

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ГАОУ ПО ИРО)

прика3

« as » geraine 2022 г.

No 444

Об утверждении итогов мониторинга целевых показателей деятельности общеобразовательных организаций- участников федерального проекта «500+» в 2022 году.

С целью исполнения приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 09.09.2022 № 997-П «Об организации и проведении мониторинга реализации региональной дорожной карты федерального проекта «500+» по достижению целевых показателей деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения города Севастополя»

приказываю:

- 1. Утвердить результаты мониторинга целевых показателей деятельности деятельности общеобразовательных организаций (приложение 1, 2)
- 2. В рамках семинара-практикума «Итоги реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2022 году» 20.12.2022 года:
 - 2.1. ознакомить школы участницы проекта «500+» с результатами мониторинга целевых показателей деятельности за 2022 год с целью планирования методической работы в образовательной организации в 2023 году
 - 2.2. Стародубцевой И.В., заместителю директора по организационнометодической и проектной деятельности, учесть данные монитринга для разработки дорожной карты по организации деятельности со школами с низкими образовательными результатами в 2023 году
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

7

С.С. Еременко

Приложение 1 к приказу ГАОУ ПО ИРО от «*OS* » *geraoful* 2022 № <u>444</u>

Диагностическая карта мониторинга целевых показателей деятельности общеобразовательных организаций участников проекта «500+»(2 кластер)

No	Критерий	Показатель	Един Значение показателя (в баллах)					
п/п				2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек				
			Я	ГБОУ СОШ № 22	ГБОУ СОШ № 61	ГБОУ ОЦ БК	ГБОУ СОШ № 57	
1	Выявление динамики образовательных результатов Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	1.1. Доля обучающихся 4-х классов образовательных организаций с низкими результатами обучения демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов оценочных процедур (достигли базового уровня подготовки по результатам ВПР по русскому языку, окружающему миру и математике)	%	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	
		1.2. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов оценочных процедур (достигли базового уровня подготовки по результатам ВПР, ОГЭ по русскому языку и математике)		2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	
		1.3. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов оценочных процедур (достигли базового уровня подготовки по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике профильного/базового уровней)		2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	

		ихся, завершивших тестирование в ваданий для оценки функциональной	%	2 балла	1 балл	3 балла	1 балл
		чающихся, занимающихся по азовательным программам	%	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
	Итого баллов по 1 г	показателю		10 баллов	9 баллов	11 баллов	9 баллов
2	Методическое 2.1. Доля педагогиче сопровождение и в мониторингах, поддержка профессиональных д	ских работников, принявших участие направленных на выявление ефицитов педагогов	%	1 балл	1 балл	2 балл	1 балл
	педагогических 2.2. Доля педагоги разработан и образовательный мари	ческих работников, для которых реализуется индивидуальный прут	%	2 балла	3 балла	3 балла	1 балл
	Итого баллов по 2 п	оказателю		3 балла	4 балла	5 баллов	2 балла
3		ских работников, участвующих в сиональных объединений педагогов в, ассоциаций и пр.)	%	2 балла	3 балла	3 балла	1 балл
	участие в мероприят конференциях и т.д)	ских работников, принимающих иях (вебинарах, семинарах, регионального (федерального) ии опыта повышения качества	%	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
	Итого баллов по 3	показателю		3 балла	4 балла	4 балла	2 балла
4	Взаимодействие с образовательной дея		%	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
	родительской 4.2. Доля положителью общественностью	ных отзывов о деятельности ОО за год	%	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
	Итого баллов по 4 показателю			4 балла	4 балла	4 балла	4 балла
	Всего балл	0В		20 баллов	21 балл	24 балла	17 баллов

Приложение 2 к приказу ГАОУ ПО ИРО от «*of genatpu* 2022 № *444*

Диагностическая карта мониторинга целевых показателей деятельности общеобразовательных организаций 3и 5 кластеры— участника проекта «500+»

No	Критерий	Показатель	Един	Един Значение показателя (в баллах)						
п/п			ицы.	3 кластергородские школы без углубленного изучения отдельных					5	
				изме предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек						
			рени	рени					ьские	
			R		школы					
				ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ	ГБОУ	
				СОШ №	СОШ №	СОШ №	СОШ №	СОШ №	СОШ №	
				26	15	34	44	11	46	
1	Выявление динамики	1.1. Доля обучающихся 4-х классов	%	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	
	образовательных	образовательных организаций с низкими								
	результатов	результатами обучения демонстрирующих								
	Поддержка	положительную динамику образовательных								
	методических	результатов оценочных процедур (достигли								
	объединений	базового уровня подготовки по результатам								
	и профессиональных	ВПР по русскому языку, окружающему миру и								
	сообществ педагогов	математике)								
		1.2. Доля обучающихся, осваивающих		2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	
		образовательные программы основного					9			
		общего образования, демонстрирующих								
		положительную динамику образовательных								
		результатов оценочных процедур (достигли								
		базового уровня подготовки по результатам								
		ВПР, ОГЭ по русскому языку и математике)								
		1.3. Доля обучающихся, осваивающих	%	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	
		образовательные программы среднего общего				2 000010	2 outli	2 outlin	2 outsid	
		образования демонстрирующих								
		положительную динамику образовательных								
		результатов оценочных процедур (достигли								
		базового уровня подготовки по результатам								
		ЕГЭ по русскому языку и математике								
		21 0 110 py conomy nominy it mutomatime	L							

		профильного/базового уровней)							
		1.4. Доля обучающихся, завершивших тестирование в электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности	%	1 балла	2 балла	3 балла	2 балла	1 балла	2 балла
	-	1.5. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	%	2 балла	2 балла	3 балла	2 балла	3 балла	2 балла
	Итого баллов по 1 пока	азателю		9 баллов	10 баллов	12 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
2	Методическое сопровождение и поддержка педагогических	2.1. Доля педагогических работников, принявших участие в мониторингах, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов	%	3 балла	2 балла	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл
	работников.	2.2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балл	1 балл	3 балла
	Итого баллов по 2 показателю			5 баллов	4 балла	2 балла	3 балла	4 балла	4 балла
3	Поддержка методических объединений и профессиональных	3.1. Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.)	%	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	3 балла
	сообществ педагогов	3.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях и т.д) регионального (федерального) уровней по трансляции опыта повышения качества образования в ОО	%	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	3 балла	1 балл
	Итого баллов по 3 показателю			2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	4 балла	4 балла
4	Взаимодействие с родительской	4.1 Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности	%	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
	общественностью	4.2. Доля положительных отзывов о деятельности ОО за год	%	2 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
	Итого баллов по 4 пок	азателю		5 балла	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла
	Всего баллов			21 балл	20 баллов	20 баллов	19 баллов	22 балла	22 балла