

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**СБОРНИК  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ**

(к августовским педагогическим чтениям)

Севастополь  
2022

Сборник информационно-аналитических материалов к августовским педагогическим чтениям / Под ред. Гетманской И.А., Стародубцевой И.В. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 351 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 18 от 11.07.2022)

Сборник информационно-аналитических материалов подготовлен к августовским педагогическим чтениям в помощь при планировании работы педагогических коллективов на 2022/2023 учебный год, для использования в работе методических объединений педагогических работников.

В сборнике представлены аналитические материалы и методические письма по результатам работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ГАОУ ПО ИРО) с образовательными организациями, с педагогами и обучающимися, работы городских и районных методических объединений педагогических работников, советов педагогов, школ молодого специалиста, творческих групп и других объединений и сообществ в 2021/2022 учебном году и задачи методического обеспечения образовательного процесса на 2022/2023 учебный год. По каждому направлению работы представлен перспективный педагогический и методический опыт, адреса лучших практик профессиональной деятельности педагогов, имена активных участников городских методических мероприятий, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. Материалы, представленные в сборнике, будут полезны для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, методистов, председателей методических объединений, руководителей профессиональных педагогических сообществ и ассоциаций, педагогических работников.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Гаврик Е.М. Анализ результативности участия старшеклассников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников	5
2. Гаврик Е.М. Анализ результативности участия обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах в 2021/2022 учебном году	30
3. Кравчук Н.Ф. Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города Севастополя в конкурсах профессионального мастерства с 2014 по 2022 год	43
4. Антропова Г.Е. Анализ методического обеспечения преподавания истории, обществознания в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	79
5. Волкова Л.И. Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	87
6. Гладких И.Ю. Анализ методического обеспечения преподавания информатики и ИКТ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	101
7. Гордеева А.Ю. Анализ методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города в 2021/2022 учебном году	111
8. Ефимова И.В. Анализ методического обеспечения деятельности психологической службы образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году	121
9. Зубенко В.А. Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	136
10. Козырева О.Н. Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	142
11. Левина А.А., Шермазан Н.И. Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	154
12. Маслова О.В. Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	166
13. Олейникова И.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотек города Севастополя в 2021/2022 учебном году	174
14. Перова Е.А. Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	195
15. Поливянная Е.М. Анализ состояния и научно-методического обеспечения преподавания общественно-гуманитарных предметов (курс «Севастополеведение», предметы «Право, ОДНКНР) в 2021/2022 учебном году	203
16. Починова О.Г. Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году	214
17. Починова О.Г. Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	223

18. Пудова Е.М. Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году	228
19. Савельева О.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2021/2022 учебном году	243
20. Семёнова О.Е. Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	254
21. Сичкарь А.С. Анализ методического обеспечения преподавания физики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	262
22. Смирнова Л.Г. Анализ состояния и методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей города Севастополя в 2021/2022 учебном году	267
23. Тужикова Е.В. Анализ состояния и методического обеспечения коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	294
24. Фомина И.В. Анализ методического обеспечения преподавания ОБЖ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	305
25. Шишкина Е.В., Михалун Т.А. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году	316
26. Якубина В.Б. Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году	325
27. Рекомендуемый перечень всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в 2022/2023 учебном году	338
28. Календарный план проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2022/2023 учебном году	345
29. Календарный план проведения олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году	346
Список условных сокращений	348

**Анализ результативности участия старшекласников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году**

**Гаврик Елена Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

С целью поддержки и развития творческого потенциала одарённых учащихся общеобразовательных учреждений в городе Севастополе ежегодно согласно приказам Департамента образования и науки города Севастополя проводятся муниципальный (в ноябре–декабре) и региональный (в январе – феврале) этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 22 учебным предметам.

В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 3786 учащихся, что **на 102 человека больше**, чем в 2020/2021 учебном году.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2020/2021 учебным годом **увеличилось на 22 человека**, а количество призёров **увеличилось на 84 человека** (таблица 1).

В 2021/2022 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 660 учащихся, что **на 35 человек меньше**, чем в 2020/2021 учебном году.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году по сравнению с 2020/2021 учебным годом **увеличилось на 84 человека**, количество призёров **увеличилось на 84 человека** (таблица 1).

*Таблица 1*

**Общее количество участников всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Учебный год	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ			Заключительный этап ВсОШ		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2017-2018				6317	220 (3,5%)	1214 (19,2%)	1049	39 (3,7%)	151 (14,4%)	27	0	3 (11%)
2018-2019				5496	186 (3,4%)	952 (17,3%)	858	27 (3,1%)	137 (15,9%)	22	0	5 (22,7%)
2019-2020	31308	1785 (5,7%)	5566 (17,8%)	4739	185 (3,9%)	818 (17,3%)	746	29 (3,9%)	130 (17,4%)	29	0	4 (13,8%)
2020-2021	16754	1068 (6,4%)	3424 (20,4%)	3684	144 (3,9%)	670 (18,19%)	695	40 (5,8%)	136 (19,6%)	22	0	3 (13,6%)
2021-2022	39453	2514 (6,4%)	8130 (20,6%)	3786	166 (4,4%)	754 (19,91%)	660	124 (18,8%)	220 (33,3%)	25	1 (4,0%)	3 (12,0%)

В заключительном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году приняли участие 25 севастопольских школьников. Из них 11 обучающихся прошли на заключительный этап, набрав проходные баллы, 1 обучающийся – как призёр заключительного этапа 2020/2021 учебного года – и 13 обучающихся – участников регионального этапа ВсОШ, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50 % от установленного Министерством просвещения РФ проходного балла) и направленных на заключительный этап по решению организационного комитета регионального этапа ВсОШ. (таблица 1)

Сравнительный анализ результативности участия старшекласников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников за 4 последних года показал, что самое большое количество победителей и призёров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ – в ГБОУ «Гимназия № 1» (392 учащихся, из них один призёр заключительного этапа ВсОШ в 2019 году по русскому языку), в ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (272 учащихся, из них по одному

призёру заключительного этапа ВсОШ в 2020 и 2021 году по французскому языку и истории, а в 2022 году – 1 победитель по французскому языку), в ГБОУ «СОШ № 3» (183 учащихся, из них 1 призёр заключительного этапа ВсОШ в 2018 году по обществознанию и 1 призер – по литературе в 2022 году) (таблицы 2, 3).

Таблица 2

**Количество победителей муниципального, победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников за 4 года  
(данные по каждому общеобразовательному учреждению)**

№ ОУ	Учебный год	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Заключительный этап ВсОШ	Общее количество победителей и призеров по годам	Общее количество победителей и призеров за 4 года
		Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров		
<b>Гимназии, лицей, школы с углубленным изучением предметов</b>						
1	2018–2019	26	19	1	46	392
	2019–2020	22	17	0	39	
	2020–2021	113	23	0	136	
	2021-2022	124	47	0	171	
2	2018–2019	21	24	3	48	272
	2019–2020	16	22	1	39	
	2020–2021	61	28	1	90	
	2021-2022	61	33	1	95	
3	2018–2019	13	14	0	27	183
	2019–2020	12	14	0	26	
	2020–2021	45	17	0	62	
	2021-2022	40	27	1	68	
58	2018–2019	4	4	0	8	115
	2019–2020	7	7	0	14	
	2020–2021	44	7	0	51	
	2021-2022	24	17	1	42	
45	2018–2019	9	6	0	15	110
	2019–2020	5	9	2	16	
	2020–2021	24	8	1	33	
	2021-2022	28	17	1	46	
43	2018–2019	4	9	0	13	77
	2019–2020	3	9	0	12	
	2020–2021	23	8	1	32	
	2021-2022	15	5	0	20	
СПЛ	2018–2019	3	3	0	6	71
	2019–2020	5	2	0	7	
	2020–2021	28	5	0	33	
	2021-2022	16	9	0	25	
7	2018–2019	6	2	0	8	87
	2019–2020	6	2	0	8	
	2020–2021	23	6	0	29	
	2021-2022	34	8	0	42	
19	2018–2019	7	2	0	9	69
	2019–2020	6	4	0	10	
	2020–2021	23	2	0	25	
	2021-2022	18	7	0	25	
10	2018–2019	6	5	0	11	75
	2019–2020	4	3	0	7	
	2020–2021	17	7	0	24	
	2021-2022	28	5	0	33	
57	2018–2019	2	5	0	7	73
	2019–2020	3	2	0	5	
	2020–2021	24	5	0	29	
	2021-2022	25	7	0	32	
35	2018–2019	3	7	0	10	66

	2019–2020	5	5	0	10	
	2020–2021	13	4	0	17	
	2021–2022	19	10	0	29	
24	2018–2019	3	1	0	4	69
	2019–2020	4	3	0	7	
	2020–2021	16	3	0	19	
8	2021–2022	27	12	0	39	33
	2018–2019	2	3	0	5	
	2019–2020	3	2	0	5	
5	2020–2021	14	0	0	14	25
	2021–2022	8	1	0	9	
	2018–2019	0	0	0	0	
	2019–2020	3	0	0	3	
	2020–2021	9	2	0	11	
	2021–2022	9	2	0	11	
<b>Средние общеобразовательные школы</b>						
38	2018–2019	3	9	0	12	81
	2019–2020	4	11	1	16	
	2020–2021	22	13	0	35	
	2021–2022	10	8	0	18	
23	2018–2019	1	8	0	9	77
	2019–2020	5	5	0	10	
	2020–2021	22	7	0	29	
	2021–2022	18	11	0	29	
32	2018–2019	6	8	0	14	55
	2019–2020	6	10	0	16	
	2020–2021	9	4	0	13	
	2021–2022	8	4	0	12	
49	2018–2019	3	6	0	9	51
	2019–2020	6	5	0	11	
	2020–2021	13	7	0	20	
	2021–2022	11	10	0	21	
22	2018–2019	0	1	0	1	49
	2019–2020	2	2	0	4	
	2020–2021	17	3	0	20	
	2021–2022	20	4	0	24	
Инж. школа	2018–2019	-	-	-	-	61
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	21	3	0	24	
	2021–2022	24	13	0	37	
9	2018–2019	0	3	0	3	38
	2019–2020	2	2	0	4	
	2020–2021	14	1	0	15	
	2021–2022	10	6	0	16	
31	2018–2019	2	1	0	3	45
	2019–2020	5	1	0	6	
	2020–2021	10	3	0	13	
	2021–2022	16	7	0	23	
25	2018–2019	1	2	0	3	34
	2019–2020	2	4	0	6	
	2020–2021	10	1	0	11	
	2021–2022	12	2	0	14	
30	2018–2019	6	2	0	8	23
	2019–2020	4	1	0	5	
	2020–2021	7	0	0	7	
	2021–2022	3	0	0	3	
48	2018–2019	2	2	0	4	22
	2019–2020	5	1	0	6	
	2020–2021	8	2	0	10	
	2021–2022	2	0	0	2	
6	2018–2019	2	0	0	0	38
	2019–2020	2	0	0	2	
	2020–2021	14	2	0	16	
	2021–2022	16	4	0	20	

54	2018–2019	2	1	1	4	29
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	12	2	0	14	
	2021–2022	8	3	0	11	
44	2018–2019	0	0	0	0	24
	2019–2020	3	1	0	4	
	2020–2021	11	1	0	12	
	2021–2022	8	0	0	8	
37	2018–2019	0	0	0	0	27
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	14	2	0	16	
	2021–2022	10	1	0	11	
11	2018–2019	3	2	0	5	20
	2019–2020	3	1	0	4	
	2020–2021	5	1	0	6	
	2021–2022	5	0	0	5	
41	2018–2019	1	1	0	2	23
	2019–2020	3	0	0	3	
	2020–2021	8	1	0	9	
	2021–2022	7	2	0	9	
61	2018–2019	2	1	0	3	26
	2019–2020	2	1	0	3	
	2020–2021	8	0	0	8	
	2021–2022	6	6	0	12	
29	2018–2019	2	1	0	3	33
	2019–2020	0	1	0	1	
	2020–2021	9	1	0	10	
	2021–2022	16	3	0	19	
33	2018–2019	4	0	0	4	20
	2019–2020	1	0	0	1	
	2020–2021	8	0	0	8	
	2021–2022	6	1	0	7	
14	2018–2019	0	1	0	1	27
	2019–2020	1	0	0	1	
	2020–2021	10	1	0	11	
	2021–2022	12	2	0	14	
4	2018–2019	0	1	0	1	14
	2019–2020	4	1	0	5	
	2020–2021	4	1	0	5	
	2021–2022	2	1	0	3	
34	2018–2019	0	0	0	0	11
	2019–2020	1	1	0	2	
	2020–2021	7	2	0	9	
	2021–2022	0	0	0	0	
50	2018–2019	2	0	0	2	16
	2019–2020	1	3	0	4	
	2020–2021	5	0	0	5	
	2021–2022	5	0	0	5	
ОЦ БК	2018–2019	1	1	0	2	18
	2019–2020	1	0	0	1	
	2020–2021	7	0	0	7	
	2021–2022	6	2	0	8	
20	2018–2019	0	1	0	1	21
	2019–2020	1	2	0	3	
	2020–2021	6	0	0	6	
	2021–2022	10	1	0	11	
42	2018–2019	0	0	0	0	18
	2019–2020	0	1	0	1	
	2020–2021	7	1	0	8	
	2021–2022	8	1	0	9	
17	2018–2019	0	0	0	0	13
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	9	0	0	9	
	2021–2022	3	1	0	4	



27	2018-2019	0	1	0	1	10
	2019-2020	2	0	0	2	
	2020-2021	4	0	0	4	
	2021-2022	2	1	0	3	
47	2018-2019	1	0	0	1	15
	2019-2020	1	1	0	2	
	2020-2021	3	0	0	3	
	2021-2022	8	1	0	9	
26	2018-2019	2	0	0	2	6
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	3	0	0	3	
	2021-2022	1	0	0	1	
13	2018-2019	1	0	0	1	9
	2019-2020	1	0	0	1	
	2020-2021	3	0	0	3	
	2021-2022	4	0	0	4	
12	2018-2019	0	0	0	0	11
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	4	1	0	5	
	2021-2022	6	0	0	6	
15	2018-2019	0	1	0	1	5
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	3	0	0	3	
	2021-2022	1	0	0	1	
ОЦ им. Ревя- кина	2018-2019	0	0	0	0	7
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	4	0	0	4	
	2021-2022	2	1	0	3	
46	2018-2019	0	1	0	1	5
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	2	0	0	2	
	2021-2022	2	0	0	2	
59	2018-2019	0	0	0	0	6
	2019-2020	1	0	0	1	
	2020-2021	1	1	0	2	
	2021-2022	3	0	0	3	
18	2018-2019	0	0	0	0	7
	2019-2020	1	0	0	1	
	2020-2021	2	0	0	2	
	2021-2022	3	1	0	4	
60	2018-2019	0	0	0	0	3
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	2	0	0	2	
	2021-2022	1	0	0	1	
39	2018-2019	0	0	0	0	3
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	2	0	0	2	
	2021-2022	1	0	0	1	
28	2018-2019	0	0	0	0	1
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	1	0	0	1	
	2021-2022	0	0	0	0	
40	2018-2019	0	0	0	0	1
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	0	0	0	0	
	2021-2022	1	0	0	1	
55	2018-2019	0	0	0	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	0	0	0	0	
	2021-2022	0	0	0	0	
52	2018-2019	0	0	0	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	
	2020-2021	0	0	0	0	
	2021-2022	0	0	0	0	

ЭКО ТЕХ+	2021-2022	26	6	0	32	32
<b>Общеобразовательные школы (начального, основного образования)</b>						
36	2018–2019	0	0	0	0	0
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	0	0	0	0	
	2021-2022	0	0	0	0	
Хабад	2018–2019	0	0	0	0	0
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	0	0	0	0	
	2021-2022	0	0	0	0	
<b>Другие общеобразовательные учреждения</b>						
СПКУ	2018–2019	10	4	0	14	109
	2019–2020	11	3	0	14	
	2020–2021	0	1	0	1	
	2021-2022	66	14	0	80	
КК СК	2018–2019	-	-	-	-	50
	2019–2020	-	-	-	-	
	2020–2021	13	1	0	14	
	2021-2022	23	13	0	36	
Мари ам- поль	2018–2019	0	0	0	0	5
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	2	0	0	0	
	2021-2022	4	1	0	5	
МГ	2018–2019	0	0	0	0	2
	2019–2020	0	1	0	0	
	2020–2021	3	0	0	0	
	2021-2022	1	1	0	2	
ШРТ	2018–2019	0	0	0	0	0
	2019–2020	0	0	0	0	
	2020–2021	0	0	0	0	
	2021-2022	0	0	0	0	
Тавр ида	2021-2022	0	0	0	0	
Лицей- предуниверсарий СГУ	2021-2022	1	0	0	1	1

В 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 наблюдается позитивная динамика количественных показателей победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 32 общеобразовательных учреждениях (гимназия № 1, 2, 7, 10, 24, СОШ № 3, 6, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 22, 25, 29, 31, 35, 40, 42, 45, 47, 49, 57, 59, 61; СевПКУ, Инженерная школа, ОЦ «Бухта Казачья», СКК СК, ЧУ «Мариамполь», «Мои горизонты»).

В 23 общеобразовательных учреждениях города отмечается снижение количественных показателей победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ (гимназия №8, СОШ № 4, 11, 15, 17, 26, 27, 28, 30, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 43, 44, 48, 54, 58, 60, СПЛ, ОЦ им.В.Д.Ревякина).

За два года стабильные количественные показатели победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 7 общеобразовательных учреждениях города (гимназия № 5, СОШ № 19, 23, 41, 46, 50, 55).

В течение двух лет нет победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 4 общеобразовательных учреждениях (СОШ № 36, 52, ЧОУ «Школа «ХАБАД», ЧУ «ОО школа развития и творчества»).

Организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций города в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по 22 общеобразовательным предметам проводились среди обучающихся 9-11 классов 11–25 февраля 2022 года на территории города Севастополя.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 660 обучающихся из 56 общеобразовательных организаций города (обучающийся, принявший участие в РЭО по нескольким предметам, учитывался несколько раз).

Результаты участия в олимпиаде: 344 призовых места, из них – 124 победителя и 220 призеров (таблица 3). Победители и призеры определялись согласно квоте, утвержденной приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 21.02.2022 №215-П: 50 процентов от общего числа участников параллели при условии получения ими 20 процентов от максимально возможного количества баллов за все виды олимпиадных заданий по общеобразовательному предмету, из них победителей – не более 50 процентов от общего числа победителей и призеров в параллели при условии получения ими 50 и более процентов от максимально возможного количества баллов за все виды олимпиадных заданий по общеобразовательному предмету.

Таблица 3

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам**

№	Предмет	Итоги олимпиады
1.	<b>Французский язык</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «<b>Французский язык</b>» (11–12 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «Билингвальная гимназия №2». Рекомендованное кол-во участников 25 человек. Фактически в олимпиаде приняли участие 25 обучающихся (9 кл. – 10 чел., 10 кл. – 8 чел., 11 кл. – 7 чел.) из 4-х общеобразовательных учреждений:</p> <p>ГБОУ «Билингвальная гимназия №2» – 21 участник;  ГБОУ СОШ №3 – 2 участника;  ГБОУ «Гимназия №1» – 1 участник;  ГБОУ СОШ №19 – 1 участник.</p> <p>Количество призовых мест: 6 победителей и 7 призеров:  - 9 класс – 1 призер;  - 10 класс – 2 победителя и 4 призера;  - 11 класс – 4 победителя и 2 призера.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - гимназия № 2 – 4 победителя, 6 призеров;  - гимназия № 1 – 1 победитель;  - СОШ № 3 – 1 победитель;  - СОШ № 19 – 1 призер.</p> <p><i><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по французскому языку составляет 52%</i></p> <p><i><b>Качество выполнения олимпиадных материалов</b> участниками РЭ ВсОШ по французскому языку:</i>  - 75% выполнения и выше – 5 человек;  - от 50% до 75% - 5 человек;  - от 25% до 50% - 14 человек;  - ниже 25% - 1 человек.</p>
2.	<b>Литература</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «<b>Литература</b>» (13 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №14». Рекомендованное количество участников 39 человек.</p> <p>Фактически в олимпиаде приняли участие 38 обучающихся (9 кл. – 6 чел., 10 кл. – 16 чел., 11 кл. – 16 чел.) из 18 общеобразовательных учреждений:</p> <p>ГБОУ «Гимназия № 1» – 6 участников;  ГБОУ СОШ № 3 – 5 участников;  ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» – 4 участника;  ГБОУ СОШ № 43 – 3 участника;  ГБОУ Гимназия № 7 – 2 участника;  ГБОУ Гимназия № 8 – 2 участника;  ГБОУ Гимназия № 24 – 2 участника;</p>

		<p>ГБОУ СОШ № 9 – 9 участника;  ГБОУ СОШ № 31 – 2 участника;  ГБОУ СПЛ – 2 участника;  ГБОУ Гимназия № 5 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 12 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 38 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 44 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 57 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 58 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 60 – 1 участник;  Лицей-предуниверсарий – 1 участник.</p> <p>Количество призовых мест: 10 победителей и 9 призеров:  - 9 класс – 2 победителя и 1 призер;  - 10 класс – 4 победителя и 4 призера;  -11 класс – 4 победителя и 4 призера.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - гимназия № 1 – 2 победителя, 2 призера;  - СОШ № 3 – 2 победителя, 1 призер;  - гимназия № 2 – 1 победитель, 1 призер;  - гимназия № 24 – 2 призера;  - гимназия № 8 – 1 победитель;  - СОШ № 9 – 1 победитель;  - СОШ № 43 – 1 победитель;  - СОШ № 57 – 1 победитель;  - СПЛ – 1 победитель;  - гимназия № 7 – 1 призер;  - СОШ № 31 – 1 призер;  - СОШ № 58 – 1 призер.</p> <p><b>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по литературе составляет 50%</b></p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по литературе:</b>  <u><b>9 классы</b></u>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% – 5 человек;  - от 25% до 50% – 1 человек.  <u><b>10 классы</b></u>  - 75% выполнения и выше – 4 человека;  - от 50% до 75% – 9 человек;  - от 25% до 50% – 3 человека.  <u><b>11 классы</b></u>  - 75% выполнения и выше – 7 человек;  - от 50% до 75% – 8 человек;  - от 25% до 50% – 1 человек.</p>
3.	<b>Русский язык</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Русский язык»</b> (14 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №32». Рекомендованное кол-во участников 18 человек.  Фактически в олимпиаде приняли участие 15 обучающихся (9 кл. – 6 чел., 10 кл. – 2 чел., 11 кл. – 7 чел.) из 8 общеобразовательных учреждений:</p> <p>ГБОУ «Гимназия № 1» – 4 участника;  ГБОУ СОШ № 3 – 3 участника;  ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» – 3 участника;  ГБОУ Гимназия № 7 – 1 участник;  ГБОУ Гимназия № 10 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 9 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 31 – 1 участника;  ГБОУ СОШ № 54 – 1 участник;</p> <p>Количество призовых мест: 5 призеров.  - 9 класс –1 призер;  - 10 класс – призовых мест нет;  -11 класс –4 призера.</p>

		<p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимназия № 1 – 1 призер;</li> <li>- гимназия № 2 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 3 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 9 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 54 – 1 призер.</li> </ul> <p><b>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по русскому языку составляет 33%.</b></p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по русскому языку:</b></p> <p><b><u>9 классы</u></b> - ниже 25% – 6 человек.</p> <p><b><u>10 классы</u></b> - ниже 25% – 2 человека.</p> <p><b><u>11 классы</u></b> - от 25% до 50% – 3 человек. - ниже 25% - 4 человека.</p>
4.	<b>Информатика</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Информатика»</b> (15, 17 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «Гимназия №7». Рекомендованное кол-во участников 24 человека. Фактически в олимпиаде приняли участие 24 обучающихся (9 кл. – 5 чел., 10 кл. – 7 чел., 11 кл. – 12 чел.) из 13 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ГБОУ «Гимназия № 1» – 8 участников;</li> <li>ГБОУ «СПЛ» – 3 участника;</li> <li>ГБОУ Гимназия № 24 – 2 участника;</li> <li>ГБОУ СОШ № 14 – 2 участника;</li> <li>ГБОУ Гимназия № 7 – 1 участник;</li> <li>ГБОУ СОШ № 3 – 1 участник;</li> <li>ГБОУ СОШ № 6 – 1 участник;</li> <li>ГБОУ СОШ № 17 – 1 участник;</li> <li>ГБОУ СОШ № 23 – 1 участник;</li> <li>ГБОУ СОШ № 35 – 1 участник;</li> <li>Лицей-предуниверсарий – 1 участник;</li> <li>«ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 участник;</li> <li>СевПКУ – 1 участник.</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 1 победитель, 4 призера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 класс – 1 победитель, 1 призер;</li> <li>- 10 класс – нет призовых мест;</li> <li>- 11 класс – 3 призера.</li> </ul> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимназия № 1 – 1 победитель, 1 призер;</li> <li>- гимназия № 7 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 23 – 1 призер;</li> <li>- СПЛ – 1 призер.</li> </ul> <p><b>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по информатике составляет 20,8%.</b></p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по информатике:</b></p> <p><b><u>9 классы</u></b> - 75% выполнения – 1 человек; - 25% – 1 человек; - ниже 25% – 3 человека.</p> <p><b><u>10 классы</u></b> - ниже 25% – 6 человек; - 0% – 1 человек.</p> <p><b><u>11 классы</u></b> - от 25% до 50% – 2 человека. - ниже 25% – 10 человек.</p>
5.	<b>Химия</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Химия»</b> (18, 19 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №6». Рекомендованное кол-во</p>

		<p>участников 17 человек. Фактически в олимпиаде приняли участие 15 обучающихся (9 кл. – 8 чел., 10 кл. – 3 чел., 11 кл. – 4 чел.) из 9 общеобразовательных учреждений:</p> <p>Инженерная школа – 4 участника; ГБОУ «Гимназия № 1» – 2 участника; ГБОУ «Гимназия № 7» – 2 участника; ГБОУ СОШ № 57 – 2 участника; ГБОУ СОШ № 3 – 1 участник; ГБОУ СОШ № 6 – 1 участник; ГБОУ СОШ № 9 – 1 участник; ГБОУ СПЛ – 1 участник; ГБОУ СОШ № 61 – 1 участник.</p> <p>Количество призовых мест: 1 победитель, 7 призеров: - 9 класс – 4 призера; - 10 класс – 2 призера; - 11 класс – 1 победитель, 1 призер.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций: - Инженерная школа – 4 призера; - СОШ № 3 – 1 победитель; - гимназия № 7 – 1 призер; - СОШ № 57 – 1 призер; - СПЛ – 1 призер.</p> <p><b>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по химии составляет 53%.</b></p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по химии:</b> <b><u>9 классы</u></b> - от 25% до 50% – 2 человека; - ниже 25% – 6 человек. <b><u>10 классы</u></b> - от 25% до 50% – 2 человека; - ниже 25% – 1 человек. <b><u>11 классы</u></b> - от 50% до 75% – 1 человек; - от 25% до 50% – 2 человек; - ниже 25% – 1 человек.</p>
6.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>» (20, 21 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №23». Рекомендованное кол-во участников 79 человек. Фактически в олимпиаде приняли участие 78 обучающихся (9 кл. – 21 чел., 10 кл. – 22 чел., 11 кл. – 35 чел.) из 24-ти общеобразовательных учреждений:</p> <p>Гимназия № 10 – 11 участников; СевПКУ – 9 участников; СОШ № 23 – 8 участников; СОШ № 49 – 8 участников; Гимназия № 2 – 7 участников; Гимназия № 24 – 4 участника; Гимназия № 1 – 3 участника; СОШ № 20 – 3 участника; СОШ № 38 – 3 участника; «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 3 участника; Гимназия № 5 – 2 участника; СОШ № 32 – 2 участника; СОШ № 43 – 2 участника; СОШ № 54 – 2 участника; КК СК – 2 участника; СОШ № 6 – 1 участник; СОШ № 19 – 1 участник; СОШ № 25 – 1 участник; СОШ № 30 – 1 участник; СОШ №31 – 1 участник; СОШ №33 – 1 участник; СОШ №57 – 1 участник; СОШ №61 – 1 участник;</p>

		<p>СевГУ – 1 участник.</p> <p>Количество призовых мест: 21 победитель и 19 призеров:  - 9 класс – 6 победителей, 5 призеров;  - 10 класс – 6 победителей, 5 призеров;  -11 класс – 9 победителей, 9 призеров.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - СОШ № 23 – 4 победителя, 4 призера;  - СОШ № 49 – 6 победителей, 1 призер;  - гимназия № 2 – 6 победителей;  - гимназия № 24 – 3 призера;  - СевПКУ – 3 призера;  - «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 победитель, 1 призер;  - гимназия № 1 – 2 победителя;  - гимназия № 10 – 2 призера;  - СОШ № 20 – 1 победитель;  - СОШ № 57 – 1 победитель;  - СОШ № 43 – 1 призер;  - КК СК – 1 призер;  - СОШ № 61 – 1 призер;  - СОШ № 38 – 1 призер;  - СОШ № 33 – 1 призер;</p> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по ОБЖ составляет 51%</p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по ОБЖ:</b>  <u>9 классы</u>  - 75% выполнения и выше – 1;  - от 50% до 75% – 6 человек;  - от 25% до 50% – 12 человек;  - ниже 25% - 2 человека.  <u>10 классы</u>  - 75% выполнения и выше – 1 человек;  - от 50% до 75% – 9 человек;  - от 25% до 50% – 11 человек;  - ниже 25% – 1 человек.  <u>11 классы</u>  - 75% выполнения и выше – 4 человека;  - от 50% до 75% – 14 человек;  - от 25% до 50% – 16 человек;  - ниже 25% – 1 человек.</p>
7.	<b>Физика</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика» (22, 24 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ № 34». Рекомендованное количество участников 14 человек.  Фактически в олимпиаде приняли участие 13 обучающихся (9 кл. – 7 чел., 10 кл. – 3 чел., 11 кл. – 3 чел.) из 5-ти общеобразовательных учреждений:</p> <p>ГБОУ «Гимназия № 1» – 6 участников;  ГБОУ «СПЛ» – 3 участника;  Инженерная школа – 2 участника;  ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 19 – 1 участник.</p> <p>Количество призовых мест: 1 победитель и 6 призеров:  - 9 класс – 3 призера;  - 10 класс – 1 победитель и 1 призер;  -11 класс – 2 призера.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - гимназия № 1 – 1 победитель и 3 призера;  - гимназия № 2 – 1 призер;  - Инженерная школа – 1 призер;  - СПЛ – 1 призер.</p> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по физике составляет 53%</p>

		<p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по физике:</b></p> <p><b><u>9 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% – 0;  - от 25% до 50% – 2 человека;  - ниже 25% – 5 человек.</p> <p><b><u>10 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% – 1 человек;  - от 25% до 50% – 0;  - ниже 25% – 2 человека.</p> <p><b><u>11 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% – 0;  - от 25% до 50% – 1 человек;  - ниже 25% – 2 человека.</p>
8.	<b>Биология</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Биология»</b> (25, 27 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №44». Рекомендованное кол-во участников 53 человека.</p> <p>Фактически в олимпиаде приняли участие 44 обучающихся (9 кл. – 13 чел., 10 кл. – 17 чел., 11 кл. – 14 чел.) из 19 общеобразовательных учреждений:</p> <p>ГБОУ «Гимназия № 1» – 10 участников;  Инженерная школа – 7 участников;  ГБОУ СОШ № 57 – 3 участника;  ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» – 2 участника;  ГБОУ Гимназия № 5 – 2 участника;  ГБОУ СОШ № 29 – 2 участника;  ГБОУ СОШ № 35 – 2 участника;  ГБОУ СОШ № 43 – 2 участника;  ГБОУ СОШ № 45 – 2 участника;  ГБОУ СОШ № 58 – 2 участника;  СевПКУ – 2 участника;  ГБОУ СОШ № 23 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 42 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 44 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 49 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 54 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 59 – 1 участник;  ГБОУ СОШ № 61 – 1 участник;  ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья» – 1 участник;</p> <p>Количество призовых мест: 4 победителя и 19 призеров:  - 9 класс – 7 призеров;  - 10 класс – 2 победителя и 7 призеров;  - 11 класс – 2 победителя и 5 призеров.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - гимназия №1 – 2 победителя и 6 призеров;  - Инженерная школа – 1 победитель и 2 призера;  - СОШ №35 – 1 победитель;  - СОШ №29 – 2 призера;  - СОШ №57 – 2 призера;  - СОШ №43 – 1 призер;  - СОШ №45 – 2 призера;  - СОШ №49 – 1 призер;  - СОШ №58 – 1 призер;  - СОШ №61 – 1 призер;  - СевПКУ – 1 призер.</p> <p><b>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по биологии составляет 52%</b></p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по биологии:</b></p> <p><b><u>9 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 0;  - от 25% до 50% - 13 человек;</p>



		<p>- ниже 25% - 0.  <b>10 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 2 человека;  - от 25% до 50% - 14 человек;  - ниже 25% - 1 человек.  <b>11 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 2 человека;  - от 25% до 50% - 12 человек;  - ниже 25% - 0.</p>
9.	<b>Астрономия</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Астрономия»</b> (26 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №34». Рекомендованное кол-во участников 5 человек.  Фактически в олимпиаде приняли участие 2 обучающихся (11 кл. – 2 чел.) из 1-го общеобразовательного учреждения (ГБОУ «Гимназия №7»).</p> <p>Количество призовых мест: нет.</p> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по астрономии составляет 0%.</p> <p><b>Качество выполнения</b> олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по астрономии 0%.</p>
10.	<b>Экономика</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Экономика»</b> (28 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №58». Рекомендованное кол-во участников 6 человек.  Фактически в олимпиаде приняли участие 4 обучающихся (9 кл. – 2 чел., 11 кл. – 2 чел.) из 2-х общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ГБОУ СОШ №3 – 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ №58 – 3 участника.</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 2 призера:  - 9 класс – 1 призер;  - 11 класс – 1 призер.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - СОШ № 3 – 1 призер;  - СОШ № 58 – 1 призер.</p> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по экономике составляет 50%</p> <p><b>Качество выполнения</b> олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по экономике:</p> <p><b>9 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 0;  - от 25% до 50% - 1 человек;  - ниже 25% - 1 человек.  <b>11 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 0;  - от 25% до 50% - 0;  - ниже 25% - 2 человека.</p>
11.	<b>Искусство (МХК)</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Искусству (МХК)»</b> (29 января 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №57». Рекомендованное кол-во участников 19 человек.  Фактически в олимпиаде приняли участие 16 обучающихся (9 кл. – 5 чел., 10 кл. – 5 чел., 11 кл. – 6 чел.) из 6-ти общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Гимназия №2 – 5 участников;</li> <li>· Гимназия №1 – 4 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ №59 – 3 участника;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ГБОУ СОШ №45 – 2 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ №22 – 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ №23 – 1 участник.</li> </ul>

		<p>Количество призовых мест: 5 победителей и 4 призеров:  - 9 класс – 2 победителя и 1 призер;  - 10 класс – 2 победителя и 1 призер;  - 11 класс – 1 победитель и 2 призера.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - СОШ № 9 – 2 победителя и 1 призер;  - Гимназия № 2 – 2 победителя;  - Гимназия № 1 – 2 призера;  - СОШ № 45 – 1 победитель;  - СОШ № 23 – 1 призер.</p> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по искусству (МХК) составляет 56%</p> <p><b>Качество выполнения</b> олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по искусству (МХК):</p> <p><b>9 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 1 человек;  - от 50% до 75% - 3 человека;  - от 25% до 50% - 1 человек;  - ниже 25% - 0.</p> <p><b>10 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 1 человек;  - от 50% до 75% - 2 человека;  - от 25% до 50% - 2 человека;  - ниже 25% - 0.</p> <p><b>11 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 5 человек;  - от 25% до 50% - 1 человек;  - ниже 25% - 0.</p>
12.	<b>Общество-знание</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Обществознание» (31 января, 1 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №34». Рекомендованное кол-во участников 162 человека.  Фактически в олимпиаде приняли участие 59 обучающихся (9 кл. – 15 чел., 10 кл. – 12 чел., 11 кл. – 32 чел.) из 19-ти общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СКК СК – 13 участников;</li> <li>- Гимназия № 1 – 8 участников;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 58– 7 участников;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 3 – 4 участника;</li> <li>- Гимназия № 2 – 3 участника;</li> <li>- Гимназия № 7 – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 37 – 3 участника;</li> <li>- СПЛ – 3 участника;</li> <li>- Гимназия № 10 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 22 – 2 участника;</li> <li>- Гимназия № 24 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 31 – 2 участника;</li> <li>- Гимназия № 5 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 13 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 14 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 29 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 32 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 54 – 1 участник;</li> <li>- Инженерная школа – 1 участник;</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 1 победитель и 33 призера:  - 9 класс – 1 победитель и 7 призеров;  - 10 класс – 6 призеров;  - 11 класс – 20 призеров.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - СКК СК – 1 победитель и 4 призера;  - Гимназия № 1 – 6 призеров;  - СОШ № 58 – 5 призеров;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- СОШ № 3 – 4 призера;</li> <li>- Гимназия № 2 – 2 призера;</li> <li>- Гимназия № 7 – 2 призера;</li> <li>- Гимназия № 10 – 2 призера;</li> <li>- СОШ № 31 – 2 призера;</li> <li>- Гимназия № 5 – 1 призер;</li> <li>- гимназия № 24 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 32 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 37 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 54 – 1 призер;</li> <li>- Инженерная школа – 1 призер.</li> </ul> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по обществознанию составляет 58%</p> <p><b>Качество выполнения</b> олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по обществознанию:</p> <p><b><u>9 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 1 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 13 человек;</li> <li>- ниже 25% - 1 человек.</li> </ul> <p><b><u>10 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 0;</li> <li>- от 25% до 50% - 10 человек;</li> <li>- ниже 25% - 2 человека.</li> </ul> <p><b><u>11 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 0;</li> <li>- от 25% до 50% - 14 человек;</li> <li>- ниже 25% - 18 человек.</li> </ul>
13.	<b>Экология</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «<b>Экология</b>» (2, 3 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №42». Рекомендованное кол-во участников 19 человек.</p> <p>Фактически в олимпиаде приняли участие 12 обучающихся (9 кл. – 5 чел., 10 кл. – 6 чел., 11 кл. – 1 чел.) из 8-ми общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ГБОУ СОШ № 23– 2 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 31– 2 участника;</li> <li>· ЭКОТЕХ+ – 2 участника;</li> <li>· СевПКУ – 2 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 9– 1 участник;</li> <li>· Гимназия № 24 – 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 27– 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 42– 1 участник.</li> <li>· .</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 5 победителей и 2 призера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 класс – 2 победителя и 1 призер;</li> <li>- 10 класс – 2 победителя и 1 призер;</li> <li>-11 класс – 1 победитель.</li> </ul> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОШ № 9 – 1 победитель;</li> <li>- СОШ № 27 – 1 победитель;</li> <li>- СОШ № 31 – 2 призера;</li> <li>- СОШ № 42 – 1 победитель;</li> <li>- «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 победитель;</li> <li>- СевПКУ – 1 победитель;</li> </ul> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по экологии составляет 58%</p> <p><b>Качество выполнения</b> олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по экологии:</p> <p><b><u>9 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 2 человека;</li> <li>- от 25% до 50% - 1 человек;</li> </ul>

		<p>- ниже 25% - 2 человека.  <b>10 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 2 человека;  - от 25% до 50% - 3 человека;  - ниже 25% - 1 человек.  <b>11 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 1 человек;  - от 25% до 50% - 0;  - ниже 25% - 0.</p>
14.	<b>Математика</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «<b>Математика</b>» (4, 5 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №35». Рекомендованное кол-во участников 19 человек.  Фактически в олимпиаде приняли участие 45 обучающихся (9 кл. – 16 чел., 10 кл. – 12 чел., 11 кл. – 17 чел.) из 17 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Гимназия № 1 – 11 участников;</li> <li>· СевПКУ – 6 участников;</li> <li>· СПЛ – 4 участника;</li> <li>· Гимназия № 2 – 3 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 35– 3 участника;</li> <li>· Инженерная школа – 3 участника;</li> <li>· Гимназия № 7 – 2 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 11– 1 участник.</li> <li>· ГБОУ СОШ № 23– 2 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 57– 2 участника;</li> <li>· «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 2 участника;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 6– 1 участник;</li> <li>· Гимназия № 24 – 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 30– 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 33– 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 48– 1 участник;</li> <li>· ГБОУ СОШ № 58 – 1 участник;</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 3 победителя и 19 призеров:  - 9 класс – 1 победитель и 5 призеров;  - 10 класс – 1 победитель и 5 призеров;  -11 класс – 1 победитель и 9 призеров.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - Гимназия №1 – 5 призеров;  - СПЛ – 3 призера;  - СевПКУ – 3 призера;  - Гимназия № 2 – 1 победитель и 1 призер;  - Гимназия № 7 – 1 победитель и 1 призер;  - СОШ № 35 – 2 призера;  - СОШ № 58 – 1 победитель;  - «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 призер;  - СОШ № 23 – 1 призер;  - Гимназия № 24 –1 призер;  - Инженерная школа – 1 призер.</p> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по математике составляет 49%</p> <p><b>Качество выполнения</b> олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по математике:  <b>9 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 1 человек;  - от 25% до 50% - 3 человека;  - ниже 25% - 12 человек.  <b>10 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 1 человек;  - от 25% до 50% - 4 человека;  - ниже 25% - 7 человек.</p>

		<p><b><u>11 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 1 человек;  - от 25% до 50% - 5 человек;  - ниже 25% - 11 человек.</p>
15.	<b>История</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«История»</b> (7, 8 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «Гимназия №24». Рекомендованное кол-во участников 33 человека.  Фактически в олимпиаде приняли участие 31 обучающийся (9 кл. – 6 чел., 10 кл. – 11 чел., 11 кл. – 14 чел.) из 18 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Гимназия № 24 – 5 участников;</li> <li>. Гимназия № 1 – 3 участника;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 3– 3 участника;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 58 – 3 участника;</li> <li>. Гимназия № 2 – 2 участника;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 22– 2 участника;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 43– 2 участника;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 6– 1 участник;</li> <li>. Гимназия № 7 – 1 участник;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 14– 1 участник;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 23– 1 участник;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 29– 1 участник;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 45– 1 участник;</li> <li>. ГБОУ СОШ № 57– 1 участник;</li> <li>. Инженерная школа – 1 участник;</li> <li>. СевПКУ – 1 участник;</li> <li>. СПЛ – 1 участник;</li> <li>. ОЦ «Бухта Казачья» – 1 участник;</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 5 победителей и 12 призеров:  - 9 класс – 3 призера;  - 10 класс – 3 победителя и 3 призера;  -11 класс – 2 победителя и 5 призеров.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - Гимназия № 24 – 2 победителя и 1 призер;  - Гимназия № 2 – 1 победитель и 1 призер;  - СОШ № 43 – 1 победитель;  - СОШ № 45 – 1 победитель;  - СОШ № 3 – 2 призера;  - СОШ № 58 – 2 призера;  - СОШ № 6 – 1 призер;  - СОШ № 22 – 1 призер;  - СОШ № 57 – 1 призер;  - ОЦ «Бухта Казачья» – 1 призер;  - Инженерная школа – 1 призер.</p> <p><b><i>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по истории составляет 52%</i></b></p> <p><b><i>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по истории:</i></b>  <b><u>9 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 0;  - от 25% до 50% - 5 человек;  - ниже 25% - 1 человек.  <b><u>10 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 3 человека;  - от 25% до 50% - 6 человек;  - ниже 25% - 2 человека.  <b><u>11 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 2 человека;  - от 25% до 50% - 5 человек;  - ниже 25% - 7 человек.</p>
16.	<b>География</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«География»</b> (10</p>

		<p>февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №3». Рекомендованное кол-во участников – 24 человека.</p> <p>Фактически в олимпиаде приняли участие 19 обучающихся (9 кл. – 11 чел., 10 кл. – 4 чел., 11 кл. – 4 чел.) из 8-ти общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СевПКУ – 6 участников;</li> <li>- Гимназия № 1 – 4 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 6– 2 участника;</li> <li>- Гимназия № 24 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 58– 2 участника;</li> <li>- Гимназия № 7 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 19– 1 участник;</li> <li>- «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 участник;</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 3 победителя и 7 призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 класс – 1 победитель и 5 призеров;</li> <li>- 10 класс – 1 победитель и 1 призер;</li> <li>-11 класс – 1 победитель и 1 призер.</li> </ul> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СевПКУ – 1 победитель и 3 призера;</li> <li>- СОШ № 58 – 1 победитель и 1 призер;</li> <li>- Гимназия № 24 – 1 победитель;</li> <li>- Гимназия № 1 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 6 – 1 призер;</li> <li>- «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 призер;</li> </ul> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по географии составляет 53%</p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов</b> участниками РЭ ВсОШ по географии:</p> <p><b><u>9 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 1 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 6 человек;</li> <li>- ниже 25% - 4 человека.</li> </ul> <p><b><u>10 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 1 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 3 человека;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul> <p><b><u>11 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 1 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 3 человека;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul>
17.	<b>Физическая культура</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «<b>Физическая культура</b>» (11, 12 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №22». Рекомендованное кол-во участников 68 человек.</p> <p>Фактически в олимпиаде приняли участие 56 обучающихся (9 кл. – 18 чел., 10 кл. – 24 чел., 11 кл. – 14 чел.) из 26 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимназия № 1 – 5 участников;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 19 – 5 участников;</li> <li>- КК СК– 5 участников;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 61 – 4 участника;</li> <li>- Инженерная школа – 4 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 22– 3 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 32 – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 42 – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 49 – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 4 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 10 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 25 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 29 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 2 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 6 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 7 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 11 – 1 участник;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 14 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 33 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 41 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 43 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 46 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 54 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 58 – 1 участник;</li> <li>- ОЦ им.Ревякина – 1 участник;</li> <li>- СевПКУ – 1 участник.</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 13 победителей и 7 призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 класс – 2 победителя и 7 призеров;</li> <li>- 10 класс – 4 победителя и 9 призеров;</li> <li>-11 класс – 7 победителей.</li> </ul> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОШ № 19 – 2 победителя и 2 призера;</li> <li>- СОШ № 32 – 2 победителя и 1 призер;</li> <li>- СОШ № 61 – 2 победителя и 1 призер;</li> <li>- Инженерная школа – 2 победителя;</li> <li>- СОШ № 49 – 1 победитель и 1 призер;</li> <li>- Гимназия № 10 – 1 победитель;</li> <li>- СОШ № 54 – 1 победитель;</li> <li>- СОШ № 58 – 1 победитель;</li> <li>- СевПКУ – 1 победитель;</li> <li>- Гимназия № 1 – 4 призера;</li> <li>- КК СК – 2 призера;</li> <li>- СОШ № 4 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 14 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 29 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 41 – 1 призер;</li> <li>- ОЦ им. Ревякина – 1 призер;</li> </ul> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по физической культуре составляет 52%</p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по физической культуре:</b></p> <p><b><u>9 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 2 человека;</li> <li>- от 50% до 75% - 14 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 2 человека;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul> <p><b><u>10 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 4 человека;</li> <li>- от 50% до 75% - 17 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 3 человека;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul> <p><b><u>11 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 7 человек;</li> <li>- от 50% до 75% - 7 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 0;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul>
18.	<b>Право</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право» (14 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «Гимназия №10». Рекомендованное кол-во участников 45 человек. Фактически в олимпиаде приняли участие 43 обучающихся (9 кл. – 10 чел., 10 кл. – 14 чел., 11 кл. – 19 чел.) из 16- общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КК СК– 14 участников;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 58 – 4 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 7 – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 10 – 3 участника;</li> <li>- Гимназия № 1 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 3 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 6 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 22– 2 участника;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 29 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 31 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 37 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 2 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 14 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 44 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 61 – 1 участник;</li> <li>- ОЦ «Бухта Казачья» – 1 участник;</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 4 победителя и 19 призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 класс – 3 победителя и 2 призера;</li> <li>- 10 класс – 7 призеров;</li> <li>- 11 класс – 1 победитель и 10 призеров.</li> </ul> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КК СК – 4 победителя и 5 призеров;</li> <li>- Гимназия № 1 – 2 призера;</li> <li>- СОШ № 31 – 2 призера;</li> <li>- СОШ № 58 – 2 призера;</li> <li>- Гимназия № 2 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 3 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 6 – 1 призер;</li> <li>- Гимназия № 7 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 14 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 22 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 61 – 1 призер;</li> <li>- ОЦ «Бухта Казачья» – 1 призер.</li> </ul> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по праву составляет 53%</p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по праву:</b></p> <p><b><u>9 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 4 человек;</li> <li>- от 25% до 50% - 6 человек;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul> <p><b><u>10 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 0;</li> <li>- от 25% до 50% - 11 человек;</li> <li>- ниже 25% - 3 человека.</li> </ul> <p><b><u>11 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 1 человек;</li> <li>- от 50% до 75% - 0;</li> <li>- от 25% до 50% - 16 человек;</li> <li>- ниже 25% - 2 человека.</li> </ul>
19.	<b>Английский язык</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Английский язык»</b> (15, 16 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №49». Рекомендованное кол-во участников 60 человек. Фактически в олимпиаде приняли участие 57 обучающихся (9 кл. – 10 чел., 10 кл. – 18 чел., 11 кл. – 29 чел.) из 21 общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 3 – 15 участников;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 1 – 9 участников;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 2 – 4 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 19 – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 24 – 3 участника;</li> <li>- «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 3 участника;</li> <li>- СевПКУ – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 58 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 43– 2 участника;</li> <li>- ЧОУ «Мариамполь» – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 5 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 14 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 18 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 22 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 25 – 1 участник;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 31 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 32 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 41 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 48 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 57 – 1 участник;</li> <li>- СПЛ – 1 участник.</li> </ul> <p>Количество призовых мест: 17 победителей и 14 призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 класс – 3 победителя и 2 призера;</li> <li>- 10 класс – 6 победителей и 4 призера;</li> <li>- 11 класс – 8 победителей и 8 призеров.</li> </ul> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОШ № 3 – 8 победителей и 2 призера;</li> <li>- Гимназия № 1 – 3 победителя и 2 призера;</li> <li>- СОШ № 19 – 2 победителя;</li> <li>- СевПКУ – 1 победитель и 1 призер;</li> <li>- ЧОУ «Мариамполь» – 1 победитель и 1 призер;</li> <li>- СОШ № 41 – 1 победитель;</li> <li>- СПЛ – 1 победитель;</li> <li>- Гимназия № 2 – 3 призера;</li> <li>- Гимназия № 5 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 18 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 22 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 43 – 1 призер;</li> <li>- СОШ № 58 – 1 призер.</li> </ul> <p><b>Результативность</b> участия школьников в РЭ ВсОШ по английскому языку составляет 54%</p> <p><b>Качество выполнения</b> олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по английскому языку:</p> <p><b><u>9 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 1 чел.;</li> <li>- от 50% до 75% - 7 чел.;</li> <li>- от 25% до 50% - 2 чел.;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul> <p><b><u>10 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 0;</li> <li>- от 50% до 75% - 17 чел.;</li> <li>- от 25% до 50% - 1 чел.;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul> <p><b><u>11 классы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% выполнения и выше – 9 чел.;</li> <li>- от 50% до 75% - 20 чел.;</li> <li>- от 25% до 50% - 0;</li> <li>- ниже 25% - 0.</li> </ul>
20.	<b>Технология</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Технология»</b> (17, 18 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №22». Рекомендованное кол-во участников 35 человек.</p> <p>Фактически в олимпиаде приняли участие 34 обучающихся (9 кл. – 16 чел., 10 кл. – 11 чел., 11 кл. – 7 чел.) из 18 общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 38 – 11 участников;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 25 – 3 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 1 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 6 – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 17 – 2 участника;</li> <li>- «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 2 участника;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 2 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 20 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 22 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ Гимназия № 24 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 37 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 45 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 47 – 1 участник;</li> <li>- ГБОУ СОШ № 57 – 1 участник;</li> </ul>

		<p>- ГБОУ СОШ № 58 – 1 участник;  - СевПКУ – 1 участник;  - ЧОУ «Мои Горизонты» – 1 участник;  - ЧОУ «Мариамполь» – 1 участник;</p> <p>Количество призовых мест: 11 победителей и 7 призеров:  - 9 класс – 4 победителя и 4 призера;  - 10 класс – 4 победителя и 2 призера;  -11 класс – 3 победителя и 1 призер.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - СОШ № 38 – 5 победителей и 2 призера;  - СОШ № 25 – 1 победитель и 1 призер;  - Гимназия № 2 – 1 победитель;  - СОШ № 22 – 1 победитель;  - Гимназия № 24 – 1 победитель;  - СОШ № 57 – 1 победитель;  - Мои Горизонты – 1 победитель;  - СОШ № 6 – 1 призер;  - СОШ № 17 – 1 призер;  - СОШ № 47 – 1 призер;  - «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 призер;</p> <p><b>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по технологии составляет 53%</b></p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по технологии:</b>  <b>9 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 3 чел.;  - от 50% до 75% - 11 чел.;  - от 25% до 50% - 2 чел.;  - ниже 25% - 0.</p> <p><b>10 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 2 чел.;  - от 50% до 75% - 5 чел.;  - от 25% до 50% - 4 чел.;  - ниже 25% - 0.</p> <p><b>11 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 3 чел.;  - от 50% до 75% - 3 чел.;  - от 25% до 50% - 1 чел.;  - ниже 25% - 0.</p>
21.	<b>Немецкий язык</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «<b>Немецкий язык</b>» (19, 21 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №35». Рекомендованное кол-во участников 26 человек. Фактически в олимпиаде приняли участие 18 обучающихся (9 кл. – 11 чел., 10 кл. – 5 чел., 11 кл. – 2 чел.) из 2 общеобразовательных учреждений:  - ГБОУ СОШ № 35 – 15 участников;  - ГБОУ СОШ № 3 – 3 участника.</p> <p>Количество призовых мест: 6 победителей и 3 призера:  - 9 класс – 4 победителя и 3 призера;  - 10 класс – 3 победителя и 1 призер;  -11 класс – 1 победитель.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - СОШ №35 – 4 победителя и 3 призера;  - СОШ №3 – 2 победителя.</p> <p><b>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по немецкому языку составляет 50%</b></p> <p><b>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по немецкому языку:</b>  <b>9 классы</b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 2 чел.;</p>

		<p>- от 25% до 50% - 9 чел.;  - ниже 25% - 0.</p> <p><b><u>10 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0 чел.;  - от 50% до 75% - 3 чел.;  - от 25% до 50% - 2 чел.;  - ниже 25% - 0.</p> <p><b><u>11 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 1 чел.;  - от 25% до 50% - 1 чел.;  - ниже 25% - 0.</p>
22.	<b>Испанский язык</b>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету <b>«Испанский язык»</b> (24, 25 февраля 2022 г.). Олимпиада проведена на базе ГБОУ «СОШ №45». Рекомендованное кол-во участников 30 человек.  Фактически в олимпиаде приняли участие 28 обучающихся (9 кл. – 12 чел., 10 кл. – 11 чел., 11 кл. – 5 чел.) из 2 общеобразовательных учреждений:</p> <p>- ГБОУ СОШ №45 – 27 участников;  - ГБОУ СОШ №3 – 1 участник.</p> <p>Количество призовых мест: 7 победителей и 7 призеров:  - 9 класс – 2 победителя и 3 призера;  - 10 класс – 2 победителя и 3 призер;  - 11 класс – 3 победителя и 1 призер.</p> <p>Количество призовых мест в разрезе общеобразовательных организаций:  - СОШ № 45 – 6 победителей и 7 призеров;  - СОШ № 3 – 1 победитель.</p> <p><b><i>Результативность участия школьников в РЭ ВсОШ по испанскому языку составляет 50%</i></b></p> <p><b><i>Качество выполнения олимпиадных материалов участниками РЭ ВсОШ по испанскому языку:</i></b></p> <p><b><u>9 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0;  - от 50% до 75% - 3 чел.;  - от 25% до 50% - 5 чел.;  - ниже 25% - 4 чел.</p> <p><b><u>10 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 0 чел.;  - от 50% до 75% - 4 чел.;  - от 25% до 50% - 3 чел.;  - ниже 25% - 4 чел.</p> <p><b><u>11 классы</u></b>  - 75% выполнения и выше – 2 чел.;  - от 50% до 75% - 1 чел.;  - от 25% до 50% - 2 чел.;  - ниже 25% - 0.</p>

### **Меры по увеличению числа участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

Для увеличения количества участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников предприняты следующие меры:

1. Своевременное информирование администрации, учителей, обучающихся, родителей общеобразовательных учреждений о сроках, регламенте и организационно-технической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников посредством информационных писем, размещения информации в группах директоров, заместителей директоров, 22 группах учителей-предметников в социальных сетях, на сайтах школ.

2. Размещение в открытом доступе региональных нормативных документов о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (приказы

о проведении, об утверждении проходных баллов, о составе региональных предметно-методических комиссий, требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов), результатов олимпиады на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО: <https://www.sev-centr.ru/contest/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov.html>.

3. Проведение 48 городских методических мероприятий для 1920 учителей-предметников по совершенствованию компетенций по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников, в том числе по вопросам формирования внутренней мотивации школьников к участию в олимпиаде, разработке и реализации индивидуальной программы подготовки к олимпиаде каждого учащегося (семинаров, инструктивно-методических совещаний, тренингов). Включение модуля по организации работы с одаренными детьми в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей-предметников.

4. Организация учебно-тренировочных сборов для обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя, организованных совместно с АО «Академия «Просвещение», по решению олимпиадных задач по физике, химии и биологии (с 20 по 24 сентября 2021 года в ДОЛ «Ласпи» РДОЦ «Планета детства» – 134 обучающихся; 15-16 декабря 2021 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 75 обучающихся).

5. Организация курсов повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по работе с одаренными детьми», организованных совместно с АО «Академия «Просвещение» (с 20 по 24 сентября 2021 года в ДОЛ «Ласпи» РДОЦ «Планета детства» прошли обучение 44 учителя; 15-16 декабря 2021 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 15 учителей);

Как результат, в 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 3786 учащихся, что на 102 человека больше, чем в 2020/2021 учебном году. Количество победителей муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 22 человека, а количество призёров – на 86 человек.

При проведении этапов всероссийской олимпиады школьников были выявлены проблемы:

- организаторы олимпиады не всегда придерживаются Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- имеются случаи необъективного оценивания работ обучающихся на школьном этапе;
- не выдерживаются сроки подачи отчетных документов по школьному и муниципальному этапам олимпиады, что затрудняет подготовку к следующим этапам.

Рекомендации:

1. Педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений:

- изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений проблемы, перспективы и планы работы с одаренными детьми своего учреждения;

- больше внимания уделять подготовке учащихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, используя часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, привлекая к работе с одаренными детьми научно-педагогических работников учреждений высшего образования, научных работников, опытных учителей;

- строго придерживаться требований к проведению школьного этапа ВсОШ, проводить объективное оценивание работ участников школьного этапа, не допускать случаев делегирования участия в муниципальном этапе учащихся, не набравших проходного балла;

- обеспечить своевременную подготовку и направление отчетов об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в ГАОУ ПО ИРО;

– уделить особое внимание регистрации участников всероссийской олимпиады школьников (корректности в написании фамилий, имён, отчеств участников, класса обучения, выбранного предмета).

2. Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО учителей:

– строго придерживаться требований к проведению муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

– содействовать организации подготовки учащихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ на базе учреждений высшего образования, находящихся на территории города Севастополя.

## Анализ результативности участия обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах в 2021/2022 учебном году

Гаврик Елена Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

С целью повышения уровня познавательной активности обучающихся, выявления и развития у обучающихся творческого потенциала, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, содействия профессиональной ориентации школьников, поддержки одарённых детей ежегодно в городе Севастополе проводятся региональные этапы всероссийских олимпиад и конкурсов, региональные олимпиады и городские интеллектуальные конкурсы.

В 2021/2022 учебном году всероссийскими и региональными мероприятиями, направленными на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимыми методистами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО), были охвачены 6750 человек, что на 2209 человек меньше, чем в 2020/2021 учебном году (см. таблицу 1).

Таблица 1

### Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских и региональных мероприятиях для обучающихся

Год	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
Количество участников	10488	12884	9389	8959	6750

В 2021/2022 учебном году ГАОУ ПО ИРО обеспечено проведение 24 мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В школьном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.) приняли участие 267 обучающихся 4–11 классов общеобразовательных организаций (в 2020 году было 738 участников).

На муниципальный этап конкурса были представлены 21 работа (в 2020 году – 104) победителей школьного этапа из 16 общеобразовательных организаций.

В конкурсе приняли участие обучающиеся следующих общеобразовательных организаций: гимназии № 2, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 20, 26, 34, 41, 42, 43, 44, 45, 50, 54.

По итогам муниципального этапа на региональный этап конкурса были переданы 11 работ победителей от каждой возрастной группы участников (обучающиеся гимназий № 2, 10, СОШ № 3, 34, 45, 54).

Победителями регионального этапа стали 3 обучающихся гимназий № 2, 10.

От общеобразовательных организаций 3 работы победителей регионального этапа, занявшие первые строчки рейтинговых списков в каждой возрастной группе, направлены на федеральный этап конкурса. Это работы Чикало Кирилла (ГБОУ Гимназия № 10), Шинкоренко Дениса (ГБОУ Гимназия № 10), Тарасовой Ульяны (ГБОУ Гимназия № 2).

Во **Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.) приняли участие 68 обучающихся 4–11 классов: в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» 38 человек, в номинации «Описание русской культуры на родном языке» - 30 человек. В конкурсе приняли участие обучающиеся следующих общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10; СОШ № 3, 4, 6, 9, 12, 18,

19, 35, 41, 43, 44, 45, 54, 58, 59, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПЛ, Инженерной школы, Школы развития и творчества).

В школьном этапе **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.), приняли участие 403 обучающихся (в 2020-2021 учебном году – 484) 5–11 классов из 36 общеобразовательных учреждений: гимназии № 1, 2, 5, 7, 10; СОШ № 3, 6, 9, 11, 15, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 30, 33, 34, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 52, 54, 58, 60; «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья», «Школа развития и творчества»; ДДЮТ, СЮТ.

В районном этапе конкурса участвовали 86 школьников (в 2020/2021 учебном году – 99). Победителями стали обучающиеся из 12 учреждений: СОШ № 6, 15, 17, 26, 30, 33, 45, 54, 58, 60; ДДЮТ, СЮТ.

Региональный этап проходил 17 марта 2022 года. За звание лучшего чтеца художественных произведений соревновались 12 конкурсантов.

Трое из них стали победителями регионального этапа:

- Филип Георгий (ДО ДДЮТ),
- Курзова Василина (ГБОУ СОШ № 6),
- Шаталина Елизавета (ГБОУ СОШ № 58).

Работы победителей регионального этапа были направлены на финальный этап конкурса.

В школьном этапе **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.) приняли участие 618 обучающихся 5-11 классов 34 общеобразовательных организаций города (гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, СОШ № 3, 4, 6, 9, 12, 13, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 29, 30, 32, 34, 39, 41, 43, 44, 45, 47, 58, 59, Инженерной школы, ОЦ «Бухта Казачья», СКК СК РФ, ИРО).

По итогам конкурсного отбора, который проводился образовательными организациями, 88 сочинений были направлены на муниципальный уровень. На региональный этап были направлены 19 работ обучающихся 5–11 классов (гимназий № 1, 2, 5, 8, 10, СОШ № 3, 13, 30, 32, 39, 44, 47, 58, СКК СК РФ, ИРО).

Победителями регионального этапа стали Грабчук Софья (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Устименко Ксения (ГБОУ СОШ № 32), Рак Павел (ГБОУ СОШ № 39), Мацишин Екатерина (ГБОУ СОШ № 13).

Работы 3 победителей направлены на федеральный этап Конкурса: Грабчук Софьи (ГБОУ Билингвальная гимназия №2), Рак Павла (ГБОУ СОШ № 39), Мацишин Екатерины (ГБОУ СОШ № 13).

В Севастополе традиционно проводятся региональные этапы всероссийских олимпиад (Всероссийская олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла и математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера), а также региональные олимпиады для различных категорий обучающихся.

Так, в 2021/2022 учебном году в региональном этапе **Всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла** (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Сичкарь А.С., Гаврик Е.М.) приняли участие 20 обучающихся (в 2021 году – 17 участников) 7–8 классов из 9 общеобразовательных организаций (в 2021 – 9 общеобразовательных организаций): гимназий № 1, 2, 7, 8; СОШ № 15, 37, 58; СПЛ, Инженерной школы.

Призёрами олимпиады стал Борисенко Роман Семёнович (8 класс, ГБОУ СОШ № 58).

В региональном этапе **математической олимпиады имени Леонарда Эйлера** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Гаврик Е.М.) приняли участие 15 обучающихся 8 класса из 7 общеобразовательных организаций (в 2021 году – 19): гимназий № 2; СОШ №

11, 34, 58, «Инженерная школа», СевПКУ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Победителей и призёров регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера среди обучающихся школ города Севастополя в 2021/2022 учебном году нет.

С 2018 года обучающиеся города Севастополя принимают активное участие в **международной Кавказской математической олимпиаде** (ответственные – методист ГАОУ ПО ИРО Гаврик Е.М.). В 2021/2022 учебном году в Кавказской математической олимпиаде приняли участие 4 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций: Борискин Алексей (10 класс, ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Полякова Анна (9 класс, ГБОУ Гимназия № 7), Ильина Любовь (9 класс, ГБОУ СОШ №35), Дрозин Александр (11 класс, ГБОУ СОШ №58). Призовых мест ребята не заняли (в 2020/2021 учебном году было 2 призовых места).

С февраля по апрель 2022 года в городе Севастополе проводилась **региональная олимпиада школьников** для обучающихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений по четырём предметам: изобразительному искусству, черчению, курсу «Севастополеведение», крымскотатарскому языку (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Перова Е.А., Поливянная Е.М., Гаврик Е.М.).

В школьном этапе региональной олимпиады приняли участие 3869 школьников (для сравнения: в 2020/2021 учебном году в школьном этапе региональной олимпиады приняли участие 3667 школьников):

В заключительном этапе региональной олимпиады школьников приняли участие 772 обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя (в 2020/2021 учебном году – 658 обучающихся).

- «Севастополеведение» – 364 участников,
- Изобразительное искусство – 218 участников,
- Черчение – 188 участников,
- Крымскотатарский язык – 2 участника.

Призовые места на заключительном этапе региональной олимпиады школьников заняли 133 обучающихся (в 2020/2021 учебном году – 168 обучающихся); победителями стали 53 обучающихся (в 2020/2021 учебном году – 51 обучающихся).

По итогам заключительного этапа региональной олимпиады школьников наибольшее количество победителей у ГБОУ СОШ № 61 (7 победителей), ГБОУ СОШ № 3 (5 победителей), СОШ № 22 (5 победителей).

В пятый раз ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году проводил **региональную олимпиаду школьников по игровому программированию** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю.). В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных учреждений города Севастополя, объединенные в команды, состоящие из 2–3 человек. Всего в школьном этапе приняли участие 487 команд школьников из 33 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 1, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 11, 13, 14, 17, 22, 25, 30, 31, 32, 34, 37, 38, 39, 43, 54, 58, 60, 61, ОЦ им. В.Д. Ревякина, «Инженерная школа», «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» «Лицей-предуниверсарий», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское ПКУ), «Мои Горизонты».

В заключительном этапе приняли участие 202 команды из 29 общеобразовательных организаций.

Победителями заключительного этапа стали 6 команд (15 обучающихся) общеобразовательных организаций: гимназии № 1, СОШ № 3, 11, ЧУ ООШ «Мои Горизонты». Призерами – 28 команд (79 обучающихся) общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 7, 8, 24; СОШ № 11, 17, 22, 54, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ФФГКОУ



«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское ПКУ), ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» «Лицей-предуниверсарий».

Наибольшее количество команд победителей и призеров подготовили учителя гимназии № 1 – 3 команды победителей, 7 команд призеров; гимназии № 24 – 5 команд призеров; СПКУ – 4 команды призеров.

**Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б.) проводилась в городе Севастополе с 23 по 15 ноября 2021 года. В региональном этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа. На региональный этап Олимпиады по предметам математика, русский язык, окружающий мир заявки подала 61 общеобразовательная организация: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ЧОУО «Школа «Мои горизонты», ЧУ «ОО «Школа Мариамполь», ЧУ ОО «Школа развития и творчества», ГБОУ СПЛ, ГБОУ «Инженерная школа», ОЦ им. Ревякина, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Общее количество участников заключительного этапа, подавших заявки по всем предметам, составило 181 человек, не явились на Олимпиаду 3 человека (ОЦ им. Ревякина, СОШ № 49, 17). Приняли участие в Олимпиаде 178 человек.

Задания олимпиады по предмету «Русский язык» выполняли 59 обучающихся, по предмету «Математика» – 61 обучающихся, по предмету «Окружающий мир» – 57 обучающихся.

По решению жюри победителями Олимпиады стали:

– по математике: 4 обучающихся (ГБОУ СОШ № 39, ГБОУ СОШ № 38, ГБОУ СОШ № 58, ГБОУ СОШ № 45);

– по русскому языку: 1 обучающийся (ГБОУ СОШ № 46);

– по предмету «Окружающий мир»: 1 обучающийся (ГБОУ СОШ № 4).

Призерами стали 48 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций города.

По итогам Олимпиады наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся общеобразовательных организаций: ГБОУ СОШ № 38 (1 победитель, 2 призёра), ГБОУ СОШ № 45 (1 победитель, 2 призёра), ГБОУ СОШ № 58 (1 победитель, 1 призёр), ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (3 призёра), ГБОУ Гимназия № 24 (3 призёра), ГБОУ СОШ № 37 (3 призёра), ГБОУ Гимназия № 1 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 22 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 29 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 33 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 34 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 52 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 60 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 61 (2 призёра), ГБОУ «Инженерная школа» (2 призёра), ЧОУ «Школа Мариамполь» (2 призёра), ЧОУ «Школа Таврида» (2 призёра).

С целью создания условий для самореализации младших школьников, способных достичь высоких результатов в интеллектуальном труде, развития творческих способностей, формирования гражданственности и патриотизма, интереса к истории города Севастополя в 2021/2022 учебном году ГАОУ ПО ИРО во второй раз была проведена **региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.).

В городском этапе принимали участие 77 обучающихся, ставших победителями школьного этапа. На городской этап подали заявки и приняли участие в Олимпиаде 42 общеобразовательные организации: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10; СОШ № 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 31, 33, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 54, 57, 58, 59, 61; ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ГБОУ «Инженерная школа», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ имени В.Д. Ревякина.

Победителями Олимпиады стали 9 обучающихся из ГБОУ Гимназия № 1, 2, СОШ № 6, 38, 39, 44, 58, Школы «Таврида»; призёрами – 22 обучающихся общеобразовательных организаций: ГБОУ Гимназии № 1, 2, 5, 10; СОШ № 6, 23, 37, 38, 42, 43, 44, 45, 48, 54, 57; ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Городской **конкурс творческих работ «История школы в истории города»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.) прошел с 1 февраля по 15 апреля 2022 года. На конкурс были заявлены 17 индивидуальных и групповых творческих работ, авторами которых являются 28 обучающихся 4-11 классов из 12 общеобразовательных организаций, ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (1 работа), ГБОУ СОШ № 13 (1 работа), ГБОУ «СОШ № 14» (4 работа), ГБОУ «СОШ № 16» (3 работы), ГБОУ «СОШ № 25» (1 работа), ГБОУ СОШ № 49 (1 работа), ГБОУ СОШ № 50 (1 работа), ГБОУ СОШ № 57 (1 работа), ГБОУ СОШ № 59 (1 работа), ГБОУ СОШ № 61 (1 работа) ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина» (1 работа), ГБОУ СПЛ (1 работа).

По решению жюри победителями городского конкурса стали 8 обучающихся из ГБОУ Гимназия № 2, 8, СОШ № 14, 25, 50 (2 обучающихся). Призёрами – 11 обучающихся из ГБОУ СОШ № 13, 14, 59, СКК СК, ОЦ им. В.Д.Ревякина.

В городе Севастополе стало традиционным проведение **городского конкурса ученических проектов «Город будущего»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б.), в котором принимают активное участие обучающиеся начальной школы.

В 2021/2021 учебном году на конкурс были представлены коллективные и индивидуальные проекты учащихся 3–4 классов из 7 общеобразовательных учреждений (в 2020/2021 учебном году из 12 ОО): гимназии № 2, Инженерной школы, СОШ № 4, 15, 31, 58 и ОЦ «Бухта Казачья». Общее количество участников конкурса – 60 (в 2020/2021 учебном году - 76). Из них обучающихся 3 классов – 37 человек, обучающихся 4 классов – 23 человек.

Командами участников были выбраны номинации «Севастополь через 100 лет» (3 команды), «Проект памятника любимому литературному герою» (1 команда), «И пусть поколения помнят» (3 команды).

По решению жюри победителями и призерами Конкурса стали 3 команды обучающихся. Победитель – ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», призёры – ГБОУ СОШ № 15, 58.

Победителями II (городского) этапа в номинации «Проект памятника любимому литературному герою» стали обучающиеся ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», в номинации «И пусть поколения помнят» призёрами стали обучающиеся СОШ № 15, 58.

**Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Савельева О.Ю.) в 2021/2022 учебном году был проведен среди команд 2, 3 и 4 классов с 17 декабря 2021 года по 15 января 2022 года в два этапа.

В Конкурсе приняли участие 40 обучающихся 2 и 3 классов (8 команд) из 8 общеобразовательных учреждений города Севастополя: СОШ № 26, 20, 60, гимназии № 2, 8, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ЧУ ОО «Школа Мариамполь»; 35 обучающихся 4 классов (7 команд) из 7 общеобразовательных учреждений города Севастополя: СОШ № 3, 25, 33, 41, 44, гимназия № 7, «Инженерная школа».

По решению жюри победителем конкурса среди обучающихся 2 классов стала команда СОШ № 20, призёрами – две команды: гимназии № 8 и ЧУ ОО «Школа Мариамполь». Победителем конкурса среди обучающихся 3 классов стала команда СОШ № 60; призёрами – две команды: гимназии № 2 и ОЦ «Бухта Казачья». Победителями конкурса среди обучающихся 4 классов стала команда СОШ № 3; призёрами – две команды: СОШ № 25 и Инженерной школы

С целью привлечения внимания к изучению иностранных языков, развития творческих способностей и коммуникативных умений обучающихся, формирования устойчивой мотивации к изучению предмета, совершенствования навыков выразительного фонетического чтения и говорения для обучающихся общеобразовательных организаций методистами ГАОУ ПО ИРО 25 ноября 2021 года был проведен **Городской конкурс чтецов литературных произведений на иностранных языках, посвященный 20-летию Европейского дня языков** (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Левина А.А., Шермазан Н.И.) в дистанционной форме на платформе «Youtube».

В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-9 классов из 40 образовательных учреждений, изучающие английский язык: № 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 37, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 54, 58, 59, 61, ОЦ «Бухта Казачья», ЧОШ «Мои Горизонты», ГБОУ «Инженерная школа», Филиал НВМУ (СевПКУ), ЧУ «ОО «Школа развития и творчества», ЧОУ «Севастопольская школа «ХАБАД» с углубленным изучением английского языка», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; французский язык: гимназий № 1, 2, СОШ № 3; немецкий язык: СОШ № 3, 23, 32, 35, 47, 48, ЭКОТЕХ+, гимназия № 10; испанский язык: СОШ № 11, 45, ЧУ «ОО «Школа развития и творчества», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Всего 143 участника: 5-7 классы – 97 номеров, 8-9 классы – 46.

Призерами Конкурса в секции «Английский язык» стали обучающиеся 3 общеобразовательных учреждений: среди 5-7 классов представители ГБОУ «Бухта Казачья», гимназии № 2; 8-9 классы – ГБОУ «Бухта Казачья», гимназии № 7. Лучшими признаны выступления ученика 6 класса Попытаева Леонида (учитель Попытаева Г.Л.) и обучающейся 9 класса Сороколетовой Софии из ГБОУ СОШ № 3 (учитель Крыловецкая Л.В.). Жюри единодушно отметило лучшие выступления Юцишиной С.С. (учитель Доломанова О.В., гимназия № 2), Богдановой К.Д. (Алексеева Л.В., гимназия № 2) по французскому языку; Прядко Дарьи (учитель Кубарева Е.А., СОШ № 35) и Хаггенмюллер Давида («ЭКОТЕХ+», учитель Караулова Н.Е.) по немецкому языку; Симоновой Елизаветы (учитель Антонова Т.В.) и Румянцевой Марты (учитель Симонова А.И.) из ГБОУ СОШ № 45 по испанскому языку.

С целью определения уровня информационной грамотности школьников, умений пользоваться ресурсами сети Интернет и библиотек общеобразовательных учреждений, продвижения отраслевой литературы, культурных ценностей, расширения кругозора, развития мышления, воспитания интереса к чтению и популяризации литературы для обучающихся образовательных организаций с 9 февраля по 31 марта 2022 года традиционно был проведен конкурс **«Информационная независимость»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю.). Тема конкурса в 2022 году «Культурные и национальные традиции народов Крыма».

В 2021/2022 учебном году заявки на конкурс были приняты от 26 обучающихся (16 обучающихся 8 класса, 10 обучающихся 10 класса) из 21 общеобразовательной организации города Севастополя: гимназий № 1, 5, 7, 8, 24, СОШ № 6, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 27, 29, 32, 34, 44(2), 46, 57, 58, ОЦ им. В.Д.Ревякина.

Члены жюри, рассмотрев работы участников конкурса «Информационная независимость», определили 2 победителей (Братусь Полина, обучающаяся 8 класса ГБОУ СОШ № 27, Черний Фёдор, обучающийся 10 класса ГБОУ СОШ № 14) и 4 призёров (Арефьева Лада, обучающаяся 8 класса ГБОУ СОШ № 32, Рожко Кира, обучающаяся 8 класса ГБОУ СОШ № 29, Коняев Евгений, обучающийся 10 класса ГБОУ СОШ № 15, Алексеенко Артём, обучающийся 10 класса ГБОУ «Гимназия № 5»).

С целью привлечения учащихся к чтению книг, формирующих патриотические чувства к Родине, работе в семейных и музейных архивах, открывающих историю родных и близких, участвовавших в боях на фронтах Великой Отечественной войны и тружеников тыла, продвижения чтения книг отраслевой и художественной литературы о Великой

Отечественной войне с 20 апреля по 17 мая в городе Севастополе прошел **городской конкурс «Достойные Славы»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю.) для обучающихся 6 и 10 класса по теме «Отечеству навеки присягаю». Шестиклассники создавали кроссворды, а десятиклассники – видеоролики. Работы были посвящены юбилею Г. Черкашина и его книгам «Вкус медной проволоки» и «Меркурий – бриг российский».

Заявки на Конкурс были приняты от 19 обучающихся (из них 13 обучающихся 6 класса, 6 обучающихся 10 класса) из 14 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 2 (2 чел.), 8 (2), 24, СОШ № 20, 29, 32, 34, 39, 44(2), 58(2), 59, СПЛ (2), ФГКОУ СКК СК им В.И. Истомина, ЧУ ОО Школа развития и творчества.

Члены жюри рассмотрели работы участников городского конкурса «Достойные Славы» и определили 2 победителей (Панин Марк, обучающийся 6 класса ЧУ ОО школа развития и творчества, Тимофеев Александр, обучающийся 10 класса ГБОУ «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва») и 4 призёров (Волошина София, обучающаяся 6 класса ГБОУ СОШ № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина, Гимадиева Камила, обучающаяся 6 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Шамеев Егор, обучающийся 10 класса ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей», Миронова Мария, обучающаяся 10 класса ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени В.В. Ходырева»).

С целью совершенствования работы с одаренной молодежью, формирования у обучающихся целостного представления о природе, здоровье человека и научного мировоззрения на основе знаний естественнонаучных дисциплин в 2021/2022 учебном году ГАОУ ПО ИРО традиционно были проведены биологические конгрессы (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Гордеева А.Ю.): XVIII городской экологический конгресс «Экологическое состояние города Севастополя», XXV городской валеологический конгресс «СПИД. Зоны риска», VIII городской орнитологический конгресс школьников «Птицы степей Крыма»,

В XVIII городском экологическом конгрессе «Экологическое состояние города Севастополя» приняли участие 27 обучающихся 8–10 классов из 9 общеобразовательных организаций города Севастополя: ГБОУ СОШ № 11, 13, 20, 22, 23, 41, 49, 50.

Жюри экологического конгресса определило: – команду–победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – ГБОУ СОШ № 13; команды–призёры: II место – ГБОУ СОШ № 49», III место – ГБОУ СОШ № 23 и ГБОУ Гимназия № 10.

В XXV городском валеологическом конгрессе «СПИД. Зоны риска» приняли участие 27 обучающихся 8–10 классов из 9 общеобразовательных организаций города Севастополя: ГБОУ СОШ № 11, 17, 19, 22, 28, 30, 31, Гимназия № 5, СПЛ.

Жюри валеологического конгресса определило: – команду – победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место, – ГБОУ СОШ № 22; команды – призёры: II место – ГБОУ СОШ № 19, III место – ГБОУ СОШ № 28.

В VIII городском орнитологическом конгрессе школьников «Птицы степей Крыма» приняли участие 30 обучающихся 7–9 классов из 10 общеобразовательных организаций города Севастополя: ГБОУ СОШ № 3, 9, 15, 25, 29, 31, 33, 42, 48, 50.

Жюри орнитологического конгресса определило: – команду – победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – ГБОУ СОШ № 9; команды – призёры II место – ГБОУ СОШ № 33, III место – ГБОУ СОШ № 25.

С 7 февраля по 17 апреля 2022 года прошёл **городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Починова О.Г.).

Всего на Конкурс поступило 86 работ (23 ОО) от 87 обучающихся: гимназии № 7(8), 8 (8), СПЛ (1), «Инженерная школа» (1), ОЦ имени Ревякина (1), Школа ЭКОТЕХ+ (1),

СОШ № 3 (4), 6 (7), 11 (1), 15 (2), 18 (2), 19 (18), 20 (4), 22 (2), 25 (1), 27 (7), 28 (1), 37 (3), 43 (4), 49 (2), 57 (6), 61 (1), ГБОУПО «СТЭТ» (2).

По итогам Конкурса были определены работы, занявшие 1 (победители) и 2, 3 (призёры) места в каждом из треков (номинаций). Всего победителями и призёрами стали 34 обучающихся (33 работы) из 15 общеобразовательных организаций. Работы победителей Конкурса направлены на заключительный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края». Наиболее результативным стало участие в Конкурсе следующих общеобразовательных организаций: СОШ № 6, 11, 18, 25, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

С целью развития интеллектуально-творческих способностей старшеклассников; популяризации и пропаганды научных знаний; выявление одаренных старшеклассников в области проектной и исследовательской деятельности в 2021/2022 учебном году впервые были проведены **городской конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву и городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России»** для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций города Севастополя (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Антропова Г.Е.).

**Городской конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву** проведен с 29 октября по 10 декабря 2021 года. В конкурсе приняли участие 25 обучающихся из 14 общеобразовательных и 2 профессиональных образовательных организаций города Севастополя: СОШ № 11, 13, 14, 18, 34, 41, 44, 48, 59, 61, гимназий № 7, 10, ОЦ «Буха Казачья», Лицей-предуниверсарий, САСК, СТЭТ.

По решению жюри победителями конкурса стали 2 обучающихся СОШ № 44, Лицея-предуниверсария, призёрами – 4 обучающихся СОШ №11, 13, 34, 61.

**Городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России»** проведен с 7 апреля по 20 мая 2022 года. В конкурсе приняли участие 9 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций города Севастополя: СОШ № 37, «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», гимназия № 7, СОШ № 60. По решению жюри победителем конкурса стал обучающийся СОШ № 37, призёрами – 2 обучающихся общеобразовательных организаций: гимназия №7, «ШКОЛА ЭКОТЕХ +».

**Городской конкурс творческих работ «Искорка творчества»** среди обучающихся школ-интернатов и воспитанников ГПД школ города Севастополя проведен с 25 по 29 апреля 2022 года. В конкурсе приняли участие 188 обучающихся и 9 воспитателей групп продленного дня из 7 образовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 24, СОШ № 6, 14, 29, 50, ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ «ОО Школа «Мариамполь».

Лучшим было признано портфолио обучающихся ГПД ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»», которое стало победителем Конкурса, призёрами названы творческие работы обучающихся ГБОУ СОШ № 50, ЧУ «ОО Школа Мариамполь», ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья».

Данные о количестве мероприятий, в которых принимала участие образовательная организация, и количестве конкурсов, по результатам которых в образовательной организации есть победители призёры на районном (муниципальном) и региональном уровнях, приведены в таблице 2.

**Количественные показатели участия образовательных организаций в мероприятиях,  
направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих  
способностей, организованных ГАОУ ПО ИРО**

Образовательная организация	Кол-во конкурсов, в которых приняла участие образовательная организация	Кол-во конкурсов, по результатам которых в образовательной организации есть победители призеры на районном (муниципальном) и региональном уровнях	Образовательная организация	Количество конкурсов, в которых приняла участие образовательная организация	Количество конкурсов, по результатам которых в образовательной организации есть победители призеры на районном (муниципальном) и региональном уровнях
Гимназия № 1	11	5	СОШ № 43	11	3
Б. гимназия № 2	16	10	СОШ № 44	13	4
СОШ № 3	12	8	СОШ № 45	10	7
СОШ № 4	5	1	СОШ № 46	5	1
Гимназия № 5	11	5	СОШ № 47	4	-
СОШ № 6	11	6	СОШ № 48	7	2
Гимназия № 7	15	4	СОШ № 49	6	3
Гимназия № 8	14	6	СОШ № 50	7	2
СОШ № 9	9	4	СОШ № 52	2	1
Гимназия № 10	12	5	СОШ № 54	8	5
СОШ № 11	11	4	СОШ № 55		
СОШ № 12	6	-	СОШ № 57	7	5
СОШ № 13	9	4	СОШ № 58	15	8
СОШ № 14	9	5	СОШ № 59	10	4
СОШ № 15	8	4	СОШ № 60	7	5
СОШ № 17	7	2	СОШ № 61	10	5
СОШ № 18	6	2	СПЛ	8	2
СОШ № 19	7	2	ОЦ - БК	10	5
СОШ № 20	10	2	ОЦ им. В.Д.Ревякина	8	1
СОШ № 22	9	5	Инженерная школа	12	4
СОШ № 23	7	2	ШКОЛА ЭКОТЕХ+	11	7
Гимназия № 24	9	5	СКК СК РФ	5	2
СОШ № 25	9	4	СОШИ № 1		
СОШ № 26	6	2	НШДС № 2		
СОШ № 27	5	3	НШДС № 3		
СОШ № 28	2	1	«Мои горизонты»	3	1
СОШ № 29	9	4	«Хабад»	1	-
СОШ № 30	7	1	«Школа развития и творчества»	5	1
СОШ № 31	7	-	«Таврида»	2	2
СОШ № 32	8	2	«Мариамполь»	3	3
СОШ № 33	5	3	СПКУ	5	3
СОШ № 34	13	4	Лицей СГУ	2	2
СОШ № 35	5	2	СПТК		
СОШ № 36			СевКИТиП		
СОШ № 37	9	5	ССК		
СОШ № 38	4	3	ИРО	1	-
СОШ № 39	6	2	СТЭТ	2	-
СОШ № 40	2	-	САСК	1	1
СОШ № 41	8	1	СПХК		
СОШ № 42	6	1	СКСТ		
ДДЮТ	1	1	СЮТ	1	1

Сравнительные данные участия образовательных организаций в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, организованных ГАОУ ПО ИРО с 2018 по 2022 годы, представлены в приложении 1.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

##### 1. Педагогическим коллективам образовательных учреждений:

– изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях методических объединений проблемы, задачи и систему мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся образовательного учреждения, способы мотивации и стимулирования участия обучающихся во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах;

– способствовать участию обучающихся образовательных организаций во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах.

– способствовать качественной подготовке материалов участников конкурсов.

2. Методистам ГАОУ ПО ИРО, городским и районным МО педагогических работников осуществлять методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений в подготовке учащихся к всероссийским и региональным интеллектуальным конкурсам.

**Сравнительные данные участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, организованных ГАОУ ПО ИРО с 2019 по 2022 годы**

№	Название конкурса	Категория участников	Соорганизаторы	2019–2020			2020–2021			2021–2022		
				Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Обучающиеся 4–11 классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	<b>714 – ШЭ</b> <b>115 – МЭ</b> <b>23 – РЭ</b> <b>4 – Ф</b>	<b>23</b> <b>5</b>		<b>738 – ШЭ</b> <b>104 – МЭ</b> <b>22 – РЭ</b> <b>4 – ФЭ</b>	<b>22</b> <b>4</b> <b>4</b>		<b>267 – ШЭ</b> <b>21 – МЭ</b> <b>11 – РЭ</b> <b>3 – ФЭ</b>	<b>11</b> <b>3</b>	
2.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Обучающиеся 4–11 классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»							<b>68 – РЭ</b>		
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Обучающиеся 6–10 классов	Фонд «Живая классика»	<b>438 – ШЭ</b> <b>102 – МЭ</b> <b>12 – РЭ</b> <b>1 – Ф.</b>	<b>12</b> <b>3</b>		<b>484 – ШЭ</b> <b>99 – МЭ</b> <b>12 – РЭ</b>	<b>12</b> <b>3</b>	<b>2</b>	<b>403 – ШЭ</b> <b>86 – МЭ</b> <b>12 – РЭ</b>	<b>12</b> <b>3</b>	
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Обучающиеся 5–11 классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	<b>355 – ШЭ</b> <b>21 – РЭ</b> <b>1 – ФЭ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>618 – ШЭ</b> <b>41 – РЭ</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>618 – ШЭ</b> <b>88 – МЭ</b> <b>19 – РЭ</b> <b>3 – ФЭ</b>	<b>19</b> <b>4</b>	<b>7</b>
5.	Региональный этап математической олимпиады имени Леонардо Эйлера	Обучающиеся 8 классов	ДОиН, общеобразовательные организации	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла	Обучающиеся 7–8 классов	ДОиН, общеобразовательные организации	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>1</b>



7.	Кавказская математическая олимпиада	Обучающиеся 8–11 классов	МОиН Республики Адыгея, АГУ, РЕМШ	5	–	–	4	–	1	4	–	–
8.	Региональная олимпиада школьников (изобразительное искусство, крымско-татарский язык, «Севастополеведение», черчение)	Обучающиеся 5–11 классов	ДОиН, общеобразовательные организации	3832 – ШЭ 758 – ЗЭ	49	173	3667 – ШЭ 658 – ЗЭ	51	168	3869 – ШЭ 772 – ЗЭ	53	133
9.	Региональная олимпиада школьников по игровому программированию	Обучающиеся 5–11 классов	ДОиН, общеобразовательные организации, ООО НПП НОТ	438 ком. – ШЭ 113 ком. – ЗЭ	7 ком.	35 ком.	456 ком. – ШЭ 118 ком. – ЗЭ	7 ком.	35 ком.	487 ком. – ШЭ 202 ком. – ЗЭ	6 ком.	28 ком.
10.	Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов («Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»)	Обучающиеся 3-х классов	ДОиН, общеобразовательные организации	158	7	35	166	4	26	178	6	48
11.	Региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов						34	4	12	77	9	22
12.	Региональная научно-практическая конференция старшеклассников «Молодежь в науке и творчестве»	Обучающиеся 8–11 классов	Общеобразовательные организации				72	19	21			
13.	Конкурс творческих работ «История школы в истории города»	Обучающиеся 5-11 классов	СРОО СИЦРТ	52	8	20	38	4	18	28	8	11
14.	Конкурс ученических проектов «Город будущего»	Обучающиеся 3–4 классов	СРОО СИЦРТ	150	8		76 – МЭ 7 – РЭ	4 3	3 2	60 – МЭ	4	4
15.	Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город»	Обучающиеся 2-4 классов	ДОиН, общеобразовательные организации	-	-	-	105 2–3 кл – 50 4 кл – 55	1 1	2 2	75 2–3 кл. – 40 4 кл. – 35	2 1	4 2
16.	Городской историко-литературный конкурс «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 годов»	Обучающиеся 8 и 11 классов					712	9	38			
17.	Городской конкурс индивидуальных проектов «Права человека»						23	4	9			
18.	Городской конкурс инсценированной песни на иностранных языках	Обучающиеся 2–4 классов	Общеобразовательные организации	47 ком.	3 ком.	9 ком.	41 ком.	4 ком.	5 ком.			

19.	Конкурс на лучшего переводчика с иностранного языка	Обучающиеся 9–11 классов	Общеобразовательные организации	90	4	20	88	4	19			
20.	Конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках	Обучающиеся 5–9 классов	Общеобразовательные организации	-	-	-	140	7	4	143	-	3
21.	Городской конкурс чтецов, посвящённый Международному дню родного языка	Обучающиеся 8 классов	ДОиН, ЦГДБ им. А.П. Гайдара,	432 – ШЭ 45 – МЭ 11 – РЭ	1	2	514 – ШЭ 45 – МЭ 11 – РЭ	4 1	7 3			
22.	Городской конкурс сочинений «Жизнь, посвящённая небу	Обучающиеся 7, 8, 10 классов	Общеобразовательные организации				27	1	4			
23.	Конкурс «Информационная независимость»	Обучающиеся 8 и 10 классов	ДОиН	27	2	5	40	2	4	26	2	4
24.	Городской конкурс «Достойные славы»	Обучающиеся 6 и 10 классов	Общеобразовательные организации				31	2	6	19	2	4
25.	Биологические конгрессы школьников	Обучающиеся 7-8 классов	Общеобразовательные организации	30 чел. (10 ком.)	1 ком.	2 ком.	90 чел. (30 ком.)	3 ком.	8 ком.	84 чел. (30 ком.)	3 ком.	6 ком.
26.	Городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Обучающиеся 5–11 классов	Общеобразовательные организации				92	26		87 30 – 3Э	34 6	
27.	Региональный этап олимпиады по избирательному праву «Софиум»	Обучающиеся 11 классов	Общеобразовательные организации				25	1	3			
28.	Городской конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву	Обучающиеся 8–11 классов	Общеобразовательные организации							25	2	4
29.	Городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России»	Обучающиеся 8–11 классов	Общеобразовательные организации							9	1	2
30.	Городской конкурс творческих работ «Искорка творчества»	Обучающиеся школ-интернатов и воспитанники ГПД	Общеобразовательные организации							188	1	3

**Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города  
Севастополя в конкурсах профессионального мастерства  
с 2014 по 2022 год**

**Кравчук Наталья Федоровна,  
начальник отдела сопровождения  
конкурсных процедур ГАОУ ПО ИРО**

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, выявления и поддержки перспективных педагогических практик ежегодно в городе Севастополе проводятся конкурсы педагогического мастерства.

С 2014 по 2022 год в **26** всероссийских, региональных и городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие **2519** руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (таблица 1), из них **810** стали победителями, призерами и лауреатами.

В 2021/2022 учебном году в 18 конкурсах профессионального мастерства приняли участие 334 педагогических работника. По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в 2021/2022 учебном году сократилось на 76 человек (18,54%).

*Таблица 1*

**Количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2022 годы**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников									Итого
		2014	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
1.	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	19	13	5	4	4	3	3	7	4	62
2.	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	1	12	14	12	6	12	10	6	6	79
3.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	0	29	0	0	0	0	0	0	0	29
4.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	0	0	8	10	6	13	5	8	9	59
5.	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»	0	0	0	7	8	5	11	5	6	42
6.	Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»	0	0	15	7	6	6	5	7	7	53
7.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	0	0	6	8	6	0	5	8	6	39
8.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	0	0	0	0	0	7	0	6	5	18
9.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	0	24	20	5	0	0	0	0	0	49
10.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
11.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6
12.	Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»	0	0	0	98	91	63	54	88	62	456
13.	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	0	0	0	131	184	117	81	99	69	681
14.	Региональный конкурс «Учитель ОБЖ»	0	0	0	0	0	13	0	10	10	33
15.	Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»	0	0	0	18	12	6	13	11	118 2	72
16.	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по русскому языку, литературе	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16
17.	Городской конкурс «Лучший тренер года»	0	14	11	3	0	0	0	0	0	28
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	0	0	0	0	0	8	0	10	10	28
19.	Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»	0	0	0	0	17	28	0	35	49	129

20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко	0	0	0	0	0	325	0	0	0	325
21.	Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»	0	0	0	0	0	0	0	34	36	70
22.	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0	0	0	0	54	40	30	41	24	189
23.	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в городе Севастополе	0	0	0	0	0	0	0	8	10	18
25.	Социальный педагог Севастополя	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>92</b>	<b>79</b>	<b>326</b>	<b>394</b>	<b>646</b>	<b>217</b>	<b>411</b>	<b>334</b>	<b>2519</b>

















ОО	«Учитель года России»			Конкурс на присуждение премии лучшим учителям			«Воспитатели России»/«Воспитать человека» «Воспитатель года России»			«Педагог-психолог России»			«Сердце отдаю детям»			«Учитель здоровья России»			«Учитель-дефектолог России»			«Горизонты цифрового будущего»			Конкурс на лучшую УМР			«Лучший педагог Севастополя»			«Лучшая программа организации летнего отдыха			«Лучший персональный сайт»			«Учитель ОБЖ»			«Открытые»			УМР «Севастополеведение» и «ОДНКНР»			Конкурс классных руководителей на лучшую метод разработки воспитательных мероприятий			«Мастер года»			Социальный педагог Севастополя			Всего участников			Итого победителей и призеров		
	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022	2014-2019	2020-2021	2021-2022															
№124																																																												
ДОУ №125							У														У-4	У-2						У																				17	4											
ДОУ №126																					У																												2	1										
ДОУ №127					П	У		П													П-3		Пр-3	П		П-2														У-3								15	10											
ДОУ №128						У	У														У																											5	0											
ДОУ №129					У	У																У				П																							8	5										
ДОУ №130					У-3										У						У							П-2																					12	5										
ДОУ №131					П-2	Пр	У	П	Пр												П	П-2	П-2	П-2	П	П-2																									39	27								
ДОУ №132					Пр																П	У-2	П-2	П-2	П-2																									6	2									
ДОУ № 133					У																																																	1	0					
ГАУС «РДО Ц «План ета детства»																									Пр				У																										2	1				
ГБУ ЦПП МСП «Созвездие»								Пр															У-2																																6	3				
ДОЛ «Наша мовца»																													П																								1	1						
ДОЛ «Горный»																														Пр																										1	1			
																																																									1943	810		

Условные обозначения: П – победитель, Пр – призер, У – участник, Д – дипломант, П-3 (или другая цифра) – 3 победителя; Пр-3 – 3 призера; У-6 – 6 участников; лауреат.

Наибольшее количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2022 гг. в следующих образовательных организациях (таблица 2):

среди гимназий и СОШ – гимназия № 2 (42 чел.), гимназия № 7 (41), СОШ № 57 (37 чел.), СОШ № 3 (34), гимназия № 24 (33 чел.), СОШ № 20 (32 чел.), ОЦ «Бухта Казачья» (31 чел.), СОШ № 60 (29 чел.), гимназия № 8 (28), СОШ № 6 (27 чел.), гимназия № 1 (25 чел.), гимназия № 10 (25 чел.), СОШ № 23 (25 чел.), СОШ № 43 (23 чел.), СОШ № 37 (22 чел.), СОШ № 58 (22 чел.), СОШ № 30 (20 чел.);

среди ДОУ – ГБДОУ № 69 (42 чел.), ГБДОУ № 107 (42 чел.), ГБДОУ № 131 (39 чел.), ГБДОУ № 88 (26 чел.), ГБОУ № 111 (20 чел.), ГБДОУ № 124 (20 чел.);

среди учреждений дополнительного образования – ЦДО МАН (73 чел.), ДДЮТ (46 чел.), ЦТКСЭ (39 чел.), БДДЮТ (29 чел.), ЦЭНТУМ (23 чел.), ЦВПВУМ (21 чел.);

среди учреждений СПО – СПТК (39 чел.), СТЭТ (33 чел.), СКСТ (24 чел.), СПХК (20 чел.).

Наибольшее количество победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства за 8 лет (таблица 2):

среди гимназий и СОШ – СОШ № 3 (24 чел.), СОШ № 6 (20 чел.), СОШ № 20 (20 чел.), гимназия № 7 (18 чел.), гимназия № 8 (18 чел.), гимназия № 2 (16 чел.), гимназия № 1 (15 чел.), СОШ № 58 (15 чел.), СОШ № 37 (14 чел.), ОЦ «Бухта Казачья» (13 чел.), СОШ № 23 (12 чел.), СОШ № 57 (11 чел.), гимназия № 10 (10 чел.), СОШ № 30 (10 чел.), СОШ № 43 (10 чел.), СОШ № 60 (10 чел.);

среди ДОУ – ГБДОУ № 131 (27 чел.), № 69 (23 чел.), № 107 (16 чел.), № 88 (13 чел.), № 83 (11 чел.), № 127 (10 чел.)

среди УДОД – ЦДО МАН (29 чел.), СЦТКСЭ (25 чел.), ДДЮТ (21 чел.), ЦВПВУМ (14 чел.), БДДЮИТ (12 чел.);

среди учреждений СПО – СТЭТ (11 чел.), СКСТ (10 чел.), СПХК (6 чел.).

Анализ результатов конкурсов педагогического мастерства за 8 лет показал, что наибольшее количество победителей и призёров среди следующих категорий: педагоги дополнительного образования – 119 чел., учителя начальных классов – 107 чел., воспитатели дошкольных образовательных учреждений – 99 чел. (таблица 3).

Таблица 3

### Количество победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства за 8 лет

Должность (с указанием предмета для СОШ) Общеобразовательные учреждения	Количество человек				Общее количество победителей и призёров
	2014-2019	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
Учитель русского языка	26	7	4	3	40
Учитель начальных классов	56	12	10	29	107
Педагог-психолог	33	5	6	14	58
Учитель истории и обществознания	21	5	5	11	42
Учитель математики	13	2	7	3	25
Учитель экономики	1	0	0	1	2
Учитель биологии	15	0	2	1	18
Учитель английского языка	9	2	8	13	32
Учитель испанского языка	1	1	0	0	2
Учитель географии	8	0	1	0	9
Учитель физкультуры	7	1	0	4	12
Учитель информатики	7	1	3	0	11
Учитель физики	6	0	1	0	7
Учитель химии	3	2	1	2	8
Учитель технологии	4	0	1	3	8
Учитель французского языка	3	0	0	0	3
Директор, заведующий	8	0	1	1	10
Учитель изобразительного искусства и черчения	5	3	0	3	11
Педагог-организатор	4	2	2	4	12
Социальный педагог	0	0	1	6	7
Учитель немецкого языка	2	0	0	0	2
Учитель музыки	1	3	1	4	9
Зам. директора/заведующего	11	0	3	5	19

Педагог-библиотекарь	2	0	0	0	2
Преподаватель ОБЖ	1	1	8	12	22
Воспитатель	34	6	12	47	99
Старший воспитатель	8	2	5	4	19
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	6	7	11	21	45
Инструктор по физической культуре	5	1	1	3	10
Музыкальный руководитель	5	0	1	4	10
Педагог дополнительного образования	61	16	15	27	119
Методист	4	2	2	7	15
Руководитель отдела	2	0	0	0	2
Преподаватель	15	7	13	27	62
Мастер п/о	0	0	1	2	3

### Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями

За 8 лет в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями приняли участие 62 учителя со стажем педагогической деятельности не менее трёх лет, основным местом работы которых является образовательная организация города Севастополя, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (таблица 1).

Количество победителей конкурса от города Севастополя – 21 чел.

**В 2014 году** в конкурсе приняли участие 19 учителей из 19 образовательных учреждений: гимназий № 2, 5, 7, 10, СОШ № 3, 6, 9, 20, 27, 29, 32, 35, 41, 42, 50, 58, 60, СПЛ, ГКОУ СОШ № 8.

Победителями стали Махоничева Ирина Витальевна, учитель биологии и экологии ГБОУ СОШ № 41, Богатикова Вера Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 6; призёрами – Алексеева Людмила Владимировна, учитель французского языка ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Проценко Любовь Николаевна, учитель биологии географии ГБОУ СОШ № 27; Строилова Ирина Михайловна, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 35.

**В 2015 году** в конкурсе приняли участие 13 учителей из 13 образовательных учреждений: гимназий № 1, 8, СОШ № 3, 13, 17, 18, 27, 35, 50, 57, 59, 60, СПЛ.

Победителями стали Ройко Оксана Валентиновна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 1; Сидякина Ольга Анатольевна, учитель биологии и географии ГБОУ СОШ № 59; призёрами – Карбашова Екатерина Владимировна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 18; Шевченко Елена Петровна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 60; Проценко Любовь Николаевна, учитель биологии и географии ГБОУ СОШ № 27; Лосева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 3.

**В 2016 году** в конкурсе приняли участие 5 учителей из 5 образовательных учреждений: СОШ № 6, 17, 18, 31, 60.

Победителями стали Филатьева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 6; Карбашова Екатерина Владимировна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 18; призёром – Гридчина Татьяна Ивановна, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ № 17.

**В 2017 году** в конкурсе приняли участие 4 учителя из 3 образовательных учреждений: гимназий № 2, 24, СОШ № 14.

Победителями стали Алексеева Людмила Владимировна, учитель французского языка ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Самойлова Ольга Отариевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 14.

**В 2018 году** в конкурсе приняли участие 4 учителя из 4 образовательных учреждений: гимназии № 1, СОШ № 3, 18, 22.

Победителями стали Куляба Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 1; Доброва Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 3.

**В 2019 году** в конкурсе приняли участие 3 учителя из 2 образовательных учреждений: СОШ № 3, 22.

Победителями стали Горских Эмилия Павловна, учитель истории и обществознания языка ГБОУ СОШ № 3; Смирнова Любовь Васильевна, учитель обществознания и права ГБОУ СОШ № 22.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 3 учителя из 3 образовательных учреждений: ГБОУ гимназия № 7, ГБОУ СОШ № 30, 39.

Победителями стали - Глух Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 30; Старикова Тамара Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 39.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 7 учителей из 7 образовательных учреждений: ГБОУ гимназия № 1, 7. ГБОУ СОШ № 3, 13, 14, 43, ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья».

Победителями стали – Салтыкова Марина Викторовна, учитель информатики ГБОУ Гимназия № 1; Овсянникова Анна Алексеевна, учитель истории, обществознания ГБОУ СОШ № 14; Устьянская Татьяна Николаевна, учитель географии и обществознания ГБОУ СОШ № 43.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 4 учителя из 4 образовательных учреждений: ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», гимназия № 24, ГБОУ СОШ № 3, 20.

Победителями стали – Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Качура Ирина Михайловна, учитель истории ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Жушман Татьяна Владимировна, учитель истории ГБОУ «Гимназия № 24».

### **Всероссийский конкурс «Учитель года России»**

За 8 лет во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» приняли участие 79 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы с педагогическим стажем не менее трёх лет (таблица 1).

Количество победителей регионального этапа – 9 чел., призёров – 19 чел.

**В 2014 году** региональный этап не проводился в связи вхождением Севастополя в российское образовательное пространство. Участником заключительного (всероссийского) этапа конкурса стала победитель регионального этапа Всеукраинского конкурса «Учитель года» учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Бильбок Ольга Николаевна.

**В 2015 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 12 учителей из 12 образовательных учреждений: СОШ № 3, 14, 29, 31, 37, 42, 46, 60, 61, СПЛ, гимназий № 2, 10.

Победителем стала Кокурина Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 31; призёрами – Морозова Елена Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 37; Инальева Светлана Васильевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 61.

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 14 учителей из 11 образовательных учреждений: СОШ № 3, 4, 11, 32, 42, 43, 44, 61, гимназий № 2, 7, 8. По 2 участника представили на конкурс ГБОУ СОШ № 11, 42, Гимназия № 7.

Победителем стала Смиринская Елена Владиславовна, учитель математики ГБОУ СОШ № 11; призёрами – Клименко Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Дёмина Алина Олеговна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 11; Деревянко Сергей Витальевич, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 44; лауреатами – Штепа Татьяна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Даниленко Екатерина Геннадьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 43.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 12 учителей из 10 образовательных учреждений: гимназий № 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 16, 23, 43, 58, 60. Три участника представила на конкурс ГБОУ Гимназия № 7.

Победителем стала Бектурганова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 13; призёрами – Бойко Вера Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Хмурчик Марина Владимировна, учитель математики ГБОУ Гимназия № 7; Шелковая Анна Константиновна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 6.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей из 6 образовательных учреждений: гимназий № 7, 8, СОШ № 3, 30, 43, 60.

Победителем стал Хоревский Дмитрий Игоревич, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии № 8; призёрами – Левина Анна Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 43; Хохрякова Даря Фёдоровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 3.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 12 учителей из 12 образовательных учреждений: гимназии № 7, 2, 24, СОШ № 3, 30, 39, 43, 44, 45, 46, ОЦ «Бухта Казачья».

Победителем стала Иванилова Ольга Алексеевна, учитель информатик ГБОУ СОШ № 60; призёрами – Штепа Т.В., учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Гребенюк Т.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3.

Иванилова Ольга Алексеевна, учитель информатики, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 60, стала Лауреатом Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 10 учителей из 9 образовательных учреждений: ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ гимназии № 2, 10, ГБОУ СОШ № 12, 14, 30, 43, 45, 59.

Победителем стала Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; призёрами - Овсянникова Анна Алексеевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 14; Сайфутдинов Рафаэль Раильевич, учитель химии ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Акимова Екатерина Владимировна, учитель истории ГБОУ СОШ № 30.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей из 6 общеобразовательных учреждений: ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ СОШ № 3, 12, 23, 28, 43.

Победителем стала Николаева Альбина Алиевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 3; призёрами – Попкова Ксения Сергеевна, учитель истории ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», и Сулова Полина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 23.

**В 2022 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей из 6 общеобразовательных учреждений: ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ Гимназия № 10, СОШ № 6, 49, 59.

Победителем стала Караулова Наталья Евгеньевна, учитель английского и немецкого языков ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; призёрами – Чикалко Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 6, и Кокорина Оксана Викторовна, учитель технологии ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья».

### **Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

**В 2015 году** в первом Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», организованном Общероссийской общественной организацией «Воспитатели России» при поддержке Партии «Единая Россия», приняли участие 29 воспитателей из 20 дошкольных образовательных учреждений города Севастополя: № 3, 19, 22 (2 чел.), 30, 34 (5 чел.), 35 (2 чел.), 37, 43, 61, 71, 88, 90, 91 (2 чел.), 111 (2 чел.), 113, 123, 124, 130, 131 (2 чел.), 133.



Победителями регионального этапа стали 4 воспитателя: Расимова Гульнара Тасимовна, воспитатель ГБДОУ № 43; Ершова Ольга Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 91; Сухорукова Маргарита Дмитриевна, учитель-логопед ГБДОУ № 131; Приезжих Наталья Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 19.

### **Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»**

В 2016 - 2022 годах во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» приняли участие 59 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (без ограничения стажа и возраста) (таблица 1).

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 воспитателей из 7 дошкольных образовательных учреждений № 2, 83, 92, 111, 121, 127, 131. 2 участника представил на конкурс детский сад № 111.

Победителем стала Хитько Людмила Леонидовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»; призёрами – Бурыкина Лариса Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131», Яковлева Елена Олеговна, ГБДОУ «Детский сад № 2».

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 10 воспитателей из 8 дошкольных образовательных учреждений № 2, 13, 37, 69, 91, 111, 130, 131. По 2 участника представили на конкурс ГБДОУ № 2, 69.

Победителем стала Вишневая Арина Анатольевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131»; призёрами – Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69», Первухина Виктория Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2».

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 воспитателей из 5 дошкольных образовательных учреждений № 17, 28, 69, 107. ГБДОУ «Детский сад № 111» представило на конкурс 2 участника.

Победителем стала Мельникова Анастасия Михайловна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; призёрами – Дорофеева Оксана Винокентьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 111», Грицай Юлия Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107».

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 13 воспитателей из 10 дошкольных образовательных учреждений № 15, 22, 68, 69, 91, 92, 118, 124, 129, 130. ГБДОУ Детский сад № 69, 118, 124 представили на конкурс 2 участника.

Победителем стала Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; призёрами – Заречнева К.С, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 68», Филиппова Е.Н., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 91».

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 воспитателей из 5 дошкольных образовательных учреждений № 22, 24, 107, 129, 132.

Победителем стала Савицкая Мария Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»; призёрами – Конкина Татьяна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 24», Жук Анна Валерьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 132».

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 воспитателей из 8 дошкольных образовательных учреждений: ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ № 2, 61, 69, 112, 124, 128, 131.

Победителем стала Кирьян Екатерина Валерьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131»; призёрами - Самарина Кристина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; Скрипка Анна Вадимовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2».

**В 2022 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 9 воспитателей из 9 дошкольных образовательных учреждений: ГБУ ЦППМСП «Созвездие», ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ № 2, 10, 20, 49, 107, 127, 128.

Победителем стала Дорохина Светлана Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»; призёрами – Пучкова Екатерина Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад

№ 10», Шарафутдинова Елена Игоревна, воспитатель ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Созвездие”».

### **Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»**

В 2017 году севастопольские педагоги впервые приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России», учредителями которого являются Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

За 5 лет во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России» приняли участие 42 педагога-психолога образовательных учреждений города Севастополя.

Количество победителей регионального этапа – 6 чел., призёров – 12 чел.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов-психологов из 7 образовательных учреждений: ГБДОУ № 22, 111, 114, СОШ № 13, 39, 43, гимназия № 2.

Победителем стала Лазарева Ольга Олеговна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 111»; призёрами – Кулаковская Вера Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 22», Литвинчук Виктория Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 39.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов-психологов из 8 образовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 10, ГБОУ СОШ № 11, 29, 34, ГБДОУ № 20, 36, 118, 131.

Победителем стала Чернышова Любовь Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 11; призёрами – Жучкова Ирина Дмитриевна, педагог-психолог ГБДОУ № 131, Литвинова Екатерина Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ № 20.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов-психологов из 5 образовательных учреждений: ГБОУ ООШ № 36, ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья», ГБДОУ № 16, 28, 118.

Победителем стала Нерадько Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118»; призёрами – Кокуца Н.И., педагог-психолог ГБДОУ «ОЦ «Бухта Казачья», Ткеверовская З.А., педагог-психолог ГБОУ ООШ № 36.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 11 педагогов-психологов из 11 образовательных учреждений: ГБДОУ № 68, 107, 125, ГБОУ ОЦ «Античный», ГБОУ гимназия № 2, 5, ГБОУ СОШ № 13, 41, 44, ГБОУ ПО СКСТ, СТЭТ.

Победителем стал Сазонов Евгений Петрович, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 41; призёрами – Чувашова Антонина Геннадиевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 68», Леванова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 13.

Сазонов Евгений Петрович, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 41, вошел в 15 лучших педагогов-психологов России 2020 года (Лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»).

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов-психологов из 5 образовательных учреждений: ГБДОУ № 107, 127, ГБОУ Гимназия № 5, 10, ГБОУ ПО СПХК.

Победителем стала Плисс Елена Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127»; призёрами – Лупан Анна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 107»; Печерская Маргарита Михайловна, педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 5.

**В 2022 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов-психологов из 5 образовательных учреждений: ГБДОУ № 118, ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ СОШ № 12, 32, 58.

Победителем стала Нерадько Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118»; призёрами – Вахитова Наталия Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 32, Глазунова Вера Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 12.

### **Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

В 2016-2022 годах во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 53 педагога дополнительного образования, осуществляющих дополнительное образование детей в образовательных организациях города Севастополя и имеющих педагогический стаж работы не менее 5 лет.

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 15 педагогов из 6 учреждений дополнительного образования: ЦДО «МАН», ДДЮТ, БДДЮТ, СЦЭНТУМ, СЦВПВУМ, ЦТКСЭ, СЮТ. По 5 участников представили ГБОУ ДДЮТ и ГБОУ ЦДО «МАН».

Победителем стал Пасеин Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Белоусова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Воронина Нина Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО БДДЮТ.

Пасеин Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН», по итогам Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2016 года вошел в 10 лучших педагогов дополнительного образования России.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов из 3 учреждений дополнительного образования и 1 школы: ЦДО «МАН», ДДЮТ, БДДЮТ, СОШ № 57.

Победителем стал Липко Иван Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Витязь Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДДЮТ; Демидова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования БДДЮТ.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 5 учреждений дополнительного образования: ЦДО «МАН» (2 участника), ДДЮТ, БДДЮТ, ЦВПВУМ, СЦЭНТУМ.

Победителем стала Пермякова Мария Васильевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Могутова Вера Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЦВПВУМ; Шутова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО БДДЮТ.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 6 учреждений дополнительного образования: ДДЮТ, БДДЮТ, СЮТ, ДМФ ЦВПВУМ, СЦЭНТУМ.

Победителем стал Примаков Александр Викторович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; призёрами – Захарова А.А., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Кузнецова Л.А., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЦЭНТУМ.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов из 4 учреждений дополнительного образования: ЦТКСЭУМ, ЦДО МАН, ДДЮТ (2), БДДЮТ.

Победителем стала Белогурова Раиса Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН; призёрами – Мацкевич Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДДЮТ, Фомин Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ БДДЮТ.

Белогурова Раиса Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН, заняла 3 место в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов из 7 учреждений дополнительного образования: СЦТКСЭУМ, ЦДО МАН, ДДЮТ, БДДЮТ, ЦВПВУМ, СЦЭНТУМ, СЮТ.

Победителем конкурса стала Фомина Ирина Валериевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; призёрами – Серпутько Александр Михайлович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦДО МАН, Евстигнеева Анна Владиславовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЮТ.

**В 2022 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов из 7 учреждений дополнительного образования: ЦДО МАН, ДДЮТ, БДДЮТ, ЦВПВУМ, СЦЭНТУМ, СЮТ, СДМФ.

Победителем конкурса стала Панасенко Олег Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; призёрами – Колесова Марина Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦДО МАН, Падыш Екатерина Адольфовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЮТ.

### **Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

В 2016-2021 годах в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» приняли участие 33 педагога образовательных организаций города Севастополя, использующие здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе и формирующие культуру здоровья у обучающихся.

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 4 общеобразовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 17, 20, 35, 50. От ГБОУ СОШ № 50 участвовали 3 педагогических работника.

Победителем стала Бритова Марина Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 50; призёрами – Парфёнова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 50; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов из 6 образовательных учреждений: гимназии № 10, ГБОУ СОШ № 32, 50, 60, САСК, СТЭТ. По 2 учителя представляли СОШ № 32, 50.

Победителем стала Екимова Марина Юрьевна, учитель физической культуры ГБОУ Гимназия № 10; призёрами – Яроцкая Оксана Анатолиевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 32; Зубрицкая Елена Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 50.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 5 образовательных учреждений: ГБОУ гимназии № 10 (2), ГБОУ СОШ № 11, 30, 35, ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья».

Победителем стала Юшкова Татьяна Александровна, учитель математики ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»; призёрами – Качура И.М., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 11; Дзоз Е.Н., учитель физической культуры ГБОУ Гимназия № 10.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов из 5 образовательных учреждений: ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ СОШ № 11, 23, 30, ГБС(к)ОУ ОШИ № 6.

Победителем стала Качура Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 11; призёрами - Фомина Ирина Валериевна, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 23; Сухатерина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 30.

Качура Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 11, вошла в 10 лучших учителей здоровья (Лауреат XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»).

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов из 7 образовательных учреждений: ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (2 чел.), ГБОУ Гимназия № 10, ГБОУ СОШ № 4, 15, 20, 59, ГБОУ ДО СЦТКСЭ.

Победителем стала Рагулина Юлия Юрьевна, учитель английского языка ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; призёрами - Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20, Волошина Татьяна Анатольевна, учитель истории, ОДНКНР, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10.

**В 2022 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 5 образовательных учреждений: ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (2 чел.), СОШ № 13, 15, 20, 23.

Победителем стала Баранник Ирина Владимировна, учитель технологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; призёрами - Сулова Полина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 23, Картушина Наталья Алексеевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 15.

### **Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»**

В 2019 году севастопольские педагоги впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России».

За 3 года во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог России» приняли участие 18 учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений города Севастополя.

Количество победителей регионального этапа – 3 чел., призёров – 7 чел.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 учителей-логопедов из 6 образовательных учреждений: ГБДОУ № 36 (2 чел.), 107, 114, 124, 130, СОШ № 6.

Победителем стала Матушкина Людмила Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 124»; призёрами – Доркина Ангелина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107», Полусяк Светлана Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 114», Колодезная Нина Олеговна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 37.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей-логопедов из 6 образовательных учреждений: ГБДОУ № 19, 22, 103, 107, СОШ № 6, ГБОУ ЦППМСП «Созвездие».

Победителем стала Авдошина Ирина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 22»; призёрами – Девятникова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 19»; Янович Татьяна Игоревна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 103».

Авдошина Ирина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 22», стала Финалистом IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021».

**В 2022 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 учителей-логопедов из 4 образовательных учреждений: ГБДОУ № 22, 107 (2 участника), 131, ГБОУ ЦППМСП «Созвездие».

Победителем стала Архипова Елена Ивановна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 131»; призёрами – Горбунова Ольга Александровна, учитель-логопед ГБОУ ЦППМСП «Созвездие», Литовченко Анжелика Геннадьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 22.

### **Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

Впервые в городе в 2017 году проводился конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя».

За 5 лет в конкурсе приняли участие 368 педагогов образовательных организаций города Севастополя.

**В 2022 году** в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя», приняли участие 62 педагога образовательных организаций города Севастополя:

– педагогические работники общеобразовательных учреждений – 30 человек (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (1), «Инженерная школа», Гимназия № 1 (1), 7 (2), 8 (1), 10 (3), 24 (2), СОШ № 3 (3), 6 (1), 15 (1), 20 (1), 23 (2), 30 (2), 33 (2), 34 (1), 37 (2), 57 (1), 58 (1), 60 (1), ЧУ ООШ «Мои Горизонты» (1)).

– педагогические работники образовательных учреждений – профессионального образования – 6 человек (ГАОУ ПО ИРО (1), ГБОУ СКСТ (1), СПТК (2), ССК (1), СПХК (1)).

– педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 14 человек (ГБДОУ №№ 15 (1), 22 (1), 33 (1), 35 (1), 88 (1), 91(1), 107 (2), 12№ 4 (1), 127 (2), 129 (1), 131 (2)).

– педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования – 9 человек (ГБОУ ДО СЦТКСЭ (1), БДДЮиТ (1), ЦЭНТУМ (1) ЦДО МАН (3), ЦВПВУМ (1), ДДЮТ (2));

– педагогические работники Главного Управления культуры города Севастополя – 2 человека (ГБОУ ДПО СМШ №№ 3 (1), СМШ №7 (1));

– педагогические работники Государственного бюджетного учреждения города Севастополя Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» (1).

Анализ состава участников конкурса показал, что в нем приняли участие:

– 8 учителей начальных классов ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (1), СОШ № 3 (2), 20 (1), 23 (1), 34 (1), 57 (1), 58 (1);

– 7 педагогов дополнительного образования ДДЮТ (2), ГБОУ ЦДО МАН (3); СЦТКСЭУМ (1), ЦЭНТУМ (1);

– 6 воспитателей ГБДОУ № 35 (1), 91 (1), 107 (1), 127 (1), 129 (1), 131 (1);

– 5 преподавателей ГАОУ ПО ИРО (1), СПТК (3), ССК (1);

– 5 учителей истории и обществознания ГБОУ Гимназия №№ 10 (1), 24 (2), СОШ № 30 (1), 37 (1);

– 4 учителей-логопедов ГБДОУ № 107 (1), 124 (1), 131 (1), ГБОУ СОШ № 37 (1);

– 3 учителя-дефектолога ГБДОУ № 15 (1), 22 (1), 33 (1);

– 3 учителя музыки ГБОУ Гимназия № 7 (1), «Инженерная школа» (1), ГБОУ ДО ДДЮТ (1);

– 2 заместителя директора по УВР, работающих по совместительству учителями (преподавателями) ЧУ ООШ «Мои Горизонты», ГБОУ ДО СМШ № 7;

– 2 учителя английского языка ГБОУ СОШ №№ 3 (1), 6 (1);

– 2 учителя русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 10 (1), СОШ № 33 (1);

– 2 учителя физической культуры ГБОУ СОШ №№ 15 (1), 33 (1);

– 2 педагога-психолога ГБОУ ПО СКСТ (1), ГБУ ЦППМСП «Созвездие»;

– 1 музыкальный руководитель ГБДОУ № 88 (1);

– 1 заместители по ВР, учитель информатики ГБОУ СОШ № 60;

– 1 учитель биологии ГБОУ СОШ № 37 (1);

– 1 учитель химии ГБОУ Гимназия № 1 (1);

– 1 учитель математики ГБОУ Гимназия № 7 (1);

– 1 учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 23 (1);

– 1 старший воспитатель ГБДОУ Детский сад № 127 (1);

- 1 преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ Гимназия № 10 (1);
- 1 преподаватель музыки ГБОУ ДО СМШ № 3 (1);
- 1 педагога-организатора ГБОУ Гимназия № 8;
- 1 методист, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ (1).

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя (таблица 9).

Таблица 9

**Перечень победителей конкурса на присуждение премии  
Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Образовательная организация	Должность
1	Змиевская Анна Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»	учитель химии
2	Закревская Ирина Юрьевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 33»	учитель-дефектолог
3	Работяжева-Черняева Юлия Борисовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»	преподаватель спецдисциплин
4	Совкина Оксана Васильевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131»	воспитатель
5	Гринчук Екатерина Николаевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131»	учитель-логопед
6	Бузина Оксана Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»	педагог-психолог
7	Булгакова Ирина Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя советского Союза В.И. Колядина»	учитель начальных классов
8	Драгун Александр Михайлович	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»	методист, педагог доп. образования
9	Петрущак Наталья Ивановна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 127»	старший воспитатель
10	Акимова Екатерина Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени героя советского Союза Г.А. Рубцова»	учитель истории и обществознания
11	Черномазова Наталья Николаевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича»	учитель русского языка и литературы
12	Кузнецова Мария Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Б.А. Кучера»	учитель ИЗО
13	Матушкина Людмила Викторовна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 124»	учитель-логопед
14	Емец Александр Николаевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»	учитель истории и обществознания, педагог доп. образования
15	Бойко Ольга Васильевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 7 имени В.И. Великого»	учитель математики
16	Давидюк Ирина Валерьевна	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»	преподаватель
17	Дорошенко Юлия Валерьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»	педагог доп. образования
18	Борщ Ольга Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»	учитель начальных классов
19	Савицкая Мария Николаевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»	воспитатель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Образовательная организация	Должность
20	Сосяк Светлана Николаевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 22»	учитель-дефектолог (тифлопедагог)
21	Бекирова Надежиде Руслановна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 88»	музыкальный руководитель
22	Посадская Надежда Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 24»	педагог доп. образования, учитель истории и обществознания
23	Ворновских Елена Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»	учитель начальных классов
24	Лясникова Оксана Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр «Бухта Казачья»	учитель начальных классов
25	Тарасова Наталья Игоревна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»	учитель биологии
26	Иванилова Ольга Алексеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героя Советского Союза В.С. Пилипенко»	заместитель директора по ВР, учитель информатики
27	Чемезова Елена Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»	педагог доп.образования
28	Колосов Сергей Николаевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича»	преподаватель-организатор ОБЖ
29	Таранова Наталья Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская музыкальная школа №7»	заместитель директора, преподаватель
30	Сычёва Ольга Евгеньевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 15»	учитель-дефектолог
31	Никулина Анна Геннадьевна	Государственное бюджетное учреждение города Севастополя Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»	педагог-психолог
32	Нестерак Валентина Николаевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 91»	воспитатель
33	Пичаевская Яна Леонидовна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»	учитель-логопед
34	Васильева Татьяна Анатольевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 7 имени В.И. Великого»	учитель музыки, МХК, педагог доп. образования
35	Линкевич София Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя Советского Союза В.И. Герасимова»	учитель физической культуры
36	Пивоваренко Оксана Александровна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 127»	воспитатель
37	Довгаль Лилия Николаевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 129»	воспитатель
38	Глух Людмила Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя Советского Союза В.И. Герасимова»	учитель русского языка и литературы
39	Жушман Татьяна Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 24»	учитель истории и обществознания
40	Альянов Артём Сергеевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 15»	учитель физкультуры
41	Верещан Лариса Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»	педагог доп. образования
42	Жилиева Лариса Юрьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская музыкальная школа №3»	преподаватель по классу домры
43	Геря Дарья Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»	педагог доп. образования
44	Хохрякова	Государственное бюджетное образовательное учреждение	учитель английского



№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Образовательная организация	Должность
	Дарья Федоровна	города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»	языка
45	Филатова Виктория Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»	педагог доп. образования
46	Розыграева Гульзар Эдемовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Инженерная школа»	учитель музыки
47	Кононенко Наталья Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»	учитель музыки, МХК и педагог доп. образования
48	Солтыс Александра Ивановна	Частное учреждение общеобразовательная организация школа «Мои Горизонты»	зам. директора по УМР, учитель русского языка и литературы
49	Колодезная Нина Олеговна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»	учитель-логопед
50	Андреева Марина Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6»	учитель английского языка

### Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку

Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку впервые проводился в городе в 2017 году.

За 6 лет на конкурс были представлены 551 работа 982 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2017 году** на конкурс были представлены 104 работы 432 участника из 59 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Близнюк Ирина Юрьевна, заведующий ГБДОУ № 131; Богатикова Вера Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 6; Поливянная Екатерина Михайловна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 61; Громова Лариса Фёдоровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Медведева Наталья Антоновна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Рубан Людмила Владимировна, заместитель директора ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Шик Николай Васильевич, методист ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Ковтун Раиса Николаевна, преподаватель ГБОУ ПО СПХК; Вишнева Арина Анатольевна, воспитатель ГБДОУ № 131.

Призёрами признаны Ершова О.А., инструктор по физическому воспитанию ГБДОУ № 91; Кириёнок Г.Н., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 23; Семёшина Е.Б., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 49; Разговорова Л.И., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 15; Крижановская Г.Н., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 58; Нифонтова Л.И., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 35; Ганчева И.А., учитель математики ГБОУ СОШ № 33; Зденик С.А., учитель французского языка ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Николаева Л.А., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Коротченко О.А., заместитель директора ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Гагина Л.А., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Головня О.С., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Котова В.Н., методист ГБОУ ДПО СЦРО; Бескорвайная Н.В., методист ГБОУ ДПО СЦРО; Олейникова И.Ю., методист ГБОУ ДПО СЦРО; Минаев Н.А., преподаватель ГБОУ ПО СПТК; Голдин О.О., преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от СПТК (11 чел.), ДДЮТ (7 чел.), ЦДО «МАН» (6 чел.), гимназии № 2 (5 чел.), СТЭТ (4 чел.), гимназии № 7 (4 чел.), СОШ № 44 (4 чел.), ЦТКСЭ (4 чел.), ЦВПВУМ (3 чел.), СОШ № 22 (3 чел.), СОШ № 54 (3 чел.), по 2 участника из ГБДОУ № 35, 91, 131, СОШ № 6, 18, 26, 33, 35, 47, 61, САСК, СЮТ.

**В 2018 году** на конкурс были представлены 145 работ 184 участниками из 69 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Майорова Ирина Николаевна, заведующий, Пацукевич Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, Сидоренко Оксана Николаевна, инструктор по физкультуре ГБДОУ № 127; Копаенко Светлана Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Рукавицына Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия № 8; Потапов Роман Валентинович, педагог дополнительного образования, Молчанова Мария Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЦТКСЭ; Смирнова Зоя Михайловна, преподаватель биологии и генетики человека с основами медицинской ГБОУ ПО СМК;

Призёрами признаны Широконок Наталья Владиславовна, воспитатель, Рухленко Виктория Васильевна, воспитатель, Пшеворская Марина Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ № 14; Дорохова Виктория Олеговна, старший воспитатель ГБДОУ № 124; Прохоренко Валентина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 49; Панченкова Василиса Петровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 11; Маслова Ольга Вадимовна, методист ГБОУ ДПО СЦРО; Жура Ирина Игоревна, учитель технологии ГБОУ СОШ № 22; Кордикова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования, заведующий отделом ГБОУ ДО ДДЮТ; Сазонова Марина Павловна, заместитель директора по УВР, Шик Николай Васильевич, педагог дополнительного образования, Рубан Людмила Владимировна, заместитель директора по УМР ГБОУ ДО СЦТКСЭ; Дихтярёва Снежанна Александровна, преподаватель профессионального модуля ГБОУ ПО СМК; Арвеладзе Виктория Георгиевна, директор, преподаватель, Лиманковская Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, преподаватель, Хаецкая Марина Сергеевна, методист, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от СЦТКСЭ (11 чел.), гимназия № 2 (8 чел.), СТЭТ (8 чел.), ДДЮТ (5 чел.), гимназия № 7 (5 чел.).

За 2 года не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

21 общеобразовательное учреждение (32,3%): СОШ № 9, 12, 14, 15, 17, 20, 28, 29, 31, 36, 40, 41, 42, 52, 55, 59, НШДС № 2, 3, 4, ОШИ № 1, 5;

1 учреждение среднего профессионального образования (11,1%): КГИиСУ;

1 учреждение дополнительного образования (12,5%): СДМФ;

47 дошкольных образовательных учреждений (61%).

**В 2019 году** на конкурс были представлены 95 работ 117 участниками из 54 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Ключка Лариса Ивановна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»; Королёва Неля Владимировна, учитель начальных классов, Шадурская Вера Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Громова Лариса Фёдоровна, педагог дополнительного образования, Калачева Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования, Тринёва Наталия Викторовна, педагог-организатор, Кукленко Надежда Александровна, методист, Рубан Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР, Шик Николай Васильевич, старший методист ГБОУ ДО СЦТКСЭУМ; Кричевец Денис Сергеевич, преподаватель спецдисциплин ГБОУ ПО СевКТИП.

Призёрами признаны Зинченко Ольга Сергеевна, Леонтьева Рита Витальевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; Лазарева Ольга Олеговна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 111»; Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; Климцова Виктория Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 34; Белецкая Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель экономики ГБОУ СОШ № 58; Бабенко Вера Михайловна, учитель черчения ГБОУ СОШ № 35; Кожух Вера Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЦЭНТУМ; Шипенко Александр Павлович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЦТКСЭУМ; Минаев Николай Александрович, мастер производственного обучения Морской колледж ФГАОУ ВО

«Севастопольский государственный университет»; Емелин Сергей Викторович, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от СПКУ (11 чел.), СОШ № 57 (8 чел.), СЦТКСЭУМ (7 чел.), СМК (6 чел.), СПТК (6 чел.), БДДЮТ (5 чел.), гимназия № 2 (4 чел.), МАН (4 чел.).

Более 40 работ выполнены педагогами образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, из них 7 работ по русскому языку и литературе, 6 работ по математике, по 4 – по биологии и иностранным языкам.

**В 2020 году** на конкурс были представлены 76 работ 81 участниками из 46 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Кинёва Оксана Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 16»; Чикалина Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 55; Поливяннвя Екатерина Михайловна – методист ГБОУ ПО ИРО; Шик Николай Васильевич, старший методист ГБОУ ДО СЦТКСЭУМ; Григоренко Лариса Борисовна, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Призёрами признаны Сосяк Светлана Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 22»; Борило Мария Юрьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 33»; Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; Терешко Анжела Васильева, Плискач Ирина Ивановна, Четueva Светлана Николаевна - учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Старикова Тамара Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 39; Семенова Нина Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Попоудина Светлана Андреевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 47; Бонь Тамара Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН; Варварина Наталья Михайловна, преподаватель ГБОУ ПО СКСТ; Левченко Ирина Петровна, заведующая отделением СГБОУ ПО СМК.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от ГБДОУ «Детский сад № 13» (7 чел.), ГБОУ ЦДО МАН (7 чел.), ГБОУ ПО СТЭТ (5), СГБОУ ПО СМК (4 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 40» (4 чел.), ГБОУ ПО ССК (3 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 36» (3 чел.), ГБОУ СОШ № 20 (3 чел.) и ГБОУ СОШ № 23 (3 чел.), ГБОУ ДО БДДЮИТ (3 чел.), ГБОУ ДО ЦВПВУМ (3 чел.).

29 работ выполнены педагогами образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, из них 7 работ учителей начальных классов, по 4 – по иностранным языкам, русскому языку и литературы, 3 работы по географии.

За 4 года не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

13 общеобразовательных учреждений (19,7%): 9, 14, 28,29, 31, 36, 40, 41, 42, ОШИ № 1, ЧУ «Мариамполь», «Мои горизонты», «Хабад»;

1 учреждение дополнительного образования (12,5%): СДМФ;

45 дошкольных образовательных учреждений (57%): ОЦ «Античный», ГБДОУ «Акварель», №№ 3, 7, 11, 12, 15, 17, 19, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 43, 48, 61, 63, 70, 71, 72, 74, 79, 81, 85, 86, 89, 90, 92, 93, 103, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 121, 129, 132, 133.

В 2021 году на конкурс была представлена 81 работа 99 участниками из 49 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Пудова Евгения Михайловна, методист ГАОУ ПОИРО, и Прокопенко Татьяна Фейрузовна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 37; Близнюк Ирина Юрьевна, заведующий, и Лузанова Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131»; Кордикова Екатерина Юрьевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования, и Захарова Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Медведь Татьяна Ивановна, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ; Явкина Инна Николаевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 17.

Призёрами признаны Смирнова Людмила Григорьевна, методист ГАОУ ПО ИРО; Закревская Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 33»; Шматко Оксана Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 70»; Бабинец Марина Олеговна, старший воспитатель, и Пирогова Мария Анатольевна, инструктор по ФК ГБДОУ «Детский сад № 88»; Романюк Наталия Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 91»; Гагина Лилия Алексеевна, педагог-организатор, и Головня Олег Степанович, педагог-организатор ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Наугольных Татьяна Анатольевна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБОУ ПО ССК; Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; Олейник Наталья Васильевна, преподаватель СГБОУ ПО СМК; Урукова Галина Владимировна, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ), и Уруков Дмитрий Владимирович, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФФГКОУ НВМУМОРФ (СПКУ).

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от ГБОУ ЦДО МАН (8 чел.), СПКУ (6 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 83» (5 чел.), ГБОУ ДО СЦТКСЭУМ (5 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 88» (5 чел.), ГБОУ СОШ № 23 (4 чел.), ГБОУ СОШ № 60 (3 чел.), ГБОУ СОШ № 37 (3 чел.), ГБОУ СОШ № 17 (3 чел.), ГБОУ Гимназия № 24 (3 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 107» (3 чел.), ГБОУ ПО СПТК (3 чел.), ГБОУ ПО СТЭТ (3 чел.), ГБОУ ДО ДДЮТ (3 чел.)

24 работы выполнены педагогами образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, из них 4 работы учителей математики и информатики, 4 работы по истории и обществознанию, 3 работы по русскому языку и литературе, 3 работы по иностранным языкам.

За 5 лет не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

14 общеобразовательных учреждений (20,6%): 9, 14, 28, 29, 31, 36, 40, 41, 42, 48, ОШИ № 1, ЧУ «Мариамполь», «Мои горизонты», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;

1 учреждение дополнительного образования (12,5%): СДМФ;

42 дошкольных образовательных учреждений (52,5%): ОЦ «Античный», ГБДОУ «Акварель», №№ 3, 7, 11, 12, 15, 17, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 43, 48, 61, 63, 71, 72, 74, 79, 81, 85, 86, 89, 90, 92, 93, 103, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 121, 132, 133.

В 2022 году на конкурс было представлено 50 работ 69 участниками из 36 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: группа авторов ГБДОУ «Детский сад № 131» (Бекряшева Светлана Георгиевна, учитель-логопед, Гринчук Екатерина Николаевна, учитель-логопед, Сусленко Татьяна Ивановна, учитель-логопед); группа авторов ГБДОУ «Детский сад № 15» (Куликова Виктория Андреевна, учитель-логопед, Тиглева Анна Игоревна, педагог-психолог), Созинова Анна Николаевна, учитель технологии ГБОУ «Инженерная школа», Дёмина Ирина Михайловна, методист ГБОУ ДО ДДЮТ Соколова Галина Сергеевна, преподаватель ГБОУ ПО САСТ.

Призёрами признаны группа авторов ГБДОУ «Детский сад № 127» (Доденкова Марина Николаевна, воспитатель, Пацукевич Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, Пивоваренко Оксана Александровна, воспитатель), Шалаумова Наталья Алексеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 71», группа авторов ГБОУ СОШ № 20 (Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов, Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов), группа авторов ГБОУ СОШ № 58 (Гук Ирина Владимировна, учитель начальных классов, Щербинина Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов), группа авторов (Бабенко Вера Михайловна, учитель черчения ГБОУ «Инженерная школа», Дементьева Инесса Павловна, учитель черчения ГБОУ СОШ № 29), группа авторов ГБОУ СОШ № 6 (Торская Елена Савельевна, учитель математики, Емельянова Ольга Николаевна, учитель математики), группа авторов ГБОУ ЦДО «МАН» (Попова Наталья Олеговна, педагог дополнительного образования, Терехина Ольга Владимировна, педагог дополнительного

образования), группа авторов ГБОУ ДО ЦВПВУМ и ГБДОУ «Детский сад № 88» (Бабинец Марина Олеговна, педагог-организатор, Пирогова Мария Анатольевна, воспитатель), Медведь Татьяна Ивановна, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ, Мархоренкова Александра Сергеевна, преподаватель иностранного языка ГБОУ ПО СПТК.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от ГБОУ ЦДО МАН (8 чел.), ГБОУ ПО СМК (5 чел.), ГБОУ «Инженерная школа» (4 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 107» (3 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 127» (3 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 131» (3 чел.).

За 5 лет не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

12 общеобразовательных учреждений (17,6%): 9, 14, 28, 31, 36, 40, 41, 42, 48, ОШИ № 1, ЧУ «Мариамполь», «Мои горизонты»;

1 учреждение дополнительного образования (12,5%): СДМФ;

37 дошкольных образовательных учреждений (50,0%): ОЦ «Античный», ГБДОУ «Акварель», № 3, 7, 11, 12, 17, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 43, 48, 61, 63, 72, 74, 79, 81, 85, 86, 89, 90, 103, 110, 112, 113, 114, 116, 121, 132, 133.

### **Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»**

Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ» проводится с 2020 года. За 3 года в конкурсе приняли участие 34 человека.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 14 учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ из 12 общеобразовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 1, 2 (2 чел.), 10, СОШ № 27, 31, 32, 35, 38, 40, 41, 49 (2 чел.), СГБОУ ПО СПК.

Победителем стала Семёшина Елена Борисовна, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 49. Призёрами были признаны Прокопенко Андрей Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ Гимназия № 2; Колосов Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ Гимназия № 10; Самарцев Андрей Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ № 27.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 10 учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ из 10 общеобразовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 1, 2, 10, 24, ГБОУ СОШ № 4, 22, 28, 38, 41, 43.

Победителем стал Самутенко Сергей Анатольевич, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 28; призёрами – Антонец Елена Александровна, учитель ОБЖ ГБОУ Гимназия № 24, Добосевич Альбин Аполлинарьевич, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 4.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 10 учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ из 10 образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 14, 18, 20, 27, 31, 33, 34, 59; ГБОУПО СевКТИП, СКСТ.

Победителем стал Фадевнин Валерий Анатольевич, учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 59; призёрами – Космина Вячеслав Константинович, преподаватель спецдисциплин ГБОУПО СевКТИП, Белохвостов Максим Юрьевич, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 34.

### **Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие» проводится в городе Севастополе с 2020 года. За 2 года в конкурсе приняли участие 70 молодых педагогов образовательных учреждений.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 34 педагога из 26 образовательных учреждений, в том числе:

– педагогические работники общеобразовательных организаций – 13 человека (ГБОУ Гимназия №№ 2(1), 7(1), 24(2); ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (2); ГБОУ СОШ №№ 13(1), 30(1), 31(1), 34(1), 37(1), 38(1), 57(1)).

– педагогические работники образовательных организаций профессионального образования – 4 человека (ГБОУ ПО ССК (1), СПХК (3)).

– педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования – 15 человек (ГБДОУ Детский сад №№ 2(2), 13(1), 35 (1), 69(2), 88(1), 107(1), 112(1), 125(2), 126(1), 130 (1), 131(1), 133 (1)).;

– педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования – 2 человек (ГБОУ ДО МАН (2)).

Победителями признаны Бочарникова Татьяна Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131», Константиненко Алёна Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31, Новицкая Виктория Викторовна, учитель физики ГБОУ Гимназия № 7, Прудская Анна Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35», Миронова Юлия Дмитриевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 34, Минаева Светлана Олеговна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН, Шевчук Алёна Михайловна, учитель математики и информатики ГБОУ СОШ № 13.

Призерами стали Мацибон Ирина Витальевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 130», Левшукова Ольга Олеговна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2», Миронова Ирина Михайловна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107», Шабалина Анастасия Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, Подрабинюк Екатерина Витальевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 37, Пестова Ольга Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ГБОУ ПО СПХК, Аносова Александра Вячеславовна, учитель английского и немецкого языков ГБОУ Гимназия № 24, Земляк Марина Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад №2», Третьяк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 126», Шухлина Ольга Владимировна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 38, Ляшик Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования ГБДОУ «Детский сад № 69, Смиринская Любовь Борисовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН, Зуйкова Ангелина Викторовна, учитель истории и ОДНКНР ГБОУ СОШ № 57, Алексева Дарья Васильевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 30.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 36 педагогов из 28 образовательных учреждений в том числе:

– педагогические работники общеобразовательных организаций – 15 человек (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (1), «Инженерная школа» (1), Гимназия №№ 2(1), 10(2), 24 (1), ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (1); ГБОУ СОШ №№ 4 (1), 12(1), 34(1), 37(2), 40(1), 57(1), 61 (1)).

– педагогические работники образовательных организаций профессионального образования – 2 человека (ГБОУ ПО СПТК (1), СТЭТ (1)).

– педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования – 15 человек (ГБДОУ Детский сад №№ 22(1), 28(1), 32 (1), 35 (1), 63 (1), 69(3), 92(1), 107(3), 131(1), 132 (1), ОЦ «Античный» (1));

– педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования – 4 человека (ГБОУ ДО МАН (2), СЮТ (2)).

Победителями признаны Акимова Анастасия Андреевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; Блинова Виктория Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 61; Ковальчук Екатерина Сергеевна, учитель иностранных языков ГБОУ «Гимназия № 24»; Блинова Анастасия Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 57; Соловьева Людмила Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107»; Сыровец Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН; Рябиченко Екатерина Викторовна, учитель иностранных языков ГБОУ «Гимназия № 10».

Призерами стали Катран Татьяна Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107», Коваленко Анастасия Андреевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; Журба Виктория Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Антоненко Ирина Петровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 4; Бетяева Юлия Дмитриевна, учитель иностранных языков ГБОУ «Гимназия № 10», Голуб Маргарита Германовна, преподаватель учебных дисциплин «Экономика», «Основы финансовой грамотности», «Обществознание» ГБОУПО СТЭТ; Симченко Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 132», Прудская Анна Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35»; Епихина Ксения Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 34, Тесленко Анжелика Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 22»; Балашов Юрий Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН, Шуда Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЮТ; Подрабенюк Екатерина Витальевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 37, Лепетюхина Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 12.

### **Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится с 2018 года.

За период с 2018 по 2022 год в конкурсе приняли участие 188 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2018 году** в конкурсе приняло участие 54 педагогических работников из 34 образовательного учреждения: ГБДОУ № 7, 10, 14 (2 чел.), 24, 35 (2 чел.), 39 (5 чел.), 48, 63 (2 чел.), 68, 69, 88, 92 (2 чел.), 107 (2 чел.), 111 (2 чел.), 123 (2 чел.), 124 (3 чел.), 127 (3 чел.), 129, 130 (3 чел.), 132, ГБОУ Гимназия № 2, 8, 10, ГБОУ СОШ № 6, 9, 22, 33, 34, 45, 57, 61 (3 чел.), СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, УБОУ ДПО СЦРО.

Победителями были признаны Цибизова Наталья Николаевна (ГБДОУ № 39), Глухова-Бояршинова Людмила Васильевна (ГБДОУ № 39), Москаленко-Храбан Ирина Леонидовна (ГБДОУ № 39), Руденко Ольга Владимировна (Билингвальная гимназия № 2), Рекунова Марина Анатольевна (СОШ № 34), Богатикова Вера Анатольевна (СОШ № 6), Лозина Елена Леонидовна (СОШ № 45), Ломакина Наталья Геннадьевна (ГБДОУ № 130), Коты-Горох Вера Анатольевна (ГБДОУ № 130), Гринчук Екатерина Николаевна (ГБДОУ № 130).

Призерами стали Сорокина Виктория Александровна (ГБДОУ № 10), Чередниченко Елена Александровна (ГБДОУ № 129), Наталевич Ольга Владимировна (СОШ № 22), Волошина Татьяна Анатольевна (Гимназия № 10), Майорова Наталья Эдуардовна (СОШ № 61), Дукина Елена Павловна (СОШ № 33), Михальчук Надежда Степановна (СОШ № 61), Фомина Елена Васильевна (СОШ № 57), Романенко Анна Владимировна (СОШ № 9), Сосновская Диана Дмитриевна (ГБДОУ № 107), Нефедова Светлана Геннадьевна (ГБДОУ № 48), Поливянная Екатерина Михайловна (СОШ № 61), Арутюнян Лариса Владимировна (СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова), Котова Виктория Николаевна (СЦРО).

**В 2019 году** в конкурсе приняло участие 40 педагогических работников из 20 образовательных учреждений: ГБДОУ № 14 (2 чел.), 19, 63, 69 (8 чел.), 83 (2 чел.), 88, 111 (2 чел.), 120 (2 чел.), 124, 127, 129, 130 (3 чел.), 131 (4 чел.), 132, ГБОУ Гимназия № 1, 7, 8 (2 чел.), СОШ № 6 (2 чел.), 13, 20 (3 чел.).

Победителями были признаны Котова Виктория Николаевна, заведующий ГБДОУ № 129; Абрамова Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Дерканосова Ирина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Филатьева

Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 6; Богатикова Вера Анатольевна, учитель истории, курса «Севастополеведение» СОШ № 6), Леонтьева Рита Витальевна, старший воспитатель ГБДОУ № 69, Пинчук Ирина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69.

Призерами стали Сусленко Татьяна Ивановна, учитель-логопед ГБДОУ № 131; Бекряшева Светлана Георгиевна, учитель-логопед ГБДОУ № 131; Литвинова Наталья Валентиновна, педагог-организатор ГБДОУ № 111; Чигидина Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ № 111; Калмыкова Елена Николаевна, заведующий ГБДОУ № 83; Джамилёва Раиса Миратовна, учитель истории и курса «Севастополеведение» ГБОУ Гимназия № 7; Крючкова Наталья Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 1; Борисенко Елена Петровна, учитель предмета «Основы православной культуры» (предметная область ОДНКНР) СОШ № 13; Макадзеба Наталья Алексеевна, старший воспитатель ГБДОУ № 131; Сулова Ирина Витальевна, воспитатель ГБДОУ № 131; Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Молодецкая Марина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Михайлик Анна Леонидовна, родитель ГБОУ № 69; Ламакина Наталия Геннадиевна, заведующий ГБДОУ № 130; Коты-Горох Вера Анатольевна, учитель-логопед ГБДОУ № 130; Гринчук Екатерина Николаевна, учитель логопед ГБДОУ № 130; Беседина вера Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 83.

**В 2020 году** в конкурсе приняло участие 30 педагогических работников из 14 образовательных учреждений: ГБДОУ № 11, 36, 83 (3 чел.), 88 (4 чел.), 107 (5 чел.), 118 (2 чел.), 123 (2 чел.), 129, 130 (2 чел.), СОШ № 9, 20 (3 чел.), 49, 58 (2 чел.), 59, 61.

Победителями были признаны Савицкая Мария Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 107, Евдокимова Елена Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 107; Мулик Тамара Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 129, Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов СОШ № 20, Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 20; Жуковская Елена Александровна, учитель истории и обществознания СОШ № 49, Четугева Светлана Николаевна, учитель начальных классов СОШ № 20.

Призерами стали Осипенко Светлана Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 123, Бурыхина Зоя Андреевна, воспитатель ГБДОУ № 123, Сосновская Диана Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ № 36; Балабан Ольга Алексеевна, педагог-психолог ГБДОУ № 118, Миронова Ирина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ № 118; Карпова Кристина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 88, Черненко Александра Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 88; Калмыкова Елена Николаевна, заведующий ГБДОУ № 83, Уварова Екатерина Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 83; Миронова Ирина Игоревна, заместитель директора по УВР СОШ № 59; Парначёва Любовь Александровна, учитель начальных классов СОШ № 58, Гук Ирина Владимировна, учитель начальных классов СОШ № 58; Травкина Оксана Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 9; Барашева Ирина Ивановна, учитель начальных классов СОШ 61.

**В 2021 году** в конкурсе приняло участие 40 педагогических работников из 23 образовательных учреждений: ГБДОУ № 69 (4 чел.), 83, 88 (5 чел.), 92, 111 (2 чел.), 112, 107 (3 чел.), 123 (2 чел.), 124 (2 чел.), 128, 129, СОШ № 12, 13, 15 (2 чел.), 20 (2 чел.), 22, 23 (2 чел.), 31, 33, 40 (2 чел.), 41, 59 (2 чел.), ГБОУ Гимназия № 24.

Победителями были признаны Довгаль Лилия Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 129; Мельникова Анастасия Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 69, Пинчук Ирина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Дорохова Виктория Олеговна, старший воспитатель ГБДОУ № 124; Жароид-Колмогорова Татьяна Анатольевна, учитель истории, обществознания, ОДНКНР СОШ № 15, Евдокимова Ирина Анатольевна, педагог-библиотекарь СОШ № 15; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов СОШ № 20, Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 20; Козлова Вера Александровна, воспитатель ГБДОУ № 88, Пирогова Мария Анатольевна, инструктор по физической культуре ГБОУ № 88.



Призёрами стали Гурская Едена Викторовна, воспитатель ГБДОРУ № 92; Кудрина Галина Тимофеевна, воспитатель ГБДОУ № 123, Тиликина Марина Борисовна, воспитатель ГБДОУ № 123; Юдина Наталия Витальевна, воспитатель ГБДОУ № 124; Черненко Александра Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 88, Везелева Анастасия Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 88; Наталевич Ольга Владимировна, учитель истории СОШ № 22; Буханова Ольга Павловна, учитель технологии и курса «Севастополеведение» СОШ № 40, Овсиенко Ирина Андреевна, методист СОШ № 40; Лапина Елена Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 31; Петенкова Ольга Витальевна, учитель начальных классов СОШ № 41; Попова Марина Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 33; Коваленко Алёна Александровна, учитель математики ГБОУ Гимназия № 24; Беседина Вера Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 88; Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69, Молодецкая Марина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Бекирова Наджие Русламовна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 88; Борисенко Елена Петровна, учитель ОДНКНР и курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 13.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 24 педагогических работников из 13 образовательных учреждений: ГБДОУ № 10 (2 работы), 28, 34, 83, 107 (2 работы), ОЦ «Античный», ГБОУ Гимназия № 24, СОШ № 20 (работы), 39, 52, 57 (работы), «Инженерная школа», СКК СК РФ им. В.И. Истомина.

Победителями были признаны Крайнюкова Юлия Михайловна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»; Сорокина Виктория Александровна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10», Рослякова Любовь Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34»; Шмаргун Марина Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10»; Жуковская Елена Александровна, учитель истории и обществознания ФГКОУ СКК СК РФ им. В. И. Истомина.

Призёрами стали Карпец Татьяна Андреевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 28»; группа авторов ГБДОУ «Детский сад № 69» (Веремеюк Анна Сергеевна, воспитатель, Дрокина Любовь Сергеевна, старший воспитатель); Фомина Елена Васильевна, учитель истории, курса «Севастополеведение» ГБОУ «Инженерная школа»; группа авторов ГБОУ СОШ № 20 (Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов, Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов); Хмыз Ольга Александровна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 39; Чегуева Светлана Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20.

### **Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» проводится с 2018 года.

За период с 2018 по 2021 год в конкурсе приняли участие 133 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2018 году** в конкурсе приняло участие 17 педагогических работников из 9 образовательных учреждений: СОШ № 6 (2 чел.), 34 (6 чел.), 35, 37 (2 чел.), 44, 57 (2 чел.), 58, 60, 61.

Победителями были названы Иванилова Ольга Алексеевна, заместитель директора по ВР СОШ № 60, Васильева Анна Владимировна, классный руководитель СОШ № 6, Морозова Елена Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 37, Кузьминова Татьяна Ильинична, учитель СОШ № 44.

Призёрами стали Филатьева Татьяна Сергеевна, классный руководитель СОШ № 6, Шильдяева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 34, Косинов Игорь Анатольевич, педагог дополнительного образования СОШ № 57.

**В 2019 году** в конкурсе приняло участие 28 педагогических работников из 16 образовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 1 (2 чел.), 7, ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 6, 9, 20, 23, 34 (3 чел.), 37 (2 чел.), 39 (2 чел.), 50 (2 чел.), 27 (2 чел.), 58, 60 (2 чел.), ФФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ) (5 чел.), ГАОУ ПО ИРО.

По итогам конкурса были определены победители: Задвицкая Анна Юрьевна, заместитель директора по ВР ГБОУ Гимназия № 1, Рыбалко Анна Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 1, Якубина Виктория Борисовна, методист ГАОУ ПО ИРО.

Призерами стали Демченко Яна Павловна, заместитель директора по ВР СОШ № 37, Кириллова Алёна Александровна, педагог-организатор СОШ № 60, Власова Надежда Михайловна, классный руководитель СОШ № 60, Шильдяева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 34, Губанова Анастасия Владиславовна, учитель начальных классов СОШ № 23, Васильева Анна Владимировна, классный руководитель СОШ № 6, Майданова Анна Сергеевна, классный руководитель ФФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 20, Сахошко Сергей Николаевич, воспитатель, Чернова Ольга Вадимовна, педагог-организатор ФФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ).

**В 2020 году** в конкурсе приняло участие 35 педагогических работников из 20 образовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 10 (2 чел.), 24 (1 чел.), ГБОУ СОШ № 20 (2 чел.), 25 (1 чел.), 22 (1 чел.), 34 (1 чел.), 6 (2 чел.), 31 (1 чел.), 23 (1 чел.), 26 (1 чел.); ГБОУ ОЦ «Античный» (3 чел.), ГБДОУ Детский сад № 132 (2 чел.), 67 (2 чел.), № 7 (2 чел.), 48 (1 чел.), 128 (1 чел.), 68 (1 чел.); ГБОУ ПО СТЭТ (1 чел.), ГБОУ СПХК (2 чел.), ГБОУ ПО СКСТ (7 чел.).

По итогам конкурса были определены победители: Волошина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории ГБОУ гимназия № 10; Осинина Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБОУ ОЦ «Античный»; Шильдяева Ирина Александровна, педагог-организатор, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 34; Филатьева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель ГБОУ СОШ № 6; Москаленко-Храбан Ирина Леонидовна, музыкальный руководитель ГБОУ ОЦ «Античный».

Призерами стали Хуторская Лариса Ивановна, педагог-психолог ГБДОУ ДС № 67; Шпаковская Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 25; Дудка Марина Николаевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 22; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Бендрикова Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 26; Пешкова Антонина Васильевна, преподаватель ГБОУ ПО СКСТ.

**В 2021 году** в конкурсе приняло участие 53 педагогических работника (49 работ) из 26 образовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 1, 24, СОШ № 19, 20, 23, 25, 58, 59, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ЧУ ОО «Школа Мариамполь», ГБДОУ № 10, 20, 22, 69, 83, 88, 107, 111, 118, 123, 124, 125, 131), ГБОУПО СПТК.

По итогам конкурса были определены победители: Колесникова Ольга Александровна, методист по воспитательной работе, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 59, Балабан Ольга Алексеевна, педагог-психолог ГБДОУ № 118, Кузина Алёна Александровна, педагог-организатор, учитель информатики ГБОУ СОШ № 60, Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20, Витченко Юлия Витальевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 19, Дрокина Любовь Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ № 69, Бурыкина Лариса Александровна, воспитатель ГБДОУ № 131, Манухина Наталья Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 131.

Призерами стали Дорохова Виктория Олеговна, старший воспитатель ГБДОУ № 69; Голосова Татьяна Сергеевна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 60; Мартишина Светлана Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ № 125; Задвицкая Анна Юрьевна, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии ГБОУ Гимназия № 1;

Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Коробейникова Евгения Александровна, классный руководитель, учитель химии, биологии ГБОУ Гимназия № 24; Бекирова Наджие Руслановна, музыкальный руководитель ГБОУ № 88; Беседина Вера Николаевна, музыкальный руководитель ГБОУ № 83; Орлова Антонина Павловна, воспитатель ГБДОУ № 10; Гапоненко Наталья Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 125; Шляхтицкая Оксана Ивановна, воспитатель ГБДОУ № 20; Рыбкина Эвелина Владиславовна, воспитатель ГБДОУ № 20; Сухомлинова Ирина Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 20; Каштанова Маргарита Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 20.

### Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»

В городском конкурсе «Горизонты цифрового будущего», проведённом в 2017-2022 годах приняли участие 72 педагогических работников.

**В 2017 году** в конкурсе приняли участие 18 учителей из 16 образовательных учреждений.

Победителями стали Бильбок Ольга Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, и Списак Елена Ивановна, учитель математики ГБОУ СОШ № 25; призёрами – Куршинская Ольга Владиславовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Клименко Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Проворова Татьяна Павловна, учитель математики и информатики ГБОУ СОШ № 31; Прокопенко Анна Вячеславовна, учитель физики ГБОУ СОШ № 60.

Наибольшее количество участников (3 чел.) было представлено от ГБОУ Гимназия № 7.

**В 2018 году** в конкурсе приняли участие 12 учителей из 11 образовательных учреждений (гимназии № 1, 7, 8, 10, СОШ № 11, 30, 31 (2 человека), 52, 60, СПЛ, ФФГКОУ «НВМУ МО РФ»).

Победителем стала Булгакова И.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 58.

Призерами признаны Коптева Марина Алексеевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 31; Змиевская Анна Александровна, учитель химии ГБОУ гимназия № 1; Бартош Светлана Александровна, учитель информатики ГБОУ гимназия № 8; Иванилова Ольга Алексеевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 60.

**В 2019 году** в конкурсе приняли участие 6 учителей из 4 образовательных учреждений (СОШ № 15 (3), 44, 50, 58).

Победителем стала Когут Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 10.

Призерами признаны Жароид-Колмагорова Т.А., учитель истории ГБОУ СОШ № 15; Липова С.А., учитель математики ГБОУ СОШ № 44.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 13 учителей из 10 образовательных учреждений (ГБОУ гимназия № 8 (2), ГБОУ СОШ № 11, 15, 23, 25, 31, 41, 44 (2), 54, 58 (2)).

Победителем стала Асецкая Наталья Борисовна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 54.

Призерами признаны Сулова Полина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 23; Зайцева Юлия Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 44.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 11 учителей из 11 образовательных учреждений (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, гимназия № 7, СОШ № 23, 29, 30, 45, 47, 48, ЭКОТЕХ+, ГБОУ ПО СТЭТ, СМК).

Победителями в номинациях стали Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; Маложенская Марина Леонидовна, преподаватель информатики ГБОУПО СТЭТ.

Призерами признаны Костромина Анна Анатольевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 30; Рассошенко Яна Валерьевна, учитель математики ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Корнилова Юлия Анатольевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 29; Губова Юлия Игоревна, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 7.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 12 педагогов из 7 образовательных учреждений (ГБОУ СПЛ (3 чел.), ГБОУ Гимназия № 8 (2 чел.), ГБОУ Гимназия № 7, ГБОУ Гимназия № 24, ГБОУ ПО ССК (3 чел.), ГБОУ ПО СТЭТ, ГБОУ ПО СМК).

Победителями в номинациях стали Белова Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Демидова Ирина Олеговна, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 8; Панчак Оксана Геннадьевна, преподаватель физики и астрономии ГБОУ ССК.

Призерами признаны Пироженко Анна Александровна, учитель иностранных языков ГБОУ СПЛ; Губова Юлия Игоревна, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 7; Горобец Владимир Владимирович, преподаватель информационных дисциплин ГБОУ ПО СТЭТ; Мельник Галина Юрьевна, преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности ГБОУПО СМК.

### **Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций города Севастополя**

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций города Севастополя проводится в городе Севастополе с 2021 года. За 2 года в конкурсе приняли участие 10 мастеров производственного обучения и преподавателей.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 8 преподавателей и мастеров производственного обучения из 6 образовательных учреждений профессионального образования: ГБОУПО СКСТ (1 чел.), СТЭТ (1 чел.), СЕВКИТИП (1 чел.), СПХК (2 чел.), ИРО (1 чел.), СПТК (2 чел.).

Победителем была признана Каменецкая Лилия Владимировна, мастер производственного обучения ГБОУПО СКСТ.

Призерами стали Евсеева Валерия Владимировна, преподаватель профессионального цикла ГБОУПО СТЭТ, и Ручкин Игорь Владимирович, мастер производственного обучения ГБОУПО СЕВКИТИП.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 10 преподавателей и мастеров производственного обучения из 6 образовательных учреждений профессионального образования: ГБОУПО СКСТ (3 чел.), СМК (1 чел.), СТЭТ (1 чел.), СЕВКИТИП (1 чел.), СПХК (1 чел.), ССК (1 чел.), ИРО (1 чел.), СПТК (1 чел.).

Победителем была признана Волкова Анастасия Александровна, мастер производственного обучения ГБОУПО СКСТ.

Призерами стали Пешкова Антонина Васильевна, преподаватель профессионального цикла ГБОУПО СКСТ; Дихтярёва Снежанна Александровна, преподаватель профессионального цикла ГБОУПО СМК; Безверхая Софья Ивановна, преподаватель профессионального цикла ГБОУПО СПХК.

### **Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий проводится в городе Севастополе с 2021 года.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 28 классных руководителей из 20 образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 4 (5), 14, 15 (2), 19, 23, 25, 37, 43, 57, 58, 59, 60, Гимназии № 5, 10 (2), 24 (2), ГБС(к)ОУ ОШИ № 6, Инженерная школа, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, СПЛ, СПКУ (2).

Победителем была признана Иванилова Ольга Алексеевна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 60.

Призерами стали Петрачкова Евгения Владимировна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 23, и Щербинина Светлана Ивановна, классный руководитель ГБОУ СОШ №58.

Лауреатами названы Морозова Елена Алексеевна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 37, и Картышева Татьяна Вячеславовна, классный руководитель СПКУ.

### **Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»**

Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя» проводится в городе Севастополе с 2022 года.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 5 социальных педагогов из 5 образовательных учреждений города Севастополя: ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, ШКОЛА ЭКЛТЕХ+, СОШ № 42, 59, 60.

Победителем была признана Голосова Татьяна Сергеевна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 60.

Призерами стали Протащук Марина Александровна, социальный педагог ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, и Тверовская Зинаида Анатольевна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 59.

### **Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе**

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе проводится в городе Севастополе с 2022 года.

В 2022 году в конкурсе приняли участие 4 педагога из 2 образовательных учреждений: ГБОУДО СЦТКСЭ (3 чел.), ГБОУ Гимназия № 7.

Победителем была признана Сокова Вера Ильинична, педагог дополнительного образования ГБОУДО СЦТКСЭ.

Призерами стали Коршунов Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУДО СЦТКСЭ; Торопова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ Гимназия № 7; Коршунова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУДО СЦТКСЭ.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

##### **1. Педагогическим коллективам образовательных учреждений:**

– изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях методических объединений проблемы, задачи и систему мероприятий по развитию профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников учреждения, мотивации и стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

– способствовать участию педагогических работников в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства;

- проводить конкурсы профессионального мастерства в своих образовательных учреждениях, в том числе этапы региональных и всероссийских конкурсов на уровне учреждения;

- способствовать качественной подготовке документов и материалов участников конкурсов.

2. Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО педагогических работников:

- осуществлять методическую помощь руководителям образовательных учреждений в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства;

- осуществлять методическую помощь педагогическим работникам, изъявившим желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства;

- способствовать распространению лучшего педагогического опыта участников конкурсов профессионального мастерства.

## **Анализ методического обеспечения преподавания истории, обществознания в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Антропова Галина Евгеньевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Историческое и обществоведческое образование – это не просто изучение и преподавание истории и обществознания, а система обучения и воспитания по формированию гражданина, которая дает возможность свободно передвигаться в историческом и общественном пространстве, вооружает его знанием исторического опыта, что в итоге позволяет верно ориентироваться и соответственно влиять на современные политические, социальные, экономические, культурные процессы.

Содержание школьной истории, её воспитательный потенциал, обеспечивающий формирование мировоззрения подрастающего поколения, становится ключевым направлением в идеологическом обеспечении национальной безопасности нашего государства.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Своеобразие уроков истории в том, что учитель должен уделять внимание использованию учащимися исторической терминологии, аргументации поведения исторических личностей, формированию умения ориентироваться во времени и пространстве, определять причинно-следственные связи изменений в истории, научить работать с историческими источниками, учить применять свои знания, участвовать в развитии демократического общества, проявляя гражданскую ответственность.

Главной целью преподавания и изучения обществознания в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Достижение этой цели должно осуществляться путем системной интеграции процессов освоения содержания обществознания на разных этапах изучения учебного предмета и процессов воспитания и социализации обучающегося, формирования у него целостного мировоззрения на основе исторически сложившихся духовно-нравственных традиций российского общества.

Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два центра. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания.

Преподавание учебных предметов «История», «Обществознание» в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях определялось следующими нормативными документами:

## Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

6. «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 №ПК-1вн).

7. «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В 2021/2022 учебном году изучение учебного предмета «История» в 5–9-х классах осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО); в 10–11-х классах – на основе



Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Преподавание истории организуется на основе линейной модели преподавания.

При освоении программ основного общего и среднего общего образования преподавание и изучение обществознания на базовом уровне является обязательным для всех обучающихся и сфокусировано на решении практических задач воспитания и социализации обучающегося на основе формирования у него целостной социальной картины мира. На уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся может реализовываться углубленный уровень изучения права и экономики.

В соответствии с примерным учебным планом в каждой общеобразовательной организации учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме не менее 1 часа в неделю (не менее 34 ч. в год). В 5 классах общеобразовательных организаций в Российской Федерации в 2021/2022 учебном году преподавание «Обществознания» не осуществляется.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10–11 классе изучается в объеме не менее 2 часов в неделю (не менее 68 ч. в год). При этом обязательные разделы «Экономика» и «Право» могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Экономика» и «Право» могут изучаться как самостоятельные учебные предметы.

Миссия школы заключается в подготовке обучающихся к жизни в новых социально-экономических условиях, и она станет выполнимой, если за неё берется профессионал – мастер своего дела.

Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляет 171 учитель, из них 60 (35 %) являются специалистами высшей категории, 43 (25 %) – первой категории, 68 (40 %) соответствуют занимаемой должности (таблица 1). По сравнению с прошлым годом в характеристике кадрового состава педагогов произошли незначительные изменения.

Таблица 1

#### Кадровый состав учителей в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Стаж от 1 до 3 лет	Стаж 3 года и выше
2020/2021	170	61	40	19	151
2021/2022	171	60	43	14	157

Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях города проводилось посредством работы городского методического объединения (далее – ГМО), руководителем которого является Лозина Е. Л. (СОШ № 45). Основными задачами работы ГМО были:

- повышение педагогического мастерства учителей с учетом требований ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА;

– создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов ГМО;

– работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

С целью совершенствования преподавания было проведено 4 заседания ГМО, в ходе которых изучались нормативно-правовые документы, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, обсуждались тестовые задания для подготовки обучающихся к ГИА. В условиях модернизации системы образования методическая работа в объединении была направлена на формирование высокой методологической культуры членов ГМО.

В условиях становления общероссийской системы оценки качества образования особое внимание на заседаниях ГМО в 2021/2022 году уделялось вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Учителя принимали активное участие в вебинарах, семинарах, консультациях по ЕГЭ и ОГЭ издательства «Просвещение», «Русское слово».

### **Научно-методическое сопровождение исторического и обществоведческого образования, воспитания в школах города Севастополя**

В течение учебного года изучалось соответствие рабочих программ учителей истории, обществознания нормативным и распорядительным документам (таблица 2).

*Таблица 2*

#### **Тематические изучения состояния преподавания**

№ п/п	Тема изучения	№ образовательных учреждений
1	Реализация перехода на линейный принцип преподавания истории	ГБОУ СОШ № 22, 27, 28, 32, 37, 39, 44, 47, 59
2	Профессиональные затруднения и образовательные потребности учителей истории и обществознания	ГБОУ СОШ № 12, 18, 31, 38, 50, 52, 57, 60, 61, гимназии № 2, 8, ЭКОТЕХ +, ОЦ им. Ревякина
3	Профильное изучение истории, обществознания в условиях внедрения ФГОС СОО	ГБОУ СОШ № 22, 32, 33, 45

В 2021/2022 учебном году были организованы методические мероприятия, представленные в таблице 3.

*Таблица 3*

#### **Методические мероприятия, организованные ГАОУ ПО ИРО**

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>Теоретические семинары</b>					
1	Оптимизация преподавания всеобщей истории в контексте реализации стандартов образования	Учителя истории	ИРО (онлайн)	29 декабря 2021	Антропова Г.Е.
<b>Методический семинар</b>					
1	Моделирование и проведение уроков истории и обществознания «Моя страна»: рекомендации Министерства просвещения РФ, информационные ресурсы	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	28 февраля 2022	Стародубцева И. Антропова Г.Е. Поливянная Е.М. Кулинченко М.В. Фомин А.В.
<b>Семинары-практикумы</b>					
1	Анализ типичных ошибок ЕГЭ	Учителя истории и обществознания	ИРО	31 августа 2021	Антропова Г.Е.
2	Организация практической деятельности на уроках обществознания: требования ФГОС	Учителя обществознания	ИРО (онлайн)	17 ноября 2021	Антропова Г.Е.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	ООО и концепция преподавания				
3	Подготовка к ЕГЭ по истории	Учителя истории	ИРО (онлайн)	27 января 2022	Антропова Г.Е.
4	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию без привлечения дополнительных материалов, возможно ли это?	Учителя	ИРО (онлайн)	27 января 2022	Антропова Г.Е. Руденко О.В. Богатикова В.А.
5	Урок истории с использованием содержания регионального компонента по темам «Крымская война 1853–1856 годов», «Великая Отечественная война 1941–1945 годов»	Учителя истории и курса «Севастополеведение»	ИРО	16 марта 2022	Антропова Г.Е. Поливянная Е.М.
6	Особенности формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	30 марта 2022	Антропова Г.Е. Панасенко О.В.
7	Сложные вопросы ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	16 апреля 2022	Антропова Г.Е. Плотникова О.Ю.
<b>Мастер-классы</b>					
1	Организация и проведение урока по теме «Революция 1917 года»	Учителя истории	ИРО (онлайн)	20 октября 2021	Антропова Г.Е.
2	Организация и проведение урока по теме «Типы экономических систем»	Учителя обществознания	ИРО (онлайн)	10 ноября 2021	Антропова Г.Е.
3	Система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	30 марта 2022	Антропова Г.Е.
<b>Круглые столы</b>					
1	Региональный историко-культурный стандарт: опыт регионов, разработка РИК стандарта на основе содержания и методического сопровождения преподавания истории Севастополя	Учителя истории и курса «Севастополеведение» 5-11 классов	ИРО	24 ноября 2021	Антропова Г.Е. Поливянная Е.М.
<b>Школа молодого педагога</b>					
1	Планирование работы ШМС на 2020-2021 учебный год Подготовка обучающихся к олимпиадам по предметам социально-гуманитарного цикла	Учителя со стажем работы до 3 лет	ИРО	6 октября 2021	Антропова Г.Е. Жушман Т.В.
2	Организация и контроль индивидуальной проектной деятельности	Учителя со стажем работы до 3 лет	ИРО	22 декабря 2021	Антропова Г.Е. Харитоновна Е.А. Мирошниченко Н.В.
3	Подготовка обучающихся 5-10 классов к ВПР по истории, обществознанию	Учителя со стажем работы до 3 лет	ИРО	16 февраля 2022	Антропова Г.Е.
4	Особенности подготовки обучающихся к ГИА 9-11 классов	Учителя со стажем работы до 3 лет	ИРО	20 мая 2022	Антропова Г.Е.
<b>Секция августовской конференции педагогических работников</b>					
1	Современная концепция исторического и обществоведческого образования	Учителя истории, обществознания, права	ГБОУ Гимназия № 7	23 августа 2021	Антропова Г.Е.

Представленная таблица показывает системность проведения городских научно-методических мероприятий.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения качества преподавания и стимулирования мотивации творческого саморазвития

молодых специалистов была продолжена работа Школы молодого специалиста (далее – ШМС), руководителем которой является Харитонов Е.А, учитель ГБОУ Гимназия № 24, куратором – Антропова Г.Е, методист ГАОУ ПО ИРО. Занятия ШМС посещали 14 педагогов. ШМС работала на основании плана работы, за год проведено 4 заседания. Работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов.
2. Мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.
3. Способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала.
4. Оказание своевременной методической помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности.

В целом задачи, поставленные перед ШМС, выполнены. В следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
2. Работа молодых учителей с материалами ВПР.
3. Активизация участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ методистом ГАОУ ПО ИРО были проведены 107 индивидуальных и 7 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов:

1. Переход на синхронное преподавание Истории России и Всеобщей истории.
2. Оформление портфолио к аттестации, методика проведения уроков истории и обществознания.
3. Реализация содержания рабочих программ по предметам.

Традиционным в работе методистов ГАОУ ПО ИРО стали методические выезды с целью оказания адресной помощи учителям, диагностики проблем и путей их устранения. В 2021/2022 учебном году были посещены гимназии № 2, 8, ГБОУ СОШ № 11, 15, 19, 28, 33, 44, 47, 50, 52, 55, 59, 60. В ходе методических выездов были просмотрены и проанализированы уроки педагогов, ведение календарно-тематического планирования, рабочие программы по предметам.

Посещённые уроки, внеклассные мероприятия показывают достаточный уровень владения методикой преподавания с использованием традиционных и современных методик.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, дебаты, мозговой штурм и другие. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Уроки одновременно строятся по принципам научности и связи с жизненными ситуациями. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством, киноискусством.

В 2021/2022 учебном году шла активная работа по методическому и организационному обеспечению аттестующихся учителей истории и обществознания, которое осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой и в установленные графиком сроки; анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов. Членами экспертной группы серьёзное внимание уделялось оценке уровня профессиональной деятельности педагога. В рамках аттестации педагогами проводились открытые занятия, мероприятия, обобщался опыт работы, разрабатывались рекомендации по проведению занятий, готовились доклады и выступления на семинарах и педагогических советах.

Ведется активная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. С целью развития интеллектуально-творческих способностей старшеклассников; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных старшеклассников в области проектной и исследовательской деятельности прошёл городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России» для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций города Севастополя.

В рамках учебно-просветительского проекта «Херсонес» проводились тематические занятия для обучающихся и учителей истории общеобразовательных организаций города Севастополя. За 4 учебных года (с весны 2018 г.) проект объединил вокруг себя заинтересованных педагогов Севастополя, самих школьников и преподавателей проекта (сотрудников и выпускников исторического факультета МГУ), а также привел к конкретным результатам: впервые с 2014 г. учащиеся Севастополя не только 3 года подряд проходили по баллам на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, но становились призерами интеллектуального состязания. В 2021/2022 учебном году в рамках проекта состоялись занятия, которые посетили более 73 учащихся и 13 учителей истории из разных школ города Севастополя.

Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы, конференции. Самое массовое мероприятие – всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по предметам «История», «Обществознание», в которой ежегодно принимают участие более 5500 обучающихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений (см. таблицу 4). Ежегодно ГАОУ ПО ИРО обеспечивает проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию.

Таблица 4

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2021/2022 учебном году**

Название мероприятия	Этап	Учащиеся	Количество участников	Количество призеров и победителей
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный этап	Учащиеся 5–11 кл.	2533	725
	Муниципальный этап	Учащиеся 7–11 кл.	200	48
	Региональный этап	Учащиеся 9–11 кл.	31	16
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный этап	Учащиеся 6–11 кл.	3133	1300
	Муниципальный этап	Учащиеся 7–11 кл.	277	68
	Региональный этап	Учащиеся 9–11 кл.	59	34

Базами проведения олимпиады были: ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.), ГБОУ Гимназия № 24 (директор Ключук Н.Н.), ГБОУ СОШ № 34 (директор Маса Ю.Л.), ГБОУ СОШ № 39 (директор Науменко Е. Д.), ГБОУ СОШ № 26 (директор Звягельская Т.Л.), ГБОУ СОШ № 33 (директор Иващенко Н.Н.). Благодаря администрации и педагогическим коллективам были созданы благоприятные условия для проведения олимпиады.

Участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стали Базанов Александр, ученик ГБОУ СОШ № 45 (учитель Лозина Е.Л.) и Сеньковский Сергей, ученик ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (учитель Козьяйкина Е.Д.).

Большую популярность среди учащихся города приобретают интерактивные конкурсы и интернет-олимпиады, которые способствуют привитию интереса учащихся к истории, обществознанию, помогают развивать предметные компетентности, адаптируют учащихся к тестовой системе контроля знаний, применяемой на едином государственном экзамене.

Для взаимодействия педагогов по вопросам внедрения ФГОС второго поколения, ознакомления с нормативными и правовыми документами, аналитическими материалами

функционирует интерактивное сообщество учителей истории на платформе Дневник.ру «Учителя истории города Севастополя» (<https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=359361>). На странице сообщества размещено более 20 презентаций в помощь учителю, преподающему историю, обществознание. Там же представлены материалы по организации методической работы в школе, внеурочной деятельности, размещены положения о проведении городских конкурсов, памятки по подготовке обучающихся к олимпиадам, по подготовке выпускников к ГИА, информации о проведении мероприятий межрегионального и всероссийского уровня. Работа интернет-сообщества учителей истории позволяет оптимизировать работу с учителями.

На основании вышеизложенного определены основные задачи методического обеспечения преподавания истории, обществознания на 2022/2023 учебный год:

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников;
- стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту;
- организовать методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций, показывающие низкие образовательные результаты;
- обобщить и распространить передовой педагогический опыт учителей истории и обществознания, в том числе по подготовке обучающихся к ГИА;
- совершенствовать существующие и внедрять новые активные формы, методы и средства обучения;
- изучить и внедрить в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО;
- работать с одаренными детьми, популяризировать гуманитарные знания.

**Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой  
художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя  
в 2021/2022 учебном году**

**Волкова Лариса Ивановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Важнейшие процессы модернизации содержания школьного образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности. Особая роль в решении этой общей задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного развивающего образования.

Основной целью методической работы с учителями музыки и мировой художественной культуры ГАОУ ПО «Институт развития образования» в 2021/2022 учебном году было создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Методическое обеспечение преподавания музыки и мировой художественной культуры (далее – МХК) основывалось на следующих нормативно-правовых документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

– приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

– приказ Министерства просвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»,

– приказ Министерства просвещения России от 23.08.2021 № 590 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом г пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации Развитие образования и подпунктом б пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации Развитие образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2021 № 65586),

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 № 241 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 12.05.2021),

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями),

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.12.2020 № 1/15) (ред. от 04.02.2021).

Ведущими принципами методической работы были дифференциация, непрерывность и адресность, при условии активной позиции педагога – поиск новых ресурсов развития в себе.

Исходя из вышеизложенного, методический кабинет музыки и МХК в этом учебном году решал следующие задачи:

- кадровое и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- создание организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических работников;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, выявление перспективного педагогического опыта и участие в его изучении, обобщении и внедрении;
- внедрение в практику новых учебных программ, разработка рабочих программ для внеурочной деятельности;
- изучение и внедрение в практику новых образовательных технологий, дистанционных методов обучения, общения;
- оказание адресной помощи общеобразовательным учреждениям в ходе подготовки и проведения регионального конкурса детского и юношеского творчества «Поет юность Севастополя», регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, Всероссийского конкурса «Битва хоров», регионального детского хорового фестиваля-конкурса «Крылатый ветер», IV всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» и XVII городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов.

Большинство из поставленных задач на текущий учебный год было выполнено, что подтверждается анализом статистических данных, мониторингов, анкетирования, собеседований с педагогами, посещённых уроков и внеурочных мероприятий, результатами олимпиад, фестивалей и конкурсов.

Результаты диагностирования показывают достаточно высокую степень удовлетворённости педагогов методической помощью и качеством методических мероприятий (содержанием, практической значимостью, формами деятельности). Полностью удовлетворены от 76 до 94% опрошенных учителей музыки и от 79 до 89% учителей МХК и педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях.

Важнейшим условием успешной реализации художественно-эстетического образования и воспитания является надлежащее кадровое обеспечение педагогического процесса.

В общеобразовательных организациях города в 2021/2022 учебном году образовательный процесс обеспечивали 144 учителя музыки и МХК, 93 педагога дополнительного образования.

Из них 24 учителя МХК, в том числе с высшим образованием – 18 чел., со средним специальным – 6 чел.; высшую категорию имеют 20 учителей, первую – 4 чел., не имеют категории – 0 чел.; имеют стаж работы в должности: 4–10 лет – 2 чел.; 11–35 лет – 20 чел., 36 и более лет – 2 чел.; являются совместителями 2 учителя (рисунки 1–4).



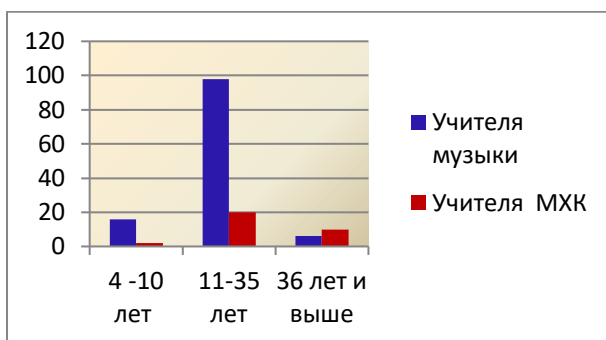


Рисунок 1 – Стаж работы в должности учителей музыки, МХК

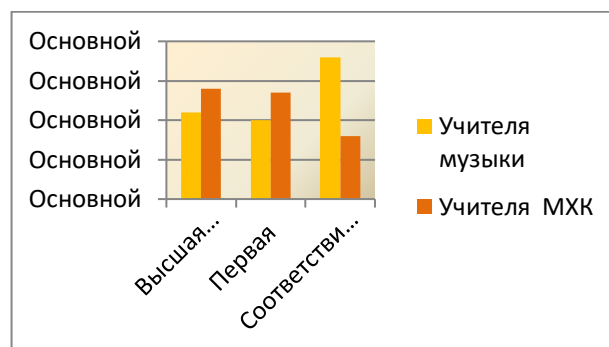


Рисунок 2 – Квалификационный уровень учителей музыки, МХК

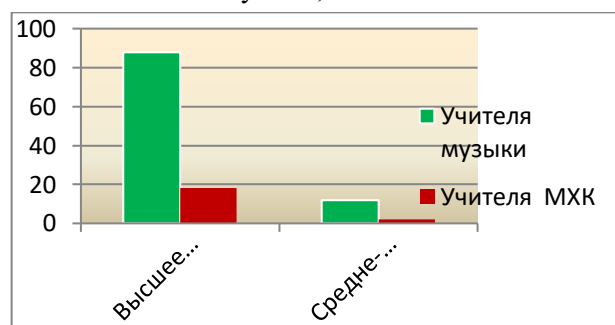


Рисунок 3 – Образование учителей музыки, МХК

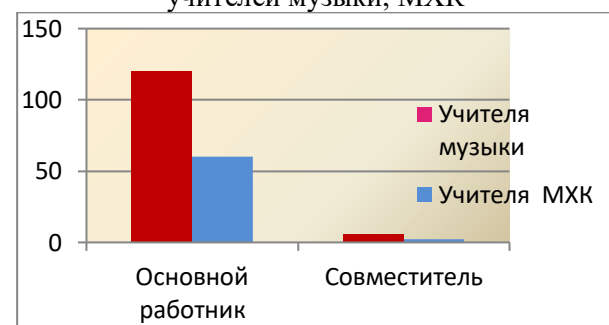


Рисунок 4 – Соотношение основных работников и совместителей

Среди учителей музыки с высшим образованием – 88 чел., со средним специальным – 12 чел.; высшую категорию имеют 58 учителей музыки, первую – 38, не имеют категории – 24 чел.; имеют стаж работы в должности: от 4–10 лет – 16 чел.; 11–35 лет – 98 чел., 36 и более лет – 6 чел.; являются совместителями 6 человек (рисунки 1–4).

Результаты тематических изучений показали, что преподавание музыки в 2021/2022 учебном году в 5–8 классах осуществлялось в 99% общеобразовательных учреждений города, что в сравнении с показателями предыдущего учебного года на 2% больше. Не преподавался предмет «Музыка» по причине отсутствия специалистов в НШДС № 2, СОШ № 54, 59, 60.

Аттестация показала, что аттестуемые педагоги владеют новыми образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в педагогической деятельности, создают условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся на уроках, формируют у них мотивацию к здоровому образу жизни. Учителя используют мультимедийные технологии и образовательные интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе, владеют навыками работы с интерактивной доской, являются активными членами интернет-сообществ учителей музыки и МХК. Аттестуемые педагоги приняли активное участие в работе городского методического объединения учителей музыки, в работе творческих групп, школе молодого специалиста, представляя свой опыт работы в форме творческих отчётов, открытых уроков и мастер-классов. Аттестация показала профессиональный рост педагогов, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, помогла определить задачи своего дальнейшего профессионального развития.

В 2021/2022 учебном году по итогам работы городской аттестационной комиссии были аттестованы 13 педагогов (таблица 1).

Таблица 1

#### Результаты аттестации учителей музыки в 2021/2022 учебном году

Должность	Категория	ФИО педагога и образовательное учреждение
Учитель музыки	Высшая	Пылова И.В. (ГБОУ Гимназия № 1) Бердникова С.Б. (ГБОУ СОШ № 9) Щедрова Е.В. (ГБОУ СОШ № 57)

	Первая	Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49) Рявкина Е.Н. (ГБОУ СОШ № 45)
Педагог дополнительного образования	Высшая	Агапова М.В. (ГБОУ СОШ № 61) Салахова Т.В. (ГБОУ СОШ № 60) Манучарова Е.И. (ГБОУ СОШ № 57) Нюхалова Е.Ю. (ГБОУ СОШ № 57)
	Первая	Свердлюковская С.П. (ГБОУ Инженерная школа) Сиголаева И.Г. (ГБОУ СОШ № 57)
Концертмейстер	Первая	Фисенко В.Ф. (ГБОУ СОШ № 57) Суркова О.В. (ГБОУ СОШ № 57)

В экспертную группу по аттестации вошли опытные и высококвалифицированные учителя музыки и МХК, педагоги дополнительного образования: Белоус Е.А. (ГБОУ СОШ № 22), Васильева Т.А. (ГБОУ Гимназия № 7), Скрыпнюк М.Л. (ГБОУ СОШ № 44), Розыграева О.Э. (ГБОУ «Инженерная школа»), Зайцева Н.А. (ГБОУ СОШ № 54), Некрасова Г.А. (ГБОУ СОШ № 57), Щедрова Е.В. (ГБОУ СОШ № 57).

С целью изучения, обобщения и распространения опыта работы аттестующихся учителей были проведены тематические изучения состояния преподавания музыки и МХК в гимназиях № 1, СОШ № 9, 48, 49, 57, 61, ГБОУ «Инженерная школа», ДДЮТ.

В ходе аттестации члены экспертной группы посетили открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия аттестующихся учителей, проанализировали их профессиональную деятельность, аттестационные портфолио, что позволило установить фактический научно-теоретический и методический уровень учителей музыки и педагогов дополнительного образования. Большинство педагогов имеют высокий уровень профессиональной подготовки, владеют современными методами и приёмами обучения, эффективно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии.

Изучение педагогического процесса по музыке в основной школе показало, что использование интерактивных технологий обучения помогает учителям в достижении развивающих и дидактических целей, создаёт атмосферу взаимной поддержки, взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. Но основными и обязательными видами деятельности на данных уроках остаются восприятие, анализ, хоровое пение, интерпретация произведений искусства и творческая деятельность обучающихся (художественно-практическая, творческая). Учебная деятельность обучающихся по данным предметам проводится в различных формах, а основными видами домашних заданий являются посещение музеев, просмотр кинофильмов, музыкальных программ, канала «Культура» и т.д.

Высокий уровень учебных достижений учащихся обеспечивают учителя музыки и МХК гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 24, СОШ № 9, 11, 14, 15, 22, 23, 25, 29, 30, 31, 32, 35, 38, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 57, 58, 60, 61, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, Инженерная школа: Белоус Е.А., Бабушкин Б.М., Бекирова Л.М., Бердникова С.Б., Васильева Т.А., Волкова Л.И., Захарова Н.В., Ким С.В., Локота Е.А., Лучкина В.В., Мартыненко М.Е., Скрыпнюк М.Л., Савко М.В., Соколова М.Г., Серкис И.В., Старочкина А.С., Тимербаева В.В., Патрича А.В., Пылова И.В., Щедрова Е.В., Черногородова Т.Н., Фирсова И.И. Обеспечивают высокий уровень учебных достижений учащихся и педагоги дополнительного образования ГБОУ СОШ № 4, 9, 11, 31, 54, 57, 61, гимназии № 7: Зайцева Н.А., Сладкомедова Н.Ф., Щедрова Е.В., Ким С.В., Татарина И.И., Хозберг Т.В., Васина Г.Г., Картушина Н.А., Кониная В.А., Гиба Н.С., Гавриленко М.Н., Журавлёва Е.И., Агапова М.В., Захарова Т.П., Салахова Т.В.

Вместе с тем анализ преподавания дисциплин музыкально-эстетического цикла позволяет выделить ряд определенных проблем: нестабильность кадрового состава учителей музыки и МХК; наличие вакансий учителей музыки в сельских школах; занижение роли и статуса предметов художественно-эстетического цикла в некоторых образовательных учреждениях.

Большую роль в изучении состояния преподавания музыки и МХК, профессионального уровня аттестующихся учителей, в проведении городских семинаров, мастер-классов,

организации работы творческой группы, городского МО учителей музыки, Школы молодого специалиста, изучении и распространении лучших практик работы учителей музыки города Севастополя играл Совет учителей музыки и МХК.

50 учителей музыки с 25 октября по 8 ноября 2021 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях введения ФГОС» в объеме 72 часов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в 2021/2022 учебном году использовались следующие формы работы:

традиционные: теоретические семинары, семинары-практикумы, методические объединения, школа молодых педагогов, консультации, инструктивно-методические совещания и т.д.;

инновационные: мастер-классы, работа в едином информационном образовательном пространстве, проектная деятельность и т.д.

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и постоянным профессиональным совершенствованием. Правильно выстроенная система методической работы обеспечивает условия для саморазвития педагогов и тем самым улучшает качество образования школьников. Используемые формы методической работы с педагогами по повышению их профессионального мастерства отличаются цикличностью, а цикличность – это всегда основа системности; наличие её в работе, как правило, приводит к позитивному результату. Именно это позволяет нам в практике работы осуществлять переход от традиционных форм работы с учителями к инновационным.

В прошедшем учебном году значительно расширилась тематика городских научно-методических мероприятий для учителей музыки и МХК.

#### ***Семинары-практикумы по музыке:***

«Использование метода художественно-педагогической драматургии на уроках МХК как условие успешной реализации воспитательной задачи урока» (ГБОУ СОШ № 48, директор Мигловец А.А., учитель МХК Фирсова И.И.);

«Межпредметная интеграция как один из способов развития коммуникативной и общекультурной компетентности у учащихся» (ГБОУ СПЛ, директор Варченко Т.Г., учитель музыки Яськина О.Н.);

«Творческий подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках музыки через применение приемов активного обучения» (ГБОУ «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина», директор Оганесян В.А., учитель музыки Пылова И.В.);

«Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований, обновленных ФГОС» (ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», директор Ромова В.Г., учитель музыки Бердникова С.Б.).

#### ***Семинары-практикумы по дополнительному образованию:***

«Изготовление реквизита для спектаклей в детском творческом объединении» (ГБОУ СОШ № 30, директор Инальева С.В., педагог дополнительного образования Демидова Н.А.);

«Современные инновационные образовательные технологии, способствующие повышению мотивации к обучению в системе дополнительного образования» Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках музыки в 5 классе в свете реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П., педагоги дополнительного образования Манучарова Е.И., Нюхалова Е.Ю., Суркова О.В., Сафонова Л.П., Фисенко В.Ф.);

«Методика и техника исполнения элементов мужского народного танца для мальчиков младшего школьного возраста в детском хореографическом коллективе» (ГБОУ ДО «БДДЮТ», директор Протасова Н.А., педагог дополнительного образования Иванюк В.А.);

«Методика преподавания классического экзерсиса, танцевальных элементов, партерной растяжки в детском хореографическом коллективе» (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования Швецова Т.Г., Попова О.И.);

«Применение фасилитативных технологий в образовательно-воспитательном процессе на занятиях индивидуального фортепиано в системе дополнительного образования» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П., педагоги дополнительного образования Сладкомедова Н.Ф., Некрасова Г.А., Суркова О.В., Нюхалова Е.Ю.).

**Теоретические семинары** на базе ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.):

«Воспитательная функция урока музыки в начальной и основной школе»;

«Роль бинарных уроков в формировании эстетического вкуса учащихся»;

«Функциональная грамотность обучающихся на уроках музыки. Компетентный учитель – функционально грамотный ученик» ;

«Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по музыке».

**Вебинары:**

**Издательства «Российский учебник»:** «Готовимся к Pisa-2022. Читательская грамотность. Решение задач»; «Soft skills современного учителя в работе с детьми»; «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику»; «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику»; «Введение в музыкальный мир»; «Психолого-педагогические приемы работы на уроках музыки с подростками с ОВЗ»; «Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности»; «Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»; «Формирование читательской музыкальной грамотности».

**Издательства «Бином»:** «Преемственность дошкольного и начального образования. Формирование некоторых компонентов учебной деятельности средствами учебного пособия «Вместе со сказкой» (образовательная система «Гармония»); «Игра и учебная деятельность».

**Издательства «Просвещение»:** «Индивидуальный проект. Модуль 1. Культура исследования и проектирования» («Просвещение»); «Организация электронного обучения с помощью специализированной системы «Moodle»»; «Комплексная организация внеурочной деятельности при дистанционном обучении»; «Становление Голливуда: влияние русских кинематографистов» («АРТ портал ООО Директ-Медиа» Университетская библиотека); «Роль фонохрестоматии в организации исследовательской деятельности на уроках музыки»; «Реализация требований ФГОС 2021 г. в методических комплексах «Музыка» 1-8 класс».

**Издательства «Русское слово»:** «Изменение федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году»; «Развитие творческой активности у детей и подростков» «Применение ЭФУ для организации дистанционной работы школьников»; «Практика реализации программы «Первые шаги»; «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках музыки».

**Мастер-классы:**

«Формирование духовно-нравственных качеств личности через повышение воспитательного потенциала урока музыки» (опыт работы Борисовой О.В., преподавателя ОД «Искусство, МХК и технологии» филиала НВМУ «Президентское кадетское училище» и Бекировой Л.М., учителя музыки ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ +»);

«Современные педагогические технологии в распевании детского хора» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П., педагог дополнительного образования Щедрова Е.В.)

«Использование элементов музыкальной импровизации в работе концертмейстера образцового хореографического ансамбля «Калейдоскоп» ГБОУ ДО «ДДЮТ» (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., концертмейстер Лоленко Ю.Б.);

**Круглый стол** «Обновление содержания и методики обучения музыке в основной школе при переходе на обновленный ФГОС» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.)

**Методический фестиваль** «Современный урок музыки в свете требований обновленных ФГОС» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.).

В течение учебного года проводились мастер-классы совместно с кабинетом дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО на базе ГБОУ ДО ДДЮТ. Учителя посетили занятия опытных коллег и наглядно увидели, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Открытый показ дал возможность установить непосредственный контакт с педагогами во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помог проникнуть в творческую лабораторию учителей, стать свидетелем педагогического творчества.

В течение года много внимания уделялось проблемам формирования универсальных учебных действий (УУД) как основных результатов образования. ФГОС ставит перед школой задачу развития личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, способной к ответственному поведению и самореализации. Эти вопросы рассматривались на секции учителей музыки и МХК августовской педагогической конференции, заседаниях городского МО учителей музыки, семинарах-практикумах, на групповых и индивидуальных консультациях по разработке рабочих программ.

Проведённые мероприятия позволили педагогам правильно прогнозировать конечные результаты, направленные на формирование умения обучающихся самостоятельно определять цели, задачи обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, метапредметное видение мира, планировать, анализировать и контролировать пути их достижения, работать с информацией, применять способы деятельности как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Для формирования метапредметных результатов школьников учителя применяли различные технологии: проектную, исследовательскую, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение и др. Освоение педагогами процессов формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения помогло им при составлении рабочих программ, подготовке к аккредитации образовательных учреждений.

В 2021/2022 учебном году было проведено 189 индивидуальных и 12 групповых консультаций для учителей музыки и МХК, педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, подготовки и проведения открытых мероприятий, подготовки к конкурсам и олимпиадам, участию во ВсОШ. Значительная часть индивидуальных консультаций касалась вопросов разработки рабочих программ. Чаще всего на консультациях поднимались вопросы планирования и организации образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на новое содержание художественно-эстетического образования в 11-м классе, организации и проведения этапов ВсОШ по искусству (МХК).

Консультационная и информационная поддержка учителей также осуществлялась с помощью сетевого ресурса «Группа учителей музыки и МХК г. Севастополя» в образовательной сети «Дневник.ru», где зарегистрированы почти все учителя музыки. В виртуальном методическом кабинете этой группы размещаются новости, анонсы, планы работы, материалы методических мероприятий и др. К сожалению, не все педагоги в полной мере используют ресурсы сетевой группы.

Аналитическая деятельность кабинета музыки и МХК состояла из проведения мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей музыки и МХК, обновления базы данных о кадровом составе учителей образовательных учреждений города, изучения и анализа состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определения направлений её совершенствования, выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Для выявления затруднений педагогов дидактического и методического характера использовались различные методы: анкетирование: традиционное, тематическое, итоговое; индивидуальное собеседование; изучение документации образовательных организаций; изучение документации кабинетов музыки; изучение рабочих документов учителей музыки и МХК.

Анализ рабочих программ учителей музыки показал, что учителя недостаточно хорошо изучили нормативные документы, примерные программы по предметам, многие педагоги слабо владеют технологией составления рабочей программы, не придерживаются требований локального акта школы, допускают ошибки в определении планируемых результатов, в составлении тематического и календарного планирования. Особенно это касается молодых и малоопытных учителей. С целью оказания методической помощи учителям в разработке рабочих программ была подготовлена презентация «Технология разработки рабочей программы», проведено занятие в школе молодого специалиста, вопрос рассматривался на совместном итоговом заседании городского МО. Учитывая трудности, которые возникали у педагогов при составлении рабочей программы, необходимо в следующем учебном году запланировать проведение как групповых, так и индивидуальных консультаций по данной проблеме.

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, сокращения периода их адаптации к профессиональной деятельности, создания условий для их становления и самоутверждения, формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в 2021/2022 учебном году была продолжена работа Школы молодых специалистов – учителей музыки города Севастополя (далее – ШМС). Руководителем ШМС была назначена Васильева Т.А.

Задачи, поставленные перед ШМС:

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- помочь начинающим педагогам внедрить современные подходы и педагогические технологии в образовательный процесс, помочь овладеть новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, необходимыми при реализации ФГОС;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, культуры выбора собственной педагогической позиции; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов.

На занятиях ШМС были рассмотрены вопросы планирования учебного процесса по МХК в условиях перехода на обновленный ФГОС, методика и особенности проведения уроков музыки в 5–8 классах и МХК в 10–11 классах, организация внеурочной деятельности по музыке, организация дополнительного образования по предметам музыкально-эстетического цикла, проведен практикум по разработке рабочих программ. За последние 3 года молодыми учителями были достигнуты хорошие результаты в работе. Черногородовой Т.Н., учителю музыки и педагогу дополнительного образования ГБОУ СОШ № 57, в 2019/2020 уч. году установлена первая категория по должности «Учитель музыки», в 2020/2021 уч. году установлена первая категория по должности «Педагог дополнительного образования»; Тимербаевой В.В., учителю музыки и педагогу дополнительного образования ГБОУ СОШ № 49, в 2021/2022 уч. году установлена первая категория по должности «Учитель музыки» по отраслевому соглашению. Учащиеся Тимербаевой В.В. – дуэт «Цветень» (Шульга Елизавета, Осипова Мирослава, СОШ № 49) – заняли I место в номинации «Малые формы» (образовательные учреждения, 1 возрастная группа, народный вокал). I место в номинации «Сольное исполнение» (образовательные учреждения, 1 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено Осиповой Мирославе, обучающейся СОШ № 49 (руководитель: учитель музыки Тимербаева В.В.).

Учащиеся Черногородовой Т.Н. – хор «Звонкие нотки» ГБОУ СОШ № 57 (концертмейстер: педагог дополнительного образования Геворкян Э.В.) – заняли II место в номинации «Хоры» (образовательные учреждения, хоры 5-11 классов).

II место в номинации «Хоры» (образовательные учреждения, хоры 5-11 классов) присуждено Сводному хору 5, 7 классов государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя ГБОУ СОШ № 57 (руководитель: педагог дополнительного образования, учитель музыки Черногородова Т.Н., концертмейстер: педагог дополнительного образования Геворкян Э.В.).

Черногородова Т.Н., учитель музыки СОШ № 57, выступила с докладами на теоретическом семинаре «Новые возможности учителя музыки в работе над песней. Воспитательный аспект» (28.09.2021), на теоретическом семинаре «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС» (11.01.2022), на заседании круглого стола «Обновление содержания дополнительного образования детей в процессе введения и реализации ФГОС нового поколения» (22.03.2022);

Трофименко А.О, учитель музыки ГБОУ СОШ № 19, выступила с докладом на семинаре-практикуме по теме «Как развивать функциональную грамотность на уроках музыки» (10.01.2022);

Кудренко Е.В, учитель музыки ГБОУ СОШ № 40, выступила с докладом на теоретическом семинаре по теме «Какие задания нужны в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности на уроках музыки» (15.03.2022).

Черногородова Т.Н., учитель музыки ГБОУ СОШ № 57, провела открытые уроки в 2019/2020 г. и 2020/2021 уч. году в рамках городских семинаров-практикумов «Формирование предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся на уроках музыки в начальной школе в условиях реализации ФГОС»; «Методические приемы в развитии музыкально-певческих способностей учащихся в вокально-хоровых коллективах разной направленности: хоровое и эстрадное пение».

Следует отметить, что занятия Школы молодого специалиста находят возможность посещать и опытные учителя музыки и МХК. Наибольшую активность в работе школы молодого специалиста проявили такие учителя, как Головина Е.С. (ГБОУ СОШ № 50), Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49), Бусыгина С.А. (ГБОУ СОШ № 26), Захарова Н.В. (ГБОУ СОШ № 29), Тимошина Е.А. (ГБОУ СОШ № 34).

Анализ работы этой категории учителей показал, что наибольшие сложности у педагогов вызывают такие вопросы, как организация урока, методика проведения урока, методика проведения практических занятий, составление рабочих программ, оформление школьной документации.

По результатам тематического изучения всем учителям была оказана адресная методическая помощь, даны рекомендации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов.

Продолжила работу городская творческая группа учителей музыки по проблеме организационно-методического обеспечения преподавания предмета «Музыка» в рамках реализации ФГОС. В 2021/2022 учебном году творческая группа провела расширенное заседание в ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П., учителя музыки – Черногородова Т.Н., Ким С.В.) по теме «Организация деятельности учителя на уроке музыки в условиях реализации ФГОС».

Итогом работы творческой группы в прошедшем учебном году стала разработка сборника открытых уроков по музыке в контексте реализации ФГОС. Распространение этих материалов среди учителей даст возможность использовать передовой педагогический опыт при подготовке к урокам музыки.

Таким образом, наиболее эффективными формами работы с учителями музыки и МХК в 2021/2022 учебном году были семинары-практикумы, мастер-классы, теоретические

семинары, школа молодого специалиста, школа педагогического мастерства, методические фестивали, круглые столы.

Анализ результативности вышеперечисленных мероприятий позволил сделать вывод, что 86 % учителей музыки и МХК уделяют должное внимание вокально-хоровому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Следует отметить, что наиболее активными участниками проводимых в 2021/2022 учебном году ГАОУ ПО ИРО методических мероприятий были учителя музыки и МХК ГБОУ СОШ № 4, 9, 13, 14, 15, 17, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 55, 57, 59, 60, 61, гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, «Мои Горизонты», «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», «Инженерная школа», руководители хореографических коллективов СОШ № 4, 9, 11, 14, 31, 37, 38, 54, 57, 61, гимназий № 7, 24.

Правильно спланированная и организованная внеурочная деятельность по музыке и МХК повышает результативность и качество знаний учащихся, заинтересованность в изучении данных предметов. В течение учебного года учителями проводились предметные недели, турниры, индивидуальные занятия.

Одной из важных задач является методическое сопровождение работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

В городе была внедрена сетевая модель проведения школьного и муниципального этапов олимпиад по искусству (МХК). Учащиеся всех школ города приняли участие в школьном этапе, который прошел в сентябре на 37 площадках. Как и в предыдущие годы, олимпиада была организована на высоком научно-методическом уровне. Традиционно лучшие результаты показывают учащиеся гимназий № 1, 2, 7, 24, СОШ № 9, 13, 14, 17, 22, 23, 26, 27, 34, 37, 38, 43, 44, 45, 47, 60, СПЛ, Инженерной школы, ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+, филиала НВМУ (СевПКУ). Однако анализ результатов олимпиады показывает, что вопросу подготовки одаренных учащихся к олимпиадам уделяется недостаточно внимания в школах: не выделяются дополнительные часы, работа по подготовке не имеет системного характера в большинстве образовательных учреждений, что влечет за собой ухудшение качества знаний учащихся.

Большую популярность среди учащихся города приобрели конкурсы и интернет-олимпиады из всероссийского перечня, которые способствуют привитию интереса у учащихся к искусству, помогают развивать предметные компетенции.

Учителя музыки и МХК приняли активное участие в подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) среди учащихся 5–11 классов.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проходил 1 октября 2021 года. В нем приняли участие 761 учащийся 5–11 классов из 53 общеобразовательных учреждений. Победителями школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) стали 56 человек, призерами – 138 человек.

В муниципальном этапе, который проходил 16 ноября 2021 года, приняли участие 200 обучающихся. Победителями стали 16 человек, призерами – 47 человек (СОШ № 9, 22, 23, 38, 44, 45, 47, 57, гимназии № 1, 2, 7, 24, Инженерная школа, Филиал НВМУ (СевПКУ), ЭКОТЕХ +).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проходил 29 января 2022 года на базе ГБОУ «СОШ № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (директор Гузанова Г.П.). Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе, – 16 человек. Победителями и призерами стали 9 человек из ГБОУ СОШ № 9, 23, 45, гимназий № 1, 2. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент призеров школьного этапа олимпиады на 6,8 и процент победителей и призеров муниципального и регионального этапов (таблица 1, рисунки 5, 6).



Количество участников ВсОШ по искусству (МХК) в сравнении за 5 лет

Учебный год	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2016 – 2017	652	68 (10,4%)	118 (18%)	134	12 (8,9%)	28 (20,8%)	32	3 (9,3%)	6 (18,7%)
2017 – 2018	846	108 (10%)	182 (21,5%)	174	15 (26,1%)	21 (36,5%)	34	3 (8,8%)	9 (26,4%)
2018 – 2019	873	118 (13,5%)	155 (17,7%)	142	6 (26,1%)	32 (36,5%)	42	3 (8,8%)	9 (26,4%)
2019 – 2020	685	85 (12,4%)	168 (24,5%)	90	7 (7,7%)	14 (15,5%)	22	2 (9,09%)	4 (18,1%)
2020 – 2021	654	36 (5,5%)	138 (21,1%)	108	8 (7,4%)	21 (19,4%)	23	2 (8,6%)	7 (30,4%)
2021 – 2022	761	56 (7,3%)	138 (18,1%)	200	16 (8,0%)	47 (23,5%)	16	5 (31,2%)	4 (25,0%)

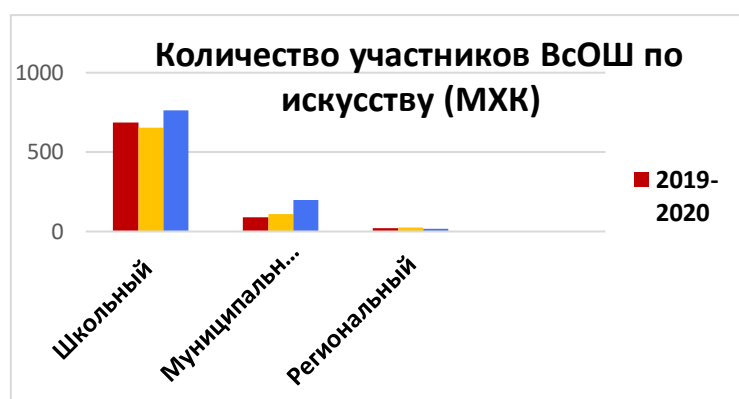


Рисунок 5 – Количество участников ВсОШ по искусству (МХК)



Рисунок 6 – Количество призеров и победителей ВсОШ по искусству (МХК)

Следует отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ по искусству (МХК) (таблица 2).

Таблица 2

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)**

№	ФИО учителя	Образовательное учреждение
1.	Бабушкин Борис Майевич	ГБОУ Гимназия № 1

2.	Бекирова Лиля Мидатовна	ГБОУ ЭКОТЕХ+
3.	Борисова Ольга Викторовна	Филиал НВМУ (СевПКУ)
4.	Белоус Елена Анатольевна	ГБОУ СОШ № 22
5.	Булгакова Зинаида Михайловна	ГБОУ СПЛ
6.	Бердникова Светлана Борисовна	ГБОУ СОШ № 9
7.	Волкова Лариса Ивановна	ГБОУ СОШ № 23
8.	Локота Елена Анатольевна	ГБОУ СОШ № 47
9.	Розыграева Гульзар Эдемовна	ГБОУ Инженерная школа
10.	Рявкина Елена Николаевна	ГБОУ СОШ № 45
11.	Скрыпнюк Марина Леонидовна	ГБОУ СОШ № 44
12.	Старочкина Анна Станиславовна	ГБОУ Билингвальная гимназия № 2
13.	Яровая Ольга Петровна	ГБОУ СОШ № 22

С 19.04.2022 по 23.04.2022 в Казани проходил заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

На торжественной церемонии закрытия объявили имена победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Впервые среди них оказался и обучающийся из Севастополя, учащийся СОШ № 45 Базанов Александр, ставший призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

В 2022/2023 учебном году при подготовке участников олимпиад методическим объединением учителей музыки МХК, совету учителей музыки следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне.

На заседании методического объединения учителей музыки в декабре 2021 года был представлен опыт работы с одарёнными детьми учителя музыки и МХК высшей категории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 Старочкиной А.С.

В 2021/2022 учебном году в XVII городском фестивале-конкурсе детских театральных коллективов, проводимом ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» совместно с ГАОУ ПО ИРО, приняли участие 10 образовательных учреждений: СОШ № 13, 14, 30, 34, 48, 57, ЧОУ «Таврида», «Мои Горизонты», ДДЮТ, БДДЮТ.

В настоящее время наблюдается возрождение хорового искусства и развитие приверженности хоровому искусству у молодого поколения в нашем городе. Хоровые фестивали и конкурсы являются сегодня одной из самых актуальных форм детского и юношеского музыкального исполнительства. Хоровое пение – особое искусство. Хор объединяет самых разных участников независимо от религии, национальности, социального положения, учит взаимопониманию и взаимному уважению. В рамках хоровых конкурсов и фестивалей происходит взаимодействие участников разных возрастных групп и национальностей. Такие проекты дают возможность ребятам познакомиться с огромным пластом современной хоровой культуры, повысить свой профессиональный и общекультурный уровень. Участие в конкурсных хоровых проектах формируют у детей высокую самооценку, уверенность в собственных силах, нацеленность на результат.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся школ города приняли участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, IV всероссийском фестивале школьных хоров «Поют дети России», Региональном хоровом детском фестивале-конкурсе «Крылатый ветер», Всероссийском конкурсе «Битва хоров».

На секции учителей музыки и педагогов дополнительного образования школ города обсуждались вопросы методики распевания в детском хоровом коллективе (педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 57 Щедрова Е.В.), использования элементов комплексного музыкально-певческого воспитания на занятиях хорового коллектива) (педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 57 Ким С.В.), вокально-хорового пения как формы духовно-нравственного воспитания личности (учитель музыки ГБОУ Билингвальная гимназия № 2).

В 2021/2022 учебном году прошел региональный конкурс детского и юношеского творчества «Поет юность Севастополя», организованный ресурсным центром ГБОУ ДО ДДЮТ при активном участии ГАОУ ПО ИРО. На конкурс были представлены 125 творческих номеров по заявленным номинациям. Охват обучающихся составил 474 человека: 10 хоров, 2 вокально-хоровых коллектива, 9 вокальных ансамблей, 9 дуэтов, 1 трио, 49 солистов. В Конкурсе приняли участие 26 образовательных учреждений.

Большую роль в подготовке участников конкурса, занявших призовые места и ставших победителями номинаций, сыграли такие педагоги, как Петрова Е.А., Сагань Г.В., Лавровская М.Ю., Мацкевич О.А., Перекопная Н.А. (ДДЮТ), Красницкая Л.Н., Томляк А.Г.(БДДИЮТ), Старочкина А.С.(гимназия № 2), Васильева Т.А. (гимназия № 7), Лучкина В.В.(гимназия № 8), Сафиуллина Т.Н. (СОШ № 48), Белоус Е.А.(СОШ № 22), Соколова М.Г.(гимназия № 24), Мягкова Н.С., Гладких Л.А. (СОШ № 25), Захарова Н.В. (СОШ № 29), Мартыненко М.Е. (СОШ № 32), Бекирова Л.М.(ШКОЛА ЭКОТЕХ+), Патрича А.В. (СОШ № 35), Николенко Н.М. (СОШ № 38), Зюбанова И.А. (СОШ № 43), Скрыпнюк М.Л. (СОШ № 44), Локота Е.А. (СОШ № 47), Тимербаева В.В. (СОШ № 49), Головина Е.С. (СОШ № 50), Щедрова Е.В., Черногородова Т.Н., Ким С.В., Иванюк И.И., Геворкян Э.В., Груздова Е.М. (СОШ № 57), Серкис И.В. (СОШ № 61), Яськина О.Н. (СПЛ).

С 13 мая по 26 мая 2022 г. проходил региональный детский хоровой фестиваль- конкурс «Крылатый ветер». В нем приняли участие 32 академических хора: 12 хоровых коллективов образовательных организаций и общественных организаций, 20 хоровых коллективов детских музыкальных школ и организаций общего и дополнительного образования, реализующих дополнительные программы в области музыкального искусства. Охват обучающихся составил 1052 человека.

Благодаря региональным конкурсам детского и юношеского творчества «Поет юность Севастополя» и детскому хоровому фестивалю-конкурсу «Крылатый ветер» в городе открываются новые таланты, становится популярнее вокально-хоровое искусство.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта. В 2021/2022 учебном году изучался опыт работы учителя высшей категории ГБОУ СОШ № 9 Бердниковой С.Б. по применению деятельностного метода на уроках музыки в начальной школе. Учителем подготовлены дидактические и методические материалы по применению деятельностного метода на уроках музыки во 2-м классе, разработаны методические рекомендации по развитию познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках музыки в 1-м классе в свете реализации ФГОС. Также в этом учебном году изучался передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования высшей категории ГБОУ СОШ № 57 Манучаровой Е.И. и Нюхаловой Е.Ю. по теме «Формирование эмоционально-образного восприятия и творческой активности на индивидуальных занятиях по фортепиано». Опыт использования современных педагогических технологий в дополнительном образовании был представлен педагогами на семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии, способствующие повышению мотивации к обучению в системе дополнительного образования», на занятии ШМС.

Одной из важных составляющих профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства и трансляции опыта своей работы является участие педагога в конкурсах профессионального мастерства. В 2021/2022 учебном году учителя музыки и МХК Васильева Т.А. (ГБОУ Гимназия № 7 имени В.И. Великого) и Розыграева Г.Э. (ГБОУ «Инженерная школа») приняли участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора «Лучший педагог Севастополя».

Приоритетным направлением методического обеспечения преподавания музыки и МХК в 2022/2023 учебном году будет создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.

Совет учителей музыки и МХК выражает благодарность руководству и педагогам ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения серии инструктивно-методических совещаний для учителей музыки и МХК и работы секции учителей музыки августовской региональной конференции педагогических работников.

Поставленные задачи методический кабинет музыки и МХК ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году, в основном, выполнил. Однако есть еще и ряд нерешенных вопросов.

С целью дальнейшего совершенствования работы в 2022/2023 учебном году деятельность кабинета музыки и МХК будет направлена на решение следующих задач:

- повышение квалификации учителей МХК по вопросам методики преподавания предмета и работы с одаренными детьми;
- совершенствование профессиональных компетенций (предметных, методических, коммуникативных) учителей музыки и МХК посредством внедрения интерактивных форм методической работы;
- оказание адресной методической помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, по различным вопросам профессиональной деятельности, мотивации их к профессиональному и личностному росту, а также помощи образовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты;
- обеспечение методической помощи педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- создание организационно-методических условий для непрерывного совершенствования профессионального образования, повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения квалификации педагогических работников в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, выявление перспективного педагогического опыта и участие в его изучении, обобщении и внедрении;
- привлечение учителей к более активному участию в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, взаимодействию в сетевых сообществах;
- повышение качества мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- методическое обеспечение введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 1-х и 5-х классах образовательных учреждений города Севастополя;
- выявление лучших образовательных и воспитательных практик и их распространение;
- подготовка к изданию методических рекомендаций, своевременное размещение методических материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевом сообществе учителей музыки и МХК.

## **Анализ методического обеспечения преподавания информатики и ИКТ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Гладких Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2021/2022 учебном году для организации методического обеспечения процесса обучения информатике в образовательных учреждениях города ставились задачи:

- обеспечение методического сопровождения изучения информатики в 7–11 классах в условиях реализации ФГОС ООО и завершения перехода на ФГОС СОО;
- организационно-методическое сопровождение повышения квалификации учителей информатики через участие в работе курсов, семинаров, мастер-классов, творческих групп как в очной форме, так и в дистанционной;
- оказание адресной методической помощи учителям информатики, в том числе молодым и малоопытным педагогам, с учетом их профессиональных дефицитов и образовательных потребностей; организация системы наставничества;
- разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания информатики и подготовки обучающихся к ГИА;
- организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;
- оказание методической помощи учителям в формировании функциональной грамотности школьников, организации внеурочной деятельности, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- привлечение учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах, работе в районных методических объединениях, созданию банка методических разработок, публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, просветительской деятельности.

Реализация поставленных задач в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основными функциями деятельности городской методической службы: информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной. Все поставленные задачи на 2021/2022 учебный год были реализованы.

Проведённые в течение учебного года диагностические процедуры (тематические изучения, беседы, анкетирование, сбор и анализ статистических данных, изучение документации) позволили выявить затруднения педагогов, проанализировать эффективность методического обеспечения преподавания информатики.

Эффективность решения задач, поставленных перед городской методической службой, определяется, в первую очередь, наличием профессионального кадрового состава. Данные о кадровом составе учителей информатики были получены в ходе проведения онлайн-анкетирования учителей в конце учебного года.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях города работали 94 учителя информатики, из них 29 учителей (32%) работали по внутреннему совместительству на должности учителя математики (20%), физики, ОБЖ, технологии, экономики, английского языка, инженера-электроника и др.; 4 педагога (3%) – внешние совместители. Общее количество учителей по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Количество опытных педагогов с педагогическим стажем более 20 лет выросло по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 35%. Количество молодых и малоопытных учителей составляет 27%, что на 4% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Количественный анализ педагогического стажа учителей информатики города представлен на рисунке 1.

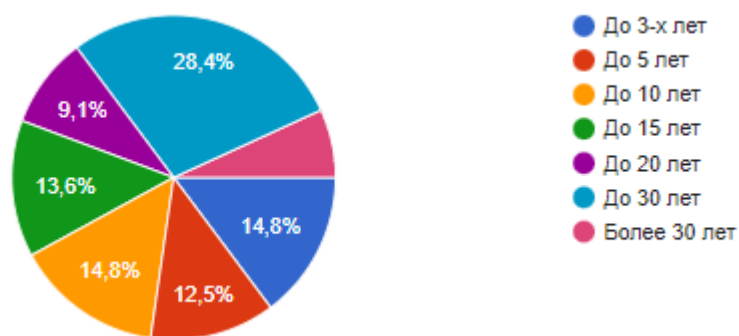


Рисунок 1 – Педагогический стаж учителей информатики

Анализ уровня квалификации учителей информатики свидетельствует о том, что в школах города работает достаточно большое количество высококвалифицированных педагогов. Высшую и первую квалификационные категории имеют 53% учителей, что на 8% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество учителей, не имеющих категории, с 54% до 47% (рис. 2).

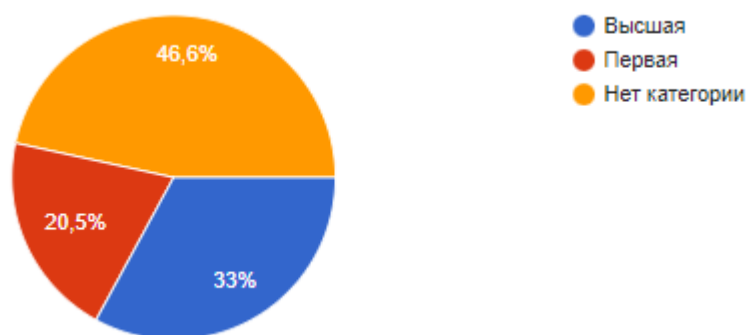


Рисунок 2 – Квалификационные категории учителей информатики

Высшее педагогическое образование с учетом курсов переподготовки имеют 94% учителей информатики, по сравнению с прошлым годом это количество значительно увеличилось. Не имеют педагогического образования 6 учителей (6%). По-прежнему острой проблемой остается нехватка учителей информатики в школах. Эта проблема решалась путем привлечения к преподаванию информатики учителей других предметов: математики, физики, технологии, ОБЖ и др.

Одним из главных условий успешной реализации задачи организационно-методического сопровождения повышения квалификации учителей информатики является работа в районных методических объединениях. В 2021/2022 учебном году работало четыре районных методических объединения, которыми руководили опытные учителя высшей категории: Степаненко Е.Ф., учитель информатики гимназии № 1, руководитель методического объединения учителей информатики Ленинского района; Лютник Н.С., учитель информатики СОШ № 11, руководитель методического объединения учителей информатики Нахимовского района; Лапицкая Е.Н., учитель информатики ЧУ ООШ «Мои Горизонты», руководитель методического объединения учителей информатики Гагаринского района; Костромина А.А., руководитель методического объединения учителей информатики Балаклавского района, учитель информатики СОШ № 30. Возглавляла совет учителей информатики Салтыкова М.В., учитель информатики гимназии № 1. В состав методических объединений учителей информатики входят: в Ленинском районе 24 педагога, в Гагаринском районе – 36, в Нахимовском районе – 25, в Балаклавском районе – 9.

На заседаниях РМО рассматривались следующие темы: «Анализ работы РМО за 2020/2021 учебный год, планирование работы РМО на 2021/2022 учебный год, определение задач, направлений работы и тем заседаний», «Индивидуальный проект по информатике: от замысла до реализации», «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики», «Подведение итогов работы методического объединения в 2021/2022 учебном году. Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО». Все запланированные заседания РМО были проведены на высоком уровне, включали как теоретические вопросы, так и интерактивные формы проведения заседаний.

Наиболее активно в составе районных методических объединений работали следующие учителя информатики:

– в Ленинском РМО: Салтыкова М.В., Шахова Е.А., Степаненко Е.Ф. (гимназия № 1); Аверьянова Н.Н., Багний М.В. (гимназия № 7), Виниченко С.А. (СОШ № 38), Иванилова О.А. (СОШ № 60);

– в Гагаринском РМО: Валентюк М.Р., Наприенко Е.В. (НВМУ МО РФ (СПКУ)), Лебедева Е.В. (СОШ № 15), Дыминский И.А. (СОШ № 54), Истомина Т.В. (Инженерная школа), Лапицкая Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»);

– в Нахимовском РМО: Лютник Н.С. (СОШ № 11), Григоряк Н.В. (гимназия № 10), Рычагова А.А. (СОШ № 26), Навицкене Т.А. (СОШ № 19), Мунтян Л.И. (СОШ № 20), Токий Н.В. (ОЦ им. В.Д. Ревякина), Ткаченко С.Н. (СОШ № 50);

– в Балаклавском РМО: Костромина А.А. (СОШ № 30), Кушнарев В.Е. (СОШ № 17), Цехош Т.Н. (СОШ № 47).

В следующем учебном году планируется объединить районные МО в одно городское. Особое внимание в работе МО необходимо уделить оказанию адресной методической помощи молодым и малоопытным педагогам с учетом их профессиональных дефицитов и образовательных потребностей, организовать работу по наставничеству.

В течение 2021/2022 учебного года обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось через участие учителей в методических мероприятиях: теоретических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах, фестивалях, заседаниях РМО и других формах методической работы.

В 2021/2022 учебном году завершился переход на ФГОС СОО. В связи с этим большое внимание в работе методической службы уделялось задаче обеспечения методического сопровождения изучения информатики в старшей школе. Продолжалось сотрудничество учителей информатики с издательством «Просвещение». Учителя информатики приняли участие в вебинарах издательства: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса информатики», «От информатики для всех к информатике для каждого: базовый и углубленный уровень изучения информатики в основной школе» (автор Босова Л.Л.). Также учителя активно использовали в своей работе материалы «Методического портфеля», подготовленные творческой группой «Преподавание информатики в 11 классе в условиях перехода на ФГОС» и размещенные на сайте ГАОУ ПО ИРО.

В отчетном периоде на базе гимназии № 1 была организована работа творческой группы «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики». В состав творческой группы вошли Степаненко Е.Ф. (гимназия № 1) – руководитель группы, Багний М.В., Аверьянова Н.Н. (гимназия № 7), Истомина Т.В. (Инженерная школа), Сахацкая В.В. (СПЛ), Шахова Е. А. (гимназия № 1), Владимирова Е. С. (гимназия № 24).

Цель работы творческой группы – оказание методической помощи педагогам в формировании функциональной грамотности школьников на уроках информатики. В соответствии с целью были поставлены задачи. В учебном году было проведено 4 занятия творческой группы. Результатом работы творческой группы стала разработка банка специальных заданий для формирования функциональной грамотности на уроках информатики, а также методических рекомендаций.

С 2021 года в ОУ города внедряется функциональная платформа региональной информационной системы образования (РИСО). Так как до этого школы работали на различных платформах электронных журналов или с бумажными журналами, то, несмотря на наличие инструкций на портале РИСО, у педагогов ОУ возникло много вопросов по организации работы в информационной системе. Исходя из этого в этом учебном году была создана творческая группа «Организация работы в РИСО». В состав творческой группы вошли 11 человек: Виниченко С.А. (СОШ № 38) – руководитель группы, Ткаченко С.Н. (СОШ № 50), Костромина А.А. (СОШ № 30), Матюшенко О.С. (СОШ № 25), Бауськова Н.Ю. (гимназия № 5), Шаки С.А. (СОШ № 39), Охотина В.В. (СПЛ), Коптева М.А. (СОШ № 31), Навицкене Т.А. (СОШ № 19), Владимирова Е.С. (гимназия № 24), Соснина О.В. (гимназия № 8). Было проведено 7 занятий творческой группы. Результатом работы стала разработка методических рекомендаций в форме видеоинструкций и презентаций для практической работы учителей по вопросам организации работы в РИСО.

В 2021/2022 учебном году 27 учителей преподавали предмет в профильных классах на углубленном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей, преподающих предмет в профильных классах, увеличилось на 50%. С целью оказания методической помощи педагогам совместно с методистами издательства «Просвещение» были проведен вебинар «Углубленное изучение информатики: ресурсное и программное обеспечение, организация практикумов и проектной деятельности» (автор Самылкина Н.Н.).

Важная роль в работе по повышению уровня профессиональной компетентности учителей отводится проведению семинаров-практикумов, так эта форма работы носит выраженную практическую направленность, включает в себя посещение уроков и их анализ. В 2021/2022 учебном году на семинарах-практикумах рассматривались актуальные вопросы формирования функциональной грамотности, организации проектной деятельности, интеграции школьного и дополнительного образования. В рамках сотрудничества с ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») 13 октября 2021 года для учителей информатики был проведен семинар «Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе». В практической части семинара был проведен мастер-класс по работе в программе Unity с использованием технологии Vuforia, работа над кейсом «Живой учебник» с элементами геймификации. Участники семинара отметили большую практическую пользу данного мероприятия.

В рамках выполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в феврале 2022 года на базе ГБОУ СПЛ прошел семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики». Цель семинара: совершенствование компетенций учителей информатики по вопросам использования инструментов, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики. Учитель информатики высшей категории ГБОУ СПЛ Сахацкая В.В. провела открытый урок в 8 классе, на котором продемонстрировала различные методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

На базе ГБОУ СКСТ 30 марта 2022 года был проведен семинар-практикум «Инструментарий педагога в цифровой образовательной среде». Цель семинара: совершенствование компетенций учителей и преподавателей информатики по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов на уроках информатики. Преподаватель информатики высшей категории ГБОУ СКСТ Пешкова А.В. провела открытый урок для обучающихся 1 курса, на котором представила возможности различных цифровых образовательных ресурсов для проведения этапа актуализации знаний, организации проектной деятельности и коллективного взаимодействия, рефлексии. Все семинары-практикумы были проведены на высоком методическом уровне и получили отличные отзывы участников.

С целью оказания методической помощи учителям по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в сентябре 2021 года был проведен



теоретический семинар «Организация проектной деятельности в рамках олимпиады НТИ». В декабре 2021 года совместно с ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») был проведен круглый стол «Инновационные формы реализации проектной деятельности в образовательных учреждениях». Анализ анкетирования учителей показал, что вопросы организации проектно-исследовательской деятельности по-прежнему остаются актуальными для педагогов, в связи с этим в следующем учебном году планируется создать творческую группу по организации проектно-исследовательской деятельности школьников.

Важной задачей методической работы с педагогическими кадрами остается повышение качества преподавания информатики и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. С каждым годом количество школьников, выбирающих информатику для сдачи ГИА увеличивается. Это требует системного подхода к организации работы по подготовке обучающихся к ГИА. Уже шестой год подряд для учителей информатики проводятся занятия постоянно действующего семинара (далее – ПДС) «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике». Руководит работой ПДС учитель информатики высшей категории гимназии № 1 Салтыкова М.В. Программа семинара строится исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. Занятия ведут учителя высшей категории: Салтыкова М.В., Шахова Е.А. (гимназия № 1), Смирнова М.Г. (СОШ № 22), Валентюк М.Р. (НВМУ МО РФ (СПКУ)). В этом учебном году было проведено четыре занятия ПДС по сложным темам ГИА. Особое внимание было уделено привлечению к работе семинара учителей ОУ, показавших низкие результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году. Вопросы организационно-методического обеспечения подготовки к ГИА по информатике рассматривались в этом учебном году и на одном из занятий школы молодого специалиста.

С целью реализации мероприятий дорожной карты (раздел 3) и оказания методической помощи педагогам, работающим в школах – объектах капитального ремонта, учителя информатики высшей категории записали видеоролики с разбором задач ОГЭ и ЕГЭ. В этом проекте приняли участие: Салтыкова М.В. (гимназия № 1), Валентюк М.Р. (НВМУ МО РФ (СПКУ)), Коробко О.Л. (СОШ № 14), Костромина А.А. (СОШ № 30), Мунтян Л.И. (СОШ № 20), Григоряк Н.В. (гимназия № 10), Багний М.В. (гимназия № 7). Ссылки на видеоролики были отправлены в ОУ и размещены на сайте ИРО и сайте учителей информатики.

Активное участие учителя информатики приняли в вебинарах издательства «Просвещение»:

- «Решение заданий практической части КИМ ОГЭ по информатике» (ведущий – Босова Л.Л.),
- «Решение задач ЕГЭ по информатике с применением языка программирования Python» (ведущий – Шеина Т.Ю.),
- «Из опыта работы учителя: подготовка учеников 9 классов к сдаче ГИА по информатике»;
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике (разбор задач 24 и 26)»;
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике (разбор задач 23 и 27)».

Такая системная работа по подготовке к ГИА дает положительные результаты. В 2021 году наблюдалась положительная динамика результатов ЕГЭ по информатике. При увеличении количества сдающих на 8,7% средний балл увеличился на 5%.

Одной из действенных форм повышения квалификации педагогов являются мастер-классы. С целью совершенствования подготовки обучающихся к участию в школьном этапе ВсОШ в сентябре 2021 года совместно с педагогами ГБОУ ДО МАН был проведен мастер-класс «Решение нестандартных задач по информатике участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на котором педагог дополнительного образования, учитель информатики гимназии № 1 Шахова Е.А. разобрала методы решения олимпиадных заданий по информатике.

Проблема формирования функциональной грамотности школьников нашла свое отражение в теме мастер-класса «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по информатике», который прошел в марте 2022 года на базе гимназии № 1. Учитель высшей категории, руководитель творческой группы Степаненко Е.Ф. представила различные задания, способствующие формированию функциональной грамотности школьников, описала методы и приемы работы с такими заданиями.

Ежегодно в конце учебного года для учителей информатики проводится фестиваль методических идей «Есть идея!» В этом учебном году фестиваль прошел в онлайн- формате. В ходе фестиваля учителя информатики Виниченко С.А. (СОШ № 38), Григоряк Н.В. (гимназия № 10), Дыминский И.А. (СОШ № 54), Лютник Н.С. (СОШ № 11), Сахацкая В.В. (СПЛ), Соснина О.В. (Гимназия № 8), Степаненко Е.Ф. (гимназия № 1) поделились с коллегами методическими наработками, продемонстрировали интересные идеи. Проведение таких фестивалей способствует выявлению эффективных форм деятельности в работе с обучающимися, развитию творческого потенциала педагогов, профессиональному обогащению.

Организация методической работы с молодыми и малоопытными специалистами составляет важную часть работы методической службы института. В 2021/2022 году под руководством учителя информатики высшей квалификационной категории СОШ № 15 Лебедевой Е.В. продолжила свою работу школа молодого специалиста (далее – ШМС). В составе городского объединения учителей информатики 15 молодых специалистов и малоопытных учителей, которым необходимо оказывать методическую помощь как по вопросам методики проведения урока, так и по другим актуальным темам. Исходя из выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей был составлен план работы ШМС. На занятиях ШМС были рассмотрены темы: «Проектная мастерская. Подготовка индивидуального проекта по информатике», «Методы и приемы активизации деятельности учащихся на уроке информатики», «Проблемы учащихся при сдаче ОГЭ и пути их решения». В подготовке занятий для молодых специалистов принимали участие опытные педагоги Пешкова А.В. (СКСТ), Проворова Т.П. (ИРО), Лебедева Е.В. (СОШ № 15), Фомина Е.Н. (СОШ № 35), Салтыкова М.В. (гимназия № 1). Занятия ШМС активно посещали Бойко Е.С. (СОШ № 6), Кузина А.А. (СОШ № 60), Токий Н.В. (ОЦ им. В.Д. Ревякина), Рычагова А.А. (СОШ № 26), Соснина О.В. (гимназия № 8). В 2022/2023 учебном году необходимо продолжать оказывать адресную помощь молодым педагогам с учетом их профессиональных дефицитов и образовательных потребностей, выстраивать индивидуальную траекторию совершенствования профессионального мастерства каждого учителя. Для оказания адресной методической помощи молодым и малоопытным специалистам планируется выстроить систему наставничества.

На протяжении всего учебного года адресная методическая помощь педагогическим работникам оказывалась с помощью групповых и индивидуальных консультаций. Было проведено 4 групповых и 82 индивидуальных консультации для педагогических работников ОУ. Большая часть консультаций касалась вопросов составления и корректировки рабочих программ, подготовки к конкурсам, семинарам, открытым урокам, олимпиадам, проведению «Урока цифры» и др. Для молодых и малоопытных учителей особенно актуальными оказались консультации по методике проведения урока по ФГОС, составлению и корректировке рабочих программ. Групповые консультации проводились по вопросам корректировки рабочих программ, подготовки к аттестации, проведению ВсОШ, участию в конкурсах. С целью оказания методической помощи учителям в корректировке рабочих программ по информатике на сайте ИРО в разделе «Методическая копилка» были размещены методические рекомендации. Около 60% консультаций было проведено в дистанционной форме. Такая форма проведения консультаций востребована учителями, так как позволяет значительно экономить время педагогов, особенно тех, кто проживает в отдаленных районах.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. В 2021/2022 учебном году изучался опыт работы учителя информатики высшей категории гимназии № 1 Степаненко Е.Ф. по формированию функциональной грамотности на уроках информатики. Опыт своей работы в этом направлении педагог представила на мастер-классе. Она руководила творческой группой учителей информатики города по данной теме, итогом работы которой стали методические рекомендации. Опыт работы Степаненко Е.Ф. по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики рекомендован к использованию в других образовательных организациях.

С целью выявления профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых, малоопытных и вновь прибывших педагогов было проведено тематическое изучение состояния преподавания информатики в СОШ № 6, 9, 26, 42, 48, 54, 57, СПЛ. С целью оказания методической помощи педагогам было осуществлено 16 методических выездов в ОУ, посещено 13 уроков учителей информатики СОШ № 6, 9, 34, 42, 48, 54, 57, 61, ОЦ им. В.Д. Ревякина, СПЛ. С каждым учителем проведены беседы по выявлению профессиональных затруднений, разбор уроков, даны методические рекомендации.

Важной задачей, стоящей перед учителем информатики, является выявление и поддержка одаренных детей, привлечение их к участию в различных олимпиадах и конкурсах, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в работе с одаренными детьми. В этом учебном году все этапы ВсОШ по информатике прошли на высоком организационном уровне, без замечаний и апелляций. Хочется поблагодарить за большую и ответственную работу по проведению олимпиады администрацию и учителей – членов оргкомитетов школы, на базе которых проводились муниципальный и региональный этапы ВсОШ по информатике: гимназии № 1, 7, СОШ № 35, 60, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

В целях развития творческих способностей обучающихся, повышения мотивации к изучению программирования в 2021/2022 учебном году прошла, ставшая уже традиционной, региональная олимпиада школьников по игровому программированию (далее – РОШИП). Соорганизатором олимпиады выступило общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие "Е-НОТ"» (генеральный директор Михнев С.С.). В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных учреждений города Севастополя, объединенные в команды, состоящие из 2–3 человек. Всего в школьном этапе приняли участие 1400 школьников (487 команд) из 33 общеобразовательных организаций города Севастополя: обучающиеся 5–11 классов гимназий № 1, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 11, 13, 14, 17, 22, 25, 30, 31, 32, 34, 37, 38, 39, 43, 54, 58, 60, 61, ОЦ им. В.Д. Ревякина, «Инженерная школа», ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В. И. Истомина», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» «Лицей-предуниверсарий», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское ПКУ), ЧУ ООШ «Мои Горизонты».

В заключительном этапе олимпиады приняли участие 202 команды (около 600 участников) из 29 общеобразовательных организаций. Победителями заключительного этапа стали 6 команд (15 обучающихся) общеобразовательных организаций: гимназии № 1, СОШ № 3, 11, ЧУ ООШ «Мои Горизонты». Призерами – 28 команд (79 обучающихся) общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 7, 8, 24; СОШ № 11, 17, 22, 54, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское ПКУ), ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» «Лицей-предуниверсарий».

Наибольшее количество команд победителей и призеров подготовили учителя гимназии № 1 – 3 команды победителей, 7 команд призеров; гимназии № 24 – 5 команд призеров; СПКУ –

4 команды призеров. Олимпиада по игровому программированию пользуется большой популярностью у школьников, поэтому в следующем учебном году работу по развитию у школьников интереса к программированию и привлечению к участию в РОШИП необходимо продолжить.

Одним из основных условий профессионального роста учителя является непрерывное самообразование и повышение квалификации. В отчетном учебном году два учителя информатики прошли курсы профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 60 учителей информатики (66%) в индивидуальном порядке повысили квалификацию в дистанционной форме по дополнительным профессиональным программам: «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету "Информатика"», «Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет», «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках ФГОС», «Современный урок информатики в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО», «Цифровые технологии в образовании», «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе учителя», «Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс.Учебника» и др.

Важнейшим средством стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий является аттестация. В 2020/2021 учебном году на установление высшей и первой квалификационной категории подали заявления 4 учителя информатики. Из них 2 педагога аттестовались по Отраслевому Соглашению между Департаментом образования города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В состав экспертной группы по аттестации вошли 6 учителей и преподавателей информатики высшей категории: Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Иванилова О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Олейников Д.Ю. (ГБОУ ПО СТЭТ), Павленко Н.М. (ГБОУ СПЛ), Салтыкова М.В., Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1). Руководитель экспертной группы – Гладких И.Ю., методист ГАОУ ПО ИРО. В период подготовки к аттестации для педагогов проводилось инструктивно-методическое совещание, групповые и индивидуальные консультации, методические выезды с целью оказания практической помощи. В ходе аттестации было проведено тематическое изучение состояния преподавания информатики в соответствии с ФГОС учителей, аттестующихся на первую и высшую категории: ГБОУ СПЛ, ГБОУ ПО ССК Члены экспертной группы посетили уроки у аттестующихся педагогов, изучили уровень их практической деятельности с учетом требований профессионального стандарта, изучили представленные материалы портфолио, рабочую документацию, провели собеседование с аттестующимися учителями, администрацией образовательных учреждений. Решением аттестационной комиссии высшая категория была установлена Павленко Н.М. (СПЛ), Сахацкой В.В. (СПЛ), Давыдовой О.В. (ССК). По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей, аттестующихся на первую и высшую категории, уменьшилось. Аттестация показала, что аттестуемые педагоги владеют современными образовательными технологиями, большое внимание уделяют работе с одаренными детьми, ведут целенаправленную работу по безопасности в сети Интернет, принимают активное участие в работе районных методических объединений учителей информатики, представляют свой опыт работы в форме открытых уроков и творческих отчетов.

Одной из важных задач методической службы на 2021/2022 учебный год ставилась задача привлечения учителей информатики к более активному участию в профессиональных конкурсах. В 2021/2022 учебном году 8 учителей информатики приняли участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня, двое из них стали победителями всероссийских конкурсов. Учитель информатики гимназии № 1 Степаненко Е.Ф.

стала лауреатом 1 степени всероссийского конкурса «Урок информатики в основной и старшей школе», проводимого издательством «Просвещение», учитель информатики СОШ № 31 Коптева М.А. стала победителем регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», учитель информатики СОШ № 60 приняла участие в конкурсе на присуждение премии губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя», учитель информатики гимназии № 10 Григоряк Н.В. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», учитель информатики гимназии № 24 Владимирова Е.С. стала участником городского конкурса «Горизонты цифрового будущего», учитель информатики СОШ № 34 Татурина Е.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «Лидеры России», учитель информатики СПЛ Сахацкая В.В. стала участником Всероссийской Олимпиады для учителей информатики «Про-IT».

Информационное обеспечение и информационная поддержка учителей информатики на протяжении всего учебного года осуществлялось посредством размещения информации на сайте ГАОУ ПО ИРО, на сайте учителей информатики города Севастополя «Информатик 92», а также в группах учителей информатики в мессенджерах Viber и Телеграм. В 2021/2022 учебном году было подготовлено и размещено на сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе «Новости» 17 новостных материалов о проведенных методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конкурсах, олимпиадах и др.). На сайте учителей информатики систематически размещаются новости и анонсы, планы работы на каждый месяц, материалы методических мероприятий, ссылки на вебинары, методические разработки и др. Для информирования педагогов и обмена информацией третий год активно работает группа учителей информатики в мессенджере Viber. В 2022 году была создана группа для профессионального общения в мессенджере Телеграм. Использование этих ресурсов позволяет оперативно информировать педагогов о предстоящих и прошедших мероприятиях, размещать ссылки, загружать файлы и получать обратную связь. В следующем учебном году остается актуальной задача активнее привлекать педагогов для публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО и сайте учителей информатики.

В целом по итогам 2021/2022 учебного года можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед городской методической службой, выполнены. Все запланированные мероприятия были проведены. В анкетах по итогам года учителя информатики положительно оценили деятельность городской методической службы по повышению квалификации учителей в 2021/2022 учебном году. Педагоги отмечают, что содержание работы вариативно, интересно, носит практическую направленность. Наиболее эффективными формами методической работы педагоги назвали постоянно действующий семинар по подготовке к ГИА, методический фестиваль, мастер-классы, семинары-практикумы.

По итогам учебного года Совет учителей информатики выражает благодарность:

- за обеспечение условий для проведения методических мероприятий для учителей информатики на базе ГБОУ Гимназия № 1 администрации гимназии (директор Оганесян В.А.);
- за обеспечение условий для проведения на высоком организационно-методическом уровне муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике администрации ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.), ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А.), ГБОУ СОШ № 35 (директор Холодова О.С.), ГБОУ СОШ № 60 (директор Радковская Л.В.), ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.);
- за сотрудничество по вопросам организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по информатике педагогу дополнительного образования ГБОУ «Гимназия № 7» Щепину А.Ю.;
- за сотрудничество в организации и проведении региональной олимпиады школьников по игровому программированию директору ООО НПП «Е-НОТ» Михневу С.С.;
- за подготовку и проведение городских мероприятий с одарёнными учащимися учителям информатики ГБОУ Гимназия № 1 – Шаховой Е.А., Салтыковой М.В., Степаненко

Е.Ф., ГБОУ Гимназия № 7 – Аверьяновой Н.Н., Багний М.В, ГБОУ СОШ № 35 – Селиховой Л.Д., Фоминой Е.Н., ГБОУ СОШ № 60 – Иваниловой О.А, Кузиной А.А.;

– за активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий для педагогических работников учителям информатики ГБОУ Гимназия № 1 – Салтыковой М.В., Степаненко Е.Ф., ГБОУ СОШ № 60 – Иваниловой О.А., ГБОУ СОШ № 61 – Лапицкой Е.Н., ГБОУ СОШ № 30 – Костроминой А.А., ГБОУ СОШ № 11 – Лютник Н.С., ГБОУ СОШ № 38 – Виниченко С.А., ГБОУ СОШ № 15 – Лебедевой Е.В.

Анализ работы районных методических объединений учителей информатики позволил определить цель методической работы на 2022/2023 учебный год – методическое сопровождение непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность городской методической службы в 2022/2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

– совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики через участие в работе курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, творческих групп и др.;

– обеспечение методического сопровождения изучения информатики в 7–11 классах в условиях реализации ФГОС ООО;

– оказание адресной методической помощи учителям информатики, в том числе молодым и малоопытным педагогам, с учетом их профессиональных дефицитов и образовательных потребностей, стимулирование их к профессиональному и личностному росту; организация системы наставничества;

– оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, показывающим низкие образовательные результаты на ГИА;

– организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;

– оказание методической помощи учителям в формировании функциональной грамотности школьников, организации внеурочной деятельности, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

– создание организационно-методических условий для повышения мотивации к участию в профессиональных конкурсах, работе в районных методических объединениях, пополнении банка методических разработок, публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, просветительской деятельности;

– оказание адресной методической помощи учителям информатики по результатам диагностики профессиональных затруднений.

## **Анализ методического обеспечения процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях города в 2021/2022 учебном году**

**Гордеева Алина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В целях совершенствования методической работы как средства управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров в 2021/2022 учебном году основными задачами методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города Севастополя были следующие:

- обеспечение методического сопровождения изучения биологии в условиях перехода на ФГОС СОО;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению передового педагогического опыта;
- активизация работы творческих групп по развитию биологического обучения в свете ФГОС, работы школы молодого специалиста;
- активизация деятельности по участию учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;
- оказание методической помощи учителям в организации внеурочной деятельности по предмету, активизации научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Реализация поставленных задач в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основными функциями деятельности городской методической службы учителей биологии: информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной.

Аналитическая деятельность состояла из проведения мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей биологии, обновления базы данных о кадровом составе учителей образовательных учреждений города, изучения и анализа состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определения направлений её совершенствования, выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Для выявления затруднений педагогов дидактического и методического характера использовались различные диагностические процедуры: анкетирование, сбор и анализ статистических данных, индивидуальное собеседование, опрос, изучение документации образовательных организаций, изучение документации кабинетов биологии, изучение рабочих документов учителей биологии.

Эффективность решения поставленных задач определяется в первую очередь уровнем профессионального кадрового состава. Кадровый анализ осуществлялся по предоставленным учителями биологии данным путём интерактивного анкетирования в сентябре 2020 и марте 2021 года.

Что касается потенциала педагогических работников, преподающих биологию, то на начало учебного года к работе приступили 87 человек. По основному месту работы трудились 76 учителей биологии (86,4%). 12 педагогов работали по внутреннему совместительству на должности учителя химии, директора, заместителя директора или по совместительству в другом образовательном учреждении, что составило 13,6% от общего числа учителей биологии.

Серьёзной проблемой является нехватка учителей биологии в школах. В связи с отсутствием молодого пополнения кадровый состав учителей остаётся практически на одном уровне последние пять лет. Среди учителей биологии в 2021/2022 учебном году 29 человек достигли пенсионного возраста, что составляет 33% от общего количества педагогов.

Все учителя биологии имеют высшее образование. По стажу работы можно выделить самый солидный педагогический стаж учителей биологии школ Гагаринского, Балаклавского районов города Севастополя – почти 50 лет, среднестатистический стаж учителей биологии города составляет 25 лет.

В отчетный период процент учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, составил 7%, со стажем от 5 до 10 лет – 8,77%, до 15 лет – 23,5%, от 20 лет – 42,6%, наблюдается высокий процент опытных учителей биологии с педагогическим стажем свыше 30 лет и более – 15%.

Во всех классах, где предусмотрено преподавание биологии, в 2021/2022 учебном году рабочие программы выполнены в полном объёме и в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в общеобразовательных учреждениях. Количество учебных часов, контрольных, лабораторных и практических работ соответствует календарно-тематическим планам.

Акцентировалось внимание учителей на организацию внеурочной работы по предмету. Она не только углубляет знание биологии и экологии, но и способствует расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, научно-исследовательской деятельности, повышает мотивацию к изучению биологии и сквозь призму этих знаний позволяет более активно осваивать природу родного города и страны. В отчетный период учителя биологии продолжили осуществлять внеурочную деятельность биологического и экологического направления в форме элективных курсов, факультативов и др.

В сравнении с прошлым учебным годом анализ статистических данных показывает, что существенных изменений в кадровом составе учителей биологии города, не произошло.

В 2021/2022 учебном году успешно работали 5 методических объединений учителей биологии города Севастополя, которые возглавляли опытные, творческие педагоги:

– Поднебесная Виолетта Александровна, руководитель методического объединения учителей биологии Ленинского района, учитель биологии ГБОУ «СОШ № 22»;

– Чудина Елена Вячеславовна, руководитель методического объединения учителей биологии Гагаринского района, учитель биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;

– Проценко Любовь Николаевна, руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Северная сторона), учитель биологии ГБОУ «СОШ № 27»;

– Карбашова Екатерина Владимировна, руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель биологии ГБОУ «СОШ № 18»;

– Купченко Татьяна Викторовна, руководитель методического объединения учителей биологии Балаклавского района, учитель биологии ГБОУ «СОШ № 33».

Работа методических объединений учителей биологии города была направлена на реализацию ФГОС СОО и осуществлялась по всем запланированным руководителями МО направлениям.

В течение учебного года учителя продолжили повышение профессиональной компетентности, занимаясь саморазвитием, планомерно работая по теме самообразования. Результаты работы представлялись учителями в виде презентаций и докладов на заседаниях методических объединений, районных и школьных семинарах, в ходе проведения открытых уроков и мероприятий, с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, что способствовало их развитию, обучающиеся проявили активность в мероприятиях разного уровня.



С целью повышения качества образования учителя биологии оказывают методическую помощь друг другу, обмениваются опытом работы. Все учителя своевременно были ознакомлены с необходимыми для работы документами, с демоверсиями по предметам. В течение учебного года были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также консультации по наиболее сложным вопросам в открытых заданиях по биологии.

92% учителей биологии в 2021/2022 учебном году прошли КПК по дополнительным профессиональным программам.

Презентации передового педагогического опыта реализации ФГОС СОО, мастер-классы по проведению современного урока, творческие отчёты аттестующихся учителей, доклады и сообщения по методике обучения и воспитания, изучение нормативных документов, разработка методических и дидактических материалов способствовали повышению профессионального уровня учителей биологии.

**Основными направлениями деятельности методических объединений учителей биологии в 2021/2022 учебном году были следующие:**

– Обеспечение методического сопровождения изучения биологии в условиях перехода на ФГОС СОО.

– Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению передового педагогического опыта

– Активизация работы творческих групп по развитию биологического обучения в свете ФГОС, работы школы молодого специалиста

– Активизация деятельности по участию учителей в конкурсах профессионального мастерства.

– Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении.

– Оказание методической помощи учителям в организации внеурочной деятельности по предмету, активизации научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

– Разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

В состав районных методических объединений учителей биологии входят: в Ленинском районе – 19 учителей биологии, в Гагаринском районе – 29, в Нахимовском районе (Северная сторона) – 12, в Нахимовском районе (Корабельная сторона) – 13, в Балаклавском районе – 14.

Для осуществления методической работы с учителями методическими объединениями в отчетный период проведено 4 заседания, направленные на решение актуальных проблем, поднимаемых учителями биологии:

– реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС;

– повышение эффективности преподавания предмета «Биология» в контексте требований ФГОС;

– основные задачи и особенности профессиональной деятельности учителей биологии, экологии в 2021/2022 учебном году;

– как показать объективные результаты на ВПР;

– определение тем, разработка планов методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;

– повышение качества образования как основа формирования конкурентоспособной личности;

– повышение качества образования путём использования современных образовательных технологий;

– продолжение работы по взаимодействию с городскими структурами, занимающимися проблемами биологического образования: ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» и др.;

– подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В 2021/2022 учебном году методическими объединениями учителей биологии города (Нахимовского (Северная и Корабельная стороны), Гагаринского и Ленинского районов) проведено по одному практическому заседанию (всего 4 практических заседаний), на которых уделялось внимание современным образовательным технологиям, структуре и составлению рабочих программ по предмету «Биология» по ФГОС и обучению учителей проверке работ ОГЭ, ЕГЭ.

Также рассматривались итоги работы методических объединений в текущем учебном году, основные задачи и приоритетные направления работы на следующий учебный год.

Наиболее активными участниками методических объединений учителей биологии в отчетный период были:

– в Ленинском районе: Артемчук О.В. (ГБОУ «Гимназия № 1»), Поднебесная В.А. (ГБОУ «СОШ № 22»), Пивоварова Н.В. (ГБОУ «Гимназия № 7»), Литвакова Н.Н. (ГБОУ «СОШ № 4»);

– в Гагаринском районе: Кучмий Е.В. (ГБОУ «СОШ № 29»), Зоренко Н.Ю. (ГБОУ «СОШ № 23»), Чудина Е.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Баутина О.В. (ГБОУ «СОШ № 57»);

– в Нахимовском районе (Северная сторона): Шупик О.Ю. (ГБОУ «СОШ № 9»), Проценко Л.Н. (ГБОУ «СОШ № 27»);

– в Нахимовском районе (Корабельная сторона): Евдокимова Л.В. (ГБОУ «СОШ № 6»), Карбашова Е.В. (ГБОУ «СОШ № 18»), Калина Е.Г. (ГБОУ «СОШ № 42»);

– в Балаклавском районе: Линцова Н.В. (ГБОУ «СОШ № 25»), Шадрин И.Н. (ГБОУ «СОШ № 12»), Купченко Т.В. (ГБОУ «СОШ № 33»).

В рамках создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, сокращения периода их адаптации к профессиональной деятельности, формирования у них высоких профессиональных идеалов, создания условий для их становления и самоутверждения, формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в 2021/2022 учебном году активно работала Школа молодых специалистов – учителей биологии города Севастополя (ШМС). Руководителем ШМС назначена Евдокимова Л.В., учитель биологии высшей квалификационной категории ГБОУ «СОШ № 6». В настоящее время в городе работает 5 учителей биологии с педагогическим стажем менее 5 лет либо приступивших к работе в школе после перерыва в педагогической деятельности более 3 лет. В течение 2021/2022 учебного года проведено 5 занятий ШМС.

Задачи, поставленные перед ШМС:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В работе ШМС активно участвовали опытные учителя биологии высшей квалификационной категории Чудина Е.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Карбашова Е.В. (ГБОУ «СОШ № 18»), Проценко Л.Н. (ГБОУ «СОШ № 27»), Поднебесная В.А. (ГБОУ «СОШ

№ 22»). Занятия школы проходили в форме консультаций, теоретических семинаров, мастер-классов.

Большое внимание уделялось проведению городских научно-методических мероприятий.

20.01.2022 проведен городской семинар «ФГОС-21. Повышение компетенции учителя биологии в рамках внедрения обновленных ФГОС» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Проценко Л.Н. (учитель биологии СОШ № 27), Пивоварова Н.В. (учитель биологии Гимназии № 7), Шупик О.Ю. (учитель биологии СОШ № 9), Поднебесная В.А. (учитель биологии СОШ № 22). В ходе семинара учителя имели возможность обсудить важные аспекты современного образования, поделиться своим опытом преподавания, получить новые знания, которые в последующем помогут им усовершенствовать свои профессиональные навыки. Семинар прошёл успешно благодаря созданным условиям администрацией и учителями вышеназванных образовательных учреждений.

С целью повышения качества образования было проведено два городских практических семинара:

18.01.2022 – «Теоретические и практические аспекты подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе по биологии» Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Калина Е.Г. (учитель биологии СОШ № 42), Шупик О.Ю. (учитель биологии СОШ № 9), Карбашова Е.В. (учитель биологии СОШ № 18), Проценко Л.Н. (учитель биологии СОШ № 27);

16.03.2022 – «Актуальные вопросы подготовки школьников к ЕГЭ по биологии в профильных классах» Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Тарасова Н.И. (учитель биологии СОШ № 37), Артемчук О.В. (учитель биологии Гимназии № 1), Кучмий Е.В. (учитель биологии СОШ № 29).

10 сентября 2021 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования "Малая академия наук"» был проведен мастер-класс для учителей биологии совместно с педагогами дополнительного образования «Решение нестандартных задач по биологии участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (из опыта работы педагога дополнительного образования Дорошенко Ю.В.)» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Баутина О.В. (учитель биологии СОШ № 57), Смирнова Л.Г. (методист ГАОУ ПО ИРО)).

15 марта 2022 года прошел мастер-класс для учителей биологии «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по биологии» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Пивоварова Н.В. (учитель биологии Гимназии № 7), Шупик О.Ю. (учитель биологии СОШ № 9), Поднебесная В.А. (учитель биологии СОШ № 22), Проценко Л.Н. (учитель биологии СОШ № 27). Следует отметить высокий уровень организации и проведения мастер-класса, в чём большая заслуга администрации и педагогов образовательного учреждения, на базе которого проходило мероприятие.

Все методические мероприятия проходили на высоком организационном и методическом уровне благодаря администрации и педагогам базовых школ: ГБОУ «СОШ № 29» (директор Новикова Л.А.), ГБОУ «СОШ № 18» (директор Костенко Т.Ф.), ГБОУ «СОШ № 22» (директор Климова И.В.), ГБОУ «СОШ № 27» (директор Иванова И.Л.), ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» (директор Пасеин С.Н.).

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ методистом ГАОУ ПО ИРО проведены 47 индивидуальных и 11 групповых консультаций для учителей биологии. Наиболее часто консультации касались вопросов оформления портфолио учителя к аттестации, методики проведения уроков биологии, методики проведения различных форм внеурочной деятельности, составления рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС, подготовки городских биологических конгрессов школьников, прохождения КПК по дополнительным профессиональным программам.

Для эффективного взаимодействия и активизации работы с учителями, сотрудничества и обмена опытом функционирует сетевое сообщество учителей биологии в мессенджере Telegram. В группе «Методическое сообщество учителей биологии города Севастополя» <https://t.me/+u9EjeeMg7Rk4NwQ6> публикуются новости и анонсы событий, размещаются методические материалы и полезные для работы учителя ссылки на Интернет-ресурсы, электронные варианты энциклопедий, пособий, сборников вариантов заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по биологии, демонстрационных вариантов КИМ, результаты городских биологических конгрессов, всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, конкурсов и др. В сообществе зарегистрировано 63 участника. Также активно используется группа учителей биологии в Viber «SEVBIOLOG» для быстрого информирования, размещения новостей, размещения электронного варианта документов для работы (72 участника).

В 2021/2022 учебном году учителя биологии обучались на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

15 учителей биологии прошли обучение в АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика работы с одаренными детьми и решения олимпиадных задач по биологии» в объеме 144 часов;

23 учителя биологии прошли обучение в ФГ АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя биологии» в объеме 100 часов;

20 учителей биологии прошли обучение в ФГ АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» в объеме 72 часов;

6 учителей биологии прошли обучение в ФГ АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» в объеме 56 часов.

В рамках повышения педагогического мастерства учителя биологии посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них в школах города, которые далее обсуждались на заседаниях методических объединений учителей биологии.

В отчетный период учителя биологии также участвовали в вебинарах издательств «Просвещение» и «Российский учебник».

Аттестация – важнейшее средство оценки и развития профессионализма педагогических работников, стимул профессионального роста. Это очень важный и нужный период в жизни любого педагога, так как помогает показать статус учителя, его квалификацию и возможности.

В состав экспертной группы по аттестации учителей биологии в 2021/2022 учебном году вошли методист ГАОУ ПО ИРО Гордеева А.Ю. (руководитель экспертной группы) и 6 учителей биологии высшей квалификационной категории – члены экспертной группы: Шупик О.Ю. (ГБОУ «СОШ № 9»), Проценко Л.Н. (ГБОУ «СОШ № 27»), Чудина Е.В. (ГБОУ «СОШ № 57»), Зоренко Н.Ю. (ГБОУ «СОШ № 23»), Евдокимова Л.В. (ГБОУ «СОШ № 6»), Карбашова Е.В. (ГБОУ «СОШ № 18»).

В рамках аттестации в отчетном учебном году проведены 11 индивидуальных консультаций и 3 заседания экспертной группы по аттестации учителей биологии. Экспертная группа качественно и без замечаний провела экспертизу уровня профессиональной компетентности учителей биологии, аттестовавшихся в 2021/2022 учебном году, экспертизу аттестационных портфолио и подготовила экспертные заключения для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

При отслеживании результатов практической деятельности аттестующихся педагогов использовались следующие методы оценки:

– анализ материалов, подготовленных аттестуемыми (программа, конспекты занятий, разработки, сценарии, дидактические материалы, аудио- и видеоматериалы и т.д.);

- непосредственное (включённое) наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса во время проведения открытых занятий;
- анализ данных об участии детей в турнирных формах работы с целью выявления их знаний и умений и др.

В 2021/2022 учебном году аттестовано 3 педагогических работника. Городской аттестационной комиссией при Департаменте образования и науки города Севастополя была установлена высшая квалификационная категория 3 педагогическим работникам города Севастополя, из них:

- 1 педагог подтвердил квалификационную категорию: Купченко Т.В. (ГБОУ «СОШ № 33»);

- 2 учителям была присвоена высшая квалификационная категория: Марченко И.С. (ГБОУ «Инженерная школа»), Пивоварова Н.В. (ГБОУ «Гимназия № 7»).

Все учителя, подавшие заявления на аттестацию, успешно подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории.

По состоянию на 1 июня 2022 года 48 учителей биологии (54,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 учителей биологии (18%) имеют первую квалификационную категорию, что соответствует уровню 2020/2021 учебного года.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество учителей биологии, аттестованных в отчетный период на высшую квалификационную категорию, возросло.

С целью изучения состояния преподавания биологии в соответствии с ФГОС педагогами, аттестующимися в 2021/2022 учебном году на установление первой и высшей квалификационных категорий, экспертной группой проанализировано 3 открытых урока.

По результатам самоанализа, анализа открытых мероприятий, выполнения учителями рабочих программ, оценивания рабочих документов учителей и кабинетов, можно сделать вывод, что преподавание биологии в городе ведётся на достаточном и высоком уровне, соответствует заявленным квалификационным категориям педагогов.

На уроках используются современные интерактивные методы, авторские презентации к урокам, видеоролики и видеоуроки, лабораторное оборудование и современные наглядные пособия, в том числе натуральные живые объекты; внедряется в практику использование образовательных порталов интернета.

Аттестация показала, что аттестуемые педагоги владеют новыми образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в педагогической деятельности, создают условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся на уроках, формируют у них мотивацию к здоровому образу жизни. На уроках соблюдаются требования СанПиН РФ, применяются здоровьесберегающие технологии. Учителя используют мультимедийные технологии и образовательные интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе, владеют навыками работы с интерактивной доской, являются активными членами интернет-сообществ учителей биологии. Аттестация показала профессиональный рост педагогов, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, помогла определить задачи своего дальнейшего профессионального развития.

В ходе анализа педагогической деятельности учителей биологии были выделены следующие положительные стороны их деятельности: часто в работе учителей используются коллективные, групповые, парные формы работы, разноуровневый подход, индивидуализация обучения, информационные компьютерные технологии, что способствует развитию обучающихся, повышению качества знаний. За отчетный период учителя в своей педагогической деятельности стремились строить систему учебных занятий с использованием элементов инновационных технологий, направленных на развитие мыслительной и творческой деятельности и личностных качеств обучающихся, с целью включения их в активную и продуктивную деятельность. Аттестуемые прошли очные или дистанционные курсы повышения квалификации в достаточном объёме, активно участвовали в семинарах,

конференциях, вебинарах, о чём свидетельствуют многочисленные сертификаты. Учителя были активными в педагогических интернет-сообществах, посредством которых познакомились с опытом коллег и активно транслировали свой, накапливаемый годами педагогический опыт, делясь разработками уроков, внеурочных мероприятий, планов и др. Многие учителя размещают свои разработки на страницах проекта «Инфоурок» с получением подтверждающих сертификатов, участвуют в Интернет-семинарах, вебинарах издательств учебной литературы, в дистанционных курсах, конкурсах и олимпиадах. Написание самоанализа заставило аттестующихся проанализировать свою педагогическую деятельность, используемые современные технологии, методы и приёмы обучения, критически подойти к результатам обучения, задуматься над перспективами учебно-воспитательного процесса.

В 2021/2022 учебном году продолжена целенаправленная работа по выявлению одарённых детей, развитию их творческих способностей на уроках и во внеурочное время. Задача работы с одарёнными детьми решалась посредством таких механизмов, как всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии, участие обучающихся в городских биологических конгрессах школьников.

В этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии в отчетный период приняли участие:

муниципальный этап – 362 обучающихся 7–11 классов школ города;

региональный этап – 44 обучающихся 9–11 классов школ города. Победителей регионального этапа олимпиады по биологии не выявлено, призёрами стали 7 человек.

Смелова В.Д., обучающаяся 11 класса ГБОУ «СОШ № 35», (учитель Наркевская Н.В.) стала участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, проходившего в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).

В этапах всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021/2022 учебном году участвовали:

муниципальный этап – 170 обучающихся 7 – 11 классов школ города. Победителей муниципального этапа олимпиады по экологии не выявлено, призёрами стали – 23 человека;

региональный этап – 9 обучающихся 9 – 11 классов школ города. Победителями регионального этапа олимпиады по экологии стали 5 человек, призёрами стали 2 человека.

Хандога И.В., обучающийся 11 класса ГБОУ «СОШ № 42» (учитель Калина Е.Г.) стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, проходившего в Республике Башкортостан.

Региональный этап ВсОШ по биологии проводился на базе ГБОУ «СОШ № 44» (директор Андросова Е.В.), региональный этап ВсОШ по экологии – на базе ГБОУ «СОШ № 42» (директор Бочарова О.Н.) под руководством методиста ГАОУ ПО ИРО Гордеевой А.Ю., оргкомитетов, членов жюри олимпиад и руководителей районных методических объединений учителей биологии.

Методистом ГАОУ ПО ИРО и членами жюри олимпиады отмечена хорошая подготовка необходимого оборудования для проведения туров олимпиады, продуманы все тонкости мероприятий. Туры олимпиады прошли без внештатных ситуаций, всё соответствовало требованиям к проведению регионального этапа в 2021/2022 учебном году, утвержденным Центральной предметно-методической комиссией по биологии.

В 2021/2022 учебном году продолжала свою работу творческая группа учителей биологии «Системно-деятельностный подход на уроках биологии», состоящая из трёх учителей биологии города и руководителя – методиста ГАОУ ПО ИРО Гордеевой А.Ю.

С целью содействия развитию интеллектуального и художественного творчества обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя, для стимулирования обучающихся к профессиональному самоопределению и самореализации в течение учебного года проведено три городских биологических конгресса школьников (биологический, валеологический, экологический). Общее количество обучающихся, участвовавших

в конгрессах в 2021/2022 учебном году, составило 84 человека.

Экологический конгресс проведён на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И.В.) 19 ноября 2021 года. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий экологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «Инженерная школа» Марченко И.С. В ходе городского экологического конгресса школьников «Экологическое состояние города Севастополя» в 2021/2022 учебном году были рассмотрены экологические проблемы города и пути их решения. Команды обучающихся представили научные презентации, театрализованные представления, листовки «СВАЛКА – это «ЗОЛОТОЕ ДНО!», отвечали на видеовопросы и разгадывали кроссворды. Жюри экологического конгресса определило:

– команду-победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 им.А.И. Покрышкина» (руководитель команды Ковалёва Е.С.);

– команды-призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) экологического конгресса: II место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» (руководитель команды Бажанова Н.А.), III место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Б.А. Кучера» (руководитель команды Борисова С.А.); ГБОУ «Гимназия №10» (руководитель команды Лазейкина О.Г.).

Валеологический конгресс проведён на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 7 имени В.И.Великого» (далее – ГБОУ «Гимназия №7») (директор Хомякова О.А.) 13 января 2022 года. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий валеологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «Гимназия №7» Пивоваровой Н.В. В ходе XXV городского валеологического конгресса школьников «СПИД. Зоны риска» были рассмотрены пути передачи, история, симптомы ВИЧ/СПИД. Команды обучающихся представили научные презентации, театрализованные представления, листовки «Санбюллетень», отвечали на видеовопросы и разгадывали кроссворды. Жюри валеологического конгресса определило:

– команду-победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место, – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова» (руководитель команды Поднебесная В.А.);

– команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) валеологического конгресса: II место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза П. П. Павлова» (руководитель команды Шумакова Н.М.), ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза, Полного Кавалера ордена Славы Николая Ивановича Кузнецова» (руководитель команды Кочержук Т.А.); III место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» (руководитель команды Винокурова А.М.), ГБОУ «Гимназия № 5» (руководитель команды Островская С.В.).

Биологический конгресс проведён на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (далее – ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+») (директор Салпук Ю.В.) 14 апреля 2022 года. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий биологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Чудиной Е.В. Жюри биологического конгресса определило:

– команду-победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (руководитель команды Евдокимова Лариса Владимировна);

– команды-призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) валеологического конгресса: II место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени старшего сержанта милиции Скоробогатова Евгения

Геннадьевича» (руководитель команды Хаустова Н.Е.), III место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» (руководитель команды Линцова Наталья Васильевна), III место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (руководитель команды Шупик Оксана Юрьевна).

В целом по итогам 2021/2022 учебного года можно сделать вывод, что цели, поставленные перед городской методической службой, достигнуты, о чём свидетельствуют:

– стабильный контингент учителей биологии, участвующих в городских методических мероприятиях, в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, городских биологических конгрессах и других естественнонаучных мероприятиях учреждений дополнительного образования;

– результативность работы методических объединений учителей с одарёнными детьми;

– высокий уровень удовлетворённости учителей качеством и содержанием методических мероприятий.

Деятельность городской методической службы в 2022/2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества образования, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

2. Обеспечение организационно-методического сопровождения процессов аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

3. Осуществление методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

4. Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении.

5. Оказание методической помощи учителям в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

6. Разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА.



## Анализ методического обеспечения процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях города в 2021/2022 учебном году

**Ефимова Ирина Викторовна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В рамках совершенствования работы психологической службы образовательных учреждений, развития компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями ФГОС, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2021/2022 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО были поставлены следующие задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогам-психологам, молодым специалистам психологической службы в решении вопросов профессиональной деятельности, методической документации, составления и реализации рабочих программ, развития междисциплинарного и межведомственного взаимодействия.

2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов-психологов, реализации творческого потенциала путем участия в профессиональных конкурсах, в курсах повышения квалификации, мероприятиях, направленных на повышение квалификационной категории, использование результативных технологий психолого-педагогической работы со всеми участниками образовательного процесса.

3. Продолжать знакомить педагогов-психологов с особенностями психологического сопровождения образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов-психологов, раскрытию творческого потенциала путем участия в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, аттестационных мероприятиях, использование результативных технологий психолого-педагогической деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

5. Распространять передовой опыт деятельности педагогов-психологов по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса, в том числе в вопросах профилактики девиантного, аддиктивного, аутодеструктивного поведения обучающихся, формированию безопасной, доброжелательной среды в образовательных учреждениях, адаптации обучающихся с ОПП и ОВЗ.

Для анализа выполнения поставленных задач были проведены такие мероприятия, как статистический анализ данных о результатах проведенных мероприятий, беседы с участниками методических объединений и творческих групп, мониторинг. Результаты анализа выполнения поставленных задач позволили сделать вывод о том, что они выполнены в полном объеме. В подготовке и проведении методических мероприятий учитывался педагогический стаж педагогов-психологов, квалификационная категория, личные достижения и профессиональное мастерство педагогов-психологов образовательных учреждений.

Количество педагогов-психологов в психологической службе образовательных учреждений характеризуется следующим соотношением:

всего работающих педагогов-психологов ОУ – 133 человека (таблица 1):

ГБОУ ПО – 8 человек,

ГБОУ – 68 человек,

ГБДОУ – 57 человек.

*Таблица 1*

### Количество педагогов-психологов в ОУ (чел.)

2021-2022			2020-2021			2019-2020			2018-2019		
ГБОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБДОУ

ПО			ПО			ПО			ПО		
8	68	57	7	69	54	6	65	55	7	60	61
Всего: 133			Всего: 130			Всего: 126			Всего: 128		

Увеличение количества работающих в ГБОУ ПО и ГБДОУ педагогов в 2021/2022 учебном году обусловлено заполнением необходимых ставок педагогов-психологов в соответствии с контингентом обучающихся.

Количество молодых специалистов в образовательных учреждениях уменьшилось за счет трудоустройства сотрудников, имеющих стаж работы по специальности более трех лет (таблица 2).

Таблица 2

**Количество педагогов-психологов – молодых специалистов в ОУ  
(стаж работы до трех лет)**

№	Учебный год	Кол-во молодых специалистов (чел.)
1	2021/2022	18
2	2020/2021	20
3	2019/2020	11
4	2018/2019	14

115 педагогов-психологов имеют стаж работы в должности более 3 лет, что на 5 чел. больше, чем в 2020/2021 уч.году (таблица 3).

Таблица 3

**Количество педагогов-психологов в ОУ (стаж работы более трех лет)**

№	Учебный год	Кол-во педагогов-психологов (чел.)
1	2021-2022	115
2	2020-2021	110
3	2019-2020	115
4	2018-2019	114

Высшее профессиональное образование имеют 133 педагога-психолога ОУ, из них:

- один педагог-психолог ГБОУ обучается в магистратуре,
- один педагог-психолог ГБОУ ПО обучается в аспирантуре,
- один педагог-психолог имеет степень канд. психол. наук.

В 2021/2022 учебном году 13 педагогов-психологов получили и подтвердили квалификационную категорию (таблица 4), из них:

- первую категорию – 5 чел. (ГБОУ – 4 чел., ГБДОУ – 1 чел.),
- высшую категорию – 8 чел. (ГБОУ – 1 чел., ГБДОУ – 7 чел.).

Таблица 4

**Количество педагогов-психологов в ОУ, прошедших аттестацию и подтвердивших квалификационную категорию**

Квалификационная категория	2021-2022			2020-2021			2019-2020		
	ГБОУ ПО	ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие»	ГБДОУ	ГБОУ ПО	ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие»	ГБДОУ	ГБОУ ПО	ГБОУ	ГБДОУ
Первая		4	1	1	7	4	1	3	6
Высшая		1	7		2	1		3	5
Всего:		13			15			19	

В 2021/2022 учебном году количество педагогов-психологов ОУ, имеющих квалификационную категорию, составило 82 человека (на 8 чел. больше, чем в 2020/2021 уч.году), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 34 чел. (ГБОУ и ЦППМСП «Созвездие» – 15 чел., ГБДОУ – 19 чел.);
- первая квалификационная категория – 48 чел. (ГБОУ ПО – 3 чел., ГБОУ и ЦППМСП «Созвездие» - 27 чел., ГБДОУ – 18 чел.).

Таблица 5

**Количество педагогов-психологов в ОУ, имеющих квалификационную категорию**

Квалификационная категория	2021/2022 уч.г.			2020/2021 уч.г.			2019/2020 уч.г.		
	ГБОУ ПО	ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие»	ГБДОУ	ГБОУ ПО	ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие»	ГБДОУ	ГБОУ ПО	ГБОУ	ГБДОУ
Первая	3	27	18	3	23	17	2	19	13
Высшая		15	19		14	17		12	17
<b>Итого:</b>	3	42	37	3	37	34	2	31	30
<b>Всего:</b>	82			74			63		

Анализ потенциала педагогов-психологов общеобразовательных учреждений показал, что первую и высшую квалификационные категории имели:

- в 2021/2021 уч. году – 42 чел., что составляет 62% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (68 чел.);
- в 2020/2021 уч. году – 37 чел., что составляет 53% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (69 чел.);
- в 2019/2020 уч. году – 31 чел., что составляет 47% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (65 чел.);
- в 2018/2019 уч. году – 30 чел., что составил 50% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (60 чел.).

Количество педагогов-психологов ГБОУ, имеющих квалификационные категории, в 2021/2022 учебном году увеличилось на 9 % (5 чел.) по сравнению с 2020/2021 уч. годом (таблица 6).

Таблица 6

**Квалификационный уровень педагогов-психологов общеобразовательных учреждений**

Квалификационная категория	Количество педагогов-психологов (чел.)			
	2021/2022 уч.год	2020/2021 уч.год	2019/2020 уч.год	2018/2019 уч.год
Высшая квалификационная категория	15	14	12	10
Первая квалификационная категория	27	23	19	20
<b>Итого:</b>	42	37	31	30

Анализ потенциала педагогов-психологов ГБДОУ показал, что первую и высшую квалификационные категории

- в 2021/2022 уч. году имели 37 педагогов-психологов, что составляет 65%, от общего числа педагогов-психологов ГБДОУ (57 чел.);
- в 2020/2021 уч. году – 34 педагога-психолога, что составляет 62% от общего числа педагогов-психологов ГБДОУ (54 чел.);
- в 2019/2020 уч. году – 30 педагогов-психологов, что составляет 55% от общего числа педагогов-психологов ГБДОУ (55 чел.);
- в 2018/2019 уч. году – 33 чел. (54,1%) от общего числа педагогов-психологов ГБДОУ (61 чел.).

Количество педагогов-психологов ГБДОУ, имеющих квалификационные категории, в 2021/2022 учебном году увеличилось на 7 % (3 чел.) по сравнению с 2020/2021 уч. годом (таблица 7).

Таблица 7

### Квалификационный уровень педагогов-психологов ГБДОУ

Квалификационная категория	Количество педагогов-психологов (чел.)			
	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год
Высшая квалификационная категория	19	17	17	16
Первая квалификационная категория	18	17	13	17
Итого:	37	34	30	33

Педагоги-психологи развивали свою профессиональную деятельность в рамках работы девяти методических объединений, четырех творческих групп, школы молодого специалиста, которые работали в соответствии с планами. Заедания профессиональных МО и школы молодого специалиста проходили четыре раза в год, заседания творческих групп – два раза в год. Некоторые заседания проводились в дистанционном режиме с использованием дистанционных средств телекоммуникационной сети Интернет.

МО педагогов-психологов ГБОУ Ленинского и Балаклавского районов руководила Шуликова И.В, педагог-психолог ГБОУ «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталева». Количество участников – 20 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Инновационные методы и технологии психологического сопровождения в деятельности педагога-психолога». Наиболее активные участники: Шпаковская Ю.С., ГБОУ «СОШ № 25»; Паличук-Скляренко Л.А., ГБОУ «СОШ № 3»; Камцева Н.А., «СОШ № 44»; Глазунова В.В., ГБОУ «СОШ №12». МО выполняет поставленные задачи в рамках цели, реализует методические функции, содействует методическому сопровождению работы педагогов-психологов образовательных учреждений.

МО педагогов-психологов ГБОУ Гагаринского района руководила Семешина Е.Б., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 49». Количество участников – 31 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Современные подходы к организации психологического сопровождения учащихся образовательного процесса». Наиболее активные участники: Разговорова Л.И., ГБОУ «СОШ № 15»; Никитина В.В., ГБОУ «СОШ № 34»; Нифонтова Л.И., ГБОУ «СОШ № 35»; Гнусарева Т.В., ГБОУ «СОШ № 37»; Семёшина Е.Б., ГБОУ «СОШ № 49»; Вансен Т.М., ГБОУ «СОШ № 54»; Выхопень А.Я., ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Ролинская Т.М., ГБОУ «СОШ № 58»; Кокуца Н.И., ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья». Деятельность МО была направлена на достижение поставленных цели и задач. Педагогами-психологами освоены и применяются актуальные методики и технологии в работе со всеми участниками образовательного процесса.

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) руководила Парфенова Т. В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 50». Количество участников – 9 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Повышение профессиональных компетенций педагога-психолога по укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса». Наиболее активные участники работы МО: Чернышова Л.А., ГБОУ «СОШ № 11»; Хитрова Ю.Н., ГБОУ «Гимназия № 10»; Сазонов Е.П., ГБОУ «СОШ № 41»; Лебединская Н.Н., ГБОУ «ОЦ им. В.Д. Ревякина». По итогам работы МО поставленные задачи были выполнены. Работа МО способствует профессиональному росту педагогов-психологов.

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Северная сторона), руководила Печерская М.М., педагог-психолог ГБОУ «Гимназия № 5». Количество участников – 8 чел.

Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Эффективное психологическое сопровождение участников образовательного процесса». Наиболее активные участники работы МО: Печерская М.М. ГБОУ «Гимназия № 5», Шкряба Л.Н., ГБОУ «СОШ № 20», Журавлева А. В., ГБОУ «СОШ №27». Функционирование МО является результативным. Работа педагогов-психологов в рамках МО направлена на междисциплинарное, межведомственное взаимодействие специалистов психологической службы по оказанию психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях и формированию доброжелательной, безопасной образовательной среды.

МО педагогов-психологов ГБОУ ПО руководила Сухомлина Г.В., педагог-психолог ГБОУ ПО СТЭТ. Количество педагогов-психологов – 8 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в психолого-педагогической среде ГБОУ ПО». Наиболее активные участники работы МО: Сухомлина Г.В., ГБОУ ПО «СТЭТ»; Мамонова А.А., ГБОУ ПО «ССК»; Звагольская С.В., ГБОУ ПО «СПХК»; Бузина О.В., ГБОУПО «СКСТ». Методическое объединение осуществляло свою деятельность в соответствии планом МО ГБОУПО. С октября по март прошло четыре заседания. Педагоги-психологи принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах. На заседаниях МО специалистами раскрыты темы выступлений, рассмотрены теоретические и практические аспекты работы по заявленным темам. Намеченные цель и задачи работы МО были реализованы.

Предложения по улучшению работы МО внесены педагогами-психологами по результатам методической и психолого-педагогической деятельности за 2021/2022 учебный год. Предлагается включать в работу МО вопросы о взаимодействии педагогов образовательных учреждений со специалистами психологической службы в реализации воспитательной программы в образовательном учреждении; создать базу лучших практик профилактической работы, в том числе практик работы педагогов-психологов, направленных на формирование доброжелательной, безопасной среды в образовательных учреждениях; продолжить участие педагогов-психологов в курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства; развивать различные формы наставничества, использовать цифровую образовательную среду.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Ленинского и Балаклавского районов руководила Нерадько О.М., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118». Количество участников – 15 чел. Педагоги-психологи развивали деятельность в рамках основной темы функционирования МО: «Современные технологии позитивной социализации дошкольников в работе педагога-психолога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Наиболее активные участники работы МО: Нерадько О.М., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Плисс Е.Ю, ГБДОУ «Детский сад № 127»; Лупан А.С., ГБДОУ «Детский сад № 107»; Кулаковская В.В., ГБДОУ «Детский сад № 22». Задачи работы МО были направлены на: совершенствование профессионального уровня компетентности педагогов-психологов; систематизацию методического материала; обогащение научно-методических и практических знаний об использовании инновационных технологий в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС, что позволило педагогам-психологам приобрести положительный опыт работы.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Гагаринского района руководила Фишер Н.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 90». Количество участников МО – 19 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО». Наиболее активные участники работы МО: Казакова Е.Н., ГБДОУ «Детский сад № 133»; Ходенкова Е.Л., ГБДОУ «Детский сад № 129»; Чернецкая Ю.А., ГБДОУ «Детский сад № 88»; Жучкова И.Д., ГБДОУ «Детский сад № 131»; Иванченко О.П., ГБДОУ «Детский сад № 112»;

Савкина Т.В, ГБДОУ «Детский сад №116»; Младенова О.В., ГБДОУ «Детский сад № 125». Методические заседания МО проводились по плану в соответствии с темой, рассматривались текущие и перспективные вопросы работы педагогов-психологов ГБДОУ, оказывалась методическая поддержка всем участникам МО.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) руководила Кривобок М.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 5». Количество участников – 16 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы МО: «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов ДОУ в процессе психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса». Наиболее активные участники работы МО: Котко Т.П., ГБДОУ «Детский сад № 132»; Кривобок М.Н., ГБДОУ «Детский сад № 5»; Хуторская Л.И., ГБДОУ «Детский сад № 67»; Бакулина Ю.А., ГБДОУ «Детский сад № 49»; Бойко Н.С., ГБДОУ «Детский сад № 124», Коцеруба М.В., ГБДОУ «Детский сад № 34»; Волкова О.Н., ГБДОУ «Детский сад № 33»; Кот Т.П., ГБДОУ «Детский сад № 91»; Осинина О.М., ГБОУ ОЦ «Античный»; Балабан О.А., ГБДОУ «Детский сад № 118». Работа МО была организована и проводилась в соответствии с планом. Деятельность педагогов-психологов в рамках МО способствовала профессиональному развитию, творческому росту педагогов-психологов.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Северная сторона) руководила Бушмакина Е.В., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 48». Количество участников – 7 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы МО: «Деятельность педагога-психолога образовательного учреждения в процессе психолого-педагогического сопровождения воспитанников». Наиболее активные участники работы МО: Третьяк Т.С., ГБДОУ «Детский сад № 126»; Бушмакина Е.В., ГБДОУ «Детский сад № 48»; Поклад М.Л., ГБДОУ «Детский сад № 40»; Сеттаева О.И., ГБДОУ «Детский сад № 81». Работа МО проводилась в соответствии с планом, способствовала профессиональному, творческому развитию педагогов-психологов в профессиональном сообществе.

Предложения по улучшению работы МО педагогов-психологов ГБДОУ: совершенствовать критерии аттестации педагогов-психологов в соответствии с новыми условиями и требованиями к качеству профессиональной деятельности; поддержка профессионального наставничества молодых специалистов на период их профессиональной адаптации; практиковать посещение открытых занятий педагогов и специалистов психологической службы; развивать применение цифровых технологий в раннем развитии детей.

В работе четырех творческих групп в 2021/2022 учебном году и школы молодых специалистов приняли участие все 133 педагога-психолога. Работа строилась по основным методическим темам.

Творческая группа «Полезный опыт. Супервизия» (руководитель – Шуликова И.В., педагог-психолог ГБОУ «Гимназия № 8»). Тема: «Профессиональная поддержка деятельности педагогов-психологов ОУ: трудные случаи в практике». В работе группы могут принимать участие 133 педагога-психолога. Наиболее активные участники творческой группы: Шуликова И.В., ГБОУ «Гимназия № 8»; Миронюк О.Ф., ГБОУ «СОШ № 6»; Парфенова Т.В., ГБОУ «СОШ № 50»; Балабан О.А., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Кулаковская В.В., ГБДОУ «Детский сад № 22»; Волкова О.Н., ГБДОУ «Детский сад № 33»; Хитрова Ю.Н., ГБОУ «Гимназия № 10»; Титова Л.Н., ГБДОУ «Детский сад № 114»; Троць И.В., ГБОУ СОШ № 22; Хуторская Л.И., ГБДОУ «Детский сад № 67»; Шпаковская Ю.С., ГБОУ СОШ № 25; Панова О.А., ГБОУ ДО ДДЮТ; Рожко Л.К., ГАОУ ПО ИРО; Любомудрова Ю.В., ГБОУ СОШ № 47. Работа группы была направлена на профессиональную поддержку педагогов-психологов и проведение супервизии в сложных случаях психолого-педагогической практики специалистов психологической службы.

Творческая группа «Семейные ценности» (руководитель – Никитина В.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 34»). Тема: «Содействие формированию профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений, направленных на развитие и поддержку семейных ценностей и традиций, способствующих полноценному и гармоничному развитию личности обучающихся». Количество участников – 25 человек. Наиболее активные участники – педагоги-психологи: Никитина В.В., ГБОУ «СОШ № 34», Шпаковская Ю.С., ГБОУ «СОШ № 25», Теверовская З.А., Миронюк О.Ф., Вансен Т.М. – ГБОУ «СОШ № 54». Работа группы была направлена на развитие компетенций участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, укрепление семейных ценностей в структуре формирования традиций школьного коллектива и реализации воспитательной программы в образовательных учреждениях.

Творческая группа «Развитие позитивного мышления и профессионального роста педагогов-психологов образовательных учреждений». Тема: «Развитие позитивного мышления, повышение профессионального мастерства педагогов-психологов». Количество участников – 25 человек. Наиболее активные участники – педагоги-психологи: Литвинчук В.В., ГБОУ «СОШ № 39», Полищук-Скляренко Л.А., ГБОУ «СОШ № 3», Сазонов Е.П., ГБОУ СОШ № 41, Журавлева А.В., ГБОУ «СОШ № 27», Шкряба Л.Н., ГБОУ «СОШ № 20». Работа группы была направлена на развитие творческих, личностных, профессиональных компетенций педагогов-психологов, профилактику эмоционального выгорания педагогов-психологов, содействие участию в конкурсах профессионального мастерства, методическое сопровождение профилактической деятельности педагогов-психологов, формирование безопасной, доброжелательной образовательной среды в образовательном учреждении.

Творческая группа «Организация комплексной работы в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (руководитель – Звагольская С.В., ГБОУ ПО СПХК). Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Количество участников – 10 человек. Наиболее активные участники – педагоги-психологи: Звагольская С.В., ГБОУ ПО СПХК, Сухомлина Г.В., ГБОУ ПО СТЭТ, Бузина О.В., ГБОУ ПО СКСТ. Работа группы направлена на оказание методической поддержки педагогов-психологов в формировании профессиональных компетенций, необходимых в работе с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ, ООП.

Содержание и результаты работы творческих групп в рамках плановых заседаний нашли отражение:

- в проведении мастер-классов, семинаров, вебинаров при участии специалистов межведомственного взаимодействия в формировании педагогами-психологами программ и планов-конспектов семинаров, мастер-классов, занятий с элементами тренинга для всех участников образовательного процесса;

- в организации и проведении межшкольного конкурса «Моя безопасная, доброжелательная перемена» (автор идеи – педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 39» Литвинчук В.В.);

- в реализации психолого-педагогических мероприятий по содействию укреплению семейных ценностей обучающихся образовательных учреждений и формированию доброжелательных отношений в образовательной среде;

- разработке методических материалов для всех участников образовательного процесса;

- в методическом наполнении содержания персональных сайтов педагогов-психологов, сайтов образовательных учреждений в разделах «Психологическая служба» и Telegram канала Psyvprok.

«Школа молодых специалистов» (руководитель – Троць И.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 22). Тема: «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе молодого педагога-психолога». Количество участников школы молодого специалиста – 25 человек, из них 18 – молодые специалисты. Наиболее активные участники и наставники –

педагоги-психологи: Плис Е.Ю., ГБДОУ «Детский сад № 127», Измайлова Ю.С., ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Балабан О.А., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Литвинчук В.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 39; Нерадько О.М., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Глазунова В.В., ГБОУ СОШ № 12. Работа школы молодого специалиста способствует адаптации молодых педагогов-психологов, совершенствованию практических навыков психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках работы психологической службы в образовательных учреждениях.

Предложения по совершенствованию работы творческих групп: совершенствование практики наставничества для молодых педагогов-психологов в период их адаптации к условиям работы в образовательном учреждении, планирование открытых занятий участников ТГ; привлечение к работе ТГ специалистов межведомственного взаимодействия; расширение контингента участников межшкольного творческого конкурса и конкурсов профессионального мастерства.

В 2021/2022 учебном году проведено для педагогов-психологов ОУ 280 индивидуальных (80 очно, более 200 дистанционно), 4 групповых консультации. Наиболее частые обращения были по темам проведения тестирования по единой методике СПТ, психолого-педагогического консультирования участников образовательного процесса по профилактике девиантного поведения обучающихся, адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с низким образовательными результатами, просветительской работы, аттестации педагогов-психологов, участия в конкурсах профессионального мастерства, проектирования программ по видам деятельности.

В течение учебного года изучался и транслировался опыт работы педагогов-психологов в образовательных учреждениях по методическому сопровождению профилактической работы и работы психолого-педагогических консилиумов. В результате трансляции опыта была выявлена необходимость включения в программы профилактики воспитательных мероприятий и мероприятий межведомственного взаимодействия; необходимость приведения в соответствие с рекомендованными формами документации ППК, продолжение сотрудничества с специалистами ГБУ ЦППМСП «Созвездие» с целью оперативной коррекции образовательных маршрутов для обучающихся с ООП. Педагоги-психологи приняли участие во втором полугодии 2021/2022 учебного года в круглом столе «Профилактическая работа педагогов образовательных учреждений по осуществлению комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: итоги, проблемы, перспективы» (20 человек); в семинаре-практикуме «Новые формы работы педагога-психолога в образовательном процессе» (15 человек); в проекте «Методическая среда. Севастополь» (семинар «Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА в общеобразовательных организациях» (50 чел.).

Был проведен анализ уровня деятельности 13 педагогов-психологов: ГБДОУ «Детский сад № 112», ГБДОУ «Детский сад № 48», ГБДОУ «Детский сад № 90», ГБДОУ «Детский сад № 91», ГБДОУ «Детский сад № 89», ГБДОУ «Детский сад № 88», ГБДОУ «Детский сад № 88», ГБДОУ «Детский сад № 123», ГБОУ «СОШ № 58», ГБОУ «СОШ № 12», ГБОУ «СОШ № 60», ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ «СОШ № 57». Результаты нашли отражение в аналитических справках, которые педагоги-психологи использовали в улучшении своей работы по направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в подготовке портфолио для аттестации.

Было осуществлено 8 методических выездов в образовательные учреждения: ГБОУ «СОШ № 12», ГБОУ «СОШ № 60», ГБОУ «СОШ № 52», ГБОУ СОШ «ОЦ им. В.Д. Ревякина», ГБОУ «СОШ № 39», ГБДОУ «Детский сад № 91», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ГБОУ «СОШ № 47». Оказана адресная помощь ГБОУ «СОШ № 52», педагогам-психологам ГБОУ для своевременного решения актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения ЕМСПТ, осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся, профилактики



конфликтных ситуаций, сопровождения обучающихся с ООП, работы ППК. Во втором полугодии была организована серия групповых консультаций в режиме вебинара для ШНОР и школ, которые проводят капитальный ремонт, на тему «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся».

Для оперативного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения обучающимися образовательных и воспитательных программ, осуществления профилактики отклоняющегося поведения обучающихся, педагоги-психологи продолжили формирование банка памяток и психолого-педагогических алгоритмов, маршрутизации получения помощи с использованием телефонов доверия для всех участников образовательного процесса. Телефоны доверия для обучающихся и их родителей (законных представителей) в открытом доступе размещены на сайтах образовательных учреждений, на персональных сайтах педагогов-психологов ГБДОУ.

На базе ГАОУ ПО ИРО 76 педагогов-психологов ГБОУ и ГБОУ ПО приняли участие в первом полугодии 2021/2022 уч. года в двух семинарах-практикумах по организации проведения тестирования обучающихся по ЕМСПТ на темы: «Проведение тестирования обучающихся по единой методике СПТ в 2021/2022 учебном году с использованием РПСПТ», «Организация и проведение тестирования обучающихся по единой методике СПТ в 2021/2022 учебном году», в двух теоретических семинарах: «Планирование и проведение профилактической работы в ОУ по итогам проведения СПТ в 2021/2022 учебном году», «Планирование и проведение профилактической работы в ОУ по итогам проведения СПТ в 2021/2022 учебном году». В результате было успешно проведено тестирование по ЕМСПТ в ГБОУ и ГБОУ ПО города Севастополя на интернет-платформе РПСПТ, проанализированы результаты и составлены индивидуальные и групповые профилактические программы для разных категорий обучающихся, в том числе «группы риска». Профилактические программы размещены на сайтах ОУ.

80 педагогов-психологов приняли участие в круглом столе «Профилактика деструктивного и суицидального поведения обучающихся в условиях современного социума» и в двух онлайн-семинарах-практикумах на темы: «Практическая деятельность службы медиации и примирения в образовательных учреждениях», «Применение программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года педагоги-психологи ОУ приняли участие в установочном семинаре «Подготовка к региональному этапу всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». В результате пять педагогов-психологов приняли участие в конкурсе и представили конкурсные материалы. Также конкурсные материалы были представлены победителем и призером конкурса Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118», Глазуновой В.В. (ГБОУ СОШ № 12) молодым педагогам-психологам в рамках занятия школы молодого специалиста на круглом столе «Новые формы работы педагога-психолога в сопровождении образовательного процесса».

В 2021/2022 уч. году 130 педагогов-психологов образовательных учреждений приняли участие в 2 региональных конференциях и 2 круглых столах: секция педагогов-психологов в рамках Региональной конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы», секция педагогов-психологов Августовской конференции работников образования 2021 года, «Деятельность педагогов-психологов ДОУ по формированию здорового образа жизни семьи и детей дошкольного возраста», «Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде».

Впервые в 2021/2022 учебном году педагоги-психологи приняли участие в двух онлайн-проектах «Методическая среда. Севастополь» на тему «Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА в общеобразовательных организациях»

и «Родительский университет» на тему «Готовимся к ЕГЭ без стресса. Стратегии помогающего поведения родителей в выборе профессии». В качестве спикеров выступили педагоги-психологи: Шуликова И.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Чернышова Л.А. (ГБОУ СОШ № 11), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54). Педагоги-психологи приняли участие в региональном форуме классных руководителей с мастер-классом на тему «Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей в рамках работы психологической службы образовательных учреждений», ведущая – Блинова А.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 57.

В 2021/2022 учебном году в ходе аттестации 13 педагогов-психологов (в 2020/2021 учебном году – 15 чел., в 2019/2020 учебном году – 19 чел., в 2018/2019 учебном году – 17 чел.) повысили и подтвердили квалификационную категорию. Первая категория была присвоена 5 педагогам-психологам ГБДОУ «Детский сад № 123», ГБОУ «СОШ № 58», «СОШ № 57», «СОШ № 12», ОЦ «Бухта Казачья», из них с предоставлением портфолио – 3 чел. и 2 человека по межотраслевому соглашению. Высшая категория установлена 8 педагогам-психологам ГБДОУ «Детский сад № 112», «Детский сад № 90», «Детский сад № 48», «Детский сад № 91», «Детский сад № 89», «Детский сад № 88», «Детский сад № 118», ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», из них с предоставлением портфолио – 7 чел. и 1 человек по межотраслевому соглашению.

В межаттестационный период, в рамках подготовки к аттестации педагоги-психологи показали запланированные открытые аттестационные мероприятия: развивающие занятия, семинары-практикумы, мастер-классы, обучающие вебинары в курсе повышения квалификации, представили творческие отчёты, презентации, подготовили портфолио по результатам психолого-педагогической деятельности. Профессионально, своевременно, качественно давали оценку работе аттестующихся педагогов-психологов, участвовали в подготовке документов к аттестации члены экспертной группы – педагоги-психологи ГБОУ и ГБДОУ: Разговорова Л.И., ГБОУ «СОШ № 15»; Шуликова И.В., ГБОУ «Гимназия № 8»; Семёшина Е.Б., ГБОУ «СОШ № 49»; Вансен Т.М., ГБОУ «СОШ № 54»; Чернышова Л.А., ГБОУ «СОШ № 11», Кривобок М.Н., ГБДОУ «Детский сад № 5»; Бакулина Ю.А., ГБДОУ «Детский сад № 128»; Котко Т.П., ГБДОУ «Детский сад № 132»; Балабан О.А., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Фишер Н.Н., ГБДОУ «Детский сад № 90». В экспертных заключениях были отражены результаты проведенных аттестационных мероприятий.

Впервые в декабре 2021/2022 учебного года педагоги-психологи приняли участие в проведении занятий на курсах повышения квалификации на тему «Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания» с использованием сетевого метода. Были представлены лучшие практики использования коммуникативных технологий в профилактической работе педагогами-психологами Блиновой А.А., Литвинчук В.В., Рожко Л.К., Протащук М.А., Савкиной Т.В., Троць И.В., Печерской М.М., Сухомлиной Г.В.

В 2021/2022 учебном году все педагоги-психологи прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Методики оказания адресной психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей в изменившихся условиях» (март 2022 года, ГАОУ ПО ИРО 24 часа, 18 педагогов-психологов);

- «Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в образовательных учреждениях» (декабрь 2021 года, ГАОУ ПО ИРО, 72 часа, 22 педагога-психолога и 42 социальных педагога; май 2022 года – 41 педагог-психолог и 7 социальных педагогов);

- «Психологическое здоровье участников образовательного процесса в образовательных учреждениях» (октябрь 2021 года и март 2022 года, ГАОУ ПО ИРО, 72 часа, 34 педагога-психолога);

- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (май-сентябрь 2021 года, 72 часа, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» прошли обучение 42 педагога-психолога; май 2022 года – 19 педагогов-психологов организаций общего и профессионального образования).

В первом полугодии 2021/2022 учебного года молодые педагоги-психологи приняли участие в региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» и в городском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы». Победителями и призерами конкурсов стали Блинова А.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 57, Тиглева А.И., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 15», Симченко Т.Н., ГБДОУ «Детский сад № 132», Прудская А.А., ГБДОУ «Детский сад № 35».

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года педагоги-психологи образовательных учреждений приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс), который проводился в городе Севастополе в шестой раз. В конкурсе приняли участие пять педагогов-психологов, из них 2 педагога психолога ГБОУ «ОЦ Бухта Казачья» – Кокуца Н.И. и Выхопень А.Я., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 58 Ролинская Т.М. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020» проходил на базе ГАОУ ПО ИРО. Участники конкурса популяризировали деятельность психологической службы города Севастополя, поделились опытом работы, демонстрируя высокий уровень профессионализма. Жюри, в составе которого были педагоги-психологи: Бузина О.В., ГБОУ ПО СКСТ, Плисс Е.Ю., ГБДОУ «Детский сад № 127», Сазонов Е.П., главный внештатный психолог в системе образования города Севастополя, ГБОУ СОШ № 41, Литвинчук В.В., ГБОУ СОШ № 39, Кривобок М.Н., ГБДОУ «Детский сад № 5», активно поддержало лучшие психолого-педагогические практики и творческие презентации педагогов-психологов. Победителем и призёрами регионального этапа Конкурса стали Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Вахитова Н.В. (ГБОУ СОШ № 32), Глазунова В.В., (ГБОУ СОШ № 58). В процессе методического сопровождения самостоятельной подготовки участников Конкурса на базе ГАОУ ПО ИРО были проведены методические мероприятия: индивидуальные консультации и установочный семинар для конкурсантов, использованы методические рекомендации для участников Конкурса на сайте ГАОУ ПО (режим доступа: <http://www.sev-centr.ru/boxdata/26.html> ).

В течение 2021/2022 учебного года проводились заседания совета педагогов-психологов (председатель совета – Литвинчук В.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 39»). Работа совета МО была направлена на решение задач психолого-педагогической деятельности и в целом работы психологической службы ОУ. Рассматривались вопросы работы педагогической службы в соответствии с положением о психологической службе в образовательных учреждениях, вопросы межведомственного взаимодействия, организации и участия педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства. Членам совета оказывалась методическая помощь в организации и проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, секции, выступлений в рамках проектов и региональных конференций. В работе совета педагогов-психологов принимали участие члены экспертной группы, руководители профессиональных методических объединений и творческих групп.

В 2020/2021 учебном году 70 педагогов-психологов ГБОУ и ГБОУ ПО приняли участие в проведении профилактических мероприятий – тренинговых занятий по программе Интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика». На семинаре-практикуме в марте 2022 года лучшие практики представили педагоги-психологи Протащук М.А. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Вахитова Н.В. (ГБОУ СОШ № 32).

Педагоги-психологи принимали участие в вебинарах, организованных ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по проведению профилактической работы в ОУ по результатам СПТ.

В 2021/2022 учебном году на инструктивно-методическом совещании, проведенном на базе ГАОУ ПО ИРО, педагоги-психологи рассматривали вопросы, связанные с проведением СПТ, контролем заполнения обучающимися тестовых бланков на электронной платформе РП СПТ и получением отчетов ответственными специалистами психологической службы.

В общем, в методических совещаниях, групповых консультациях в онлайн-формате приняли участие 130 педагогов-психологов. На мероприятиях был представлен опыт текущей работы, работы за предшествующий период, проведен анализ ресурсов для планирования психолого-педагогической работы на 2022/2023 учебный год.

По данным тематического изучения профилактической работы с обучающимися «группы риска» в ГБОУ и ГБОУ ПО по результатам социально-психологического тестирования по единой методике СПТ можно сделать вывод о том, что педагоги-психологи ГБОУ имеют разработанные индивидуальные и групповые профилактические программы, планы проведения профилактической работы. Информация о профилактической работе и программы размещены на сайтах образовательных учреждений. Педагоги-психологи используют дистанционные формы психолого-педагогического просвещения, развивающие занятия с элементами тренинга, организуют развивающие конкурсы для всех участников образовательного процесса, содействующие формированию благоприятной, безопасной социально-психологической среды в образовательных учреждениях. В марте 2022 года во второй раз прошел межшкольный конкурс «Доброжелательная безопасная школьная перемена», в котором приняли участие обучающиеся и педагоги-психологи трех школ: Шпаковская Ю.С. (ГБОУ СОШ № 25), Ролинская Т.М. (ГБОУ СОШ № 58), Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39).

Вместе с тем были отмечены некоторые недостатки: не все педагоги-психологи активно работают над своевременным размещением профилактических программ в открытом доступе в разделе «Психологическая служба» на сайтах образовательных учреждений. В некоторых программах отсутствуют профилактические мероприятия. Содержание профилактических программ не всегда точно отражает статистические данные, выводы в аналитических справках по итогам социально-психологического тестирования.

Целью тематического изучения «Функционирование кабинета педагога-психолога в образовательном учреждении в реализации поставленных профессиональных задач» (ГБОУ СОШ № 12, 60, 47) был анализ созданных условий для результативной диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической и методической работы. Педагогами-психологами созданы необходимые, безопасные, доброжелательные условия для психологического сопровождения участников образовательного процесса. В кабинетах педагогов-психологов определены зоны для проведения консультаций, диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической работы, проведения тренинговых занятий. В ГБОУ СОШ № 60 оборудована и функционирует зона песочной терапии, где проводятся занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, коррекцию эмоционального состояния. Коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов внесены в программы занятий, составлены адаптированные программы для обучающихся с ООП. Ведётся психолого-педагогическая документация по направлениям психолого-педагогической деятельности, работы ППК, в основном, в соответствии с требованиями нормативных документов. На коррекционно-развивающих занятиях педагогами-психологами используются современные методы работы: элементы арт-терапии, маско-терапии, песочной терапии, игровые упражнения, тематические задания, психогимнастика, релаксационные упражнения, упражнения на формирование психологической устойчивости и навыков самоорганизации. В ГБОУ СОШ № 12, 47 оборудованы зоны релаксации, зоны проведения тренинговых занятий, где педагоги-психологи проводят профилактические мероприятия в соответствии с планами работы.

Вместе с тем были отмечены недостатки. В документации не всегда отражаются виды работы, проводимые с обучающимися с ООП, и необходимое оформление документации по работе психолого-педагогического консилиума по примерным формам, предложенным в нормативных документах. Кабинеты педагогов-психологов имеют недостаточно просторный для тренинговых групповых занятий размер.

Адресная методическая помощь оказывалась специалистам психологической службы по запросу педагогов-психологов и администрации образовательных организаций в следующих образовательных учреждениях: ГБОУ СОШ № 52, 55, 12, 60, 39, 57, 47, ГБДОУ «Детский сад № 91». Были проведены консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей), аттестационных мероприятий педагогов-психологов, методического обеспечения работы психологической службы, решения методических вопросов в деятельности педагогов-психологов, в том числе в конфликтных ситуациях. По результатам проведенных консультаций были даны методические рекомендации по улучшению оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

На сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе новости 2 раза в месяц размещались материалы о проведенных методических мероприятиях для педагогов-психологов ОУ в 2020/2021 учебном году. Основные публикации практических разработок, профилактических программ педагогов-психологов размещались на личных страницах педагогов-психологов, на сайтах образовательных учреждений в разделах «Психологическая служба», на Телеграм канале педагогов-психологов Рсувррк. На канале СевГУ вышел сюжет о победителе конкурса молодых специалистов «Открытие» с участием педагога-психолога ГБОУ СОШ № 57 Блиновой А.В. В Телеграм канале вышла передача о подготовке обучающихся к ЕГЭ с участием педагога-психолога ГБОУ СОШ № 54 Вансен Т.М.

Для методического сопровождения работы психологической службы и деятельности педагогов-психологов в 2021/2022 учебном году в ГАОУ ПО ИРО были разработаны методические рекомендации:

- Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации: методические рекомендации / сост. И. В. Ефимова. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 39 с. <https://www.sev-centr.ru/files/21.03.2022-metodicheskie-rekomendatsii-psikhologicheskoe-soprovozhdenie-i-podgotovka-obuchayushchikhsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-1.pdf>

- Методические рекомендации «Примерное Положение о психологической службе образовательного учреждения» / Составители: Ефимова И.В., Пудова Е.М., Тужикова Е.В. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 20 с. <https://www.sev-centr.ru/files/01.09.2021-metodicheskie-rekomendatsii-primernoe-polozhenie-o-psikhologicheskoy-sluzhbe-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya.pdf>

- Методические рекомендации «Информационная безопасность обучающихся общеобразовательных учреждений при использовании телекоммуникационной сети Интернет / Составители: Ефимова И. В., Пудова Е. М. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021.– 36 с. <https://www.sev-centr.ru/files/26.05.2021-metodicheskie-rekomendatsii-po-informatsionnoy-bezopasnosti-obuchayushchikhsya-pri-ispolzovanii-seti-internet-1-1.pdf>

- Методические рекомендации «Психологический практикум по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» / Составитель: канд. психол. н. И.В. Ефимова. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 14 с. <https://www.sev-centr.ru/files/10.02.2021-metodicheskie-rekomendatsii-psikhologicheskij-praktikum-dlya-podgotovki-k-regionalnomu-etapu-verossiyskogo-konkursa-pedagog-psikholog-.pdf>

- Эмоциональная устойчивость педагога: методические рекомендации / Составитель: канд. психол. н. Ефимова И. В. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 18 с. <https://www.sev-centr.ru/files/10.02.2021-metodicheskie-rekomendatsii-emotsionalnaya-ustoychivost-pedagoga.pdf>

Проведённые в 2021/2022 учебном году мероприятия были результативными, способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов-психологов во всех видах психолого-педагогической деятельности в соответствии со стандартами. Особое место занимала деятельность педагогов-психологов, направленная на профилактику рискогенности социально-психологических условий, аддиктивного, девиантного поведения обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении образовательной программы, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Мероприятия, проведенные педагогами-психологами в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами системы здравоохранения и психологической службы МЧС, способствовали формированию психологической устойчивости педагогов-психологов, освоению инновационных методов оказания экстренной психологической помощи. Важным в работе педагогов-психологов было использование коммуникативных практик в работе с участниками образовательного процесса.

Наиболее результативными в организации консультативной, профилактической, просветительской деятельности в работе с контингентом обучающихся и членами их семей из числа мигрантов, иностранцев, переселенцев были консультации и психологическая помощь в рамках межведомственного взаимодействия с сотрудниками психологической службы МЧС, индивидуальные формы психолого-педагогической работы в кризисных ситуациях в ОУ, дистанционные консультации для родителей. Была организована работа консультационных пунктов психологической службы в образовательных учреждениях.

В режиме онлайн с использованием ресурсов телекоммуникативной сети «Интернет» результативно педагогами-психологами осуществлялась диагностическая и консультативная работа.

В 2021/2022 учебном году активное участие в работе психологической службы города Севастополя, в передаче позитивного опыта психологического сопровождения образовательного процесса и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях принимали педагоги-психологи: Шуликова И.В., ГБОУ «Гимназия № 8»; Кривобок М.Н., ГБДОУ «Детский сад № 5»; Котко Т.П., ГБДОУ «Детский сад №132»; Бакулина Ю.А., ГБДОУ «Детский сад № 49», Троць И.В., ГБОУ «СОШ № 22»; Парфенова Т.В., ГБОУ «СОШ № 50»; Шпаковская Ю.С., ГБОУ «СОШ № 25»; Сазонов Е.П., ГБОУ «СОШ № 41»; Вансен Т.М., ГБОУ «СОШ № 54»; Семешина Е.Б., «ГБОУ «СОШ № 49»; Литвинчук В.В., ГБОУ «СОШ № 39»; Разговорова Л.И., ГБОУ «СОШ № 15»; Сухомлина Г.В., ГБОУ ПО СТЭТ; Печерская М.М., ГБОУ «Гимназия № 5»; Фишер Н.Н., ГБДОУ «Детский сад № 90»; Бушмакина Е.В., ГБДОУ «Детский сад № 48»; Звагольская С.В., ГБОУ ПО СПКХ; Никитина В.В., ГБОУ «СОШ № 34»; Балабан О.А., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Протащук М.А., ГБОУ «Билингвальна гимназия № 2»; Блинова А.А., ГБОУ «СОШ № 57», Нерадько О.М., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Вахитова Н.В., ГБОУ «СОШ № 32», Глазунова В.В., ГБОУ «СОШ № 12», Печерская М.М., ГБОУ «Гимназия № 5», Любомудрова Ю.В., ГБОУ «СОШ № 47».

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжать планировать и проводить работу по оформлению сайтов образовательных учреждений в разделе «Психологическая служба», размещать методический материал по сопровождению всех участников образовательного процесса. Необходимо строить работу психологической службы в соответствии с Положениями о психологической службе в образовательных организациях. Необходимо продолжать совершенствование компетенций педагогов-психологов в применении компьютерных программ по обработке результатов проведения ЕМСПТ, обучение педагогов-психологов применению программ компьютерной обработки результатов ЕМСПТ, обучение кризисной психологии, оперативной корректировке профилактических программ по результатам СПТ. Следует рассмотреть возможность разработки банка лучших программ профилактической работы, создание методических ресурсов «Точек роста» профилактической работы на базе методических объединений педагогов-психологов.

Необходимо активизировать психолого-педагогическую работу с родителями в рамках работы психолого-педагогических консультационных пунктов психологической службы образовательных учреждений; продолжить работу по формированию безопасной, доброжелательной среды в образовательных учреждениях; работу по участию педагогов-психологов в реализации программ воспитания, реализации работы служб медиации и группы равных в образовательных учреждениях. Необходимо продолжить работу по организации и проведению курсов повышения квалификации по актуальным направлениям для специалистов психологической службы.

## Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году

Зубенко Вера Алексеевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Деятельность методической службы в 2021/2022 учебном году была направлена на организацию повышения квалификации учителей химии, повышения их профессиональной компетентности, организацию участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, оказание адресной помощи учителям.

Повышение квалификации остается главной задачей для педагогов в период реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Работа методической службы в 2021/2022 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- на семинарах-практикумах и мастер-классах больше внимания уделять распространению лучших практик использования информационно-коммуникационных технологий на уроках химии, системно-деятельностного подхода, развивающего обучения как эффективного средства развития личности учащихся; демонстрировать достижения учителей в применении современных педагогических технологий;
- оказывать методическую помощь в развитии творческого потенциала педагогов, стимулировать профессиональный рост и развитие учителей химии;
- обеспечивать методическое сопровождение инновационных процессов учебной и внеурочной работы учителя химии;
- привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах, публикации разработок на сайте ГАОУ ПО ИРО.

Проанализировав результаты работы общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед районными методическими объединениями, в основном выполнены, но работу по некоторым направлениям необходимо продолжить в следующем учебном году. Руководителям РМО следует активнее осваивать новые технологии, методики и формы организации работы с педагогами, больше уделять внимания успешной подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, РДР и ВПР по химии.

Эффективность решения поставленных перед учителями химии задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава. На начало учебного года к работе приступили 70 учителей химии, к концу учебного года в образовательных учреждениях работали 70 учителей химии, из них 12 – совместители на должности учителя биологии, 8 – совместители на должности заместителя директора, 2 – на должности директора и 1 – на должности методиста ГАОУ ПО ИРО, что составляет 31,4% от общего числа учителей химии. В 2 школах учителя химии – совместители из других образовательных организаций, что составляет 2,9% от общего числа учителей химии.

Кадровый потенциал учителей химии характеризуется высоким квалификационным уровнем: 31 учителей (42,9%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 учителей (22,8%) – первую квалификационную категорию (таблица 1).

Таблица 1

### Уровень квалификации учителей химии

Категория	Количество педагогов		
	2019/2020	2020 /2021	2021 /2022
Высшая квалификационная категория	29	31	31
% от общего числа педагогов	41,4%	43%	44,8%
Первая квалификационная категория	17	19	20
% от общего числа педагогов	24,3%	26,4%	28,6%
Без категории (педагоги соответствуют)	17	19	19



занимаемой должности)			
% от общего числа педагогов	34,3%	30,5%	26,6%

В связи с небольшим увеличением молодого пополнения кадровый состав остается практически на одном уровне последние три года и возраст среднестатистического учителя химии остается на одних и тех же показателях, с учетом прибавки одного календарного года каждый учебный год. Больше всего учителей в возрасте от 46 лет – 71,4%, что на 11,7% больше, чем в 2020/2021 учебном году (таблица 2).

Таблица 2

**Возраст учителей химии образовательных учреждений города Севастополя**

Возраст	Количество педагогов		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
18–25 лет	1	4	0
% от общего числа педагогов	1,4%	5,5%	0%
26–35 лет	8	5	5
% от общего числа педагогов	11,4%	6,9%	7,1%
36–45 лет	15	20	15
% от общего числа педагогов	21,4%	27,8%	21,4%
46–55 лет	19	16	20
% от общего числа педагогов	27,1%	22,2%	28,6%
56 и более	27	27	30
% от общего числа педагогов	38,7%	37,5%	42,8%

Высшее образование имеют 70 учителей химии (100 %).

Количество опытных педагогов с педагогическим стажем более 20 лет составляет 70%.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом количество молодых и малоопытных учителей со стажем работы до 5-ти лет – 5 человек, что составляет 5,1 % (таблица 3).

Таблица 3

**Педагогический стаж учителей химии образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

Возраст	Количество педагогов		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
До 3 лет	1	8	5
% от общего числа педагогов	1,4%	11,1%	7,1%
3 — 10 лет	15	14	12
% от общего числа педагогов	21,4%	19,4%	17,1%
11 — 35 лет	49	43	44
% от общего числа педагогов	70%	59,7%	62,8%
36 и более лет	5	7	9
% от общего числа педагогов	7,1%	9,7%	12,9%

На протяжении учебного года работали 4 МО учителей химии: в Ленинском районе – руководитель Колесник В.И., учитель химии высшей категории ГБОУ Гимназия № 7; в Гагаринском районе – руководитель Милованова А.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 32; в Нахимовском районе – руководитель Охременко Л.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 26,; в Балаклавском районе – руководитель Цысь И.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 25.

Каждое МО учителей химии провело по 4 заседания.

Первые заседания были посвящены итогам работы за прошедший год, анализу результатов ЕГЭ и контрольной работы в формате ОГЭ по химии: проблемы и пути их решения и планированию работы на предстоящий учебный год. Рассмотрены вопросы о внесении изменений в рабочие программы педагогов с учетом рекомендаций, полученных от ГАОУ ПО ИРО в целях реализации воспитательного компонента, также были отмечены

особенности, необходимые для внесения в рабочие программы и календарно-тематические планы с учетом перехода на ФГОС в 11 классах 2021/2022 учебном году. Вторые заседания районных МО были посвящены особенностям подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по химии. Темы третьего и четвертого заседаний районных МО были посвящены вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрено использование ресурса образовательного центра «Точка роста» в условиях урочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Консультант ЕГЭ по химии Змиевская А.А. (ГБОУ Гимназия № 1) рассказала об изменениях в тестовой части заданий ЕГЭ, об особенностях написания и оформления работ обучающимися в 2021/2022 учебном году, осветила основные критерии оценивания и выставления баллов за выпускные работы обучающихся.

Методистом Зубенко В.А. (ГАОУ ПО ИРО), учителем химии Змиевской А.А., (Гимназия № 1), учителем химии Колесник В.И. (гимназия № 7) были проведены занятия по подготовке к ЕГЭ, на этих занятиях рассмотрели сложные вопросы химии. Для экспертов ЕГЭ были проведены онлайн-занятия и очные занятия по теории и практические занятия по оцениванию работ по химии на ЕГЭ и ОГЭ.

В 2021/2022 учебном году была организована работа творческой группы «Профильная подготовка по химии» (руководитель – учитель химии ГБОУ Гимназия № 1 Змиевская А. А.). Продуктом работы этой группы стало создание видеоуроков для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. В создании видеоуроков приняли участие Зубенко В.А. (методист ГАОУ ПО ИРО, учитель химии ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина»), Змиевская А.А. (учитель химии ГБОУ Гимназия № 1), Курковская И.В. (учитель химии ГБОУ СОШ № 61).

В течение учебного года были проведены теоретические семинары:

15.10.2021 – «Формирование у учащихся методологических умений при изучении химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.);

10.02.2022 – «Теория для подготовки к ЕГЭ по химии «Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций». (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии гимназии № 7 Колесник В.И.).

Учителя химии приняли участие в городских семинарах-практикумах по следующим темам:

19.11.2021 – «Подготовка учащихся к ЕГЭ средствами УМК по химии под редакцией Пузакова С.А.» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии СОШ № 26 Охременко Л.В.);

20.01.2022 – «Формирование навыков решения типовых, комплексных и контекстных задач при подготовке к ЕГЭ по химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии гимназии № 10 Вышлова В.Г.);

04.03.2022 – «Сложные вопросы неорганической химии при подготовке учащихся в ЕГЭ» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.);

12.04.2022 – «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по химии в свете обновленных ФГОС». (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии гимназии № 8 Грибанова О.А.);

14.04.2022 – «Социальная роль центра «Точка Роста», созданного на базе ГБОУ СОШ № 47» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии СОШ № 47 Ларионова Н.Г.);

12.05.2022 – «Сложные вопросы ОГЭ по химии». (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.);

17.05.2022 – «Сложные вопросы ЕГЭ по химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.).

Учителя химии поделились своим опытом преподавания на мастер-классах:

16.12.2021 – «Организация работы по подготовке выпускников к ЕГЭ. Сложные темы органической химии. (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.; учитель химии гимназии № 8 Грибанова О.А.);

27.01.2022 – «Использование техник мыслительной деятельности на уроках химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.; учитель химии СОШ № 22 Комаров Е.Г.);

24.02.2022 – «Кейс-технологии на уроках химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.; учитель химии СОШ № 4 Маханова Л.Ю.);

16.03.2022 – «Особенности преподавания химии как непрофильного предмета при подготовке к ВПР». (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.; учитель химии СОШ № 26 Охременко Л.В.).

В этом учебном году были проведены также педагогические чтения и методический фестиваль педагогических идей.

30 ноября 2021 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6» (директор Терещенко Н.А.) прошли Ломоносовские чтения, посвященные 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. В педчтениях приняли участие учителя химии, географии и литературы образовательных организаций города Севастополя. Участники заслушали выступления:

- учителя химии ГБОУ Гимназия № 24 Коробейниковой Е.А. – «Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие...»;

- учителя географии ГБОУ СОШ № 25 Трухачевой А.В. – «О вкладе Михаила Васильевича Ломоносова в развитие географии и экономики»;

- учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 9 Батайкиной И.В. – «О литературном творчестве Михаила Васильевича Ломоносова».

Все семинары и мастер-классы, тренинги, фестивали сопровождались информационными презентациями, выставками учебной и методической литературы, дидактических разработок учителей и учебных достижений обучающихся. Материалы семинаров и мастер-классов были размещены в группе «Учителя химии» в Viber, на платформе Pruffme.

Традиционно продолжила свою работу школа молодого специалиста, на занятиях которой были рассмотрены темы: «Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности», «Методические требования к современному уроку», «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности педагога». Занятия провели методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А. и учитель химии ГБОУ СОШ № 19 Капша О.И. Все занятия были направлены как на освоение теоретических знаний, так и на получение практических навыков.

В 2021/2022 учебном году планируется продолжать оказывать адресную помощь молодым педагогам с учетом их профессиональных дефицитов и затруднений.

В ходе оказания методической помощи в составлении рабочих программ, в осуществлении подготовки учащихся к ГИА было проведено 45 индивидуальных и 11 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также методики проведения мероприятий внеурочной деятельности. Отдельно проводились консультации с аттестующимися учителями.

С целью изучения состояния преподавания химии учителями, аттестующимися в 2021/2022 учебном году, были посещены уроки в гимназиях № 1, 8, 24, СОШ № 4, 57, 35. По результатам самоанализа уроков, анализа посещения уроков и выполнения рабочих программ по предмету, оценивания рабочих документов учителей и кабинетов химии можно констатировать, что преподавание предмета остается на достаточном и высоком уровне, соответствует заявленным квалификационным категориям педагогов. На уроках химии используются современные интерактивные методы, авторские презентации к урокам, видеоролики и видеуроки по химии, внедряется в практику использование образовательных порталов интернета, интерактивной доски. По возможности используется лабораторное

химическое оборудование, реактивы и современные наглядные пособия. На уроках соблюдаются требования СанПиН РФ, применяются здоровьесберегающие технологии. Также были посещены уроки молодых учителей с целью оказания им методической помощи. Молодые педагоги получили рекомендации по методике проведения урока.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО должное внимание в 2021/2022 учебном году было уделено непрерывному повышению квалификации учителей. Согласно приказу ДОиН от 27.07.2021 № 878-П с 14.09.2021 по 30.11.2021 учителя химии прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка предметных и методических компетенций в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования» в объеме 100 часов, организованные Академией Минпросвещения России.

15 учителей химии обучались на курсах «Методика работы с одаренными детьми и решения олимпиадных задач по химии» с 17.09.2021 по 30.09.2021 в объеме 144 часов с отрывом от производства. Курсы проводились АО «Академия «Просвещение».

4 учителя химии прошли курсы, организованные ФГБНУ ФИПИ, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объеме 72 часа и 16 учителей – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объеме 36 часов.

В прошедшем учебном году 6 учителей были аттестованы с установлением высшей квалификационной категории: Коробейникова Е.А. (гимназия № 24), Крестьянникова Э.С. (СОШ № 3), Литовченко Е.И. (СОШ № 35), Грибанова О.А. (гимназия № 8), Паршина Ю.В. (СОШ № 57), Михайленко А.Н. (СОШ № 31); 1 учителю – Махановой Л.Ю. (СОШ № 4) – установлена первая категория. В рамках аттестации были проведены 2 групповые и 7 индивидуальных консультаций, 3 заседания экспертной группы по аттестации учителей химии, в состав которой входили учителя высшей категории Милованова А.В. (СОШ №32), Цысь И.В. (СОШ № 25), Охременко Л.В. (СОШ № 26), Зубенко В.А. (ГАОУ ПО ИРО).

Информационное обеспечение процесса обучения химии и информационная поддержка учителей в учебном году осуществлялись посредством размещения информации на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевой группе учителей химии в мессенджере Viber.

Ежегодно ГАОУ ПО ИРО организует муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по химии. Число участников муниципального этапа олимпиады – 275. В региональном этапе ВсОШ по химии приняли участие 18 человек. В 2021/2022 учебном году победителем регионального этапа олимпиады стал обучающийся ГБОУ СОШ № 3 Леонов И.А., также в этом году по химии на региональном этапе 7 призеров. Следует отметить большую заслугу учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа олимпиады по химии: Крестьянникова Э.С. (ГБОУ СОШ № 3), Пономарева Е.В., Шаршакова Н.Н. (ГБОУ «Инженерная школа»), Ляшенко Н.В. (ГБОУ СПЛ), Колесник В.И. (ГБОУ Гимназия № 7), Паршина Ю.В. (ГБОУ СОШ № 57).

Также совет учителей химии выражает благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по химии: Змиевской А.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Крестьянниковой Э.С. (ГБОУ СОШ № 3), Алябьевой Е.Н. (СПКУ), Никитина Н.И. (ГБОУ СОШ № 58), Касьян Е.Ю. (ГБОУ СОШ № 9), Григорович И.А. (ГБОУ СОШ № 6).

Методистом ИРО Зубенко В.А. особое внимание уделялось активизации онлайн-взаимодействия и обмена необходимой информацией, формированию у учителей химии навыков практического использования возможностей интернета, сетевых ресурсов как инструмента для обмена опытом работы, учебно-методическими материалами, проведения заседаний МО и семинаров-практикумов в режиме онлайн на платформе Pruffme. Получила

дальнейшее развитие модель взаимодействия с методическими объединениями, образовательными учреждениями, педагогами через электронную почту.

Активно использовались в работе гугл-формы для регистрации участников мероприятий, проведения анкетирования, получения обратной связи, отзывов о качестве проведенных семинаров и заседаний, отчетов о работе МО и др. Для экстренных сообщений созданы в Viber группы учителей «SEV chemistry».

Совет учителей химии выражает благодарность администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 44 (директор Андросова Е.В.), ГБОУ СОШ № 25 (директор Кравец И.И.), ГБОУ СОШ № 34 (директор Мася Ю.Л.), ГБОУ СОШ № 27 (директор Иванова И.Л.) за обеспечение условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии;

администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.) за обеспечение условий для проведения муниципального и регионального (с проведением практического тура) этапов всероссийской олимпиады школьников по химии на высоком организационно-методическом уровне и за создание благоприятных условий для работы секции учителей химии августовской региональной конференции педагогических работников.

В целом по итогам 2021/2022 учебного года можно сделать вывод о том, что цели достигнуты, о чем свидетельствуют содержание деятельности методической службы, отражающее решение поставленных задач; стабильный контингент учителей химии, участвующих в методических мероприятиях, в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по химии; стабильное, оптимальное качество методической работы районных МО учителей химии.

Анализ работы районных методических объединений учителей химии методического обеспечения преподавания химии, уровня качества знаний учащихся позволил определить целью методической службы ГАОУ ПО ИРО на 2022/2023 учебный год обеспечение методического сопровождения непрерывного развития учительского потенциала, повышения качества химического образования и уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей химии.

Основные задачи методической службы ГАОУ ПО ИРО на 2022/2023 учебный год:

- распространение лучших практик использования информационно-коммуникационных технологий на уроках химии, системно-деятельностного подхода, развивающего обучения как эффективных средств развития;

- повышение методической компетентности учителей, оказание практической помощи в развитии их профессионализма, творчества, в совершенствовании их педагогического мастерства как главного фактора улучшения результативности процесса обучения, качества образования;

- развитие потенциала начинающих педагогов, осуществление научно-методической поддержки, наставничества для повышения их методического уровня, преодоления затруднений в решении педагогических проблем, освоения возможностей электронной образовательной среды;

- усиление мотивации, обеспечение активного участия учителей в городских и районных методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;

- распространение результативного педагогического опыта учителей города по применению инновационных технологий;

- повышение результативности работы с одарёнными детьми;

- создание условий для открытия в образовательных учреждениях классов химического профиля обучения в соответствии с ФГОС СОО;

- совершенствование мониторинга качества образования, контроля объективности оценки достижений обучающихся, реализации образовательных программ;

- повышение внимания к учителям школ с низкими результатами обучения.

## **Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Козырева Ольга  
Николаевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

### **Цели и задачи методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города**

В 2021/2022 учебном году деятельность учителей географии была направлена на совершенствование профессиональных знаний и практических умений путем решения следующих задач:

- повышение качества географического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ ВПР, РДР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с ключевыми положениями Концепции развития географического образования в Российской Федерации,
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе,
- обеспечение видового разнообразия работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению географии,
- совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе,
- активное вовлечение учащихся 5–9 классов в проектную деятельность и 10–11 классов в научно-исследовательскую деятельность в профильных классах,
- применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время с учетом использования заданий функциональной грамотности;
- совершенствование профессионального мастерства, участие в профессиональных конкурсах.

Для достижения поставленной цели и реализации указанных выше задач ГАОУ ПО «Институт развития образования» обеспечивал информационно-аналитическое, организационно- методическое и консультативное сопровождение, в рамках которого были организованы разнообразные по форме мероприятия по моделированию уроков в соответствии с ФГОС, а также мероприятия, направленные на эффективное применение педагогических технологий, на успешную подготовку обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, РДР и ВПР по географии, на создание дидактического материала по географии с учетом типологии банка заданий по функциональной грамотности 5–9 классов. В целом работу регионального методического объединения учителей географии можно считать удовлетворительной. Педагоги овладевают теоретическими основами и стараются применять на практике различные инновационные технологии и банк данных РЭШ, МЭШ и ФИПИ по функциональной грамотности, используя дифференцированный подход в формировании личностных компетенций обучающихся.

### **Кадровый состав учителей географии**

Преподавание географии в общеобразовательных организациях г. Севастополя осуществляет 81 учитель, из них основных – 72 человека, совместителей – 9 человек.

Существенных изменений в кадровом составе нет: количество учителей, которые имеют высшую категорию, – 35 чел. (43%), первую категорию – 18 чел. (19%), соответствуют занимаемой должности – 31 чел. (38%).

В образовательных организациях в основном работают учителя со стажем 11–35 лет – 51 (63%), 21 (26%) педагог-предметник пенсионного возраста продолжает трудиться в образовательных учреждениях. В этом учебном году кадровый состав учителей географии увеличился за счет учителей, прошедших курсы профессиональной переподготовки по географии.

### **Организация городских методических мероприятий для учителей географии**

Методическая работа призвана обеспечивать профессиональное развитие и саморазвитие личности каждого педагога на основе его индивидуальных особенностей, педагогических способностей, возможностей, знаний и умений, успехов и затруднений. Работа РМО строилась так, чтобы учителя повышали свой профессиональный и методический уровень, находились в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию заданий по формированию и оценке функциональной грамотности и по ее основным направлениям, повышению эффективности усвоению материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Общая цель методической работы РМО учителей географии состоит в создании и развитии эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагога, основанной на диагностических данных, положительном опыте, которые направлены на реализацию задач, предусмотренных в документах регионально и федерального уровня в сфере образования.

Приоритетными задачами методической работы в 2021/2022 учебном году являются:

- обеспечить квалифицированную помощь педагогам через заседания РМО, тематических консультаций, семинары и онлайн-вебинары по функциональной грамотности;
- изучать нормативные и методические документации по вопросам преподавания географии, материалов ФГОС, выявлять проблемы обновления географического образования;
- оказывать информационную, научно-теоретическую и методическую поддержку учителям в формировании функциональной грамотности;
- анализировать и систематизировать материалы и результаты олимпиад по географии и экономике, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по географии с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам и оценочным процедурам;
- поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий с помощью опроса, бесед или анкетирования, вносить корректировку в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей;
- стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, образовательных проектах;
- оказывать консультационную научно-методическую помощь педагогам в подготовке к региональным семинарам, мастер-классам, тренингам, круглым столам и по подготовке учителей к аттестации;
- повышать информационную культуру педагогических работников, способствовать внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- активизировать взаимодействие педагогов через работу в профессиональном сетевом сообществе учителей географии «Учителя географии г.Севастополя».

Основные направления деятельности регионального МО в 2021/2022 учебном году:

- консультирование и оказание методической помощи в составлении рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО в профильных (социально-экономических) 10–11 классах;
- выявление и поддержка географически одаренных детей;
- тематическое консультирование по аттестации, по подготовке учащихся к ВПР, РДР, ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам;

- работа с учителями школ, участвующих в проекте 500+;
- размещение информационно-методических материалов в сети Интернет, а именно в группе «Учителя географии г. Севастополя».

В данном учебном году городским методическим объединением было проведено пять заседаний. Основные формы работы методического объединения:

- консультации по структуре и составлению рабочих программ по ФГОС в 5–9 классах и профильных 10–11 классах;
- информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, а также формам и методам подготовки обучающихся к ВПР по географии;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов с высокими показателями ВПР и ЕГЭ;
- обсуждение новой структуры и заданий с развернутым ответом КИМ открытого банка ФИПИ для подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе подготовки к ОГЭ, ВПР по географии;
- посещение региональных мероприятий, открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей согласно плану работы и темам самообразования.

В таблице 1 представлены мероприятия, проведенные РМО под руководством методиста ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н., руководителя РМО – учителя географии ГБОУ СОШ № 3 Стаднюк Т.И.

Таблица 1

#### Заседания РМО в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в работе секции учителей географии августовской конференции работников образования города Севастополя	Август 2021	Козырева О.Н., Стаднюк Т.И.
2	<u>Заседание РМО № 1</u> Организация работы РМО учителей географии, отчет за 2020/2021 уч.год и приоритетные направления в 2021/2022 уч.году	Август 2021	Стаднюк Т.И.
3	Консультации по структуре и составлению рабочих программ по ФГОС 5-9 кл. и в профильных 10-11 кл.	Сентябрь 2021	Козырева О.Н.
4	Подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии	Октябрь 2021, Ноябрь 2021, Январь 2022	Козырева О.Н., Члены ПМК
5	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ-2021, методические рекомендации по подготовке выпускников, сдающих географию. Обзор демоверсии 2022 года.	Октябрь 2021	Козырева О.Н. Головченко Л.А.
6	Тренинги по актуальным вопросам содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Члены РМО
7	Системно-деятельностный подход при подготовке к ОГЭ по географии	Ноябрь 2021	Козырева О.Н. Головченко Л.А.
8	<u>Заседание РМО № 2</u> Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Декабрь 2021	Козырева О.Н., Стаднюк Т.И., Кочнева Е.О.
9	<u>Заседание РМО № 3</u> Круглый стол «Формы и методы подготовки обучающихся при подготовке к ВПР по географии»	Январь 2022	Козырева О.Н., Стаднюк Т.И., Кочнева Е.О.
10	Формирование читательской грамотности на уроках географии. Примеры учебных задач по географии на формирование читательской грамотности	Январь 2022	Козырева О.Н. Баканова Е.Ю. Пеструилова Т.П.
11	Сопровождение индивидуального маршрута обучающихся учителями географии ОО в выборе предмета ЕГЭ – география	Январь-май 2022	Козырева О.Н. Головченко Л.А.
12	Средства формирования математической грамотности на уроках географии	Февраль 2022	Козырева О.Н.
13	Круглый стол «Проблемы в подготовке учащихся к экзамену в форме ЕГЭ»	Февраль 2022	Козырева О.Н. Головченко Л.А.



№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
14	Тренинг по подготовке к ВПР по географии «Разбор решения задач, вызывающих трудности у учащихся в 6-8 классах».	Март 2022	Козырева О.Н.
15	<u>Заседание РМО № 4</u> Формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе подготовки к ОГЭ, ВПР по географии. Решение задач	Март 2022	Козырева О.Н. Стаднюк Т.И.
16	Мастер-класс «ВПР-2022 по географии. Решаем с интересом»	Март 2022	Козырева О.Н. Кучер О.П. Трухачева А.В.
17	Готовимся к PISA-2022. Развитие креативного мышления на уроках географии	Апрель 2022	Козырева О.Н.
18	<u>Заседание РМО № 5</u> «Формирование универсальных компетентностей учащихся на уроках географии» Анализ результатов деятельности методического объединения в 2020/2021 учебном году.	Май 2022	Козырева О.Н.
19	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по географии: теория и практика для выпускников 11 классов	Февраль, май 2022	Козырева О.Н. Головченко Л.А.
20	Формирование и оценка глобальных компетенций в географическом образовании	Май 2022	Козырева О.Н.

Учителя принимали активное участия в вебинарах издательства «Просвещение», в онлайн-тренингах, консультациях и вебинарах по ВПР, проводимых руководителем творческой группы – учителем географии ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Е.М. Бакуниной» Кочневой Е.О. и методистом ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н.

Проведя анализ работ ВПР по географии в Севастополе с 2017 по 2021 год, изучив его и обобщив опыт работы педагогов по подготовке к ВПР по географии учащихся средней школы, с целью повышения качества географического образования была создана творческая группа в следующем составе: Кочнева Е.О. (ГБОУ СОШ № 26), Трухачева А.В. (ГБОУ СОШ № 25), эксперты по проверке ВПР Головченко Л.А. (ГБОУ СОШ № 6), Козырева О.Н. (методист ГАОУ ПО ИРО, учитель ГБОУ Гимназия №1).

Цели работы творческой группы:

- оказание методической помощи учителям города Севастополя по подготовке учащихся к ВПР в 6–8 классах;
- обмен информацией учителей географии о формах и методах подготовки обучающихся при подготовке к ВПР по географии;
- разработка материалов для эффективной системы подготовки к ВПР учителей и обучающихся образовательных организаций региона.

Задачи творческой группы:

- пропагандировать наиболее эффективные методики в подготовке к ВПР по географии;
- активизировать работу учащихся по подготовке к ВПР с начала учебного года;
- выявить зависимость результатов ВПР от используемого УМК «Полярная звезда»;
- готовить обучающихся 5–8 классов к успешной сдаче ВПР по географии;
- организовать обобщение и распространение лучшего педагогического опыта по подготовке обучающихся к ВПР;
- организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по проблемам данной темы;
- изучить методическую литературу;
- разработать методические материалы: содержание, формы, особенности организации, планирование интеграции регионального компонента в образовательную деятельность; разработать справочные и накапливать практические материалы для использования в работе педагогов.

Подготовка обучающихся к ВПР осуществляется как на уроках через обобщающее повторение, мини-тесты по темам, итоговый контроль, так и вне уроков (консультация,

внеурочная деятельность). Для успешной подготовки школьников к ВПР по географии учителям предлагаются рекомендации, на повторение каких тем следует обратить особое внимание, по материалам которых было зафиксировано наибольшее количество ошибок.

Таблица 2

**Заседания творческой группы в 2021/2022 учебном году**

1.	<u>Заседание ТГ № 1</u> Тема «Планирование работы ТГ на 2021/2022 учебный год» 1. Общие вопросы о создании ТГ (цель, задачи, этапы работы) 2. Обсуждение и утверждение плана работы ТГ на 2021/2022 уч. год. 3. Выбор методического продукта ТГ 4. Работа на с сайтами «Решу ВПР», открытый банк заданий ФИПИ	Козырева О.Н.  Кочнева Е.О.	Август 2021
2.	<u>Заседание ТГ № 2</u> Тема «ВПР по географии: все, что нужно знать учителю и ученику» 1. Сообщение цели заседания 2. Сообщение «Структура ВПР-2022» 3. Подготовка памятки по ВПР для учителей и учеников по формированию УУД средствами предмета (разработка диагностических контрольных работ), по организации подготовки учащихся в ОО	Козырева О.Н.  Кочнева Е.О.	Октябрь 2021
3.	<u>Заседание ТГ № 3</u> Тема «Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания» 1. Изучение и обновление информации о ходе работы творческих групп 2. Полезные приложения для успешного решения заданий ВПР 3. Структура и содержание ВПР 5-8 классов 4. Система оценивания ВПР в 5-8 классах	Козырева О.Н.  Стаднюк Т.И. (председатель РМО) Кочнева Е.О. Трухачева А.В.	Декабрь 2021
	Круглый стол «Формы и методы подготовки обучающихся при подготовке к ВПР по географии»	Козырева О.Н. Кочнева Е.О. учителя географии	Январь 2022
4.	<u>Заседание ТГ № 4</u> Тема «ВПР-2022 по географии. Решаем с интересом» 1. Примеры заданий ВПР и способы их решения с учетом критерий ФИПИ	Кочнева Е.О. Трухачева А.В.	Март 2022
5.	<u>Заседание ТГ № 5</u> Тема «Итоги работы ТГ в 2021/2022 уч. году» 1. Подведение итогов по выпуску методического продукта «Разработка методически рекомендаций для учителей по подготовке к ВПР» 2. Анализ работы учителей ТГ в 2021/2022 уч. г.	Все учителя ТГ  Кочнева Е.О.	Июнь 2022

Результатом работы творческой группы является методический продукт – «Методические рекомендации для учителей по подготовке к ВПР по географии».

К ВПР учащихся 6–8 и 11 классов надо готовить. Залогом высоких результатов, демонстрируемых обучающимися, является систематическая продуманная работа учителя в течение всего учебного года. Подготовка к ВПР не может быть сведена к «натаскиванию» на выполнение различных заданий «в формате ВПР», хотя и не исключает использования подобного типа вопросов. Включение в практику работы учителя используемых в ВПР заданий должно быть средством, помогающим лучше организовать познавательную деятельность учащихся, повысить эффективность образовательного процесса.

В течение 2021/2022 учебного года для учителей образовательных учреждений города Севастополя систематически проводились:

- педагогические совещания, заседание регионального методического объединения;
- индивидуальные и групповые консультации по ГИА и ВПР;
- тематические консультации по разработке рабочих программ по УМК «Полярная звезда», УМК Максаковский В.П. и УМК В.Н. Холиной «География. Углубленный курс» в профильных 10–11 классах, по подготовке и организации ВсОШ по географии и экономике всех этапов;
- консультации по содержанию и оформлению портфолио аттестующихся учителей.

Особый интерес у педагогов вызывают такие формы, как семинары-практикумы, мастер-классы и тренинги, которые позволяют выявить и обсудить типичные затруднения, проблемы в освоении учебного материала и развития метапредметных и предметных умений обучающихся. Тренинги используются как эффективная форма подготовки к ГИА и ВПР, где совершенствуются методические компетенции подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена и написанию всероссийской проверочной работы. Научно-методические мероприятия для учителей географии представлены в таблице 3.

Таблица 3

### Городские научно-методические мероприятия по географии

№ п/п	Тема	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>Теоретические семинары</b>				
1	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ-2021, методические рекомендации по подготовке выпускников, сдающих географию. Обзор демоверсии 2022 года	Гимназия №1	13.10.21	Козырева О.Н., Головченко Л.А.
2	Кибербезопасность и финансовая грамотность	Онлайн ИРО - Банк России	22.12.21	Козырева О.Н., Шилова Н.П. (Банк России)
3	Средства формирования математической грамотности на уроках географии	ИРО (онлайн)	18.02.22	Козырева О.Н.
4	Формирование естественнонаучной грамотности школьников в процессе подготовки к ОГЭ по географии	СОШ №3	30.03.22	Козырева О.Н. Стаднюк Т.И.
5	Финансовая грамотность как залог успешного будущего	ИРО (онлайн)	01.04.22	Козырева О.Н.
<b>Семинары-практикумы</b>				
1	Системно-деятельностный подход при подготовке к ОГЭ по географии	ИРО (онлайн)	12.11.21	Козырева О.Н., Головченко Л.А.
2	Развитие креативного мышления на уроках географии	ИРО (онлайн)	29.04.22	Козырева О.Н.
3	Формирование и оценка глобальных компетенций в географическом образовании	ИРО (онлайн)	06.05.22	Козырева О.Н.
<b>Школа педагогического мастерства</b>				
1	Формирование читательской грамотности на уроках географии. Примеры учебных задач по географии на формирование читательской грамотности	ЭКОТЕХ+	26.01.22	Козырева О.Н. Салпук Ю.В. Баканова Е.Ю. Пеструилова Т.П.
<b>Мастер-класс</b>				
1	ВПР – 2022 по географии. Решаем с интересом	СОШ № 3	25.03.22	Трухачева А.В.
<b>Педагогические чтения</b>				
1	Ломоносовские чтения, посвящённые 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	СОШ № 6	30.11.21	Зубенко В.А. Маслова О.В. Минайченко Н.С. Козырева О.Н.
<b>Тренинги</b>				
1	Решение задач открытой части ЕГЭ (обзор новых заданий)	Гимназия № 1	13.10.21	Козырева О.Н., Головченко Л.А.

2	Решение задач открытой части ЕГЭ с учетом методических рекомендаций ФИПИ (способы решения задач)	ИРО (онлайн)	21.01.22	Козырева О.Н. Головченко Л.А.
Круглые столы				
1	Формы и методы подготовки обучающихся при подготовке к ВПР по географии	СОШ № 3	19.01.22	Козырева О.Н. Кочнева Е.О. Стаднюк Т.И.
2	Проблемы в подготовке учащихся к экзамену в форме ЕГЭ	СОШ № 3	16.03.22	Козырева О.Н.
Творческая группа				
1	ВПР по географии: все что нужно знать учителю и ученику	СОШ № 26	27.10.21	Козырева О.Н. Кочнева Е.О.
2	Использование современных источников информации на уроках географии при подготовке к ВПР	СОШ № 26	08.12.21	Козырева О.Н. Кочнева Е.О.
3	Информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	СОШ № 3	25.02.22	Козырева О.Н. Кочнева Е.О.
4	Методические рекомендации учителям	Гимназия № 1	08.06.22	Козырева О.Н. Кочнева Е.О.
Школа молодого педагога				
1	Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников	ИРО	17.12.21	Козырева О.Н.
Курсы для учителей географии				
1	«Школа современного учителя»		Октябрь-декабрь 2021	Козырева О.Н., Кравчук Н.Ф.

Все мероприятия ГМО тщательно готовились, выступления основывались на практических результатах учителей географии, позволяющих делать серьезные методические обобщения, проводить рефлексию. Особое место в работе учителей географии и экономики занимает работа по изучению нормативной документации, методических рекомендаций по планированию уроков географии и экономики в условиях введения ФГОС. На заседаниях методического объединения учителей были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- изучение методической и нормативной документации по вопросам внедрения ФГОС в профильных классах;
- освоение и использование в учебном процессе образовательных и технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся;
- современный урок с позиции личностно- ориентированного обучения на уроках географии;
- формирование универсальных учебных действий в процессе обучения географии и экономики.

Работа учителей городского методического объединения имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. Работа эта осуществлялась через аттестацию учителей, организацию посещения уроков, работу по темам самообразования, курсы повышения квалификации.

Активными участниками мероприятий, проводимых ГМО, были учителя ГБОУ СОШ № 3, 6, 11, 13, 15, 19, 25, 26, 29, 35, 43, 60, 61, ЭКОТЕХ+, Гимназий № 1, 5, 24.

Неактивные участники мероприятий РМО – учителя ГБОУ СОШ № 8, 14, 17, 18, 22, 23, 28, 31, 36, 37, 39, 44, 45, 46, 54, 57, гимназий № 2, 10.

С октября по декабрь 2021 года 37 учителей географии прошли 100-часовые курсы повышения квалификации «Школа современного учителя», организованные Академией Министерства просвещения России. Слушателей курсов познакомили:

- со спецификой учебного предмета география, с трудными темами предметного содержания;
- с особенностями заданий ЕГЭ с кратким ответом и заданиями развернутого ответа;
- с особенностями современной методики преподавания и видами оценивания на уроках;

– с формированием и умениями, характеризующими естественнонаучную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности по географии.

Учителя прослушали теорию, прошли тесты и завершали каждый модуль практической работой: 1) разработка разноуровневых заданий естественнонаучной грамотности; 2) решение тестовой части ЕГЭ (особенности заданий и требования к их выполнению); 3) методическая разработка по географии с учетом заданий по функциональной грамотности.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ и реализации требований ФГОС ООО по географии в 5–10 классах методистом ГАОУ ПО ИРО были проведены более 40 индивидуальных и 12 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов оформления портфолио к аттестации, методики проведения уроков и открытых мероприятий по географии аттестующимся учителям – более 20 консультаций. Были проведены индивидуальные консультации в дистанционном режиме по коррекции рабочих программ, использованию электронных учебных пособий при подготовке к ВПР и ГИА, интернет-ресурсов для уроков и при подготовке к ЕГЭ.

Консультации были проведены для учителей ГБОУ Гимназия № 5 (Баранова Т.А.), ГБОУ СОШ № 9 (Ясонова М.А.), ГБОУ СОШ № 19 (Кучер О.П.), ГБОУ СОШ № 26 (Кочнева Е.О.), ГБОУ СОШ № 30 (Пехотина Ю.А.), ГБОУ СОШ № 33 (Кириенко Т.А.), ГБОУ СОШ № 34 (Сивягина Е.А.), ГБОУ СОШ № 40 (Павлова О.Ю.), ГБОУ СОШ № 42 (Алленова К.А.), ГБОУ СОШ № 43 (Устьянская Т.Н.), ГБОУ № 48 (Воронина М.И.), ГБОУ СОШ № 58 (Ганжа И.Ю.), ГБОУ СОШ № 61 (Фетисова М.Г.), ЭКОТЕХ+ (Баканова Е.Ю.), ОЦ «Бухта Казачья» (Арипова Т.С.).

Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) и методистом ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н. были записаны видеоконсультации по географии для ГИА с разбором заданий развернутого ответа ОГЭ (задания №12, 28 и 29) и ЕГЭ (задания № 22, 24-31).

### **Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров**

Экспертной группой городской аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в ходе посещения уроков, открытых мероприятий, изучения материалов портфолио, индивидуальных бесед было установлено, что аттестующиеся учителя географии общеобразовательных учреждений г.Севастополя, претендующие на установление первой и высшей квалификационных категорий, владеют на достаточном или высоком уровнях знаниями теоретического материала предмета «География», методикой преподавания, современными образовательными технологиями.

Методистом ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н. и членами экспертной комиссии были посещены методические мероприятия и учебные занятия:

– Ворониной М.И. (ГБОУ СОШ № 48): уроки в 8 классе «Рельеф – тектоническая основа» и «Экологическая безопасность России»;

– Ганжи И.Ю. (ГБОУ СОШ № 58): урок в 7 классе «Англо-Саксонская Америка»;

– Пехотиной Ю.А. (ГБОУ СОШ № 30): урок в 9 классе «Транссибирская магистраль», экскурсионные проекты, работа в группах и в 8 классе «Транспортная инфраструктура. Наземный транспорт»; «ВПР – 2022 по географии. Решаем с интересом»;

– Бакановой Е.Ю. и Пеструиловой Т.П. (ШКОЛА ЭКОТЕХ+): ШПМ «Формирование читательской грамотности на уроках географии. Примеры учебных задач по географии на формирование читательской грамотности»;

– Кучер О.П. (ГБОУ СОШ № 19): теоретический семинар «Средства формирования математической грамотности на уроках географии»;

– Кочнева Е.О. (ГБОУ СОШ № 26): круглый стол «Формы и методы подготовки обучающихся при подготовке к ВПР по географии».

В 2021/2022 учебном году городской аттестационной комиссией Департамента образования и науки г.Севастополя были аттестованы 7 учителей географии:

– на высшую категорию – 5 человек из них по отраслевому соглашению – 4 человека (Трухачева А.В. (ГБОУ СОШ № 25,) Кучер О.П. (ГБОУ СОШ № 19), Осокина Л.В. (ГБОУ Гимназия № 24), Рвачева И.Г. (ГБОУ СОШ № 20) и Баканова Е.Ю. (ШКОЛА ЭКОТЕХ+));

– на первую – 2 чел. (Воронина М.И. (ГБОУ СОШ № 48), Пехотина Ю.А. (ГБОУ СОШ № 30)).

Активную работу по изучению и анализу уровня профессиональных достижений аттестующихся проводила экспертная группа по аттестации учителей географии, в составе которой Козырева О.Н., методист ГАОУ ПО ИРО, Головченко Г.А., учитель географии ГБОУ СОШ № 6, Пеструилова Т.П., учитель географии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Кучер О.П., учитель географии ГБОУ СОШ № 19, Баранова Т.А., учитель географии ГБОУ Гимназия № 5. В ходе аттестационной работы эксперты делали выводы об уровне профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника на основании посещения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий, обобщался опыта работы, готовились доклады и выступления на семинарах, тренингах, проводились собеседования с аттестуемым педагогическим работником. Во время выездов образовательные учреждения членами экспертной группы также была оказана помощь и в оформлении портфолио аттестуемых педагогов.

РЦИОКО города Севастополя в период с февраля по апрель 2022 г. проводил по 8 занятий по подготовке экспертов ЕГЭ (4 человека) и ОГЭ (12 человек) по географии. Занятия по подготовке и решению заданий открытой части проведены председателем предметной комиссии по географии Козыревой О.Н. (ГАОУ ПО ИРО). По окончании занятий эксперты написали зачетную работу.

В городе Севастополе ведется активная работа по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы. Самое массовое мероприятие – всероссийская олимпиада школьников по географии и экономике, в которой ежегодно принимает участие более 2 000 обучающихся 6–11 классов общеобразовательных учреждений (таблица 4).

Ежегодно ГАОУ ПО ИРО обеспечивает проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии и экономике. Базами проведения муниципального этапа ВсОШ по географии являются ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (Баканова Е.Ю.), ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ СОШ № 9 (Рябова Ю.Н.), ГБОУ СОШ №11 (Галушак Г.М.), ГБОУ СОШ № 25 (Трухачева А.В.); по экономике – ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.). База проведения регионального этапа ВсОШ по географии – ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), по экономике – ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.).

Таблица 4

**Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской школьной олимпиаде по географии 2021/2022 учебном году**

Мероприятие	Этап олимпиады	Учащиеся	Количество участников	Количество призеров и победителей
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный этап	учащиеся 6-11	1145	379
	Муниципальный этап	учащиеся 7-11	270	21
	Региональный этап	учащиеся 9-11	19	10
	Заключительный этап	учащиеся 9-11	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Школьный этап	учащиеся 8-11	133	54
	Муниципальный этап	учащиеся 8-11	26	4
	Региональный этап	учащиеся 9-11	5	1
	Заключительный этап	учащиеся 9-11	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников снизилось, так как данный предмет не является популярным у школьников в связи с низкой востребованностью при поступлении в вузы. Большую популярность у школьников приобретают интерактивные конкурсы ведущих вузов, интернет-олимпиады, которые способствуют привитию интереса

к предмету география, расширяют их кругозор, помогают развивать предметные компетенции, адаптируют учащихся к тестовой системе контроля, применяемой как на ВПР, так и на ГИА.

Наряду с одаренными учениками, ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает свою динамику повышения качества и обученности учащихся.

Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийских и международных акциях:

– во Всероссийском экономическом диктанте, который проводится в октябре. Диктант пишут учащиеся на закрытых площадках ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ СОШ № 6 (Головченко Л.А.), ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.);

– в Международной акции Большой этнографический диктант, который проводится в ноябре в онлайн-режиме;

– во Всероссийском географическом диктанте, который пишут в онлайн-формате;

– в Международной Олимпиаде по финансовой безопасности, проводимой РОСФИНОЛИМП.

В 2021/2022 учебном году в диктантах приняло участие большое количество школьников, так как акции проходили в онлайн-режиме, что способствовало прохождению диктантов в удобное время в течение недели.

#### **Информационное обеспечение: работа сетевого сообщества**

С 2016 года функционирует интерактивное сообщество учителей географии «Учителя географии г.Севастополя» на платформе Дневник.ру, которое является средством повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе путём самообразования, конструктивного обсуждения проблем, возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности педагогов.

Основными задачами, которые решаются в процессе работы учителей географии в сетевом профессиональном сообществе, являются:

– создание базы данных электронных образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе;

– обмен опытом использования электронных образовательных ресурсов;

– методическая поддержка педагогов в области применения современного программного обеспечения, учебных и методических материалов;

– внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов дистанционного обучения.

В данном сообществе размещены файлы по аттестации педработников, нормативно-правовые документы, поурочные разработки и календарно-тематическое планирование по классам, презентации к урокам, материалы и методические рекомендации по подготовке к ВПР и ГИА, материалы по прослушанным курсам. Регулярно освещаются основные события в новостной ленте.

В теоретическом и научно-методическом журнале «География в школе» № 2 за 2022 год в разделе «Теория и методика обучения и воспитания географии в школе» опубликована статья «Педагогические приемы на уроках географии» учителя географии ГБОУ Гимназии №1 и методиста ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н.

#### **Инновационная деятельность на уроках географии**

Нет такого преподавателя, который не задумывался бы над вопросами: «Как сделать урок интересным, ярким? Как увлечь учащихся своим предметом? Как создать на уроке ситуацию успеха для каждого обучающегося?» Какой преподаватель не мечтает о том, чтобы учащиеся на его уроке работали добровольно, творчески и с удовольствием бы познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности.

Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что учащемуся урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру.

И, может быть, именно на таком уроке, как говорил Цицерон, «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего».

Использование инновационных технологий обучения ведет к активизации познавательной деятельности, обогащает, систематизирует и закрепляет знания, способствует к их осознанному применению. На уроках географии учителя используют следующие технологии или их элементы, учитывая возрастные особенности обучающихся: адаптационно-пропедевтическая технология, технология проблемного обучения, метод проектов, интерактивная технология, ИКТ, игровая технология.

Преподавание пропедевтической технологии нацелено на формирование необходимых умений и навыков учебного труда обучающихся, развития у них логического мышления, памяти, речи, воображения, умения создавать образ территории, эстетического восприятия окружающей среды и, в конечном итоге, творческого отношения к жизни и стремления к постоянному развитию и самообразованию.

Большое внимание уделяется практической деятельности учеников, направленной на развитие мелкой моторики, что, в свою очередь, активно стимулирует деятельность мозга.

Например, изучая раздел «Литосфера в теме «Строение Земли», обучающиеся с помощью, например, пластилина создают макет внутреннего строения Земли в разрезе (ядро, мантия, земная кора). Таким образом, получается продукт урока с использованием новых форм обучения. Рисуют схематическое строение вулкана и выполняют проектную работу, создавая макет вулкана и объясняют причины его извержения.

Технология проблемного обучения – это такая форма обучения, в которой процесс познания приближается к поисковой, исследовательской деятельности учащихся. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями учителя и обучаемых. Основной дидактический прием – создание проблемной ситуации. Проблемное обучение реализуется в проблемном изложении, в частично-поисковом и в исследовательском методах обучения. Примеры проблемных ситуаций на уроках географии в 10–11 классах: Чем отличаются один от другого различные историко-географические регионы мира? или Что означает выражение: «Мы не унаследовали Землю от наших предков – мы берем ее взаймы у наших потомков»; в 7 классе – Почему на берегу океанов возникли пустыни?

Игровая деятельность может иметь решающее значение для успешности усвоения нового материала, повышения его уровня учебной мотивации. Формы проведения уроков с применением игровой технологии могут быть самыми различными: урок-игра, урок-викторина, урок-путешествие. Данную технологию учителя географии в основном используют в 5–7 классах. Игровые технологии активизируют процесс обучения, развивают творческие способности обучающихся: умения мыслить, рассуждать и отстаивать свою точку зрения.

Интерактивная технология – это такая организация процесса обучения, которая основана на прямом взаимодействии учащихся с окружающей информационной средой. Организационная форма – обучение и работа в парах, в группах, учебный диалог, учебная дискуссия. При такой организации в работу включаются даже самые слабые учащиеся. Многие черты групповой работы способствуют мотивации: деятельность всех членов группы должна быть согласована, при этом учитываются особенности совместной мыслительной деятельности, общение в группе развивает критичность мышления, умение слушать, понимать друг друга, излагать свои позиции, защищать их. При работе в коллективе каждый ученик может почувствовать себя субъектом учебного процесса, играть в нем актив.

Успех обучения во многом зависит не только от выбора эффективных форм и методов обучения в классе на уроке, но и от организации внеклассной работы по предмету «География». В каждой ОО ведется внеурочная деятельность по географии, где учителя используют различные методы внеклассной работы по географии – это и работа на природе (экскурсии, походы, наблюдения), и работа с географической литературой (подготовка



рефератов, докладов, выпуск газет и оформление стендов), и, конечно же, игровая деятельность (викторины, игры, конкурсы, турниры).

### **Общие выводы и предложения**

Проведенный анализ методического обеспечения преподавания географии в общеобразовательных учреждениях города в 2021/2022 учебном году свидетельствует о том, что в целом обучение осуществляется на удовлетворительном уровне, участие педагогов в работе регионального методического объединения обеспечивается, возможности для раскрытия и развития творческого потенциала создаются. Можно отметить, что учителя работают творчески, имеют хорошую профессиональную подготовку, принимают участие в региональных методических мероприятиях.

В 2022/2023 учебном году цель работы методического объединения учителей географии и экономики остается прежней – расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений учителей в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС. Основные задачи, которые предстоит решать ГАОУ ПО ИРО совместно с региональным методическим объединением учителей географии в 2022/2023 учебном году:

1. Необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

2. Уделять внимание развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению проектов по предметам географии и экономике.

3. Продолжить работу в ОО по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к формату итоговой аттестации.

4. Провести цикл методических мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ по географии и проводить консультации для выпускников.

5. Организовывать и проводить различные методические мероприятия, направленные на развитие личностного и творческого роста педагогов;

7. Необходимо учителям более активно принимать участие в педагогических конкурсах, публиковать свой накопленный методический материал.

8. Продолжить методическую работу с аттестуемыми учителями.

## **Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Левина Анна Александровна,  
руководитель Центра информационно-методического сопровождения предметных областей  
Шермазан Наталья Ивановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2021/2022 учебном году работа методистов была направлена на совершенствование системы иноязычного образования в Севастополе и включала следующие направления:

1. Совершенствование методического мастерства учителей в соответствии с профессиональным стандартом посредством освоения современных образовательных технологий и педагогических инноваций на курсах и в межкурсовой период, транслирования передового опыта работы учителей для достижения школьниками высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.
2. Подготовка к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО.
3. Целенаправленная подготовка обучающихся и педагогов к новой модели ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.
4. Изучение состояния преподавания второго иностранного языка.
5. Обеспечение организационно-методического сопровождения молодых специалистов.
6. Активизация участия учителей в профессиональных конкурсах, оказание помощи в развитии их творческого потенциала.
7. Осуществление консультационной поддержки учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
8. Реализация мониторинга качества обучения, усиление контроля за объективностью результатов; повышение внимания к учителям школ с низкими результатами обучения.
9. Организация системной работы с одаренными детьми, повышение результативности участия во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Анализ статистических данных, мониторингов, анкетирования, собеседований с педагогами, «пробного» ЕГЭ для учителей, посещенных семинаров, открытых уроков и внеурочных мероприятий аттестуемых педагогов, результатов олимпиад и конкурсов показывает, что поставленные задачи были в целом выполнены.

Много внимания было уделено изучению требований обновленных ФГОС НОО, ООО, сопровождению их внедрения в учебно-воспитательный процесс в 5 классах, а также программы воспитания средствами предмета «Иностранный язык», апробации примерных рабочих программ по предмету, преподаванию иностранного языка в школах с низкими и необъективными образовательными результатами, формированию функциональной грамотности обучающихся, приемам дистанционного проведения уроков, онлайн-семинаров, вебинаров и внеурочных мероприятий, конкурсов в связи с эпидемиологической обстановкой.

В прошедшем учебном году была отработана модель взаимодействия с методическими объединениями образовательных учреждений посредством сетевых ресурсов Viber, Telegram. Широко использовался потенциал сетевого педагогического сообщества в освоении современных эффективных технологий обучения; интенсифицировалось введение в учебный процесс ИКТ, электронных образовательных ресурсов, освоение сети Internet, проекта «Элжур», РИСО, создание персональных сайтов учителей как инструмента саморазвития.

Постоянной заботой методистов оставались работа с одаренными детьми и повышение качества знаний, уровня владения обучающимися иностранными языками на основе системно-деятельностного подхода, оптимизации структуры современного урока, развития мотивации

к изучению предмета, применения интерактивных форм обучения, использования возможностей внеурочной деятельности, создания системы подготовки выпускников к ГИА.

Установлены тесные контакты с преподавателями дополнительного образования МАН, Кванториума; проведены совместные мероприятия по английскому языку (семинары для учителей, конкурсы для школьников); педагоги привлечены к участию в профессиональных конкурсах.

Впервые за 8 лет ученица Билингвальной гимназии № 2 Штаненко Алена стала **победителем** заключительного этапа ВсОШ по французскому языку (до этого года были только призеры). В этом году победителем конкурса «Учитель года России – 2022» стала учитель иностранных языков «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+» Караулова Н.Е.

В прошедшем учебном году преподавание иностранных языков осуществляли 452 квалифицированных педагога с высшим образованием и 4 учителя с неполным высшим. Из них 399 специалистов преподавали английский язык, 86 – немецкий, 25 – французский, 17 – испанский и 1 – китайский. Общее количество превышает фактическое количество учителей иностранного языка за счет того, что многие учителя английского языка осуществляют преподавание второго иностранного языка.

Кадровый потенциал учителей иностранных языков характеризуется довольно высоким профессиональным уровнем. Из 452 специалистов высшую категорию имеют 106 учителей (23,45%), 120 – первую (26,54%); однако половина педагогов по-прежнему не имеет категории (226 человек), являются «специалистами» или подтвердили соответствие занимаемой должности (таблица 1).

Таблица 1

#### Сведения о квалификационной категории учителей иностранных языков

Год	Кол-во учителей	Квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории
		первая	высшая	
2016-2017	425	171	78	176
2017-2018	420	195	85	140
2018-2019	450	140	81	229
2019-2020	477	145 (30,4%)	108 (22,6%)	224
2020-2021	469	121 (25,8%)	110 (23,4%)	238 (50,8%)
2021-2022	452	120 (26,54%)	106 (23,45%)	226 (50%)

Таблица 2

#### Состав педагогических работников по стажу работы

Год	Педагогический стаж			
	До 3 лет	4–10 лет	11–35 лет	36 и более лет
2017–2018	68 чел. (16,2%)	142 чел. (33,8%)	172 чел. (40,96%)	38 чел. (9,04%)
2018–2019	82 чел. (18,2%)	128 чел. (28,4%)	174 чел. (38,7%)	66 чел. (14,7%)
2019-2020	117(24,6%)	134 (28,1%)	180 (37,7%)	46 (9,6)
2020-2021	116 (24,7%)	132 (28%)	189 (40%)	32 (6,8%)
2021-2022	99 (21,9%)	126 (27,87%)	197 (43,58%)	30 (6,64%)

В школах города работали 99 молодых специалистов со стажем до 3 лет (21,9%) против 116 в 2021г., их число сократилось на 3%, но остается значительным; 126 учителей имеют педагогический стаж от 4 до 10 лет, это значит, что почти половину педагогов (49,6%) составляют недостаточно опытные учителя, требующие к себе пристального внимания методистов (таблица 2). Примерно на 4% увеличилось количество опытных педагогов со стажем работы от 11 до 35 лет – 197 чел. (43,58%) против 189 (40%) в прошлом году), а учителей пенсионного возраста сократилось на 2 человека, т.е. вторая половина педагогов –

это квалифицированные учителя, которые являются наставниками начинающих педагогов, охотно делятся накопленным опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы, эффективно используют современные педагогические технологии, в том числе дистанционные и ИКТ.

Общее количество учителей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3,7% в связи с тем, что многие из них стали осуществлять преподавание второго иностранного языка в дополнение к основной нагрузке по английскому языку или ведут двойную учебную нагрузку по предмету.

Анализ кадрового состава позволяет сделать выводы о состоянии преподавания предмета и спланировать методическую работу на следующий учебный год.

В условиях внедрения обновленных ФГОС, повышения требований к подготовке обучающихся необходимы формирование новой профессиональной позиции педагога, организация их непрерывного повышения квалификации, и в этом большая роль отводится методическим объединениям (МО).

Отчеты руководителей школьных методических объединений показали высокую востребованность работы 4 городских методических объединений учителей английского, французского, немецкого и испанского языков, 5 районных МО учителей английского языка, а также 5 творческих групп, работа которых была направлена на развитие профессиональных навыков преподавания в начальной школе, подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, грамотному составлению проектов и организации предпрофильного и профильного обучения иностранным языкам, использованию дистанционных форм обучения (рисунки 1, 2).

Оцените степень эффективности работы творческих групп по иностранным языкам

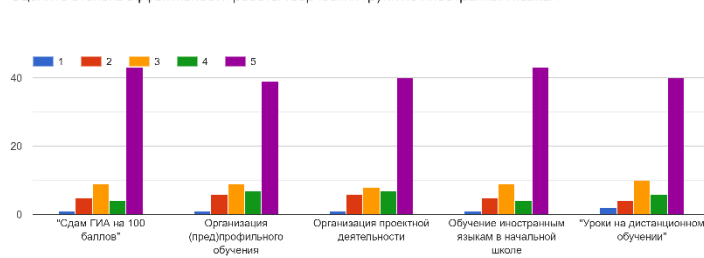


Рисунок 1 – Степень эффективности работы творческих групп

Оцените степень эффективности работы следующих методических объединений

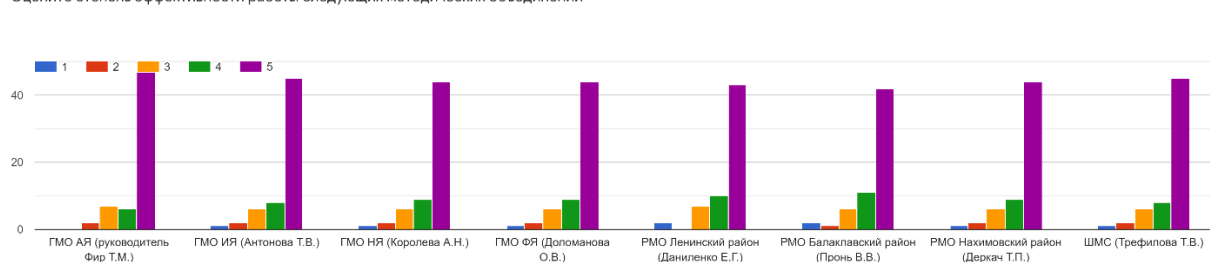


Рисунок 2 – Степень эффективности работы городских и районных МО

Руководители 4 ГМО: Фир Т.М., СОШ № 54; Петрачкова Е.В., СОШ № 23; Королёва А.Н., СОШ № 20; Антонова Т.В., СОШ № 45, а также 5 РМО по английскому языку: Деркач Т.П., СОШ № 19; Даниленко Е.Г., СОШ № 43; Левина А.А., руководитель центра информационно-методического сопровождения по предметным областям ИРО; Пронь В.В., СОШ № 17; Кузнецова Т.В., гимназия № 5, – творческие педагоги, которые регулярно проводили запланированные методические мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате, делились педагогическим опытом по вопросам подготовки обучающихся к внешним

оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), конструирования современного урока, применения эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, ГИА, организовывали открытые уроки, семинары, мастер-классы, круглые столы, проводили творческие отчёты аттестуемых учителей.

Анализ анкет показывает, что педагоги иностранных языков благодарны руководителям МО за высокий уровень проведённых мероприятий, четкую организацию и слаженную работу методических объединений.

Следует отметить эффективную работу руководителей школьных МО Бойко Л.И., Буравенковой Н.А., СПКУ; Пучиной И.Г., Билингвальная гимназия № 2; Бондаренко С.Н., Зеленской Н.В., «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Ермакова В.Л., СОШ № 3; Васюниной Т.В., Гимназия № 7; Трефиловой Т.В., гимназия № 8; Штрунц И.Г., Тихоновой Н.А., СОШ № 19; Петрачковой Е.В., СОШ № 23; Исаевой И.В., гимназия № 24; Малиян Е.А., СОШ № 27; Кубаревой Е.А., СОШ № 35; Емец М.А., СОШ № 37; Степаненко Л.Ю., СОШ № 38; Даниленко Е.Г., СОШ № 43; Симоновой А.И., СОШ № 45; Лебеденко Е.В., СОШ № 47; Фир Т.М. СОШ № 54; Драч Л.В., СОШ № 58; Булгарь А.С., ОЦ «Бухта Казачья».

Активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий приняли учителя иностранных языков гимназий № 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 14, 17, 19, 20, 23, 27, 35, 37, 38, 39, 43, 45, 47, 54, 58, СПКУ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья».

Особое внимание обращалось на методическое сопровождение начинающих педагогическую деятельность педагогов со стажем работы до 3 лет в связи с их большим количеством (99 учителей). Оказание адресной методической помощи осуществлялось посредством методических выездов, консультаций, посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью адаптации молодых специалистов к современной системе обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, освоения ими эффективных технологий преподавания, структурирования современного урока, приобщения к участию в семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах.

Поскольку в процессе становления молодые специалисты сталкиваются с профессиональными затруднениями, для них уже не первый год осуществляет работу Школа молодого специалиста (ШМС), руководителем которой является Трефилова Т.В., учитель гимназии № 8, и творческая группа «Особенности преподавания иностранных языков в начальной школе» (руководитель Ишина В.В., Билингвальная гимназия № 2), которые помогают сократить период адаптации начинающих учителей, скорее включиться в учебно-воспитательный процесс, создать максимально благоприятные условия для самореализации личности педагога.

Им оказывали адресную методическую помощь в проектировании современного урока иностранного языка, распределении времени, проведении рефлексии, формировании мотивации, УУД по различным видам речевой деятельности, личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Для молодых специалистов проводились тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, многочисленные консультации по работе с документацией, подборке и планированию учебного материала, развитию функциональной грамотности, критического мышления, организации внеурочной деятельности и др.

В результате усиленного внимания к молодым специалистам со стороны методических объединений были аттестованы на 1 категорию учителя Пироженко А. А. (СПЛ), Воронова В. Е. (СОШ № 14), Тихоненко Д. С., Меркучева Е. В. (гимназия № 8). Аносова А. В. и Ковальчук Е. С. (гимназия № 24) приняли активное участие в профессиональных конкурсах и по Отраслевому соглашению также получили первую категорию в 2021/2022 уч. г.: Аносова А. В. стала призером конкурса «Открытие» в 2020 г. (гимназия № 24); Ковальчук Е. С. – победителем конкурса «Открытие» в 2021г. (гимназия № 24); Бетяева Ю. Д. (гимназия № 10) – призером конкурса «Открытие» в 2021г.

Учителя Готовкина Е. А. и Загребельная М. В. (СОШ № 25) подготовили призеров городского конкурса инсценированной песни на иностранных языках; Великая А. В. (гимназия № 2) – призеров городского конкурса чтецов литературных произведений на иностранных языках.

Молодые учителя гимназии № 8 Тихоненко Д. С., Скивка О. В., Меркучева Е.В., Рыженко Д. С., Шаталина М. А. провели открытые уроки для начинающих педагогов. Многие молодые специалисты принимали участие в проведении онлайн-семинаров, вебинаров: Великая А.В. (гимназия № 2), Пироженко А.А. (СПЛ), Воронова В.Е. (СОШ № 14) и др.

Осуществлены методические выезды с оказанием помощи молодым специалистам в гимназии № 5, 8, 24, СОШ №12, 23, 25, 26, 28, 29, 34, 33, 40, 42, 49, 58, СПЛ, ОЦ им. В.Д.Ревякина.

Особое внимание было уделено учителям школ с низкими или необъективными результатами обучения. Осуществлялось их консультирование, проводилась большая работа по подготовке обучающихся к новому формату ГИА, ВПР, изменениям в письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам. Творческая группа «Сдай экзамен по иностранному языку на 100 баллов!» (руководитель Зданевич Ю.Э.) на протяжении всего учебного года регулярно проводила языковые тренинги, пробные экзамены для учителей, семинары-практикумы по ознакомлению с критериями оценивания устных и письменных заданий, устранению недочетов ГИА прошлых лет, разъяснению типичных ошибок выпускников, допущенных при выполнении открытых заданий. Как результат в этом году средний балл по ЕГЭ повысился на 4 балла.

 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ					
Основной государственный экзамен (9 класс) иностранные языки					
Дата	Предмет	Всего приняло участие	Оценка	Количество	%
19.05.2022 20.05.2022	Английский язык	621 человек	«2»	44	7,08 %
			«3»	160	25,76 %
			«4»	260	41,86 %
			«5»	157	25,28 %
Дата	Предмет	Всего приняло участие	Оценка	Количество	%
20.05.2022	Немецкий язык	16	«2»	1	6,25 %
			«3»	7	43,75 %
			«4»	6	37,5 %
			«5»	2	12,5 %
Дата	Предмет	Всего приняло участие	Оценка	Количество	%
20.05.2022	Французский язык	15	«2»	1	6,66 %
			«3»	5	33,33 %
			«4»	8	53,33 %
			«5»	1	6,66 %
Дата	Предмет	Всего приняло участие	Оценка	Количество	%
20.05.2022	Испанский язык	7	«2»	0	0,00 %
			«3»	4	57,14 %
			«4»	3	42,85 %
			«5»	0	0,00 %

Однако приведенные выше результаты по ОГЭ-2022 позволяют с уверенностью сказать, что подготовка выпускников 9 классов по иностранным языкам пока недостаточна, есть неудовлетворительные оценки по английскому, немецкому, французскому языкам, мал процент сдавших ОГЭ на «отлично». Письменная часть (письмо другу, лексико-грамматические задания) и устная часть по-прежнему вызывают наибольшие затруднения у обучающихся. Типичные ошибки включают неточности в подсчете слов, в соблюдении логики и стиля высказывания, словообразовании, грамматических формах глагола и др. Данные выводы помогут подготовить более эффективный план работы на 2022/2023 учебный год с оказанием точечной методической помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к ГИА.

С окончательным переходом старшей школы на обучение по ФГОС СОО творческая группа «Специфика преподавания иностранных языков в профильных классах» (руководитель

Новикова С.И., СОШ № 3) продолжила свою работу по устранению проблем (пред)профильно-ориентированного обучения в школе, установление различия понятий «профильное обучение» и «профильная школа», составление учебных планов с акцентом на углубленное изучение иностранных языков, определение требований к уровню подготовки выпускников на базовом и профильном уровнях, организацию предпрофильной подготовки, разработку элективных курсов для этой категории школьников, создание системы работы с ними.

С целью формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках выполнения требований ФГОС творческой группой «Реализация метода учебного проекта на уроках иностранного языка» (руководитель Степаненко Л.Ю.) на базе СОШ № 38 проводились практические занятия, семинары, онлайн-вебинары, направленные на совершенствование навыков работы с проектами в урочной и внеурочной деятельности. Членами творческой группы в помощь учителям иностранных языков были подготовлены методические рекомендации по этому направлению для начальной и основной школы.

В связи с переходом на дистанционную форму работы во время всплеска пандемии была востребована помощь педагогам со стороны творческой группы «Уроки на дистанционном обучении», которую возглавляла руководитель центра информационно-методического сопровождения по предметным областям ГАОУ ПО ИРО Левина А.А. На заседаниях творческой группы решались проблемы использования новых разнообразных платформ и сервисов: «Zoom» для организации аудио- и видеоконференций, «Quizlet» как эффективное средство заучивания новой лексики, модели «Перевернутый класс» и «Чат-занятие» для проведения дистанционных уроков в нетрадиционной форме.

В состав творческих групп в этом году вошли более 100 учителей иностранных языков; это неравнодушные, инициативные, творческие педагоги, которые проделали большую работу по изучению и внедрению в практику новых направлений, технологий, методов обучения, находят новые пути решения проблем образования, апробируют их на своих уроках и внеклассных мероприятиях и готовят методические рекомендации по их внедрению в учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам.

Анализ анкетирования показал, что большинство образовательных учреждений устраивают выбранные направления в работе творческих групп и оценили их эффективность на 4 и 5, только СОШ № 28, 32, 50, 52, СПЛ, СПКУ, «Школа развития и творчества» выставили неудовлетворительные оценки, несмотря на то, что педагоги этих школ не посетили ни одного занятия.

Отдельные респонденты высказали пожелания организовать новые творческие группы по страноведению, подготовке к ГИА (ЕГЭ), методике работы в начальных классах, проектной деятельности, дистанционному обучению. Хотя творческие группы проводят методическую работу по этим направлениям уже несколько лет. Это значит, что руководители школьных МО гимназии № 1, СОШ № 4, 9, 11, 39, 44, 48, 60, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» не владеют ситуацией, не доводят информацию о проводимых ИРО мероприятиях, не оповещают своих учителей о датах проведения занятий ТГ.

Среди учителей иностранных языков высшую квалификационную категорию имеют 106 педагогов, большинство из них показывают высокие результаты реализации образовательной программы, являются наставниками молодых учителей, членами жюри, предметно-методической комиссии, экспертной группы по аттестации, экспертами по проверке письменной части заданий открытого типа ОГЭ и ЕГЭ, готовят победителей и призеров конкурсов, региональных и заключительных этапов олимпиад, транслируют коллегам свои педагогические находки и созданную ими персональную методическую систему, участвуя в проведении ежегодной панорамы методических идей «Современные технологии обучения иностранному языку».

В этом учебном году в рамках Школы педагогического мастерства своим опытом работы по применению метода учебных проектов для формирования ключевых компетенций

обучающихся поделилась учитель СОШ № 38 Степаненко Л.Ю.; провели мастер-классы учитель немецкого языка СОШ № 20 Королева А.Н. на темы «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка» и «Методы и приемы обучения немецкому языку как второму иностранному»; учителя английского языка СОШ № 43 Зданевич Ю.Э., СПКУ Буравенкова Н.А., СОШ № 15 Лещенко Ю.П. на тему «Особенности выполнения устных и письменных заданий ОГЭ открытого типа»; учитель английского языка гимназии № 8 Трефилова Т.В. – по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка; учителя французского языка СОШ № 23 Петрачкова Е.В., Билингвальной гимназии № 2 Фадеева В.Г. и Зденик С.А. – по использованию тестовых технологий, материалов ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля; учителя испанского языка СОШ № 45 Антонова Т.В. и Антоненкова В.Ю. – на тему «Модель формирования социокультурной компетенции через учебные интернет-ресурсы». Многие опытные педагоги приняли участие в многочисленных городских семинарах, онлайн-вебинарах. Однако по-прежнему недостаточно участие этой категории учителей в городских профессиональных конкурсах.

Методистами ИРО в соответствии с планом работы за учебный год были организованы очные и дистанционные методические мероприятия по различным аспектам преподавания иностранных языков. В помощь учителям в решении методических проблем проведено 2 теоретических и 33 практических очных и онлайн-семинаров, 20 заседаний пяти творческих групп, 32 методических выезда, 7 мастер-классов, 4 занятия Школы молодого специалиста, 1 занятие Школы педмастерства, 32 заседания городских и районных МО в различных формах, 2 языковых тренинга, 9 инструктивно-методических совещаний, 10 групповых и 85 индивидуальных консультаций, направленных на эффективное применение педагогических технологий, совершенствование навыков конструирования уроков в соответствии с требованиями действующих стандартов, успешную подготовку обучающихся к ГИА, повышение качества проведения мониторинга результатов обучения.

Несмотря на эпидемиологическую обстановку, было посещено и проанализировано более 50 уроков педагогов, проведенных в очной или онлайн-форме. Их анализ показывает, что большинство педагогов знают нормативные документы, основные положения ФГОС, содержание учебных программ, владеют современными технологиями обучения, на практике эффективно реализуют коммуникативный, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, широко применяют информационно-коммуникационные технологии, умело создают атмосферу иноязычного общения, поддерживают интерес к изучению предмета проведением интерактивных форм работы, внедряют дистанционное обучение, метод учебного проекта и элементы исследовательской работы для развития творческих способностей учащихся, чем обеспечивают повышенный интерес к предмету и хороший уровень усвоения учебного материала обучающимися. Как правило, это опытные учителя, наставники или претендующие на категорию аттестуемые педагоги.

Менее опытные специалисты хотя и учитывают психологические, возрастные особенности детей, подбирают задания, соответствующие уровню их развития, формируют навыки различных видов речевой деятельности; стимулируют активность обучающихся подвижными играми и физкультминутками, широким использованием видео, наглядности, однако не у всех пока есть представление о системе обучения школьников, они недостаточно используют системно-деятельностный подход, парную, групповую, коллективные формы работы на уроке, не следуют заложенной в УМК методической концепции, не умеют грамотно сформулировать планируемые результаты, формировать УУД, добиваться осязаемых результатов обучения, грамотно провести самоанализ. Основная причина профессиональных дефицитов этой категории учителей кроется в большой нагрузке в школе, которая не позволяет им систематически посещать проводимые методической службой городские семинары-



практикумы и консультации. Этот вопрос по объективным причинам до сих пор остается не решенным с руководителями образовательных учреждений.

Должное внимание в 2021/2022 учебном году было уделено непрерывности повышения квалификации учителей иностранных языков. Согласно приказу ГАОУ ПО ИРО от 10.11.2021 № 570-П «Об организации и проведении курсов повышения квалификации» на базе ИРО с 29.11.2021 по 16.12.2021 прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Модернизация содержания и технологий преподавания дисциплины «Иностранный (английский) язык» с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов в очно-заочной форме с применением дистанционных методов обучения.

Повышение квалификации проводил ГАОУ ПО ИРО. На курсы было зарегистрировано 55 слушателей – учителей английского языка. Все учителя регулярно посещали занятия, ознакомились с современными педагогическими технологиями, выполнили необходимый объем практических заданий и получили удостоверения о повышении квалификации.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Для всестороннего анализа профессиональной деятельности учителей иностранных языков в соответствии с приказом Департамента образования и науки от 29.09.2021 № 1190-П была создана экспертная группа в количестве 23 человек (руководитель – Шермазан Н.И., методист ГАОУ ПО ИРО).

Проведение аттестации способствовало профессиональному росту педагогов. Всего в этом учебном году аттестовано 53 учителя, из которых на высшую категорию – 26 и на первую – 27 человек, из них 15 педагогов, подготовивших победителей региональных конкурсов и олимпиад, прошли аттестацию на основании Отраслевого соглашения, в том числе на высшую категорию – 10 чел., на первую – 5 чел. Преподаватели СПКУ Яковлев К.А. и Панасенко В.П. были аттестованы на высшую категорию Министерством обороны РФ. На соответствие занимаемой должности аттестовано 10 учителей.

Участие в аттестации является мощным стимулом к самосовершенствованию педагогов, повышению их профессионального мастерства. Подготовка самоанализа позволила аттестуемым глубже проанализировать свою педагогическую деятельность, критически подойти к результатам обучения, задуматься над дальнейшим совершенствованием учебно-воспитательного процесса по предмету.

Все аттестуемые прошли очные или онлайн-курсы повышения квалификации в требуемом объеме, успешно освоили дистанционный формат работы на базе образовательной платформы Pruffme, активно делились накопленным опытом по различным направлениям учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам на сайтах школы, педагогического интернет-сообщества, ИРО, на заседаниях городских и районных МО, творческих групп, на открытых уроках, внеурочных мероприятиях, городских очных или онлайн-семинарах-практикумах, мастер-классах; участвовали в конкурсах профессионального мастерства, о чем свидетельствуют их многочисленные грамоты и сертификаты в портфолио.

Несмотря на то, что часть учебного года прошла в дистанционном режиме, экспертная группа работала слаженно, умело анализировала посещенные или записанные на видео открытые уроки и внеурочные мероприятия, оценивала уровень профессиональных достижений и эффективности педагогической деятельности педагогов по портфолио в соответствии с утвержденными критериями, готовила экспертные заключения. Наиболее активными были эксперты: Левина А.А. (ИРО), Фир Т.М. (СОШ № 54), Кубарева Е.А. (СОШ № 35), Еременко С.В. (СОШ № 33), Левкова Е.Н. (гимназия № 24), Возная Т.Л. (СОШ № 12).

Методисты ИРО уделяли внимание привлечению учителей иностранных языков к участию в конкурсах профессионального мастерства, которое помогает совершенствованию необходимых компетенций, развитию творческого потенциала, демонстрации лучшего накопленного опыта, эффективных технологий, самореализации личности.

В этом году в конкурсах профессионального мастерства участвовали 14 учителей иностранных языков (значительно меньше прошлых лет) (таблица 3).

Таблица 3

**Участие учителей иностранного языка в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Название конкурса	№ ОУ	Кол-во участников
1	«Учитель года России-2022»: победитель – Караулова Н.Е.	«ШКОЛА ЭКОТЕХ+»	1
2	Конкурс на лучшую УМР: (Мархоренкова А.С. – призер),	САСТ, СПТК Инженерная школа, МАН	3
3	«Лучший педагог Севастополя»: Андреева М.А., Хохрякова Д.Ф.	СОШ № 3, 6	2
4	«Горизонты цифрового будущего»: победитель - Демидова И.О., призеры: Губова Ю.И., Пироженко А.А.	гимназии № 8, 7, СПЛ	2
5	«Открытие»: победитель - Ковальчук Е.С.; Бетяева Ю.Д. – призер; Рябиченко Е.В.- победитель (классные руководители). Участники: Жданова Р.А., Градовская М.М., Станишевская Д.Р.	гимназии № 24, 10 (2), СОШ № 37, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПТК	6
6	1 региональный конкурс родительских комитетов: Петрачкова Е.В. -победитель в номинации «Самая веселая команда »	Учитель СОШ № 23	1

Второй год подряд победителем конкурса «Учитель года России» становится учитель иностранных языков, в 2022 году – учитель английского и немецкого языков «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+» Караулова Н.Е., которая готовится принять участие в заключительном этапе.

Победителем конкурса «Горизонты цифрового будущего» в номинации «Лучший интерактивный рабочий лист в основной и средней школе» стала Демидова И.О., учитель английского языка гимназии № 8, призерами – Губова Ю.И., учитель гимназии № 7, и Пироженко А.А., учитель СПЛ.

В номинации «Молодые учителя общеобразовательных организаций» регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие» победителем признана Ковальчук Е.С. (гимназия № 24), призовое место заняла Бетяева Ю.Д. (гимназия № 10).

В конкурсе на присуждение премии Губернатора Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в числе участников – Андреева М.А. (СОШ № 6) и Хохрякова Д.Ф. (СОШ № 3).

Вместе с тем проблемы мотивации и участия в конкурсах остаются и будут решаться методистами в следующем учебном году.

В соответствии с планом по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся проводилась работа ИРО с одаренными детьми. Традиционные региональные конкурсы для разных возрастных категорий обучающихся оказывают положительное влияние на формирование мотивации к изучению предмета, помогают повысить уровень подготовки учеников по иностранным языкам, раскрыть их таланты.

В региональном конкурсе чтецов литературных произведений на иностранных языках, посвященном 20-летию Европейского дня языков, проводимом в дистанционном режиме, приняли участие обучающиеся из 40 образовательных учреждений, изучающие английский язык: № 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 37, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 54, 58, 59, 61, ОЦ «Бухта Казачья», ЧОШ «Мои Горизонты», «Инженерная школа», Филиал НВМУ (СевПКУ), ЧУ «ОО «Школа развития и творчества», ЧОУ «Севастопольская школа «ХАБАД» с углубленным изучением английского языка», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; французский язык: № 1, 2, 3; немецкий язык: № 3, 10, 23, 32, 35, 47, 48, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; испанский язык: СОШ № 11, 45, ЧУ «ОО «Школа развития и творчества», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Всего 143 участника: 5–7 классы – 97 номеров, 8–9 классы – 46. Жюри отметило фонетическую грамотность, выразительность и артистичность исполнения, четкость декламации, свободу голоса большинства конкурсантов, серьезную подготовку к мероприятию, большой интерес

к изучению литературных произведений на иностранных языках, яркие номера и адекватный подбор произведений.

Лучшими признаны выступления: на английском языке – учащегося 6 класса Попытаева Леонида (учитель Попытаева Г.Л.) и учащейся 9 класса Сороколетовой Софии из ГБОУ СОШ № 3 (учитель Крыловецкая Л.В.). Жюри единодушно отметило лучшие выступления Юцишиной С.С. (учитель Доломанова О.В., гимназия № 2), Богдановой К.Д. (Алексеева Л.В., гимназия № 2) по французскому языку; Прядко Дарьи (учитель Кубарева Е.А., СОШ № 35) и Хаггенмюллер Давида («ШКОЛА ЭКОТЕХ+», учитель Караулова Н.Е.) по немецкому языку; Симоновой Елизаветы (учитель Антонова Т.В.) и Румянцевой Марты (учитель Симонова А.И.) из СОШ № 45 по испанскому языку.

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» был проведен в очном формате, в нем приняли участие 1674 обучающихся 3–11 классов из 23 образовательных учреждений Севастополя.

Дистанционная олимпиада факультета иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова по английскому языку привлекла внимание обучающихся английскому языку на углубленном уровне 8–11 классов СОШ № 3, 19, 32 43, 45, гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24.

Традиционные конкурсы инсценированной песни на иностранных языках и на лучшего переводчика были отменены из-за эпидемиологической обстановки, т.к. предполагали большое количество участников.

Не удовлетворяет до сих пор уровень подготовки школьников к всероссийским олимпиадам, так как нет призеров заключительного этапа ВсОШ по немецкому, испанскому языкам, участники не смогли достичь уровня проходных баллов для участия в заключительных этапах. Предстоит серьезная работа с учителями старших классов в этом направлении.

В прошедшем учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой интенсифицировалось введение в учебный процесс дистанционных форм обучения, проекта «Элжур», РИСО, создание персональных сайтов учителей. Была отработана модель взаимодействия с методическими объединениями образовательных учреждений посредством сетевых ресурсов Viber, Telegram. Широко использовался потенциал сетевого педагогического сообщества в освоении современных эффективных технологий обучения, формировании навыков практического использования возможностей интернета как инструмента саморазвития, обмена опытом работы, учебно-методическими материалами, проведения заседаний МО, творческих групп и онлайн-семинаров на различных платформах, в том числе на Pruffme.

1.	Группа учителей иностранных языков г. Севастополя «SevTeachers»	<a href="https://invite.viber.com/?q2=AQBy9BYByqukrExAycoB4BJiZm%2FGym8nufylwbjActigxly7C3PABriWGW0ztnNN">https://invite.viber.com/?q2=AQBy9BYByqukrExAycoB4BJiZm%2FGym8nufylwbjActigxly7C3PABriWGW0ztnNN</a>
2.	Учителя немецкого языка, г. Севастополь	<a href="https://invite.viber.com/?q2=AQBGOfCBg3CkREzvuFve7lhm4GL2hj4YD43Vc2VCqWNt56x6r0lHrSAIxcD6Bq5%2F">https://invite.viber.com/?q2=AQBGOfCBg3CkREzvuFve7lhm4GL2hj4YD43Vc2VCqWNt56x6r0lHrSAIxcD6Bq5%2F</a>
3.	Учителя французского языка, г. Севастополя	<a href="https://vk.com/club206743959">https://vk.com/club206743959</a>

В образовательной сети «Дневник.ру» создано четыре группы для учителей английского, немецкого, испанского и французского языков, на страницах которых публиковались объявления, новости, планы работы, приказы, инструктивные письма, расписание вебинаров, методические рекомендации по аттестации, организации обучения, положения, примерные задания и критерии оценивания конкурсов и олимпиад:

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265923>

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=273498>

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=307254>

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265929>

Левиной А.А. подготовлены статьи: «Функциональная грамотность с точки зрения требований современного образования», опубликованная в сборнике «Современные проблемы общества в исследованиях молодых ученых». Выпуск 6 – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 182 с., «Методические рекомендации по повышению результатов всероссийских проверочных

работ по английскому языку обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций города Севастополя» (по итогам ВПП–2021) <http://www.sev-centr.ru/files/14.11.2021-angliyskiy-yazyk-metodicheskie-rekomendatsii-po-povysheniyu-rezultatov-vpr.pdf> и «Методические рекомендации по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в поурочные планы учителей общеобразовательных организаций города Севастополя» <http://www.sev-centr.ru/files/20.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-vklyucheniyu-v-pourochnye-plany-zadaniy-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti.pdf>

Ежегодно творческие группы учителей иностранных языков готовят к изданию итоговый документ, как правило, рекомендации по своему направлению. В прошедшем учебном году были подготовлены:

– Методические рекомендации «Использование метода проектов на уроках английского языка в основной школе» (Творческая группа «Метод учебного проекта в обучении иностранному языку», руководитель – Степаненко Л.Ю., учитель СОШ № 38).

– Методические рекомендации «Применение современных образовательных технологий на уроках иностранного языка в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (Творческая группа «Особенности преподавания иностранных языков в начальной школе», руководитель – Ишина В.В., учитель Билингвальной гимназии № 2).

- Методические рекомендации «Специфика преподавания иностранного языка в профильных классах» (Творческая группа «Реализация профильного обучения иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях», руководитель – Новикова С.И., учитель СОШ № 3).

Все разработки творческих групп имеют практическую направленность, в них излагаются апробированные материалы из опыта членов творческих групп. В помощь учителям даются рекомендации по их применению в учебно-воспитательном процессе по иностранным языкам.

Методические материалы выкладываются на сайтах учителей иностранных языков для всеобщего ознакомления и публикуются в электронных сборниках ИРО, активно используются педагогами.

Как показал анализ анкетирования руководителей школьных МО, наиболее эффективными формами работы в этом году были онлайн-вебинары, семинары-практикумы с открытыми уроками, мастер-классы, занятия Школы молодого специалиста, круглые столы, заседания творческих групп, онлайн-встречи с авторами УМК и методистами издательств.

Проведенные массовые методические мероприятия, мониторинг состояния преподавания предмета показали, что получила всеобщее одобрение работа творческой группы «Реализация метода учебного проекта на уроках иностранного языка» под руководством Степаненко Л.Ю., учителя СОШ № 38, которая совместно с членами группы к каждому заседанию готовит презентации из опыта работы, рекомендации по проектной деятельности на начальной, средней и старшей ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Опыт работы школы по этому направлению заслуживает обобщения и распространения.

Заслуживает внимания опыт преподавателей СПКУ под руководством старшего методиста филиала Бойко Л.И. и председателя МО Буравенковой Н.А. по созданию системы методической работы с кадрами в учреждении с ежегодной демонстрацией профессиональных достижений, методических наработок преподавателей иностранного языка на городских семинарах-практикумах, который можно взять на вооружение всем образовательным учреждениям.

Следует отметить плодотворную, результативную работу руководителей творческих групп «Сдай ЕГЭ на 100 баллов!» (руководитель Зданевич Ю.Э., СОШ № 43), «Особенности преподавания иностранных языков в начальной школе» (руководитель Ишина В.В., гимназия № 2), «Уроки на дистанционном обучении» (руководитель Левина А.А., ИРО). В течение года членами творческих групп проведены многочисленные семинары, мастер-классы и занятия школы педмастерства с целью транслирования коллегам накопленного опыта.

Методисты ГАОУ ПО ИРО выражают благодарность директорам и руководителям школьных МО образовательных учреждений: 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 14, 17, 19, 20, 23, 27, 35, 37, 38, 39, 43, 45, 47, 54, 58, СПКУ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья» за тесное сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения массовых мероприятий с педагогами и обучающимися.

Развитие профессионализма учителя является основным условием реализации ФГОС, поэтому работа методической службы в 2021/2022 учебном году была направлена на оказание практической помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства, развитие творческого потенциала, повышение методической компетентности учителей как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, повышения качества образования.

Не все поставленные задачи были выполнены в прошедшем учебном году, остались нерешенные проблемы.

Большая нагрузка многих учителей, работа в две смены не позволяют им посещать все проводимые ИРО методические мероприятия в методический день – четверг. Как показал опрос, у них остаются вопросы по темам, которые уже неоднократно обсуждались на протяжении учебного года на семинарах, совещаниях и консультациях.

Недостаточно участие учителей в опытно-экспериментальной, инновационной работе, в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ анкетирования, деятельности городских и районных методических объединений учителей иностранных языков показывает, что, несмотря на проведение многочисленных методических мероприятий с педагогами по организации методического обеспечения процесса обучения и воспитания по иностранным языкам, остается ещё много проблем и вопросов, которые предстоит решать в следующем 2022/2023 учебном году:

- методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, обновленных ФГОС НОО, ООО, в том числе в части обеспечения изучения второго иностранного языка, создания условий для открытия в образовательных учреждениях филологического (гуманитарного) профиля обучения;

- развитие потенциала начинающих специалистов, осуществление научно-методической поддержки, наставничества для повышения их методического уровня, преодоления затруднений в решении педагогических проблем, освоения возможностей электронной образовательной среды;

- усиление мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, повышению квалификации и прохождению аттестации с учётом индивидуальных потребностей, к поиску эффективных подходов в преподавании предмета для достижения нового качества образования, к активному участию в городских и муниципальных методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности;

- транслирование результативного опыта, лучших практик преподавания учителями иностранных языков города на занятиях школы педагогического мастерства, мастер-классах, городских семинарах, заседаниях творческих групп;

- повышение эффективности работы с одарёнными детьми, уровня владения обучающимися иностранными языками, качества их подготовки к ВсОШ, к внешним оценочным процедурам: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

- оказание адресной методической помощи учителям школ с низкими или необъективными результатами обучения, а также находящимся в состоянии капитального ремонта; совершенствование мониторинга качества образования, контроля за объективностью оценки достижений обучающихся, реализацией образовательных программ;

- дальнейшее совершенствование цифровизации обучения предмету, развитие компьютерных технологий и возможностей сети Интернет, образовательных ресурсов.

## Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году

Маслова Ольга Вадимовна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО

### Цели и задачи методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя

2021/2022 учебный год являлся продолжением системной работы городского методического объединения учителей-словесников, направленной на совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов как одного из условий обеспечения современного качества образования.

Реализация цели достигалась путем решения следующих задач:

- формирование профессиональной компетентности учителей-словесников, развитие их творческого потенциала;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов путем проведения мастер-классов, тренингов, семинаров-практикумов;
- организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий внешних оценочных процедур по русскому языку и литературе;
- совершенствование работы по выявлению филологически одарённых детей.

Качество образования определяется результатами каждого школьника, каждого выпускника, а это значит, что и личный вклад каждого учителя в процесс обучения очень важен. Достижения участников различных интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов являются примером продуктивного сотрудничества педагогов и их воспитанников. Так, севастопольские школьники стали победителями федеральных этапов таких конкурсов, как:

- Всероссийский конкурс сочинений (учитель русского языка и литературы Черномазова Н.Н., ГБОУ Гимназия № 10);
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (учитель начальных классов Евсеева Е.М., ГБОУ Гимназия № 5);
- Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности» (педагог дополнительного образования Посадская Н.В., ГБОУ Гимназия № 24).

Призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе подготовила учитель Доброва Е.В. (ГБОУ СОШ № 3).

Еще одним подтверждением успешной профессиональной деятельности словесников являются результаты государственной итоговой аттестации: 100 баллов на ЕГЭ по литературе получили обучающиеся ГБОУ Гимназия № 1 (учитель Куляба И.Н.), ГБОУ Гимназия № 7 (учитель Алексеева Е.Н.), по русскому языку – ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (учитель Лавлинская И.В.), ГБОУ Гимназия № 10 (учитель Лещенко О.В.).

В таблице 1 представлены сведения о количестве выпускников, которые за последние 3 года набрали максимальные баллы на едином государственном экзамене по русскому языку и литературе.

Таблица 1

#### Количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ за 3 года (с 2020 по 2022 годы)

Учебный год	Русский язык	Наименование ОО	Литература	Наименование ОО
2019/2020	3	ГБОУ Гимназия № 1 ГБОУ СОШ № 49	2	ГБОУ Гимназия № 5 ГБОУ Гимназия № 8

2020/2021	4	ГБОУ Гимназия № 2 ГБОУ СОШ № 45 ГБОУ СОШ № 48 ГБОУ СОШ № 57	4	ГБОУ Гимназия № 2 ГБОУ СОШ № 25 ГБОУ СОШ № 57 ГБОУ СПЛ
2021/2022	2	ГБОУ Гимназия № 2 ГБОУ Гимназия № 10	2	ГБОУ Гимназия № 1 ГБОУ Гимназия № 7

Как видим, ежегодно 100 баллов получают от 2 до 4 участников экзаменов. Наивысших результатов достигли одиннадцатиклассники гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, СОШ № 25, 45, 48, 49, 57, СПЛ.

#### **Кадровый состав. Аттестация**

Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляют 352 учителя, 81 (23%) из которых установлена высшая квалификационная категория, 71 (20%) – первая. 138 (39%) педагогов соответствуют занимаемой должности, 62 (18%) еще не проходили аттестацию в связи с небольшим стажем работы или с перерывом в профессиональной деятельности. По сравнению с прошлым годом общее количество словесников изменилось незначительно (в 2021 году – 356 человек, в 2022 году – 352), при этом стало меньше на 4% учителей высшей категории, но больше на 3% – первой (таблица 2).

*Таблица 2*

#### **Изменения количественного и качественного состава учителей русского языка и литературы ОО города Севастополя в течение 3-х лет (с 2019 по 2022 годы)**

Учебный год	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
2019–2020	323	67 (21%)	86 (27%)	170 (52%)	Данные не учитывались
2020–2021	356	95 (27%)	60 (17%)	136 (38%)	65 (18%)
2021–2022	352	81 (23%)	71 (20%)	138 (39%)	62 (18%)

По итогам аттестации 13 учителям русского языка и литературы установлена высшая квалификационная категория, 16 – первая. При этом 17 из 29 словесников (для сравнения: в 2020 году – 7, в 2021 – 15) категории были присвоены на основании Отраслевого соглашения между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021–2023 годы по результатам конкурсов/олимпиад с обучающимися или конкурсов профессионального мастерства (таблица 3).

*Таблица 3*

#### **Количество учителей русского языка и литературы, прошедших аттестацию на установление первой и высшей категорий за 3 года (с 2019 по 2022 годы)**

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Всего
2019–2020	10 (по Соглашению – 6)	11 (по Соглашению – 1)	21
2020–2021	14 (по Соглашению – 11)	5 (по Соглашению – 4)	20
2021–2022	13 (по Соглашению – 11)	16 (по Соглашению – 6)	29

#### **Наставничество. Школа молодого специалиста**

Эффективным инструментом повышения качества образования, профессионального роста педагогических работников является наставничество. Педагог-наставник призван помочь вчерашнему выпускнику высшего учебного заведения или малоопытному учителю преодолеть трудности, связанные со спецификой работы.

В гимназиях № 1, 2, 8, 10, 24; СОШ № 4, 6, 9, 13, 14, 20, 26, 29, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 48, 54, 58, 59, 60, 61, Инженерной школе, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ имени В.Д. Ревякина

менее 3-х лет работают 48 словесников, что составляет 14% от общего числа педагогов, входящих в состав городского методического объединения. Учителей со стажем от 16 до 25 лет насчитывается 91 (26%) человек, а свыше 25 лет – 146 (41%). Из этого следует, что в МО большинства школ, в которых грамотно построена система наставничества, начинающий педагог сможет максимально быстро адаптироваться к объективным условиям осуществления своей профессиональной деятельности.

Лучшие практики наставничества севавтопольских словесников были продемонстрированы на первом региональном форуме «Наставничество: от модели – к реализации». В мероприятии приняла участие учитель русского языка и литературы Черномазова Н.Н. (ГБОУ Гимназия № 10). Наталья Николаевна представила свой опыт сотрудничества с молодым специалистом. Она рассказала о важной роли индивидуального плана работы с учителем, об основных направлениях совместной деятельности, обратила внимание на то, что педагога необходимо научить взаимодействовать и с одаренными детьми, и со слабоуспевающими. В результате совместной работы молодому специалисту удалось научиться выстраивать уроки в соответствии с современными требованиями, установить с обучающимися деловой стиль общения, а главное – остаться в профессии.

Транслировать свой педагогический опыт учителя-наставники также могут на занятиях в Школе молодого специалиста. Так, за последние 3 года перед словесниками неоднократно выступали Куляба И.Н. (ГБОУ Гимназия №1), Иващенко Л.С. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Фетисова В.С. (ГБОУ СОШ № 6).

В 2021/2022 учебном году занятия в Школе были посвящены моделированию уроков русского языка и литературы, а именно вопросам, связанным с организацией и проведением таких этапов урока, как актуализация знаний, открытие нового знания, рефлексия и объяснение домашнего задания. Следует отметить, что постоянными слушателями Школы были учителя гимназий № 1, 2, 8, 24; СОШ № 20, 26, 61. Большинство начинающих педагогов окончили или окончат в ближайшее время гуманитарно-педагогический институт СевГУ. Многие из них работают в школах, в которых когда-то обучались сами, поэтому надеемся, что все они станут достойными продолжателями традиций севавтопольских словесников.

В таблице 4 представлены показатели профессиональной деятельности молодых учителей за период с 2020 по 2022 годы.

Таблица 4

#### Достижения молодых специалистов за 3 года (с 2020 по 2022 годы)

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОО	Достижения
1.	Мигашко Е.А.	ГБОУ Гимназия № 1	выступила на методической выставке достижений молодого педагога (апрель 2022 г.)
2.	Копай А.С.	ГБОУ Гимназия № 8	подготовила победителя муниципального этапа ВКС «Без срока давности» (2021 г.); выступила на методической выставке достижений молодого педагога (апрель 2022 г.)
3.	Демченко А.Я.	ГБОУ СОШ № 29	подготовила победителя МЭ ВКС (2020 г.)
4.	Броварская А.О.	ГБОУ СОШ № 42	выступила на городском семинаре-практикуме (2020 г.), присвоена I категория (2021 г.)
5.	Ларионова М.А.	ГБОУ СОШ № 47	подготовила победителя МЭ ВКС (2020 г.), призера РЭ конкурса сочинений «Жизнь, посвящённая небу» (2020 г.)

Список педагогов невелик, но перечень их достижений разнообразен, так как отражает и собственные успехи словесников, и победы обучающихся. Убеждены, что достичь результатов учителям во многом помогли коллеги-наставники, а также занятия в Школе молодого специалиста.

#### Адресная методическая поддержка учителей



Ключевое направление в работе методической службы – адресная помощь в рамках реализации программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения.

Однако независимо от наличия программ, на наш взгляд, учителя сами должны осознавать, какие профессиональные дефициты им необходимо восполнить, и, исходя из этого, самостоятельно или с помощью наставников, коллег, методистов выбирать удобную для себя форму работы. Например, в 2021/2022 учебном году только по двум актуальным направлениям преподавания русского языка и литературы – подготовке обучающихся к ЕГЭ и формированию читательской грамотности – словесникам предлагались разнообразные мероприятия (таблица 5).

Таблица 5

**Формы методических мероприятий  
по отдельным направлениям преподавания русского языка и литературы  
в 2021/2022 учебный году**

№ п/п	Направление преподавания русского языка и литературы	Форма и тема мероприятия
1.	Подготовка к ГИА	<p><b>Тренинги:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Подготовка к итоговому устному собеседованию в 9 классе»,</li> <li>2) «Оценивание письменных работ при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»,</li> <li>3) «Оценивание письменных работ при подготовке обучающихся к ГИА по литературе»,</li> <li>4) «Речевые и грамматические ошибки. Находим, различаем, исправляем»,</li> <li>5) «Оценивание письменных работ по русскому языку при подготовке к ЕГЭ»,</li> <li>6) «Оценивание письменных работ по русскому языку при подготовке к ОГЭ».</li> </ol> <p><b>Мастер-классы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Определение проблемы исходного текста. Работа над комментарием»,</li> <li>2) «Определение позиции автора исходного текста и отношение к ней обучающегося»,</li> <li>3) «Современные подходы к анализу текста на уроках русского языка и литературы с целью подготовки к успешному написанию сочинения-рассуждения в формате ОГЭ и ЕГЭ».</li> </ol> <p><b>Групповые консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Критерии оценивания итогового сочинения»,</li> <li>2) «Организация и проведение ШЭ олимпиады по русскому языку и по литературе»,</li> <li>3) «Особенности КИМ ГИА по русскому языку в 9, 11 классах»,</li> <li>4) «Особенности КИМ ГИА по литературе в 9, 11 классах».</li> </ol> <p><b>Серия видеоуроков:</b> «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку»</p>
2.	Читательская грамотность	<p><b>Теоретический семинар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Читательская грамотность: сущность понятия»,</li> <li>2) «Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Извлечение и переработка информации»,</li> <li>3) «Современные стратегии работы с текстом».</li> </ol> <p><b>Мастер-класс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся».</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Оценка читательской грамотности в исследовании PISA».</li> </ol>

Следует отметить большую работу, которую выполнили председатели предметных комиссий по русскому языку и литературе: Филатьева Т.С. (ГБОУ СОШ № 6), Марченко Е.А. (ГБОУ СОШ № 11), Добрусина С.В. (ГБОУ СОШ № 17), а также учителя: Корнилова Ж.В. (ГБОУ Гимназия № 5), Лелеко О.Г. (ГБОУ Гимназия № 10), Лещенко О.В. (ГБОУ Гимназия № 10), Старикова Т.Л. (ГБОУ СОШ № 39) по проведению практико-ориентированных мероприятий, адресованных словесникам.

Важным средством развития педагогического мастерства педагогов является деятельность профессиональных объединений. Подобное взаимодействие – это и наиболее распространенная форма методической помощи учителям в получении новых знаний. Так, в течение двух лет несколько творческих групп разрабатывали материалы по актуальным темам преподавания учебных дисциплин, а именно:

1. «Преемственность в работе над разными видами сочинений в основной и средней школе при подготовке к внешним оценочным процедурам» (руководитель Черномазова Н.Н., ГБОУ Гимназия № 10),
2. «Эффективная подготовка к ОГЭ по русскому языку» (руководитель Марченко Е.А., ГБОУ СОШ № 11),
3. «Эффективная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (руководитель Добрусина С.В., ГБОУ СОШ № 17),
4. «Элективный курс как эффективная форма подготовки обучающихся к сдаче ГИА по литературе» (руководитель Филатьева Т.С., ГБОУ СОШ № 6).
5. «Дидактический материал по краеведению к урокам родной русской литературы в 9 классе» (руководитель Филатьева Т.С., ГБОУ СОШ № 6),
6. «Подготовка к олимпиаде по русскому языку» (руководитель Куляба И.Н., ГБОУ Гимназия № 1);
7. «Роль средств выразительности в художественном тексте (материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по литературе)» (руководитель Старикова Т.Л., ГБОУ СОШ № 39).

Весомый вклад в работу творческих групп внесли учителя Ивашенко Л.С. (ГБОУ Гимназия № 2), Прокопенко В.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Курочкина Т.М. (ГБОУ Гимназия № 10), Кузнецова И.А. (ГБОУ Гимназия № 10), Ошкадерова О.А. (ГБОУ СОШ № 17), Головкина Л.Г. (ГБОУ СОШ № 18), Салыхова С.Х. (ГБОУ СОШ № 39).

Учебно-методическая продукция, представленная на сайте ГАОУ ПО ИРО, также является одним из способов адресной поддержки учителей русского языка и литературы различных категорий (таблица 6).

Таблица 6

**Учебно-методическая продукция,  
опубликованная на сайте ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Автор публикации	Название работы	Выходные данные (режим доступа)	Объём (стр.)
1.	Маслова О.В.	Методические рекомендации для учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	<a href="http://www.sev-centr.ru/files/18.08.2021-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchitelya-po-podgotovke--k-egе-po-russkomu-yazyku-pdf.io.pdf">http://www.sev-centr.ru/files/18.08.2021-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchitelya-po-podgotovke--k-egе-po-russkomu-yazyku-pdf.io.pdf</a>	14 стр.
2.	Маслова О.В.	Методические рекомендации по оказанию адресной помощи обучающимся в период подготовки к пересдаче основного государственного экзамена по русскому языку в резервные сроки	<a href="https://www.sev-centr.ru/files/23.06.2021-metodicheskie-rekomendatsii-po-okazaniyu-adresnoy-pomoshchi-obuchayushchimsya-v-period-podgotovki-k-peresdache-ogе-po-russkomu-yazyku-v-rezervnyе-sroki.pdf">https://www.sev-centr.ru/files/23.06.2021-metodicheskie-rekomendatsii-po-okazaniyu-adresnoy-pomoshchi-obuchayushchimsya-v-period-podgotovki-k-peresdache-ogе-po-russkomu-yazyku-v-rezervnyе-sroki.pdf</a>	9 стр.
3.	Маслова О.В. Филатьева Т.С. Головкина Л.Г.	Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 5–6 классах	<a href="https://www.sev-centr.ru/files/02.09.2021-didakticheskiy-material-po-kraevedeniyu-k-urokam-literatury-v-5-6-klassakh.pdf">https://www.sev-centr.ru/files/02.09.2021-didakticheskiy-material-po-kraevedeniyu-k-urokam-literatury-v-5-6-klassakh.pdf</a>	86 стр.
4.	Маслова О.В. Филатьева Т.С. Головкина Л.Г.	Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 7–8 классах	<a href="https://www.sev-centr.ru/files/02.09.2021-didakticheskiy-material-po-kraevedeniyu-k-urokam-literatury-v-7-8-klassakh.pdf">https://www.sev-centr.ru/files/02.09.2021-didakticheskiy-material-po-kraevedeniyu-k-urokam-literatury-v-7-8-klassakh.pdf</a>	116 стр.
5.	Маслова О.В.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	<a href="https://www.sev-centr.ru/files/20.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-vklyucheniyu-v-pourochnye-plany-zadaniy-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti.pdf">https://www.sev-centr.ru/files/20.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-vklyucheniyu-v-pourochnye-plany-zadaniy-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti.pdf</a>	20 стр.

Особое внимание обращаем на то, что методическую копилку педагогов пополнили дидактические материалы по краеведению. Литературное краеведение в рамках изучения курсов «Литература», «Родная русская литература» является основой для современных подходов к изучению творчества писателей, в произведениях которых нашли отражение исторические события, культура, традиции, быт, природа страны, региона. Материалы, представленные творческой группой, могут быть использованы учителем как в работе на уроках, так и во внеурочной деятельности.

### **Реализация дополнительных профессиональных программ**

Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов – задача национального проекта «Образование». Современные требования к обучению предполагают, что педагогу присущи такие характеристики, как:

- ориентированность на глубокое знание преподаваемого учебного предмета;
- восприимчивость к педагогическим инновациям;
- способность адаптироваться в постоянно меняющейся информационно-образовательной среде;
- постоянное совершенствование уровня собственной профессиональной компетентности.

Задача методической службы – внести максимальный вклад в образовательный результат, организовать консультативную деятельность по вопросам обучения и самообразования кадров; помочь участникам образовательного процесса вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью профессиональной деятельности; скорректировать их таким образом, чтобы получить ожидаемый результат. Одним из эффективных путей решения указанных проблем являются курсы повышения квалификации.

В течение 2021/2022 учебного года 289 словесников повысили уровень предметной компетенции в рамках реализации различных дополнительных профессиональных программ. Напомним, что цели повышения квалификации таковы:

- обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования,
- создание условий для профессионального роста учителей, основанного на выявленных дефицитах и ориентированного на достижение конкретных результатов,
- стимулирование творческого роста.

В таблице 7 представлена информация о дополнительных профессиональных программах, реализованных в 2021/2022 учебном году

*Таблица 7*

### **Информация о дополнительных профессиональных программах, реализованных в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Сроки проведения	Количество часов	Количество слушателей	Название организации, проводившей обучение
1.	«Школа современного учителя русского языка»	02.07.2021–10.12.2021	100	66	АОУ ДПО Академия Минпросвещения России
2.	«Школа современного учителя литературы»	02.07.2021–10.12.2021	100	6	АОУ ДПО Академия Минпросвещения России
3.	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	04.12.2021–17.12.2021	72	20	ФГБУ ФИРЯ

4.	«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)»	25.10.2021–10.11.2021	72	48	ФГБУ ФИРЯ
5.	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	11.11.2021–01.12.2021	72	34	ФГБУ ФИРЯ
6.	«Литературная карта Севастополя»	03.12.2021–18.12.2021	72	19	ГАОУ ПО ИРО
7.	«Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения, работы с текстом) у учащихся 5-6 классов»	10.12.2021–27.12.2021	36	22	ГАОУ ПО ИРО
8.	«Литературная карта Севастополя»	14.02.2021–14.03.2022	72	22	ГАОУ ПО ИРО
9.	«Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся 7–9 классов»	10.03.2022–17.03.2022	18	22	ГАОУ ПО ИРО
10.	«Методика изучения орфографических трудностей русского языка в 5-9 классах»	28.03.2022–04.04.2022	24	20	ГАОУ ПО ИРО
11.	Курсы ПК для подготовки тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации	12.05.2022–20.05.2022	36	10	ФГБУ ФИРЯ
				<b>Всего: 289</b>	

Проведение курсов в очно-заочном формате с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволило большинству педагогов успешно освоить предметный и методический модули профессиональных дополнительных программ, выполнить диагностические и аттестационные работы.

Однако при выполнении практических заданий отдельные слушатели курсов испытывали затруднения из-за слабого знания структуры современного учебного занятия, эффективных методов обучения, форм и видов оценки учебных достижений обучающихся.

Также следует отметить, что у некоторых словесников наблюдалась несформированность навыков работы на цифровых платформах в сети Интернет.

В связи с этим особую важность приобретает формирование модели непрерывного педагогического образования, которая должна обеспечить гибкую интеграцию трех основных составляющих:

- формального образования (курсы соответствующего профиля);
- неформального образования (краткосрочные семинары, мастер-классы, тренинги др.);
- информального образования (индивидуальная познавательная деятельность педагога по собственному саморазвитию).

Выстроить индивидуальную траекторию развития учителя помогают методические выезды. Так, в соответствии с «Дорожной картой» по оказанию научно-методической помощи педагогическим сотрудникам школ, находящихся на капитальном ремонте, методические выезды были осуществлены в ГБОУ СОШ №, 12, 25, 30, 47, 52, 55, ОЦ имени В.Д. Ревякина, ОШИ № 6.

Кроме того, в течение учебного года проводились тематические изучения (таблица 8).

*Таблица 8*

#### **Тематические изучения в 2021/2022 учебном году**

№	Тема изучения	Наименование ОО
1.	Коммуникативная компетенция учителя	ГБОУ СОШ № 46, 59
2.	Структура урока в соответствии с ФГОС	СОШ № 17, ОЦ «Бухта Казачья»
3.	Выявление информационно-методических запросов и образовательных потребностей молодых педагогов	гимн. № 1, 10; СОШ № 6, 26, 39

Анализ учебных занятий позволяет сделать вывод о том, что в целом большинство уроков русского языка и литературы выстраиваются в соответствии с нормативными документами и требованиями ФГОС. Однако в отдельных случаях еще допускаются методические просчёты, связанные с реализацией системно-деятельностного и текстоцентрического подходов в обучении; сохраняется опора на привычный ретрансляционный тип передачи знаний, проявляется неготовность учителей по-новому проектировать урок, нацеленный на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов, неумение планировать решение задач, которые обеспечат этот результат.

В ходе беседы с педагогами были прокомментированы ошибки, даны рекомендации, которые касались проверки и оценивания устных ответов, письменных работ, использования средств наглядности, возможностей УМК, образовательных сайтов и другие.

Руководителям методических объединений школ рекомендуем регулярно обсуждать в рамках заседаний МО следующие проблемные вопросы обучения:

– реализация обновленных ФГОС (деятельностный подход, система оценки, рабочая программа и т.д.);

– совершенствование образовательных результатов обучающихся;

– внедрение интерактивных средств и технологий обучения.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в целом методическая работа способствует повышению качества образования и помогает педагогам подготовиться к реализации обновленных стандартов. А выявленные проблемы являются отправными точками на пути усовершенствования профессионального мастерства.

### **Цели и задачи методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя на 2022/2023 учебный год**

Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы позволяет определить следующую цель методической работы на 2022/2023 учебный год: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов как одно из условий обеспечения современного качества образования обучающихся.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности учителей-словесников, развитие их творческого потенциала.

2. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов путем проведения практико-ориентированных мероприятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий внешних оценочных процедур по русскому языку и литературе (ВПР, ГИА, PISA).

5. Совершенствование работы с филологически одарёнными детьми.

## Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотекгорода Севастополя в 2021/2022 учебном году

**Олейникова Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2021/2022 учебном году основными приоритетными направлениями работы городской методической службы с библиотечными работниками школ были:

- внедрение профессиональных стандартов в деятельность библиотек общеобразовательных учреждений;
- содействие повышению профессионального мастерства библиотечных работников посредством различных форм, методик, технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечно-информационных технологий и форм массовой и индивидуальной работы;
- раскрытие творческого потенциала библиотекаря, включение библиотекаря в инновационную деятельность;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотек общеобразовательных организаций;
- оказание методической помощи библиотечным работникам;
- повышение профессиональной и общекультурной компетентности библиотечкарей образовательных учреждений;
- изучение системы работы аттестующихся педагогов-библиотечкарей;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одарёнными детьми;
- содействие проведению мероприятий, посвящённых патриотическому воспитанию;
- активизация работы школьных библиотечкарей на образовательной платформе «Дневник.ру» в сетевой группе «Школьные библиотечкари» и др. группах, созданных методистом в конкретном учебном году;
- развитие партнёрского взаимодействия и расширение сотрудничества с Воротынцевой Е.Р., методистом МК НМУ «ГМК ДО и МП» (Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет Департамента образования и молодёжной политики администрации города Ялта Республики Крым» Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым).

В севастопольских общеобразовательных учреждениях работают 70 библиотечкарей и педагогов-библиотечкарей с различной квалификацией. Имеют высшее профильное – 46, среднее профильное – 7, имеют высшее непрофильное – 13, среднее непрофильное – 4 (таблица 1).

*Таблица 1*

### Характеристика кадрового потенциала

	Возраст			Стаж работы по специальности (лет)		
	До 30 лет	От 30 до 55 лет	55 лет и старше	До 3 лет	От 3 до 10 лет	10 лет и более
Имеют высшее профильное	3	18	25	6	14	26
Имеют среднее профильное	1	2	4		3	4
Имеют высшее непрофильное	2	8	3	8	4	1
Имеют среднее непрофильное		2	2	2	0	2
<b>Всего сотрудников:</b>	6	30	34	16	21	33
Количество сотрудников, повысивших	1	4	11	2	4	10

квалификацию в отчетный период самостоятельно						
Кол-во сотрудников, повысивших свой профессиональный уровень на КПК «ЦОР в работе школьных библиотекарей)		7	8	4	6	5
<b>Всего сотрудников:</b>	1	11	19	6	10	15
Прошли переподготовку по специальности (не за отчетный период, а за время работы в ШБ)	1	8	13	5	6	11

В 2021/2022 учебном году большинство методических мероприятий было проведено в режиме онлайн, эта форма работы очень понравилась педагогам-библиотекарям, особенно живущих в отдаленных районах, но при всех благоприятных условиях количество посещений варьировалось от 43 до 57 участников, что составляет 62–82% (таблица 2). Остальные, видимо, не имеют возможности или желания подключиться к методическим мероприятиям, для того чтобы повысить свой профессиональный уровень. Некоторым библиотекарям мешает посещать и присоединяться к дистанционным методическим мероприятиям, способствующим повышению квалификации и профессиональному росту, постоянная нагрузка не библиотечной работой, которой постоянно нагружают сотрудников библиотек представители школьной администрации.

Таблица 2

#### Мероприятия для педагогов-библиотекарей (библиотекарей)

Индив. консульт.	Группов. консульт.	Семинары-практик.	Теорет. семинары	Вебинары	ШМС	Совет кабинета	Творч. группа	Инстр.-метод. совещ.	Выезды	Информация на почту для всех ШБ
67	4	4	3	4	4	4	4	4	10	69

Впервые в 2021/2022 учебном году школьные библиотекари приняли участие в фестивале «Книжный Маяк Петербурга», который проходил с 18 по 20 февраля 2022 года в Санкт-Петербурге в гибридном формате ON-LIFE. Этот фестиваль – интеллектуальный праздник для читающих петербуржцев и русскоязычных жителей интернета, который позволил сотням тысяч россиян наблюдать в режиме онлайн за всеми событиями в режиме реального времени и лично присутствовать более чем на 50 площадках северной столицы России на книжных, библиотечных и концертных площадках города. К виртуальному участию в фестивале присоединились и педагоги-библиотекари г. Севастополя: СОШ № 15, 20, 27, 29, 32, 35, 41, 47, 58, 60, гимназии № 5, СПЛ, Инженерной школы, «Мои Горизонты» (<https://www.sev-centr.ru/news/1486.html>).

24 февраля 2022 года школьные библиотекари впервые познакомились с возможностями системы АИС, в режиме онлайн был проведён семинар для библиотекарей и педагогов-библиотекарей ОО по работе с системой АИС (Автоматизированная информационная система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций Севастополя). О том, как работать с АИС, подробно и доступно рассказала Перкова Вера Гавриловна, сотрудник издательства «Просвещение» (<https://www.sev-centr.ru/news/1491.html>).

Впервые 25 октября 2021 года (в Международный день школьных библиотек) обучающиеся школ города Севастополя вместе со своими родителями отправились в путешествие по страницам любимых сказок. Темы викторин определил Международный месячник школьных библиотек, который проходит ежегодно во всем мире, а тема Месячника этого года – «Сказки и народные сказки мира». Именно по этой теме и были подготовлены онлайн-викторины для ребят младшего и среднего возраста, проведение которых организовала методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю. Помогли привлечь ребят к этому мероприятию педагоги-библиотекари образовательных организаций города Севастополя.

В онлайн-викторине «По дорогам сказок» приняли участие маленькие читатели школьных библиотек (2-4 классы) вместе со своими родителями. В викторине приняли участие 102 севастопольские семьи, которым пришлось вместе с детьми окунуться в мир сказки и сплотившись, ответить на интересные вопросы викторины.

Активное участие в онлайн-викторине приняли родители и учащиеся СОШ № 3, 14, 15, 25, 29, 41, 44, 47, 57, гимназий № 1, 2, 7, 10, ОЦ «Бухта Казачья», Инженерной школы, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Самыми активными можно назвать СОШ № 47 (17 семей), СОШ № 14 (16 семей), 41 (16 семей), «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (13 семей), Инженерную школу (7 семей).

Во второй викторине «Знатоки сказок» принимали участие 78 обучающихся 5–7 классов СОШ № 3, 14, 19, 25, 29, 34, 41, 44, 47, 57, 58, гимназий № 1, 2, 10, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Инженерной школы, ОЦ «Бухта Казачья». Помощь родителей только приветствовалась. Самыми активными были «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (14 человек), СОШ № 47 (16 человек), СОШ № 41 (11 человек), СОШ № 14 (4 человека).

На все вопросы викторины ответил Шеповалов Илья, обучающийся 5-В класса школы «ЭКОТЕХ+». <https://www.sev-centr.ru/news/1379.html>

Во время проведения Международного месячника учащимся школ был предоставлен огромный спектр новых возможностей работы с книгой, одна из них – возможность обменяться книжными закладками по почте или обменяться цифровыми закладками в дистанционном режиме с читателями из разных стран мира, участвуя в Международном проекте ISLM (Международная ассоциация школьных библиотек).

В новом международном проекте впервые приняли участие педагоги-библиотекари СОШ № 3, 29, 41, 44, Инженерной школы. Координаторы проекта определили для каждой школы партнера из другой страны, обучающиеся Инженерной школы обменивались закладками с ребятами из Португалии, Литвы и Венгрии, читатели школьной библиотеки СОШ № 41 получили прекрасные закладки от новых друзей из Индии, для учащихся СОШ № 29 партнерами по обмену цифровыми закладками стали ребята из г. Кишварда (Венгрия), которые прислали своим сверстникам из России письмо, фотографии и закладки, созданные по мотивам венгерских народных сказок. Ученики 2–4 классов СОШ № 3 приняли активное участие в конкурсе книжных закладок, а лучшие из них были отправлены по почте в г. Студенцы (Хорватия); с ребятами из Сербии (г. Београд, Бараево) подружились читатели школьной библиотеки СОШ № 44 (<https://www.sev-centr.ru/news/1409.html>).

В период проведения Международного месячника методистом ГАОУ ПО ИРО впервые было предложено учащимся выступить в роли сказочников и самим придумать свою авторскую сказку. Юные сочинители из гимназий № 8, 10, 24, СОШ № 15 и 19 представили свои интересные и разнообразные работы: экологические и фантастические сказки, сказки о животных и поучительные сказки, приключенческие и волшебные сказки, сказки добрые и страшные. Самыми активными сочинителями можно назвать авторов из гимназии № 8. Совет педагогов-библиотекарей выбрал три лучшие работы юных писателей-сказочников:

– Гапеенкова Анастасия (гимн. № 8) – «Сказка о волшебных превращениях маленького лисёнка Люка»;

– Лымарь Алексей (гимн. № 10) – «Как Снежок Арктику спасал»;



– Марчук Софья (гимн. № 24) – «История гриба Боровика» (<https://www.sev-centr.ru/news/1409.html>).

Впервые в преддверии новогодних праздников и в период зимних каникул читатели школьных библиотек (СОШ № 3, 20, 23, 25, 27, 29, 32, 34, 39, 41, 44, 46, 50, 57, 60, Инженерной школы, СПЛ) успешно отвечали на вопросы викторин «Новогодние приключения по страницам любимых книг», составленных для всех возрастных категорий педагогами-библиотекарями совместно с методистом ГАОУ ПО ИРО Олейниковой И.Ю. (<https://www.sev-centr.ru/news/1452.html>).

Викторины размещены на детском сайте «Юные читатели школьных библиотек» <https://sites.google.com/site/unyecitateliskolnynhbibliotek/>.

В течение года работа школьных библиотекарей была насыщена новой, интересной и полезной информацией, которую подготовили Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (РГБ).

В сентябре педагоги-библиотекари узнали о возможностях приложения НЭБ Свет для современных школьников, учителей и библиотекарей (<https://www.sev-centr.ru/news/1342.html>).

30 ноября 2021 года школьные библиотекари общеобразовательных учреждений впервые приняли участие в научно-практических чтениях им. Н.А. Рубакина, организатором которых был Курский институт развития образования. В мероприятии приняли участие педагоги-библиотекари общеобразовательных школ города Севастополя: СОШ № 14, 20, 27, 29, 34, 43, 50, гимназия № 5, 10, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОШИ № 1 (<https://www.sev-centr.ru/news/1411.html>).

23 декабря 2021 года школьные библиотекари Севастополя стали участниками вебинара для сотрудников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций «Литературные клубы в школе еще работают?!» <https://www.sev-centr.ru/news/1446.html>. Педагоги-библиотекари из Иркутска, Братска, Костаная, Усть-Илимска, Дзержинска предоставили широкий спектр форм работы, выделенный для внеурочной деятельности и представленный как работа в различных литературных клубах.

25 февраля 2022 года в режиме онлайн школьные библиотекари СОШ № 15, 23, 25, 29, 32, 40, 44, 45, 50, 57, гимназия № 5, СПЛ приняли участие в вебинаре «Организационно-ресурсные модели ШИБЦ Пензенской области, ориентированные на разработку междисциплинарных образовательных проектов и программ по формированию инфраструктуры чтения (практические наработки)».

В рамках вебинара были представлены:

- технология создания полипроектов с целью формирования у обучающихся читательских компетенций;
- организация и деятельность разновозрастного сообщества «Волонтеры чтения», выставок, цикла радиопередач, конкурсов, экскурсий и т.д.;
- создание аудиокниг для слепых детей;
- мероприятия с привлечением родителей и для родителей «Читаем вместе»;
- организация мини-проектов: «Страница», «Экран прочитанных книг», «Чтение вслепую», «Горячая десятка» и т.д.;
- совместная деятельность муниципальной библиотеки и ШИБЦ по формированию читательских навыков «Вместе с книгой я расту» <https://www.sev-centr.ru/news/1492.html>.

26 апреля 2022 года для педагогов-библиотекарей России был проведён вебинар «Формирование инфраструктуры чтения школьной библиотеки на базе цифровой литературы. Как разобраться в многообразии ресурсов?»

В мероприятии приняла участие 463 педагога-библиотекаря из разных регионов и городов страны: г. Северобайкальск, Пермь, Соликамск, Ижевск, Чита, Воронеж, Смоленск, Новосибирск; Белгородской и Оренбургской областей, республик Адыгеи, Татарстана, Бурятии; Беларуси.

Участниками вебинара стали 17 педагогов-библиотекарей г. Севастополя из 16 общеобразовательных организаций: ОШИ № 1, СПЛ, ЭКОТЕХ+, Инженерной школы, гимназий № 5 (2 чел.), 24, СОШ № 22, 32, 34, 40, 41, 27, 29, 40, 50, 58. Тема вебинара актуальна для всех работников школьных библиотек.

Коллеги рассказали библиотекарям о нормативных требованиях к онлайн-ресурсам, используемым в образовательной деятельности, об инфраструктуре чтения школьной библиотеки, о мобильных библиотеках «ЛитРес:Школа» и «ЛитРес:Библиотека», о разнообразных автоматизированных библиотечных системах и др. Выступающие призвали педагогов-библиотекарей активизировать свою информационную работу с помощью создания виртуальных экскурсий, постов на сайтах и библиотечных страницах, создании объявлений, буклетов; выступлений на родительских собраниях, педагогических совещаниях, при проведении библиотечных уроков, организации выставочной деятельности, использовании литературы в массовой работе.

Много говорилось и о пассивности школьных учителей, которые, к сожалению, разучились работать с книгами и не привлекают детей к чтению, не направляют их для работы с книгой или нетрадиционными источниками в школьные библиотеки <https://www.sev-centr.ru/news/1623.html>.

3 декабря 2021 года школьные библиотекари СОШ № 3, 11, 14, 20, 27, 29, 44, 50, 57, гимназии № 5, СПЛ приняли участие в Шестом Всероссийском форуме «Школьные библиотекари нового поколения», являющимся важным мероприятием по освещению хода реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, а также уникальной научно-практической межрегиональной дискуссионной площадкой для общения представителей профессионального сообщества, органов власти и всех заинтересованных организаций в целях обмена опытом и достижениями в области модернизации школьных библиотек как инфраструктурной основы образовательной и воспитательной деятельности.

В этом году особое внимание было уделено вопросам определения места и роли школьной библиотеки в Стратегии развития библиотечного дела Российской Федерации <https://www.sev-centr.ru/news/1415.html>.

В системе для педагогов-библиотекарей методистом ГАОУ ПО ИРО были организованы и проведены интересные семинары (вебинары) практической направленности.

17 ноября 2021 года для педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей был проведен городской онлайн-семинар «Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки» <https://www.sev-centr.ru/news/1401.html>. Педагоги-библиотекари гимназии № 10, СОШ № 20, 27, 41 подготовили очень интересные и насыщенные новой информацией выступления.

Бондарь Л.Н., педагог-библиотекарь СОШ № 20, рассказала об использовании информационно-коммуникационных технологий в деятельности школьной библиотеки, познакомила с результатами анкеты по выявлению уровня ИКТ-компетентности учащихся, рассказала о проектах и мероприятиях, которые были проведены в школе с использованием современной техники, о сообществе в Контакте «Библиотека ГБОУ СОШ № 20», о продвижении чтения и литературы через сайт библиотеки, представила видеоролик-сценку (где лучше читать книгу Ф. Достоевского: в интернете или в традиционном варианте), которую обыграли старшеклассники школы.

Тягнибеда О.А., педагог-библиотекарь СОШ № 41, презентовала выступление «Интернет в помощь библиотекарю», представив возможности платформы Google, познакомив коллег с инструкцией по работе с доской jamboard goodle, с помощью которой можно рисовать, создавать ребусы, кроссворды и т.д.; рекомендовала коллегам активно работать с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), с генератором создания упражнений Learning Apps.org, который создан для поддержки обучения и преподавания.

Милькевич Е.С., педагог-библиотекарь гимназии № 10, рассказала в своем выступлении о работе школьной библиотеки по формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности.

Мамай С.Г., библиотекарь СОШ № 27, в выступлении «Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения» интересно рассказала о своей библиотеке и работе с читателями: о библиотечных уроках, интересных, эмоциональных, доступных по содержанию, с активным участием самих ребят, благодаря которым вырастает уверенный в себе, заинтересованный ЧИТАТЕЛЬ; о громких чтениях, в которых активно принимает участие совет библиотеки, превращаясь в образы литературных героев.

Вебинар прошел на высоком методическом уровне, педагоги-библиотекари получили много интересной и разнообразной информации, надеемся, что новые формы работы с читателями будут успешно внедряться в школьных библиотеках г. Севастополя.

22 декабря 2021 года в режиме онлайн состоялся вебинар для школьных библиотечек города Севастополя по теме: «Индивидуальная работа с читателями: опыт, формы, методы и перспективы» <https://www.sev-centr.ru/news/1442.html>. Онлайн-семинар прошёл на высоком методическом уровне, о чём свидетельствуют отзывы школьных библиотечек и педагогов-библиотечек.

Телепова О.И., педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 23, поделилась опытом издания самодельных книг и книжек-малышек, провела мини мастер-класс по созданию аленького цветочка, который украсил обложку всем известной сказки С.Т. Аксакова.

Об индивидуальных беседах рассказала педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 54 Попова Т.Н., приведя очень много интересных примеров из своей работы с читателями.

Коваль Н.П., педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 23, рассказала о возможностях проектной деятельности в школьной библиотеке.

Порадовала своим выступлением Булычёва Н.И., педагог-библиотекарь Инженерной школы. Она быстро восприняла рекомендации методиста ГАОУ ПО ИРО И.Ю. Олейниковой на занятиях школы молодого специалиста по использованию технологий Web 2.0 в образовательном процессе. Например, при помощи онлайн-анкеты педагоги-библиотекари быстро собрали данные для массовой регистрации читателей онлайн-библиотеки «ЛитРес-школа»: <https://sch.litres.ru/>, использовали ответы этой формы в виде excel-таблиц для регистрации читателей, группируя их по классам, для более удобной систематизации и работы в дальнейшем. С помощью Google-формы педагоги-библиотекари провели анкету среди учащихся 5–11 классов по изучению читательского спроса, так как очень удобно работать с ответами читателей в виде графиков с процентным соотношением, который выдает форма, созданная на Диске Google. Кроме того, педагоги-библиотекари Инженерной школы начали работу над проектом «Мобильная библиотека», с помощью которой коллеги планируют визуализировать электронную библиотеку ЛитРес, организовать работу в группах для создания мобильных библиотечных полок по темам: Великая Отечественная война», «Словари», «Книги о природе, животных», «Детская фантастика», «Сказки», «Читатели рекомендуют».

23 марта 2022 года методистом ГАОУ ПО ИРО Олейниковой И.Ю. для работников школьных библиотек был организован и проведен семинар-практикум «Библиотечное краеведение как главное условие воспитания патриотизма: от традиций к инновационному поиску» <https://www.sev-centr.ru/news/1548.html>.

Очень интересный материал о братьях Айвазовских, художнике-пейзажисте К.Ф. Богаевском, о владетеле Киммерии М. Волошине подготовила библиотекарь гимназии № 7 Черномазова В.А., озвучив его в своём выступлении «Литературное и историческое краеведение как составляющая работы библиотекаря общеобразовательной организации по патриотическому воспитанию», которое высоко оценили педагоги-библиотекари.

О патриотической работе школы и школьного библиотекаря с гордостью рассказывала Черепанова Е.Н.: об участии во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ

«В бесценных фронтовых строках» в номинации «Исследовательские работы», о работе с детьми ОВЗ в этом направлении, об экскурсиях, проводимых в музеях и мемориальных комплексах города, в которых активно принимают участие обучающиеся ГБОУ СОШ № 44.

Большую работу по патриотическому воспитанию проводит и Белоокая Е.В., педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 14, в сотрудничестве со школьным музеем, экспонаты в котором собираются уже несколько десятилетий, все материалы оцифрованы, а экскурсии в музей проводят ученики школы.

Для специалистов библиотек ОО были проведены теоретические семинары (вебинары), подготовленные методистом Олейниковой И.Ю. и педагогом-библиотекарем ГБОУ СОШ № 32 Руденко В.М.:

- 12 января 2022 года – «Делопроизводство в организации учета библиотечного фонда» <https://www.sev-centr.ru/news/1451.html> .

- 16 февраля 2022 года – «Совместная работа учителя и педагога-библиотекаря по формированию общекультурной компетенции обучающихся <https://www.sev-centr.ru/news/1484.html> .

- 24 февраля 2022 года – «Автоматизированная информационная система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций Севастополя» <https://www.sev-centr.ru/news/1491.html> .

В течение года для библиотекарей и педагогов-библиотекарей были проведены инструктивно-методические совещания:

26.01.2022 – «Организация и проведение городского конкурса «Информационная независимость» <https://www.sev-centr.ru/news/1462.html> .

18.02.2022 – Заполнение мониторинговой формы за 2021 год <https://www.sev-centr.ru/news/1485.html>

16.03.2022 – Организация и проведение Недели детской и юношеской книги <https://www.sev-centr.ru/news/1516.html>

06.04.2022 – «Организация и проведение городского конкурса «Достойные Славы» <https://www.sev-centr.ru/news/1566.html> .

Для молодых специалистов методист ГАОУ ПО ИРО регулярно проводила занятия в школе молодого специалиста по темам:

13 октября 2021 года – Учет в школьной библиотеке. Виды учета. Обработка документов <https://www.sev-centr.ru/news/1363.html> .

10 ноября 2021 года – Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки <https://www.sev-centr.ru/news/1395.html> .

8 декабря 2021 года – Составление тематических картотек. Массовые мероприятия с читателями школьных библиотек» <https://www.sev-centr.ru/news/1431.html> .

6 марта 2022 года – Читательская грамотность. Развитие функциональной грамотности. <https://www.sev-centr.ru/allnews/13.html>

В помощь молодым специалистам и педагогам-библиотекарям было проведено 67 индивидуальных консультаций по работе школьных библиотек, планированию, отчетности, ведению финансовой документации, заполнению формы мониторинга, составлению годового отчёта и др.

В течение года в помощь библиотекарям и педагогам-библиотекарям методист проводила групповые консультации по темам:

1 декабря 2021 года – Проверка фонда <https://www.sev-centr.ru/news/1412.html>

19 января 2022 года – Списание фондов школьных библиотек <https://www.sev-centr.ru/news/1456.html>

18 февраля и 2 марта 2022 года – Заполнение мониторинговой формы за 2021 год <https://www.sev-centr.ru/news/1485.html>

13 апреля 2022 года – Отчётная документация в школьной библиотеке <https://www.sev-centr.ru/news/1596.html>

Весь учебный год школьные библиотекари принимали участие в вебинарах, подготовленных Федеральным информационно-методическим центром (ФИМЦ, г. Москва):

30.09.21 – «Возможности приложения НЭБ Свет для современных школьников, учителей и библиотекарей» <https://www.sev-centr.ru/news/1342.html>

23.12.2021 – «Литературные клубы в школе еще работают?!» <https://www.sev-centr.ru/news/1446.html>

26.04.2022 – «Формирование инфраструктуры чтения школьной библиотеки на базе цифровой литературы. Как разобраться в многообразии ресурсов?» <https://www.sev-centr.ru/news/1623.html>

В 2021/2022 учебном году мы продолжили сотрудничество с коллегами г. Ялта.

26 января 2022 года педагоги-библиотекари г. Севастополя и учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым приняли участие в секции библиотекарей, педагогов-библиотекарей Зимней педагогической школы работников образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта РК по теме: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». На секции от г. Севастополя выступили методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю. с докладом «Индивидуальная работа с читателями школьных библиотек» и А.Н. Соснова, педагог-библиотекарь ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» («Медиасовет библиотеки как современная форма индивидуальной работы библиотекаря»).

25 марта 2022 года школьные библиотекари г. Севастополя приняли участие в весенней педагогической школе работников образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта РК в режиме онлайн с помощью приложения Скайп (модератор – Воротынцева Елена Рафаиловна, методист МК НМУ «Городской методический кабинет») по теме: «Профессионально-личностный рост сотрудников школьных библиотек как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС второго и третьего поколений».

О роли школьной библиотеки в воспитании патриотизма у подрастающего поколения рассказала Е.В. Белоокая, педагог-библиотекарь ГБОУ «СОШ № 14 имени И.С. Пьянзина» города Севастополя.

В мир живописи и поэтического слова коллеги-библиотекари отправились вместе с Черномазовой В.А., библиотекарем ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» города Севастополя, которая рассказала о творческих личностях Киммерии <https://www.sev-centr.ru/news/1552.html>.

В течение учебного года неплохо работали с педагогами-библиотекарями и руководители районных МО, организовывая и проводя ряд мероприятий по вопросам сохранности и заказа учебников, решая текущие вопросы по работе школьных библиотекарей:

Балаклавский район – И.А. Стасюк, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 25;

Гагаринский район – Руденко В.М., библиотекарь ГБОУ СОШ № 32;

Ленинский район – Черепанова Е.Г., педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 44;

Нахимовский район – Павлюк Т.И., педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 46.

Для активных и творческих библиотекарей функционировала творческая группа «Инновационные формы и методы в работе школьных библиотек» под руководством Зотовой Е.В., педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ № 58, и Совет педагогов-библиотекарей (руководитель – Олейникова И.Ю., методист ГАОУ ПО ИРО). На заседаниях были рассмотрены вопросы, касающиеся работы проекта «12 месяцев чтения», определены основные направления деятельности и дальнейшей работы современных школьных библиотек, педагоги-библиотекари разрабатывали библиотечные уроки, задания к городским конкурсам, вопросы к викторинам, посвященным 80-летию писателя Г. Черкашина и рождественским праздникам. Много

внимания уделялось патриотической направленности библиотечных мероприятий, созданию и заполнению библиотечных страниц на сайтах школ города, читательской грамотности, готовности работать (при необходимости) с детьми в дистанционном режиме.

Для быстрого и своевременного информирования библиотекарей и педагогов-библиотекарей методист использовала в своей работе группу «Школьные библиотекари», созданную на Вайбере и электронную почту педагогов-библиотекарей (библиотекарей).

На Всероссийской платформе «Дневник.ру» уже несколько лет функционирует сетевая группа «Школьные библиотекари» <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=265848> и другие группы, созданные методистом в процессе учебного года. В этом году библиотекари работали в группе «12 месяцев чтения», городской конкурс «Информационная независимость» <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=673001>, Неделя детской и юношеской книги» <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=673876>.

В 2021/2022 учебном году методистом ГАОУ ПО ИРО несколько раз был проведён анализ и наполняемость библиотечных страниц на сайтах школы (таблица 3).

Таблица 3

**Активность педагогов-библиотекарей на страницах «Библиотека» сайтов ОУ**

№ п/п	ОО	Кол-во мероприятий, размещённых на странице «Библиотека» школьного сайта ОУ
1.	Гимн. № 2	7
2.	Гимн. № 5	<b>Свыше 50</b>
3.	Гимн № 7	1
4.	Гимн. № 10	3
5.	СОШ № 15	<b>24</b>
6.	СОШ № 20	4
7.	СОШ № 23	1
8.	Гимн. № 24	1
9.	СОШ № 27	2
10.	СОШ № 29	14
11.	СОШ № 31	1
12.	СОШ № 32	1
13.	СОШ № 34	7
14.	СОШ № 39	<b>34</b>
15.	СОШ № 41	10
16.	СОШ № 43	6
17.	СОШ № 47	19
18.	СОШ № 48	6
19.	СОШ № 52	9
20.	СОШ № 57	9
21.	СОШ № 58	10
22.	СОШ № 60	5
23.	Экотех +	4
24.	ОЦ Ревякина	5
25.	ОШИ № 1	10
26.	СПЛ	15
27.	ОЦ-БК	10
28.	Инж. шк.	3

Активность и готовность школьных библиотекарей работать в новых условиях успешно продемонстрировали педагоги-библиотекари:

I – гимн. № 5, СОШ № 15, 39;

II – СОШ № 29, 47, СПЛ;

III – СОШ № 41, 58, ОШИ № 1, ОЦ «Бухта Казачья».

Из таблицы мы видим, что только из 28 образовательных учреждений педагоги-библиотекари проводят информационную работу, используя сетевые ресурсы и новые формы работы, привлекая детей к чтению книг в школьной библиотеке, информируя их о мероприятиях, которые проводит библиотека. Отсюда следует вывод: во многих школах не

отработана система подачи и размещения материала на библиотечной странице школьного сайта, а у педагогов-библиотекарей (библиотекарей) нет желания двигаться вперёд, совершенствовать свою библиотечную деятельность, осваивать новые формы работы, используя прекрасные технические возможности школьных библиотек, работать интересно и современно. Скорее всего, многим библиотекарям надо преодолеть пассивность и действовать. Достаточно вспомнить фразу одного из наиболее известных и читаемых немецких писателей XX века Эрих Мария Ремарк: «...Но всё подвижное сильнее неподвижного...».

До сих пор не созданы библиотечные страницы на сайтах СОШ № 4, 12, 19, 25, 35, 45, 55, 61, ОШИ № 6, «Мои Горизонты», а ведь библиотечные страницы начали создавать ещё в 2016 году. Педагоги-библиотекари СОШ № 13, 33, 37, 46, 54, 59 не знают о наличии своей библиотечной страницы на сайте школы. Не работали на странице «Библиотека» в этом учебном году педагоги-библиотекари (библиотекари) СОШ № 3, 6, 11, 13, 14, 18, 22, 23, 26, 28, 30, 33, 37, 38, 40, 42, 44, 46, 54, 59, гимназий № 1, 8, хотя администрация школы своевременно позаботилась о создании страницы «Библиотека». К сожалению, на библиотечных страницах не размещено ни одного мероприятия, которое проводил педагог-библиотекарь (библиотекарь) в 2021/2022 учебном году.

Следует отметить работу активных коллег, ежегодно принимающих участие в городских мероприятиях и привлекающих к участию в них учащихся.

Ежегодно в Севастополе проходит Международный месячник школьных библиотек, в этом учебном году в нём приняли участие школьные библиотеки из **32 (51%)** общеобразовательных учреждений (СОШ № 3, 6, 12, 14, 20, 22, 25, 26, 27, 29, 32, 33, 34, 38, 41, 43, 46, 47, 49, 55, 57, 58, Инженерной школы, ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», гимн. № 2, 5, 8, 10, 24, ОШИ № 1)

<https://www.sev-centr.ru/news/1409.html>.

В школах города в этот период прошли различные акции дарения: «Библиотеке дарим книгу», «Подари библиотеке книгу», «Подари книгу библиотеке», «Дни дарения» и др. Школьным библиотекам силами родительской общественности, детей, учителей подарено много интересных серий книг: «Большая книга», «Узнай мир», «Правители России», «Библиотека морского собрания», «Школьная библиотека», «Мировая классика», «Золотая библиотека приключений», «Сказки прекрасной долины», «Коты-воители», «Девочка-детектив», «Школа классики», «Лучшие сказки мира», «Любимые книги с крупными буквами», «Первая книга для чтения», «Всемирная литература», «Моя первая энциклопедия», «Эврика», «Мировая классика», «Всемирная история в романах», «Библиотека всемирной литературы», «Сказки о животных», «Чтение – лучшее учение», Самые лучшие сказки», «Читаем сами», «Библиотека школьника», «Золотая библиотека» и др. Всего подарено 22 справочника, 150 энциклопедий, 96 словарей, 224 экземпляра отраслевой литературы и 1528 экземпляров художественной, 12 комиксов и 19 периодических изданий.

В акциях дарения приняли участие **46** школ города: гимн. № 1, 2, 7, 8, 10, 24, ОШИ № 1, СОШ № 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 38, 39, 41, 43, 44, 46, 47, 49, 54, 55, 57, 58, 59, 60, ЭКОТЕХ+, Инженерная школа, СПЛ, Мои Горизонты, ОЦ им. В.Д. Ревякина, что составляет **73%** от общего количества ОУ <https://www.sev-centr.ru/news/1409.html>.

К сожалению, не все библиотеки образовательных организаций (**17 %**) приняли участие в Месячнике и провели благотворительные акции «Подари библиотеке книгу», а ведь это единственная возможность укомплектовать школьную библиотеку новыми современными изданиями для детей и юношества.

В марте 2022 г. в общеобразовательных организациях города Севастополя прошла Неделя детской и юношеской книги. В этом году она приурочена к 140-летию со дня рождения Корнея Чуковского – классика отечественной детской литературы. Активное участие в проведении

мероприятий в рамках Недели приняли **44 (70 %)** ОУ: гимназии № 2, 5, 8, 10, 24, СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 25, 27, 31, 32, 34, 35, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 54, 58, 59, 60, ОЦ им. В.Д. Ревякина, СПЛ, Инженерная школа, ОЦ «Бухта Казачья», «ЭКОТЕХ+», ОШИ № 1, 6, «Мои Горизонты».

Педагоги-библиотекари и школьные библиотекари подготовили и провели для учащихся **137** различных мероприятий: конкурсы рисунков (СОШ № 20), викторины (СОШ № 3, 6, 9, 17, 20, 27, 31, 32, 34, 39, 41, 49, гимн. № 8, 24, ОЦ «Бухта Казачья»), уроки-викторины (ОЦ им. В.Д. Ревякина, СПЛ), литературные путешествия (СОШ № 17, 57), громкие чтения (СОШ № 6, 57, 58), кроссворды (гимн. № 5, СОШ № 39), игры-путешествия (СОШ № 25, 59), презентации (гимн. 2, 10, «Мои Горизонты», СОШ № 20, 34), посвящения в читатели (СОШ № 31 и 41), библиотечные уроки (СОШ № 31, 32, 49, 60), урок-путешествие (СОШ № 31), литературные гостиные (СОШ № 14, 48), онлайн-викторину (СОШ № 27), турнир знатоков (СОШ № 41), марафон кроссвордов (СОШ № 41), обзоры новой литературы (СОШ № 6, 20, 34, 39, 43, 47), литературное лото (СОШ № 58), библиотечные часы (гимн. № 10), экскурсии в библиотеку (СОШ № 35), литературные переменки (гимн. № 5, СОШ № 42), литературные праздники (СОШ № 32), уроки мужества (СОШ № 43), тесты (СОШ № 27), литературные игры (СОШ № 43, 47), библиофреш (СОШ № 47), познавательные квесты (СОШ № 14, 44), поэтические посиделки (СОШ № 14), беседы (СОШ № 27, 54), книжные выставки (СОШ № 54), устный журнал (СОШ № 27), акции дарения книг (СОШ № 44), познавательные часы (ОЦ «Бухта Казачья»), литературные чтения (СОШ № 34), брейн-ринг (СОШ № 20), литературное лото (СОШ № 58) и др. интересные мероприятия различной тематики.

Самыми активными школами в привлечении детей к книге и чтению стали СОШ № 6 (490 учащихся), № 31 (484 учащихся), № 41 (415 учащихся).

Самым активным районом можно назвать – Ленинский (80% ОО приняли участие в Неделе детской и юношеской книги), Гагаринский – 76%, Нахимовский – 70 %, Балаклавский – 50 %.

Всего в Неделе детской и юношеской книги приняли участие 6735 читателей школьных библиотек.

**20 (31,7 %)** общеобразовательных организаций не провели мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.

<https://www.sev-centr.ru/news/1595.html>

Во исполнение приказа Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) от 30.12.2021 № 711 «О проведении городского конкурса «Информационная независимость» с 9 февраля по 31 марта 2022 года проводился городской конкурс «Информационная независимость», в котором приняли участие обучающиеся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций города Севастополя.

Тема конкурса: «Культурные и национальные традиции народов Крыма».

На первом этапе восьмиклассники создавали презентации, а десятиклассники – видеоролики. Работы были посвящены Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Учащиеся провели исследовательскую работу, нашли интересные факты о жизни и творчестве крымских писателей разных национальностей, открыли новые имена и представили на конкурс яркие и эмоциональные видеоролики (СОШ № 27, 29, 32), Работы восьмиклассников наполнены интересным материалом, логически выстроенной информацией, обращением к читателям, цитатами из книг, насыщены струящейся красивой русской речью (СОШ № 27), умением высказывать свое мнение о произведении и сравнивать героев разных произведений (СОШ № 27, 32, 34), ярко представлено многонациональное созвездие писателей Крыма (СОШ № 29); в конкурсных работах прослеживается связь с книгой и школьной библиотекой (СОШ № 6, 27, 32, 34, 58), звучат патриотические нотки любви к России (СОШ



№ 58), в большом объёме представлены фотографии старинных зданий, улиц Севастополя, книг и журналов (СОШ № 58), интересные факты из жизни писателей, фотографии быта крымских татар (СОШ № 46), ребята рекламировали книги малоизвестных авторов (СОШ № 34).

Видеоролики с правильно выполненными заданиями на конкурс предоставили учащиеся СОШ № 14, 15, гимназии № 5. Работы яркие, творческие, оригинальные, наполненные разнообразной информацией о народах и городах Крыма, традициях и обычаях, праздниках, художниках и писателях, ремеслах и национальных блюдах многонационального крымского народа.

Члены жюри рассмотрели работы участников городского конкурса «Информационная независимость» и определили 2 победителей: Братусь Полину, обучающуюся 8 класса ГБОУ СОШ № 27, Черний Фёдора, обучающегося 10 класса ГБОУ СОШ № 14, и 4 призёров: Арефьеву Ладугу, обучающуюся 8 класса ГБОУ СОШ № 32; Рожко Киру, обучающуюся 8 класса ГБОУ СОШ № 29; Коняева Евгения, обучающегося 10 класса ГБОУ СОШ № 15; Алексеенко Артёма, обучающегося 10 класса ГБОУ «Гимназия № 5».

<https://www.sev-centr.ru/news/1562.html>

Работы ребят пополнят методические копилки педагогов-библиотекарей общеобразовательных школ города, ведь каждая работа является интересным дополнительным материалом для проведения воспитательных мероприятий в школе и библиотеке. Об итоговом мероприятии можно прочитать <https://www.sev-centr.ru/news/1597.html>

20 апреля на базе ГАОУ ПО ИРО был проведён городской конкурс для обучающихся шестых классов «Достойные Славы».

В конкурсе приняли участие 13 ребят, которые участвовали в брейн-ринге, составлении кроссворда по рассказам Г. Черкашина, отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворд, находили слова по теме конкурса в филворде, артистично и эмоционально читали стихи разных авторов (О. Киевская «Баллада о матери», Г. Поженян «Декабрь 1941 года», Ю. Воронов «Война не место для детей», В. Дронников «Кольцо», А. Сурков «Защитник Сталинграда», А. Ахматова «Мужество», П. Ковалевский «Севастополь», А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Э. Асадов «Россия начиналась не с меча» и др.) <https://www.sev-centr.ru/news/1613.html>.

27 апреля 2022 года на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» прошёл городской конкурс для старшеклассников «Достойные Славы». Учащиеся 10 классов отвечали на вопросы брейн-ринга, викторин по книге Г. Черкашина «Меркурий – бриг российский», «Читаем книги о Великой Отечественной войне», создавали видеоролик – рекламу книги Г. Черкашина, отвечали на вопросы филворда «Комсомольцы-герои» <https://www.sev-centr.ru/news/1631.html>.

Лучшими в брейн-ринге стали Колесниченко Никита, Панин Марк и Миронова Мария. Внимательно читали книги Волошина София и Гимадиева Камила; лучший результат среди десятиклассников у Тимофеева Александра.

Стихотворения выразительно читали Платицина Варвара, Панин Марк, Ворожко Дарина. За рекламу книги лучший балл получил Тимофеев Александр. В разгадывании филвордов свои знания продемонстрировали Панин Марк, Исаева Снежана, Ворожко Дарина, Шамеев Егор. В составлении кроссвордов проявили творчество Гимадиева Камила, Исаева Снежана, Платицина Варвара, а разгадали лучше других – Платицина Варвара, Гимадиева Камила, Колесниченко Никита, Наумова Александра. В викторине «Читаем книги» большее количество баллов набрал Шамеев Егор.

Члены жюри рассмотрели работы участников городского конкурса «Достойные Славы» и определили 2 победителей (Панин Марк, обучающийся 6 класса ЧУ ОО школа развития и творчества, Тимофеев Александр, обучающийся 10 класса ГБОУ «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва») и 4 призёров (Волошина София, обучающаяся 6 класса ГБОУ СОШ № 58

с углублённым изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина, Гимадиева Камила, обучающаяся 6 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Шамеев Егор, обучающийся 10 класса ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей», Миронова Мария, обучающаяся 10 класса ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени В.В. Ходырева»).

18 мая 2022 года на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ГАОУ ПО ИРО) методистом Олейниковой И.Ю. была проведена церемония награждения победителей и призёров городского конкурса «Достойные Славы». Ирина Юрьевна пожелала ребятам дальнейших успехов и выразила надежду, что книги станут их верными друзьями и помощниками в развитии интеллекта и самообразования. Конкурс ребятам понравился, они адекватно оценили свои знания и возможности, поняли, что нужно много и внимательно читать, изучать историю своей страны и города. В помощь ребятам был выдан список литературы, составленный педагогами-библиотекарями школ города, который поможет сориентироваться ребятам в книжном море школьных библиотек, чтобы больше узнать о подвигах, человечности, силе-воле, мужестве русских и советских солдат, защитников нашей страны <https://www.sev-centr.ru/allnews.html>.

Каждый раз, когда мы проводим городские конкурсы для детей, развеивается миф о том, что дети не хотят и не любят читать книги. Рекомендуем всем педагогам-библиотекарям образовательных организаций активизировать свою работу с детьми и юношеством, находить время и для информационных минуток, и для проведения обзоров книг, и для воспитательных мероприятий, связанных с книгой, и для новых форм работы с ребятами на различных платформах, социальных сетях, создавая современный интересный продукт руками детей, работа над которым обязательно привлечет их в школьную библиотеку и станет большим подспорьем в работе самих педагогов-библиотекарей (библиотекарей).

С 4 апреля по 17 июня 2022 года в стране проходила XIII Международная акция «Читаем детям о войне», которая приурочена ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Организатор акции – Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная детская библиотека». В акции приняли участие читатели школьных библиотек из 13 образовательных организаций города (ОЦ им. В.Д. Ревякина, Инженерная школа, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья», гимназия № 2, СОШ № 11, 22, 29, 39, 43, 44, 47, 57), сохраняющие в своих сердцах и памяти подвиги доблестных защитников страны во Время Великой Отечественной войны <https://www.sev-centr.ru/news/1614.html>. Очень жаль, что живущие в патриотической столице педагоги, не очень активно принимают участие в патриотических мероприятиях, адресованных детям и юношеству.

В преддверии праздника Великой Победы в школьных библиотеках педагогами-библиотекарями были проведены мероприятия, посвящённые героям Великой Отечественной войны, – всем тем, кто сражался на фронтах Великой Отечественной войны и ковал Победу в тылу. Об этих людях ребятам рассказали школьные библиотекари, учителя истории и книги <https://www.sev-centr.ru/news/1640.html>.

28 апреля 2022 года в читальном зале библиотеки ОШИ № 1 прошел библиотечный урок для обучающихся 8-х классов «Письмо воину». М.А. Лихачёва, педагог-библиотекарь интерната, подготовила для ребят презентацию, посвященную Великой Отечественной войне, после просмотра которой ребята отвечали на вопросы, связанные с событиями, произошедшими во время войны и при освобождении города-героя Севастополя. При помощи педагога-библиотекаря ребята писали трогательные и искренние письма защитникам Отечества, которые сейчас, как и их прадеды в 1941–1945 годах, участвуют в военной спецоперации на Украине. Письма ребят были отправлены адресатам. Урок прошел с высоким эмоциональным накалом и оставил неизгладимый след в душах ребят и взрослых.

19 апреля в 7-Б классе Евдокимова И.А., педагог-библиотекарь СОШ № 15, провела Урок Мужества «Тогда лишь становится город героем, когда стал героем солдат», посвященный Дню Победы и освобождению Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся активно отвечали на вопросы викторины «Памятники Гагаринского района», не только узнавали памятники и называли их в представленной презентации, но и рассказывали, где находятся эти памятники и кому они посвящены.

Из презентации ребята узнали о героических страницах борьбы защитников нашего города в дни обороны 1941–1942 гг. И, конечно, говорили о севастопольских мальчишках и девчонках, на детство которых пришлись суровые годы войны. Ребята вспомнили о подвиге Валерия Волкова, о юнге лидера эсминцев «Ташкент» Бори Кулешина, узнали из нового сборника архивных документов «Севастополь. 1941–1945 гг.», который вышел в свет в 2020 г., о неизвестном ранее подвиге Иоси Бахмана, о его короткой, но героической жизни.

Во время мероприятия прозвучали строки из рассказа Г. А. Черкашина «Вкус медной проволоки». Ученики получили в подарок яркие красочные информативные буклеты «Тогда лишь становится город Героем, когда стал Героем солдат», составленные школьным библиотекарем, насыщенные интересной информацией о Героях Советского Союза (Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза, летчик-ас, гордость крымского народа, Иванов Яков Матвеевич, летчик-истребитель, защищавший небо Севастополя, Пьянзин Иван Семёнович, командир батареи 110 зенитного артполка, Кесаев Астан Николаевич, капитан I ранга, участник обороны и освобождения Севастополя), о детях-героях, юных защитниках Севастополя (Волков Валерий, Иося Бахман, Болгари Владимир), представлены книги, которые надо прочитать и др. информация <https://sch15.edusev.ru/activity/library/post/1568783>.

Педагогом-библиотекарем гимназии № 10 Милькевич Е.С. был подготовлен и проведён Федеральный урок по истории о победе советского народа в Великой Отечественной войне <https://gimnaziya10.edusev.ru/about/news/2101752>. Елена Станиславовна подготовила обзор книг по теме урока «В сердцах и книгах – память о войне», а ребята подготовили выступления по различным темам: «Фашистские концлагеря», «Решающая роль советско-германского фронта во второй мировой войне», «Идеология фашизма», «Нюрнбергский процесс» и др.

С целью сохранения исторической памяти в 10 классе СОШ № 27 прошёл Федеральный урок, посвящённый Великой Отечественной войне, – «Историческое значение Победы. Память о войне».

С каждым годом все дальше и дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжелых испытаний, которые с честью выдержала наша страна. Никогда не померкнет подвиг солдата, стоявшего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего победу.

Вместе с учителем истории Антроповой Г. Е. учащиеся вспомнили долгий путь советского народа к Победе в Великой Отечественной войне – 1418 дней беспримерного подвига и мужества, мучительных страданий, массового героизма на фронте и в тылу. Большое значение на Уроке уделялось значению Великой Победы для нашей страны и судеб всего человечества.

Сегодня мы черпаем информацию о событиях того времени как через «живую память» – письма, воспоминания, так и через чтение художественной и документальной литературы. Библиотекарь Мамай С.Г. пригласила десятиклассников познакомиться с книжной выставкой «Читаем книги о войне» и провела небольшой обзор представленных на выставке книг <https://sevschool27.edusev.ru/about/news/2228764>

Урок мужества «Дети военной поры» прошел в апреле 2022 года в СОШ № 31. Шестиклассники познакомились с книгами В. Ляленкова «Борис Картавин» и «Турецкий марш» Александра Тверского, которые представила библиотекарь школы Пономаренко Н.А. Она зачитывала отрывки из произведений, ребята внимательно слушали, отвечали на вопросы библиотекаря, рассуждали, отстаивали своё мнение. Где можно найти более искренний

источник, чем воспоминания детей?! Он самый настоящий и правильный. Поэтому и были представлены книги о детях войны, которые познали всю горечь ужасов войны, слезы потерь, голод и тяжкие страдания, о которых могут рассказать только они – свидетели этой войны. Современным школьникам урок понравился, надеемся, что они будут с интересом читать эти книги, а главное – помнить о тех, кто защищал нашу Родину <https://sch31.edusev.ru/about/news/2228891>

27 апреля в 10-А классе СОШ № 34 классным руководителем Белоруновой Т.А. совместно с библиотекарем Детюк В.П. был проведен федеральный урок «Поклонимся великим тем годам», посвященный Великой Отечественной войне. На уроке много говорилось о том, что люди 21 века, живущие под чистым небом, должны всегда помнить об отважных и героических предках, о доблестных солдатах и матросах, тех, кто, не щадя своей жизни, воевал на фронтах Великой Отечественной войны и погибал за светлое будущее своей страны, будущее своего народа. Хочется верить, что потомки никогда не забудут героев, освобождавших нашу страну от коричневой чумы – фашизма! Их подвиги навсегда останутся в наших сердцах и памяти. Во время проведения урока ребята искренне читали стихотворение Ольги Бергольц.

Валентина Павловна познакомила ребят с поэтами – участниками Великой Отечественной войны, с новинками книг, поступившими в библиотеку. В конце урока ребята почтили память погибших воинов минутой молчания и исполнили песню «День Победы» <https://sch34.edusev.ru/conditions/library/post/1573716> .

В школьной библиотеке оформлен тематический просмотр книг о Великой Отечественной войне «И подвиг ваш мы будем помнить свято» <https://sch34.edusev.ru/conditions/library/post/1569903> .

22 апреля в 5-К.2 классе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» педагог-библиотекарь Талова Г.В. вместе с классным руководителем Градовской М.М. провели «Урок мужества». Ребята погрузились в атмосферу военного времени, вспомнили о главных событиях, происходивших в 1941–1945 гг., о блокаде Ленинграда, битве за Москву, знаменательном сражении под Сталинградом и исторической битве на Курской дуге. Ребята узнали о том, как и когда прошёл Парад Победы в Москве. Почтили память героев, не пришедших с войны, минутой молчания. В конце урока каждый из ребят приклеил на плакат, символизирующий ясное небо, голубя – символ мира [https://vk.com/wall-202753843\\_2516](https://vk.com/wall-202753843_2516) .

Для учащихся четвёртых классов СОШ № 41 педагогом-библиотекарем Тягнибеда О.А. был проведён библиотечный урок «Дети войны», посвящённый 77-летию Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками: <https://sch41.edusev.ru/activity/library/post/1573980> .

К празднику победы учащимся начальной школы были прочитаны произведения А.И. Пантелеева «Маринка», Ю. Тарасовой «Просыпаемся мы», Л. Кассиля «Отметки Риммы Лебедевой», В. Янова «Лёшкина медаль», С. Поляковой «В гостях у раненых солдат». Перед чтением книг была проведена беседа о мужестве и стойкости советских солдат, о юных героях войны. Ребята внимательно слушали интересные рассказы, а потом отвечали на вопросы по прослушанным произведениям <https://sch41.edusev.ru/activity/library/post/1574001> .

В библиотеке СПЛ в апреле 2022 года для обучающихся начальных классов педагогом-библиотекарем Суминой В.А. были проведены громкие чтения с последующим обсуждением прочитанного; проведена тест-викторина «По страницам войны», конкурс стихов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», урок-презентация «Дети-герои Великой Отечественной войны». С большим интересом слушали ребята рассказы о маленьких героях большой войны, которые сражались рядом со взрослыми <https://spl.edusev.ru/activity/biblioteka> .

В школе № 20 к Дню Победы был проведен единый урок «Значение и итоги Великой Отечественной войны» В группе педагога-библиотекаря Бондарь Л.Н. можно прочитать интересную информацию о пионерах-героях, юных защитниках Родины, ведь более 35000 из них были награждены боевыми орденами и медалями <https://vk.com/public207700762> .

5 мая 2022 года для учащихся 10-А класса СОШ № 32 библиотекарь Руденко В.М. и заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии Диденко Н.В. провели урок-реквием, посвященный 79-й годовщине Сталинградской битвы, «Город вечной славы – святой Сталинград». Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Одна из них – Сталинградская битва, продолжавшаяся с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Сталинград – это героическая страница истории нашего народа. Каждое поколение по-своему проходит определенное испытание на прочность, берет на себя всю полноту ответственности, как писал поэт А. Твардовский: «За Россию, за народ и за все на свете!» И вот такую ответственность олицетворяли собой, своим героизмом все защитники Сталинграда: от простого солдата и гражданина и до всех полководцев, принимавших участие в героических боях за Сталинград. На мероприятии, которое сопровождала презентация «Великий подвиг Сталинграда», ребята узнали о героизме и мужестве наших солдат в Сталинградской битве, о командном составе, о подвигах медсестер, познакомились с историческими событиями, связанными с памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва». Учащиеся посмотрели видео «Волгоград – родина-мать, Мамаев курган», читали стихотворения Маргариты Агашиной «Второе февраля», К. Симонова «Если дорог тебе твой дом», А. Суркова «Он защищал Сталинград», С. Орлова «Когда это будет, не знаю». Для проведения патриотического урока библиотекарь подготовила книжную выставку «Сталинград – символ мужества».

Подводя итоги патриотического урока, классный руководитель Диденко Н.В. и ведущая мероприятие библиотекарь Руденко В.М. обратили внимание учащихся на значение Сталинградской битвы в ходе Второй мировой войны, на героизм и патриотизм защитников Сталинграда, который не меркнет с годами и вызывает чувство гордости за свою страну, за тех, кто проявлял свои лучшие нравственные качества, совершая каждый день подвиги. Эти подвиги не могут и не должны быть забыты со временем. В конце урока ребята почтили светлую память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания [https://vk.com/sevschool32?w=wall-202625487\\_893](https://vk.com/sevschool32?w=wall-202625487_893).

5 мая 2022 года состоялся час мужества «О героях былых времён» в 6-Б классе гимназии № 5. Урок начался с прочтения стихотворений «Памятник» Г. Рублёва и «Баллада о воскрешении» В. Фесенко. На урок был приглашён представитель Всероссийского общественного поискового движения России, который рассказал ребятам о деятельности организации по увековечению памяти погибших в годы ВОВ, основных направлениях полевой и архивной работы, выездах на поля сражений, об установлении личностей и судеб погибших, несении «Вахт памяти», об интересных эпизодах в своей деятельности, он призвал ребят присоединиться к работе организации. Педагоги-библиотекари познакомили ребят с проектом #Жить. Были показаны социальные ролики: «Пусть это будет не зря», «День Победы», «Сокровище времён блокады», «Они живы, пока мы их помним», «Пусть это повторится только в кино» <https://vk.com/club194695377>.

Все мероприятия, подготовленные педагогами-библиотекарями, учителями школ, проникнуты огромной любовью к советским воинам, доблестно защищавшим нашу страну от врага и павшим в боях против фашистских захватчиков <https://www.sev-centr.ru/news/1640.html>.

Хотелось бы, чтобы и представители других школ своевременно включались в работу по патриотическому направлению, тем более, что в каждой школьной библиотеке вполне достаточно литературы о Великой Отечественной войне и подвигах нашего народа в этот сложный период для нашей страны. Очень важно знакомить детей не только с художественными произведениями, но и с исторической документальной и справочной литературой, фактами и значимыми событиями, героями войны и их подвигами.

В 2021/2022 учебном году активизировали свою работу с детьми молодые специалисты – библиотекари гимназий № 2, 8.

Самыми активными участниками городских мероприятий с детьми были педагоги-библиотекари: I – гимн. № 8, 24, СОШ № 32, 34, 58; II – гимн. № 2, СОШ № 20, 27, 29, 44, СПЛ (Сумина В.А.).

Активность педагогов-библиотекарей можно проследить в таблице 4.

Таблица 4

**Участие ОУ в городских мероприятиях в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	ОУ	Месячн к	Городской конкурс «Информационна я независимость»	Городской конкурс «Достойные Славы»	Неделя детской и юношеской книги	Акции дарения
1.	Гимн. № 1	-	-	-	-	+
2.	Гимн. № 2	+	-	+	+	+
3.	СОШ № 3	+	-	-	+	+
4.	СОШ № 4	-	-	-	+	-
5.	Гимн. № 5	+	+	-	+	-
6.	СОШ № 6	+	+	-	+	+
7.	Гимн. № 7	-	+	-	-	+
8.	Гимн. № 8	+	+	+	+	+
9.	СОШ № 9	-	-	-	+	+
10.	Гимн. № 10	+	-	-	+	+
11.	СОШ № 11	-	-	-	+	+
12.	СОШ № 12	+	-	-	-	+
13.	СОШ № 13	-	+	-	+	+
14.	СОШ № 14	+	+	-	+	+
15.	СОШ № 15	-	+	-	+	-
16.	ОЦ Ревякина	-	-	-	+	-
17.	СОШ № 17	-	+	-	+	-
18.	СОШ № 18	-	-	-	-	-
19.	СОШ № 19	-	-	-	+	+
20.	СОШ № 20	+	-	+	+	+
21.	СОШ № 22	+	-	-	-	+
22.	СОШ № 23	-	-	-	-	+
23.	Гимн. № 24	+	+	+	+	+
24.	СОШ № 25	+	-	-	+	+
25.	СОШ № 26	+	-	-	-	+
26.	СОШ № 27	+	+	-	+	+
27.	СОШ № 28	-	-	-	-	+
28.	СОШ № 29	+	+	+	-	+
30.	СОШ № 30	-	-	-	-	+
31.	СОШ № 31	-	-	-	+	-
32.	СОШ № 32	+	+	+	+	+
33.	СОШ № 33	+	-	-	-	-
34.	СОШ № 34	+	+	+	+	+
35.	СОШ № 35	-	-	-	+	+
36.	СОШ № 36	-	-	-	-	-
37.	СОШ № 37	-	-	-	-	-
38.	СОШ № 38	+	-	-	+	+
39.	СОШ № 39	-	-	+	+	+
40.	СОШ № 40	-	-	-	-	-
41.	СОШ № 41	+	-	-	+	+
42.	СОШ № 42	-	-	-	+	-
43.	СОШ № 43	+	-	-	+	+
44.	СОШ № 44	-	+	+	+	+
45.	СОШ № 45	-	-	-	-	-
46.	СОШ № 46	+	+	-	+	+
47.	СОШ № 47	+	-	-	+	+
48.	СОШ № 48	-	-	-	+	-
49.	СОШ № 49	+	-	-	+	+
50.	СОШ № 50	-	-	-	-	-
51.	СОШ № 52	-	-	-	-	-
52.	СОШ № 54	-	-	-	+	+
53.	СОШ № 55	+	-	-	-	+

54.	СОШ № 57	+	+	-	-	+
55.	СОШ № 58	+	+	+	+	+
56.	СОШ № 59	-	-	+	+	+
57.	СОШ № 60	-	-	-	+	+
58.	СОШ № 61	-	-	-	-	-
59.	СПЛ	+	-	+	+	+
60.	ОЦ БК	+	-	-	+	-
61.	Инж.шк.	+	-	-	+	+
62.	Экотех+	+	-	-	+	+
63.	ОШИ № 1	+	-	-	+	+
64.	ОШИ № 6	-	-	-	+	
65.	Мои гориз.	-	-	-	+	+
66.	Шк. разв. и тв-ва	-	-	+	-	-

Безусловно, в школьных библиотеках работают творческие и талантливые люди, хотелось бы в 2022/2023 учебном году пригласить к обмену опытом работы на городских методических мероприятиях педагогов-библиотекарей СОШ № 6, 9, 17, 18, 19, 26, 28, 33, 39, 40, 43, 45, 59 ОЦ им. Ревякина, ОШИ № 6. Интересен опыт и молодых специалистов (гимн. № 2, СОШ № 3, 4, 11, 13, 22, 37, 42, 50), которые недавно работают в школьных библиотеках, надеемся, что они уже проводят интересные мероприятия с читателями школьных библиотек и используют в своей работе новые формы работы.

Активность педагогов-библиотекарей на семинарах, в работе творческой группы, совета педагогов-библиотекарей в 2021/2022 уч.году представлена в таблице 5.

Таблица 5

**Активность педагогов-библиотекарей в методической работе**

№ п/п	ОУ	Руководитель РМО и творч. группы	Члены жюри	Члены творческой группы и совета	Выступления на семинарах (вебинарах)	Кол-во посещений семинаров (вебинаров), групповых консультаций
1.	Гимн. № 1					2
2.	Гимн. № 2					10
3.	СОШ № 3					7
4.	СОШ № 4					9
5.	Гимн. № 5		✓	✓		6
6.	СОШ № 6					8
7.	Гимн. № 7				✓	4
8.	Гимн. № 8					10
9.	СОШ № 9					
10.	Гимн. № 10			✓	✓	6
11.	СОШ № 11					8
12.	СОШ № 12					2
13.	СОШ № 13					7
14.	СОШ № 14				✓	10
15.	СОШ № 15					8
16.	ОЦ Ревякина					11
17.	СОШ № 17					13
18.	СОШ № 18					
19.	СОШ № 19					
20.	СОШ № 20				✓	11
21.	СОШ № 22			✓		12
22.	СОШ № 23				✓	12
23.	Гимн. № 24					10
24.	СОШ № 25	✓		✓		9
25.	СОШ № 26					
26.	СОШ № 27				✓	11
27.	СОШ № 28					
28.	СОШ № 29		✓	✓		10
30.	СОШ № 30					
31.	СОШ № 31					2

32.	СОШ № 32	✓			✓	8
33.	СОШ № 33		✓			2
34.	СОШ № 34					9
35.	СОШ № 35					6
36.	СОШ № 36					
37.	СОШ № 37					7
38.	СОШ № 38		✓	✓		11
39.	СОШ № 39					11
40.	СОШ № 40					7
41.	СОШ № 41			✓	✓	8
42.	СОШ № 42					12
43.	СОШ № 43					6
44.	СОШ № 44	✓		✓	✓	9
45.	СОШ № 45					6
46.	СОШ № 46	✓				7
47.	СОШ № 47		✓	✓		9
48.	СОШ № 48					
49.	СОШ № 49					13
50.	СОШ № 50					8
51.	СОШ № 52					3
52.	СОШ № 54				✓	8
53.	СОШ № 55					3
54.	СОШ № 57					12
55.	СОШ № 58			✓		7
56.	СОШ № 59					5
57.	СОШ № 60					9
58.	СОШ № 61					8
59.	СПЛ					8
60.	ОЦ БК				✓	3
61.	Инж.шк.				✓	11
62.	Экотех+					10
63.	ОШИ № 1					7
64.	ОШИ № 6					4
65.	Мои гориз.					3
66.	Шк. разв. и тв-ва					

Самыми активными участниками методических мероприятий стали педагоги-библиотекари (библиотекари) гимназий № 2, 8, 24, СОШ № 14, 17, 20, 22, 23, 27, 29, 38, 39, 42, 49, 57, Инженерной школы, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ им. В.Д. Ревякина.

Анализ работы школьных библиотек и проверка учётных и финансовых документов в 2021/2022 учебном году (гимн. № 2, 5, 7, 24, СОШ № 3, 4, 11, 13, 19, 22, 25, 27, 29, 32, 33, 34, 37, 39, 41, 42, 46, 47, 48, 49, 50, 54, 58, 59, 60, Инженерной школы, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ им. В.Д. Ревякина) позволил сделать соответствующие выводы и дать рекомендации по улучшению работы:

1) СОШ № 29, 32, 44, 58 – одобрить опыт работы библиотекарей;

2) гимн. № 8, 24, СОШ № 32, 34, 58 – высоко оценить активную и творческую работу библиотекарей в городских воспитательных (массовых) мероприятиях, направленных на интеллектуальное и патриотическое развитие детей и юношества;

3) СОШ № 4, 33, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» –проводить перерегистрацию читателей с 1 сентября 2023 года.

4) СОШ № 13, 19, 33, 37, 39, 46, 48, 60, гимн. № 5,7, ОЦ им. В.Д. Ревякина – внимательно и своевременно заполнять Дневник работы;

5) СОШ № 22, 37, 48, 54, ОЦ им. Ревякина – оформить лист статистики;

5) СОШ № 3, 11, 19, 22, 25, 33, 60, гимн. № 7, ОЦ им. В.Д. Ревякина – обратить внимание на комплектование основного фонда (акции дарения) и своевременно оформлять документацию на подаренные книги;



6) СОШ № 34, 46, гимн. № 2 – аккуратно вести финансовую и учетную документацию ШБ;

7) СОШ № 4, 19 – найти и привести в порядок всю учетную документацию, восстановить накладные;

8) СОШ № 4, 11, 28, 39, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина – возобновить работу по созданию и ведению АК, отражающего весь основной фонд библиотеки, создать и оформить тематические картотеки;

9) СОШ № 4, 13, 33, 39, 60, ОЦ им. В.Д. Ревякина – провести проверку основного фонда и списание ветхой, устаревшей литературы;

10) СОШ № 17, 19, 33, ОЦ им. В.Д. Ревякина - активизировать работу с читателями;

11) СОШ № 4, 13, 19, 22, 25, 33, 34, 37, 39, 42, 49, 50, 59, 60, Инженерная школа, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», гимн. № 24, ОЦ им. В.Д. Ревякина – своевременно (1 раз в год) проводить сверку с бухгалтером, вести финансовую документацию аккуратно и внимательно;

12) СОШ № 18, 37, 40, 45, 50, 52, 61 – активизировать воспитательную (массовую) работу с читателями школьных библиотек на городском уровне;

13) всем школьным библиотекарям – посещать методические мероприятия, направленные на повышение профессионального роста современного школьного библиотекаря и педагога-библиотекаря как в традиционном, так и в дистанционном режиме.

Руководству общеобразовательных учреждений необходимо обратить внимание на следующие недостатки в организации работы школьных библиотек:

– 2 года не работает школьная библиотека (СОШ № 40), что совсем недопустимо;

– несвоевременно проходит сверка с бухгалтером (СОШ № 4, 13, 19, 22, 25, 33, 34, 37, 39, 42, 49, 50, 59, 60, Инженерная школа, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», гимн. № 24, ОЦ им. В.Д.Ревякина);

– отсутствует сверка с бухгалтером уже несколько лет – с 2014 года (СОШ № 25, 34, 46, 59, гимн. № 24); с 2019 года (СОШ № 39), с 2017 (СОШ № 19), с 2016 (ОЦ им. В.Д. Ревякина), с 2015 (СОШ № 22);

– нечётко и неаккуратно ведутся записи в учётной документации (СОШ № 34, 39);

– неправильно ведутся записи в финансовых документах (СОШ № 39);

– утеряны накладные на учебники, КСУ (СОШ № 4);

– не совпадает нумерация актов в КСУ (основной фонд) с нумерацией актов бухгалтерии, в КСУ (учебный фонд) – с накладными (СОШ № 54);

– не соответствует количество актов и накладных с записями в Книгах суммарного учёта (гимн. № 2, СОШ № 19, 33);

– не вливаются в алфавитный каталог новые поступления книг (СОШ № 19, 33);

– нет накладных на учебники (СОШ № 19);

– отсутствуют записи новых книг в инвентарных книгах (СОШ № 19, 33);

– не ведётся учёт учебников в КСУ, отсутствуют записи за 2021 и 2022 гг. (СОШ № 19);

– не оформлены документально книги, подаренные учащимися школы (СОШ № 11, 19, 33, 60);

– комплектование основного фонда отсутствует (ОЦ им. В.Д. Ревякина, гимн. № 7, СОШ № 22);

– акт передачи библиотеки отсутствует (ОЦ им. В.Д.Ревякина, СОШ № 60)

– отсутствует тетрадь спроса на литературу, которой нет в школьной библиотеке (ОЦ им. В.Д.Ревякина, СОШ № 60);

– педагоги-библиотекари не проводят мероприятия с детьми (СОШ № 19, 33);

– не сформированы СБА библиотек (СОШ № 4, 11, 39, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина);

– в библиотеках отсутствует учётная документация (СОШ № 4, 19, 22, 37, 48, 54, ОЦ им. В.Д.Ревякина);

– в библиотеке отсутствует финансовая документация (СОШ № 4);

- отсутствуют акты проверки библиотеки;
- библиотекари не совсем хорошо и активно проводят информационно-библиографическую работу;
- недостаточно выделяются средства на периодику для младших школьников и не очень хорошо комплектуются основные фонды библиотек;
- недостаточное количество времени отводится на проведение библиотечных уроков практической направленности (работа со словарями, энциклопедиями и другой справочной и отраслевой литературой, текстами, рефератами, поиск и отбор информации в Интернете);
- недостаточное количество времени школьные библиотекари находятся на своих рабочих местах, участвуя во внешних оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РДР...), и не занимаются библиотечной работой.

В течение 2021/2022 учебного года работа школьных библиотекарей освещалась на сайте ГАОУ ПО ИРО <https://www.sev-centr.ru/>, в online-версии информационной газеты «Слава Севастополя», в газете «Слава Севастополя»:

Мир сказок без границ: онлайн-версия газеты Слава Севастополя. – 2021. – 7 декабря (о Международном месячнике школьных библиотек) <https://slavasev.ru/2021/12/07/mir-skazok-bez-granits/> -

Страницы истории в каждой строке // Слава Севастополя. – 2021. – № 193 (25994). – 26 октября. – С. 3 (о Всероссийском конкурсе). <https://slavasev.ru/2021/10/26/stranitsyi-istorii-v-kazhdoy-stroke-2/>.

Уроки патриотизма для севастопольских школьников // Слава Севастополя. – 2022. – № 82 (26121). – 18 мая – С. 3 (о мероприятиях, посвящённых героям великой Отечественной войны) <https://slavasev.ru/2022/05/18/uroki-patriotizma-dlya-sevastopolskih-shkolnikov/>.

Награды – лучшим! // Слава Севастополя. – 2022. – 27 мая. – С. 3. <https://slavasev.ru/2022/05/27/nagradyi-luchshim-2/> (о городском конкурсе «Достойные Славы»).

В 2022/2023 учебном году основными приоритетными направлениями работы городской методической службы с библиотечными работниками школ будут следующие:

- внедрение профессиональных стандартов в деятельность библиотек общеобразовательных учреждений;
- содействие повышению профессионального мастерства библиотечных работников посредством различных форм, методик, технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечно-информационных технологий и форм массовой и индивидуальной работы;
- раскрытие творческого потенциала библиотекаря, включение библиотекаря в инновационную деятельность;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотек общеобразовательных организаций;
- оказание методической помощи библиотечным работникам;
- повышение профессиональной и общекультурной компетентности библиотекарей образовательных учреждений;
- изучение системы работы аттестующихся педагогов-библиотекарей;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одарёнными детьми;
- формирование функциональной (читательской) грамотности;
- содействие проведению мероприятий, посвящённых 240-летию города Севастополя и юбилейной даты Л.Н. Толстого;
- активизация работы школьных библиотекарей на образовательной платформе «Дневник.ру» в сетевой группе «Школьные библиотекари» и др. группах, созданных методистом в конкретном учебном году;
- развитие социального партнерства с методическими службами других регионов.

## Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году

Перова Елена Александровна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО

Основная цель методической работы с учителями по изобразительному искусству и черчению в 2021/2022 учебном году – создание для них условий по самореализации и развитию воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, конструктивных компетенций. Ведущими принципами методической работы, безусловно, являются дифференциация, адресность и непрерывность.

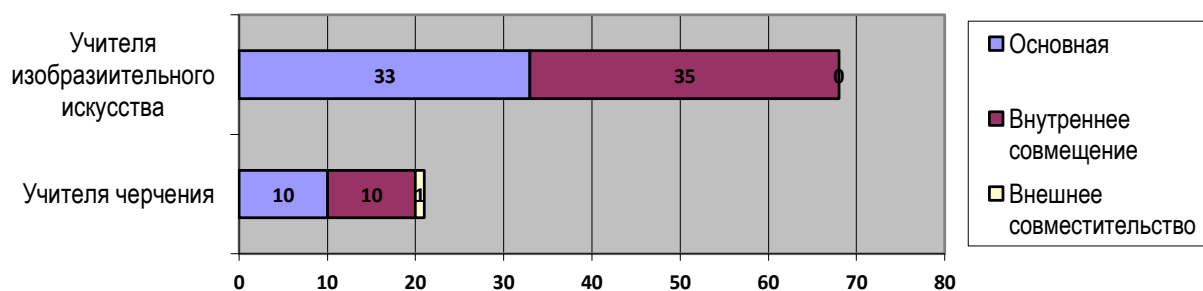
Важным звеном непрерывного образования педагогических кадров остаются мероприятия, организованные в межкурсовой период и взаимодействие с педагогами.

Исходя из вышеизложенного, в этом учебном году решались следующие основные задачи, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»:

- Ориентация адресной методической поддержки педагогических работников на предметные и метапредметные результаты обучающихся.
- Обеспечение организации и проведения методических практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.
- Организация методического сопровождения внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Организация мероприятий для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей.

Важнейшим условием успешной реализации художественно-эстетического образования и воспитания, графической подготовки является надлежащее кадровое обеспечение педагогического процесса.

В образовательных организациях города в 2021/2022 учебном году учебный процесс в основной и старшей школе обеспечивали 68 учителей изобразительного искусства, 5 педагогов дополнительного образования и 21 учитель черчения. Статистические данные потенциала педагогических работников изобразительного искусства и черчения по таким показателям, как педагогический стаж, образование, квалификационная категория, представлен ниже. Он показал, что 33 педагога изобразительного искусства и 10 – черчения являются основными работниками, 35 учителей изобразительного искусства и 10 – черчения преподают предмет по внутреннему совмещению, 1 педагог черчения работает как внешний совместитель (рисунок 1).



исунок 1 – Кадровый состав учителей изобразительного искусства и черчения

Основная часть педагогов имеет стаж работы от 11 до 35 лет – это 40 учителей изобразительного искусства и 16 учителей черчения. Со стажем от 4 до 10 лет работают 23 педагога изобразительного искусства и 3 педагога черчения. Педагогический стаж от 36 лет и более имеют 5 учителей изобразительного искусства и 2 учителя черчения. Молодых учителей, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в этом году нет (рисунок 2).

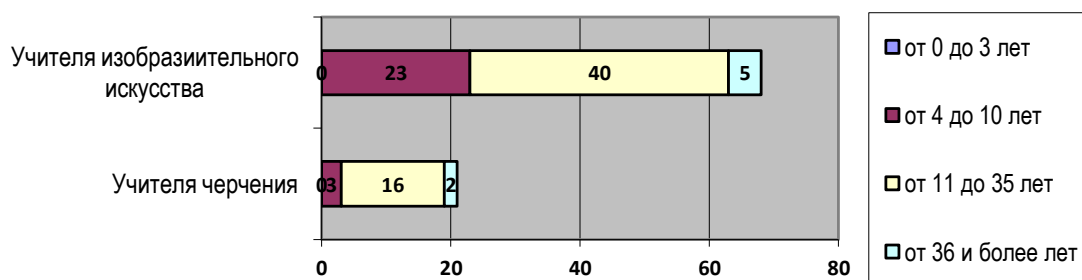


Рисунок 2 – Стаж работы учителей изобразительного искусства и черчения

Преподавание предметов осуществлялось в основном специалистами с высшим педагогическим образованием, его имеют 57 учителей изобразительного искусства и 17 учителей черчения, со средним профессиональным педагогическим образованием 5 педагогов изобразительного искусства и 3 учителя черчения. Однако 5 учителей изобразительного искусства и 1 учитель черчения имеют высшее непедагогическое образование (инженерное, художественное и т.д.), в этом учебном году отсутствует категория педагогов изобразительного искусства и черчения со средним профессиональным непедагогическим образованием, 1 педагог имеет среднее образование (рисунок 3).

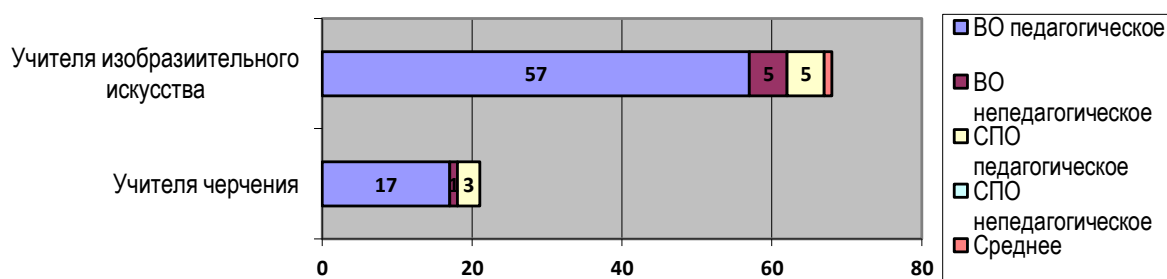


Рисунок 3 – Уровень образования учителей изобразительного искусства и черчения

Учебный процесс по изобразительному искусству в образовательных организациях города в этом учебном году осуществляли 22 учителя высшей и 20 – первой квалификационной категории, что составляет 61,8% от общего количества педагогов данной категории, 17 учителей соответствуют занимаемой должности и 9 – без категории. По черчению: 13 педагогов высшей и 7 первой квалификационной категории – это 95,2% от общего количества учителей данной категории, 1 педагог соответствует занимаемой должности (рисунок 4).

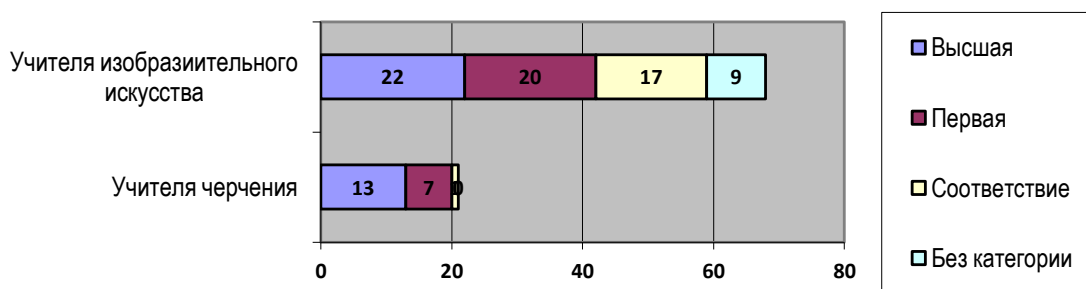


Рисунок 4 – Квалификационный уровень учителей изобразительного искусства и черчения

В 2021/2022 учебном году всего аттестовано 6 педагогов, из них по отраслевому соглашению – 5 учителей изобразительного искусства и черчения.

Высшая квалификационная категория установлена 5 учителям: Олещенко Т.А. (ГБОУ СОШ № 17), Кузнецовой М.А. (ГБОУ СОШ № 23), Проскуряковой Т.Н. (ГБОУ СОШ № 26), Бондаренко И.В. (ГБОУ СОШ № 60), Бабенко В.М. (ГБОУ «Инженерная школа» и ГБОУ СОШ № 35).

Первая квалификационная категория установлена Черной Е.В. (ГБОУ Гимназия № 24).

В аттестационный период проведены групповые, индивидуальные, дистанционные консультации для учителей и членов экспертной группы. Были рассмотрены следующие вопросы:

- требования к квалификационным категориям (первой, высшей);
- критерии оценки уровня квалификации педагогических работников;
- требования к аттестационному портфолио для аттестующихся по соглашению.

В межаттестационный период экспертной группой был организован просмотр учебных мероприятий: открытых уроков и мастер-классов, заслушаны выступления из опыта работы педагогов. Все аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности.

Изучение состояния преподавания изобразительного искусства в этом учебном году показало, что в основной школе предмет преподавался в 62 образовательных организациях города (95,4% от общего количества).

Важной составляющей технологической подготовки школьников является знание ими основ графической грамоты. Преподавание черчения в 7–11 классах каждый год сокращается, в 2021/2022 учебном году осуществлялось в 21 образовательной организации города (32,3% от общего количества) (рисунок 5).

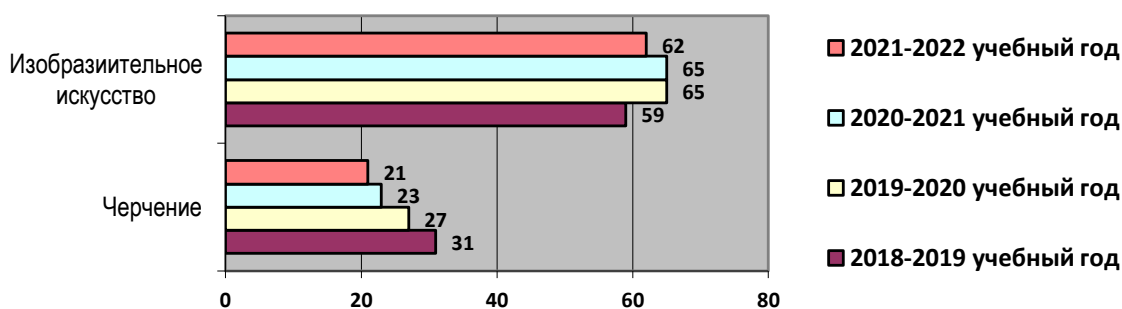


Рисунок 5 – Сравнительная таблица преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных организациях города за четыре учебных года

В практике методической работы существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. В 2021/2022 учебном году

использовались следующие традиционные формы для повышения профессиональной компетентности педагогов изобразительного искусства и черчения: семинары-практикумы, заседания советов и методических объединений, консультации, наставничество, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, марафоны, творческая группа, изучение и обобщение опыта, работа в едином информационном образовательном пространстве и т.д. В связи с улучшением эпидемиологической обстановки в городе 95% мероприятий организованы и проведены в очном формате, 5% – дистанционно на платформе PRUFFME.

Самая быстрая и оперативная форма разрешения назревших в практике противоречий, быстрого реагирования на общественные запросы, изменяющуюся ситуацию – это передовой опыт. Поэтому в этом учебном году продолжили свою работу: совет учителей изобразительного искусства (руководитель – Репина Л.О., учитель ГБОУ СОШ № 32) и совет учителей черчения (руководитель – Дементьева И.П., учитель ГБОУ СОШ № 29), в которые вошли опытные педагоги из образовательных учреждений города: ГБОУ Гимназия № 1 (Россол-Завалейкова М.Э.), ГБОУ СОШ № 9 (Чередниченко Н.В.), ГБОУ Гимназия № 10 (Бунина Т.Г.), ГБОУ СОШ № 22 (Яровая О.П.), ГБОУ СОШ № 23 (Кузнецова М.А.), ГБОУ Инженерная школа (Бабенко В.М.), ГБОУ СОШ № 37 (Черныш Г.Н.), ГБОУ СОШ № 38 (Савко М.В.), ГБОУ СОШ № 50 (Кравченко Е.Н.), ГБОУ СОШ № 61 (Яковлева Е.Н.), ГБОУ СОШ № 57 (Кузнецова В.А.).

С целью изучения, обобщения и распространения опыта лучших педагогов были организованы и проведены в очном формате следующие семинары-практикумы и мастер-классы:

• семинары-практикумы по изобразительному искусству и черчению:

– «Групповые технологии как средство формирования учебной деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства в начальных классах» (совместно с ГБОУ СОШ № 22 – директор И.В. Климова, учитель Яровая О.П.);

– «Создание в образовательном учреждении условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках изобразительного искусства и занятиях дополнительного образования» (совместно с ГБОУ СОШ № 23 – директор Полковникова Е.С., учитель Кузнецова М.А.);

– «Формирование функциональной грамотности на уроках черчения (читательская грамотность)» (совместно с ГБОУ Инженерная школа – директор Крестинина И.В., учитель Бабенко В.М.);

– «Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства (читательская грамотность)» (совместно с ГБОУ СОШ № 32 – директор Билялова Л.Н., учитель Репина Л.О.);

– «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках черчения и занятиях внеурочной деятельности» (совместно с ГБОУ СОШ № 32 – директор Билялова Л.Н., учитель Терещенко Д.А.);

– «Содержание и задачи обновлённых ФГОС, примерных рабочих программ по изобразительному искусству» (совместно с ГБОУ СОШ № 43 – директор Сафроняк Г.А., учитель Захарова И.Ю.);

– «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках изобразительного искусства» (совместно с ГБОУ СОШ № 38 – Иваницкая директор Г.Н., учитель Савко М.В.);

– «Использование мотивов народных ремёсел в работе студий и детских творческих объединений художественной направленности» (совместно с ГБОУ ДО ДДЮТ – директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования Белоусова Н.В., Джемко А.В., Насонова Е.В.);

• мастер-классы по изобразительному искусству:

– Пленэр «Херсонес сегодня» в рамках Славянского форума искусств «Золотой витязь» (совместно с ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (Москва)

и ФАУ «Студия военных художников М.Б. Грекова» (Москва) на базе Музея-заповедника «Херсонес»;

– «Создание гипсовых слепков из листьев. Как сохранить кусочек лета?» (совместно с ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – директор Салпук Ю.В., учитель Жучкова Е.В.);

– «Создание композиции графического декоративного натюрморта» (совместно с ГБОУ СОШ № 60 – директор Радковская Л.В., учитель Бондаренко И.В.);

– «Передача пространства в пейзаже средствами декоративно-прикладного искусства» (совместно с ГБОУ СОШ № 39 – директор Науменко Е.Д., учитель Талалайкина Е.Е.);

– «Пленэр «Изображение весенних мотивов с натуры» (совместно с ГБОУ ОЦ им. В.Д. Ревякина» – директор Тарасенко В.М., учитель Заброда И.М.).

Педагоги города посетили занятия опытных коллег, стали участниками педагогического творчества, получили ответы на интересующие вопросы.

Традиционно продолжилась работа с вновь прибывшими педагогами. В рамках наставничества опытными учителями проводились консультации по вопросам планирования учебного процесса, методике проведения уроков изобразительного искусства и черчения, типологии и структуре уроков по ФГОС, моделированию технологической карты урока, организации внеурочной деятельности.

Анализ участия педагогов в мероприятиях, проводимых ГАОУ ПО ИРО для учителей изобразительного искусства и черчения в этом учебном году, показал, что активно посещали их учителя из следующих образовательных организаций (от 6 и более мероприятий): ГБОУ СОШ № 6, 14, 22, 23, 32, 49; гимназии № 1, СПЛ, ОЦ им. В.Д. Ревякина». От 1 до 5 мероприятий посетили педагоги ГБОУ СОШ № 4, 9, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 54, 57, 58, 59, 60, 61, гимназий № 2, 5, 8, 10, 24; ГБОУ «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; ЧУ «ОО "Школа Мариамполь"», ЧУОШ «Хабард», ГБС(к)ОУ ОШИ № 6. Ни в одном мероприятии не приняли участие по объективным причинам учителя ГБОУ СОШ № 3, 13, 28, 34, 40, 48, 52, 55; ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; ЧУООШ «Мои Горизонты», ЧУ «ОО Школа развития и творчества».

Особенно прочно вошла в практику методической работы такая форма, как консультирование педагогов. В 2021/2022 учебном году с целью корректировки работы педагогов по оформлению рабочих программ, аттестационного портфолио, по подготовке олимпиад, открытого урока или занятия в рамках семинара-практикума, мастер-класса были проведены 122 индивидуальных и 38 групповых консультаций, в том числе и онлайн.

С целью оказания практической информационной и консультационной помощи педагогическим работникам было осуществлено 60 методических выездов в образовательные организации, это в 1,2 раза больше, чем в прошлом году.

В этом учебном году VI региональный фестиваль педагогов-художников «Палитра творческих идей» вновь проведён в формате онлайн «АртСкилс-марафона», в нем приняли участие 61 педагог из образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Лучшие спикеры 28-29 марта 2022 года делились с педагогами-художниками города опытом использования в учебном процессе быстрых и эффективных навыков работы с разнообразными современными инструментами и художественными техниками, а также опытом использования дистанционных технологий. Участники марафона обсудили проблемы преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях города, была организована трансляция онлайн-выставки творческих работ педагогов-художников и их учеников, а завершился он круглым столом, на котором педагоги подвели итоги двухдневной работы и наметили перспективы использования эффективных педагогических практик преподавания художественно-эстетических дисциплин. Активное участие в работе и проведении марафона приняли педагоги следующих образовательных организаций: ГБОУ

СОШ № 20 (Алампиева С.С.), ГБОУ СОШ № 22 (Яровая О.П.), ГБОУ СОШ № 23 (Кузнецова М.А. и Савка Т.Е.), ГБОУ СОШ № 37 (Черныш Г.Н. и Лимонова Е.А.), ГБОУ Инженерная школа (Онисимчук Н.П.); ГБС(к)ОУ ОШИ № 6 (Васильев Е.Н.), ГБОУПО СПХК (Безверхая С.И. и Иванова О.Б.); ГБОУПО САСК (Соколова Г.С.), ГБОУ ЦДО МАН (Сорокин Д.В.), ГБОУ ДО СЮТ (Лушкина М.Ю.), ГБОУ ДО ЦВПУМ (Дубогрызова Н.В.), филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ) (Дегтярева Л.О.).

В 2021/2022 учебном году в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку (художественная направленность) приняли участие 6 педагогических работников, из них победителем стала Соколова Г.С., преподаватель ГБОУ ПО САСК, призёрами – Дементьева И.П., учитель ГБОУ СОШ № 29, и Бабенко В.М., учитель ГБОУ «Инженерная школа».

В 2021/2022 учебном году было спланировано тематическое изучение системы работы аттестующихся учителей ГБОУ СОШ № 17, 23, 26, 60, гимназии № 24, ГБОУ «Инженерная школа», а также с целью выявления профессиональных затруднений и образовательных потребностей учителей изобразительного искусства и черчения посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 12, 14, 26, 30, 54, 57, гимназии № 2, 24, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д.Ревякина; ГБОУ ОШИ № 6.

С целью оказания адресной помощи педагогическим работникам по вопросам формирования функциональной грамотности, в совершенствовании профессиональных компетенций были спланированы методические выезды в ГБОУ СОШ № 4, 6, 9, 11, 19, 25, 29, 34, 38, 40, 42, 43, 46, 48, 52, 55, 59, ОЦ «Бухта Казачья».

Изучение педагогического процесса по изобразительному искусству и черчению в основной школе показало, что использование современных образовательных технологий обучения помогает учителям в достижении основной цели урока, создаёт атмосферу взаимной поддержки, взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. В результате проведённых собеседований, консультаций, просмотра уроков, анализа результатов профессиональной деятельности был установлен фактический научно-теоретический и методический уровень компетенций учителей изобразительного искусства и черчения. Педагоги имеют среднюю и достаточную профессиональную подготовку, в большинстве владеют методами и приёмами дидактики, возрастной и специальной психологии, эффективно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии. Анализ существующего опыта подтвердил необходимость повышения роли и статуса дисциплин художественно-эстетического цикла и черчения.

Огромную роль в решении данной проблемы играет наличие в учреждении оснащённого кабинета изобразительного искусства и черчения. Анализ результатов опроса педагогов показал, что всего в 50% учреждений от общего количества общеобразовательных организаций города, есть кабинеты изобразительного искусства и черчения, однако и они в большинстве не соответствуют требованиям ФГОС. В этом учебном году показатели остались без изменений.

Правильно спланированная, организованная внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению повышает результативность и качество знаний учащихся, заинтересованность в изучении данных предметов. В течение учебного года учителями проводится внеурочная и кружковая работа: предметные недели, школьные олимпиады, турниры, выставки детского творчества, защита проектов, индивидуальные занятия и др. Анализ изучения опроса педагогов показал, что качественно организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению только в 40% организаций от общего количества общеобразовательных учреждений города.

Впервые в этом учебном году в рамках «Недели учителя» для обучающихся была организована виртуальная Арт-акция изобразительного творчества «Учителя, вы в нашем



сердце остаётся навсегда!», посвящённая Дню учителя. В акции приняли участие более 45 учеников из 17 общеобразовательных организаций.

В 2021/2022 учебном году активно принимали участие и стали победителями и призёрами во всероссийских конкурсах, арт-акциях детского творчества, организованных Управлением непрерывного художественного образования ГАОУ ДПО ГМЦ ДОиН города Москвы совместно с Международным союзом педагогов-художников:

- *Фефелова Ксения* (ГБОУ СОШ № 9) и *Яковенко Алиса* (ГБОУ ДО ГЦССПС ДЮК «Орион») – победители всероссийского виртуального блиц-конкурса «Иллюстрации к произведениям Н.А. Некрасова», посвящённого 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;

- *Ноздрин Дарья* и *Мельник Мирослава* (ГБОУ ДО ГЦССПС ДЮК «Орион») – победители всероссийской виртуальной арт-акции «История российской науки»;

- *Яковенко Алиса* и *Рожкова Полина* (ГБОУ ДО ГЦССПС ДЮК «Орион») – победители всероссийской виртуальной арт-акции «Образ России в произведениях А.С. Пушкина»;

- *Фефелова Ксения* и *Щеголькова Елизавета* (ГБОУ СОШ № 9); *Рожкова Полина* (ГБОУ ДО ГЦССПС ДЮК «Орион») – лауреаты I всероссийского конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей».

Высокие результаты облучающихся в творческих конкурсах – это большой личный вклад в подготовку победителей Чередниченко Н.В., учителя изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 9.

9 апреля 2022 года традиционно состоялся заключительный этап VI региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству среди обучающихся 5–11 классов на базе ГБОУ СОШ № 23 (директор Полковникова Е.С.). В школьном этапе олимпиады приняли участие 1872 обучающихся из 48 образовательных учреждений. В заключительном этапе – 179 обучающихся из 36 учреждений, победителями стали 15 учеников (рисунок 6).

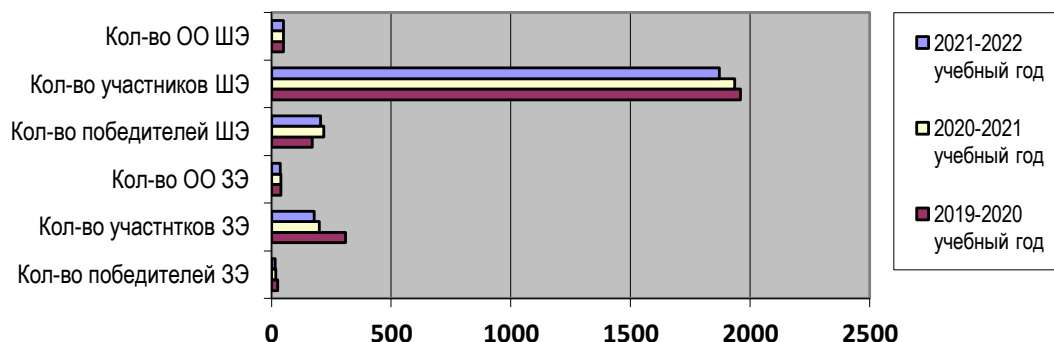


Рисунок 6 – Количество участников региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству за три учебных года

16 апреля 2022 года на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И.В.) проведён заключительный этап региональной олимпиады школьников по черчению среди учащихся 7–11 классов. В этом учебном году в школьном этапе участвовало 644 обучающихся из 19 образовательных организаций, победителями стали 48 школьников; в заключительном этапе – 136 учеников из 17 учреждений, победителями стали 11 учащихся (рисунок 7).

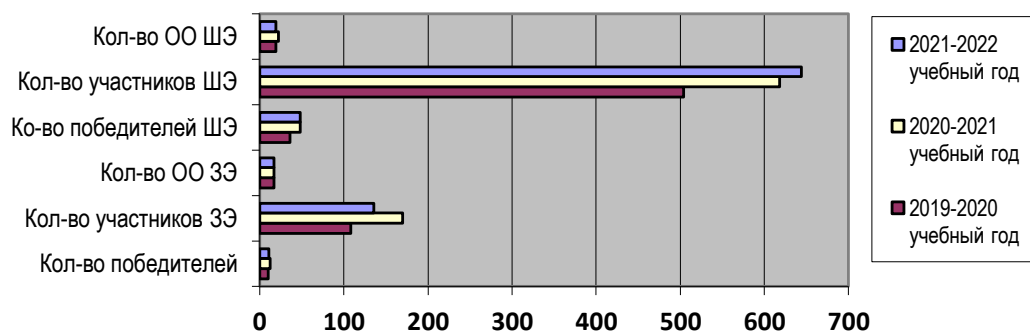


Рисунок 7 – Количество участников региональной олимпиады школьников по черчению за три учебных года

Глубокие и прочные знания по результатам олимпиады в истекшем учебном году показали обучающиеся, ставшие победителями: по изобразительному искусству – 15 обучающихся из ГБОУ СОШ № 13, 14, 22, 26, 34, 37, 54, 59, 61, гимназий № 2, 5; филиала ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ); по черчению – 11 обучающихся из ГБОУ СОШ № 29, 35, 61, гимназии № 10, СПЛ, ГБОУ «Инженерная школа».

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и постоянным профессиональным совершенствованием. В 2021/2022 учебном году методическая работа по обеспечению условий для саморазвития педагогов изобразительного искусства и черчения, на наш взгляд, была достаточно правильно выстроена и тем самым улучшала качество самообразования учителей и творческих достижений обучающихся.

Используемые формы методической работы с педагогами по повышению их профессионального мастерства отличались системностью, данный факт привёл к позитивным результатам по многим направлениям деятельности. Поставленные в 2021/2022 учебном году задачи методической работы с учителями изобразительного искусства и черчения, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство», можно считать выполненными.

Исходя из этого, в 2022/2023 учебном году методическая служба по работе с учителями изобразительного искусства и черчения будет решать следующие задачи:

- Обеспечение выполнения регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство».
- Организация методического сопровождения перехода на обновлённый ФГОС ООО.
- Внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на дефицитах, потребностях и запросах каждого педагога.
- Ориентация адресной методической поддержки педагогических работников на предметные и метапредметные результаты обучающихся.
- Обеспечение целостного подхода к осуществлению мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Обеспечение организации и проведения методических практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.
- Создание на базе образовательных организаций стажировочных площадок для организации городских методических мероприятий по обмену опытом, лучшими педагогическими практиками.
- Организация методического сопровождения внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Организация мероприятий для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Анализ состояния и научно-методического обеспечения преподавания  
общественно-гуманитарных предметов (курс «Севастополеведение», предмет «Право»,  
предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)  
в 2021/2022 учебном году**

**Поливянная Екатерина Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2021/2022 учебном году ставились задачи, обеспечивающие дальнейший процесс модернизации общественно-научного образования путём преподавания общественно-гуманитарных предметов, внедрения ФГОС в 5–11 классах. Одной из современных актуальных задач является формирование гражданственности и патриотизма в условиях современной социокультурной и информационной среды. В процессе решения этой задачи применялись подходы и технологии организации содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания. Актуальными научно-практическими вопросами являлись: разработка новых примерных программ по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х и 5–11-х классов в соответствии с рекомендациями Примерной программы воспитания и обновления ФГОС; сопровождение преподавания предметов «Право» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Приоритетными направлениями сопровождения процесса внедрения ФГОС ООО и СОО были следующие: рекомендации по реализации системно-деятельностного подхода, современных технологий; совершенствование подходов к разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение». Важным направлением методической работы было информирование о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с новой Концепцией предметной области ОДНКНР, организация работы творческой группы учителей курса «Севастополеведение» по разработке модуля ОДНКНР, повышение профессиональных компетенций учителей ОДНКНР путём вовлечения в городской конкурс на лучшую УМР. Были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для учителей урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение». Большое внимание уделялось совершенствованию системы работы с одарёнными детьми посредством организации всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право», региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» в 4–11-х классах, традиционного городского конкурса творческих работ «История школы в истории города».

В течение учебного года с целью анализа выполнения поставленных задач и дальнейшего совершенствования методической работы осуществлялись:

- анкетирование педагогов по результатам их участия в различных мероприятиях общественно-гуманитарного направления;
- мониторинг кадрового состава учителей права, курса «Севастополеведение»;
- сбор и анализ статистических данных по результатам участия обучающихся в городских конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников по праву и региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение», участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях;
- изучение официальных сайтов школ для получения информации о качестве оформления рабочих программ по общественно-гуманитарным предметам;
- беседы в ходе тематических изучений с представителями администраций во время посещения школ, с учителями, реализующими общественно-гуманитарные предметы.

Среди проблем наиболее актуальными являются следующие:

– реализация педагогами рекомендаций в процессе тематических изучений по разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, по вопросам организации работы школьных методических объединений;

– активизация участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР;

– активизация деятельности педагогов в процессе ознакомления и последующей мотивации по выбору гуманитарного, социально-экономического профилей в условиях внедрения ФГОС СОО, в которых есть место общественно-гуманитарным дисциплинам;

– транслирование опыта подготовки учителями права к ЕГЭ по обществознанию.

При планировании методической работы на 2021/2022 учебный год ставилась задача по разработке примерных программ по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х и 5–11-х классов в соответствии с Примерной программой воспитания и обновленными ФГОС. Эта задача была выполнена полностью. Задача активизации методической деятельности педагогов с целью издания учебно-методических разработок решалась путём участия в региональных профессиональных конкурсах на лучшую учебно-методическую разработку. Эту задачу удалось реализовать в основном, количество педагогов, принявших участие в конкурсе, уменьшилось по сравнению с прошлыми учебными годами. Но следует отметить высокое качество учебно-методических разработок.

Решалась задача по организации изучения состава учителей ОДНКНР, что дало возможность составить характеристику педагогических работников, реализующих предмет ОДНКНР. В таблице 1 представлена информация об учителях предмета ОДНКНР.

Таблица 1

### Информация об учителях ОДНКНР

№ п/п	Должности (специальности) педагогов, преподающих ОДНКНР	Количество педагогов по специальностям	Информация о квалификационных категориях
1.	Учитель истории и обществознания	29	Имеют высшую квалификационную категорию 26, первую категорию–25. Количество педагогов, повысивших категорию по ОДНКНР–1
2.	Учитель русского языка и литературы	4	
3.	Учитель начальных классов	10	
4.	Учитель географии	3	
5.	Учитель математики и информатики	2	
6.	Учитель музыки	3	
7.	Учитель ИЗО	1	
8.	Учитель английского языка	1	
9.	Педагог-библиотекарь	1	
10.	Педагог-организатор	1	
11.	Социальный педагог	1	
12.	Педагог-логопед	1	
13.	Педагог-психолог	1	
14.	Учитель ОДНКНР	10	
	<b>Общее количество</b>	<b>68</b>	

Сбор информации показал проблемы: преподавание предмета осуществляется учителями разных педагогических специальностей, что приводит к отсутствию системы в реализации достижений предметных результатов, что является следствием разного представления учителями многих предметных областей о содержании предмета. Определённой проблемой и нерешённой задачей является и отсутствие учебников по ОДНКНР для 6-х классов. Безусловно, решение вопроса об обеспечении учебниками решается администрацией школ.

В сентябре 2021 года собиралась информация о состоянии реализации курса «Севастополеведение», анализ которой дал возможность сделать выводы о состоянии реализации курса «Севастополеведение» в образовательных организациях города Севастополя:

1) Общее количество учителей, реализующих курс «Севастополеведение» в форме занятий внеурочной деятельности с 5 по 11 классы – 215 (из них имеют высшую квалификационную категорию – 75, первую – 115).

2) Количество школ, реализующих курс во внеурочной деятельности, – 69.

3) Повышение квалификации в 2021/2022 учебном году: 168 учителей по ДПП ПК «Преподавание курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС» (72 часа)

Сбор и анализ выявили многоплановые проблемы:

– преподавание курса осуществляется учителями разных предметов и направлений педагогической деятельности (история, география, русский язык и литература, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, библиотекари, классные руководители 5–11 классов);

– курс реализуется только в форме внеурочной деятельности в отличие от предыдущих учебных лет, когда курс был представлен уроками, элективными курсами, факультативами;

– несистематическое посещение методических мероприятий по курсу «Севастополеведение» учителями разных предметов.

В соответствии с распоряжением Департамента образования и науки города Севастополя образовательными организациями при формировании учебного плана на 2021/2022 учебный год преподавание курса «Севастополеведение» было организовано только в рамках внеурочной деятельности. Анализ показывает, что реализация курса «Севастополеведение» сталкивается с проблемами, как и в предыдущие учебные годы. Необходимо отметить, что преподавание курса «Севастополеведение» в рамках внеурочной деятельности исключает возможность реализовывать программы по курсу «Севастополеведение», ограничивает возможности синхронизации преподавания региональной истории с историей России. Посещение занятий по внеурочной деятельности возможно только при наличии заявления родителей на изучение именно предмета «Севастополеведение», при этом зачастую отдается предпочтение программам внеурочной деятельности по другим направлениям. Занятия внеурочной деятельности не обеспечивают возможности качественно и системно подготовить обучающихся к всероссийским проверочным работам по истории и другим предметам, в которых присутствует региональный компонент.

В процессе преподавания других общественно-гуманитарных дисциплин тоже выявлялись изменения, возникшие в последние годы. Распространённой практикой в 2021/2022 учебном году стало уменьшение количества школ, в которых преподаётся отдельный предмет «Право». Выбор или отказ от предмета «Право» стал зависеть от профиля обучения в старшей школе в форме урока или элективного курса. В соответствии с требованиями ФГОС СОО право представлено в гуманитарном профиле. В целом количественная информация об ОО, в которых преподаётся право, показывает стабильную ситуацию за последние два года, которая представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Сведения о кадровом составе учителей, преподающих предмет «Право»**

Количество педагогов	Количество ОО	Квалификационная категория			Стаж						Совместительство	
		Высшая	Первая	Специалист	3-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и выше		
2020/2021												
33	29	22	10	1	2	7	2	5	8	8	1	
2021/2022												
27	24	19	7	1	1	6	2	5	6	6	1	

Предметная область ОДНКНР в 2021/2022 учебном году представлена обязательным учебным предметом в 5–6-х классах. По результатам тематических изучений, бесед с учителями, изучения информации, представленной на официальных сайтах ОО, были сделаны следующие выводы:

- обязательный предмет ОДНКНР присутствует в 5–6-х классах всех ОО;
- оформление рабочих программ не в полной мере соответствует локальным актам ОО по разработке и оформлению рабочих программ;
- отсутствие регионального компонента в рабочих программах, хотя согласно федеральным рекомендациям в раздел «Содержание» рабочих программ необходимо вносить региональный компонент, в данном случае в процессе разработки программ можно включить вопросы по региональной истории, географии Крыма и города Севастополя, православному краеведению.

В условиях принятия новой Концепции предметной области ОДНКНР с целью улучшения качества преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2022/2023 учебном году спланированы методические мероприятия для трансляции опыта преподавания предмета, мониторинг о реализации предметной области ОДНКНР в 5-х классах согласно требованиям обновления ФГОС, разработка рекомендаций об оформлении рабочих программ в соответствии с примерной рабочей программой, Примерной программой воспитания и новой Концепцией предметной области ОДНКНР.

**Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в том числе организация городских методических мероприятий для учителей курса «Севастополеведение»**

В 2021/2022 учебном году продолжило работу городское МО. Цель деятельности методического объединения: совершенствование преподавания курса «Севастополеведение» через урочную и внеурочную деятельность обучающихся и путём активных форм методической работы согласно требованиям ФГОС. МО организовывало совместную работу с творческой группой по разработке модуля по курсу «Севастополеведение» в предмете ОДНКНР; на заседаниях обсуждалось информирование учителей курса «Севастополеведение» об участии в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня; принимало участие в организации и проведении региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение», городского конкурса творческих работ «История школы в истории города»; обеспечивало консультирование и проведение городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР. Особый интерес вызвали заседания МО по следующей тематике:

– «Потенциал экскурсии в процессе преподавания истории, курса «Севастополеведение»: методика организации учебной экскурсии, связанной с событиями истории Севастополя разных исторических эпох» (выездное заседание в парк «Федюхины высоты»);

– «Потенциал творческих олимпиадных заданий для формирования метапредметных результатов в процессе освоения образовательных программ по региональной истории».

Важные задачи работы городского методического объединения, запланированные на 2021/2022 учебный год, реализовывались также путём привлечения музейных работников, представителей других учреждений социокультурного пространства города Севастополя к организации практических и теоретических мероприятий для учителей курса «Севастополеведение» с целью организации занятий внеурочной деятельности. Эффективным было сотрудничество и взаимодействие с РОО города Севастополя «Севастопольский информационный центр развития туризма» (исполнительный директор Лютая А.С.), СФ РЭУ имени Г.В. Плеханова (директор Шевчук И.А.). Преподаватель вуза Арутюнян Л.В. является многолетним экспертом профессиональных конкурсов педагогов и членом жюри ученических научно-исследовательских и творческих конкурсов, Музейным историко-мемориальным комплексом «35-я береговая батарея» (директор Володин В.И.). Заместитель директора

Уманская Т.И. и методист Железнякова Н.В. оказывают неоценимую информационно-методическую помощь в организации, проведении совместных мероприятий музея и школ для педагогов и обучающихся. В 2021/2022 учебном году были организованы информационные мероприятия в Доме офицеров Черноморского флота Российской Федерации и в Морской библиотеке имени М.П. Лазарева.

Методическое объединение организовывало свою работу совместно с творческой группой, тема которой была дополнена важным направлением работы по вопросу «Разработка модуля по курсу «Севастополеведение» для рабочих программ предмета ОДНКНР». В течение 2021/2022 учебного года на заседаниях творческой группы рассматривались актуальные вопросы историко-краеведческого образования, духовно-нравственного воспитания и образования, организационно-методического обеспечения процесса реализации проекта «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР в условиях внедрения и обновления ФГОС. Творческая группа принимала участие в организации методических мероприятий с целью представить наработанный опыт:

- презентация «Разработка модуля по курсу «Севастополеведение» для рабочих программ предмета ОДНКНР»;

- семинар «Моделирование уроков с элементами региональной истории по предмету ОДНКНР: включение методов и приёмов технологии формирования читательской грамотности»

Городское МО и творческая группа выполняли задачи по мотивации и привлечению молодых педагогов и начинающих работу после переподготовки, по организации методических мероприятия для тех, кто не имеет исторического образования, чтобы совершенствовать знания по содержанию региональной истории и методике её преподавания. Анализ работы творческой группы показал выполнение задач обеспечения региональным историко-краеведческим содержанием предмет ОДНКНР. В план работы творческой группы на 2022/2023 учебный год необходимо включить разработку методического пособия для 5–7-х классов в соответствии с новыми примерными программами по курсу «Севастополеведение».

На протяжении нескольких лет активными участниками творческой группы являются Богатикова В.А., учитель истории ГБОУ СОШ № 6, Жуковская Е.А., учитель СКК СК РФ им. В.И. Истомина, Лозина Е.Л., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 45, Косцова И.П., учитель истории, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 14, Руденко О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, Сандуляк Е.В., учитель географии, ОДНКНР ГБОУ СОШ № 61, Овсянникова А.А., учитель истории, обществознания ГБОУ СОШ № 14.

В процессе научно-методического сопровождения преподавания курса «Севастополеведение» наиболее эффективной формой работы остаётся традиционная региональная научно-практическая конференция. В 2021/2022 году конференция «Изучение истории родного края как способ противодействия фальсификации отечественной истории» была организована на базе Севастопольского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

Соорганизаторами конференции стали Севастопольский информационный центр развития туризма (исполнительный директор Лютая А.С.) и Севастопольское отделение Российского исторического общества (руководитель Алтабаева Е.Б., сенатор РФ). Многолетняя информационная поддержка этих организаций очень важна в условиях модернизации регионального исторического образования.

Практика показывает, что эффективной методической формой работы являются консультации по различным вопросам содержания, методики преподавания, а также организации олимпиад и других массовых мероприятий и конкурсов среди обучающихся. Для учителей общественно-гуманитарных дисциплин проведены групповые консультации в соответствии с запланированными мероприятиями на 2021/2022 учебный год:

- «Разработка рабочих программ по ОДНКНР: включение регионального компонента, УМК, нормативная база»;
- «Городской конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: условия конкурса, критерии оценивания, особенности организации конкурса в 2021/2022 учебном году»;
- «Организация и проведение заключительного этапа региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение»;
- «Рекомендации по внесению изменений в рабочие программы предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом Примерной программы воспитания в условиях обновления ФГО»;
- «Разработка рабочих программ по курсу «Севастополеведение» в процессе организации урочной и внеурочной деятельности»;
- «Организация и проведение городского конкурса творческих работ «История школы в истории города».

### **Повышение квалификации в 2021/2022 учебном году**

В ГАОУ ПО ИРО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС» (72 часа), по которой в текущем году прошли обучение 168 педагогических работников (учителя курса «Севастополеведение» 1–11-х классов, классные руководители, руководители кружков).

При разработке содержания программы учитывалась актуальность реализации курса «Севастополеведение», которая заключается в её практической направленности в процессе повышения квалификации педагога. Актуальность дополнительной профессиональной программы подтверждает и то, что ФГОС определяет необходимость включения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ, основного и среднего общего образования. Цели и задачи: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, которыми являются учителя разных предметных областей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования в форме урока и внеурочной деятельности, в области содержания и методики преподавания курса «Севастополеведение», развития научно-исследовательской и проектной культуры школьников. Тематика разделов ДПП соответствует федеральным требованиям к планируемым результатам освоения основных образовательных программ. Основные содержательные направления научно-методического сопровождения курса «Севастополеведение»:

- Нормативно-правовые документы обеспечения реализации регионального компонента в основных общеобразовательных программах общего образования.
- Содержание истории Крыма, Севастополя в образовательных программах по курсу «Севастополеведение».
- Курс «Севастополеведение» в начальной школе: содержание, формы реализации, методы активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Содержание и методика преподавания курса «Севастополеведение» как отдельного учебного предмета в форме урока, элективного курса.
- Особенности реализации курса «Севастополеведение» в форме внеурочной деятельности.
- Современные образовательные технологии в процессе реализации курса «Севастополеведение».
- Моделирование урока (занятия внеурочной деятельности) на основе современных образовательных технологий.



– Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации курса «Севастополеведение».

Анализ результативности повышения квалификации запланирован в 2022/2023 учебном году путём разных приёмов тематического изучения, применения новых форм, методов работы в процессе организации методических мероприятий; разработки и транслирования дидактических материалов для моделирования уроков и занятий внеурочной деятельности.

Для повышения квалификации педагогов по общественно-гуманитарным предметам были разработаны следующие методические материалы:

– Примерная программа курса «Севастополеведение» для 1–4-х классов. Утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021). Рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021).

– Примерная программа курса «Севастополеведение» «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» для 5–11 классов. Утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021). Рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021).

– Рабочая программа по ОДНКНР (с региональным компонентом) для 6-х классов в соответствии с новым УМК по ОДНКНР для 6-х классов.

– Рекомендации и примеры включения заданий по формированию функциональной грамотности в планы/конспекты уроков по праву (Методические рекомендации по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в поурочные планы учителей общеобразовательных организаций города Севастополя/ Под ред. А.А.Левиной. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 136 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 15 от 12.01.2022).

– Рекомендации «О преподавании курса «Севастополеведение» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2022/2023 учебном году» (июнь 2022).

Успешным направлением методической работы по направлению повышения квалификации в 2021/2022 учебном году было проведение городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В конкурсе приняли участие 24 педагогических работника из 13 ОО (7 СОШ, 6 УДО): ГБОУ СОШ № 20, 24, 39, 52, 57, СКК СК РФ им. В.И. Истомина, Инженерная школа, ГБДОУ № 10, 28, 34, 83, 107, ОЦ «Античный». Конкурс получил признание педагогов и будет запланирован на следующий учебный год. Следует отметить, что наиболее активными участниками в последние два года являются стали педагогические работники ДОУ.

**Организация и методическое сопровождение проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей**

Методическим объединениям школ рекомендуется проанализировать информацию об организации и методическом сопровождении проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей по курсу «Севастополеведение» и разным направлениям историко-краеведческой работы и гражданско-патриотическому воспитанию. Практика показывает, что качество подготовки обучающихся к разным олимпиадам и конкурсам напрямую зависит от методического сопровождения в школе.

В таблице 3 содержится статистика олимпиады по курсу «Севастополеведение».

**Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном и заключительном этапах региональной олимпиады по предмету «Севастополеведение»**

Учебный год	Количество ОО, обучающиеся которых стали участниками РОШ	Количество участников ШЭ	Количество участников ЗЭ	Количество победителей ЗЭ	Количество призёров ЗЭ
2020-2021	35	1122	268	18	72
2021-2022	30	1112	241	27	59

Информация таблицы даёт возможность выявить повторяющиеся в последние два года тенденции в организации и подготовке к школьному и заключительному этапам олимпиады:

1) уменьшение количества участников региональной олимпиады педагоги аргументируют тем, что курс вместо урочной формы приобрёл внеурочную форму преподавания;

2) увеличение количества победителей объясняется более высокой мотивацией обучающихся и интересу их к вопросам региональной истории;

3) повысилось качество выполнения творческих заданий, которые сообщались и педагогам, и участникам олимпиады заранее, и соответственно увеличилось количество победителей и призёров.

На протяжении нескольких лет базами проведения олимпиады были школы: ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.), ГБОУ СОШ № 14 (директор Улыбышева И.Н.), ГБОУ СОШ № 49 (Бородинова Т.Б.), благодаря администрации и педагогическим коллективам которых были созданы благоприятные условия для проведения олимпиады.

В 2021/2022 второй раз была организована региональная олимпиада школьников по курсу «Севастополеведение» для 4-х классов (таблица 4). Базой проведения стал ОЦ имени В.Д.Ревякина (директор Тарасенко В.М.), в которой были созданы благоприятные условия для обучающихся, жюри олимпиады.

**Информация  
о региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение» для 4-х классов**

Учебный год	Перечень ОО, обучающиеся которых стали участниками РОШ	Количество участников ЗЭ	Количество победителей ЗЭ	Количество призёров ЗЭ
2020-2021	34 ОО: гимназии № 1, 2, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 11, 12, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 44, 49, 54, 57, 58, 60, 61; ЧОУ НО «Школа Таврида»	34	4	8
2021-2022	42 ОО: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10; СОШ № 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 54, 57, 58, 59, 61, ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», СПЛ, «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ имени В.Д. Ревякина	77	9	22

Актуальным направлением историко-краеведческой работы с одарёнными детьми являются творческие и научно-исследовательские конкурсы.

Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города» проводится уже 14 лет. В 2021/2022 учебном году в нем приняли участие 28 обучающихся 4–11 классов из 12 ОО: Билингвальная гимназия № 2, СОШ № 13, 14, 16, 25, 49, 50, 57, 59, 61, СПЛ, СКК СК РФ им. В.И. Истомина.

**Важным направлением методической работы является выявление одарённых детей и организация массовых мероприятий с ними правовой направленности: олимпиада по праву.**

Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2021/2022 учебном году была проведена на базе ГБОУ Гимназия № 10 (директор Рукавицына С.В.). Есть необходимость обратить внимание на некоторые вопросы, возникающие в процессе подготовки ко всем этапам олимпиады по праву, начиная со школьного этапа. В таблице 5 содержится статистика всероссийской олимпиады по праву за последние два года, которая показывает большой разрыв между результатами муниципального и регионального этапов. Планируется в очередной раз акцентировать внимание на рекомендации по организации и подготовке к региональному этапу. Информация таблицы также показывает практически одинаковое количество школ (19–22 ОО), обучающиеся которых принимают участие в ВсОШ по праву. Данный факт можно объяснить тем, что участниками и муниципального, и регионального этапов могут быть обучающиеся 9–11 классов; предмет «Право» преподаётся только в 10–11-х классах, а обучающиеся 9-х классов при подготовке опираются на потенциал модуля «Право» в обществознании.

Таблица 5

**Информация об участии школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады по праву**

Количество ОО	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров
<b>2020/2021 учебный год</b>			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву			
Количество ОО: 22 (гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 14, 22, 29, 31, 38, 44, 43, 48, 54, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СЧОШ «Мои Горизонты», С-П КК СК РФ	86	2	11
Региональный этап всероссийской олимпиады по праву			
Количество ОО: 18 (гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 14, 22, 29, 31, 38, 44, 43, 48, 54, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СЧОШ «Мои Горизонты», С-П КК СК РФ	41	0	3
<b>2021/2022 учебный год</b>			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву			
Количество ОО: 19 (гимназии № 1, 2, 7, 8, 10, СОШ № 3, 6, 14, 22, 23, 29, 31, 37, 41, 44, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», СКК СК РФ им. В.И. Истомина)	88	8	18
Региональный этап всероссийской олимпиады по праву			
Количество ОО: 16 (гимназии № 1, 2, 7, 10, СОШ № 3, 6, 14, 22, 29, 31, 37, 44, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», СКК СК РФ им. В.И. Истомина)	43	4	20

**Научно-методическое сопровождение общественно-гуманитарного образования, воспитания и правового информирования в школах города Севастополя**

В 2021/2022 учебном году организованы методические мероприятия для учителей общественно-гуманитарных предметов:

– теоретический семинар «Технологии формирующего оценивания: методический конструктор для оценивания предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по общественно-гуманитарным предметам в условиях реализации функциональной грамотности»;

– семинар-практикум «Урок ОДНКНР с использованием содержания региональной истории по темам «Древние Херсонес», «Основы духовно-нравственной культуры народов Крыма и Севастополя»: содержание, методические приёмы»;

– семинар-практикум «Урок истории с использованием содержания регионального компонента по темам «Крымская война 1853–1856 годов», «Великая Отечественная война 1941–1945 годов»;

- мастер-класс «Разработка дидактических материалов в процессе моделирования урока/занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» (в рамках КПК);
- мастер-класс «Модель внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в образовательной организации» (в рамках КПК);
- мастер-класс «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся по праву»;
- онлайн-викторина для педагогов и обучающихся, посвящённая Дню прав человека.

### **Рекомендации по вопросам методического обеспечения правового образования**

1. Оптимизация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по праву.
2. Теоретическая подготовка педагогов по вопросам изменения российского законодательства, по «сложным» и актуальным вопросам содержания модуля «Право» в обществознании.
3. Повышение уровня освоения новых профессиональных компетенций учителя права в условиях ФГОС СОО
4. Транслирование опыта моделирования урока права при профильном обучении, презентация рабочих программ предмета и элективные курсы

### **Общие выводы и предложения**

Наиболее эффективными были следующие формы работы:

- совместные формы работы городского методического объединения и творческой группы учителей курса «Севастополеведение» и ОДНКНР по теме «Разработка модуля по курсу «Севастополеведение» для рабочих программ предмета ОДНКНР», на которых рассматривались актуальные вопросы историко-краеведческого образования, духовно-нравственного воспитания и образования, организационно-методического обеспечения процесса реализации проекта «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР в условиях реализации и обновления ФГОС;
- региональная научно-практическая конференция учителей предмета «Севастополеведение» на тему «Изучение истории родного края как способ противодействия фальсификации отечественной истории», которая является традиционной формой повышения квалификации учителей для более эффективного включения регионального компонента в преподавательскую практику.

Анализируя состояние и научно-методическое обеспечение преподавания общественно-гуманитарных предметов в 2021/2022 учебном году, необходимо отметить, что задачи в основном реализованы, большое внимание уделялось вопросам тематического изучения урочной и внеурочной деятельности педагогов. Особое внимание уделялось изучению качества оформления рабочих программ в соответствии с нормативными рекомендациями, выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, совершенствование форм работы школьных МО учителей общественно-гуманитарных и исторических дисциплин. В следующем учебном году спланированы методические выезды в образовательные организации с целью тематического изучения и оказания методической помощи педагогам, реализующим модели профильного обучения и внеурочной деятельности. Поставлена задача увеличить количество образовательных организаций для посещения с целью решения разных вопросов методического сопровождения преподавания общественно-гуманитарных предметов.

В 2022/2023 учебном году спланирована деятельность для решения следующих задач:

- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС в 6–11-х классах основной школы и средней школы с целью улучшения качества образования в процессе преподавания общественно-гуманитарных дисциплин (курс «Севастополеведение», модуль «Право» в программах предмета «Обществознание», предмет «Право», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

– научно-методическое сопровождение преподавания предмета «Право» в 10–11-х классах в условиях реализации профильного обучения; формирование правовой культуры школьников, совершенствование правового образования и воспитания, использование проектных и научно-исследовательских форм и методов работы с обучающимися, оптимизация процесса подготовки к всероссийской олимпиаде по праву, а также рассмотрение актуальных вопросов модуля «Право» при подготовке к ЕГЭ по обществознанию;

– оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в соответствии с новыми примерными программами и Примерной программой воспитания;

– разработка региональной модели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с новой Концепцией ОДНКНР.

## Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году

**Починова Оксана Григорьевна,  
руководитель Центра развития  
воспитательных систем ГАОУ ПО ИРО**

В 2021/2022 учебном году деятельность ГАОУ ПО «Институт развития образования» была направлена на методическое обеспечение разработки рабочих программ воспитания общеобразовательными учреждениями, создание условий для оптимального выбора форм и средств организации воспитательной деятельности и адекватности управленческих решений в сложившейся социально-педагогической ситуации в общеобразовательных учреждениях, продолжение работы по повышению квалификации педагогических административных команд с использованием разнообразных научно-методических практик, методическое сопровождение работы по самообразованию, мониторинг профессиональной успешности педагогов.

Воспитательную деятельность в 60 государственных общеобразовательных учреждениях (СОШ № 30, 36, 55 – закрыты на капитальный ремонт), 5 частных общеобразовательных учреждениях, 1 лицее-предуниверсарии СевГУ под руководством директоров совместно с классными руководителями, социальными педагогами, руководителями ученических творческих объединений и педагогами-психологами осуществляли 65 заместителей директора по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, методистов и 68 педагогов-организаторов. Продолжает оставаться проблемой то, что в нескольких образовательных учреждениях (СОШ № 9, 11, 12, 13, 14, 26, 27, 28, 37, 39, 40, 52, 57, 58) заместители директоров совмещают руководство учебной и воспитательной деятельностью, педагога-психолога, социального педагога и выполняют функции педагога-организатора, педагоги-организаторы частично выполняют функции заместителя директора по воспитательной работе. В частных образовательных учреждениях функции заместителя директора и педагога-организатора возлагаются на членов педагогического коллектива в зависимости от необходимых поставленных задач.

По окончании учебного года был проведён мониторинг кадрового потенциала работников, организующих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях. Результаты представлены на рисунках и таблицах.

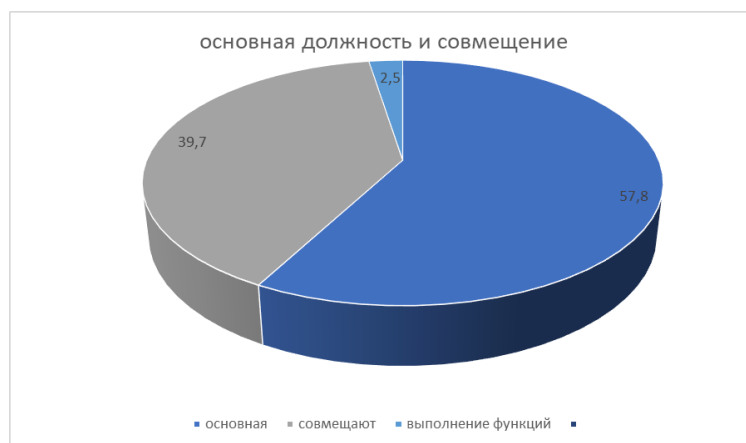


Рисунок 1 – Количество ЗДВР, методистов и педагогов-организаторов, для которых должность является основной, и тех, кто совмещает должности

Так, на рисунке 1 представлено количество заместителей директоров по ВР, методистов и педагогов-организаторов, для которых должность является основной, и тех, кто

совмещает должности:

57,8% работают в должности ЗДВР, методиста, педагога-организатора в качестве основной;

39,7% совмещают должность ЗДВР, методиста, педагога-организатора;

2,5% выполняют функциональные обязанности ЗДВР, методиста, педагога-организатора, занимая иную должность.

Следует отметить, что количество педагогов, курирующих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях, у которых должность заместителя директора по воспитательной работе или педагога-организатора является единственной, снизилось на 13,7 %, соответственно на 14% увеличилось число педагогов, совмещающих эту деятельность как учителя-предметника. Что ведет за собой быстрое профессиональное выгорание педагогов, а также формальный, менее творческий подход к организации воспитательного процесса общеобразовательного учреждения, банальная нехватка времени.

89,9% сотрудников, организующих воспитательную работу (ЗДВР, методисты, педагоги-организаторы), имеют высшее образование (рисунок 2); 7% педагогов-организаторов имеют среднее специальное образование; 3,1% педагогов-организаторов являются студентами.



Рисунок 2 – Образование ЗДВР, методистов, педагогов-организаторов

11% педагогов-организаторов имеют высшую квалификационную категорию, 27% – первую, 62% – соответствуют занимаемой должности либо являются молодыми специалистами (рисунок 3).



Рисунок 3 – Квалификационный уровень педагогов-организаторов

Наибольшее количество ЗДВР и педагогов-организаторов работают в должности от 2 до 10 лет(таблица 1, рисунок 4).

## Стаж в должности ЗДВР и педагогов-организаторов по состоянию на 01.06.2021

Должность	Более 25 лет	Более 20 лет	Более 15 лет	Более 10 лет	Более 5 лет	До 5 лет	До 1 года
ЗДВР	3	5	5	6	24	14	8
Педагог-организатор	2	2	6	6	15	25	12

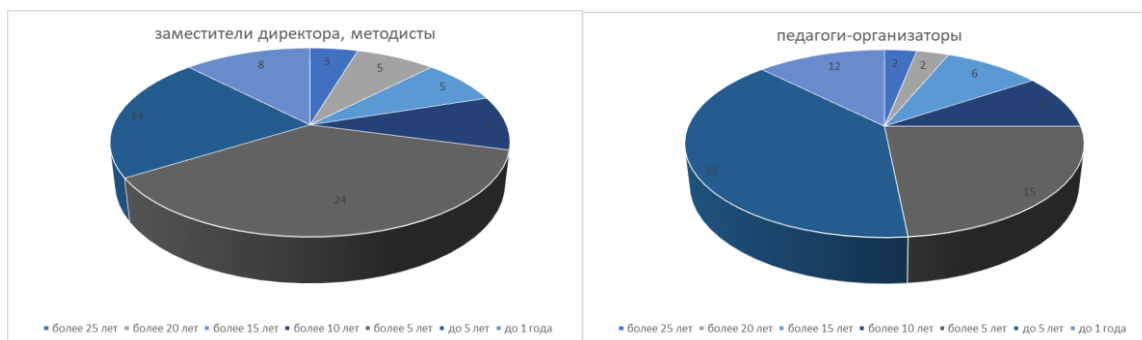


Рисунок 4 – Стаж в должности ЗДВР и педагогов-организаторов

Это сплочённый коллектив единомышленников, в который входят профессионалы с разным педагогическим и жизненным опытом, но с единой целью – сделать современную школу эффективной, доброй, умной, красивой, в которой престижно учить и учиться.

В 2021/2022 учебном году повышение уровня профессиональной компетентности ЗДВР, методистов и педагогов-организаторов осуществлялось на городских методических мероприятиях:

**1) инструктивно-методических совещаниях:**

- «Организационно-методические мероприятия по взаимодействию ОУ с региональным ресурсным центрами по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся»;
- «Организация работы по подготовке и проведению регионального конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» и регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;
- «Требования к оформлению учебно-методической разработки»;
- «Организация работы по подготовке документов для участия в городского этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;

**2) семинарах-практикумах:**

- «Методика подготовки команд КВН к участию в конкурсах» (ДДЮТ);
- «Музейные экспозиции образовательной организации в рамках реализации вариативного модуля «Социокультурная среда» рабочей программы воспитания» (Филиал НВМУ им. Нахимова (СПКУ));
- «Патриотическое направление работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания» (ГБОУ СОШ № 30);
- «Планирование и реализация вариативного модуля рабочей программы воспитания «Кадет МЧС» (ГБОУ СОШ № 60);
- «Реализация модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания и программ дополнительного образования» (ГБОУ СОШ № 57);
- «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении» (ГБОУ СОШ № 39);

**3) онлайн-семинарах:**



- «Организация работы по модулю рабочей программы воспитания «Школьный клуб», формы работы школьного клуба» (ГБОУ «Инженерная школа»);
- «Планирование и организация работы школьного методического объединения классных руководителей в рамках модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания в ОУ» (ГБОУ Гимназия № 10);
- «Россия – многонациональная семья» (ГБОУ СОШ № 43);
- «Подготовка и анализ мероприятий календаря образовательных событий» (ГБОУ гимназия № 10);
- «Анализ содержания рабочих программ воспитания»;
- «Анализ содержания примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РФ» в соответствии с ФГОС».

Активные участники подготовки и проведения семинаров: Волошина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10, Чайковская Е.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Инженерная школа», Заикина В.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 57, Демидова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 30, Литвинчук В.В., методист ГБОУ СОШ № 39, Захарова И.Ю., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 43, Кекина М.Н., педагог-организатор ГБОУ Гимназия № 10, Костенко Е.А., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 30;

#### **4) вебинары в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»:**

- «Планирование и организация работы школьного методического объединения классных руководителей в рамках модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания в ОУ»;
- «Проект взаимодействия ДОиН с СевГУ «Школа под ключ» (реализация проекта, подготовка команды (администрация, педагоги) для запуска новых объектов образования, методическое сопровождение деятельности педагогических команд)»;
- «Реализация Модуля «Экология» рабочей программы воспитания».

Активные участники вебинаров – Волошина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10, Баканова Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Салпук Ю.В., директор ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

**5) занятиях городской Школы начинающего заместителя по ВР и педагога-организатора** (руководители – Кекина М.Н., педагог-организатор ГБОУ гимназия № 10, Жукова Р.Р., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 15):

- «Организация работы Совета воспитания ОУ».
- «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика.
- «Организация массового мероприятия в школе»;
- «Алгоритм подготовки массового мероприятия».
- «Общие требования к оформлению конспекта, сценария занятия воспитательного мероприятия».
- Практическая работа «Анализ и самоанализ мероприятия» (разбор на примере занятия).
- «Условия эффективности воспитательного мероприятия».
- «Здоровьесберегающие технологии проведения воспитательного мероприятия»
- «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога»;
- ИКТ компетентность – актуальное требование к педагогу, в соответствии с профессиональным стандартом.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся через дистанционные интеллектуальные игры и конкурсы.
- «Копилка активных методов воспитания»:

- Активные методы знакомства на мероприятии.
- Активные методы активизации участников мероприятия.
- Активные методы релаксации на мероприятии.

**7) занятия Школы педагогического мастерства** (руководитель – Волошина Т. А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10):

- «Качество образования (воспитательная деятельность) – приоритетное направление деятельности современной школы»

- «Основные черты и признаки успешного руководителя. Методы управления»:

1. Методы организационно-стабилизирующего воздействия.

2. Методы организационно технологического воздействия (функциональные обязанности ЗДВР, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, планирование педагогических советов по вопросам воспитания).

3. Методы решения функциональных задач (методы анализа):

- примерные цели посещения воспитательных мероприятий;

- анализ урока с позиции здоровьесбережения;

- воспитательный анализ этапов урока;

- схема наблюдения за обучающимися на уроке;

- примерная схема анализа урока физической культуры, посещённого с целью наблюдения за реализацией воспитательных задач.

4. Методы самоуправления:

- планирование профессиональной карьеры, самоорганизация, рефлексия, саморегуляция, самоменеджмент;

**8) мастер-класс** «Методы психической защиты. Технология и приемы гражданско-патриотического воспитания на примере прохождения маршрута Большой Севастопольской тропы»;

**9) групповых консультаций, проводимых методистом ГАОУ ПО ИРО Починовой О.Г. по следующим темам:**

- «Работа на платформе Pruffme.com»;

- «Определение цели и задач в написании модулей рабочей программы воспитания»;

- «Мониторинг участия в конкурсах»;

- «Содержание и форма написания отчетов, самоанализа»;

- «Подготовка и участие в конкурсах».

В прошедшем учебном году была продолжена работа по включению педагогов-организаторов в процесс аттестации на первую и высшую квалификационные категории, что позитивно повлияло на методический уровень педагогов и координацию их деятельности с заместителями директоров по воспитательной работе и классными руководителями.

В экспертную группу по оценке результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов-организаторов входили опытные и авторитетные педагоги: Захарова И.Ю., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 43; Кекина М.Н., педагог-организатор ГБОУ Гимназия № 10, Кириленко С.Л., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 41. На высоком уровне было обеспечено организационно-методическое сопровождение процесса аттестации четырех педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений: на первую квалификационную категорию – Смаилова Э.Р. (СОШ № 52), Винниченко А.В. («Инженерная школа»), Биченко Т.Б. (СОШ № 54); на высшую квалификационную категорию – Кузина А.А. (СОШ № 60).

Повысили свой квалифицированный уровень, пройдя курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, 63 педагога, курирующие воспитательные вопросы в ОУ (таблица 2):

## Повышение квалификации педагогов, курирующих воспитательную работу в ОУ

№	Тема ДПП ПК	ЗДВР	Педагоги-организаторы
1	«Психологическое здоровье участников образовательного процесса в образовательных учреждениях»	1.Литвинчук В.В. - ГБОУ СОШ № 39	
2	«Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддиктивного поведения молодежи»	1.Вяхирева Н.А. - ГБОУ Гимназия № 24 2.Стародумова И.П. - ГБОУ СОШ № 19 3.Химич Л.С. - ГБОУ СОШ № 34	1.Антонова М.М. - ГБОУ Гимназия № 5 2.Шакиров С.В. - ГБОУ СОШ № 26 3.Затолюкина О.В. - ГБОУ СОШ № 48 4.Фадеевнина А.А. - ГБОУ СОШ № 59 5.Новичкова О.С. - ГБОУ СОШ № 61 6.Данина Т.Г. - ГБОУ СОШ № 25
3	«Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации Программы воспитания»	1.Литвинчук В.В. - ГБОУ СОШ № 39 2.Заика М.М. - ГБОУ СОШ № 27 3.Самедова Е.А. - ГБОУ СОШ № 27 4.Доломанова О.В. - ГБОУ гимназия № 2	1.Рудяк Е.В. - ГБОУ СОШ № 38 2.Сулейманова Л.Д. - ГБОУ СОШ № 47 3.Захарова И.Ю. - ГБОУ СОШ № 43
4	«Менеджмент в образовании»	1.Баканова Е.Ю. - ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» 2.Вологодина С.Н. - ОЦ им.В.Д.Ревякина 3.Горских Э.П. - ГБОУ СОШ № 3 4.Доломанова О.В.- ГБОУ гимназия № 2 5.Зиновьева Н.А. - ГБОУ СОШ № 47 6.Злобина Ю.А. - ГБОУ СОШ № 52 7.Колесникова О.А. - ГБОУ СОШ № 59 8.Лотарева Т.Ю. - ГБОУ СОШ № 55 9.Михальчук Н.С. - ГБОУ СОШ № 61 10.Репина Н.В. - ОЦ «Бухта Казачья» 11.Середа О.В. - ЧОУ Школа «Таврида» 12.Чайковская Е.В. - ГБОУ Инженерная школа 13.Шуйская И.Г. - ГБОУ ОШИ № 6 14.Жукова Р.Р. - ГБОУ СОШ № 15 15.Заикина В.В. - ГБОУ СОШ № 57 16.Бондарь И.П. - ГБОУ СОШ № 20 17.Сапон Ю. В. - ГБОУ СОШ № 15 18.Веретельник О.С - ГБОУ СОШ № 4 19.Дуженкова Е.В. - ГБОУ СОШ № 48	1.Адамец В.В. - ГБОУ СОШ № 23 2.Воронина И.В. - ГБОУ СОШ № 50 3.Довгань Г.Ю. - ГБОУ СОШ № 25 4.Кузина А.А.- ГБОУ СОШ № 60 5.Шакиров С.В. - ГБОУ СОШ № 26 6.Новичкова О.С. - ГБОУ СОШ № 61
5	«Оценка качества образования как	1.Глумина Е.В. - ГБОУ СОШ №	

	основа управления общеобразовательной организацией» (для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами)	28 2.Мефаева Э.С. - ГБОУ СОШ № 42 3.Бакланова А.Б. - ГБОУ СОШ № 44	
6	«Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения»	1.Волошина Т.А. - ГБОУ гимназия №10 2.Иващенко П.В. - ГБОУ СОШ № 18 3.Демченко Я.П. - ГБОУ СОШ № 37	1.Кекина М.Н. - ГБОУ гимназия № 10 2.Дзос Е.Н. - ГБОУ гимназия № 10 3.Матвиевская Н.Б. - ГБОУ СОШ № 18
7	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	1.Горских Э.П. - ГБОУ СОШ № 3 2.Бектурганова Е.А. - ГБОУ СОШ № 13 3.Михальчук Н.С. - ГБОУ СОШ № 61 4.Колесникова О.А. - ГБОУ СОШ № 59 5.Доломанова О.В. - ГБОУ гимназия № 2 6.Капитан В.Г. - ГБОУ гимназия № 7 7.Стародумова И.П. - ГБОУ СОШ № 19 8.Глумина Е.В. - ГБОУ СОШ № 28	1.Прокочук О.Е. - ГБОУ СОШ № 12
8	«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров» (менторство, тьюторство, наставничество)	1.Иванилова О.А. - ГБОУ СОШ № 60	
9	«Воспитательная деятельность в образовательной организации»	1.Подлесная А. Г. - ГБОУ СОШ № 33	1.Дудка М.Н. - ГБОУ СОШ № 22
10	«Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»	1.Фомина Т.В. - ГБОУ СПЛ	
	Итого:	44	19

Педагоги, курирующие вопросы воспитания в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, были руководителями обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов, а также членами жюри региональных этапов всероссийских конкурсов:

1. Городского конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»: победитель – Колесникова Ольга Александровна, методист по воспитательной работе (СОШ № 59);

победитель – Кузина Алёна Александровна, педагог-организатор (СОШ № 60);  
призер – Задвицкая Анна Юрьевна, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе (гимназия № 1).

2. Члены жюри Всероссийского заочного конкурса «Карандашные строки фронтального письма»:

- Иванилова Ольга Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 60;

- Задвицкая Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназия № 1;

- Захарова Ирина Юрьевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 43;

- Кириленко Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 41;

- Бондарь Ирина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 20;
- Стародумова Ирина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 19;
- Самедова Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 27;
- Кока Елена Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 35;
- Синявская Виктория Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 22;
- Усова Ирина Ярославовна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 49;
- Шильдяева Ирина Алексеевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 34.

3. Член жюри заочного этапа Всероссийского конкурса семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо»:

- Шуйская Ирина Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБС(к)ОУ ОШИ № 6.

4. Городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»:

- Горских Эмилия Павловна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 3, подготовила победителя конкурса.

- Лопатина Елена Дмитриевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 15, подготовила лауреата конкурса;

В период с сентября 2021 года по июнь 2022 года согласно плану работы ГАОУ ПО ИРО было проведено методистом 25 методических выездов в гимназии № 2, 5, 10, СОШ № 6, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 26, 27, 28, 30, 35, 39, 41, 42, 44, 49, 57, 60, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ им. В.Д.Ревякина) с целью тематического консультирования и оказания методической помощи по вопросам организационной, управленческой и воспитательной деятельности заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории. Тематика методических выездов: «Организация методического сопровождения реализации рабочей программы воспитания в ОО», «Содержание модулей рабочей программы воспитания (цель и задачи вариативных и инвариантных модулей рабочей программы воспитания в различных ООП)». В рамках выездов также проводились индивидуальные консультации для педагогов. Аналитический материал, собранный в ходе тематических выездов, стал предметом обсуждения на заседании совета заместителей директора по ВР и МО педагогов-организаторов и позволил определить профессиональные затруднения педагогов. Наиболее проблемными для заместителей директоров по воспитательной работе являются вопросы моделирования взаимоотношений субъектов системы воспитания, разработки методических рекомендаций, необходимых для реализации программ и планов воспитания, выполнения управленческих задач, организации методической работы с кураторами активов РДШ, советниками директоров по воспитанию.

Педагогам-организаторам необходима практическая поддержка в вопросах разработки необходимой документации, проведения занятий творческих групп педагогов и обучающихся, анализа своей деятельности и жизнедеятельности школьного коллектива. Общей проблемой организации работы педагогов-организаторов во многих образовательных учреждениях является нечёткость функциональных обязанностей и привлечение педагогов к различным видам деятельности, не связанным с их обязанностями.

Совет заместителей директоров по воспитательной работе и городское методическое объединение педагогов-организаторов выражает благодарность за профессиональное, творческое содействие и личное участие в подготовке и проведении городских методических и воспитательных мероприятий следующим заместителям директоров по ВР и УВР, педагогам-

организаторам: Волошиной Т.А., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10, Самедовой Е.А., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 27, Захаровой И.Ю., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 43, Задвицкой А.Ю., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 1, Шильдяевой И.А., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 34, Усовой И.Я., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 49, Кекиной М.Н., педагогу-организатору ГБОУ Гимназия № 10, Иваниловой О.А., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 60, Синявской В.А., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 22, Кока Е.Ю., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 35, Шуйской И.Г., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 19, Бондарь И.П., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 20, Кириленко С.Л., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 41, Чайковской Е.В., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ «Инженерная школа», Салпук Ю.В., директору ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Кузиной А.А., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 60, Демидовой Н.А., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 30, Костенко Е.А., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 30, Баклановой И.А., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Литвинчук В.В., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 39, Заикиной В.В., заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 57.

## Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году

Починова Оксана Григорьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Перед методической службой ГАОУ ПО ИРО в текущем учебном году стояли следующие задачи:

1. Создать условия для формирования ключевых профессиональных компетенций учителей физической культуры, профессионального и личностного роста.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее повышению квалификации, развитию инновационной культуры учителей физкультуры.
3. Способствовать развитию педагогической компетентности посредством ознакомления с лучшими образовательными практиками.
4. Осуществлять методическое сопровождение мероприятий для учителей физической культуры по повышению качества образования.

Работа носила комплексный характер и включала следующие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическая:
  - а) диагностика профессиональных дефицитов и потребностей учителей физической культуры;
  - б) изучение и анализ состояния преподавания физической культуры в ОУ;
  - в) оказание информационно-методической помощи учителям.
2. Организационно-методическая:
  - а) организация работы районных методических объединений учителей физической культуры;
  - б) организация методической поддержки молодым учителям;
  - в) организация и проведение городских методических мероприятий для учителей физической культуры;
  - г) содействие участию учителей в конкурсах профессионального мастерства;
  - д) методическое сопровождение мониторинга внешних оценочных процедур.
3. Консультационная деятельность:
  - а) инструктивно-методические совещания для учителей физической культуры;
  - б) консультации;
  - в) методические выезды в ОУ с целью оказания практической помощи учителям.

В качестве критериев результативности деятельности рассматривается сформированность ключевых профессиональных компетенций, положительная динамика активности учителей в методических мероприятиях, процент успешного участия в профессиональных конкурсах и, как следствие, повышение качества образования и воспитания.

Организация методической работы с учителями физической культуры осуществлялась с учетом особенностей кадрового потенциала. В общеобразовательных учреждениях работают 259 учителей, ведущих учебный предмет «Физическая культура», из них 69 – учителя начальных классов. Характеристика потенциала педагогических работников конкретной категории (таблица 1) показала, что:

- педагогов пенсионного возраста – 35 человек (18,4%) (рисунок 1);
- молодых специалистов – 16 человек (8,4 %);
- имеют высшее образование 181 человек (95,3%), студентов – 2 человека (1,1%) (рисунок 2);
- квалификационные категории имеют 95 учителей (50%): высшую – 47 (24,7%), первую – 48 (25,3%) (рисунок 3).

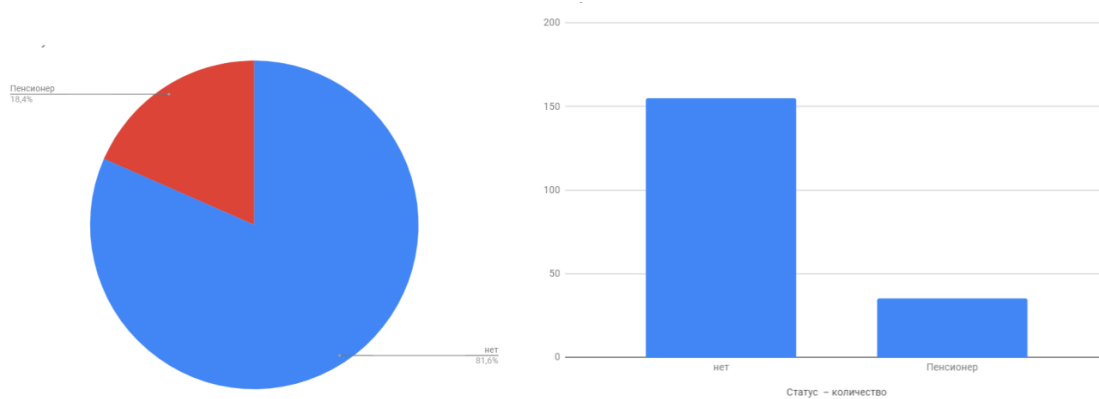


Рисунок 1 – Учителя физической культуры пенсионного возраста

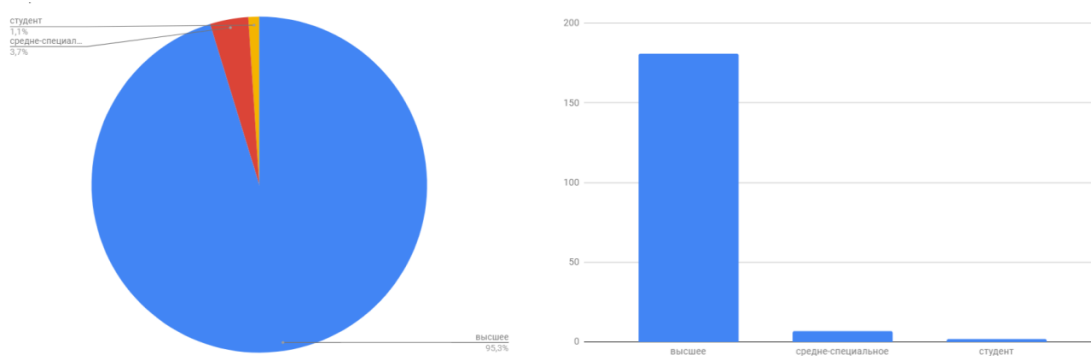


Рисунок 2 – Образовательный уровень учителей физической культуры

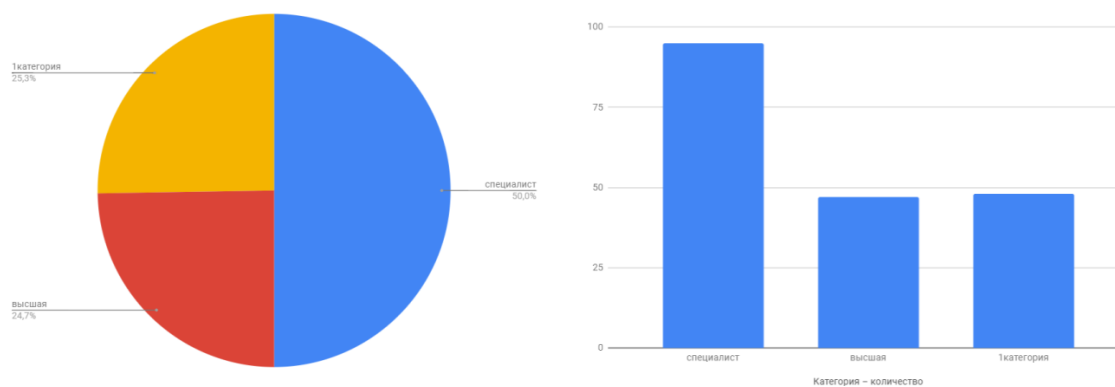


Рисунок 3 – Квалификационный уровень учителей физической культуры

Таблица 1

**Информация о количественном и качественном составе учителей физической культуры**

Показатели		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общая численность		327	258	190
В том числе пенсионеров		59	65	35
Совместители внутренние, внешние*		68	47	-
Образование	Высшее	313	237	181
	Специальное	10	17	7
	Студент	4	4	2



Уровень квалификации	Высшая	47	66	47
	Первая	121	52	48
	Специалист	159	140	95

Работа методической службы ГАОУ ПО ИРО, совета учителей физической культуры совместно с районными методическими объединениями, в состав которых вошли учителя высшей квалификационной категории, опытные, творческие коллеги:

– Купка П.Л., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель высшей квалификационной категории ОЦ им. Ревякина;

– Герасимова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Гагаринского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 29;

– Гордая Е. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Балаклавского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 25;

– Лескина Н. Б., руководитель методического объединения учителей физической культуры Ленинского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 4;

– Романова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Северная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 20, – была направлена:

– на формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации урочной и внеурочной деятельности с позиции здоровьесбережения;

– выявление и распространение лучших практик преподавания физической культуры;

– совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми, отнесенными постоянно к состоянию здоровья к ПГ И СМГ;

– оказание адресной методической помощи учителям с учетом профессиональных дефицитов затруднений.

За учебный год каждым районным методическим объединением проведено не менее 4-х заседаний, на которых рассматривались вопросы:

– планирования работы, составления документации учителей и преподавателей физической культуры;

– развития навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;

– интеграции урочной и внеурочной деятельности;

– проведения всероссийской олимпиады школьников;

– обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;

– работы с одаренными детьми;

– работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, ПГ, детьми с ОВЗ.

Для молодых учителей и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура» организована работа Школы молодого специалиста (ШМС) под руководством учителя высшей квалификационной категории Шевченко Е.П. (ГБОУ «Инженерная школа»), а также организованы занятия по районам учителями высшей категории.

Основные задачи, которые решались на занятиях ШМС:

– адаптация молодых (начинающих) специалистов (педагогических работников) в образовательном процессе;

– содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура»;

– оказание практической помощи учителям в вопросах организации урочной и внеурочной деятельности;

– установление сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

Следует отметить, что не все учителя начальных классов, преподающие предмет «Физическая культура», посещали занятия ШМС, что не может не сказываться на качестве преподавания предмета.

Работа по анализу профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории, проводилась экспертной группой в составе учителей высшей квалификационной категории: Романовой Н. В. (ГБОУ СОШ № 20), Лескиной Н. Б. (ГБОУ СОШ № 4), Сухановой А.С. (ГБОУ СОШ № 3), Витченко Ю.В. (ГБОУ СОШ № 19), Исаевой И. В. (ГБОУ ПО САСК), Созинова А.П. (ГБОУ СОШ № 49). Были проанализированы результаты профессиональной деятельности, посещены уроки, проведена экспертиза портфолио, подготовлены экспертные заключения.

В результате городская аттестационная комиссия Департамента образования и науки города Севастополя установила категории 23 учителям и 3 преподавателям физической культуры, из которых 15 – по отраслевому соглашению, что на 10 чел. больше прошлого учебного года (таблица 2).

Таблица 2

**Количество аттестованных учителей физической культуры (по районам)**

2018/2019 учебный год							
Ленинский район		Гагаринский район		Балаклавский район		Нахимовский район	
«В»	«1 к.»	«В»	«1 к.»	«В»	«1 к.»	«В»	«1 к.»
1	1	3	10	1	1	5	8
2 учителя		13 учителей		2 учителя		13 учителей	
2019/2020 учебный год							
1	2	0	0	1	0	2	1
3 учителя		0		1 учитель		3 учителя	
2020/2021 учебный год							
3	4	3	1	0	0	1	2
6 учителей		4 учителя		-		3 учителя	
2021/2022 учебный год							
3	2	11	3	3	1	2	1
5 учителей		11 учителей 3 преподавателя		4 учителя		3 учителя	

С целью реализации мероприятий, проводимых в рамках государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе», совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения заинтересованности в организации инновационной деятельности, обобщения, предъявления и трансляции перспективного опыта учителя физической культуры приняли участие в конкурсах профессионального мастерства следующие учителя:

– Витченко Юлия Витальевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 19, победитель городского конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»;

– Картушина Наталья Алексеевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 15, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;

– Торопова Ольга Александровна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования ГБОУ Гимназия № 7, призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников, осуществляющих обучение по ДООП в области физической культуры и спорта в городе.

Обучающиеся севастопольских школ приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. В 2021/2022 учебном году в школьном этапе участвовало 2043 обучающихся, в муниципальном – 255, в региональном – 57 (таблица 3).

**Количество участников всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

Этапы олимпиады	Количество участников				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Школьный	2554	2669	1835	2559	2043
Муниципальный	366	358	299	240	255
Региональный	74	69	58	27	57

С целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения в 2022/2023 учебном году работа методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить выполнение Плана мероприятий по реализации концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях города Севастополя на 2020–2024 гг.;
- организовать методическое сопровождение выполнения рабочих программ предмета «Физическая культура» и внеурочной деятельности по физической культуре;
- совершенствование методического уровня педагогов посредством овладения новыми педагогическими технологиями, участия в инновационной деятельности, в городских методических мероприятиях;
- активизировать работу по выявлению и распространению лучших практик преподавания физической культуры и физического воспитания;
- совершенствовать механизм проведения мониторинга и диагностики успешности физического образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- внедрять индивидуальные образовательные маршруты, основанные на дефицитах и запросах учителей физической культуры;
- совершенствовать работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми, отнесенными по состоянию здоровья к ПГ И СМГ;
- обеспечивать педагогов информационными и научно-методическими ресурсами.

## **Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Пудова Евгения Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Новые социальные требования в системе образования в настоящее время определены в новых Федеральных государственных образовательных стандартах и включают в себя следующие направления: обеспечение доступности качественного образования, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение социального благополучия, самореализации и защищенности ребенка в образовательной среде.

### 1. Анализ выполнения задач методического обеспечения

Методическая служба социально-педагогического сопровождения реализовывала свою деятельность в 2021/2022 учебном году по теме: «Совершенствование социально-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса в 2021/2022 учебном году в условиях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей – «Десятилетие детства» в России».

Цель методической службы: методическое сопровождение социально-педагогической деятельности социальных педагогов, повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка в современном образовательном пространстве.

Задачи методической службы:

- предоставлять информационную и научно-методическую помощь специалистам в осуществлении комплексного социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС;
- продолжать работу по развитию кадрового потенциала специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения через повышение уровня профессиональной мотивации и развития социально-педагогических компетенций, в том числе через участие в различных конкурсах профессионального мастерства;
- предоставлять научно-методическую поддержку специалистам для оказания комплексной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью;
- оказывать адресную информационно-методическую помощь молодым специалистам по различным вопросам профессиональной деятельности; выявлять, обобщать и транслировать эффективный практический опыт работы социальных педагогов;
- продолжать работу по осуществлению междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве, в том числе детям «группы риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования (СПТ);
- оказывать информационную и научно-методическую поддержку специалистам в работе по сохранению и укреплению социально-психологического здоровья всех субъектов современной образовательной среды.

Задачи, поставленные в данном учебном году, были реализованы в полной мере.

Методическая служба в 2022/2023 учебном году будет продолжать осуществление работы по развитию кадрового потенциала специалистов в направлениях, которые считаются приоритетными:

- оказание комплексной помощи обучающимся и семьям, прибывшим из ЛНР, ДНР для преодоления коммуникативных барьеров и адаптации к мирным условиям жизни;

- осуществление эффективного социально-партнерского межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве;
- создание условий для повышения профессиональной мотивации специалистов через участие в различных конкурсах профессионального мастерства;
- выявление и распространение передового педагогического опыта социальных педагогов ОУ.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО в начале учебного года в рамках деятельности районных методических объединений социальных педагогов образовательных учреждений была проведена диагностика выявления профессиональных затруднений у специалистов. По результатам проведения диагностических процедур были выявлены затруднения по отдельным вопросам функциональной грамотности в рамках социально-педагогического сопровождения образовательного процесса у ряда социальных педагогов: молодых специалистов, «малоопытных» социальных педагогов ОУ, имеющих стаж работы от 3-х до 5 лет. Причины профессиональных затруднений у данной категории связаны с отсутствием достаточного опыта практической работы. С целью преодоления профессиональных дефицитов, начинающим и малоопытным социальным педагогам было рекомендовано посещать занятия Школы молодого специалиста (руководитель Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38) и участвовать в городских методических мероприятиях для расширения своих профессиональных компетенций.

## 2. Характеристика потенциала специалистов социально-педагогического сопровождения.

В 2021/2022 учебном году в образовательных учреждениях города Севастополя работали **64** социальных педагога, из них **59** человек – в общеобразовательных учреждениях; **4** человека – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, **1** специалист в учреждении дошкольного образования. В учреждениях дополнительного образования социальные педагоги не работали (таблица 1).

Таблица 1

### Кадровый состав социальных педагогов в образовательных учреждениях

ОУ	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Специалист	Стаж до 1 года	Стаж от 1 до 3 лет	Стаж 3 года и выше
Общеобразовательные учреждения	59	5	16	38	5	14	40
Учреждения дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0
Учреждения дошкольного образования	1	0	0	1	0	0	1
Образовательные учреждения СПО	4	0	2	2	0	0	4
Всего	64	5	18	41	5	14	45

Первую и высшую квалификационные категории имеют **23** социальных педагога, что составляет **36 %** от общего числа социальных педагогов учреждений образования города Севастополя, что на 6% больше, чем в прошлом учебном году. Данный факт является позитивным фактором в кадровом вопросе.

Категория «специалист» присутствует у **41** социального педагога – это значит, что **64%** социальных педагогов ОУ имеют возможность повысить квалификационную категорию и развить свои профессиональные компетенции.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях работали **19** молодых специалистов и начинающих педагогов, что составляет **30%** от общего количества социальных педагогов в ОУ города, это на 10% меньше, чем в прошлом учебном году. Данный

негативный факт свидетельствует об оттоке молодых и начинающих специалистов из системы образования по различным причинам.

Социальные педагоги в количестве **45** человек, имеющие стаж работы социально-педагогической работы от 3-х и более лет, составляют **70 %** от общего числа специалистов социально-педагогического сопровождения (таблица 2)

Таблица 2

### Кадровый состав социальных педагогов в районных МО

Районы	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Специалист	Стаж до 1 года	Стаж от 1 до 3 лет	Стаж 3 года и выше
Ленинский район	16	1	4	11	2	5	9
Гагаринский район	18	2	6	10	0	5	13
Балаклавский район	8	1	1	6	1	2	5
Нахимовский район	18	1	5	12	2	2	14
Учреждения СПО	4	0	2	2	0	0	4
Всего	64	5	18	41	5	14	45

Работа по методическому сопровождению строилась в соответствии с основными направлениями социально-педагогической деятельности:

- диагностическо-аналитическое;
- информационно-аналитическое;
- организационно-методическое;
- просветительско-профилактическое;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая коррекция и реабилитация;
- повышение профессиональной педагогической компетентности.

3. Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в том числе организация городских методических мероприятий для социальных педагогов.

В течение 2021/2022 учебного года Совет социальных педагогов строил работу по методической теме: «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся и семей различных категорий «группы социального риска».

В соответствии с темой Совета осуществлялась деятельность районных методических объединений социальных педагогов и творческих групп.

**1. Ленинский район** – проведено 5 заседаний (2 заседания проведено в дистанционной форме) по методической теме: «Социально-личностное сопровождение ребенка в школьной образовательной среде» (руководитель – Рудяк Е.В, социальный педагог СОШ № 38).

Наиболее активные члены РМО – Голосова Т.С., социальный педагог ГБОУ СОШ № 60, Паличук-Скляренко Л.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 3, Музыченко И.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 22.

По итогам деятельности РМО по заявленной методической теме в течение учебного года было принято решение признать работу РМО успешной.

**2. Гагаринский район** – проведено 6 заседаний (3 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп социального риска в общеобразовательной школе» (руководитель – Протащук М.А., социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2).

Наиболее активные члены РМО – Прокопенко Т.Ф., социальный педагог ГБОУ СОШ № 37, Столбовая С.В., социальный педагог «ЧОУ «Мои Горизонты», Токарь И.Н., социальный педагог ГБОУ «Гимназия № 24», Кавера Е.А., социальный педагог ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», Морозова О.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 61, Щеглова Г.М., социальный педагог ГБОУ № 131.

По итогам деятельности РМО по заявленной методической теме в течение учебного года было принято решение признать работу РМО успешной.

**3. Нахимовский район** – проведено 5 заседаний (2 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Конфликты и процедура примирения в современной образовательной среде» (руководитель – Охотина С.С., социальный педагог СОШ № 31).

Наиболее активные члены РМО – Бедин М.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 6), Карасевич К.К. (социальный педагог ГБОУ СОШ №11), Аполонова Е.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 42).

По итогам деятельности РМО по заявленной методической теме в течение учебного года было принято решение признать работу РМО успешной.

**4. Балаклавский район** – проведено 5 заседаний (2 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Актуальные направления школьной социально-педагогической службы по формированию всесторонне развитой социально-адаптивной личности ребенка» (руководитель – Сулейманова Л.Д., социальный педагог СОШ № 47).

Наиболее активные члены РМО – Теверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 59), Швецова И.Н. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 30). По итогам деятельности РМО по заявленной методической теме в течение учебного года было принято решение признать работу РМО успешной.

**5 Методическое объединение социальных педагогов учреждений СПО** – проведено 6 заседаний (2 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Повышение профессионального мастерства социального педагога в обеспечении комплексного социально-психологического сопровождения профессионального образования обучающихся в рамках деятельности Совета профилактики ОУ» (руководитель – Щербанева С.Н., социальный педагог ГБОУ «СПТК»).

Наиболее активные члены РМО – Мельник Я.В. (социальный педагог ГБОУ ССК), Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУПО «САСТ»). По итогам деятельности РМО по заявленной методической теме в течение учебного года было принято решение признать работу РМО успешной.

**Вывод:** Итоги деятельности РМО социальных педагогов ОУ в 2021/2022 учебном году в рамках комплексного сопровождения можно рассматривать как позитивные. Однако имелись проблемные вопросы, которые нужно решать в 2022/2023 учебном году:

- обеспечить междисциплинарный (командный) подход к проведению профилактических, просветительских мероприятий;
- на сайтах образовательных организаций размещать информацию о реализации профилактической работы с указанием ссылок;
- продолжить работу по разработкам и утверждению профилактических программ для обучающихся различных групп социального риска и размещать их на сайте ОУ;
- продолжить работу по совершенствованию навыков проведения ЕМ СПТ в электронной форме;
- мотивировать специалистов на участие в различных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

#### Деятельность Школы молодого специалиста

В педагогическом сообществе социальных педагогов 4-й год действует **Школа молодого специалиста** с целью обеспечения организационно-методического сопровождения профессиональной деятельности молодых и начинающих 19 специалистов – социальных педагогов.

Участники данного педагогического сообщества – социальные педагоги гимназии № 7, СОШ № 12, 15, 17, 22, 23, 26, 29, 42, 43, 44, 45, 48, 60, СПЛ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа», ДОУ № 131, «САСТ»). В 2021/2022 учебном году в рамках данного педагогического объединения было проведено 6 заседаний (сентябрь-апрель) по методической

теме «Основные аспекты социально-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной среды в современных условиях образования».

Руководитель данного методического объединения – Рудяк Е.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 38), педагоги-наставники – Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), Охотина С.С. (социальный педагог ГБОУ «Гимназия № 5»), Протащук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»). В рамках данного педагогического объединения была оказана помощь 19 специалистам по различным вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

#### Работа творческих групп социальных педагогов в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году в сообществе социальных педагогов осуществляли свою деятельность 3 творческие группы.

1) Работа творческой группы социальных педагогов (ТГ) по методической теме «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса по профилактике правонарушений среди обучающихся 7–9 классов» в течение учебного года была направлена на изучение актуальных вопросов социально-педагогического сопровождения по профилактике правонарушений у подростков и предупреждению аутодеструктивного (саморазрушающегося) поведения с целью формирования асертивного (социально-желательного, адаптивного поведения) и развитие позитивной «Я-концепции» среди подростков различных групп социального риска.

Участники творческой группы – социальные педагоги в количестве 8 человек. *Руководитель* – Морозова О.В., социальный педагог ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Наиболее активные участники группы – Протащук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Кожина И.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 54).

В рамках работы творческой группы было проведено **4 заседания** (2 заседания – в дистанционном режиме). Участниками творческой группы было проведено социологическое исследование среди обучающихся 7–8 классов на тему «Что вы знаете о правонарушениях?» По результатам проведенной диагностики был составлен итоговый **методический продукт – цикл занятий с целью формирования асертивного (социально-желательного, адаптивного поведения)** и развития позитивной «Я-концепции» среди подростков различных групп социального риска.

2) Деятельность творческой группы по методической теме «*Семья и семейные ценности: гармонизация детско-родительских отношений*» в 2021/2022 учебном году была направлена на изучение семейных ценностей, обычаев и традиций для формирования ответственной, социально-адаптивной личности и развитие гармоничных детско-родительских отношений.

Участники группы – социальные педагоги в количестве 7 человек. В рамках работы творческой группы было проведено 4 заседания. *Руководитель* – Богданова Н.В., социальный педагог ГБОУ «Гимназия № 8». Наиболее активные участники группы – Гринева А.В. (социальный педагог ГБОУ «Гимназия № 7»), Музыченко И.О. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 22), Теверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 59). Участники творческой группы в течение учебного года тесно сотрудничали с председателем Севастопольского отделения Национальной родительской ассоциации Лебедевой М.В.

Результат деятельности творческой группы – **методический продукт: программа мастер-класса «Семейные ценности»**. Данный мастер-класс может быть использован в работе педагогами воспитательного блока для формирования уважительного отношения к семье, ее традициям и ценностям.

3) Работа творческой группы по методической теме «*Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью*» была нацелена на оказание комплексной помощи (социально-педагогической, медицинской, правовой, коррекционно-реабилитационной) детям с особыми образовательными



потребностями и родителям по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в образовательном пространстве.

Участники группы – социальные педагоги в количестве 5 человек. Руководитель – Заякина Е.А., социальный педагог СОШ № 15. В рамках работы творческой группы было проведено 5 заседаний, в том числе 2 заседания – в дистанционном режиме. Наиболее активные участники группы – Щеглова Г.М. (ГБДОУ № 131), Авдеева Т.А. (ГБОУ СОШ № 23).

Коллективом творческой группы поделится итогом работы по программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста «Азбука общения». Данная программа была реализована в течение учебного года.

Конспект занятия на тему «Доставляй людям радость добрыми делами» и анализ работы по реализации развивающей программы представлен творческой группой как **методический продукт**, который может быть использован в развивающей работе воспитателями ГПД, педагогами-организаторами и учителями начальных классов общеобразовательной школы.

**Вывод:** В 2021/2022 учебном году все творческие группы работали успешно создали методические продукты в соответствии с заявленными темами своей деятельности. Члены ТГ решили в 2022/2023 учебном году осуществлять командный способ работы по заданным темам в содружестве с педагогами-психологами ОУ.

Специалисты социально-педагогического сопровождения активно участвовали в различных научно-методических мероприятиях регионального уровня:

### **1. Региональные конференции, круглые столы, форумы**

1) 26 августа 2021 на базе ГБОУ СОШ № 38 состоялась секция социальных педагогов ОУ в рамках ежегодной августовской конференция педагогических работников на тему: **«Воспитание, развитие, поддержка, социализация обучающихся в современных условиях образования»**. Форма проведения – социально-педагогический марафон.

*Участники* – социальные педагоги ОУ в количестве **65 человек**. Педагоги обсудили итоги работы за 2020/2021 учебный год и наметили дальнейшие перспективы деятельности по основным направлениям социально-педагогического сопровождения.

Докладчики: Пудова Е.М. (методист ГАОУ ИРО), Полонская И.А. (главный специалист Отдела воспитания и дополнительного образования Департамента образования и науки г.Севастополя), Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог СОШ № 37), Аполонина Е.А. (социальный педагог СОШ № 42), Щеглова Г.М. (социальный педагог ГБДОУ № 131), Заякина Е.А. (социальный педагог СОШ № 15).

2) Региональная научно-практическая конференция на тему: **«Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»** была проведена 17 декабря 2021 года на базе ГАОУ ПО ИРО в дистанционном режиме на платформе pruffme.

*Участники* – социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, классные руководители ОУ в количестве **более 100 человек**. Руководитель секции – методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М. На секции социальных педагогов ОУ *«Формирование социального здоровья и культуры безопасного образа жизни детей и подростков в образовательном учреждении»* своим опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве поделились социальные педагоги: Шашкова О.В. (ГБОУ СОШ № 34), Зайка М.М. (ГБОУ СОШ № 35), Гришина А.В. (ГБОУ СОШ № 58), Мазарская Ю.Г. (ГБОУ СОШ № 20), методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М.

3) Круглый стол на тему **«Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде»** состоялся 25 ноября 2021 года в режиме онлайн на базе ГАОУ ПО ИРО.

*Участники* – социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители ОУ в количестве 90 человек. Специалисты сопровождения озвучили свою позицию по вопросам профессионального ориентирования молодежи. На круглом столе педагоги обсудили вопросы межведомственного взаимодействия по проведению профессиональной ориентации

обучающихся образовательных учреждений – школ, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью. С докладами выступили: Рендак С.А., (директор ГКУ «Центр занятости населения г.Севастополя»), Васькин Е.Я. (УНЦ филиала МГУ в г. Севастополе), Савельева О.Ю., Пудова Е.М., Ефимова И.В. (методисты ГАОУ ПО ИРО), Загольская С.В. (педагог-психолог ГБОУ ПО СПХК), Дзенис Г.М. (социальный педагог ГБС)к)ОУ ОШИ №1).

4) **Круглый стол «Профилактика деструктивного и суицидального поведения обучающихся в условиях современного социума»** был проведен 28 октября 2021 года на базе ГАОУ ПО ИРО.

*Цель* – обсуждение актуальных вопросов осуществления профилактической работы педагогов образовательных учреждений со специалистами системы профилактики по предупреждению деструктивного и суицидального поведения обучающихся в современных условиях образования.

*Участники:* педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители МО классных руководителей образовательных учреждений, специалисты системы профилактики учреждений здравоохранения, специалисты Департамента образования и науки г.Севастополя в составе более 90 человек. Специалисты обсудили вопросы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению влияния негативных факторов социальной среды на обучающихся и обменялись эффективным опытом практической работы.

5). **Круглый стол «Профилактическая работа педагогов образовательных учреждений по осуществлению комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: итоги, проблемы, перспективы»** состоялся 27 мая 2022 года на базе ГБОУ СОШ № 47.

*Цель* – обсуждение актуальных вопросов осуществления профилактической работы педагогов образовательных учреждений, обмен позитивным практическим опытом, постановка дальнейших перспектив проведения профилактической работы в рамках комплексного сопровождения образовательного процесса.

*Участники* – руководители методических объединений, творческих групп социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных учреждений города Севастополя в составе 26 человек. Специалисты обсудили актуальные вопросы и перспективы проведения командной профилактической работы в современной образовательной среде.

С докладами выступили: Пудова Е.М., Ефимова И.В. (методисты ГАОУ ПО ИРО), Паличук-Склярченко Л.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 3), Протащук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2), Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУ САСТ), Литвинчук В.В. (педагог-психолог ГБОУ СОШ № 39).

6). **Региональный форум классных руководителей города Севастополя** был проведен 22 сентября 2021 года на базе ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья».

Форма проведения – панельная дискуссия в рамках проведения дискуссионных площадок.

*Цель* – формирование позитивных взаимоотношений субъектов воспитания посредством выстраивания эффективной модели взаимодействия в современных условиях образования.

*Участники* – педагоги образовательных учреждений города Севастополя в составе более 100 человек.

Методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В. провели обучающее занятие на тему «Социально-психологическое сопровождение классных руководителей».

## **2. Теоретические и практические семинары**

1) Семинар-практикум «**Проведение тестирования обучающихся по единой методике СПТ в 2021/2022 учебном году с использованием РП СПТ**» состоялся 6 сентября 2022 года в режиме онлайн.

*Участники:* специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи.

*Цель семинара:* повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения в организации системной работы по организации и проведению СПТ.

2.) Семинар-практикум **«Организация и проведение тестирования обучающихся по единой методике СПТ в 2021/2022 учебном году»** был проведен 9 сентября 2021 года в режиме онлайн на платформе pruffme на базе ГАОУ ПО ИРО.

*Участники:* специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги, ответственные за проведение СПТ в ОУ.

*Цель семинара:* повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения в организации системной работы по организации и проведению СПТ.

На семинаре с теоретическим материалом выступили методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В.

3) Семинар-практикум **«Практическая деятельность службы медиации и примирения в образовательных учреждениях»** был организован 14 октября 2021 года в режиме онлайн на платформе pruffme.

*Участники:* специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи и педагоги, работающие в составе школьной службы медиации (ШСМ) в составе 85 человек.

*Цель семинара:* содействие развитию профессиональных компетенций у специалистов ШСМ в целях создания доброжелательной, бесконфликтной образовательной среды. На семинаре выступили методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М. и Ефимова И.В., социальные педагоги – Охотина С.С. (ГБОУ Гимназия № 5), Протащук М.А. (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), педагог-психолог Звагольская С.В. (ГБОУ СПХК).

4) Семинар-практикум **«Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК) в образовательном учреждении: технология проведения заседаний»** был проведен 9 декабря 2021 года в режиме онлайн на платформе pruffme в ГАОУ ПО ИРО в рамках КПК для педагогов образовательных учреждений.

*Участники:* специалисты комплексного сопровождения, члены ППК ОУ, учителя начальных классов, педагоги ОУ в составе 100 человек.

*Цель семинара:* представление позитивного опыта технологии проведения ППК и эффективной педагогической коммуникации специалистов ППК.

На семинаре выступили методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В., директор ГБУ «ЦППМСП» «Созвездие» Ломакина Н.Г.

Специалисты ППК ГБОУ СОШ № 38 и ГБДОУ «Детский сад № 91» представили практический опыт работы по проведению заседаний ППК в образовательном учреждении.

5). Семинар-практикум на тему: **«Применение программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»** состоялся 24 марта 2022 года в режиме онлайн на платформе pruffme в ГАОУ ПО ИРО.

*Участники:* социальные педагоги и педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 6, 12, 25, 28, 30, 33, 47, 52, 55, ОЦ им. В.Д.Ревякина.

*Цель:* обмен практическим опытом по вопросам применения программы интерактивных занятий для обучающихся «Курс юного переговорщика».

Специалисты сопровождения Карасевич К.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 11), Протащук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Вахитова Н.В. (педагог-психолог ГБОУ СОШ № 32) поделились позитивным опытом использования данной программы.

6) Семинар-практикум **«Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ»**

Участники: социальные педагоги и педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 6,12, 25, 28, 30, 33, 47, 52, 55, ОЦ им. В.Д.Ревякина.

Цели: обмен практическим опытом по вопросам применения эффективных форм взаимодействия специалистов с родителями детей с особыми образовательными потребностями; разбор педагогических ситуаций с родителями детей с ОВЗ при помощи эффективных форм коммуникации.

Специалисты ГБОУ СОШ № 15 Разговорова Л.И. (педагог-психолог), Заякина Е.А. (социальный педагог), Шашкова О.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 34) поделились опытом работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.

7) Теоретический семинар **«Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении»** был проведен 9 сентября 2021 года на базе ГБОУ СОШ № 39.

*Участники:* заместители директоров по учебно-воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, методисты ГАОУ ПО ИРО, представители Департамента образования и науки города Севастополя в составе 65 человек.

*Цель семинара:* ознакомление представителей администрации образовательных учреждений с алгоритмом работы педагогического коллектива в период подготовки и проведения СПТ.

8) Теоретический семинар **«Планирование и проведение профилактической работы в ОУ по итогам проведения СПТ в 2021/2022 учебном году»** был организован и проведен 16 декабря 2021 года в режиме онлайн на платформе gruffme ГАОУ ПО ИРО с целью повышения профессиональной компетентности специалистов сопровождения в проведении профилактической работы по итогам проведения тестирования обучающихся по ЕМ СПТ.

Участниками семинара стали специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи – члены комиссии по проведению СПТ Нахимовского района в составе 55 человек.

9) Специалисты сопровождения и методическая служба ГАОУ ПО ИРО участвовали в мероприятиях в рамках **Проекта «Методическая среда. Севастополь»**, которые были реализованы в ГАОУ ПО ИРО при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

Методическое мероприятие на тему: **«Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по предупреждению противоправного, деструктивного и асоциального поведения обучающихся в современных условиях образования»** состоялось 2 марта 2022 года на базе ГАОУ ПО ИРО .

Участники: методисты ГАОУ ПО ИРО, специалисты сопровождения, педагоги ОУ, работники Департамента образования и науки города Севастополя, медицинские работники, специалисты системы профилактики правоохранительных органов.

*Цель мероприятия:* повышение эффективности проведения профилактической работы с обучающимися в рамках межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики в современных условиях.

На мероприятии выступили: Гетманская И.А. (ректор ГАОУ ПО ИРО), Полонская И.А. (главный специалист Отдела воспитания и дополнительного образования Департамента образования и науки города Севастополя), Федоровский М.Ю. (начальник Управления по работе с КДН и ЗП Департамента Общественной безопасности), Копылов А.А. (главный специалист – эксперт Аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе), Фоменко Г.А. (врач-психиатр ГБУЗ «Севастопольская психиатрическая больница»), Паличук-Склярченко Л.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 3), Голосова Т.С. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 60), Пудова Е.М., Ефимова И.В. (методисты ГАОУ ПО ИРО).

10) Методическое мероприятие на тему: «Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА в общеобразовательных организациях» было организовано и проведено 23 марта 2022 года на базе ГАОУ ПО ИРО.

*Участники:* социальные педагоги и педагоги-психологи ОУ, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Цель мероприятия: обмен практическим опытом и предоставление методической информации по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к ГИА.

С докладами выступили: Рудяк Е.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 38), Шуликова И.В. (педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 8), Чернышова Л.А. (педагог-психолог ГБОУ СОШ № 11), Щербань Т.Е. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 54).

#### 4. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Реализация дополнительных профессиональных программ

В 2021/2022 учебном году социальные педагоги ОУ прошли обучение по нескольким дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

– «Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддиктивного поведения молодежи» (объем программы – 18 часов, срок обучения – с 01.12.2021 по 06.12.2021) Преподаватель курса – Рыбак Е.В., к.п.н. По данной программе прошли обучение **17** социальных педагогов ОУ.

– «Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в образовательных учреждениях» (объем программы – 72 часа, сроки обучения – с 07.12.2021 по 25.12.2021) Преподаватели курса – Ефимова И.В., Пудова Е.М., методисты ГАОУ ПО ИРО. По данной программе прошли обучение **32** социальных педагога ОУ.

– «Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ по выбору обучающихся» (объем программы – 18 часов, срок обучения – с 28.03.2022 по 01.04.2022) Руководитель курса – Пудова Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО.

– «Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в ОУ» (объем программы – 72 часа, сроки обучения – с 12.05 по 26.05.2022.) Преподаватели курса – Ефимова И.В., Пудова Е.М., Починова О.Г., методисты ГАОУ ПО ИРО. По данной программе прошли обучение **12** социальных педагогов ОУ.

Таким образом, **61** социальный педагог из 64 специалистов, работающих в ОУ, расширил свои профессиональные компетенции, пройдя обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что составляет 95,4% от общего числа социальных педагогов. Данный факт отражает позитивные тенденции профессионального роста в педагогическом сообществе социальных педагогов ОУ. Прохождение аттестации социальными педагогами в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году успешно прошли аттестацию **7** социальных педагогов образовательных учреждений г.Севастополя:

1. Проташук М.А. – высшая квалификационная категория (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2)

2. Гришина А.В. – 1 квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 58)

3. Шашкова О.В. – 1 квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 34)

4. Голосова Т.А. – 1 квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 60)

5. Морозова О.В. – 1 квалификационная категория (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»)

6. Теверовская З.А. – 1 квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 59)

7. Аполонова Е.А. – 1 квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 42)

В ходе проведения аттестационных мероприятий экспертной группой осуществлялась методическая поддержка всем специалистам социально-педагогического сопровождения.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО было осуществлено методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

Участие в жюри регионального этапа **Всероссийского конкурса «Педагог-психолог Севастополя»** (март 2022г.).

Участие в жюри внутришкольного конкурса специалистов психологической службы **«Веселая переменка»** (март 2022г.).

Участие в жюри регионального этапа Всероссийского конкурса **«Учитель здоровья России»**(апрель - май 2022г.).

Участие в жюри городского конкурса творческих работ для обучающихся ГПД **«Искорка творчества»** (апрель –май 2022 г.)

В 2021/2022 учебном году **впервые** Департаментом образования и науки города Севастополя и ГАОУ ПО ИРО был учрежден городской конкурс профессионального мастерства **«Социальный педагог Севастополя»**, в котором приняли участие **5** социальных педагогов общеобразовательных учреждений (январь – февраль 2022г).

В рамках подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства методической службой ГАОУ ПО ИРО было осуществлено методическое сопровождение следующих специалистов:

– социальный педагог ГБОУ СОШ № 60 Голосова Т.С. (победитель городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);

– социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Протащук М.А. (призер городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);

– социальный педагог ГБОУ СОШ № 59 Теверовская З.А. (призер городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);

- социальный педагог ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Морозова О.В (участник городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);

- социальный педагог ГБОУ СОШ № 42 Аполонова Е.А. (участник городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»).

Консультирование руководителей и педагогических работников ОУ

В течение 2021/2022 учебного года методической службой ГАОУ ПО ИРО было проведено с социальными педагогами 92 очных, более 100 дистанционных индивидуальных консультаций и 4 групповых консультации по различным вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Методическая служба осуществила **27** методических выездов в общеобразовательные учреждения и учреждения специального профессионального образования:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество методических выездов
1	ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казая»	2
2	ГБОУ СОШ № 42	1
3	ГБОУ «Билингвальная Гимназия № 2»	1
4	ГБОУ СОШ №61	1
5	ГБОУ СОШ №57	1
6	ГБОУ СОШ № 34	1
7	ГБОУ СОШ № 38	3
8	ГБОУ СОШ № 39	1
9	ГБОУ СОШ № 58	1
10	ГБОУ «Школа Экотех+»	3
11	ГБОУ СОШ № 47	1
12	ГБОУ СОШ № 30	1
13	ГБОУ СОШ № 33	1
14	ГБОУ Гимназия № 8	3
15	ГБОУ СОШ № 3	2
16	ГБОУ СОШ № 12	1
17	ГБОУ СОШ № 15	3
	Всего	<b>27</b>

В процессе выездов в образовательные учреждения методической службой ИРО было определено, что социальных педагогов интересовали разнообразные вопросы социально-педагогического сопровождения: ведение деловой документации, работа в команде специалистов ППК ОУ, социально-педагогическое сопровождение детей различных категорий групп социального риска, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью и членов их семей, составление профилактических программ по итогам СПТ.

Большой интерес у специалистов и администрации ОУ вызывали вопросы по оформлению документов для прохождения обучающимися ПМПК с целью определения специальных условий для образования, просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания детей, работа с родителями по формированию установок на здоровый образ жизни, повышение социально-психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

#### Издательская деятельность методической службы в 2021/2022 учебном году

В целях осуществления научно-методического и практико-ориентированного сопровождения специалистов комплексного сопровождения ОУ методической службой ГАОУ ПО ИРО был подготовлен в электронном виде ряд методических пособий и рекомендаций:

– Методические рекомендации «Примерное Положение о психологической службе образовательного учреждения» / Составители: Ефимова И.В., Пудова Е.М., Тужикова Е.В. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 20 с. <https://www.sev-centr.ru/files/01.09.2021-metodicheskie-rekomendatsii-primernoe-polozhenie-o-psikhologicheskoy-sluzhbe-obrazovatelno-uchrezhdeniya.pdf>

– Методические рекомендации «Информационная безопасность обучающихся общеобразовательных учреждений при использовании телекоммуникационной сети Интернет / Составители: Ефимова И. В., Пудова Е. М. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021.– 36 с. <https://www.sev-centr.ru/files/26.05.2021-metodicheskie-rekomendatsii-po-informatsionnoy-bezopasnosti-obuchayushchikhsya-pri-ispolzovanii-seti-internet-1-1.pdf>

– РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА формирования законопослушного поведения обучающихся 1–11 классов общеобразовательных учреждений на 2021–2023 гг. «ВОСПИТАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА» / Составители: Пудова Е.М., Антропова Г.Е. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. - 42 с. <https://www.sev-centr.ru/files/08.02.2022-regionalnaya-programma-formirovaniya-zakonoposlushnogo-povedeniya-obuchayushchikhsya-1-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh-uchrezhdeniy-na-2021-2023-.pdf>

- СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
Методические рекомендации <https://www.sev-centr.ru/files/02.06.2022-metodicheskie-rekomendatsii-spetsifika-obucheniya-i-sotsialno-kulturnoy-adaptatsii-detey-inostrannykh-grazhdan-.pdf>

#### Инновационная деятельность

Социальные педагоги ОУ с 2019 года участвуют в организации и проведении ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях города Севастополя. Проведение процедуры социально-психологического тестирования, составление и реализация профилактических программ на основе полученных данных является инновационной педагогической деятельностью.

В 2021/2022 учебном году был отмечен позитивный рост вовлеченности обучающихся в процесс социально-психологического тестирования, который составил **86,88%** от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях, достигших возраста 13 лет. По результатам тестирования была выявлена «группа риска» обучающихся, имеющая «явный риск» вовлечения в негативные социально-психологические условия. С целью проведения

профилактической и коррекционной работы с данной группой школьников в образовательных учреждениях были составлены психолого-педагогические профилактические программы.

Результаты практической деятельности и профессиональный опыт социальных педагогов образовательных организаций в 2021/2022 учебном году успешно транслировался в профессиональной среде. **Впервые** социальные педагоги различных образовательных учреждений принимали участие в региональном проекте «Методическая среда. Севастополь» и обсуждали актуальные вопросы обучения, воспитания, развития, комплексного сопровождения обучающихся в современной образовательной среде (Голосова Т.С., социальный педагог ГБОУ СОШ № 60, Паличук-Скляренко Л.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 3, Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38). Результаты своей работы по видам профессиональной деятельности социальные педагоги освещали на сайтах образовательных учреждений.

Социальными педагогами образовательных учреждений был изучен опыт работы Протащук М.А., социального педагога ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», по созданию бесконфликтной доброжелательной образовательной среды (опыт работы с обучающимися в рамках реализации профилактической программы «Юный медиатор»). Данный опыт был представлен на федеральном уровне как позитивная практика профилактической работы с обучающимися в субъекте РФ – был составлен проморолик о работе школьной службы медиации.

Был изучен и рекомендован к использованию в социально-педагогической деятельности позитивный опыт работы Паличук-Скляренко Л.А., социального педагога ГБОУ СОШ № 3, о реализации профилактической работы в рамках ученического самоуправления. Опыт работы был представлен на методическом проекте «Методическая среда. Севастополь», который состоялся 02.03.2022. Для раскрытия практического применения данного опыта социальным педагогом был проведен мастер-класс на круглом столе для специалистов сопровождения в СОШ № 47. Этот опыт работы отражен в новостном разделе сайта ГАОУ ПО ИРО.

По итогам социально-педагогической деятельности в 2021/2022 учебном году методическая служба благодарит за активное участие в городских методических мероприятиях группу социальных педагогов образовательных учреждений:

- Прокопенко Т.Ф. (руководитель Совета социальных педагогов, член экспертной группы, социальный педагог ГБОУ СОШ № 37);
- Рудяк Е.В. (руководитель МО социальных педагогов Ленинского района, член экспертной группы, социальный педагог ГБОУ СОШ № 37);
- Сулейманова Л.Д. (руководитель МО социальных педагогов Балаклавского района, член экспертной группы, социальный педагог ГБОУ СОШ № 47);
- Охотина С.С. (руководитель МО социальных педагогов Нахимовского района, член экспертной группы, социальный педагог ГБОУ СОШ № 31);
- Протащук М.А. (руководитель МО социальных педагогов Гагаринского района, социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»);
- Щербанева С.С. (руководитель МО социальных педагогов учреждений СПО, член экспертной группы, социальный педагог ГБОУ ПО СПТК им.маршала Геловани);
- Заякина Е.А. (руководитель творческой группы социальных педагогов, социальный педагог ГБОУ СОШ № 15);
- Морозова О.В. (руководитель творческой группы социальных педагогов, социальный педагог ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»);
- Богданова Н.В. (руководитель творческой группы социальных педагогов, социальный педагог ГБОУ Гимназия № 8);
- Шашкова О.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 34);
- Заика М.М. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 35);
- Щербань Т.М. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 54);



- Гришина А.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 54);
- Тверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 59);
- Дзенис Г.М. (социальный педагог ГБОУ ОШИ № 1)
- Палячук-Склярченко Л.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 3)
- Голосова Т.С. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 60)
- Мазарская Ю.С. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 20)
- Аполонова Е.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 42)
- Карасевич К.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 11);
- Щеглова Г.М. (социальный педагог ГБДОУ «Детский сад № 131»)
- Рожко Л.К. (социальный педагог ГАОУ ПО ИРО)
- Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУ САСТ)

Выражаем искреннюю благодарность **Фоменко Г.А.**, врачу-психиатру, психотерапевту ГБУЗ «Севастопольская городская психиатрическая больница» за сотрудничество в проведении методических мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся и сохранение здоровья школьников.

Особую благодарность выражаем **Кулову Т.С.** – разработчику РП СПТ за плодотворное сотрудничество в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях города Севастополя.

**Вывод:** Таким образом, цель методической службы в 2021/2022 учебном году по методическому сопровождению социально-педагогической деятельности социальных педагогов, повышению профессиональной компетентности специалистов по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка в современном образовательном пространстве в целом достигнута; поставленные основные задачи решены. Ввиду сложной эпидемиологической обстановки не удалось в полном объеме осуществить профилактические мероприятия со всеми участниками образовательных отношений в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики. Для повышения эффективности профилактической работы, социальные педагоги продолжают работу по составлению профилактических программ в «ресурсных центрах» в рамках деятельности районных методических объединений в содружестве с педагогами-психологами образовательных учреждений.

В целях совершенствования работы по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса методическая служба ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году продолжит свою деятельность, направленную на социальное благополучие, самореализацию и защищенность ребенка в современной образовательной среде в соответствии с реализацией Плана мероприятий в РФ в рамках Национальной стратегии «Десятилетие детства» на 2018–2027 годы.

Задачи методической службы в 2022/2023 учебном году:

1. Совершенствовать работу по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

2. Содействовать развитию кадрового потенциала специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения через повышение уровня профессиональной мотивации и социально-педагогической компетенции социальных педагогов, в том числе через участие социальных педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3. Способствовать созданию специальных социально-педагогических условий для оказания комплексной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью.

4. Оказывать адресную методическую помощь молодым специалистам – социальным педагогам по различным вопросам профессиональной деятельности.

5. Выявлять, обобщать, распространять позитивный опыт работы социальных педагогов и осуществлять совместную деятельность с обучающимися различных групп социального риска по профилактическим программам в содружестве с педагогами-психологами образовательных учреждений.

6. Содействовать осуществлению междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с государственными учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, учреждениями системы профилактики для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве;

7. Способствовать созданию условий для сохранения и укрепления социально-психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

## Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2021/2022 учебном году

Савельева Ольга Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Анализируя методическое обеспечение воспитательной деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2021/2022 учебном году, следует отметить, что вся работа была направлена на совершенствование форм методической работы в межкурсовой период, на изучение состояния работы педагогических коллективов в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.), внедрения рабочих программ воспитания, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

В школах-интернатах города Севастополя на 21.05.2022 обучались 441 человек в 37 классах, что на 65 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

Количество выпускников интернатных учреждений по сравнению с 2020/2021 учебным годом уменьшилось на 5 и составило 53 человека.

Непосредственное руководство воспитательной деятельностью школ-интернатов осуществляли заместители директоров по воспитательной работе: Яковлева Т.И. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1 (со второй половины учебного года), Шуйская И.Г. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 6).

В школах-интернатах в 2021/2022 учебном году работали 28 воспитателей, что на 2 человека меньше, чем в 2020/2021 учебном году.

В общеобразовательных учреждениях города на конец учебного года в должности воспитателя группы продлённого дня работали 122 человек, что на 7 человек меньше, чем в прошлом году, из них на основной должности – 50 человек, 72 – работают по совместительству.

Количество групп продлённого дня в школах в этом учебном году составило 96, а обучающихся в них – 2122 человека, из 69 общеобразовательных учреждений в 12 ГПД не было, а в 4 отсутствовала информация на сайтах.

В этом учебном году количество классных руководителей 5–11-х классов составило 1167 человек, 1–4-х классов – 807 человек, из них в 5–11-х классах 61 человек являлись руководителями школьных методических объединений классных руководителей.

Из 150 воспитателей школ-интернатов и ГПД высшее образование имеют 131 чел. (87%), среднее специальное и среднее профессиональное – 19 чел. (12,6 %) (таблица 1).

Таблица 1

### Сведения о кадровом составе воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году

Всего воспитателей школ-интернатов и ГПД		Имеют высшее образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют среднее специальное образование	
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
159 чел.	150 чел.	128 чел.	131 чел.	19 чел.	11 чел.	12 чел.	8 чел.
% от общего числа		86	87	12	7,3	7,5	5,3

Наибольшее количество воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня имеют педагогический стаж от 11 до 35 лет (91 чел., 60,6 %), много среди воспитателей молодых специалистов со стажем от 3 лет до 10 лет – 59 чел. 39,3(%) (таблица 2).

Таблица 2

**Сведения о стаже работы воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

Стаж работы	Количество педагогов	% от общего количества воспитателей школ-интернатов и ГПД
До 3 лет	29	18,2
3-10 лет	33	20,7
11-35 лет	76	47,7
Более 35 лет	21	13,2

13 воспитателей школ-интернатов и ГПД (8,6%) имеют квалификационные категории: высшую – 4 чел. (2,6 %), первую – 9 чел. (6 %) (таблица 3).

Таблица 3

**Уровень квалификации воспитателей школ-интернатов и ГПД**

Категория	Количество педагогов	
	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
<b>Высшая квалификационная категория</b>	4 чел.	4 чел.
% от общего числа педагогов	2,5	2,6
<b>Первая квалификационная категория</b>	8 чел.	9 чел.
% от общего числа педагогов	5	6
<b>Без категории (соответствуют занимаемой должности)</b>	147 чел.	137 чел.
% от общего числа педагогов	92,4	91,3

По решению аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в 2021/2022 учебном году в должности «воспитатель» установлена первая квалификационная категория Томашевич Е.Н. (ГБОУ СОШ № 57), Навойниковой О.А. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья») по Отраслевому соглашению.

С целью реализации городской методической сети и решения задач, поставленных перед воспитателями школ-интернатов, групп продлённого дня, классными руководителями, ГАОУ ПО ИРО были предложены разнообразные формы методической работы: теоретические семинары, семинары-практикумы, совещания, расширенные заседания МО и т. д., которые помогали повысить профессиональное мастерство педагогов и обмен опытом работы по реализации системно-деятельностного подхода и современных требований к проведению воспитательных мероприятий, направленных на воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться.

В связи с эпидемиологической обстановкой в этом учебном году большая часть мероприятий городской методической сети была проведена в онлайн-режиме на платформе Pruffme.

В этом учебном году городское методическое объединение воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня (руководитель – Кравчук Н. Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур ГАОУ ПО ИРО) продолжило работать над реализацией проблемной темы «Особенности формирования педагогической компетентности воспитателей школы-интерната, группы продлённого дня как основа успешного партнёрства с субъектами образовательных отношений» и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по здоровьесбережению в условиях школы-интерната и группы продленного дня;
- обозначить эффективные формы и методы деятельности воспитателя по формированию у детей ценностных ориентаций, компетенций, модели культуры поведения воспитанников;

– обсудить методические аспекты организации воспитательных мероприятий в условиях школы-интерната и группы продленного дня;

– содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы воспитателей школ-интернатов и групп продленного дня.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности, организацией работы воспитателей школ-интернатов, ГПД по патриотическому воспитанию школьников, оказанием методической помощи по организации профориентационной работы, организацией внеурочной деятельности воспитанников.

В этом учебном году методическое объединение председателей школьных методических объединений классных руководителей (руководитель – Качура И.М., ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+») продолжило свою работу, целью которой было содействие повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей как необходимого условия обеспечения качественного образования и воспитания в условиях модернизации образования и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по проектной, внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС;

- изучить новые формы и методы методической работы в деятельности классных руководителей в связи с методическими рекомендациями Минпросвещения по обновлению ФГОС, реализацией рабочей программы воспитания;

- содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы классных руководителей.

Классные руководители школ и председатели школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений города познакомились с новыми формами работы, активно включились в процесс моделирования воспитательных мероприятий, внедрения рабочей программы воспитания.

Все 4 заседания методического объединения отличались практической направленностью и качеством подачи теоретического и практического материалов. В конце апреля 2022 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» было проведено расширенное заседание городского МО председателей школьных методических объединений: «Использование эффективных форм и методов воспитательной работы в работе классного руководителя».

В целом работу методических объединений можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

С целью эффективности работы методических объединений школ-интернатов было проведено тематическое изучение (январь 2022 года), в процессе которого была изучена документация, проанализированы основные направления работы.

В ГБОУ «ОШИ № 1» в этом учебном году также работали 2 методических объединения воспитателей: начальных классов (руководитель Суворова И.В.); проблемная тема: «Пути повышения эффективности социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями» и воспитателей среднего и старшего звена (руководитель Фоменко Л.П.); проблемная тема: «Пути повышения эффективности социальной адаптации в условиях коррекционной специальной школы-интерната в современных условиях», а также над реализацией общешкольной методической темы «Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений развития, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации, социально-трудовой адаптации и интеграции учащихся школы-интерната в общество». Методическая работа воспитателей строилась на целостной системе мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя. В течение года работа МО продолжалась с учётом методических рекомендаций; организовано наставничество и поддержка молодых специалистов, что позволило совершенствовать работу, прогнозировать

результаты. Осуществлялся систематический контроль за выполнением родительского всеобуча, выяснялись причины отсутствия ребенка на занятиях. С родителями (часто с привлечением социального педагога) проводились индивидуальные разъяснительные беседы по повышению родительской ответственности за посещение детьми школы, их успеваемость, а также разбирались текущие проблемы детей. Итогом работы в первом полугодии стала неделя педагогического мастерства, проходившая в этом году по теме: «Развитие социальной уверенности у детей с ограниченными возможностями здоровья». Неделя проходила по утвержденному графику с 22.11.2021 по 26.11.2021, воспитателями были использованы различные формы проведения внеклассных занятий: классный час, круглый стол, игра-путешествие, беседа. Были тщательно продуманы приёмы и методы работы для достижения положительного результата. При планировании работы МО учитывалась прежде всего специфика обучающихся школы-интерната, их особенности. Большая работа проводилась с вновь прибывшими воспитателями. Деятельность МО способствовала решению актуальных проблем воспитания, теоретические вопросы заседаний МО сочетались с изучением конкретного опыта воспитательной работы, практическим применением этого опыта в своей деятельности.

В ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е. Петрова» методическим объединением воспитателей руководила Перова М.В. В 2021/2022 учебном году МО воспитателей работало над проблемной темой: «Партнерство семьи и школы – залог успеха воспитания здорового образа жизни обучающихся». Анализируя работу за первое полугодие, следует отметить, что поставленные задачи перед членами МО в основном выполнены. Наиболее интересными и эффективными воспитатели считают такие формы методической работы, как педсоветы, инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации, тренинги, мозговой штурм, семинары-практикумы. Действенную методическую помощь воспитателям оказывали ежемесячные консультации, собеседования, методические оперативки. Активное участие во всех школьных организационно-педагогических и методических мероприятиях принимали Шуйская И.Г. (заместитель директора по ВР), Мизонова Н.Ю. (педагог-организатор), воспитатели – Перова М.В., Кашук Л.П., Цветкова С.В., Ройбу И.В., Жаркова З.А. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. За текущий период пополнилась копилка воспитательных мероприятий и методических находок воспитателей не только сценариями, но и докладами, выступлениями.

Анализ деятельности методического объединения показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества. При проведении тематического изучения были даны методические рекомендации, проведены как индивидуальные, так и групповые консультации, выработаны основные требования к оформлению документации.

В целом работу методических объединений школ-интернатов можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

В течение года работа городских творческих групп воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня «Развитие творческих способностей у воспитанников ГПД» (руководитель – Шакиров С.В., ГБОУ «СОШ № 26») и классных руководителей «Организация продуктивной работы классных руководителей» (руководитель – Хмыз О. А., ГБОУ «СОШ № 39») была направлена на создание методических рекомендаций, разработок, практических материалов для воспитателей и классных руководителей.

Лучшие практики воспитания в этом учебном году нашли отражение в сборнике методических разработок № 3 и 5 «Поиск. Творчество. Находки», где были размещены работы классных руководителей – победителям (Иванилова О.А., классный руководитель ГБОУ СОШ № 60, внеурочное мероприятие с элементами деловой игры «От мировых шедевров до

социальной рекламы») и призёров (Петрачкова Е.В., классный руководитель ГБОУ СОШ № 23, классный час «Звёздные профессии», Щербинина С.И., классный руководитель ГБОУ СОШ № 58, экскурсия в парк Победы «Аллея городов-героев»), лауреата (Морозова Е.А., классный руководитель ГБОУ СОШ № 37, классный час «Люби и знай свой город Севастополь!») регионального этапа дистанционного Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. На федеральном этапе Иванилова О.А., классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 60, была признана лауреатом конкурса.

В соответствии с планом работы школы молодого специалиста в этом учебном году хочется отметить практическую направленность каждого из 5 занятий. В этом учебном году количество педагогов, принимавших участие в обучении, возросло до 25 человек, особую благодарность нужно выразить таким ОУ, как ГБОУ Гимназии № 2, 10, 24, СОШ № 15, 28, 43, 58, 60, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», Инженерная школа, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», школам-интернатам № 1, 6, частным школам «Таврида», «Мариамполь», «Мои Горизонты». Отличительной чертой каждого занятия являлось профессиональное сочетание теории и практики, прогнозирование, моделирование и проектирование различных форм и методик, необходимых для профессионального роста молодых педагогов. Занятия в школе молодого классного руководителя, воспитателя школы-интерната, группы продлённого дня проводили методисты ГАОУ ПО ИРО Кравчук Н. Ф. и Савельева О.Ю. По отзывам слушателей наиболее понравившимися были следующие темы: «Планирование воспитательного процесса в классе и группе. Циклограмма воспитательных мероприятий. Моделирование воспитательных мероприятий. Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе. Мониторинг воспитательного процесса. Анализ воспитательной работы за прошедший год».

Наиболее эффективными методическими мероприятиями в 2021/2022 учебном году были:

– **теоретический установочный семинар** «Комплексное педагогическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель здоровья России”» (март 2022 года) для учителей-участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», целью которого была актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования и подготовка к участию в конкурсе.

В апреле 2022 года состоялся **региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**, финал которого проводился на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.). В этом учебном году в конкурсе приняли участие 6 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений. Участники показали высокий уровень профессионализма, проявили творческий подход, креативность, смекалку. Творческие презентации в костюмах героев и образах, фрагменты уроков и занятий с применением здоровьесберегающих приёмов, методов и технологий, использование разнообразного дидактического, учебного, развивающего и занимательного раздаточного материала – всё это доказывает актуальность проведения таких форм занятий, как внеклассное занятие «Веселись, честной народ! Масленица к нам идёт!» в 5 классе (Прожерина М.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 20), внеурочное мероприятие: квест-игра «Ты здоров – ты счастлив!» в 5 классе (Малеева С.С., учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 13), внеклассное занятие «О самом главном!» в 3 классе (Суслова П.Ю., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 23) и фрагменты уроков – урок технологии в 6 классе «Щи да каша – пища наша!» (Баранник И.В., учитель технологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), урок физической культуры «Развитие основных двигательных качеств с помощью элементов хореографии на уроках физкультуры» в 3 классе (Картушина Н.А., учитель физической культуры ГБОУ «СОШ № 15»), урок русского языка в 5 классе «Правописание частицы НЕ с именами существительными» (Хромова А.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»). Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» жюри единогласно признало

Баранник Ирину Владимировну, учителя технологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», а призёрами – Сулову Полину Юрьевну, учителя начальных классов ГБОУ «СОШ № 23», Картушину Наталью Алексеевну, учителя физкультуры ГБОУ «СОШ № 15»;

- **семинар-практикум в режиме онлайн** «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы» на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.) для председателей школьных МО классных руководителей, воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, участников региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» с целью распространения лучшего опыта использования здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы. Проведение семинаров с такой целью уже стало большой и нужной традицией в нашем городе, так как забота о здоровье каждого участника образовательного процесса, создание благоприятных условий для его поддержания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы – это прежде всего престиж любого образовательного учреждения. В теоретической части семинара от администрации школы выступила заместитель директора по воспитательной работе Баканова Е.Ю., которая рассказала об особенностях создания образовательного учреждения, условиях организации учебно-воспитательного процесса, участии педагогических работников в конкурсах различного уровня. Также о том, как используются здоровьесберегающие технологии на уроках и внеурочной деятельности по физической культуре сообщила Катаржиева Н.В., учитель физической культуры ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Все выступления сопровождались яркими презентациями и видеороликами. В практической части семинара были продемонстрированы фрагменты уроков с использованием здоровьесберегающих технологий победителей региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», которые являются педагогами этого учреждения. Качура И.М., учитель истории, руководитель МО классных руководителей ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» и лауреат федерального этапа конкурса в своём фрагменте урока истории в 5 классе «Природа и люди Древней Индии» очень наглядно, доступно и ярко показала на своём личном примере, как можно использовать здоровьесберегающие технологии, включив элементы арт-терапии. Фрагмент урока Рагулиной Ю.Ю., учителя английского языка ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» в 4 классе «Без ума от животных» также отличался умелым сочетанием профессиональных методик и использования здоровьесберегающих технологий, яркостью и творческими находками;

- **практико-ориентированный семинар в режиме видеоконференции** «Музейные экспозиции образовательной организации в рамках реализации вариативного модуля «Социокультурная среда» Рабочей программы воспитания» в октябре 2021 года на базе филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ) для председателей школьных методических объединений классных руководителей, воспитателей (классных руководителей) учебных курсов училища, а также представителей кадетских классов ОУ города. В этом году продолжилось взаимодействие с коллективом педагогических работников президентского кадетского училища по вопросам воспитания и социализации обучающихся. В ходе семинара были рассмотрены вопросы реализации гражданско-патриотического направления воспитания через работу классных коллективов с помощью подготовки экскурсоводов в кадетских классах и использования музейных экспозиций, которые находятся в каждом классе и носят имена выдающихся личностей, прославивших армию и флот. Трансляция опыта была представлена Голубенко А.В., воспитателем (классным руководителем) учебного курса на тему: «Использование материала экспозиций в подготовке и проведении воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности», выступлением Жакун В.В., педагога-организатора учебного курса, «Галерея героев» с демонстрацией практических работ педагога. Семинар показал актуальность освещаемых вопросов их практико-



ориентированную направленность на основе системного подхода и ориентацию на нравственные, духовные, эстетические, культурные и правовые нормы и ценности, на основе которых осуществляется социализация личности, формируются отношения учащихся с миром;

– **городской онлайн-семинар** «Особенности учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня» на базе ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья»» (директор Донцова Т.В.). Целью данного мероприятия стало распространение лучшего опыта организации учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня в условиях образовательного центра. Воспитатель ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» Навойникова О.А. подробно остановилась на особенностях режимных моментов образовательного центра, завершив своё выступление показом видеоролика «Один день из жизни ГПД». Практическая часть семинара была посвящена реализации на практике режимных моментов. Демянюк Т.В., воспитатель ГПД ОЦ, подробно прокомментировала фрагмент викторины «В гостях у сказки», обратив внимание коллег на такую форму работы, особенно с первоклассниками. Пономаренко А.В., заместитель директора по УМР в начальной школе, остановилась в своём выступлении на театральной деятельности воспитанников, которая помогает достичь ребятам творческих высот, развивает творческие способности, способствует развитию творческого потенциала. Ярким и запоминающимся было сообщение педагога-библиотекаря Сосновой А.Н. о сотрудничестве с ГПД, об организации совместных проектов и праздников;

– **круглый стол** «Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде», проходивший в ноябре 2021 года на базе ГАОУ ПО ИРО (директор Гетманская И.А.) для педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей школьных МО классных руководителей, был организован совместно с методистами ГАОУ ПО ИРО Ефимовой И. В., Пудовой Е. М. (цель: координация деятельности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения по профессиональному самоопределению школьников в современной образовательной среде); ежегодно к участию в этом мероприятии привлекаются специалисты ГКУ «Центр занятости населения Севастополя», а также представители научно-методического отделения профориентации и тестирования УНЦ филиала МГУ в г. Севастополе, которые отмечали острую потребность информирования родительской и школьной общественности о возможностях выбора профессии и профессионального самоопределения школьников, о появлении «Атласа новых профессий», о работе Всероссийских проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», о работе социальных сетей – важного элемента развития профориентационной работы с молодежью и родителями в условиях ограничений;

– **круглый стол** «Социально-партнёрское взаимодействие субъектов системы профилактики по реализации профилактической работы» проходил в январе 2022 года для педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей школьных МО классных руководителей с приглашением представителей правоохранительных органов. От категории председателей школьных МО классных руководителей выступила председатель МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 25 Абрамова О.В. В своём выступлении она подчеркнула роль классного руководителя в профилактической работе, продемонстрировала формы работы с классным коллективом в этом направлении. В завершении работы круглого стола методистом ГАОУ ПО ИРО Пудовой Е. М. были даны методические рекомендации по организации междисциплинарного взаимодействия педагогов. Круглый стол ещё раз показал, что эффективность профилактической работы со школьниками в образовательном учреждении зависит от педагогического содружества педагогов;

– **региональная конференция** «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы» с целью обмена профессиональным опытом использования здоровьесберегающих технологий в образовании состоялась в декабре 2021 года в ГАОУ ПО ИРО. В работе конференции приняли участие около 200 педагогических работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. В основе работы по формированию

здорового образа жизни лежит принцип межотраслевого взаимодействия, поэтому на пленарном заседании были заслушаны доклады из различных областей, таких как здравоохранение, образование, профилактическая медицина, социология, информационная безопасность. Конференция была направлена на решение следующих задач:

- выявить и распространить результативный и эффективный опыт педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве;
- способствовать устранению негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся;
- формировать мотивацию к сохранению здоровья у детей, подростков и молодежи в современном образовательном пространстве;
- способствовать взаимодействию межотраслевых организаций при формировании здорового образа жизни у обучающихся и их семей.

После пленарного заседания была организована работа 4 секций, участниками которых стали педагоги общеобразовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи, работники дошкольных учреждений, учителя-логопеды. Представленные доклады были посвящены вопросам формирования здорового образа жизни и факторам риска развития социально значимых заболеваний и другим особо актуальным темам. Методисты ГАОУ ПО ИРО Савельева О. Ю., Тужикова Е. В., Ефимова И. В., Пудова Е. М., Шишкина Е. В. провели большую предварительную работу по подготовке и организации конференции. Участники конференции подчеркнули, что формирование и сохранение здоровья подрастающего поколения – актуальная проблема севастопольского социума. В резолюции конференции отметили, что цель здоровьесберегающей педагогики – обеспечить ученику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для здорового образа жизни, а приоритетной задачей образовательных учреждений является концентрация усилий педагогического коллектива на формирование здорового образа жизни школьника, обеспечение учащимся возможности сохранения здоровья, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни;

– **региональный конкурс творческих работ «Искорка творчества»** среди обучающихся школ-интернатов и воспитанников ГПД школ города Севастополя. В конкурсе приняли участие 188 обучающихся начальной школы из 7 образовательных учреждений и 9 воспитателей: из ГБОУ «Гимназия № 24», ГБОУ СОШ № 14 имени И.С.Пьянзина, ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ СОШ № 29 (2 чел.), ЧУ «ОО Школа «Мариамполь»», ГБОУ СОШ № 50, ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (2). Жюри отметило высокий уровень подготовки творческих работ: соблюдение требований к оформлению, разнообразие тематики, использование различных техник исполнения творческих работ, эстетичность и оригинальность оформления, а также актуальность описания опыта работы воспитателя с группой. Лучшим было признано портфолио обучающихся ГПД ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»» (воспитатель Навойникова О.А.), которое стало победителем Конкурса, призёрами названы творческие работы обучающихся ГБОУ «СОШ № 50» (воспитатель Гусева Е.В.), ЧУ «ОО Школа Мариамполь» (воспитатель Решетняк Е.В.), ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (воспитатель Демянюк Т.В.), остальные получили статус участников Конкурса.

**Впервые в этом учебном году** были организованы и проведены:

– **курсы повышения квалификации (36 часов)** для классных руководителей «Деятельность классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания», для управленческих команд «Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФГОС» на базе следующих ОУ города: ГБОУ «Гимназия № 10» (директор Рукавицына С.В.), ГБОУ «СОШ № 18» (директор Костенко Т.Ф.), ГБОУ «СОШ № 15» (директор Кургуз С.П.), ГБОУ «СОШ № 19» (директор Сухотюк А.С.), ГБОУ «СОШ № 26» (директор Звягельская Т.Л.), ГБОУ «СОШ № 57» (директор Гузанова Г.П.);

- **региональный форум классных руководителей**, целью которого было формирование новых профессиональных компетенций классных руководителей, взаимоотношений с субъектами воспитания посредством выстраивания эффективной модели взаимодействия в современных социальных условиях. В рамках Форума была организована работа дискуссионных и методических площадок, руководителями которых были методисты ресурсных центров, ГАОУ ПО ИРО, специалисты Департамента образования и науки города Севастополя, сотрудники музейных комплексов, а также классные руководители-практики. Ярким событием Форума стала встреча делегатов предстоящего Всероссийского Форума классных руководителей с Губернатором города Севастополя Развожаевым М.В., высветившая дальнейшие пути и перспективы профессионального развития классных руководителей. Завершился Форум работой круглого стола с присутствием директора Департамента образования и науки, принятием конструктивных предложений и созданием банка эффективных практик по вопросам воспитания и межведомственного взаимодействия;

- **участие в педагогическом марафоне, посвященном Дню Учителя**: от категории воспитателей ГПД и классных руководителей на дискуссионные площадки были приглашены классные руководители со своими учениками: Ковтун Надежда Витальевна – педагог-психолог, классный руководитель 11-А класса, Павленко Олеся, Латуринский Тимур – кадеты 11-А класса ГБОУ «СОШ № 60», Качура Ирина Михайловна – классный руководитель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» и Шакиров Сергей Витальевич – классный руководитель «ГБОУ СОШ № 26» со своими учениками, а также руководитель творческой группы «Организация продуктивной работы классных руководителей» Хмыз Ольга Александровна ГБОУ «СОШ № 39»;

- **участие в реализации проекта «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке» в рамках Всероссийского конкурса семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо»**, в ходе проведения конкурса было прислано 37 видеороликов из 11 регионов, в создании которых приняли участие 44 обучающихся, 78 членов их семей, 40 кураторов (в основном это классные руководители, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, заведующие библиотекой, руководители школьных музеев и музейных комнат), осуществляющих руководство по созданию и содержанию проектов видеороликов, каждый из которых имел свою сюжетную линию, отражал многогранную работу каждой семьи и был направлен на сохранение и укрепление традиций семьи, бережное отношение к памяти погибших. Основная часть материалов была проанализирована взрослыми и отражена в видеороликах, к созданию привлекался каждый участник семьи, находились оригинальные решения для съёмки и монтажа в разных жанрах, умелое и очень уместное использование кадров кинохроники военных лет (причем именно тех документальных кадров, которые прямо относятся к боевой биографии родственников). Видеоролики победителей и призёров, номинантов конкурса могут быть использованы для распространения лучших практик патриотического воспитания учащихся на уроках и во внеурочное время на материалах фронтовой письменности как в регионе, принимавшем участие в конкурсе, так и в любых образовательных и общеобразовательных организациях РФ, так как они являются одним из источников для сохранения коллективной памяти о Великой Отечественной войне через объединение материалов участников проекта. Практика проведения таких конкурсов показывает перспективы поставленной цели и реализуемых задач, открывает новые горизонты межпоколенческого взаимодействия и преемственности поколений в исследовательской и проектной деятельности;

- **организация и проведение городского историко-краеведческого конкурса «Знай и люби свой город» и городского конкурса ученических проектов «Город будущего» (в рамках категории «Классные руководители 2-4 классов»)**: в этом году в конкурсе «Знай и люби свой город» приняло участие 15 команд из 15 общеобразовательных школ, в каждой параллели был определен победитель и призёры, каждый участник команды был награждён уникальным

значком с логотипом конкурса и сладким призом. Базами проведения в этом году стали: для 2, 3 классов – ГБОУ СОШ № 45 (директор Чепеленко А.В), для 4 классов – ГБОУ СОШ № 14 (директор Улыбышева И.Н.). По решению жюри победителем Конкурса среди обучающихся 2 классов стала команда «Искорки» ГБОУ СОШ № 20 (руководители команд Терешко А.В., Плискач И.И.). Призёрами стали две команды следующих образовательных организаций: «Эврика» ГБОУ «Гимназия № 8» (руководители команды Белова Е.Д., Гуреева М.Н., Дерканосова И.В.), «Пытливые умы» ЧУ ОО «Школа Мариамполь» (руководители команды Пискаева Г.А., Мирошниченко И.Э.). Победителем Конкурса среди обучающихся 3 классов стала команда «Н2О» ГБОУ СОШ № 60 (руководитель Елесина А.С.). Призёрами стали две команды следующих образовательных организаций: команда «Юные исследователи» ГБОУ «Гимназия № 2» (руководитель Калинская И.А.), команда «Юные учёные» ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (руководители Менгбаева Ю.А., Гурова Е.Н.). Среди 4 классов победителем признана команда «Море внутри» ГБОУ СОШ № 3 (руководитель Леонова О.Я.), призёрами стали команда «Новаторы» ГБОУ СОШ № 25 (руководитель-Довгань Г.Ю.) и команда «Мегаботы» (руководитель Яровая В.Ю.) ГБОУ «Инженерная школа».

Начинался и заканчивался Конкурс с торжественных линеек, на которых звучали пожелания успешной и плодотворной работы, были подведены итоги и оглашены результаты. Открытие и закрытие Конкурса сопровождалось торжественным исполнением Гимнов Российской Федерации и Севастополя. В конкурсе ученических проектов «Город будущего» для обучающихся 3–4 классов общеобразовательных учреждений города в этом году приняли участие 7 школ города. По условиям конкурса каждая команда-участник предоставила описание проекта и видеоролик с записью защиты своего проекта. Жюри оценивало проекты дистанционно. По решению жюри победителями и призерами Конкурса стали 3 команды обучающихся: победитель – ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; призёры – ГБОУ СОШ № 15, 58. Команда ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» выбрала номинацию «Проект памятника любимому литературному герою, персонажу фильма, автору литературного произведения», тема проекта «Макет информационной доски», посвящённая севастопольскому композитору Якову Марковичу Машарскому. Жюри высоко оценило работу ОЦ «Бухта Казачья», присвоив команде статус победителя. Призёрами признаны команды ГБОУ СОШ № 15, 58, которые выбрали одну номинацию «И пусть поколения помнят», темой проекта СОШ № 58 стало подробное изучение истории улицы А.Н. Кесаева, на которой находится школа, а темой проекта СОШ № 15 – исследовательская деятельность, посвящённая подвигу севастопольских медиков в период COVID – 19. Участниками конкурса жюри признало 4 общеобразовательных учреждения: команда ГБОУ СОШ № 31 выбрала номинацию «И пусть поколения помнят», а темой изучения проекта стали улицы, на которых проживают обучающиеся. Остальные школы, получившие статус участников, выбрали номинацию «Севастополь через 100 лет», целью проектов этих школ было показать будущее нашего города, используя различные информационные и коммуникационные технологии, все проекты отличались творческими находками и идеями: у гимназии № 2 это был «Город Добра», СОШ № 4 – «Город профессий», Инженерная школа представила фантастический город будущего.

В этом учебном году для воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений, председателей школьных методических объединений классных руководителей, участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» были проведены 75 индивидуальных и 15 групповых консультаций, целью которых было оказание методической помощи по вопросам организации профессиональной деятельности педагогов, подготовки к аттестации, разработки сценариев воспитательных мероприятий, подготовки и проведения методических мероприятий.

Наиболее активными в организации и проведении городских методических мероприятий в 2021/2022 учебном году были следующие педагогические работники: Качура И. М.

(председатель МО классных руководителей ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Кравчук Н. Ф. (руководитель МО воспитателей школ-интернатов, ГПД, начальник отдела сопровождения конкурсных процедур ГАОУ ПО ИРО), Шуйская И.Г. (заместитель директора по воспитательной работе ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 им. И. Е. Петрова»), Доломанова О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Абрамова О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 25»), Дементьева С.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 38»), Юшкова Т.А. (председатель МО классных руководителей ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»), Панасенко В.И. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 14»), Кузнецова Е.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 28»), Шакиров С.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 26»), Гевел И.М. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 19»), Юраш И.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «Инженерная школа»), Шулина О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 3»), Бушманова Н.С. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 4»), Шеленгер Г.М. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 32»).

В 2022/2023 учебном году совет воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и председателей школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений ГАОУ ПО ИРО будет продолжать работать над решением следующих задач:

- создание единого научно-методического пространства посредством организационного, научного, информационного, учебно-методического сопровождения;

- совершенствование научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов, воспитателями групп продлённого дня и классными руководителями общеобразовательных учреждений, педагогов, участвующих в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», региональном этапе дистанционного Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

- обеспечение условий для развития и совершенствования профессиональной компетентности, оказание профессиональной методической помощи в практической деятельности, в том числе через организацию системы методических мероприятий, воспитателям школ-интернатов, воспитателям групп продлённого дня и классным руководителям общеобразовательных учреждений с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений;

- разработка методических материалов по воспитательной работе в соответствии с ФГОС и другими нормативно-правовыми документами;

- формирование профессиональной компетентности воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений в использовании педагогических инноваций в воспитательной работе и внеклассной деятельности;

- внедрение новых форм научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов и воспитателей групп продлённого дня с учётом потенциала воспитателей первой и высшей категорий;

- активное использование на курсах повышения квалификации и методических мероприятиях информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;

- продолжение работы по внедрению и реализации рабочих программ воспитания в регионе;

- осуществление методического руководства по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта.

**Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология»  
в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Семёнова Ольга Евгеньевна,  
руководитель центра ГАОУ ПО ИРО**

Основной целью методической работы ГАОУ ПО «Институт развития образования» в 2021/2022 учебном году с учителями технологии было создание условий для самореализации и развития воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских и конструктивных компетенций учителей. Ведущими принципами методической работы являются дифференциация, адресность и непрерывность.

В 2021/2022 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО решались следующие основные задачи, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»:

- обеспечение организации и проведения методических мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы;
- организация методического сопровождения внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- оказание помощи учителям технологии во внедрении в практику работы метода творческих проектов;
- организация мероприятий для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей.

Работа методической службы носила комплексный характер и включала следующие направления деятельности:

**1. Информационно-аналитическая:**

- 1.1. диагностика профессиональных дефицитов и потребностей учителей технологии;
- 1.2. изучение и анализ состояния преподавания предмета «Технология» в ОУ;
- 1.3. оказание информационно-методической помощи учителям.

**2. Организационно-методическая:**

- 2.1. организация работы районных методических объединений учителей технологии;
- 2.2. организация методической поддержки молодым учителям;
- 2.3. организация и проведение городских методических мероприятий для учителей технологии;
- 2.4. содействие участию учителей в конкурсах профессионального мастерства.

**3. Консультационная деятельность:**

- 3.1. инструктивно-методические совещания для учителей технологии;
- 3.2. групповые и индивидуальные консультации учителей;
- 3.3. методические выезды в ОУ с целью оказания практической помощи учителям.

Важнейшим условием успешной реализации технологического образования и воспитания, является кадровое обеспечение педагогического процесса.

Анализ кадрового состава показывает, что в общеобразовательных учреждениях города работают 127 учителей технологии (69 – «Технологии ведения дома» и 58 – «Индустриальные технологии»). Общее количество педагогов по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось. На момент окончания учебного года есть вакансии учителей технологии («Индустриальные технологии») – в гимназии № 1, 5, 10, СОШ № 3, 28, 31, 40, 42, 43, 47; учителей технологии («Технологии ведения дома») – в СОШ № 18, 28.

По сравнению с 2020/2021 учебным годом в 2021/2022 учебном году уменьшилось количество учителей, которые совмещают преподавание технологии с преподаванием других дисциплин. Так, в 2021/2022 учебном году количество учителей технологии, работающих по внутреннему и внешнему совместительству, составило 10,2 % от общего количества (рисунок 1). Это связано с незначительным увеличением количества часов по учебному плану, преподавание в неделимых классах. В некоторых образовательных учреждениях предмет «Технология» ведут учителя физики, биологии, информатики, ОБЖ, физического воспитания, изобразительного искусства.

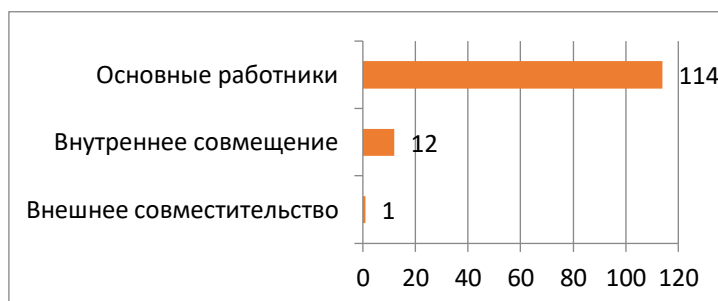


Рисунок 1 – Контингент занятости педагогических работников

Анализируя состав учителей технологии по стажу работы, можно отметить: количество учителей с педагогическим стажем от 10 до 35 лет составляет 75,5% в 2021/2022 учебном году против 58,7% в 2020/2021 учебном году; уменьшился приток учителей со стажем от 3-х до 10-ти лет (рисунок 2).

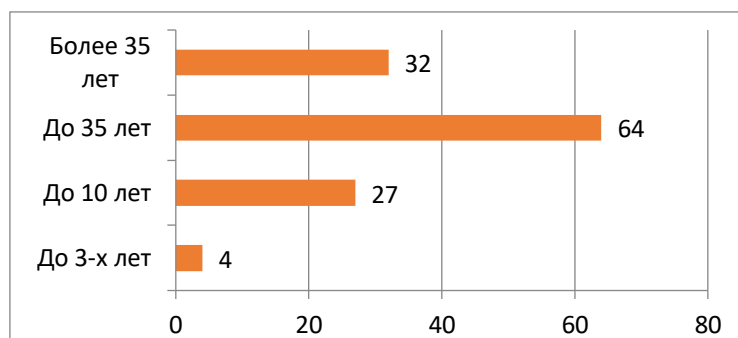


Рисунок 2 – Характеристика потенциала учителей технологии по стажу работы

По уровню образования следует отметить увеличение количества учителей технологии с профильным высшим образованием: с 81,4 % в 2020/2021 учебном году до 88,2% в 2021/2022 учебном году (рисунок 3).

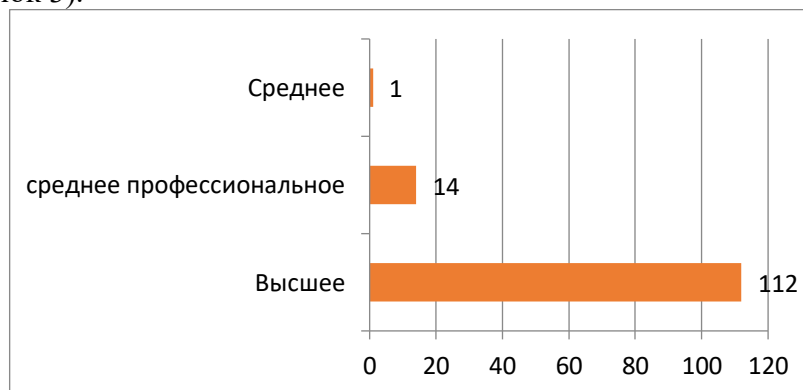


Рисунок 3 – Характеристика потенциала учителей технологии по уровню образования

Важным стимулом профессионального роста учителей технологии является аттестация, в ходе которой изучается результативность работы учителя за 5 лет. Экспертная оценка аттестуемых проводилась по следующим параметрам:

- вклад в повышение качества образования, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, продуктивность методической деятельности педагога, трансляция собственного опыта;
- владение новыми образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения;
- результативность освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующих экспертных заключений для аттестационной комиссии при Департаменте образования и науки города Севастополя была создана экспертная группа, в состав которой вошли 7 учителей, имеющих большой педагогический опыт.

Руководителем экспертной группы был составлен индивидуальный план аттестации каждого педагога, включающий в себя посещение уроков, изучение документации, мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ по предмету. Всё это способствовало профессиональному росту не только аттестуемых, но и всех учителей технологии.

В 2021/2022 учебном году процедуру аттестации прошли 7 учителей технологии (в 2020/2021 учебном году – 15). По результатам работы экспертной группы аттестационной комиссией Департамента образования и науки города Севастополя была установлена высшая квалификационная категория Менько Ирине Валериевне (ГБОУ СОШ № 12), Горбуновой Любови Викторовне (ГБОУ СОШ № 44), Олещенко Татьяне Александровне (ГБОУ СОШ № 17), Волкову Владимиру Ивановичу (ГБОУ СОШ № 57), Гущиной Вере Владимировне (ГБОУ Гимназия № 10), Ковалевой Анне Владимировне (ГБОУ СОШ № 31). Первая квалификационная категория установлена Черепанову Валерию Николаевичу (ГБОУ СОШ № 58).

Более 50% учителей технологии имеют высшую и первую квалификационные категории, количество учителей высшей категории увеличилось в 2021/2022 учебном году за счёт аттестовавшихся педагогов (рисунок 4).

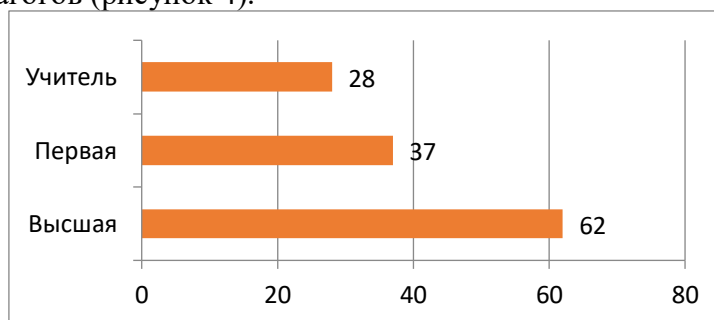


Рисунок 4 – Квалификационный уровень учителей технологии

В практике методической работы использовались разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства: семинары-практикумы, заседание советов и методических объединений, консультации, наставничество, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, изучение и обобщение опыта, работа в едином информационном образовательном пространстве и т.д. Часть мероприятий проводилось дистанционно на платформе PRUFFME.



С целью организационно-методического обеспечения процесса преподавания предмета «Технология» были созданы межшкольные методические объединения, работа которых строилась на использовании потенциала всех участников педагогического процесса в рамках обмена опытом работы, семинаров-практикумов, открытых уроков, мастер-классов, других форм методической работы. Руководство объединениями было доверено учителям, которые имеют большой педагогический опыт, опыт наставничества, творчески активны. Это Колпакович Н.Н. (ГБОУ СОШ № 11), Кошельникова Л.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Давыдова Т.М. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Чех Е.В. (ГБОУ СОШ № 41), Волков В.И. (ГБОУ СОШ № 57), Менько И.В. (ГБОУ СОШ № 12), Плотников Ю.Н. (ГБОУ СОШ № 25).

На заседаниях межшкольных методических объединений рассматривались вопросы:

- Современный УМК с точки зрения реализации деятельностного подхода в обучении.
- Рабочая программа учебного курса: структура и содержание.
- Цели и результаты реализации основной образовательной программы начального и основного уровней образования.
- Педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО».
- Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты.
- Возможности использования современных интерактивных и дистанционных технологий в обучении.
- Разработка моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы в условиях ФГОС.
- Подходы к оценке качества образовательных достижений учащихся в основной и средней школе.
- Создание и внедрение системы контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность УУД.
- Опыт работы учителей технологии по организации текущего и итогового контроля.
- Формы и методы работы с одарёнными детьми (дополнительные занятия с одарёнными детьми по предмету; участие в олимпиадах различного уровня; конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, выставки и т.д.).
- Опыт учителей технологии по организации работы с одарёнными детьми.

В рамках школы педагогического мастерства были проведены теоретические семинары «Инновационные подходы в преподавании предмета "Технология"» на базе ГБОУ «СОШ № 44» (директор Андросова Е.В.), «Современные требования к уроку технологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО» на базе ГБОУ «СОШ № 44» (директор Андросова Е.В.), семинары-практикумы «Инновационные подходы в преподавании предмета «Технология». Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» на базе ГАОУ ПО ИРО (директор Гетманская И.А., методист Семенова О.Е.), «Современные образовательные технологии, способствующие повышению мотивации к обучению. Изготовление сувениров на уроках технологии в 7 классах» на базе ГБОУ СОШ № 49 (директор Бородинова Т.Б., учитель Бадьина Н.Н.). Тематика мероприятий определялась в соответствии с запросами учителей.

Традиционно в 2021/2022 учебном году проводились обучающие мастер-классы, на которых учителя технологии делились своим опытом в различных областях декоративно-прикладного творчества и использования нового оборудования кабинетов технологии и школьных учебных мастерских:

- «Символ года из фоамирана и изолона своими руками» (ГБОУ ДО СЮТ, директор Виноградов М.В.);

- Использование различных техник декоративно-прикладного искусства на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Новогодний сувенир (ГБОУ «Инженерная школа», директор Крестинина И.В., учитель Созинова А.Н.)

- Использование оборудования кабинета технологии («Технологии ведения дома») на уроках и во внеурочной деятельности (ГБОУ СОШ № 23, директор Полковникова Е.С., учитель Ваховская А.А.).

Совет учителей технологии в своей работе тесно сотрудничал с советом педагогов дополнительного образования. Учителя технологии принимали активное участие в мастер-классах, проводимых на базе ГБОУ ДО СЮТ и ГБОУ ДО ДДЮТ.

Стало традицией проведение коуч-сета для учителей технологии «Организация современного мастер-класса учителей технологии» на базе ГБОУ СОШ № 44 (директор Андросова Е.В.). В рамках коуч-сета проходят мастер-классы, которые для коллег проводят учителя технологии образовательных учреждений города, а также мастера декоративно-прикладного искусства города. В 2021/2022 учебном было проведено 2 коуч-сета, на которых учителя-коучеры поделились своим опытом, а участники смогли обогатить свой багаж знаний новыми видами декоративно-прикладного искусства. В планах работы на следующий учебный год – проведение коуч-сета, на котором мастер-классы для учителей технологии проведут обучающиеся образовательных учреждений города.

В 2021/2022 учебном году для учителей, чей стаж работы не превышает три года, работала Школа молодого специалиста. Впервые в этом учебном году было разделение Школы на 2 группы: учителей предметов «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Руководили работой Школы Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38) и Баранник И.В. (ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+»). На занятиях рассматривались вопросы методики преподавания предмета, разработки технологических карт уроков, особенностей формирования и развития универсальных учебных действий на уроке технологии. Кроме того, опытные учителя посещали и анализировали уроки молодых учителей, проводили индивидуальные консультации. Так как среди учителей мало педагогов, чей стаж не превышает 3 года, занятия Школы молодого специалиста посещали и более опытные учителя.

Семинары, методические дни, фестивали, прошедшие в 2021/2022 учебном году, были нацелены на формирование положительной мотивации у педагогов на достижение высоких результатов деятельности, самоорганизацию, самопроектирование себя как творческой личности и, в первую очередь, на углублённое изучение программы по предмету «Технология», основных положений и требований обновленных ФГОС.

С целью оказания практической информационной и консультационной помощи педагогическим работникам было осуществлено 57 методических выездов в образовательные учреждения города (на 12 % больше, чем в 2020/2021 учебном году). Были посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 4, 11, 12, 15, 17, 22, 25, 29, 30, 32, 34, 38, 39, 42, 44, 45, 47, 49, 52, 55, 57, 58, 60, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; гимназии № 2, 7, 8, 10, 24; ОЦ им. В.Д.Ревякина, ОЦ «Бухта Казачья».

Темы методических выездов:

- Планирование учебного процесса по предмету «Технология».
- Требования к кабинету технологии как базе для успешного выполнения образовательной программы.
- Требования к кабинету технологии как базе для успешного выполнения образовательной программы.
- Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по технологии.
- Корректировка рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Реализация содержания учебных программ.

- Анализ рабочих программ, их корректировка в соответствии с обновленным ФГОС ООО, примерной ООП, примерными рабочими программами и школьным локальным актом о рабочей программе.

Одной из форм работы методической службы Института развития образования является проведение консультаций (индивидуальных и групповых). В 2021/2022 учебном году было проведено 162 индивидуальных и 12 групповых консультаций для учителей технологии. Чаще всего на консультациях поднимались вопросы планирования и организации образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на новое содержание технологического образования, подготовка к переходу на работу по обновленным ФГОС, вопросы подготовки к аттестационным мероприятиям, организации и проведения этапов ВсОШ по технологии, критериев оценивания работ участников ВсОШ по технологии.

На современном этапе развития общества задача воспитания учащегося, всесторонне развитого и подготовленного к жизни, взаимодействию в современном информационном обществе, может быть решена только учителем, владеющим современными педагогическими и информационными технологиями. На мероприятиях, проводимых методической службой ИРО, неоднократно поднимались вопросы внедрения в работу учителя Примерной программы воспитания, предложенной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Как показывает практика, наличие средств ИКТ в школе само по себе не решает вопрос их эффективного использования в учебно-воспитательном процессе. Одной из основных причин является неготовность большинства педагогов к инновациям и, прежде всего, в области ИКТ. По той же причине не в полной мере работающая группа «Учителя технологии Севастополя» на платформе «Дневник.ru» прекратила свое существование.

Имеет место проблема непрерывного повышения квалификации учителей по использованию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности в условиях информатизации школы. Для оперативной связи, консультаций и передачи информации были созданы группы на базе мобильного оператора «МТС» в Viber: «Милые технологини» (для учителей направления «Технология ведения дома») и «Мужественные технологи» (для учителей направления «Индустриальные технологии»).

В 2021/2022 учебном году в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку (технологическая направленность) приняли участие 2 педагогических работника, из них победителем стала Созинова А.Н. (учитель технологии ГБОУ «Инженерная школа»).

В прошедшем учебном году учителя технологии приняли участие в профессиональных конкурсах для педагогических работников. Так, призером регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» стала Кокорина О.В., учитель технологии ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2022» стала Баранник И.В., учитель технологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Ирина Владимировна будет защищать честь города Севастополя на заключительном этапе конкурса «Учитель здоровья – 2022».

В 2021/2022 учебном году было спланировано тематическое изучение системы работы аттестующихся учителей ГБОУ Гимназия № 10, СОШ № 12, 17, 31, 44, 57, 58.

С целью выявления профессиональных затруднений и образовательных потребностей учителей технологии посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 17, 41, 44, 54, 57; Гимназия № 2, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. Ревякина, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

С целью тематического изучения выполнения требований к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования школьных мастерских в рамках введения обновленного ФГОС и обеспечения педагогического контроля и соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на уроках технологии были посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 4, 12, 14, 19, 22, 26, 32, 34, 37, 43, 55; гимназии № 1, 2, 7, ОЦ «Бухта Казачья».

С целью создания условий для плодотворной работы учителя кабинетом технологии был разработан ряд методических рекомендаций, положений и памяток:

- «Требования к содержанию и оформлению рабочих программ по предмету "Технология"»;
- «Методические рекомендации по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии»;
- «Положение об организации и проведении городского коуч-сета для педагогов и обучающихся «Организация современного мастер-класса учителей "Технология"»;
- «Методические рекомендации по проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии».

Самыми распространенными интеллектуальными соревнованиями являются ученические олимпиады и конкурсы. Они становятся действенным средством формирования мотивации к обучению, повышения познавательной активности, углубления и расширения знаний, поддержки творчески одарённой учащейся молодёжи, создания условий для сохранения и развития интеллектуального потенциала страны.

Наиболее массовыми являются олимпиады школьников, которые для многих обучающихся становятся первым шагом к выбору своего дальнейшего жизненного пути. Однако учителя технологии некоторых образовательных учреждений города неохотно готовят учеников для участия в олимпиаде.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021/2022 учебном году приняли участие 1627 обучающихся 5–11 классов, что на 474 обучающихся (29 %) меньше, чем в 2020/2021 учебном году.

Во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии приняли участие 222 учащихся 7–11 классов (на 24 % меньше, чем в 2020/2021 учебном году).

По итогам II (муниципального) этапа на III (региональный) этап ВсОШ по технологии вышли 34 обучающихся 9–11 классов (15 девушек и 19 юношей). Участники регионального этапа – представители гимназий № 1, 2, 24; СОШ № 6, 17, 20, 22, 25, 37, 38, 45, 47, 57, 58, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», школа «Мариамполь», ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ), ЧУ ОО «Школа "Мои Горизонты"» (на 5 образовательных учреждений меньше, чем в 2020/2021 учебном году). Это явно недостаточно для подготовки конкурентоспособных участников заключительного этапа олимпиады. Уменьшение количества участников по сравнению с предыдущим годом не даёт возможности на должном уровне выявить потенциальных участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Муниципальный и региональный этапы олимпиады в 2021/2022 учебном году традиционно проводились в два дня: 1 день – творческий и теоретический туры; 2-й день – практический тур. Это позволило участникам олимпиады более качественно подойти к выполнению работ, но в то же время увеличило нагрузку на членов жюри олимпиады.

По проходным баллам на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации «Техника, техническое творчество и технологии» прошел обучающийся ГБОУ СОШ № 38 Винальев Максим (10 класс, учитель Луковец С.А.), в номинации «Культура дома, дизайн и технологии» – обучающаяся ГБОУ Гимназия № 24 Повстяная Анастасия (8 класс, учитель Волкова В.В.) и обучающаяся ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Онофриенко Софья (11 класс, учитель Давыдова Т.М.). Заключительный этап олимпиады состоялся в городе Казань. Несмотря на то, что учителя готовили учащихся к заключительному этапу, распределив между собой разделы и темы подготовки, наши участники не вошли по баллам в список призеров и победителей заключительного этапа.

Отсутствие призёров и победителей в итоговых протоколах заключительного этапа олимпиады свидетельствует о недостаточном внимании, уделяемом педагогами подготовке участников школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады.

В 2022/2023 учебном году при подготовке участников олимпиад методическим объединениям учителей технологии следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне.

В прошедшем учебном году впервые прошел межпредметный «Фестиваль талантов» (предметы «Технология», «Изобразительное искусство» и «Музыка»). В этом мероприятии приняли участие ученицы 5 класса ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» и нахимовцы 5 класса ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ).

В апреле 2022 года прошла ставшая уже традиционной выставка «Мастера и подмастерья», в которой приняли участие учителя и их ученики 5-11 классов из 27 общеобразовательных учреждений.

Анализируя изложенное, можно сделать вывод, что наиболее эффективными формами работы с учителями технологии стали такие новые для учителей технологии формы, как коуч-сет, выставка «Мастера и подмастерья», а также традиционные семинары-практикумы, школа молодого педагога, круглые столы.

В 2022/2023 учебном году методическая служба ГАОУ ПО ИРО планирует продолжить работу всех структурных звеньев методической сети по совершенствованию качества методической работы, по оказанию постоянной методической помощи учителям школ с учётом их профессионального уровня.

Проведённый анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях города в 2021/2022 учебном году свидетельствует о том, что обучение осуществляется на удовлетворительном уровне; городским методическим объединением создаются возможности для реализации творческого потенциала учителей технологии. Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады, творческих выставок и конкурсов подтверждают, что уровень учебных и творческих достижений обучающихся сохраняется на достаточном уровне.

В 2022/2023 учебном году целью работы Совета учителей технологии станет расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений в области внедрения инновационных технологий в условиях ФГОС.

Реализации цели будет способствовать решение следующих задач:

- организация и проведение различных методических мероприятий, направленных на поддержку личностного и творческого роста педагогов;
- поиск форм, способов и методов трансляции педагогами собственного педагогического опыта; обмен лучшими практиками преподавания;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту;
- организация методического сопровождения перехода на обновлённый ФГОС ООО на уроках технологии в 5-х классах общеобразовательных учреждений города Севастополя;
- научно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми;
- повышение компетентности учителей технологии в применении интерактивных и компьютерных технологий;
- подготовка к изданию методических рекомендаций, своевременное размещение методических материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевом сообществе учителей технологии.

## Анализ методического обеспечения преподавания физики в образовательных учреждениях города в 2021/2022 учебном году

Сичкарь Анна Сергеевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Задачи методического обеспечения процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях города, которые ставились методистом по физике на 2021/2022 учебный год:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов через устранение профессиональных дефицитов.
- Способствовать профессиональному развитию педагогов через организацию методической помощи учителям, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).
- Организовать работу по изучению нового ФГОС ООО, вводимого с 1 сентября 2022 года, в том числе коррекция рабочих программ по учебному предмету «Физика» в связи с реализацией рабочей программы воспитания.
- Совершенствовать работы с одарёнными детьми.
- Осуществить подготовку обучающихся к ГИА-2022 по физике: анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ, ЕГЭ, разбор и решение заданий.
- Способствовать реализации проектной и исследовательской деятельности по предмету «физика».

С поставленными задачами на 2021/2022 учебный год сообщество учителей физики справилось.

Главной составляющей профессиональной компетенции учителя физики необходимо считать его хорошую осведомленность в области учебного предмета «Физика», а также умение самостоятельно решать разнообразные задачи в этой области.

Для учителей физики методистами ГАОУ ПО ИРО г. Севастополя были организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме «Методика работы с одаренными детьми и решения олимпиадных задач». Учителя имели возможность консультироваться с авторами-составителями заданий по физике регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Также в консультативном формате привлекались специалисты МАН г. Севастополя, что в свою очередь повлияло на успешность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «физика». По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество призеров и победителей в 2021/2022 году увеличилось и составило 13% от общего числа участников муниципального этапа ВсОШ по физике.

Количество участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по физике возросло, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

### Количество участников ВсОШ по физике

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего	Поб.	Приз.	Всего	Поб.	Приз.
2020/2021	300	2	23	29	0	2
2021/2022	252	9	24	35	1	4

Также был произведен количественный и качественный мониторинг педагогического состава учителей физики г. Севастополя.

- Характеристика потенциала педагогических работников:  
всего педагогов – 102 человека;  
из них основных – 30 человек,

совместителей – 72 человека (13% – это директора и заместители директоров образовательных организаций, 80% педагогов совмещают должность лаборанта кабинета физики, 20% педагогов дополнительно ведут уроки математики, информатики, ОБЖ и даже английского языка, многие из них являются педагогами учреждений дополнительного образования);

- по стажу работы:

- средний стаж учителей физики – 25 лет;
- молодых специалистов (стаж в должности до 3 лет) – 7 человек,
- начинающих педагогов (стаж в должности до 3 лет, но не имеют статус молодых специалистов) – 2 человека.

- по образованию: у всех педагогов высшее образование (соответствует занимаемой должности – учитель физики);

- по категории:

- имеют высшую квалификационную категорию – 21 человек,
- первую – 19 человек,
- 62 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число учителей, получивших первую категорию. Трое подтвердили высшую категорию. Невысокий показатель количества аттестуемых учителей физики по объективным причинам связан со специфической сложностью предмета «Физика», с повышенной нагрузкой педагогов.

**Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в том числе организация городских методических мероприятий для педагогических работников определенной категории**

Методические объединения учителей физики г. Севастополя, руководители РМО:

Гагаринский район – Нестеренко О.В. учитель физики, зам. директора по УВР ГБОУ «Гимназия № 24»;

Ленинский район – Козырева О.О. учитель физики, зам. директора по УВР ГБОУ «СОШ № 38 им. Н.В.Челнокова»;

Нахимовский район – Титева Е.Н. учитель физики, зам. директора по УВР ГБОУ «Гимназия №10»;

Балаклавский район – Волнянкина А.А. учитель физики, зам. директора по УВР ГБОУ «СОШ № 33 им. Героя Советского Союза В.И. Герасимова».

Темы заседаний МО:

- Актуальные проблемы методики преподавания физики.
- Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся.
- Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по физике.
- Интерактивные методы преподавания физики.
- Анализ участия и результатов обучающихся в ВсОШ по физике и астрономии (ШЭ, МЭ, РЭ) в 2021/2022 учебном году.

- Внедрение функциональной грамотности на уроках физики.
- Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования.
- Использование инструментов РИСО.
- Электронный учебник – одна из форм организации образовательной деятельности.
- Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации.
- Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ООО с 01.09.2022.
- Вопросы организации и проведения ГИА – 2022, практической части ОГЭ по физике.

Темы практических занятий, организуемых МО:

- Особенности подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- Проектирование урока физики с учетом требований ФГОС (в форме технологической карты).

- Моделирование урока с учетом принципа преемственности (начальная школа, география – астрономия).
- Решение заданий ЕГЭ по физике.

Наиболее активные участники в работе МО: Козырева О.О. – ГБОУ СОШ № 38, Жереб Л.И., Посметный В.А. – ГБОУ СОШ № 34, Прокопенко А.В, Черноморец М.Ю. – ГБОУ СОШ № 57, Шарапова Н.А. – ГБОУ СОШ № 54, Красовская М.В. – ГБОУ СОШ № 29, Воротынцева Е.Е. – ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Захарченко О.И. – ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого», Алексанцева Д.А. – ГБОУ «Гимназия №1 имени А.С. Пушкина», Попова А.А. – ГБОУ СОШ № 6, Рогова О.В. – лицей-предуниверсарий СевГУ, Нестеренко О.В. – ГБОУ Гимназия № 24, Еремеева Т.В. – ГБОУ Гимназия № 5, Павлов К.А. – ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Буякова Е.В. – ГБОУ СПЛ.

### Научно-методические мероприятия, проведенные в 2021/2022 учебном году.

#### Постоянно действующие семинары

Темы	Сроки	Базы проведения
Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по физике. Разбор заданий, вызвавших затруднения у выпускников в 2021 году	В течение года	ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» ГБОУ Гимназия № 5 ГБОУ СОШ № 54 ГБОУ Гимназия № 24 ГБОУ «Билингвальная гимназия №2» ГБОУ СОШ № 34

#### Теоретические семинары

Темы	Сроки	Базы проведения
ВПр по физике: особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению	февраль	ГБОУ Гимназия № 5
Достижение метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС на уроках физики	март	ГАОУ ПО ИРО
Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности в преподавании физики	март	Лицей-предуниверсарий СевГУ
Особенности разработки рабочих программ по физике по обновленным ФГОС ООО	апрель	ГБОУ СОШ № 33
Педагогические чтения «Формирование у учащихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках физики в основной школе»	апрель	ГБОУ Гимназия № 5

#### Семинары-практикумы

Темы	Сроки	Базы проведения
Развитие функциональной грамотности на уроках физики	ноябрь	ГБОУ Гимназия № 24
Дидактические основы моделирования современного урока физики	март	ГБОУ Гимназия № 5

#### Мастер-классы

Темы	Сроки	Базы проведения
Космический брейн-ринг – развитие познавательной активности семиклассников на платформе школьного музея космонавтики	ноябрь	ГБОУ СОШ № 54
Развитие творческих способностей детей методом проектов во внеурочной деятельности	февраль	ГБОУ СОШ № 57
Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по физике	март	ГБОУ Гимназия № 5

#### Школа молодого специалиста

Темы	Сроки	Базы проведения
Дидактические основы моделирования современного урока физики	Ноябрь декабрь	ГБОУ СОШ № 34
Решение заданий для формирования естественно-научной грамотности у обучающихся 7-х классов на уроках физики	февраль	ГБОУ СОШ № 34

Были организованы консультации по методическим вопросам преподавания физики. Сообществу учителей физики требовалась помощь в рассмотрении следующих вопросов:



1. Организация работы районных методических объединений учителей физики и астрономии.

2. Эффективные методические приемы преподавания наиболее сложных тем дисциплины «Физика».

3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Консультации проводились как методистом ГАОУ ПО ИРО Сичкарь А.С., так и опытными педагогами – Козыревой О.О. (ГБОУ СОШ № 38), Жереб Л.И. (ГБОУ СОШ № 34), Шараповой Н.А. (ГБОУ СОШ № 54), Красовской М.В. (ГБОУ СОШ № 29), Воротынцевой Е.Е. (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»).

Осуществлялись методические выезды:

– с целью оказания адресной помощи учителям в корректировке рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, по вопросам формирования функциональной грамотности;

– с целью изучения системы работы учителя физики (ГБОУ СОШ № 38, 34, 9, 12, 54, 27, гимназии № 5, 24).

Было организовано посещение открытых уроков и мастер-классов с использованием современных технологий, проводимых учителями физики и астрономии (Прокопенко А.В., Черноморец М.Ю. – ГБОУ СОШ № 57, Шарапова Н.А. – ГБОУ СОШ № 54, Красовская М.В. – ГБОУ СОШ № 29, Воротынцева Е.Е. – ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Алексанцева Д.А. – ГБОУ «Гимназия №1 имени А.С. Пушкина», Попова А.А. – ГБОУ СОШ № 6, Рогова О.В. – Лицей-предуниверсарий СевГУ, Буякова Е.В. – ГБОУ СПЛ, Алымова Е.А. – ГБОУ СОШ № 15, Бойко Е.С. – ГБОУ СОШ № 6). Коллеги предложили методические разработки, представленные на мастер-классах и открытых уроках, для учителей физики города. Наибольший интерес вызвали работы Шараповой Н.А. (ГБОУ СОШ № 54) – «Космический брейн-ринг», Прокопенко А.В. (ГБОУ СОШ № 57) – презентации проектной деятельности, Буяковой Е.В. (ГБОУ СПЛ) – конспекты уроков по темам «Термодинамика» и «Ядерная физика».

В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку приняла участие Панчак О. Г. (ГБОУ ПО ССК).

С 17.08.2021 по 30.09.2021 15 учителей физики прошли курсы повышения квалификации по теме «Методика работы с одаренными детьми и решения олимпиадных задач» в объеме 144 часов, организованные АО «Академия «Просвещение». Результативность повышения квалификации: применение новых форм и методов для подготовки обучающихся к участию в различных этапах ВсОШ.

Для оперативного оповещения, общения и обсуждения на платформе Viber создано сообщество «Учителя физики Севастополя».

Материал о проведении круглого стола для учителей физики города Севастополя по теме «Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности в преподавании физики» в Точке Кипения СевГУ опубликован на сайте ГАОУ ПО ИРО (<https://www.sev-centr.ru/news/1554.html>)

#### **Общие выводы и предложения:**

Наиболее эффективные формы методической работы:

– наставничество (в рамках «Школы молодого специалиста» педагоги получали оперативную и необходимую методическую помощь);

– практические занятия по решению физических задач (в рамках курсов повышения квалификации, постоянно действующего семинара «Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по физике»);

– мастер-классы по урочной, внеурочной и проектной деятельности.

Активное участие в городских методических мероприятиях приняли:

руководители «Школы молодого специалиста» – Жереб Л.И. (ГБОУ СОШ № 34), Шарапова Н.А. (ГБОУ СОШ № 54),

Прокопенко А.В. (ГБОУ СОШ № 57) представляла опыт проектов по физике во внеурочной деятельности,

Козырева О.О. (ГБОУ СОШ № 38) возглавляла экспертную группу по аттестации педагогов,

Нестеренко О.В. (ГБОУ СОШ № 24) оказывала методическую помощь в подготовке аттестационных материалов учителей физики.

Физика – наука экспериментальная. Её изучение трудно представить без лабораторных работ. К сожалению, оснащение физических кабинетов не всегда позволяет провести лабораторные работы, необходимые для подготовки к экспериментальному туру ВсОШ по физике. Существует необходимость в проведении практических лабораторных работ для обучения учителей физики навыкам практического использования материально-технического оснащения кабинета физики.

Также недостаточное внимание уделяется вопросам проектной и исследовательской деятельности по предмету «физика».

Сегодня школе нужны учителя физики, остро чувствующие потребности времени и способные выйти на новый современный уровень организации информационно-методической поддержки. Необходимо стимулировать участие учителей физики в профессиональных конкурсах.

Задачи методической службы ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году:

– Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

– Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

– Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

– Работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Ключевые направления деятельности педагогических работников по совершенствованию качества образования и воспитания:

– Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

– Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

– Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

## **Анализ методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Смирнова Людмила Григорьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года определены основные задачи – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В связи с этим возникает необходимость создания в учреждении дополнительного образования действенной и эффективной системы методического сопровождения деятельности педагога, направленной на развитие профессиональных и личностных компетенций. Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

Обновление содержания методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которое реализуется преимущественно самими педагогическими работниками, поскольку педагог – ключевая фигура в образовании, предопределяет главную цель в управлении профессиональным развитием кадрового потенциала.

Для достижения данной цели советом педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО «Институт развития образования» решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- активное привлечение педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в подготовке к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий;
- выявление, обобщение и транслирование перспективного педагогического опыта, лучших педагогических практик.

В ходе анализа выполнения задач были проведены диагностические процедуры (анкетирование, наблюдения, опрос, собеседования с педагогами):

- сбор и анализ статистических данных (характеристика педагогических кадров по возрасту, уровню образования, педагогическому стажу, прохождению КПК, уровню квалификации, участию в аттестационных мероприятиях и т.д.).

В учреждениях дополнительного образования ежегодно проводится сравнительный анализ участия педагогических работников в методической работе (проводятся мониторинговые исследования, благодаря которым видна полная картина КПД каждого педагога в методической учебе в учреждении, в процентном соотношении пофамильно виден личный вклад в организацию, подготовку и проведение различных видов методической учебы);

– входное и итоговое анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

– работа постоянно действующего консультативного пункта (ответы на интересующие вопросы, решение педагогических проблем, наставление на улучшение работы системы в целом) для всех участников образовательного процесса.

Мониторингу образовательного процесса в УДОД отводится важное место. В этом году через проведение методическими службами данных исследований была дана возможность оценить эффективность созданных образовательных условий и грамотно скорректировать некоторые аспекты содержания учебно-воспитательного процесса.

В ходе непосредственной работы с педагогами по результатам анкетирования и проведенного мониторинга эффективности региональной системы методической работы за 2021 год (по состоянию на 31.12.21) можно сделать следующие выводы. В целом педагогические коллективы показали высокий уровень удовлетворенности качеством оказываемой методической помощи в 2021 году.

На основании проведенного мониторинга за 2021 год остались нерешенные проблемы, над решением которых продолжилась методическая работа в 2022 году. Педагоги определили приоритеты своей деятельности, оценили качество организация труда, выявили состояние взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией учреждения, реализации профессиональных качеств педагога. По результатам проведенного анкетирования методической службе учреждений дополнительного образования необходимо систематизировать материалы для использования в работе с педагогами, имеющими небольшой стаж в системе дополнительного образования и испытывающими трудности в организации УВП. Педагогам, являющимся наставниками, необходимо подходить к организации данной работы неформально, делая упор на практическую составляющую.

В ходе диагностических исследований выявлены следующие профессиональные затруднения: выбор современных форм, методов, технологий обучения; ИКТ-компетентность.

Основные причины профессиональных затруднений:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

С учетом непосредственных требований развития дополнительного образования упор был сделан на методическое сопровождение воспитательных мероприятий, прежде всего для решения одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года – формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

По результатам мониторинговых исследований в УДОД были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическими работниками УДОД на 2021/2022 учебный год.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, ярмарка методических идей, калейдоскоп педагогических идей, методический фестиваль, творческая мастерская и другие.

Решение задач программно-методического обеспечения в учреждениях дополнительного образования осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является совершенствование системы ПФДО и выдача сертификатов ПФДО в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи. С 01.09.2021 в учреждениях дополнительного образования проделана большая работа по оформлению и активизации сертификатов дополнительного образования.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с сентября 2021 года приведены к единым требованиям, сделан акцент на разделы воспитательной работы и работы с родителями.

Для решения этой задачи в 2021/2022 учебном году региональным модельным центром (руководитель Аривошкина И.Ю.) было организовано сертифицирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и внесение в реестр 1488 значимых программ. В реестре платных программ – 85.

Хорошими возможностями для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей с учетом их интересов располагают учреждения дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.), ЦТКСЭ (директор Фетисов В.Э.), ЦДО МАН (директор Пасеин С.Н.), ДДЮТ (директор Осокин А.А.) разработаны профильные (тематические) программы. Комиссией ДОиН по конкурсному отбору профильных (тематических) программ в сфере отдыха и оздоровления детей города Севастополя оценены и внесены в реестр 11 сертифицированных программ, разработанных ЦВПВУМ – «Растем патриотами», ЦЭНТУМ – «Защитники природы», ЦТКСЭ – «Юный турист-краевед», ДДЮТ – «Содружество орлят России» и др.

В ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.) краткосрочные программы на летний период разработаны сроком на 16, 20, 32, 40 часов. Помимо этого, разработана и подготовлена к внедрению в период с 22.06.2022 по 12.07.2022 на базе ДОЛ «Горный» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней патриотической профильной смены «Растем патриотами». Все программы размещены в навигаторе дополнительного образования.

Учитывая тот факт, что большинство педагогов привыкли работать по утвержденной в начале года дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, не находят возможность для написания и реализации краткосрочных дополнительных программ, аргументируя тем, что подготовка данного вида документа довольно кропотливая и сложная. Только те педагоги, которые, учитывая необходимость внедрения краткосрочных программ, осознанно пошли на их составление, комплектование учебных групп, введение в систему ПФДО в соответствии с требованиями времени и вышестоящих структур.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют 433 педагогических работника. Из них основных работников – 300, совместителей – 133. В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество совместителей возросло на 22 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогических работников, работающих в УДОД (на 40 человек). На 40 человек увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием. Количество педагогов со средним образованием, работающих в системе дополнительного образования, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось и составляет всего 0,46%. Все педагоги со средним образованием являются студентами вузов, обучаются заочно на 1–3 курсах.

*Таблица 1*

**Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

Всего педагогических работников		Из них:			
		Основных педагогов		Совместителей	
2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
433	393	300	282	133	111
% от общего числа педагогов		69,2 %	71,7%	30,7 %	28%

Таблица 2

**Сведения о стаже работы педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

Стаж работы	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических работников (433 чел.)
До 3 лет	52	12%
3-10 лет	140	32,3 %
11-35 лет	202	46,6%
Более 35 лет	39	9%

В учреждениях дополнительного образования города работают 52 молодых специалиста (12 %), 140 педагогических работников (32,3 %) имеют стаж от 3 до 10 лет, 202 педагога (46,6 %) имеют стаж работы от 11 до 35 лет, более 35 лет стажа работы в данном учреждении у 39 педагогов, что составляет 9 % (таблица 2).

Эти данные свидетельствуют о стабильности педагогических коллективов в учреждениях дополнительного образования ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУДО «СДФ» (директор Аристов В.О.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), где бережно относятся к опытным педагогам (стаж работы от 11 до 35 лет), которые с удовольствием делятся своими знаниями с вновь прибывшими педагогами.

Таблица 3

**Сведения об образовательном уровне педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

Всего педагогических работников		Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее	
2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
433	393	363	323	17	5	51	57	2	8
% от общего числа педагогов		83,8%	82%	3,9%	1,2%	11,7%	14,5%	0,46%	2%

Кадровый потенциал педагогических работников учреждений дополнительного образования характеризуется высоким профессиональным уровнем. Из 433 педагогических работников 106 имеют высшую квалификационную категорию (24,4 %), 85 педагогов (19,6 %) – первую квалификационную категорию (таблица 4).

Таблица 4

**Количественный анализ уровня квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

Категория	Количество педагогических работников	
	2021-2022	2020-2021
<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>106</b>	<b>102</b>
% от общего числа педагогов	24,4 %	25,9 %
<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>85</b>	<b>91</b>
% от общего числа педагогов	19,6%	23%
<b>Без категории</b>	<b>242</b>	<b>193</b>
% от общего числа педагогов	55,8%	49%

Кадровый анализ осуществлялся по данным, которые были предоставлены учреждениями дополнительного образования на конец 2021/2022 учебного года.

Методической службой учреждений дополнительного образования совместно с ГАОУ ПО ИРО на основании диагностических процедур (сбор и анализ статистических данных, анкетирование, опрос, беседа и др.) были определены основные направления координации учебно-воспитательного процесса:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в регионе;
- анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ (совместно с педагогами);
- определение стратегий, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- транслирование опыта работы педагогических работников и лучших педагогических практик в учреждениях дополнительного образования;
- организация и координация организационно-массовой работы;
- организация взаимопосещения занятий педагогами с целью обмена опытом;
- анализ проводимых воспитательных и массовых мероприятий;
- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности УДОД.

Главная задача при реализации Национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (сроки реализации: 2017–2025 гг.) – обновление содержания методов обучения в дополнительном образовании, а также непрерывная работа по развитию кадрового персонала.

Для успешной реализации поставленных задач в региональную сеть ГАОУ ПО ИРО включены городские МО для методистов и педагогов дополнительного образования художественной направленности (декоративно-прикладное искусство) (руководитель – Джекко А.В., педагог дополнительного образования ДДЮТ), городская школа молодого специалиста (руководитель – Дацко И.Ю., методист ДДЮТ), городская творческая группа (руководитель – Падыш Е.А., заместитель директора по организационно-массовой работе СЮТ), городские школы педагогического мастерства по направленностям дополнительного образования: естественнонаучной (руководитель – Кожух В.А., методист ЦЭНТУМ), спортивно-технической (руководитель – Сидоренко О.Г., методист СЮТ), туристско-краеведческой (руководитель – Шик Н.В., старший методист ЦТКСЭ).

В связи с этим дифференцированный подход к повышению квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования осуществляется через различные формы методической работы:

- традиционные: семинары-практикумы, заседания городской творческой группы, городских школ педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, спортивно-технической направленностей, проведение городских МО (методистов и педагогов дополнительного образования художественной направленности), инструктивно-методические совещания;

- нетрадиционные: мастер-классы, авторские творческие мастерские, фестиваль методических идей «Секреты мастерства», круглые столы: «Проведение экологических мероприятий в рамках Международного дня Черного моря» (из опыта работы методиста Кожух В.А., педагогов дополнительного образования Герасимчук Ю.В., Беловой Е.Н., Бадисовой А.О.) на базе ЦЭНТУМ; «Инновационные формы реализации проектной деятельности в общеобразовательных учреждениях» на базе СЮТ, ДТ «Кванториум» с участием учителей информатики, математики.

В содержание работы городской школы педмастерства педагогов туристско-краеведческой направленности (руководитель – Шик Н.В., старший методист ГБОУ ДО «СЦТКСЭ») внесены новые формы проведения внеаудиторных занятий. Это «Технология и приемы гражданско-патриотического воспитания в походах на примере прохождения маршрута Большой Севастопольской тропы (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ЦТКСЭ). В проведении выездного итогового занятия участвовали педагогические работники ГБОУ ЦДО «МАН», ГБОУ ДО «ЦТКСЭ», ГБОУ ДО «СЮТ», педагоги-организаторы ОО.

Для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности занятия в рамках городской школы педмастерства (руководитель – методист Кожух В.А.) проводятся с приглашением учителей биологии. Например, одно из занятий было посвящено теме «Проектно-исследовательская деятельность с учащимися по естественнонаучному направлению согласно требований Всероссийских конкурсов», в ходе которого обсуждались вопросы подготовки обучающихся к этим мероприятиям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, реализуемые педагогами дополнительного образования ЦЭНТУМ, расширяют и углубляют знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ детьми соответствующего возраста. На самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. Результаты учебно-исследовательской деятельности, как правило, представляются на уровне учреждения, а затем на всероссийском уровне.

Педагоги дополнительного образования Кузьмина Н.С., Оскольская О.И., методист Кожух В.А., работающие по программам, ориентированным на продвинутый уровень предполагают по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных исследований и практическими приемами прикладной деятельности, чтобы представлять свои достижения на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней для детей и молодежи (таблица 5).

Таблица 5

1.	Некоторые показатели кровеносной системы черноморской скорпены из разных бухт города Севастополя	Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XII Всероссийского молодежного форума «АПК – МОЛОДЬЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минсельхоз России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022, – 122 с, 747 с.	Кузьмина Н.С. Рыбин Артем
2.	Уровень глюкозы в крови черноморской скорпены из разных бухт города Севастополя	Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XII Всероссийского молодежного форума «АПК – МОЛОДЬЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минсельхоз России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022, – 747 с.	Кузьмина Н.С. Моторная Анастасия
3.	Особенности культивирования краснокнижного тиса ягодного в	Сборник тезисов работ участников XXVIII Всероссийского детского конкурса научно-	Оскольская О.И. Оскольская



	условиях городских пространств	исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой. – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Минпросвещения России, Минкультуры России, Минздрав России, Минтранс России, Минсельхоз России, Московский Патриархат, ОФИЦЕРЫ РОССИИ, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, 2021. – 83 с.	Александра
4.	Биологический анализ состояния тиса ягодного в естественных условиях и городской среде Севастополя	Сборник тезисов работ участников Всероссийского форума исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» / Под ред. Д.В. Попова, А.А. Обручниковой. — М.: РОО «Доктрина», 2021-1. — Том 2. — 96 с.	Оскольская О.И. Оскольская Александра
5.	Чешуйный покров некоторых массовых представителей прибрежной ихтиофауны города Севастополя	Сборник тезисов работ участников XVIII Всероссийского молодежного фестиваля «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой.– М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минздрав России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСКОСМОС, ОФИЦЕРЫ РОССИИ, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РПЦ, 2021.– ЖЖЖ – 66 с.	Кузьминова Н.С. Огарь Светлана
6.	Опыт проведения экологическими отрядами мониторинговых исследований береговой зоны региона Севастополя	Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: вызовы времени и перспективы развития: материалы VI международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения профессора Ю.В. Симонова. 4-5 февраля 2022 г., г. Самара, Российская Федерация/отв. Ред. А.А. Семенов. – Самара: СГСПУ, 2022. – 228 с.	Оскольская О.И., Кожух В.А., Кузьминова Н.С

Ведущее значение здесь приобретает ориентирование обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями.

Актуальной является задача реализации специальных инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в целях создания безбарьерной образовательной среды.

Практика показывает, что рациональная организация работы творческих объединений в УДОД способствует более глубокому и всестороннему развитию детей, помогает решать задачи коррекции и компенсации различных дефектов развития, обеспечивает доступность дополнительного образования.

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является – создание условий в организациях ДОД для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В центре внимания педагогов УДОД проблема интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство. Это создание адаптированных образовательных программ педагогами ЦВПВУМ, ЦТКСЭ, индивидуальных образовательных маршрутов для этой категории обучающихся в ЦДО МАН, СЮТ, ДДЮТ, ЦЭНТУМ.

Согласно плану работы ГАОУ ПО ИРО в ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.) проведено тематическое изучение «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью в детском объединении».

В результате тематического изучения выявлено, что на протяжении 5 лет работы в ГБОУ ДО ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.) сформировалась потребность (социальный заказ родителей) у субъектов образовательного пространства (родителей, педагогов образовательных учреждений и детей) в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В настоящее время в рамках реализации Национального проекта «Образование» действует федеральный проект «Доступное дополнительное образование для детей», главной задачей которого является обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей

с разными образовательными потребностями и возможностями, очень большое внимание уделяется инклюзивному образованию и созданию доступной среды для людей с ОВЗ и детей-инвалидов.

ГБОУ ДО ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.) с 2021/2022 учебного года реализует инновационный проект по теме «Педагогическое сопровождение творческих достижений детей-инвалидов в образовательной среде Центра военно-патриотического воспитания учащейся молодежи».

Работа с детьми с ОВЗ и с инвалидностью началась еще в 2016 году, когда в учебную часть УДОД обратилась администрация ГБС(к)ОУ «ОШИ № 1» с просьбой включить их детей в состав детского объединения «Общезащитная подготовка».

В ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.) согласно социальному паспорту обучается 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 24 ребенка-инвалида. На основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ 31 ребенок с ОВЗ обучается в д/о физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка для детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе ГБСОУ «ОШИ № 1» по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Ломакин Г.В., педагог дополнительного образования).

С этой целью педагог дополнительного образования Ломакин Г.В. и методист Батина Н.В. прошли КПК на тему «Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 17.06.2020 – 30.11.2020, 72 часа).

В специальной номинации «Сила духа» по итогам года «Бал Патриотов», в которой награждаются победители и призеры мероприятий всероссийского и международного уровней для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в течение нескольких лет отмечены наградами обучающиеся педагога дополнительного образования Ломакина Г.В., который ставит перед своими воспитанниками высокие цели и помогает достигать поставленные задачи.

Опыт работы в данном направлении был представлен на городском семинаре-практикуме для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на тему «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в творческом объединении учреждения дополнительного образования» (из опыта работы Ломакина Г.В., педагога дополнительного образования).

Каждый педагог пытается решить проблему сохранения здоровья обучающихся в процессе обучения, используя различные здоровьесберегающие технологии, которые, с одной стороны, являются составной частью образовательного процесса, а с другой, условием, обеспечивающим реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья ребенка, формирование ценностного отношения к самому себе.

В ходе тематического изучения «Использование здоровьесберегающих технологий в творческих объединениях хореографических коллективов ГБОУ ДО «Балаклавский ДДИЮТ»» (директор Протасова Н.А.) выявлено, что на протяжении последних лет работы в ГБОУ ДО «БДДИЮТ» сформировалась потребность, социальный заказ родителей, у субъектов образовательного пространства (родителей, законных представителей, педагогов образовательных учреждений и детей) в обучении детей танцевальному искусству.

Обучающиеся объединений имеют возможность проводить итоговые, открытые занятия и сводные репетиции в большом актовом зале БДДИЮТ, оборудованном современной

мультимедийной системой, музыкально-световой аппаратурой, большой сценой, что, несомненно, влияет на успешный личностный и профессиональный рост юных танцоров.

Группы детей формируются по возрастам. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста 30 минут 2 раза в неделю; продолжительность занятия для детей младшего и среднего возраста – 1,5 часа с перерывом 15 минут 4 раза в неделю; старшего возраста – 2 часа с перерывом 15 минут 5 раза в неделю.

Одним из важнейших компонентов здоровьесберегающих технологий является развитие навыков двигательной активности. Последние годы в силу высокой вовлеченности детей в социальные сети, компьютерные игры у большинства школьников отмечается недостаточная двигательная активность. И одним из главных направлений в работе педагогов дополнительного образования творческих объединений хореографических коллективов являются реабилитация и сохранение здоровья всех детей, поскольку здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, а состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

Правильное использование здоровьесберегающих технологий, сочетание различных методов и приемов работы приносит свои положительные плоды. Творческие хореографические коллективы БДДИЮТ на протяжении многих лет с большим успехом выступают с концертами на различных творческих площадках города Севастополя, участвуют в праздновании памятных дат города и страны: Дня России, Дня города, участие в концертной программе ко Дню пожилого человека, программе Севастопольского благочиния «Крещенская водица», программе празднования Дня учителя и др., являются победителями и призерами различных конкурсных мероприятий: Хореографического фестиваля «Танцевальное признание Крыма», Конкурса-фестиваля искусств «Черноморская лира», фестиваля танца «Движение к мечте», межрегионального конкурса «Хореографическая феерия», международной хореографической ассамблеи «Новый формат», международный конкурс хореографического искусства «Пять звёзд» и многих других. В результате тематического изучения «Использование здоровьесберегающих технологий в творческих объединениях хореографических коллективов БДДИЮТ» сделаны выводы:

1. Зал для занятий хореографией площадью из расчета 3-4 м на одного обучающегося, высотой не менее 4 м.
2. Балетная перекладина установлена на высоте 0,9-1,1 м от пола и на расстоянии 0,3 м от стены.
3. Один из стен зала оборудуется зеркалами на высоту 2,1 м.
4. Полы покрыты специальным линолеумом, что подтверждено специальным сертификатом изготовителя.
5. Обстановка и гигиенические условия в зале соответствовать нормам САНПин (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"): температура и свежесть воздуха, рациональность освещения, отсутствие посторонних монотонных, неприятных звуковых раздражителей.
6. Группы сформированы по возрастам. Продолжительность занятия для дошкольников – 30 минут 2 раза в неделю, для учащихся начальной школы, основной школы и старшей школы– 1,5-2 часа (с перерывом 15 минут) 2-5 раз в неделю.
7. На занятиях применяется дифференцированный подход: увеличение или уменьшение частоты повторений движений, использование верхнего и нижнего станка, местоположение в зале, постепенное ускорение темпа исполнения движений.
8. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут, предусматриваются перерывы (оздоровительные моменты):

минутка релаксации, дыхательная гимнастика) по завершению определенного этапа работы.

9. Используются разнообразие формы и методы работы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, а также обогащают педагогический процесс за счет разнообразных связей с другими видами художественно-практической деятельности.

10. Мотивация к учебной деятельности:

- внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод;
- стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.

11. Созданный эмоциональный климат в хореографических коллективах ГБОУ ДО «БДДИЮТ» оказывает огромное влияние на здоровье и развитие учащихся.

Деятельность педагога дополнительного образования, методиста, руководителя ОУ немаловажна без методического обеспечения. Результаты работы городского МО методистов УДОД (руководитель – Ковган Л.И., методист ГБОУДО ДДЮТ) были подведены на методическом марафоне «Секреты мастерства», где выступающие поделились опытом работы по методическому обеспечению образовательного процесса в УДОД по обновлению содержания методов обучения при реализации программ ДОД. Это представление и популяризация педагогического опыта педагогических работников учреждений дополнительного образования в свете реализации задач Концепции развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года.

На методическом фестивале «секретами мастерства» поделились:

– Демина И.М., методист «ДДЮТ», – «Программа развития ГБОУДО «ДДЮТ» – стратегическая линия в работе с педагогическим коллективом»;

– Фрасинюк Е.В., педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН, т/о «Русский язык. Испытание грамотности», – «Онлайн-марафон знаний как инструмент повышения мотивации учащихся»;

– Батина Н.В., методист ГБОУ ДО ЦВПВУМ, – Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»;

– Бурмистров Н.Н., методист ГБОУДО СДМФ, – «Профессионализм – залог педагогического мастерства»;

– Коршунов А.В., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ, т/о «Спортивное ориентирование», – «Использование в педагогической деятельности инновационных образовательных технологий в обучении техники спортивного ориентирования на местности»;

– Скороход А.И., педагог дополнительного образования ГБОУДО ЦЭНТУМ, руководитель МО, – «Методический практикум «Развитие творческих способностей обучающихся естественнонаучной направленности»;

– Муравьева А.А., методист ГБОУ ДО СЮТ, – «Опыт реализации ДООП технической направленности Мобильным технопарком «Кванториум» в сетевой форме»;

– Слукина М.В., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО БДДИЮТ, – «Современные формы и методы обучения в т/о Образцовый ансамбль народной песни и танца «Забава».

Проблема профессионального становления личности приобретает все большую значимость. Работа с молодыми специалистами сегодня является приоритетным направлением в деятельности любого образовательного учреждения. Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в учреждении дополнительного образования.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены цели и задачи развития системы дополнительного образования детей, в числе которых – развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

Задача наставника – помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Наибольшие трудности в адаптации и выработке собственной системы преподавания молодые специалисты, а также педагоги без педагогического опыта, испытывают на двух этапах своего профессионального развития: на предварительной стадии (1 год работы) и на стадии вхождения в профессию (2–3 года работы). Поэтому работа наставника направлена в первую очередь на развитие и саморазвитие профессиональной и индивидуальной творческой деятельности молодых специалистов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

16 апреля 2022 года в ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.) состоялся межрегиональный форум «Наставничество: от модели – к реализации», в котором приняли участие педагогические работники учреждений дополнительного образования: заместители директоров УДОД, заведующие отделами, методисты и педагоги дополнительного образования из ЦДО МАН, ДДЮТ, СЮТ, ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ, ЦТКСЭ, СДМФ и БДДИЮТ.

Одной из площадок форума (трек 2) стала мастерская эффективных практик наставничества в организации дополнительного образования (модератор: Коротченко О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»).

Спикеры, которые представили на секции свой опыт работы, определили главную задачу наставника – помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Об эффективных практиках наставничества в учреждении дополнительного образования поделились опытом работы следующие педагоги:

– Падяш Е. А., заместитель директора по организационно-массовой работе, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО «Станция юных техников», – «Юные наставники цифрового мира: как наставляемые становятся наставниками»;

– Александрова Н. П., методист ГБОУ Центр дополнительного образования «Малая академия наук», – «Участие в конкурсах как внешняя оценка уровня наставничества»;

– Медведева Н. А., педагог дополнительного образования ГБОУДО «Центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи», – «Наставничество в системе работы с одаренными детьми»;

– Кордикова Е. Ю., заведующий отделом, педагог дополнительного образования ГБОУДО «Дворец детского и юношеского творчества», – «Практики наставничества профессионального взаимодействия в ГБОУДО «ДДЮТ»: «Школа молодого педагога» и «Школа наставничества».

Руководителями МО, ШПМ используются различные формы проведения занятий с педагогами по направленностям дополнительного образования.

В программе работы городской ШМС (руководители: Гайдук Н.Е., методист ЦДО МАН; Дацко И.Ю., методист ДДЮТ) произошли изменения. По итогам мониторинговых исследований профессиональных потребностей и дефицитов педагогов дополнительного образования были включены вопросы практического содержания с обновлением темы: «Занятие – основная форма организации учебно-воспитательного процесса, функции занятия. Современная нормативная база дополнительного образования детей, регламентирующая вопросы воспитания», «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей. Индивидуальная воспитательная работа в творческом объединении. Методика работы с детским коллективом», «Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В конце учебного года с педагогами дополнительного образования (ЦДО МАН, ДДЮТ, ЦЭНТУМ, СЮТ, ЦТКСЭ) по завершении работы ШМС было проведено итоговое тестирование, в которое были включены вопросы по организационно-педагогическим основам деятельности педагога дополнительного образования.

Продолжила работу городская творческая группа, участников которой объединяет их творческая интересная работа над проблемой: «Практика организации образовательного процесса и мероприятий в дистанционном формате в системе дополнительного образования» (руководитель – Падыш Е.А., заместитель директора по организационно-массовой работе, педагог дополнительного образования СЮТ).

Учитывая сложившуюся ранее ситуацию с введением мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, а также возможность работать с применением дистанционных образовательных технологий, методическая служба ЦВПВУМ (заместитель директора по УВР Коротченко О.А.) создала оптимальные условия для использования, ранее зарекомендовавших себя, удобных в применении форм (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий) и смогла достаточно грамотно соединить их с утвержденными мероприятиями в методической сети.

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Речь идет о распространении эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования, включая сетевую форму реализации общеобразовательных программ.

Взаимодействие педагогов дополнительного образования УДОД И ОУ в обеспечении развития дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, осуществлялось через проведение городских семинаров-практикумов, мастер-классов на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования как условие создания целостного образовательного пространства школьника». Было проведено 11 семинаров-практикумов и 12 мастер-классов. В них приняли участие (вместе с педагогами дополнительного образования) учителя начальных классов, технологии, музыки, МХК, изобразительного искусства, биологии, английского языка, математики, химии, физики, информатики, педагоги-организаторы, культорганизаторы, концертмейстеры, руководители вокально-хоровых и хореографических детских коллективов.

Методическая служба ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «БДДЮИТ» совместно с методистами ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю., Гордеевой А.Ю., Зубенко В.А., Перовой Е.А., Семеновой О.Е., Починовой О.Г., Поливянной Е.М., Якубиной В.Б., Минайченко Н.С., Шармазан Н.И., Волковой Л.И. по итогам выявления профессиональных затруднений педагогических работников, их потребностей и запросов пришли к решению о тесном сотрудничестве над повышением профессиональной компетентности учителей-предметников для достижения комплексного развития детей и подростков.

Была предусмотрена организация обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретических семинаров, занятий в городских школах педагогического мастерства и участие в них педагогических работников общеобразовательных учреждений. Как результат – проявляется инициативность, творчество, осуществляется деловое общение коллег. Педагоги расширяют знания теории и практики в области воспитания и образования детей, получают всестороннюю информацию об организации массовых мероприятий, проводят открытые занятия и т.д.

В 2021/2022 учебном году с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы проведены 23 городских семинара-практикума, мастер-класса, теоретический семинар, а также занятия в городских школах педагогического мастерства:

– «Преподавание основ классического танца в детском хореографическом коллективе» (транслирование опыта работы Швецовой Т.Е., педагога дополнительного образования, Поповой О.И., концертмейстера) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);

– «Защита проектов на английском языке как условие развития речи на уроке» (транслирование опыта работы Гончаренко Ю.С., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ», (ДТ «Кванториум») (директор Виноградов М.В.);

– «Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе» (транслирование опыта работы Попова А.В., педагога дополнительного образования ГБОУ ДО «СЮТ») на базе ГБОУ ДО «СЮТ», (ДТ «Кванториум») (директор Виноградов М.В.);

– «Игропрактика в образовании» (транслирование опыта работы Шуда С.В., методиста ГБОУ ДО «СЮТ») на базе ГБОУ ДО «СЮТ», (ДТ «Кванториум») (директор Виноградов М.В.);

– «Основные требования к участникам регионального конкурса по английскому языку для обучающихся начальных классов» (транслирование опыта работы педагогов дополнительного образования Чемезовой Е.С., Геря Д.В.) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);

– «Методика подготовки команд КВН к участию в конкурсах» (транслирование опыта работы Максидова В.В., педагога дополнительного образования, Ковган Л.И., методиста) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);

– «Особенности подготовки обучающихся в процессе занятий футболом в условиях учреждения дополнительного образования» (транслирование опыта работы Драгуна А.М., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ЦВПУМ» (директор Демидов И.О.);

– «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском объединении учреждения дополнительного образования» (транслирование опыта работы Ломакина Г.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ (к) ОУ «ОШИ № 1» (директор Кондакова Е.И.), (директор ЦВПУМ Демидов И.О.);

– «Методика преподавания армейского рукопашного боя в условиях учреждения дополнительного образования» (транслирование опыта работы Примака А.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ЦВПУМ» (директор Демидов И.О.);

– «Использование мотивов народных ремесел в работе студий и детских творческих объединений художественной направленности (ДПИ и ИЗО)» (транслирование опыта работы Джекко А.В., Белоусовой Н.В., Насоновой Е.А., педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);

– «Решение нестандартных задач по биологии участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (транслирование опыта работы педагогов дополнительного образования Баутиной О.В., Машуковой О.В.) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);

– «Решение нестандартных задач по информатике участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (транслирование опыта работы учителя, педагога дополнительного образования Шаховой Е.А.) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);

– «Решение нестандартных задач по математике участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (транслирование опыта работы учителей, педагогов дополнительного образования Глушаковой М.И., Григорюк Л.Н.) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);

– «Решение нестандартных задач по физике, астрономии участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (транслирование опыта работы учителя, педагога

дополнительного образования Красовской М.В.) на базе ГБОУ «СОШ №29» (директор Новикова Л.А.);

– «Решение нестандартных задач по химии участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (транслирование опыта работы педагога дополнительного образования Довгого И.И.) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);

– «Кляксография как средство развития интереса младших школьников к изобразительному искусству» (транслирование опыта работы Ворониной Н.Н., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.);

– «Изготовление реквизита для спектакля в детском творческом объединении» (транслирование опыта работы Демидовой Н.А., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ «СОШ №30» (директор Инальева С.В.), (директор БДДИЮТ Протасова Н.А.);

– «Методика отработки навыков прохождения полосы препятствий по технике пешеходного туризма» (транслирование опыта работы Афанасьева С.Г., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ «СОШ №30» (директор Инальева С.В.), (директор ЦТКСЭ Фетисов В.Э.);

– «Методика и техника исполнения элементов мужского народного танца для мальчиков младшего школьного возраста в детском хореографическом коллективе» (транслирование опыта работы Иванюка В.А., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ «СОШ №22» (директор Климова И.В.), (директор БДДИЮТ Протасова Н.А.);

– «Импровизация, её форма и содержание. Скрытые возможности собственного творческого "Я"» (транслирование опыта работы Борнусовой Е.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.);

– «Техника рисования гуашью «Крымский пейзаж» (транслирование опыта работы Сдобниковой И.М., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.);

– «Символ года из фоамирана и изолона своими руками» (из опыта работы Толстовой Т.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.);

– «Инновации в обучении учащихся технике ориентирования на местности» (транслирование опыта работы Коршунова А.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.).

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО целенаправленно работает над формированием и повышением профессионального и методического уровня педагогических работников.

Повышение квалификации помогает педагогическому работнику дополнительного образования избавиться от устаревших взглядов, стимулирует профессиональное развитие, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В 2021/2022 учебном году свыше 400 педагогических работников УДОД прошли КПК на тему «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, 72 ч., Федеральное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

В учреждениях дополнительного образования вопросу повышения квалификации отводится особое место. Каждый педагог четко знает, что повышать квалификацию (в соответствии с требованиями нормативных документов) необходимо каждые три года.

Все 35 педагогических работников ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.) на протяжении 2021/2022 уч. г. имели возможность повысить свою квалификацию в режиме онлайн:



– «Профессиональная деятельность ПДО в условиях интеграции системы общего и дополнительного образования», 72 ч., ООО «Центр оказания услуг «Гарант», с 13.11.2021 по 22.11.2021, 4 человека;

– «Профессиональная деятельность ПДО в условиях интеграции системы общего и дополнительного образования», 72 ч., ООО «Центр оказания услуг «Гарант», с 10.12.2021 по 20.12.2021, 6 человек;

– «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72 ч., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 10.12.2021, 31 человек.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень педагогические работники ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.С.):

– «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72 ч., Федеральное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 10.12.2021, 78 человек.

– «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования IT-куб», 36 ч., ФГАОУ ВО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 16.09.2021, 11 человек.

– «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 ч., ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 22.11.2021, 2 человека.

– «Информационное сопровождение деятельности организаций дополнительного образования: тенденции и специфика», 36 ч., ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 10.12.2021, 2 человека.

– «Введение в медиатехнологии. Вводный уровень», 36 ч., ФГБОУ ДО ФЦДО 04.10.2021, 1 человек.

– «Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддитивного поведения молодёжи», 36 ч., ГАОУ ПО «Институт развития образования», 09.12.2021, 1 человек.

– «Технологическое предпринимательство в региональной системе образования», 24 ч., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 17.09.2021, 1 человек.

– «Цифровая кибергигиена и обеспечение информационной деятельности», 72 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Курский государственный университет», 17.12.2021, 1 человек.

– «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года», 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.10.2021, 1 человек.

– «Современные образовательные технологии», 144 ч., Акционерное общество «Академия "Просвещение"», 15.10.2021, 1 человек.

– «Развитие тьюторских компетенций современного педагога средствами цифровой платформы "SKILLFOLIO"», 72 ч., ООО "кейсАйДи", 22.12.2021, 1 человек.

– «Управление организацией дополнительного образования технической направленности. Базовый уровень», 48 ч., ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, 10.02.2021, 1 человек.

– «Методика проведения проектно-исследовательской деятельности учеников в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 144 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 19.02.2022, 1 человек.

По результатам прохождения курсов повышения квалификации было отмечено, что педагоги, проходившие курсы ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, ФГБОУ ДО ФЦДО активно включаются в проектную деятельность. Обучающиеся объединений «Хайтек», «Krafteam», «IT-квантум», «VR/AR-квантум», «Космоквантум», «Мариквантум» принимают активное и результативное

участие в мероприятиях различного уровня, содержательно и информативно раскрывая содержание своих проектов, а также прототипы. При подготовке к мероприятиям Регионального ресурсного центра спортивно-технической, технической направленности и гражданского воспитания педагоги активно включаются в содержательное наполнение мероприятий: определение направлений, написание кейсов/заданий, разработка критериев оценивания.

Педагогами тщательно корректируется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, иницируются и создаются комплексные краткосрочные программы для обучающихся на период проведения летних инженерных каникул.

В 2021//2022 учебном году 32 педагогических работников ГБОУДО ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.) (80%) прошли курсы повышения квалификации, переподготовки (таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, переподготовки	Количество часов	Количество участников
1.	«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	72	17
2.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	12
3.	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом»	72	2
4.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.»	36	1
5.	«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»	72	1
6.	«Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения»	36	9
7.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	16	8

В 2021/2022 году 52 педагогических работников ГБОУ ЦДО МАН (73%) (директор Пасеин С.Н.) прошли курсы повышения квалификации, переподготовки (таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	ФИО	Тема	Учебная организация
1.	36 человек	«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (72 часа)	ФГБУК «ВЦХТ»
2.	Лукьянец Ю.В.	«Комьюнити-менеджер образовательных организаций» (48 часов)	Рыбаков Фонд, Москва, Минпросвещение
3.	Лукьянец Ю.В.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» (72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
4.	Бонь Т.Н.	Образовательная программа «Учитель-учителю» (108 часов)	АНО «Большая перемена» ОФ «Талант и успех»
5.	Соколова О.А.	Использование цифровых технологий в развитии и обучении» (36 часов)	ООО «ЦПКП» г. Красноярск
6.	Чемезова Е.С.	Как стать успешным: развитие коммуникативных компетенций как способ повышения социальной мобильности» (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
7.	Чемезова Е.С.	В гостях у Робинзона» (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск

8.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В.	Составление интеллект-карт для рационального обучения (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
9.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В. Поспелова Н.В. Белогурова Р.Е.	Методы мотивации учащихся для занятия исследовательской деятельностью (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
10.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В.	«Исследовательская деятельность в области гуманитарных и социальных наук в младшем школьном возрасте» (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
11.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В.	«Креативность как навык будущего» потенциал России» (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
12.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В.	Основные этапы исследовательской работы: от выбора темы до защиты на конференции» (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
13.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В.	Навыки будущего. Развитие надпредметных компетенций в младшем школьном возрасте (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
14.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В.	Развитие критического мышления через исследовательскую деятельность (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
15.	Геря Д.В.	Как организовать дискуссию на уроке (16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва
16.	Залещук Е.В. Белогурова Р.Е.	Современные психолого-педагогические технологии для наставников и руководителей научных сообществ обучающихся»	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
17.	Залещук Е.В.	Социальное проектирование через научное исследование» (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
18.	Глеч Е.В. Пасеин С.Н.	Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной школе (72 часа)	ГБОУ ВО «МИСиС»
19.	Никитина И.Б.	Цикл видеокурсов «Создание и раскрутка сайта от А до Я»	М. Русакова
20.	Геря Д.В.	Проектная и исследовательская деятельность в младшем школьном возрасте (36 часов)	НПО ИТПР «РОСИНТАЛ» г. Обнинск
21.	Минаева С.О.	Технологии организации проекторной деятельности школьников (35 часов)	ОФ «Талант и успех»
22.	Минаева С.О.	Организация соревнований по правилам международного робототехнического фестиваля Робофинист (36 часов)	Президентский физмат лицей № 239 г. Санкт-Петербург
23.	Белогурова Р.Е.	Генетические технологии» (36 часов)	г. Москва
24.	Белогурова Р.Е.	Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии» (48 часов)	ОФ «Талант и успех», Федеральная территория Сириус
25.	Свищев С.В.	Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС (36 часов)	
26.	Прокопенко А.В. Черноморец М.Ю.	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся (72 часа)	Кузбасский РИПК и ПРО
27.	Прокопенко М.Ю.	Методика работы с одаренными детьми и решения олимпиадных задач по физике (144 часа)	АО «Издательство «Просвещение»
28.	Красовская М.В.	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (144 часа)	АО «Издательство «Просвещение»,

Педагогические работники, не имеющие базового профессионального образования, согласно профстандарту педагога дополнительного образования в течение года обучались на КПК профессиональной переподготовки в дистанционной форме в объеме свыше 250 часов.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО выражает благодарность за создание благоприятных условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в связи с установленными сроками, а также профессиональной переподготовки руководству ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.), ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О.).

Тема развивающего детского отдыха является одной из наиболее актуальной в условиях реализации инновационных идей образовательного пространства современной России. В целях реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» в этом году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Победителем федерального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы детских специализированных (профильных) лагерей» (с присуждением Диплома I степени) стала программа проектной образовательной смены технического профиля «TechnoCamp» (автор Падыш Е.А., заместитель директора по организационно-массовой работе, педагог дополнительного образования) ГБОУ ДО «Станция юных техников» (директор Виноградов М.С.).

На региональном уровне – программа пришкольного лагеря физкультурно-спортивной и художественной направленностей ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» в номинации «Программы лагерей, организованных ОО» (автор Репина Н. В., заместитель директора по ВР).

В номинации «Методические кейсы организации отдыха и их оздоровления» – Александрова Н. П., методист, Василенко И. В., педагог дополнительного образования ГДОУ ЦДО МАН, «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» – лауреаты (победители).

Корякина Н. Ю., старший методист ГБОУДО «ДДЮТ», Ищенко А. Н., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ «СОШ №17», Чемезова Е.С., Залещук Е. В., педагоги дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН «Лучшая программа отдыха детей и их оздоровления», – дипломанты (призеры).

Активное привлечение педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует повышению их социального и профессионального статуса. Это позволит развивать и поддерживать интерес педагогов к методическому аспекту своей профессиональной деятельности, а значит, и повышать качество организации дополнительного образования детей в современном образовательном учреждении.

Профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию педагогических работников способствовало участие педагогов в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе, городском конкурсе «Открытие» для молодых специалистов, стаж работы которых до 3-х лет, и на лучшую учебно-методическую разработку.

Педагоги дополнительного образования по праву гордятся успехами своих воспитанников – чемпионами, победителями, лауреатами. При этом очень важно, чтобы сами педагоги постоянно двигались вперед, росли, имели возможность делиться педагогическими проблемами, демонстрировать свои достижения. Все это дает участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участники конкурсов, в которых принимают участие педагогические работники УДОД, разные – по направлениям деятельности, по масштабам работы, по уровню педагогических проблем, которые поднимают. Но создается атмосфера успешности, возможность продемонстрировать не только успехи своих воспитанников, но и успехи свои личные и профессиональные.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал Панасенко О.В., педагог дополнительного образования д/о «История Отечества»

ГБОУ ЦВПВУМ. Призерами – Падыш Е.А., заместитель директора по организационно-массовой работе, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО «СЮТ», и Колесова М.А., педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН.

Впервые в этом году проводился региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе. В региональном этапе приняли участие 5 педагогов дополнительного образования из ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого», ГБОУ ДО ЦТКСЭ, Управление спорта.

В номинации «Педагог – формула успеха» победителем стала Сокова В.И., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ (директор Фетисов В.Э.), призерами – Коршунов А.В., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ, и Торопова О.А., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования ГБОУ «Гимназия №7 имени В.И. Великого» (директор Хомякова О.А.). В номинации «Шаг в профессию» призером стала Коршунова А.В., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ (директор Фетисов В.Э.).

Ежегодно педагоги дополнительного образования принимают участие в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку. В этом году приняли участие 15 педагогических работников из ДДЮТ, СЮТ, ЦЭНТУМ, ЦТКСЭ, ЦВПВУМ. В соответствии с приказом ДОиН от 27.05.22 № 678-П и на основании решения экспертной комиссии конкурса утвержден список победителей и призеров.

В номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дополнительного образования детей» победителем стала Демина И.М., методист ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), призерами – Бабинец М.О., педагог-организатор ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), Попова Н.О., Терехина О.В. – педагоги дополнительного образования ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» (директор Пасеин С.Н.).

Как показывает опыт этой деятельности, конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в них требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Это очень важный и нужный период в жизни любого педагога, так как помогает показать статус педагогического работника системы дополнительного образования, его квалификацию и возможности.

В 2021/2022 учебном году на установление квалификационных категорий было аттестовано 37 педагогических работников учреждений дополнительного образования: на высшую – 21 и первую – 16 педагогических работников учреждений дополнительного образования. Из них 25 педагогическим работникам установлены первая и высшая квалификационные категории по Отраслевому Соглашению.

В состав экспертной группы по аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования вошли 7 педагогических работников высшей квалификационной категории: Александрова Н.П. (ЦДО МАН), Сидоренко О.Г. (СЮТ), Кордикова Е.Ю. (ДДЮТ), Шик Н.В. (СЦТКСЭ), Коротченко О.А. (СЦВПВУМ), Коптелов А.В. (СДМФ).

Экспертная группа качественно и без замечаний провела экспертизу уровня профессиональной компетентности методистов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, педагогов-организаторов, аттестовавшихся в 2021/2022 учебном году. Всесторонне проанализировала результаты профессиональной деятельности педагогических работников УДОД, посетила аттестационные мероприятия, провела экспертизу

аттестационного портфолио и подготовила экспертные заключения для аттестационной комиссии Департамента образования города Севастополя.

С целью оказания практической помощи руководителям и педагогическим работникам тематические изучения касались вопросов достижения качественного результата образовательного процесса в дополнительном образовании (в соответствии с п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В результате тематического изучения выявлено, что в центре внимания администрации учреждений дополнительного образования – организация образовательного процесса в течение всего периода обучения:

ГБОУ ДО «ЦВПУМ» (директор Демидов И.О.) – развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью в детском объединении;

ГБОУДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.) – использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии в коллективах БДДИЮТ;

ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П.) – педагогическое обеспечение летней смены профильного пришкольного лагеря.

Повышению роли учреждений дополнительного образования детей, пропаганды их работы и достижений, результативности профессионального мастерства становится участие педагогов в профессиональных конкурсах, специальных смотрах, фестивалях, совещаниях, конференциях, вебинарах и др.

Результативность профессионального мастерства педагогических работников ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.), СЮТ ДТ «Кванториум» (Виноградов М.В.), ЦВПУМ (директор Демидов И.О.), ЦДО МАН (директор Пасеин С.Н.) проявляется через участие в конкурсах, семинарах, совещаниях, форумах различного уровня.

За отчетный период педагогические работники ГБОУ ДО «ЦВПУМ», ГБОУ ДО «ЦДО МАН», ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум»), ГБОУДО «СЦЭНТУМ», ГБОУДО СДМФ приняли активное участие в ряде методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия педагогических работников ЦВПУМ (директор Демидов И.О.):

1. На Всероссийском конкурсе «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2021» в г. Санкт-Петербург Коротченко О.А., заместитель директора по УВР ЦВПУМ стала лауреатом и получила диплом в номинации «Лучший завуч – 2021».

Драгун А.М., методист ЦВПУМ, стал лауреатом в номинации «Методист – новатор 2021».

2. Приняли участие в конкурсе методических работ Международного инновационного проекта «Моя отчизна» и стали победителями, получив Дипломы I-й степени, педагоги дополнительного образования ЦВПУМ Гагина Л.А., Драгун А.М.; методист Батина Н.В., педагог-организатор Сатыга Е.Ю. стали лауреатами II-й степени.

3. В апреле 2022 г. Панасенко О.В., педагог дополнительного образования ЦВПУМ, получил диплом лауреата I-й степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2022».

4. Педагоги ЦВПУМ Сатыга Е.Ю., Рябкова Е.В., Батина Н.В. приняли участие в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» и получили диплом победителя I-й степени. Представленный педагогами сценарий получил диплом «Общественное признание».

5. В мае 2022 г. Коротченко О.А., Драгун А.М., Батина Н.В. стали победителями Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Представленная педагогами программа «Растем патриотами» получила диплом «Общественное признание».

Результативность участия педагогических работников ГБОУДО СДМФ (директор Аристов В.О.):

1. Звание лауреатов 2 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп – 2022» завоевал творческий коллектив в составе заместителя директора по УВР Коптелова А.В., Берегового М.С., Донцова В.Н., педагогов дополнительного образования, Макарского С.Н., Шулятьева В.А., педагогов дополнительного образования, методистов – за разработанную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнги – яхтсмены «Паруса памяти Черного моря – 2021».

Результативность участия педагогических работников ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.):

1. Мишина Э.В., Кожух В.А. – Всероссийский конкурс «ПРОметод» ФГБОУ ДО «Федеральный Центр Дополнительного Образования и организации отдыха и оздоровления детей» – победители.

2. Бондаренко Д.А., Скороход А.И., Кожух В.А. – Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ».

3. Кожух В.А. – Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе, номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей» – диплом победителя.

4. Скороход А.И., Герасимчук Ю.В. – Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие), номинация «Современное занятие в дополнительном образовании детей» – дипломы победителя.

5. Бадисова А.О. – Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие), номинация «Современное занятие в дополнительном образовании детей» – диплом призера.

6. Кожух В.А. – Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология», «Проект памятники природы, дерево – символ победы Севастополя» – диплом победителя.

7. Бадисова А.О. – Всероссийский X педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия» – диплом 3 степени.

8. Кожух В.А., Кузьмина Н.С. – III Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы техники, технологии и образования» – сертификаты участников.

9. Куртасова М.В. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства педагога», Педагогический клуб «Наука и творчество» – диплом за 1 место.

10. Куртасова М.В. – VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «лучший специалист сферы образования 2022 года», Педагогический клуб «Наука и творчество» – диплом за 1 место.

11. Куртасова М.В. – Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2022» – диплом 1 степени.

12. Серков А.А. – Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Этнос. Современный контекст» – сертификат участника.

13. Герасимчук Ю.В. – Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка – 2022», СПОП «Педагогические инновации» – диплом победителя.

14. Герасимчук Ю.В. – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – день Великой Победы», ИОП «Радуга-талантов РФ» – диплом за 1 место.

15. Герасимчук Ю.В. – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские работы и проекты», ИОП «Педагогические таланты России» – диплом за 1 место.

16. Куртасова М.В. – Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования 2022 года» – диплом за 1 место.

Участие и представление своего опыта работы педагогических работников ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.С.) в научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней:

1. Башковский Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования объединения «Промробоквантум», – проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Промышленная робототехника», организация работы с новым программным обеспечением, оборудованием, май 2022.

2. Падыш Екатерина Адольфовна, заместитель директора по организационно-массовой работе, Шуда Станислав Владимирович, методист, – участие в Первом всероссийском Акселераторе Росатома MISSION: TALENT, защита проекта по геймификации образовательного процесса, декабрь 2021.

3. Шуда Станислав Владимирович, методист, – организация и проведение Фестиваля образовательных технологий «Игропрактика в образовании» на базе ДТ «Кванториум» ГБОУ ДО «СЮТ», опыт внедрения геймификации в образовательный процесс, август 2021.

4. Шаталова Лилия Анатольевна, методист, – участие в Научно-практической конференции в г. Владимире: «Вовлечение детей в научно-техническое творчество: эффективные практики и региональный опыт», представлен опыт работы ГБОУ ДО «СЮТ», апрель 2022.

Обмен опытом:

по содержанию работы объединений IT-кубов с коллегами из IT-куба г. Кириши, август 2021;

по организации образовательного процесса и функционированию учреждения с коллегами из ДТ «Кванториум» г. Екатеринбург, сентябрь 2021;

по организации образовательного процесса с ректорами Сирийских университетов, обсуждение вопросов развития международного сотрудничества в сфере образования и науки, ГБОУ ДО «СЮТ», октябрь 2021;

по организации проектной деятельности, а также по вопросам вариантов сотрудничества с коллегами ДТ «Кванториум» г. Санкт-Петербурга, ноябрь 2021;

по вопросам вариантов сотрудничества с руководством ПАО «МЗИК» в г.Екатеринбурге, декабрь 2021;

по организации проектной деятельности в рамках направления «Промышленный дизайн» с коллегами ДТ «Кванториум» и IT-кубов страны в г. Санкт-Петербурге, декабрь 2021.

Результативность участия педагогических работников ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.) (таблица 8)

Таблица 8

<b>ДИСТАНЦИОННО</b>			
1.	Серпутько А.М.	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник
2.	Минаева С.О. Ляшко Е.Т. Царин А.С.	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2022»	2 место 3 место
3.	Геря Д.В.	Всероссийский конкурс "Современные методы и приемы обучения иностранному языку"	1 место
4.	Залещук Е.В. Чемезова Е.С.	III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	1 место
5.	Залещук Е.В. Чемезова Е.С.	III Всероссийский конкурс для педагогов «Педлидер», номинация «Методическая разработка»	1 место
6.	Александрова Н.П Василенко И.В.	Федеральный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Методические кейсы организации отдыха и их оздоровления»	Участник



7.	Чемезова Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»	Диплом победителя I степени
8.	Чемезова Е.С.	Международный конкурс «Teaching English» - «Climate action in language education» (British Council)	Участник
9.	Попова Н.О.	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Нет результатов
10.	Чемезова Е.С. Залещук Е.В. Александрова Василенко И. Лобанова Т.К. Никитина И.Б.	Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями	Нет результата
11.	Геря Д.В.	Международный педагогический конкурс «Изучение иностранных языков: опыт, методики, перспективы»	1 место
12.	Геря Д.В.	Международный конкурс для педагогов «Инновационная методическая разработка урока с использованием технологической карты или применения ИКТ»	1 место
13.	Геря Д.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2 место
14.	Лобанова Т.К. Никитина И.Б. Александрова Василенко И.	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	1 место
15.	Никитина И.Б.	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	1 место
16.	Глеч Е.В.	Всероссийский конкурс кружков «Подготовка технологических лидеров»	Диплом призера
17.	Глеч Е.В.	Федеральный конкурс наставников академии наставников проектной деятельности.	Призер
18.	Глеч Е.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс» Номинация «Лучшая технологическая карта урока»	2 степень
19.	Лобанова Т.К.	Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Нет результата

Специфика методической работы ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.) определяется тем, что учреждение является ресурсным центром по духовно-нравственному и семейному воспитанию. Учреждение – организатор методической работы с педагогами по духовно-нравственному воспитанию, просветительской работы с родительской общественностью и мероприятий со школьниками городами.

Важные направления работы Регионального ресурсного центра по духовно-нравственному и семейному воспитанию ГБОУ ДО «БДДИЮТ» были представлены на научно-практических конференциях в рамках Международных Рождественских чтений и II Всероссийской научно-общественной конференции «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности».

На основе действенного опыта инновационной деятельности в рамках сотрудничества учреждения с Севастопольским благочинием Симферопольской и Крымской епархии, Севастопольским Институтом развития образования, Филиалом МГУ имени М.В.Ломоносова в Севастополе, Севастопольским государственным университетом была учреждена Лаборатория аксиологических исследований и образовательных программ. Важнейшая задача Лаборатории – обобщение, апробация и воплощение передового опыта по формированию духовно-нравственных и семейных ценностей, методическая помощь педагогам и учреждениям.

В этом учебном году большое внимание уделялось проведению групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, заместителей директоров УДОД по вопросам аттестации педагогических работников, подготовки к проведению профессиональных конкурсов, планированию учебно-методической работы.

Профессиональному росту педагогов дополнительного образования во многом способствовала деятельность МО, других сообществ и объединений, созданных внутри учреждений дополнительного образования.

Сформированные по принципу профессиональной направленности, они не только способствуют повышению квалификации в межаттестационный и межкурсовой периоды, но и позволяют увидеть накопленный в этом направлении опыт, а также проблемы, касающиеся развитию всей системы дополнительного образования.

Каждое методическое объединение работает над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой учреждения. Все МО имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы: изучение нормативно-правовых документов; рассмотрение рабочих программ педагогов; использование инновационных технологий на занятиях; подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям; работа с одаренными детьми; работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к походам и др.

В ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (заместитель директора по УВР Коротченко О.А.) создано 2 методических объединения:

- методическое объединение педагогов физкультурно-спортивной направленности (руководитель Драгун А.М., методист, педагог дополнительного образования);
- педагогическая мастерская – еще один вид методической учебы, который можно отнести к стабильно работающим формам.

Благодаря возможности обмениваться накопленным профессиональным опытом, новыми знаниями и умениями, данный вид методической учебы всегда проходит практически со 100 % присутствием педагогических работников ЦВПВУМ.

В течение учебного года проведено четыре заседания: в октябре 2021 – «Специфика профессионально-дидактической культуры педагога», в январе 2022 – «Вариативная модель повышения квалификации педагогов дополнительного образования: сущность и структура», в феврале 2022 – «Творчество педагога: отказ от шаблонов и стереотипов», в мае 2022 – «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».

В 2021/2022 учебном году в ГБОУ ДО «СЮТ» (заместитель директора по УВР Шляпина Ю.П.) действовали методические объединения по направленностям дополнительного образования:

- МО «Инженерно-технический отдел» (руководитель Арнакова Е.Ф., педагог дополнительного образования);
- МО «Социально-педагогический отдел» (руководитель Немчинова О.С., педагог дополнительного образования);
- МО «Отдел информационных технологий» (руководитель Попов А.В., педагог дополнительного образования);
- МО «Отдел технического и художественного творчества» (руководитель Лушкина М.Ю., педагог дополнительного образования).

Были утверждены планы работы, графики проведения воспитательных мероприятий. Все методические отделы провели по 4 заседания и составили анализ работы за год. Анализы работы МО заслушивался на итоговом методическом совете.

Методисты ГБОУ ДО СЮТ, ДТ «Кванториум» размещают свои статьи в рамках X Международной научно-практической конференции:

- Пономарёва А.С. (методист ГБОУ ДО «СЮТ»), статья: «Современные тенденции управления методической работой в образовательном учреждении дополнительного образования» (Актуальные вопросы педагогики: сборник статей X Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 146 с.);

– Соколова Г.В. (методист ГБОУ ДО «СЮТ»), статья: «Управление профессионально-личностным и карьерным развитием педагога дополнительного образования (Актуальные вопросы педагогики: сборник статей X Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 146 с.).

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО благодарит за активное участие в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городских МО, городской творческой группы, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегионального форума «Наставничество», школ педагогического мастерства, методических объединений внутри УДОД заместителей директоров, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, методистов, концертмейстеров, педагогов-организаторов:

– Фомина А.В., Бабину А. В., Стелюкову Л. В., Радушинских В. П., Левко Е.А., Борнусову Е.В., Потанову Н.В., Воронину Н.Н., Кузнецову Л.А., Сукину М.В., Веребчан Л.В., Шутову А.Н., Красницкую Л.Н., Костенко И.А., Демидову Н.А. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства, в подготовке и проведении городских конкурсов, мастер-классов, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегионального форума «Наставничество» и методических объединений БДДИЮТ;

– Коваленко Л.А., Шика Н.В., Кукленко Н.А., Триневу Н.В., Сорокина А.В., Сокову В.И., Коршунова А.В., Коршунову А.В., Афанасьева С.Г. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретического семинара, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегионального форума «Наставничество», в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства туристско-краеведческой направленности ЦТКСЭ;

– Мишину Э.В., Кожух В.А., Бадисову А.О., Куртасову М.В., Герасимчук Ю.В., Скороход А.И., Бондаренко Д.А., Серкова А.А., Кузьминову Н.С., Медведеву Н.А. за активное участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, городских семинаров-практикумов, мастер-классов, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности ЦЭНТУМ;

– Шляпину Ю.П., Сидоренко О.Г., Лушкину М.Ю., Падыш Е.А., Шаталову Л.А., Евстигнееву С.Я., Арнакову Е.Ф., Попова А.В., Гончаренко Ю.С., Шуду С.В. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства, заседаниях городской творческой группы, подготовке и проведении мастер-классов, в работе методических объединений, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегиональном форуме «Наставничество», городской школы педагогического мастерства педагогов дополнительного образования спортивно-технической направленности СЮТ;

– Коптелова А.В., Бурмистрова Н.Н., Макарского С.Н., Шулятьева Е.А., Донцова В.Н. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства, работе в составе городской творческой группы, городской школы педагогического мастерства, подготовке и проведении на базе СДМФ заседания городского МО методистов, межрегиональном форуме «Наставничество», городском методическом фестивале «Секреты мастерства»;

– Коротченко О.А., Драгуна А.М., Батину Н.В., Сатыгу Е.Ю., Рябкову Е.В., Дубогрызову Н.В., Дубогрызову О.А., Примака А.В., Ломакина Г.В., Панасенко О.В., Поповского С.А., Пыпка О.О. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства, подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний совета педагогов УДОД, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений ЦВПВУМ;

– Гневанову Л.В., Александрову Н.П., Лукьянец Ю.В., Геря Д.В., Попову Н.О., Чемезову Е.С., Сорокина Д.В., Скорик Е.С., Баутину О.В., Машукову О.В., Шахову Е.А., Черкашину Н.И., Колесову М.А., Григорюк Л.Н., Красовскую М.А., Серпутько А.М., Соколову О.А. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства, подготовке и проведении городских конкурсов, семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городского МО методистов, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений ЦДО МАН;

– Максидова В.В., Ковган Л.И., Швецову Т.Е., Попову О.И., Пучкову Н.П., Белоусову Н.В., Джемко А.В., Насонову Е.В., Бондарь О.А., Митусову Ю.А. Демину И.М., Панову О.А., Королеву Л.А., Кордикову Е.Ю., Сагань Г.В., Кононенко Н.А., Филатову В.В., Галузинскую С.В., Корякину Н.Ю., Загороднюю Н.А. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства, подготовке и проведении городских конкурсов, семинаров-практикумов, мастер-классов, городского методического фестиваля «Секреты мастерства», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений ДДЮТ.

Действенным исполнительным органом в методической работе в 2021/2022 учебном году был совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО (руководитель Коротченко О.А., заместитель директора по УВР ЦВПВУМ). В его состав вошли высококвалифицированные заместители директоров УДОД, заведующие отделами, методисты и педагоги дополнительного образования города.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования принимал участие в изучении профессионального уровня аттестующихся педагогических работников УДОД, в подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городских семинаров-практикумов, мастер-классов.

Руководил работой городской творческой группы, городскими МО методистов и педагогов дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство), школой молодого специалиста. Изучал и распространял передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования города Севастополя, транслируя его через качественную подготовку и проведение городских методических мероприятий.

Принимал участие в работе совещания Межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в городе Севастополе предложений организаций в части критериев отнесения дополнительных общеразвивающих программ в реестр значимых (финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг), внес предложения о внесении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ, а также в подготовке и проведении секции педагогических работников учреждений дополнительного образования августовской региональной конференции педагогических работников, на которой подвёл итоги минувшего учебного года и наметил планы на предстоящий.

На заседаниях опытные административные и педагогические работники делились важными наработками в области инноваций в системе дополнительного образования, обменивались опытом и вырабатывали совместные шаги по интересующим вопросам.

В 2022/2023 учебном году Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО «Институт развития образования» ставит перед собой следующие основные задачи:

- совершенствовать профессиональные компетенции (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные) педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту;

- создать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- способствовать повышению уровня цифровой грамотности педагогических работников;
- содействовать развитию инновационной деятельности образовательных организаций;
- повысить качество мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- обеспечить адресную методическую помощь педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- обеспечить методическое сопровождение деятельности методических других профессиональных объединений, сообществ педагогических работников;
- выявить лучшие образовательные и воспитательные практики, способствовать их распространению.

## **Анализ состояния и методического обеспечения коррекционно-педагогической работы и инклюзивного образования в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году**

**Тужикова Елена Владимировна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО**

Новые социально-экономические условия, складывающиеся в России, вызывают необходимость поиска эффективных способов деятельности образовательной системы при решении новых задач. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способные к сотрудничеству; отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладающие чувством ответственности за судьбу страны».

Следовательно, современный методист должен иметь представление о многообразии подходов к организации образовательного процесса. Он должен владеть современными методиками и технологиями мониторинга, позволяющий отслеживать эффективность осваиваемых подходов в образовательном процессе.

Деятельность методиста охватывает сразу несколько направлений педагогической и контрольно-диагностической работы как отдельного коллектива педагогов, так и методических объединений. Анализ работы методиста позволяет составить общее впечатление об уровне образования, квалификации и компетентности педагогов, определить векторы развития работы по повышению качества образования в регионе.

В последние годы в стране особая значимость придаётся комплексному индивидуальному сопровождению развития, коррекции, воспитания и обучения детей с ОВЗ для их адаптации и дальнейшей самореализации в социуме. Созданная система коррекционного и специального обучения в образовательных учреждениях города направлена на решение вопросов интегрированного и инклюзивного обучения детей с особыми возможностями здоровья в естественную социальную среду, на грамотное выстраивание коррекционно-образовательного и воспитательного процессов.

К приоритетным вопросам можно отнести такие актуальные проблемы современного образования, как формирование целостной системы организации и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

С целью обеспечения условий для коррекции основных и сопутствующих нарушений у детей с ОВЗ, а также развития у них компенсаторных возможностей, личностного потенциала, интеграции в социально активную деятельность и инклюзии в современное общество, в городе функционирует дифференцированная сеть образовательных организаций, в том числе компенсирующей направленности и комбинированного вида, которые охватывают работу с детьми различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта.

В городе Севастополе функционируют специальные (коррекционные) образовательные учреждения:

- государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1»;
- государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е.Петрова»;
- образовательные организации, реализующие интегрированное и инклюзивное обучение, в том числе по государственной программе «Доступная среда», для детей

с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

В 2021/2022 учебном году в 29 общеобразовательных учреждениях города работало **35** учителей-логопедов. О результативности работы специалистов общеобразовательных учреждений свидетельствуют данные мониторинга качества коррекционно-образовательной работы, которые проводятся в начале и конце каждого учебного года.

В течение учебного года учителями-логопедами школ-интернатов и общеобразовательных школ, имеющих в своём составе классы коррекции (9 чел.), было

- обследовано **316** обучающихся **28** начальных классов;
- выявлено детей с нарушением речи – **287** чел.;
- взято на коррекционные занятия **287** обучающихся;
- выпущено с нормой речи – **66** обучающихся;
- оставлено для продолжения коррекционной работы **216** обучающихся (учитывается индекс здоровья, тяжесть дефекта и другие показатели).

Таким образом, положительная динамика коррекционной работы этой категории педагогов составила 25%, что по сравнению с прошлым годом меньше на 3 %.

Учителями-логопедами общеобразовательных школ (26 чел.), было

- обследовано **9485** обучающихся;
- выявлено детей с нарушением речи – **1744** (18,4%);
- взято на коррекционные занятия – **1057** (60,6 %) обучающихся;
- выпущено с нормой речи – **758** (71,7%) обучающихся;
- оставлено по разным причинам для продолжения коррекционной работы **299** обучающихся (учитывается индекс здоровья, тяжесть дефекта и другие показатели).

Таким образом, коррекционно-логопедическую помощь в общеобразовательных школах города получали 60,6 % обучающихся от общего количества нуждающихся. Положительная динамика коррекционной работы этого учебного года в общеобразовательных учреждениях города составила примерно 71,7%, в том числе 35,5 % – дети с ОВЗ. Показатель этого учебного года в результативности коррекционной работы ниже прошлого года на 5,6 %.

Снижение количественных и процентных показателей этого года вероятно, обусловлено тем, что взято в работу детей с ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектом больше по сравнению с прошлым годом, чем в прошлом учебном году, что в свою очередь влечет за собой меньшее распределение нагрузки педагога на общее количество детей, в том числе и тяжелыми множественными нарушениями в развитии, которые требуют к себе более длительного воздействия коррекционной нагрузки.

Таким образом, обследование показало, что по-прежнему, как и в предыдущие годы, каждый пятый ученик начальных классов общеобразовательных учреждений нуждается в квалифицированной логопедической помощи, такая же статистика наблюдается по всей стране.

Данная диагностическая статистика носит индивидуальный характер, ее результаты позволяют выявить степень речевой и психологической готовности каждого обучающегося к школьному обучению, определить задачи и способы педагогического воздействия, поможет в следующих видах деятельности:

- планировании коррекционной работы;
- отборе программных общеобразовательных и коррекционных задач;
- использовании современных методик и технологий развивающего обучения;
- создании предметно-развивающей среды;
- организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми;
- определении временной нагрузки на каждого ребенка.

А между тем программа обучения в начальных классах насыщена, ее усвоение детьми, имеющими отклонения в речевом развитии, затруднено. Эти проблемы, складываясь из года в год в большой ком, с огромной скоростью несутся на ребенка. Как исправить сложившуюся

ситуацию на начальном уровне обучения в школе? Есть множество решений этого вопроса. Один из них – это реализация ФГОС во внеурочной деятельности, в том числе за счет увеличения штатов педагогов коррекционного профиля: учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Это поможет охватить намного больше детей коррекционно-развивающими занятиями и осуществить системно-деятельностный подход в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога не только с детьми с ОВЗ, но и с детьми группы риска.

Уровень профессиональной компетентности педагога определяют результативность и эффективность коррекционного обучения и воспитания детей с ОВЗ. По аналитическим данным, представленным **учителями-дефектологами образовательных учреждений** города, в 2021/2022 учебном году специальную коррекционную помощь получили **311** детей, из них:

– в специализированных группах для детей с ЗПР и нарушением интеллекта – **148** детей (ГБДОУ «Детский сад № 19», «Детский сад № 15», «Детский сад № 114», «Детский сад № 131», ЦППМСП «Созвездие»);

– в специализированных группах для детей с нарушением зрения – **155** детей (ГБДОУ «Детский сад № 22», ГБДОУ «Детский сад № 33»);

– **119** обучающихся общеобразовательных учреждений (ГБОУ СОШ № 15, 38, 39, 44).

По аналитическим данным, представленным учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений города, в 2021/2022 учебном году логопедическую помощь получили **3454** ребенка, из них:

– **2852** – дети с ОВЗ,

– **602** ребенка с первичным логопедическим заключением по решению ППк ОУ.

Важным условием качественного коррекционного обучения является не только расширение образовательного пространства и решения вопросов преемственности школьных и дошкольных образовательных учреждений, но и профессиональный уровень специалистов, работающих в данных учреждениях.

Анализ кадрового состава показал, что в образовательных учреждениях города работают 198 педагогов коррекционного профиля (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы ДОУ, СОШ и ОШИ) и педагоги различного профиля, имеющие достаточный опыт работы, умеющие разрабатывать индивидуальные планы для детей с ОВЗ, эффективно применяющие их в образовательной и коррекционно-развивающей работе и прошедшие подготовку по программам «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», «Разработка и реализация индивидуального образовательного плана для ребенка с ОВЗ», «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (таблица 1).

Таблица 1

**Количество педагогов коррекционного профиля образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022- учебном году**

Категория	Дошкольные учреждения		Школы, школы-интернаты		Тьютор	Всего
	Учителя-логопеды ДОУ	Учителя-дефектологи ДОУ	Учителя-логопеды СОШ и ОШИ	Учителя-дефектологи СОШ и ОШИ		
Показатель						
Количество специалистов	119	19	35	12	13	198

Из них

– 11% – педагоги, имеющие стаж работы до трех лет;

– 21% – стаж работы от 3 до 10 лет;

– 49% учителей-логопедов, учителей-дефектологов имеют педагогический стаж от 11 до 35 лет;



– 19% – стаж более 35 лет.

Большинство педагогов коррекционного профиля в возрасте от 26 до 45 лет – 68%, молодых педагогов в возрасте до 25 лет всего 5%. Эти факты говорят об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста. Можно сделать вывод что необходимо более активное обновление педагогического состава путем переподготовки кадров. Молодые учителя легче находят контакт с детьми, а учителя в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться со своими учениками. Поэтому, по мнению экспертов, в современных образовательных учреждениях должны быть представлены разные возрастные категории педагогов.

Важнейшим стимулом профессионального роста педагогов является новая форма проведения аттестационных мероприятий, которые являются итогом работы в межаттестационный период педагога. Российская система образования заинтересована, чтобы ее представляли профессиональные и мотивированные кадры. Поэтому педагоги каждые пять лет проходят аттестацию.

Специалисты, аттестующиеся на первую и высшую категории, представили свой опыт работы в виде портфолио профессионального развития, которое является своеобразным «портфелем достижений», содержащим всю информацию о его владельце и подтверждающим уровень и рост профессионального мастерства. Практика показала, что создание аттестационного портфолио обеспечивает активную самостоятельную деятельность педагогов в течение всего межаттестационного периода, мобилизует их на творческий самоанализ и обобщение собственного опыта, ориентирует на поиск новых коррекционно-педагогических находок.

Современная методическая помощь – это непрерывное, оперативное и перспективное реагирование на запросы педагогических коллективов или отдельных специалистов. Для организации повышения уровня педагогического мастерства и квалификации составляется график прохождения курсов повышения квалификации и прохождения аттестационных процедур.

В 2021/2022 учебном году на первую и высшую квалификационные категории аттестовались 24 педагога, 5 из них по межотраслевому соглашению: Янович Т.И., учитель-логопед ГБДОУ № 103 (отр.); Кумельская И.Э. учитель-логопед ГБДОУ № 10 (отр.); Андреева В.В. ГБДОУ № 36 (отр.); Бабакова Е.В., учитель-логопед ГБДОУ № 36 (пер.); Волкова Е.С., учитель-логопед ГБДОУ № 36 (пер.); Стрекалова А.М., учитель-логопед ГБОУ ОЦ «Античный» (пер.); Борисенко И.И., ГБОУ СОШ № 6 (высш.); Ломакина Н.Г., учитель-логопед ГБУ ЦПП МСП «Созвездие» (высш.); Шемонько В.А. учитель-логопед ГБУ ЦПП МСП «Созвездие» (высш.); Дмитриева Г.Б., учитель-логопед ГБУ ЦПП МСП «Созвездие» (высш.); Серик М.А., учитель-логопед ГБДОУ № 92 (высш.); Епихина К.С., учитель-логопед ГБДОУ № 34 (отр.); Закревская И.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33 (отр.); Пирогова М.В. учитель-логопед ГБДОУ № 107 (пер.); Лайчук Н.П., учитель-логопед ГБДОУ № 90 (высш.); Козлова И.Н., учитель-логопед ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (высш.); Круглова С.А., учитель-логопед ГБДОУ № 20 (высш.); Куптей С.Г., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 29 (высш.); Макарова Т.Ю., тьютор, ГБДОУ № 20 (пер.); Дервянко В.В., учитель-логопед ГБДОУ № 114 (пер.); Галицина О.В., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 15 (высш.); Наседкина Н.А., учитель-логопед ГБДОУ № 36 (высш.), Катрич С.М., учитель-логопед ГБДОУ № 103 (пер.).

Городская аттестационная комиссия дала высокую оценку профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

Повышение качества образования зависит не только от самообразования педагогов, но и от совместной практики молодых и опытных специалистов, которая реализуется на городских, районных методических объединениях (МО), школе молодого специалиста (ШМС).

МО является эффективной формой повышения квалификации педагогов, действенным

средством обмена опытом. Основными задачами МО и их председателей является:

- обеспечение оперативности информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных, здоровьесберегающих, образовательных и коррекционных технологиях, перспективном отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- определение актуальных аспектов сопровождения, включающих просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику;
- систематизирование знаний педагогов по данной теме у детей дошкольного и младшего школьного возраста в целях совершенствования методов и форм коррекции;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к коррекционному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация взаимодействия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов с участниками образовательного процесса;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста учителей-логопедов, учителей-дефектологов через проведение открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, презентаций и консультаций;
- организация проведения диагностических срезов;
- изучение и анализ педагогической деятельности на основе мониторинга;
- выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта в школах и дошкольных образовательных учреждениях;
- оказание методической помощи молодым педагогическим кадрам.

Особой функцией МО является обеспечение качественного повышения профессионального мастерства. Она реализуется через анализ и исследования позитивного опыта деятельности специалистов со стажем, а также через совместные разработки документации, диагностического инструментария, определение эффективных приёмов работы.

Проблемная тема МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2021/2022 учебном году – «Использование медиа-ресурсов в коррекционно-развивающей работе».

В 2021/2022 учебном году проведено 20 заседаний методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений города. Участие в работе МО побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность.

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- найти наиболее эффективные коррекционные методики с целью повышения результативности коррекционного воздействия;
- изучить современные тенденции дошкольного и школьного коррекционно-развивающего обучения;
- искать эффективные пути и методы подготовки детей с сочетанной патологией к обучению грамоте; способствовать к активному использованию традиционных и инновационных методов и технологий развития оптико-пространственных и сенсорных представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

На выполнение задач был направлен ряд мероприятий, проводимых в течение года:

1. Непрерывно оказывалась методическая и консультативная помощь учителям-логопедам по их запросам, касающимся вопросов и проблем диагностирования обучающихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы работы с детьми с ОВЗ.

2. С целью оптимизации коррекционного процесса рассматривались вопросы унификации форм диагностического инструментария, форм основной документации, планирования

коррекционного процесса, унификации планирования индивидуальных занятий.

3. Успешно принята и введена в работу форма составления планирования индивидуальных групповых и подгрупповых занятий.

В течение года на заседаниях городских и районных МО использовались такие формы работы, как сообщения, посещение и анализ занятий, мастер-классы, консультации, изучение и анализ методической литературы.

Яркими, запоминающимися, интересными и богатыми по содержанию, насыщенными разнообразными творческими играми и здоровьесберегающими упражнениями с использованием традиционных и нетрадиционных методик были открытые занятия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов. Интересными и содержательными были доклады, презентации программно-методических комплексов, литературы, пособий учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Особенно можно отметить таких педагогов, как Лященко О.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Нифонтова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Кравцова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Закревская И.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33; Авдошина И.В., учитель-логопед ГБДОУ № 132; Нехорошева О.Ю., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Григорова-Азовская, учитель-дефектолог ГБДОУ № 33; Полищук И.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 2; Козлова И.Н., учитель-логопед ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Сычева О.Е., учитель-дефектолог ГБДОУ № 15; Паркалова Л.М., учитель-дефектолог ГБДОУ № 19; Сосяк С.Н., учитель-дефектолог ГБДОУ № 22; Девятникова О.В., учитель-дефектолог ГБДОУ № 19; Титова М.А., учитель-логопед ГБДОУ № 2; Борило М.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33; Мартишина С.В., учитель-логопед ГБДОУ № 125; Круглова С.А., учитель-логопед ГБДОУ № 20; Дмитриева Л.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Бекряшева С.Г., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Архипова Е.И., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Стафеева С.В., учитель-логопед ГБДОУ № 123; Сусленко Т.И., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Сухорукова М.Д., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Никитина Т.Г., учитель-логопед ГБОУ ОЦ «Экотех+»; Любарская Н.В., учитель-логопед ГБДОУ № 36; Наседкина Н.А., учитель-логопед ГБДОУ № 36; Матушкина Л.В., учитель-логопед ГБДОУ № 124; Романюк Н.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 91; Гордиенко М.А., учитель-логопед ГБДОУ № 36; Волкова Е.С., учитель-логопед ГБДОУ № 36, Дмитриева Е.В., учитель-логопед № 35; Филипова Е.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 40; Солонько Е.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 128; Зудина Э.В., учитель-логопед ГБДОУ № 103; Мурзина К.Н., учитель-логопед ГБОУ СПЛ; Гоголева А.А., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Пирогова М. В., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Бартко Д. Н., учитель-логопед ГБДОУ № 127; Полусмяк С. С., учитель-логопед ГБДОУ № 114; Пичаевская Я.Л., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Суковатая Р. В., учитель-логопед ГБДОУ № 107 и др.

Неотъемлемой частью методических объединений стали такие важные методы профессионального обучения, как деловые игры, тренинги, практические показы коррекционных методов и приёмов, мастер-классы. Деловые игры, тренинги и практические показы методов способствовали диалогу специалистов на профессиональном уровне, столкновению мнений, мыслей, позиций, развитию умения обосновывать и презентовать интересные идеи и, как результат – приобретение педагогами новых знаний, опыта решения профессиональных задачи психолого-педагогических ситуаций.

Содержание и формы работы методических объединений способствовали эффективному решению поставленных задач. Методическая работа строилась на основе годового плана, поставленных задач и основных направлений деятельности городских и районных МО.

Творческий подход, использование новых современных форм методической работы, оригинальность в организации и проведении методических объединений проявили руководители: Полищук И.Б. (ГБДОУ № 2), Романюк Н.Н. (ГБДОУ № 91); Сухорукова М.Д. (ГБДОУ № 131); Сосяк С.Н. (ГБДОУ № 22), Ткачева Р.М. (ГБОУ Гимназия № 7); Закревская И.Ю. – руководитель ШМС (ГБДОУ № 33). В результате работы МО в 2021/2022

учебном году изучены современные подходы к организации коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, обобщен опыт организации и реализации проектов, что способствовало совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства всех специалистов.

Занятия Школы молодого специалиста «Исследовательская деятельность – путь к формированию профессиональной культуры молодого специалиста. Теория, практика, опыт» посещали 23 учителя-логопеда, учителя-дефектолога, имеющие стаж работы по специальности до 3-х лет. В течение года было проведено 4 заседания школы молодого специалиста. Целью работы ШМС была передача опытными наставниками знаний, умений, навыков педагогического мастерства молодым специалистам, которые делились теоретическим и практическим опытом логопедической работы с детьми с нарушением речи.

Успешно решались следующие задачи:

- Обеспечение непрерывного процесса становления молодого специалиста.
- Обеспечение эффективности работы начинающего специалиста.
- Формирование мотивации самосовершенствования у молодого педагога.

Все заседания ШМС были различны по форме проведения, но их объединяла основная цель: раскрытие особенностей работы молодого и малоопытного специалиста в условиях реализации ФГОС и инклюзивной формы обучения. Мероприятия включали просмотр занятий, видео просмотры открытых занятий, проведение деловых игр, ознакомление с наиболее актуальными для молодых специалистов темами, новейшими методами и приёмами коррекционной работы, мастер-классы, где опытные педагоги делились своим профессиональными знаниями, умениями, навыками: Закревская И.Ю., учитель-дефектолог(тифлопедагог) ГБДОУ № 33; Полищук И.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 2; Сычева О.Е., учитель-дефектолог ГБДОУ № 15; Григорова-Азовская З.С., учитель-логопед ГБДОУ № 33, Нехорошева О.Ю., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Паркалова Л.М., учитель-дефектолог ГБДОУ № 19; Сосяк С.Н., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ № 22; Авдошина И.В., учитель-логопед ГБДОУ № 132; Девятникова О.В., учитель-дефектолог ГБДОУ № 19; Титова М.А., учитель-логопед ГБДОУ № 2»; Борило М.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33; Нифонтова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Лященко О.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Мартишина С.В., учитель-логопед ГБДОУ № 125. Все заседания ШМС были различны по форме проведения. Участники ШМС активно использовали в своей работе современные компьютерные технологии и электронные ресурсы.

Оказание профессиональной методической помощи педагогам в его практической деятельности в 2021/2022 учебном году осуществлялось через организацию системы методических мероприятий, в том числе проведение круглых столов, научно-практических и обучающих семинаров, конференций, методических фестивалей.

В январе 2021 года состоялся XII методический фестиваль «Использование современных коррекционных технологий в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Теория, практика, опыт». Фестиваль – это важное событие в жизни педагогов, новый импульс для поиска новых путей совершенствования коррекционно-развивающего обучения детей. В рамках фестиваля аттестующиеся учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютор представили презентации своего инновационного опыта работы.

На фестивале присутствовали гости – представители специального отдела Департамента образования и науки города Севастополя, руководства ГАОУ ПО ИРО «Институт развития образования», методисты ГАОУ ПО ИРО «Институт развития образования» – члены экспертной группы по аттестации учителей-логопедов, учителей-дефектологов и руководители городских методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Каждый участник фестиваля пополнил свою методическую копилку материалами фестиваля и получил заряд творческой энергии, который станет залогом дальнейшего профессионального роста.

Активно привлекаю педагогов в участии региональных научно-практических конференциях и семинарах в очной и дистанционной форме, в создании своих мини-сайтов, групп в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, в участии в различных Всероссийских конкурсах.

Конкурс – это всегда волнение, творческий азарт и вдохновение. Конкурс – это шаг по ступенькам лестницы профессиональной карьеры. Он дарит новый опыт, новые идеи, желание меняться и расти или остановиться и переосмыслить свои действия. Это не просто состязание в мастерстве, это осознание сопричастности к общему делу – делу совершенствования образования России. Поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов – поистине уникальный шанс. Свои педагогические инновации педагоги изложили в статьях, которые публикуются в сборнике методических разработок.

В октябре 2021 года на базе ГАОУ ПО ИРО и ГБДОУ № 132 прошел заключительный федеральный этап IV Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель-дефектолог России», который объединил лучшие педагогические кадры страны, ярких, творческих и преданных профессии энтузиастов, готовых поделиться своим педагогическим опытом. В нем приняла участие победитель регионального этапа конкурса учитель-логопед ГБДОУ № 132 Авдошина И.В.

В конкурсном испытании мастер-класс она наглядно продемонстрировала новые возможности совершенствования профессии учителя-логопеда, формы оптимизации методов и содержания коррекционной работы, поиск новых, вариативных форм организации коррекционного сопровождения детей, которые являются основными аспектами современного образования, а при проведении занятия с детьми с ОВЗ по предложенной организаторами теме показала свой профессионализм и компетентность.

Авдошина И.В. достойно представила регион в непростых конкурсных испытаниях, которые проходили в этом году в онлайн-режиме и вошла в десятку лучших учителей-логопедов, учителей-дефектологов России. Дни конкурсных испытаний стали для неё новой точкой профессионального роста.

Но конкурс постоянно имеет свое продолжение и в апреле 2022 года прошел региональный этап уже V, юбилейного конкурса педагогического мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022». В нем приняли участие 5 педагогов образовательных учреждений города: учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 131» Архипова Елена Ивановна; учитель-логопед Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» Горбунова Ольга Александровна; учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 22» Литовченко Анжелика Геннадьевна; учителя-логопеды Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 107» Суковатая Рената Валерьевна и Ханай Светлана Вячеславовна.

По итогам конкурсных испытаний победителем регионального этапа стала учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 131» Архипова Елена Ивановна. В октябре этого года она представит регион в заочном федеральном этапе конкурса в номинации «Учитель-дефектолог России», а призер регионального этапа конкурса, занявшая 2 место, учитель-логопед Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» Горбунова Ольга Александровна представит регион в новой номинации «Учитель-логопед России».

Ежегодный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» объединяет лучшие инклюзивные практики и образовательные технологии с 2013 года. Организаторы IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» – Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», соорганизаторы – РООИ «Перспектива» и Ассоциация

инклюзивных школ.

Конкурс проводится в целях анализа существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Российской Федерации. В заочном федеральном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021», который прошел с 20 сентября по 15 октября, приняли участие образовательные организации из 63 регионов Российской Федерации. В номинации «Лучшая инклюзивная школа» были представлены 57 организаций. В номинации «Лучший инклюзивный детский сад» – 45 организаций. По результатам оценки в каждой номинации выделены по 20 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов. Эти организации вышли на очный этап конкурса. В номинации «Лучший инклюзивный детский сад», финалистом Конкурса стал ГБДОУ «Детский сад № 20» города Севастополя.

18–19 октября 2021 года в Москве прошли конкурсные испытания очной части федерального этапа Конкурса – финал. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой 10 организаций в каждой номинации приняли очное участие в финале Конкурса и 10 участвовали дистанционно – презентовали работу своей организации, отвечали на вопросы членов жюри. Среди них были наши коллеги (заведующий ГБДОУ № 20 Пленкина Ю.В., старший воспитатель Исмоилова Светлана Анатольевна, учитель-логопед Круглова Светлана Алексеевна, тьютор Макарова Татьяна Юрьевна), которые достойно представили инклюзивную практику образования дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение получило грамоту и диплом участников федерального этапа конкурса, а также ценные подарки.

С марта 2022 года началась подготовка к конкурсу 2022 года. С этой целью организаторы конкурса в лице Министерства просвещения Российской Федерации и Московского государственного психолого-педагогического университета провели для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования; региональных Институтов развития образования и иных организаций, курирующих организацию и проведение Конкурса серию вебинаров «Условия организации и проведения конкурса «Лучшая инклюзивная школа России/детский сад – 2022» (9 марта, 17 марта, 14 апреля).

Нами была проведена «работа над ошибками» по итогам проведения предыдущих региональных конкурсов. Сделаны выводы, исправлены ошибки. В мае 2022 года в Севастополе был организован и проведен региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022», победители этого этапа конкурса уже осенью представят свои инклюзивные практики на федеральном этапе в двух номинациях – «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа».

В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дошкольного образования» приняла участие и стала победителем конкурса группа педагогов ГБДОУ № 131 в составе учителей-логопедов Бекряшевой С.Г., Гринчук Е.Н., Сусленко Т.И. В номинации «Лучшая учебно-методическая разработка по вопросам социально-педагогической, психолого-педагогической, коррекционной работы и организации образовательного процесса в начальной школе» приняла участие и заняла 1 место Куликова В.А., учитель-логопед ГБДОУ № 15.

В конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2021 году, который проводится ежегодно с целью повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов города Севастополя, была присуждена премия Андреевой В.В., учителю-логопеду ГБДОУ № 36; Зарубиной И.В., учителю-логопеду ГБДОУ № 131; Кумельской И.Э., учителю-логопеду ГБДОУ № 10; Розгонаевой Н.Ю., учителю-логопеду ГБДОУ № 107.

Нельзя не отметить молодых специалистов, которые активно включились в работу и приняли участие в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» в номинации «Молодые учителя-логопеды»: Соловьева Л. В., учитель-логопед ГБДОУ № 107, –

победитель (1 место); Епихина К.С., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 34, – призер (2 место); Тесленко А.С., учитель-логопед ГБДОУ № 22 Ю– призер (3 место).

Необходимо подчеркнуть, что вузовское образование дает фундаментальные знания педагогу. Чтобы поддерживать свою квалификацию, педагоги должны стремиться к повышению своего профессионального мастерства в течение всей педагогической деятельности. С этой целью педагоги постоянно повышают уровень профессионализма на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях и др.:

- курсы повышения квалификации «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», (144ч. АНО «НИИДПО»);

- курсы повышения квалификации «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», (72 ч., ФГБОУ ВО РГПУ им. Герцена);

- курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации», (72 ч., ГАУ ПО ИРО)

- курсы повышения квалификации «Организация психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь; технического, с привлечением ассистента помощника по оказанию технической помощи» (72 ч., ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России);

- теоретический семинар для учителей начальных классов «Составление и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидов», (онлайн);

- теоретический семинар «Особенности организации работы с детьми с интеллектуальными нарушениями на дошкольном уровне общего образования», (ЦППМСП);

- семинар-практикум для учителей-логопедов СОШ и ОШИ «Коррекция оптической дисграфии у младших школьников с ОВЗ», (ГБОУ СОШ № 15);

- семинар-практикум для педагогов СОШ «Организация взаимодействия специалистов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организации в современных нормативно-правовых условиях», (ГАОУ ПО ИРО, ЦППМСП «Созвездие»);

- семинар-практикум для педагогов ДОУ «Организация взаимодействия специалистов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организации в современных нормативно-правовых условиях», (ГАОУ ПО ИРО, ЦППМСП «Созвездие»).

Все поставленные задачи возможно реализовать только при постоянном совершенствовании своих знаний, профессионального мастерства, умений и навыков. Свои профессиональные знания методист ГАОУ ПО ИРО пополняет на региональных и федеральных тематических семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах:

- «VI международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» (Минпросвещения России, МГППУ);

- Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» (Минпросвещения России, ФГБОУ ВО МГПУ, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного образования детей с РАС» (36 часов, Педагоги России. Инновации в образовании. «Лингва нова». Образовательный курс);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (Союз дефектологов России, г. Москва);

- Всероссийский съезд дефектологов России (Союз дефектологов России, г. Москва);

- Всероссийская видеоконференция «Итоги анализа региональных долгосрочных планов мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского

отдыха, создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», (Минпросвещения России);

– Всероссийская видеоконференция «Школьные трудности: современные стратегии помощи детям» (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, Минпросвещения России) и др.

Вышеизложенное позволяет определить основные задачи методического обеспечения коррекционной работы и инклюзивного образования на 2022/2023 учебный год:

– дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогов дефектологического профиля с учетом реализации ФГОС;

– оптимизация профессиональной деятельности педагога системы коррекционно-развивающего обучения;

– оказание методической поддержки в реализации программного обеспечения ФГОС в образовательных учреждениях города Севастополя, обеспечивающих коррекционное сопровождение детей с ОВЗ;

– совершенствование системы работы методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– координация работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и методическое обеспечение коррекционного процесса;

– информационно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего обучения в специальных общеобразовательных учреждениях;

– пополнение банка данных инновационных и здоровьесберегающих технологий;

– пропаганда научно-практических достижений отраслей научных знаний по проблемам специального образования;

– создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

– изучение и анализ опыта оказания коррекционно-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ;

– обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта;

– научно-методическое сопровождение инклюзивного образования.



## Анализ методического обеспечения преподавания ОБЖ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2021/2022 учебном году

**Фомина Ирина Валериевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Актуальность изучения предмета ОБЖ возрастает в связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций, угроз, ухудшением здоровья населения.

Предмет ОБЖ ориентирует современного школьника на формирование тех ключевых компетенций, которые обеспечат ему гибкость и адаптивность по отношению к быстро изменяющемуся миру. Именно «состояние защищённости жизненно важных интересов личности» в современном мире характеризуют безопасность жизнедеятельности (ст.1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности»).

Особая значимость предмета ОБЖ обозначена в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2005 №03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»: «В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях остаётся актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, который сочетал бы в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера...»

На протяжении 2021/2022 учебного года работа по методическому обеспечению преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» была направлена на реализацию следующих задач:

- создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов;
- корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения, увеличение процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечение высоких результатов итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием работы через использование современных форм и методов обучения;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, проведение методической недели;
- воспитание культуры здорового образа жизни через организацию военно-патриотической и спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Согласно результатам опроса, анкетирования, бесед с преподавателями-организаторами и учителями ОБЖ основные задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, реализованы полностью.

В образовательных учреждениях города Севастополя работают 100 преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ: из них основную должность имеют 43 человека, совмещают два предмета или должности (заместитель директора, методист, учитель физической культуры, технологии, истории, биологии, физики, химии, географии, математики, информатики, педагоги дополнительного образования) – 49 человек, три должности или предмета – 7 человек и четыре должности или предмета – 1 человек.

Основная часть работников имеет педагогический стаж от 11 до 40 лет (82%), всего 3% имеют стаж до 3 лет, 5% – от 4 до 10 лет, свыше 40 лет стажа имеют 10% преподавателей (таблица 1).

Таблица 1

### Педагогический стаж преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ

Учебный год	Количество человек	Общий стаж педагогической работы			
		от 1 до 3 лет	от 4 до 10 лет	от 11 до 40 лет	свыше 40 лет
2021/2022	100	3 (3%)	5 (5%)	82 (82%)	10(10%)

Возраст большинства преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ – от 46 лет и выше – 59 чел. (59%) (таблица 2).

Таблица 2

### Возраст преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ

Количество учителей	Возраст				
	18-25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	свыше 56 лет
100	2(2%)	10 (10%)	29 (29%)	21(21%)	38 (38)%

Анализ кадрового состава, проведённый путём анкетирования, показал, что в образовательных учреждениях разного типа работают 33 преподавателя высшей категории (33%), 21 из них – основные работники, 28 преподавателей первой категории (28%), 19 из них – основные работники, и 39 (39%) – не имеют категории (3 из них – основные работники) (таблица 3).

Таблица 3

### Квалификационный уровень преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ

Количество учителей	Квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории
	первая	высшая	
100	28 (30%)	33 (33%)	39 (39%)

На момент окончания учебного года образовались вакансии преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в Гагаринском районе – ГБОУ СОШ № 15, в Ленинском районе – ГБОУ СОШ № 44, в Нахимовском районе – ГБОУ СОШ № 41.

Важными функциями методической работы являются методическое обеспечение и методическое сопровождение. Цель методической работы – создать условия для целенаправленного, непрерывного, личностно-ориентированного повышения компетентности специалистов в области преподавания предмета ОБЖ. Как говорил Ч. Диккенс: «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Направления методической работы реализуются через различные формы: индивидуальные (консультации), групповые (методические объединения, творческие группы), коллективные (совещание, теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства).

В 2021/2022 учебном году для педагогов-организаторов и учителей ОБЖ были проведены городские методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности (таблица 4). В ходе данных мероприятий рассматривались формы работы по организации внеурочной деятельности по ОБЖ, поднимались вопросы организации несения Вахты Памяти на Посту № 1, о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, о мерах безопасности при проведении мероприятий и спортивных соревнований, об организации учебных сборов, а также ряд вопросов, связанных с совершенствованием процесса обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи в условиях образовательных организаций. Самыми активными участниками городских методических мероприятий были:

в Балаклавском районе – Кушнарёв В.Е. (ГБОУ СОШ № 17), Котов В.Д. (ГБОУ СОШ № 25), Ракитянский О.Н. (ГБОУ СОШ № 33), Абросимова Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 47), Фадевнин В.А (ГБОУ СОШ № 59);

в Гагаринском районе – Прокопенко А.М., Миколук Е.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Лаврентьев В.В. (ГБОУ Гимназия № 24), Белохвостов М.Ю. (ГБОУ СОШ № 34), Титов В.И., Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Биченко Т.Б. (ГБОУ СОШ № 54), Бобров Ю.К. (ГБОУ СОШ № 57), Ликсунова С.В., Ломакин Д.С (ГБОУ СОШ № 58), Утопленников А.В. (ГБОУ СОШ № 61), Крученок А.И. (Инженерная школа), Швец Г.П. (ОЦ «Бухта Казачья»);

в Ленинском районе – Митин В.Г. (ГБОУ Гимназия № 1), Сазанкин А.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Милиенко В.В (ГБОУ Гимназия № 8), Гринько М.Б. (ГБОУ СОШ № 14), Мелентьев Г.Н. (ГБОУ СОШ № 22), Кислов А.С. (ГБОУ СОШ № 43), Подъячий В.В. (ГБОУ СОШ № 45), Охотин В.Е. (ГБОУ СПЛ);

в Нахимовском районе – Орляник И.Н. (ГБОУ Гимназия № 5), Чугунов О.В. (ГБОУ СОШ № 6), Поляков О.И. (ГБОУ СОШ № 9), Колосов С.Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Мясников П.Б. (ГБОУ СОШ № 11), Борисенко Е.П. (ГБОУ СОШ № 13), Зубарев В.В. (ГБОУ СОШ № 18), Гусев А.Г. (ГБОУ СОШ № 19), Глинка Н.М. (ГБОУ СОШ № 20), Супрунов А.Е. (ГБОУ СОШ № 26), Самарцев А.Ю. (ГБОУ СОШ № 27), Храмов А.П (ГБОУ СОШ № 31), Целио Н.А. (ГБОУ СОШ № 42), Ковалёв Ю.Л. (ГБОУ СОШ № 46);

в учреждениях СПО – Метальников А.Г., Трунова Е.В. (СКСТ), Косьмина В.К. (СевКИТиП), Бобылев В.А. (МК).

Таблица 4

**Участие преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в городских методических мероприятиях**

№	Мероприятия	Количество участников
<b>Августовская конференция. Секция учителей ОБЖ</b>		
1	Социализация и воспитание обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности и во внеурочной деятельности	79 (79%)
<b>Семинар-практикум</b>		
1	Использование интерактивных приложений силовых структур и ведомств (МЧС и МВД России) на уроках ОБЖ	63 (63%)
2	«Основы функциональной грамотности. Современный урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	69 (69%)
<b>Инструктивно-методическое совещание</b>		
1	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ	65 (65%)
2	Организация и проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	53 (53%)
3	Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	43 (43%)
4	Методика организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	27 (27%)
5	Методика организации и проведения внеурочной деятельности по предмету ОБЖ	57 (57%)
6	Внедрение в работу ФГОС нового поколения	67 (67%)
7	Итоги работы за 2021-22 учебный год. Перспективное планирование на 2022-23 учебный год	73 (73%)

<b>Мастер-классы</b>		
1	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности (использование ситуационных задач)	53 (53%)
2	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности (погружение в ситуацию)	54 (54%)
<b>Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»</b>		
1	Отборочный тур	10 (10%)
2	Финал конкурса	3 (3%)

Работа районных методических объединений (руководители – Котов В.Д., Титов В.И., Кислов А.С., Кислов А.С., Орляник И.Н., Метальников А.Г.) – была направлена на повышение уровня компетентности преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ. В течение года рассматривался ряд вопросов: «Особенности первичной постановки на воинский учёт в связи с изменением федерального законодательства», «Использование учебной базы (МИМК «35-я ББ», РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», МЧС, ЦПП) на уроках ОБЖ, БЖ и во внеурочной деятельности», «Организация и методическое сопровождение военно-патриотических мероприятий, посвящённых календарным датам в истории России и города», «Организация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ», «Организация работы по подготовке и проведению пятидневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов образовательных учреждений в условиях пандемии» и другие вопросы. В рамках методических объединений был проведен ряд мастер-классов на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности (использование ситуационных задач, погружение в ситуацию)».

Активными участниками работы методического объединения Балаклавского района были Кушнарёв В.Е. (ГБОУ СОШ № 17), Фадевнин В.А. (ГБОУ СОШ № 59), Абросимова Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 47); Гагаринского района – Прокопенко А.М., Миколук Е.В. (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Фомина И.В. (ГБОУ СОШ № 23), Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Бобров Ю.К. (ГБОУ СОШ № 57), Утопленников А.В. (ГБОУ СОШ № 61), Швец Г.П. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»), Морозов С.И. (ГБОУ ОЦ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Ленинского района – Митин В.Г. (ГБОУ Гимназия № 1), Сазанский А.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Миленко В. В. (ГБОУ Гимназия № 8), Мелентьев Г.Н. (ГБОУ СОШ № 22), Кислов А.С. (ГБОУ СОШ № 43), Игнатенков В. И. (ГБОУ СОШ № 48); Нахимовского района – Поляков О.И. (ГБОУ СОШ № 9), Колосов С.Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Глинка Н.М. (ГБОУ СОШ № 20), Самарцев А.Ю. (ГБОУ СОШ № 27), Ковалёв Ю.Л. (ГБОУ СОШ № 46), в СПО – Косьмина В.К. (СевКИТиП), Мелентий П.В. (СТЭТ), Бобылев В.А. (МК).

Задачи, которые ставят перед собой методические объединения на следующий учебный год, заключаются в следующем: совершенствование методики преподавания предмета ОБЖ и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся; реализация плана мероприятий концепции преподавания предмета ОБЖ; повышение методического мастерства учителей ОБЖ через овладение и использование инновационных образовательных технологий, конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»; консультирование педагогов-организаторов ОБЖ по работе с документацией; изучение передового опыта работы учителей района по разработке методических материалов, наглядных пособий в системе дистанционного обучения; активизация работы учителей ОБЖ по участию в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровнях.

В этом учебном году прошел третий региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ», в котором приняло участие 10 преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ из 10 образовательных организаций города (таблица 5): ГБОУ СОШ № 14 (Гринько М.Б.), СОШ № 18 (Зубарев В.В.), СОШ № 20 (Глинка Н.М.), СОШ № 27 (Самарцев А.Ю.), СОШ № 31» (Храмов А.П.), СОШ № 33 (Ракитянский О.Н.), СКСТ (Шишкина Г.В.). Победителем конкурса стал Фадевнин В.А., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ №

59; призёрами – Космина В.К., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ ПО «СевКИТиП»; Белохвостов М.Ю., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 34. Учитель ОБЖ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Морозов С.И. принял участие в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку.

Таблица 5

**Участие учителей ОБЖ в конкурсах педагогического мастерства**

Учебный год	Конкурсы педагогического мастерства					
	Учитель года ОБЖ	Учитель здоровья	Учитель года	Лучшая УМР	Сердце отдаю детям	Лучший педагог Севастополя
2017-2018				2		1
2018-2019				1		
2019-2020	14	1		1		1
2020-2021	10		1	2	1	
2021-2022	10			1		

Одним из направлений повышения уровня компетентности учителя являются курсы повышения квалификации. В этом учебном году для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ ГКУС «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Севастополя» были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам «Преподаватели предмета ОБЖ, организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (кроме программ ДО, СПО и ВО) в области ГО и защиты от ЧС». Удостоверения получили 20 человек. ГАОУ ПО «Институт развития образования организовал и провел курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (удостоверения получили 10 человек) и по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» (удостоверение получили 75 человек). По личной инициативе преподавателей-организаторов ОБЖ 4 учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Ещё одним из направлений методического обеспечения стала аттестация педагогических работников. Экспертная группа в составе Прокопенко А.М. (ГБОУ Гимназия № 2), Титова В.И. (ГБОУ СОШ № 49), Метальникова А.Г. (ГБОУ ПО СКСТ), проведя анализ предоставленных аттестуемыми материалов и посетив ряд мероприятий, проводимых ими, пришла к выводу, что все педагоги соответствуют заявленным категориям. В течение учебного года успешно прошли аттестацию 17 человек, из которых 10 – на высшую (из них по отраслевому соглашению – 4), 7 – на первую категорию (по отраслевому соглашению – 2) (таблица 6).

Таблица 6

**Результаты аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ за последние 5 лет**

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Первая</b>	Гулаг В.М., СОШ № 41 Колосов С.Н. Гимн. № 10 Черний А.А., СОШ № 35 Куршинский А.В. СОШ № 29 Подъячий В.В., СОШ № 45 Кислов А.С., СОШ № 43 Мясников П.Б., СОШ № 11 Кубриш Л.П	Волков М.А (Гимн № 7) Миколук Е.В. (Гим № 2) Гринько М.Б. (СОШ № 14) Фадевнин В.А (СОШ № 59) Самарцев А.Ю. (СОШ № 27)	Лаврентьев В.В. (Гимн № 24) Симаков М.А. (СОШ № 32) Мелентьев Г.Н (СОШ № 22) Бобылев В.А (Мед колледж) Космина В.К (СевКИТиП) Фомина И.В (СОШ № 23) Морозов С.И. (Гимн № 7) Инальев П.В.	Антонец Е.А. (Гимн № 24) Добосевич А. А. (СОШ № 4) Самутенко С. А. (СОШ № 28)	Белохвостов М.Ю. (СОШ № 34) Шишкина Г.В. (СКСТ) Трунова Е. С. (СКСТ) Храмов А.П. (СОШ № 31) Биченко Т.Б. (СОШ № 54) Глинка Н.М. (СОШ № 20) Бобров Ю.К. (СОШ № 57)

	СПК Горяной В.В., СОШ № 38 Прокопенко А.М., Гимн. № 2 Митин В.Г Гимн. № 1 Ковалёв Ю.Л., СОШ № 46 Ярусов О.Т., СОШ № 60 Абросимова Е.Ф. СОШ № 47		(СОШ № 30)		
<b>Высшая</b>	Любомудров В.В., СОШ № 46 Самедова Е.А., СОШ № 27 Косинов И.А., СОШ № 57 Сивак В.В., СОШ № 40 Мелентий П.В., СТЭТ Ковтун Р.Н СПХК	Орляники И.Н (Гимн № 5) Ахременко В.Е. (СОШ № 9)	Семёшина Е.Б (СОШ № 49) Титов В.И. (СОШ № 49) Колосов С.Н. (Гимн № 10) Гулак В.М. (СОШ № 41) Мясников П.Б. (СОШ № 11) Кислов А.С. (СОШ № 43) Прокопенко А.М. (Гимн № 2) Черний А.А. (СОШ № 35)	Митин В.Г. (Гимн № 1) Горяной В.В. (СОШ № 38) Ликсуновас.В. (СОШ № 58) Миколюк Е.В. (Гимн № 2)	Самарцев А.Ю. (СОШ № 27) Кременчугский В.Г. (СОШ № 32) Зубарев В.В. (СОШ № 18) Фадевнин В.А. (СОШ № 59) Котов В. Д. (СОШ № 25) Подъячий В.В. (СОШ № 45) Метальников А. Г. (СКСТ) Абросимова Е.Ф. (СОШ № 47) Космина В.К. (СевКИТиП) Симаков М.А. (СОШ № 32)

Одним из показателей работы преподавателя-организатора и учителя ОБЖ является участие обучающихся в городских и всероссийских мероприятиях. Региональные военно-патриотические спортивные игры «Зарница» и «Рубеж», проводимые ГБОУ ДО ЦВПВУМ, – это важный показатель работы педагогов по освоению учащимися основ военной службы. В лидерах Балаклавского района – ГБОУ СОШ № 25 (Котов В.Д.), ГБОУ СОШ № 17 (Кушнарёв В.Е), ГБОУ СОШ № 33 (Ракитянский О.Н.), ГБОУ СОШ № 47 (Абросимова Е.Ф.); Гагаринского района – ГБОУ СОШ № 61 (Утопленников А.В.), ГБОУ СОШ № 23 (Фомина И.В., Осауленко Г.И.), ГБОУ СОШ № 15 (Лопатина Е.Д.), ГБОУ СОШ № 32 (Симаков М.А.), ГБОУ СОШ № 49 (Титов В.И.), ГБОУ СОШ № 54 (Власова Д.А.); Ленинского района – ГБОУ Гимназия № 7 (Сазанский А.В.), ГБОУ Гимназия № 8 (Миленко В.В.), ГБОУ СОШ № 4 (Добосевич А.А.), ГБОУ СОШ № 38 (Горяной В.В.), ГБОУ СОШ № 43 (Кислов А.С.), ГБОУ СОШ № 48 (Игнатенков В.И.); Нахимовского района – ГБОУ СОШ № 9 (Поляков О.И.), ГБОУ СОШ № 11 (Мясников П.Б.), ГБОУ Гимназия № 10 (Колосов С.Н.), ГБОУ СОШ № 20 (Глинка Н.М.), ГБОУ Гимназия № 5 (Орляник И.Н.), ГБОУ СОШ № 46 (Ковалев Ю.Л.), ГБОУ СОШ № 6 (Чугунов О.В.).

По данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ победители игры «Рубеж – 55» определятся в сентябре 2022 года. Между собой за призовые места будут бороться 20 команд – победителей районных этапов игры. Некоторые учреждения сдали свои позиции, а некоторые повысили результат (таблица 6).

Таблица 7

**Результаты региональных военно-патриотических спортивных игр «Зарница», «Рубеж» (по данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ)**

№	ВПС «Зарница»		ВПС «Рубеж»	
	место	образовательное учреждение	место	образовательное учреждение
Балаклавский район				
1	1	СОШ № 25	1	СОШ № 25

2	2	СОШ № 17	2	СОШ № 17
3	3	СОШ № 47	3	СОШ № 33
4	4	СОШ № 33	4	СОШ № 47
5	5	СОШ № 12	5	СОШ № 12
6	н/у	СОШ № 30	н/у	СОШ № 28
7	н/у	СОШ № 28	н/у	СОШ № 30
8	н/у	СОШ № 59	н/у	СОШ № 59
9	н/у	СОШ № 36	-	СОШ № 36
Гагаринский район				
1	1	СОШ № 23	1	СОШ № 61
2	2	СОШ № 61	2	СОШ № 23
3	3	СОШ № 15	3	СОШ № 32
4	4	СОШ № 32	4	СОШ № 49
5	5	СОШ № 49	5	СОШ № 54
6	6	СОШ № 58	6	ЭКОТЕХ+
7	7	ЭКОТЕХ+	7	СОШ № 58
8	8	Инженерная школа	8	ИШ
9	9	СОШ № 54	9	Гимн № 2
10	10	ОЦ Бухта Казачья	10	ОЦ БК
11	11	Гимн № 2	11	Гимн № 24
12	12	СОШ № 29	12	СОШ № 15
13	13	Гимн № 24	13	СОШ № 29
14	14	СОШ № 34	14	СОШ № 57
15	н/у	СОШ № 35	15	СОШ № 34
16	н/у	СОШ № 37	н/у	СОШ № 35
17	н/у	СОШ № 57	н/у	СОШ № 37
18	н/у	СК КСК	н/у	СК КСК
Ленинский район				
1	1	Гимн № 7	1	Гимн № 7
2	2	СОШ № 38	2	Гимн № 8
3	3	СОШ № 4	3	СОШ № 38
4	4	СОШ № 48	4	СОШ № 4
5	5	СОШ № 22	5	СОШ № 43
6	6	Гимн № 8	6	СОШ № 48
7	7	СОШ № 43	7	Гимн № 1
8	8	СОШ № 45	8	СОШ № 44
9	9	Гимн № 1	9	СОШ № 39
10	10	СОШ № 60	10	СОШ № 14
11	11	СОШ № 39	11	СОШ № 45
12	12	СОШ № 14	12	СОШ № 60
13	н/у	СОШ № 3	н/у	СОШ № 3
14	н/у	СОШ № 44	н/у	СОШ № 22
15	н/у	СПЛ	н/у	СПЛ
Нахимовский район				
1	1-2	СОШ № 9	1	СОШ № 9
2	1-2	Гимн. № 10	2	Гимн № 5
3	3	СОШ № 46	3	Гимн № 10
4	4	СОШ № 20	4	СОШ № 11
5	5	СОШ № 41	5	СОШ № 46
6	6	СОШ № 13	6	СОШ № 6
7	7	СОШ № 6	7	СОШ № 13
8	8	ОЦ Ревякина	8	СОШ № 27
9	9	СОШ № 27	9	СОШ № 41
10	10	СОШ № 31	10	СОШ № 20
11	11	СОШ № 18	11	СОШ № 31
12	12	Гимн № 5	12	СОШ № 18
13	13	СОШ № 11	13	ОЦ Ревякина
14	14	СОШ № 26	14	СОШ № 26
15	н/у	СОШ № 19	н/у	СОШ № 19
16	н/у	СОШ № 40	н/у	СОШ № 40
17	н/у	СОШ № 42	н/у	СОШ № 42
18	н/у	СОШ № 50	н/у	СОШ № 50
19	н/у	СОШ № 52	н/у	СОШ № 52
20	н/у	СОШ № 55	н/у	СОШ № 55

**Выход в финал и финал региональной военно-патриотической спортивной игры  
«Зарница»**

№	Вышли в финал ВПС «Зарница»		Финал ВПС «Зарница»	
	район	образовательное учреждение	место	образовательное учреждение
1	Балаклавский	СОШ № 25,17,47,33	1	СОШ № 9
2	Гагаринский	СОШ № 23,61,15,32	2	СОШ № 61
3	Ленинский	Гимн № 7, СОШ № 38,4,48	3	Гимн № 10
4	Нахимовский	Гимн. № 10 СОШ № 9, 46, 20	4	СОШ № 38
			5	СОШ № 54
			6	СОШ № 33
			7	СОШ № 25
			8	СОШ № 17
			9	Гимн № 8
			10	Гимн № 7
			11	СОШ № 22
			12	СОШ № 13

**Финал региональной военно-патриотической спортивной игры «Рубеж-54»  
и выход в финал «Рубеж-55»**

	Финал ВПС «Рубеж-53»		Вышли в финал ВПС «Рубеж-54»	
	место	образовательное учреждение	район	образовательное учреждение
1	1	СОШ № 32	Балаклавский	СОШ № 25, 17, 33, 47
2	2	Гимн № 10	Гагаринский	СОШ № 61, 23, 32, 49, 54
3	3	СОШ № 23	Ленинский	Гимн № 7, 8, СОШ № 38, 4, 43
4	4	Гимн № 5	Нахимовский	Гимн. № 5, 10 СОШ № 9, 11, 46, 6
5	5	СОШ № 25		
6	6	СОШ № 9		
7	7	Гимн № 8		
8	8	СОШ № 17		
9	9	СОШ № 22		
10	10	СОШ № 61		
11	11	СОШ № 46		
12	12	СОШ № 49		
13	13	СОШ № 33		
14	14	СОШ № 60		
15	15	СОШ № 43		
16	16	СОШ № 57		
17	17	СОШ № 11		
18	18	Гимн № 7		
19	19	СОШ № 30		
20	н/у	СОШ № 13		

**Анализ результативности военно-патриотических спортивных игр «Зарница», «Рубеж»**

Снизилась результативность		Повысилась результативность	
«Зарница»	«Рубеж»	«Зарница»	«Рубеж»
СОШ № 33		СОШ № 12, 47	СОШ № 12,47
Гимн № 24, СОШ № 34, 49, 54, 58, 61, ОЦ «Бухта казачья»	СОШ № 29, 32, 34, 57, ОЦ «Бухта казачья»	СОШ № 15, 23, 32	Гимназии № 2, 24, СОШ № 23, 49, 54, 58
Гимназия № 8, СОШ № 14,45, 60	СОШ № 44, 45, 60	Гимназии № 1, 7, СОШ № 4, 38, 39 43, 48	Гимназии № 1, 7, СОШ № 4, 14, 38, 39, 48
Гимназия № 5, СОШ № 13, 18, 27, 41	СОШ № 11, 13,18, 41	СОШ № 6, 20, 26, 31,46, ОЦ им. В.Д.Ревякина	Гимназии № 5, 10, СОШ № 6, 9, 20, 26, 27, 31, ОЦ им. В.Д.Ревякина



Не приняли участие в военно-патриотических спортивных играх «Зарница» СОШ № 28, 30, 36, 59, 35, 37, 57, СКК СК РФ, 19, 40, 42, 50, 52, 55; «Рубеж» – СОШ № 28, 30, 59, 35, 37, СКК СК, 19, 40, 42, 50, 52, 55.

Также ряд образовательных организаций города вел активную работу по участию юнармейцев в мероприятиях, проводимых РО ВВПОД «Юнармия». Активными участниками военно-патриотической игры «Щит и меч», армейских международных игр «АрМИИ-2021», военного парада стали образовательные организации: гимназии № 2, 5, 24, СОШ № 4, 12, 15, 22, 23, 28, 32, 37, 38, 40, 43, 44, 47, 48, ОЦ им В.Д. Ревякина, ИРО, СТЭТ, СКСТ, Морской колледж.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки от 24.08.2021 № 953-П в течение года 37 из 43 юнармейских отрядов несли Вахту Памяти на Посту № 1. Результативность подготовки отражена в таблице 7. По итогам года учащихся были награждены благодарностями ГБОУ ДО ЦВПВУМ за образцовое выполнение патриотического долга и служебных обязанностей в период несения Вахты Памяти у Вечного огня Мемориальной стены в честь героической обороны Севастополя 1941–1942 гг. Наряду с учащимися, за большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, высокий профессиональный уровень подготовки почетного караула образовательного учреждения ГБОУ ДО ЦВПВУМ были отмечены некоторые образовательные организации и руководители юнармейских отрядов, которые получили оценку «отлично». Повысили результативность СОШ № 32, 57, 61. Высокий качественный уровень подготовки караула отмечен у СОШ № 23, 30, 33. Достаточный качественный уровень подготовки караула: гимназии № 1, 2, 5, 7, 10, 24, СОШ № 6, 9, 14, 15, 17, 19, 29, 34, 43, 44, 45, 57, 58, 60, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Инженерная школа, ОЦ «Бухта казачья». Недостаточный качественный уровень подготовки караула: СОШ № 3, 18, 22, 32, 38, 39, 48, 49, 50, 61, ОЦ им. В.Д. Ревякина. Не приступили к Несению Вахты Памяти на Посту № 1 из-за эпидемиологической обстановки: гимназия № 8, СОШ № 11, 25, 26, 54, СПЛ (таблица 8).

Таблица 8

#### Несение Вахты Памяти на Посту № 1 (по данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ)

Результативность	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«отлично»	Гимн. № 5, 10, СОШ № 3, 4, 8, 9, 11, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 25, 32, 34, 35, 37, 38, 41, 43, 44, 50, 57, 58, 60, 61	СОШ № 9, 11, 14, 15, 18, 22, 25, 26, 30, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 41, 43, 45, 50, 58, 61 Гимн. № 2, 5, 7, 10	СОШ № 3, 8, 9, 11, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 26, 29, 34, 35, 38, 44, 57, 60, 61, Гимн. № 2, 5, 7, 10, 24, ОЦ «Бухта казачья»	СОШ № 6, 9, 11, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 31, 34, 44, 45, 48, 54, 58, СПЛ, БК, ИШ, ОЦ Ревякина, ШКОЛА Гимн № 1, 2, 5, 7, 8, 24	Гимн № 1, 2, 5, 7, 10, 24 СОШ № 6, 9, 14, 15, 17, 18, 19, 23, 29, 32, 33, 34, 30, 38, 43, 44, 45, 48, 49, 57, 58, 61, Инженерная школа, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, ОЦ Ревякина, ОЦ Бухта Казачья
«хорошо»	Гимн № 7, 24, СОШ № 1, 6, 16, 17, 26, 30, 33, 45, 49, 54, СПЛ	СОШ № 3, 6, 8, 14, 16, 17, 19, 39, 44, 49, 57, СПЛ, Гимн № 1, 8, 24	СОШ № 31, 33, 45, 50 Гимн № 1	СОШ № 4, 32, 35, 41, 42, 57, 61	СОШ № 3, 39, 50, 60
«удовлетворительно»	Гимн № 2, 8, СОШ № 29, 31	СОШ № 23, 60			

Одним из показателей успешного освоения материала по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» является участие во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В 2021/2022 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1519 обучающихся 5–11 классов (из них 301 призёр и 147 победителей), в муниципальном – 246

обучающихся 7–11 классов (из них 61 призёр, 18 победителей), в региональном – 78 обучающихся 9–11 классов (из них 19 призёров, 21 победитель). На всероссийском уровне г. Севастополь представлял обучающиеся ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Ростов Константин (9 класс) (руководитель Прокопенко А.М.).

Победителями муниципального этапа среди учащихся 7-11 классов стали: в Гагаринском районе – 1 обучающийся ГБОУ Гимн № 2 (Миколук Е.В., Прокопенко А.М.), 3 – ГБОУ СОШ № 23 (Осауленко Г.И., Фомина И.В.), 4 – ГБОУ СОШ № 49 (Титов В.И., Семёшина Е.Б.), 4 – СПКУ (Клепиков К.В., Коваль И.В.); в Нахимовском районе – 2 – ГБОУ СОШ № 20 (Глинка Н.М.), 4 – ГБОУ Гимназия № 10 (Колосов С.Н.).

Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ среди 9–11 классов стали обучающиеся: ГБОУ Гимназия № 1 – 2 человека (Митин В.Г.), ГБОУ Гимназия № 2 – 6 человек (Миколук Е.В., Прокопенко А.М.), ГБОУ СОШ № 20 – 1 человек (Глинка Н.М.) ГБОУ СОШ № 23 – 4 (Фомина И.В.), ГБОУ СОШ № 57 – 1 человек (Бобров Ю.К.), ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ +» – 1 человек (Морозов С.И.) (таблица 9).

В следующем учебном году необходимо повысить уровень подготовки учащихся по предмету ОБЖ, а также продуктивное участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ.

Таблица 9

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ в 2021/2022 году**

№	ОУ	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		уч	приз	поб	уч	приз	поб	уч	приз	поб
1	Гимназия № 1	38	8	2	3	1	-	3	-	2
2	Гимназия № 2	47	16	8	12	6	1	7	-	6
3	Гимназия № 5	9	3	2	3	2	-	2	-	-
4	Гимназия № 7	17	3	2	4	-	-	-	-	-
5	Гимназия № 8	10	3	-	-	-	-	-	-	-
6	Гимназия № 10	48	13	4	16	7	4	11	2	-
7	Гимназия № 24	70	10	8	16	2	-	4	2	-
8	СОШ № 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	СОШ № 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	СОШ № 6	24	7	3	12	2	-	1	-	-
11	СОШ № 9	13	1	2	-	-	-	-	-	-
12	СОШ № 11	59	7	4	-	-	-	-	-	-
13	СОШ № 12	39	11	6	4	2	-	-	-	-
14	СОШ № 13	33	4	1	1	-	-	-	-	-
15	СОШ № 14	49	8	2	1	-	-	-	-	-
16	СОШ № 15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	СОШ № 17	21	5	2	2	-	-	-	-	-
18	СОШ № 18	21	5	5	-	-	-	-	-	-
19	СОШ № 19	92	17	7	15	3	-	1	-	-
20	СОШ № 20	35	6	3	10	4	2	3	-	1
21	СОШ № 22	17	-	1	-	-	-	-	-	-
22	СОШ № 23	52	16	8	11	4	3	8	4	4
23	СОШ № 25	38	6	3	16	3	-	1	-	-
24	СОШ № 26	10	4	2	2	-	-	-	-	-
25	СОШ № 27	30	6	3	9	-	-	-	-	-
26	СОШ № 28	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	СОШ № 29	6	1	1	-	-	-	-	-	-
28	СОШ № 30	27	10	3	9	1	-	1	-	-
29	СОШ № 31	20	5	2	10	2	-	1	-	-
30	СОШ № 32	35	9	2	10	4	-	2	-	-
31	СОШ № 33	-	-	-	2	2	-	1	1	-
32	СОШ № 34	13	4	1	5	-	-	-	-	-
33	СОШ № 35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	СОШ № 37	19	6	3	1	-	-	-	-	-
35	СОШ № 38	19	5	2	8	2	-	3	1	-
36	СОШ № 39	14	1	2	1	1	-	-	-	-
37	СОШ № 40	10	1	-	-	-	-	-	-	-

38	СОШ № 41	37	7	3	3	-	-	-	-	-
39	СОШ № 42	34	5	7	-	-	-	-	-	-
40	СОШ № 43	37	8	3	14	3	-	2	1	-
41	СОШ № 44	22	7	3	-	-	-	-	-	-
42	СОШ № 45	21	1	1	1	-	-	-	-	-
43	СОШ № 46	-	-	-	1	-	-	-	-	-
44	СОШ № 47	28	5	-	-	-	-	-	-	-
45	СОШ № 48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	СОШ № 49	39	8	5	14	1	4	8	2	5
47	СОШ № 50	14	4	-	2	1	-	-	-	-
48	СОШ № 52	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	СОШ № 54	22	4	2	8	2	-	2	-	-
50	СОШ № 55	5	1	-	-	-	-	-	-	-
51	СОШ № 57	42	-	-	1	-	-	1	-	1
52	СОШ № 58	9	-	-	3	-	-	-	-	-
53	СОШ № 59	18	3	3	1	1	-	-	-	-
54	СОШ № 60	27	9	4	2	-	-	-	-	-
55	СОШ № 61	36	9	2	3	1	-	1	1	-
56	СПЛ	32	9	10	-	-	-	-	-	-
57	Бухта Казачья	-	-	-	-	-	-	-	-	-
58	ОЦ Ревякина	-	-	-	1	-	-	-	-	-
59	Мариамполь	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60	Хабад	-	-	-	-	-	-	-	-	-
61	СПКУ	54	9	6	10	3	4	9	3	-
62	СКК СК РФ	27	5	3	3	1	-	2	1	-
63	ИШ	26	5	2	1	-	-	-	-	-
64	ЭКОТЕХ+	22	5	-	12	3	-	3	1	1
65	Лицей-предуниверсарий СГУ	11	3	-	1	-	-	1	-	-

Таблица 10

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ за 6 лет**

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Уч.	Приз.	Поб.	Уч.	Приз.	Поб.	Уч.	Приз.	Поб.	Уч.	Поб.	Приз.
2016-2017	1239	299	140	185	49	17	55	11	5	-	-	-
2017-2018	1196	390	160	185	70	21	55	12	5	1	-	-
2018-2019	1521	386	142	183	80	9	50	16	6	-	-	1
2019-2020	1087	332	131	199	66	24	66	22	4	2	-	-
2020-2021	1280	337	147	204	58	26	42	29	5	1	-	-
2021-2022	1519	301	147	246	61	18	78	19	20	1	-	-

Проведя анализ результативности вышеперечисленных мероприятий, можно сделать вывод, что 90% преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ уделяют должное внимание освоению основ военной службы и патриотическому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Приоритетным направлением методического обеспечения преподавания ОБЖ в 2022/2023 учебном году будет создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС, освоение и внедрения в работу цифровых технологий, повышение уровня подготовки обучающихся ко всероссийской олимпиаде школьников по предмету ОБЖ, а также внедрение воспитательного компонента в преподавание предмета ОБЖ.

## **Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Шишкина Елена Валентиновна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО  
Михалун Татьяна Андреевна,**

**методист ГАОУ ПО ИРО**

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) воспитатель должен уметь выстраивать партнерские взаимодействия с ребенком и его родителями.

Раннее и дошкольное детство – это уникальный период в жизни человека, когда происходит становление личности, закладываются основы физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Неоспорим тот факт, что для обеспечения гармоничного развития ребенка необходимо единство и согласованность двух социальных институтов: семьи и дошкольной образовательной организации. В условиях модернизации отечественной системы образования, когда дошкольное образование законодательно закреплено в качестве уровня образовательного процесса, происходят существенные изменения в требованиях к качеству реализации образовательно-воспитательного процесса.

В настоящее время в современном обществе проходят сложные социально-экономические процессы, коренным образом меняются цели и ценности образования. Главной целью образования на всех его уровнях, начиная с дошкольного, сегодня признается воспитание активной и творческой личности, готовой к успешной самореализации. Перенос акцента образовательной деятельности с подготовки ребенка к школе на поддержку его позитивной социализации и индивидуализации в целях развития уникальной личности способствует изменению представлений социума, воспитательно-образовательного процесса семьи и дошкольного учреждения. Под результатами образовательного процесса понимается, в первую очередь, формирование таких качеств личности дошкольника, как любознательность, активность и самостоятельность; готовность к преодолению ошибок и неудач, применению новых знаний для решения проблем, поиску решений в нестандартных ситуациях; умение брать ответственность за сделанный выбор, свои действия (или бездействия); умение работать в команде, проявлять заботу и уважение по отношению к себе, другим, обществу, стране, окружающей среде и др. Все это создает основу для успешной самореализации растущего человека на каждом жизненном этапе.

Возможность эффективного достижения таких результатов связана с «перестройкой» мышления взрослых, создающих условия для воспитания и развития ребенка. В ситуации динамичного развития образовательной системы педагоги и родители сами становятся инициаторами и непосредственными участниками инновационных преобразований. В условиях модернизации отечественной системы образования, когда дошкольное образование законодательно закреплено в качестве уровня образовательного процесса, происходят существенные изменения в требованиях к качеству реализации образовательного процесса. В настоящее время в системе дошкольного образования произошли грандиозные события, требующие переосмысления многих позиций в образовательном процессе дошкольного образования.

Основными задачами методического сопровождения и развития профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году были обеспечение научно-методического сопровождения работы педагогов по пяти образовательным линиям развития детей дошкольного возраста: познавательная, художественно-эстетическая, физическая, речевая, социально-коммуникативная, обобщение

и распространение лучших практик работы педагогов дошкольных учреждений, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных здоровьесберегающих технологий согласно требованиям ФГОС ДО, оказание методической помощи педагогам во внедрении новых моделей взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, в разработке и реализации программ воспитания, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов дошкольных учреждений с учетом профессиональных затруднений, опыта работы, квалификации. Все поставленные задачи были выполнены в полной мере.

В 2021/2022 учебном году в городе Севастополе функционировало 79 дошкольных образовательных учреждений, среди них ГБОУ «Образовательный центр «Античный»», ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья»», ГБОУ Севастопольский политехнический лицей (6 групп), ГБОУ «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина», ГБОУ «СОШ № 28» (2 группы), ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (11 групп), ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (таблица 1). Контингент детей в данных дошкольных образовательных учреждениях составляет 21800 чел., количество педагогических работников – 1707 человек, из них воспитателей и старших воспитателей – 1466 чел., что составляет 85,9% от общего количества руководящих и педагогических работников (таблица 2).

Таблица 1

**Дошкольные образовательные учреждения г. Севастополя**

Городские					
Обычные			Малокомплектные		
Общеразвивающего типа, ДОУ №	Комбинированного типа, ДОУ № (количество групп)	Компенсирующего типа, ДОУ № (количество групп)	Общеразвивающего типа, ДОУ №	Комбинированного типа, ДОУ № (количество групп)	Компенсирующего типа, ДОУ № (количество групп)
7, 28, 35, 41, 48, 49, 63, 68, 69, 70, 71, 86, 88, 89, 90, 93, 111, 112, 116, 118, 120, 121, 123, 124, 125, 127, 129, 132, 133, «Акварель», «Античный», СПЛ, ОЦ им. Ревякина, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»	15 (2), 20 (1), 33 (5), 34 (8), 36 (9), 40 (3), 67 (2), 91 (3), 92 (2), 107 (12), 114 (5), 126 (5), 128 (3), ЦППМП (4), 131 (15)	15 (1), 19 (3 ЗПР), 22, 114 (2 ЗПР), 131 (1)	3, 11, 14, 16, 17, 21, 24, 27, 29, 32, 37	19 (4)	
Всего: 35	Всего: 15	Всего: 5	Всего: 11	Всего: 1	Всего: 0
Сельские					
Обычные		Малокомплектные			
Общеразвивающего типа, ДОУ №		Комбинированного типа, ДОУ № (количество групп)		Компенсирующего типа, ДОУ № (количество групп)	
26, СОШ 28, 43, 61, 74, 79, 83, 103, 110, 81, НШДС				113 (2)	
Всего: 11		Всего: 0		Всего: 1	

## Характеристика потенциала педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений

Таблица 2

### Сведения о количестве педагогов дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на сентябрь 2021 г.

Должность							Всего педагогов
Заместитель заведующего по ВМР, УВР, УМР	Методист	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог доп. образования, педагог-организатор, социальный педагог, тьютер	
18	5	55	1411	127	64	27	1707

Количество молодых и малоопытных педагогов с педагогическим стажем менее 3-х лет составляет 20%, количество педагогов с педагогическим стажем 3–15 лет составляет 35%, количество опытных педагогов, чей стаж превышает 15 лет – 45 % (рисунок 1).



Рисунок 1 – Педагогический стаж педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на май 2022 г.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 1032 чел. (60%), имеющих среднее профессиональное образование – 645 чел. (38%), студенты – 30 чел. (2 %) (таблица 2, рисунок 2).

Таблица 3

### Сведения об образовании педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на сентябрь 2021 г.

Должность	Высшее образование	Неоконченное высшее образование (студенты)	Среднее профессиональное образование	Всего педагогов
Зам. заведующего по ВМР, УВР, УМР	18	0	0	18
Методист	5	0	0	5
Ст. воспитатель	53	0	2	55
Воспитатель	816	28	567	1411
Музыкальный руководитель	73	0	54	127
Инструктор по физ. культуре	49	1	14	64
Педагог доп. образования, педагог-организатор, соц. педагог, тьютер	18	1	8	27
<b>Всего педагогов</b>	<b>1032</b>	<b>30</b>	<b>645</b>	<b>1707</b>



Рисунок 2 – Образование педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на сентябрь 2021 г.

### Организация городских методических мероприятий для педагогических работников

В течение 2021/2022 учебного года с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогических работников ДОУ были проведены следующие методические мероприятия: конференция – 1, инструктивно-методические совещания – 2, форум – 1, теоретические семинары – 2, семинары-практикумы – 5, мастер-класс – 2, фестиваль – 1, школа педагогического мастерства – 118, вебинары – 4.

21 сентября 2021 г. на базе ГБДОУ «Детский сад № 120» прошло инструктивно-методическое совещание для старших воспитателей, методистов, заместителей заведующих по ВМР, УВР, УМР дошкольных образовательных учреждений. На совещании были раскрыты вопросы планирования воспитательной работы по программе воспитания с детьми дошкольного возраста. На совещании с интересными докладами выступили: Руденко С.А, зам. заведующего по ВМР ДОУ № 129, Бочарникова Т.А., старший воспитатель ДОУ № 131, Гусева О.А., старший воспитатель ДОУ № 131, Зорина Т.В., старший воспитатель ДОУ № 22, Цибилова Н.И., зам. заведующего ОЦ «Античный».

2 февраля 2022 года в онлайн-формате состоялся теоретический семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Старший воспитатель ГБДОУ «Акварель» Литвинова Л.А. выступила с презентацией «Основы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста», воспитатель Дороднова О.А. поделилась опытом работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством экономических сказок.

24 марта 2022 года в формате видеоконференции прошел методический фестиваль «Моя педагогическая находка». В фестивале приняли активное участие педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Севастополя. Котова В.Н., заведующий ДОУ № 129, поделилась опытом работы по развитию патриотических чувств детей дошкольного возраста, в своем выступлении она подробно остановилась на героизме А. Невского, согласно возрастным требованиям программы образования дошкольников. Старший воспитатель ДОУ № 10 Сорокина В.А. выступила с презентацией «Использование авторского дидактического материала по патриотическому воспитанию для организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». Воспитатель ДОУ № 10 Шмаргун М.А. презентовала свои авторские дидактические игры по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с городом-героем Севастополем. Крайнюкова Ю.М., воспитатель ДОУ № 107, выступила с проектом по патриотическому воспитанию дошкольников «Севастополь – лучший город на земле». Педагоги ДОУ № 125 (старший воспитатель Вовк Р.И., воспитатели Костюк И.В. и Гапоненко Н.Н.) презентовали педагогический проект «Приходите, у нас все можно». Шматко О.В., старший воспитатель ДОУ № 127, презентовала свою авторскую учебно-методическую разработку «Ознакомление детей

старшего дошкольного возраста с обитателями Черного моря посредством педагогических сказок». Воспитатель ДООУ № 131 Бурыкина Л.А. поделилась опытом работы по использованию блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста, блоки Дьенеша способствуют развитию логико-математического мышления детей дошкольного возраста.

16 мая 2022 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» состоялся региональный форум «Наставничество: от модели к реализации». В рамках форума состоялся круглый стол «Лучшие практики наставничества дошкольных образовательных учреждений», в котором приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Севастополя. Модератором круглого стола выступила заведующий ДООУ № 127 Майорова И.Н. Старший воспитатель ДООУ № 63 Симак Л.П. раскрыла вопрос о современных формах наставничества в дошкольных образовательных учреждениях. Старший воспитатель ДООУ № 40 Лиман Н.В. в своем выступлении подробно остановилась на методах наставничества, используемых в дошкольном учреждении. Вовк М.А., старший воспитатель ДООУ № 125, представила опыт реализации модели наставничества «Опытный воспитатель – молодой воспитатель». Старшие воспитатели ДООУ № 127 Пацукевич Т.С. и Петрущак Н.И. представили на форуме систему работы педагога-наставника со студентами-практикантами. Исмоилова С.А., старший воспитатель ДООУ № 20, выступила с презентацией «Роль старшего воспитателя как наставника педагогов, имеющих затруднения в использовании цифровых образовательных ресурсов».

31 мая 2022 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» состоялось инструктивно-методическое совещание для старших воспитателей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. На совещании были раскрыты вопросы подготовки дошкольных образовательных учреждений к летнему оздоровлению детей. Губина О.Н., заместитель заведующего по УВР ДООУ № 107, и методист Рогожинская Т.А. выступили с докладом «Организация закаливания детей в летний оздоровительный период в дошкольном учреждении». В своем выступлении Рогожинская Т.А., методист ДООУ № 107, поделилась опытом закаливания детей рижским методом с применением солевого раствора. Старший воспитатель ДООУ № 111 Билялова Т.В. в своем выступлении подробно остановилась на использовании игрового оборудования для игр с водой в летний оздоровительный период. Чернышова О.Н., старший воспитатель ДООУ № 118, остановилась на разнообразии летних игр с песком в условиях ДООУ. Старший методист ГАОУ ПО ИРО Шишкина Е.В. познакомила педагогов с календарно-тематическим планированием на летний период.

В течение учебного года ежеквартально старший воспитатель ДООУ № 63 Симак Л.П. проводила занятия для старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет по темам: «Модернизация методического сопровождения дошкольного образования», «Методика взаимодействия ДООУ с семьей», «Предметно-пространственная среда», «Внедрение программы воспитания в педагогический процесс дошкольного учреждения». Ежеквартально проходила ШМС для молодых воспитателей по утвержденному плану. ШМС проводила старший воспитатель ДООУ № 125 Вовк Р.И., которая останавливалась на пяти линиях развития. В познавательном развитии рассматривался вопрос о формировании первичных представлений о себе и других людях и объектах окружающего мира. В речевом развитии на формирование звуковой и интонационной культуры речи. В художественно-эстетическом развитии особое внимание уделила формированию элементарных представлений о разных видах искусства и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

На методических объединениях инструкторов по физическому воспитанию рассматривались вопросы по использованию гимнастической веревки и мяча на физкультурных и тренировочных занятиях.

Большую работу для воспитателей раннего возраста осуществляла заместитель директора ОЦ «Бухта Казачья» Гусева Н.Н. Для детей раннего возраста создана картотека дидактических игр по возрастам, а также игровое оборудование, которое необходимо для использования в группах раннего возраста. Старший воспитатель ДООУ № 123 Кушниренко Н.В.



и музыкальный руководитель ДОУ № 88 Бекирова Н.Р. проводили вебинары для музыкальных руководителей по использованию логоритмических и певческих упражнений на музыкальных занятиях и в повседневной жизни.

В течение 2012/2022 учебного года старший методист ГАОУ ПО ИРО Шишкина Е.В. и методист Михалун Т.А. провели серию вебинаров по формированию основ экономической и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, а также вебинары «Метод кейс-технологии в дошкольном образовании» и «Эффективные формы работы с родителями». На вебинарах выступили педагоги дошкольных образовательных организаций: старший воспитатель Исмоилова С.А. и воспитатель Кравчик А.А. (ДОУ № 20), старший воспитатель Литвинова Л.А. и воспитатель Дороднова О.А. (ДОУ «Акварель»), старший воспитатель Зорина Т.В. (ДОУ № 22).

В течение учебного года воспитатели дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в работе Школы педагогического мастерства. Педагоги на открытых занятиях показали интересные формы взаимодействия с детьми, эффективные технологии в реализации программных задач в соответствии с возрастными требованиями. Интересные мероприятия готовили к показу старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений: Сорокина В.А. (ДОУ № 10), Данковцева Е.Л. (ДОУ № 49), Гусева Н.В. (Образовательный центр «Бухта Казачья»), Зорина Т.В. (ДОУ № 22). В июне 2022 года в дошкольных учреждениях города в честь празднования дня России и 239 годовщины основания города-героя Севастополя прошли спортивно-массовые мероприятия.

В течение учебного года Центром дошкольного и начального общего образования ГАОУ ПО ИРО оказана методическая помощь педагогическим коллективам ДОУ № 21, 22, 40, ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

В течение 2021/2022 года старшим методистом Шишкиной Е.В. и методистом Михалун Т.А. были изучены и описаны лучшие практики работы педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – важнейший стимул профессионального роста. В 2021/2022 учебном году 111 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Севастополя успешно прошли аттестацию на установление квалификационных категорий, в том числе 60 человек – на первую квалификационную категорию, 51 – на высшую (таблица 4). За период с 2018 по 2022 год количество педагогических работников, получивших высшую категорию, стабильно увеличивается (таблицы 5, 6, рисунок 3).

*Таблица 4*

#### **Количество аттестованных педагогических работников в 2021/2022 учебном году (всего по должностям и по категориям)**

Должность	Первая категория	Высшая категория	Всего
Воспитатель	52	39	91
Старший воспитатель	0	3	3
Музыкальный руководитель	2	8	10
Инструктор по физической культуре	4	1	5
Тьютор	1	0	1
Педагог. доп. образования	1	0	1
Всего	60	51	111

**Количество аттестованных педагогических работников за 2017-2022 гг.  
(всего по должностям и по категориям)**

	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022	
	1 категория	Высшая	1 категория	Высшая	1 категория	Высшая	1 категория	Высшая	1 категория	Высшая
Старший воспитатель	7	1	7	2	3	5	0	5	0	3
Воспитатель	50	10	68	15	38	18	86	29	52	39
Музыкальный руководитель	9	6	6	5	5	7	6	9	2	8
Инструктор по физической культуре	1	1	3	5	8	1	1	2	4	1
Педагог доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Тьютор	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Всего по категориям	67	18	84	27	55	31	93	45	60	51
Всего	85		111		86		138		111	

Таблица 6

**Количество аттестованных педагогических работников за 2018-2020 гг.**

Квалификационная категория	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Первая	67	84	55	93	60
Высшая	18	27	31	45	51
Всего	85	111	86	138	111

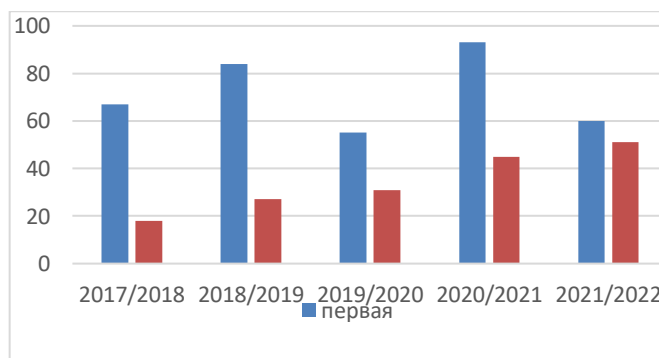


Рисунок 3 – Количество аттестованных педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2018-2022 гг.

Для анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов использовались различные формы проведения открытых мероприятий: занятия, мастер-классы, теоретические и практические семинары, различные мероприятия режимных моментов и др. Аттестуемые педагоги достаточно хорошо владеют новыми образовательными технологиями, эффективно используют их в своей педагогической деятельности. На всех мероприятиях педагогами были использованы информационно-коммуникационные технологии. Аттестуемые педагоги дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в работе городских методических объединений, в городских школах педагогического мастерства, представили свой опыт работы на методическом фестивале «Мои педагогические находки».

Методистами Соколовой Т.Ф., Шишкиной Е.В. для всех категорий были проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы по подготовке к аттестации, представлению своего опыта, составлению самоанализа профессиональной деятельности, оформлению портфолио. На протяжении всего учебного года методистом Шишкиной Е.В. были

проведены индивидуальные консультации с каждым аттестующим педагогом. Члены экспертной группы, в состав которой вошли опытные педагоги ДОО, имеющие высшую категорию (старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания), подготовили на каждого аттестуемого экспертное заключение для аттестационной комиссии.

Аттестация педагогов дошкольных учреждений показала их профессиональный рост, повысила активную жизненную позицию и самооценку, что способствовало в определении их дальнейшего развития и профессионального роста.

Особенно хочется отметить членов экспертной группы за их профессионализм, доброжелательную и психологическую поддержку каждого педагога, стремление дать им возможность раскрыть свои педагогические способности, таланты, знания и умения:

Петрушак Наталья Ивановна, старший воспитатель высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 127»,

Пацукевич Татьяна Сергеевна, старший воспитатель высшей категории, ГБДОУ «Детский сад № 127»,

Власкина Светлана Николаевна, инструктор по физической культуре высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 17»,

Беркутенко Елена Григорьевна, старший воспитатель высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 24»,

Вовк Резеда Ильдусовна, старший воспитатель высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 125»,

Симак Лидия Петровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ «Детский сад № 63»,

Статив Галина Ивановна, старший воспитатель высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 93»,

Бекирова Наджие Русламовна, музыкальный руководитель высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 88»,

Данкавцева Елена Леонидовна, старший воспитатель высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 49»,

Кушниренко Надежда Владимировна, старший воспитатель высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 123»,

Разинькова Наталья Николаевна, зам. заведующего по ВМР ГБДОУ «Детский сад № 118»,

Литвинова Наталья Валентиновна, педагог-организатор ГБДОУ «Детский сад № 111»,

Гусева Наталья Николаевна, заместитель директора ГБДОУ «Детский сад Бухта Казачья».

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги дошкольных образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 году приняли активное участие в городских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В городском конкурсе молодых специалистов «Открытие» в номинации «**Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций**» победителями и призерами стали воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» Акимова А.А. – победитель, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107» Катран Т.А. – призер (2 место), воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» Коваленко А.А. – призер (3 место).

В разделе «Окружающий мир» большую роль педагоги дошкольных учреждений отводят изучению раздела «Севастополеведение». В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по Севастополеведению и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» приняли участие 13 педагогов дошкольных учреждений, 7 педагогов стали победителями и призерами в номинации «**Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом**».

Победители: Крайнюкова Ю.М., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107», Сорокина В.А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10», Рослякова Л.Н., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34», Шмаргун М.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10».

Призеры: Карпец Т.А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 28», Веремеюк А.С., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69», Дрокина Л.С., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69».

На базе дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ «Детский сад № 131» (заведующий Близнюк И.Н.) прошел региональный этап всероссийского конкурса «**Воспитатель года России – 2022**». Победителем стала Дорохина С.Н., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107», которая продемонстрировала высокий уровень профессионального мастерства на всех конкурсных испытаниях регионального этапа. Призерами конкурса стали воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10» Пучкова Е.В. и воспитатель ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Созвездие”» Шарафутдинова Е.И.

Москаленко О.О., инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 68», стала победителем Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «**Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников**».

### **Информационное обеспечение**

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационное обеспечение и информационная поддержка педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством размещения информации на сайте «Дошкольное образование». На сайте систематически размещалась информация: новости, планы работы на месяц, методические материалы, информация о конкурсах и др. Адрес сайта «Дошкольное образование»: <http://project3322434.tilda.ws/>.

Анализ методического сопровождения учебно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях города Севастополя подтвердил, что методическое обеспечение дошкольного образования совершенствуется и модернизируется через различные формы и методы работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений.

### **Первостепенные задачи дошкольного отдела Центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО на 2022/2023 учебный год:**

- совершенствовать профессиональные компетенции (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные) педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту;
- создать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- содействовать развитию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- обеспечить адресную методическую помощь педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- обеспечить методическое сопровождение деятельности методических, объединений, педагогических сообществ;
- организовать методическое сопровождение реализации ФГОС ДО;
- выявить лучшие образовательные и воспитательные практики дошкольных образовательных учреждений, способствовать их распространению.

**Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах  
общеобразовательных учреждений города Севастополя  
в 2021/2022 учебном году**

**Якубина Виктория Борисовна,  
руководитель центра дошкольного  
и начального образования  
ГАОУ ПО ИРО**

Многогранна роль учителя начальных классов в современной системе образования: в зависимости от текущих задач он должен быть проводником знаний, психологом, наставником, защитником, организатором. Каждый учебный год приносит в педагогическую деятельность что-то новое – меняются программы и стандарты, внедряются новые требования, да и сами дети становятся другими. Чтобы идти в ногу со временем, уверенно использовать новейшие модели обучения и воспитания, учителю необходимо заниматься самообразованием, регулярно повышать квалификацию, обновлять знания по актуальным темам на курсах ПК. Приоритетные направления методической деятельности ГАОУ ПО ИРО по начальному образованию в 2021/2022 учебном году:

- обеспечение организационно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с новыми вызовами и современными требованиями;
- методическое сопровождение развития кадрового потенциала учителей начальных классов, обеспечивающее достижение нового качества образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов начальной школы образовательных учреждений, распространении результативного опыта учителей;
- организация и координация методической работы городских методических объединений, школы молодого специалиста, творческих групп;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей начальных классов;
- совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ШНОР;
- предупреждение необъективных результатов ВПР;
- формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям качества образования;
- введение обновленных ФГОС НОО;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- организация методической поддержки молодым педагогам;
- обеспечение результативности проведения различных форм взаимодействия с педагогическими работниками;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей начальных классов;
- обеспечение организационно-методического сопровождения процессов аттестации учителей начальных классов с учётом индивидуальных потребностей;
- осуществление научно-методической поддержки инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- изучение и распространение лучших педагогических практик учителей начальных классов;
- активизация взаимодействия педагогов в профессиональном сетевом сообществе учителей начальных классов;
- подготовка в области информационных технологий, включающая вопросы практического использования постоянно обновляющихся программных средств, развития

компьютерных технологий и возможностей сети Интернет.

Для реализации поставленных задач была проделана большая работа посредством организации деятельности городских методических объединений, школы молодых специалистов, творческих групп, авторской творческой мастерской, экспертной группы, семинаров и мастер-классов. Организовано сетевое взаимодействие в очном и дистанционном форматах.

По результатам опросов, анкетирования и мониторингов эффективность методической деятельности – удовлетворительная, задачи и направления работы актуальны и востребованы учителями начальных классов. По итогам проведенных опросов, анкетирования, наблюдений, изучений, бесед с педагогами был сделан вывод о том, что наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличение доли учителей начальных классов, использующих современные образовательные технологии, в том числе цифровые;
- увеличение доли учителей начальных классов, участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов – победителей и призеров этих конкурсов;
- рост профессионального мастерства учителей начальных классов;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа учителей начальных классов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- недостаточный уровень ИКТ-компетентности;
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить положение возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, семинары, консультации, тренинги, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Эффективность решения поставленных перед начальной школой задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава.

Обучение и воспитание обучающихся в 1–4 классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в текущем учебном году осуществляли 807 педагогов (на 11 чел. меньше, чем в прошлом учебном году). В школах города не хватает 35 учителей начальных классов. Начальная школа испытывает нарастающий дефицит педагогических кадров. Об этом свидетельствует рост численности учеников в расчете на одного учителя. Кадровый дефицит вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых можно выделить миграционные процессы, большой приток обучающихся начальных классов, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые требуют внимания, поддержки и сопровождения со стороны педагогов. Высокие требования и низкая зарплата приводят к тому, что педагоги уходят из школы.

#### **Сведения об учителях начальных классов общеобразовательных учреждений города Севастополя**

Образовательный уровень учителей начальных классов города Севастополя достаточно

высокий: 84 % (686 педагогов) имеют высшее образование (таблица 1).

Таблица 1

**Сведения об образовании учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

Учебный год	2020/2021		2021-2022	
Всего учителей	<b>818</b>		<b>807</b>	
Высшее образование	684	84%	686	85%
Среднее специальное	134	16%	121	15%

В общеобразовательных учреждениях города работают 130 молодых специалистов (16 %). Наибольшее количество учителей имеют стаж работы от 15 до 35 лет – 325 чел. (40 %). Очень бережно относятся в школах к опытным педагогам со стажем работы более 35 лет (115 чел., 15 %), которые с удовольствием делятся своими знаниями с вновь прибывшими учителями (таблица 2).

Таблица 2

**Сведения о стаже работы учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

Стаж работы	Количество педагогов			% от общего количества учителей начальных классов		
	2019/2020	2020/2021	<b>2021-2022</b>	2019/2020	2020/2021	<b>2021-2022</b>
До 3 лет	113	120	130	14	15	16
3-15 лет	383	395	237	48	49	29
15-35 лет	175	196	325	23	24	40
Более 35 лет	119	107	115	15	12	15

Как видно, кадровый состав педагогов существенно пополнился молодыми специалистами. Прделана большая работа, чтобы учителя почувствовали уверенность в правильности своего выбора и остались в школе, чтобы гордились своей профессией и ощущали поддержку коллег и наставников.

Кадровый потенциал педагогов начальной школы характеризуется высоким профессиональным уровнем: 255 учителей (32 %) имеют высшую квалификационную категорию, 190 учителя (24 %) – первую квалификационную категорию (таблица 3).

Таблица 3

**Квалификационный уровень учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

Категория	Количество учителей		
	2019/2020	2020/2021	<b>2021-2022</b>
Высшая квалификационная категория	210	255	<b>255</b>
% от общего числа педагогов	27	31	32
Первая квалификационная категория	195	199	<b>190</b>
% от общего числа педагогов	25	24	24
Без категории (соответствуют занимаемой должности)	385	364	<b>362</b>
% от общего числа педагогов	48	45	44

Севастополь развивается, открываются новые школы и классы. В условиях быстрого обновления содержания образования, требований к подготовке выпускников начальной школы необходимо конструирование новой профессиональной позиции педагога, что тесно связано с повышением квалификации педагогических кадров. В управлении и организации этого процесса большая роль отводится городским методическим объединениям (ГМО). В 2021/2022 учебном году были организованы и активно функционировали такие объединения:

- городское методическое объединение учителей, использующих интернет-ресурсы

в учебно-воспитательном процессе – руководитель – Когут И. В., учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 10 (на базе ГБОУ Гимназия № 10);

– городское методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Бушкина Т. В., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (на базе ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»).

Деятельность ГМО многообразна, направлена на оказание педагогам постоянной методической помощи, презентацию актуального педагогического опыта, его обобщение и распространение. Для учителей содержание и формы методической работы представляли интерес, способствовали устранению причин методической пассивности педагогов, формированию положительной мотивации к саморазвитию. Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2021/2022 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию и была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества начального общего образования. В 2021/2022 учебном году на 12 заседаниях ГМО 28 педагогов представили собственный опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности. Увеличилось число презентаций с использованием результативных рефлексивно-проектных форм, которые способствуют осуществлению деятельностного подхода в качестве ведущего начала современной дидактики и методики. Успешно прошли такие практико-ориентированные формы, как мастер-классы, тренинги, просмотр и анализ видеоматериалов, педагогические студии, творческие лаборатории, открытые занятия и творческие отчеты.

Совет педагогов благодарит учителей, активно участвовавших в работе городского методического объединения учителей начальных классов: Бушкину Т.В., руководителя ГМО учителей начальных классов, учителя Билингвальной гимназии № 2; Когут И.В., учителя ГБОУ «Гимназия № 10», Дерканосову И.В., учителя ГБОУ «Гимназия № 8», Диких Н.В., учителя ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Побережник М.И., учителя ГБОУ СОШ № 23, Бильбок О.Н. учителя ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Козловскую Н. Ю., учителя ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Фетисову Е.В., учителя ГБОУ СОШ № 22, Околита З.Е., учителя ГБОУ СОШ № 11, Чикалко Н. И., учителя ГБОУ СОШ № 6, Пачишину В.С., учителя ГБОУ СОШ № 6, Новогрибельскую Н.С., учителя ГБОУ СОШ № 41, Пензову Е.Б., учителя ГБОУ СОШ № 41.

Совет педагогов благодарит учителей, которые принимали активное участие в работе ГМО «ЦОР в начальной школе»: Когут И.В. – руководителя городского методического объединения, учителя ГБОУ «Гимназия № 10», Дидык К.Ю., учителя ГБОУ СОШ № 14, Цепяеву М.О., учителя ГБОУ «Гимназия №10», Пономаренко А.В., учителя ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», Александрову Т.В., учителя СОШ № 58, Фоменко А. В., учителя СОШ № 58, Мосягину А.Г., учителя ГБОУ СОШ № 48, Сорочан А.Н., учителя СОШ № 48, Китаеву М.И., учителя ГБОУ Гимназия № 10.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов начальной школы, содействия в самообразовании и совершенствовании профессионального мастерства, а также по вопросам информационно-методического сопровождения организации работы с детьми с ОВЗ методистами ГАОУ ПО ИРО были организованы и проведены вебинары «Составление и реализация адаптированных образовательных программ учителями начальной школы» (методист ГАОУ ПО ИРО Тужикова Е.В.), «Деятельность ППК в ОУ: технология проведения заседания педагогического консилиума» (методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М.). Учителя начальных классов высоко оценили актуальность, информативность и практическую направленность проведенных вебинаров.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- хорошо организованная методическая работа на уровне города не всегда достаточно влияет на повышение качества работы школьного МО;
- неумение (нежелание) большинства учителей демонстрировать свои достижения



(мастер-класс, самопрезентация, выступления, участие в конкурсах профессионального мастерства);

- недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями;
- недостаточный уровень умения оценивать результаты обучающихся: незнание функций, видов педагогической оценки; незнание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; низкий уровень владения методиками педагогического оценивания; неумение перейти от педагогического оценивания к самооценке.

Для решения данных проблем на следующий год намечены такие шаги:

- планирование методической работы на диагностической основе;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание адресной методической помощи учителям, испытывающим профессиональные затруднения.

Одной из форм эффективной методической работы, повышающей компетентность педагогов, является организация творческих групп. В 2021/2022 учебном году в городской методической сети работали три творческие группы:

- «Организационные и методические особенности изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»» (руководитель – Гуреева М.Н., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 8»);

- «Современные образовательные технологии в начальной школе» (руководитель – Ситникова Е. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31);

- «Организационно-методическое обеспечение преподавания предметов начальной школы в системе развивающего обучения Л.В.Занкова» (руководитель – Щербак Н.А., методист ЧОУ Школа «Мои Горизонты»).

Творческие группы ведут большую работу, направленную на изучение и внедрение в практику новых форм, технологий, систем и методов обучения. В 2021/2022 учебном году на платформе творческих групп были организованы и проведены круглые столы, семинары, мастер-классы по представлению интересного опыта работы учителей начальных классов, педагогических находок и открытий. Представители творческих групп приняли участие в проекте ГАОУ ПО ИРО «Методическая среда. Севастополь», представив свои наработки по формированию функциональной грамотности обучающихся начальных классов. Королёва Н.В., учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», в своём выступлении осветила тему «Условия формирования функциональной грамотности обучающихся (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)», тема выступления Дерканосовой И.В., учителя ГБОУ «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталёва» – «Практико-ориентированный подход при изучении русского языка в начальной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

Итогом работы каждой группы стало создание методического продукта. Педагогическое сообщество благодарит активных участников творческих групп, принявших участие в создании методических пособий и рекомендаций, разработок уроков и внеклассных мероприятий, представлявших выступления и презентации эффективных педагогических практик. Это активные участники творческой группы «Современные образовательные технологии в начальной школе» – Ситникова Е.В., Лапина Е.С., Поминчук Н.А., Козачек С.М., Ваничева Н.В. (ГБОУ СОШ № 31); активные участники ТГ «Создание условий для самореализации и развития способностей и талантов обучающихся средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова» – Щербак Н. А., заместитель директора по УВР, Дронова Ю.В., заместитель директора по ДО, Лихоманова Е.П., Царенко В.В., Улан Е.Б., Иваноглу А.П., Хрулёва С.В. (ЧОУ «Мои Горизонты»); активные участники ТГ «Организационные и методические особенности изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» – Гуреева М.Н., заместитель директора, руководитель творческой группы, Белова Е.Д. (Гимназия № 8).

Современная школа – это современный учитель, способный работать по новым технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление, будь то урок, классный час или родительское собрание, готовый работать на качественный образовательный результат. Практика показывает, что знания, полученные учителями в педагогических вузах или на курсах повышения квалификации, нуждаются в постоянной практической доработке, в осмыслении и апробации. В этом случае и приходит на помощь специально организованная система методической работы. В специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, входят конференции, семинары, школы, мастер-классы, фестивали и т. д.

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения обновления федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных системах «Школа России», «Перспектива», «Гармония», «Учусь учиться» была налажена тесная связь с издательством «Просвещение».

В течение года были проведены теоретические семинары:

- «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности»;
- «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника. Проектная деятельность в начальной школе на уроках русского языка и литературного чтения»;
- «Решение типовых и нестандартных задач на уроках математики в начальной школе. Развитие пространственного мышления обучающихся»;
- «Цифровые технологии как элемент формирования информационно-образовательной среды и гарантии качества образования в школах РФ»;
- «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля в НОО».

Урок – главная составная часть учебного процесса. В 2021/2022 учебном году для учителей начальных классов, молодых специалистов, заместителей директоров по УВР с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы по реализации деятельностного подхода и требований к современному уроку были проведены семинары-практикумы и мастер-классы:

- «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (ответственные – руководитель центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б., директор ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Салпук Ю.В., учителя Барашева И.И., Ничволодова Ж.В., Акимова Э.А., Фукс А.С., Литвинова В.А., Тимошенко В.О., Стахмич С.В., Катаржиева Н.В., Кутергина М.А.);
- «Особенности организации учебной деятельности в адаптационный период в первом классе» (ответственные – руководитель центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б., директор ГБОУ «Инженерная школа» Крестинина И.В., зам. директора по УВР Третьяк А.Н., руководитель МО начальных классов Квитченко Н.В., Скрытник О.И., Шарова Е.С., Маляренко Н.А., Жукова Л.В., Свердьяковская С.П., Кузницына Н.И., Судакова Д.К., Ярёмов А.С., Митина А.Ф., Захарова С.В.);
- «Использование ресурсов РИСО (региональная информационная система образования) различными категориями пользователей» (ответственные – руководитель центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б., директор ГБОУ СОШ № 48 Мигловец А.А, зам. директора по УВР Сорочан А.Н., зам. директора по УВР, Липова Л.Н., учителя Дегтярева Е.А., Мосягина А.Г., Ткачева Е.В., Затолокина О.В., Яковец А.П.);
- «Функциональная грамотность педагога как фактор успешности обучающихся»

(ответственные – руководитель центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б., директор ГБОУ «ОЦ им. В.Д. Ревякина» Тарасенко В.М., учителя Пономарёва Е. А., Касимова Г. Х., Ампилогова Е. А., Красковская О.Б.).

При помощи мастер-классов педагоги получили хорошую возможность работать с информацией путем преобразования знаний в практические действия. Мастер-классы стали активнее использоваться на заседаниях городских методических объединений и творческих групп, школ молодого специалиста, на городских семинарах.

Следует отметить высокий уровень организации и проведения всех семинаров-практикумов и мастер-классов, в чём большая заслуга администрации и педагогов школ города, на базе которых проходили мероприятия.

Работа с начинающими педагогами традиционно является одной из важных составляющих деятельности методической службы ГАОУ ПО «Институт развития образования». Проблема профессионально компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психологически и технологически готового к осознанному включению в образовательный процесс становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

В начальных классах города в 2021/2022 учебном году к работе приступили 130 молодых специалистов. Продолжила работу городская Школа молодого специалиста (ШМС) для учителей 1–4 классов на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И.В., руководитель – Третьяк А.Н.). Задачей Школы является сокращение периода адаптации начинающих учителей, способствующее скорейшему включению их в выполнение профессиональных планов и образовательных программ, созданию максимально благоприятных условий для развития педагогического мастерства и самореализации личности.

В течение года на занятиях были рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование и совершенствование проектировочно-целевых умений.
- Активные методы обучения на уроках литературного чтения.
- Формы организации познавательной деятельности учащихся.
- Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в учебном процессе.
- Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.
- Инклюзивное образование.
- Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока; анализ урока с позиции здоровьесбережения).
- Заседание-дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».
- Заседание-конференция молодых учителей «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).

Совет педагогов начального образования благодарит за активное участие в работе Школы молодого специалиста Третьяк А. Н., зам. директора ГБОУ «Инженерная школа», руководителя ШМС.

С целью ознакомления с нормативно-правовыми документами, своевременного выявления профессиональных затруднений и оказания методической помощи учителям начальных классов для заместителей директоров, курирующих начальные классы, руководителей городских и школьных МО учителей начальных классов, руководителей творческих групп в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации, инструктивно-методические совещания. Консультации и совещания проводились в очном или дистанционном формате в онлайн-режиме. Записи вебинаров размещены на сайте и в блоге методиста для использования по необходимости учителями в своей работе. Наиболее востребованные темы консультаций и ИМС:

- «Использование результатов оценочных процедур (ВПР, РИКО) в планировании работы учителей начальных классов по повышению качества образования»;

- «Новый ФГОС начального общего образования: к чему готовиться педагогам в текущем учебном году»;
- «ФГОС-3 основные изменения и методические рекомендации по переходу на новый стандарт в 2022/2023 учебном году»;
- «Методические рекомендации по организации работы с первоклассниками в период адаптации»;
- «Порядок прохождения аттестации в 2021/2022 учебном году»;
- «Организация работы экспертной группы учителей начальных классов»;
- «Структура и содержание аттестационного портфолио»;
- «Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2021/2022 учебном году»;
- «Организация и проведение региональной предметной олимпиады школьников (обучающихся 3-х классов) в 2021/2022 учебном году»;
- «Рекомендации по выбору методических тем и подготовке к семинарам учителей начальных классов в 2021/2022 учебном году».

Для активизации работы учителей в образовательной сети функционирует профессиональное сетевое интернет-сообщество учителей начальных классов – группа «Учителя начальных классов города Севастополя» (<https://groups.google.com/forum/na4sh>), методический блог, где публикуются новости, размещаются методические материалы, организуется обсуждение актуальных проблем на форуме.

Учителя начальных классов обладают всеми необходимыми качествами для эффективной педагогической деятельности, в том числе неиссякаемой потребностью в повышении собственного уровня профессиональной компетентности. В 2021/2022 учебном году 219 учителей начальных классов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по 3 дополнительным профессиональным программам: «Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры» в объёме 72 часов, «Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов» в объёме 72 часов, «Севастополеведение» в объёме 72 часов.

В 2021/2022 учебном году было аттестовано на установление высшей и первой квалификационных категорий 86 учителей начальных классов. Из них 32 учителя начальных классов повысили квалификационную категорию в соответствии с Отраслевым соглашением, став победителями конкурсов профессионального мастерства или подготовив обучающихся-победителей конкурсов и олимпиад; 49 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 37 человек – на первую квалификационную категорию. Специалистами экспертной группы начальной школы был осуществлён всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогов и подготовлены соответствующие экспертные заключения для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

Совет педагогических работников начального образования ГАОУ ПО ИРО выражает благодарность специалистам экспертной группы Корневой Н.В. (СОШ № 61), Носенко Н.И. (СОШ № 39), Прокопенко Ю.В. (СОШ № 22), Бушкиной Т.В. (Гимназия № 2), Прохоренко В.В. (СОШ № 49), Диких Н.В. (Гимназия № 2), Евсеевой Е.М. (Гимназия № 5), Самойловой О.О. (СОШ № 14), Зайцевой Ю.Н. (СОШ № 44), Выдыш В.Н. (СОШ № 58), Шевченко Л.Е. (СОШ № 11), Дыкань Е.И. (СОШ № 23), Гуреевой М.Н. (Гимназия № 8), Третьяк А.Н. (Инженерная школа), Глущенко В.П. (СПЛ), Сороколетовой О.М. (СОШ № 3), Ивановой Ю.П. (Гимназия № 2), Щербининой С.И. (СОШ № 58) за ответственную, эффективную, профессиональную работу по аттестации учителей начальных классов.

В 2021/2022 учебном году учителя начальных классов стали активными участниками всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, 14 учителей стали победителями и призёрами (таблица 4).

**Учителя начальных классов – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Победители и призеры
1	Учитель года России	региональный	Призёр – Чикалко Н.И., СОШ № 6
2	Учитель здоровья России	региональный	Призёр – Суслова П.Ю., СОШ № 23
3	Конкурс на лучшую УМР	региональный	Призеры – Терешко А.В., Плискач И.П., СОШ № 20 Щербинина С.И., Гук И.В., СОШ № 58
4	Горизонты цифрового будущего	региональный	Победитель – Белова Е.Д., гимназия №8
5	Конкурс на лучшую УМР по курсу «Севастополеведение»	региональный	Победители – Терешко А.В., Плискач И.П., СОШ № 20 Призёр – Четуева С.Н., СОШ № 20
6	Конкурс молодых педагогов «Открытие»	региональный	Победитель – Блинова В.А., СОШ № 61. Призеры – Журба В.В., Билингвальная гимназия № 2, Антоненко И.П., СОШ № 4
7	WorldSkills «Навыки мудрых»	региональный	Победитель – Королёва Н.В, Билингвальная гимназия № 2 Призеры – Кутергина М.А., ШКОЛА ЭКОТЕХ+, Панфилова Н.Б, СОШ № 6

В соответствии с планом мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в 2021/2022 учебном году были организованы и проведены конкурсы и олимпиады для обучающихся начальных классов.

Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов (далее – Олимпиада) была проведена с 23.11.2021 по 25.11.2021 на основании приказов Департамента образования и науки города Севастополя от 10.09.2021 № 1054-П «О проведении региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов», от 11.11.2021 № 1405-П «Об утверждении состава жюри регионального этапа региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов». Оператором Олимпиады является ГАОУ ПО ИРО (ответственный – руководитель центра дошкольного и начального образования Якубина В.Б.).

На этапе подготовки к Олимпиаде 06.10.2021 для учителей начальных классов проведено инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов в 2021/2022 учебном году», в октябре и ноябре – индивидуальные и групповые консультации для учителей 3 классов по подготовке обучающихся к Олимпиаде. На сайте «Начальная школа сегодня» и в методическом блоге Якубиной В.Б. были размещены рекомендации по подготовке к Олимпиаде.

Олимпиада прошла в два этапа: школьный – октябрь-ноябрь 2021 года; региональный – с 23 по 25 ноября 2021 года. Организаторами школьного этапа являлись общеобразовательные учреждения. В региональном этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа. На региональный этап Олимпиады по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» заявки подала 61 общеобразовательная организация: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ЧОУО «Школа «Мои горизонты», ЧУ «ОО «Школа Мариамполь», ЧУ ОО «Школа развития и творчества», ГБОУ СПЛ, ГБОУ «Инженерная школа», ОЦ им. В.Д.Ревякина, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Общее количество участников заключительного этапа, подавших заявки по всем предметам, составило 181 человек. Приняли участие в Олимпиаде – 178 человек. В олимпиаде по предмету «Русский язык» приняли участие 59 обучающихся, по предмету «Математика» – 61 человек, по предмету «Окружающий мир» – 57 обучающихся.

Для проведения Олимпиады были назначены организаторы в аудиториях, учителя

начальных классов: Рябокони И.В. (СОШ № 39), Смерницкая Е.А. (СОШ № 39), Грицутина А.И. (СОШ № 39), Нечай И.В. (СОШ № 39), Лён С.Э. (СОШ № 39), Носенко Н.И. (СОШ № 39), Волоховская Л.Р. (СОШ № 39), Суханик К.Ю. (СОШ № 39), Алексеева Н.Н. (СОШ № 39), Бриченко И.В. (СОШ № 39), Ганзина Е.М. (СОШ № 39).

Проверку конкурсных работ осуществляло жюри, в состав которого вошли опытные учителя начальных классов общеобразовательных организаций города: Бушкина Т.В., ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Иванова Ю.П., ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Глущенко В.П., ГБОУ СПЛ, Прокофьева О.Н., ГБОУ «Гимназия № 24», Комаркова Е.В., ГБОУ СПЛ, Корнева Н.В., ГБОУ СОШ № 61, Штепа Т.В., ГБОУ «Гимназия №7», Крючкова Н.В., ГБОУ «Гимназия № 1», Новогрибельская Н.С., ГБОУ СОШ № 41, Дерканосова И.В., ГБОУ «Гимназия № 8», Двухшорстнова С.В., ГБОУ СОШ № 60, Харченко С.А., ГБОУ СОШ № 19, Зайцева Ю.Н., ГБОУ СОШ № 44, Прохоренко В.В., ГБОУ СОШ № 49, Лясникова О.В., ОЦ «Бухта Казачья». По решению жюри победителями Олимпиады стали:

– по математике: 4 обучающихся (ГБОУ СОШ № 39, ГБОУ СОШ № 38, ГБОУ СОШ № 58, ГБОУ СОШ № 45);

– по русскому языку: 1 обучающийся (ГБОУ СОШ № 46);

– по предмету «Окружающий мир»: 1 обучающийся (ГБОУ СОШ № 4).

Призерами стали 48 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций города.

По итогам Олимпиады наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся общеобразовательных организаций: ГБОУ СОШ № 38 (1 победитель, 2 призёра), ГБОУ СОШ № 45 (1 победитель, 2 призёра), ГБОУ СОШ № 58 (1 победитель, 1 призёр), ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (3 призёра), ГБОУ Гимназия № 24 (3 призёра), ГБОУ СОШ № 37 (3 призёра), ГБОУ Гимназия № 1 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 22 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 29 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 33 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 34 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 52 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 60 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 61 (2 призёра), ГБОУ «Инженерная школа» (2 призёра), ЧОУ «Школа Мариамполь» (2 призёра), ЧОУ «Школа Таврида» (2 призёра). В таблице 5 представлен список учителей начальных классов, подготовивших победителей и призёров Олимпиады.

Таблица 5

**Список учителей начальных классов, подготовивших победителей и призёров региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов**

№	ФИО учителя	Образовательное учреждение	Количество победителей	Количество призёров
1.	Семикоп Лариса Ивановна	Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 46»	1 (Русский язык)	
2.	Галась Нина Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39»	1 (Математика)	
3.	Коваленко Алла Григорьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №38 имени Н.В.Челнокова»	1 (Математика)	2 (Русский язык, окружающий мир)
4.	Козловцева Татьяна Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углублённым изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза А.И. Колядина»	1 (Математика)	
5.	Мосина Марина Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением испанского языка»	1 (Математика)	1 (Окружающий мир)
6.	Курчавова	Государственное бюджетное образовательное	1 (Окружающий)	

	Александра Викторовна	учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Н. Кесаева»	мир)	
7.	Сухая Ольга Ивановна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Инженерная школа»		2 (Русский язык, окружающий мир)
8.	Кармазина Юлия Семёновна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением испанского языка»		1 ((Русский язык)
9.	Коток Татьяна Петровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №52 им. Ф.Д. Безрукова»		2 (Русский язык, окружающий мир)
10.	Аникина Ольга Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37»		2 (Русский язык, математика)
11.	Коломиец Наталья Васильевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 15»		1 (Русский язык)
12.	Моргун Анна Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств»		1 (Русский язык)
13.	Рациборская Светлана Григорьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 48»		1 (Русский язык)
14.	Митяй Наталия Леонидовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. Героя Советского Союза В.С. Пилипенко»		1 (Русский язык)
15.	Харитоновна Виктория Игоревна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»		2 (Русский язык, окружающий мир)
16.	Королёва Неля Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»		1 (Русский язык)
17.	Денисова Наталья Леонидовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №35 с углублённым изучением немецкого языка имени Героя Советского Союза Г. А. Абызова»		1 (Русский язык)
18.	Колесник Татьяна Ивановна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №24»		1 (Русский язык)
19.	Якименко Тамара Дмитриевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени М.Т. Калашникова»		1 (Русский язык)
20.	Матвиенко Валентина Павловна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №22 имени Н.А.Острякова»		1 (Русский язык)
21.	Черная Елена Григорьевна	Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Школа Мариамполь»		2 (Русский язык, окружающий мир)
22.	Лещенко Людмила Александровна	Частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида»		2 (Русский язык, математика)
23.	Толда Наталья Витальевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №44 имени В.В. Ходырева»		1 (Математика)

24.	Завьялова Диляра Ильдаровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени М.Т. Калашникова»		1 (Математика)
25.	Чекирова Валентина Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д.Лавриненкова»		1 (Математика)
26.	Демидова Наталья Евгеньевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №24»		2 (Математика, окружающий мир)
27.	Дукина Елена Павловна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя Советского Союза В.И. Герасимова»		2 (Математика, окружающий мир)
28.	Новицкая Анастасия Андреевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»		1 (Математика)
29.	Репкина Антонина Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Петра Павловича Павлова»		1 (Математика)
30.	Якимова Яна Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза А.И.Маринеско»		2 (Математика, окружающий мир)
31.	Елесина Антонина Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. Героя Советского Союза В.С. Пилипенко»		1 (Математика)
32.	Кожевникова Лариса Борисовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 12»		1 (Математика)
33.	Нехаева Ирина Юрьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Б.А.Кучера»		1 (Математика)
34.	Перминова Елена Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №11 имени С.С. Виноградова»		1 (Математика)
35.	Белюсова Юлия Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»		1 (Математика)
36.	Слипец Любовь Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37»		1 (Окружающий мир)
37.	Калинская Ирина Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»		1 (Окружающий мир)
38.	Веденьева Ольга Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №22 имени Н.А.Острякова»		1 (Окружающий мир)
39.	Лихоманова Екатерина Павловна	Частное учреждение общеобразовательная организация школа «Мои Горизонты»		1 (Окружающий мир)
40.	Александрова Мария Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углублённым изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя		1 (Окружающий мир)



		Советского Союза А.И. Колядина»	
41.	Ярошенко Ольга Васильевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №7 имени В.И.Великого»	1 (Окружающий мир)
42.	Шильдяева Ирина Алексеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»	1 (Окружающий мир)

Совет педагогических работников начального образования ГАОУ ПО ИРО выражает благодарность директору СОШ № 39 Науменко Е.Д., заместителю директора Галась Н.А. и руководителю методического объединения учителей начальных классов Нечай И.В. за создание благоприятных условий для проведения региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов.

Торжественная церемония награждения победителей и призёров Олимпиады была организована ГАОУ ПО ИРО (Якубина В.Б., руководитель центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО) и проведена на базе ГБОУ СОШ № 45 им. В.И. Соколова (директор Чепеленко А.В.). Совет педагогических работников начального образования ГАОУ ПО ИРО благодарит директора СОШ № 45 Чепеленко А.В., заместителя директора по УВР Антонову Т.В., заместителя директора по ВР Носенко О.В., учителя испанского языка Антоненкову В.Ю., методиста, учителя начальных классов Мосину М.В. за помощь в организации и проведении церемонии награждения победителей и призёров Олимпиады и учителей, подготовивших победителей и призёров региональной предметной олимпиады обучающихся 3 классов.

В 2022/2023 учебном году методической службе ГАОУ ПО ИРО и профессиональным объединениям учителей начальных классов предстоит решать следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение повышения педагогического мастерства учителей начальных классов, способствующее достижению нового качества образования;
- оказывать помощь в распространении лучших педагогических практик;
- координировать работу городских методических объединений, школы молодого специалиста, творческих групп;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей начальных классов;
- обеспечить методическую и организационную поддержку молодым педагогам и их наставникам;
- обеспечить высокий уровень проведения различных форм методической работы с педагогическими работниками, в том числе адресных;
- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников с учётом индивидуальных потребностей;
- осуществлять научно-методическую поддержку инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- выявить лучшие образовательные и воспитательные практики, способствовать их распространению;
- активизировать взаимодействие педагогов в профессиональном сетевом сообществе учителей начальных классов города Севастополя;
- организовать повышение квалификации учителей в области передовых информационных и цифровых технологий, включающая вопросы практического использования постоянно обновляющихся программных средств, возможностей сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

**Рекомендуемый перечень всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году**

**1. Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

*Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем».*

*Участники:* учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

*Сроки проведения:* апрель – май 2023 года.

**2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России»**

*Сайт конкурса – <https://teacherofrussia.edu.ru>*

*Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2004 № 73; изменения внесены приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2008 № 171.*

*Учредители конкурса:* Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ЗАО «Издательский дом «Учительская газета», ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

*Участники:* учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

*Этапы:*

школьный – декабрь 2022 – январь 2023 года;

региональный – февраль – апрель 2023 года;  
заключительный: заочный тур – до 15 августа 2023 года; очный – сентябрь – октябрь 2023 года в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего учебного года.

### **3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»**

*Сайт конкурса* – <https://vospitatelgoda.ru/>

*Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»* утверждено 25 февраля 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования.

*Цель конкурса:* профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на всей территории Российской Федерации, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

*Участники:* педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

*Этапы:* региональный – февраль-апрель 2023 года,  
заключительный – сентябрь-ноябрь 2023 года.

### **4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

*Сайт конкурса* – <http://serdtsedetyam.ru/>

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»* утверждено заместителем Министра просвещения Российской Федерации и председателем Общероссийского Профсоюза образования 03.02.2022 г..

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

*Участники:* педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет. Требования к возрасту участников не ограничены.

*Этапы:*

региональный – февраль-апрель 2023 года;  
заключительный: заочный – до 15 августа 2023 года; очный – сентябрь 2023 года.

## **5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**

Сайт конкурса – <http://педагогпсихолог.рф/>

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России»* утверждено 08.07.2021 заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

*Цель конкурса:* создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

*Участники:* педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

*Этапы:* региональный – март-апрель 2023 года;

заключительный – сентябрь-октябрь 2023 года.

## **6. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

Сайт конкурса – <http://www.zdorobr.org/>

*Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России»* утверждено 31.01.2022 председателем Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Учредитель:* Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Цели конкурса:* актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования; выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся; трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

*Участники:* работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели СПО, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего профессионального образования).

*Этапы:* региональный – март-сентябрь 2023 года,

заключительный – ноябрь-декабрь 2023 года.

## **7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»**

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»* утверждено 28.02.2020 заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержка инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

*Участники:* учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций,

центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

*Этапы:* I этап (региональный) – до 31 августа 2023 года.

II этап (федеральный): сентябрь-октябрь 2023 года.

#### **8. Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

*Положение о Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий* утверждено Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации 30 марта 2021 года.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

*Участники:* выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы на территории Российской Федерации, не зависимо от их организационно-правовой формы.

*Этапы:* I этап (региональный) – апрель-июнь 2023 года.

II этап (федеральный): сентябрь-декабрь 2023 года.

#### **9. Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации**

*Сайт конкурса* – <https://firpo.ru/master-goda/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации* утверждено 29 января 2021 года Министерством просвещения Российской Федерации.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* Выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

*Участники:* мастера производственного обучения/преподаватели учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

*Этапы:* I этап (отборочный) – февраль-март 2023 года;

II этап (региональный) – апрель-май 2023 года

III этап (заключительный) – октябрь 2023 года

#### **10. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

*Сайт конкурса* – <https://vosпитатели.org/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса «Воспитатели России»* утверждено Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в 2021 году.

*Учредитель:* Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

*Цель конкурса:* выявление, поддержка и распространение инновационного опыта

воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирование успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризация профессии.

*Участники:* воспитатели, педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования), зарегистрированные на территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

*Этапы:* региональный этап – апрель-сентябрь 2023 года;  
федеральный этап – октябрь-декабрь 2023 года.

## **11. Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

*Положение о проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»* утверждено Губернатором города Севастополя 15 мая 2017 года.

*Учредитель:* Правительство города Севастополя.

*Цель конкурса:* повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта лучших педагогов города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники, занимающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 378, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых являются государственные образовательные организации города Севастополя, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

*Этапы:* I этап (в образовательной организации) – март-апрель 2023 года;  
II этап (региональный) – апрель-май 2023 года.

## **12. Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»**

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

Конкурс проводится при поддержке Главного управления МЧС России по городу Севастополю, МВД России по городу Севастополю, Военного комиссариата города Севастополя, отдела экстренного реагирования Крымского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России, штаба РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», СРОО ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов.

*Цель конкурса:* выявление лучших практик преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – ОБЖ и БЖД), развитие инициативы и творчества педагогических работников, преподающих ОБЖ и БЖД, рост их профессионального мастерства.

*Участники:*

– учителя и преподаватели предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», работающие в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования) (в том числе по совместительству);

– преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, ведущие занятия по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность

жизнедеятельности», работающие в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования).

*Сроки проведения:* октябрь 2022 года – февраль 2023 года.

### **13. Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования позитивного социального и профессионального имиджа молодых педагогических работников, содействия формированию гражданской позиции, профессиональному и личностному росту, повышению квалификации молодых педагогических работников.

*Участники:* педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2022 года, не превышает трёх лет.

*Сроки проведения:* октябрь-декабрь 2023.

### **14. Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»**

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» и Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

*Цель конкурса:* выявление и популяризация лучших образцов педагогической практики использования дистанционных образовательных технологий, поддержка творческих учителей, использующих современные цифровые ресурсы.

*Участники:* педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

*Сроки проведения:* март – май 2023 года.

### **15. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* выявление и популяризация лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока в 1-11-х классах, внеурочной деятельности в 1-10-х классах) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах.

*Участники:* педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение», проводящие занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», реализующие авторские программы предметной области ОДНКНР, включающие модуль «Севастополеведение»; педагогические работники образовательных организаций, преподающие отдельный предмет ОДНКНР; представители образовательных организаций, курирующие вопросы духовно-нравственного образования в рамках предметной области ОДНКНР.

*Сроки проведения:* октябрь-декабрь 2022.

### **16. Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

*Цель конкурса:* выявление и поощрение творческой деятельности педагогов по использованию информационных технологий, распространение педагогического опыта в области построения сетевых образовательных ресурсов на примере персонального сайта педагога воспитательной сферы города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники воспитательной сферы образовательных учреждений (заместители директоров по воспитательной работе, методисты, курирующие воспитательную работу, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, педагоги-организаторы, председатели МО классных руководителей, классные руководители, учителя начальных классов, кураторы активов ученического самоуправления и детских творческих объединений), имеющие персональные сайты, личные блоги учителей и классных руководителей, страницы на педагогических сайтах-порталах и т.д.

*Сроки проведения:* сентябрь-октябрь 2022.

### **17. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку.**

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* распространение и популяризация лучшего педагогического опыта педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования.

*Участники:* педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 3 авторов).

*Сроки проведения:* январь-май 2023.

### **18. Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя».**

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* распространение и популяризация лучшего педагогического опыта социальных педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования.

*Участники:* социальные педагоги образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

*Сроки проведения:* январь-март 2023.



## Календарный план проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2022/2023 учебном году

Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022	Январь 2023	Февраль 2023	Март 2023	Апрель 2023	Май 2023	Июнь 2023	Сентябрь 2023
Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»										
Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»										
Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»										
Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»										
Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя»										
Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку										
						Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (региональный этап)				
						Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (региональный этап)				
						Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (региональный этап)				
						Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (региональный этап)				
						Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России» (региональный этап)				
						Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»				
						Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (региональный этап)				
						Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ (региональный этап)				
						Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»				
						Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности				
						Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап)				
						Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)				

Федеральный конкурс

Региональные этапы Всероссийских конкурсов

Региональные (городские) конкурсы

**Календарный план проведения олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году**

Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022	Январь 2023	Февраль 2023	Март 2023	Апрель 2023	Май 2023
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный и региональный этапы)								
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный и региональный этапы)								
Всероссийская олимпиада школьников по 22 предметам								
	Городской конкурс инсценированной песни на иностранных языках							
	Городской энтомологический конгресс «Ядовитые насекомые»							
	Городской конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву							
		Городской конкурс чтецов литературных произведений на иностранных языках						
			XXVII валеологический конгресс «Психологические отклонения подростков»					
			Региональная олимпиада школьников по игровому программированию					
			Региональная олимпиада школьников (изобразительное искусство, крымскотатарский язык, «Севастополеведение», черчение)					
			Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»					
			Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»					
				XIX городской экологический конгресс «Чистый дом»				
				Городской конкурс «Информационная независимость»				

				Региональный этап всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике			
				Региональный этап всероссийской олимпиады имени Л. Эйлера по математике			
				Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В. Я. Струве			
					Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»		
					Региональный турнир по основам безопасности		
					Городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»		
					Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		
						VII флористический конгресс «Лекарственные растения Крыма и Севастополя»	
						Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	
						Городской конкурс исследовательских работ по теме «Герои Великой Отечественной войны»	
						Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	
						Городской конкурс «Достойные Славы»	
							Городской конкурс на лучшего переводчика с иностранного языка



Региональные этапы Всероссийских конкурсов



Региональные (городские) конкурсы

## СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВР	Воспитательная работа
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГАОУ ВО	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГАОУ ПО ИРО, ИРО, ГАОУ ПО «Институт развития образования», ИРО	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»
ГАУС «РДОЦ «Планета детства»	Государственное автономное учреждение города Севастополя Региональный детский образовательный центр «Планета детства»
ГБДОУ, ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГБОУ ДО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
ГБОУПО	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
ГБОУ ДО «БДДИЮТ», БДДИЮТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»
ГБОУ ДО ДДИЮТ, ДДИЮТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»
ГБОУДО СДМФ, СДМФ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская морская флотилия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
ГБОУ ДО «СЦТКСЭ», СЦТКСЭ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи»
ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ЦЭНТУМ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»
ГБОУДО «СЮТ», СЮТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»
ГБОУ ДО ЦВПВУМ, ЦВПВУМ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»
ГБОУ ЦДО «Малая академия наук», ЦДО «МАН»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»
ГБОУПО САСК, САС	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский архитектурно-строительный колледж»
ГБОУПО СЕВКИТиП, СЕВКИТиП	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»
ГБОУПО СКСТ, СКСТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»
ГБОУПО «СПТК», СПТК	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных

	войск А.В. Геловани»
ГБОУПО СПХК, СПХК	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»
ГБОУПО «ССК», ССК	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж»
ГБОУПО «СТЭТ», СТЭТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»
ГБС(к)ОУ ОШИ № 1, ОШИ № 1	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»
ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е.Петрова», ОШИ № 6	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е.Петрова»
ГБУ ЦППМСП «Созвездие», ГБУ ЦППМСП	Государственное бюджетное учреждение города Севастополя Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГМО	Городское методическое объединение
ГПД	Группа продлённого дня
гимн.	Гимназия
ДО	Дошкольное образование
ДОиН	Департамент образования и науки города Севастополя
ДОЛ	Детский оздоровительный лагерь
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
д/о	Детское объединение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ДС, д/с	Детский сад
др.	Другие
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕМСПТ	Единая методика социально-психологического тестирования
Зам.	Заместитель
ЗПР	Задержка психического развития
ЗЭ	Заключительный этап
ИЗО	Изобразительное искусство
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
Инженерная школа, Инж. школа	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Инженерная школа»
ИС МЭДК	Информационная система мониторинга электронной дорожной карты
КИМ	Контрольно-измерительные материалы
КПК	Курсы повышения квалификации
Минпросвещения РФ	Министерство просвещения Российской Федерации
МО	Методические объединения
МХК	Мировая художественная культура
МЭ	Муниципальный этап
не участв.	Не участвовал
НШДС № 2	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Начальная школа – детский сад № 2»

ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России
ОНР	Общее недоразвитие речи
ОО	Образовательная организация
ООП	Основная образовательная программа
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики
ОУ	Образовательное учреждение
ОЦ	Образовательный центр
ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ БК	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр ‘‘Бухта Казачья’’»
ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОЦ-Р	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д.Ревякина»
ОШИ	Общеобразовательная школа-интернат
ПДС	Постоянно действующий семинар
ПК	Предметная комиссия
ПМК	Предметно-методическая комиссия
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ППО	Перспективный педагогический опыт
РДШ	Российское движение школьников
РМО	Районное методическое объединение
РСЧС	Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
РЦИОКО	Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»
РЭ	Региональный этап
РФ	Российская Федерация
СевГУ, ФГАОУ ВО СевГУ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»
СКК СК РПФ,	Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации им. Истомина
СМК, СМК им. Жени Дерюгиной	Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СФ СПб КК СК РФ	Севастопольский филиал ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации»
СПЛ	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей»
СПО	Среднее профессиональное образование
СПТ	Социально-психологическое тестирование
СХШ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Севастопольская художественная школа»
т. д.	Так далее
т/о	Творческое объединение
ТГ	Творческая группа
ТЮЗ	Театр юного зрителя
УВР	Учебно-воспитательная работа
УДОД	Учреждение дополнительного образования детей
УМК	Учебно-методический комплект
УО	Умственная отсталость
УУД	Универсальные учебные действия

уч.г.	Учебный год
ФГАУ	Федеральное государственное автономное учреждение
ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), филиал НВМУ (СПКУ), филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ), СПКУ	Филиал Федерального государственного казённого образовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище).
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЦП	Федеральная целевая программа
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦДБ им. А.П. Гайдара	Государственное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара»
чел.	человек
ЧОУ Школа «Таврида», Таврида	Частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида»
ЧУ ООШ «Мои Горизонты», МГ	Частное учреждение образовательная организация школа «Мои Горизонты»
ЧУ ОО «Школа Мариамполь», Мариамполь	Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Школа Мариамполь»
ЧУ «ОО школа развития и творчества», ШРТ	Частное учреждение «Общеобразовательная организация школа развития и творчества»
ЧОУ «Школа «ХАБАД», ХАБАД	Частное общеобразовательное учреждение «Севастопольская школа "ХАБАД" с углубленным изучением английского языка»
ЧФ	Черноморский флот
ч	Час
ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ШКОЛА ЭКОТЕХ+	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»
ШМС	Школа молодого специалиста
ШНОР	Школа с низкими образовательными результатами
ШНП	Школа начинающего педагога
ШПМ	Школа педагогического мастерства
ЭФУ	Электронная форма учебника