



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

ул. Советская, д. 54, г. Севастополь, 299011, телефон (8692) 54-32-70,  
e-mail: [iro\\_sevdpo@bk.ru](mailto:iro_sevdpo@bk.ru), <http://www.sev-centr.ru>,  
ОКПО 00412760, ОГРН 1169204051620, ИНН/КПП 9204559435/920401001

---

19.10.2021 № \_\_\_\_\_ 1468 \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику Департамента  
образования и науки города  
Севастополя  
Богомоловой Е.Н.

Уважаемая Елена Николаевна!

На запрос Департамента образования и науки города Севастополя Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» направляет информацию о мероприятиях ГАОУ ПО ИРО по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городе Севастополе на основании аналитической справки ФИОКО по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор

И.А. Гетманская

## ИНФОРМАЦИЯ

о мероприятиях ГАОУ ПО ИРО по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городе Севастополе на основании аналитической справки ФИОКО по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) в июле 2021 года принимало участие в представлении на экспертизу документов и материалов, характеризующих механизмы управления качеством образования в городе Севастополе, с указанием ссылок на их размещение на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

По первому показателю **«Механизмы управления качеством образовательных результатов»** были представлены ссылки на документы по двум направлениям:

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По направлению **1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»** были представлены ссылки на документы по большинству позиций оценивания внутри каждого компонента управленческого цикла.

Индекс 52% вместо 100% получен по причине того, что в «дорожных картах» реализации федерального проекта «500+» в Севастополе, поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) региональные цели и задачи по различным аспектам деятельности ШНОР представлены, но не обоснованы; региональные показатели по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР и оказанию методической помощи ШНОР, а также мониторинг показателей и анализ результатов мониторинга по этим позициям не представлены.

Невысокие результаты по вышеперечисленным позициям оценивания объясняются тем, что работа в проекте «500+» началась с января 2021 года, проведение мониторинга некоторых показателей всего лишь через полгода после включения в проект не дало бы надлежащего результата.

**Примечание.** Работа со школами с низкими результатами обучения не была включена в государственное задание ГАОУ ПО ИРО на 2020 год, структура Института не включала структурное подразделение, ответственное за реализацию проекта «500+».

**С 1 сентября 2021 года в ГАОУ ПО ИРО был создан Центр информационно-методического сопровождения по предметным областям, в котором выделено 0,5 ставки методиста на координацию реализации проекта «500+».**

**Ведется работа по совершенствованию содержания представляемых на экспертизу документов, разрабатывается положение о мониторинге показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР и оказанию методической помощи ШНОР, проект приказа о проведении мониторинга.**

По направлению 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» были представлены ссылки на документы по позициям оценивания, связанным с региональными показателями по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников, мерами, направленными на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей.

*Примечание.* В соответствии с государственным заданием Институт выполнял государственную работу «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности», в частности проведение 66 мероприятий Всероссийской олимпиады школьников по 22 учебным предметам, региональных олимпиад по 8 предметам (в том числе начального общего образования) и 27 других конкурсов для учащихся образовательных учреждений. Ссылки на документы и материалы по позициям оценивания, связанным с данным видом деятельности, были предоставлены на экспертизу. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не является видом деятельности ГАОУ ПО ИРО согласно Уставу.

**Принимаются меры по совершенствованию предоставляемых документов по позициям оценивания, связанным с региональными показателями по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников, иных форм развития образовательных достижений школьников, с мероприятиями, направленными на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей.**

По направлению 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» ГАОУ ПО ИРО было поручено разработать Концепцию развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Севастополя на период с 2021 по 2025 год. Проект Концепции был разработан и утвержден приказом директора Института от 23.07.2021 № 382/1, в течение недели проходило его общественное обсуждение.

**Примечание.** Документ оказался невостребованным, т.к. в марте 2021 года уже был разработан и утвержден приказом Департамента образования и науки города Севастополя подобный концептуальный документ, о котором ГАОУ ПО ИРО не был поставлен в известность.

По второму показателю **«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»** были представлены ссылки на документы по трем направлениям:

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

По направлению **2.2 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»** были представлены ссылки на документы по большинству позиций оценивания внутри каждого компонента управленческого цикла.

Индекс 39% вместо 100% получен по причине того, что региональные цели и задачи по различным аспектам деятельности по профессиональному развитию педагогических работников представлены, реалистичны, но не обоснованы; не представлены региональные показатели и мониторинг показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования, по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях, не представлен анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки педагогических работников, не используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей, не выявляются факторы, влияющие на результаты анализа и др.

Невысокие или нулевые результаты по вышперечисленным позициям оценивания объясняются тем, что в 2020 году ГАОУ ПО ИРО руководствовался Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными ФИОКО в 2020 году, в то время как в марте 2021 года вышли новые Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, о чем ГАОУ ПО ИРО не имел информации. Согласно новым рекомендациям были объединены два направления «2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» и «2.4. Система методической работы» в одно направление – «2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Не зная об этих существенных изменениях, все оцениваемые компоненты полного управленческого цикла осуществлялись ГАОУ ПО ИРО по положениям, утвержденным в 2020 году, мониторинги проводились с марта по июнь 2021 года без учета дополненных позиций оценивания.

*Примечание.* В 2020 году в Институте не было структурных подразделений, ответственных за реализацию государственного задания, связанного с предоставлением государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: *кафедры развития личности ребенка, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры естественно-научных дисциплин и математики/информатики*; по реализации государственных работ по организации и проведению общественно-значимых мероприятий в сфере образования, в частности мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов, по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов – *Центра непрерывного повышения профессионального мастерства*; по выполнению новых позиций объединенного направления, связанных с развитием цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования – *Центра информационно-программного обеспечения*; по реализации мониторинговых процедур – *Центра информационно-аналитического обеспечения*. Именно эти позиции оценивания получили невысокие или нулевые результаты.

Готовится проект приказа Департамента образования и науки города Севастополя об утверждении Положения о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников с учетом рекомендаций ФИОКО 2021 года и аналитической справки по результатам оценки механизмов управления качеством образования в городе Севастополе, также будет изменен приказ о проведении мониторинга

В ГАОУ ПО ИРО созданы и работают с 1 сентября 2021 года 3 кафедры, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, Центра информационно-программного обеспечения, Центр информационно-аналитического обеспечения, которые обеспечат реализацию позиций оценивания, связанных с диагностикой профессиональных дефицитов, повышением квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок, профессиональной переподготовкой педагогов, разработкой индивидуальных образовательных маршрутов, созданием и развитием цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.

По направлению 2.3. Система организации воспитания обучающихся» были представлены ссылки на документы по позициям оценивания, связанным с региональными показателями по анализу результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе

отечественных традиций, методические материалы в помощь педагогам-воспитателям, мероприятия, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием, мероприятия по популяризации лучшего опыта воспитания школьников.

*Примечание.* Согласно Уставу ГАОУ ПО ИРО организует мероприятия по методическому сопровождению деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения. Государственное задание на 2020 год не включало реализацию государственной работы, связанной с проведением мониторинга позиций оценивания, связанных с методическим сопровождением деятельности педагогов, участвующих в воспитании. В структуре Института не было структурных подразделений, которые осуществляли бы данное направление оценивания: кафедры развития личности ребенка, Центра развития воспитательных систем, Центра развития профессионального образования, наставничества и добровольческой (волонтерской) деятельности.

**С 1 сентября в ГАОУ ПО ИРО начали работу Центр развития воспитательных систем, Центр развития профессионального образования, наставничества и добровольческой (волонтерской) деятельности.**

**Принимаются меры по совершенствованию предоставляемых документов по позициям оценивания, связанным с региональными показателями по обновлению воспитательного процесса, в том числе внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, использованию в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, повышению квалификации кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации, по развитию волонтерства (добровольчества), по созданию системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, методической поддержки классных руководителей, по проведению мониторинга и анализу результатов мониторинга вышеперечисленных показателей.**

По направлению 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» были представлены ссылки на документы по большинству позиций оценивания, связанных с организацией, проведением и анализом результатов мониторинга качества методического обеспечения дошкольного образования в городе Севастополе, в том числе по качеству образовательных программ дошкольного образования, по качеству содержания образовательной деятельности и др.

Индекс 34% вместо 100% получен по причине того, что представлены только региональные цели и задачи по мониторингу качества методического обеспечения дошкольного образования, а не в целом мониторинга качества дошкольного образования.

Документы, представленные ГАОУ ПО ИРО по мониторингу качества методического обеспечения дошкольного образования, требуют доработки, поскольку они были разработаны в июне 2021 года и мероприятия по позициям оценивания также были проведены в июне 2021 года.

О том, что в марте 2021 года вышли новые Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и в них включено новое направление «Система мониторинга качества дошкольного образования», ГАОУ ПО ИРО не имел информации до июня 2021 года.

*Примечание.* ГАОУ ПО ИРО согласно Уставу и государственному заданию организует методическое обеспечение дошкольного образования, поэтому может принимать участие в реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» по тем позициям и вопросам, которые входят в его компетенцию.

В 2020 году в Институте не было структурных подразделений, которые могли обеспечить реализацию в полном объеме мониторинга качества методического обеспечения дошкольного образования как компонента мониторинга качества дошкольного образования.

**С 1 сентября 2021 года в ГАОУ ПО ИРО созданы Центр дошкольного и начального образования и Центр информационно-аналитического обеспечения. Готовятся изменения в разработанные ранее ГАОУ ПО ИРО документы, связанные с мониторингом качества методического обеспечения дошкольного образования, с учетом аналитической справки по результатам оценки механизмов управления качеством образования в городе Севастополе.**