

**Сборник заданий по курсу «Севастополеведение» в 8–9-х классах
(1 часть)**

Жуковская Е.А.,
учитель истории и обществознания
ФГКОУ «СКК СК РФ
им. В.И. Истомина»

Жуковская Е.А Сборник заданий по курсу «Севастополеведение» в 8–9-х классах (1 часть). – ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 101 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 22 от 02.12.2022)

Рецензенты:

Стародубцева Ирина Викторовна, к.пед.н., заместитель ректора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО «Институт развития образования»

Арутюнян Лариса Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры Менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса РЭУ им. Г.В. Плеханова (Севастопольский филиал)

Редактирование:

Поливянная Екатерина Михайловна, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования»

В сборнике представлены разные типы заданий к учебным пособиям по курсу «Севастополеведение» для 8–9-х классов, сгруппированные по принципу тематического планирования программы.

Задания могут быть использованы педагогами при моделировании уроков и занятий внеурочной деятельности. Задания творческого характера могут применяться при подготовке к олимпиадам и историко-краеведческим конкурсам по истории города Севастополя.

Настоящий сборник заданий может помочь учителю в интеграции региональной истории в содержание отечественной истории.

Задания с критериями оценивания являются образцами, которые помогут педагогу подбирать и разрабатывать аналогичные задания, планировать уроки. Представленные задания соответствуют требованиям обновленных ФГОС основного общего образования.

Содержание

Введение	4
Задания	6
Раздел I. Борьба России за выход к Черному морю в XVIII веке.	6
Присоединение Крыма к России	
Раздел II. Основание Севастополя	18
Раздел III. Севастополь в первой половине XIX в.	37
Севастополь в 1801–1834 гг.	
Развитие Севастополя и Черноморского флота в 1834–1851 гг.	
«Лазаревская эпоха» в истории Севастополя	
Ответы	50
Список литературы	100

Введение

Сборник заданий составлен в соответствии с содержанием учебных пособий по курсу «Севастополеведение» (Севастополеведение: 8–9-е классы: учебное пособие: в 2-х частях/ Е.Б. Алтабаева, В.В. Коваленко. – Москва: Просвещение, 2022). При разработке сборника использовалась Примерная программа «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» 5–11 классы (автор Е.Б. Алтабаева) (утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021), рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021)).

В основу были положены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепция учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн)).

В сборник включены задания разного уровня сложности по истории Севастополя и Крыма к XVIII – п.п. XIX вв., такие как работа с историческими источниками, фото, иллюстрациями, тестами, кроссвордами, контурными картами. При моделировании заданий использовались межпредметный, метапредметный подходы. Данные задания могут применяться в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в 8–9-х классах, для подготовки обучающихся к олимпиаде по курсу «Севастополеведение», для проведения занятий внеурочной деятельности по данному курсу. Возможно использование разных заданий, разработанных на основе содержания программ курса «Севастополеведение» при изучении регионального компонента на уроках истории в 8–9-х классах, что будет способствовать развитию универсальных учебных действий. Это позволит

педагогу реализовать один из важнейших принципов ФГОС – формирование познавательных интересов обучающихся через активную познавательную деятельность.

Для оптимизации изучения содержания учебного пособия (1 часть) задания разделены по хронологическому признаку в соответствии с тематическим планированием программы на три раздела:

Раздел I. Борьба за Крым к. XVII – XVIII вв. Присоединение Крыма к России

Раздел II. Основание Севастополя

Раздел III. Севастополь в первой половине XIX в.

Севастополь в 1801–1834 гг.

Развитие Севастополя и Черноморского флота в 1834–1851 гг.

«Лазаревская эпоха» в истории Севастополя

Сборник направлен на решение следующих задач:

- транслировать опыт работы автора по реализации курса «Севастополеведение» в 8–9-х классах;
- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия), способность критически анализировать полученную историко-социальную информацию;
- сформировать умения и навыки комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формировать читательскую грамотность;
- воспитывать уважение к историческому наследию Севастополя

Задания

Раздел I. Борьба России за выход к Черному морю в XVIII веке. Присоединение Крыма к России

1. Заполните пропуски в тексте, используя слова и даты для вставки.

В конце XVII века крепнущая Россия начала активную наступательную политику на южном направлении. В _____ (1) Пётр I захватил турецкую крепость _____ (2) в устье _____ (3) и построил рядом с ней новую – Таганрог. Впервые за два столетия Азово-Черноморский бассейн перестал быть внутренним морем _____ империи (4). Утвердиться на новых землях России удалось не сразу: после неудачного Прутского похода в _____ (5) году пришлось вернуть туркам Азов и разрушить Таганрог.

Спустя четверть века, в правление _____ (6), продолжилась борьба России за выходы к Чёрному морю. В ходе русско-турецкой войны 1735–1739 гг. армии генералов Б. К. Миниха и П.П. Ласси вторгаются на территорию Крыма, захватывают Бахчисарай и другие города. Удержаться в Крыму русские войска тогда ещё не могли, но Азов Россия себе вернула. Однако России запрещалось иметь флот на Чёрном море.

Перечень имён исторических деятелей, терминов, названий, дат для заполнения пропусков. (Примечание: падеж может быть изменён.)

*А) Волга, Б) Дон, В) 1696 г., Г) Османская империя, Д) Азов,
Е) 1711, Ж) Елизавета Петровна, З) Анна Иоанновна,
И) Священная Римская империя.*

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6

2. Установите соответствие между понятиями их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) Гренадёры	А) Высшее воинское звание в сухопутных войсках в дореволюционной России
2) Сераскир	Б) Ручное огнестрельное оружие
3) Адмирал	В) Командующий турецкими войсками
4) Фельдмаршал	Г) Отборные воины, предназначенные для метания гранат. Действовали на особо опасных направлениях
5) Мушкет	

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г

3. Исправьте исторические ошибки в предложениях:

Предложения с ошибками	Правильный ответ
1) Борьба России за выход к Чёрному морю началась только во время царствования Анны Иоанновны.	
2) Крымским походом 1687 года руководил Пётр I.	
3) В ходе Азовского похода 1695 года русские войска захватили крепость Азов.	
4) После неудачного Азовского похода 1696 года крепость Таганрог была разрушена.	
5) Русскими войсками в Крыму во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг. командовал П.А. Румянцев.	
6) По Кючук-Кайнарджийскому мирному договору Крымское ханство оставалось зависимым от Османской империи.	

7) Проиграв русско-турецкую войну 1768–1774 гг., Россия так и не получила выхода к Чёрному морю.	
8) В Балаклавском сражении 23 июня 1772 года победу одержали русские корабли «Таганрог» и «Меркурий» под командованием Ивана Батурина.	

4. О ком идёт речь:

1) Первое офицерское звание получил в 14 лет, после того как отличился во время штурма Перекопа в 1736 г., несмотря на то, что принадлежал к опальному роду, представителей которого запрещено было производить в офицеры. В 1771 г. русские войска под командованием этого генерала сломили сопротивление 60-тысячной армии татар и турок и взяли Перекоп.

Ответ: _____

2) Знаменитый полководец. Генерал-фельдмаршал. Победитель Наполеона в войне 1812 г. Начал военную службу в 14 лет. В 1772–1774, 1783 гг. служил в Крыму. При отражении турецкого десанта под Алуштой в 1774 г. получил тяжелейшее ранение, в результате которого правый глаз перестал видеть. На месте этого события расположен фонтан, носящий его имя.

Ответ: _____

3) Выдающийся полководец. Не проиграл ни одного сражения. Автор книги «Наука побеждать». Начав службу солдатом, завершил её генералиссимусом. С апреля 1778 г. командовал русским корпусом в Крыму. Вытеснил турецкую эскадру из Ахтиарской бухты без единого выстрела. Первым из военных чинов России оценил значение Ахтиарской бухты для размещения флота и строительства крепости.

Ответ: _____

5. В одном из докладов Екатерине II в 1773 г. было написано:

«С такими молодцами я мог бы выгнать самого чёрта из ада».

Кто из исторических деятелей и по какому поводу писал этот доклад?

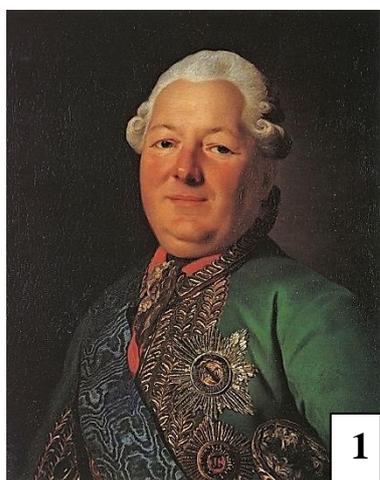
6. Установите хронологическую последовательность событий русско-турецкой войны 1768–1774 гг.:

- 1) Кючук-Кайнарджийский мир
- 2) Победа русских моряков в Балаклавском сражении
- 3) Взятие Перекопа
- 4) Заключение договора с Сахиб-Гиреем, по которому Крым объявлялся независимым от Турции
- 5) Сдача турецкими гарнизонами крепостей Керчь и Еникале
- 6) Турецкий десант под Алуштой
- 7) Штурм крепости Арабат

Ответ запишите в таблицу:

--	--	--	--	--	--	--

7. Установите соответствие между портретами исторических деятелей их именами и краткой характеристикой деятельности в период русско-турецкой войны 1768–1774 гг.



ИМЕНА А) П. А. Румянцев-Задунайский Б) В. М. Долгорукий-Крымский В) А.В. Суворов-Рымникский Г) И. Г. Кингсберген	Деятельность в период русско-турецкой войны 1768 –1774 гг. I) Командующий русскими войсками на Дунайском театре военных действий. II) Голландец на русской службе. Командовал эскадрой русских кораблей, совершавшей крейсерство вдоль побережья от Кафы до Балаклавы. III) В 1771–1774 гг. командовал русскими войсками, размещёнными в Крыму.
--	---

Ответ:

1	2	3

8. Выберите верные утверждения, касающиеся Кючук-Кайнарджийского мира:

- 1) Чёрное море стало внутренним морем Османской империи.
- 2) Российская империя получила выход к Чёрному морю.
- 3) Российская империя получила право иметь флот на Чёрном море.
- 4) Крепости Азов, Керчь, Ени-Кале, Кинбурн остались во владении Османской империи.
- 5) Крепости Азов, Керчь, Ени-Кале, Кинбурн отошли к Российской империи.
- 6) Русским торговым кораблям запрещалось свободное плавание по Чёрному и Мраморному морям.
- 7) Русские торговые корабли получили право беспрепятственно плавать по Чёрному и Мраморному морям.
- 8) Османская империя взяла на себя обязательство не притеснять своих православных подданных.

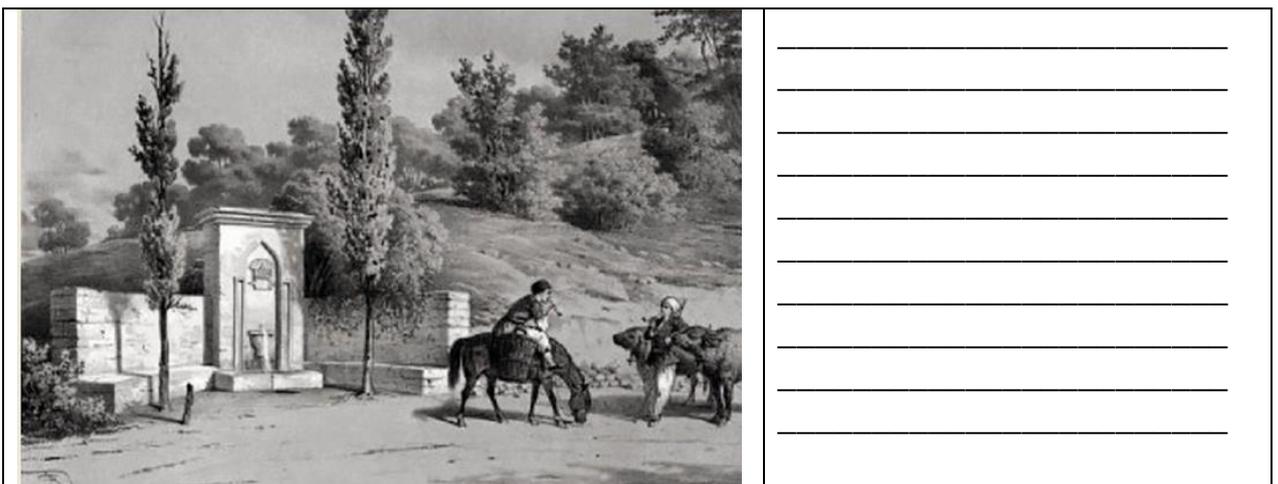
Ответ:

--	--	--	--	--

9. Спустя две недели после подписания мирного Кючук-Кайнарджийского мирного договора Турция, не желавшая мириться с потерей Крыма, высадила десант у деревни Шумы под Алуштой. Героизм одного из офицеров, отличившегося при отражении десанта, описал в письме, направленном в Санкт-Петербург, В.М. Долгорукий: *«Сей штаб-офицер получил рану пулею, которая ударивши его между глазу и виска, вышла напролет в том же месте на другой стороне лица».*

9.1 Укажите фамилию офицера, упомянутого в рапорте.

9.2. Как взаимосвязаны это письмо В. М. Долгорукого и изображение на гравюре первой половины XIX века?



10. Выберите верные утверждения о Шагин-Гирее:

- 1) Стал Крымским ханом при поддержке России.
- 2) Был утверждён на Крымском престоле султаном Османской империи.
- 3) Строго соблюдал мусульманские традиции.
- 4) Провёл перепись населения и обязал поставлять рекрута от 5 семей для создания боеспособной регулярной армии.
- 5) Уравнил греков и армян в правах с мусульманами.
- 6) Ездил в карете и принимал пищу за столом.
- 7) Позволил изобразить себя красками на холсте.

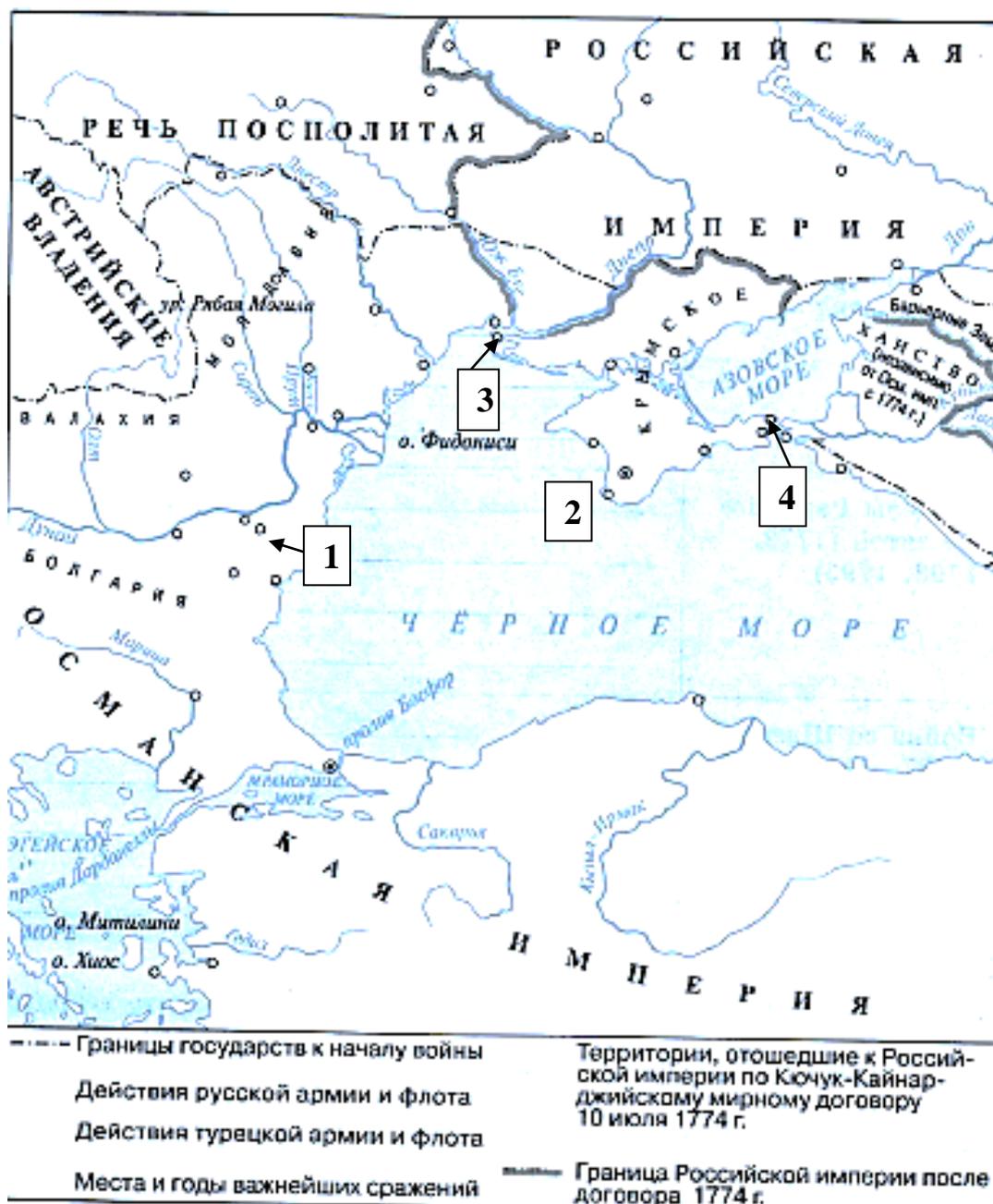
8) Ездил только верхом.

Ответ:

--	--	--	--	--

11. На контурной карте отметьте:

1) штриховкой территории, присоединённые к России по итогам русско-турецкой войны 1768–1774 гг.



Какой цифрой на карте обозначены:

1) морское Балаклавское сражение 23.06.1773.

2) крепость Еникале

- 3) место подписания мирного договора, завершившего русско-турецкую войну 1768–1774 гг.

12. Рассмотрите изображение памятной медали XVIII века и выберите верные утверждения:



Ответ:

--	--	--	--

- 1) Событие, которому посвящена медаль, произошло в период правления Екатерины II.
- 2) Событие, которому посвящена медаль, произошло в период правления Елизаветы Петровны.
- 3) Событие, которому посвящена медаль, происходило в Белграде.
- 4) Событие, которому посвящена медаль, происходило в деревне Кючук-Кайнарджи.
- 5) В результате события, которому посвящена медаль, Крымское ханство было присоединено к Российской империи.
- 6) В результате события, которому посвящена медаль, Крымское ханство получило независимость.
- 7) В событии, которому посвящена медаль, принимал участие П.А. Румянцев.

13. Используя опорные слова и даты, составьте небольшой текст (6–10 предложений о деятельности А.В. Суворова в Крыму).

Ахтиарская бухта, командующий русским корпусом, Екатерина II, отношение с татарским населением, вытеснение турецкого флота, переселение христиан, 1778 г.

14. Проанализируйте отрывок из письма А.В. Суворова. Ответьте на вопрос: в чём, по мнению полководца, заключается доброе имя человека.

Из письма А.И. Бибикову. 25 ноября 1771 года

«Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека; но я заключал доброе мое имя в славе моего Отечества и все успехи относил к его благоденствию. Никогда самолюбие, часто производимое мгновенным порывом, не управляло моими деяниями. Я забывал себя там, где надлежало мыслить о пользе общей... Я унываю в праздной жизни, свойственной тем низким душам, которые живут только для себя, ищут верховного блага в истомлении и, переходя от утех к утехам, достигают тягостной скуки... Трудлюбивая душа должна всегда заниматься своим ремеслом: частое упражнение ее также оживотворяет, как обыкновенные движения подкрепляют тело».

Жизнь Суворова, им самим описанная, или Собрание писем и сочинений его..., ч. 1, с. 20 – 21.

15. Летом 1778 г. в Ахтиарскую бухту вошла турецкая эскадра. Перед А.В. Суворовым стала сложнейшая задача – заставить турок покинуть бухту, не применяя оружие. Гениальный полководец блестяще

справился с этой задачей. Составьте рассказ об этом событии от имени одного из участников.

16. Заполните пропуски в схеме «Переселение христиан из Крыма»



17. Работа с историческими источниками.

Известно, что А.В. Суворов не проиграл ни одного сражения. Проанализируйте отрывок из воспоминаний французского эмигранта на русской службе, генерала от инфантерии Ланжерона А. Ф., и ответьте на вопрос: в чём один из секретов успеха этого полководца, почему полки его армии отличались даже в России своей силой и своим воинственным видом.

«Фельдмаршал Суворов, знающий в совершенстве дух своего народа и являющийся действительно наиболее соответствующим этому духу генералом, собирает уже с апреля месяца свою армию, разделяет ее на три или четыре лагеря и заставляет ее проделывать действительно военные маневры: ночные переходы, атаки крепостей, ретраншаментов, нечаянное нападение на лагеря и т. п. Он смотрит на дело, как настоящий полководец, упражняет, закаляет солдат, приучает их к огню, вселяет в них смелость и самолюбие и делает их непобедимыми.

Ланжерон А. Ф. Русская армия в год смерти Екатерины II. Состав и устройство русской армии. — «Русская старина», 1895, т. 83, с. 155; N 5, с. 196.

18. Исправьте исторические ошибки

По инициативе Шагин-Гирея христиане покинули территорию Крымского ханства. Руководил переселением христиан из Крыма А.В. Суворов. В 1779 году армянские переселенцы основали на берегу Азовского моря город Нахичевань. В этом же году на правом берегу реки Дон греческие переселенцы основали город Мариуполь.

19. Установите хронологическую последовательность событий:

- 1) Манифест Екатерины II о присоединении Крыма к России
- 2) Восстание против Шагин-Гирея
- 3) Переселение христиан из Крымского ханства
- 4) Отречение Шагин-Гирея от престола
- 5) Кючук-Кайнарджийский мир

Ответ занесите в таблицу:

--	--	--	--	--

20. Заполните пропуски в тексте:

8 апреля _____ года императрица _____ издала Манифест о присоединении Крыма к России. Полуостров был переименован в _____. Для управления им в городе _____ (современный

Белогорск) сформировали правительство из числа _____, сторонников России. На местах сохранялась прежняя система власти. Со временем столицей Таврической области стал _____ (с греч. «город пользы»), основанный на месте татарского поселения Ак-Мечеть («белая мечеть»). Екатеринославским и Таврическим генерал-губернатором и командующим Черноморским флотом в 1783–1791 гг. был назначен _____.

21. Проанализируйте исторический источник, ответьте на вопросы и выполните задание:

«...по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который мы навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными началами подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего от благодарности новых наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неурядицы в мир, тишину и порядок законный потщатся верностию, усердием и благонаравием уподобиться древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту...»

Вопросы и задания:

1) Кем и когда был издан документ? _____

2) Подчеркните фрагмент текста, в котором говорится о положении татар после присоединения Крымского ханства к России.

3) Перечислите территории, которые, помимо Крымского полуострова, вошли в состав Российской империи в соответствии с данным документом.



22. Назовите исторического деятеля, о котором французский посол граф Сегюр писал:

«В нём непостижимо смешаны величие и жестокость, лень и деятельность, храбрость и робость, честолюбие и беззаботность».

Раздел II. Основание Севастополя

1. Прочитайте текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

Громом артиллерийского салюта эскадру приветствовали фрегаты «Храбрый» и «Осторожный» (1). Прожив здесь зиму, моряки чувствовали себя старожилками (2). Ярким солнечным утром 2 мая 1783 года в Ахтиарскую бухту вошла эскадра из пяти фрегатов и восьми других судов под командованием Ф. А. Клокачёва, испытанного в морских сражениях флотоводца (3). Под флагом капитана I ранга И.М. Одинцова они пришли в Ахтиарскую бухту ещё 17 ноября 1782 года (4). Осмотрев бухты, Клокачёв выбрал для размещения эскадры Южную (5). Во время зимовки моряки построили казармы недалеко от брошенной татарской деревушки Ахтиар, изучили место для нового города, провели подробнейшие промеры бухт (6).

Запишите правильную последовательность предложений в таблицу:

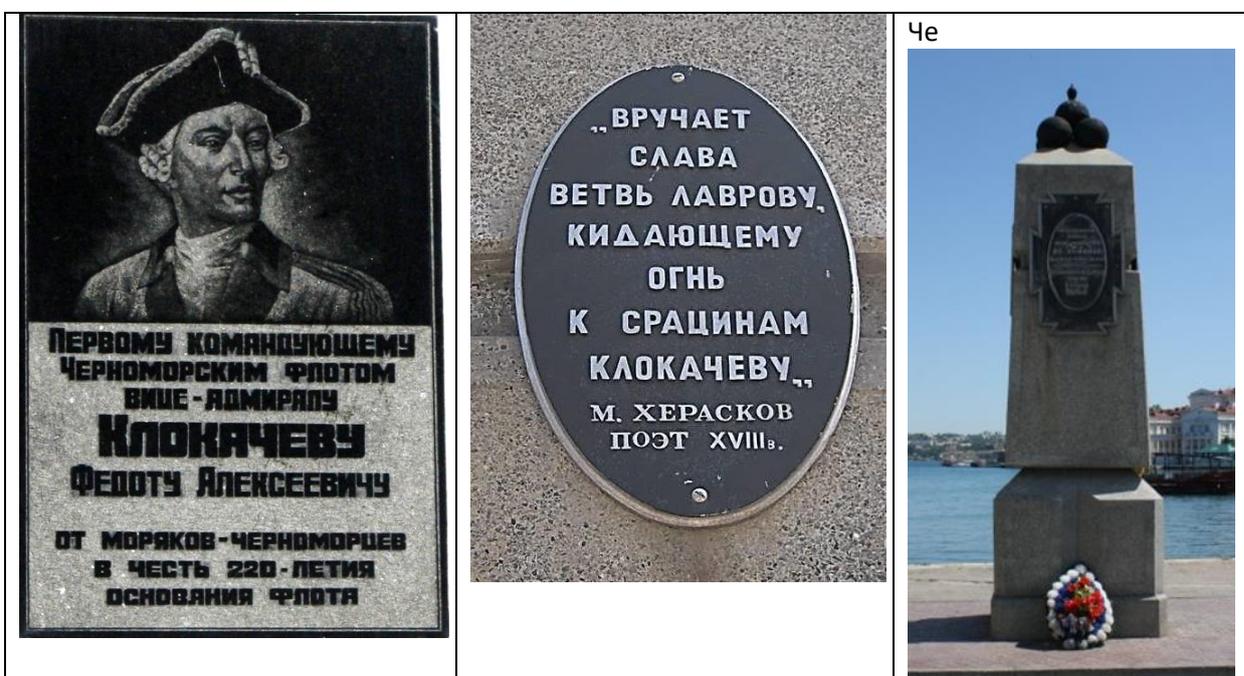
--	--	--	--	--	--

2. Проанализируйте текст. Назовите автора этих строк. В каком году они были написаны?

«... При всей Европе нет подобной сей гавани – положением, величиной, глубиной. Можно в ней иметь флот до ста линейных судов, ко всему тому же сама природа такие устроила лиманы, что сами по себе отделены на разные гавани, то есть военную и купеческую...»

Ответ: _____

3. Проанализируйте изображения, опираясь на свои знания и информацию, полученную из данных изображений, заполните пропуски в тексте.



Первым командующим Черноморским флотом был испытанный в морских сражениях флотоводец _____ (1), который отличился в _____ (2) сражении, командуя линейным кораблём «Европа». С _____ (3) года он возглавлял Азовскую флотилию, а 11 января _____ (4) года был назначен командовать флотом, «заводимым на Чёрном и Азовском морях». Его именем названа набережная на западном берегу Артиллерийской бухты г. Севастополя. 13 мая _____ (5) года в день 218-й годовщины со дня основания Черноморского флота в его честь был торжественно открыт памятный знак. На одной из четырёх граней памятного

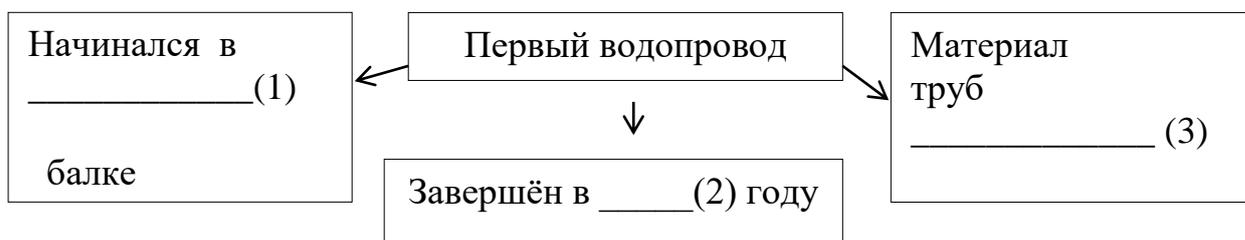
знака высечены поэтические строки, посвящённые флотоводцу его современником поэтом _____ (6). К _____ (7) - летию основания Черноморского флота мемориальная доска в честь первого командующего была размещена и на здании штаба флота.

4. Заполните таблицу «Основание Севастополя»

Дата закладки первых строений	
Руководитель работ	
Первые постройки	
Первоначальное название	
Дата Указа Екатерины II, в котором город назван Севастополем (греч. Sebastos-величественный, polis -город)	

5. Указ Екатерины II предписывал «ускорить работы по строительству большой крепости Севастополь», однако у строителей города не хватало строительных материалов. Как решалась эта проблема? Где брали строительный камень?

6. Заполните пропуски в схеме:



Объясните происхождение названия балки, где начинался водопровод

7. Проанализируйте исторический источник, ответьте на вопросы

**ИЗ ЗАПИСОК АДМИРАЛА Д. Н. СЕНЯВИЩА
О ЗАКЛАДКЕ ПЕРВЫХ ЗДАНИЙ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ**

Не ранее 3 июня 1783 г.*

...Назначив места под построения, доставив туда надобное количество всякого рода вещей и материалов, адмирал [Ф. Ф. Мекензи] заложил 3 числа июня месяца [1783 г.] четыре здания. Первое – часовню во имя Николая чудотворца. Другое – дом для себя; третье – пристань очень хорошую против дома своего; четвертое – кузницу в адмиралтействе. Здания эти все каменные, приведены к концу весьма скоро и почти невероятно. Часовня освящена 6-го августа, кузница была готова в 3 недели, пристань сделана с небольшим в месяц, а в дом перешел адмирал и дал бал и новоселие 1 ноября. Вот откуда начало города Севастополя.

ЦГАВМФ СССР, ф. 315, оп. 1, д. 443, л. 22 об. Автограф.

- 1. Когда состоялся бал по случаю новоселья Ф.Ф. Мекензи?**
- 2. Сколько времени понадобилось для строительства кузни?**
- 3. Когда и в честь кого была освящена часовня?**

8. Исправьте исторические ошибки в тексте

Первая улица города долго называлась Балаклавская дорога (ныне это Большая Морская). На ней стояли жилища матросов и мастеровых, церковь, несколько лавок и пекарен. Офицеры строили свои дома на холме, возвышавшегося над площадью, чтобы любоваться прекрасным видом на море.

9. Установите соответствие между именами исторических личностей и краткой характеристикой их деятельности.

<i>Личности</i>	<i>Деятельность</i>
А) Д.Н. Сенявин	1) Уроженец Черногории. Командир
Б) Ф.А. Клокачёв	Севастопольского порта с 1786 года
В) М.И. Войнович	2) Первый командир Севастопольского порта
Г) Е. Сарандинаки	3) Первый командующий Черноморского флота
Д) Т. Макензи	4) Флаг-офицер, руководивший строительством первых зданий в Севастополе

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4

10. Прочтите текст. Выполните задания к нему и ответьте на вопросы.

Принимая меры к защите новоприобретенного края, не забыли и о Балаклаве. В указе императрицы Г. А. Потемкину от 10 февраля 1784 г. предписывалось «исправить Балаклаву как она есть» и содержать поселенными тут греческими войсками.

В Балаклаве поселили эллинов с островов Эгейского моря, сражавшихся на стороне России против Турции во время войны 1768–1774 гг. Эти смелые воины после заключения мира в 1774 году оказались под угрозой поголовного истребления. И вот этих людей Екатерина решила поселить в опустевшей Балаклаве. Из них был сформирован Балаклавский греческий батальон, который состоял из трех рот.

Первым его командиром стал подполковник Стефан Мавромихали, дослужившийся впоследствии до генерала. Греки несли кордонную (пограничную) службу на Черноморском побережье Крыма, участвовали в русско-турецких войнах и в Крымской войне 1853–1856 гг. В батальоне в разное время состояло от 1200 до 1400 человек. Для подготовки военных кадров открыли специальную школу кантонистов.

В России в 1805–56 кантонистами назывались солдатские сыновья, числившиеся со дня рождения за военным ведомством. Школы кантонистов – военно-учебные заведения низшего разряда для солдатских детей. Готовили учащихся для несения военной службы и давали элементарные общеобразовательные знания.

В свободное от службы время греки занимались сельским хозяйством, торговлей и рыболовством. Начальнику батальона полагалось 240 десятин земли, офицерам – по 60, рядовым – по 20. Тем, кто уходил в отставку, а также не служившим в батальоне – по 10 десятин. Часть этих земель находилась на Южном берегу. И впоследствии балаклавцы с выгодой продали их русской знати под строительство летних резиденций.

В.Г. Шавшин. «Балаклава. Исторические очерки»

Вопросы и задания:

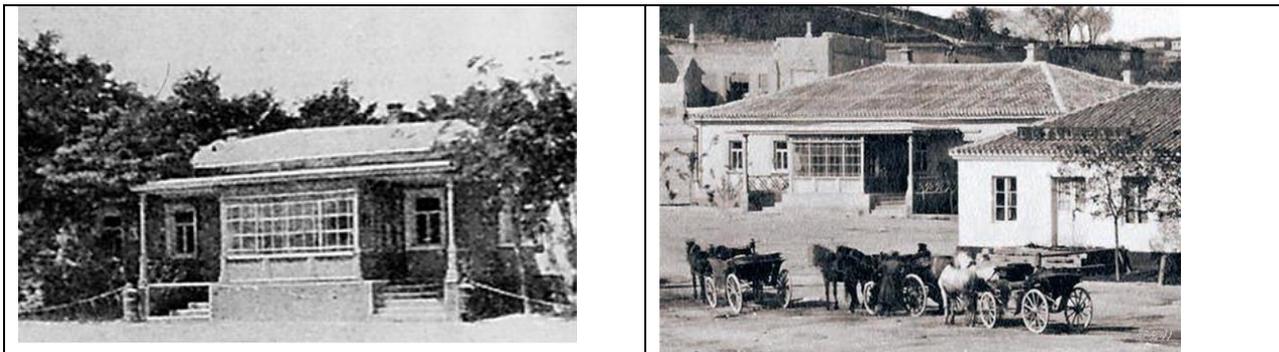
1. Озаглавьте текст _____
2. Волнистой линией подчеркните фрагмент текста, в котором перечислены причины переселения в Балаклаву греков, сражавшихся на стороне России в русско-турецкой войне 1768–1774 гг.
3. В каком году Екатерина издала указ о создании Балаклавского греческого батальона? _____
4. С какой целью этот батальон был создан?

5. Кто стал первым командиром батальона, о котором идёт речь?

6. Чем занимались воины батальона в свободное от службы время?

7. Объясните значение понятия *кантонисты*.

11. Почему это небольшое сооружение называли «Екатерининским дворцом»? Составьте короткий рассказ о нём.



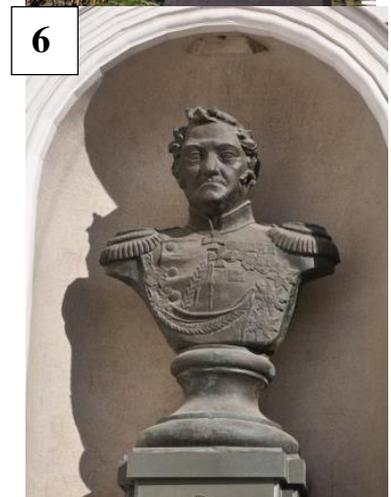
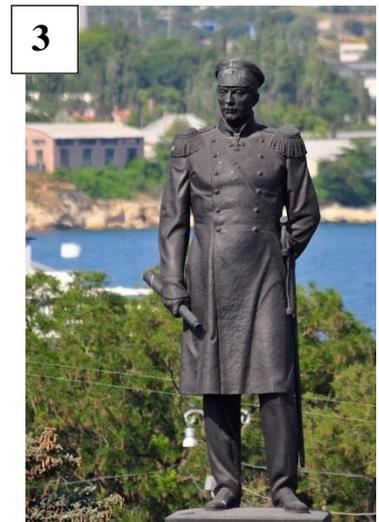
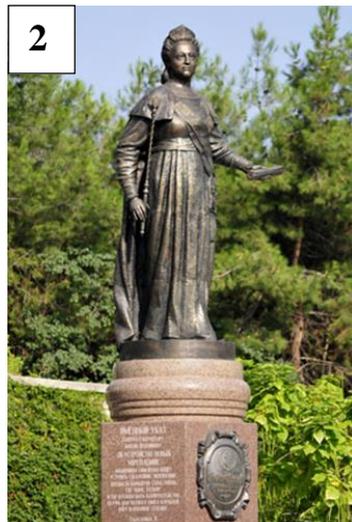
12. Кому из исторических деятелей принадлежат слова. Когда они были произнесены:

1) «Не более чем через 30 часов флаги её кораблей могут развеяться в виду Константинополя, а знамёна её армии водрузиться на стенах его... »

2) «Красивейший порт, какой я когда-либо видел. В нём могут удобно поместиться 150 кораблей в совершенной безопасности от всяких случайностей со стороны моря и от неприятеля, который никогда не отважится проникнуть в бухту, защищаемую батареями».

13. Проанализируйте фотографии. Ответьте на вопросы

- 1) Каким историческим деятелям (событиям) посвящены памятники. Укажите место, где находятся эти памятники.**
- 2) Укажите памятники, отражающие эпоху основания Севастополя?**



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Памятники, отражающие эпоху основания Севастополя № _____

14. Рассмотрите изображение медали. Назовите событие, в память о котором она была изготовлена и выберите правильные утверждения:



- 1) Путешествие состоялось на 25 году правления Екатерины II.
- 2) Екатерина II назвала это путешествие «Слава Отечества».
- 3) Екатерина II назвала это путешествие «Путь на пользу».
- 4) Путешествие состоялось на 20 году правления Екатерины II.

Составьте небольшой рассказ об этом путешествии от имени одного из 3000 гостей императрицы _____

15. Расскажите о сооружении, изображённом на фотографии по плану:



- 1) Название сооружения.
- 2) Время создания.
- 3) Есть ли такое сооружение в Севастополе?
Если есть, то укажите его местоположение.

16. Исторический диктант «да»- «нет»

- 1) Первым командующим Черноморским флотом был М.И. Войнович.

- 2) Первый водопровод в Севастополе начинался в Сарандинакиной балке.
- 3) Сначала был основан город Севастополь, а затем Черноморский флот.
- 4) Севастополь в переводе с греческого означает «величественный город».
- 5) В день основания Севастополя было заложено 4 здания.
- 6) Первоначально город назывался Ахтиаром.
- 7) Среди первых 4 построек Севастополя была часовня во имя Архистратига Михаила.
- 8) Для ускорения строительства города использовали камни из руин Херсонеса.
- 9) Первая улица города называлась Балаклавская дорога.
- 10) Топоним Мекензиевы горы произошёл от имени первого командира Севастопольского порта.

Ответ занесите в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

17. Рассмотрите рисунки. Опишите изображённые события. Для этого ответьте на вопросы: 1. Какое событие изображено? Где и когда оно происходило? Кто входил в «роту амазонок»? Во что они были одеты? Кто командовал этой ротой?



18. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их портретами.



А) Русский флотоводец, в период основания Севастополя флаг-офицер при контр-адмирале Т. Макензи.

Б) Светлейший князь Г.А. Потёмкин-Таврический.

В) Французский посол при дворе Екатерины II в 1784–1789 гг., граф Луи-Филипп де Сегюр.

Г) Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790–1798 гг.).

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3

19. Кому из исторических деятелей принадлежат слова. Когда они были произнесены.

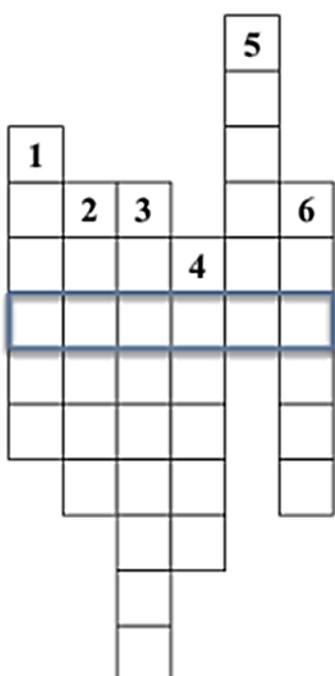
1) «Не более чем через 30 часов флаги её кораблей могут развеяться в виду Константинополя, а знамёна её армии водрузиться на стенах его...»

2) «Красивейший порт, какой я когда-либо видел. В нём могут удобно поместиться 150 кораблей в совершенной безопасности от всяких случайностей со стороны моря и от неприятеля, который никогда не отважится проникнуть в бухту, защищаемую батареями».

20. Исправьте исторические ошибки в тексте

Во время визита в Севастополь императрица и её гости наблюдали за морскими манёврами. Корабли продемонстрировали атаку «неприятельского берега» – Южной стороны. Особо отличился экипаж линейного корабля «Святой Павел», которым командовал контр-адмирал Марко Войнович.

21. Решите кроссворд



По вертикали:

1. Трёхмачтовый военный корабль с двумя орудийными палубами. Имел до 60 пушек.
2. Крепость, которую называли «ключом к Чёрному морю».
3. Мыс, возле которого в 1791 году состоялась решающая морская битва. В результате этой битвы турецкий флот был вытеснен с Чёрного моря.
4. Остров, у берегов которого русские моряки в августе 1790 года одержали победу в морской битве с турками.
5. Пролив между Европой и Малой Азией, по обеим сторонам которого расположен Стамбул.

6. Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790–1798). Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен, одержал победу в 43 морских сражениях, не потерпел ни одного поражения

22. Объясните значение понятия, появившегося в выделенной строке по горизонтали _____

23. Заполните пустые ячейки в таблице, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного цифрой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента. Назовите город, в котором был подписан мир, завершивший русско-турецкую войну 1787–1791 гг. Перечислите итоги этой войны.

Русско-турецкая война 13.09.1787–29.12.1791		
Дата	Событие	Исторический деятель
1787	Разгром турецкого десанта у крепости Кинбурн	А.В. Суворов
июль 1788	_____ (1)	Ф.Ф. Ушаков
декабрь 1788	_____ (2)	_____ (3)
1789	_____ (4)	А.В. Суворов
_____ (5)	Победа Черноморского флота в Керченском проливе	_____ (6)
август 1790	_____ (7)	Ф.Ф. Ушаков
декабрь 1790	_____ (8)	А.В. Суворов
август 1791	_____ (9)	Ф.Ф. Ушаков

Пропущенные элементы:

- А) Ф.Ф. Ушаков
- Б) Г.А. Потёмкин
- В) Победа Черноморского флота у о. Фидониси
- Г) июль 1790
- Д) август 1790
- Е) июль 1789
- Ж) Решающая победа Черноморского флота при м. Калиакрия.
- З) Победа Черноморского флота у о. Тендра
- И) Поражение турок под Фокшанами и на р. Рымник.
- К) А.В. Суворов
- Л) Взятие Измаила
- М) Взятие крепости Очаков

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

24. Рассмотрите гравюру, выполненную по приказу Екатерины II, и ответьте на вопросы.



Вопросы:

- 1) Какое событие изображено на гравюре?
- 2) Когда оно происходило?
- 3) Какая традиция появилась в российском флоте после этого события?

25. Заполните пропуски в тексте.

Измаил расположен в устье _____(1). С _____(2) века он известен как генуэзская крепость. К 1790 году Измаил превращён турками в мощную цитадель с _____(3) орудиями, каменными и земляными укреплениями, рвом шириной _____ (4) и глубиной до _____(5) метров. Численность гарнизона составляла _____(6) тысяч человек.

После тщательной подготовки штурма А.В. Суворов, желая избежать кровопролития, отправил коменданту крепости письмо с требованием сдачи: «24 часа – воля, первый выстрел – уже неволя, штурм – смерть». Турецкий паша ответил отказом: «Скорее Дунай остановится в своём течении, небо упадёт на землю, чем сдастся Измаил». После 10-часового штурма крепость была взята. В штурме Измаила участвовали _____ (7) тысяча русских солдат и офицеров. В бою отличился и ученик А.В. Суворова – будущий полководец М.И. Кутузов. День взятия Измаила, 24 декабря, является Днём _____ (8) славы России.

Элементы заполнения пропусков

- | | |
|----------|-------------|
| А) Дунай | Ж) 31 |
| Б) Днепр | З) 10 |
| В) XV | И) 250 |
| Г) XII | К) боевая |
| Д) 35 | Л) воинская |
| Е) 12 | |

Ответ занесите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8

26. Прочтите отрывок из мемуаров А.Ф. Лонжерона и напишите имя полководца, о котором идёт речь. *«Фельдмаршал... – один из самых необыкновенных людей своего века. Он родился с геройскими качествами, необыкновенным умом и с ловкостью, превосходящей, быть может, и его способности, и ум. Он обладает самыми обширными познаниями, энергичным, никогда не изменяющим себе характером и чрезмерным честолюбием. Это великий полководец и великий политик... Полки его армии отличаются даже в России своей силою и своим воинским видом. Рымник и Измаил – вот одни из его блестящих побед».* **Ответ:** _____

Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите год, к которому относится описываемое сражение:

«...Яростные, смертельные схватки начались в городе. Каждый дом являл собой маленькую крепость, турки не надеялись на пощаду, сражались до последней возможности. Но и храбрость русских войск была необычайной, дошедшей как бы до совершенного отрицания чувства самосохранения.

Неприступный Измаил пал. Турки пришли в ужас, вся Европа была изумлена и поражена». Ответ: _____



Ответ:

--	--	--	--

27. Рассмотрите марку и выберите верные суждения:

- 1) Полководец, изображённый на марке, не проиграл ни одного сражения.
- 2) Именем этого полководца в Севастополе названы улица и площадь.
- 3) Марка выпущена к 170-летию взятия русскими войсками Измаила.
- 4) Марка выпущена к 150-летию взятия русскими войсками Измаила.
- 5) Полководец, изображённый на марке, является автором книги «Наука побеждать».
- 6) Под руководством полководца, изображённого на марке, была взята крепость Очаков.



28. Рассмотрите рисунок и выберите верные утверждения:

- 1) Памятник, изображённый на рисунке, расположен неподалёку от г. Яссы.
- 2) Памятник, изображённый на рисунке, установлен в честь взятия Очакова.
- 3) Памятник, изображённый на рисунке, установлен на месте кончины Г. А. Потёмкина.

4) Памятник установлен в 1789 г.

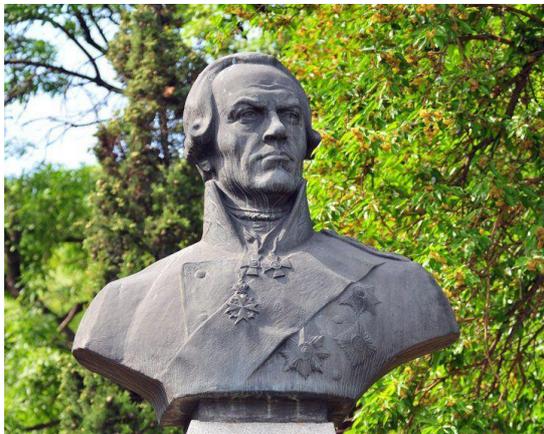
Ответ:

--	--

29. Под каждым портретом подпишите имя исторического деятеля



Кто из исторических деятелей, изображённых на портретах, был канонизирован в начале XXI века? _____



30. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:

1. Назовите исторического деятеля, которому посвящён данный памятник. Укажите местоположение этого памятника.
2. Как называли турки этого исторического деятеля?
3. Сколько памятников в честь этого исторического деятеля установлено в Севастополе?
4. Назовите севастопольские топонимы, связанные с деятельностью этого исторического лица.

31. Укажите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова:

«Следуй общепринятым правилам, если это необходимо, но не бойся менять их если того требует обстановка».

Какие правила он считал возможным менять? Ответ:

32. Назовите понятия, которые соответствуют приведённым определениям:

1) _____ – в городе район, населённый мастеровым людом.

2) _____ – здание для размещения военнослужащих.

3) _____ – двухмачтовый военный корабль с открытой батареейной палубой, на которой располагалось от 16 до 20 орудий.

3) _____ – трёхмачтовый военный корабль с открытой батареейной палубой, на которой располагалось от 20 до 30 орудий.

33. Какие из приведённых утверждений не относятся к биографии Ф.Ф. Ушакова?

1) Был генералиссимусом.

2) После окончания Морского корпуса служил на Балтийском и Азовском морях.

3) Участвовал в русско-турецкой войне 1787–1791 гг.

4) Участвовал в подписании Кучук-Кайнарджийского мирного договора.

5) Первую награду орден Святого Владимира 4-й степени получил за борьбу с эпидемией чумы в Херсоне.

6) В 1773 г. командовал 16-пушечным кораблём «Модон», участвуя в отражении высадившихся в Балаклаве турок.

7) Создал новую тактику морского боя.

8) Уделял серьёзное внимание обустройству быта моряков.

- 9) Отличился при взятии Измаила.
- 10) Участвовал в 43 морских битвах, ни в одной не знал поражения.
- 11) Получил именной золотой меч от благодарных жителей Корфу.
- 12) Участвовал в создании греческой Республики Семи Островов и написал для неё конституцию.
- 13) Ф.Ф. Ушакова уважали даже противники. Турки называли его Ушак-паша.
- 14) В 2001 году РПЦ причислен к лику святых как праведный воин.

34. Заполните пропуски в тексте, используя слова для вставки. Ответ занесите в таблицу.

Ф.Ф. Ушаков был настоящим хозяином города и флота. Не думая о чинах и регалиях, он заботился как об укреплении обороноспособности Севастополя, так и о быте моряков.

По указанию флотоводца на высоких берегах против кораблей строились каменные _____ (1) для флотских экипажей, рылись новые _____ (2), прокладывались дороги. Были заведены сельскохозяйственные _____ (3) для экипажей, чтобы разнообразить рацион моряков. На возвышенном берегу Южной бухты был возведён просторный каменный двухэтажный _____ (4) с казармами для медицинского персонала. Для народных гуляний в балке на _____ (5) стороне поставили _____ (6).

Слова для вставки даны в именительном падеже. (При необходимости падеж может быть изменён; слово может использоваться только 1 раз.)

- А) качели; Б) госпиталь; В) слободки; Г) участки;
 Д) колодцы; Е) казармы; Ж) Северная; З) Корабельная

1	2	3	4	5	6

35. Рассмотрите картину художника В.Д. Илюхина и ответьте на вопросы:



- 1) В каком году происходили события, изображённые на картине?
- 2) Назовите имена главных героев картины. Кто из них возглавлял строительство крепостей на юге России?
- 3) Что обсуждают главные герои картины?
- 4) Как эта встреча отразилась на обороноспособности Севастополя?

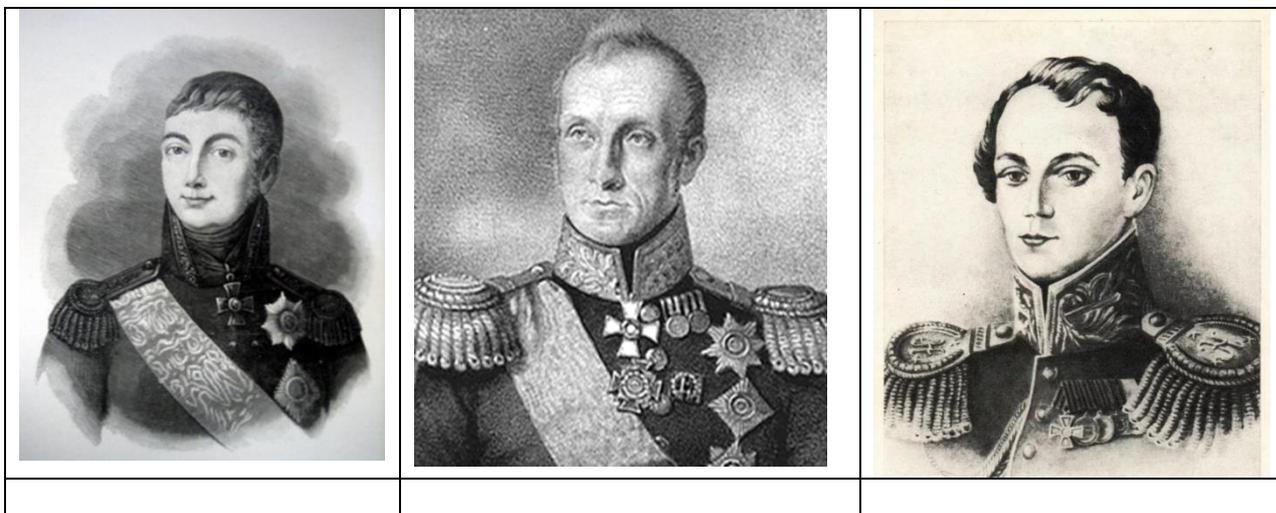
Раздел III. Севастополь в первой половине XIX в.

Севастополь в 1801–1834 гг.

Развитие Севастополя и Черноморского флота в 1834–1851 гг.

«Лазаревская эпоха» в истории Севастополя

1. Под каждым портретом подпишите имя исторического деятеля



В честь кого из этих исторических деятелей установлен первый памятник в Севастополе? _____

2. О ком из исторических деятелей, представленных на изображениях идёт речь: контр-адмирал, Главный командир ЧФ и портов (1802–1809 гг.), первый военный губернатор Севастополя, составил план застройки города, предусматривавший деление его на 2 части: Корабельную и Южную, в 1811 г. назначен Морским министром _____

3. Заполните пропуски в тексте

После смерти Екатерины Великой на российский престол взошёл её сын _____(1). Он отменил многие указы Екатерины I. Симферополь был переименован в _____ (2), а Севастополь – в _____(3). Из-за того, что Павел I ликвидировал в _____(4) г. экспедицию строения южных крепостей России, работы по возведению береговых укреплений в Севастополе значительно замедлились. Эту политику продолжил и сын Павла I _____(5).

4. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопросы:

ИЗ РАПОРТА ФЛОТСКОГО В СЕВАСТОПОЛЕ НАЧАЛЬНИКА
КОНТР-АДМИРАЛА БЫЧЕНСКОГО
ГЛАВНОМУ КОМАНДИРУ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА
А. С. ГРЕЙГУ ОБ ОТКРЫТИИ В СЕВАСТОПОЛЕ
КОММЕРЧЕСКОГО ПОРТА

24 мая 1820 г.

Во исполнение повеления в. пр-ва за № 423 порт Севастопольский для принятия купеческих судов и лодок, приходящих из безопасных российских портов Черного и Азовского морей с товарами российского производства и иностранными, очищенными в находящихся там карантинах, и оплаченными в таможах или заставах надлежащею пошлиною в 9-й день сего мая месяца открыт на точном основании правил в высочайшем указе 26 февраля сего 1820 г. изображенных, причем обнародованы были всенародно печатные экземпляры высочайших указов препровожденных ко мне.

Докладываю при том, что контора Севастопольского порта назначила для принятия приходящих купеческих судов и стояния оных Артиллерийскую бухту.

Контр-адмирал Быченский

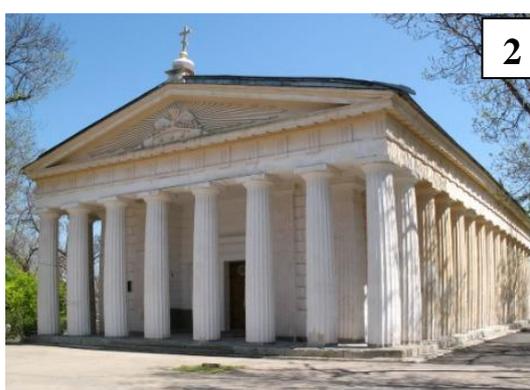
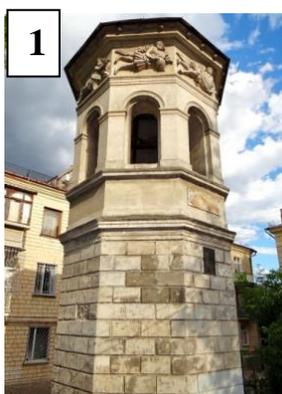
1. В 1820 г по ходатайству А.С. Грейга в Севастополь вновь было разрешено заходить купеческим судам (только российским). Укажите название бухты, в которой могли располагаться такие суда.

2. Подчеркните фрагмент текста, в котором перечислены условия, на которых купеческие суда могли войти в эту бухту?

5. По какому принципу построен логический ряд? Кто из исторических деятелей лишний в этом ряду. Ответ аргументируйте.

Ж.Ф. де Траверсе, А.С. Грейг, М.С. Воронцов, М.П. Лазарев

6. Назовите памятники архитектуры, изображённые на фотографиях. Где они расположены? Укажите памятник, который НЕ относится к «Лазаревской эпохе»?





- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Не относится к «Лазаревской эпохе» в истории Севастополя памятник под № ____

7. Проанализируйте изображения и ответьте на вопросы



1. Назовите исторического деятеля, изображённого на памятнике.

2. Назовите архитектурный памятник, представленный на изображении под № 2. _____

3. Как взаимосвязаны оба изображения?

4. Расположите в хронологической последовательности факты из его биографии:

- 1) Кругосветное путешествие на фрегате «Крейсер».
- 2) Участие в экспедиции к Южному полюсу. Открытие Антарктиды.
- 3) Командование ЧФ.
- 4) Командование кораблём «Азов» в Наваринском сражении.
- 5) Кругосветное путешествие на корабле «Суворов».

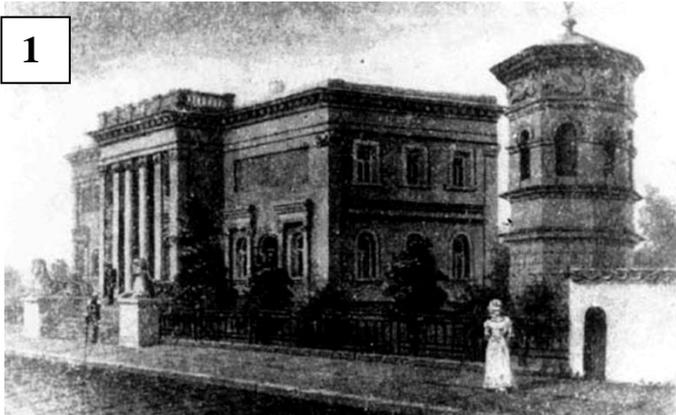
--	--	--	--	--



8. Рассмотрите изображение и выполните задание. Составьте небольшой рассказ (5–7 предложений) о событии, которому посвящена марка, используя опорные слова, даты, имена исторических деятелей.

Александр I, шлюпы, экспедиция к Южному полюсу, 1819–1821 гг.,

Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, 1820 г.



9. Рассмотрите изображения и выполните задания:

- 1) Подпишите каждое изображение
- 2) Что связывает эти здания?

1) _____

2) _____



11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:



М.П. Лазарев уделял большое внимание благоустройству города.

При нём был реконструирован «Хребет беззакония». На северной оконечности холма, на котором располагался «Хребет беззакония», появился бульвар, получивший название Малого. Этот бульвар вы видите на фото.

1) Как называется Малый бульвар сегодня?

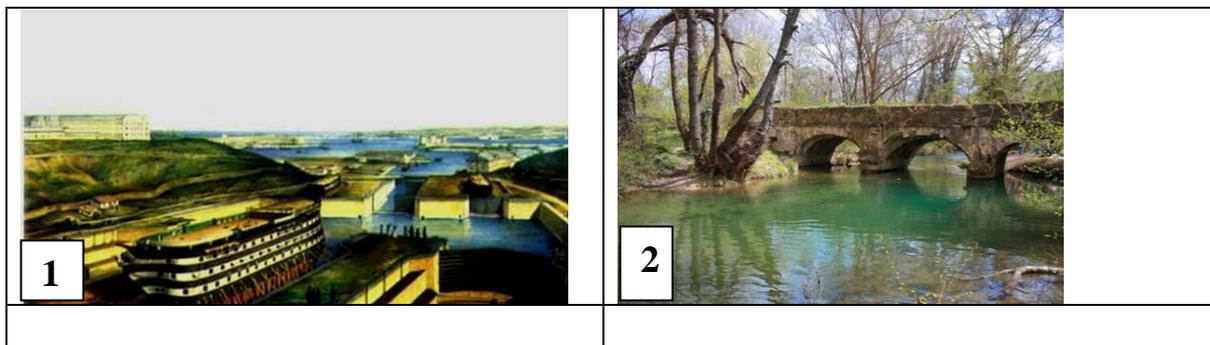
2) Назовите главную достопримечательность этого бульвара.

3) Большой бульвар располагался выше Театральной площади. Как сегодня называются Театральная площадь и Большой бульвар?

4) Назовите автора плана реконструкции городского центра.

11. Рассмотрите изображения и выполните задания

1. Подпишите названия изображённых сооружений



2. Укажите названия балок, где до наших дней сохранились остатки сооружения под № 2 _____

3. Проекты изображённых сооружений были разработаны англичанином на русской службе. Укажите его имя _____

4. Укажите имя командующего ЧФ, при котором эти сооружения были возведены _____

12. Рассмотрите изображения и выполните задания



На картине И.К. Айвазовского изображена Павловская батарея.

Сколько всего каменных батарей было возведено к середине XIX века в Севастополе?

Перечислите их.

Как называлась самая большая из каменных батарей? Что ныне находится на том месте, где была самая большая каменная батарея?

13. Кто лишний в логическом ряду? Ответ аргументируйте

Ф.Ф. Ушаков, И.И. де Траверсе, А.С. Грейг, М.П. Лазарев, А.В. Суворов

14. Исторический диктант «да» - «нет»

1. Колоннада графской пристани была возведена при И.И. де Траверсе.
2. Первый памятник в Севастополе установлен в честь подвига экипажа брига «Меркурий».
3. Лабораторная балка получила название от размещавшихся в ней артиллерийских магазинов (лабораторий), в которых бомбы и гранаты начинялись порохом.
4. В 1804 г. Ахтиар был официально объявлен главным военным портом ЧФ вместо Николаева.
5. А.И. Казарский совершил свой подвиг во время Крымской войны.

6. Самой большой каменной батареей в Севастополе в середине XIX века была Константиновская батарея.
7. Сохранившаяся до наших дней «Башня ветров» служила вытяжной шахтой для вентиляции книгохранилищ Морской библиотеки.
8. В 1820 г. А.С. Грейг стал одним из первооткрывателей Антарктиды.
9. Придя к власти, Павел I переименовал Севастополь в Ахтиар.
10. «Хребтом беззакония» называли в Севастополе Центральный городской холм до реконструкции в 40-е годы XIX века.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. Установите соответствие между датой и событием.

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 1820	А) Наваринский бой, в котором отличился «Азов»
2) 1826	Б) Открытие Антарктиды
3) 1827	В) Построен портик Графской (Екатерининской пристани)
4) 1834	Г) Назначение Лазарева командующим ЧФ и губернатором Севастополя
5) 1840	Д) Начало возведения сухих доков
6) 1846	Е) Окончательное переименование города из Ахтиара в Севастополь

Ответ занесите в таблицу

1	2	3	4	5	6

16. Напишите небольшой рассказ об изменениях в облике города от имени путешественника, побывавшего в Севастополе дважды: в 1810 и в 1850 гг.

Г) Лазаревская, Д) св. Николая, Е) Архистратига Михаила, Ж) ЧФ РФ
 З) Художественный, И) Минная, К) часы, Л) колокол, М) А.С. Грейг,
 Н) М.П. Лазарев, О) Крымская, П) Русско-турецкая 1828-1829 гг

Ответ запишите в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8

19. Исправьте исторические ошибки

Морская библиотека была основана в 1800 году, когда ЧФ командовал Ф.Ф. Ушаков. В 1844 г. на Екатерининской площади для неё было построено здание. Библиотека содержалась исключительно за государственный счёт. К сожалению, уже через 8 месяцев здание пострадало от пожара. Для библиотеки было построено новое здание по проекту Дж. Уптона, которое пострадало в годы Крымской войны. В 1890 г. сын адмирала Лазарева передал в дар библиотеке книги отца. Ныне Морская библиотека находится на улице Ленина, неподалёку от здания музея ЧФ.

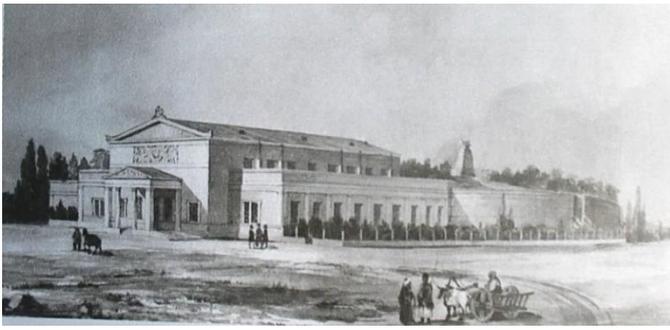
20. Проанализируйте изображения и выполните задания.



А)



Б)



В)

Г)

- 1) Укажите название сооружений, изображённых на фотографиях.
 - 2) Укажите сооружение, которое не относится к Лазаревской эпохе.
-
-

21. Рассмотрите портреты деятелей культуры XIX века и выполните задания

- 1) Подпишите портреты.
- 2) Кто из деятелей культуры, представленных на портретах, посетил Крым и Севастополь в 1825 году?
- 3) Кому из представленных на портретах исторических деятелей посвящён памятник? Укажите место расположения этого памятника.



А)



Б)



В)



22. Исторический диктант «да» - «нет»

- 1) И.К. Айвазовский родился в Севастополе.
- 2) И.К. Айвазовский был зачислен в штат Главного морского штаба на должность живописца с правом ношения морского мундира.
- 3) И. К. Айвазовского и М.П. Лазарева связывала тесная дружба.
- 4) Во время визита в Севастополь А.С. Пушкин восхищался великолепной колоннадой Графской пристани.
- 5) Здание театра в Севастополе украсило Екатерининскую площадь в 1842 г.
- 6) И.К. Айвазовский принимал участие в десантной операции Черноморского флота на Кавказе.
- 7) Современная площадь Ф.Ф. Ушакова до Крымской войны называлась Театральной.
- 8) «Хребтом беззакония» до Крымской войны называли ул. Б. Морскую.
- 9) Памятник А.И. Казарскому создан по проекту Александра Павловича Брюллова.

10) В 1846 г. Севастополь посетили известный актёр М.С. Щепкин и литературный критик В.Г. Белинский.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответы

Раздел I. Борьба России за выход к Черному морю в XVIII веке. Присоединение Крыма к России

1. Заполните пропуски в тексте, используя слова и даты для вставки.

В конце XVII века крепнущая Россия начала активную наступательную политику на южном направлении. В _____ (1) Пётр I захватил турецкую крепость _____ (2) в устье _____ (3) и построил рядом с ней новую – Таганрог. Впервые за два столетия Азово-Черноморский бассейн перестал быть внутренним морем _____ империи (4). Утвердиться на новых землях России удалось не сразу: после неудачного Прутского похода в _____ (5) году пришлось вернуть туркам Азов и разрушить Таганрог.

Спустя четверть века, в правление _____ (6), продолжилась борьба России за выходы к Чёрному морю. В ходе русско-турецкой войны 1735–1739 гг. армии генералов Б. К. Миниха и П.П. Ласси вторгаются на территорию Крыма, захватывают Бахчисарай и другие города. Удержаться в Крыму русские войска тогда ещё не могли, но Азов Россия себе вернула. Однако России запрещалось иметь флот на Чёрном море.

Перечень имён исторических деятелей, терминов, названий, дат для заполнения пропусков. (Примечание: падеж может быть изменён.)

- А) Волга, Б) Дон, В) 1696 г., Г) Османская империя, Д) Азов,
Е) 1711, Ж) Елизавета Петровна, З) Анна Иоанновна,
И) Священная Римская империя

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6
В	Д	Б	Г	Е	З

4. Установите соответствие между понятиями их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) Гренадёры	А) Высшее воинское звание в сухопутных войсках в дореволюционной России
2) Сераскир	Б) Ручное огнестрельное оружие
3) Адмирал	В) Командующий турецкими войсками
4) Фельдмаршал	Г) Отборные воины, предназначенные для метания гранат. Действовали на особо опасных направлениях
5) Мушкет	

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г
4	5	2	1

3. Исправьте исторические ошибки в предложениях:

Предложения с ошибками	Правильный ответ
1) Борьба России за выход к Чёрному морю началась только во время царствования Анны Иоанновны.	1) Борьба России за выход к Чёрному морю началась при <u>Софье Алексеевне</u> в период <u>Крымских походов 1687, 1689 гг.</u>
2) Крымским походом 1687 г. руководил Пётр I.	2) Крымским походом 1687 г. руководил <u>Василий Голицын.</u>
3) В ходе Азовского похода 1695 года русские войска захватили крепость Азов.	3) В ходе Азовского похода 1695 года русским войскам <u>не удалось</u> захватить крепость Азов.
4) После неудачного Азовского похода 1696 г. крепость Таганрог была разрушена.	4) После удачного Азовского похода 1696 г. крепость Таганрог была <u>построена.</u>

5) Русскими войсками в Крыму во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг. командовал П.А. Румянцев.	5) Русскими войсками в Крыму во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг. командовал <u>В.М. Долгорукий.</u>
6) По Кючук-Кайнарджийскому мирному договору Крымское ханство оставалось зависимым от Османской империи.	6) По Кючук-Кайнарджийскому мирному договору Крымское ханство <u>получало независимость</u> от Османской империи.
9) Проиграв русско-турецкую войну 1768–1774 гг., Россия так и не получила выхода к Чёрному морю.	7) <u>Выиграв</u> русско-турецкую войну 1768–1774 гг., Россия <u>получила выход</u> к Чёрному морю.
10) В Балаклавском сражении, которое состоялось 23 июня 1772 года, победу одержали русские корабли «Таганрог» и «Меркурий» под командованием Ивана Батурина.	8) В Балаклавском сражении, которое состоялось 23 июня 1773 года, победу одержали русские корабли «Таганрог» и « <u>Корон</u> » под командованием <u>Г.И. Кингсбергена.</u>

4. О ком идёт речь:

1) Первое офицерское звание получил в 14 лет, после того как отличился во время штурма Перекопа в 1736 г., несмотря на то, что принадлежал к опальному роду, представителей которого запрещено было производить в офицеры. В 1771 г. русские войска под командованием этого генерала сломили сопротивление 60-тысячной армии татар и турок и взяли Перекоп.

Ответ: Василий Михайлович Долгорукий-Крымский.

2) Знаменитый полководец. Генерал-фельдмаршал. Победитель Наполеона в войне 1812 г. Начал военную службу в 14 лет. В 1772–1774, 1783 гг. служил в Крыму. При отражении турецкого десанта под Алуштой в 1774 г. получил тяжелейшее ранение, в результате которого правый глаз перестал видеть. На месте этого события расположен фонтан, носящий его имя.

Ответ: Михаил Илларионович Кутузов.

3) Выдающийся полководец. Не проиграл ни одного сражения. Автор книги «Наука побеждать». Начав службу солдатом, завершил её генералиссимусом. С апреля 1778 г командовал русским корпусом в Крыму. Вытеснил турецкую эскадру из Ахтиарской бухты без единого выстрела. Первым из военных чинов России оценил значение Ахтиарской бухты для размещения флота и строительства крепости.

Ответ: Александр Васильевич Суворов.

5. В одном из докладов Екатерине II в 1773 г. было написано: «С такими молодцами я мог бы выгнать самого чёрта из ада». Кто из исторических деятелей и по какому поводу писал этот доклад?

Ответ: Это доклад отправил Екатерине II Иоганн Генрих Кингсберген после победы русской эскадры над турками в морском сражении у берегов Балаклавы 23.06.1773. В составе турецкой эскадры было два 52-пушечных корабля, под командованием Кингсбергера – только два плоскодонных 16-пушечных судна «Таганрог» и «Корон».

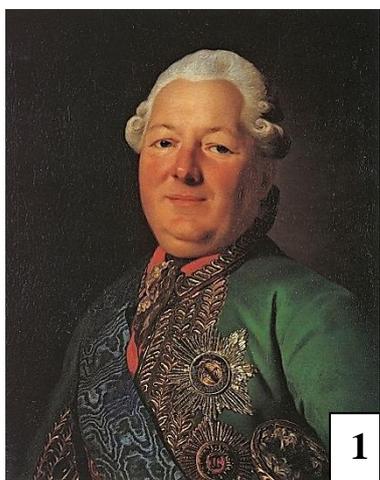
6. Установите хронологическую последовательность событий русско-турецкой войны 1768–1774 гг:

- 1) Кючук-Кайнарджийский мир
- 2) Победа русских моряков в Балаклавском сражении
- 3) Взятие Перекопа
- 4) Заключение договора с Сахиб-Гиреем, по которому Крым объявлялся независимым от Турции
- 5) Сдача турецкими гарнизонами крепостей Керчь и Еникале (после Арабата)
- 6) Турецкий десант под Алуштой
- 8) Штурм крепости Арабат

Ответ запишите в таблицу:

3	7	5	4	2	1	6
---	---	---	---	---	---	---

7. Установите соответствие между портретами исторических деятелей их именами и краткой характеристикой деятельности в период русско-турецкой войны 1768–1774 гг.



ИМЕНА	Деятельность в период русско-турецкой войны 1768–1774 гг.
А) П. А. Румянцев-Задунайский	I) Командующий русскими войсками на Дунайском театре военных действий.
Б) В. М. Долгорукий-Крымский	II) Голландец на русской службе. Командовал эскадрой русских кораблей, совершавшей крейсерство вдоль побережья от Кафы до Балаклавы.
В) А.В. Суворов-Рымникский	III) В 1771–1774 гг. командовал русскими войсками, размещёнными в Крыму.
Г) И. Г. Кингсберген	

Ответ:

1	2	3
Б В. М. Долгорукий-Крымский	А П.А. Румянцев-Задунайский	Г И.Г. Кингсберген
II	I	II

8. Выберите верные утверждения, касающиеся Кючук-Кайнарджийского мира:

- 1) Чёрное море стало внутренним морем Османской империи.

- 2) Российская империя получила выход к Чёрному морю.
- 3) Российская империя получила право иметь флот на Чёрном море.
- 4) Крепости Азов, Керчь, Ени-Кале, Кинбурн остались во владении Османской империи.
- 5) Крепости Азов, Керчь, Ени-Кале, Кинбурн отошли к Российской империи.
- 6) Русским торговым кораблям запрещалось свободное плавание по Чёрному и Мраморному морям.
- 7) Русские торговые корабли получили право беспрепятственно плавать по Чёрному и Мраморному морям.
- 8) Османская империя взяла на себя обязательство не притеснять своих православных подданных.

Ответ:

2	3	5	7	8
---	---	---	---	---

9. Спустя две недели после подписания мирного Кючук-Кайнарджийского мирного договора Турция, не желавшая мириться с потерей Крыма, высадила десант у деревни Шумы под Алуштой. Героизм одного из офицеров, отличившегося при отражении десанта описал в письме, направленном в Санкт-Петербург В.М. Долгорукий: *«Сей штаб-офицер получил рану пулею, которая ударивши его между глазу и виска, вышла напролет в том же месте на другой стороне лица».*

9.1. Укажите фамилию офицера, упомянутого в рапорте

Ответ: Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов.

9.2. Как взаимосвязаны это письмо В. М. Долгорукого и изображение на гравюре первой половины XIX века?



9.2. Ответ:

На гравюре изображён фонтан Кутузова, построенный на месте подвига М.И. Кутузова, совершённого при отражении турецкого десанта под Алуштой в 1774 г.

10. Выберите верные утверждения о Шагин-Гирее:

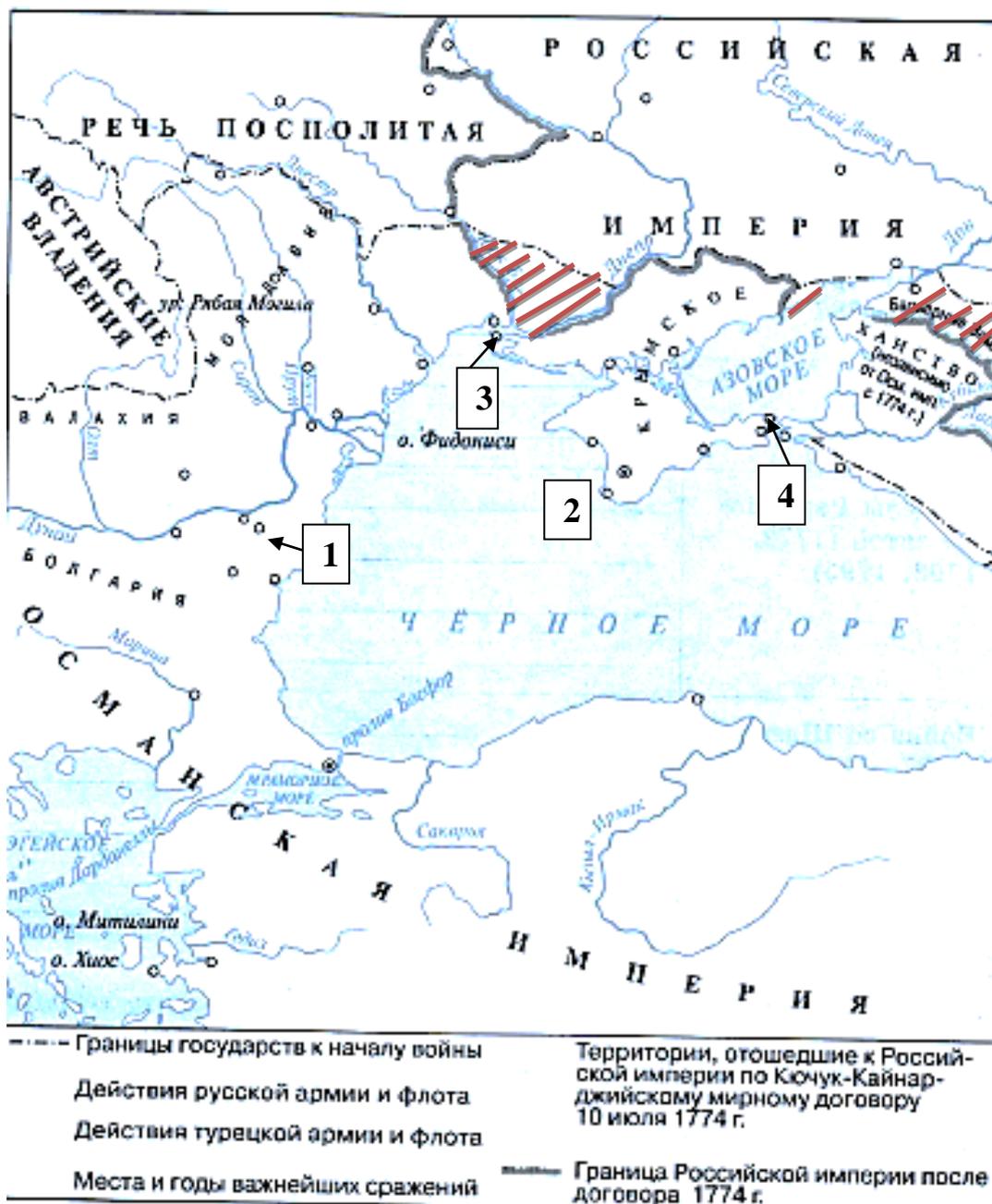
- 1) Стал Крымским ханом при поддержке России.
- 2) Был утверждён на Крымском престоле султаном Османской империи.
- 3) Строго соблюдал мусульманские традиции.
- 4) Провёл перепись населения и обязал поставлять рекрута от 5 семей для создания боеспособной регулярной армии.
- 5) Уравнил греков и армян в правах с мусульманами.
- 6) Ездил в карете и принимал пищу за столом.
- 7) Позволил изобразить себя красками на холсте.
- 8) Ездил только верхом.

Ответ:

1	4	5	6	7
---	---	---	---	---

11. На контурной карте отметьте:

- 1) штриховкой территории, присоединённые к России по итогам русско-турецкой войны 1768–1774 гг.



Какой цифрой на карте обозначены:

4) морское Балаклавское сражение 23.06.1773 г. 2

5) Крепость Еникале 4

6) место подписания мирного договора, завершившего русско-турецкую войну 1768–1774 гг. 1

12. Рассмотрите изображение памятной медали XVIII века и выберите верные утверждения:



Ответ:

1	4	6	7
---	---	---	---

- 1) Событие, которому посвящена медаль, произошло в период правления Екатерины II.
- 2) Событие, которому посвящена медаль, произошло в период правления Елизаветы Петровны.
- 3) Событие, которому посвящена медаль, происходило в Белграде.
- 4) Событие, которому посвящена медаль, происходило в деревне Кючук-Кайнарджи.
- 5) В результате события, которому посвящена медаль, Крымское ханство было присоединено к Российской империи.
- 6) В результате события, которому посвящена медаль, Крымское ханство получило независимость.
- 7) В событии, которому посвящена медаль, принимал участие П.А. Румянцев.

13. Используя опорные слова и даты, составьте небольшой текст (6–10 предложений о деятельности А.В. Суворова в Крыму).

Ахтиарская бухта, командующий русским корпусом, Екатерина II, отношение с татарским населением, вытеснение турецкого флота, переселение христиан, 1778 г.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ

С апреля 1778 г. русским корпусом в Крыму командовал генерал-поручик А.В. Суворов. Он получил приказ не допустить высадки турецких десантов. Энергичный генерал тщательно обследовал ранее построенные укрепления и приказал усилить их. Особое внимание командующий уделял улучшению отношений с местными жителями. А.В. Суворов отправил в войска инструкцию, в которой потребовал «соблюдать полную дружбу и утверждать полное согласие» с татарским населением. Летом 1778 г. русские войска, не применяя оружия, вытеснили турецкий флот из Ахтиарской бухты. По приказу Суворова в ночь на 15 июня 1778 г. по обеим сторонам входа в бухту возвели земляные насыпи для установки артиллерийских батарей. Утром турецкий адмирал увидел, что его корабли могут оказаться запертыми в бухте, как в мышеловке, и приказал им срочно покинуть бухту.

Ещё одной сложнейшей задачей, выполненной А.В. Суворовым, стало переселение всего христианского населения из Крыма по приказу Екатерины II. Уход христианского населения из Крыма нанёс тяжёлый удар по экономике ханства.

14. Проанализируйте отрывок из письма А.В. Суворова и ответьте на вопрос: в чём, по мнению полководца, заключается доброе имя человека.

Из письма А.И. Бибикову. 25 ноября 1771 года
«Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека; но я заключал доброе мое имя в славе моего Отечества и все успехи относил к его благоденствию. Никогда самолюбие, часто производимое мгновенным порывом, не управляло моими деяниями. Я забывал себя там, где надлежало мыслить о пользе общей... Я унываю в праздной жизни, свойственной тем низким душам, которые живут только для себя, ищут верховного блага в истомлении и, переходя от утех к утехам, достигают тягостной скуки... Трудлюбивая душа должна всегда заниматься своим ремеслом: частое упражнение ее также оживотворяет, как обыкновенные движения подкрепляют тело».

ОТВЕТ: Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека; но я заключал доброе мое имя в славе моего Отечества и все успехи относил к его благоденствию.

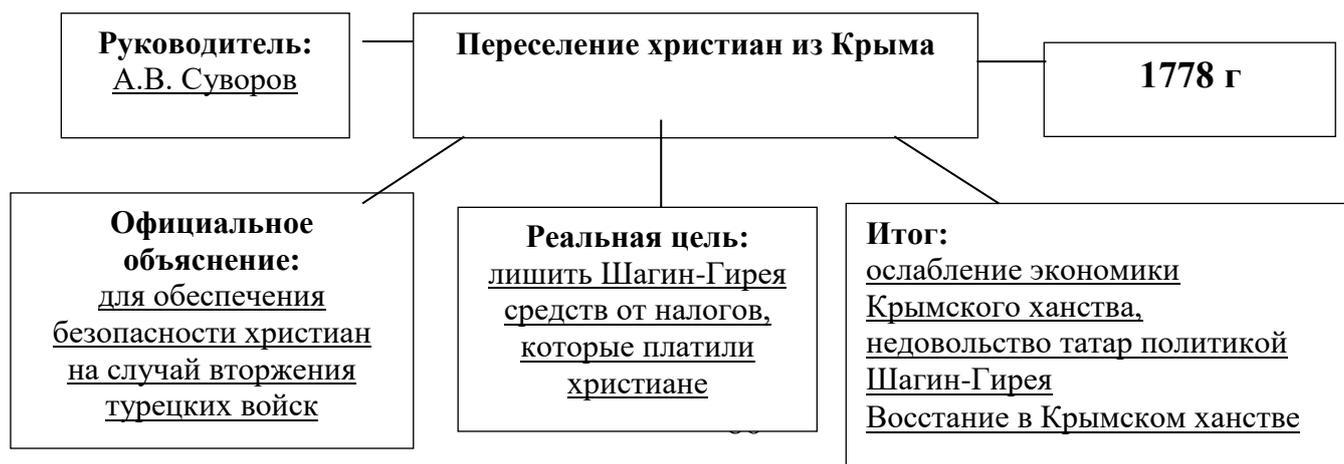
15. Летом 1778 г. в Ахтиарскую бухту вошла турецкая эскадра. Перед А.В. Суворовым стала сложнейшая задача – заставить турок покинуть бухту, не применяя оружие. Гениальный полководец блестяще справился с этой задачей. Составьте рассказ об этом событии от имени одного из участников.

Ответ

В рассказе должны быть упомянуты следующие исторические факты:

- 1) Командовал корпусом русских войск в Крыму в 1778 (2 батальона пехоты, казачий отряд и артиллерия) генерал-поручик А.В. Суворов.
- 2) Летом 1778 г турецкая эскадра вошла в Ахтиарскую бухту.
- 3) Перед А.В. Суворовым была поставлена задача: вытеснить турок из бухты, не применяя оружие.
- 4) На виду у турок Суворов объехал берег бухты и решил возвести по обеим сторонам у входа в бухту артиллерийские батареи.
- 5) В ночь на 15 июня были возведены земляные насыпи для батарей по обеим сторонам у входа в бухту. Утром турецкий адмирал увидел, что его корабли могут быть заперты в бухте, как в мышеловке и приказал покинуть бухту.

16. Заполните пропуски в схеме «Переселение христиан из Крыма»



17. Работа с историческими источниками

Известно, что А.В. Суворов не проиграл ни одного сражения. Проанализируйте отрывок из воспоминаний французского эмигранта на русской службе, генерала от инфантерии Ланжерона А. Ф., и ответьте на вопрос: в чём один из секретов успеха этого полководца, почему полки его армии отличались даже в России своей силой и своим воинственным видом?

«Фельдмаршал Суворов, знающий в совершенстве дух своего народа и являющийся действительно наиболее соответствующим этому духу генералом, собирает уже с апреля месяца свою армию, разделяет ее на три или четыре лагеря и заставляет ее проделывать действительно военные маневры: ночные переходы, атаки крепостей, ретраншаментов, нечаянное нападение на лагеря и т. п. Он смотрит на дело, как настоящий полководец, упражняет, закаляет солдат, приучает их к огню, вселяет в них смелость и самолюбие и делает их непобедимыми.

Ланжерон А. Ф. Русская армия в год смерти Екатерины II. Состав и устройство русской армии. — «Русская старина», 1895, т. 83, с. 155; N 5, с. 196.

Ответ: «Тяжело в учении, легко в бою» – один из главных суворовских принципов. Это принцип был реализован на практике. А.В. Суворов в своих войсках регулярно проводил учения.

18. Исправьте исторические ошибки

По инициативе Шагин-Гирея христиане покинули территорию Крымского ханства. Руководил переселением христиан из Крыма А.В. Суворов. В 1779 году армянские переселенцы основали на берегу Азовского моря город Нахичевань. В этом же году на правом берегу реки Дон греческие переселенцы основали город Мариуполь.

Ответ:

По инициативе Екатерины II христиане покинули территорию Крымского ханства. Руководил переселением христиан из Крыма А.В. Суворов. В 1779 году греческие переселенцы основали на берегу Азовского моря город Мариуполь. В этом же году на правом берегу реки Дон армянские переселенцы основали город Нахичевань-на-Дону.

19. Установите хронологическую последовательность событий:

<ol style="list-style-type: none"> 1) Манифест Екатерины II о присоединении Крыма к России 2) Восстание против Шагин-Гирея 3) Переселение христиан из Крымского ханства 4) Отречение Шагин-Гирея от престола 5) Кючук-Кайнарджийский мир 	<p>Ответ занесите в таблицу:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	5	3	2	4	1
5	3	2	4	1		

20. Заполните пропуски в тексте:

8 апреля 1783 года императрица Екатерина II издала Манифест о присоединении Крыма к России. Полуостров был переименован в Тавриду. Для управления им в городе Карасубазаре (современный Белогорск) сформировали правительство из числа татар, сторонников России. На местах сохранялась прежняя система власти. Со временем столицей Таврической области стал Симферополь (с греч. «город пользы»), основанный на месте татарского поселения Ак-Мечеть («белая мечеть»). Екатеринославским и Таврическим генерал-губернатором и командующим Черноморским флотом в 1783–1791 гг. был назначен Григорий Александрович Потёмкин-Таврический.

21. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопросы и выполните задание:

«...по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который мы навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену

и удовлетворение убытков наших решился мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону. Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными началами подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего от благодарности новых наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неурядицы в мир, тишину и порядок законный потщатся верностию, усердием и благонравием уподобиться древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту...»

Вопросы и задания:

1) Кем и когда был издан документ?

Приведён фрагмент «Манифеста о присоединении полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под державу Российскую», который подписан был Екатериной II 08.04.1783.

2) Подчеркните фрагмент текста, в котором говорится о положении татар после присоединения Крымского ханства к России.

Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными началами подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется.

3) Перечислите территории, которые, помимо Крымского полуострова, вошли в состав Российской империи в соответствии с данным документом.
Остров Тамань и Кубанские земли.

	<p>22. Назовите исторического деятеля, о котором французский посол граф Сегюр писал:</p> <p><i>«В нём непостижимо смешаны величие и жестокость, лень и деятельность, храбрость и робость, честолюбие и беззаботность».</i></p> <p>Ответ: <u>Григорий Александрович Потёмкин.</u></p>
---	--

Раздел II. Основание Севастополя

1. Прочитайте текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

Громом артиллерийского салюта эскадру приветствовали фрегаты «Храбрый» и «Осторожный» (1). Прожив здесь зиму, моряки чувствовали себя старожилками(2). Ярким солнечным утром 2 мая 1783 года в Ахтиарскую бухту вошла эскадра из пяти фрегатов и восьми других судов под командованием Ф.А. Клокачёва, испытанного в морских сражениях флотоводца (3). Под флагом капитана I ранга И.М. Одинцова они пришли в Ахтиарскую бухту ещё 17 ноября 1782 года (4). Осмотрев бухты, Клокачёв выбрал для размещения эскадры Южную (5). Во время зимовки моряки построили казармы недалеко от брошенной татарской деревушки Ахтиар, изучили место для нового города, провели подробнейшие промеры бухт (6).

Запишите правильную последовательность предложений в таблицу:

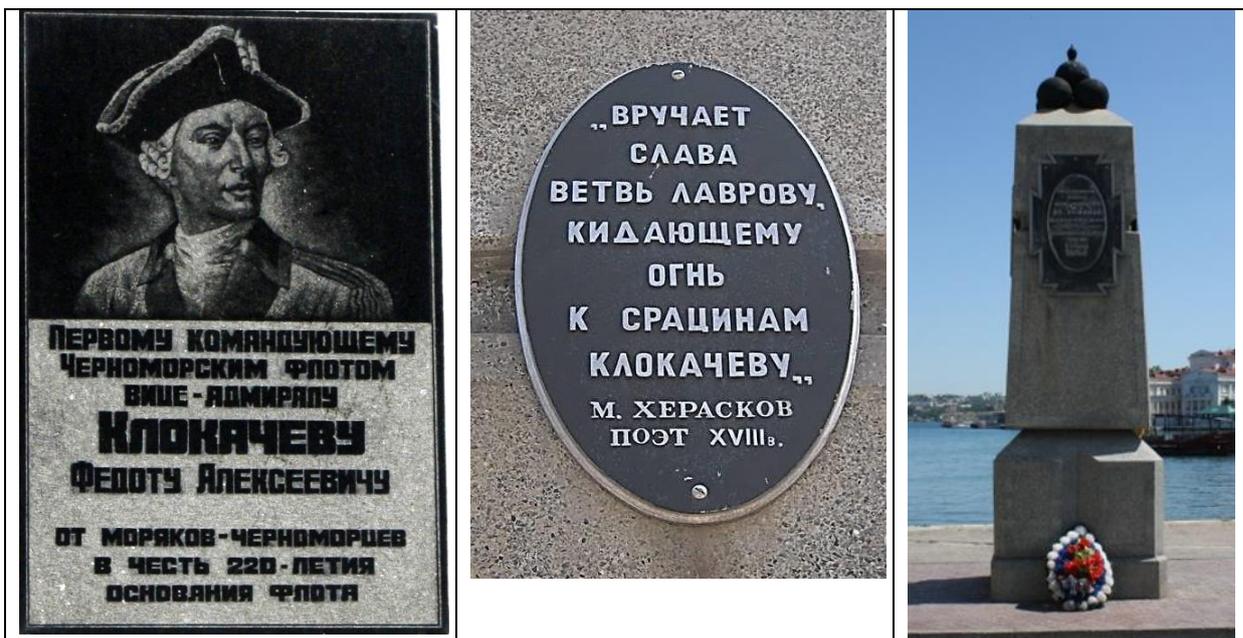
3	1	4	6	2	5
---	---	---	---	---	---

2. Проанализируйте текст. Назовите автора этих строк. В каком году они были написаны?

«... При всей Европе нет подобной сей гавани – положением, величиной, глубиной. Можно в ней иметь флот до ста линейных судов, ко всему тому же сама природа такие устроила лиманы, что сами по себе отделены на разные гавани, то есть военную и купеческую...»

Ответ: Ф. А. Клокачёв, 1783.

3. Проанализируйте изображения, опираясь на свои знания и информацию, полученную из данных изображений, заполните пропуски в тексте.



Первым командующим Черноморским флотом был испытанный в морских сражениях флотоводец _____ (1), который отличился в _____ (2) сражении, командуя линейным кораблём «Европа». С _____ (3) года он возглавлял Азовскую флотилию, а 11 января _____ (4) года был назначен командовать флотом, «заводимым на Чёрном и Азовском морях». Его именем названа набережная на западном берегу Артиллерийской бухты г. Севастополя. 13 мая _____ (5) года в день 218-й годовщины со дня основания Черноморского флота в его честь был торжественно открыт памятный знак. На одной из четырёх граней памятного знака высечены поэтические строки, посвящённые флотоводцу его современником поэтом _____ (6). К _____ (7) - летию основания Черноморского флота мемориальная доска в честь первого командующего была размещена и на здании штаба флота.

Ответ:

1. Федот Алексеевич Клокачёв
2. Чесменское сражение
3. 1776 г.
4. 1783 г.
5. 2001 г.
6. Михаил Матвеевич Херасков
7. 220-летие основания ЧФ

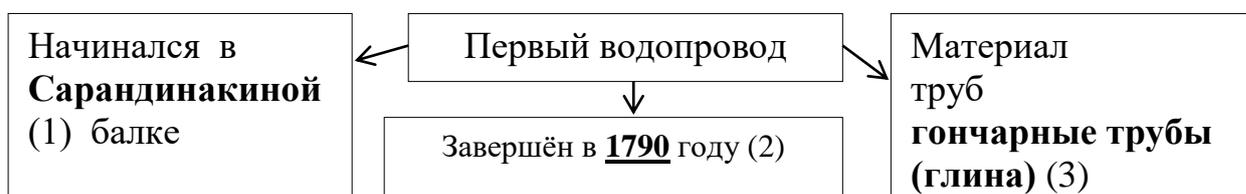
4. Заполните таблицу «Основание Севастополя»

Дата закладки первых строений	3 июня 1783г (14 июня по новом стилю)
Руководитель работ	Ф.Ф. Макензи, Д.Н. Сенявин
Первые постройки	Часовня во имя Николая Чудотворца Дом командующего Пристань Кузница в адмиралтействе
Первоначальное название	Ахтиар
Дата Указа Екатерины II, в котором город назван Севастополем (греч. Sebastos-величественный, polis -город)	10 февраля 1784 г.

2. Указ Екатерины II предписывал «ускорить работы по строительству большой крепости Севастополь», однако у строителей города не хватало строительных материалов. Как решалась эта проблема? Где брали строительный камень?

Камень брали из руин Херсонеса либо рубили в Инкермане, лес искали в окрестных горах, часть инструментов и материалов везли из Таганрога и Херсона.

3. Заполните пропуски в схеме:



Объясните происхождение названия балки, где начинался водопровод. Сарандинакина балка называлась по имени офицера Евстафия Сарандинаки, грека по происхождению, который владел здесь хутором.

**4. Проанализируйте исторический источник ответьте на вопросы
ИЗ ЗАПИСОК АДМИРАЛА Д. Н. СЕНЯВИША 1
О ЗАКЛАДКЕ ПЕРВЫХ ЗДАНИЙ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ**

Не ранее 3 июня 1783 г.*

...Назначив места под построения, доставив туда надобное количество всякого рода вещей и материалов, адмирал [Ф. Ф. Мекензи] заложил 3 числа июня месяца [1783 г.] четыре здания. Первое – часовню во имя Николая чудотворца. Другое – дом для себя; третье – пристань очень хорошую против дома своего; четвертое – кузницу в адмиралтействе. Здания эти все каменные, приведены к концу весьма скоро и почти невероятно. Часовня освящена 6-го августа, кузница была готова в 3 недели, пристань сделана с небольшим в месяц, а в дом перешел адмирал и дал бал на новоселие 1 ноября. Вот откуда начало города Севастополя.

ЦГАВМФ СССР, ф. 315, оп. 1, д. 443, л. 22 об. Автограф.

1. Когда состоялся бал по случаю новоселья Ф.Ф. Мекензи? (01.11.1783)

2. Сколько времени понадобилось для строительства кузни? (3 недели)

3. Когда и в честь кого была освящена часовня?

(06.08.1783 в честь Св.Николая)

5. Исправьте исторические ошибки в тексте

Первая улица города долго называлась Балаклавская дорога (ныне это Большая Морская). К приезду императрицы получила название Потёмкинская. На ней стояли жилища матросов и мастеровых, церковь, несколько лавок и пекарен. Офицеры строили свои дома на холме, возвышавшегося над площадью, чтобы любоваться прекрасным видом на море.

Ответ:

Первая улица города поначалу называлась Балаклавская дорога (ныне это ул. Ленина). К приезду императрицы получила название Екатерининская. На ней стояли дома офицеров, церковь, несколько лавок и пекарен. Жилища матросов и мастеровых находились на холме, возвышающемся над площадью.

6. Установите соответствие между именами исторических личностей и краткой характеристикой их деятельности.

<i>Личности</i>	<i>Деятельность</i>
А) Д.Н. Сенявин	5) Уроженец Черногории. Командир Севастопольского порта с 1786 года
Б) Ф.А. Клокачёв	6) Первый командир Севастопольского порта
В) М.И. Войнович	7) Первый командующий Черноморского флота
Г) Е. Сарандинаки	8) Флаг-офицер, руководивший строительством первых зданий в Севастополе
Д) Т. Макензи	

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4
В	Д	Б	А

7. Прочтите текст. Выполните задания к нему и ответьте на вопросы.

Принимая меры к защите новоприобретенного края, не забыли и о Балаклаве. В указе императрицы Г. А. Потемкину от 10 февраля 1784 г. предписывалось «исправить Балаклаву как она есть» и содержать поселенными тут греческими войсками.

В Балаклаве поселили эллинов с островов Эгейского моря, сражавшихся на стороне России против Турции во время войны 1768–1774 гг. Эти смелые воины, после заключения мира в 1774 году, оказались под угрозой поголовного истребления. И вот этих людей Екатерина решила поселить в опустевшей Балаклаве. Из них был сформирован Балаклавский греческий батальон, который состоял из трех рот.

Первым его командиром стал подполковник Стефан Мавромихали, дослужившийся впоследствии до генерала. Греки несли кордонную (пограничную) службу на Черноморском побережье Крыма, участвовали в русско-турецких войнах и в Крымской войне 1853–1856 гг. В батальоне в разное время состояло от 1200 до 1400 человек. Для подготовки военных кадров открыли специальную школу кантонистов.

В России в 1805–56 кантонистами назывались солдатские сыновья, числившиеся со дня рождения за военным ведомством. Школы кантонистов – военно-учебные заведения низшего разряда для солдатских детей. Готовили учащихся для несения военной службы и давали элементарные общеобразовательные знания.

В свободное от службы время греки занимались сельским хозяйством, торговлей и рыболовством. Начальнику батальона полагалось 240 десятин земли, офицерам – по 60, рядовым – по 20. Тем, кто уходил в отставку, а также не служившим в батальоне – по 10 десятин. Часть этих земель находилась на Южном берегу. И впоследствии балаклавцы с выгодой продали их русской знати под строительство летних резиденций.

В.Г. Шавшин. «Балаклава. Исторические очерки»

Справка: Десятина – русская мера площади, равная 1,0925 гектарам.

1. Озаглавьте текст. (Балаклавский греческий батальон)
2. Волнистой линией почеркните фрагмент текста, в котором перечислены причины переселения в Балаклаву греков, сражавшихся на стороне России в русско-турецкой войне 1768–1774 гг.

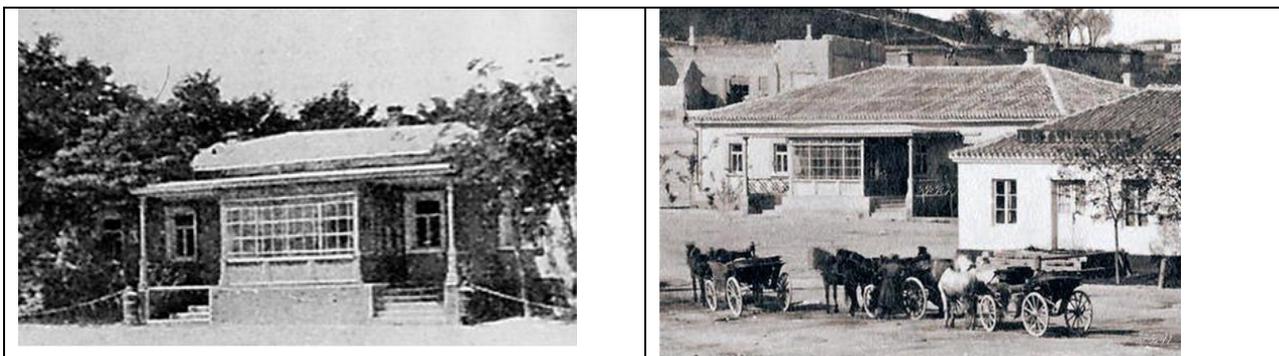
В Балаклаве поселили эллинов с островов Эгейского моря, сражавшихся на стороне России против Турции во время войны 1768–1774 гг. Эти смелые воины после заключения мира в 1774 году оказались под угрозой поголовного истребления.

3. В каком году Екатерина издала указ о создании Балаклавского греческого батальона? (1784)
4. С какой целью этот батальон был создан? (Для защиты вновь присоединённых земель.)
5. Кто стал первым командиром батальона, о котором идёт речь?
Стефан Мавромихали.

6. Чем занимались воины батальона в свободное от службы время?
В свободное от службы время греки занимались сельским хозяйством, торговлей и рыболовством.

7. Объясните значение понятия *кантонисты*. Это малолетние и несовершеннолетние сыновья нижних воинских чинов, которые учились в военно-учебных заведениях низшего разряда .

8. Почему это небольшое сооружение называли «Екатерининским дворцом»? Составьте короткий рассказ о нём.



Этот дом был среди первых четырёх построек, с которых начинался Севастополь. Он был построен для Ф.Ф. Макензи – первого командира Севастопольского порта. К приезду в Севастополь Екатерины II, в 1787 г., дом этот, по повелению князя Потемкина, был обращен во дворец и отделан внутри не только с полным комфортом, но и с большой роскошью: стены снизу до окон были обложены чистою столярною работою из самого лучшего орехового дерева, а выше окон покрыты малиновым и других цветов штофом с богатыми шелковыми занавесами на окнах; полы устланы были темно-зеленым тонким сукном; комнаты все меблированы лучшею мебелью, зеркалами и люстрами».

В этом дворце в первый день её приезда представлялись Екатерине штаб и обер-офицеры, а на другой день – жены их. С тех пор этот дом стал именоваться Екатерининским дворцом.

Посетивший в 1818 году Севастополь Император Александр I, осмотрев дворец, сказал сопровождавшему его адмиралу Грейгу: «Дом сей оставить навсегда в настоящем виде». Здание снесено в 1920-х годах.

9. Кому из исторических деятелей принадлежат слова. Когда они были произнесены:

1) «Не более чем через 30 часов флаги её кораблей могут развеяться в виду Константинополя, а знамёна её армии водрузиться на стенах его...»

2) «Красивейший порт, какой я когда-либо видел. В нём могут удобно поместиться 150 кораблей в совершенной безопасности от всяких случайностей со стороны моря и от неприятеля, который никогда не отважится проникнуть в бухту, защищаемую батареями».

Ответ:

1) Французский посол Сегюр, сопровождавший Екатерину во время визита в Севастополь в 1787 г.

2) Австрийский император Иосиф II, сопровождавший Екатерину во время визита в Севастополь в 1787 г.

10. Проанализируйте фотографии. Каким историческим деятелям (событиям) посвящены памятники. Укажите место, где находятся эти памятники. Укажите памятники, отражающие эпоху основания Севастополя?

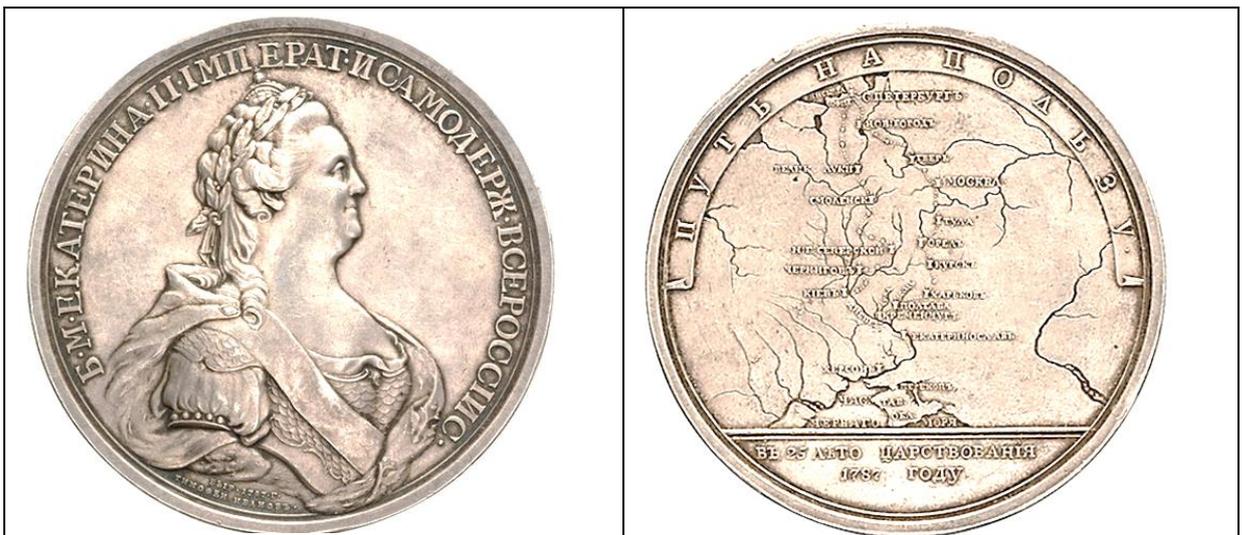




- 1) Памятник 200-летию Севастополя (пл. Нахимова)
- 2) Памятник Екатерине II (Екатеринский сквер, ул. Ленина)
- 3) Памятник П.С. Нахимову (пл. Нахимова)
- 4) Памятник А.И. Казарскому (на Матросском бульваре)
- 5) Памятник Д.Н. Сенявину (проспект Нахимова, рядом с лестнице, ведущей на Матросский бульвар)
- 6) Памятник М.П. Лазареву (пл. Лазарева, Ленинский р-он)

Памятники, отражающие эпоху основания Севастополя: 1, 2, 5.

11. Рассмотрите изображение медали. Назовите событие, в память о котором она была изготовлена, и выберите правильные утверждения:



- 1) Путешествие состоялось на 25 году правления Екатерины II.
- 2) Екатерина II назвала это путешествие «Слава Отечества».
- 3) Екатерина II назвала это путешествие «Путь на пользу»

4) Путешествие состоялось на 20 году правления Екатерины II.

Ответ: Медаль посвящена визиту императрицы Екатерины II в Крым; правильные утверждения 1, 3.

12. Расскажите о сооружении, изображённом на фотографии по плану:



1. Название сооружения.
2. Время создания.
3. Есть ли такое сооружение в Севастополе? Если есть, то укажите его местоположение.

Это Екатерининская миля. Их устанавливали к приезду Екатерины II в Крым через каждые десять вёрст. Одна из дошедших до наших дней миля находится на Северной стороне Севастополя, на территории современного парка «Учкуевка».

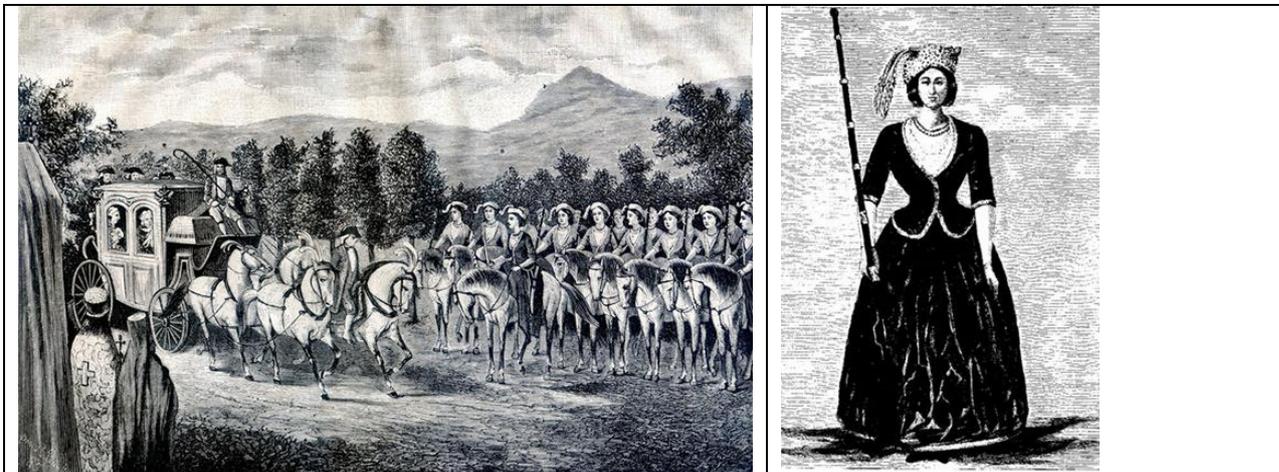
13. Исторический диктант «да» - «нет»

- 1) Первым командующим Черноморским флотом был М.И. Войнович.
- 2) Первый водопровод в Севастополе начинался в Сарандинакиной балке.
- 3) Сначала был основан город Севастополь, а затем Черноморский флот.
- 4) Севастополь в переводе с греческого означает величественный город.
- 5) В день основания Севастополя было заложено 4 здания.
- 6) Первоначально город назывался Ахтиаром.
- 7) Среди первых 4 построек Севастополя была часовня во имя Архистратига Михаила.
- 8) Для ускорения строительства города использовали камни из руин Херсонеса.
- 9) Первая улица города называлась Балаклавская дорога.
- 10) Топоним Мекензиевы горы произошёл от имени первого командира Севастопольского порта.

Ответ занесите в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	да	да	да

14. Рассмотрите рисунки. Опишите изображённые события. Для этого ответьте на вопросы: 1. Какое событие изображено? Где и когда оно происходило? Кто входил в «роту амазонок»? Во что они были одеты? Кто командовал этой ротой?



Во время визита Екатерины II в Севастополь у деревни Кады-Кой (под Балаклавой) была устроена цветущая аллея, украшенная апельсиновыми, лимонными и лавровыми деревьями. Здесь её встречал конный отряд «амазонок» из ста балаклавских гречанок. Одетые в куртки из зелёного бархата, обшитые золотым галуном, малиновые бархатные юбки и белые тюрбаны со страусовыми перьями, они представляли живописное зрелище. Екатерина II подозвала «командира» отряда жену офицера балаклавского батальона Елену Сарандову, поблагодарила за службу, присвоила чин «капитана амазонок» и подарила ей бриллиантовый перстень.

15. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их портретами.



А) Русский флотоводец, в период основания Севастополя флаг-офицер при контр-адмирале Т. Макензи.

Б) Светлейший князь Г.А. Потёмкин-Таврический.

В) Французский посол при дворе Екатерины II в 1784–1789 гг., граф Луи-Филипп де Сегюр.

Г) Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790–1798).

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3
Б	А	Г

19. Кому из исторических деятелей принадлежат слова. Когда они были произнесены?

1) «Не более чем через 30 часов флаги её кораблей могут развеяться в виду Константинополя, а знамёна её армии водрузиться на стенах его...»

2) «Красивейший порт, какой я когда-либо видел. В нём могут удобно поместиться 150 кораблей в совершенной безопасности от всяких случайностей со стороны моря и от неприятеля, который никогда не отважится проникнуть в бухту, защищаемую батареями».

Ответ:

1) Французский посол Сегюр, сопровождавший Екатерину во время визита в Севастополь в 1787 г.

2) Австрийский император Иосиф II, сопровождавший Екатерину во время визита в Севастополь в 1787 г.

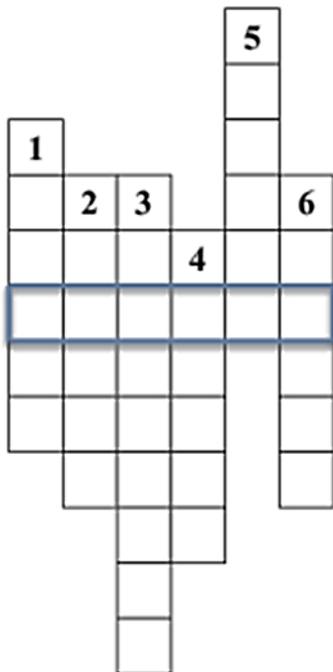
20. Исправьте исторические ошибки в тексте

Во время визита в Севастополь императрица и её гости наблюдали за морскими манёврами. Корабли продемонстрировали атаку «неприятельского берега» – Южной стороны. Особо отличился экипаж линейного корабля «Святой Павел», которым командовал контр-адмирал Марко Войнович.

Исправленный текст

Во время визита в Севастополь императрица и её гости наблюдали за морскими манёврами. Корабли продемонстрировали атаку «неприятельского берега» – Северной стороны. Особо отличился экипаж линейного корабля «Святой Павел», которым командовал капитан 1-го ранга Ф.Ф. Ушаков.

21. Решите кроссворд. Объясните значение понятия, появившегося в выделенной строке по горизонтали



По вертикали:

1. Трёхмачтовый военный корабль с двумя орудийными палубами. Имел до 60 пушек.
2. Крепость, которую называли «ключом к Чёрному морю».
3. Мыс, возле которого в 1791 году состоялась решающая морская битва. В результате этой битвы турецкий флот был вытеснен с Чёрного моря.
4. Остров, у берегов которого русские моряки в августе 1790 года одержали победу в морской битве с турками.
5. Пролив между Европой и Малой Азией, по обеим сторонам которого расположен Стамбул.
6. Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом (1790–1798). Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен, одержал победу в 43 морских сражениях, не потерпел ни одного поражения

Ответ:

1. ФРЕГАТ
2. ОЧАКОВ
3. КАЛИАКРИЯ

4. ТЕНДРА
5. БОСФОР
6. УШАКОВ

43.1 Ключевое слово:
ГАЛЕРА – гребное
военное судно с одним
рядом вёсел

22. Заполните пустые ячейки в таблице, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного цифрой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента. Назовите город, в котором был подписан мир, завершивший русско-турецкую войну 1787–1791 гг. Перечислите итоги этой войны

Русско-турецкая война 13.09.1787–29.12. 1791		
Дата	Событие	Исторический деятель
1787	Разгром турецкого десанта у крепости Кинбурн	А.В. Суворов
Июль 1788	_____ (1)	Ф.Ф. Ушаков
Декабрь 1788	_____ (2)	_____ (3)
1789	_____ (4)	А.В. Суворов
_____ (5)	Победа Черноморского флота в Керченском проливе	_____ (6)
август 1790	_____ (7)	Ф.Ф. Ушаков
декабрь 1790	_____ (8)	А.В. Суворов
август 1791	_____ (9)	Ф.Ф. Ушаков

Пропущенные элементы:

- А) Ф.Ф. Ушаков
- Б) Г.А. Потёмкин
- В) Победа Черноморского флота у о. Фидониси
- Г) июль 1790
- Д) август 1790
- Е) июль 1789
- Ж) Решающая победа Черноморского флота при м. Калиакрия.
- З) Победа Черноморского флота у о. Тендра
- И) Поражение турок под Фокшанами и на р. Рымник.
- К) А.В. Суворов
- Л) Взятие Измаила

М) Взятие крепости Очаков

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	М	Б	И	Г	А	З	Л	Ж

Мир был подписан в г. Яссы.

Итоги войны: Турция признала присоединение Крыма к России. Договор закрепил за Россией всё Северное Причерноморье, включая Крым, усилил её политические позиции на Кавказе и Балканах. К России отошли земли между Южным Бугом и Днестром, по которому была установлена новая граница. На Кавказе восстанавливалась граница по реке Кубань. Турция отказывалась от претензий на Грузию и обязалась не предпринимать каких-либо враждебных действий против грузинских земель. Вывод русских войск из Молдавии, Валахии и Бессарабии. Подтверждено право русских судов свободно проходить через проливы.

23. Рассмотрите гравюру, выполненную по приказу Екатерины II, и ответьте на вопросы.



Вопросы:

- 1) Какое событие изображено на гравюре? (Подвиг капитана И.Р. Остен-Сакена.)
- 2) Когда оно происходило? (Весной 1788 г.)

3) Какая традиция появилась в российском флоте после этого события?

В период русско-турецкой войны 1787–1791 гг. гребное судно под командованием капитана 2 ранга Остен-Сакена во время несения дозорной службы было атаковано турецкой эскадрой. Видя, что от турецких кораблей не уйти, Остен-Сакен высадил 9 матросов на шлюпку, чтобы оповестить командование о случившемся. Четыре галеры неприятеля сцепились с русским кораблём. Начался абордажный бой. Когда стало ясно, что судно может быть захвачен врагом, командир взорвал пороховой погреб. Корабль погиб, а вместе с ним и 4 вражеских галеры. После этого турки никогда не брали на абордаж русские суда, даже имея явное превосходство.

В российском флоте появилась традиция, которую связывают с подвигом капитана 2 ранга Остен-Сакена. Перед началом боя с превосходящим по силе противником у дверей порохового погреба клался заряженный пистолет. Выстрелом из него должен был быть взорван корабль при угрозе его пленения

24. Заполните пропуски в тексте.

Измаил расположен в устье Дуная (1). С XII (2) века он известен, как генуэзская крепость. К 1790 году Измаил превращён турками в мощную цитадель с 250 (3) орудиями, каменными и земляными укреплениями, рвом шириной 12 (4) и глубиной до 10 (5) метров. Численность гарнизона составляла 35 (6) тысяч человек. После тщательной подготовки штурма А.В. Суворов, желая избежать кровопролития, отправил коменданту крепости письмо с требованием сдачи: «24 часа – воля, первый выстрел – уже неволя, штурм – смерть». Турецкий паша ответил отказом: «Скорее Дунай остановится в своём течении, небо упадёт на землю, чем сдастся Измаил». После 10-часового штурма крепость была взята. В штурме Измаила участвовали 31 (7) тысяча русских солдат и офицеров. В бою отличился и ученик А.В. Суворова – будущий полководец М.И. Кутузов. День взятия Измаила, 24 декабря, является Днём воинской (8) славы России.

Элементы заполнения пропусков

- А) Дунай Ж) 31
Б) Днепр З) 10
В) XV И) 250
Г) XII К) боевая
Д) 35 Л) воинская
Е) 12

Ответ занесите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Г	И	Е	З	Д	Ж	Л

25. Прочтите отрывок из мемуаров А.Ф. Лонжерона и напишите имя полководца, о котором идёт речь.

«Фельдмаршал ... — один из самых необыкновенных людей своего века. Он родился с геройскими качествами, необыкновенным умом и с ловкостью, превосходящей, быть может, и его способности, и ум. Он обладает самыми обширными познаниями, энергичным, никогда не изменяющим себе характером и чрезмерным честолюбием. Это великий полководец и великий политик... Полки его армии отличаются даже в России своей силою и своим воинским видом. Рымник и Измаил – вот одни из его блестящих побед».

Ответ: А.В. Суворов.

26. Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите год, к которому относится описываемое сражение.

«...Яростные, смертельные схватки начались в городе. Каждый дом являл собой маленькую крепость, турки не надеялись на пощаду, сражались до последней возможности. Но и храбрость русских войск была необычайной, дошедшей как бы до совершенного отрицания чувства самосохранения. Непреступный Измаил пал. Турки пришли в ужас, вся Европа была изумлена и поражена».

Ответ: 1790 г.



27. Рассмотрите марку и выберите верные суждения:

- 1) Полководец, изображённый на марке, не проиграл ни одного сражения.
- 2) Именем этого полководца в Севастополе названы улица и площадь.
- 3) Марка выпущена к 170-летию взятия русскими войсками Измаила.
- 4) Марка выпущена к 150-летию взятия русскими войсками Измаила.
- 5) Полководец, изображённый на марке, является автором книги «Наука побеждать».
- 6) Под руководством полководца, изображённого на марке, была взята крепость Очаков.

Ответ:

1	2	4	5
---	---	---	---



28. Рассмотрите рисунок и выберите верные утверждения:

- 1) Памятник, изображённый на рисунке, расположен неподалёку от г. Яссы.
- 2) Памятник, изображённый на рисунке, установлен в честь взятия Очакова.
- 3) Памятник, изображённый на рисунке, установлен на месте кончины Г. А. Потёмкина.
- 4) Памятник установлен в 1789 г.

1	4
---	---

29. Под каждым портретом подпишите имя исторического деятеля

		
Александр Васильевич Суворов	Фёдор Фёдорович Ушаков	Григорий Александрович Потёмкин

Кто из исторических деятелей, изображённых на портретах, был канонизирован в начале XXI века? Фёдор Фёдорович Ушаков.

	<p>30. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:</p> <p>1) Назовите исторического деятеля, которому посвящён данный памятник. Укажите место расположения этого памятника.</p> <p>2) Как называли турки этого исторического деятеля?</p> <p>3) Сколько памятников в честь этого исторического деятеля установлено в Севастополе?</p> <p>4) Назовите севастопольские топонимы, связанные с деятельностью этого исторического лица.</p>
---	--

Ответ:

1. Это памятник установлен честь Ф.Ф. Ушакова. Находится на площади Ушакова.
2. Турки Ушакова уважали и называли Ушак-паша.

3. В Севастополе 2 памятника Ф.Ф. Ушакову, второй находится во дворе штаба ЧФ на центральном городском холме.

4. Севастопольские топонимы: Ушакова балка, площадь Ушакова, Павловский мыс (Павловский мыс. Названием своим обязан линейному кораблю «Святой Павел», которым командовал Ф.Ф. Ушаков).

31. Укажите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова:

«Следуй общепринятым правилам, если это необходимо, но не бойся менять их если того требует обстановка».

Какие правила, он считал возможным менять?

Ответ:

Слова принадлежат Ф.Ф. Ушакову, который считал, что для достижения победы можно менять правила ведения морского боя, принятые в восемнадцатом веке.

32. Назовите понятия, которые соответствуют приведённым определениям:

- 1) Слободка – в городе район, населённый мастеровым людом.
- 2) Казарма – здание для размещения военнослужащих.
- 3) Бриг – двухмачтовый военный корабль с открытой батарейной палубой, на которой располагалось от 16 до 20 орудий.
- 4) Корвет – трёхмачтовый военный корабль с открытой батарейной палубой, на которой располагалось от 20 до 30 орудий.

33. Какие из приведённых утверждений не относятся к биографии Ф.Ф. Ушакова?

- 1) Был генералиссимусом.
- 2) После окончания Морского корпуса служил на Балтийском и Азовском морях.
- 3) Участвовал в русско-турецкой войне 1787–1791 гг.
- 4) Участвовал в подписании Кучук-Кайнарджийского мирного договора.

- 5) Первую награду орден Святого Владимира 4-й степени получил за борьбу с эпидемией чумы в Херсоне.
- 6) В 1773 г. командовал 16-пушечным кораблём «Модон», участвуя в отражении высадившихся в Балаклаве турок.
- 7) Создал новую тактику морского боя.
- 8) Уделял серьёзное внимание обустройству быта моряков.
- 9) Отличился при взятии Измаила.
- 10) Участвовал в 43 морских битвах, ни в одной не знал поражения.
- 11) Получил именной золотой меч от благодарных жителей Корфу.
- 12) Участвовал в создании греческой Республики Семи Островов и написал для неё конституцию.
- 13) Ф.Ф. Ушакова уважали даже противники. Турки называли его Ушак-паша.
- 14) В 2001 году РПЦ причислен к лику святых как праведный воин.

Не относятся к биографии Ф.Ф. Ушакова утверждения № 1, 4, 9.

34. Заполните пропуски в тексте, используя слова для вставки. Ответ занесите в таблицу.

Ф.Ф. Ушаков был настоящим хозяином города и флота. Не думая о чинах и регалиях, он заботился как об укреплении обороноспособности Севастополя, так и о быте моряков.

По указанию флотоводца на высоких берегах против кораблей строились каменные _____(1) для флотских экипажей, рылись новые _____(2), прокладывались дороги. Были заведены сельскохозяйственные _____(3) для экипажей, чтобы разнообразить рацион моряков. На возвышенном берегу Южной бухты был возведён просторный каменный двухэтажный _____ (4) с казармами для

медицинского персонала. Для народных гуляний в балке на _____
(5) стороне поставили _____ (6).

Слова для вставки даны в именительном падеже. (При необходимости падеж может быть изменён; слово может использоваться только 1 раз.)

А) качели; Б) госпиталь; В) слободки; Г) участки;
Д) колодцы; Е) казармы; Ж) Северная; З) Корабельная

1	2	3	4	5	6
Е	Д	Г	Б	З	А

35. Рассмотрите картину художника В.Д. Илюхина и ответьте на вопросы:



1. В каком году происходили события, изображённые на картине (1793).
2. Назовите имена главных героев картины? Кто из них возглавлял строительство крепостей на юге России? (Ф.Ф. Ушаков и А.В. Суворов (возглавлял строительство крепостей на юге России.))
3. Что обсуждают главные герои картины? (План укрепления Севастополя с суши.)
4. Как эта встреча отразилась на обороноспособности Севастополя? (К 1796 по берегам бухт выросло 8 батарей.)

Раздел III. Севастополь в первой половине XIX в.

Севастополь в 1801–1834 гг.

Развитие Севастополя и Черноморского флота в 1834–1851 гг. «Лазаревская эпоха» в истории Севастополя

1. Под каждым портретом подпишите имя исторического деятеля

		
Маркиз де Траверсе Жан Франсуа (Иван Иванович)	Алексей Самуилович Грейг	Александр Иванович Казарский

В честь кого из этих исторических деятелей установлен первый памятник в Севастополе? (Александр Иванович Казарский.)

2. О ком из исторических деятелей, представленных на изображениях идёт речь: контр-адмирал, Главный командир ЧФ и портов (1802–1809 гг.), первый военный губернатор Севастополя, составил план застройки города, предусматривавший деление его на 2 части: Корабельную и Южную, в 1811 г назначен Морским министром. (И.И. де Траверсе.)

3. Заполните пропуски в тексте

После смерти Екатерины Великой, на российский престол взошёл её сын _____(1). Он отменил многие указы Екатерины I. Симферополь был переименован в _____ (2), а Севастополь – в _____(3). Из-за того, что Павел I ликвидировал в _____(4) г., Экспедицию строения

южных крепостей России работы по возведению береговых укреплений в Севастополе значительно замедлились. Эту политику продолжил и сын Павла I _____(5).

Ответ: Павел I; 2) Ак-Мечеть; 3) Ахтиар; 4) 1797; 5) Александр I

4. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопросы:

ИЗ РАПОРТА ФЛОТСКОГО В СЕВАСТОПОЛЕ НАЧАЛЬНИКА
КОНТР-АДМИРАЛА БЫЧЕНСКОГО
ГЛАВНОМУ КОМАНДИРУ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА
А. С. ГРЕЙГУ ОБ ОТКРЫТИИ В СЕВАСТОПОЛЕ
КОММЕРЧЕСКОГО ПОРТА

24 мая 1820 г.

Во исполнение повеления в. пр-ва за № 423 порт Севастопольский для принятия купеческих судов и лодок, приходящих из безопасных российских портов Черного и Азовского морей с товарами российского производства и иностранными, очищенными в находящихся там карантинах, и оплаченными в таможах или заставах надлежащею пошлиною в 9-й день сего мая месяца открыт на точном основании правил в высочайшем указе 26 февраля сего 1820 г. изображенных, причем обнародованы были всенародно печатные экземпляры высочайших указов препровожденных ко мне. Докладываю при том, что контора Севастопольского порта назначила для принятия приходящих купеческих судов и стояния оных Артиллерийскую бухту.

Контр-адмирал Быченский

1) Объясните, когда и почему торговым судам был запрещен вход в Севастополь?

В 1804 году Ахтиар (Севастополь был переименован Павлом I) был объявлен главным военным портом вместо Николаева. В связи с этим в него был запрещён вход торговым судам. Для них предназначалась гавань Феодосии.

2) В 1820 г по ходатайству А.С. Грейга в Севастополь вновь было разрешено заходить купеческим судам (только российским). Укажите название бухты, в которой могли располагаться такие суда.

Ответ: Артиллерийская бухта.

3) Укажите фрагмент текста, в котором перечислены условия, на которых купеческие суда могли войти в эту бухту?

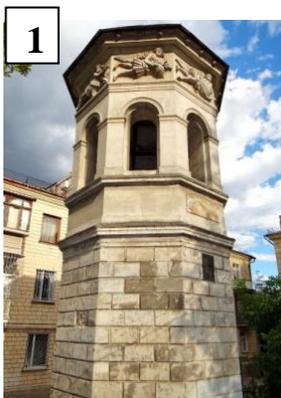
Ответ: приходящих из безопасных российских портов Черного и Азовского морей с товарами российского производства и иностранными, очищенными в находящихся там карантинах и оплаченными в таможах или заставах надлежащею пошлиною.

5. По какому принципу построен логический ряд? Кто из исторических деятелей лишний в этом ряду? Ответ аргументируйте.

Ж.Ф. де Траверсе, А.С. Грейг, М.С. Воронцов, М.П. Лазарев

Ответ: В логическом ряду перечислены имена командующих ЧФ первой половины XIX в. Лишним в логическом ряду является М.С. Воронцов, т.к. он не командовал ЧФ.

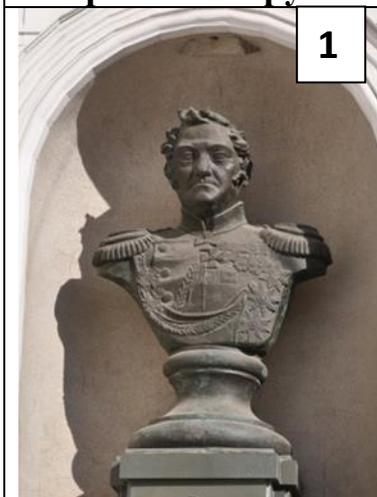
6. Назовите памятники архитектуры, изображённые на фотографиях. Где они расположены? Укажите памятник, который НЕ относится к «Лазаревской эпохе».



- 1) Башня Ветров, Центральный городской холм (Башня была построена в 1849 году для вентиляции книгохранилищ Морской библиотеки.)
- 2) Собор святых апостолов Петра и Павла (построен в 1840–1844 гг.), Центральный городской холм.
- 3) Екатерининская миля, Северная сторона.
- 4) Колоннада Графской пристани, площадь П.С. Нахимова.

Не относится к «Лазаревской эпохе» в истории Севастополя памятник под № 3.

7. Проанализируйте изображения и ответьте на вопросы



1. Назовите исторического деятеля, изображённого на памятнике.
(М.П. Лазарев.)
2. Назовите архитектурный памятник, представленный на изображении под №2. (Владимирский собор-усыпальница.)
3. Как взаимосвязаны оба изображения? (М.П. Лазарев покоится во Владимирском соборе.)
4. Расположите в хронологической последовательности факты из его биографии:
 - 1) Кругосветное путешествие на фрегате «Крейсер»
 - 2) Участие в экспедиции к Южному полюсу. Открытие Антарктиды
 - 3) Командование ЧФ
 - 4) Командование кораблём «Азов» в Наваринском сражении
 - 5) Кругосветное путешествие на корабле «Суворов»

5	2	1	4	3
---	---	---	---	---

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Составьте небольшой рассказ (5–7 предложений) о событии, которому посвящена марка, используя опорные слова, даты, имена исторических деятелей: *Александр I, шлюпы, экспедиция к Южному полюсу, 1819–1821 гг., Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, 1820 г.*



Примерный ответ

В период правления Александр I была организована экспедиция к Южному полюсу. Она состоялась в 1819–1821 гг. В экспедиции приняли участие шлюпы «Восток» и «Мирный». Начальник экспедиции Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен командовал шлюпом «Восток», а М.П. Лазарев – шлюпом «Мирный». Отважным исследователям принадлежит честь открытия в 1820 году шестого континента Земли – Антарктиды.

9. Рассмотрите изображения и выполните задания:

1) Подпишите каждое изображение

2) Что связывает эти здания?

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>Здание Морской библиотеки Севастополя в к.40-х гг. XIX вв.</p>	<p>Современное здание Морской библиотеки Севастополя</p>

Здание Морской библиотеки в XIX в. строилось при содействии М.П. Лазарева. Современная Морская библиотека Севастополя носит имя адм. М.П. Лазарева.

10. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:



М.П. Лазарев уделял большое внимание благоустройству города.

При нём был реконструирован «Хребет беззакония». На северной оконечности холма, на котором располагался

«Хребет беззакония», появился бульвар, получивший название Малого. Этот бульвар вы видите на фото. Как называется Малый бульвар сегодня? Назовите главную достопримечательность этого бульвара. Большой бульвар располагался выше Театральной площади. Как сегодня

называются Театральная площадь и Большой бульвар? Назовите автора плана реконструкции городского центра.

Ответы:

- 1) Малый бульвар сегодня называется Матросским.
- 2) Главной достопримечательностью этого бульвара является памятник А.И. Казарскому.
- 3) Театральная площадь ныне носит имя Ф.Ф. Ушакова.
- 4) Большой бульвар ныне называется Историческим.
- 5) Автором плана реконструкции центра города был полковник Джон Уптон.

11. Рассмотрите изображения и выполните задания.

1. Подпишите названия изображённых сооружений.
2. Укажите названия балок, где до наших дней сохранились остатки сооружения под № 2.
3. Проекты изображённых сооружений были разработаны англичанином на русской службе. Укажите его имя.
4. Укажите имя командующего ЧФ, при котором эти сооружения были возведены.

 <p>1</p>	 <p>2</p>
Доки для строительства и ремонта кораблей	Акведуки Лазаревского водовода

2. Акведуки сохранились до наших дней в Ушаковой и Аполлоновой балках.
3. Проекты изображённых сооружений были разработаны англичанином на русской службе Джоном Уптоном.
4. Эти сооружения были возведены при Михаиле Петровиче Лазареве.

12. Рассмотрите изображения и выполните задания.



На картине И.К. Айвазовского изображена Павловская батарея. Сколько всего каменных батарей было возведено к середине XIX века в Севастополе? Перечислите их. Как называлась самая большая из каменных батарей? Что ныне находится на том месте, где была самая большая каменная батарея?

Ответ:

1. К середине XIX века в Севастополе было возведено 5 каменных батарей: Александровская, Константиновская, Михайловская, Николаевская и Павловская.
2. Самой большой из них была Николаевская. Ныне на месте, где когда-то стояла Николаевская батарея, располагается Приморский бульвар.

13. Кто лишний в логическом ряду? Ответ аргументируйте.

Ф.Ф. Ушаков, И.И. де Траверсе, А.С. Грейг, М.П. Лазарев, А.В. Суворов.

Ответ: В логическом ряду представлены имена командующих ЧФ в к. XVIII-п.п. XIX вв. Лишний А.В. Суворов, т.к. командовал сухопутными войсками.

14. Исторический диктант «да» - «нет»

- 1) Колоннада графской пристани была возведена при И.И. де Траверсе.
- 2) Первый памятник в Севастополе установлен в честь подвига экипажа брига «Меркурий».
- 3) Лабораторная балка получила название от размещавшихся в ней артиллерийских магазинов (лабораторий), в которых бомбы и гранаты начинялись порохом.
- 4) В 1804 г. Ахтиар был официально объявлен главным военным портом ЧФ вместо Николаева.
- 5) А.И. Казарский совершил свой подвиг во время Крымской войны.
- 6) Самой большой каменной батареей в Севастополе в середине XIX века была Константиновская батарея.

- 7) Сохранившаяся до наших дней «Башня ветров» служила вытяжной шахтой для вентиляции книгохранилищ Морской библиотеки.
- 8) В 1820 г. А.С. Грейг стал одним из первооткрывателей Антарктиды.
- 9) Придя к власти, Павел I переименовал Севастополь в Ахтиар.
- 10) «Хребтом беззакония» называли в Севастополе Центральный городской холм до реконструкции в 40-е годы XIX века.

Ответ занесите в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	да

15. Установите соответствие между датой и событием.

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 1820	А) Наваринский бой, в котором отличился «Азов»
2) 1826	Б) Открытие Антарктиды
3) 1827	В) Построен портик Графской (Екатерининской пристани)
4) 1834	Г) Назначение Лазарева командующим ЧФ и губернатором Севастополя
5) 1840	Д) Начало возведения сухих доков
6) 1846	Е) Окончательное переименование города из Ахтиара в Севастополь

Ответ занесите в таблицу

1	2	3	4	5	6
Б	Е	А	Г	Д	В

16. Напишите небольшой рассказ об изменениях в облике города от имени путешественника, побывавшего в Севастополе дважды: в 1810 и в 1850 гг.

В рассказе должны быть упомянуты следующие изменения:

1. Появилась колоннада Графской пристани.
2. Преображение «Хребта беззакония» (Центрального городского холма). В нач. века хаотично застроен, селилась городская беднота, к середине века чёткая планировка улиц, дома офицеров, здание морской библиотеки с Башней ветров, Малый (ныне Матросский) бульвар с главной достопримечательностью – памятником А.И. Казарскому, пансион благородных девиц «Зелёный дом». Возможно описание дома постройки 40-х

годов с портиком и мраморными лестницами (где в последствии будет располагаться последняя квартира Корнилова).

3. Создание Центрального городского кольца. Площадь Фонтанная стала Театральной, за ней Большой бульвар (ныне Исторический).

4. Болота в районе Сарандинакиной балки засыпаны.

5. Срыто часть горы между Южной и Корабельной бухтами и построены каменные казармы на Корабельной стороне.

6. Построены доки и водовод в 18 км на корабельной стороне.

7. Минная башня возведена в 1827 году возле Екатерининской (ныне Ленина) улицы рядом с церковью св. Архистратига Михаила, между современным зданием музея ЧФ РФ и спуском на Минную пристань. Она была построена из инкерманского камня в четыре яруса. На башне установили городские часы, приобретённые в Англии по распоряжению главного командира ЧФ и портов, военного губернатора Николаева и Севастополя Алексея Грейга.

17. Рассмотрите изображение. Выполните задания



1. Укажите названия зданий, изображённых на фотографии (3 здания).

2. Укажите современное и дореволюционное название улицы, представленной на фотографии.

Ответ:

1. Названия зданий: слева направо

- 1) Адмиралтейский собор во имя святителя Николая.
- 2) Церковь св. Архистратига Михаила (Михайловский собор).
- 3) Минная башня.

2. Здания располагались на улице Ленина (бывшая Екатерининская).

18. Заполните пропуски в тексте, используя элементы для вставки. Каждый элемент может быть использован 1 раз, падежи при необходимости могут изменяться.

Минная башня возведена в 1827 (1) году возле Екатерининской (2) (ныне Ленина) улицы рядом с церковью св. Архистратига Михаила (3), между

современным зданием музея **ЧФ РФ (4)** и спуском на **Минную (5)** пристань. Она была построена из инкерманского камня в четыре яруса. На башне установили городские **часы (6)**, приобретённые в Англии по распоряжению главного командира ЧФ и портов, военного губернатора Николаева и Севастополя **А. С. Грейга (7)**.

Во время **Крымской (8)** войны по приказу главнокомандующего французской армией маршала Пелисье часы сняли и вывезли во Францию.

Элементы для вставки

- А) 1827 Б) 1845 В) Екатерининская Г) Лазаревская
 Д) св. Николая Е) Архистратига Михаила Ж) ЧФ РФ З) Художественный
 И) Минная К) часы Л) колокол М) А.С. Грейг Н) М.П. Лазарев
 О) Крымская П) Русско-турецкая 1828–1829 гг.

Ответ запишите в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8
А	В	Е	Ж	И	К	М	О

19. Исправьте исторические ошибки

Текст с ошибками	Исправленный текст
Морская библиотека была основана в 1800 году, когда ЧФ командовал Ф.Ф. Ушаков.	Морская библиотека была основана в <u>1822 году</u> , когда ЧФ командовал <u>А.С. Грейг</u> .
В 1844 г. на Екатерининской площади для неё было построено здание.	В 1844 г. на <u>Центральном городском холме</u> для неё было построено здание.
Библиотека содержалась исключительно за государственный счёт	Библиотека <u>содержалась на добровольные пожертвования офицеров ЧФ, которые добровольно отчисляли по копейке с каждого рубля жалования.</u>
К сожалению, уже через 8 месяцев здание пострадало от пожара. Для	К сожалению, уже через 8 месяцев здание пострадало от пожара. Для

библиотеки было построено новое здание по проекту Дж. Уптона, которое пострадало в годы Крымской войны.	библиотеки было построено новое здание по проекту <u>А.П. Брюллова</u> , которое пострадало в годы Крымской войны.
В 1890 г. сын адмирала Лазарева передал в дар библиотеке книги отца.	В 1890 г <u>дочь</u> адмирала Лазарева Татьяна передала в дар библиотеке книги отца.
Ныне Морская библиотека находится на улице Ленина, неподалёку от здания музея ЧФ.	Ныне Морская библиотека находится на <u>пр. Нахимова</u> , неподалёку от здания <u>Художественного музея</u> .

20. Проанализируйте изображения и выполните задания.

1. Укажите название сооружений, изображённых на фотографиях
2. Укажите сооружение, которое не относится к Лазаревской эпохе.

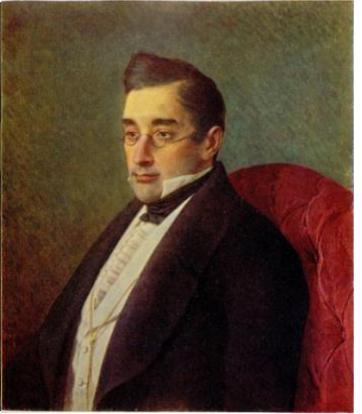
Ответ аргументируйте.

	
Музей ЧФ (бывший музей обороны Севастополя 1854-1855 гг)	Морская библиотека (Центральный городской холм. Здание не сохранилось)

	
Общим собранием флагманов и капитанов (допускается ответ: Морское собрание) до Крымской войны	Петропавловский собор
К Лазаревской эпохе не относится здание музея ЧФ РФ, т.к. было построено в 1895 г. для музея обороны Севастополя 1854–1855 гг.	

21. Рассмотрите портреты деятелей культуры XIX века и выполните задания.

- 1) Подпишите портреты .
- 2) Кто из деятелей культуры, представленных на портретах, посетил Крым и Севастополь в 1825 году? (А.С. Грибоедов.)
- 3) Кому из представленных на портретах исторических деятелей посвящён памятник? Укажите место расположения этого памятника.

		
А.С. Пушкин	А.С. Грибоедов	И.К. Айвазовский



22. Исторический диктант «да» - «нет»

- 1) И.К. Айвазовский родился в Севастополе.
- 2) И.К. Айвазовский был зачислен в штат Главного морского штаба должность живописца с правом ношения морского мундира.
- 3) И. К. Айвазовского и М.П. Лазарева связывала тесная дружба.
- 4) Во время визита в Севастополь А.С. Пушкин восхищался великолепной колоннадой Графской пристани.
- 5) Здание театра в Севастополе украсило Екатерининскую площадь в 1842 г.
- 6) И.К. Айвазовский принимал участие в десантной операции Черноморского флота на Кавказе.
- 7) Современная площадь Ф.Ф. Ушакова до Крымской войны называлась Театральной.
- 8) «Хребтом беззакония» до Крымской войны называли ул. Б.Морскую.
- 9) Памятник А.И. Казарскому создан по проекту Александра Павловича Брюллова.
- 10) В 1846 г Севастополь посетили известный актёр М.С. Щепкин и литературный критик В.Г. Белинский.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

Список литературы

1. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. Потомству в пример. – Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2014. – 288 с.: ил.
2. Бастионы Севастополя. – Москва: Воениздат, 1998
3. Ванеев Г.И. Севастополь. Страницы истории. 1783 – 1983. – Симферополь: Таврия, 1983
4. Веникеев Е.В. Архитектура Севастополя. – Симферополь: Таврия, 1983.
5. Веникеев Е.В. Севастопольские маршруты. – Симферополь: Таврия, 1988.
6. Венюкова С.В. Севастополь. История в лицах. – Севастополь: Мир, 1998
7. Дюличев В.П. Крым от Таврической губернии до наших дней. – Симферополь: «Доля», 2010
8. Дюличев В.П. Рассказы про истории Крыма. – Симферополь: Бизнес–Информ, 2004. – 320 с.
9. Захарова О.Ю. Светлейший князь М.С. Воронцов. – Симферополь: Бизнес–Информ, 2004. – 312 с.
10. История Севастополя в трех томах. Том II. Севастополь в эпоху Российской империи. Конец XVIII века - 1917 г. - М.: Издательство «ИстЛит», 2021. 800 с.: Илл.
11. Кунцевская Г.Н. Благословенная Таврида. Крым глазами великих русских писателей. – Симферополь: Таврия, 2008. – 392 с.
12. Маленко А.Ю. «Была пора: Екатеринин век...». Екатерина II и Крым. По страницам документов: – Симферополь: Бизнес–Информ, 2013. – 328 с.
13. Маленко А.Ю. «Пишу, читаю..., думаю о Крыме». Крым в жизни и творчестве Пушкина и его современников: – Симферополь: Бизнес–Информ, 2005. – 208 с.
14. Маленко А.Ю. «То Бог, то Арлекин, то Марс, то Мом...». Суворов и Крым: – Симферополь: Бизнес–Информ, 2010. – 152 с.

15. Севастополь на фотографиях и открытках: Фотоальбом; [Автор проекта Прокопенков В.Н.]. – Симферополь: Издательство ООО «Фирма «Салта» ЛТД», 2009
16. Севастополю 200 лет. Сборник документов и материалов. – Киев: Наукова думка, 1987
17. Чверткин Е.И. Незабытый Севастополь. – В 2-х частях. – Севастополь: Телескоп, 2008
18. Чебанюк З. Севастополь. Исторические места и памятники. – Симферополь: Крымиздат, 1957
19. Чикин А.М. Летопись времен 1773–2003 гг. – Севастополь: ФРЕНДКОМ, 2003.