



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

29.12.2021

№ 707

Об утверждении аналитического отчета исполнения региональной «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году

В целях обеспечения реализации эффективной работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, планирования работы ГАОУ ПО ИРО на 2022 год **приказываю:**

1. Утвердить аналитический отчет исполнения региональной «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году.
2. Разместить приказ на сайте ГАОУ ПО ИРО в раздел «Проект 500+».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

С.С. Еременко

Приложение
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 29.12.2021 № 707

Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»

Аналитический отчет исполнения

региональной «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году

Введение

Целью аналитического отчета является получение объективной и достоверной информации о ходе реализации комплекса мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в процессе реализации программ повышения качества обучения на основе региональной «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году.

Возможности использования результатов анализа:

Обобщенные результаты анализа могут быть использованы для подготовки проекта региональной дорожной карты для работы со ШНОРами в 2022 году, планировании методической и инновационной деятельности работы педагогических коллективов-участников проекта.

Раздел 1. Общая характеристика школ с низкими образовательными результатами

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенная задача – выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для ее решения целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

Проект предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательным организациям.

Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами осуществлялось согласно «Методике идентификации образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее - Методика) утвержденной приказом Департамента образования и науки города Севастополя №2551- П от 14.08.2020 года. Проведение идентификации по Методике позволяет оценить не только результаты обучения и социальный, в которых осуществляется образовательный процесс, выявить факторы, оказывающие влияние на качество образования, проанализировать динамику изменений, распределить образовательные организации по кластерам, но и предоставляет возможность скорректировать региональную политику в сфере образования, оказать адресную помощь организациям, особо нуждающимся в кадровой, методической, консультативной и иной помощи. В 2020 году в городе Севастополе идентификация образовательных организаций была проведена в

режиме апробации на основании среднего результата индекса качества результатов обучения в баллах по региону и по кластерам, полученным после вычисления Индекса по каждой из 67 исследуемых ОО

Индекс качества результатов обучения по региону и по кластерам.

Таблица 1

Наименование	Количество ОО в кластере	2018	2019	2020	Среднее значение за 3 года
Средний индекс по городу Севастополю	67	76,37	77,92	70,20	74,83
1 кластер общеобразовательные организации, имеющие статус лицея, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	15	84,37	87,38	79,47	83,74
2 кластер общеобразовательные школы, без углубленного изучения отдельных предметов	33	71,93	74,32	67,46	72,71
3 кластер малокомплектные школы	13	74,97	73,31	66,25	71,51
4 кластер школы удаленных населенных пунктов	6	78,00	72,71	66,97	72,56

Перечень школ и обоснование их отбора согласно методике идентификации в проект 500+

Перечень ОО с низкими образовательными результатами в 2020–2021 учебном году был определен приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 16.02.2021 № 139-П. «Об утверждении состава участников проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2021 году» на основании методики идентификации, письма Рособнадзора от 19.08.2020 №14-72 «Об отборе школ и кураторов для участия в проекте адресной помощи» и приказа департамента образования и науки города Севастополя от 16.02.2021 «138-П «Об утверждении Положения по отбору кураторов, сопровождающих образовательные организации с низкими образовательными результатами обучения для участия в проекте адресной помощи 500+».

ГБОУ СОШ №14, ГБОУ СОШ №33, ГБОУ СОШ №40, ГБОУ СОШ №42, ГБОУ ОЦ-Р вошли в число 25% школ, получивших самый низкий результат Индекса и считаются школами с низкими результатами обучения. Все школы, попавшие в данную группу в 2020 году, показали результаты ниже порогового уровня, а СОШ №14, ГБОУ СОШ №33, ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №40, ГБОУ СОШ №42, ГБОУ ОЦ-Р показали совокупный Индекс за 3 года ниже порогового. Тем не менее ситуация каждой из ОО данной части кластера отличается, например, рост результатов показывает ГБОУ СОШ №42, а ГБОУ СОШ №33 и ГБОУ СОШ №40 наоборот продемонстрировали резкий спад результатов. Все указанные школы нуждаются в методической помощи, поддержке со стороны региональных органов управления образованием для преодоления кризисной ситуации и поддержке при разработке программ перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов.

ГБОУ СОШ №52 показывает снижение Индекса, при сохранении позиции в кластере. Особенно это заметно в 2020 году (разница составляет 8,56 баллов), школа находится ниже порогового уровня. Это требует выявления внутренних дефицитов с целью последующего улучшения условий реализации основных образовательных программ. Число обучающихся в школе (приблизительно 300 человек) дает возможность использования индивидуальных учебных планов в обучении.

ГБОУ СОШ №59 отличается самой нестабильной динамикой результатов. Это выражается и в изменении Индекса, и в изменении позиции в кластере. Наиболее результативным для школы был 2018 год: 4я позиция в кластере и результат Индекса был на уровне среднегородского показателя, однако, в 2019 и 2020 году школа опустилась ниже порогового уровня. Данный факт заслуживает особого внимания и со стороны коллектива школы и ОИВ в области образования.

ГБОУ СОШ №13 имеет относительно стабильное положение в кластере, незначительные изменения Индекса и позиции в кластере в исследуемый период. Несмотря на то, что в 2020 году школа получила результат Индекса немного выше среднего уровня по региону, совокупный результат за 3 года ниже регионального показателя.

Сопровождение ОО с низкими образовательными результатами в 2020–2021 учебном году проходило в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 16.02.2021 № 139-П. «Об утверждении состава участников 2020–2021 учебный год. Данным приказом утвержден региональный (ГАОУ ПО ИРО) и муниципальные координаторы.

План мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами утвержден (после изменений и дополнений принята новая редакция) приказом ДОиН города Севастополя от 01.10.2021 года № 1222-П «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, на 2021-2022 годы».

В результате создания и организационной инфраструктуры проекта, обеспечения кадровой поддержки и методической помощи были проведены основные мероприятия:

1. Создана рабочая группа из педагогических работников для оказания помощи при работе с данными школами <http://www.sev-centr.ru/files/10.06.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-09.06.2021--325-o-sozdanii-rabochey-gruppy-po-podderzhke-shnor.pdf>, которая позднее переформатирована в региональный Центр поддержки ШНОР и школ с включением в его состав представителей ГБУ РЦИОКО, органов управления образованием, директоров школ с высокими образовательными результатами <http://www.sev-centr.ru/files/11.06.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-11.06.2021--330-o-sozd.-regionalnogo-tsentra-podderzhki-shnor-i-shkol-funktsioniruyushchikh-v-neblagopriyatnykh-sotsialnykh-usloviyakh.pdf>

2. Создана группа экспертов для оценки качества разработанных программ развития ШНОР, в том числе из числа представителей профессиональных предметных сообществ (<http://www.sev-centr.ru/files/02.12.2021-prikaz-iro-ot-14.05.2021--375-1-o-sozdanii-gruppy-ekspertov-dlya-otsenki-kachestva-programm-razvitiya-shnor.pdf>)

Раздел 2. Оказание методической помощи образовательным организациям.

3. С целью оказания образовательным организациям организационной и экспертно-аналитической и методической помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся школ и сборе контекстных данных были утверждены план работы по информационно-методическому сопровождению деятельности образовательных учреждений города Севастополя, направленной на успешную подготовку обучающихся к написанию всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году и план работы по методическому сопровождению деятельности образовательных учреждений города Севастополя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.

4. Оказана школам методическая поддержка в разработке программ развития через организацию семинаров, вебинаров, посещения школ (данная информация размещена на сайте ГАОУ ПО ИРО)

5. Организованы методические дни Института развития образования в школах с целью оказания адресной методической помощи руководителям и педагогическим работникам по теме «Взаимодействие ИРО и школы по непрерывному повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование»

6. Организованы методические выезды в школы с целью оказания адресной помощи учителям-предметникам в разработке и корректировке рабочих программ учебных предметов, календарно-тематическом планировании, составлении технологических карт и конспектов уроков.

7. На постоянной основе проводится организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений учителей (оказание помощи в планировании работы МО, посещение заседаний МО, консультирование руководителей МО по вопросам организации работы МО, ведения учебной документации, содержания образовательного процесса, корректировки учебных планов и т.д., изучение лучших практик работы МО, оказание адресной помощи учителям).

8. 10.02.2021 организована и проведена разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей-предметников

Раздел 3. Информационное сопровождение региональной программы школ.

С целью информационного сопровождения школ на сайте ГАОУ ПО ИРО:

- создана кнопка 500+, на которой размещены основные документы проекта (<http://www.sev-centr.ru/500plus.html>), где размещалась информация о реализации проекта в школах 500+.

- создано сетевое сообщество учителей, руководителей ШНОР, постоянно проводились online и offline консультации для участников проекта, проведено свыше 70 консультаций;

- организованы тематические консультационные встречи с участием представителей региональной рабочей группы для руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.

- с целью своевременного оповещения участников образовательных отношений размещен аналитический отчет по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов на основе результатов оценочных процедур на сайте РЦИОКО.

Раздел 3. Организация участия ШНОР в мероприятиях распространения, обмена эффективным педагогическим опытом

С целью обмена опытом в ходе реализации мероприятий проекта утверждено Положение о региональном реестре лучших практик работы ШНОР, в который размещены разработки школ, отдельных учителей по наиболее сложным и актуальным для всех школ проекта 500+ рискам. <http://www.sev-centr.ru/files/24.09.2021-soprovoditelnoe-ob-utverzhdenii-polozheniya-proekta-obrazovanie.pdf>. Материалы размещены на кнопке 500+ в разделе «Реестр успешных практик» (<http://www.sev-centr.ru/dokumenty-shkol-500.html>)

В рамках обмена опытом организована методическая и информационная помощь школам по участию в сетевом взаимодействии.

Последующее распространение лучших практик проходит в режиме вебинаров, круглых столов и семинаров для учителей-предметников города на базе школ, имеющих низкие образовательные результаты.:

- вебинар «Опыт работы по переходу школы в эффективный режим функционирования и развития», 29.01.2021 г.

- «Аналитическая работа заместителя директора школы по вопросам качества образования», 10.03.2021 г.

- Практико-ориентированный семинар «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: из опыта решения проблемы», 17.10.2021г.

- Круглый стол «Низкая учебная мотивация обучающихся: пути решения проблемы», 27.10.2021 г.

- Круглый стол «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: теоретические и практические вопросы решения проблемы», 1.12.2021 г.

- Практико-ориентированный семинар «Выстраивание взаимоотношений с родителями: успешные практики, 3.12.2021 г.

- обучение для специалистов, ответственных за проведения оценочных процедур.16-17.11.2021 г.

- «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА»,

- «Решение заданий, вызывающих затруднения на ГИА»,

- «Проверка заданий с открытым решением»,

- «Оценивание письменных работ по предмету при подготовке к ГИА»,

- «Алгоритм деятельности учителя в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

- вебинар «Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку: виды и особенности методических разработок», 10.02.2021.

Хорошей практикой стало проведение городского единого методического дня по проблемам повышения качества образования по теме: «Достижение современного качества образования: оценка и анализ образовательных результатов на разных уровнях региональной системы образования»

Раздел 4. Организация курсовой подготовки педагогических работников ШНОР

<p>Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников, в том числе школ с низкими образовательными результатами, в рамках государственного задания ГАОУ ПО ИРО по 5 дополнительным профессиональным программам в объеме 36, 72 часов. (русский язык, математика, физика, иностранный язык (англ, немец.))</p>	<p>Приказы ГАОУ ПО ИРО от 08.06.2020 "Об организации и проведении курсов ПК"; от 19.06.2020 № 200 "О внесении изменений в приказе ГАОУ ПО ИРО от 19.06.2020 № 200 "Об организации и проведении курсов повышения квалификации", от 01.09.2020 "О внесении изменений в приказ ГАОУ ПО ИРО от 19.06.2020 № 200 "Об организации и проведении курсов повышения квалификации"</p>	<p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-prikaz-iro-ot-19.06.2020--200-o-vnesenii-izmeneniy-v-prikaz-gaou-po-iro-ot-08.06.2020--185-ob-organizatsii-i-provedenii-kursovpk.pdf</p>
<p>Организация проведения курсов повышения квалификации совместно с ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала» в рамках соглашения между Правительством Севастополя и Правительством Москвы по 3 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: – «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур, мониторинговых исследований в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях» (для директоров ОО); – «Формирование профессиональной компетентности учителя</p>	<p>Приказ ДОиН от 19.02.2021 № 153-П "Об организации обучения руководителей, учителей английского языка и географии образовательных организаций города Севастополя"</p>	<p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-prikaz-doin-ot-19.02.2021--153-p-ob-organizatsii-obucheniya-rukovoditeley-uchiteley-angliyskogo-yazyka-geografii.pdf</p> <p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-prikaz-doin-ot-19.02.2021--154-p-ob-organizatsii-obucheniya-uchiteley-russkogo-yazyka-i-literatury-matematiki-fiziki-khimii-biologii.pdf</p>

<p>английского языка при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в формате ЕГЭ И ОГЭ с учетом требований ФГОС» (для учителей английского языка); –</p> <p>«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС» (для учителей географии)</p>		
<p>Организация проведения курсов повышения квалификации в рамках совместного проекта с АО «Академия «Просвещение»: – по 1 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» для учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка в объеме 144 часов; –</p> <p>по 1 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по работе с одаренными детьми и решению олимпиадных задач для учителей физики, химии, биологии в объеме 144 часов.</p>	<p>Приказ ДОиН от 19.02.2021 № 153-П "Об организации обучения руководителей, учителей английского языка и географии образовательных организаций города Севастополя"</p>	<p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-prikaz-doin-ot-19.02.2021--153-p-ob-organizatsii-obucheniya-rukovoditeley-uchiteley-angliyskogo-yazyka-geografii.pdf</p>
<p>Организация проведения курсов повышения квалификации по соглашениям между ГАОУ ПО ИРО и образовательными организациями дополнительного профессионального образования, высшего образования других субъектов Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, выделенных другим регионам в рамках ФЦП, по 11 дополнительным профессиональным программам для руководящих</p>	<p>Приказы ГАОУ ПО ИРО от 30.10.2020 № 373 "Об организации и проведении курсов ПК", от 26.11.2020 № 411 "Об организации и проведении курсов ПК", от 01.12.2020 № 422 "Об организации и проведении курсов ПК"</p>	<p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-prikaz-iro-ot-19.06.2020--200-ovnesenii-izmeneniy-v-prikaz-gaou-po-iro-ot-08.06.2020--185-ob-organizatsii-i-provedenii-kursovpk.pdf</p> <p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-prikaz-iro-ot-19.06.2020--200-ovnesenii-izmeneniy-v-prikaz-gaou-po-iro-ot-08.06.2020--185-ob-organizatsii-i-provedenii-kursovpk.pdf</p>

<p>и педагогических работников образовательных организаций, в том числе кадрового резерва руководителей.</p>		<p>26.11.2020--411-ob-organizatsii-i-provedenii-kursov-pk.pdf</p> <p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-021-prikaz-iro-ot-01.12.2020--422-ob-organizatsii-i-provedenii-kursov-pk.pdf</p>
<p>Организация проведения курсов повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» для учителей русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии)</p>	<p>Приказ ДОиН от 19.02.2021 № 154-П "Об организации обучения учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии образовательных организаций города Севастополя</p>	<p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2021-021-prikaz-doin-ot-19.02.2021--154-p-ob-organizatsii-obucheniya-uchiteley-russkogo-yazyka-i-literatury-matematiki-fiziki-khimii-biologii.pdf</p>
<p>Организация проведения курсов повышения квалификации по договору ГАОУ ПО ИРО с ГБОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования» «Проектирование программ перехода школ с низкими результатами подготовки обучающихся в эффективный режим работы» для директоров и заместителей директоров школ, в том числе кадрового резерва руководителей</p>	<p>Приказ ГАОУ ПО ИРО от 13.11.2020 № 394 "Об организации и проведении курсов ПК"</p>	<p>http://www.sev-centr.ru/files/29.11.2020-021-prikaz-iro-ot-13.11.2020--394-ob-organizatsii-i-provedenii-kursov-pk.pdf</p>

С целью определения необходимых управленческих решений улучшения условий и ресурсов для повышения качества образования в ШНОР организована и проведена стратегическая сессия в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка

качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» (для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами (ШНОР))), реализуемых ГАОУ ПО ИРО с 03.12.2021 по 21.12.2021: и проведен 16.12.2021 семинар «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций» (приказ ГАОУ ПО ИРО от 30.11.2021 № 629/1 «О проведении стратегической сессии по повышению качества образования в ШНОР и семинара о сетевом взаимодействии)

Раздел 5. Работа с обучающимися по повышению мотивации обучения, работе с девиациями.

Организован сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего образования и представителей бизнес-сообщества для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению. Так, обучающиеся имеют возможность обучаться в сетевой школе олимпиадной подготовки Московского физико-технического института на базе СевГУ.

Организовано проведение акции «Неделя профессиональных проб».

Методистами ГАОУ ПО ИРО проведено совещание с Управлением по работе с КДН и ЗП Департамента общественной безопасности города Севастополя, даны рекомендации по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута для детей через школьные службы медиации

Диагностическая деятельность

С целью выполнения п.2.23 региональной «Дорожной карты» по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году, утвержденной приказом Департамента образования и науки г. Севастополя № 875-П от 27.07.2021г., ГАОУ ПО «Институт развития образования» проводит диагностику компетенций учителей образовательных организаций согласно трудовым функциям профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н. Педагогическим работникам предлагалось пройти самодиагностику по профессиональным компетенциям учителя, разработанной на основе Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Отчет по трудовым функциям педагогов в рамках самодиагностики по профессиональному стандарту «Педагог»

Развивающая деятельность

Прошло самодиагностику – 486 человек – 100%

Вопрос № 1: Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

5 баллов	265 человек	54%
----------	-------------	-----

4 балла	193 человека	40%
3 балла	24 человека	5%
2 балла	3 человека	1%
1 балл	1 человек	0%

Вопрос № 2: Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

5 баллов	159 человек	33%
4 балла	230 человек	47%
3 балла	77 человек	16%
2 балла	12 человек	2%
1 балл	8 человек	2%

Вопрос № 3: Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

5 баллов	184 человека	38%
4 балла	215 человек	44%
3 балла	75 человек	15%
2 балла	6 человек	2%
1 балл	6 человек	1%

Вопрос № 4: Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

5 баллов	179 человек	37%
4 балла	216 человек	44%
3 балла	71 человек	15%
2 балла	15 человек	3%
1 балл	5 человек	1%

Вопрос № 5: Оказание адресной помощи обучающимся

5 баллов	274 человека	56%
4 балла	157 человек	32%
3 балла	45 человек	9%
2 балла	6 человек	2%
1 балл	4 человека	1%

Вопрос № 6: Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

5 баллов	260 человек	53%
4 балла	159 человек	33%
3 балла	56 человек	11%
2 балла	8 человек	2%

1 балл	3 человека	1%
--------	------------	----

Вопрос № 7: Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

5 баллов	177 человек	36%
4 балла	205 человек	42%
3 балла	75 человек	16%
2 балла	20 человек	4%
1 балл	9 человек	2%

Вопрос № 8: Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

5 баллов	171 человек	35%
4 балла	217 человек	45%
3 балла	78 человек	16%
2 балла	10 человек	2%
1 балл	10 человек	2%

Вопрос № 9: Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

5 баллов	285 человек	59%
4 балла	171 человек	35%
3 балла	25 человек	5%
2 балла	4 человека	1%
1 балл	1 человек	0%

Вопрос № 10: Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

5 баллов	232 человека	48%
4 балла	208 человек	43%
3 балла	37 человек	8%
2 балла	7 человек	1%
1 балл	2 человека	0%

Вопрос № 11: Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

5 баллов	234 человека	48%
4 балла	201 человек	41%
3 балла	42 человека	9%
2 балла	8 человек	2%
1 балл	1 человек	0%

Учитывая неперсонифицированные данные результатов анкетирования, можем предложить перечень курсов повышения квалификации только общей направленности:

1. Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.
2. Технологии организации учебной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся.
3. Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур.
4. Программа «Коммуникативная компетентность педагогов и медиация в образовании».
5. Основы формирования функциональной грамотности.
6. Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности.
7. Технологии организации учебной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся.

Для устранения профессиональных дефицитов индивидуально, предлагаем обратиться к нам в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства.

Для каждого педагога мы сможем построить индивидуальный образовательный маршрут

Вывод.

Деятельность по работе со школами с низкими результатами обучения в отчетном году реализована по различным направлениям:

- нормативно-правовое (документы ДОиН и ГАУО ПО ИРО);
- организационное (совещания, конференции, в том числе для руководителей ШНОР);
- образовательное (повышение квалификации педагогических и руководящих работников – управленческих команд ШНОР через различные формы: вебинары, семинары);
- методическое (проведение конкурсов, в которых принимали участие педагогические работники ШНОР, проведение консультаций и т.д.);

Среди проблемных зон можно выделить следующее:

- недостаточная практика деятельности экспертов по вопросам качества образования в школах;
- недостаточное использование диагностики выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров с целью дальнейшего планирования курсов повышения квалификации;
- слабое взаимодействие со школами с высокими результатами обучения;
- недостаточная работа по обеспечению высококвалифицированными педагогическими и управленческими кадрами;

Перспективы работы:

- Активизация работы по формированию методистов –экспертов в региональный реестр;
- Актуализация работы ЦНППМ города Севастополя по направлению диагностики среди педагогических и руководящих работников ШНОР с целью выявления профессиональных дефицитов и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов;
- актуализация работы по сетевому взаимодействию и выстраиванию работы виртуальных исследовательских лабораторий.

По итогам проведенного анализа исполнения региональной «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году необходимо отметить объем невыполненных работ и причины невыполнения.

№ п.ДК	Наименование работ	Сроки	Ответственный	Обоснование невыполнения
1.15	Разработать и утвердить региональную модель/концепцию проведения мониторинга образовательных достижений учащихся в ШНОР и формы сбора контекстных данных по направлению "ресурсная обеспеченность" (кадровая и материально-техническая)	июль-август, 2021	Департамент образования и науки города Севастополя ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»	
1.26	Включить в государственное задание ГАОУ ПО ИРО подготовку специалистов органов управления образованием, руководителей и учителей школ-участников проекта	В течение года	Департамент образования и науки города Севастополя	

1.27	<p>Организовать подготовку руководящих и педагогических кадров по вопросам создания и реализации программ развития школ и их экспертизы</p> <p>Разработать план проведения мероприятий по профессиональному развитию специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогов школ, включающий организацию и проведение мотивационных, стратегических сессий и стажировочных сессий, профессиональных проб, Школы Лидеров для руководящих и педагогических работников</p>	В течение года	ГАОУ ПО «Институт развития образования»	<p>Программы утверждаются</p> <p>По мере готовности размещаются на сайте.</p>
1.28	<p>Направить на подготовку по вопросам создания и реализации программ развития школ и их экспертизы руководящие и педагогические кадры</p>	В течение года	Департамент образования и науки города Севастополя	
1.30	<p>Размещать на сайте информацию о проведении региональных мониторинговых процедур в рамках реализации проекта.</p> <p>Организовать и провести мероприятия для школ-участников проекта по направлению "оценочная и аналитическая деятельность образовательной организации"</p>	в течение года	ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»	
1.32	<p>Утвердить Положение о региональном конкурсе «Лучший методист»</p>	Сентябрь, 2021	Департамент образования и науки города Севастополя	

1.33	Разработать Положение о региональном конкурсе «Лучший методист» Организовать и провести региональный конкурс «Лучший методист» Организовать и провести анализ представленного опыта с обобщением опыта победителей конкурса	Сентябрь, 2021	ГАОУ ПО «Институт развития образования»	Данное мероприятие не включено в госзадание на 2021 год
1.34	Подготовить приказ об участии школ в конкурсном отборе	Сентябрь, 2021	Департамент образования и науки города Севастополя	
1.35	Определить кандидатуры для подачи заявок на участие в конкурсном отборе Оказать методическую помощь участникам конкурса	Сентябрь-октябрь, 2021	Региональный центр поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Данное мероприятие не включено в госзадание на 2021 год
1.41	Утвердить Положение о региональных стажировочных площадках на базе школ, в том числе по направлениям проекта	июль, 2021	Департамент образования и науки города Севастополя	
1.42	Организовать участие ШНОР в работе стажировочных площадок	В течение года	Департамент образования и науки города Севастополя	
2.13	Заключение договоров на проведение диагностических мероприятий (диагностика предметных и методических компетенций педагогических работников)	июль, 2021	ГАОУ ПО ИРО РЦИОКО Договоры на проведение диагностических мероприятий (диагностика предметной и методической компетентности педработников ОО) не заключались, так как эти услуги не были предусмотрены в плане работы ГАОУ ПО ИРО на 2021 г. 01.09.2021 года начал работу	

			<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее — ЦНППМ) на базе ГАОУ ПО ИРО. Поскольку еще нет единой федеральной системы диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, а созданный ЦНППМ не располагает ресурсами для разработки процедур и материалов для независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, необходимо заказать данную процедуру у полномочного</p>	
2.16	<p>Диссеминация лучших образовательных практик на базе резильентных школ (семинары, мастер-классы, школы педагогического мастерства, творческие группы и т.д.)</p>	<p>В течение года (по плану работы ГАОУ ПО ИРО)</p>	<p>ГАОУ ПО ИРО ОО</p>	<p>Информация о резильентных школах на 30.11. 2021 года отсутствует</p>
2.20	<p>Актуализация базы данных о педагогических работниках, привлекаемых к разработке модулей ДПП ПК и проведению практических занятий на курсах повышения квалификации, проводимых ГАОУ ПО ИРО</p>	<p>В течение года (согласно плану работы ГАОУ ПО ИРО)</p>	<p>ГАОУ ПО ИРО</p>	<p>ГАОУ ПО ИРО проводит КПК с 01.09.2021 года, за этот период педагогические работники не привлекались.</p>

20.12.2021

Руководитель центра современных образовательных ресурсов и музейной педагогики Горпинич Т.А.