




# Эффективные формы работы при подготовке к ЕГЭ и ГИА

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, мониторинг качества
2. Формы работы с уч-ся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам
3. Психологическая подготовка к ЕГЭ



# Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации

- организация информационной работы по подготовки учащихся к ЕГЭ;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка к ЕГЭ.

# Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ и ГИА

## Три направления работы:

1. Информационная работа с педагогами;
2. Информационная работа с учащимися;
3. Информационная работа с родителями.

# Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на производственных совещаниях

- нормативно-правовыми документами по ЕГЭ;
- о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, в районе и области;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- творческая презентация опыта по подготовки учащихся к ЕГЭ (на методической или научной конференции в рамках школы);
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности 11-классников.

3) Педагогический совет "ЕГЭ – методические подходы к подготовке учащихся".

4) Направление учителей на районные и областные семинары и курсы по вопросам ЕГЭ.

# Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные ЕГЭ по различным предметам.

5) В библиотеке:

- папка с материалами по ЕГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к экзаменам);

- стенд с пособиями по ЕГЭ.

# Содержание информационной работы с родителями учащихся

## 1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет; ( в течении года)
- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ (декабрь).
- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ в апреле.

## 2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

# Мониторинг качества образования

*Мониторинг качества образования* – комплекс информационно-оценочных средств и структурированных процессов по поводу состояния качества системы образования (по: В.И. Воротилов, В.А. Исаев).

**Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:**

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.



# РЕКОМЕНДАЦИИ

- Изучить нормативно-правовые документы по ЕГЭ;
- В каждом кабинете оформить информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.
- Проводить занятия по тренировке заполнения бланков.
- Проводить пробные внутришкольные ЕГЭ по предметам.
- Посещать уроки учителей-предметников с высшей квалификационной категорией, по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Учителям – наставникам оказывать адресную методическую помощь молодым специалистам;
- Включить в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросы подготовки к ЕГЭ;
- Проводить индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- Привлекать ресурсы дистанционного обучения и ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- Введение элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- Оказание психологической поддержки учащимся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.
- Проводить индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки к экзаменам педагогами-предметниками.
- Посещать районные и областные семинары и курсы по вопросам ЕГЭ.