



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 07 » ноября 2022

№ 1225-П

Об экспертных группах аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 26.07.2022 № 856-П «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», для обеспечения объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий **приказываю:**

1. Утвердить Порядок привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Положение об экспертных группах аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя (далее – экспертная группа) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования «Институт развития образования» (Гетманская И.А.) обеспечить привлечение специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

и организационно-методическое сопровождение деятельности экспертных групп и аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

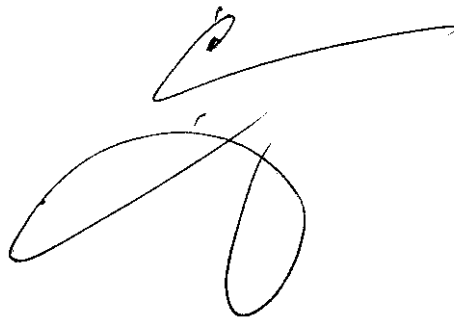
4. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 29.09.2021 № 1190-П «Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя».

5. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.09.2022.

6. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить данный приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя И.С. Демидову.

Исполняющий обязанности
директора Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop and a horizontal stroke extending to the right.

Л.О. Сулима

Порядок привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (далее – Порядок) определяет процедуры отбора кандидатов в эксперты (далее – кандидаты в эксперты), основные принципы присвоения статуса эксперта кандидатам в эксперты.

1.2. Процедуры отбора кандидатов в эксперты могут осуществляться, в том числе, в письменной форме на бумажном носителе или в компьютерной форме.

1.3. Для присвоения статуса эксперта кандидатам в эксперты необходимо достичь установленного значения по сумме критериев согласно приложению к настоящему Порядку.

2. Порядок проведения оценивания кандидатов в эксперты

2.1. ГАОУ ПО «Институт развития образования»:

- формирует комиссию по присвоению статуса эксперта кандидатам в эксперты (далее – Комиссия) в составе 3-х человек: ответственный за проведение оценивания (далее – Ответственный), организатор в аудитории, методист;

- создает необходимые условия для проведения оценивания;
- осуществляет подготовку помещений, рабочих мест и обеспечивает необходимое количество измерительных материалов, заполнение и хранение ведомостей.

В случае проведения оценивания в письменной форме Ответственный передает измерительные материалы организатору в аудитории.

2.2. Кандидаты в эксперты, участвующие в оценивании в письменной или в компьютерной форме (далее – Участники):

- прибывают в место проведения не позднее чем за 15 минут до начала;
- предъявляют документ, удостоверяющий личность;
- оставляют личные вещи и предметы в отведенном для них месте;
- занимают место, указанное организатором в аудитории;
- при компьютерной форме оценивания авторизуются, знакомятся с заданиями, вводят необходимые ответы, получают результат прохождения

оценивания, приглашают организатора в аудитории для фиксирования результата;

- при письменной форме оценивания получают измерительные материалы у организатора в аудитории, выполняют работу и сдают её и измерительные материалы организатору в аудитории;

- оставляют черновики и иные материалы, используемые при проведении оценивания на рабочем месте;

- покидают место проведения оценивания.

2.3. Ответственный:

- проводит регистрацию Участников на основании документа, удостоверяющего личность, в соответствии со списками участников оценивания;

- направляет Участников в аудиторию для прохождения оценивания.

2.4. Организатор в аудитории:

- проводит идентификацию личности Участника посредством проверки документа, удостоверяющего личность;

- проверяет готовность рабочих мест: подсоединение компьютера в сеть «Интернет» и доступ к электронной форме оценивания;

- определяет место для хранения индивидуальных вещей Участников и рабочие места в аудитории;

- начинает оценивание в строго указанное время;

- в случае проведения оценивания в письменной форме за час до его начала получает измерительные материалы у Ответственного, раздает измерительные материалы за 10 минут до начала, проводит инструктаж и фиксирует время (60 минут).

2.5. При проведении оценивания в компьютерной форме время устанавливается автоматически.

2.6. Во время проведения оценивания Участники могут использовать предоставленные организатором в аудитории черновики, критерии оценивания, дополнительные схемы оценивания (при наличии).

2.7. Во время проведения оценивания на рабочем столе могут находиться:

- документ, удостоверяющий личность;

- черновики, гелиевые или капиллярные ручки с чернилами черного цвета;

- лекарства и питание (при необходимости).

2.8. Во время проведения квалификационных испытаний запрещается:

2.8.1. Участникам:

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

- обмениваться любыми материалами;

- фотографировать или переписывать задания;

- обсуждать какие-либо вопросы, в том числе и профессиональные, с организатором в аудитории или другими Участниками;

- препятствовать своими действиями выполнению организатором в аудитории своих обязанностей.

2.8.2. Комиссии:

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

- оказывать содействие Участникам в выполнении заданий, в том числе передавать им средства связи, фото- аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2.9. Во время проведения оценивания Участники могут выходить из аудитории только с разрешения организатора в аудитории. В случае выхода из аудитории во время проведения оценивания Участники оставляют черновики, инструкции и иные материалы, используемые при проведении оценивания, на рабочем месте. Время прохождения оценивания не продлевается.

2.10. По окончании оценивания в компьютерной форме организатор в аудитории фиксирует результат Участника в ведомости (далее – Ведомость) и передает ее методисту для установления Участникам статуса эксперта.

При проведении оценивания в письменной форме организатор в аудитории передает измерительные материалы и работы Участников методисту для проверки. Проверка осуществляется в течение двух дней. По завершению проверки заполняется ведомость.

2.11. Подача и рассмотрение апелляции о несогласии с полученными результатами Участников не предусмотрены.

2.12. Не позднее трёх дней со дня проведения оценивания на основании ведомости методист составляет ходатайство о присвоении экспертам статусов.

2.13. Кандидат в эксперты, не прошедший оценивание, не допускается к включению в состав экспертных групп и не может принимать участие в работе экспертных групп.

2.14. Ведомость, листы регистрации Участников, измерительные материалы, акты и другие документы, заверенные подписями членов Комиссии, находятся на хранении в архиве ГАОУ ПО «Институт развития образования» с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Порядок присвоения статуса эксперта, руководителя экспертной группы

3.1. При соответствии установленным критериям согласно Приложения к Порядку, положительных результатах прохождения оценивания кандидату в эксперты может быть присвоен статус «эксперт».

3.2. Статус «эксперт» присваивается кандидатам в эксперты, отвечающим следующим требованиям:

- наличие высшей квалификационной категории;
- наличие опыта работы в образовательных организациях (далее – ОО), осуществлявших образовательную деятельность и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования, дополнительного и среднего профессионального образования или высшего образования (не менее 3-х лет);

- наличие опыта работы экспертом (эксперт ЕГЭ, член/руководитель экспертной группы, член аттестационной комиссии и др.);

- победитель/призер регионального конкурса/ и (или) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства;

- успешное прохождение оценивания при условии общего качества выполнения не менее 50 % (кроме методиста).

3.3. Статус «эксперт» присваивается кандидатам в эксперты при получении не менее 55 % (4 из 7 баллов) по установленным критериям оценивания.

3.3. Руководителем экспертной группы назначается методист ГАОУ ПО «Институт развития образования» или эксперт, набравший наибольшее количество баллов по установленным критериям (с его согласия).

4. Порядок ротации членов экспертных групп

4.1. Ротация членов экспертных групп осуществляется в случаях выбытия члена экспертной группы за пределы региона, длительной болезни, перехода на другую работу, по другим уважительным причинам.

4.2. Ротация членов экспертных групп проводится на основании процедуры отбора кандидатов в эксперты в соответствии с установленными критериями.

5. Образец ведомости оценивания кандидатов в эксперты

Ведомость
оценивания кандидатов в эксперты

№ п/п	ФИО участника оценивания	Результат оценивания для присвоения статуса эксперта, %	Присвоенный статус	Прим.

Общее количество участников квалификационного испытания _____

Количество участников, которым присвоен статус «эксперт» _____

Количество участников, не прошедших оценивание _____

Во время квалификационного испытания нарушений Порядка не установлено/установлено (при наличии указать какие) _____

Ответственный _____

(подпись, инициалы, фамилия)

Члены комиссии: _____

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

(подпись, инициалы, фамилия)

Организатор в аудитории _____

(подпись, инициалы, фамилия)

_____.20__

Приложение к Порядку

Критерии оценивания кандидатов в эксперты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

№ п/п	Наименование критерия	Значение в баллах
1	Наличие высшей квалификационной категории	1
2	Наличие опыта работы в образовательных организациях, осуществлявших образовательную деятельность и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного и среднего профессионального образования или высшего образования (не менее 5 лет)	1
3	Наличие опыта работы экспертом (эксперт ЕГЭ, член/руководитель экспертной группы, член аттестационной комиссии и др.)	1
4	Победитель/призер регионального конкурса/ и (или) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства	1
5	Результат оценивания в письменной или компьютерной форме	3
	ИТОГ:	7 (100%)

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя
от 07.11.2022 № 1225-17

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертных группах аттестационной комиссии
Департамента образования и науки города Севастополя

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение).

1.2. Целью создания экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – экспертные группы) является проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Основными принципами работы экспертных групп являются профессионализм, коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.4. Экспертные группы в своей работе руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам аттестации педагогических работников, утвержденным административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – административный регламент), настоящим Положением.

II. Порядок создания и деятельности экспертных групп

2.1. Экспертные группы создаются Департаментом образования и науки города Севастополя на основании порядка привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

2.2. Состав экспертных групп утверждается приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

2.3. Члены экспертных групп несут персональную ответственность за объективность, качество проводимой экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

2.4. Члены экспертных групп обязаны знать и строго соблюдать требования нормативных документов при проведении экспертизы; владеть процедурой проведения аттестации, формами и методами получения анализа и обобщения информации; проводить экспертную оценку в установленные сроки; обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы. Эксперт обязан обеспечить конфиденциальность о ходе и результатах проведения экспертизы.

2.5. Организационно-методическое сопровождение деятельности экспертных групп осуществляет Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ПО «Институт развития образования»).

2.6. ГАОУ ПО «Институт развития образования»:

- организует проведение экспертизы аттестационных материалов, оформление экспертных заключений соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), оценочных листов посещения урока/занятия/мероприятия, критериев и показателей при аттестации на квалификационную категорию педагогических работников, хранение документов с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- представляет за 05 дней до даты, определенной административным регламентом, письменное экспертное заключение по результатам экспертизы каждого аттестуемого работника о соответствии уровня профессиональной компетенции педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

III. Состав экспертных групп

3.1. Экспертные группы формируются в соответствии с порядком привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

3.2. В состав экспертной группы входят руководитель и члены экспертной группы.

3.3. Руководитель экспертной группы:

- осуществляет контроль за качеством выполняемой работы членами группы;

- участвует во всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников;
- проводит инструктаж членов экспертной группы;
- планирует и координирует деятельность членов экспертной группы;
- организует взаимодействие с аттестационной комиссией;
- обеспечивает в рамках компетенции исполнение процедур административного регламента;
- информирует секретаря аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя о ходе и результатах экспертизы аттестационных материалов;
- несет ответственность за качество и объективность заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;
- подписывает заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;
- присутствует на заседаниях аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

3.4. Члены экспертных групп:

- проводят всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников;
- подписывают заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;
- в случае несогласия с решением, принятым экспертной группой, имеют право требовать внесения в протокол особого мнения или изложить его в письменном виде на имя председателя аттестационной комиссии.

3.5. Руководителями экспертных групп назначаются старшие методисты, методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования» либо эксперты, набравшие наивысшее количество баллов согласно порядку привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационных категорий.

3.6. Экспертные группы формируются на основании порядка привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий в количестве не менее трех человек, включая руководителя экспертной группы.

3.7. Ротация состава экспертных групп осуществляется согласно порядку привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

3.8. Члены экспертных групп привлекаются к работе на добровольной, безвозмездной основе.

IV. Содержание работы экспертной группы

4.1. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с требованиями Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемыми к первой, высшей квалификационным категориям за межаттестационный период (с даты предыдущей аттестации до даты проведения очередной или внеочередной аттестации и за период не более пяти лет, если аттестация проводится впервые).

4.2. Предметом анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника являются:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ;
- выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

4.3. Члены экспертной группы посещают занятия, уроки, мероприятия внеурочной деятельности с участниками образовательного процесса и заполняют оценочные листы посещения урока/занятия/мероприятия листы с критериями оценивания по формам согласно приложениям 1.1. – 1.4. к настоящему Положению.

4.4. С целью повышения объективности, коллегиальности, открытости процедуры аттестации при проведении комплексного анализа используются критерии и показатели по формам согласно приложениям 2. - 2.8. к настоящему Положению.

4.5. Запрос у аттестуемого педагогического работника дополнительных документов и информации, кроме установленных административным регламентом, настоящим Положением не предусмотрено.

4.6. В целях соблюдения санитарно-гигиенических требований и ограничений члены экспертной группы могут осуществлять анализ аттестационных материалов, занятий, уроков, мероприятий внеурочной деятельности в дистанционном, онлайн формате, формате видеозаписи.

При этом члены экспертной группы осуществляют просмотр и анализ видеоурока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий) педагогического работника в части используемой аттестуемым педагогическим работником образовательной технологии, приемах, методах, средствах обучения, формах организации учебной деятельности обучающихся и т.д. в рамках реализации конкретной образовательной программы или изучаемой (разрабатываемой) методической темы.

Перед проведением видеосъемки необходимо получить от родителей обучающихся согласие в письменной форме (статья 11 «Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

При этом родителям обучающихся должны быть разъяснены цели видеосъемки, особенности хранения и доступа к ней посторонних лиц.

4.7. Члены экспертной группы несут персональную ответственность за объективность и качество анализа, достоверность и обоснованность содержания экспертного заключения.

V. Результат экспертных действий

5.1. По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение, которое является основным документом, отражающим результаты экспертизы.

Экспертное заключение принимается большинством голосов от общего состава экспертной группы и подписывается членами экспертной группы, участвовавшими в заседании.

5.2. Члены экспертной группы оценивают соответствие профессиональной компетентности аттестуемого педагогического работника требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

5.3. Экспертное заключение направляется на бумажном носителе секретарю аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя (далее – Комиссия).

5.4. Если анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и аттестуемый набирает необходимое количество баллов, то экспертная группа принимает решение рекомендовать Комиссии:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Основаниями для отказа в установлении первой (высшей) квалификационной категории являются:

- несоответствие профессиональных результатов, указанных педагогическим работником в заявлении в качестве оснований для аттестации, требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории;
- увольнение педагогического работника;
- перевод педагогического работника на другую должность;
- обращение заявителя о проведении аттестации с целью установления высшей квалификационной категории ранее, чем через 2 года после установления ему первой квалификационной категории (при обращении за установлением высшей квалификационной категории);
- обращение педагогического работника в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории при отсутствии у него первой квалификационной категории (при обращении за установлением высшей квалификационной категории);
- обращение педагогического работника в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации ранее, чем через год со дня принятия решения об отказе;
- обращение заявителя о проведении аттестации с целью установления первой или высшей квалификационной категории по должности, отсутствующей в утвержденной номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.;
- документы (сведения), представленные заявителем, противоречат документам (сведениям), полученным в рамках межведомственного взаимодействия.

5.5. Решение выносится после завершения процедур, предусмотренных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, административным регламентом и организационно-распорядительной документации Департамента образования и науки города Севастополя по вопросам аттестации педагогических работников.

5.6. Экспертное заключение носит рекомендательный характер.

Приложение 1.1.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Оценочный лист
посещения урока/ занятия

Образовательная организация _____

ФИО педагогического работника _____

Должность _____

Дата проведения: _____

Целевая аудитория: _____

Количество участников: _____

Тема урока/занятия: _____

Тип урока/вид занятия: _____

Наличие конспекта (технологической карты) урока/занятия _____

Критерии оценки		Параметры оценки (баллы)		
		0 баллов Критерий отсутствует	1 балл Критерий обозначен частично	2 балла Критерий представлен полностью
1.	Постановка целей урока/занятия, мотивация деятельности учащихся			
2.	Соответствие содержания теме и типу/виду урока/занятия			
3.	Соответствие содержания урока/занятия требованиям ФГОС			
4.	Оптимальное распределение времени на выполнение отдельных видов деятельности в ходе урока/занятия			
5.	Поддержание активности восприятия учебного материала (смена видов деятельности, динамические и релаксационные паузы, физминутки и др.)			
6.	Целесообразность применения форм, методов и приемов в соответствии с темой и содержанием занятия			
7.	Использование современных педагогических технологий в ходе проведения занятия (здоровьесберегающие, ИКТ, коррекционно-развивающие, исследовательские, проектные и др.)			
8.	Использование видов оценивания на уроке/занятии			
9.	Использование дидактического и раздаточного материала, пособий, словарей			
10.	Результативность занятия (достижение цели)			
Сумма баллов:				
Максимальное количество баллов - 20				
Уровень:				
15–20 баллов – высокий				

6–14 баллов – достаточный
0–5 баллов – низкий (недостаточный)

Выводы:

Рекомендации:

Члены экспертной группы:

(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись

Приложение 1.2.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Оценочный лист

посещения занятия в дошкольном образовательном учреждении

Образовательная организация _____

ФИО педагогического работника _____

Должность _____

Дата проведения: _____

Целевая аудитория: _____

Количество участников: _____

Тема занятия: _____

Наличие конспекта (технологической карты) занятия _____

Критерии оценки		Параметры оценки (баллы)		
		0 баллов Критерий отсутствует	1 балл Критерий обозначен частично	2 балла Критерий представлен полностью
1.	Постановка целей занятия, мотивация деятельности воспитанников			
2.	Соответствие содержания теме и виду/типу занятия			
3.	Соответствие содержания занятия требованиям ФГОС			
4.	Оптимальное распределение времени на выполнение отдельных видов деятельности в ходе занятия			
5.	Поддержание активности восприятия материала детьми (смена видов деятельности, динамические и релаксационные паузы, физминутки и др.)			
6.	Целесообразность применения форм, методов и приемов в соответствии с темой и содержанием занятия			
7.	Использование современных педагогических технологий в ходе проведения занятия (здоровьесберегающие, ИКТ, коррекционно-развивающие и др.)			
8.	Рациональность использования развивающей предметно-пространственной среды группы, ДОУ			
9.	Использование дидактического и раздаточного материала, пособий			
10.	Результативность занятия (достижение цели)			
	Сумма баллов:			
Максимальное количество баллов - 20				
Уровень:				
15–20 баллов – высокий				

6–14 баллов – достаточный
0–5 баллов – низкий (недостаточный)

Выводы:

Рекомендации:

Члены экспертной группы:

(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись

Приложение 1.3.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Оценочный лист
посещения занятия творческого объединения, воспитательного
мероприятия

Образовательная организация _____
ФИО педагогического работника _____

Должность _____

Дата проведения: _____

Целевая аудитория: _____

Количество участников: _____

Тема занятия/ мероприятия: _____

Форма проведения (воспитательного мероприятия): _____

Наличие конспекта (технологической карты) занятия/ мероприятия _____

Критерии оценки		Параметры оценки (баллы)		
		0 баллов Критерий отсутствует	1 балл Критерий обозначен частично	2 балла Критерий представлен полностью
1.	Постановка целей занятия/ мероприятия, мотивация деятельности учащихся			
2.	Соответствие содержания теме и форме проведения			
3.	Воспитательная ценность темы и содержания			
4.	Наличие психологического комфорта в ходе проведения занятия/мероприятия			
5.	Оптимальное распределение времени на выполнение отдельных видов деятельности в ходе занятия/мероприятия			
6.	Поддержание активности восприятия материала (смена видов деятельности, динамические и релаксационные паузы, физминутки и др.)			
7.	Целесообразность применения форм, методов и приемов в соответствии с темой и содержанием занятия/ мероприятия			
8.	Использование современных педагогических технологий в ходе проведения занятия/ мероприятия (здоровьесберегающие, ИКТ, коррекционно-развивающие, исследовательские, проектные и др.)			
9.	Использование дидактического и раздаточного материала, пособий и других средств			
10.	Результативность занятия/ мероприятия (достижение цели)			
Сумма баллов:				

Максимальное количество баллов - 20

Уровень:

15–20 баллов – высокий

6–14 баллов – достаточный

0–5 баллов – низкий (недостаточный)

Выводы:

Рекомендации:

Члены экспертной группы:

_____	_____
(Ф.И.О.)	подпись
_____	_____
(Ф.И.О.)	подпись
_____	_____
(Ф.И.О.)	подпись
_____	_____
(Ф.И.О.)	подпись
_____	_____
(Ф.И.О.)	подпись

Оценочный лист посещения методического мероприятия

Образовательная организация _____
ФИО педагогического работника _____

Должность _____

Дата, место проведения: _____

Целевая аудитория: _____

Количество участников: _____

Форма мероприятия: _____

Тема мероприятия: _____

Наличие конспекта (технологической карты) мероприятия _____

Критерии оценки		Параметры оценки (баллы)		
		0 баллов Критерий отсутствует	1 балл Критерий обозначен частично	2 балла Критерий представлен полностью
1.	Целеполагание и мотивация деятельности педагога			
2.	Новизна и практическая значимость рассматриваемой методической темы			
3.	Соответствие содержания теме и форме проведения			
4.	Оптимальное распределение времени на выполнение отдельных видов деятельности в ходе мероприятия			
5.	Поддержание активности педагогов на мероприятии			
6.	Целесообразность применения методов и приемов в соответствии с темой и формой мероприятия			
7.	Использование современных педагогических технологий в ходе проведения мероприятия			
8.	Использование дидактического и раздаточного материала, пособий, презентаций			
9.	Использование на мероприятии обратной связи, рефлексии как инструментов профессионального развития педагогов			
10.	Результативность занятия (достижение цели)			
	Сумма баллов:			
Максимальное количество баллов - 20				
Уровень:				
15–20 баллов – высокий				

6–14 баллов – достаточный
0–5 баллов – низкий (недостаточный)

Выводы:

Рекомендации:

Члены экспертной группы:

(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись
(Ф.И.О.)	подпись

Приложение 2.
к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Перечень условных обозначений и сокращений

РФ	Российская Федерация
ОО	Образовательная организация
ПС	Персональный сайт
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ППЭ	Пункт проведения экзамена
ДОН	Департамент образования и науки города Севастополя
РИКО	Региональные исследования качества образования
РЦИОКО	Региональный центр информатизации и оценки качества образования
ИРО	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»
РИС ЦОСС	Региональная информационная система «Цифровая образовательная среда Севастополя»
МО	Методическое объединение
СПО	Среднее профессиональное образование
РУМО	Региональное учебно-методическое объединение
РУМО СПО	Региональное учебно-методическое объединение среднего профессионального образования
ФУМО СПО	Федеральное учебно-методическое объединение среднего профессионального образования
ГШНП	Городская школа начинающего педагога
ГШНП (ШМС)	Городская школа начинающего педагога (школа молодого специалиста)
МС	Молодой специалист
ПМПк	Психолого-медико-педагогический консилиум

ППК	Психолого-педагогический консилиум
СПТ	Социально-психологическое тестирование
ИОМ	Индивидуальный образовательный маршрут
РДДМ	Российское Движение детей и молодёжи
РДШ	Российское движение школьников
ЮИД	Юный инспектор движения
Юнармия	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение
Волонтеры	Доброволец
Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессионального мастерства (Молодые профессионалы)
ДО	Дополнительное образование
УДОД	Учреждение дополнительного образования детей
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ДПП	Дополнительные профессиональные программы

Приложение 2.1.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «учитель», «преподаватель-организатор и учитель основ безопасности жизнедеятельности», «преподаватель» и «мастер производственного обучения» СПО

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации), или внешнего мониторинга, в котором участвует образовательная организация: - высокий уровень качества знаний обучающихся (66% и более); - средний уровень качества знаний обучающихся (50-65%); - низкий уровень качества знаний обучающихся (до 50%). Результаты освоения детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией: - уровень освоения более 30%; - уровень освоения от 20 до 29%; - уровень освоения до 19%	3 2 1 3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Аналитическая справка за межаттестационный период, подписанная руководителем ОО*
1.2	Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ): - от 66% и более; - от 50% до 65%. Качество знаний обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, для СПО – результаты Всероссийских проверочных работ, семестровых директорских контрольных работ: - от 66% и более;	2 1 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Аналитическая справка за

	- от 50% до 65%.	1	межаттестационный период, подписанная руководителем ОО*
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Результаты участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО и ресурсных центров: - муниципальный уровень – победители (лауреаты) (1 место), - призёры (дипломанты) (2 – 3 места); - региональный уровень – победители (лауреаты) (1 место), - призёры (дипломанты) (2 – 3 места); - всероссийский уровень – победитель (лауреат) (1 место), - призёр (дипломант) (2 – 3 места); - международный уровень – победитель (лауреат) (1 место), - призёр (дипломант) (2 – 3 места).	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО 2 1 4 3 6 5 8 7	
2.2	Результаты участия: обучающихся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – - победители; - призёры; обучающихся 2 – 4-х классов в региональной предметной олимпиаде – - победители; - призёры; региональный этап – - победители; - призёры.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО 2 1 2 1	
2.3	Результаты регионального исследования качества образования (РИКО-3): - от 60% и более	Информация РЦИОКО	
2.4	Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся (по предмету) Региональный уровень: - победители; - призёры.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника 2 1	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, комплектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе электронных): 4 и более разработки 1-3 разработки	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника	2 1	
3.2	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи 1-2 статьи	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника	4 2	
3.3	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН	1 2 3 4 5	
3.4	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА: - член ГЭК, руководитель ППЭ, председатель предметной комиссии; - помощник руководителя ППЭ; - эксперт, член конфликтной комиссии; - технический специалист; - организатор в аудитории; - организатор вне аудитории.	Информация РЦИОКО	6 5 4 3 2 1	
3.5	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметно-методической) комиссии (кроме уровня образовательной организации), в качестве экспертов чемпионатов WS, Абилимпикс: - председатель; - члены жюри: на 3 и более мероприятиях; на 1-2 мероприятиях.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО	3 2 1	
3.6	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров: - регионального уровня; - межрегионального уровня; - федерального уровня.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого	1 2 3	

			педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.7	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность); - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (обязательно для высшей категории)			
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участник конкурса любого уровня; - призер конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призер заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4.2	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников г. Севастополя Руководство РУМО СПО г. Севастополя Участие в работе ФУМО СПО, региональном методическом активе, в развитии профессиональных компетенций по ИОМ	2 2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4.3	Исполнение функций: - наставника молодых специалистов, студентов-практикантов; - наставника студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ; - руководителя школы начинающего педагога или школы молодого специалиста.	2 2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель/преподаватель предметов, входящих в перечень ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), и ведущих предметы в выпускных классах в межаттестационный период.	18-40	41 и выше
Учитель начальных классов, в том числе учителя других предметов, работающие только в начальных классах Учитель, работающий с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития Преподаватель, работающий с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе имеющими нарушения интеллектуального развития	18-32	33 и выше
Учитель/преподаватель предмета, не входящего в перечень ГИА или не выбранного учащимися для сдачи на ГИА; учитель, не преподающий в выпускных классах; преподаватель-организатор ОБЖ.	18-35	36 и выше
Директор, заместитель директора, начальник отдела, методист, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, тьютор, старший мастер, воспитатель, бухгалтер (в том числе главный), экономист, юрисконсульт, ведущие учебный предмет по совместительству (0,5 ставки и менее).	18-32	33 и выше

* Аналитическая справка по результатам государственной
 итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)
 в 20__ – 20__ учебном году

Фамилия, имя, отчество учителя _____
 Учебный предмет _____

1. Результаты итоговой государственной аттестации
 (ОГЭ, базовая математика)

Количество обучающихся	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Качество знаний	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	от 50% до 65%	от 66% и более

Вывод:

количество обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне от 50% до 65% –
 количество обучающихся, выполнивших работу от 66% и более –

2. Результаты итоговой государственной аттестации (ЕГЭ)

Количество обучающихся	Преодолели порог		Не преодолели порог		Средний балл		Качество знаний	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	50% до 65%	66% и более

Вывод:

количество обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне от 50% до 65% --
 количество обучающихся, выполнивших работу от 66% и более --

Директор _____

Таблица 2

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся
в межаттестационный период

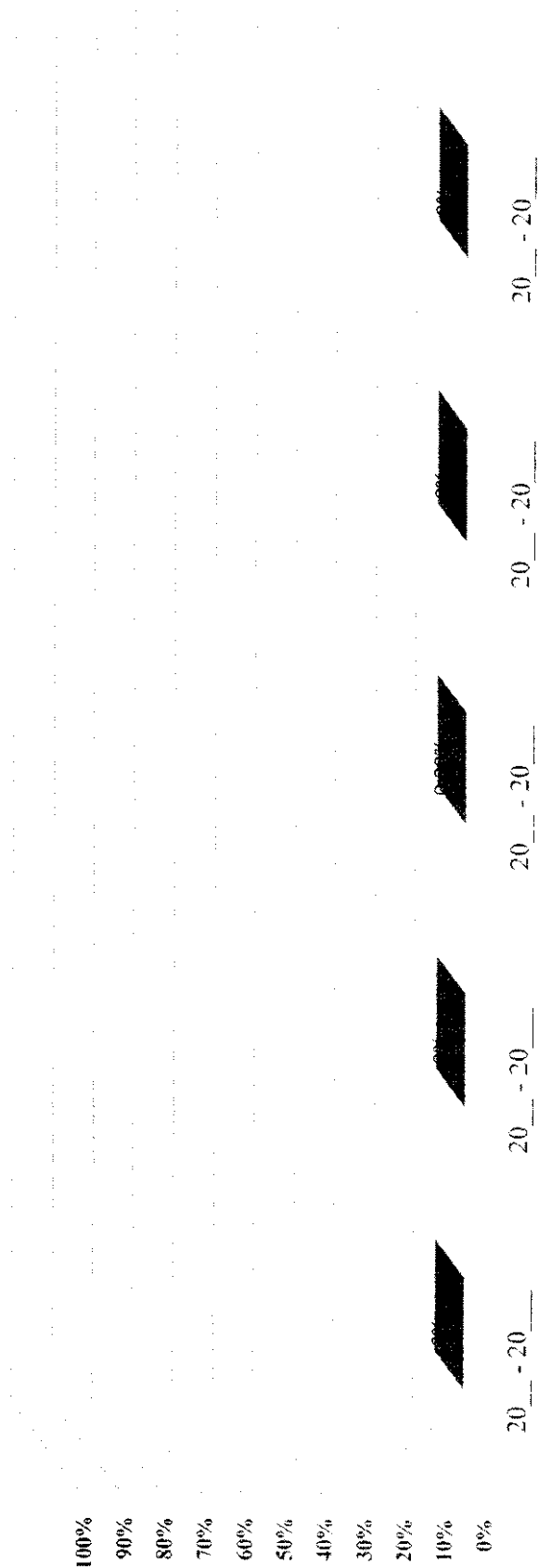
20__ - 20__	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	0%										
20__ - 20__	0%										
	0%										
20__ - 20__	0,00%										
	0%										
20__ - 20__	0%										
	0%										
20__ - 20__	0%										
	0%										

■ Уровень успеваемости

Вывод

Таблица 3

Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ



Вывод

Директор

Приложение 2.2.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Критерии и показатели при аттестации педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог»

Критерии и показатели		Кол-во баллов	Источник данных
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
1.1	Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом-психологом, в конкурсах, соревнованиях, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, ресурсных центров: - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня; - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня; - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня; - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня; - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня; - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня.	1 2 3 2 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
1.2	Сотрудничество на междисциплинарном уровне в структурных подразделениях ОО: ППК ОО, Совет по профилактике – - секретарь; - участие в деятельности. Служба школьной медиации (примирения), ученическое самоуправление – - куратор; - координатор деятельности. Социально-партнерское межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики, культуры, здравоохранения, с детскими общественными организациями (РДДМ РДЦ, ЮИД, Юнармия): - осуществляется регулярно;	2 1 2 1 2	Официальный сайт ОО, ИРО

	- осуществляется периодически.		1	
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий				
2.1.	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, комплектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе и электронных): 4 и более разработки, 1-3 разработки	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника	2 1	
2.2.	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи 1-2 статьи	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника	4 2	
2.3.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДООиН	1 2 3 4 5	
2.4.	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов экспертной (аттестационной, конкурсной) комиссий на региональном уровне; - член комиссии по проведению СПТ, участник процедур в группах, комитетах и органах межведомственного взаимодействия; - участие в работе групп взаимопосещения открытых мероприятий.	Официальный сайт ОО Приказы, распоряжения ИРО, ДООиН	2 1	
2.5.	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров: - регионального уровня; - межрегионального уровня; - федерального уровня.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО Приказы, распоряжения ИРО, ДООиН	1 2 3	
2.6.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ;	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО	3 3 2	

	- грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность); - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций.	2	ПС аттестуемого педагогического работника
2.7.	Участие в подготовке и проведении ГИА: - организатор в аудитории; - организатор вне аудитории.	2 1	Информация РЦИОКО
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
3.1.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участник конкурса регионального уровня; - призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - участник заключительного этапа всероссийского конкурса; - призёр заключительного этапа всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа всероссийского конкурса.	1 2 3 1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
3.2.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников.	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3.3.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов, руководителя практики: - регулярно; - периодически.	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ОО, ИРО
4. Показатели, дающие дополнительные баллы			
4.1.	Участие в работе летней школы (школьного лагеря) за одну смену: - начальник летней школы (школьного лагеря);	2	Официальный сайт ОО

	- воспитатель, тьютор.	1	
4.2	Участие специалиста в работе по трудоустройству обучающихся в каникулярное время (ежегодно).	1	Официальный сайт ОО

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог Социальный педагог	18-35	36 и выше

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений
города Севастополя по должности «педагог-библиотекарь»**

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Мониторинг читательской активности: - 1-4 классы; - 5-9 классы; - 10-11 классы.	2 3 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности			
2.1.	Результаты участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО и ресурсных центров: муниципальный уровень – - победители (лауреаты) (1 место), - призёры (дипломанты) (2 – 3 места); региональный уровень – - победители (лауреаты) (1 место), - призёры (дипломанты) (2 – 3 места); всероссийский уровень – - победитель (лауреат) (1 место), - призёр (дипломант) (2 – 3 места); международный уровень – - победитель (лауреат) (1 место),	2 1 4 3 6 5 8	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН

	- призер (дипломант) (2 – 3 места).	7	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.1.	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе и электронных): 4 и более разработки, 1-3 разработки	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника
3.2.	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи 1-2 статьи	4 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.3.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.4.	Участие в работе жюри конкурсов, экспертной (аттестационной) комиссии на региональном уровне: - председатель; - члены жюри: на 3 и более мероприятиях, на 1-2 мероприятиях.	3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.5.	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры.	1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.6.	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.	1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника

			работника
3.7.	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.	1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.8.	Взаимодействие с учреждениями культуры: - участие на районном уровне; - участие на региональном уровне; - участие на всероссийском уровне.	1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.9.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя; - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций.	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (обязательно для высшей категории)			
4.1.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участник конкурса любого уровня; - призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4.2.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического

			работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
5. Показатели, дающие дополнительные баллы			
5.1.	Активное использование личного Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности: - до 1 года; - от 1 года до 3-х лет; - 3 года и более.	1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
5.2.	Участие педагога-библиотекаря в подготовке и проведении ГИА: - организатор в аудитории; - организатор вне аудитории.	2 1	Информация РЦИОКО

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	18-30	31 и выше

Приложение 2.4.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «педагог-организатор» школ и учреждений дополнительного образования

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
1.1.	Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом-организатором, в конкурсах, соревнованиях, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня; - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня; - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня; - лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня; - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня; - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня; - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня; - победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня.	1 2 3 4 3 4 5 6	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
1.2.	Организация и проведение массовых досуговых, воспитательных мероприятий по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - на городском уровне; - на межрегиональном уровне; - на всероссийском уровне.	1 2 3	Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
1.3.	Разработка и реализации социально значимых проектов, программ (социальных, творческих, образовательных и др.): 3 и более проекта; 1-2 проекта.	2 1	Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
1.4.	Взаимодействие с детскими общественными организациями (РДДМ, ЮИД, Юнармия,		Официальный сайт ОО

Волонтеры) и т.д.: - 1-3 организации, - 4 и более.	1 2	ПС аттестуемого педагогического работника
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий		
2.1. Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе и электронных): 4 и более разработки, 1-3 разработки.	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника
2.2. Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи, 1-2 статьи	4 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
2.3. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОН
2.4. Участие педагога в подготовке и проведении ГИА: - член ГЭК, руководитель ППЭ, председатель предметной комиссии, - помощник руководителя ППЭ - эксперт, член конфликтной комиссии - технический специалист, - организатор в аудитории, - организатор вне аудитории	6 5 4 3 2 1	Информация РЦИОКО
2.5. Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертных, конкурсных комиссий: - председатель; - члены жюри: на 3 и более мероприятиях,	3 2	Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОН

	на 1-2 мероприятиях	1	
2.6.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность); - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций.	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
2.7.	Участие в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися во внеурочный, каникулярный период в том числе период летнего оздоровления: - разовое мероприятие; - в течение смены.	1 2	Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах		
3.1.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участники конкурса любого уровня; - призёры конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победители конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призёры заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победители заключительного этапа Всероссийского конкурса.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.2.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников.	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3.3.	Исполнение функций: - наставника молодых специалистов, студентов-практикантов; - руководителя городской школы молодого специалиста.	2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО

		ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО
--	--	--

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-организатор	18-30	31 и выше

Приложение 2.5.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «воспитатель» в общеобразовательных учреждениях и ПОО СПО

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Результаты участия обучающихся, подготовленных воспитателем, во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО и ресурсных центров: муниципальный уровень – - победители (лауреаты) (1 место), - призёры (дипломанты) (2 – 3 места); региональный уровень – - победители (лауреаты) (1 место), - призёры (дипломанты) (2 – 3 места); всероссийский уровень – - победитель (лауреат) (1 место), - призёр (дипломант) (2 – 3 места); международный уровень – - победитель (лауреат) (1 место), - призёр (дипломант) (2 – 3 места).	2 1 4 3 6 5 8 7	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
2.2.	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов под руководством воспитателя - школьный; - муниципальный; - региональный.	1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей			

профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе электронных):	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника
3.1	4 и более разработки 1-3 разработки		
3.2	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи 1-2 статьи	4 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.3	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.4.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА: - член ГЭК, руководитель ППЭ, председатель предметной комиссии; - помощник руководителя ППЭ; - руководитель ОО; - эксперт, член конфликтной комиссии; - организатор в аудитории; - организатор вне аудитории.	6 5 4 3 2 1	Информация РЦИОКО
3.5	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной) комиссии (кроме уровня образовательной организации), в качестве экспертов чемпионатов WS, Абилимпикс: - председатель; - члены жюри: на 3 и более мероприятиях; на 1-2 мероприятиях.	3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
3.6.	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров: - регионального уровня; - межрегионального уровня; - федерального уровня.	1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника

			Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.7.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность); - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций.	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (обязательно для высшей категории)			
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участник конкурса любого уровня, - призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), - призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
4.2.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников г. Севастополя	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
4.3.	Исполнение функций: - наставника молодых специалистов, студентов-практикантов; - руководителя школы начинающего педагога или школы молодого специалиста.	2 2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ОО, ИРО
5. Разное			
5.1	Активное использование личного Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности: - до 1 года, - от 1 года до 3-х лет,	1 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника

	- 3 года и более.		3	
5.2	Участие педагогического работника в добровольческой (волонтерской) деятельности, проекты социальной направленности (регионального и всероссийского уровней): - 1-2 проекта за 5 лет; - более 3-х проектов за 5 лет.		1 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
5.3	Участие в работе летней школы (школьного лагеря), музея, кружка: - начальник летней школы (лагеря) (за одну смену); - воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (за одну смену); - руководитель музея, кружка; - участие в просветительской работе совета профилактики; - организация, проведение и участие в мероприятиях профориентационного характера со школьниками и их родителями.		5 4 3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
5.5.	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)		1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Воспитатель группы продлённого дня	17-24	25 и более
Воспитатель, работающий с обучающимися инвалидами, детьми с ОВЗ, в том числе имеющими нарушения интеллектуального развития	15-20	21 и более
Воспитатель общежития	15-20	21 и более

Приложение 2.6.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя
по должностям: «методист», «старший воспитатель», «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «педагог дополнительного образования»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации), или внешнего мониторинга, в котором участвует образовательная организация: высокий уровень качества знаний обучающихся (66% и более). средний уровень качества знаний обучающихся (50-65%); низкий уровень качества знаний обучающихся (до 49%) Результаты освоения детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией: - уровень освоения более 30%; - уровень освоения от 20 до 29%; - уровень освоения до 19%	3 2 1 3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Аналитическая справка за межаттестационный период, подписанная руководителем ОО*
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Результаты участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО и ресурсных центров: муниципальный уровень – - победители (лауреаты) (1 место).	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического

	- призеры (дипломанты) (2 – 3 места); - региональный уровень – - победители (лауреаты) (1 место), - призеры (дипломанты) (2 – 3 места); - всероссийский уровень – - победитель (лауреат) (1 место), - призер (дипломант) (2 – 3 места); - международный уровень – - победитель (лауреат) (1 место), - призер (дипломант) (2 – 3 места).	1 4 3 6 5 8 7	работника Приказы, распоряжения ДОиН
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.1	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, комплектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе и электронных); 4 и более разработки, 1-3 разработки.	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника
3.2	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных); 3 и более статьи, 1-2 статьи	4 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.3	Активное использование личного Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности: - до 1 года; - от 1 года до 3-х лет; - 3 года и более.	1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.4	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень, - региональный уровень, - межрегиональный уровень, - всероссийский уровень	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН

3.5	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной,) комиссии (кроме уровня образовательной организации), в качестве экспертов чемпионатов WS, Абилимпикс: - председатель; - члены жюри: на 3 и более мероприятиях, на 1-2 мероприятиях.		«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестующего педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН
3.6.	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров: - регионального уровня; - межрегионального уровня; - федерального уровня.	3 2 1 1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестующего педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.7.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность); - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций.	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестующего педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (обязательно для высшей категории)			
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участник конкурса любого уровня; - призер конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призер заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестующего педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО

4.2	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников г. Севастополя	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Официальный сайт ОО
4.3	Исполнение функций: - наставника молодых специалистов, студентов-практикантов; - руководителя школы начинающего педагога или школы молодого специалиста.	2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ОО, ИРО

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист, старший воспитатель	17-24	25 и более
Воспитатель	17-20	21 и более
Музыкальный руководитель	17-20	21 и более
Инструктор по физическому воспитанию	17-20	21 и более
Педагог дополнительного образования	17-20	21 и более

Приложение 2.7.

к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников учреждений дополнительного образования, школ, ПОО города Севастополя по должности «педагог дополнительного образования», «концертмейстер»

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в соответствии с направленностью дополнительного образования, по итогам мониторинга, проводимого организацией (для первой категории) высокий уровень качества знаний обучающихся (61% и более). средний уровень качества знаний обучающихся (50-60%); низкий уровень качества образования обучающихся (до 50%)	3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной) деятельности			
2.1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, олимпиадах, выставках-конкурсах, смотрах-конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в соответствии с направленностями дополнительного образования, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - лауреаты/дипломанты конкурсов, соревнований муниципального уровня - лауреаты/дипломанты конкурсов, соревнований регионального уровня - лауреаты/дипломанты конкурсов, соревнований межрегионального уровня - лауреаты/дипломанты конкурсов, соревнований всероссийского уровня - лауреаты/дипломанты конкурсов, соревнований международного уровня - победители/призеры конкурсов, соревнований муниципального уровня; - победители/призеры конкурсов, соревнований регионального уровня; - победители/призеры конкурсов, соревнований межрегионального уровня - победители/призеры конкурсов, соревнований всероссийского уровня - победители/призеры конкурсов, соревнований международного уровня	1 1 2 3 4 2 4 5 6 7	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестующего педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДоиН
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.1	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-		«Портфолио учителя»

	классов различного уровня: - на уровне ОО; - на региональном уровне; - на межрегиональном уровне; - на всероссийском уровне; - на международном уровне.	1 2 3 4 5	в РИС ЦОСС Официальные сайты ОО, ИРО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.2	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.3	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров: - регионального уровня; - федерального уровня.	1 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.4	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной) комиссии (кроме уровня образовательной организации): - председатель; - члены жюри: - на 3 и более мероприятиях; - на 1-2 мероприятиях.	3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
3.5	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя; - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций, в том числе общественных.	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров:		«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС

	- участник конкурса любого уровня; - призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.	1 2 3 4 5	Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
4.2	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, комплектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе электронных): для концертмейстера – в том числе наличие разработанных партитур, аранжировок и инструментовок опубликованных: 4 и более разработки 1-3 разработки	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника
4.3	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи 1-2 статьи	4 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
4.4	Исполнение функций: - наставника молодых специалистов, студентов-практикантов; - руководителя школы молодого специалиста.	2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ОО, ИРО

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	18-24	25 и более
Концертмейстер	15-20	21 и более

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников школ, учреждений дополнительного профессионального, среднего профессионального образования города Севастополя по должностям «методист», «старший методист»

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Организация мониторингов эффективности образовательного процесса, результатов освоения образовательных программ	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, проектно-исследовательской деятельности и др.: - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень; - Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)	1 2 3 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.1	Организация методистом систем непрерывного образования педагогических кадров учреждения по профилю, включающей педагогическую учёбу, методическую учёбу, тренинги, педагогические чтения и т.п.	1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3.2	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе электронных): 4 и более разработки 1-3 разработки	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника
3.3	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных		«Портфолио учителя»

	журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи 1-2 статьи		4 2	в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.4	Участие в работе творческих групп: - на региональном уровне; - на уровне образовательной организации		2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.5	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах: - всероссийского уровня, - регионального уровня.		2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника
3.6	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметно-методической) комиссии (кроме уровня образовательной организации), в качестве экспертов чемпионатов WS, Абалимпикс: - председатель; - члены жюри: на 3 и более мероприятиях; на 1-2 мероприятиях.		3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
3.7	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА: - член ГЭК, руководитель ППЭ, председатель предметной комиссии; - помощник руководителя ППЭ; - эксперт, член конфликтной комиссии; - технический специалист; - организатор в аудитории; - организатор вне аудитории.		6 5 4 3 2 1	Информация РЦИОКО
3.8	Методическое сопровождение творческих инициатив и достижений педагогов (результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров): - участник конкурса любого уровня; - призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.		1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
3.9	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности			«Портфолио учителя»

	методиста с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	1 2 3 4 5	в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДООиН
3.10	Организация и проведение методистом региональных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, круглых столов и других научно-методических мероприятий разного уровня: - 10 и более мероприятий; - 6-9 мероприятий; - менее 6 мероприятий.	4 3 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3.11	Организация, проведение и участие в мероприятиях профориентационного характера со школьниками и их родителями, а также в мероприятиях профессионального самоопределения студентов ПОО СПО	1	Приказы, распоряжения ОО
3.12	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность); - грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДООиН
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участник конкурса любого уровня; - призер конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призер заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДООиН

4.2	Руководство методическим объединением, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников: - на уровне образовательной организации; - на региональном уровне.		2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы ИРО, ДОиН
4.3	Активное участие в работе региональных методических объединений: - руководитель МО ПОО; - руководитель городского, районного МО; - руководитель ГШНП (ШМС); - руководитель РУМО.		1 2 2 3	ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ОО, ИРО, ДОиН
4.4	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
4.4	Исполнение функций: - наставника молодых специалистов, студентов-практикантов; - руководителя школы начинающего педагога или школы молодого специалиста.		2 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший методист, методист	17-25	26 и более

Приложение 2.9
к Положению об экспертных группах
аттестационной комиссии Департамента
образования и науки города Севастополя

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «тьютор»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Источник данных
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Положительная динамика в освоении детьми адаптированных и коррекционно-развивающих программ по итогам мониторинга (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов)	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
1.2	Результаты освоения индивидуальных программ тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Результаты участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО и ресурсных центров (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов): муниципальный уровень – - победители (лауреаты) (1 место), - призеры (дипломанты) (2 – 3 места); региональный уровень – - победители (лауреаты) (1 место), - призеры (дипломанты) (2 – 3 места); всероссийский уровень –	2 1 4 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОН, ИРО

	- победитель (лауреат) (1 место), - призёр (дипломант) (2 – 3 места); - международный уровень – - победитель (лауреат) (1 место), - призёр (дипломант) (2 – 3 места).	6 5 8 7	
2.2	Сопровождение обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО ИРО, ресурсных центров (для тьюторов)	3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.1	Эффективное использование тьютором современных психолого-педагогических методик сопровождения образовательного процесса (в том числе индивидуальных образовательных программ обучающихся)	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3.2	Участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов ОУ	1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
3.3	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных на сайте ИРО, в сборниках, журналах (в том числе и электронных): 4 и более разработки, 1-3 разработки	2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ИРО ПС аттестуемого педагогического работника
3.4	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных): 3 и более статьи 1-2 статьи	4 2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника

3.5	Транслирование опыта практических результатов деятельности профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень.	1 2 3 4 5	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.6	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметно-методической) комиссии (кроме уровня образовательной организации), в качестве экспертов чемпионатов WS, Абилимпикс: - председатель; - члены жюри: на 3 и более мероприятиях; на 1-2 мероприятиях.	3 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ДОиН, ИРО
3.7	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА: - организатор в аудитории; - организатор вне аудитории.	2 1	Информация РЦИОКО
3.8.	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров: - регионального уровня; - межрегионального уровня; - федерального уровня.	1 2 3	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН
3.9.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»); - нагрудный знак; - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ; - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования и науки города Севастополя, других Департаментов Правительства Севастополя (за педагогическую деятельность);	3 3 2 2 1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника Приказы, распоряжения ИРО, ДОиН

	- грамоты, благодарности, благодарственные письма ИРО, РЦИОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций		
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя, ИРО, ресурсных центров: - участник конкурса любого уровня; - призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса); - призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса; - победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса.	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС 1 2 3 4 5 Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника	
4.2	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников г. Севастополя	2	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника
4.3	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов, руководителя практики: - регулярно; - периодически.	2 1 «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС ПС аттестуемого педагогического работника	
5. Показатели, дающие дополнительные баллы			
5.1	Участие педагогического работника в добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социальной направленности (регионального, межрегионального и всероссийского уровней): - 1-2 проекта за 5 лет - 3 проекта за 5 лет	1 2 «Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника	
5.2.	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус (не более 1 мероприятия)	1	«Портфолио учителя» в РИС ЦОСС Официальный сайт ОО ПС аттестуемого педагогического работника

Соответствие суммы баллов квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор	15-25	26 и выше