



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

06.10.2026

№ 590

О проведении регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по историческому просвещению

В соответствии с Планом работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования», с целью выявления и популяризации лучшего педагогического опыта реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях **приказываю:**

1. Провести региональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по историческому просвещению (далее – Конкурс) среди педагогических работников общеобразовательных организаций города Севастополя с 8 октября 2026 года по 12 января 2027 года.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить составы оргкомитета и жюри Конкурса (приложения № 2, 3).

4. Назначить ответственным за проведение Конкурса методиста ГАОУ ПО «Институт развития образования» Поливяннью Е.М.

5. Методисту ГАОУ ПО ИРО Поливянной Е.М.:

5.1. Довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников общеобразовательных организаций города Севастополя.

5.2. Организовать сбор заявок и работ участников Конкурса на бумажном носителе в ГАОУ ПО «Институт развития образования» (ул. Советская, д. 54, каб. № 4) 12 января 2027 года с 10.00 до 12.00, с 14.00 до 16.00 и в электронном варианте на электронную почту (iro.polivyannaya@yandex.ru), указав в теме письма «№ ОУ. Конкурс УМР. Историческое просвещение».

5.3. Обеспечить методическое консультирование участников Конкурса.

5.4. Организовать работу жюри и провести оценивание конкурсных работ и подведение итогов конкурса с 12 января по 12 февраля 2027 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Пиктурнене В.Н.,

начальника информационно-аналитического центра Государственного
автономного образовательного учреждения профессионального образования
города Севастополя «Институт развития образования».

Директор



Е.И. Миргород

Положение
о региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую
разработку по историческому просвещению

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи, порядок и особенности проведения регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по историческому просвещению среди педагогических работников общеобразовательных организаций города Севастополя (далее – Конкурс). Конкурс проводится в целях организации научно-методического сопровождения реализации Концепции исторического просвещения в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на историческое просвещение и историческое образование обучающихся.

2.2. Задачи:

- сохранение исторической памяти, поддержка педагогов, реализующих историческое просвещение;
- формирование методического банка лучших педагогических практик, направленных на историческое просвещение обучающихся в образовательных организациях;
- выявление эффективных моделей исторического просвещения в образовательных организациях;
- содействие профессиональному развитию педагогов в области исторического просвещения обучающихся, раскрытие творческого потенциала, стимулирование профессионального роста участников Конкурса;
- стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов и курсов, таких как «История», «История нашего края», «Окружающий мир», «Севастополеведение», в области исторического просвещения обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, преподающие предметы «История»,

«Окружающий мир», курсы «История нашего края», «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

3.3. Участие может быть индивидуальным и коллективным (не более 2-х авторов).

3.4. Участники могут подать конкурсные материалы на участие только в одной номинации.

3.5. К участию в Конкурсе допускаются работы, ранее не представленные на конкурсы различного уровня и нигде не опубликованные.

4. Организаторы Конкурса

Организаторами конкурса являются Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» и Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма»

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе педагогическим работникам необходимо представить в Оргкомитет Конкурса:

- заявку (приложение А к Положению о Конкурсе);
- учебно-методическую разработку (в бумажном и электронном варианте).

5.2. К участию в Конкурсе допускаются работы по предложенным номинациям, представленные в Оргкомитет в установленный срок и соответствующие требованиям Положения к оформлению, содержанию и структуре.

Проведение апелляции по итогам Конкурса не предусмотрено. Конкурсные работы не должны нарушать авторские права третьих лиц.

5.3. Результаты Конкурса фиксируются в протоколе заседания жюри.

6. Номинации конкурса

6.1. «Урок» (курс «Севастополеведение», «История», «Окружающий мир» (с использованием практик реализации исторического просвещения).

6.2. «Занятие внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» (с использованием практик реализации исторического просвещения).

6.3. «Эффективные практики организации проектной деятельности обучающихся по историческому просвещению» (с использованием практик организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предмету «История», курсу «История нашего края», курсу «Севастополеведение» по сборникам «Город-герой Севастополь. Неизвестные страницы»).

6.4. «Дидактические материалы, используемые в процессе моделирования урока/занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», предмету «История», воспитательных мероприятий по историческому просвещению».

6.5. «Музей и историческое просвещение» (роль школьного музея в модели исторического просвещения школы; использование сетевых образовательных модулей в процессе сотрудничества и взаимодействия с музеями города Севастополя).

Жюри вправе определить дополнительные номинации, связанные с видами учебно-методических разработок.

7. Требования к содержанию, структуре и оформлению учебно-методической разработки

7.1. Учебно-методическая разработка должна содержать описание собственной педагогической практики педагога в процессе реализации Концепции исторического просвещения, иметь методическую направленность.

7.2. Учебно-методическая разработка может содержать описание методов и приемов работы педагога по историческому просвещению в соответствии с Концепцией исторического просвещения организации просветительских, образовательных и воспитательных мероприятий в рамках реализации Концепции исторического просвещения в образовательной организации.

7.3. Конкурсные материалы должны охватывать следующие направления реализации исторического просвещения:

- сохранение памяти о выдающихся личностях в российской и региональной истории, которые внесли важный вклад в развитие и процветание России и города Севастополя;
- защита исторической правды и противодействия фальсификации истории, борьба с деструктивными идеологическими установками, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- сохранение памяти о значимых событиях истории России и города Севастополя;
- образовательная практика детей и молодежи, направленная на сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения.

7.4. Примерная структура учебно-методической разработки:

- титульный лист, на котором указывается номинация, тема разработки, а также сведения об авторе: ФИО; место работы; должность; педагогический стаж, квалификационная категория;
- пояснительная записка (объем не более 2 печатных страниц), дающая общую характеристику представленных материалов (актуальность

и значимость, цель, задачи, условия реализации);

- основная часть учебно-методической разработки (технологическая карта или сценарий урока/занятия внеурочной деятельности, воспитательных мероприятия или событий (приложения Б и В к Положению о Конкурсе);

- список литературы, использованных источников;

- приложения: схемы, рисунки, фотографии, карты, таблицы, презентации (презентации в формате *.pptx).

7.5. Участник Конкурса представляет в Оргкомитет учебно-методическую разработку в печатном варианте (шрифт – 14, шрифт в таблицах – 12, интервал 1,15 (на одной стороне листа А4 должно быть не более 28–30 строк по 50–60 знаков в каждой), страницы пронумерованы) и в электронном варианте в формате *.doc. (*.docx) на съёмном носителе.

7.6. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с современными требованиями библиографического описания.

7.7. Если разработка выполнена в форме фильма, видеоролика, презентаций, то титульный лист, пояснительная записка, список литературы и интернет-источников представляются в бумажном варианте.

8. Критерии оценивания учебно-методической разработки

Представленные участниками на Конкурс учебно-методические разработки оцениваются членами жюри по определенным критериям.

8.1. Номинация «Урок»:

- соответствие рабочей программе учителя, разработанной на основе примерной программы по курсу «Севастополеведение» в 1–11-х классах и федеральной рабочей программы по предмету «История» в 5–11-х классах, курсу «История нашего края» в 5–7-х классах;

- целеполагание (ясность и чёткость постановки целей и задач урока; взаимодействие учителя и обучающихся на этапе постановки дидактической цели и дидактической задачи);

- мотивация обучения (целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы);

- организация учебной деятельности обучающихся (характер заданий, вопросов, упражнений; создание условий для проявления и развития творческих, исследовательских и др. способностей обучающихся; развитие способностей и умений обучающихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять на практике);

- технологии преподавания (оригинальные методические приёмы; использование инновационных педагогических технологий; владение методами групповой и индивидуальной работы с обучающимися; методиками читательской грамотности; оправданность выбора методов, форм и способов обучения);

- отбор и реализация содержания (соответствие содержания урока поставленным целям и задачам; научность, доступность, наглядность, новизна, занимательность учебного материала; достаточность

и содержательная целесообразность объёма учебного материала; включение регионального компонента по истории, культуре города Севастополя и Крыма, информация о выдающихся исторических личностях и событиях в соответствии с Концепцией исторического просвещения);

- грамотность, отсутствие фактических ошибок;
- культура оформления работы.

8.2. Номинация «Занятие внеурочной деятельности»:

– соответствие содержания занятия программе внеурочной деятельности, разработанной учителем (программа внеурочной деятельности прилагается);

- актуальность и социальная значимость темы занятия;
- целеполагание;
- соответствие формы, методов и структуры занятия решаемым задачам;

– использование способов, обеспечивающих формирование УУД;

– использование методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО (Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03b); использование методического письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 по организации внеурочной деятельности обучающихся.

8.3. Номинация «Эффективные практики организации проектной деятельности обучающихся по историческому просвещению»

– описание организации историко-просветительского проекта «Честь и верность» (проект с использованием практик организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предмету «История», курсу «Истории нашего края», курсу «Севастополеведение»;

– описание методов и приемов работы педагога со сборниками «Город-герой Севастополь. Неизвестные страницы» по организации просветительских, образовательных и воспитательных мероприятий в рамках празднования юбилейных дат (очная или виртуальная экскурсия по местам сражений, исторический путеводитель по карте города с указанием памятников, посвящённых адмиралам; музейные уроки, уроки «живой истории», образовательный фильм для детей о событиях истории, культуры, об исторических личностях и т.д.);

– использование содержания сборников «Город-герой Севастополь. Неизвестные страницы», посвящённых генерал-адъютанту П.И. Васильчикову, адмиралам Ф.Ф. Ушакову, В.А. Корнилову, М.П. Лазареву, П.С. Нахимову, в процессе преподавания предмета «История», курса «Севастополеведение» (сценарии уроков, задания по историческим документам, работа с текстами, фотографиями, картами,

цитатами);

– опыт использования в урочной деятельности элементов учебного проекта, проектный продукт обучающихся может быть представлен в приложениях

8.4. Номинация «Дидактические материалы, используемые в процессе моделирования урока/занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», предмету «История», воспитательных мероприятий по историческому просвещению»:

– соответствие дидактических материалов тематике уроков и занятий внеурочной деятельности согласно содержанию примерной программы по курсу «Севастополеведение» и рабочей программе по курсу «История нашего края»;

– использование методов и приёмов современных образовательных технологий;

– наличие дидактических материалов разного вида, разработанных в помощь учителям в организации урочной и внеурочной деятельности в процессе преподавания курсов «Севастополеведение», «История нашего края» (учебные видео и аудиоматериалы, рабочие листы для 1–4-х классов по курсу «Севастополеведение» в соответствии с Примерной программой; информационные листы для 10–11-х классов для реализации курса «Севастополеведение», диагностические дидактические материалы, презентации, сборники заданий и упражнений, тренажёры, кроссворды, тексты и другие).

8.5. Номинация «Музей и историческое просвещение»:

– описание роли школьного музея в модели исторического просвещения в образовательной организации;

– использование содержания экспозиций школьных музеев, музейных пространств, посвященных историческим личностям, историческим событиям, в процессе моделирования уроков по предметам «История», курсам «История нашего края», «Севастополеведение».

– использование сетевых образовательных модулей при разработке уроков/занятий на основе содержательного потенциала сотрудничества и взаимодействия с музеями города Севастополя.

– описание эффективных практик организации учебных экскурсий в школьные музеи и музеи города Севастополя.

9. Жюри Конкурса

9.1. Состав жюри Конкурса утверждается приказом директора

Приложение А
к Положению о проведении
Конкурса на лучшую учебно-
методическую разработку по
историческому просвещению

Заявка
на участие в региональном конкурсе на лучшую учебно-
методическую разработку по историческому просвещению

Номинация
Тема учебно-методической разработки

ФИО учителя, педагога ДОУ (полность ю)	Долж- ность	Место работы	Педаго- гический стаж	Квалифи- кацион- ная категория	Моб. Теле- фон	Электрон ный адрес (персо- нальный)

Директор
образовательного учреждения
Дата _____
МП

Приложение Б
к Положению о проведении
Конкурса
на лучшую учебно-методическую
разработку по историческому
просвещению

**Технологическая карта урока по курсу «История нашего края»
в 5–7- классах (1 вариант)**

Класс обучения	
Раздел из планирования	
Тема урока	
Тип урока	
Цель	
Задачи	
План урока	
Формы и методы обучения	
Электронные образовательные ресурсы	
Учебное пособие (учебник)	
Наглядно-демонстрационный материал	
Содержательная линия Факты (события, процессы, даты)	
Содержательная линия Персонафикация (выдающиеся люди, их судьбы, их вклад в историю страны, региона)	
Содержательная линия Историческая память (о б ъ е к т - с и м в о л ы материальной и духовной культуры России и региона)	
Основные термины,	

понятия		
	Планируемые результаты	
предметные	метапредметные (УУД)	личностные

Организационная структура урока (можно внести изменения, другую таблицу)

Этап урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия	Формы контроля

Приложение В
к Положению о проведении
Конкурса
на лучшую учебно-методическую
разработку по историческому
просвещению

**Технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности
(2 вариант)**

Тема урока/занятия	
Тип урока/занятия	
Цель	
Задачи	
План урока/занятия	
Формы и методы обучения	
Электронные образовательные ресурсы	
Учебное пособие (учебник)	
Наглядно-демонстрационный материал	
Основные понятия термины,	
Планируемые результаты (в соответствии с федеральной программой воспитания и ФГОС)	
предметные	метапредметные (УУД) личностные работы)

--	--	--	--

Организационная структура урока/занятия

Этап урока/занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации и взаимодействия	Формы контроля

Примечание: при необходимости автор учебно-методической разработки может представить сценарий урока/занятия и включить в технологическую карту приложения (видеоролики, фото, иллюстрации, карты, фрагменты исторических и других документов, отрывки из художественных произведений, таблицы и т.д.)

Состав оргкомитета
Конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по историческому просвещению

1. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
2. Пиктурнене В.Н., начальник информационно-аналитического центра Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», председатель.

Состав жюри регионального Конкурса на лучшую методическую разработку по историческому просвещению

1. Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», – председатель.
2. Арутюнян Л.В., канд. филос. наук, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (по согласованию).
3. Плотникова О.Ю., учитель истории, обществознания, курса «Севастополеведение» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» (по согласованию).
4. Миронова И.И., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени старшего сержанта милиции Скоробогатова Евгения Геннадьевича» (по согласованию).
5. Филиппова Ю.А., учитель истории, обществознания

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Билингвальная гимназия № 2» (по согласованию).

6. Плискач И.И., учитель начальных классов и курса «Севастополеведение» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» (по согласованию).

7. Терешко А.В., учитель начальных классов и курса «Севастополеведение» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» (по согласованию).

8. Фесенко Ю.А., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина» (по согласованию).