

Приложение 3

к приказу

от "30" августа 2023 № 614



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ПО ИРО

И.А. Гетманская

« » 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2023-2028 гг.

обучающихся по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Севастополь
2023

Авторы-составители:

Репьева Елена Владимировна, заместитель ректора по воспитательной работе ГАОУ ПО ИРО,

Шмакова Мария Валерьевна, начальник отдела воспитательной работы ГАОУ ПО ИРО,

Крылова Татьяна Владимировна, методист отдела воспитательной работы ГАОУ ПО ИРО.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4 стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6 стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	8 стр.
1.1 Цели и задачи воспитания	8стр.
1.2 Направления воспитания	8 стр.
1.3 Целевые ориентиры воспитания	10стр.
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14 стр.
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	14 стр.
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17 стр.
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34 стр.
3.1 Кадровое обеспечение	34 стр.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34 стр.
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34 стр.
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35 стр.
3.5 Анализ воспитательного процесса	36 стр.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и реализует ранее разработанную и утвержденную Концепцию развития воспитательной работы в ГАОУ ПО ИРО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное образование.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организационно-системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: ректор, заместители ректора, методист, курирующий воспитательную работу, классные руководители, председатели ПЦК, преподаватели, начальники учебного и воспитательного отделов, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО <i>по специальности 44.02.04 – Специальное дошкольное образование</i>
Основания для разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015); – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016); – Концепция развития воспитательной работы; – иные локальные нормативные акты ГАОУ ПО ИРО, регулирующие вопросы воспитательной работы
Цель программы	Совершенствование системы управления воспитательного процесса; Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 года; Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	44.02.04 Специальное дошкольное образование – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Задачи программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Формировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.
Исполнители программы	Ректор, заместители ректора, методист, курирующий воспитательную работу, классные руководители, председатели ПЦК, преподаватели, начальники учебного и воспитательного отделов, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Контроль программы	1. Департамент образования и науки города Севастополя. 2. Администрация ГАОУ ПО ИРО 3. Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ПО ИРО вносится в ежегодные календарные планы работы ГАОУ ПО ИРО; 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цели и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся в Институте: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам, правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное	ЛР 4

отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и	ЛР 14

переживание обучающимися	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Кроме этого, Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» к результатам профессионального образования, а именно:

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК-12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Института

В соответствии с приказами Департамента образования города Севастополя от 06.04.2019 № 232-П «О внесении изменений в устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Центр развития образования», от 06.04.2019 № 233-П «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем присоединения к нему **Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова»** учреждение является универсальным правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Центр развития образования» и **Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».**

Деятельность Института направлена на удовлетворение потребностей системы образования региона в педагогических кадрах, руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в непрерывном образовании, педагогических работников в получении педагогической профессиональной подготовки. Миссия Института определена социальным заказом, возможностями коллектива и материально-технической базой: сохранение и приумножение интеллектуального потенциала сотрудников и обучающихся, развитие их способности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой миссии обеспечивает сплав мудрости, опыта старшего поколения и энтузиазма молодых, что позволит сохранять традиции и в то же время следовать требованиям современного этапа развития российского образования.

У самых истоков учебного заведения возвышается славная фигура благородного русского дворянина, писателя, героя Крымской войны, генерал-лейтенанта - ПЕТРА КОНОНОВИЧА МЕНЬКОВА. Дорогой милосердия и сострадания шёл Пётр Кононович. Такие люди как он, остаются в исторической памяти России, благодаря своей заботе о ближнем.

Вдохновленный героизмом севастопольцев в Крымской войне, этот истинный русский патриот поддержал традиции меценатства и оставил духовное завещание... «пятнадцать тысяч рублей (золотых рублей - примеч.) для положения начала к рождению в Севастополе "Приюта для инвалидов" и "Школы для детей инвалидов" с тем, чтобы то и другое учреждение поддерживалось на вечные времена... Бог благословит мои искренние, добрые пожелания благому делу!... Русский человек, узнав о начале, положенном доброму делу, непременно прибавит и свою "лепту" к моему..." 1 июля 1903 года школа имени генерал-лейтенанта Менькова была преобразована в ремесленную школу. В дальнейшем меньковская школа не раз меняла имя: называлась ФЗУ, носила имя Совнаркома Крыма, переименовывалась в СГТУ. В 20-е годы здесь было создано профессионально-техническое училище, которому в 1961 году присвоили имя Юрия Алексеевича Гагарина. В 90-е годы училище преобразовали в филиал Киевского индустриально-педагогического колледжа, затем — Севастопольский индустриально-педагогический колледж. Сейчас – Институт развития образования.

В образовательной организации работает Музейно-образовательный центр им. Ю.А. Гагарина, в котором существует Мемориальный кабинет Петра Кононовича Менькова.

Институт функционирует на основе принципов открытости, сотрудничества и сотворчества с российскими образовательными организациями в решении научно-методических и организационно-методических задач по подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на основе общественно-государственного управления. В Институте формируется идеология «Открытого образовательного пространства», в основе которой лежит новая методология управления развитием Института. Функционирование и развитие Института

опирается на системно-деятельностный, средовой, дифференцированный, культурологический подходы; развитие образовательной системы осуществляется через согласование интересов, партнерство разных участников. Посредством этих факторов происходит его инфраструктурное и институциональное развитие.

Реагируя на внешние требования, Институт сам становится созидателем будущего. Творческое кредо Института основывается на:

- позиционировании педагогического образования как способа развития общества;
- создании и трансляции гибкой, адаптивной к вызовам общества модели образовательной среды;
- развитии в качестве инфраструктурного кластера региональной системы непрерывного образования;
- прогнозировании, разработке и внедрении в социокультурное пространство собственного образовательного продукта;
- открытом диалоге с научно-педагогическим сообществом, основными общественными институтами;
- равноправной и взаимовыгодной интеграции отечественного педагогического образования и систем педагогического образования других государств.

Одним из основных направлений деятельности Института является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров на основе непрерывного развития профессионализма педагога.

Проводятся ежегодные научно-методические конференции с международным участием «Меньковские чтения».

Система практикоориентированного обучения в Институте создана в соответствии с государственным и социальным заказом, новой парадигмой профессионального образования, сутью которой является компетентностный подход. Поэтому образовательный процесс в Институте наряду с формированием общих и профессиональных компетенций развивает у студентов учебно-познавательные метапрофессиональные качества – организованность, корпоративность, умение

работать в команде, волевой самоконтроль, то, что в современной науке называется самоменеджментом.

Практикоориентированное обучение в Институте базируется на принципах целеполагания, индивидуализации, продуктивности и ситуативности обучения, первичности образовательной продукции обучающегося, образовательной рефлексии, которые реализуются в образовательном процессе и включают деятельность по профориентации, повышению профессиональной мотивации и рефлексии, в работе по организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, по оценке качества практической подготовки студентов.

Практикоориентированное обучение в Институте проводится в двух основных направлениях – в процессе учебных занятий и в ходе прохождения практик.

Базой и основой практикоориентированного обучения является изменение подхода к содержанию образования, что последовательно влечет за собой использование активных и интерактивных технологий в процессе учебных занятий – моделирование педагогических ситуаций, коммуникативно-диалоговая модель обучения, метод проектов, кейс-технология, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, элементы модульной технологии и др., а также внедрение проектного обучения, привлечение к консультированию профессионалов и экспертов, работодателей. Несомненно, положительную стимулирующую роль играет участие студентов в Чемпионате профессионального мастерства Ворлдскиллс, профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Институт заботится о своем поступательном и устойчивом развитии как консолидирующего центра педагогического образования и научно-исследовательской деятельности, о сохранении и повышении его роли как одной из ведущих педагогических образовательных организаций города Севастополя, в том числе в аспекте практикоориентированного обучения.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внеколледжном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – региональными ведомствами культуры, спорта и молодежной политики, библиотечной информационной системой, некоммерческими организациями, ГБФ «Развитие», социальным центром помощи семье и детям, учреждениями образования и здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На колледжном уровне:

- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.

- торжественные ритуалы.
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.
- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества работников образования, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку колледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации колледжных ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися колледжных ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2 «Учебные занятия»

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,5,8,17, 21-22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, 21-22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,10, 21-22
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9, 21-22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4,10, 21-22
СГ.06	Основы философии	ЛР 3, 9,13, 21-22
СГ.07	История мировой культуры	ЛР 1,5,8,17, 21-22
СГ.08	Экономика образовательной организации	ЛР 2, 21-22
СГ.09	Севастополеведение	ЛР 1,5,8,17, 21-22
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1,5,8,17, 21-22
ОП.02	Основы педагогики	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОП.03	Дошкольная педагогика	ЛР 14-16, 18-23
ОП.04	Основы психологии	ЛР 14-16, 18-23
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 14-16, 18-23
ОП.06	Детская психология	
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, 21-22
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 4,10, 21-22
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10, 21-22
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 14-16, 18-23
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3, 21-22

ОП.12	Основы педагогического мастерства	
ОП.13	Введение в специальность	ЛР 2, 21-22
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 14-16, 18-23
ПМ 02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 14-16, 18-23
ПМ 03	Организация процесса обучения по общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 14-16, 18-23
ПМ 04	Организация воспитательного процесса детей раннего дошкольного возраста в ДОО	ЛР 14-16, 18-23
ПМ 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудников ДОО	ЛР 14-16, 18-23
ПМ 06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ЛР 14-16, 18-23

Модуль 3 «Профессиональный выбор»

Реализация данного модуля ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся.

Модуль 4 «Кураторство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая

проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Модуль 5 «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 6 «Цифровая среда»

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.

Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Финансово-правовая грамотность в использование цифровой среды.

- обеспечить условия для формирования финансовой грамотности и правового поведения в цифровой и финансовой среде.
- В процессе обучения создать условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся.
- Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.
- Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры.
- Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни.
- Правовое воспитание и законопослушность.

Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию

у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить

хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;

- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок,

собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики, используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников,

торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

Модуль 8 «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от

групповых коллективов;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.

Модуль 9 «Молодежные общественные объединения»

Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение «Волонтерский центр ИРО» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Волонтерская деятельность, направлена на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

Также функционирует Студенческий совет как организация, представляющая и помогающая реализовать интересы студентов в стенах Института, информирует студентов обо всём, что происходит в Институте и за его пределами, и занимается проведением мероприятий различного формата. Деятельность СтудСовета направлена на помощь студентам в различных вопросах, знакомство их со студенческим миром, а также на создание комфортных условий для общения студентов между собой и создание атмосферы в Институте. Студенческий Совет –

это дружная сплоченная команда активных студентов, площадка для творчества и самореализации. Члены СтудСовета – это творческие, энергичные, неунывающие люди, благодаря которым студенческие годы становятся самыми яркими, насыщенными и незабываемыми. Основными целями Студенческого совета являются:

- создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала студентов;
- содействие профессиональной подготовке учащихся;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- поддержание и развитие студенческого самоуправления и традиций наследия Меньковского колледжа.

На базе Института функционирует Студенческое научное общество как форма организации научного творчества молодёжи и научно-исследовательской работы студентов Института.

Модуль 10 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи: 1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

Патриотическое воспитание в Институте представляется как воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой

родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как (служение Отечеству), (правовая система и правовое государство), (гражданское общество), об этических категориях (свобода и ответственность), о мировоззренческих понятиях (честь), (совесть), (долг), (справедливость) (доверие) и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве отношении к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Патриотическое воспитание реализуется при работе над социальными проектами и участием в традиционных акциях, разрабатываемых и реализуемые в Институте при участии студентов. Примером таких акций может служить комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ГБДОУ: Детский сад №133, №20, №137, №36, № 91, № 118, № 89, № 2, № 107, № 114, № 132, № 14, № 21, № 131, № 127, № 36, № 91, № 22, № 129.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»,
Фонд Екатерины Бакуниной совместно с Отделом культуры Тверской епархии
ГБОУ ДО «Станция юных техников»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального

будущего (посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Институте предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, заместителей ректора, методиста, курирующего воспитательную работу, классных руководителей, председателей ПЦК, преподавателей, начальников учебного и воспитательного отделов, заведующих отделениями, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение об отделе воспитательной работы

Положение «О Совете по профилактике».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения; для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты и модули), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными

организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем ректора по воспитательной работе,

советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем ректора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАОУ ПО ИРО

Протокол от «____» _____ 2023 № ____

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета

Протокол от «____» _____ 2023 № ____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ПО ИРО

И.А. Гетманская
приказ от _____ № ____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Севастополь, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1 - 4 курсов, классные руководители	Площадка общежития	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, студенческое самоуправление	ЛР 21 ЛР15 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1-5	Просветительское мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, педагоги ДО, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
1-5	Классные часы в учебных группах «День Знаний», «Всероссийский урок ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
5	Кинолекторий «Безопасность и противодействие терроризму»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	
4-30	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения СПТ в 2023-2024 учебном	Студенты, классные руководители, преподаватели, родители	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, заведующие отделениями,	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

	году	(законные представители)		классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9	поддержка»
4-30	Организационная работа по получению добровольных информированных согласий в письменной форме от обучающихся	Студенты, классные руководители, преподаватели, родители (законные представители)	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
4	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
5	V международная патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты, классные руководители	Площадки диктанта	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
7	Лекторий «Бородино – день славы русского оружия»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
8	«Международный день распространения грамотности»	Студенты, преподаватели	ул. Терещенко, 6	ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
1-30	«Месячник безопасности»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11-15	Презентация кружков дополнительного образования	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела ВР, Методист отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
11	Всероссийский день трезвости и	Студенты,	Онлайн	Социальный педагог,	ЛР 2	«Организация предметно-

	борьбы с алкоголизмом	классные руководители, преподаватели		классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	эстетической среды»
11	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
12	Кинолекторий «Педагог – профессия особенная!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
15	Организационный сбор для студентов первых курсов «Студенческое самоуправление»	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела ВР, начальник отдела УМР, заведующие отделениями, педагог-организатор, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15.09- 15.10	Проведение социально- психологического тестирования (СПТ)	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
18	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
19	Кинолекторий «Шавла Амонашвили. Гуманная педагогика»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО		«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
25	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор» «Студенческое

					ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26	Кинолекторий «Сердце, Отданное Людям... Василий Сухомлинский»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд. 107	Педагог ДО	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
27	День работника дошкольного образования	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд. 107	Заведующий отделением дошкольного образования, ПЦК психолого- педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование»	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
28	Литературная гостиная «Человек начинается с добра». К 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского.	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ул. Терещенко, 6	Совместное мероприятие ПЦК ДО и НК	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
	Коммуникативная игра «Давайте познакомимся»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители,	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Организационные сборы для родителей студентов 1 курса. Беседа с родителями студентов 1 курса «Безопасность и соблюдение правил внутреннего распорядка»	Родители студентов 1 курса, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, начальник отдела УМР, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
	Адаптационные мероприятия к началу учебного года «У нас так заведено»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						

1	Международный день пожилых людей	Студенты, классные руководители, преподаватели	онлайн	Социальный педагог, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	«День среднего профессионального образования»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагоги ДО, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
2	Международный день ненасилия	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
3	Просветительское мероприятие «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
2	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
3	Кинолекторий «Профилактика вредных привычек»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
4	Всемирный день защиты животных	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Руководитель Волонтерского Центра, ПЦК психолого- педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5	Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню Учителя	Студенты, преподаватели, администрация	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор,	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

				педагоги ДО, руководитель Волонтерского Центра		
9	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Учебное занятие»
9	День рождения Колледжа	Студенты, преподаватели, администрация	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
10	Кинолекторий «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
10	Просветительское мероприятие «День психического здоровья»	Студенты, классные руководители	Онлайн	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
13	Беседа на тему: «Профилактика травматизма в учебном заведении»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
15	Информационные пятиминутки, привнесенные ко Всемирному дню сердечно-легочной реанимации	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
16	День рождения Хворостовского Д.А.	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	ПЦК психолого- педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	ЛР 11 ЛР 15	«Организация предметно- эстетической среды» «Учебное занятие»
17	Кинолекторий «Профилактика травматизма»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
20	День отца в России	Студенты, классные руководители,	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	ЛР 11 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»,

		преподаватели				«Учебное занятие»
23	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
24	Кинолекторий «Короткометражный фильм о семейных ценностях»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
27-31	Просветительское мероприятие «День интернета. Безопасность в сети интернет»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
28/29	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ул. Сергеева- Ценского 20	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
30	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
31	Кинолекторий «Воспитание музыкой»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
31	Педагогический «Арбузник». Тематическая игра, посвящённая Году педагога и наставника.	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ул. Терещенко, 6	Совместное мероприятие ПЦК ДО и НК	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
	Диагностика характерологических черт личности	Студенты 1-го курса	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 9 ЛР 11	
	Адаптационные занятия с элементами тренинга	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Тренинговые занятия «Ответственность за НОН»	Студенты 1-го курса	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Занятие с элементами тренинга «Безопасный интернет»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители,	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Общешкольное родительское собрание	Студенты, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями	ул. Терещенко, 6	Заместители руководителя, заведующие отделениями, классные руководители, начальник отдела ВР, начальник отдела УМР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17	«Взаимодействие с родителями»
	Фестиваль «Дебют первокурсника»	Преподаватели, студенты	ул. Сергеева-Ценского, 20	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс талантов «Энергия звезд» (выявление талантливых, творческих студентов)	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Студенты,	Онлайн	Начальник отдела ВР, педагог	ЛР 2	«Цифровая среда»

		классные руководители, преподаватели		ДО, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	
6	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
7	Киноекторий «Толерантность – это гармония в многообразии»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
10	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
13	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Учебное занятие»
14	Киноекторий	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
16	Просветительское мероприятие «Международный день толерантности»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
17	Мероприятие, посвященное Международному дню студента	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Международный день отказа от курения	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»

21	Кинолекторий «Правильно питание – ключ к здоровью и долголетию!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Цифровая среда»
20	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	День матери в России	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра, педагоги ДО, СтудАктив	ЛР 12 ЛР 13	«Организация предметно- эстетической среды»
	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Дню Матери	Студенты, классные руководители,	ул. Терещенко, 6	Педагоги ДО, СтудАктив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	Кинолекторий «Мама – это значит жизнь!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 12 ЛР 13	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда»
30	День государственного герба РФ	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 12 ЛР 13	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда»
30	Мастер-класс для преподавателей «Волшебное искусство оригами».	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ул. Терещенко, 6	Совместное мероприятие ПЦК ДО и НК	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
	Анкетирование «Безопасный интернет»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 9 ЛР 11	
	Исследование уровня толерантности и экстремистских настроений	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, Председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Интеллектуально-развлекательная игра «Город чудес» для ОО ПО г. Севастополя	Студенты, педагоги, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, методист отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	V Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, методист отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Просветительское мероприятие «Безопасный интернет»	Студенты, педагоги	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 12 ЛР 13	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
	Классные часы на тему «Безопасный интернет. Правила поведения в социальных сетях и сети Интернет»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 13	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
	Кинофестиваль-2023	Студенты	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, методист отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
1	Профилактическое мероприятие	Студенты,	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог,	ЛР 2	«Кураторство и

	«Формирование здорового образа жизни, повышение информированности по проблеме ВИЧ/СПИДа»	классные руководители		руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	поддержка»
1	Акция «Красная ленточка». День борьбы со СПИДом	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
1-3	Практический семинар «Я вижу мир сердцем»	Студенты-волонтеры	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
3	Кинолекторий «Профилактика ВИЧ/СПИД»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
3	День Неизвестного Солдата	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
3	Международный День инвалидов	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
4	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
5	День добровольца (волонтера) в России	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд.107	Руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
8	Международный день художника	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»

9	День Героев Отечества	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13	«Организация предметно- эстетической среды» «Учебное занятие»
10	Кинолекторий «Отчизны гордость боевая!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
11	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
18	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
21	Международный день объятий	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагоги ДО, руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
15-25	Новогодний марафон «Ларец новогодних чудес»	Студенты, педагоги ДО, педагог-организатор	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
25	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-

					ЛР 8	эстетической среды»
29-30	Социальная акция «Сердце дарим детям»	Студенты, педагоги ДО, педагог-организатор	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела ВР, методист отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	IV Региональный фестиваль «Растим профессионалов России»	Студенты, педагоги ДО, педагог-организатор	Терещенко, 6	Начальник отдела ВР, педагог- организатор, педагоги ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Информационно-разъяснительное мероприятие на тему: «Вред алкоголя на организм подростка»	Студенты	Терещенко, 6	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
	Тренинговое занятие по формированию ЗОЖ «Мой стиль жизни без наркотиков»	Студенты	Терещенко, 6	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
	Практикум «Актуализация и расширение профессиональных ресурсов, определение позитивного образа будущего профессиональной деятельности, как профилактика профессионального выгорания преподавателей»	Классные руководители	Терещенко, 6	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
12	Лекция «Профилактика буллинга»	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
15	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

					ЛР 18	«Профессиональный выбор»
21	Кинолекторий «День российского студенчества – Татьянин день!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Цифровая среда»
22	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Цифровая среда»
24	День рождения Сурикова В.И.	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
25	Тренинг-игра «Я – студент», посвященная Дню студента в России	Студенты, педагоги ДО, педагог-организатор	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, СтудАктив	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	Исторический экскурс «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Кинолекторий «Международный день памяти жертв Холокоста»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
29	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Литературно-музыкальная гостиная «Старый Новый Год»	Студенты, классные руководители	Ауд. 107	Педагог ДО, руководитель Волонтерского Центра, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания, ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Учебное занятие»
4	Кинолекторий «Семья – это то, что с тобою всегда!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 12 ЛР 13	«Цифровая среда»
5	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Учебное занятие»
8	День российской науки	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели филологических дисциплин, руководитель СНО	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно- эстетической среды»
8	Международный день безопасного Интернета	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели филологических дисциплин, руководитель СНО	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда»
10	Мастер-класс «Компетенции волонтера»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Молодежные общественные объединения»
11	Кинолекторий «Гуманная педагогика, как путь в будущее – Ш.А. Амонашвили»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Педагог ДО	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 21	«Цифровая среда»
12	Разговоры о важном	Студенты, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Учебное занятие»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно- эстетической среды»

17	Международный день доброты	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра, педагоги ДО, СтудАктив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно- эстетической среды»
18	Кинолекторий «Русский язык – мой родной язык»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, преподаватели русского языка и литературы, ПЦК ОГСЭ, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды»
19	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды»
23	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
26	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители,	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Профилактическое мероприятие «Формированию навыков противодействия криминальных проявлений, в том числе связанных с популяризацией криминальной субкультуры»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	Профилактическая работа по предупреждению суицида	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Фестиваль творческой молодёжи «Созвездие талантов»	Студенты, классные руководители	Площадка фестиваля	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, методист отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс инсценированной песни 14 городского патриотического фестиваля детского юношеского творчества «Верность отцам – верность Отчизне».	Студенты, классные руководители	Площадка конкурса	Начальник отдела ВР, методист отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
1	Просветительское мероприятие «День борьбы с наркоманией»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
4	Кинолекторий «В здоровом теле – здоровый дух!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»
4	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
8	Торжественное мероприятие,	Студенты,	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	посвященное Международному женскому дню	классные руководители, преподаватели		начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	
11	Кинолекторий «Инклюзивное образование в России»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
11-17	Масленица	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15-18	Психолого-диагностические мероприятия по выявлению суицидального риска у несовершеннолетних	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15	День добрых дел	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО, руководитель Волонтерского Центра, социальный педагог, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	Кинолекторий «Севастополь + Крым = Россия»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
18	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Разговоры о важном	Студенты	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»

27	Всемирный день театра	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели филологических дисциплин, руководитель СНО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Дискуссионный клуб, посвященный воссоединению Крыма с Россией	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Тренинг – игра «Твоя жизнь – твой выбор»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Профилактические мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Урок истории посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
	Классные часы «Историческая правда»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1	Всемирный день юмора и смеха	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, педагоги ДО, студенческий актив, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, социальный педагог, ПЦК психолого-	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

				педагогических дисциплин специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»	ЛР 15 ЛР 17	
1	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
7	Квест-игра «ЗОЖ-fest», посвященная Всемирному дню здоровья	Студенты, преподаватели, классные руководители, администрация	ул. Сергеева-Ценского, 20	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8	Киноекторий «Здоровый образ жизни – это наш выбор!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Учебное занятие»
8	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
12	Всемирный день авиации и космонавтики	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО, педагог-организатор, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
12	Социальная акция «Гагаринская ленточка»	Студенты	пл. Нахимова ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	Киноекторий «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики!»	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
15	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 21	«Профессиональный выбор»

22	Всемирный день Земли	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Киноекторий «Какой он, современный педагог?»	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
22	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты, классные руководители, преподаватели.	Онлайн	ПЦК психолого-педагогических дисциплин специальности «Преподавание в начальных классах»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
29	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 21	«Профессиональный выбор»
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты, классные руководители, преподаватели	Ауд. 111	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Марафон «Наследники города-героя»	Студенты, классные руководители, родители	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела ВР, начальник отдела УМР, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, педагоги ДО, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
	Просветительское мероприятие для родителей «Психологическая безопасность детей и подростков. Суицидальные риски»	Студенты, классные руководители, родители	ул. Терещенко, 6	Педагог –психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Просветительское мероприятие, посвященное Всемирному Дню	Студенты, классные руководители,	ул. Терещенко, 6	ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»

	авиации и космонавтики	родители		дисциплин, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	
	Лекция на тему «Здоровый образ жизни- основа профилактики»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители,	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
6	Киноекторий «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно- эстетической среды»
6	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
8	Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ	Студенты, педагоги, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО, ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
9	Акция «Лента памяти»	Студенты, педагоги, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Руководитель Волонтерского Центра, СтудАктив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
13	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 13	
14	Проведение экологических субботников	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
17	Всемирный день памяти жертвам СПИДа	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Просветительское мероприятие «Телефон доверия» к Международному дню детского телефона доверия	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	День детских общественных организаций	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, СтудАктив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
20	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Кинолекторий «Скажите: «НЕТ» табачному яду!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Разговоры о важном	Студенты, классные руководители, преподаватели.	ул. Терещенко, 6	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
31	Профилактическое мероприятие «Всемирный день без табака»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог-психолог, Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

31	День борьбы с курением. Акция «Бросай сигареты».	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Заседание Студенческого совета	Студенты, классные руководители,	Ауд. 107	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, председатель СтудСовета	ЛР 2 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Профилактическое мероприятие для студентов и их родителей «Скулшутинг»	Студенты, классные руководители, родители	ул. Терещенко, 6	Педагог –психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, педагоги ДО, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка»
	Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня пионерии	Студенты, классные руководители		Заместитель ректора по ВР, начальник отдела ВР, начальник отдела УМР, педагоги ДО, педагог-организатор, заведующие отделениями	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Кинолекторий на тему «Безопасный интернет»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15	«Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Дети – наше будущее»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Начальник отдела ВР, педагог организатор, заведующие отделениями, педагоги ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3	Кинолекторий «Стресс и как с ним бороться?»	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»

					ЛР 15	
5	Всемирный день окружающей среды	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
6	День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	Студенты, классные руководители, преподаватели	ул. Терещенко, 6	Преподаватели русского языка и литературы, ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
9	Международный день друзей	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог-организатор, педагоги ДО, руководитель Волонтерского Центра	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно- эстетической среды»
12	День России	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
14	День рождения – города героя Севастополя!	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО, педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Цифровая среда»
17	Кинолекторий «Только желание и труд приведут тебя к успеху!»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Цифровая среда»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно- эстетической среды»
26	Просветительское мероприятие «Международный день борьбы с наркоманией»	Студенты, классные руководители, преподаватели	Онлайн	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
27	Мероприятие «День молодежи»	Студенты	ул. Терещенко, 6	Педагог-организатор, руководитель Волонтерского Центра, студенческий актив	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
27	«День российского кино»	Студенты, педагоги,	Онлайн	Педагог-организатор, педагог ДО	ЛР 8 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

		классные руководители			ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
29/30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам 2024 года	Преподаватели, студенты	ул. Терещенко, 6	Заместитель ректора по ВР, педагог-организатор, начальник отдела ВР, начальник отдела УМР, заведующие отделениями, педагоги ДО	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Профилактика насилия и жестокости в СМИ и Интернет	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Профилактическое мероприятие «Мои безопасные каникулы»	Студенты, классные руководители	ул. Терещенко, 6 Онлайн	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Занятия с элементами тренинга (педагог-психолог)

- Как противостоять давлению среды
- Стресс. Встретим его достойно!
- Профилактика страха
- Как противостоять манипуляции
- Как подготовиться к экзаменам
- Воля, основа характера
- Активизация внутренних ресурсов