



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

### П Р И К А З

« 29 » 10 \_\_\_\_\_ 2019

№ 1260-51

О порядке проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе Севастополе

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 22.03.2019, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта учителей города Севастополя **приказываю:**

1. Утвердить порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе Севастополе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе Севастополе согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Провести в период с 11.11.2019 по 20.01.2020 школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе Севастополе.
4. Провести в период с 20.01.2020 по 10.04.2020 региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе Севастополе.
5. Назначить оператором проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе

Севастополе (далее – Конкурс) Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

6. Оператору Конкурса (Данильченко С.Л.):

6.1. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.

6.2. Сформировать состав жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 10 февраля 2020 года.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. Обеспечить проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в установленные сроки согласно Порядку проведения Конкурса.

7.2. Предоставить Оператору Конкурса документы и материалы победителя школьного этапа согласно Порядку проведения Конкурса.

8. Директорам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва» (Тихоненко И.А.), Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» (Королева Р.И.) обеспечить необходимые условия для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

9. Финансирование проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» осуществляется Департаментом образования и науки города Севастополя из средств регионального бюджета, предусмотренных на организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в рамках государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента



А.В. Мачулина



**ПОРЯДОК**  
проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2020» в городе Севастополе

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе Севастополе (далее – Конкурс) определяет модель и структуру школьного и регионального этапов Конкурса; определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного и регионального этапов Конкурса; представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования и науки города Севастополя, Городской комитет профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

1.4. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

– на школьном этапе: образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

– на региональном этапе: Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>).

1.6. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: до 20 января 2020 года;
- региональный: до 10 апреля 2020 года.

Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Девиз финала конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя,



трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

## 2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. На школьном этапе конкурса принимают участие не менее 3 учителей.

2.3. Для участия в региональном этапе конкурса делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в городе Севастополе. По объективным причинам (болезнь, увольнение, переезд в другой населенный пункт) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

## 3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Конкретные сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя организации.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 3 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 4 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 7 к Порядку проведения).

3.3. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1 к Порядку проведения);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 5 к Порядку проведения);
- заявление кандидата на участие в региональном этапе Конкурса по образцу (приложение № 2 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 3 к Порядку проведения);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение № 6 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 4 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 7 к Порядку проведения);
- копию паспорта кандидата на участие в региональном этапе Конкурса;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в региональном этапе Конкурса.

3.4. Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется Оператором Конкурса с 20 января по 31 января 2020 года с 14.00 до 16.00 по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 65, каб. № 202.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах Конкурса.

3.6. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

3.7. Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар.



## 4. Конкурсные мероприятия

4.1. Школьный этап Конкурса содержит два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер-класс».

4.1.1. Конкурсные испытания проходят в очной форме.

4.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур регионального этапа содержит одно конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

4.2.2. Конкурсные испытания очного тура регионального этапа Конкурса проходят в два этапа:

- первый этап «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие»;
- второй этап «Учитель-мастер» включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Участники первого этапа очного тура Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, по решению жюри допускаются к участию во втором этапе очного тура регионального этапа Конкурса.

## 5. Конкурсные испытания

5.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»:

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.2. Конкурсное испытание «Урок»:

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 мин., проведение урока – 35 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.



Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

### 5.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»:

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

### 5.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»:

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.



Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

## 6. Определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса

### 6.1. Определение победителя, призеров на школьном этапе Конкурса

6.1.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами школьного этапа Конкурса.

### 6.2. Определение победителя, призеров и лауреатов на региональном этапе Конкурса

6.2.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами регионального этапа Конкурса, участники второго этапа очного тура объявляются лауреатами Конкурса.

## 7. Награждение победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса

7.1. Награждение победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

7.2. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

7.3. Победитель, призеры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

7.4. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются вознаграждением в денежной форме за счёт средств бюджета города Севастополя в рамках подпрограммы 5, мероприятие 2.2. государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП.

7.5. Победитель регионального этапа Конкурса представляет город Севастополь на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

## 8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

8.2. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя.

8.3. Для проведения школьного и регионального этапов Конкурса допускается получение внебюджетных и спонсорских средств.



Приложение № 1  
к Порядку проведения школьного и  
регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»  
в городе Севастополе

В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года  
России – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование организации, выдвигающей кандидата)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

Адрес Интернет-ресурса участника регионального этапа Конкурса \_\_\_\_\_

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса.
5. Справка об итогах школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

Приложение № 2

к Порядку проведения школьного и  
регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»  
в городе Севастополе

В Оргкомитет (школьного,  
регионального) этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»

\_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном (региональном) этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте  
участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_

(наименование организации, выдвигающей конкурсанта)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9  
(«Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях  
для размещения в Интернете, буклете и периодических изданиях с возможностью  
редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)



Приложение № 3  
к Порядку проведения школьного и  
регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»  
в городе Севастополе

Информационная карта  
участника регионального (школьного) этапа  
Всероссийского конкурса

## *Учитель года России – 2020*

*Фамилия,  
имя, отчество*

Девиз:

ев  
из:



фотопортрет  
4х6 см

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
участника школьного (регионального) этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	



<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Материалы для размещения на информационных ресурсах Конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО <a href="http://www.sev-centr.ru/">http://www.sev-centr.ru/</a> ; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <a href="https://vk.com/public171806047">https://vk.com/public171806047</a> )	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	



*Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)*

Подборка фотографий

<p>i. Портрет 9x13 см; ii. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (не более 3)</p>	<p>Фотографии отправить на e-mail <a href="mailto:kumetskaya@sev-centr.ru">kumetskaya@sev-centr.ru</a> в формате *.jpg, *.jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
---	---

**Примечание:** Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>), в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

**К информационной карте должны быть приложены копии паспорта и трудовой книжки участника регионального этапа Конкурса.**

Приложение № 4  
к Порядку проведения школьного и  
регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»  
в городе Севастополе

### СОГЛАСИЕ

участника регионального/школьного этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;



- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, Департаменту образования и науки города Севастополя и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение № 5  
к Порядку проведения школьного и  
регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»  
в городе Севастополе

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета школьного этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

В \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2020»

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*  
заявшего \_\_\_\_\_ место<sup>2</sup> на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года  
России – 2020» в \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

2 Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место.



Приложение № 6  
к Порядку проведения школьного и  
регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»  
в городе Севастополе

СПРАВКА

об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»<sup>3</sup>

В \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

В 201\_\_ году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года  
России–2020» В

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»  
приняли \_\_\_\_\_ человек.

Руководитель (указать должность)  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

<sup>3</sup> Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Минобрнауки России от 22.09.2004 № 73) установлены следующие этапы конкурса: первый этап проводится образовательными учреждениями; второй этап проводится органами местного самоуправления и/или местными органами управления образованием; третий этап проводится государственными органами управления образования субъектов РФ; заключительный этап проводится Министерством.

Приложение № 7  
к Порядку проведения школьного и  
регионального этапов Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2020»  
в городе Севастополе

ЗАЯВКА  
на урок участника школьного (регионального) этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	
Образовательное учреждение	
Название предмета, класс	
Тема занятия	
Заявка на оборудование	



**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

**Регламент конкурсного испытания:** оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

- 1 балл – «показатель проявлен»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

**Ф.И.О. участника конкурса** \_\_\_\_\_

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Информационная насыщенность и содержательность</b> <i>Максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
1.1. Содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	
1.2. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
1.3. Представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)	
1.4. Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся	
1.5. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
1.6. Отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации	
1.7. Информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	
<b>ИТОГО</b>	
<b>2. Методическая целостность и структурированность</b> <i>Максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	



2.1. Обеспечивается целостность в представлении методических материалов	
2.2. Представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	
2.3. Методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	
2.4. Используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	
2.5. Обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса	
2.6. Размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
2.7. Размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
<b>ИТОГО</b>	
<b>iii.</b>	<b>Актуальность и</b>
<b>периодичность обновления</b>	<b>Максимальная оценка по критерию 7 баллов</b>
3.1. Обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	
3.2. Размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации	
3.3. Присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов	
3.4. Размещаются объявления и анонсы образовательных событий	
3.5. Размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся	
3.6. Обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом	
3.7. Проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	
<b>ИТОГО</b>	
<b>iv.</b>	<b>Безопасность и</b>
<b>комфортность виртуальной образовательной среды</b>	<b>Максимальная оценка по критерию 7 баллов</b>
4.1. Проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса	
4.2. Учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	
4.3. Обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	
4.4. Учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)	



4.5. Даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	
4.6. Обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	
4.7. Соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	
<b>ИТОГО</b>	
<b>Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями</b>	
<i>Максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
5.1. Своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)	
5.2. Размещаются контактные данные педагога	
5.3. Создаются различные возможности для получения обратной связи	
5.4. Используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса	
5.5. В обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители	
5.6. Интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам	
5.7. Поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами	
<b>ИТОГО</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	

**Подпись члена жюри:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
*Подпись* / *Расшифровка подписи (ФИО полностью)*

### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету.

**Регламент конкурсного испытания:** 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 мин., проведение урока – 35 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 мин.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

– 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

- проявлен частично»;
- проявлен».

1 балл – «показатель

0 баллов – «показатель не

Ф.И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Разработка, обоснование и представление проекта урока</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	
1.2. Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	
1.3. Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	
1.4. Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	
1.5. Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	
<b>ИТОГО</b>	
<b>2. Предметное содержание</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	
2.2. Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность	
2.3. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	
2.4. Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
2.5. Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	
<b>ИТОГО</b>	
<b>3. Организационная культура</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	
3.2. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	
3.3. Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией	
3.4. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
3.5. Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
<b>ИТОГО</b>	
<b>4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач</b>	



<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес	
4.2. Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	
4.3. Использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.4. Создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
4.5. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	
<b>ИТОГО</b>	
<b>5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)	
5.2. Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
5.3. Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения	
5.4. Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	
5.5. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
<b>ИТОГО</b>	
<b>vi. Инновационная составляющая профессиональной деятельности</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока	
6.2. Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения	
6.3. Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся	
6.4. Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)	
6.5. Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	
<b>ИТОГО</b>	
<b>10. Информационная и языковая грамотность</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.1. Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации	
7.2. Использует различные способы структурирования и представления учебной информации	
7.3. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	
7.4. Не допускает фактических ошибок	
7.5. Не допускает орфографических, речевых, грамматических ошибок	
<b>ИТОГО</b>	

<b>11.</b>	<b>Профессионально-личностные качества</b>	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
8.1.	Демонстрирует активность	
8.2.	Демонстрирует уверенность в себе	
8.3.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
8.4.	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству	
8.5.	Демонстрирует высокий уровень общей культуры	
	<b>ИТОГО</b>	
<b>12.</b>	<b>Результативность</b>	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
9.1.	Обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися	
9.2.	Осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
9.3.	Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий	
9.4.	Эффективно реализует учебную коммуникацию	
9.5.	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	
	<b>ИТОГО</b>	
<b>13.</b>	<b>Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
10.1.	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его	
10.2.	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока	
10.3.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока	
10.4.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока	
10.5.	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	
	<b>ИТОГО</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		

**Подпись члена жюри:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
*Подпись* / *Расшифровка подписи (ФИО полностью)*



**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности.

**Регламент конкурсного испытания:** 45 минут: проведение – 30 мин., самоанализ, ответы на вопросы жюри – 15 мин.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

**Ф.И.О. участника конкурса** \_\_\_\_\_

Критерии и показатели	Оценка
<b>i. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся	
1.2. Выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества	
1.3. Выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации	
1.4. Выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия	
1.5. Тема интересна обучающимся и актуальна для них	
<b>ИТОГО</b>	
<b>ii. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия</b> <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся	
2.2. Выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся	
2.3. Определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами внеурочного мероприятия	
2.4. Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия	



2.5. Создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия	
<b>ИТОГО</b>	
<b>iii. ценностно-ориентированное содержание</b>	<b>Межпредметное</b>
<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия	
3.2. Обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия	
3.3. Реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся	
3.4. Представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества	
3.5. Демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	
<b>ИТОГО</b>	
<b>4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач</b>	<b>и</b>
<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы	
4.2. Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	
4.3. Демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания	
4.4. Включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	
4.5. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	
<b>ИТОГО</b>	
<b>5. педагогическая и коммуникативная культура</b>	<b>Психолого-</b>
<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей	
5.2. Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
5.3. Создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся	
5.4. Минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	
5.5. Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
<b>ИТОГО</b>	
<b>6. проведение внеурочного мероприятия</b>	<b>Организация</b>
<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия	
6.2. Применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность	
6.3. Обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного	

мероприятия	
6.4. Обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения	
6.5. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия	
<b>ИТОГО</b>	
<b>7.</b> <b>языковая грамотность</b>	<b>Информационная и</b>
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
7.1. Использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации	
7.2. Использует различные способы структурирования и представления информации	
7.3. Корректно использует профессиональную терминологию	
7.4. Не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	
7.5. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	
<b>ИТОГО</b>	
<b>8.</b> <b>проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)</b>	<b>Рефлексия</b>
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
8.1. Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его	
8.2. Осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия	
8.3. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия	
8.4. Объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия	
8.5. Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	
<b>ИТОГО</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	

**Подпись члена жюри:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
*Подпись* / *Расшифровка подписи (ФИО полностью)*



**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

**Регламент конкурсного испытания:** 30 минут: проведение – 20 мин., ответы на вопросы жюри – 10 мин.

**Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

**Ф.И.О. участника конкурса** \_\_\_\_\_

<b>Критерии и показатели</b>		<b>Оценка</b>
<b>1.</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1.	Формулирует основные идеи своего педагогического опыта	
1.2.	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
1.4.	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик	
1.5.	Демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении	
	<b>ИТОГО</b>	
<b>2.</b>	<b>Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса</b>	
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1.	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества	
2.2.	Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования	
2.3.	Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта	
2.4.	Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества	
2.5.	Обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений	
	<b>ИТОГО</b>	



<b>3.</b>	<b>Метапредметность и межпредметный характер</b>	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
3.1.	Демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации	
3.2.	Обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации	
3.3.	Демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	
3.4.	Демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области	
3.5.	Обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя	
	<b>ИТОГО</b>	
<b>iv.</b>	<b>Иновационная составляющая представляемого опыта</b>	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
4.1.	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте	
4.2.	Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте	
4.3.	Проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта	
4.4.	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	
4.5.	Демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса	
	<b>ИТОГО</b>	
<b>v.</b>	<b>Практическая значимость и применимость</b>	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
5.1.	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией	
5.2.	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе	
5.3.	Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов	
5.4.	Демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/ методов / приемов	
5.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса	
	<b>ИТОГО</b>	
<b>vi.</b>	<b>Творческий подход к представлению опыта</b>	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
6.1.	Демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт	
6.2.	Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	
6.3.	Включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории	
6.4.	Демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией	



6.5. Демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории	
	ИТОГО
<b>vii.</b>	<b>Коммуникативная</b>
<b>культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией</b>	
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
7.1. Учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией	
7.2. Обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса	
7.3. Обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса	
7.4. Соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения	
7.5. Минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок	
	ИТОГО
<b>viii.</b>	<b>Информационная и</b>
<b>языковая культура</b>	
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
8.1.	Демонстрирует
свободное владение содержанием	
8.2. Использует оптимальные объём и содержание информации	
8.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	
8.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	
8.5. Не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	
	ИТОГО
<b>9.</b>	<b>Результативность</b>
<b>мастер-класса</b>	
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
9.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
9.2. Убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта	
9.3. Эффективно реализует профессиональную коммуникацию	
9.4. Создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата	
9.5. Создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками	
	ИТОГО
<b>10.</b>	<b>Рефлексивная</b>
<b>культура</b>	
	<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
10.1. Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его	
10.2. Осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса	
10.3. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса	
10.4. Объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса	
10.5. Точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри	
	ИТОГО
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	

**Подпись члена жюри:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2019 г.  
*Подпись* / *Расшифровка подписи (ФИО полностью)*



Приложение № 2  
к приказу Департамента образования  
и науки города Севастополя  
от 29.10.2019 № 1260-Д

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

1. Богомолова Е.Н., исполняющий обязанности директора Департамента образования и науки города Севастополя, председатель оргкомитета.
2. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.
4. Данильченко С.Л., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
5. Королева Р.И., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».
6. Тихоненко И.А., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т.Хрусталёва».
7. Пиктурнене В.Н., заместитель директора по учебно-методической работе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
8. Кумецкая О.А., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».