

**План-конспект урока  
по теме «Safe splashing» в 7 классе**

Автор разработки:  
Ивашина Марина Юрьевна,  
учитель английского языка  
ГБОУ «СОШ № 34»

Рекомендовано к публикации на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» решением Совета ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», протокол № 8 от 12.02.2018 года

## План

**Тема: «Safe splashing» (Правила безопасного поведения в бассейне)**

**Тип урока: подача нового материала**

### **Цели урока:**

- *Обучающие:* активизировать употребление в речи лексики по теме, научить использовать тезисы при подготовке к высказыванию.
- *Развивающие:* развивать коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности; развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; развивать воображение при моделировании ситуации общения.
- *Воспитательные:* содействовать кругозору учащихся, ответственности, умению работать в сотрудничестве, способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка.

**Задачи урока:** усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия, восприятие и осмысление изучаемого материала.

### **Планируемые результаты**

- **Личностные:** Внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы
- **Метапредметные:** Первичные навыки работы с содержащейся в учебнике информацией, овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, научатся систематизировать имеющиеся знания и способы деятельности, развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самоконтроля, самонаблюдения и самооценки
- **Предметные:** Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения.

### **Ход урока:**

**I. Организационный момент (приветствие).**

**II. Основная часть.**

#### **Вводная беседа**

Поработать над названием урока *Safe splashing*, задать вопрос о понимании его значения. Учащиеся прогнозируют, о чём будет идти речь на уроке, с какими словами они встретятся.

**Задача:** перенос активного лексико-грамматического материала в новую ситуацию речевого общения на основе личного опыта и межпредметных связей (Правила безопасности в бассейне).

#### *Reading & Listening*

- Упр. 1, с. 63

**Задача:** развитие умения прогнозировать содержание текста с вербальными и не вербальными опорами. Обратиться к рамке *Study Skills*.

Ключи:

The pictures are related to the swimming pool and show rules at the pool.

- Упр. 2, с. 63

Задачи: развитие умений просмотрового чтения и умения прогнозировать содержание текста по заданному началу.

Ключи:

The introduction says that the swimming pool is a great place, but it can also be dangerous. The rest of the text gives the dos and don'ts of swimming in a swimming pool.

- Упр. 3, с. 63

Задача: развитие умений поискового и изучающего чтения.

Ключи: а) 1 e 2 h 3 a 4 g 5 d 6 f 7 b      б) 1 C 2 G 3 D  
4 B 5 E 6 A 7 F

guide (n): leaflet giving instructions (инструкция)

slip (v): accidentally slide and lose balance (поскользнуться)

push (v): shove (толкать)

danger (n): situation where sb may be hurt or killed (опасность)

lead to (exp): result in (приводить к)

stomach cramps (n): pains in the stomach (кишечные колики)

lifeguards (n): people who protect people while they are swimming  
(спасатели)

get into trouble (exp): become involved in sth negative (попасть в беду)

signs (n): piece of wood, plastic, etc that has information written on it  
(надписи, знаки)

designated areas (exp): specially chosen places (отведённые места)

displayed (v): shown (выставленный для показа)

### Динамическая пауза.

- Упр. 4, с. 63

Задача: развитие умения делать сообщение на основе прочитанного с опорой на тезисы.

Предполагаемый ответ:

Good morning, children. Today, I'm going to talk to you about safe swimming in the swimming pool. Firstly, you shouldn't run around the pool because the floor is wet and you could slip. Not everyone knows how to swim well so don't push anyone in because you could put them in danger. You shouldn't eat before swimming because it can lead to stomach cramps. Etc.

### **III. Заключительная часть.**

- **Итог урока:** рефлексия освоенного материала организуется по образцу, приведённому в конце урока 2 (с. 31).

- **Домашнее задание:** SB упр. 4\*, с. 63; WB, с. 39-40 (дифференцированно - по индивидуальной потребности в отработке).

- **Выставление оценок.**