

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения профилактических и воспитательных мероприятий с информацией о способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями с использованием сети Интернет ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также на возникновение массовых и антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности

Методические рекомендации для проведения профилактических и воспитательных мероприятий с информацией о способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями с использованием сети Интернет ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также на возникновение массовых и антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности/ Составитель Фомина И.В. – ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 13 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 28 от 21.02.2024)

Методические рекомендации разработаны в целях совершенствования навыков педагогов образовательных организаций в сфере профилактики проявлений экстремизма, основанных на общественном резонансе распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями с использованием сети Интернет ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, на возникновение массовых и антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности.

В рекомендациях обращено внимание на то, как распознавать фейки и бороться с ними, как не попасться на деструктивную информацию в информационной среде.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников образовательных организаций.

Методические рекомендации

для проведения профилактических и воспитательных мероприятий с информацией о способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями с использованием сети Интернет ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также на возникновение массовых и антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности

Одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации является безопасность детей и молодежи, основные угрозы которой и меры их профилактики обозначены в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

С началом проведения Вооруженными Силами Российской Федерации на Украине специальной военной операции (далее – СВО) многократно **возросло количество информационных угроз, деструктивно воздействующих на граждан Российской Федерации и молодежь, в частности.** К числу внешних деструктивных сил прибавились украинские спецслужбы и националистические организации.

Значительная часть информационных угроз связана с подготовкой и массовым распространением в социальных сетях, мессенджерах, печатных СМИ, на новостных, аналитических, официальных сайтах и других интернет-ресурсах, радио и телевидении заведомо ложной информации, направленной на формирование антироссийских настроений в мире, конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, на возникновение массовых и антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности. Этот современный инструмент информационных операций по введению в заблуждение (дезинформированию) объектов воздействия (целевые аудитории) называют фейком.

При дословном переводе с английского языка fake означает «подделка, обман или фальшивка». В первую очередь, он рассматривается как интернет-термин, употребляемый по отношению к поддельной новости, информационному сообщению или другому пользовательскому контенту, специально подготовленному для распространения в социальных медиа и электронных СМИ ложной информации под видом достоверной и рассчитанной на введение в заблуждение объектов воздействия.

Понятие «фейк» стало основой для появления следующих терминологических словосочетаний: фейковые материалы, в том числе документы; фейковые тексты, включая истории и рассказы; фейковые сообщения и заявления; фейковые новости, фото-, видео- и аудио-; фейковые страница и аккаунт.

Украиной и другими западными странами для введения в заблуждение целевой аудитории, в том числе детей и молодежи, информационно-психологического воздействия на них, активно используются следующие способы:

- сообщение или передача заведомо ложной информации;
- сообщение или передача необходимым образом измененной (искаженной) правдивой информации;
- манипулирование правдивой информацией в ходе ее непосредственного сообщения или передачи.

Основные виды информационно-психологического влияния [5]:

1. Создание информационных ресурсов, замаскированных под местные ресурсы и/или закупка существующих местных информационных ресурсов.

2. Создание игровых информационных ресурсов, которые будут проводить городские квесты и т.п. Например, каналов, групп в социальных сетях, веб-сайтов и т.п. Любые информационные ресурсы, которые ориентированы на местных жителей региона, либо на определённую социальную группу.

3. Размещение на популярных сайтах, видеохостингах и иных сервисах в качестве рекламы в текстовой, фото или видео форме материалов о потерях личного состава и военной техники РФ, зачастую с демонстрацией убитых солдат.

4. Телефонный терроризм:

- рассылка SMS сообщений с угрозами, недостоверной информацией;
- телефонные звонки с анонимных номеров с угрозами;
- телефонные звонки с целью шантажа и/или предложением выкупа пленных военнослужащих, а также родственников, захваченных спецслужбами Украины;
- телефонные звонки с ложными сообщениями о гибели их близких родственников в зоне СВО с целью оказания психологического давления.

5. Публичное распространение или угроза распространения персональных данных как военнослужащих, так и гражданских лиц, активно выражающих свою патриотическую позицию. Эти акции проводятся с целью устрашения, склонения к сотрудничеству или втягиванию в другую незаконную деятельность. Их необходимо игнорировать. Помните, что любое взаимодействие с противником - незаконно.

6. Создание и популяризация различных якобы гуманитарных программ.

7. Создание и популяризация экстремистских организаций псевдопатриотического толка в сети Интернет. Реализуется через рекламу, рассылку сообщений, создание и распространение медиаконтента.

8. Сообщения в сети Интернет о действиях т.н. «украинского подполья» на подконтрольных РФ территориях (фотографии размещения листовок проукраинского содержания, размещение лент в цветах украинского флага, фотографии граффити проукраинского или экстремистского содержания на стенах зданий и т.п.; зачастую являются подложными - фото, видеомонтаж, подмена локации).

9. Операции спецслужб противника, направленные на вовлечение молодежи в незаконную деятельность. Например: в сети «Интернет» создаётся и рекламируется информационный ресурс, который проводит городские игры, квесты и т.п. К примеру, по принципу игры в альтернативной реальности, интерактивное повествование с игровыми элементами, использующие в качестве платформы реальный мир.

10. Отправка жене или другому члену семьи участника СВО фотографий школы, где учится ребёнок, либо фотографии дома, входной двери квартиры, где проживает семья или любых других подобных фото/видео материалов. Материалы якобы являются доказательством того, что «диверсанты» нашли семью военнослужащего и обычно сопровождаются угрозами совершения противоправных действий в отношении близких/родственников, в случае если он откажется дезертировать или сдаться в плен.

11. Создание и популяризация информационных ресурсов и блогеров якобы из числа местных жителей.

12. Создание сайтов и телеграмм-ботов для сбора информации о военнослужащих РФ от имени спецслужб Украины с призывом к проукраинской общественности. Возможен вариант маскировки под российские государственные и общественные ресурсы (например, сайты-мемориалы ветеранов СВО, фейковые телеграмм-боты армии ДНР или иных подразделений, сайты оказания помощи военнослужащим СВО и их семьям или юридических консультаций незаконно мобилизованным).

13. Создание и распространение фейковых материалов о военных преступлениях и других противоправных действий со стороны военнослужащих:

- о бытовых преступлениях в виде мародерства и хищений собственности мирных жителей;
- о военных преступлениях;
- заявления официальных лиц Украины с недостоверной информацией о якобы изнасиловании несовершеннолетних граждан российскими военнослужащими или других военных преступлениях;
- обвинения в жестоких пытках над украинскими военнопленными и гражданскими лицами Украины;
- применение «языка ненависти» - распространение в украинских СМИ уничижительных прозвищ в отношении граждан РФ и людей русской национальности;
- распространение публикаций и заявлений о якобы трусости российских военнослужащих и их нежелании воевать (прежде всего из числа мобилизованных лиц), а также о якобы паническом бегстве подразделений ВС РФ в случае малейшего наступления ВСУ.

14. Подложные сообщения от очевидцев про обстрелы населенных пунктов со стороны ВС РФ.

15. Распространение публикаций, в которых высказывается мнение, что резонансные убийства и покушения на территории РФ организованы российскими спецслужбами.

16. Распространение фейковых материалов о больших потерях ВС РФ и огромном количестве пленных.

17. Публикация и распространение кадров с убийством пленных россиян или раненных российских солдат на поле боя, а также демонстративное изувечивание тел погибших солдат РФ.

18. Распространение фейковых рейтингов и искаженной статистики о социальных процессах, общественно значимых событиях или политических лидерах.

19. Телефонное мошенничество. Звонки гражданам России. Злоумышленники могут представляться сотрудниками банка, полиции, пенсионного фонда, ЖЭКа и т.п. Задача подобных акций – получение личных данных вас или ваших родственников, информации о ваших счетах и банковских картах. В худшем случае - подстрекательство к совершению незаконной деятельности (теракты, поджоги, нанесение телесных повреждений третьим лицам и т.п.). Например, поджог машины, здания военкомата или районного отдела полиции. Предлогом может послужить уничтожение имущества жертвы, чтобы при оформлении этого происшествия, полиция установила владельца авто и обнаружила, что он в розыске и т.п.

20. Распространение недостоверной информации о полной мобилизации в РФ.

21. Призывы к организации незаконных митингов, собраний и протестов с целью дискредитации СВО.

22. Подстрекание близких родственников участников СВО организовать митинг или обратиться в СМИ с заявлениями о бедственном положении мужей и сыновей в зоне СВО.

23. Новостные материалы о регулярных визитах западных политиков на Украину и ответных визитах украинских политиков в западные страны.

24. Сотрудники украинских спецслужб создают страницы на информационных ресурсах, предназначенных для знакомств под видом красивых девушек.

25. Постановочные видео (фейки).

Одновременно с введением в заблуждение фейки могут предназначаться для информационно-психологического воздействия на целевую аудиторию и/или пропаганды определенных взглядов в интересах оказания влияния на когнитивные способности (восприятие, мышление, сознание и память) [2].

Информация из сети Интернет, имеющая деструктивный характер, значительно влияет на формирование негативных внутренних установок и убеждений растущей личности. **Сообщества в социальных сетях выступают благодатной почвой для насаждения девиантных ценностей, отрицания норм права и морали**, вовлечения в социально опасные молодежные субкультуры. При подготовке и проведении воспитательных и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, необходимо учитывать положения Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации (далее – Концепция) [3]. В Концепции подчеркивается, что широкое распространение в цифровой среде получили деструктивные молодежные

субкультуры, включая движения, связанные с вооруженным нападением на образовательные организации, популяризацией деятельности криминальных сообществ, продвижением преступных и антиобщественных действий, в том числе агрессивного, насильственного, суицидального, экстремального и экстремистского характера. Для вербовки подростков и молодежи активно используются социальные сети, содержащие информацию о человеке и его взглядах. Как отмечают эксперты, чаще всего все начинается с флешбома, участниками которого становятся подписчики по указанию куратора. Флешмоб может заключаться в установке определенного хештега или публикации фотографии. После этого поступают более четкие задания, например, распространение фейковых новостей, денежный взнос в пользу организации. Если подросток проявляет активность в этих группах, его через личные сообщения приглашают в сообщество с более узкими интересами. Оттуда переводят в закрытые группы и чаты, где уже вовлекают в опасную и даже преступную деятельность.

Среди террористических организаций, представляющих наибольшую опасность для современной молодежи России, следует выделить следующие [4]:

1. «Колумбайн» (другое название «Скулшутинг») – террористическая организация, признанная таковой по решению Верховного Суда Российской Федерации от 02.02.2022 г. № АКПИ21-1059С. Идейная основа – ненависть в отношении образовательных организаций, преподавателей и обучающихся, а также прославление нападавших ранее на образовательные организации. За последние 5 лет в России участились случаи нападений учащихся на учебные заведения. Во многих случаях «скулшутинга, нападавшие в определённой степени копировали сценарий преступления, совершенного в 1999 году учениками школы «Колумбайн» – Э. Харрисом и Д. Клиболдом, а также сценарии других нападений, совершенных уже в России (например, нападение В. Рослякова в 2018 году на Керченский политехнический колледж). Следует помнить, что одна из причин скулшутинга – травля со стороны обучающихся и учителей. Часть нападавших ранее подвергались насилию в классе, группе и в образовательной организации в целом. Поэтому руководству образовательных организаций следует уделять большое внимание ранней диагностике проблем и профилактической работе. Отдельно следует решать важный вопрос недостаточного внимания родителей к проблемам несовершеннолетних.

2. «Маньяки. Культ убийства (М.К.У.)» – террористическая организация, признанная таковой по решению Верховного Суда Российской Федерации от 16.01.2023 г. № АКПИ22-1227С. Это неонацистская террористическая организация, идеологией которой являются «религия убийства», предполагающая расовое очищение, а также расизм и мизантропию. Организация создана на Украине, основана на нацистской идеологии, её целью является образование "расово чистого государства". Продвижение идей МКУ в сети Интернет направлено на формирование культа насилия, стимуляцию совершения убийств. На фоне проведения СВО украинские спецслужбы пытаются привлечь молодежь России к участию в террористической и диверсионной деятельности. Вербовка преимущественно происходит через

социальные сети, наиболее подверженными перед вербовкой являются молодые люди, у которых уже сформировалось радикальное мировоззрение или которые находятся в тяжелой жизненной ситуации.

3. Батальон «Азов» – военизированное подразделение, созданное в 2014 году на базе футбольных ультрас и праворадикалов Харькова и некоторых других украинских регионов. «Азовцы» причастны к массовым военным преступлениям против мирного населения Донбасса и Украины. Сама организация признана террористической в России по решению Верховного Суда Российской Федерации от 02.08.2022 г. № АКПИ22-411С. Батальон «Азов» входит в состав Национальной гвардии, подчиненной Министерству внутренних дел Украины. С 2014 года боевики батальона «Азов» систематически пытали, убивали и грабили мирных жителей ДНР, ЛНР и востока Украины. У батальона неонацистская идеология. Это проявляется в расизме, русофобии, восхвалении наследия Третьего рейха и украинских коллаборационистов в годы Второй мировой войны. Среди боевиков в том числе распространены радикальные неоязыческие взгляды. Свою идеологию боевики активно распространяют среди украинской молодежи через лагерь подготовки, печатную продукцию (комиксы, книги) и интернет-сообщества. С «Азовом» активно сотрудничает большое количество праворадикальных течений на Украине (признанных в России экстремистскими организациями), например, «Правый сектор», «УНА-УНСО», организация «Тризуб им. Степана Бандеры» и т.д.

4. Структурное подразделение Минобороны Украины – легион «Свобода России» (признан террористической организацией по решению Верховного Суда Российской Федерации от 16.03.2023 г. № АКПИ23-101С). Цель организации заключается в подрыве государственности, территориальной целостности и конституционных основ нашей страны. Немалая часть боевиков указанных военизированных формирований является праворадикалами и неонацистами по своим идеологическим убеждениям. Опасность данных организаций заключается, с одной стороны, в соучастии в убийстве российских военнослужащих в зоне СВО, с другой стороны, в попытках вовлечения российской молодежи в противоправную деятельность: поджоги военных комиссариатов, нападения на правоохранительные органы, совершение диверсий, а также финансирование украинских вооруженных сил (ВСУ).

Важно подчеркнуть, что, помимо собственно пропаганды и распространения идеологии террористических организаций, а также вовлечения граждан, в том числе молодежи, в деятельность террористических организаций, существует еще одна угроза террористического характера – ложные сообщения о готовящемся террористическом акте. Это может быть хулиганство, злой умысел, специфическое чувство юмора, желание проверить качество работы правоохранительных органов или антитеррористическую защищенность объекта и др. Во всех вышеперечисленных случаях за такой поступок придется нести уголовную ответственность. Ведь злоумышленник нарушает конструктивную деятельность общественных объектов, а правоохранителям приходится задействовать множество средств и сил, чтобы проверить объекты, которые якобы находятся под угрозой. За ложное

сообщение о готовящемся теракте правонарушитель может быть наказан либо штрафами – от 200 тысяч рублей и до двух миллионов рублей, либо лишением свободы – от одного года до 10 лет. Ответственность за данный вид правонарушения наступает с 14 лет (статья 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение о акте терроризма») [4].

Для вербовки и создания привлекательного образа террористических организаций используются практически все популярные социальные сети и ресурсы: «ВКонтакте», «Youtube», «Facebook», «Instagram», «Twitter». Более того, используются все возможности данных социальных сетей (массовые рассылки, репосты, размещение видео- и музыкальных материалов, фотографий, документов, комментарии к публикациям, в которых добавляются ссылки на материалы экстремистского содержания с других ресурсов).

Стоит отметить, что в последнее время в качестве платформы для совершения экстремистских преступлений с использованием сети Интернет все чаще используются такие мессенджеры, как Viber, WhatsApp и Telegram.

Это связано в первую очередь с тем, что данные программы пользуются особыми методами шифрования сообщений, которые не поддаются отслеживанию и взлому. Отсутствие должного уровня законодательного регулирования сети Интернет, а также высокая степень защиты интернет соединений, в совокупности с анонимностью пользователей, делают интернет идеальной площадкой для распространения экстремистских взглядов.

Как показывает практика, технические средства контроля и блокировки нежелательных ресурсов в сети Интернет не всегда дают положительный результат. К тому же, специалисты IT-технологий, находящиеся в рядах экстремистских организаций, находят все новые способы, позволяющие обойти контролирующие государственные органы и донести противоправный контент до пользователей. Именно поэтому от каждого из нас требуется проявлять бдительность, уметь выявлять материалы экстремистского содержания и реагировать на них соответствующим образом [5].

Как понять, что материал, который тебе попался в сети Интернет, экстремистский?

1. Содержит публичное оправдание терроризма и иной террористической деятельности.

2. Призывает к социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

3. Пропагандирует исключительность, превосходство либо неполноценность человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

4. Пропагандирует или публично демонстрирует нацистскую атрибутику или символику, сходные с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публично демонстрирует атрибутику или символику экстремистских организаций.

В настоящее время в нашей стране накоплен достаточно большой опыт противодействия распространению идеологии и пропаганды экстремизма и терроризма в сети Интернет. Одним из инструментов такого противодействия является создание и функционирование интернет-ресурсов: «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>); «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.honestnet.ru/>); «Молодежь за Честный Интернет» (<http://www.inter-da.su/>); блоги <http://truenet/livejournal.com/> и «<http://scienceport.ru/blog>» и др.

Как противодействовать ложным сведениям в сети Интернет, направленным на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также на возникновение массовых и антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности?

Сначала нужно дать общую предварительную оценку информации: получатель информации в соцсетях должен задать сам себе вопрос «Много ли в сообщении эмоций»? Обычно такой материал содержит эпитеты: «чудовищная катастрофа», «смертельно опасный», «единственно возможный» и т.п.

«Какие ссылки на первоисточник содержит данный файл»? Чтобы оценить достоверность информации, необходимо найти именно первоисточник, проверить его.

«Какая информация нужна, чтобы опровергнуть утверждения из сообщения?»

«Кто из экспертов может подтвердить или опровергнуть эти утверждения?»

В каких источниках лучше проверять информацию?

Официальные источники. Обращайтесь к официальным государственным или международным органам, таким как правительственные ведомства, министерства, статистические службы, международные организации и т.д. Они обычно предоставляют достоверные факты.

Новостные организации с хорошей репутацией. Обращайтесь к известным и уважаемым новостным организациям, которые имеют историю достоверной и независимой журналистики. Такие источники часто проводят собственное расследование и подтверждают свои утверждения.

Академические и исследовательские источники. Проверьте наличие научных статей, обзоров литературы и других академических материалов, относящихся к теме, которую вы проверяете. Университетские исследования и экспертные мнения могут быть ценным источником достоверной информации.

Независимые фактчекерские организации. Обратитесь к специализированным организациям, которые занимаются проверкой фактов и дезинформации.

Архивы. Проверьте доступные архивы или онлайн-ресурсы, содержащие официальные статистические данные, исторические документы, научные публикации и другую достоверную информацию.

Экспертные мнения. Обратитесь к экспертам в соответствующей области знаний, которые могут предоставить профессиональное мнение и объяснить сложные вопросы. Они могут быть профессорами, исследователями, специалистами или академиками, имеющими опыт и знания в нужной области.

Элементарные умения отличать «ложь, прикрытую правдой» от действительно новости должны быть у каждого человека, считающего себя членом информационного общества.

Простым и эффективным средством для ограничения распространения фейков в сети является отказ от лайков и счетчиков репостов. Чем больше у поста лайков и репостов, тем охотнее его «постят» дальше, не затрудняя себя проверкой правдивости. Когда ваш палец замер на кнопке «лайк» или «репост» – самое время притормозить и задуматься о последствиях: а если это фейк: скольким своим близким или даже незнакомым в реальности людям, вы нанесете вред, поспособствовав распространению этой информации.

Если не хочется самому тратить усилия на проверку достоверности, просто подождите (до конца дня или, возможно, сутки). Обычно за это время в ленте появляется множество опровержений якобы такой реалистичной информации, вызвавшей в вас столь яркие эмоции.

Будьте бдительными, не поддавайтесь провокациям, не распространяйте неофициальную, непроверенную информацию, чтобы избежать правовых последствий распространения заведомо ложной информации.

В случае рассылки в групповые чаты или через личные сообщения заведомо ложной информации (провокации, шутке), а также сообщений, основанных на реальных фактах (о подготовке к преступлению) ставьте в известность правоохранительные органы (по номерам 02, 112), а также администрацию своего образовательного учреждения. Неосторожный комментарий, оставленный в соцсетях, способен принести серьезные неприятности его автору. Дискредитация Вооружённых сил РФ, задействованных в спецоперации, может повлечь уголовную ответственность. Следует избегать участия в обсуждениях тем, призывающих к массовым беспорядкам и акциям протеста.

Вывод. Для того чтобы противостоять распространению украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями в сети Интернет заведомо ложной информации, направленной на формирование антироссийских настроений в мире, конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, на возникновение массовых и антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности, необходимо педагогическим работникам образовательных организаций совершенствовать свои профессиональные компетенции в сфере профилактики, совместно со специалистами проводить профилактическую

работу с учащимися и их родителями (индивидуальные и групповые беседы, практикумы по обучению распознаванию фейковой информации). Одним из ключевых инструментов противодействия идеологии терроризма и иным радикальным идеологиям является распространение и привитие молодежи российских традиционных духовно-нравственных ценностей, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Список использованных источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Заповлев С. Фейк как один из современных инструментов информационных операций, проводимых Украиной и поддерживающими ее странами: [Электронный ресурс]. – URL: http://factmil.com/publ/strana/ukraina/fejk_kak_odin_iz_sovremennykh_instrumentov_informacionnykh_operacij_provodimykh_ukrainoj_i_podderzhivajushimi_ee_stranami_2022/27-1-0-2007 (дата обращения: 12.03.2024).
3. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р».
4. Методические рекомендации по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии: Москва, Ростов-на-Дону, 2023 г.: <http://www.kgau.ru/new/all/uvr/content/16.pdf> (дата обращения: 12.03.2024).
5. Методы информационно-психологического влияния, применяемые украинскими спецслужбами, неонацистскими и иными деструктивными организациями с использованием сети Интернет для распространения ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, возникновение массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов [Электронный ресурс]. – URL: https://students.spbu.ru/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf

(дата обращения: 12.03.2024).

6. Методические материалы о способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями в информационно-коммуникативной сети «Интернет» ложных сведений. [Электронный ресурс]. – URL: https://sh-n-halimbekaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/189/2785/Methodicheskie_materialy.pdf

(дата обращения: 12.03.2024).