



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

« 13 » ноября 2023

П Р И К А З

№ 1324-П

О проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 251 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 31 января 2023 г. № 72, с целью развития конкурсного движения среди педагогических работников города Севастополя, выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы, поддержки и поощрения учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, **приказываю:**

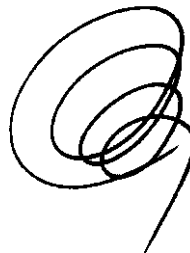
1. Провести в период с 22 января 2024 года по 15 мая 2024 года региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году (далее – Конкурс).
2. Утвердить Порядок проведения Конкурса (приложение № 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2 к настоящему приказу).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3 к настоящему приказу).
5. Назначить оператором проведения Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).
6. Оператору Конкурса (Гетманская И.А.) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса.
7. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»

разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Панасенко Е.В.

Исполняющий обязанности директора
Департамента образования
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году (далее – Порядок проведения, Конкурс) определяет сроки, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, регламент определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

Задачи Конкурса:

выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.4. Региональным оператором Конкурса в городе Севастополе является государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Региональный оператор, ГАОУ ПО ИРО).

1.5. Информационное сопровождение Конкурса: официальная страница Конкурса (<https://teacher.natlang.ru>); сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev->

centr.ru/konkursy-pedagogicheskogo-masterstva.html; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в городе Севастополе:

с 22 января по 15 февраля 2024 года – прием заявок на участие, заочный тур Конкурса;

с 16 февраля по 15 мая 2024 года – очный тур Конкурса.

2.2. В Конкурсе принимают участие учителя родного языка и родной литературы, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо отправить Региональному оператору следующие документы

- представление участника Конкурса (Приложение 1);
- заявление на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

- - цветной художественный фотопортрет с разрешением .jpg, объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб;

- жанровое фото (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п. (без попадания в кадр дверей, батарей, огнетушителей, ученических сумок и пр.)) с разрешением .jpg, объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб (не более 3 штук);

- ссылку на видеоролик «Медиавизитка», размещенный на облачном хранилище конкурсанта (яндекс-диск, облако mail.ru и пр.), внести в Информационную карту.

2.4. Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется Оператором Конкурса с 22 января по 26 января 2024 года в электронном виде на эл.почту iro.kravchuk@yandex.ru (инфокарта в формате .doc. или .docx). Все документы должны быть помещены в архивную папку с названием «Родной язык-2024_ФИО_Учитель (предмет)_ СОШ № 00».

2.5. Конкурса проходит в два тура: заочный и очные туры.

2.5.1. Заочный тур (учителя и воспитатели).

Заочный тур включает конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта наставника.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами.

2.5.2. Очный тур «Учитель-профессионал-наставник» (учителя).

Очный тур включает четыре конкурсных испытания: «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час» и «Мастер-класс».

1) Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

2) Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного и процесса учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проведение урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оператору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3) Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и

социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час участник Конкурса проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа: «Духовно-нравственные ценности народов России: единство в многообразии».

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

4) Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

3.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами группы жюри заочного тура;

- по итогам очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри очного тура.

3.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного туров, объявляется победителем Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

3.3. Конкурсанты, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного и очного туров, объявляются призерами Конкурса.

3.4. Награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

3.5. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров Конкурса, получают Дипломы Департамента образования и науки города Севастополя за участие в Конкурсе.

Приложение 1
к Порядку проведения
регионального этапа Конкурса

В Оргкомитет
Всероссийского
профессионального
конкурса «Лучший учитель
родного языка и родной
литературы»

Представление

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году.

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса.
2. Информационная карта участника регионального этапа Конкурса.
3. Согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных.
4. Фотопортрет.
5. Сюжетное фото.

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
м. п.

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
регионального этапа Конкурса

В Оргкомитет Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного
языка и родной литературы»

от _____,
(фамилия, имя, отчество в род.
падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной
организации в соответствии с
Уставом)

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года, в базу данных об участниках заключительного этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы» 2024 года**

(фамилия, имя, отчество)

Девиз:

Фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ссылка на видеоролик «Медиавизитка»	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	

Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ¹	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,	

федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им	

материалами	
-------------	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
«__» _____ 20__ г.

Примечание

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

СОГЛАСИЕ

**участника регионального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024
года на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года – государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, д. 54 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

1. Гетманская И.А., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

2. Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

3. Стародубцева И.В., заместитель ректора по организационно-методической и проектной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

4. Маслова О.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

5. Кравчук Н.Ф., начальник отдела сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Состав экспертной комиссии
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

1. Филатьева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», - председатель жюри.

2. Иващенко Лариса Сергеевна, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Билингвальная гимназия № 2».

3. Кузнецова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича».

4. Добрусина Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза, Полного Кавалера ордена Славы Николая Ивановича Кузнецова».

5. Кокурина Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

6. Ройко Оксана Валентиновна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы филиала МГУ в г. Севастополе.

7. Храброва Валерия Евгеньевна, к.п.н., профессор кафедры «Дидактики, методики и технологии в обучении» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».