



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 10 » Октябрь 2023 г.

№ 1186-П

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским профсоюзом образования 06 марта 2023 года, с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, **приказываю:**

1. Провести в период с 22 января по 8 апреля 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Всероссийский конкурс).
2. Утвердить порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
5. Назначить оператором проведения регионального этапа Всероссийского конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).
6. Оператору регионального этапа Всероссийского конкурса (Гетманская И.А.) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса.
7. Руководителям образовательных учреждений города Севастополя содействовать участию педагогических работников, реализующих

дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, в региональном этапе Всероссийского конкурса.

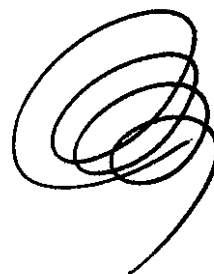
8. Директорам Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (Пасеин С.Н.), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (Осокин А.А.), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников» (Богатов А.Ю.) обеспечить необходимые условия для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса.

9. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

10. Настоящий приказ вступает в силу со дня его регистрации.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Панасенко Е.В.

Исполняющий обязанности директора
Департамента образования и науки
города Севастополя



М.Ю. Кривonos

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 10.10.2023 № 1486-П

ПОРЯДОК

проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Организаторы Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) – Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

1.4. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.5. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса: (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-iro.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение.

2.2. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее трех лет.

2.3. Победители имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» проводится с 22 января по 8 апреля 2024 года.

3.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

3.2.1. Заочный тур включает три конкурсных испытания: видеоролик «Визитная карточка», «Оценка дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации» и видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

3.2.2. Очный тур регионального этапа Конкурса включает индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования.

3.3. Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого тура определяет оргкомитет Конкурса.

3.1. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 22 января по 26 января 2024 года в электронном виде (все документы должны быть помещены в архивную папку с названием «СОД-2024_ФИО_Должность_ОУ») на эл.почту iro.kravchuk@yandex.ru:

- представление по форме (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту участника Конкурса в формате .doc, .docx; (приложение № 2 к Порядку проведения);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- копию паспорта кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;

– копию трудовой книжки кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;

– ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника конкурса в формате .mp4 (продолжительность ролика 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; видеоролик размещается на облачном хранилище конкурсанта (яндекс-диск, облако mail.ru и пр.);

- ссылку на видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – не более 3 минут) в формате: .mp4. видеоролик размещается на облачном хранилище конкурсанта (яндекс-диск, облако mail.ru и пр.). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 4 Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 №629;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- цветную фотографию участника (художественный фотопортрет 9x13) в формате *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.4. Материалы, предоставляемые на Конкурс, могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Конкурсные испытания

4.1. Видеоролик «Визитная карточка»

4.1.1. Требования к видеоролику:

- формат .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание); размещается на облачном хранилище конкурсанта (яндекс-диск, облако mail.ru и пр.);

- содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор

мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

4.1.2. Критерии оценивания:

- отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей;
- отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся.

Максимальное количество баллов – 15.

4.2. Конкурсное испытание «Оценка дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации»

4.2.1. Требования к оформлению ссылки на программу:

- дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (в ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- ссылка должна быть активной.

4.2.2. Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника:

- структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

4.2.3. Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период трех последних лет в виде ссылки

на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно;
- не более 2-х листов;
- ссылка должна быть активной.

4.2.4. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП);
- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП;
- наличие и целесообразность методических материалов ДОП;
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за трехлетний период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации ДОП;
- актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП.

Максимальное количество баллов – 40.

4.3. Конкурсное испытание – видеобращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

4.3.1. Требования к объему и оформлению: видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более 3 минут) в формате: .mp4. Размещается на облачном хранилище конкурсанта (яндекс-диск, облако mail.ru и пр.). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

4.3.2. Требования к содержанию: конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ к участникам отношений в сфере образования по заявленной теме.

Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагоги дополнительного образования, методика преподавания и реализация программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсанта, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиции вариативного содержания реализуемых программ по направлениям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.

4.3.3. Критерии оценки видеобращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»:

- профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства;
- аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос;
- конструктивность и креативность предложения, решения проблемы;
- культура публичного выступления.

Максимальное количество баллов – 12

4.4. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования

4.4.1. Общие требования: индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

4.4.2. Требования к условиям и длительности мастер-класса: продолжительность мастер-класса – 30 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Превышение регламента не допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.

4.4.3. Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытый мастер-класс»: индивидуальное конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания

и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.4.4. Требования к содержанию мастер-класса: конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.

Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

4.4.5. Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса: для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования города Севастополя.

4.4.6. Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий,

при реализации ДОП;

- умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальное количество баллов – 50.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам очного тура, объявляется победителем Конкурса.

5.2. Призерами Конкурса считаются два участника, набравшие наибольшее количество баллов после победителя в общем рейтинге по итогам очного тура.

5.3. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки города Севастополя.

6.1. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(ФИО участника конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Наименование объединения/кружка	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в должности	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в	

соответствии с дипломом о переподготовке	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
4. Контакты	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
5. Профессиональные ценности	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дополнительного образования	
6. Ссылки на конкурсные материалы	
видеоролик «Визитная карточка»	
видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»	
дополнительная общеобразовательная программа участника	
сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет)	
7. Приложения	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<p>Примечание: Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО http://www.sev-iro.ru/; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» https://vk.com/public171806047), в публикациях, сборниках материалов.</p>	
8. Подпись _____ / _____ /	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(фамилия, имя, отчество)	(подпись)
« _____ » _____ 202__ г.	

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

В оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- возраст;
- дата рождения;
- паспортные данные;
- номер телефона (мобильный);

–электронная почта;
–данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
–профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
–фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

–фамилия, имя, отчество;
–возраст;
–дата рождения;
–данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
–профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;

–фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

–организации и проведения Конкурса;
–обеспечения моего участия в Конкурсе;
–формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
–создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
–обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, Департаменту образования и науки города Севастополя и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 10.10.2023 № 1186-П

Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Мельникова С.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Осокин А.А., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества».
3. Пасеин С.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Малая академия наук».
4. Богатов А.Ю., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»
5. Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»
6. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
7. Смирнова Л.Г., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Приложение № 3
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 10.10.2023 № 1486-17

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Председатель:

Стародубцева И. В. – заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Секретарь:

Смирнова Л. Г. – методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Члены:

1. Нарбекова И. Б., консультант отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя;

2. Главное управление культуры города Севастополя (по согласованию);

3. Управление по делам молодежи и спорта (по согласованию);

4. Протасова Н. А., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский Дом детского и юношеского творчества»;

5. Коротченко О. А., заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодёжи»;

6. Александрова Н. П., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения Центр дополнительного образования города Севастополя «Малая академия наук»;

7. Корякина Н. Ю., старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»;

8. Шишкина Е. В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»;

9. Починова О. Г., руководитель центра развития воспитательных систем Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».