

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

25.10.2017

№ 100

г. Севастополь

О проведении городского конкурса
на лучшую учебно-методическую
разработку по курсу «Севастополеведение»

В соответствии с Планом работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» **приказываю:**

1. Провести конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» (далее – конкурс) среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя с 01 ноября по 01 декабря 2017 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложения № 2, 3).
4. Назначить ответственным за проведение конкурса методиста ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» Поливянну Е.М.
5. Методисту ГБОУ ДПО СЦРО Поливянной Е.М.:
 - 5.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей и учителей курса «Севастополеведение» общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя.
 - 5.2. Организовать сбор заявок и работ участников конкурса на бумажном носителе в ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» (ул. Советская, д. 54, каб. № 4) 6 декабря 2017 года с 15.00 до 17.00 и в электронном варианте на электронную почту (polivianaia@sev-centr.ru), указав в теме письма «Конкурс. УМР. Севастополеведение».
 - 5.3. Обеспечить методическое консультирование участников конкурса.
 - 5.4. Организовать работу жюри, провести оценивание конкурсных работ, подведение итогов конкурса с 07 по 11 декабря 2017 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора ГБОУ ДПО СЦРО Михайлову И.В.

И.о. директора



В.Н. Пиктурнене

Положение
о конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, порядок и особенности проведения конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя (далее – конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели:

– выявление педагогических работников, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС, ФК ГОС в процессе преподавания предмета «Севастополеведение» в 1–11 классах и организации внеурочной деятельности в 1–7 классах;

– внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Задачи:

– развитие творческой инициативы и инновационной культуры педагогических работников;

– совершенствование форм обобщения педагогического опыта посредством создания банка методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС;

– совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение», проводящие занятия внеурочной деятельности по «Севастополеведению» в образовательных учреждениях.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

3.3. Участие может быть коллективным и индивидуальным.

3.4. Участник(и) может(гут) подать конкурсные материалы на участие только в одной номинации.

4. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса являются Государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» и Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участия в конкурсе педагогическим работникам необходимо представить в Оргкомитет конкурса:

- заявку (приложение А к Положению о конкурсе);
- учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение».

5.2. К участию в конкурсе допускаются работы по предложенным номинациям, представленные в Оргкомитет в установленный срок, и соответствующие требованиям к оформлению, содержанию и структуре.

5.3. От каждого участника направляется только одна заявка на участие в конкурсе.

5.4. Проведение апелляции по итогам конкурса не предусмотрено.

5.5. Результаты Конкурса фиксируются в протоколе заседания жюри.

6. Номинации конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. «Урок» (разработки 3-х уроков с технологическими картами в 1–7 классах по ФГОС, презентации к урокам);

6.1.2. «Занятие внеурочной деятельности» (разработки 3-х занятий внеурочной деятельности в 1–7 классах);

6.1.3. «Программа урочной (5 класс) или внеурочной деятельности (1–7 классы) по курсу «Севастополеведение»;

6.1.4. «Рабочая тетрадь по курсу “Севастополеведение”» для 5–11 классов;

6.1.5. «Сборник заданий для олимпиады по предмету “Севастополеведение”» для 5–11 классов.

6.1.6. «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом» (планирование; прикладные методические материалы для организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: тематический цикл занятий; сценарии праздников, развлечений; дидактические пособия).

6.2. Жюри вправе определить дополнительные номинации, связанные с видами учебно-методических разработок.

7. Требования к содержанию, структуре и оформлению учебно-методической разработки

7.1. Учебно-методическая разработка должна содержать описание собственной педагогической практики учителя в процессе реализации требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС ООО, СОО, к результатам освоения обучающимися действующих образовательных программ

дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, иметь методическую направленность,

7.2. Примерная структура методической разработки:

- титульный лист, на котором указывается номинация, тема разработки, а также сведения об авторе: ФИО; место работы; должность; педагогический стаж, квалификационная категория;

- пояснительная записка (объём не более 2 печатных страниц), дающая общую характеристику представленных материалов (актуальность и значимость, цель, задачи, возраст участников, условия реализации и т.п.);

- технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности (приложение Б к Положению о Конкурсе);

- список литературы;

- приложения: схемы, рисунки, фотографии, карты, таблицы, презентации (презентации в формате *.ppt).

7.3. Участник конкурса представляет в Оргкомитет методическую разработку в печатном варианте (шрифт – 14, интервал 1,5 (на одной стороне листа А4 должно быть не более 28–30 строк по 50–60 знаков в каждой), страницы пронумерованы) и в электронном варианте в формате *.doc. (*.docx) на съёмном носителе.

7.4. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с современными требованиями библиографического описания.

7.5. Жюри не рассматривает методические разработки, включающие в себя заимствованный опыт.

8. Критерии оценивания методической разработки

8.1. Представленные участниками на Конкурс учебно-методические разработки оцениваются членами жюри по следующим критериям:

8.1.1. Номинация «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»:

- соответствие методической разработки целям и задачам реализации основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО;

- личный вклад автора (степень новизны методического материала, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов);

- возможность и удобство использования материала для пользователей.

- грамотность, отсутствие фактических ошибок;

- культура оформления работы.

8.1.2. Номинация «Урок»:

- соответствие программе, разработанной на основе авторской программы по курсу «Севастополеведение»;

- целеполагание (ясность и чёткость постановки целей и задач урока; взаимодействие учителя и обучающихся на этапе постановки дидактической цели и дидактической задачи);

- мотивация обучения (целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы)⁴

- организация учебной деятельности обучающихся (характер заданий,

вопросов, упражнений; создание условий для проявления и развития творческих, исследовательских и т.д. способностей обучающихся; развитие способностей и умений обучающихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять на практике);

- технология преподавания (оригинальные методические приёмы; использование инновационных педагогических технологий; владение методами групповой и индивидуальной работы с обучающимися; оправданность выбора методов, форм и способов обучения);

- отбор и реализация содержания (соответствие содержания урока поставленным целям и задачам; научность, доступность, наглядность, новизна, занимательность учебного материала; достаточность и содержательная целесообразность объёма учебного материала);

- грамотность, отсутствие фактических ошибок;

- культура оформления работы.

8.1.3. Номинация «Занятие внеурочной деятельности»:

- соответствие содержания занятия программе внеурочной деятельности, разработанной учителем (программа прилагается);

- актуальность и социальная значимость темы занятия;

- целеполагание;

- соответствие формы, методов и структуры занятия решаемым задачам;

- использование способов, обеспечивающих формирование УУД.

8.1.4. Номинация «Программа урочной или внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение»:

- соответствие образовательной программы урочной деятельности содержанию действующих программ для 1–11 классов с учётом количества часов, отводимых учебными планами на региональный компонент (34 ч.);

- использование личного опыта работы по историческому, литературному, духовному краеведению;

- использование в разработанных программах внеурочной деятельности деятельностного подхода (проектная деятельность по курсу «Севастополеведение», научно-исследовательская работа по предмету «Севастополеведение», экскурсионная работа и т.д.);

- ориентация содержания методической разработки на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части внеурочной деятельности.

8.1.5. Номинация «Рабочая тетрадь по курсу «Севастополеведение»»:

- соответствие учебного материала рабочей тетради программе, курса и содержанию учебных пособий;

- базирование системы заданий рабочей тетради на комплексном рассмотрении особенностей развития обучающихся, включая психофизиологические особенности развития (учет различных источников восприятия информации);

- наличие в тетради развивающих творческих заданий, гарантированность прочного усвоения теоретических положений, а также

приобретение практических умений и навыков решения развивающих, творческих задач;

- включение в рабочую тетрадь диагностики результатов освоения тем курса, сформированности у обучающихся умений и навыков самоконтроля;
- доступность, наглядность, логичность содержания.

8.1.6. Номинация «Сборник заданий для олимпиады по предмету «Севастополеведение»»:

- соответствие комплекта заданий содержанию учебных пособий по курсу «Севастополеведение» и существующих программ;
- наличие заданий разного типа (тесты, работа с картой, работа с текстом учебных пособий; варианты творческих заданий (эссе, исторический проект));
- наличие в сборнике критериев оценивания заданий, примерные варианты ответов.

9. Жюри конкурса

9.1. Состав жюри конкурса согласовывается с руководителями образовательных организаций и утверждается приказом директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

9.2. В состав жюри входят методисты ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», научно-педагогические и педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. По результатам работы жюри в каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призера.

10.2. Решение по итогам конкурса принимается путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании участников жюри. Если участники конкурса получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель жюри.

10.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

10.4. Вручение дипломов, сертификатов конкурса осуществляется в течение 1 месяца после окончания работы жюри.

Приложение А к Положению
о проведении Конкурса
на лучшую методическую
разработку по предмету
«Севастополеведение»

Заявка

на участие в конкурсе на лучшую методическую разработку по курсу
«Севастополеведение»

Номинация _____

Тема учебно-методической разработки _____

ФИО учителя, педагога ДОУ	Долж- ность	Место работы	Педагогический стаж	Квалификаци- онная категория	Моб. телефон	Электронный адрес (персональ- ный)

Директор
образовательного учреждения

Дата _____

МП

Приложение Б к Положению о проведении
Конкурса на лучшую методическую
разработку по предмету
«Севастополеведение»

Технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности

Предмет _____
 Класс _____
 Тема _____

Место урока/занятия внеурочной деятельности в системе уроков/занятий по данной теме _____

Цель деятельности учителя

Тип урока/занятия

Планируемые образовательные результаты

Предметные _____

Метапредметные _____

Личностные _____

Методы и формы обучения

Учебное пособие

Оборудование

Наглядно-демонстрационный материал

Предварительная подготовка к уроку/занятию внеурочной деятельности

Опорные понятия, термины

Организационная структура (сценарий) урока/занятия внеурочной деятельности

Этап урока/ занятия внеурочной деятельности	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Осуществляемая деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия	Формируемые умения (УУД)	Промежуточные контроль

Состав оргкомитета
конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение»

1. Стародубцева И.В., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».
2. Михайлова И.В., заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».
3. Лютая А.С., исполнительный директор Севастопольской региональной общественной организации «Севастопольский информационный центр развития туризма».

Состав жюри конкурса на лучшую методическую разработку по курсу
«Севастополеведение»

1. Поливянная Е.М., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования», председатель.

2. Корнева Н.В., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

3. Котова В.Н., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

4. Якубина В.Б., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

5. Арутюнян Л.В., к.ф.н., преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (по согласованию).

6. Руденко О. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Билингвальная гимназия № 2», учитель истории, обществознания, предмета «Севастополеведение» (по согласованию).

7. Горгоцкая С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17», учитель истории, обществознания, предмета «Севастополеведение» (по согласованию).

8. Жуковская Е.А., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» (по согласованию).

9. Наталевич О.В., учитель истории, обществознания, предмета «Севастополеведение» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова» (по согласованию).

10. Крамская С.И., заместитель заведующего Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» (по согласованию).

11. Бекирова Н.Р., музыкальный руководитель, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88» (по согласованию).