Утверждены на заседании

региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии

(протокол № 2 от 27.10.2021)

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021/2022 учебном году**

1. **Общие положения**

Настоящие Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по технологии для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения муниципального этапа ВсОШ по технологии в городе Севастополе в 2021/2022 уч. году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады по технологии, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа ВсОШ по технологии составлены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения ВсОШ» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами муниципального этапа олимпиады и Методическими рекомендациями, утверждёнными Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по технологии (протокол № 2 от 10.07.2021).

Требования к организации и проведению муниципального этапа ВсОШ по технологии утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии от 27.10.2021 протоколом № 2.

МЭ ВсОШ проводится на базах, утвержденных приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

1. **Цель и задачи проведения муниципального этапа олимпиады**
	1. Целью проведения муниципального этапа олимпиады по технологии является
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний;
* повышение уровня и престижности технологического образования школьников;
* содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании.
	1. Задачи:
* повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей;
* выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся;
* привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.
1. **Особенности муниципального этапа олимпиады по предмету «Технология»**
	1. Организатором ВсОШ в городе Севастополе является Департамент образования и науки города Севастополя.

Департамент образования и науки города Севастополя:

– формирует Оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

– определяет и утверждает квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

– обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность

* 1. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета муниципального этапа ВсОШ входят представители Департамента образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО «Институт развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится МЭ ВсОШ.

Оргкомитет муниципального этапа ВсОШ определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится МЭ ВсОШ:

– издают приказ о проведении муниципального этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады;

– формируют состав Жюри и апелляционной комиссии МЭ олимпиады и утверждают их составы;

– обеспечивают организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения ВсОШ и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– заблаговременно информируют участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках проведения муниципального этапа олимпиады, месте его проведения, а также о Порядке проведения ВсОШ;

– несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.

– информируют участников о результатах олимпиады;

– утверждают результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг участников);

– публикуют протоколы жюри МЭ олимпиады.

Ответственные за организацию и проведение МЭ ВсОШ в общеобразовательном учреждении:

– обеспечивают приём олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;

– осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри муниципального этапа;

– проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри муниципального этапа олимпиады и формирования рейтинга;

– организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри.

* 1. Жюри муниципального этапа олимпиады:

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– определяет победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа олимпиады, и передаёт результаты ответственным за организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ в общеобразовательном учреждении для декодирования и формирования рейтинга;

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет показ олимпиадных работ по запросу участника;

– совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

– представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предметам.

* 1. Характеристика содержания муниципального этапа олимпиады

К участию в муниципальном этапе олимпиады допускаются:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому классу;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

МЭ олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования **углублённого уровня** и соответствующей направленности (профиля) для 7-11 классов (далее – олимпиадные задания).

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

1. **Принципы разработки олимпиадных заданий для муниципального этапа ВсОШ по технологии.**

Олимпиада проводится по двум направлениям - «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

Первый тур муниципального этапа – теоретический (тесты и вопросы). Длительность теоретического тура составляет:

7 – 8 классы – 1,5 астрономических часа (90 минут);

9 – 11 классы – 2 астрономических часа (120 минут).

 Участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы.

В набор заданий для 7–8 и 9 – 11 классов включается 20 тестовых заданий и 1 творческое задание.

***Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»***

Теоретические и практические задания в номинации «Культура дома, дизайн и технологии» отражают представленные ниже разделы.

1. Определение технологии.

2. Роль техники и технологий в развитии общества.

3. Технология основных сфер профессиональной деятельности.

4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.

5. Технологии обработки пищевых продуктов.

6. Машиноведение.

7. Материаловедение текстильных материалов.

8. Технологии обработки текстильных материалов (создание швейных изделий из текстильных и поделочных материалов).

9. История костюма.

10. Интерьер.

11. Художественная обработка материалов.

12. Конструирование (черчение) и моделирование (дизайн одежды).

13. Декоративно - прикладное творчество.

14. Электротехника и электроника. Способы получения,

передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика

15. Семейная экономика.

16. Основы предпринимательства.

17. Профессиональное самоопределение.

18. Производство и окружающая среда.

19. Творческие проекты.

***Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»***

Теоретические задания в номинации «Техника, технологии и техническое творчество» в старших классах отражают следующие разделы школьной программы предмета «Технология»:

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.

2. Роль техники и технологий в развитии общества.

3. Техносфера.

4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.

5. Машиноведение.

6. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.

7. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).

8. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).

9. Художественная обработка материалов.

10. Дизайн.

11. Техническое творчество.

12. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика

13. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника (структура робота, принципы действия и области применения роботов).

14. Черчение.

15. Семейная экономика.

16. Основы предпринимательства.

17. Профориентация.

18. Производство и окружающая среда.

19. Проектная деятельность.

Вторым конкурсом является практический тур. Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и позволяют оценить умения учащихся обрабатывать древесину, текстильные материалы, умение моделировать швейные изделия, а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

Он обязателен для 7-х–11-х классов: Время выполнения практической работы в 7–11 классах – 2,5 часа (150 мин.).

Для контроля всех видов практической работы разрабатываются карты пооперационного контроля.

Третьим туром олимпиады по технологии является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта.

Проект может быть завершён на 75 %*.* В этом случае жюри муниципального этапа определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта. Длительность презентации творческого проекта для всех классов составляет 5-7 минут на человека.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

В 2021/2022 учебном году ЦПМК по технологии определила тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах ***—*** **«Идеи, преобразующие мир»**. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по технологии:

• *по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»:*

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).
3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования - растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

• *по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»:*

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.
3. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.).
4. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.
5. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.
6. Искусство кулинария и тенденции развития культуры питания.
7. Индустрия моды и красоты: основы имиджелогии и косметологии.
8. **Рекомендации по оцениванию работ учащихся.**

Подсчёт результатов теоретического тура: за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное частично задание – 0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов.

Формулировка свободных ответов на вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке ***теоретического задания*** учащиеся 7 – 8 и 9 – 11 классов могут получить до 25 баллов: по 1 баллу за каждый ответ на вопросы тестовой части и до 5 баллов за творческое задание.

Максимально количество баллов за ***практическое задание***– 35. В номинации «Культура дома, дизайн и технологии» - 20 баллов за практическую работу и 15 баллов за моделирование швейных изделий.

**Оценка защиты творческих проектов на муниципальном этапе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап олимпиады* | *Класс* | *Пояснительная**записка* | *Изделие* | *Выступление**(презентация проекта)* |
|  | 7 | 10 | 20 | 10 |
| Муниципальный | 8 | 10 | 20 | 10 |
| 9 | 10 | 20 | 10 |
|  | 10-11 | 10 | 20 | 10 |

Максимальное количество баллов за ***защиту творческого проекта*** – 40.

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров Олимпиады.

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех турах

По итогам муниципального этапа учащиеся могут получить максимально 100 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (теоретический тур не более 25 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта - не более 40, тогда 25+35+40 = 100). Результат вычисления округляется до сотых, например:

* максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, практического тура, так и защиты проекта - 100;
* участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;
* участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;
* участник защитил проект на 34,523 балла;
* получаем 22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674, т.е. округлённо 88,67.

Подведение итогов проводится отдельно для учащихся 7, 8, 9 и для 10–11 классов.

Квота призёров и победителей на муниципальном этапе составляет 30% от общего количества участников при условии получения по итогам этапа олимпиады 50% от максимального количества баллов, из них 8% –победители при условии получения по итогам этапа олимпиады 75% от максимально возможного количества баллов для каждой возрастной группы.

На муниципальном этапе апелляции случаются редко, но учащиеся имеют право на апелляцию, если есть веские к этому аргументы.

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Рассмотрение апелляции производится при участии участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

1. Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады
	1. Для проведения всех туров олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.
	2. Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.
	3. Практический тур. Для проведения практического тура муниципального этапа олимпиады по технологии рекомендовано предусмотреть следующее оборудование из расчёта на одного участника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название материалов и оборудования | Количество |
| 1. **Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла**
 |
| 1 | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина | 1 |
| 2 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 3 | Ножницы | 1 |
| 4 | Иглы ручные | 3-5 |
| 5 | Напёрсток | 1 |
| 6 | Портновский мел | 1 |
| 7 | Сантиметровая лента | 1 |
| 8 | Швейные булавки | 1 набор |
| 9 | Игольница | 1 |
| 10 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 11 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии с разработанными заданиями |
| 12 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 1. **Практическая работа по моделированию швейных изделий**
 |
| 13 | Масштабная линейка | 1 |
| 14 | Ластик | 1 |
| 15 | Цветная бумага (офисная) | 2 листа |
| 16 | Ножницы | 1 |
| 17 | Клей-карандаш | 1 |
| 1. **Практическая работа по ручной обработке древесины**
 |
| 18 | Столярный верстак | 1 |
| 19 | Стул/табурет/выдвижное сиденье | 1 |
| 20 | Настольный сверлильный станок | 1 |
| 21 | Набор свёрл от 0 5 мм до 0 8 мм | 1 набор |
| 22 | Защитные очки | 1 |
| 23 | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 24 | Ручной лобзик с набором пилок и ключом | 1 |
| 25 | Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика) | 1 |
| 26 | Деревянная киянка | 1 |
| 27 | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 28 | Комплект напильников | 1 набор |
| 29 | Слесарная линейка 300 мм | 1 |
| 30 | Столярный угольник | 1 |
| 31 | Струбцина | 2 |
| 32 | Карандаш | 1 |
| 33 | Циркуль | 1 |
| 34 | Шило | 1 |
| 35 | Щётка-смётка | 1 |
| 36 | Набор надфилей | 1 |

1. Порядок проведения туров муниципального этапа олимпиады
	1. Площадками проведения муниципального этапа выступают организации, определенные организатором муниципального этапа.
	2. Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.
	3. Для организации и проведения муниципального этапа олимпиады формируется оргкомитет, отвечающий за проведение муниципального этапа.
	4. Передача комплектов олимпиадных заданий в распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах) производится в день проведения олимпиады не ранее чем за 1,5 часа до начала ее проведения.
	5. Лицо, получившее материалы виде, несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.
	6. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:
* обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
* обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
* назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады;
* обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка и организационно-технологической модели.
1. **Порядок регистрации участников муниципального этапа олимпиады**
	1. Оргкомитет информирует участников о сроках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами;
	2. Оргкомитет олимпиады проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по предмету.
2. **Кодирование и декодирование олимпиадных работ**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по технологии:

* осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;
* осуществляет хранение работ участников муниципального этапа олимпиады в течение срока, установленного организационно-технологической моделью;
* обеспечивает своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;
* осуществляет декодирование работ участников муниципального этапа олимпиады;
* осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
* информирует участников о результатах этапа не позднее 7 календарных дней после окончания испытаний.
1. **Правила поведения участников во время проведения**

**муниципального этапа ВсОШ по технологии**

Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

Если представителем организатора муниципального этапа у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

Перед началом работы учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о случаях удаления с олимпиады, о времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. В случае нарушения учащимся «Порядка проведения ВсОШ» представитель организатора олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. В этом случае участник лишается права продолжить дальнейшие испытания.

В номинации «Техника, технологии и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной обработке древесины. Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным оборудованием, измерительными приборами и инструментами.

В номинации «Культура дома, дизайн и технологии» в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы необходимо каждому участнику подготовить задания, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся должны работать в своей рабочей одежде.

1. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий муниципального этапа олимпиады
	1. Анализ заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом муниципального этапа, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.
	2. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады.
	3. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.
	4. При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, родители (законные представители).
	5. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.
	6. Показ работ осуществляется сразу после окончания анализа выполненных работ.
	7. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет документ, удостоверяющий его личность (паспорт либо свидетельство о рождении).
	8. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.
	9. Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из аудитории, выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.
	10. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.
	11. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.
2. **Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады**

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию.

* 1. По решению организатора апелляция проводится в очной форме.
	2. Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу.
	3. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.
	4. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии - нечетное, но не менее трех человек.
	5. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность.
	6. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.
1. **Подведение итогов олимпиады**
	1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.
	2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.
	3. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты муниципального этапа по предмету.
	4. Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадок проведения.
2. **Формы отчётных документов**

В двухдневный срок после рассмотрения апелляции участников и подведения итогов муниципального этапа жюри на электронный адрес методиста по технологии ГАОУ ПО ИРО Семёновой О.Е. (semenova@sev-centr.ru) представляет информацию о результатах выполнения олимпиадных заданий по технологии в соответствии с п.7.7 Организационно-технологической модели проведения олимпиады (приказ ДОиН от\_\_\_№\_\_\_\_ «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2021/2022 учебном году»):

 *- протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри
по соответствующему общеобразовательному предмету по форме (****приложение В)*** *в электронном виде в форматах \*.word, и\*.pdf.;*

* *результаты олимпиады, оформленные в виде рейтинговой таблицы по форме (****приложение Г)*** *в электронном виде в форматах \*.excel, \*.pdf.;*
* *аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий
(****приложение Д)*** *в форматах \*.docx, и\*.pdf.*
1. **Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к школьному этапу ВсОШ по технологии**
2. Глозман Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учеб. для городских общеобразовательных учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман.
3. О.Б. Ставрова, Ю.Л. Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. – 6-е изд. стереотипное. – М.: Мнемозина, 2013.
4. Кожина О.А. Обслуживающий труд 8 класс. Учебник. -М.: Дрофа, 2013. - 224с.
5. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. 7 класс. учебник. -М.: Дрофа, 2014. - 255с.
6. Кожина О.А., Синица Н.В., Табурчак О.В. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 196с.
7. Маркуцкая С.Э. Технология. Тесты по технологии. 5-7 кл. Обслуживающий труд. Уч. пособие. – М.: Экзамен, 2009. - 128с.
8. Леоньтьев А.В., Е.Ю. Зеленецкая. Технология предпринимательства. 9 класс. учебник. М.: Дрофа, 2007. – 192с.
9. М.Г. Лапуста. Предпринимательство. Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 608с.
10. Насипов А.Ж., В.Г. Петросян, Ю.Л. Хотунцев. Сборник задач по технологии 5-9 кл - Нальчик, ООО «Полиграфсервис», 2012.
11. Синица Н.В., О.В. Табурчак, О.А. Кожина. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. -М.: Просвещение, 2010. - 176с.
12. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. 5-9 класс. Учебник. -М.: Просвещение, 2002. - 191 с.
13. Симоненко В.Д., А.Т. Тищенко, П.C. Самородский. Технология. Технический труд. Вариант для мальчиков. 7 кл. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 178с.
14. Симоненко В.Д., О.П. Очини, Н.В. Матяш. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс. Учебник. -М.: Вентана-Граф, 2009. – 224с.

**Электронные ресурсы**

1. elkniga.ucoz.ru

2. technologyedu.ru›load/uchebniki/4

3. <http://www.tot.150-mousosh10.edusite.ru/p4aa1.html>

4. Национальное образование. Форма доступа: rost.ru/projects

5. Всероссийская олимпиада. Форма доступа: www.rosolimp.ru.