



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

Стародубовой Ч.В.
На исполнение в установлен.
сроки. *Михайл* 30.04.2026

Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

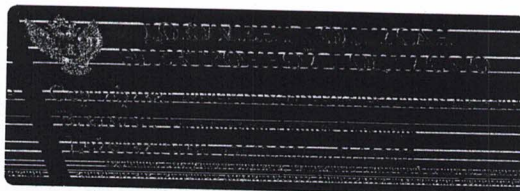
О направлении информации

В дополнение к письму Минпросвещения России от 17 декабря 2025 г. № АБ-4663/07 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о размещении на информационных порталах подведомственных Минпросвещения России организаций методических материалов по вопросам в сфере защиты прав детей, разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными организациями государственного задания, в соответствии с приложением.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

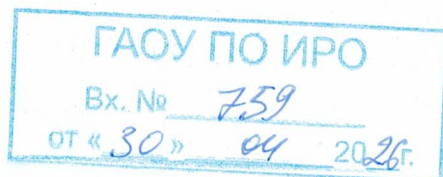
Директор
департамента



Л.П. Фальковская

Оголихина А.А.
(495) 587-01-10, доб. 3481

О направлении информации – 07



Информация о размещении методических материалов, разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными Минпросвещения России организациями государственного задания в интересах Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реферативный документ
По вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1.	Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе и выдаче им свидетельства об обучении	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf
2.	Методические рекомендации по вопросам организации получения образования в семейной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Metodicheski_e-rekom.pdf
3.	Методические рекомендации по определению коммуникативно-речевого развития обучающихся с нарушениями интеллекта, при которых допускается возможность использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/2_MR_kommunikativno_rechevogo_razvitiya_obuchajushchih_s_naruzheniem_intellekta.pdf
4.	Методические рекомендации по вопросам использования русского языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/3_MR_po_voprosam_ispolzovaniya_russkogo_azyka_s_primeneniem_prostykh_grammaticheskix_konstrukcij_kak_tehnologii_kommunikativnoj_dostupnosti_dlya_invalidov_s_intellektualnyimi_naruzheniyami.pdf

5.	Методические рекомендации по вопросам применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/4 MR ADK v obrazovatelnom processe.pdf
6.	Рекомендации по вопросам организации изучения системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля слабовидящими обучающимися в образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/PdyGd46F4ezUeg
7.	Проекты программ курса внеурочной деятельности «Основы русского жестового языка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/d/gMPa86iBX7K_bQ
8.	Методические рекомендации по вопросам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалиста по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/Metodichka-DPO-PPS.pdf
9.	Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: коллективная монография	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/otnosheniya-so-trudnichestvakollektivnayamonografiya.pdf
10.	Ранняя коррекционная помощь в системе образования: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie rekomendaciiimikshinazigilevalkovapodredazhenkovoj.pdf
11.	Интерактивная диагностическая карта для выявления особых образовательных потребностей и проектирования специальных условий обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dknoda.ikp-rao.ru

	школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
12.	Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушениями слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dksluh.ikp-rao.ru/	
13.	Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушениями интеллекта (1год обучения)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkni.ikp-rao.ru	
14.	Интерактивная диагностическая карта сопровождения обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования второго и третьего года обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tifo.ikp-rao.ru/	
15.	Интерактивная диагностическая карта «Карта комплексного обследования ребенка с задержкой психического развития»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkzpr.ikp-rao.ru	
16.	Диагностическая карта для оценки образовательных и личностных достижений младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkras.ikp-rao.ru	
17.	Электронные рабочие тетради по формированию читательской грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://rt.ikp-rao.ru/	
18.	Электронные рабочие тетради по формированию финансовой грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://rt.ikp-rao.ru/	
19.	Методические рекомендации для педагога по использованию дидактического материала к курсу «Обучение компьютерной грамотности слепых»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Obuchenie_kompjuternoj_gramotnosti_slepyh_meiodicheskije_rekomendacii.pdf	

20.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в области коммуникативной деятельности)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/podadiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
21.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/surdodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
22.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями зрения на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/tiflodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
23.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/modiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
24.	Методические рекомендации по этичной коммуникации с родителями обучающихся инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-MR-Etichnaya-kommunikatsiya.pdf
25.	Методические рекомендации по организации разъяснительной работы с родителями инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-Metodicheskie-rekomendatsii.-Organizatsiya-razyasnitelnoj-raboty-s-roditeiyami-inklyuzivnyh-klassov.pdf
По вопросам психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
26.	Методические рекомендации для специалистов психолого-педагогических образовательных организаций, ПМПК, ППМС-центров по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mprpassenigeo2026

	потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях	университет»		
27.	Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации: аналитический доклад	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических и руководящих работников системы образования	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublicati
ons/acspassenigeorf-ar_2025">https://psyjournals.ru/nonserialpublicati ons/acspassenigeorf-ar_2025
28.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями: коллективная монография	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublicati
ons/ppassen2025">https://psyjournals.ru/nonserialpublicati ons/ppassen2025