**Биология**

**5 класс**

5 класс, «Общая характеристи­ка царства Животные Разнообразие животных» , <https://www.youtube.com/watch?v=9XpqPdtrh6Q>

5 класс, «Подцарство Многоклеточные животные. Беспозвоночные животные», <https://trclips.com/video/oBEjjAbh-Rg/животные-многоклеточные-организмы-зоология-беспозвоночных-1.html>

5 класс, «Подцарство многоклеточные животные», <https://www.youtube.com/watch?v=2D9Iu7SApEQ>

**6 класс**

6 класс, «Движение – свойство живых организмов. Движение растений. Передвижение одноклеточных организмов», <https://www.youtube.com/watch?v=3fFTXsUlCSw>

6 класс, «Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания. Разнообразие способов передвижения многоклеточных организмов»,<https://www.youtube.com/watch?v=vMJlnr889v0>

6 класс, «Организм - единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности», <https://www.youtube.com/watch?v=X3s44XgOLYg>

**7 класс**

7 класс, «Пресмыкающиеся: особенности строения и жизнедеятельности, многообразие Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся», <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-reptilii-otryad-cheshuychatye>

7 класс, «Класс Птицы», <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-ptitsy-otryad-pingvinoobraznye>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-ptitsy-otryady-strausooboraznye-nanduobraznye-kazuaroobraznye-guseobraznye>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-ptitsy-otryady-dnevnye-hischnye-sovy-i-kurinye>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-ptitsy-otryady-vorobinoobraznye-golenastye>

7 класс, «Класс Млекопитающие», <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-otryady-odnoprohodnye-sumchatye-nasekomoyadnye-i-rukokrylye>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-otryady-gryzuny-i-zaytseobraznye>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-kitoobraznye-lastonogie-hobotnye-hischnye>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-parnokopytnye-neparnokopytnye>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bklass-rybyb/klass-mlekopitayuschie-primaty>

7 класс, «Этапы эволюции органического мира», <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-evolyutsionnogo-ucheniya/prichiny-evolyutsii-evolyutsiya-i-raznoobrazie>

**8 класс**

1. класс, «[Биологические ритмы. Сон и его значение](https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/biologicheskie-ritmy-son-i-ego-znachenie)» - <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/biologicheskie-ritmy-son-i-ego-znachenie?block=player>

8 класс, «Особенности высшей нервной де­ятельности человека. Эмоции. Речь. Познавательная деятель­ность. Темперамент Факторы риска.Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья», <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-rech-soznanie>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-emotsii-i-pamyat>

8 класс, «Размножение (воспроизведение) человека. Наследование признаков у человека. Ген. Репродукция. Генетиче­ская информация.ДНК. По­ловые хромосомы Роль генетических знаний в планировании семьи. Наследственные болезни, их причины и предупреждение», <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom>

8 класс, «Органы размножения. Половые клетки. Мужская и женская по­ловые системы. Оплодотворение. Контрацепция», <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/stroenie-polovoy-sistemy-cheloveka>

8 класс, «Беременность и роды. Рост и развитие ребенка после рождения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода», <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/o-vrede-narkogennyh-veschestv>

1. класс, «Социальная и природная среда, адаптация к ней человека», <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/razvitie-cheloveka-do-rozhdeniya-i-posle>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti>

9 класс

1. класс, «Компоненты экосистем», <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/rezultaty-evolyutsii-mnogoobrazie-vidov-i-prisposoblennost-organizmov-k-srede-obitaniya>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/sovremennye-predstavleniya-ob-evolyutsii-organicheskogo-mira>

9 класс, «Структура экосистем», <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/vid-ego-struktura-i-osobennosti>

9 класс, «Биосфера — глобальная экосистема. В. И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Роль человека в биосфере», <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli>

9 класс, «Экологические проблемы, их влияние на жизнь человека. Последствия деятельности человека в экосистемах», <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/sredy-zhizni-na-zemle-i-ekologicheskie-faktory-vozdeystviya-na-organizmy>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ratsionalnoe-ispolzovanie-prirody-i-ee-ohrana>

**10 класс**

10 класс, «Генетика. Моногибридное скрещивание. 1 и 2 Законы Менделя», <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/zakonomernosti-nasledovaniya-monogibridnoe-skreschivanie>

10 класс, «Генотип и фенотип. Аллельные гены. Дигибридное скрещивание. 3 Закон Менделя», <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/digibridnoe-skreschivanie-zakon-nezavisimogo-nasledovaniya-priznakov>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/mnozhestvennye-alleli-analiziruyuschee-skreschivanie>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/reshenie-geneticheskih-zadach-na-digibridnoe-skreschivani>

10 класс, «Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов. Генетика пола», <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/hromosomnaya-teoriya-nasledstvennosti>

10 класс, «Наследование сцепленное с полом. Взаимодействие генов. Генетические задачи», <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/geneticheskoe-opredelenie-pola>

10 класс, «Модификационная и наследственная изменчивость. Комбинации», <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/izmenchivost-vidy-izmenchivosti-modifikatsionnaya-izmenchivost-norma-reaktsii>

10 класс, «Мутационная изменчивость. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н.И.Вавилова», <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/osnovy-genetiki/nasledstvennaya-izmenchivost-kombinativnaya-i-mutatsionnaya-izmenchivost>

10 класс, «Наследственная изменчивость человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека», <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/genetika-cheloveka/genetika-i-zdorovie-cheloveka-gennye-zabolevaniya>, <https://interneturok.ru/lesson/biology/10-klass/genetika-cheloveka/hromosomnye-bolezni-primery-i-prichiny>

**11 класс**

11 класс, «Сообщества. Экосистемы. Экологическая ниша и межвидовые отношения», <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/ekologicheskaya-nisha-vzaimodeystvie-faktorov-sredy>

11 класс, «Свойства экосистем. Биогеоценоз и биоценоз», <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/ekologicheskaya-struktura-biotsenozov>

11 класс, «Смена экосистем», <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/smena-biotsenozov-suktsessii>

11 класс, «Бионика», <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/bionika>

11 класс, «Глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения. Общество и окружающая среда. Биологический мониторинг», <https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/vzaimodeystvie-cheloveka-i-prirody/ohrana-prirody-i-perspektivy-ratsionalnogo-prirodopolzovaniya>