



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

«29» августа 2025 г.

№ 516

Об утверждении Рабочей программы воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», с целью преемственности задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, а также воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2025), Студенческого совета (протокол № 1 от 29.08.2025) **приказываю:**

1. Утвердить Рабочую программу воспитания ГАОУ ПО ИРО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с приложением.

2. Начальнику Центра информационно-программного обеспечения Гладких И.Ю. разместить приказ на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Репьеву Е.В.

Директор

Е.И. Миргород

Приложение 1

к приказу

от «29» августа 2025 № 516



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)



Е.И. Миргород

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Севастополь
2025

Авторы-составители:

Репьева Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГАОУ ПО ИРО,

Шмакова Мария Валерьевна, начальник отдела воспитательной работы ГАОУ ПО ИРО,

Крылова Татьяна Владимировна, методист отдела воспитательной работы ГАОУ ПО ИРО.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	стр. 6
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	стр. 8
1.1 Цели и задачи воспитания	стр. 8
1.2 Направления воспитания	стр. 8
1.3 Целевые ориентиры воспитания	стр. 10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	стр. 14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	стр. 14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	стр. 17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	стр. 24
3.1 Кадровое обеспечение	стр. 24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	стр. 24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	стр. 24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	стр. 25
3.5 Анализ воспитательного процесса	стр. 25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	стр. 28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и реализует ранее разработанную и утвержденную Концепцию развития воспитательной работы в ГАОУ ПО ИРО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместители директора, методист, курирующий воспитательную работу, классные руководители, председатели ПЦК, преподаватели, начальники учебного и воспитательного отделов, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО по специальности 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования
Основания для разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.); – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н; – иные локальные нормативные акты ГАОУ ПО ИРО, регулирующие вопросы воспитательной работы
Цель программы	Совершенствование системы управления воспитательного процесса; Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся; Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	44.02.03 Педагогика дополнительного образования – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Задачи программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Формировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, методист, курирующий воспитательную работу, классные руководители, председатели ПЦК, преподаватели, начальники учебного и воспитательного отделов, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цели и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся в Институте: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам, правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознający свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное	ЛР 4

отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным	ЛР 15

профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Кроме этого, Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» к результатам профессионального образования, а именно:

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Института

В соответствии с приказами Департамента образования города Севастополя от 06.04.2019 № 232-П «О внесении изменений в устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Центр развития образования», от 06.04.2019 № 233-П «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем присоединения к нему **Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова»** учреждение является универсальным правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Центр развития образования» и **Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова»**.

Деятельность Института направлена на удовлетворение потребностей системы образования региона в педагогических кадрах, руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в непрерывном образовании, педагогических работников в получении педагогической профессиональной подготовки. Миссия Института определена социальным заказом, возможностями коллектива и материально-технической базой: сохранение и приумножение интеллектуального потенциала сотрудников и обучающихся, развитие их способности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой миссии обеспечивает сплав мудрости, опыта старшего поколения и энтузиазма молодых, что позволит сохранять традиции и в то же время следовать требованиям современного этапа развития российского образования.

В образовательной организации работает Музейно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина, в котором существует Мемориальный кабинет Петра Кононовича Менькова.

Институт функционирует на основе принципов открытости, сотрудничества и сотворчества с российскими образовательными организациями в решении научно-методических и организационно-методических задач по подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на основе общественно-государственного управления. В Институте формируется идеология «Открытого образовательного пространства», в основе которой лежит новая методология управления развитием Института. Функционирование и развитие Института опирается на системно-деятельностный, средовый, дифференцированный, культурологический подходы; развитие образовательной системы осуществляется через согласование интересов, партнерство разных участников. Посредством этих факторов происходит его инфраструктурное и институциональное развитие.

Реагируя на внешние требования, Институт сам становится созидателем будущего. Творческое кредо Института основывается на:

- позиционировании педагогического образования как способа развития общества;
- создании и трансляции гибкой, адаптивной к вызовам общества модели образовательной среды;
- развитии в качестве инфраструктурного кластера региональной системы непрерывного образования;
- прогнозировании, разработке и внедрении в социокультурное пространство собственного образовательного продукта;
- открытом диалоге с научно-педагогическим сообществом, основными общественными институтами;
- равноправной и взаимовыгодной интеграции отечественного педагогического образования и систем педагогического образования других государств.

Одним из основных направлений деятельности Института является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров на основе непрерывного развития профессионализма педагога.

Система практикоориентированного обучения в Институте создана в соответствии с государственным и социальным заказом, новой парадигмой профессионального образования, сутью которой является компетентностный подход. Поэтому образовательный процесс в Институте наряду с формированием общих и профессиональных компетенций развивает у студентов учебно-познавательные метапрофессиональные качества – организованность, корпоративность, умение работать в команде, волевой самоконтроль, то, что в современной науке называется самоменеджментом.

Практикоориентированное обучение в Институте базируется на принципах целеполагания, индивидуализации, продуктивности и ситуативности обучения, первичности образовательной продукции обучающегося, образовательной рефлексии, которые реализуются в образовательном процессе и включают деятельность по профориентации, повышению профессиональной мотивации и рефлексии, в работе по организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, по оценке качества практической подготовки студентов.

Практикоориентированное обучение в Институте проводится в двух основных направлениях – в процессе учебных занятий и в ходе прохождения практик.

Базой и основой практикоориентированного обучения является изменение подхода к содержанию образования, что последовательно влечет за собой использование активных и интерактивных технологий в процессе учебных занятий – моделирование педагогических ситуаций, коммуникативно-диалоговая модель обучения, метод проектов, кейс-технология, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, элементы модульной технологии и др., а также внедрение проектного обучения, привлечение к консультированию профессионалов и экспертов, работодателей. Несомненно, положительную стимулирующую роль играет участие студентов в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Институт заботится о своем поступательном и устойчивом развитии как консолидирующего центра педагогического образования и научно-исследовательской деятельности, о сохранении и повышении его роли как одной из ведущих педагогических образовательных организаций города Севастополя, в том числе в аспекте практикоориентированного обучения.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогической профессии, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных педагогических династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

2.2.2 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных событий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- поддержание связи с преподавателями, ведущими занятия в учебной группе;
- выстраивание работы с обучающимися с учетом материального положения, духовных потребностей, индивидуальных особенностей, склонностей и увлечений.

2.2.3 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;

- ускорение процесса профессионального становления молодых специалистов и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- адаптация в педагогическом коллективе, усвоение его лучших традиций, формирование сознательного и творческого отношения к выполнению своих обязанностей.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление новостей, на информационных стендах колледжа, содержащих в доступной, привлекательной форме информацию

профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания;

- обновление книжных выставок учебной литературы, пространства свободного доступа к периодическим изданиям;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию работы совета родителей несовершеннолетних обучающихся;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- взаимодействие с родителями посредством сайта колледжа;
- участие родителей в педагогических консилиумах, проводимых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает: организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет, совет общежития); представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов

самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно: организация и деятельность молодежного медиацентра, студенческого спортивного клуба «Феникс».

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- организация информационных часов с привлечением представителей правоохранительных органов, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по безопасности в цифровой среде, на транспорте, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению;
- видеолекторий о пагубном влиянии алкоголя, наркотических и психотропных веществ, пропаганде ЗОЖ, террористической защищенности.

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,5,14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16,14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, 14
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9, 14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,14
СГ.06	Основы философии	ЛР 3, 9,13
СГ.07	История мировой культуры	ЛР 1,5,8,17
СГ.08	Экономика образовательной организации	ЛР 2
СГ.09	Севастополеведение	ЛР 1,5,8,17
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 14,15
ОП.02	Основы психологии	ЛР 13,14
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7,14
ОП.03	Дошкольная педагогика	ЛР 14-16
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 14,16,17
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9,14
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14,15
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,14
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	ЛР 14, 15, 16, 17
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ 01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ЛР 8, 13, 14, 15, 16, 18

ПМ 02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ЛР 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16
ПМ 03	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ЛР 2, 3, 7, 9, 13, 16
ПМн.04	Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17
ПМн.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17
ПМн.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора, методиста, курирующего воспитательную работу, классных руководителей, председателей ПЦК, преподавателей, начальников учебного и воспитательного отделов, заведующих отделениями, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:
Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
Положение об отделе воспитательной работы,
Положение «О Совете по профилактике».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения; для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального

пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты и модули), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными

организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем ректора по воспитательной работе, советником

директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем ректора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГАОУ ПО ИРО

Протокол от «27» августа 2025 № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета

Протокол от «29» августа 2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ПО ИРО

 Е.И. Миргород

приказ от 19.08.25 № 516

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Севастополь, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
По понедельникам	Проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
По понедельникам	Проведение еженедельных линеек	1-4 курсы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
По четвергам	Проведение профориентационных занятий «Россия мой горизонтъ»	1-4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
Ежемесячно	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
1 раз в квартал	Проведение инструктажей с обучающимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; - «Правила безопасности на дорогах»; - «Правила безопасного поведения в быту»; - «Профилактика травматизма».	1-4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
1 раз в неделю	Проведение классных часов в учебных группах	1-4 курсы	Классные руководители	Кураторство
В сроки проведения мероприятий	Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях всех уровней	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, начальники отделов, педагог-организатор, педагоги ДО	Внеаудиторная деятельность
В сроки проведения мероприятий	Участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, начальники отделов, педагог-организатор, педагоги ДО, руководитель Волонтерского Центра	Внеаудиторная деятельность
В сроки проведения мероприятий	Организация участия в мероприятиях РДМ «Движение Первых»	члены первичного отделения «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию	Студенческие объединения

1 раз в квартал	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, социальный педагог	Организация предметно-пространственной среды
В сроки проведения мероприятий	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года	1 – 4 курсы	Преподаватели ОБЖ	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Месячник по ГО и ЧС	1 – 4 курсы	Заместитель директора по безопасности	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Участие в волонтерских акциях различного уровня	Члены Волонтерского Центра, 1-4 курс	Руководитель Волонтерского Центра, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
По плану классных руководителей	Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки, посещение театральных спектаклей, концертов	1 – 4 курсы	Методист отдела ВР, классные руководители	Классное руководство
В сроки проведения мероприятий	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	1 – 4 курсы, члены ССК	Руководитель ССК, преподаватели, физической культуры	Наставничество
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены СтудСовета	Педагог-организатор, председатель СтудСовета	Самоуправление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ (МЕРОПРИЯТИЯ)				
СЕНТЯБРЬ				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1 курсов, классные руководители	Заместитель директора по ВР, начальник отдела ВР, советник директора по воспитанию педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Основные воспитательные мероприятия
3-5	Просветительское мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы, классные руководители	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Классные часы в учебных группах «День Знаний», «Всероссийский урок ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы, классные руководители	Классные руководители	Классное руководство
	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы, классные руководители	Советник директора по воспитанию, СтудАктив	Основные воспитательные мероприятия
	Тематические беседы, направленные на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции	1-4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
1-30	Кинолекторий «Безопасность и противодействие терроризму»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Педагог ДО	Профилактика и безопасность
	«Месячник безопасности»	1-4 курсы, классные руководители	Преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
1-30	Комплексная межведомственная акция «Безопасный Интернет»	1-4 курсы		Профилактика и безопасность

	Классный час «Безопасный интернет»			Классные руководители	
	Проведение профилактических мероприятий, направленных на повышение информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков и ответственности за распространение Незаконной рекламы наркотических средств с помощью сети Интернет				
	Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику деструктивного проявления в подростковой среде выявление в сети «Интернет» групп экстремистской направленности, а также пропагандирующих жестокость и насилие (группа «Колумбайнеры»), распространение памяток данной тематики				
	Размещение информационных материалов о защите детей в сети «Интернет»				
	Размещение тематических памяток о безопасном интернете в социальных сетях и на официальных сайтах				
3	День окончания второй мировой войны (1945)	1-4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия	
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия	
9-16	Презентация кружков дополнительного образования	1-4 курсы, классные руководители	Методист отдела ВР, педагоги ДО, классные руководители, заведующие отделениями	Студенческие объединения	
8-26	Организационный сбор для студентов первых курсов «Студенческое самоуправление» Формирование студенческих активистов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активистов в группах старших курсов (2-4 курсы)	1-4 курсы, члены СтудСовета	Заместитель директора по ВР, начальник отдела ВР, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, педагог-организатор	Самоуправление	
	Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря в студенческий совет колледжа. Утверждение плана работы студенческого совета Колледжа на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на учебный год с целью посещения мероприятий и участия в них				

	Организация работы волонтерского центра. Корректировка, утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Формирование базы данных волонтеров	Члены волонтерского центра	Руководитель Волонтерского Центра, советник директора по воспитанию	Студенческие объединения
	Организация работы первичной ячейки РДМ «Движение первых». Участие в конкурсах проектах всех уровней	Члены первичной организации	Советник директора по воспитанию	Студенческие объединения
10	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	ППК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
11	Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-4 курсы	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
22	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	1-4 курсы	ППК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
25	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс, классные руководители, преподаватели	Начальник отдела ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Основные воспитательные мероприятия
27	День работника дошкольного образования	Студенты ДО	Заведующий отделением дошкольного образования, ППК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование»	Основные воспитательные мероприятия
ОКТАБРЬ				
1	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Основные воспитательные мероприятия
	Международный день музыки	1-4 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	«День среднего профессионального образования»	1-4 курсы, преподаватели	Заместитель директора по ВР, начальник отдела ВР, педагоги ДО, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра	Основные воспитательные мероприятия

	Международный день ненасилия	1 – 4 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
3	130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	1-4 курсы	ППК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	Основные воспитательные мероприятия
3	Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню Учителя	преподаватели, администрация	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, руководитель Волонтерского Центра	Основные воспитательные мероприятия
	- день самоуправления («Незнайкин день»); - Квиз для педагогов «Педагоги в деле»	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, председатель СтудСовета	Основные воспитательные мероприятия
4	130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	1-4 курсы	ППК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	Основные воспитательные мероприятия
10	Просветительское мероприятие «День психического здоровья»	1 – 4 курсы	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
13	Беседа на тему: «Профилактика травматизма в учебном заведении»	1 – 4 курсы	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Профилактика и безопасность
19	День отца в России - книжно-иллюстрированная выставка «Великие классики – великие отцы»; - флешмоб «И это все о нем, о папе о моем»	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, СтудАктив, библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
22	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	1-4 курсы	ППК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	Основные воспитательные мероприятия
октябрь	Диагностика характерологических черт личности	1 курс	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
октябрь	-Общешкольное родительское собрание - групповые родительские собрания - выборы совета родителей колледжа на 2025-2026 учебный год	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

НОЯБРЬ				
4	День народного единства	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 4 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
9	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1 – 4 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
13	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)			
15	Мероприятие, посвященное Международному дню студента	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, председатель СтудСовета	Самоуправление
16	Просветительское мероприятие «Международный день толерантности»	1 – 4 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
20 (19)	Международный день отказа от курения	1 – 4 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийский День правовой помощи детям: - единые классные часы на тему «Имею право, но обязан»; - диспут, посвященный Дню правовой помощи детям «Права детей»	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
30	День матери в России - классный час «Женщина-мать в литературе и искусстве»; - селфи с мамой	1 – 4 курсы	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Дню Матери	1 – 4 курсы, преподаватели	Педагог-организатор, педагоги ДО, СтудАктив	Основные воспитательные мероприятия
25	215 лет со дня рождения русского хирурга Н. И. Пирогова (1810–1881)	1-4 курсы	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	Основные воспитательные мероприятия

25	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	1-4 курсы	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	Основные воспитательные мероприятия
30	День государственного герба РФ - историческая викторина «Символика Российского государства»	1-2 курс	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
ноябрь	Анкетирование «Безопасный интернет»	1-2 курс	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность
ноябрь	Исследование уровня толерантности и экстремистских настроений	1-2 курс	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
ДЕКАБРЬ				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции	1 – 4 курсы	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
	Профилактическое мероприятие «Формирование здорового образа жизни, повышение информированности по проблеме ВИЧ/СПИДа»	1 – 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Акция «Красная ленточка»	1 – 4 курсы	Руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Волонтерская и добровольческая деятельность
	День воинской славы России	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
3	День Неизвестного Солдата	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Международный День инвалидов Классный час: «Уроки для взрослых и детей «Инвалиды. Права. Льготы»	1 – 4 курсы	Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
5	День добровольца (волонтера) в России - классный час «Люди с горящим сердцем»; - презентация «Волонтер: Помощь, вдохновение, изменения»	1 – 4 курсы	Руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив, классные руководители, педагог-организатор	Студенческие объединения

9	День Героев Отечества Акция «Пишу тебе, солдат», классные часы	1 – 4 курсы	Руководитель Волонтерского Центра, классные руководители, преподаватели русского языка	Основные воспитательные мероприятия
12	День Конституции Российской Федерации - книжная выставка «Основной закон государства»; - классный час «Государственные символы — это многовековая история России...»	1 – 4 курсы	Классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
22-26	Новогодние марафон «Ларец новогодних чудес» - Новогодний Квест; - «Новогодняя композиция», «Парад Снеговиков» - конкурс на лучшее украшение учебных кабинетов; - «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней» - конкурс на лучший видеоролик	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, СтудАktiv	Основные воспитательные мероприятия
	Социальная акция «Сердце дарим детям»	1 – 4 курсы	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, СтудАktiv	
декабрь	Тренинговое занятие по формированию ЗОЖ «Мой стиль жизни без наркотиков»	1-2 курс	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность
декабрь	Практикум «Актуализация и расширение профессиональных ресурсов, определение позитивного образа будущего профессиональной деятельности, как профилактика профессионального выгорания преподавателей»	Классные руководители	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
ЯНВАРЬ				
12	Лекция «Профилактика буллинга»	1 – 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
23	Тренинг-игра «Я – студент», посвященная Дню студента в России	1 – 4 курсы	Педагоги ДО, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	Исторический экскурс «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ИПЦ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	День памяти жертв Холокоста	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ИПЦ общих гуманитарных и	Основные воспитательные мероприятия

			социально-экономических дисциплин		
	200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	1 – 4 курсы	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»		Основные воспитательные мероприятия
	Международный день защиты персональных данных	1 – 4 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор		Профилактика и безопасность
28	Международный день без Интернета	1 – 4 курсы	Социальный педагог, педагог-организатор		Профилактика и безопасность
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		Основные воспитательные мероприятия
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1 – 4 курсы	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»		Основные воспитательные мероприятия
8	День российской науки	1 – 4 курсы	ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели филологических дисциплин		Основные воспитательные мероприятия
13 (14)	Международный день безопасного Интернета	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог		Профилактика и безопасность
13 (15)	Международный день книгодарения	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию		Основные воспитательные мероприятия
13 (15)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор		Основные воспитательные мероприятия
16 (15)	120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин		Основные воспитательные мероприятия
20 (21)	Всероссийский урок, посвященный Международному дню родного языка	1 – 4 курсы	Преподаватели русского языка и литературы		Основные воспитательные мероприятия
29 (23)	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Администрация, преподаватели	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО		Основные воспитательные мероприятия

23-27	Проведение «Недели профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских, религиозных организаций»: - «Дебаты»: «Терроризм - угроза обществу»; - дискуссия «Как не стать заложником провокационной деятельности террористических, экстремистских и религиозных организаций»; - Квиз-викторина «Что я знаю о терроризме»	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
февраль	Профилактическая работа по предупреждению суицида	1-2 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
МАРТ				
2	День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
3	Просветительское мероприятие «День борьбы с наркоманией»	1 – 4 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
6	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Администрация, преподаватели	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	Основные воспитательные мероприятия
14	День добрых дел	1 – 4 курсы	Педагог ДО, руководитель Волонтерского Центра, социальный педагог, СтудАктив	Волонтерская и добровольческая деятельность
16-20 (18)	12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Кинолекторий «Севастополь + Крым = Россия»	1 – 4 курсы	Педагог ДО	Основные воспитательные мероприятия
	Дискуссионный клуб, посвященный воссоединению Крыма с Россией	1 – 2 курсы	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	Основные воспитательные мероприятия
	Урок истории, посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	1 – 4 курсы	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	Основные воспитательные мероприятия
	Классные часы «Историческая правда»	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
20	Международный День Земли	1 – 4 курсы	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	Основные воспитательные мероприятия
20 (21)	Всемирный день поэзии	1 – 4 курсы	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности	Основные воспитательные мероприятия

				«Дополнительное образование» и «Преподавание в начальных классах»	мероприятия
25	День работника культуры	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	Всемирный день театра	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
Март	Тренинг – игра «Твоя жизнь – твой выбор»	1 – 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
март	Профилактические мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности	1 – 4 курсы	Социальный педагог, классные руководители	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
АПРЕЛЬ					
1	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дополнительное образование»	Педагог-организатор, социальный педагог, ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дополнительное образование»	Основные воспитательные мероприятия
7	Всемирный День здоровья: «Подзарядка для всех» - флэшмоб	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра	Волонтерская и добровольческая деятельность
9	Квест-игра «ЗОЖ-fest», посвященная Всемирному дню здоровья	1 курс	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Основные воспитательные мероприятия
6-10 (12)	Всемирный день авиации и космонавтики	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, ПЦК общеобразовательных дисциплин	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Социальная акция «Гагаринская ленточка»	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Просветительское мероприятие, посвященное Всемирному Дню авиации и космонавтики	1 – 4 курсы	педагог-организатор	педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
17 (19)	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	Отечественной войны				мероприятия
22	Всемирный день Земли		1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
24 (26)	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Лекция		1 – 4 курсы	Начальник отдела ВР, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
27	День Российского парламентаризма		1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
апрель	Просветительское мероприятие для родителей «Психологическая безопасность детей и подростков. Суицидальные риски»		1-2 курс	Педагог –психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
апрель	Лекция на тему «Здоровый образ жизни- основа профилактики»		1-2 курс	Педагог –психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда - «Славим человека труда!» - флэшмоб - Квиз «История 1 Мая»		1 – 4 курсы	Педагог-организатор, педагог ДО, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
4-8	Патриотические акции: «Линейка Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы"		1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра	Основные воспитательные мероприятия
	Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ		1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Проведение экологических субботников	Члены Волонтерского Центра		Руководитель Волонтерского Центра	Волонтерская и добровольческая деятельность
15	Просветительское мероприятие «Телефон доверия» к Международному дню детского телефона доверия		1 – 4 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
18	Международный день музеев		1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Внеурочная деятельность
19	День детских общественных организаций		1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
24	День славянской письменности и культуры		1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

27	Общероссийский день библиотек	1 – 4 курсы	Библиотекарь	Внеурочная деятельность
май	Профилактическое мероприятие для студентов и их родителей «Скулутинг»	1-2 курс	Педагог –психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
ИЮНЬ				
1	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Дети – наше будущее»	1-2 курс	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги ДО	Основные воспитательные мероприятия
5 (6)	Флэшмоб «Детства славная пора!»	Члены СтудСовета	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
9	День русского языка. Тематический классный час «Бессмертие народа - в его языке»	1 – 4 курсы	Преподаватели русского языка и литературы, ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
11 (12)	Международный день друзей День России. Организация студентами тематического оформления в учебном корпусе	1 – 4 курсы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель Волонтерского Центра	Основные воспитательные мероприятия
12(14)	Тематические классные часы «Россия-мы гордимся тобой!»;	1 – 4 курсы	Руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Волонтерская и добровольческая деятельность
12(14)	День рождения – города героя Севастополя!	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Акция «Свеча памяти»	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	Основные воспитательные мероприятия
24	Профилактика насилия и жестокости в СМИ и Интернет	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
июнь	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам 2026 года	1 – 4 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Профилактика и безопасность
		Преподаватели, студенты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, педагог-организатор, заведующие отделениями, педагоги ДО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство