



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

«04» 08 2020

№ 2452-П

О проведении школьного,
муниципального и регионального
этапов Всероссийского конкурса сочинений

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2020 № 215 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года», от 03.06.2020 № 280 «О внесении изменения в Положение о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2020 № 215» приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении школьного, муниципального и регионального этапов (далее – Положение) Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав рабочей группы, жюри муниципального и регионального этапов Конкурса согласно приложениям № 2–4 настоящего приказа.

3. Определить Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (директор Данильченко С.Л.) оператором проведения Конкурса.

4. Оператору Конкурса:

4.1. Обеспечить проведение школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса в соответствии с Положением с 10 сентября по 03 октября 2020 года.

4.2. Организовать информационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций:

5.1. Обеспечить проведение школьного этапа Конкурса на базе образовательной организации с 10 по 16 сентября 2020 года.

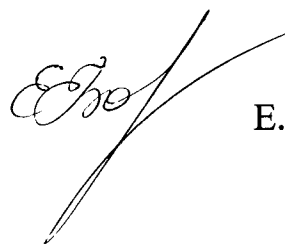
5.2. Представить 17 сентября 2020 года с 14.00 до 17.00 в Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ул. Советская, 54, кабинет № 4, методист Маслова О.В.) конкурсные материалы победителей школьного этапа (в соответствии с п.10.3 Положения) для участия в муниципальном этапе; электронный вариант работы в формате word отправить на электронную почту maslova@sev-centr.ru.

6. Отделу развития цифрового образования Департамента образования и науки города Севастополя опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

7. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его опубликования на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Панасенко Е.В.

Директор Департамента образования
и науки города Севастополя



Е.Н. Богомолова

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 04.08.2020 № 2452-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного, муниципального и регионального этапов
Всероссийского конкурса сочинений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее – Положение) утверждает порядок организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Школьный, муниципальный и региональный этапы Конкурса проводятся Департаментом образования и науки города Севастополя.

1.4. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

**2. Организационно-техническое и информационное
сопровождение Конкурса**

Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса (официальный сайт Конкурса – <http://vks.edu.ru/>; сайт Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» – <http://www.sev-centr.ru/>; сайт интерактивной группы «Учителя русского языка и литературы г. Севастополя» на платформе Дневник.ру – <https://dnevnik.ru/>).

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели:

- возродить традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции обучающегося на разных этапах обучения и воспитания личности,

- обеспечить поддержку детского и юношеского чтения,
- обобщить, систематизировать и распространить накопленный отечественной методикой эффективный опыт по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

3.2. Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одарённых обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения личностного опыта,
- выявить литературно одаренных обучающихся,
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы,
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком,
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования,
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем,
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения обучающихся написанию сочинений.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

4.2. Среди участников Конкурса выделяются 5 возрастных групп:

- 1 группа – обучающиеся 4–5 классов,
- 2 группа – обучающиеся 6–7 классов,
- 3 группа – обучающиеся 8–9 классов,
- 4 группа – обучающиеся 10–11 классов,
- 5 группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по программам среднего общего образования.

4.3. Участие в Конкурсе добровольное.

4.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

5. Рабочая группа Конкурса

5.1. Для осуществления организации и проведения Конкурса на каждом этапе формируется рабочая группа.

5.2. Рабочая группа Конкурса:

- является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность за организацию Конкурса,

- осуществляет мероприятия по проведению Конкурса и подведению итогов,

- обеспечивает условия участия в Конкурсе обучающихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального образования, обучающихся по программам среднего общего образования,

- обеспечивает организацию работы жюри Конкурса,
- составляет рейтинговые списки победителей по возрастным группам на основании итогов работы жюри,

- рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса на основании решения жюри,

- разрабатывает процедуру награждения победителей Конкурса,
- осуществляет связи со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Конкурса.

5.3. Состав рабочей группы формируется из числа:

- практикующих учителей русского языка и литературы,
- представителей системы методической поддержки преподавания гуманитарных предметов,

- представителей администрации образовательных организаций,

- представителей органов управления образованием.

5.4. Рабочая группа школьного этапа Конкурса утверждается приказом образовательной организации.

5.5. Рабочая группа регионального этапа Конкурса утверждается приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценки работ участников Конкурса создается жюри.

6.2. Функции и полномочия жюри:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями (каждую работу оценивает не менее 3-х членов жюри методом случайной выборки независимо друг от друга; на каждом этапе член жюри не может проверять работы своих учеников),

- заполняет и подписывает оценочные листы (для каждой проверяемой работы), протокол оценивания работ участников, рейтинговые списки,

- определяет победителей Конкурса на основании результатов проверки работ и в соответствии с установленной квотой,

- имеет право снять с Конкурса работу с признаками некорректных заимствований, с нарушением требований к оформлению,

- председатель жюри передает заявки на участие в конкурсе, протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы Конкурса для составления рейтинговых списков.

6.3. Состав жюри Конкурса формируется из числа:

- практикующих учителей русского языка и литературы,

- представителей методических служб, педагогов высшей школы,

– представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

6.4. Требования к отбору членов жюри Конкурса:

– наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений,

– отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (т.е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

6.5. Жюри школьного этапа Конкурса утверждается приказом образовательной организации.

6.6. Жюри муниципального и регионального этапов Конкурса утверждаются приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

7. Организационно-техническая документация Конкурса

Бланки документов представлены на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/>.

В перечень организационно-технической документации, обеспечивающей проведение Конкурса, входят следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе,
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных,
- бланк конкурсной работы,
- лист оценивания конкурсной работы,
- протокол оценивания работ участников,
- рейтинговый список,
- сопроводительный лист передачи работ-победителей на следующий этап Конкурса,
- дипломы победителей школьного, муниципального, регионального этапов.

8. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

8.1. Тематические направления Конкурса:

– «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.

– «Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.

– Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

– Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.

– «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.

– «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.

– «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей.

Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

– «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений.

200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью – даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

– «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018–2027 годы – Десятилетие детства в России.

– Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

– История разведки – история страны: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.

8.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

8.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участники Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. Не рекомендуется использовать в качестве темы формулировку тематического направления.

8.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

8.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

9. Требования к конкурсной работе

Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке Конкурса. Титульная страница бланка обязательна для заполнения. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

9.1. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. К оценке членами жюри также не принимаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

9.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

9.3. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.

9.4. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

9.5. Объем конкурсной работы не регламентируется, однако рекомендуем ориентироваться на следующие показатели:

1 группа (обучающиеся 4–5 классов) – 1–3 стр.,

2 группа (обучающиеся 6–7 классов) – 2–4 стр.,

3 группа (обучающиеся 8–9 классов) – 3–5 стр.,

4 и 5 группы (обучающиеся 10–11 классов и студенты образовательных организаций среднего профессионального образования) – 4–6 стр.

Титульный лист чистовика не учитывается при подсчете количества страниц.

9.6. Не рекомендуется представлять на следующий этап Конкурса

работы, которые по показателям 4.1, 4.2, 4.3 критерия 4 «Грамотность сочинения» оценены ниже 1 балла.

9.7. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на наличие некорректных заимствований. Для осуществления проверки участник муниципального этапа Конкурса должен предоставить копию работы, набранную на компьютере и сохраненную в формате Word (doc или docx). В случае выявления в конкурсном сочинении высокого процента (более 25%) некорректных заимствований участник лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников. Рекомендуемый сайт для проверки на оригинальность TEXT.RU (<https://text.ru/>).

10. Сроки и организация проведения Конкурса

10.1. Школьный этап (очный):

- 10 сентября 2020 года с 14.00 до 17.00 – дата и время проведения; продолжительность написания работы – не более 2–3 часов.

- с 11 по 16 сентября 2020 года – оценка конкурсных работ, определение победителей, оформление документов, объявление результатов;

- 17 сентября 2020 года – направление работ-победителей на муниципальный этап Конкурса (прием конкурсных работ осуществляется региональным куратором Масловой О.В. в ГАОУ ПО ИРО по адресу: ул. Советская, 54, кабинет № 4). Работы принимаются только в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации. Электронный вариант работы в формате Word (doc или docx) направляется на электронную почту maslova@sev-centr.ru.

10.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса по итогам школьного этапа отбираются:

- от общеобразовательной организации – 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы участников), занявшие первые строчки рейтинговых списков Конкурса,

- от организации профессионального образования – 1 работа, занявшая первую строчку рейтингового списка Конкурса.

10.3. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация, организация профессионального образования предоставляет следующие материалы:

- заявку на каждого участника,
- конкурсную работу, выполненную на типовом бланке,
- копию работы, набранную на компьютере и сохраненную в формате Word (doc или docx),
- три ксерокопии конкурсной работы,
- протокол оценивания работ участников школьного этапа,
- рейтинговый список участников школьного этапа,
- сопроводительный лист передачи работ-победителей,
- отчет о проведении школьного этапа Конкурса (приложение А к Положению о Конкурсе).

10.4. Конкурсные материалы, выполненные с нарушением требований к их оформлению, представленные не в полном объеме и позже указанного срока, не принимаются для участия в муниципальном этапе и жюри не оцениваются.

10.5. Муниципальный этап (заочный):

- 17 сентября 2020 года – приём конкурсных материалов победителей школьного этапа,

- С 18 по 22 сентября 2020 года – оценка конкурсных работ, определение победителей, объявление результатов,

- 23 сентября 2020 года – направление работ-победителей на региональный этап.

10.6. В региональном этапе Конкурса принимают участие победители муниципального этапа в каждой возрастной группе участников.

10.7. Председатели жюри муниципального этапа Конкурса передают членам рабочей группы следующие конкурсные материалы победителей муниципального этапа:

- заявку на участие,
- конкурсную работу,
- протокол оценивания работ участников муниципального этапа,
- рейтинговый список участников муниципального этапа,
- сопроводительный лист передачи работ-победителей,
- отчёт о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение А к Положению о Конкурсе).

10.8. Региональный этап (заочный):

- 23 сентября 2020 года – приём конкурсных материалов победителей муниципального этапа,

- с 24 сентября по 03 октября 2020 года – оценка конкурсных работ, определение победителей, объявление результатов и направление работ-победителей на федеральный этап.

10.9. Председатель жюри регионального этапа Конкурса передает членам рабочей группы следующие конкурсные материалы победителей регионального этапа:

- заявку на участие,
- конкурсную работу,
- протокол оценивания работ участников регионального этапа,
- рейтинговый список участников регионального этапа,
- сопроводительный лист передачи работ-победителей,
- отчёт о проведении регионального этапа Конкурса (приложение А к Положению о Конкурсе).

10.10. На всех этапах Конкурса в случае отсутствия работы-победителя от одной из возрастных групп замена на работу участника из другой возрастной группы не допускается.

11. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

11.1. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

11.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем тремя членами жюри.

11.3. Критерии оценивания являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

11.4. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

4) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

11.5. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0–3 балла. Итоговый балл за конкурсное сочинение является средним арифметическим баллов, выставленных каждым членом жюри.

11.6. Протокол оценки конкурсных работ должен быть подписан тремя членами жюри и председателем жюри.

11.7. На основании протоколов оценивания на каждом этапе Конкурса составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. Бланки протоколов оценивания работ участников и рейтинговых списков размещены на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru>).

11.8. Решения, принятые жюри, считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции по итогам оценивания конкурсных работ не принимаются.

12. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

12.1. Победители на каждом этапе Конкурса определяются отдельно в каждой возрастной группе на основании результатов проверки работ решением 3-х членов жюри и председателя жюри.

12.2. Количество победителей устанавливается из расчёта 20% от общего количества участников в каждой возрастной группе при условии получения ими 50% от максимально возможного количества баллов, а также

при наличии конкурентного числа участников (не менее 3-х). Если на школьном (очном) этапе количество участников в возрастной группе менее 3-х, то Конкурс считается несостоявшимся.

12.3. Итоги школьного этапа Конкурса утверждаются приказом образовательной организации.

12.4. Информация об организации и проведении школьного этапа Конкурса, списки победителей школьного этапа Конкурса размещаются на сайте образовательной организации. Победители школьного этапа Конкурса награждаются дипломами «Победитель школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений». Бланк диплома размещен на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru>).

12.5. Итоги муниципального и регионального этапов Конкурса утверждаются приказом Департамента образования и науки города Севастополя. Победители муниципального этапа награждаются дипломами «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», регионального этапа – дипломами «Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений» и призами за счёт средств бюджета города Севастополя, предусмотренных в рамках государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе на 2017–2022 годы». Бланки дипломов размещены на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru>).

12.6. Пять работ-победителей регионального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы участников), занявшие первые строчки в рейтинговых списках, направляются на федеральный этап Конкурса.

12.7. Участники федерального этапа Конкурса, ставшие победителями, приглашаются на церемонию торжественного награждения победителей в г. Москву.

**Приложение А к Положению о
проведении школьного, муниципального
и регионального этапов Всероссийского
конкурса сочинений**

Отчет

о проведении этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году

(школьного, муниципального, регионального)

В ГБОУ

(наименование образовательной организации)

[illegible]

юбилей российских писателей.										
«Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилей литературных произведений										
Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018–2027 годы – Десятилетие детства в России.										
Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.										
История разведки – история страны: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации										
Жанры	4	5	6	7	8	9	10	11	СПО	Всего
рассказ										
сказка										
письмо										
дневник										
заочная экскурсия										
очерк										
репортаж										
интервью										
слово										
эссе										
рецензия										
Общее количество участников _____ этапа Конкурса (школьного, муниципального, регионального)										

Председатель жюри _____ / _____ /

Член рабочей группы _____ / _____ /

Состав рабочей группы
регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений

1. Богомолова Е.Н., директор Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Дышлюк Т.Н., заместитель начальника Управления образования – начальник отдела общего образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
4. Демьяненко А.К., начальник отдела профессионального образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
5. Данильченко С.Л., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
6. Михайлова И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
7. Маслова О.В., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Балаклавский район

Председатель жюри – Кардаева Е.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 24».

Члены жюри:

1. Головкина Л.Г., учитель русского языка и литературы; ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
2. Медведева Е.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова»;
3. Покатова Н.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41».

Гагаринский район

Председатель жюри – Старикова Т.Л., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».

Члены жюри:

1. Елисеева Ж.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»;
2. Доброва Е.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»;
3. Белоусова Л.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 5»;
4. Лебединцева Л.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва»;
5. Лещенко О.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 10»;
6. Ошкадёрова О.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза, Полного Кавалера ордена Славы Н.И. Кузнецова»;
7. Бобивская Е.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова»;
8. Губа А.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»;
9. Хилимончик Л.Е., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова»;
10. Варминская Н.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением

английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова».

Ленинский район

Председатель жюри – Печерская Е.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Л.В. Бобковой».

Члены жюри:

1. Лавлинская И.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»;
2. Корнилова Ж.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 5»;
3. Хохол Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
4. Тиунова Н.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени С.С. Виноградова»;
5. Зайцева С.Г., учитель русского языка и литературы; ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
6. Царик Т.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением английского языка»;
7. Арькова А.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Б.А. Кучера»;
8. Морозова С.Ф., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина»;
9. Сотуленко О.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «ОЦ “Бухта Казачья”».
10. Солтыс А.И., учитель русского языка и литературы ЧОШ «Мои горизонты».

Нахимовский район

Председатель жюри – Голенко Т.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».

Члены жюри:

1. Семенова Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».
2. Бурлаченко О.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
3. Куликова Л.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва»;
4. Вождова С.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»;
5. Ткаченко О.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Б.А. Кучера»;

6. Белова В.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 24»;

7. Глух Л.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова»;

8. Белорунова Т.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»;

9. Глушко Е.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углублённым изучением немецкого языка имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова»;

10. Ермилова Т.М., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова».

Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Председатель жюри – Добрусина С.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза, Полного Кавалера ордена Славы Н.И. Кузнецова».

Члены жюри:

1. Маслова О.В., методист ГАОУ ПО ИРО;
2. Чижикова Н.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва»;
3. Пастухова О.Л., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»;
4. Кузьминова Т.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени В.В. Ходырева»;
5. Солодухина Л.Э., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»;
6. Ткаченко Н.Ю., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина»;
7. Борисова И.А., учитель русского языка и литературы ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (СПКУ).