

**Утверждены на заседании
муниципальных (региональных)
предметно-методических комиссий
всероссийской олимпиады школьников
по иностранным языкам
(совместный протокол № 1
от 03.09.2026)**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по иностранным языкам в городе Севастополе
в 2026–2027 учебном году**

Настоящие Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по иностраннным языкам для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в городе Севастополе в 2026–2027 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады, структуру и содержание олимпиадных заданий, источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностраннным языкам составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Методическими рекомендациями, утверждёнными Центральными предметно-методическими комиссиями по иностранным языкам 10.06.2026 г. (протокол № 1/26), приказом ДОиН Севастополя.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе общеобразовательных учреждений города Севастополя. В нем принимают участие на добровольной основе обучающиеся 5–11 классов.

Даты и время проведения школьного этапа утверждены приказом Департамента образования и науки города Севастополя (в 14.00 по испанскому языку – 24 сентября; по китайскому языку - 1 октября; по французскому – 27 октября, по немецкому - 8 октября; по английскому языку - 21 октября 2026 года).

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям. Рабочим языком является русский язык. В один день может проводиться 4-5 конкурсов: «Аудирование», «Чтение», «Письмо»,

«Страноведение» и «Лексико-грамматический тест», однако длительность, количество и сложность конкурсов являются разными. Общая продолжительность всех конкурсов для 5–6-х классов 45–60 минут, в 7–8-х классах – от 60 до 90 минут и в 9–11-х классах - от 90 до 120 минут.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады они выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который выбрали на школьном этапе олимпиады.

До начала школьного этапа организаторы знакомят участников с правилами поведения на олимпиаде, продолжительностью выполнения заданий, порядком проведения показа работ и подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, сроками ознакомления с результатами испытаний.

Регистрация школьников в день проведения олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом проведения. Путем жеребьевки участнику выдается регистрационный номер, под которым он выполняет все задания, вписывает его в бланки ответов. Бланки ответов кодируются членами оргкомитета, ксерокопируются в 2-х

экземплярах для независимой проверки двумя членами жюри. После проверки оргкомитет декодирует работы, заносит результаты в рейтинговую таблицу.

I. Цели и задачи проведения школьного этапа олимпиады

1) Олимпиада проводится с целью популяризации изучения иностранных языков, пропаганды лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и культурой России и стран изучаемого языка.

2) Основными задачами проведения школьного этапа олимпиады являются: развитие у обучающихся филологических способностей, мотивации к изучению предмета, выявление и поддержка одаренных обучающихся, создание необходимых условий для их дальнейшего интеллектуального роста.

II. Организатор школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитет

Организатором всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополя является Департамент образования и науки города Севастополя, который:

- Формирует организационный комитет олимпиады и утверждает его состав.
- Утверждает график олимпиады.
- Утверждает организационно-технологическую модель проведения олимпиады.
- Утверждает требования к организации и проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
- Определяет квоты победителей и призёров олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
- Устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- Обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.
- Информировывает руководителей общеобразовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678, настоящих Требованиях к организации и проведению олимпиады по предмету.
- Организует пересмотр индивидуальных результатов в целях соблюдения прав участников олимпиады на объективное оценивание олимпиадных работ и обеспечения прозрачности и достоверности результатов олимпиады;
- Обеспечивает информационную поддержку проведения олимпиады.
- Утверждает результаты Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на основании протоколов жюри (рейтинга победителей и призёров олимпиады).

1. Общеобразовательные учреждения

1. Руководители общеобразовательных организаций:

1. обеспечивают проведение олимпиады на базе школы в соответствии с настоящим регламентом и Требованиями;
2. назначают приказом ответственных за организацию и проведение олимпиады, за приём и распечатку олимпиадных заданий с определением персональной ответственности за конфиденциальность информации;
3. утверждают составы жюри, апелляционных комиссий по каждому общеобразовательному предмету;
4. обеспечивают сбор и хранение до следующего учебного года заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заявлений совершеннолетних обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных участников олимпиады, а также

их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (приложение 1, 2);

5. по окончании установленного срока хранения заявления подлежат уничтожению с составлением акта;
6. организуют олимпиады в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;
7. обеспечивают создание специальных условий для участников олимпиады с ОВЗи детей инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;
8. несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения олимпиады.

• **Ответственные за организацию и проведение олимпиады в общеобразовательной организации:**

- осуществляют тиражирование заданий и соблюдают конфиденциальность информации;
- организуют регистрацию участников олимпиады, проверку соответствия регистрационных списков заявкам;
- информируют участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, оформлении выполненных олимпиадных работ, проведении анализа заданий, показе олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основании удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;
- предоставляют каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с Требованиями и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими нормами. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия;
- осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников олимпиады;
- анализируют, обобщают итоги олимпиады;
- обеспечивают информационное сопровождение проведения олимпиады на сайте общеобразовательной организации.
- передают результаты участников олимпиады организатору олимпиады в установленном формате;
- обеспечивают награждение победителей и призёров грамотами.

2. Жюри олимпиады

• Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических, руководящих работников образовательных организаций, специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей предмету, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Число членов жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету составляет не менее 5 человек.

- **Функции жюри олимпиады:**
 - осуществляет контроль за работой участников олимпиады;
 - изучает олимпиадные задания, критерии их оценивания, подготовленные региональными предметно-методическими комиссиями;
 - принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
 - оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором.
- Обязанности жюри олимпиады:
 - соблюдать настоящий регламент проведения олимпиады;
 - нести персональную ответственность за сохранение конфиденциальности информации, связанной с проверкой работ участников, за качество проверки выполнения олимпиадных заданий.
- Права жюри олимпиады:
 - выступать на заседаниях жюри с оценкой или анализом рассматриваемых олимпиадных работ;
 - направлять председателю жюри предложения по оптимизации работы жюри;
 - знакомиться с протоколом по итогам олимпиады.
- Обязанности председателя жюри олимпиады:
 - лично присутствует на заседаниях жюри, координирует работу;
 - обеспечивает соблюдение составом жюри настоящего регламента проведения олимпиады;
 - представляет в ГАОУ ПО «Институт развития образования» на электронную почту профильных методистов в срок не позднее 3 рабочих дней со дня принятия решения апелляционной комиссии по результатам рассмотрения апелляций результаты олимпиады:
 - протоколы в электронном виде по форме (приложение № 3) в форматах *.docx, * и .pdf.;
 - рейтинги участников олимпиады 7-11 классов (приложение № 8) в форматах *.excel, *и .pdf. (заполняется по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6a96d065068ff0279bbf0d43>, направляемая в день проведения с заданиями олимпиады по каждому предмету);
 - аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий (приложение № 4) в форматах *.docx, и pdf.
- Председатель жюри имеет право выступать на заседаниях жюри с оценкой или анализом рассматриваемых олимпиадных работ.
- Членам жюри Олимпиады запрещается:
 - копировать и выносить выполненные олимпиадные работы из аудиторий, в которых они проверялись;
 - комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ;
 - использовать средства связи в местах выполнения олимпиадных заданий;
 - разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

3. Региональные предметно-методические комиссии

- Состав комиссии формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады. Состав комиссии утверждается организатором олимпиады.
- Функции комиссии:
 - разрабатывают олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня, формируют комплекты заданий с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий до их передачи председателю комиссии, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.
- Председатель комиссии:
 - обеспечивает своевременную рассылку заданий (утром с 9.00 до 10.00 в день проведения олимпиады на электронные почты общеобразовательных организаций) и ответов с критериями оценивания по истечении времени, отведённого на проведение согласно графику олимпиады.

4. Апелляционная комиссия

- Состав апелляционной комиссии олимпиады формируется из числа жюри Олимпиады, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
- Общее руководство апелляционной комиссии осуществляет председатель.
- Заявление на апелляцию принимаются в течение 1 рабочего дня после объявления результатов (приложение №7).
- Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам, подтвержденным документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции проводится без участия участника олимпиады.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции не проводится.

- Функции апелляционной комиссии:
 - принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
 - принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или удовлетворении апелляции с повышением или понижением баллов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии;
 - информирует участников о принятом решении;
 - оформляет протокол (приложение № 8) по итогам проведения апелляции.
- Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.
- Апелляционная комиссия рассматривает только те задания, которые указаны в заявлении участника олимпиады.
- На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров олимпиады.
- Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5. Сроки и условия проведения олимпиады

- График проведения Олимпиады утверждается организатором.
- Участники Олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в Олимпиаде по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.
- Для участников Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов создаются необходимые условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.
- Заявление о необходимости создания специальных условий и документы, подтверждающие необходимость их создания (заключение психолого-медико-

педагогической комиссии, справка об инвалидности) должны быть направлены в оргкомитет Олимпиады указанными участниками или их родителями (законными представителями) не позднее чем за 10 календарных дней до даты проведения школьного этапа олимпиады.

- Участие в олимпиаде индивидуальное. Олимпиадные задания выполняются участниками самостоятельно без помощи посторонних лиц.
- Оргкомитет общеобразовательной организации проводит процедуру регистрации участников олимпиады, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляций участников олимпиады.
- Продолжительность олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливается в соответствии с Требованиями, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.
- При проведении олимпиады каждому участнику должно быть представлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению олимпиады.
- В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри по соответствующему предмету, общественные наблюдатели.
- Участники олимпиады имеют право выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они обучаются. В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.
- Во время проведения олимпиады участникам олимпиады **запрещается:**
 - общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
 - выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
 - использовать средства связи в местах выполнения олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником олимпиады настоящего регламента или Требованиях представитель оргкомитета вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт (приложение № 9). Удаленные участники олимпиады лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем году.

- В случае если факт нарушения становится известен представителям организатора после окончания олимпиады, но до утверждения предварительных результатов, участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован на основании протокола жюри олимпиады с решением о дисквалификации участника.
- В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады, а перед подачей апелляции убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.
- Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество, класс, наименование общеобразовательного учреждения, количество баллов, процент выполнения задания) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
- Участники олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором олимпиады, имеют право участвовать в муниципальном этапе олимпиады.
- Итоги олимпиады подводятся в соответствии с квотой победителей и призёров, утвержденной организатором олимпиады (30% от общего числа участников в параллели, и оформляются протоколами жюри олимпиады, которые подписываются председателем и секретарем жюри (приложение № 5).

- Протоколы жюри олимпиады хранятся в образовательном учреждении до начала школьного этапа следующего календарного года.
- Победителями олимпиады признаются участники олимпиады, занявшие первые места в рейтинге и набравшие 75 и более процентов от максимально возможного количества баллов.
- Призёрами олимпиады признаются участники олимпиады, занявшие последующие места в рейтинге после победителей и набравшие 50 и более процентов от максимально возможного количества баллов.
- В случае, когда ни один из участников олимпиады не набрал 75 и более процентов от максимально возможного балла, определяются только призёры.
- При равном количестве баллов участники олимпиады занимают одинаковое рейтинговое место.
- На основании протоколов жюри оргкомитет оформляет список победителей и призёров олимпиады, которые награждаются грамотами общеобразовательной организации.
- Финансовое обеспечение Олимпиады осуществляется за счет средств общеобразовательного учреждения.

6. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады по иностранным языкам

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Чтение), лексико-грамматического теста, Страноведение и конкурса письменной речи (Письмо) не требуется специальных технических средств. В аудитории должны быть в достаточном количестве ручки черного цвета, комплекты заданий, бланки ответов, бланки заданий служат черновиками.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Аудирование) в каждой аудитории требуется компьютерное оборудование с колонками, обеспечивающее достаточную громкость звучания прослушиваемых аудиотекстов.

7. Процедура проведения конкурсов. Общие правила для всех конкурсов

Участники распределяются по аудиториям согласно спискам, составленным оргкомитетом, должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, воду. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, сдав задание и бланк ответов.

Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Аудирование)

Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по его заполнению и порядку сдачи после окончания работы:

- участники заполняют графу «№ участника» в бланках ответов. Все правильные ответы необходимо отмечать в бланках ответов в соответствующей клеточке.
- на бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо пометки, в противном случае работа считается декодированной и не оценивается.
- исправления в бланках ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черной пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий, в которых указано время выполнения и даны инструкции по выполнению на русском или иностранном языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы,

перенесенные в бланки ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с бланками ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Перед прослушиванием член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать инструкцию для проверки слышимости, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После запись ставится на самое начало. Вся процедура аудирования записана на аудиофайл: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри, но она не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее в конце аудирования.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания записи.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения задания на доске (например, 14.00–14.15). За 5 минут до окончания выполнения задания старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости перенесения ответов из черновиков в бланк ответов и тщательной проверки работы.

После аудирования участники продолжают выполнять задания конкурсов понимания письменного текста (чтение), лексико-грамматического, страноведческого тестов на черновиках в произвольном порядке, перенося ответы в бланки ответов.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать оставшееся время выполнения всех заданий на доске (например, 14.15–15.15). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения всех заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и перенесения ответов из черновиков в бланк ответов. По истечении указанного времени члены жюри собирают отдельно черновики и бланки ответов, строго следят, чтобы все работы были сданы, на бланках ответов не было никаких посторонних пометок, но был указан регистрационный №.. Все материалы передаются организатору для кодировки и дальнейшей проверки закодированных работ членами жюри.

8. Критерии оценивания конкурсов

«Аудирование», «Чтение», «Лексико-грамматический тест» «Страноведение»: за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Конкурс «Письмо» оценивается по «Критериям оценивания письменной речи» Максимальное количество баллов 10. Работы участников оцениваются двумя членами жюри. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. Если расхождение 2 экспертов не превышает 2 баллов, выставляется средний балл; при расхождении в 3 и более баллов письменная работа перепроверяется третьим, наиболее опытным членом жюри, его оценка является окончательной. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Процедура проведения показа работ и апелляций.

Члены жюри проводят для всех участников анализ выполнения заданий, затем показ работ, на который допускаются только участники олимпиады. Для этого необходима большая аудитория со столами для членов жюри и школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке. Если ученик не соглашается с выставленными баллами, то вправе подать заявление на имя председателя апелляционной комиссии. Апелляции и показ работ проводятся в очной форме. На апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, которые не имеют права вмешиваться в рассмотрение. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания.

Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов и является окончательным, оформляется протоколами по установленной форме, подписывается членами

апелляционной комиссии и оргкомитета, учитывается при составлении рейтинговой таблицы.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

9. Правила поведения участников во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку

Во время проведения школьного этапа олимпиады участники олимпиады должны:

- соблюдать Требования к проведению школьного этапа олимпиады по предмету, утвержденные организатором;
- следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Запрещается приносить справочные материалы, средства связи, собственную бумагу и электронно-вычислительную технику.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия.

В случае нарушения участником олимпиады Требований представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив соответствующий акт, что влечет аннулирование результатов олимпиады и лишает права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем году.

10. Формы отчётных документов

Для **школьного этапа** победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой (приказ Департамента образования и науки города Севастополя) жюри определяет победителей и призеров школьного этапа в размере 30% от общего числа участников.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения рассмотрения апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы жюри, подписанные председателем и членами жюри. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте организатора этапа итоговая рейтинговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Протоколы в электронном виде в форматах **.doc** и **.pdf** в сроки, установленные приказом Департамента образования и науки города Севастополя, направляются председателями жюри на электронную почту методиста: iro.shermazan@yandex.ru.

Рейтинг участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников заполняется по ссылке в Яндекс форме в соответствии с графиком:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6a96d065068ff0279bbf0d43>

XIII Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников **по английскому языку** необходимо пользоваться следующими источниками:

Уровень А2 Совета Европы:

1. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 1: Student's Book, Workbook, Express Publishing
2. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 2: Student's Book, Workbook, Express Publishing
3. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 3: Student's Book, Workbook, Express Publishing
4. Virginia Evans, Neil O'Sullivan: Click On 4: Student's Book, Workbook, Express Publishing
5. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 1: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
6. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 2: Student's Book, Workbook, Cambridge

University Press

7. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 3: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
8. Diana Goodey, Noel Goodey, Miles Craven, Meredith Levy: Messages 4: Student's Book, Workbook, Cambridge University Press
9. Michael Harris, Amanda Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Lindsay White: New Challenges 3: Student's Book, Workbook, Pearson
10. Michael Harris, Amanda Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Lindsay White: New Challenges 4: Student's Book, Workbook, Pearson
11. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 1: Student's Book, Workbook, Cambridge
12. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 2: Student's Book, Workbook, Cambridge
13. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones: Think 3: Student's Book, Workbook, Cambridge
14. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 1: Student's Book, Workbook, Cambridge
15. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 2: Student's Book, Workbook, Cambridge
16. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 3: Student's Book, Workbook, Cambridge
17. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 4: Student's Book, Workbook, Cambridge
18. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 5: Student's Book, Workbook, Cambridge
19. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 6: Student's Book, Workbook, Cambridge
20. Joanna Kosta, Melanie Williams: Prepare. Level 7: Student's Book, Workbook, Cambridge
21. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki: English File Intermediate: Student's Book, Workbook, Oxford University Press.
22. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki: English File Upper-Intermediate: Student's Book, Workbook, Oxford University Press.
23. Caroline Krantz, Rachael Roberts: Navigate B2, Coursebook, Upper-intermediate. Oxford.
24. Rachael Roberts, Caroline Krantz: Navigate B2, Workbook, Upper-intermediate. Oxford.
25. David Spencer: Gateway B1, Student's Book. Macmillan.
26. David Spencer, Lynda Edwards: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
27. David Spencer: Gateway B2, Student's Book. Macmillan.
28. Treloar Frances, Holley Gill: Gateway B1, Workbook. Macmillan.
29. McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge.
30. Stuart Redman: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge.
31. McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge.
32. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 1. Express Publishing.
33. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 2. Express Publishing.
34. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 3. Express Publishing.
35. Jenney Dooley, Virginia Evans: Grammarway 4. Express Publishing.
36. Forsyth Will, Lavender Sue: Grammar Activities 1 Intermediate. Oxford.
37. Forsyth Will, Lavender Sue: Grammar Activities 2 Upper- Intermediate. Oxford.
38. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson: Oxford Practice Grammar Basic with Tests. Oxford.
39. John Eastwood: Oxford Practice Grammar Intermediate with Tests. Oxford.
40. Work on your Vocabulary Elementary (A1). Collins.
41. Work on your Vocabulary Pre-Intermediate (A2). Collins.
42. Work on your Vocabulary Intermediate (B1). Collins.
43. Work on your Vocabulary Upper-intermediate (B2). Collins.
44. Rawdon Wyatt: Check your Vocabulary for FCE. Macmillan.
45. Rawdon Wyatt: Check your Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms. London
46. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян, О. А. Титова. – М.: МЦНМО, 2018.
47. Сайт всероссийской олимпиады школьников: <https://vserosolimp.edsoo.ru>
48. Сайт всероссийской олимпиады школьников в г. Москве: <https://olimpiada.ru>
49. Сайт Центра педагогического мастерства (Москва): <https://vos.olimpiada.ru>
50. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
51. <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/key-for-schools/>
52. <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/preliminary/>

По французскому языку:

- Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 9-11 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.

- Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 5-6 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 48 с.
- Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. Французский язык. Сборник контрольных заданий. 7-8 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 95 с.
- Бубнова Г. И. Оценивание иноязычной коммуникативной компетенции. Французский язык. – М.: Флинта / Наука, 2018.
- Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Морозова И. В., Ратникова Е. И. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Школьный и муниципальный этапы. 2 выпуск. – СПб.: Люмьер, 2016.
- Бубнова Г. И. Готовимся к олимпиаде по французскому языку. Школьный и муниципальный этапы. – СПб.: Люмьер, 2015.
- Бубнова Г. И. Французский язык: контрольно-измерительные материалы. Методика составления тестовых заданий. – СПб.: Люмьер, 2015.
- Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective, VIII. – М.: Просвещение, 2004.
- Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective, IX. – М.: Просвещение, 2005.
- Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. Le français en perspective. Ecrit. – М.: Просвещение, 2006.
- Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Синяя птица. Французский язык. 7-8-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
- Селиванова Н. А. Французский язык. Читаем, пишем и говорим... 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
- Иванченко А. И. Французский язык. Грамматика. Контрольные работы и тесты. 6-9 классы. – СПб.: Каро, 2009.
- Иванченко А. И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников. – СПб.: Каро, 2011.
- Бубнова Г. И. Работа с несплошными текстами при обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 3.
- Бубнова Г. И. Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку: конкурс понимания письменных текстов // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 1.
- Бубнова Г. И., Щурова Н. Ю. Подготовка школьников 9-11 классов к конкурсу письменной речи по французскому языку // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 7.
- Бубнова Г. И. Компетентностный подход. Оценивание иноязычной коммуникативной компетенции. Французский язык. – Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2011.
- Бубнова Г. И. Компетентностный подход: методические основы составления контрольно-измерительных материалов // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 10/2011, № 01.
- Бубнова Г. И. Французский язык. Всероссийские олимпиады. Серия «Пять колец». Выпуски 1, 2, 3. – М.: Просвещение, 2008/2010/2012.
- Французские издания по подготовке к экзамену DELF niveaux A1, A2, B1. Сайты для подбора материалов
- 1jour1actu.com/ - Les clés de l'actualité junior | Le site d'info des 7 / 13 ...
- blog.okapi.fr/ - blog.okapi-jebouquine.com/ - www.okapi.fr/
- forum.ados.fr/ - www.ados.fr/ - www.forumdesados.net/
- forum.doctissimo.fr/psychologie/ados/liste_sujet-1.htm
- www.forumdunet.com/forum-ados-actu-et-societe-ados-fr-s5.html
- eduscol.education.fr/.../lectures-pour-les-collegiens.html
- www.prixlitterairedescollegiens.ca/ - forumdescollegiens.forumprod.com/
- forum-collegiens.xooit.fr/ – le-blable-des-collegiens.forumjv.com/0-18225-0-1-0-1-0-0.htm

По немецкому языку:

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады, помимо имеющейся учебной литературы, изданной в издательстве «Просвещение» (<https://catalog.prosv.ru/category>), целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

- 6 От слова к тексту 1: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил.

7 От слова к тексту 2: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006.

– 320 с.: ил.

8 Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил.

9 Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesesemester. Literarische Texte zum Anhören und Lesen : комплект / В. В. Гаврилова, И. Бюнтинг, К.-Д. Бюнтинг. – М.: КНОРУС, 2007. – 184 с.

10 Großes Übungsbuch. Wortschatz / Lilli Marlen Brill, Marion Techmer – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

11 Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

12 Adjektive / Susanne Geiger -2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

13 Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

Интернет-источники:

5 <http://www.dw.de/> 2. http://www.hueber.de/seite/downloads_landeskunde_daf

6 <http://www.erkennntnisweg.de/weisheit/texte.php>

7 <http://www.praxis-jugendarbeit.de/andachten-themen/vorlese-geschichten.html> 4. <http://online-roman.de/freeindex.html> <http://deutschlernenblog.de/blog/category/pruefungsvorbereitung/lesen/>

4 <http://www.paperball.de/> 7. <http://www.deutschlandfunk.de> 8. www.deutschlandradio.de

5 <http://deutsch2014-2015.ru/de> 10. <http://www.schuelerradio.at> 11. <http://www.srf.ch>

По испанскому языку:

– Баршак М. А. Практическая фонетика. Испанский язык. – М., 1989.

– Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. – М., 2000.

– Виноградов В. С. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М., 2000.

– Виноградов В. С., Милославский И. Г. Сопоставительная морфология русского и испанского языков. – М., 1986.

– Канонич С. И. Ситуативно-речевая грамматика испанского языка. – М., 1979.

– Канонич С. И. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М., 2000.

– Карпов Н. Н. Фонетика испанского языка. Теоретический курс. – М., 1969.

– Мельцев И. Ф. Современный испанский язык. Словарь-справочник лексико-грамматических трудностей. – М., «Астрель», 2009.

– Нуждин Т., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Español en vivo. – М., 2003.

– Патрушев А. И. Учебник испанского языка. Практический курс. Продвинутый этап. – М., 1998.

– Передерий Е. Б. Учебное пособие по языку испанской публицистики. – М., 1997.

– Передерий Е. Б. По странам изучаемого языка. Испанский язык (справочные материалы). – М., 1998.

– Попова Н. И. Практическая грамматика испанского языка. Морфология. Синтаксис. – М., 1997

Родригес-Данилевская Е. И., Патрушев А. И., Степунина И. Л. Учебник испанского языка. Практический курс (для начинающих). – М., 1998.

– Чеснокова О. С. Введение в историю и культуру Испании. – М.: РУДН, 2004.

Словари и энциклопедии

1. Волкова Г. И., Дементьев А. В. Испания. Учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. – М.: «Высшая школа», 2006.

2. Левинтова Э. И. (общ. ред.) Испанско-русский фразеологический словарь. – М., 1985.

3. Нарумов Б. П. (общ. ред.). Большой испанско-русский словарь. – М., 1988.

4. Садиков А. В., Нарумов Б. П. Испанско-русский словарь современного употребления. – М., 2005.

5. Туровер Г. Я., Ногейра Х. Большой русско-испанский словарь. – М., 2000.

6. Aguilar (edición). Gran Atlas de España. Madrid, 1993.

7. Moliner M. Diccionario de uso del español (reimpresión). Madrid, 1997.

8. Pequeño LAROUSSE Ilustrado. Madrid, 2002.

Интернет ресурсы: www.cervantes.es www.moscu.cervantes.es www.rtve.es

По китайскому языку:

- III.** Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Учеб. пособие. – М.: Астрель, 2012.
- IV.** Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Прописки учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.
- V.** Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 2-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.
- VI.** Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 2-й год обучения: Прописки учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.
- VII.** Гирняк Е. М., Иоффе Т. В. и др. Китайский язык. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2008.
- VIII.** Гирняк Е. М., Иоффе Т. В., Кравец Ю. А. Китайский язык. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2009.
- IX.** Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: Учеб. пособие. – М.: Восточная книга, 2011.
- X.** Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.
- XI.** Задоев Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Ч. 1-3. Аудиоприложение. – М., 2004.
- XII.** Ивченко Т. В. Полный курс китайского языка для начинающих/ Т. В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. – М.: АСТ, 2019.
- XIII.** Ивченко Т. В., Ветров П. П., Мазо О. М., Холкина Л. С., Ван Чун и др. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка. – Пекин, 2013.
- XIV.** Китайский язык. 5 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.
- XV.** Китайский язык. 6 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.
- XVI.** Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Ч. 1. Теория. Ч. 2. Прописи. – М., 2005.
- XVII.** Круглов В. В., Сергеева А. А. Китай: история и современность». Учебное пособие по лингвострановедению. Ч. 1–2. – М.: ВКН, 2020.
- XVIII.** Круглов В. В., Урывская Т. А., Антомоновская Ю. А. Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к части «Аудирование». Учебное пособие. – М.: Восточная книга (Восток-Запад, Муравей), 2020.
- XIX.** Лю Сюнь и др. Новый практический курс китайского языка. Т. 1–2. – Пекин.: Пекинский университет языка и культуры, 2010.
- XX.** Практический курс китайского языка. 12-е издание. Т. 1, Т. 2, аудиоприложение 1 MP3 (Автор/составитель: Кондрашевский А. Ф. Румянцева М. В., Фролова М. Г.) – М.: ВКН, 2019.
- XXI.** Рахимбекова Л. Ш., Распертова С. Ю., Чечина Н. Ю., Ци Шаоянь, Чжан Цзе. Китайский язык. Второй иностранный (базовый уровень). 10–11 классы. – М.: Русское слово, 2019.
- XXII.** Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А., Холкина Л. С., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный. 5–9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2017–2019.
- XXIII.** Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2019.
- XXIV.** Соктоева О. Ц. Учебник китайского языка для 7 класса школ с углубленным изучением китайского языка. – Чита : изд-во ЗабГГПУ, 2007.
- XXV.** УМК «Китайский язык. Новый старт» (комплект из 12 учебников, рассчитанный на полный курс обучения в средней школе). Коллектив преподавателей восточного института ДВГУ и преподавателей Хэйлуцзянского университета г. Харбина КНР. Аудиоприложение. Пекинский институт языка и культуры, 2004.
- XXVI.** Учебник китайского языка, 8 класс / сост. О. Ц. Соктоева. – Чита, 2011.
- XXVII.** Учебное пособие по китайскому языку, 9 класс / сост. С. В. Разуваева. – Чита, 2018.

ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

о согласии на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка – участника школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе и о размещении сведений о ребенке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе в государственных информационных ресурсах

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество) проживающий(ая) по адресу: _____,

паспорт серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ г. _____,

(наименование органа, выдавшего паспорт) действующий(ая) в качестве законного представителя

(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

(серия и номер свидетельства о рождении или паспорта ребенка,

дата выдачи паспорта и выдавший орган)

своей волей и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка в целях организации участия моего ребенка в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, индивидуального учета ее результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки даю согласие Департаменту образования и науки города Севастополя на сбор, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу и распространение моих персональных данных (фамилия, имя, отчество), персональных данных моего ребенка (фамилия, имя, отчество, серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность, а также его вид, дата рождения, место обучения (наименование, адрес местонахождения, класс), а также моих контактных данных и контактных данных моего ребенка (телефон, адрес электронной почты).

Согласен(на) на передачу вышеперечисленных персональных данных в Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя, Министерство просвещения Российской Федерации, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад для достижения вышеуказанных целей.

Согласен(на) на публикацию олимпиадной работы моего ребенка в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также внесение сведений о ребенке в государственные информационные ресурсы, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Также я разрешаю производить фото и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству моего ребенка.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 3 года с момента подписания согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных

данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

Подтверждаю, что ознакомлен(-а) с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

(дата)

_____/_____
(подпись/расшифровка)

Приложение № 2

**ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
участника школьного, муниципального, регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе,
о согласии на обработку персональных данных и о размещении сведений
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
в том числе в государственных информационных ресурсах**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество). проживающий(ая) по адресу:

_____,
паспорт серия _____ № _____ выдан « ____ » _____

г. _____
(наименование органа, выдавшего паспорт)

своей волей и в своих интересах в целях организации моего участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, индивидуального учета ее результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки даю согласие Департаменту образования и науки города Севастополя на сбор, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу и распространение моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность, а также его вид, дата рождения, место обучения (наименование, адрес местонахождения, класс), а также моих контактных данных (телефон, адрес электронной почты).

Согласен(на) на передачу вышеперечисленных персональных данных в Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя, Министерство просвещения Российской Федерации, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских олимпиад для достижения вышеуказанных целей.

Согласен(на) на публикацию моей олимпиадной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также внесение сведений обо мне в государственные информационные ресурсы, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Также я разрешаю производить фото и видеосъемку, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 3 года с момента подписания согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в

соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

(дата)

_____/_____/_____
(подпись/расшифровка)

Приложение № 3

Протокол проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2026–2027 учебном году

Наименование общеобразовательного учреждения (по Уставу) _____

2 Предмет _____

3 Дата проведения _____

4 Члены жюри (ФИО, должность с указанием предмета преподавания):

—
—
—
—

5 Кол-во обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады:

Класс обучения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации								
Количество участников школьного этапа олимпиады, из них:								
Количество победителей								
Количество призёров								

6 Рейтинговая таблица (Приложение № 5) участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ заполнена _____
название предмета дата заполнения

Дата составления протокола: _____

Подписи членов жюри:

**Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

1 Общие сведения:

Олимпиада по _____

Проводилась на базе _____

Время проведения _____

Состав _____

жюри: _____

Количество участников (по заявкам)

Класс обучения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего

Количество присутствовавших на олимпиаде:

Класс обучения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего

2 Проведение олимпиады:

Начало _____ Окончание _____

Готовность помещений, соответствие требованиям, СанПиН и т.п. _____

Психологический климат _____

Нарушения дисциплинарного характера _____

3 Методическое обеспечение олимпиады (отзыв членов жюри о характере и качестве олимпиадного материала, предложения в адрес составителей олимпиадных заданий)

Трудности, вызванные при использовании заданий _____

Трудности, вызванные при оценивании олимпиадных заданий _____

4 Итоги олимпиады:

Класс	Максимальный балл	Максимальное количество баллов, набранное участниками
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

(+ Таблица в конце приложений «Результаты участников школьного этапа олимпиады»
Выполнено)

5 Выводы, предложения, рекомендации членов жюри

Председатель жюри

(Ф.И.О. полностью, подпись)

«___» _____ 20__ год

Приложение № 5

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО _____ ЯЗЫКУ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю апелляционной комиссии
школьного этапа ВСОШ _____
по _____ языку
ученика _____ класса

(название образовательного учреждения)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе

_____ (указывается олимпиадное задание), в связи с

Дата

Подпись

Приложение № 6

Протокол №
заседания жюри по итогам проведения апелляции участника _____ этапа
всероссийской олимпиады школьников по _____
(предмет)

(Ф.И.О. полностью)

обучающаяся (йся) _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(образовательное учреждение)

Дата и время _____

Присутствуют: члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

5.1. оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

5.2. оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Председатель жюри

Члены жюри

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников на территории города Севастополя в 2026-2027 учебном году
Индивидуальные результаты (рейтинг) участников

Дата проведения _____

Предмет _____

Класс

Количество участников _____

Максимальный балл

[illegible]

Председатель жюри: _____ / _____
подпись ФИО полностью

Члены жюри: _____ / _____
ПОДПИСЬ ФИО полностью

_____/_____

подпись

ФИО полностью

подпись

ФИО полностью

подпись	/	ФИО полностью
подпись	/	ФИО полностью

Результаты участников школьного этапа олимпиады

Выполнено

Наименование предмета	Менее олимпиадных заданий 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				50% и до 75% заданий				Более 75% заданий			
	4	5	6	Всего	4	5	6	Всего	4	5	6	Всего	4	5	6	Всего	4	5	6	Всего

Наименование предмета	Менее олимпиадных заданий 25%			25% и более, но менее 40%			40% и более, но менее 50%			50% и до 75% заданий			Более 75% заданий		
	7	8	Всего	7	8	Всего	7	8	Всего	7	8	Всего	7	8	Всего

Наименование предмета	Менее олимпиадных заданий 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				50% и до 75% заданий				Более 75% заданий			
	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения участников (*перечислить подробно*)_____