



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГАОУ ПО ИРО

*И.В. Михайлова* /И.В. Михайлова/

(приказ ГАОУ ПО ИРО

от 04.08.2020 № 244)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности процедур проведения оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе (далее – система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников на территории города Севастополя.

1.2. Система обеспечения объективности предназначена для:

- предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов Всероссийской олимпиад школьников;
- формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

#### 2. Показатели мониторинга объективности оценки качества образования

2.1. Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и их результатов.

2.2. Показатели мониторинга:

- соответствие процедур оценки качества подготовки обучающихся разработанным инструкциям, регламентам;
- соответствие внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- значительное изменение результатов качества подготовки обучающихся при переходе от одного уровня образования к другому;
- соответствие результатов участников муниципального этапа их результатам на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Мониторинг проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

#### 3. Направления работы по обеспечению объективности

3.1. Система обеспечения объективности предполагает:

3.1.1. Для предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов всероссийской олимпиады

школьников проведение следующих мероприятий:

- обеспечение единых подходов к проведению процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников;

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

- соблюдение положений, правил, регламентов, организационно-технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативными правовыми актами;

- организацию подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием общественного и видеонаблюдения;

- предупреждение конфликта интересов специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур.

3.1.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся необходимо проведение следующих мероприятий:

- информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности оценки;

- проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- организация поддержки учителям и руководителям образовательных организаций, имеющим затруднения в вопросах оценивания.

3.1.3. В случае выявления фактов необъективности при проведении оценочных процедур и всероссийской олимпиады школьников организуется анализ фактов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующим принятием мер:

- повышение квалификации педагогов в части объективности оценивания,

- перепроверка работ обучающихся, выполненных в рамках оценочных процедур и всероссийской олимпиады школьников;

- включение образовательной организации в план проведения плановых проверок.

Признаки необъективности определяются в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

**Показатели  
объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников  
в городе Севастополе**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Доля ППЭ ОГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества ППЭ «ОГЭ-дней», в которых осуществлялось общественное наблюдение к общему количеству ППЭ — дней, в которых проводился ГИА — 9 (за исключением ППЭ на дому, в лечебных учреждениях, учреждениях при ИТУ)	100%	2 балла – 100% ППЭ 0 баллов – <100%
2.	Доля ППЭ ЕГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества ППЭ «ЕГЭ-дней», в которых осуществлялось общественное наблюдение к общему количеству ППЭ-дней, в которых проводился ЕГЭ (за исключением ППЭ на дому в лечебных учреждениях, учреждениях при ИТУ)	100%	2 балла – 100% ППЭ 0 баллов – <100%
3.	Доля аудиторий ППЭ ЕГЭ, охваченных: – онлайн-наблюдением;	Отношение кол-ва аудиторий, в которых организовано: – онлайн-наблюдение к общему кол-ву аудиторий;	100%	2 балла – 100% ППЭ 0 баллов – <100%
	– офлайн-наблюдением	– офлайн-наблюдение к общему кол-ву аудиторий		1 балл – 100% ППЭ 0 баллов – <100%
4.	Доля образовательных организаций, показавших объективные результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Отношение количества образовательных организаций, показавших объективные результаты ВПР, к количеству образовательных	100%	2 балла – 100% ОО, показавших объективные результаты; 0 баллов – наличие

		организаций, участвующих в ВПР		необъективных результатов
5.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие/Отсутствие	Наличие	3 балла – наличие системы 0 баллов – отсутствие системы
6.	Доля специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, обученных на федеральной учебной платформе	Отношение количества работников ППЭ, прошедших обучение на федеральной учебной платформе, к общему количеству работников ППЭ	100%	3 балла – 100%; 0 баллов – <100%
7.	Наличие программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценивания	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие программ (модулей) 0 баллов – отсутствие
8.	Наличие актуальных методических материалов по обеспечению объективности оценочных процедур	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие методических материалов 0 баллов – отсутствие
9.	Наличие управленческих решений по реализации рекомендаций, разработанных на основе анализа оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие документов регионального уровня 0 баллов – отсутствие
10.	Наличие информационно-аналитических материалов о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие - наличие информационно-аналитических материалов (справки, отчеты, протоколы методических объединений, заседаний рабочих групп и т.д.) о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности процедур оценки качества образования

				0 баллов – отсутствие
11.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности оценочных процедур	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие 0 баллов – отсутствие
12.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам и их результатам, подтвержденных документально	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие документов регионального уровня 0 баллов – отсутствие
13.	Наличие методик и критериев оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ по 22 общеобразовательным предметам	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие документов регионального уровня 0 баллов – отсутствие
14.	Доля аудиторий в местах проведения регионального этапа ВсОШ, обеспеченных видеонаблюдением	Отношение количества аудиторий, в которых организовано видеонаблюдение к общему кол-ву аудиторий	100%	2 балла – 100% 0 баллов – <100%
15.	Доля мест проведения регионального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества мест проведения регионального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству мест проведения	100%	2 балла – 100% 0 баллов – <100%
16.	Доля мест проведения муниципального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	Отношение количества мест проведения муниципального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству мест проведения	100%	2 балла – 100% 0 баллов – <100%
<b>Уровень образовательной организации</b>				
1.	Наличие обучающихся, попавших по итогам ГИА–11 в «зоны риска»	Отношение количества выпускников 11 классов образовательной организации, не попавших в зоны риска, к количеству выпускников 11 классов образовательных организаций	100%	3 балла – 100% 0 баллов – <100%

2.	Объективность результатов внешней оценки	Отсутствие подтвержденных фактов необъективности	100%	3 балла – отсутствие подтвержденных фактов необъективности 0 баллов – наличие
3.	Анализ обеспечения в образовательных организациях объективности процедур оценки качества образования	Наличие /Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие информационно-аналитических материалов (справки, отчеты, протоколы педсоветов, методических объединений и т.д.) о результатах обеспечения в Образовательной организации объективности процедур оценки качества образования 0 баллов – отсутствие
4.	Наличие мероприятий (стартовых и финальных) по формированию позитивного отношения к проведению и результатам школьного этапа ВсОШ	Наличие / Отсутствие	Наличие	2 балла – наличие мероприятий 0 баллов – отсутствие