

Результаты мониторинга
качества повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников образовательных
организаций города Севастополя в 2019–2020 учебном году на 26.06.2020

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Методы сбора информации	Результат
Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников				
Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников				
1.1.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение	Анализ документов (приказов, протоколов)	100% (2381 чел.)
1.1.2.	Удовлетворенность педагогических работников качеством реализации дополнительных профессиональных программ	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, от общего числа прошедших обучение		
Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности				
1.2.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической	Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общей численности	Анализ документов (приказов, протоколов)	

	ских работников	зачисленных на обучение		
		Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, приступивших к работе в образовательной организации по полученной специальности, от общей численности получивших диплом	Опрос	
		Доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки, от общего числа прошедших обучение	Опрос	
Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов				
1.3.1.	Влияние аттестации педагогических работников на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявление в городскую аттестационную комиссию	Анализ документов (протоколов заседаний городской аттестационной комиссии)	95,1% (подано 549, отозвано 27, аттестовались 522 чел.)
1.3.2.	Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность (в частности в экспертный совет ГАОУ ПО ИРО (по дополнительным профессиональным программам, учебно-	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, от общего количества педагогических работников	Анализ документов (приказов)	4,9 % (265 чел. – эксп. по аттест.: 6 – эксп. совет ИРО)

	методическим пособиям, методическим разработкам), экспертные группы по аккредитации и лицензированию образовательной деятельности образовательных организаций, экспертные группы по аттестации педагогических работников при городской аттестационной комиссии и другие)			
		Доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся	Анализ документов (приказов)	
1.3.3.	Меры по профилактике профессионального выгорания педагогов	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогов	Опрос	
1.3.4.	Активность педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов профессионального мастерства, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	Анализ документов (планов, приказов)	18 шт.
		Доля педагогических работников образовательных организаций, принимавших участие в конкурсах	Анализ документов (приказов,	5,3 % (принимали участие – 282

		профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	протоколов, заявлений)	чел., всего – 5363 чел.)
		Доля педагогических работников образовательных организаций, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества принимавших участие	Анализ документов (приказов)	46 % (принимали участие 282, победили (1-3 места)129 чел.)
1.3.5.	Активность педагогов в руководстве профессиональными объединениями и сообществами	Доля педагогических работников, принимающих участие в управлении городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, от общего числа членов объединений	Анализ документов (приказов)	9,1 % (194 чел. – руководители ГМО – 23, РМО – 68, ГУМО СПО – 29, тв.гр. – 38, АТМ – 1, ШМС – 22, советы педагогов – 13; всего в объединениях 2134 чел.)
1.3.6.	Влияние мероприятий по повышению квалификации на повышение профессионального уровня педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения	Доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысивших профессиональный уровень	Анализ документов (приказов, справок, журналов), опрос	68 % (повысили проф. уровень 469 чел., всего – 690 чел.)

Направление 2. Качество процессов повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников

Критерий 2.1. Учет потребностей региона и запросов конкретных образовательных организаций и педагогов в процессе повышения квалификации

2.1.1.	Учет потребностей региона в непрерывном повышении квалификации педагогов	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, связанных с социальными и экономическими потребностями региона	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	1 шт.
		Количество проведенных городских методических мероприятий, связанных с потребностями региона	Анализ документов (приказов, планов, программ)	910 шт. (согласно ГЗ)
2.1.2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных затруднений	Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных на основе выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов, от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	
		Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанным на основе выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов, от общего количества педагогических работников	Анализ статистических данных	
		Доля реализованных дополнительных профессиональных программ	Анализ документов (приказов,	

		повышения квалификации в форме стажировки от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	дополнительных профессиональных программ)	
2.1.3.	Анализ рынка консультационных и образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования в регионе (в том числе наличия конкурентной среды в повышении квалификации педагогов)	Количество учреждений в регионе, реализующих дополнительные профессиональные программы	Анализ официальных сайтов	Государственных учреждений – 10
2.1.4.	Построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	Количество адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных запросов конкретных образовательных организаций или отдельных педагогических работников	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ, индивидуальных образовательных маршрутов), опрос	
		Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов) в системе дополнительного профессионального образования	Анализ документов (индивидуальных образовательных маршрутов – ИОМ)	
		Количество индивидуальных образовательных маршрутов,	Опрос, анализ документов	24 шт. (ИОМ методистов)

		разработанных педагогическими работниками совместно с методистами и преподавателями ГАОУ ПО ИРО	(журнала учета консультаций, ИОМ)	
2.1.5.	Открытость и прозрачность процедур оценки качества повышения квалификации	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга и оценки качества повышения квалификации педагогических работников	Анализ сайта	Частично (положение и план мониторинга – на сайте ИРО)
Критерий 2.2. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников				
2.2.1.	Наличие внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ	Доля положительных экспертных заключений о соответствии дополнительных профессиональных программ действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений	Анализ экспертных заключений	
2.2.2.	Качество учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ	Степень соответствия требованиям к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ, учебно-методических пособий, фонда оценочных средств	Анализ документов (УМК, в том числе дополнительных профессиональных программ)	
2.2.3.	Качество проведения учебных занятий, семинаров	Степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению, достижения цели и задач	Посещение и анализ учебных занятий, семинаров, анкетирование, экспертная оценка	.

Направление 3. Качество условий повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников				
Критерий 3.1. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ				
3.1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	
		Наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, электронные библиографические базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические Интернет-ресурсы	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ)	
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые в учебном процессе	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Да
		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	
		Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при	Анализ документов	

		реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с инновационными образовательными площадками, базовыми общеобразовательными учреждениями (базовыми площадками)	(договоров, приказов)	
3.1.2.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Соответствие уровня преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Анализ документов (личных дел)	
3.1.3.	Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта	Анкетирование	

По состоянию на 26.05.2020 мониторинг проведен по 14 показателям из 30, что составляет 46,7 %.

Заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО

И.В. Стародубцева

