

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ПО ИРО

/И.В. Михайлова/

2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
методического объединения педагогов-психологов  
Нахимовского района (Корабельная сторона) города Севастополя  
на 2019-2020 учебный год

План обсужден на заседании МО  
19.09.2019 г. (протокол № 1)

Руководитель МО – Парфенова Т. В.,  
педагог - психолог ГБОУ «СОШ № 50  
имени генерала Е. И. Жидилова»

Куратор МО –Ефимова И.В., методист  
ГАОУ ПО ИРО

Тема: развитие профессиональных компетенций педагога - психолога по организации психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений с целью предупреждения социально - психологической дезадаптации, антивитального (суицидального) и других деструктивных форм поведения среди детей и подростков.

Цель: создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных учреждений в освоении новых технологий и методов психолого-педагогической деятельности.

Задачи МО:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов-психологов по организации психолого-педагогического сопровождения детско - родительских отношений с целью предупреждения социально - психологической дезадаптации, антивитального (суицидального) и других деструктивных форм поведения среди детей и подростков.
2. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами.
3. Оказывать профессиональную поддержку и помощь педагогам - психологам.
4. Продолжать работать над созданием единой научно-методической копилки инновационных психологических продуктов деятельности участников методического объединения.

№	Направление работы, тематика	Форма работы	Выступающий	Дата	Время	База
I.	«Определение задач на 2019 – 2020 учебный год»					
	Определение основных направлений работы на 2019 - 2020 учебный год	выступление	Парфенова Т. В. ГБОУ СОШ №50  члены МО	04.10 . 2019		ГБОУ СОШ № 11
	Нормативная документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагогов-психологов в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе					
	Обзор психологической литературы.					
II.	«Детско - родительские отношения и их влияние на формирование и развитие личности детей и подростков»					
	«Влияние детско-родительских отношений на социально - психологическую адаптацию детей и подростков».	выступление	Белинская Л. В. ГБОУ СШ № 19	05.12 . 2019		ГБОУ СОШ № 11
	«Методы диагностики детско - родительских отношений»	выступление, практика	Сытник А. А, ГБОУ СОШ № 18			
	«Профилактика насилия в детско-родительских отношениях»	выступление, обмен опытом	Сазонов Е. П., ГБОУ СОШ № 41			
III.	«Активные формы работы педагога – психолога по коррекции детско - родительских отношений с целью предупреждения социально - психологической дезадаптации, антивитального (суицидального) и других деструктивных форм поведения»					
	«Организация сопровождения семей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ с целью предупреждения социально - психологической дезадаптации»	выступление, обмен опытом	Миронюк О. Ф., ГБОУ СОШ № 6	06.02 . 2020		ГБОУ СОШ № 11
	«Повышение самооценки, как фактора предотвращения суицидального поведения среди детей и подростков»	практикум	Парфенова Т. В. ГБОУ СОШ №50			
	«Коррекция детско-родительских отношений с учётом темперамента обучающихся»	выступление, практика	Чернышова Л. А., ГБОУ СОШ № 11			
IV.	«Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Подведение итогов деятельности работы МО»					
	«Разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по гармонизации детско - родительских отношений»	обобщение материала	члены МО	23.04 . 2020		ГБОУ СОШ № 11
	Итоги 2019 – 2020 учебного года	выступление	Парфенова Т. В. ГБОУ СОШ №50			