

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



И.А. Гетманская

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССА

«Применение супервизии для профессионального анализа сложных случаев
консультативной практики педагога-психолога ОУ»

Дата и время проведения: 15.04.2021 года, 10.00 - 11.30.

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №8 имени Н.Т. Хрусталева», каб. педагога-психолога.

Цель: демонстрация опыта применения супервизии в деятельности педагога-психолога образовательных учреждений.

Задачи:

1. Ознакомить участников со структурой и правилами проведения классической сессии супервизии.
2. Исследовать в рамках супервизионной сессии под руководством сертифицированного супервизора два сложных случая супервизиантов.
3. Оказать методическое содействие педагогам-психологам - участникам творческой группы в составлении профессионального алгоритма действий, направленного на реализацию консультативного запроса участников образовательного процесса.

Участники: педагоги-психологи образовательных учреждений города Севастополя – участники творческой группы «Полезный опыт (супервизия)».

Приглашенные:

Лазарева О.А., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад №111», сертифицированный супервизор,

Пудова Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО.

Ответственные за проведение:

Ефимова И.В., методист ГАОУ ПО ИРО,

Шуликова И.В., педагог-психолог ГБОУ «Гимназия №8 имени Н.Т. Хрусталева».

Структура мастер-класса

№ этапа	Название этапа	Регламент	Ответственный, ведущий	Участники
1.	Приветственное слово	10.00 -10.05	Шуликова И.В., педагог-психолог ГБОУ «Гимназия №8 имени Н.Т. Хрусталева»	Педагоги-психологи ОУ – участники творческой группы
2.	Вводная часть. Приветствие. Представление участников. Ожидания участников. Цель. Задачи.	10.05 -10.15	Лазарева О.О., педагог-психолог ГБОУ «Детский сад №111»	
3.	Основная теоретическая часть. Структура и правила супервизионной сессии.	10.15-10.20		
4.	Основная практическая часть. Отработка профессиональных навыков проведения супервизии путем участия в супервизионной сессии. Супервизия двух сложных случаев супервизиантов.	10.20 -11.20		
5.	Заключительная часть. Рекомендации.	11.20 -11.25		
6.	Обсуждение результатов. Рефлексия.	11.25 -11.30		