

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ ПО КУРСУ «СЕВАСТОПОЛЕВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ 3–4-Х КЛАССОВ

Терешко Анжела Васильевна,
учитель начальных классов ГБОУ СОШ №20

Плискач Ирина Ивановна,
учитель начальных классов ГБОУ СОШ №20



Севастополь
2022

Терешко А.В., Плискач И.И. Сборник заданий олимпиады по курсу «Севастополеведение» для 3–4-х классов. – ГАОУ ПО ИРО, 2022.– 46 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 22 от 02.12.2022)

Рецензенты:

Стародубцева Ирина Викторовна, к.пед.н., заместитель ректора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО «Институт развития образования»

Арутюнян Лариса Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры Менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса РЭУ им. Г.В. Плеханова (Севастопольский филиал)

Редактирование:

Поливянная Екатерина Михайловна, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования»

В сборнике представлены разные типы заданий для олимпиады по курсу «Севастополеведение» в 3–4-х классах, которые сгруппированы в 6 разделов в соответствии с содержанием примерной программы курса «Севастополеведение».

Задания могут быть использованы педагогами при моделировании уроков и занятий внеурочной деятельности в начальной школе, для организации воспитательных мероприятий, интеллектуальных конкурсов по истории города Севастополя. Задания по работе с текстами могут применяться при организации проектной деятельности, а также использоваться для формирования читательской грамотности обучающихся.

Представленные в сборнике задания соответствуют требованиям обновленных ФГОС начального общего образования и способствуют достижению метапредметных результатов в процессе реализации курса «Севастополеведение».

Содержание

Введение	4
Задания	6
Раздел 1. Херсонес Таврический	
Раздел 2. Начало истории Севастополя	
Раздел 3. Героические обороны Севастополя	
Раздел 4. Исторические сооружения и памятники Севастополя	
Раздел 5. Окрестности Севастополя	
Раздел 6. Символы Севастополя. Районы	
Критерии оценивания и ответы	31
Список литературы для педагогов и обучающихся	45

Введение

Приоритетным направлением современного образования является необходимость развития научно-исследовательской, творческой среды для выявления особо одарённых обучающихся в каждой общеобразовательной школе. Одним из направлений по организации оптимальных условий выявления и развития одарённых детей является их активное участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Сборник заданий олимпиады составлен для обучающихся 3–4 классов в соответствии с содержанием Примерной программы курса «Севастополеведение» для 1–4-ых классов (утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021; рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021)).

Олимпиада по курсу «Севастополеведение» развивает интерес к изучению истории родного города, активизирует инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки к олимпиаде, в работе с дополнительной литературой. Олимпиада развивает активность во внеурочной деятельности. Участие в олимпиаде дает возможность обучающимся проверить как степень своей подготовки по предмету, так и психологическую готовность к участию в мероприятиях более высокого уровня.

Олимпиада по курсу «Севастополеведение» направлена на решение следующих задач:

- выявить обучающихся, имеющих наиболее глубокие знания и проявляющих особые способности и интерес в процессе реализации курса «Севастополеведение», в творческой исследовательской деятельности по истории города Севастополя;
- активизировать и развивать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся по изучению истории родного города;
- повышать роль курса «Севастополеведение» в патриотическом и духовно-нравственном образовании и воспитании обучающихся.

В данном сборнике представлены варианты заданий олимпиады по курсу «Севастополеведение» разного уровня сложности. Большая часть заданий направлена на формирование читательской грамотности. Эти задания позволяют оценить способность учащихся использовать полученные знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать информацию для создания новых знаний. В сборнике представлены задания, ответы и критерии оценивания. Олимпиадные задания объединены в 6 тематических разделов в соответствии с основными событиями севастопольской истории:

Раздел 1. Херсонес Таврический

Раздел 2. Начало истории Севастополя

Раздел 3. Героические обороны Севастополя

Раздел 4. Исторические сооружения и памятники Севастополя

Раздел 5. Окрестности Севастополя

Раздел 6. Символы Севастополя. Районы

Сборник может быть использован в процессе организации урочной и внеурочной деятельности, адресован учителям начальной школы, преподающим курс «Севастополеведение», классным руководителям, использующим краеведческий материал на уроках и во внеклассной работе. Педагоги могут найти в сборнике интересные задания для успешного освоения материала на занятиях по курсу «Севастополеведение», по предмету «Окружающий мир»; при участии в проектной и исследовательской деятельности. Родителям обучающихся также будет интересен и полезен этот сборник при проведении бесед с детьми по истории родного города.

Задания

Раздел 1. Херсонес Таврический

1. Как мы его называем?

Иранцы называли его Ашаена,

турки – Карадениз,

греки – Понт Эвксинский.

А как называем его мы сегодня? _____

2. Выберите один верный ответ.

Древний житель Херсонеса, проживающий на берегу Черного моря, не мог попробовать на вкус:

А) виноград;

Б) пшеницу;

В) помидор;

Г) ячмень.

3. Что объединяет четыре из пяти понятий; какое является лишним? Свой ответ объясните.

Зевс, Дева, Ярило, Хронос, Дионис

Ответ: _____



4. Прочитай текст и выполни задания.

В 861 году в Херсонес прибыли из Греции два брата – Кирилл и Мефодий. Учёные мужи обрели здесь Псалтырь и Евангелие, написанные русскими письменами.

В 863 году Кирилл и Мефодий создали новую азбуку для славян. Они перевели на славянский язык основные книги для богослужений. Так была заложена основа славянской письменности и литературы.

1. Посчитай, сколько лет исполнится славянской азбуке в 2023 году.

2. Выбери названия букв старославянской азбуки.

А) альфа, бета, гамма, игрек;

Б) аз, буки, веди, глаголь;

В) а, бэ, вэ, гэ.

3. Разгадай ребус и запиши название старославянской азбуки.

И+РИ



ПТ = ЛЛ

5. 14 июня 2008 года перед Петропавловским собором был открыт памятник братьям, внёсшим большой вклад в развитие древнерусской культуры.



Рассмотри внимательно изображение и ответь на вопросы.

1. Как звали этих братьев? _____

2. Что именно создали эти высокообразованные люди?

3. Почему в Севастополе установлен памятник этим братьям?

6. Выполни задания по теме «Херсонес».

Разгадай анаграммы. Анаграммы – это загадки, в которых слоги поменялись местами. Получилось нечто непонятное. Верни на место слоги, напиши правильное слово рядом с его определением.

ПОАКЛБРО

_____ – богиня-покровительница Херсонеса

КАСФРЕ

_____ – укрепленная часть города

ВАДЕ

_____ – сосуд для хранения продуктов

РАХО

_____ – роспись красками по сырой штукатурке

ФОСПИ

_____ – сельскохозяйственная округа

Выбери все возможные занятия херсонеситов:

- Гончарное ремесло
- Кочевое скотоводство
- Рыболовство
- Производство оливкового масла
- Караванная торговля
- Морская торговля
- Земледелие
- Садоводство
- Пиратство
- Виноделие



Раздел 2. Начало истории Севастополя

1. Составь дату из пропущенных цифр в пословицах и поговорках. Что эта дата обозначает?

... в поле не воин.

... раз отмерь, один раз отрежь.

Весна да осень – на дню погод ...

Обещанного ... года ждут.

--	--	--	--

год – _____

2. Прочитай текст и выполни задания.

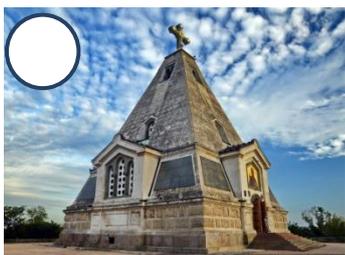
В дни празднования 425-летнего юбилея города-героя Севастополя в сквере напротив Дворца детства и юности был открыт памятник основательнице Севастополя – императрице Елизавете II. В своём указе государыня Екатерина II повелела: «Устроить крепость большую Севастополь, где ныне Ахтияр и где должны быть адмиралтейство, верфь для первого ранга кораблей, порт, военное селение...»

1. Исправь ошибки, допущенные в тексте.

2. Что в переводе с греческого означает Севастополь, исключи лишнее:

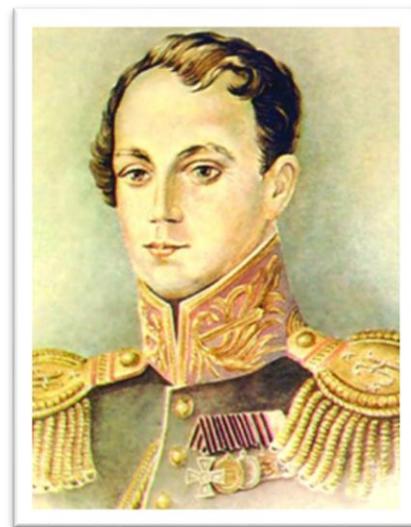
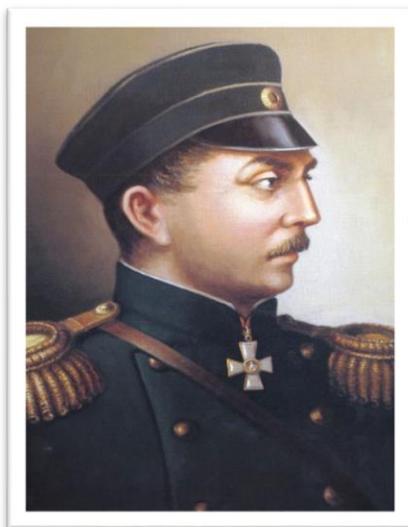
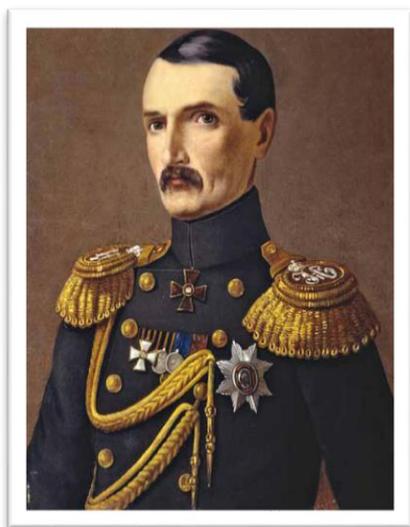
- А) Город славы
- Б) Город, достойный поклонения
- В) Богом данная земля
- Г) Величественный город

3. На Северной стороне города находится оригинальный памятник архитектуры 18 века. Он связан с приездом Екатерины II в Севастополь. Определи этот памятник и напиши его название.



Название памятника: _____

3. **Выполни задание. Подпиши портреты выдающихся людей, жизнь и деятельность которых связана с историей города Севастополя.**



Дополни предложения фамилиями этих людей.

Сегодня в Севастополе более двух тысяч памятников.

*Памятник _____ был открыт в 1839 году на Мичманском бульваре.
Автор проекта – академик архитектуры А.П.Брюллов.*

*Есть в Севастополе памятники, установленные в честь героев первой обороны.
Памятник _____ был открыт 5 октября 1895 года на Малаховом кургане,
на месте смертельного ранения героя.*

*Памятник _____ был установлен 18 ноября 1898 года, в день 45-
летия Синопского сражения, на Екатерининской площади. На его открытии
присутствовал император Николай II.*

4. Прочитай текст и выполни задания.

Инженерная бухта расположена на Северной стороне Севастополя к востоку от Северной бухты. Инженерной она стала называться после строительства в конце 19 века Инженерной пристани.

Вставь пропущенные буквы в слова и ты узнаешь прежнее название бухты.

Во . зал, ч . до, . оссия, т . шина, пте . чик, тр . ва, за . ц.

1. Название бухты: _____

2. Выдели лишние названия, оставь только названия бухт Севастополя.

Карантинная, Казачья, Казантипская, Севастопольская, Арабатская, Голубая, Балаклавская, Лисья, Стрелецкая, Камышовая.

3. По берегам Севастопольской бухты в Лазаревскую были построены береговые батареи. На сегодня сохранилось только две батареи.

Расшифруй анаграммы, запиши названия несохранившихся батарей.



АЛЕКНДРОВСКАЯСА _____

ПАВСКАЯЛОВ _____

НИЛАЕВСКАЯКО _____

Раздел 3. Героические обороны Севастополя

1. Соедини стрелочкой событие и исторический период с иллюстрацией.

<p style="text-align: center;">Штурм Сапун-горы</p>		<p style="text-align: center;">Лазаревская эпоха</p>
<p style="text-align: center;">Вход эскадры в Ахтиарскую бухту</p>		<p style="text-align: center;">Крымская война</p>
<p style="text-align: center;">Оборона Малахова кургана</p>		<p style="text-align: center;">Русско- турецкая война</p>
<p style="text-align: center;">Бой брига «Меркурий»</p>		<p style="text-align: center;">Великая Отечественная война</p>
<p style="text-align: center;">Постройка Чоргуньского акведукта</p>		<p style="text-align: center;">Основание города</p>

2. Расположи известные художественные произведения в хронологической последовательности описанных в них событий. Расставь цифры, начиная с самого раннего события.

- Г. А. Черкашин «Вкус медной проволоки»
- Г. А. Черкашин «Меркурий» – бриг российский»
- М. Л. Лезинский «Живи, Вилор!»
- Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»
- Легенда «Гикия – героиня Херсонеса»

3. Распредели фамилии известных личностей по историческим периодам. Одна фамилия является лишней. Подчеркни ее. Напиши, что ты знаешь об этом человеке.

Остряков Н.А., Даша Севастопольская, Екатерина II, Вилор Чекмак, Суворов А.В., Ревякин В.Д., Пирогов Н.И., Градов П.М., Томас Макензи, Клокачѳв Ф.А., Коля Пищенко, Сенявин Д.Н., Петр Кошка, Иван Голубец, Евдокия Бершанская, Истомин В.И.

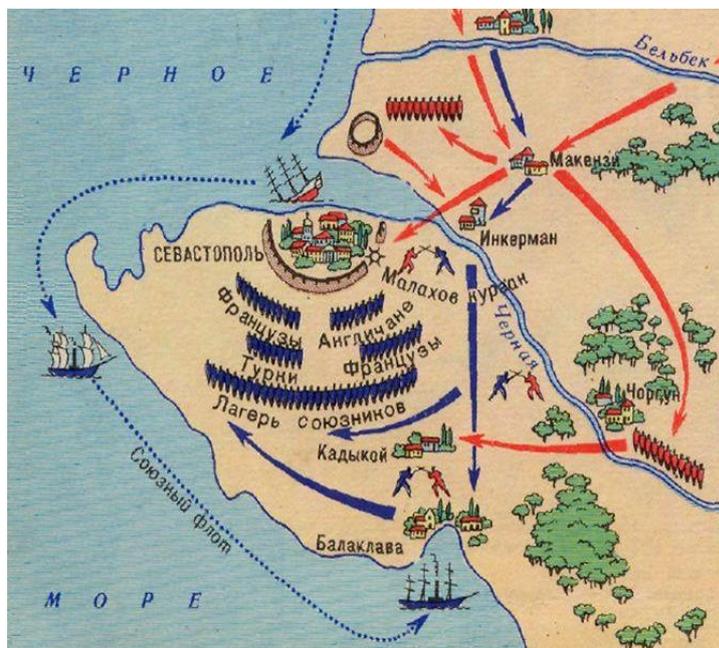
**Рождение
Севастополя**

**Первая оборона
Севастополя**

**Великая
Отечественная война**

4. Рассмотрите карту, выполни задание.

1. Напиши, какое историческое событие изображено на карте.



2. Какие известные личности принимали участие в этом событии (напиши не менее 5 личностей).

5. Укажи два события, связанные с освобождением города-героя Севастополя в 1944 году от немецко-фашистских захватчиков.

Это ...

- Штурм горы Кастель
- Сражение за Мекензиевы горы
- Штурм горы Митридат
- Штурм Сапун-горы
- Сражение за Сивашский залив

6. Как называется музей, изображённый на фотографии?



Какому историческому событию посвящена экспозиция этого музея?

Представь, что ты являешься участником этого исторического события. Опиши его.

7. Прочитай текст и выполни задания.

Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года начался с артиллерийской подготовки, длившейся 2 часа. С каждого километра фронта по врагу вели огонь 230 орудий всех калибров. В 10 часов 30 минут войска вступили в бой, длившийся 9 часов. Это был самый продолжительный и самый массовый рукопашный бой во всей истории Второй мировой войны. Один из руководителей штурма писал: «Бойцы не только поднялись в атаку, но и проявили массовый героизм, который трудно описать на бумаге...» Спустя 15 лет на Сапун-горе был открыт мемориальный комплекс в память о воинах-освободителях – Диорама.

1. Разгадай ребус и напиши, что в переводе с татарского означает «Сапун-гора».



2. Сосчитай и напиши, в котором часу закончился штурм Сапун-горы.

Ответ: ____ ч. ____ мин.

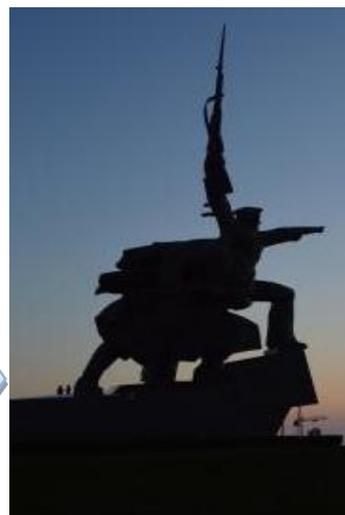
3. Представь, что ты командир стрелковой дивизии. Напиши напутствие для своих бойцов, которое бы ты произнес перед началом штурма Сапун-горы.



Раздел 4. Исторические сооружения и памятники Севастополя

1. Определи по силуэту памятники и подпиши их названия.









2. Восстанови последовательность появления исторических объектов в Севастополе.

Памятник затопленным кораблям

Херсонес

Михайловская батарея

Диорама

Екатерининская миля

3. Разгадай ребусы. Отгадки впиши в рамки, чтобы получились верные словосочетания.



БУ а Р

Оборонительная _____

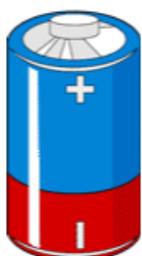
Херсонесский _____

Сухарная _____

Матросский _____

Чембало _____

Михайловская _____

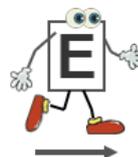


ЙКА = Я



1,5,3,4,5

М, , К



К = П

4. Распредели памятные сооружения по историческим периодам. Одно сооружение является лишним. Подчеркни его. Напиши, что ты знаешь об этом сооружении.

Памятник затопленным кораблям, Башня Ветров, памятник Матросу и Солдату, Екатерининская миля, памятник А.И. Казарскому, памятник «Мужеству, стойкости, верности комсомольской», Панорама, Диорама, 35-я батарея, Малахов курган, Графская пристань, памятник матросу Кошке, Чоргуньский мост-акведук.

**Лазаревская
эпоха**

**Первая оборона
Севастополя**

**Великая
Отечественная война**



5. Прочитай текст и выполни задания.

Первые библиотеки появились в глубокой древности и на протяжении долгих столетий оставались хранителями знаний. В конце XIX века в Севастополе было 8 библиотек, больше чем во многих других городах юга России. Сегодня в городе работает около 190 библиотек, в которых хранится 7 миллионов книг, журналов, газет.



Старейшая библиотека Севастополя – Морская им. М.П.Лазарева. Она основана в 1822 году.

Одной из самых посещаемых является Центральная городская библиотека им. Л.Н.Толстого. Она создана в 1901 году.

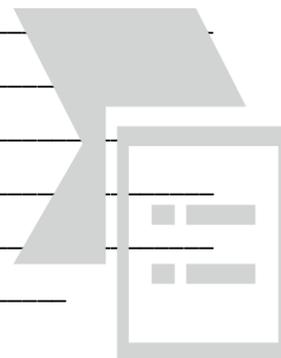
Самой любимой библиотекой севастопольской детворы является Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара. Открыта она в далёком 1921 году.

1. Какая библиотека была создана в самом начале XX века в Севастополе?

2. Какие произведения о Севастополе ты читал (укажи авторов)?

3. Посоветуй одноклассникам понравившееся тебе произведение о Севастополе.

Я рекомендую прочитать эту книгу, потому что



6. Прочитай текст и выполни задания.

Долгое время эта площадь была городской окраиной. Сначала она называлась Фонтанной, так как сюда был проложен водопровод, работал фонтан, из которого жители брали воду.

После постройки в 1842 году первого деревянного театра площадь стали называть Театральной.

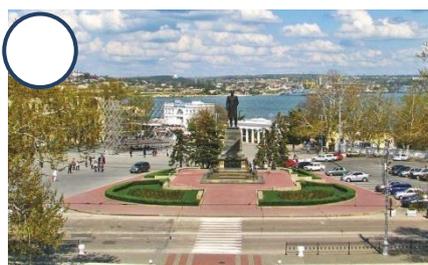
В 1886 году ей присвоили имя героя Первой обороны Севастополя, Георгиевского кавалера, адмирала Федора Михайловича Новосильского.

В 1921 году площадь переименовали в площадь Коммуны.

Только в 1954 году ей дали имя известного флотоводца, имя которого площадь носит и сейчас.

1. Как называется эта площадь?

Определи эту площадь.



2. В год 200-летия Севастополя на площади был установлен бюст этому флотоводцу. Создал этот скульптурный портрет выдающийся севастопольский автор.

Напишите имя и фамилию известного севастопольского скульптора.

3. Выдели архитектурные сооружения и памятники, которые расположены на этой площади.

Матросский клуб, Матросский бульвар, Музей Черноморского флота, памятник П.С.Нахимову, библиотека им. Л.Н.Толстого, памятник Ф.Ф. Ушакову, Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара, Морская библиотека им. М.П.Лазарева.

Раздел 5. Окрестности Севастополя

1. Определи по описанию окрестности Севастополя. Выдели правильный ответ.

Эти каменные глыбы, вертикально поставленные в виде обелисков, – самые крупные из известных в Европе. Не исключено, что установившие их древние обитатели этой долины занимались астрономическими наблюдениями.

Бельбекская
долина

Байдарская
долина

Качинская
долина

Миллионы лет тому назад это был действующий вулкан. Сегодня обрывистые скалы сложены из пород разного цвета. Они чем-то напоминают шкуру тигра. Одно из толкований названия этого мыса – Тигровый мыс.

Мыс Сарыч

Мыс Айя

Мыс Фиолент

Этот посёлок находится в 23 км севернее Севастополя. Здесь с 1912 по 1941 год находилась школа военных лётчиков. И сегодня рядом с посёлком расположен аэродром.

Кача

Андреевка

Любимовка

2. Прочитай отрывок из стихотворения. Определи, о каком месте идет речь. Проведи мини-экскурсию. Составь не менее 5 предложений об этой достопримечательности.

*Вулканом древним порождённый мыс,
Ты в душах след оставишь непременно!
Ступеней сотни, что уходят резко вниз,
Нас приведут на Яшмы пляж отменный.*

3. Разгадай филворд.

Правила:

– Двигаться можно только **по вертикали** или **по горизонтали**. Двигаться по диагонали **нельзя!**

– Слова можно читать **слева направо** или **справа налево**, а также **сверху вниз** или **снизу вверх**.

– Одну и ту же букву использовать **дважды нельзя!** Все буквы должны быть использованы.

Используй цветные карандаши.

К	Б	Ь	Б	Ю	Ж	Е	Р	Т	С
А	Е	Л	Е	К	Н	Л	Е	Ц	К
М	Ы	Ш	О	Я	А	П	К	Я	А
Н	Р	Ё	В	К	Н	А	А	Ч	А
А	Я	Ч	А	Р	О	Р	А	М	А
О	И	Д	Я	У	Г	Л	А	Я	Г
Р	А	М	А	Д	Н	А	Л	Л	О
Л	О	И	Ф	И	Я	А	Й	Я	С
Е	Н	Т	Х	Е	Р	С	О	Н	Е

Подсказка: распредели слова по категориям, напиши их количество и сумму.

1) Реки: _____

2) Бухты: _____

3) Музеи: _____

4) Мысы: _____

Раздел 6. Символы Севастополя. Районы

1. Найди герб города Севастополя. Ответ запиши.



А)



Б)



В)

Ответ:

2. Найди название гимна города Севастополя, соедини название с его авторами.

Белокаменный Севастополь

Легендарный Севастополь

Город-герой Севастополь

Героический Севастополь

П.Градов

В.Мурадели

П.Градов

А.Александров

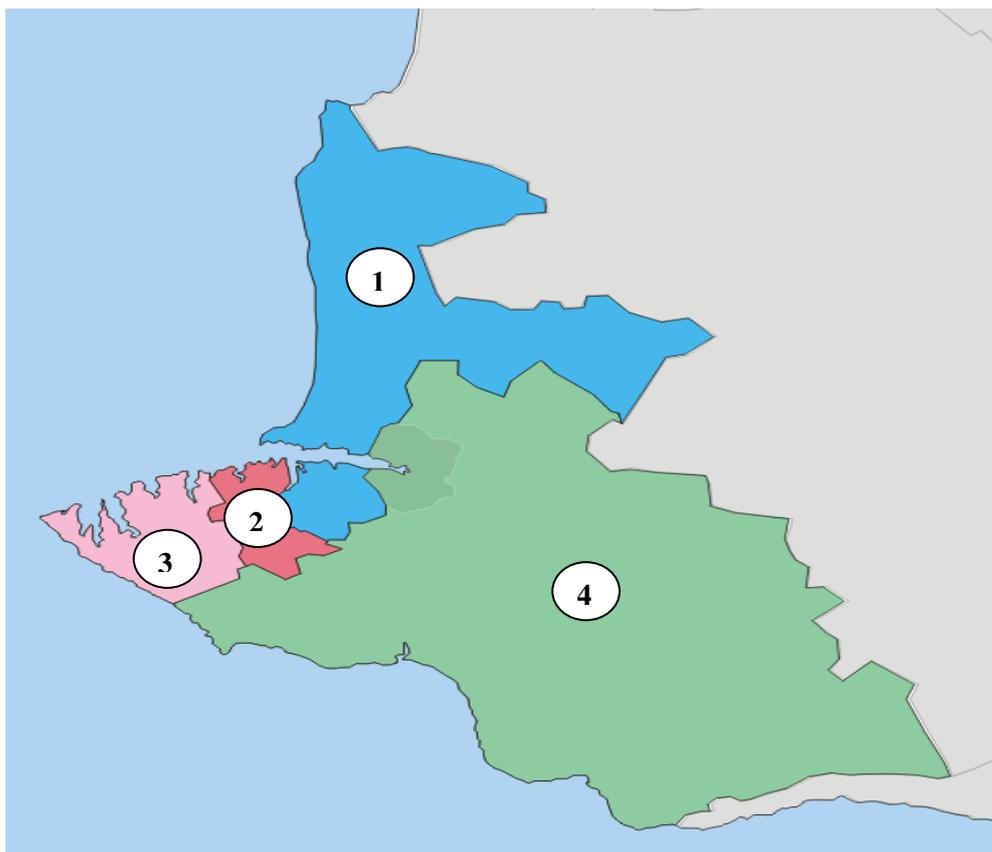
С.Михалков

В.Мурадели

О.Голубева

А.Караманов

3. Рассмотрите карту и выполните задания.



1. Укажи цифру, которой обозначен самый старый район нашего города.
2. Укажи цифру, которой обозначен район, в котором находятся развалины генуэзской крепости Чембало.
3. Укажи цифру, которой обозначен район, в котором находился последний рубеж обороны Севастополя 1941–1942 гг.
4. Укажи цифру, которой обозначен район, где находится музей-панорама «Оборона Севастополя 1854–1855 гг.»

--	--	--	--

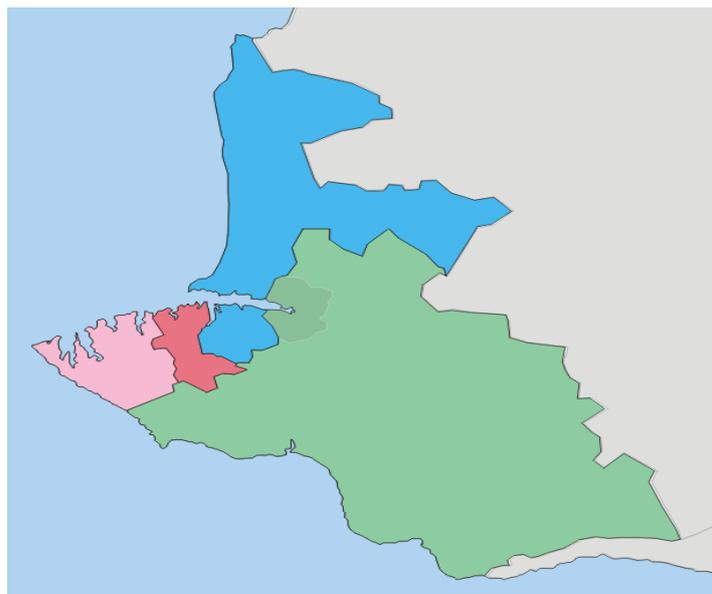
В каком районе живешь ты?

Напиши 3–4 достопримечательности своего района.

4. Рассмотрите карту, выполните задание.

1. Определите районы Севастополя

-  - _____ район
-  - _____ район
-  - _____ район
-  - _____ район



2. Определите, в каких районах находятся достопримечательности. Закрась согласно районам.

<input type="checkbox"/> Панорама	<input type="checkbox"/> Херсонес	<input type="checkbox"/> Мыс Фиолент
<input type="checkbox"/> Каламита	<input type="checkbox"/> Матросский бульвар	<input type="checkbox"/> Малахов Курган
<input type="checkbox"/> Екатерининская миля	<input type="checkbox"/> 35-я батарея	<input type="checkbox"/> Аквариум
<input type="checkbox"/> Музей Черноморского флота	<input type="checkbox"/> Дом-музей севастопольских подпольщиков	<input type="checkbox"/> Чембало

5. Составьте рекламный лозунг-призыв для привлечения гостей и жителей города в интересные места Севастополя. Для каждого района города Севастополя составьте свой небольшой призыв.



Севастополь
НАУМОВСКИЙ РАЙОН



Севастополь
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН



СЕВАСТОПОЛЬ
ГАГАРИНСКИЙ РАЙОН



СЕВАСТОПОЛЬ
БАЛАКЛАВСКИЙ РАЙОН

Критерии оценивания и ответы

Раздел 1. Херсонес Таврический

1. Как мы его называем?

Иранцы называли его Ашаена,
турки – Карадениз,
греки – Понт Эвксинский.

А как называем его мы?

Ответ: *Черное море.*

2. Выберите один верный ответ.

Древний житель Херсонеса, проживающий на берегу Черного моря, не мог попробовать на вкус:

А) виноград;

Б) пшеницу;

В) помидор;

Г) ячмень

3. Что объединяет четыре из пяти понятий, какое является лишним? Свой ответ объясните.

Зевс, Дева, Ярило, Хронос, Дионис

Ответ: *Ярило.*

4. Прочитай текст и выполни задания.

В 861 году в Херсонес прибыли из Греции два брата – Кирилл и Мефодий. Учёные мужи обрели здесь Псалтырь и Евангелие, написанные русскими письменами.

В 863 году Кирилл и Мефодий создали новую азбуку для славян. Они перевели на славянский язык основные книги для богослужений. Так была заложена основа славянской письменности и литературы.

1. Посчитай, сколько лет исполнится славянской азбуке в 2023 году.

1160 лет

2. Выбери названия букв старославянской азбуки.

А) альфа, бета, гамма, игрек;

Б) аз, буки, веди, глаголь;

В) а, бэ, вэ, гэ.

3. Разгадай ребус и запиши название старославянской азбуки.

И+РИ



ПТ = ЛЛ

КИРИЛЛИЦА

5. 14 июня 2008 года перед Петропавловским собором был открыт памятник братьям, внёсшим большой вклад в развитие древнерусской культуры.

Рассмотри внимательно изображение и ответь на вопросы.

1. Как звали этих братьев?

Ответ: *Кирилл и Мефодий.*

2. Что именно создали эти высокообразованные люди?

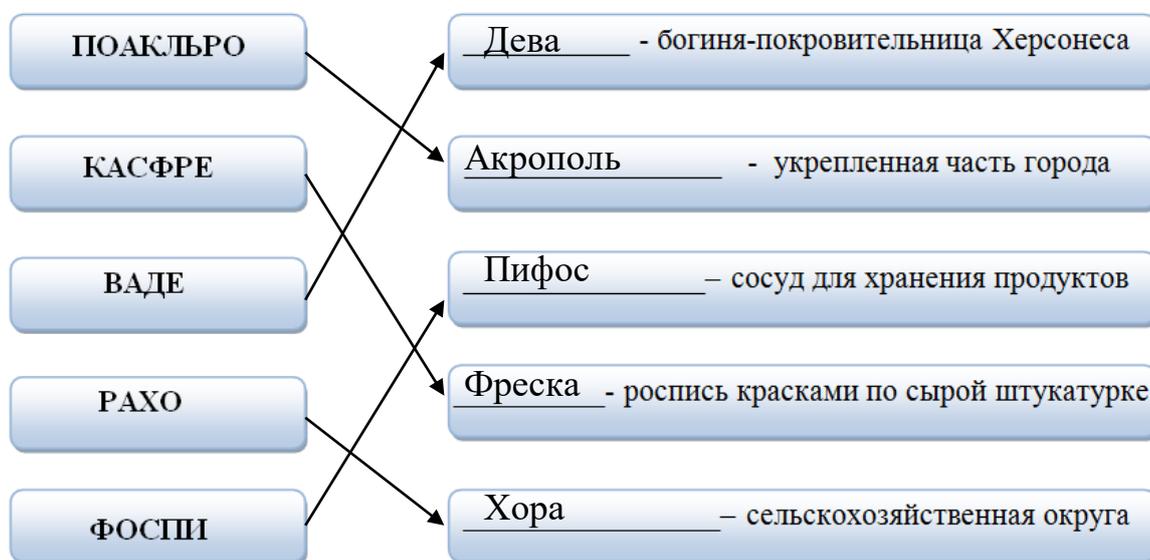
Ответ: *Создали славянскую Азбуку.*

3. Почему в Севастополе установлен памятник этим братьям?

Ответ: *Памятник установлен в Севастополе, так как Кирилл и Мефодий побывали в городе.*



6. Выполни задания.



Выбери все возможные занятия херсонеситов:

- Гончарное ремесло
- Кочевое скотоводство
- Рыболовство
- Производство оливкового масла
- Караванная торговля
- Морская торговля
- Земледелие
- Садоводство
- Пиратство
- Виноделие



Раздел 2. Начало истории Севастополя

1. Составь дату из пропущенных цифр в пословицах и поговорках. Что эта дата обозначает?

... в поле не воин.

... раз отмерь, один раз отрежь

Весна да осень – на дню погод

Обещанного ... года ждут.

1 7 8 3

год – *основание города Севастополя.*

2. Прочитай текст и выполни задания.

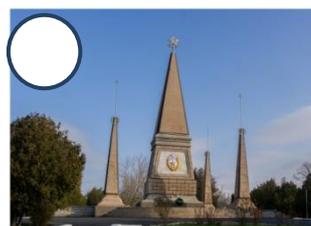
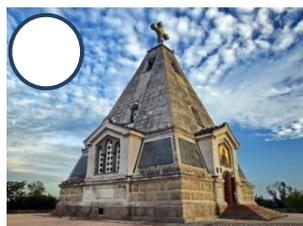
1. Исправь ошибки, допущенные в тексте.

В дни празднования ²²⁵~~425~~-летнего юбилея города-героя Севастополя в сквере напротив ~~Дворца детства и юности~~ ^{Дома офицеров флота} был открыт памятник основательнице Севастополя – императрице ~~Елизавете II~~ ^{Екатерине}. В своём указе государыня Екатерина II повелела: «Устроить крепость большую Севастополь, где ныне Ахтияр и где должны быть адмиралтейство, верфь для первого ранга кораблей, порт, военное селение...»

2. Что в переводе с греческого означает Севастополь, исключи лишнее:

- А) Город славы
- Б) Город, достойный поклонения
- В) ~~Богом данная земля~~
- Г) Величественный город

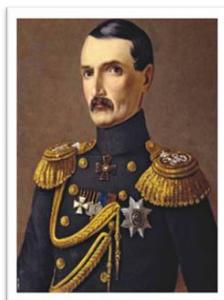
3. На Северной стороне города находится оригинальный памятник архитектуры 18 века. Он связан с приездом Екатерины II в Севастополь. Определи этот памятник и напиши его название.



Название памятника: *Екатерининская миля*

3. Выполни задание.

1. Подпиши портреты выдающихся людей, жизнь и деятельность которых связана с историей города Севастополя



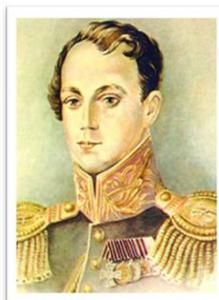
Корнилов

Владимир Алексеевич



Нахимов

Павел Степанович



Казарский

Александр Иванович

2. Дополни предложения фамилиями этих людей.

Сегодня в Севастополе более двух тысяч памятников.

Памятник *Казарскому А.И.* был открыт в 1839 году на Мичманском бульваре.

Автор проекта – академик архитектуры *А.П.Брюллов*.

Есть в Севастополе памятники, установленные в честь героев I-й обороны.

Памятник *Корнилову В.А.* был открыт 5 октября 1895 года на Малаховом кургане, на месте смертельного ранения героя.

Памятник *Нахимову П.С.* был установлен 18 ноября 1898 года, в день 45-летия Синопского сражения, на Екатерининской площади. На его открытии присутствовал император Николай II.

4. Прочитай текст и выполни задания.

1. Вставь пропущенные буквы в слова и ты узнаешь прежнее название бухты.

Во . зал, ч . до, . оссия, т . шина, пте . чик, тр . ва, за . ц.

Ответ: *Куриная*

2. Выдели лишние названия, оставь только названия бухт Севастополя.

Карантинная, Казачья, Казантипская, Севастопольская, Арабатская, Голубая, Балаклавская, Лисья, Стрелецкая, Камышовая.

Ответ: *Казантипская, Арабатская, Лисья.*

3. По берегам Севастопольской бухты в Лазаревскую эпоху были построены береговые батареи. На сегодня сохранилось только две батареи.

Расшифруй анаграммы, запиши названия несохранившихся батарей.

АЛЕКНДРОВСКАЯСА: *Александровская*

ПАВСКАЯЛОВ: *Павловская*

НИЛАЕВСКАЯКО: *Николаевская*

Раздел 3. Героические обороны Севастополя

1. Соедини стрелочкой событие и исторический период с иллюстрацией.



2. Расположи известные художественные произведения в хронологической последовательности описанных в них событий. Расставь цифры, начиная с самого раннего события.

- 5 Г. А. Черкашин «Вкус медной проволоки»
- 2 Г. А. Черкашин «Меркурий» - бриг российский»
- 4 М. Л. Лезинский «Живи, Вилор!»
- 3 Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»
- 1 Легенда «Гикия – героиня Херсонеса»

3. Распредели фамилии известных личностей по историческим периодам. Одна фамилия является лишней. Подчеркни ее. Напиши, что ты знаешь об этом человеке.

Остряков Н.А., Даша Севастопольская, Екатерина II, Вилор Чекмак, Суворов А.В., Ревякин В.Д., Пирогов Н.И., Градов П.М., Томас Макензи, Клокачёв Ф.А., Коля Пищенко, Сенявин Д.Н., Петр Кошка, Иван Голубец, Евдокия Бершанская, Истомин В.И.

Рождение Севастополя	Первая оборона Севастополя	Великая Отечественная война
<u>Екатерина II</u>	<u>Даша</u>	<u>Остряков Н.А.</u>
<u>Суворов А.В.</u>	<u>Севастопольская</u>	<u>Вилор Чекмак</u>
<u>Томас Макензи</u>	<u>Пирогов Н.И.</u>	<u>Ревякин В.Д.</u>
<u>Клокачёв Ф.А.</u>	<u>Коля Пищенко</u>	<u>Иван Голубец</u>
<u>Сенявин Д.Н.</u>	<u>Петр Кошка</u>	<u>Евдокия</u>
	<u>Истомин В.И.</u>	<u>Бершанская</u>

Градов Петр Михайлович – автор слов гимна «Легендарный Севастополь».

4. Рассмотрю карту, выполни задание.

Напиши, какое историческое событие изображено на карте.

Ответ: *Крымская война (I оборона Севастополя)*

5. Укажи два события, связанные с освобождением города-героя Севастополя в 1944 году от немецко-фашистских захватчиков.

Это ...

- Штурм горы Кастель
- Сражение за Мекензиевы горы
- Штурм горы Митридат
- Штурм Сапун-горы
- Сражение за Сивашский залив

6. Как называется музей, изображённый на фотографии:



Диорама

Какому историческому событию посвящена экспозиция этого музея?

Штурму Сапун-горы 7 мая 1944г.

7. Разгадай ребус и напиши, что в переводе с татарского означает «Сапун-гора».



Мыльная гора

Сосчитай и напиши, в котором часу закончился штурм Сапун-горы.

Ответ: *19 ч. 30 мин.*

Раздел 4. Исторические сооружения и памятники Севастополя

1. Определи по силуэту памятники и подпиши их названия.



Памятник
затопленным
кораблям

Памятник
Солдату и
Матросу



Памятник
адмиралу
П.С.Нахимову

Памятник
адмиралу
В.А.Корнилову



2. Восстанови последовательность появления исторических объектов в Севастополе.

4 Памятник затопленным кораблям

1 Херсонес

3 Михайловская батарея

5 Диорама

2 Екатерининская миля

3. Разгадай ребусы. Отгадки впиши в рамки, чтобы получились верные словосочетания.



БУ **а** Р

Оборонительная _____

Херсонесский _____

Сухарная _____

Матросский _____

Чембало _____

Михайловская _____



ИКА = Я



1,5,3,4,5

М, , К



К = П

4. Распредели памятные сооружения по историческим периодам. Одно сооружение является лишним. Подчеркни его. Напиши, что ты знаешь об этом сооружении.

Памятник затопленным кораблям, Башня Ветров, памятник Матросу и Солдату, Панорама, Диорама, памятник А.И.Казарскому, памятник «Мужеству, стойкости, верности комсомольской», Чембало, 35-я батарея, Малахов курган, Графская пристань, памятник матросу Кошке, Чоргуньский мост-акведук.

Лазаревская
эпоха

Пам.Казарскому

Башня ветров

Граф. пристань

Чоргуньск.мост

Первая оборона
Севастополя

Пам.затопл.кор.

Панорама

Малахов курган

Памятник

матросу Кошке

Великая
Отечественная война

Пам.Матросу и Солд.

Пам. «Мужеству,
стойкости, верн.комс»

Диорама

35-я батарея

Ответ: Чембало - генуэзская крепость на территории Балаклавы.

5. Прочитай текст и выполни задания.

1. Какая библиотека была создана в самом начале XX века в Севастополе?

Ответ: *Библиотека им. Л.Н. Толстого*

6. Прочитай текст и выполни задания.

1. Как называется эта площадь?

Ответ: *Площадь Ушакова*



2. В год 200-летия Севастополя на площади был установлен бюст этому флотоводцу. Создал этот скульптурный портрет выдающийся севастопольский автор.

Напишите имя и фамилию известного севастопольского скульптора.

Ответ: *Чиж Станислав Александрович.*

3. Выдели архитектурные сооружения и памятники, которые расположены на этой площади.

Матросский клуб, Матросский бульвар, Музей Черноморского флота, памятник П.С.Нахимову, библиотека им. Л.Н.Толстого, памятник Ф.Ф. Ушакову, Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара, Морская библиотека им. М.П.Лазарева.

Ответ: *Матросский клуб, библиотека им. Л.Н.Толстого, памятник Ф.Ф. Ушакову, Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара*

Раздел 5. Окрестности Севастополя

1. Определи по описанию окрестности Севастополя. Выдели правильный ответ.

Эти каменные глыбы, вертикально поставленные в виде обелисков, – самые крупные из известных в Европе. Не исключено, что установившие их древние обитатели этой долины занимались астрономическими наблюдениями.



Бельбекская
долина

Байдарская
долина

Качинская
долина

Миллионы лет тому назад это был действующий вулкан. Сегодня обрывистые скалы сложены из пород разного цвета. Они чем-то напоминают шкуру тигра. Одно из толкований названия этого мыса – Тигровый мыс.



то

Мыс Сарыч

Мыс Айя

Мыс Фиолент

Этот посёлок находится в 23 км севернее Севастополя. Здесь с 1912 по 1941 год находилась школа военных лётчиков. И сегодня рядом с посёлком расположен аэродром.



Кача

Андреевка

Любимовка

2. Прочитай отрывок из стихотворения. Определи, о каком месте идет речь.

*Вулканом древним порождённый мыс,
Ты в душах след оставишь непременно!
Ступеней сотни, что уходят резко вниз,
Нас приведут на Яшмы пляж отменный.*

Ответ: *Мыс Фиолент*

3. Разгадай филворд.

К	Б	Ь	Б	Ю	Ж	Е	Р	Т	С
А	Е	Л	Е	К	Н	Л	Е	Ц	К
М	Ы	Ш	О	Я	А	П	К	Я	А
Н	Р	Ё	В	К	Н	А	А	Ч	А
А	Я	Ч	А	Р	О	Р	А	М	А
О	И	Д	Я	У	Г	Л	А	Я	Г
Р	А	М	А	Д	Н	А	Л	Л	О
Л	О	И	Ф	И	Я	А	Й	Я	С
Е	Н	Т	Х	Е	Р	С	О	Н	Е

1) **Реки:** Бельбек, Черная, Кача

2) **Бухты:** Камышовая, Голландия, Круглая, Южная, Стрелецкая

3) **Музеи:** Диорама, Панорама, Херсонес

4) **Мысы:** Фиолент, Херсонес, Айя

* **Херсонес** может быть отнесен к двум обобщающим словам: **Музеи** и **Мысы**.

Раздел 6. Символы Севастополя. Районы

1. Найди герб города Севастополя. Ответ запиши.



Ответ: **Б**

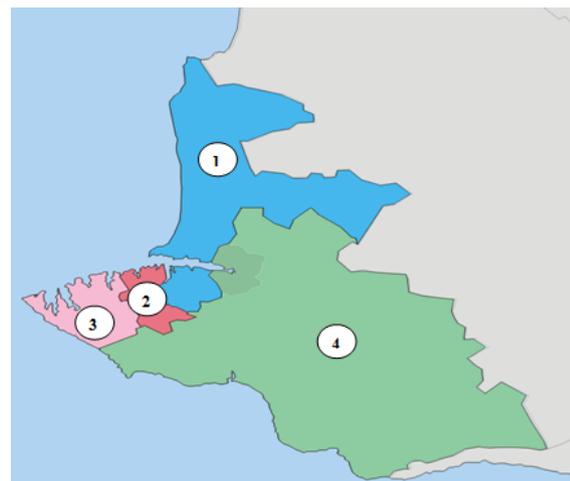
2. Найди название гимна города Севастополя, соедини название с его авторами.

Белокаменный Севастополь	П.Градов В.Мурадели
Легендарный Севастополь	П.Градов А.Александров
Город-герой Севастополь	С.Михалков В.Мурадели
Героический Севастополь	О.Голубева А.Караманов

3. Рассмотрни карту и выполни задания.

1. Укажи цифру, которой обозначен самый старый район нашего города.

2. Укажи цифру, которой обозначен район, в котором находятся развалины генуэзской крепости Чембало.



3. Укажи цифру, которой обозначен район, в котором находился последний рубеж обороны Севастополя 1941–1942 гг.

4. Укажи цифру, которой обозначен район, где находится музей-панорама «Оборона Севастополя 1854–1855 гг.»

1	4	3	2
---	---	---	---

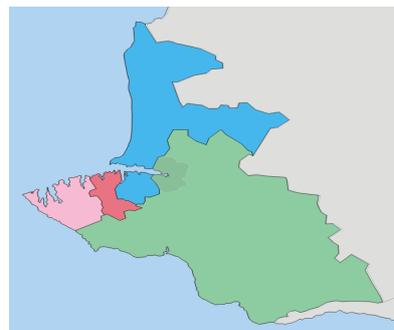
4. Определи районы Севастополя

 - Нахимовский район

 - Гагаринский район

 - Балаклавский район

 - Ленинский район



Определи, в каких районах находятся достопримечательности. Закрась согласно районам.

 Панорама	 Херсонес	 Мыс Фиолент
 Каламита	 Матросский бульвар	 Малахов Курган
 Екатерининская Миля	 35-я батарея	 Аквариум
 Музей Черноморского флота	 Дом-музей севастопольских подпольщиков	 Чембало

Список литературы для педагогов

1. Алтабаева Е.Б., В.В. Коваленко На черноморском перекрёстке. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2014. – 264с.: ил.
2. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. Потомству в пример. – Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2014. – 288 с.:ил.
3. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. На рубеже эпох: Севастополь в 1905–1916 годах. Учебное пособие. – Севастополь, 2002. – 216 с.: ил.
4. Алтабаева Е.Б. Смутное время: Севастополь в 1917-1920 годах. Учебное пособие. – Севастополь: «Телескоп», 2004. – 384 с.:ил.
5. Алтабаева Е.Б. Марш энтузиастов: Севастополь в 1920-1930 годы. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2008. – 383 с.
6. Алтабаева Е.Б. Город, достойный поклонения: Севастополь в Великой Отечественной войне часть 1 Оборона 1941–1942 годов: Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2013. – 368 с..
7. История Севастополя в трех томах. Том I. Юго-Западный Крым с древнейших времен до 1774 года. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 688 с.: Илл.
8. История Севастополя в трех томах. Том II. Севастополь в эпоху Российской империи. Конец XVIII века – 1917 г. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. 800 с.: Илл.
9. История Севастополя в трех томах. Том III. Севастополь в советский и постсоветский периоды. 1917–2014 гг. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 864 с.: Илл.

Список литературы для обучающихся

1. Алтабаева Е.Б., Самойлова О.О. Мой любимый Севастополь. Рабочая тетрадь по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х классов.
2. Белоусов Е.Б. Адмиралы: рассказы об адмиралах Черноморского флота / Евгений Белоусов. - Феодосия: Изд-во Дмитрия Серова, 2016. – 399 с.: ил., цв. ил.
3. Белоусов, Е.Б. Легенды, были и сказки Крыма для детей. Литературно-художественное издание /Е.Б. Белоусов. – Крым: Издательство Дмитрия Серова, 2017. – 160 с.: ил. – 2 экз.
4. Болтачев А.Р., Карпова Е.П. Морские рыбы Крымского полуострова.- 2-е изд. - Симферополь: Бизнес - Информ , 2017. – 376с.: ил.
5. Город-герой Севастополь. Неизвестные страницы. Тематический сборник. СРБОУ. Центр духовно-патриотического просвещения имени адмирала флота П.С. Нахимова. 2018.
6. Головина Н.М. История Севастополя и его окрестностей /Н.М. Головина, В.В. Головин.- Севастополь: Альбатрос, 2018. – 392с.: ил.
7. Красная книга города Севастополя. – Калининград; Севастополь. ИД «РОСТ-ДОАФК», 2018.

8. Крым для детей/ автор текста А. С. Бизяева. М.: ЭКСМО, 2016. (Детские путеводители.)
9. Легенды, были и сказки Крыма для детей. Издательство Дмитрия Серова. Крым. Белоусов Е.В. 2019.
- 10.Новикова, А. О чём говорят легенды /А. Новикова. – Севастополь: Альбатрос, 2018. – 256 с.: ил.
- 11.Паршинцев А.В. Энциклопедия лесника. Млекопитающие Горного Крыма.- Симферополь: Бизнес-Информ,2014. – 160с.: цв. ил.
- 12.Земцов В.А. Любовь и море: стихи и песни. – Севастополь: «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2016 – 72 с.ISBN 978-5-990 79 36-1-3 ББК 84 (2Рос=Рус) 5-6
- 13.Севастополь в изобразительном искусстве: живопись и графика из собрания Музея : альбом / Сост., авт. вступ. статьи Л.К. Смиронова. - Симферополь: Н. Ореанда , 2017. – 280с.: ил.
- 14.Севастополь. Три обороны. Сборник. – М: ООО «Издательский дом «Держава», 2015. – 448с.: ил
- 15.Севастополь многонациональный. Народы и народности России, проживающие в городе Севастополе, в фотоматериалах. – Ижевск: ООО «ПРИНТ-2», 2017.
- 16.Скрепка: альбом / ред. О.И. Малиновская.– Севастополь: Департамент общественных коммуникаций города Севастополя, 2018. – 48 с.