



Государственное автономное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ПО ИРО)

**Методические рекомендации  
по подготовке к участию в городском историко-литературном конкурсе  
«Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 годов»,  
посвящённом 80-летию начала Великой Отечественной войны**

Севастополь  
2021

Методические рекомендации по подготовке к участию в городском историко-литературном конкурсе «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 годов», посвящённом 80-летию начала Великой Отечественной войны/ Составитель: Поливянная Е.М.– Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 5 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 7 от 26.02.2021)

Методические рекомендации предназначены для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагогов-организаторов, учителей, классных руководителей, обучающихся. Методические рекомендации содержат информацию по подготовке к участию в городском историко-литературном конкурсе «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 годов», посвящённом 80-летию начала Великой Отечественной войны, в том числе порядок проведения, вопросы для подготовки к онлайн-викторине, темы и требования к творческим работам. Уникальность конкурса заключается в том, что задания разработаны по материалам брошюры «Города-герои Великой Отечественной войны», изданной в 1943 году для организации конкурса среди школьников города Москвы в ознаменование 25-й годовщины Красной Армии «Города-герои Великой Отечественной войны»

С целью сохранения исторической памяти о бессмертном подвиге народа в Великой Отечественной войне и воспитания молодого поколения на примерах героической истории города Севастополя впервые в 2021 году в апреле-мае будет проводиться городской историко-литературный конкурс «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 годов», посвящённый 80-летию начала Великой Отечественной войны (далее – Конкурс).

Организаторами Конкурса являются Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», Музейный историко-мемориальный комплекс героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея», Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

Конкурс включает три этапа:

I этап – онлайн-викторина;

II этап – выполнение творческой работы;

III этап – приём творческих работ, подведение итогов, проведение церемонии награждения.

Задания Конкурса разработаны по материалам брошюры «Города-герои Великой Отечественной войны», изданной в 1943 году для организации конкурса среди школьников города Москвы в ознаменование 25-й годовщины Красной Армии «Города-герои Великой Отечественной войны», которая хранится в архивах Музейного историко-мемориального комплекса героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея».

В Конкурсе принимают участие обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных и студенты 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования города Севастополя.

Для подготовки к викторине нужно прочитать литературные и исторические источники о Севастополе в соответствии с вопросами викторины и темами творческих работ:

Алтабаева Е.Б. Город, достойный поклонения. Севастополь в Великой Отечественной войне. Часть 1 Оборона Севастополя 1941-1942 годов: Учебное пособие.– Севастополь, 2013.

История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945. Том 2. – М.: Воениздат, 1961. – 688с. (стр.225-229).

Лубянов А.Н. Севастополь. Вторая Оборона/Андрей Лубянов. – Севастополь: Альбатрос, 2019. – 320 с.: ил.

Ванеев Г.И. Черноморцы в Великой Отечественной войне. – М.: Воениздат, 1978. – 382с.

Участник имеет право использовать любые другие источники в соответствии с вопросами викторины и темами творческих работ.

**На первом этапе Конкурса обучающиеся отвечают на вопросы онлайн-викторины** (ссылка на викторину будет выслана на электронные адреса образовательных организаций).

Перечень вопросов для подготовки к онлайн-викторине:

- Когда Великая Отечественная война началась для Севастополя?
- Когда началась оборона Севастополя в Великой Отечественной войне?
- Сколько дней длилась Вторая оборона Севастополя?
- Назовите имя командующего Черноморским флотом в 1941 г.
- Кто возглавлял войска противника при наступлении на Севастополь?
- Сколько было создано рубежей обороны Севастополя?
- Какая батарея первой начала огонь по противнику?
- Где совершили свой подвиг 5 краснофлотцев 7 ноября 1941 г.?
- Кто из защитников Севастополя совершил подвиг, сбрасывая боеприпасы с горящего катера?
  - Кто из защитников Севастополя прославился, как знаменитый снайпер, уничтоживший 309 фашистов?
  - Кто из юных партизан ценою своей жизни спас товарищей, подорвав себя и фашистов гранатой?
    - Кто из командиров зенитной батареи вызвал огонь на себя?
    - Как назывались школы в городе Севастополе в период обороны 1941–1942 гг.?
    - Каковы хронологические рамки Второй обороны Севастополя?
    - С какого события начинается Вторая оборона Севастополя?
    - Что означает аббревиатура СОР?
    - Как называются подземные укрытия, в которых были организованы выпуск боеприпасов, работа швейных фабрик, госпиталь?
      - Как назывался санитарный транспорт, погибший с ранеными, эвакуированными, медиками в районе Ялты 7 ноября 1941 г., жертвы которого многократно превосходят катастрофу на «Титанике»?
        - Кто командовал 11-й немецкой армией при наступлении на Севастополь?
        - Назовите награды, установленные для защитников Севастополя.
        - Какой памятник посвящён защитникам Севастополя в 1941–1942 гг.?

**На втором этапе участники выполняют индивидуальные творческие работы «Героическая оборона Севастополя в 1941–1942 годах»** (статьи, сочинения, эссе), используя рекомендованные темы (на выбор участника) в брошюре «Города-герои Великой Отечественной войны», изданной в 1943 году.

#### **Тема № 1 «Оборона Севастополя в 1941–1942 годах»**

Вопросы, которые могут рассматриваться в творческой работе:

- Когда началась осада Севастополя?
- Как был укреплен город?
- Действия нашей артиллерии, авиации, ЧФ, пехоты.
- Крепость и город под землёй.
- Герои Севастополя.

- Три штурма.
- Падение Севастополя.
- Потери немцев.
- Значение Севастопольской обороны.

## **Тема № 2 «Малахов курган в 1855–1856 г. и в 1941–1942 г.»**

Вопросы, которые могут рассматриваться в творческой работе:

- Малахов курган: памятники двух оборон.
- Герои первой и второй севастопольских оборон, их судьбы во время или по окончании оборон.
- Экскурсионный маршрут по Малахову кургану.

Творческие работы на конкурс предоставляются в бумажном (формат А4) и электронном (компакт-диск) вариантах. Титульный лист работы должен содержать:

- фамилию, имя автора (полностью);
- наименование общеобразовательного учреждения, в котором проходит обучение автор творческой работы, класс обучения;
- название творческой работы;
- домашний адрес и контактный телефон;
- фамилию, имя, отчество учителя (консультанта), контактный телефон.

Авторы должны обратить внимание на содержание творческих работ с позиции оцениваемых критериев:

- самостоятельный подход к раскрытию конкурсной тематики;
- авторский характер работы;
- документальность образов, событий;
- аргументированность изложения;
- образное изложение фактов;
- соответствие тематики работы тематике конкурса;
- полнота раскрытия темы в соответствии с целями конкурса.

По итогам I этапа Конкурса (онлайн-викторины) определяются участники II этапа. Во втором этапе принимают участие обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов (15–20 баллов из 20) в онлайн-викторине.

По итогам II этапа Конкурса определяются победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) в каждой параллели.

Подведение итогов Конкурса будет проходить в Музейном историко-мемориальном комплексе героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея»