Приложение 1.2.

к приказу ГАОУ ПО ИРО

**Критерии и показатели при аттестации**

**педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя по должности «педагог-психолог», «социальный педагог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и показатели | | Кол-во  баллов | Источник данных |
| **1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной**  **деятельности** | | | |
| 1.1 | Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом-психологом, |  | «Портфолио учителя» |
|  | социальным педагогом в конкурсах, соревнованиях, определяемых приказами |  | в РИС ЦОСС |
|  | Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города |  |  |
|  | Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, ресурсных центров, образовательных учреждений |  | Официальный сайт ОО |
|  | - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня | **1** |  |
|  | - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня; | **2** | ПС аттестуемого педагогического |
|  | - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня; | **3** | работника |
|  | - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня; | **2** |  |
|  | - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня; | **4** | Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН |
|  | - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня; | **5** |  |
|  | - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня; |  |  |
|  | - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня |  |  |
| 1.2 | Сотрудничество на междисциплинарном уровне в структурных подразделениях ОО: |  |  |
|  | ППК ОО, Совет по профилактике – |  |  |
|  | - секретарь; | **2** | Официальный сайт ОО, ИРО |
|  | - специалист | **1** |  |
|  | Служба школьной медиации/примирения (СШМ): |  |  |
|  | - руководитель СШМ, | **2** |  |
|  | - специалист СШМ | **1** |  |
|  | Социально-партнерское межведомственное взаимодействие с учреждениями системы |  |  |
|  | профилактики, социальной защиты, МЧС, культуры, высшего образования, |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здравоохранения, с общественными организациями   * осуществляется * не осуществляется | | **3**  **0** |  |
| **2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование**  **новых образовательных технологий** | | | | |
| 2.1. | | Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе и электронных):  4 и более разработки, 1-3 разработки | **2**  **1** | «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС  Официальный сайт ИРО  ПС аттестуемого педагогического работника |
| 2.2. | | Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных):  3 и более статьи 1-2 статьи | **4**  **2** | «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС  ПС аттестуемого педагогического работника |
| 2.3. | | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня:   * уровень образовательной организации; * муниципальный уровень; * региональный уровень: * 5 и более мероприятий; * 3- 4 мероприятия; * 1 -2 мероприятия * межрегиональный уровень; * всероссийский уровень | **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС  Официальный сайт ОО  ПС аттестуемого педагогического работника  Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН |
| 2.4. | | Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов экспертной (аттестационной, конкурсной) комиссий на региональном уровне;   * член комиссии по проведению СПТ, участник процедур в группах, комитетах и органах межведомственного взаимодействия; * участие в работе групп взаимопосещения открытых мероприятий. | **3**  **2**  **1** | Официальный сайт ОО Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН |
| 2.5. | | Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров:   * регионального уровня; * межрегионального уровня; * федерального уровня. | **1**  **2**  **3** | «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС  Официальный сайт ОО Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.6. | Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: |  | «Портфолио учителя» |
|  | - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); | **3** | в РИС ЦОСС |
|  | - нагрудный знак; | **3** |  |
|  | - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки | **2** | Официальный сайт ОО |
|  | (просвещения) РФ; |  |  |
|  | - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, | **2** | ПС аттестуемого педагогического |
|  | Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов |  | работника |
|  | Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность); |  |  |
|  | - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных | **1** | Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН |
|  | центров, государственных и муниципальных организаций. |  |  |
| 2.7. | Участие в подготовке и проведении ГИА: |  |  |
|  | - организатор в аудитории; | **2** | Информация РЦИОКО |
|  | - организатор вне аудитории. | **1** |  |
| **3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно- методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | |
| 3.1. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами |  | «Портфолио учителя» |
|  | Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города |  | в РИС ЦОСС |
|  | Севастополя, ИРО, ресурсных центров: |  |  |
|  | - участник конкурса регионального уровня; | **2** | Официальный сайт ОО |
|  | - призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа всероссийского | **3** |  |
|  | конкурса); |  | ПС аттестуемого педагогического |
|  | - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского | **4** | работника |
|  | конкурса); |  |  |
|  | - участник заключительного этапа всероссийского конкурса; | **3** | Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО |
|  | - призёр заключительного этапа всероссийского конкурса; | **4** |  |
|  | - победитель заключительного этапа всероссийского конкурса. | **5** |  |
| 3.2. | Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников.  Участие в работе методического объединения образовательной организации, районного или городского МО, творческой группы и других творческих объединений педагогических работников. | **3**  **2** | «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС  Официальный сайт ОО  ПС аттестуемого педагогического работника |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов, руководителя практики, руководителя «Школы молодого педагога»   * исполнял; * не исполнял | **3**  **0** | «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС  ПС аттестуемого педагогического работника  Приказы, распоряжения ОО, ИРО |
| **4. Показатели, дающие дополнительные баллы** | | | |
| 4.1. | Участие в работе летней школы (школьного лагеря) за одну смену:   * начальник летней школы (школьного лагеря); * воспитатель, тьютор   Участие в организационных мероприятиях по оздоровлению обучающихся в каникулярное время | **2**  **1**  **2** | Официальный сайт ОО |
| 4.2 | Участие специалиста в работе по трудоустройству обучающихся в каникулярное  время (ежегодно). | **3** | Официальный сайт ОО |
| **5**. **Показатели и критерии оценки эффективности деятельности социального педагога ГКУЗС «Специализированный дом ребенка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики»** | | | |
| 5.1 | Оказание консультативной, педагогической, социальной и юридической помощи законным представителям, кандидатам в приемные родители по вопросам воспитания и развития детей  - по обращению  - регулярно | **2**  **3** | «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждени |
| 5.2 | Результативность работы по устройству детей в семейные формы воспитания:  - до 50% от общего количества детей  -от 50 до 70%  -от 70 до 90% | **1**  **2**  **3** | «Портфолио учителя» в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.3 | Качество работы по защите прав детей, ведение личных дел воспитанников:  - единичные замечания  - отсутствие замечаний | **1**  **3** | ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.4 | Подготовка аналитических, информационных материалов по запросу лечебных, образовательных учреждений, правоохранительных органов, социальной защиты:  - единоразово  - систематически | **1**  **3** | Сведения в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.5 | Участие в работе методического объединения педагогических работников учреждения:  - нерегулярно, периодически  - регулярно, в соответствии с планом учреждения | **1**  **3** | ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.6 | Сотрудничество в структурных подразделениях учреждения:  (психолого-медико-педагогический консилиум)  - нерегулярно, периодически  - регулярно, в соответствии с планом учреждения | **1**  **3** | Сведения в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.7 | Участие в организации и проведении образовательных, воспитательных, оздоровительных, социально значимых мероприятиях, направленных на сохранение физического и психического здоровья воспитанников:  - нерегулярно, периодически  - регулярно, в соответствии с планом учреждения | **1**  **3** | Сведения в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.8 | Разработка и реализация социальных проектов и социально-педагогических программ, направленных на защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:  - осуществляет периодически  - осуществляет в соответствии с планом учреждения | **1**  **3** | Сведения в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.9 | Наличие собственных методических разработок:  - от 1 до 3 разработок  - 4 и более | **2**  **3** | Сведения в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.9.1 | Транслирование позитивного опыта практической деятельности:  - уровень учреждения  - региональный уровень  - межрегиональный уровень  - федеральный уровень | **1**  **2**  **3**  **4** | Сведения в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |
| 5.9.2 | Наличие наград, знаков отличия, благодарностей:  -почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»);  -почетная грамота Министерства (просвещения, социальной защиты, здравоохранения)  -благодарности Правительства Севастополя, Законодательного Собрания  -Департамента образования, здравоохранения  -учреждения | **5**  **4**  **3**  **2**  **1** | Сведения в РИСС ЦОСС  ПС аттестуемого педагога  Приказы, справки учреждения |

**Соответствие суммы баллов квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог, социальный  педагог | **17-25** | **26 и выше** |