



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

П Р И К А З

« 04 » октября 2023г.

№ 1155-П

О порядке проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 171 Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 09.06.2023, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей города Севастополя **приказываю:**

1. Утвердить порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе (приложение № 1 к настоящему приказу).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе (приложение № 2 к настоящему приказу).
3. Провести в период с 15 ноября 2023 года по 19 января 2024 года школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе.
4. Провести в период с 22 января 2024 года по 25 апреля 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе.
5. Назначить оператором проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе (далее – Конкурс) Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).
6. Оператору Конкурса (Гетманская И.А.):

6.1. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

6.2. Сформировать состав жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 15 февраля 2024 года.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. Обеспечить проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе в установленные сроки согласно Порядку проведения Конкурса.

7.2. Предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы победителя школьного этапа согласно Порядку проведения Конкурса.

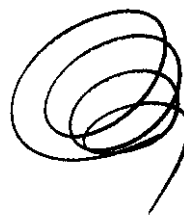
8. Директору Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» Королевой Р.И. обеспечить необходимые условия для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе.

9. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

10. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Панасенко Е.В.

Исполняющий обязанности
директора Департамента образования
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 04.10.2023 № 1155-17

ПОРЯДОК
проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024» в городе Севастополе

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе (далее – Конкурс) устанавливает структуру школьного и регионального этапов Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования и науки города Севастополя, Городской комитет профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей города Севастополя в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Организационно–техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

- на школьном этапе: образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

- на региональном этапе: Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-iro.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь»

<https://vk.com/public171806047>).

1.6. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: до 19 января 2024 года;
- региональный: до 19 апреля 2024 года.

Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. В школьном этапе конкурса принимают участие не менее 3 учителей.

2.3. Для участия в региональном этапе конкурса делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе. По объективным причинам (болезнь, увольнение, переезд в другой населенный пункт) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Конкретные сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа, который формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 4 к Порядку проведения).

3.3. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 5 к Порядку проведения);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 6 к Порядку проведения);

- заявление кандидата на участие в региональном этапе Конкурса по образцу (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- кан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

3.4. Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется Оператором Конкурса с 22 января по 26 января 2024 года в электронном виде на эл.почту igo.kravchuk@yandex.ru (инфокарта в формате .doc. или .docx). Все документы должны быть помещены в архивную папку с названием «УГ-2024_ФИО_Учитель (предмет)_СОШ № 00».

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах Конкурса.

3.6. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

3.7. Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Школьный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер–класс».

Конкурсные испытания проходят в очной форме.

4.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур регионального этапа содержит одно конкурсное испытание: «Видеоэссе».

4.2.2. Очный тур регионального этапа Конкурса включает конкурсные испытания: «Урок», «Разговор со школьниками» и «Мастер-класс».

Экспертные листы с критериями оценивания конкурсных мероприятий представлены в приложении № 7 к Порядку проведения.

5. Конкурсные испытания

5.1. Конкурсное испытание «Видеоэссе»

Видеоэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) в общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоэссе размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылка на размещенное видеоэссе участника Конкурса отображается в информационной карте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

5.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется оргкомитетом Конкурса исходя из возможностей общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Урок проводится для всего класса, деление на подгруппы не производится.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через Заявку на урок, входящую в пакет обязательных материалов (приложение № 8 к Порядку проведения). Следует подать заявку в течение 2-х календарных дней

после организации заключительного этапа установочного семинара (встреча с учителями общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура).

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.3. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Урок».

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

5.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами

профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе предыдущих конкурсных испытаний.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

6. Определение победителей, лауреатов и призеров Конкурса

6.1. Определение победителя, призеров на школьном этапе Конкурса

6.1.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами школьного этапа Конкурса.

6.2. Определение победителя и призеров на региональном этапе Конкурса

6.2.1. В случае количества участников Конкурса 10 и более человек по итогам конкурсных испытаний «Видеоэссе», «Урок» и «Разговор со школьниками» определяются 6 (шесть) финалистов Конкурса.

6.2.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами регионального этапа Конкурса. В случае, описанном в пункте 6.2.1, из числа финалистов дополнительно определяются 3 (три) лауреата конкурса.

7. Награждение победителя, лауреатов, призеров и участников Конкурса

7.1. Награждение победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

7.2. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки города Севастополя.

7.3. Победитель, призеры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

7.4. Победитель регионального этапа Конкурса представляет город Севастополь на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

Приложение № 1
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»
в городе Севастополе

В Оргкомитет (школьного,
регионального) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации)

заявление.

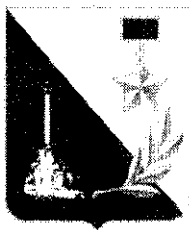
Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной мной в Оргкомитет школьного (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)



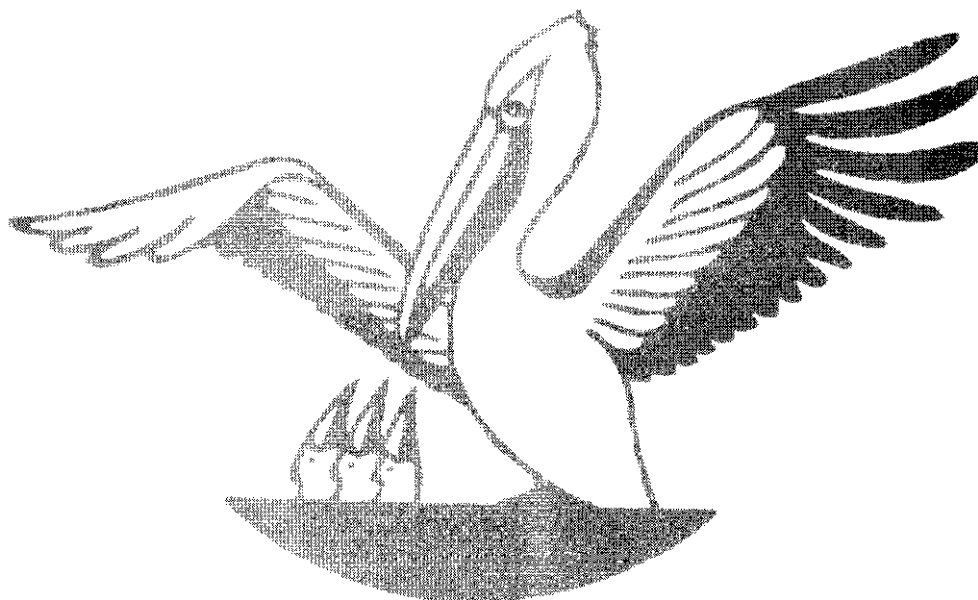
Приложение № 2
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»
в городе Севастополе

Информационная карта
участника регионального (школьного) этапа
Всероссийского конкурса

Учитель года России – 2024

Фамилия,
имя, отчество

Девиз:



фотопортрет
4х6 см

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника школьного (регионального)
этапа Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2024»

(фамилия)

(имя, отчество)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ссылка на Видеоэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и	

проектов (с указанием статуса участия)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ¹	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	
Хобби	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Фотопортрет	
<p>1. Художественный фотопортрет 9x13 см (не более 3 фотографий);</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п. (без попадания в кадр дверей, батарей, огнетушителей, ученических сумок и пр.)) (не более 3)</p>	<p>Фотографии в формате *.jpg, *jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Примечание: Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах Конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>), в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Приложение № 3
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»
в городе Севастополе

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа) (кем и когда)

_____, проживающий(ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеозображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»
в городе Севастополе

ЗАЯВКА
на урок участника школьного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	
Образовательное учреждение	
Название предмета, класс	
Тема занятия	
Заявка на оборудование	

Приложение № 5
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»
в городе Севастополе

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование организации, выдвигающей кандидата)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

Ссылка на «Видеозэссе» _____.

Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»
приняли _____ человек.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Видеозэссе участника финала Конкурса (ссылка).
4. Согласие на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

Приложение № 6
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»
в городе Севастополе

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

В _____
(наименование образовательной организации)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Занявшего(ую) ____ место² на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2024» в _____
(наименование образовательной организации)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

² Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место.

Приложение № 7

к Порядку проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» в городе Севастополе

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВИДЕОЭССЕ»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, не считая заставку.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям в дистанционном формате, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Содержательность представленной информации <i>Максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
	1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	
	1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
	1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
	1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
ИТОГО		
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности <i>Максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	
	2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	
	2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	
	2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
	2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерий 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.

Критерий 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания.

Критерий 3. Целеполагание и результативность.

Критерий 4. Творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерий 5. Коммуникативная культура.

Критерий 6. Рефлексивная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций. 2. Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой. 3. Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания. 4. Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов. 5. Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания. 6. Рефлексия отсутствует. На продуктивность и результативность внимание не обращается.
Средний (стандартный)	5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила меняются по ходу. Артистизм выглядит искусственным. 2. Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного. 3. Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер. 4. Проблемы рассматриваются поверхностно. Учитель транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей. 5. Попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно. 6. Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы.
Высокий (успешный)	8-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора.

		<p>2. Учебная информация является точной и корректной. Определяется важность и полезность вопросов для практической жизни и личностного развития человека.</p> <p>3. Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно.</p> <p>4. Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения.</p> <p>5. Знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность.</p> <p>6. Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «РАЗГОВОР СО ШКОЛЬНИКАМИ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерий 1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения

Критерий 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

Критерий 3. Ценностные ориентиры и личная позиция

Критерий 4. Коммуникативная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукообразия изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация. 2. Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся. 3. Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение. 4. Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри.
Средний (стандартный)	5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой отечественный педагогический опыт понимается поверхностно. 2. Неготовность отойти от выработанного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятна. 3. Традиционные российские ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения. 4. Отсутствовало формулирование вопросов обучающимися. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений.
Высокий (успешный)	8-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексики. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формулируются выводы. Знание передового

		<p>педагогического опыта.</p> <p>2. Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Результативность разговора.</p> <p>3. Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение.</p> <p>4. Поощряется формулирование вопросов обучающимися. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерий 1. Методическая обоснованность.

Критерий 2. Практическая значимость и применимость.

Критерий 3. Актуальность и глубина предметного содержания.

Критерий 4. Эффективность форм педагогического взаимодействия.

Критерий 5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации.

Критерий 6. Рефлексивная культура.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения. 2. Предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна. 3. Понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны. 4. Педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей. 5. Факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности. Нет взаимодействия с аудиторией 6. Рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют.
Средний (стандартный)	5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий. 2. Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений. 3. Присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания. 4. Формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели. 5. Однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора. Слабое взаимодействие с аудиторией 6. Нарушение причинно-следственных связей при подведении

		итогов и рефлексии
Высокий (успешный)	8-10	<p>1. Интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей.</p> <p>2. Проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют авторский характер.</p> <p>3. Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям.</p> <p>4. Конструктивное общение. Целостность действий. Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание.</p> <p>5. Эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Активное взаимодействие с аудиторией. Артистизм и чувство юмора.</p> <p>6. Системная рефлексия. Точные обобщения.</p>

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

1. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя, – председатель оргкомитета.
2. Дышлюк Т.Н., заместитель начальника Управления – начальник отдела общего образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Колпакова Т.А., главный специалист отдела общего образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
4. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.
5. Гетманская И.А., ректор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
6. Королева Р.И., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».
7. Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
8. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».