

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Методические рекомендации  
по организации подготовки к участию в региональном методическом  
фестивале «Воспитываем патриотов!»**

Севастополь  
2020

Методические рекомендации по организации подготовки к участию в региональном методическом фестивале «Воспитываем патриотов!»/ Составитель: Савельева О. Ю. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2020.– 9 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 3 от 20.03.2020).

Методические рекомендации предназначены для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагогов-организаторов, учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, представителей родительской общественности. Методические рекомендации содержат информацию организации подготовки к региональному методическому фестивалю «Воспитываем патриотов!»

## Содержание

Введение	4
1. Организация фестиваля	6
3. Формы участия в фестивале	6
4. Требования к оформлению и структуре материалов, представляемых на фестиваль	7
5. Критерии оценки материалов, представляемых на фестивале	9

## Введение

Воспитание гражданственности и патриотизма обусловлено современными процессами в обществе, которые негативно сказываются на формировании патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время размыты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности.

Патриотическое воспитание было и остается приоритетным направлением воспитательной работы со школьниками. Это направление занимает ведущее место в деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций и всей системы образования, поскольку решение острых проблем российского общества полностью зависит от уровня сформированности гражданско-патриотической позиции у подрастающего поколения, его духовно-нравственного облика, уважительного отношения к историческому и культурному наследию России.

Формирование патриотических качеств личности и воспитание гражданина-патриота возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в гражданско-патриотическую деятельность.

Целью мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся является:

- формирование патриотического сознания на основе знания истории, культуры, традиций своего народа;
- формирование чувства любви, сострадания и гордости за свое Отечество, верности своему Отечеству, готовности заботиться о нем;
- формирование ценностного отношения человека к Отечеству, развитие мотивов и опыта служения Отечеству;
- создание условий для успешной социализации школьников, саморазвития каждого из них как личности и индивидуальности, как субъекта патриотического поведения и деятельности.

Задачи, решаемые при подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности:

- формирование нравственно устойчивой личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

В паспорте целевого федерального Проекта на 2021-2024 г. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который стартовал 1 января 2021 года в рамках национального проекта «Образование» подчёркивается: «Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной политикой, а также с политикой в области спорта и здравоохранения».

В связи с этим в рамках федерального проекта предусмотрена не только организация деятельности по обновлению и использованию актуальных форм по патриотическому воспитанию детей и молодежи, но и развитие новых форматов взаимодействия с педагогическим составом, специалистами и организаторами работы с молодежью по направлению патриотического воспитания других государственных и общественных организаций.

Воспитание гражданско-патриотических качеств учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность, проведение мероприятий патриотической направленности (классных часов, квестов, конкурсов, акций, экскурсий в музеи школ, носящих имена героев Великой Отечественной войны, и др.), участие в исследовательской и поисковой работе, военно-спортивных праздниках и соревнованиях.

Обобщение и распространение передового опыта работы учителей общеобразовательных организаций по патриотическому воспитанию является необходимым условием всестороннего совершенствования системы воспитания детей и молодежи.

С целью демонстрации и транслирования успешного опыта творчески работающих педагогов, педагогических коллективов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников в образовательных учреждениях в городе Севастополе проводится региональный методический фестиваль «Воспитываем патриотов!» Победители номинаций конкурса на лучшую методическую разработку, проводимого в рамках фестиваля, а также участники выставки методических материалов на итоговом празднике делятся идеями подготовки и проведения как традиционных, так и нестандартных мероприятий патриотической направленности.

Мероприятия, разработанные и представленные участниками фестиваля, должны способствовать развитию у обучающихся:

- ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарных представлений о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края,

о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- первоначального опыта постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Фестиваль содействует повышению профессионального мастерства педагогов, поиску интересных идей проведения мероприятий патриотической направленности с обучающимися и их родителями, формированию банка программно-методической продукции по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

### **1. Организация фестиваля**

Для того чтобы принять участие в региональном методическом фестивале «Воспитываем патриотов!», в декабре текущего учебного года нужно объявить учителям, классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, представителям родительских комитетов о сроках, цели и задачах проведения фестиваля, познакомить их с требованиями к методическим материалам, представляемым на фестиваль. С января по март необходимо оказать методическую помощь педагогическим работникам и родителям, решившим принять участие в фестивале, в подготовке методических разработок, выступлений. В апреле методический совет образовательной организации (при наличии) или методическое объединение классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования проводит отбор методических разработок для представления в оргкомитет регионального фестиваля.

Региональный методический фестиваль проводится в мае текущего учебного года.

### **2. Формы участия в фестивале**

Для участия в региональном методическом фестивале «Воспитываем патриотов!» участники готовят методический материал для участия в выставке по следующим примерным темам:

- роль школьной детской общественной организации, детского объединения в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;

- роль игры в системе гражданско-патриотического воспитания младших школьников;

- дополнительное образование как средство развития творческого потенциала ребёнка;

– социальное проектирование, научно-исследовательская деятельность учащихся как один из интенсивных способов гражданско-патриотического воспитания;

– гражданско-патриотическое воспитание на занятиях внеурочной деятельности;

– взаимодействие основного и дополнительного образования по созданию условий, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию детей;

– современные подходы к программе профилактики правонарушений несовершеннолетних;

– опыт работы по взаимодействию с семьёй (образовательного учреждения, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя);

– конкурс на лучшее методическое объединение классных руководителей образовательного учреждения.

Также желающие могут принять участие в заочном конкурсе методических разработок, проводимом в рамках фестиваля по следующим номинациям:

– сценарии воспитательных мероприятий (классные часы, игровые программы, массовые мероприятия и т.д.) по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;

– сценарии воспитательных мероприятий, посвящённых знаменательным датам;

– методические материалы для педагогов по популяризации государственных символов;

– план работы классного коллектива по патриотическому воспитанию;

– проект взаимодействия школы и семьи по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

### **3. Требования к оформлению и структуре материалов, представляемых на фестиваль**

После выбора формы участия в фестивале (представление работы на выставку или разработки на конкурс) педагогический работник или представитель родительской общественности готовит печатный и электронный вариант методического материала, оформляет заявку на участие в фестивале.

Печатные работы выполняются на стандартных листах формата А-4 на одной стороне листа, размер (кегель) – 14, межстрочный интервал – 1,5.

**Структура представляемого на выставку в рамках фестиваля материала** должна содержать следующие разделы:

#### **Титульный лист:**

– сведения об учреждении (название);

– название работы;

– возраст учащихся (для младшего школьного возраста, для подростков и т.д.);

– ФИО автора, должность, контактный телефон.

**Пояснительная записка:**

– обоснование актуальности представляемого материала;

– основные ведущие идеи;

– цели и задачи представляемого материала;

– характеристика возрастной группы детей;

– краткое описание основных методов, обеспечивающих успешность представляемого материала;

– средства, необходимые для реализации идеи (информационное, материально-техническое обеспечение)

**Содержание представленного материала.**

**Методическое обеспечение.**

**Список литературы.**

**Приложения.**

**Структура сценария мероприятия предполагает наличие следующих разделов:**

**1. Титульный лист:**

– сведения об учреждении (название);

– название конкурса, номинации;

– название работы;

– возраст учащихся (для младшего школьного возраста, для подростков и т.д.);

– ФИО автора, должность, контактный телефон.

**2. Пояснительная записка:**

– цель, задачи;

– условия и особенности реализации мероприятия (возраст и количество участников, продолжительность, место проведения, приглашенные, оборудование, оформление, технические средства и т.п.);

– краткое описание формы проведения мероприятия, используемых методов, приемов.

**3. Литературный сценарий:**

– полный текст ведущего, стихов, песен с указанием авторов;

– описание игр.

**4. Список используемой литературы и источников.**

**5. Перечень материально-технического и информационно-методического обеспечения.**



#### **4. Критерии оценки материалов, представляемых на фестивале**

Прежде чем подготовленный для участия в фестивале материал передать для отбора в методический совет школы или методическое объединение классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, целесообразно провести его самооценку по следующим критериям:

- новизна и актуальность материала (отражение современных направлений в раскрываемой теме, принципиально новый подход к решению образовательных и воспитательных задач, адаптация уже имеющегося в практике опыта к условиям конкретного учреждения, группы);

- целостность, логичность (четкость и ясность формулировок целей и задач, отражение в них направленности программы, взаимосвязь целей и задач с содержанием представленного материала, формами организации и характером деятельности обучающихся);

- глубина анализа и полнота отражения изучаемой проблемы;

- прогнозирование (способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям реализации программно-методических материалов);

- практическая значимость и возможность реализации данного материала в других образовательных учреждениях;

- оформление представленного материала.