

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Методические рекомендации
**«О преподавании курса «Севастополеведение» в общеобразовательных
организациях города Севастополя в 2023/2024 учебном году»**

Составитель:
Поливянная Е.М.,
методист ГАОУ ПО ИРО

Севастополь 2023

Методические рекомендации «О преподавании курса «Севастополеведение» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2023/2024 учебном году» / Составитель: Поливянная Е.М. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2023. – 20 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 25 от 03.07.2023)

Содержание

1. Нормативные документы.....	4
2. Организация преподавания курса «Севастополеведение» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2023/2024 учебном году	6
2.1. Место курса в учебном плане образовательной организации.....	6
2.2. Реализация курса «Севастополеведение» в форме урока, элективного курса	7
2.3. Реализация курса «Севастополеведение» по программам внеурочной деятельности.....	7
3. Программно-методические, учебные, учебно-методические материалы, рекомендуемые к использованию в процессе реализации курса «Севастополеведение».....	9
3.1. Программы и учебные пособия, рекомендуемые для реализации курса «Севастополеведение»	9
3.2. Методические материалы для учителя	10
4. Рекомендации по внесению изменений в оформление рабочих программ по курсу «Севастополеведение» с учётом федеральной программы воспитания	11
4.1. Оформление пояснительной записки	12
4.1.1. Вариант пояснительной записки: 1–4 классы (внеурочная деятельность)	12
4.1.2. Вариант пояснительной записки: 5–11 классы (внеурочная деятельность)	13
4.1.3. Вариант пояснительной записки: 5–11 классы (урок)	14
4.2. Внесение изменений в раздел рабочей программы «Планируемые результаты»	15
4.2.1. Вариант формулировок личностных результатов по курсу курса «Севастополеведение»	16
4.2.2. Вариант формулировок метапредметных результатов по курсу «Севастополеведение»	17
4.2.3. Вариант формулировок предметных результатов по курсу «Севастополеведение»	18
4.3. Примерное оформление раздела «Тематическое планирование» с учётом федеральной программы воспитания	19
Выводы	19

1. Нормативные документы

Методические рекомендации определяют цели, задачи, основные направления реализации курса «Севастополеведение» в 2023/2024 учебном году.

Рекомендации разработаны в соответствии с нормативными основаниями учета общеобразовательными организациями региональных, национальных и этнокультурных особенностей при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) формулирует в качестве одного из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования принцип защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства (статья 3 Федерального закона № 273-ФЗ).

ФГОС определяет необходимость включения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также разъясняет возможность включения учебных предметов регионального содержания в часть, формируемую участниками образовательного процесса, основных образовательных программ всех уровней общего образования.

Актуальность рекомендаций по реализации курса «Севастополеведение» заключается в их практической направленности на деятельность педагогов в условиях обновления ФГОС, на некоторые особенности переходного периода к ФГОС третьего поколения.

Рекомендации составлены в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Закон города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС «О патриотическом воспитании в городе Севастополе» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
16. Концепция учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

2. Организация преподавания курса «Севастополеведение» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2023/2024 учебном году

2.1. Место курса в учебном плане образовательной организации

Реализация курса «Севастополеведение» в школах города Севастополя имеет многолетние традиции и по своим концептуальным подходам полностью соответствуют требованиям ФГОС общего образования. Региональное содержание образования направлено на решение важнейших задач формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, гражданской ответственности, патриотизма, реализации основных направлений воспитательной работы школы.

Руководителям общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО, рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса, изучение курса «Севастополеведение».

Начальное общее образование (1–4 классы) – занятия внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 135 учебных часов в течение 4-х лет обучения: в 1-х классах – 33 часа, во 2–4-х классах – по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Основное общее образование (5–9 классы) – урочная и внеурочная деятельность

Варианты включения курса «Севастополеведение» в учебный план:

- урок в 5–7-х классах (34 часа, 1 час в неделю) исходя из возможности образовательной организации;
- урок в 8–9-х классах (34 часа, 1 час в неделю);
- занятия внеурочной деятельности в 5–7-х классах (34 часа, 1 час в неделю).

Среднее общее образование (10–11 классы) – урочная и внеурочная деятельность

- урок в 10–11-х классах (34 часа, 1 час в неделю) исходя из возможности образовательной организации и профиля обучения;
- элективные курсы, модули, факультативы в 10–11-х классах при профильном обучении;
- занятия внеурочной деятельности (34 часа, 1 час в неделю).

2.2. Реализация курса «Севастополеведение» в форме урока, элективного курса

В 5–7-х классах возможно введение курса «Севастополеведение» в форме урока (34 часа в год, 1 час в неделю) исходя из возможности образовательной организации, модуля региональной истории в предмете «История».

При разработке рабочих программ по отечественной и региональной истории необходимо использовать содержание ФРП ООО и ФРП СОО по истории, учитывая тот факт, что в федеральных программах отводится минимальное количество часов на изучение региональной истории. Учителям курса «Севастополеведение» рекомендуется привлекать материалы по истории города Севастополя и Крыма при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории.

В 8–9-х классах рекомендуется изучение курса «Севастополеведение» в форме урока (34 часа в год, 1 час в неделю).

Количество часов, выделяемых на изучение курса «Севастополеведение» в 10–11-х классах, зависит от профиля обучения, реализацию которого обеспечивает данная образовательная организация.

При формировании учебного плана профилей рекомендуются варианты включения курса «Севастополеведение»:

1. Выделение 34 часов (1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Севастополеведение» в форме урока.
2. Выделение 34 часов (1 час в неделю) на изучение элективного курса «История родного края» (с использованием программы по курсу «Севастополеведение»).

2.3. Реализация курса «Севастополеведение» по программам внеурочной деятельности

В программах внеурочной деятельности рекомендуется отражать региональные, национальные и этнокультурные особенности региона. В общеобразовательных организациях города Севастополя накоплен положительный опыт организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике, разработаны программы внеурочной деятельности по реализации этого направления в образовательном процессе. Целесообразно не только сохранить этот положительный опыт, но и совершенствовать формы внеурочной деятельности этнокультурной, духовно-нравственной, историко-краеведческой направленности. Рекомендуется использовать опыт планирования курса «Севастополеведение» при организации внеурочной деятельности по следующим программам:

- «Проектная деятельность по курсу «Севастополеведение»»;
- «Научно-исследовательская деятельность по курсу «Севастополеведение»»;
- «Подготовка к олимпиаде по курсу «Севастополеведение»»;

– «История Крыма и Севастополя в разные исторические периоды по принципу интеграции с историей России по программе курса «Севастополеведение»;

– «Основы духовно-нравственной культуры народов Крыма и Севастополя» по принципу интеграции с предметом (предметной областью) «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– «Музейное краеведение: музеи города Севастополя».

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности учителя могут использовать Примерные программы по курсу «Севастополеведение».

Обновлённые ФГОС рекомендуют разрабатывать программы внеурочной деятельности с учетом федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется:

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в Федеральной программе воспитания);

– высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;

– ориентации школьников на подчеркиваемую Федеральной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;

– интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Федеральной программой воспитания.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС педагогам необходимо руководствоваться письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Рекомендуется включать в план внеурочной деятельности образовательной организации занятия, связанные с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,

исторического просвещения). В вышеназванном письме даётся характеристика содержания этого направления:

– **основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов;

– **основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

– **основные направления деятельности:**

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

Содержание этого направления в полной мере соответствует актуальности, целям и содержанию курса «Севастополеведение».

Таким образом, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» организацию внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» возможно осуществлять через **реализацию одной из трех моделей планов** внеурочной деятельности в образовательной организации, такой как «Преобладание учебно-познавательной деятельности»

В соответствии с п. 31.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и п. 32.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО **рабочие программы курсов внеурочной деятельности структурно должны включать:**

- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

3. Программно-методические, учебные, учебно-методические материалы, рекомендуемые к использованию в процессе реализации курса «Севастополеведение»

3.1. Программы и учебные пособия, рекомендуемые для реализации курса «Севастополеведение»

Для начальной школы разработана примерная программа курса «Севастополеведение» для 1–4-х классов. Программа утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021), рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021).

Для основной школы разработана примерная программа курса «Севастополеведение» «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» для 5–11 классов (утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021); рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021)).

В процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока в 8–9-х классах используются новые учебные пособия:

1. Е.Б. Алтабаева, В.В. Коваленко Севастополеведение 8-9 (часть 1), Москва «Просвещение», 2022
2. Е.Б. Алтабаева, В.В. Коваленко Севастополеведение 8-9 (часть 2), Москва «Просвещение», 2022

В процессе учебно-методического обеспечения реализации курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности могут использоваться перечисленные ниже учебные пособия, которые в период разработки нового УМК играют роль дополнительной литературы для обучающихся и педагогов.

1. Самойлова О.О., Алтабаева Е.Б. Мой любимый Севастополь. Учебное пособие (тетрадь) по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х классов.
2. Алтабаева Е.Б., В.В. Коваленко На черноморском перекрёстке. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2014. – 264с.: ил.
3. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. На рубеже эпох: Севастополь в 1905-1916 годах. Учебное пособие. – Севастополь, 2002. – 216 с.: ил.
4. Алтабаева Е.Б. Смутное время: Севастополь в 1917-1920 годах. Учебное пособие. – Севастополь: «Телескоп», 2004. – 384 с.: ил.
5. Алтабаева Е.Б. Марш энтузиастов: Севастополь в 1920-1930 годы. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2008. – 383 с.
6. Алтабаева Е.Б. Город, достойный поклонения: Севастополь в Великой Отечественной войне часть 1 Оборона 1941-1942 годов: Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2013. – 368 с.

3.2. Методические материалы для учителей

1. Методическое пособие «Реализация курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности: методические рекомендации, рабочие программы». Рекомендовано к печати Советом ГБОУ ДПО СЦРО (протокол № 1 от 21.01.2019).
2. Задания, направленные на формирование читательской грамотности в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

методические рекомендации / Составители: Богатикова В.А. Жуковская Е.А, Руденко О.В. Под ред. Поливянной Е.М. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 27 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 18 от 11.07.2022). – URL: <https://www.sev-iro.ru/files/24.08.2022-zadaniya-napravlennye-na-formirovanie-chitatelskoy-gramotnosti-v-protsesse-prepodavaniya-kursa-sevastopolevedenie-i-predmeta-od.pdf>.

3. Терешко А.В., Плискач И.И. Сборник заданий олимпиады по курсу «Севастополеведение» для 3–4-х классов– ГАОУ ПО ИРО, 2022. –46 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 22 от 02.12. 2022). – URL: <https://www.sev-iro.ru/files/03.02.2023-tereshko-a.v.-pliskach-i.i.-sbornik-zadaniy-olimpiady-po-kursu-sevastopolevedenie-dlya-3%E2%80%934-kh-klassev.pdf>.
4. Жуковская Е.А. Сборник заданий по курсу «Севастополеведение» в 8–9-х классах (1 часть). – ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 100 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 22 от 02.12.2022). URL: <https://www.sev-iro.ru/files/06.02.2023-zhukovskaya.-e.a.-sbornik-zadaniy-po-kursu-sevastopolevedenie-v-8%E2%80%939-kh-klassekh.pdf>.

4. Рекомендации по внесению изменений в оформление рабочих программ по курсу «Севастополеведение» с учётом федеральной программы воспитания

В соответствии с федеральными рекомендациями по обновлению ФГОС необходимо внести изменения в локальные акты по разработке и оформлению рабочих программ. В разделе Положения о рабочей программе, связанном со структурой программы, необходимо зафиксировать, каким образом педагогам следует учитывать программу воспитания в рабочей программе предмета, курса или модуля (во ФГОС не указаны способы, как это сделать, только указано, что учесть этот документ обязательно (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО). С л е д у е т также иметь в виду, что о п у б л и к о в а н ы министерские рекомендации к разработке программы воспитания. Чтобы выполнить рекомендации по включению аспектов программы воспитания, автор рабочей программы вправе выбрать один или несколько предложенных вариантов:

- добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы, если она оформляется;
- оформить аналитическую справку о том, как учли в рабочей программе рабочую программу воспитания, в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля;

- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание» рабочей программы предмета, курса или модуля после каждой описанной темы или отдельным блоком;
- включить информацию об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование, добавив графу, и указать в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

Необходимо отметить, что остаются обязательными в структуре рабочей программы разделы: планируемые результаты, тематическое планирование, содержание. Как показывает практика тематических изучений оформления рабочих программ учителями курса «Севастополеведение», пояснительная записка нужна хотя бы в сокращённом варианте.

В данных рекомендациях представлены варианты пояснительной записки для алгоритма действия учителя курса «Севастополеведение» при составлении рабочей программы урока, занятия внеурочной деятельности в 1–11-х классах. В варианты пояснительной записки включены новые нормативные документы федерального и регионального уровня в условиях обновления ФГОС.

4.1. Оформление пояснительной записки в рабочих программах по курсу «Севастополеведение»

Оформление пояснительной записки предполагает:

- включение нормативных документов, связанных с федеральной программой воспитания;
- включение новых федеральных и региональных документов.

4.1.1. Вариант пояснительной записки: 1–4 классы (внеурочная деятельность)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы курса «Севастополеведение» для 1–4-х классов (утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021; рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021)) в соответствии с такими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Закон города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС «О патриотическом воспитании в городе Севастополе» (с изменениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

4.1.2. Вариант пояснительной записки: 5-11 классы (внеурочная деятельность)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» 5-11 классы (автор Е.Б. Алтабаева), утвержденной решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021), рекомендованной к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021), в соответствии с нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Закон города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС «О патриотическом воспитании в городе Севастополе» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

11. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

4.1.3. Вариант пояснительной записки: 5–11 классы (урок)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» (автор Е.Б. Алтабаева), утвержденной решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021), рекомендованной к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021), в соответствии с такими

нормативными документами и инструктивно-методическими материалами, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Закон города Севастополя от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС «О патриотическом воспитании в городе Севастополе» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
11. Концепция учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

4.2. Внесение изменений в раздел рабочей программы «Планируемые результаты»

Изменения, указанные в данном пункте, могут быть учтены при составлении рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение».

В соответствии с рекомендациями новых ФГОС **личностные результаты** распределены по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями - самоорганизация, самоконтроль.

4.2.1. Вариант формулировок личностных результатов по курсу «Севастополеведение»

К личностным результатам изучения курса «Севастополеведение» относятся убеждения и качества

в сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры нашего Отечества, города Севастополя, народов России;

– ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, города Севастополя в области науки, искусства, спорта, технологий; к боевым подвигам и трудовым достижениям сограждан;

– уважение к символам России и города Севастополя, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам своего родного города и страны в целом, традициям разных народов, проживающих в стране и в городе Севастополе;

в сфере гражданского воспитания:

– осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству и городу Севастополю;

– активное участие в жизни семьи, образовательной организации, родного города, страны;

– неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

в духовно-нравственной сфере:

– представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России, Крыма и Севастополя;

– ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

в понимании ценности научного познания:

– осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений страны и своего края;

– формирование и сохранение интереса к отечественной и региональной истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания:

– представление о культурном многообразии города Севастополя, своей страны и мира;

– осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре народа своего края;

в сфере трудового воспитания:

– понимание на основе знания истории родного города, значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;

в сфере экологического воспитания:

– осознание глобального характера экологических проблем современного мира, страны и региона, необходимости защиты окружающей среды;

– готовность к участию в практической деятельности экологической направленности в родном городе.

4.2.2. Вариант формулировок метапредметных результатов по курсу «Севастополеведение»

Метапредметные результаты выражаются в таких качествах и действиях, как:

– *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать пути ее решения и осуществлять подбор исторического материала, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– *работа с информацией*: осуществлять анализ исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.);

– *извлекать информацию из источника*; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно);

– *владение коммуникативными навыками*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различия и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и реализовывать коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;

– *владение регулятивными действиями*: владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов.

4.2.3. Вариант формулировок предметных результатов по курсу «Севастополеведение»

Предметные результаты проявляются в освоенных учащимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды истории Севастополя, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий севастопольской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Крыма и Севастополя.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Севастополя;

- группировать (классифицировать) факты истории Севастополя по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Крыма и Севастополя в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках;

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях севастопольской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления севастопольской истории, основные её этапы с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, дополнительной литературы составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции севастопольской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории города Севастополя;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных историей города Севастополя, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий города Севастополя.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Севастополя, отражённых в учебной литературе;

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории родного города.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знание истории Севастополя в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога;

– способствовать сохранению исторических и культурных памятников города Севастополя.

4.3. Примерное оформлению раздела «Тематическое планирование» с учётом рабочей программы воспитания

В разделе рабочей программы, связанном с тематическим планированием, педагогам следует прописать перечень планируемых тем, количество академических часов для каждой темы и информацию об электронных учебных материалах, которые можно использовать по конкретной теме (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО). В локальный акт может быть включено положение о внесении в таблицу тематического планирования информации об учете рабочей программы воспитания путём добавления графы и указания в ней воспитательного мероприятия, которое запланировано на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

Выводы

В 2023/2024 учебном году при реализации курса «Севастополеведение» рекомендуется обратить внимание на следующие особенности и направления деятельности образовательных организаций:

1. Возможности реализации курса «Севастополеведение» на 2023/2024 учебный год:

– включение курса «Севастополеведение» в компонент, формируемый образовательной организацией как учебный предмет в 5–7-х (34 часа), 8–9-х классах (34 часа);

– включение курса «Севастополеведение» в перечень предметов или элективных курсов профильного обучения в 10–11-х классах;

– включение курса «Севастополеведение» в форме программ внеурочной деятельности в 1–11-х классах.

2. Курс «Севастополеведение», в связи с введением новой концепции преподавания отечественной истории, должен быть направлен на то, что на уроках необходимо уделить особое внимание синхронизации истории Российского государства и населяющих его народов, истории регионов и локальной истории (прошлое родного села, города, региона).

3. Процесс реформирования системы начального, основного и среднего общего образования подразумевает необходимость дальнейшего расширения изучения регионального компонента в процессе преподавания предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов с целью достижения личностных и метапредметных результатов.

4. Необходимость внесения изменений в формы и методы преподавания курса «Севастополеведение» под влиянием трансформации базовых предметов, перечисленных в ФГОС с учётом их обновления.

5. Оптимизация работы учителя курса «Севастополеведение» по внесению изменений в оформление рабочих программ по курсу «Севастополеведение» урочной и внеурочной деятельности с учётом

федеральной программы воспитания и новых федеральных методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

6. Реализация курса «Севастополеведение» связана с проведением организационно-управленческих мероприятий, к числу которых относятся: внесение изменений в локальные акты образовательной организации; планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, информационных) в рамках обновлённых ФГОС.

7. Продолжение совершенствования реализации курса посредством подготовки обучающихся к региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение» (4–11 классы), а также подготовки к международным, всероссийским, региональным конкурсам.

8. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с целью формирования УУД, которая может осуществляться в рамках реализации программ по курсу «Севастополеведение» как в урочной, так и во внеурочной деятельности.