

Образец приказа о переводе обучающихся всей школы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и утверждении положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Примечание. Если ОУ не переводится на обучение с использованием ДОТ, то все равно необходимо приказом утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, если такового еще нет в ОУ.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № ____»

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

О переводе обучающихся на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

На основании приказа Департамента образования и науки города Севастополя от _____ № ____ «О введении ограничительных мер и переводе обучающихся ГБОУ _____ на обучение с элементами дистанционных образовательных технологий» **приказываю:**

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в _____ согласно приложению к приказу.

2. Перевести обучающихся 1-11-х классов с _____ по _____ на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Заместителям директора _____:

3.1. Организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью ДОТ с _____ по _____.

3.2. Проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью ДОТ и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты.

3.3. Проконтролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью ДОТ.

3.4. Обеспечить административный контроль реализации образовательного процесса с применением ДОТ.

4. Классным руководителям:

4.1. Организовать информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу обучения с применением ДОТ средствами ФП РИСО и другими доступными способами;

4.2. Согласовать с родителями (законными представителями) обучающихся формат обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам детей, обучающихся на дому:

- штатный режим обучения на дому с учетом строгого соблюдения повышенных мер профилактики;

- обучение с использованием ДОТ с учетом специфики образовательных программ, возраста детей, возможностей /потребностей родителей.

5. Учителям-предметникам с целью обеспечения прохождения обучающимися учебных программ и программ внеурочной деятельности в полном объеме:

- использовать в учебном процессе функциональную платформу (ФП) РИСО, сайт образовательного учреждения, мессенджеры, социальные сети, электронные образовательные платформы, а также другие доступные средства для коммуникации с обучающимся, родителями обучающихся (законными представителями).

- своевременно размещать учебные задания и задания по внеурочной деятельности в соответствии с расписанием на ФП РИСО, информационном разделе сайта школы «Дистанционное обучение» и др.;

- подготовить четкие и понятные инструкции для обучающихся и родителей по каждому ресурсу, используемому при обучении с использованием ДОТ;

- осуществлять образовательную и внеурочную деятельность в соответствии с утвержденным расписанием;

- использовать регулярные видеочаты, онлайн-уроки, контрольные мероприятия (тесты, зачетные работы) с использованием при необходимости образовательных платформ (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и т.п.);

- установить график отправки и приёма выполненных заданий;

- организовать консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием ДОТ согласно утвержденному расписанию посредством доступных ресурсов;

- ежедневно осуществлять контроль прохождения учебной программы и программы внеурочной деятельности обучающимися и оценивание выполненных работ;

- определить допустимый объем домашних заданий на период дистанционного обучения (не допускать увеличения нагрузки).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____

Приложение
к приказу ГБОУ СОШ № ____
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «СОШ № ____»
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СОШ № ____»
_____/_____/_____
_____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «_____» (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 07.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письма Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 25 октября 2021 г. N 03-ПГ-МП-56014 «Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 02.02.2022 № 4 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.13597-20»;
- Методическими рекомендациями ГАОУ ПО ИРО по организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также Устава образовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
- уставом и локальными нормативными актами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «_____» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного обучения в государственном бюджетном образовательном учреждении города Севастополя «_____» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Учреждения по организации дистанционного обучения во время карантина, продолжительных каникул в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, иных причин и обстоятельств непреодолимой силы, во время которых невозможно очное обучение в здании школы,

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.5. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация образовательного процесса в период перехода на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Директор Учреждения на основании приказов и распоряжений Департамента образования и науки города Севастополя, на основании сведений о количестве заболевших издает приказ о временном переходе на работу с использованием ЭО и ДОТ.

2.2. Во время организации работы с использованием ЭО и ДОТ деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени.

3.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или

в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.6. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.11. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

включает цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- ЦОР, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЦОР преподавателей и обучающихся Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЦОР через локальные сети и сеть Интернет.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle и др.);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; онлайн-уроков, контрольных мероприятий (тесты, зачетные работы), размещенных на образовательных платформах (РЭШ, Учи ру, ЯКласс и т.п);
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- защита проектов;
- консультации с учителями.

6.2. Заместители директора, ответственные за дистанционное обучение, контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

6.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

6.5. При работе на компьютере или ноутбуке для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

7. Заключительные положения

7.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ принимается на неопределенный срок.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме и утверждаются директором Учреждения.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.