



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

ул. Советская, д. 54, г. Севастополь, 299011, телефон (8692) 54-32-70,  
e-mail: [iro@sev.gov.ru](mailto:iro@sev.gov.ru), <http://www.sev-centr.ru>  
ОКПО 00412760, ОГРН 1169204051620, ИНН/КПП 9204559435/920401001

---

\_\_\_\_\_ 23.07.2021 \_\_\_\_\_ № 68/1 \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

**о результатах анализа содержания проектов рабочих программ воспитания  
в образовательных организациях города Севастополя, размещённых  
на официальных сайтах общеобразовательных организаций города  
Севастополя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Анализ содержания проектов рабочих программ воспитания в образовательных организациях города Севастополя проводился с 1 по 23 июля 2021 года с целью оперативного получения достоверной информации о подготовке рабочих программ воспитания и оказания оперативной помощи общеобразовательным организациям по устранению выявленных недостатков.

При проведении анализа проектов рабочих программ воспитания в образовательных организациях города Севастополя ставились следующие задачи:

- получить и обобщить информацию о процессе подготовки рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях города Севастополя;
- выявить затруднения, возникающие при подготовке рабочих программ воспитания с целью оказания своевременной помощи;
- способствовать повышению качества создаваемых программ воспитания в каждой общеобразовательной организации Севастополя.

Объектами проведения анализа стали проекты 65 рабочих программ воспитания, разработанных образовательными организациями города Севастополя: гимназиями № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, Инженерной школой, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПЛ, ОШИ № 1, 6, «Школа развития и творчества», «Таврида», ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ имени В.Д. Ревякина.

В процессе проведения анализа рассматривались следующие вопросы:

- подготовка общеобразовательной организации к внедрению рабочей программы воспитания.
- оформление, структура и содержание рабочей программы воспитания.
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса принять участие в обсуждении проекта рабочей программы воспитания.

Результаты анализа проектов рабочих программ воспитания в образовательных организациях города Севастополя показали, что 91,9% общеобразовательных организаций ответственно отнеслись к разработке рабочей программы воспитания: в общеобразовательных организациях созданы творческие группы по разработке программы воспитания, составлена дорожная карта, план мероприятий, и имеется четкий алгоритм подготовительной работы по написанию проекта рабочей программы воспитания.

Необходимо отметить, что с целью организации подготовительной работы по созданию программ воспитания методистами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) совместно с творческой группой, в состав которой вошли заместители директоров по воспитательной работе СОШ № 3, 13, 23, 27, 32, 37, 43, 49, 58, 59, гимназий № 1, 10 для педагогических работников общеобразовательных организаций проведено 23 методических мероприятия, в числе которых проектировочные семинары, мозговые штурмы, вебинары, консультации.

Структура проектов рабочих программ воспитания соответствует примерной программе воспитания в 100% общеобразовательных организациях.

При проведении анализа рабочих программ воспитания были выявлены следующие недостатки:

- 7,6% общеобразовательных организаций допустили неточность в названии («Программа воспитания» вместо «Рабочая программа воспитания»);
- 4,7% общеобразовательных организаций самостоятельно сформулировали воспитательные задачи в соответствии с запланированными видами деятельности общеобразовательной организации, не используя задачи, предложенные примерной программой воспитания;
- 3% общеобразовательных организаций допустили искажение в названии модулей и несоответствие поставленных задач заявленным модулям;
- 13% общеобразовательных организаций содержание программы воспитания представили как многословный текст (как методические рекомендации), добавив в описание формы работы и задачи, включив таблицы, схемы, примеры названий литературных источников, перечень авторов методик и пр.

Учитывая то, что в рабочей программе воспитания обязательно прописывается воспитательный потенциал предлагаемых дел (на какой результат нацелены дела: что развивают/формируют/совершенствуют), рабочая

программа воспитания должна соответствовать общим требованиям, но ее содержание должно быть уникальным, отражать особенности общеобразовательной организации, ее традиции. Полное заимствование форм и их содержания, отсутствие собственных идей является частой и главной ошибкой при разработке рабочей программы воспитания (58% общеобразовательных организаций) и ведет к проблеме нераскрытия воспитательного потенциала обучающихся, слабой возможности вариативности выбора обучающимся видов и форм деятельности.

Приоритетными вариативными модулями рабочей программы воспитания стали:

- «Ключевые общешкольные дела» – 100%;
- «Экспедиции, экспедиции, походы» – 80,6%;
- «Детские общественные объединения» – 74,2%;
- «Организация предметно-эстетической среды» – 72,6%;
- «Школьные медиа» – 54,8%.

16 общеобразовательных организаций (24,6%) внесли дополнительные вариативные модули в проекты рабочих программ воспитания:

- «Подросток и закон» (гимназия № 5);
- «Психологический театр» (СОШ № 61);
- «Волонтерство» (СОШ № 13, 23, 29, 58, гимназии № 8, 24);
- «Безопасность жизнедеятельности» (СОШ № 59);
- «Школьный музей» (СОШ № 47, ОШИ № 6);
- «Экология» (ШКОЛА ЭКОТЕХ+);
- «Профилактика негативных явлений в ученической среде» (СОШ № 12, 60);
- «Патриоты» (СОШ № 46);
- «Кадетство» (СОШ № 6).

Общественная экспертиза программы, т.е. возможность каждого участника образовательного процесса принять участие в обсуждении проекта рабочей программы воспитания, проводилась в 100% общеобразовательных организаций. Обсуждение рабочей программы воспитания проводилось в ходе общешкольных и классных собраний, педагогических советов, инструктивно-методических совещаний, методических объединений, презентации программы социальным партнерам, размещения на официальных сайтах образовательных организаций и др.

В ходе анализа проектов рабочих программ воспитания в образовательных организациях города Севастополя, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций города Севастополя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» были сделаны следующие выводы:

- проекты рабочих программ воспитания, разработанные образовательными организациями города Севастополя, в целом соответствуют Примерной программе воспитания;
- рабочие программы воспитания направлены на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление

психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы, имеют модульную структуру и включают в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– рабочие программы воспитания планируют реализацию в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания;

– рабочие программы воспитания предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рекомендации:

1. Привести все рабочие программы воспитания с соответствие с замечаниями (единый шрифт, межстрочный интервал, названия, соответствие задач содержанию модулей, оптимизация текста рабочей программы воспитания, добавление в вариативную часть программы модуля, выражающего особенность каждой образовательной организации);

2. В соответствии с приказом директора общеобразовательной организации о внесении изменений в основную образовательную программу (далее – ООП) до 1 сентября 2021 года внести в ООП (начального, общего, среднего образования) три модификации рабочей программы воспитания, каждая из которых состоит из двух частей:

1. Единой для всех уровней общего образования части, включающей 4 раздела (в «Содержательный раздел ООП»):

– специфика воспитательного процесса в конкретной образовательной организации;

– цель и задачи воспитания;

– виды, формы и содержание деятельности;

– анализ воспитательного процесса.

2. Особой для каждого уровня общего образования части – календарного плана воспитательной работы, который разрабатывается и корректируется каждой общеобразовательной организацией из года в год (в «Организационный раздел ООП»).

3. В разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте общеобразовательной организации разместить Рабочую программу воспитания (и календарный план воспитания) с пометкой «Извлечения из ООП», содержащую титульный лист, включающий в себя:

– полное наименование образовательной организации;

– где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена программа;

– название программы;

- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора(ов) программы.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'И.А. Гетманская', written in a cursive style.

И.А.Гетманская