Утверждены на заседании

региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории

(протокол № 2 от 28.10.2021)

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021/2022 учебном году

Настоящие Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по истории для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в городе Севастополе в 2020/2021 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады по истории, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 года № 678 и Методическими рекомендациями, утверждёнными центральной предметно-методической комиссии по истории.

При организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии по истории от 28.10.2021 г. протокол № 2.

1. **Цель и задачи проведения муниципального этапа олимпиады**
   1. Целью проведения муниципального этапа олимпиады по истории является необходимость повышения интереса к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.
   2. Задачи:

– выявление и развитие у обучающихся творческих способностей,

– повышение интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1. **Функции Организатора муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри**
   1. Организатором всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе является Департамент образования города Севастополя.

Департамент образования города Севастополя:

– формирует Оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

– определяет и утверждает квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады; устанавливает количество баллов (проходной балл) по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады и утверждает приказом;

– обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

* 1. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО «Институт развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, издают приказ о проведении муниципального этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, ответственных за получение заданий муниципального этапа, ответственных за кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников.

Лица, ответственные за проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении – базе проведения:

– обеспечивают организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри муниципального этапа;

– проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри муниципального этапа олимпиады и формирования рейтинга;

– передают рейтинговую таблицу в Жюри для определения победителей и призёров;

– информируют участников о результатах олимпиады;

– организуют проведение апелляции в течение пяти рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри;

– несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.

* 1. Жюри муниципального этапа олимпиады:
* изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
* осуществляет проверку работ участников муниципального этапа, руководствуясь критериями оценивания, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией;
* обеспечивает наличие дежурных членов Жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников по тексту заданий;
* проводит показ и разбор выполнения задания с участниками Олимпиады и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
* рассматривает апелляции участников;
* составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
* готовит аналитический отчет о результатах Олимпиады и передает его в Оргкомитет.

1. **Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией по истории заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7–11 классов и с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по истории. **Олимпиадные работы обучающихся, набравшие максимальное количество баллов, могут быть запрошены региональной предметно-методической комиссией для перепроверки.**

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Следует обратить внимание на время выполнения заданий для каждого класса: 7–11 классы – 90 мин. Процедуру проведения апелляции целесообразно проводить через 3 дня после окончания школьного этапа олимпиады.

1. **Общие принципы разработки олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (название предмета), рекомендации по оцениванию работ учащихся.**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). При подготовке заданий олимпиады муниципального этапа учитывалась необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся историей школьников к олимпиадному движению. Предметно-методическая комиссия на муниципальный этап готовит комплекты заданий с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. В 7–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи (задания типа – тестовые, ряды на определение, ряды на исключение/включение, хронологическая последовательность, задания на соответствие, задания с историческими источниками и картой и т.д.). При составлении заданий комиссия стремилась к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника умения самостоятельно размышлять и делать выводы, задания позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников, также в комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. При подготовке учащихся к олимпиаде можно ориентироваться на стандартную периодизацию, закрепленную в школьной программе:

– с древнейших времен до середины XVI в.

– с середины XVI в. до конца XVIII в.

– XIX в.

– с начала XX в. до настоящего времени.

Большинство заданий посвящено отечественной истории; будут присутствовать также вопросы по всеобщей истории (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей). Доля баллов, получаемых за вопросы по всеобщей истории, для параллелей 7–11 классов не превышает 30%.

Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание уделяется нескольким приоритетным темам, таким, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война. Обязательным является включение в комплект заданий 1–2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Муниципальный этап олимпиады должен способствовать повышению интереса школьников к исторической науке и к олимпиадному движению. В то же время задания не будут предполагать 100%-ного выполнения, высший результат должен быть достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников. Решение достигается путем включения в комплект заданий вопросов разного уровня сложности.

Каждый вопрос комплекта заданий будет обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке уже указано, каков максимальный балл за выполнение всего задания. В ключах также четко прописано, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

Предлагается считать, что весь комплект заданий на муниципальном этапе будет оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

1. **Правила поведения участников во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.**

Перед входом в аудиторию участник должен изъять из своих вещей любые носители информации и средства связи. Участник может взять в аудиторию ручку (черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад или другие продукты питания, которые не мешают работе участников, необходимые медикаменты. Вопрос о разрешении или запрещении пользоваться дополнительными предметами относится к компетенции Оргкомитета. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения Олимпиады, а также при нарушении участником Порядка проведения Олимпиады (в частности, п. 15 – «участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории») представители Оргкомитета удаляют указанных лиц с Олимпиады, составив соответствующий акт.

Вся работа должна быть написана ручкой одного цвета. Выполнение работы либо её частей карандашом запрещается. Любые пометки, подчеркивания, выделения (в т.ч. цветными маркерами, ручками и карандашами) в работе, которые могут быть использованы для идентификации закодированной работы, признаются декодированными. В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

Каждый участник получает сшитый или скрепленный комплект с заданиями и другими необходимыми материалами. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы, средства сотовой связи. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Дежурные в аудитории обязаны не допускать использования участниками средств связи и носителей информации, кроме розданных комплектов заданий.

1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

Для проведения муниципального этапа ВСоШ по истории необходимы:

1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве;

3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах), используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

**VII. Кодирование олимпиадных работ**

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 5-1, 6-1, 7-1 и т.д.). Код дублируется на самой работе. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Определение победителей и призёров школьного этапа Олимпиады осуществляется согласно квоте, утверждённой приказом Департамента образования и науки города Севастополя № от ..….2021 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021–2022 учебном году».

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

**VIII. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия (правами апелляционной комиссии может обладать жюри).

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам членам жюри необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

1. **Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Ресурсы сети Интернет**:

История России

1. Проект «ХРОНОС» <http://hrono.info/>

2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

4. История Военного Дела: исследования и источники <http://www.milhist.info/>

5. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

6. «История России XIX век» <http://xix-vek.ru/>

7. Проект «Всемирная история» Historik.ru <http://historic.ru/about/author.shtml>

8. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов 16 16 <http://historylinks.ru/>

9. Раздел Блога школьного Всезнайки <http://e-parta.ru/history-of-russia.html>

10. Историческая библиотека historylib.org <http://historylib.org/>

11. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека. <http://www.archeologia.ru/Library/>

12. Портал древней культуры и искусства «Домонгол» <http://domongol.org/index.php>

13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх» <http://www.rusarch.ru/index.htm>

14. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история» <http://rodnaya-istoriya.ru/>

15. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив. <http://www.rusempire.ru/>

16. Портал: История (Википедия) <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>

17. Уроки истории XX век <http://urokiistorii.ru/>

18. История России, всемирная история. Раздел библиотека <http://www.istorya.ru/>

19. Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm

Античность

1. Древняя Греция (культура и мифология) <http://www.hellados.ru/>

2. Всё о Древней Греции (природа, политика, боги и герои, искусство, быт) <http://www.w-st.ru/>

3. Древняя Греция (культура, история, искусство, мифы и личности) <http://www.ellada.spb.ru/>

4. Античное искусство (искусство Древней Греции и Рима) <http://www.antica.lt/>

5. История Древнего Рима (литература, искусство, государство, право, военное дело, быт, генеалогия, нумизматика) <http://ancientrome.ru/>

6. Римская империя (исторические факты, повседневная жизнь, государство и правители) <http://www.rimempire.ru/index.php?r=24>

7. Римская слава (военная история) <http://www.roman-glory.com/>

Всемирная история

1. Геосинхрония. Атлас всемирной истории <http://historyatlas.narod.ru/>

2. Древняя Месопотамия <http://mesopotamia.nm.ru/>

3. Проект по истории Египта «Дуат Египтомания» <http://duat.egyptclub.ru/index.htm>

4. Мир индейцев <http://www.indiansworld.org/>

5. Военно-исторический портал античности и средних веков <http://www.xlegio.ru/>