



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 28 » 04 2022

№ 556-П

Об утверждении Положения о мониторинге качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя

С целью формирования системного подхода к анализу и оценке состояния и перспектив системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, в соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге качества обеспечения профессионального развития педагогических работников согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить оператором проведения мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

3. Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (Гетманская И.А.):

– обеспечить разработку проектов нормативных правовых актов, организационно-распорядительной документации, методических материалов по вопросам мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг);

– осуществлять планирование мониторинга, в том числе, определение объектов мониторинга, выбор критериев и показателей мониторинга, методов сбора информации, отбор инструментария;

– координировать деятельность субъектов мониторинга;

– осуществлять обработку, накопление, хранение материалов мониторинга согласно требованиям Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– предоставлять информацию о результатах и анализ мониторинга в Департамент образования и науки города Севастополя, а также размещать на официальном сайте Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– подготавливать адресные рекомендации педагогическим работникам, образовательным организациям по результатам мониторинга;

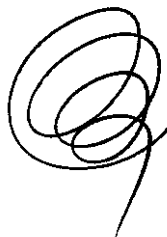
– организовывать и проводить мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов;

– проводить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов.

3. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Марковой Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Демидову Ирину Сергеевну.

Исполняющий обязанности
директора Департамента



М.Ю. Кривонос

Приложение
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя
от 28 04 2022 г. № 556-П

**Положение
о мониторинге качества обеспечения профессионального развития
педагогических работников образовательных организаций города
Севастополя**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, критерии и показатели, порядок проведения мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образовательной деятельности в регионе и предполагает постоянное отслеживание состояния и результатов повышения квалификации, профессионального развития и профессионального роста педагогических работников, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499

Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества образования, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Общее руководство проведением мониторинга осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя.

1.5. Оператором проведения мониторинга является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» на основании приказа Департамента образования и науки города Севастополя.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, отслеживание динамики качества обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.2. Основные задачи мониторинга:

– получить объективную и достоверную информацию о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– выявить проблемные зоны региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для принятия мер по их устранению;

– выявить и распространить лучшие управленческие и педагогические практики, способствующие стимулированию профессионального развития педагогов;

– способствовать повышению эффективности и качества педагогической деятельности;

– отслеживать динамику качества обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.3. Мониторинг строится на следующих принципах:

– принцип непрерывности (обязательность выполнения всех этапов проведения мониторинга);

– принцип объективности (информация, полученная в ходе мониторинга, должна отражать реальное состояние системы повышения квалификации и методического сопровождения);

– принцип диагностико-прогностической направленности (процедуры мониторинга должны соответствовать содержанию его показателей, быть направленными на принятие целесообразных управленческих решений).

3. Направления, объекты и субъекты мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по трем направлениям:

- качество *результатов* повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников;
- качество *процесса* повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников;
- качество *условий* повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников.

3.2. Объекты мониторинга соответствуют направлениям:

3.2.1. К объектам мониторинга относятся:

- качество освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
 - удовлетворенность педагогических работников качеством реализации дополнительных профессиональных программ;
 - качество освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогических работников;
 - удовлетворенность педагогических работников качеством реализации дополнительных профессиональных программ;
 - влияние аттестации педагогических работников на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
 - вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
 - профилактика профессионального выгорания педагогов;
 - активность педагогов в руководстве профессиональными объединениями и сообществами;
 - влияние мероприятий по повышению квалификации на повышение профессионального уровня педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами;
 - удовлетворенность педагогических работников качеством оказания методической помощи;
 - вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
 - активность педагогических работников в распространении эффективных педагогических практик;
 - разработка и издание методической продукции;
 - результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности;
 - содействие профессиональному росту молодых педагогов;
 - реализация моделей наставничества;
 - организация сетевых форм взаимодействия педагогов;
 - активность педагогов в работе сетевых сообществ;
- ##### **3.2.2. К объектам мониторинга относятся:**
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
 - совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников на основе диагностики профессиональных

- наличие внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- качество учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ;
- качество проведения учебных занятий, семинаров.
- формирование методического актива;
- активность педагогов в методических мероприятиях;
- включение педагогов в практикоориентированную деятельность;
- освещение методической работы на сайте Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», других образовательных организаций;
- открытость и прозрачность процедур мониторинга;
- качество городских (региональных) методических мероприятий.

3.2.3. К объектам мониторинга относятся:

– материально-техническое и информационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения

– кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения;

– создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов

– выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

– создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов.

3.3. Субъектами мониторинга являются представители Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций, руководители экспертных комиссий, руководители городских (районных) методических объединений и т.д.

3.4. К проведению мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, образовательных организаций высшего профессионального образования, представителей других организаций.

4. Критерии и показатели мониторинга

4.1. Критерии мониторинга:

– качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников;

- качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности;

- результативность стимулирования профессионального роста педагогов;

- результативность методической работы;

- реализация мер поддержки молодых педагогов и программ наставничества;

- реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

4.2. По каждому критерию мониторинга определены показатели.

4.2.1. Показатели качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников:

- доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение в Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» ;

- доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем количестве дополнительных профессиональных программ, реализуемых Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»;

- доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства;

- доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, от общего числа прошедших обучение.

4.2.2. Показатели качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности:

- доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;

- доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общей численности зачисленных на обучение;

– доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки, от общего числа прошедших обучение.

4.2.3. Показатели результативности стимулирования профессионального роста педагогов:

– доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявление в городскую аттестационную комиссию;

– доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, от общего количества педагогических работников;

– доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся;

– доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в курсах повышения квалификации, тренингах, мастер-классах по профилактике профессионального выгорания педагогов;

– доля педагогических работников, принимающих участие в управлении городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, от общего числа членов объединений;

– доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысивших профессиональный уровень.

4.2.4. Показатели результативности методической работы:

– доля педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи, от общего числа педагогов;

– доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов;

– доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов;

– количество методических материалов, разработанных Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», методическими объединениями, творческими группами педагогов;

– доля педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», образовательных организаций, опубликованную в научно-методических журналах, от общего количества педагогов;

– количество конкурсов профессионального мастерства;

– количество участников конкурсов профессионального мастерства;

- доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников;

- доля педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов;

- количество педагогов Севастополя, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства;

- доля педагогов Севастополя, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя;

4.2.5. Показатели реализации мер поддержки молодых педагогов и программ наставничества:

- наличие тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности;

- наличие анализа результатов тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности;

- наличие планов работы секций городской школы молодого специалиста;

- доля молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста, от общего количества молодых специалистов;

- количество молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году;

- доля молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году, от общего количества молодых специалистов;

- количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях;

- количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах;

- количество молодых педагогов, принимающих активное участие в мероприятиях совета молодых педагогов при Горкоме профсоюза работников образования;

- доля молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки, от общего количества молодых специалистов;

- количество программ наставничества, реализуемых в регионе;

- количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями

- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

- количество молодых педагогов, имеющих наставников.

4.2.6. Показатели реализации мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

- количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов;
- наличие планов работы городских и районных методических объединений педагогов;
- наличие анализа выполнения планов работы городских и районных методических объединений педагогов;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников, награжденных по итогам года за активное участие в работе методического актива, методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений;
- доля педагогических работников, отмеченных в сборнике информационно-аналитических материалов по итогам учебного года, за активное участие в работе методического актива, методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений.

4.3. Критерии мониторинга качества процесса повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов и их учет в процессе повышения квалификации;
- качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- качество методических мероприятий.

4.4. По каждому критерию мониторинга качества процесса повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников Севастополя определены показатели.

4.4.1. Показатели выявления профессиональных дефицитов педагогов и их учет в процессе повышения квалификации:

- доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- количество адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;

– доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

4.4.2. Показатели качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– доля положительных экспертных заключений о соответствии дополнительных профессиональных программ действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений;

– доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме;

– доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в очно-дистанционной форме;

– доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения;

– степень соответствия требованиям к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ, учебно-методических пособий, фонда оценочных средств;

– степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению, достижения цели и задач.

4.4.3. Показатели качества научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов:

– доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников;

– доля педагогических работников, привлекаемых для работы в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников;

– количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях;

– доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях, от общего количества педагогов;

– количество городских семинаров-практикумов, мастер-классов;

– количество методических материалов, размещенных на сайтах Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», других образовательных организаций;

– наличие на сайте Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» документов и материалов мониторинга эффективности методической работы.

4.4.4. Показатели качества методических мероприятий:

– степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению, достижения цели и задач;

- доля педагогических работников, удовлетворенных качеством городских методических мероприятий, от общего числа педагогов, принимавших в них участие.

4.5. Критерии мониторинга качества условий повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников:

- качество условий реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения;
- кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения.

4.6. По каждому критерию мониторинга качества условий повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников Севастополя определены показатели.

4.6.1. Показатели качества условий реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения:

- наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов;

- наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, электронные библиографические базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические Интернет-ресурсы;

- наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые в учебном процессе;

- наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций;

- наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации ДПП, в том числе с инновационными площадками, опорными школами, стажировочными площадками.

4.6.2. Показатели кадрового обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения:

- количество вакансий педагогических работников в среднесрочной перспективе;

- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогических работников;

- соответствие уровня преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы, квалификационным требованиям;

- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории и организующих методическую работу в школе, регионе, от общего числа педагогов, осуществляющих методическую работу;

– степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта.

5. Порядок проведения мониторинга

5.1. К компетенции Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» по созданию действенной системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников относятся следующие упорядоченные и взаимосвязанные элементы:

– разработка концептуальных основ мониторинга, проектов нормативных правовых актов, организационно-распорядительной документации, методических материалов по вопросам мониторинга;

– планирование мониторинга, в том числе, определение объектов мониторинга, выбор критериев и показателей мониторинга, методов сбора информации, отбор инструментария;

– координация деятельности субъектов мониторинга;

– обработка, накопление, хранение материалов мониторинга согласно требованиям Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– предоставление информации о результатах и анализа мониторинга в Департамент образования и науки города Севастополя, а также размещение на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам, образовательным организациям по результатам мониторинга;

– организация и проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов (в том числе конкурсов профессионального мастерства, семинаров, мастер-классов, конференций по обмену опытом работы, презентаций лучших педагогических практик, обновление или разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации);

– проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов.

5.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5.3. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяются Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

5.4. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование,

анализ, контроль знаний, экспертиза, создание банка данных, статистическая обработка информации.

5.5. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

формальные данные – анализ (документов, статистических данных (отчетов) организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, данных об аттестации педагогических работников и т. д.);

социологические инструменты – опросники (анкетный, экспертный);

психологические инструменты – тесты, диагностические методики;

педагогические инструменты – тесты, опросники, контрольные работы и другие оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации слушателей, предполагаемые дополнительной профессиональной программой; оценочные листы (учебного занятия, обучающего семинара и т.д.);

экспертные инструменты – экспертиза и аудит;

«банк данных», куда поступает полученная информация;

специальные (компьютерные) программы, помогающие в сборе и обработке данных.

5.6. Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном вариантах – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

5.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, сбалансированность элементов, апробированность.

6. Заключительные положения

6.1. Показатели мониторинга могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в сфере образования.

6.2. Изменения в Положение утверждаются приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

6.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов, соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
