



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 02 » октября 2023

№ 1150-17

Об организации и проведении второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Севастополя

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2023 № 03-1473 «О проведении второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации», во исполнение приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 03.03.2023 № 230-П «Об утверждении комплекса мер «дорожной карты» введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Севастополя», в рамках второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации **приказываю:**

1. Отделу общего образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя в период со 2 октября по 9 октября 2023 года провести:

- второй этап мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Севастополя;
- онлайн-опрос учителей общеобразовательных организаций города Севастополя по вопросам реализации обновленных ФГОС.

2. Утвердить опросные формы:

2.1. Второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Севастополя (приложение № 1 к приказу);

3. Оператором проведения второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации назначить Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

4. Руководителям общеобразовательных учреждений города Севастополя в период со 2 октября по 9 октября 2023 года:

4.1. Обеспечить заполнение опросной формы второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Севастополя в электронном формате по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/6515b4893e9d08ea0462c336/>

4.2. Организовать участие в опросе не менее 10% от всех учителей общеобразовательной организации путем заполнения анкеты, размещенной по адресу: <https://forms.yandex.ru/cloud/64f740613e9d083f8726d97e/>

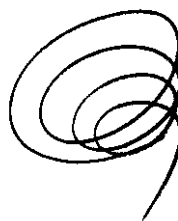
4.3. Обеспечить достоверность и полноту данных, предоставляемых общеобразовательными учреждениями в опросных формах.

5. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Панасенко Е.В.

Исполняющий обязанности директора
Департамента образования
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

**Образец опросной формы второго этапа мониторинга готовности
и реализации обновленного федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
в общеобразовательных организациях города Севастополя**

| № | Показатель | Значение показателя |
|---|---|------------------------------------|
| Раздел 1. Общие сведения | | |
| 1. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО. Расчет показателя 1 = показатель 1.1 + показатель 1.2. | Число |
| 1.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО | Число |
| 1.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Расчет показателя 1.2 = показатель 1.2.1 + показатель 1.2.2. | Число |
| 1.2.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых не осуществлен набор обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | Число |
| 1.2.2. | Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин необучения 10 классов в соответствии с обновленным ФГОС СОО | Развернутый ответ (загрузка файла) |
| II. Организационно-управленческое обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО | | |
| 1. | С 1 сентября 2023 года обеспечено систематическое | Да/Нет |

| № | Показатель | Значение показателя |
|------|--|---------------------|
| | рассмотрение вопросов реализации обновленного ФГОС СОО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием | |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленного ФГОС СОО (в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе) | Загрузка файла |
| 2. | Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленного ФГОС СОО в муниципальных образовательных системах | Да/Нет |
| 2.1. | Документ, утверждающий региональный план проведения мониторинга реализации обновленного ФГОС СОО в муниципальных образовательных системах (в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе) | Загрузка файла |
| | III. Консультационно-методическое обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО | |
| 1. | Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО (в период с июля по октябрь 2023 года) | Да/Нет |
| 1.1. | Ссылка(-и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО (в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе) | Ссылка URL |
| 2. | В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2023 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО | Да/Нет |
| 2.1. | Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2023 год (в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе) | Загрузка файла |
| 3. | Наличие на уровне субъекта РФ горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО | Да/Нет |

| № | Показатель | Значение показателя |
|--|---|---------------------|
| 3.1. | Ссылка на страницу (раздел) сайта с контактными данными региональной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО | Ссылка URL |
| 4. | На уровне субъекта РФ определено лицо, ответственное за организацию работы региональной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО | Да/Нет |
| 4.1. | Документ, утверждающий назначение лица, ответственного за организацию работы региональной горячей линии по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО | Загрузка файла |
| IV. Кадровое обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО | | |
| 1. | Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 1.1. | Общее количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 2. | Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 2.1. | Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 3. | Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 3.1. | Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 4. | Количество учителей иностранного языка 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 4.1. | Количество учителей иностранного языка 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 5. | Количество учителей математики 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 5.1. | Количество учителей математики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по | Число |

| № | Показатель | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 6. | программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО Количество учителей истории 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 6.1. | Количество учителей истории 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 7. | Количество учителей географии 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 7.1. | Количество учителей географии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 8. | Количество учителей биологии 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 8.1. | Количество учителей биологии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 9. | Количество учителей информатики 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 9.1. | Количество учителей информатики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 10. | Количество учителей обществознания 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 10.1. | Количество учителей обществознания 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 11. | Количество учителей химии 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 11.1. | Количество учителей химии 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 12. | Количество учителей физики 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 12.1. | Количество учителей физики 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по | Число |

| № | Показатель | Значение показателя |
|---|--|---------------------|
| 13. | программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО Количество учителей физической культуры 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 13.1. | Количество учителей физической культуры 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 14. | Количество учителей ОБЖ 10 классов в 2023-2024 учебном году | Число |
| 14.1. | Количество учителей ОБЖ 10 классов в 2023-2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | Число |
| 15. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | Число |
| 15.1 | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | Число |
| V. Информационное обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО | | |
| 1. | Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленного ФГОС СОО на официальном сайте регионального органа управления образованием | Да/Нет |
| 1.1. | Ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещена(-ы) публикация(-и) о реализации обновленного ФГОС СОО (в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе) | Ссылка URL |

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от «02» 10 2023 г. № 1150-17

**Образец опросной формы учителей общеобразовательных организаций
города Севастополя по вопросам реализации обновленных ФГОС**

| № п.п. | Показатель мониторинга | Значение показателя |
|--|---|---|
| Работа с педагогами и образовательными организациями | | |
| | Укажите субъект Российской Федерации, который Вы представляете | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| | Укажите местность, в которой расположена образовательная организация, где Вы работаете | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| | Укажите вид образовательной организации, в которой Вы работаете | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| | Укажите Вашу должность (по штатному расписанию) | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| | Укажите Ваш педагогический стаж | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| | Укажите ФГОС, в соответствии с которым Вы сейчас осуществляете педагогическую деятельность | Выбрать ответ из выпадающего списка (ФГОС НОО, ООО или СОО) |
| <p>I. Организационное обеспечение реализации обновленных ФГОС Ниже представлены утверждения об организационном обеспечении педагогической деятельности учителя. Оцените, произошли ли у Вас изменения в подходе к организации указанных видов деятельности после введения обновленных ФГОС. Выберите один их вариантов ответа</p> | | |
| 1.1. | Самостоятельно разрабатываю рабочую программу учебного предмета на основе обновленного ФГОС и федеральной рабочей программы учебного предмета | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 1.2. | Для разработки рабочей программы учебного предмета использую конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/) | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 1.3. | Самостоятельно составляю поурочное планирование по учебному предмету на основе федеральной рабочей программы или с помощью конструктора рабочих программ | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 1.4. | Осознанно осуществляю выбор оценочных средств для контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения, в том числе | Выбрать ответ из выпадающего списка |

| № п.п. | Показатель мониторинга | Значение показателя |
|--|---|-------------------------------------|
| | личностных и метапредметных | |
| 1.5. | Формирую индивидуальные учебные планы обучающихся | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| II. Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС Ниже представлены утверждения о методическом обеспечении педагогической деятельности учителя. Оцените, произошли ли у Вас изменения в подходе к организации указанных видов деятельности после введения обновленных ФГОС. Выберите один из вариантов ответа. | | |
| 2.1. | Использую разнообразные типы уроков в соответствии с требованиями ФГОС | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.2. | Цель урока формулирую в деятельностном виде | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.3. | При отборе содержания урока нацеливаюсь на всестороннее развитие личности обучающегося | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.4. | На уроке комплексно решаю задачи обучения и воспитания. Формирую у обучающихся ценностные установки | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.5. | При планировании урока учитываю индивидуальные потребности каждого обучающегося | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.6. | При планировании урока усиливаю внимание к достижению метапредметных результатов обучения | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.7. | Включаю в урок задания для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.8. | Активно вовлекаю обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.9. | Использую преимущественно деятельностные формы работы на уроке, организую парную и групповую работу, развиваю самостоятельность обучающихся | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.10. | При планировании урока особое внимание уделяю формированию универсальных учебных действий обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных) | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.11. | Организирую индивидуальную работу с одаренными обучающимися | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.12. | Организирую индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 2.13. | Организирую внеурочную деятельность обучающихся по преподаваемому учебному | Выбрать ответ из выпадающего списка |

| № п.п. | Показатель мониторинга | Значение показателя |
|--|---|-------------------------------------|
| | предмету | |
| III. Оценочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС | | |
| Ниже представлены утверждения об оценочной деятельности учителя в рамках образовательного процесса. | | |
| Оцените, произошли ли у Вас изменения в подходе к организации указанных видов деятельности после введения обновлённых ФГОС. Выберите один из вариантов ответа. | | |
| 3.1. | Провожу диагностику достижения обучающимися предметных результатов обучения | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 3.2. | Провожу диагностику достижения обучающимися метапредметных результатов обучения | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 3.3. | Провожу диагностику достижения обучающимися личностных результатов обучения | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 3.4. | Отслеживаю динамику индивидуальных достижений обучающихся | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 3.5. | Разрабатываю план коррекционной работы на основе результатов оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| IV. Общая оценка изменений в педагогической деятельности учителя в связи с введением обновленных ФГОС | | |
| 4.1. | В целом изменился ли Ваш подход к организации образовательного процесса с введением обновленных ФГОС? | Выбрать ответ из выпадающего списка |
| 4.2. | На Ваш взгляд, формирование образовательных результатов обучающихся (предметных. метапредметных. личностных) после введения обновленных ФГОС происходит более успешно, чем ранее? | Выбрать ответ из выпадающего списка |