

Журнал

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

№ 8 Август 2023 года

Юлия Патеева

эксперт по комплексной безопасности и санитарному законодательству, юрист-эксперт
Акцион Образование

Управление организацией / Августовский педсовет

**АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ – 2023: ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ
И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ**

На августовском педсовете надо рассказать про несколько изменений в работе школ. Например, о новых сроках к аттестации педагогов, концепции информационной безопасности, требованиях ГИА. Чтобы не собирать самому эти и остальные изменения, сэкономить время, возьмите готовые материалы для педсовета: темы для повестки и презентацию.

В этом году изменений, о которых рассказать педагогам, много. Мы собрали все, чтобы вы ничего не упустили. Это новые порядки ГИА, перевод учеников в другую школу, ФООП, уроки физкультуры и черчения, аккредитация образовательной деятельности. Три вопроса затрагивают кадровую жизнь – аттестация педагогов, подготовка в сфере ГО и два новых профстандарта. Еще есть темы, которые посвящены воспитательной и профилактической деятельности.

ПОВЕСТКА ДЛЯ АВГУСТОВСКОГО ПЕДСОВЕТА ОТ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

Минпросвещения назвало рекомендуемые вопросы для августовского педсовета ([письмо Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839](#)). Их три, но один из вопросов поделен на четыре части.

1. Мероприятия в честь Года педагога и наставника. О них мы рассказывали в июньском номере.

2. Воспитательная деятельность – РДДМ «Движение первых», работа советника по воспитанию, военно-патриотическое воспитание и занятия «Разговоры о важном». Про РДДМ читайте в сентябре.

3. Профориентация школьников. Подробную статью о мероприятиях читайте в № 6.

К каждому вопросу Министерство подготовило методические указания. Дополнительную информацию по РДДМ «Движение первых» и патриотическому воспитанию ведомство разместит ближе к заседанию.

ГИА-9 и ГИА-11

Новые порядки ГИА влияют на план работы школы по подготовке учащихся. Участники ГИА-9 должны знать, что подать заявление теперь можно позже 1 марта, если у них есть уважительные причины. Выпускникам 11-х классов сообщить, что в заявлении можно поменять без уважительных причин уровень ЕГЭ по математике за две недели до экзамена. По новым порядкам изменились сроки размещения информации об итоговом сочинении, собеседовании и ГИА. Дата повторного сочинения теперь – вторая среда апреля, а не первая рабочая среда мая. Срок итогового собеседования тоже перенесли. Вместо первого рабочего понедельника мая – третий понедельник апреля. Из-за новых порядков уже с сентября на стенде следует обновить информацию.

Перевод учеников в другую школу

Новых задач из-за изменений Порядка перевода немного. Необходимо поставить новые реквизиты в локальном акте. И завести новую форму справки о периоде обучения, в которой прописаны новые требования. Перед педсоветом ответственным следует изучить содержание нормативного акта, а на заседании – согласовать поправки в локальный акт школы «Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся» с педколлективом.

ФООП

На августовском заседании рассмотрите и утвердите проекты основных образовательных программ, которые соответствуют ФООП. Ознакомить участников педсовета с их содержанием – задача руководителя рабочей группы по внедрению ФООП.

Программы для школы новые, педагоги столкнутся с трудностями, когда будут реализовывать ФООП. Поэтому на педсовете обсудите, какое методическое и информационное сопровождение потребуется в новом учебном году: консультации, конференции, дополнительные методические материалы, участие в федеральных и региональных совещаниях. Мероприятия, которые запланируете, следует включить в годовой план работы школы.

На педсовете следует рассмотреть и согласовать проекты локальных актов. Содержание актов поменялось не сильно – по тексту прописали реквизиты ФООП, заменили понятие «примерная основная образовательная программа» на «федеральная образовательная программа». В июньском номере журнала был подробный разбор, что изменить в локальных актах школы.

Первая помощь и уроки физкультуры

Поправки [Закона](#) об основах охраны здоровья граждан и Закона об образовании меняют порядок работы школы, но незначительно. Закон по-прежнему определяет право, а не обязанность оказывать детям первую помощь. Однако уточнили, что для этого требуется специальная подготовка. Получить ее обязан каждый педагог один раз в три года. На заседании озвучьте список педагогов, которых направите на обучение навыкам первой помощи в ближайшее время. В сентябрьском номере расскажем подробно, в чьи должностные инструкции добавить обязанность оказывать первую помощь и как провести обучение педагогов.

Следующее изменение – детей без справки от врача не допустят до уроков физкультуры. Школа ранее получала медицинские документы от медорганизации. Теперь медсправку должен принести каждый ученик отдельно. Ответственные – медработник, классные руководители и учителя физической культуры.

Аккредитация образовательной деятельности и мониторинг на соответствие ФООП

Изменения в сфере аккредитации образовательной деятельности на работу школы влияют не сильно. Заменять бумажное свидетельство об аккредитации на запись в реестре школе не требуется. Задача к сентябрю – указать на сайте информацию об отсутствии аккредитации, если не оформили ее для какой-то программы. Педагогам, которые участвуют в получении аккредитации, следует изучить изменения на случай, если школе потребуется временная или переоформленная аккредитация.

Поручите изучить новые аккредитационные показатели. Деятельность школы по ним будут оценивать в ходе аккредитационного мониторинга. Первый мониторинг по новым показателям проведут в первом полугодии нового учебного года ([п. 3](#) Процедуры, утв.

[приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения № 306, Минобрнауки № 448 от 24.04.2023](#)). Во время мониторинга оценят, как основная образовательная программа школы соответствует ФООП. Поэтому, на августовском педсовете запланируйте подготовку: организовать внутреннюю оценку показателей; проанализировать, какие мероприятия провести, чтобы достичь наивысших баллов.

Аттестация педагогов

Для аттестации педагогов изменили состав комиссии. Теперь председатель – не директор, а иной руководящий работник школы. В состав обязательно войдет представитель профсоюза или иного выборного органа работников. Минимальное количество участников комиссии – пять человек. В представлении на аттестацию будут указывать результаты профессиональной деятельности педагога. Сведения об аттестации больше не будут отражать в трудовой книжке. Предложите всем педагогам изучить новый порядок.

Аттестация на квалификационную категорию не затрагивает деятельность школы. Но наличие категорий влияет на ее аккредитационные показатели. Поэтому педколлектив должен знать, что вновь полученные квалификационные категории станут бессрочными. Педагоги с высшей квалификационной категорией смогут претендовать на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Сама процедура станет доступнее: можно подать заявление через госуслуги.

На педсовете обсудите меры поддержки педагогам, которым нужна помощь в процедуре. Например, консультации и встречи, чтобы работники могли обменяться опытом.

Подготовка педагогов в сфере гражданской обороны

Подготовку педагогов в сфере гражданской обороны упростили – проходить ежегодно курсовое обучение больше не нужно. Однако для учителя по основе безопасности жизнедеятельности подготовка осталась. Ее смягчили. Вместо повышения квалификации теперь можно выбрать дополнительное профессиональное образование или курсовое обучение. Исключение – те, кто впервые устроился на работу. В первый год им нужно пройти дополнительное профобразование. Кроме того, проходить подготовку учитель теперь вправе реже – раз в 5 лет.

Профстандарты: специалист в области воспитания и педагог-дефектолог

Минтруд впервые утвердил профстандарт педагога-дефектолога и заменил профстандарт для советника по воспитанию. Документы действуют, только когда школа принимает на работу новых специалистов. Проходить переподготовку действующим педагогам

не надо. При этом для советников по воспитанию, которых приняли на работу в школу с сентября 2022 года, есть возможность очно повысить квалификацию на базе 11 высших учебных заведений или Всероссийского детского центра «Океан» ([письмо Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839](#)).

По профстандартам в школе утвердили новые должностные инструкции. Они действуют для педагогов, которые предоставили письменное согласие, чтобы заменить прежнюю инструкцию и тех, кто трудоустроился с сентября прошлого года. Для остальных необходимо применять старые инструкции.

Группы продленного дня

Минпросвещения подготовило две методички, чтобы изменить деятельности групп продленного дня. Новые рекомендации составили на основе опыта работы школ и родительского мнения. Если заместители директора по ВР и воспитатели ГПД уже подготовили на основе методичек документы школы, на августовском заседании их рекомендуем согласовать.

Первые рекомендации – о досуговой деятельности в группах. Из-за них следует поправить локальный акт школы – порядок работы ГПД. Вписать новые задачи продленки из [раздела 1](#) рекомендаций, продолжительность работы и время по направлениям деятельности из [подразделов 3.1–3.3](#). Также пересмотреть режимы пребывания детей в группах. В методичке есть примерные – на первую и вторую половину дня. Чтобы создать условия в группах, привлечите к работе дополнительных педагогов. Например, вместо воспитателя патриотические мероприятия поручите проводить советнику по воспитанию. Работу дополнительных специалистов следует зафиксировать, например, в расписании.

В дополнение Министерство подготовило вторую методичку для работы с детьми с ОВЗ. По ним также следует пересмотреть или подготовить дополнительное положение о работе ГПД. В конце рекомендаций Минпросвещения есть примерное положение. Затем поручите пересмотреть состав групп. Для этого в разделе 3 есть особенности комплектования групп. Остальные особенности методички, как и в первой, определяют перечень услуг, кадровый состав и финансово-экономические условия.

Информационная безопасность учеников

Обсудите меры и мероприятия, которые направлены на реализацию новой Концепции по информационной безопасности. Для педагогов – консультации, участие в конференциях и повышение квалификации в области обеспечения безопасности детей в информационном пространстве. Для родителей – цикл мероприятий по вопросам, как контролировать, что дети делают в интернете. Для детей – проекты по продвижению традиционных ценностей в информационной среде, новые просветительские мероприятия по вопросам защиты

персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности, просветительские лекции про деструктивные молодежные субкультуры.

На педсовете определите перечень мероприятий, сроки реализации и исполнителей. Эти сведения следует отразить в годовом плане работы школы. В октябре ждите большой обзор новой Концепции информационной безопасности. Мы подготовим планы мероприятий для педагогов, учащихся и родителей до конца учебного года.

Профилактика негативных соцавлений в детской среде

Комплекс мер профилактики негативных соцавлений – это продолжение темы безопасности детей. Он включает меры по инфобезопасности, профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи, вовлечению детей военнослужащих в проекты и мероприятия РДДМ «Движение первых».

Задача педколлектива на заседании – проанализировать весь комплекс мер и определить те, в которых может участвовать школа. Меры, которые выберете, поручите зафиксировать в плане воспитательной работы или годовом плане работы школы. Обновить документ – задача заместителя директора по воспитательной работе.

Социализация учеников-иностранцев

На августовском совещании определите новые этапы социализации детей-иностранцев или организуйте эту работу впервые. Для этого сформулируйте перечень мер и запланируйте диагностические периоды. На начало учебного года наметить опросы, анализ проблем адаптации и подготовку документов – персональных маршрутов и плана профилактической работы. В работе следует использовать методики и опросники, которые перечислены в рекомендациях. Выполнить задачу – обязанность заместителя директора по воспитательной работе во взаимодействии с классными руководителями.

НОВОВВЕДЕНИЯ, О КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО КОРОТКО РАССКАЗАТЬ

Порядок образовательной деятельности. Порядок образовательной деятельности скорректировали. Но поправки не затрагивают работу школы. Менять никакие документы не нужно. Единственная задача – изучить изменения и быть готовыми, что если законодатель поменяет ФООП, школе к новому учебному году придется разрабатывать новые ООП.

Уроки черчения. На данный момент их нет ни во ФГОС, ни в ФООП. Отслеживать изменения и своевременно внедрять их в работу – задача для зама по учебной работе.

Профориентация школьников. Минпросвещения выпустило еще одни рекомендации по профориентации. Поправки затронули приложения – их расположили в ином порядке и увеличили количество. Ознакомьте участников педсовета с этапами внедрения единой модели профориентации и разработанными документами. Информацию следует донести по каждому пункту, которые перечислили в [разделе 3](#) примерного плана педсовета из [письма Минпросвещения от 15.05.2023 № 03-839](#).

</interactive/doc/59ee1c10-4151-44b3-beb4-2f5c5a1021c1/index.html>

Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте e.rukobr.ru).