



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

22 ноября 2023 г.

№ 962

О внесении изменений в приказ Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» от 18.09.2023 № 694 «Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя»

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 26.07.2022 № 856-П «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», для обеспечения объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории приказываю:

1. Внести изменение в приложение 1 приказа Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» от 18.09.2023 № 694 «Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя», изложив его в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Начальнику центра информационно-программного обеспечения ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю. разместить данный приказ на официальном сайте Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО ИРО Стародубцеву И.В.

Директор

И.А. Гетманская

Приложение 1
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 22.11.2023 № 962
(в редакции приказа ГАОУ ПО
ИРО от 18.09.2023 № 694)

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертных группах для аттестационной комиссии
Департамента образования и науки города Севастополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертных групп для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – экспертные группы).

1.2. Целью создания экспертных групп является проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Основными принципами работы специалистов экспертных групп являются профессионализм, коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.4. Специалисты экспертных групп, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в своей работе руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам аттестации педагогических работников, утвержденным административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – административный регламент), настоящим Положением.

2. Порядок создания и деятельности экспертных групп

2.1. Экспертные группы создаются Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО «Институт развития образования»).

2.2. Состав экспертных групп формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на

экспертное заключение. Специалистами экспертных групп не могут быть лица, работающие в одном образовательном учреждении с аттестуемым педагогическим работником.

2.3. Состав экспертных групп утверждается приказом ГАОУ ПО «Институт развития образования».

2.4. Основными задачами специалистов экспертных групп являются осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и подготовка соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

2.5. Специалисты экспертных групп несут персональную ответственность за объективность, качество проводимой экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

2.6. Специалисты экспертных групп обязаны знать и строго соблюдать требования нормативных документов при проведении экспертизы; владеть процедурой проведения аттестации, формами и методами получения анализа и обобщения информации; проводить экспертную оценку в строго установленные сроки; обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы. Эксперт обязан обеспечить конфиденциальность о ходе и результатах проведения экспертизы.

2.7. Организационно-методическое сопровождение деятельности экспертных групп осуществляет ГАОУ ПО «Институт развития образования».

2.9. ГАОУ ПО «Институт развития образования»:

- организует проведение экспертизы аттестационных материалов, оформление экспертных заключений соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей); оценочных листов посещения урока/занятия/мероприятия, критериев и показателей при аттестации на квалификационную категорию педагогических работников, хранение документов с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- представляет за 5 рабочих дней до даты, определенной административным регламентом, письменное экспертное заключение по результатам экспертизы каждого аттестуемого работника о соответствии уровня профессиональной компетенции педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

3. Состав экспертных групп

3.1. Экспертные группы формируются из числа высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (как

исключение – первую квалификационную категорию) и стаж практической деятельности не менее 5 лет.

3.2. В состав экспертной группы входят руководитель и члены (специалисты) экспертной группы.

3.3. Руководитель экспертной группы:

- осуществляет контроль за качеством выполняемой работы членами группы;

- участвует во всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников в качестве члена экспертной группы;

- проводит инструктаж членов экспертной группы;

- планирует и координирует деятельность членов экспертной группы;

- организует взаимодействие с аттестационной комиссией;

- обеспечивает в рамках компетенции исполнение процедур административного регламента;

- информирует секретаря аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя о ходе и результатах экспертизы аттестационных материалов;

- несет ответственность за качество и объективность заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

- подписывает заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

3.4. Члены (специалисты) экспертных групп:

- проводят всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

- подписывают заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

- в случае несогласия с решением, принятым экспертной группой, имеют право требовать внесения в протокол особого мнения или изложить его в письменном виде на имя председателя аттестационной комиссии.

3.5. Руководителями экспертных групп назначаются начальники центров, старшие методисты, методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования», как исключение, учителя-предметники, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.6. Экспертные группы формируются из числа специалистов по должностям педагогических работников, преподаваемым предметам, образовательным областям, направлению деятельности в количестве не менее трех человек, включая руководителя экспертной группы.

3.7. Эксперты должны иметь необходимые знания в экспертируемой области, определенный уровень общественного и административного доверия, способность к проведению аналитической работы для составления научно обоснованных объективных выводов и предложений по итогам аттестации.

3.8. Ротация состава экспертных групп допускается в случаях выбытия члена экспертной группы за пределы региона, длительной болезни, перехода на другую работу, по другим уважительным причинам.

3.9. Специалисты экспертных групп привлекаются к работе на добровольной, безвозмездной основе.

4. Содержание работы экспертной группы

4.1. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с требованиями действующего Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемыми к первой, высшей квалификационным категориям за межаттестационный период (с даты предыдущей аттестации до даты проведения очередной или внеочередной аттестации и за период не более пяти лет, если аттестация проводится впервые).

4.2. Предметом анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника являются:

- результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

- выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

4.3. Члены экспертной группы посещают занятия, уроки, мероприятия внеурочной деятельности с участниками образовательного процесса и заполняют оценочные листы посещения урока/занятия/мероприятия, листы с критериями оценивания и показатели.

В план работы экспертной группы, осуществляющей всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую, высшую), включается:

- собеседование с педагогическим работником по результатам его деятельности (с даты предыдущей аттестации);
- собеседования с руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения, руководителем предметного методического объединения педагога;
- анализ учебной документации педагогического работника (программы, планирование, классные журналы и другие учебно-методические материалы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса).

4.4. В целях соблюдения санитарно-гигиенических требований и ограничений члены (специалисты) экспертной группы могут осуществлять анализ аттестационных материалов, занятий, уроков, мероприятий внеурочной деятельности в дистанционном, онлайн формате, формате видеозаписи.

При этом члены экспертной группы осуществляют просмотр и анализ видеоурока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий) педагогического работника в части используемой аттестуемым педагогическим работником образовательной технологии, приемов, методов, средств обучения, форм организации учебной деятельности обучающихся и т.д. в рамках реализации конкретной образовательной программы или изучаемой (разрабатываемой) методической темы.

Перед проведением видеосъемки необходимо получить от родителей обучающихся согласие в письменной форме (статья 11 «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

При этом родителям обучающихся должны быть разъяснены цели видеосъемки, особенности хранения и доступа к ней посторонних лиц.

4.5. Освобождаются от проведения открытых уроков, занятий, мероприятий внеурочной деятельности женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

4.6. Члены экспертной группы несут персональную ответственность за объективность и качество анализа, достоверность и обоснованность содержания экспертного заключения.

5. Результат экспертных действий

5.1. По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение, которое является основным документом, отражающим результаты экспертизы.

Экспертное заключение принимается большинством голосов от общего состава экспертной группы и подписывается членами экспертной группы, участвовавшими в заседании.

5.2. Члены экспертной группы оценивают соответствие профессиональной компетентности аттестуемого педагогического работника требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

5.3. Решение по итогам изучения уровня практической деятельности аттестуемого педагогического работника оформляется в виде экспертного заключения, которое подписывается специалистами экспертной группы (не менее 3 человек).

5.4. Экспертное заключение направляется на бумажном носителе секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

5.5. Если анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и аттестуемый набирает необходимое количество баллов, то экспертная группа принимает решение рекомендовать аттестационной Комиссии:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).

5.6. Если анализ предоставленных материалов не позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и (или) аттестуемый не набирает необходимого количества баллов, то принимается решение о дополнительной экспертизе профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с аттестуемым педагогическим работником и руководителем образовательного учреждения или выходе специалистов экспертной группы на рабочее место аттестуемого или экспертная группа принимает решение рекомендовать аттестационной Комиссии:

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность педагогического работника, по которой отказывается квалификационная категория).

5.7. Решение выносится после завершения процедур, предусмотренных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, административным регламентом и организационно-распорядительной документации департамента образования и науки города Севастополя по вопросам аттестации педагогических работников.

5.8. Экспертное заключение носит рекомендательный характер.

Директор

И.А. Гетманская