



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

«21» октября 2022 г.

№ 589

О проведении городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», посвящённого 240-летию основания города Севастополя

В соответствии с Планом работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования», с целью выявления и популяризации лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **приказываю:**

1. Провести конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Конкурс) среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя с 24 октября 2022 по 16 декабря 2022 года.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложения № 2, 3).

4. Назначить ответственным за проведение Конкурса методиста ГАОУ ПО «Институт развития образования» Поливянную Е.М.

5. Методисту ГАОУ ПО ИРО Поливянной Е.М.

5.1. Довести содержание данного приказа до сведения учителей курса «Севастополеведение» и предмета ОДНКНР общеобразовательных и педагогов дошкольных образовательных организаций города Севастополя.

5.2. Организовать сбор заявок и работ участников Конкурса на бумажном носителе в ГАОУ ПО «Институт развития образования» (ул. Советская, д. 54, каб. № 4) 16 декабря 2022 года с 10.00 до 12.00, с 14.00 до 17.00 и в электронном варианте на электронную почту (polivianaia@sev-centr.ru), указав в теме письма «№ ОУ. Конкурс УМР. Севастополеведение. ОДНКНР».

5.3. Обеспечить методическое консультирование участников Конкурса.

5.4. Организовать работу жюри и провести оценивание конкурсных работ и подведение итогов конкурса с 16 декабря 2022 по 18 января 2023 года

5.5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Пиктурнене В.Н., начальника информационно-аналитического центра ГАОУ ПО ИРО.

Ректор

И.А. Гетманская

Положение
о конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, порядок и особенности проведения конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя (далее – Конкурс). В 2022-2023 учебном году Конкурс посвящается 240-летию основания города Севастополя.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: выявление и популяризация лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока и внеурочной деятельности в 1-11-х классах и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6-х классах.

2.2. Задачи:

- развитие творческой инициативы и инновационной культуры педагогических работников;
- совершенствование форм обобщения педагогического опыта посредством создания банка методических разработок рабочих программ, уроков, занятий внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС;
- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций;
- стимулирование творчества педагогов по проектированию содержания, форм и методов духовно-нравственного образования и воспитания школьников в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с Примерной программой воспитания.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение» и занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», реализующие авторские программы предметной области ОДНКНР, включающие модуль «Севастополеведение»; педагогические работники образовательных организаций, преподающие отдельный предмет ОДНКНР; представители образовательных организаций, курирующие вопросы духовно-нравственного образования в рамках предметной области ОДНКНР.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

3.3. Участие может быть коллективным (не более 2-х человек) и индивидуальным.

3.4. Участники могут подать конкурсные материалы на участие только в одной номинации.

4. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса являются Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» и Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участия в конкурсе педагогическим работникам необходимо представить в Оргкомитет конкурса:

- заявку (приложение А к Положению о конкурсе);
- учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» или предметной области ОДНКНР (в бумажном и электронном варианте).

5.2. К участию в конкурсе допускаются работы по предложенным номинациям, представленные в Оргкомитет в установленный срок, и соответствующие требованиям к оформлению, содержанию и структуре.

5.3. Проведение апелляции по итогам конкурса не предусмотрено.

5.4. Результаты Конкурса фиксируются в протоколе заседания жюри.

6. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим пяти номинациям:

6.1. «Урок» (предмет ОДНКНР и курс «Севастополеведение»:

разработки 3-х уроков с технологическими картами в 1–11-х классах по ФГОС, презентации к урокам).

6.2. «Занятие внеурочной деятельности» (курс «Севастополеведение»: разработки 3-х занятий внеурочной деятельности в 1–11-х классах).

6.3. «Сборник заданий олимпиады по предмету «Севастополеведение» для 3–4-х классов, для 5–11-х классов (по 5 заданий для каждой параллели разного уровня сложности).

6.4. «Методические рекомендации «Разговоры о важном – уроки нравственности и патриотизма»: разработка 3-х сценариев для НОО (1–4 классы), ООО (5–9 классы), СОО (10-11 классы) с рекомендациями по включению регионального компонента.

6.5. «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с городом Севастополем».

6.5.1. Планирование, программы

6.5.2. Дидактические материалы для организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (тематический цикл занятий – разработки 3-х занятий с дидактическими материалами; игровая деятельность – разработки 3-х игр);

6.5.3. Проектная деятельность (особенности организации проектной деятельности в дошкольном учреждении).

6.5.4. Варианты заданий интеллектуальной олимпиады по курсу «Севастополеведение» с критериями оценивания (3 варианта по 5 заданий разного уровня сложности).

6.6. Жюри вправе определить дополнительные номинации, связанные с видами учебно-методических разработок.

7. Требования к содержанию, структуре и оформлению учебно-методической разработки

7.1. Учебно-методическая разработка должна содержать описание собственной педагогической практики учителя в процессе реализации требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Примерной программы воспитания к результатам освоения обучающимися действующих образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, иметь методическую направленность.

7.2. Учебно-методическая разработка посвящается 240-летию основания города Севастополя, должна содержать описание педагогической деятельности по организации образовательных и воспитательных мероприятий в рамках

празднования юбилейной даты.

7.3. Примерная структура методической разработки:

- титульный лист, на котором указывается номинация, тема разработки, а также сведения об авторе: ФИО; место работы; должность; педагогический стаж, квалификационная категория;
- пояснительная записка (объём не более 3 печатных страниц), дающая общую характеристику представленных материалов (актуальность и значимость, цель, задачи, возраст обучающихся, условия реализации и т.п.);
- технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности (приложение Б к Положению о Конкурсе);
- список литературы;
- приложения:
- схемы, рисунки, фотографии, карты, таблицы, презентации (презентации в формате *.ppt).

7.4. Участник Конкурса представляет в Оргкомитет учебно-методическую разработку в печатном варианте (шрифт - 14, интервал 1,5 (на одной стороне листа А4 должно быть не более 28-30 строк по 50-60 знаков в каждой), страницы пронумерованы) и в электронном варианте в формате *.doc. (*.docx) на съёмном носителе.

7.5. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с современными требованиями библиографического описания.

8. Критерии оценивания учебно-методической разработки

8.1. Представленные участниками на Конкурс учебно-методические разработки оцениваются членами жюри по следующим критериям:

8.1.1 Номинация «Урок»:

- соответствие рабочей программе, разработанной на основе примерной программы по курсу «Севастополеведение», и рабочей программе по предмету ОДНКНР (указание авторской программы и УМК, которые используются в преподавании предмета ОДНКНР в 5–6-х классах) ;
- целеполагание (ясность и чёткость постановки целей и задач урока; взаимодействие учителя и обучающихся на этапе постановки дидактической цели и дидактической задачи);
- мотивация обучения (целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы);
- организация учебной деятельности обучающихся (характер заданий, вопросов, упражнений; создание условий для проявления и развития творческих, исследовательских и т.д. способностей обучающихся; развитие

способностей и умений обучающихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять на практике);

- технологии преподавания (оригинальные методические приёмы; использование инновационных педагогических технологий; владение методами групповой и индивидуальной работы с обучающимися; оправданность выбора методов, форм и способов обучения);

- отбор и реализация содержания (соответствие содержания урока поставленным целям и задачам; научность, доступность, наглядность, новизна, занимательность учебного материала; достаточность и содержательная целесообразность объёма учебного материала);

- грамотность, отсутствие фактических ошибок;

- культура оформления работы.

8.1.2. Номинация «Занятие внеурочной деятельности»:

- соответствие содержания занятия программе внеурочной деятельности, разработанной учителем (программа прилагается);

- актуальность и социальная значимость темы занятия;

- целеполагание;

- соответствие формы, методов и структуры занятия решаемым задачам;

- использование способов, обеспечивающих формирование УУД, включение характеристики планируемых образовательных результатов по уровням.

8.1.3. Номинация «Сборник заданий для олимпиады по предмету «Севастополеведение»:

- соответствие комплекта заданий содержанию примерной программы по курсу «Севастополеведение»;

- наличие заданий разного типа (тесты, работа с картой, иллюстрациями, таблицами, задания по текстам, направленные на формирование функциональной грамотности; варианты творческих заданий (эссе, исторический проект, историческое сочинение);

- наличие в сборнике критериев оценивания заданий, примерных вариантов ответов.

8.1.4. Номинация «Методические рекомендации «Разговоры о важном – уроки нравственности и патриотизма»:

- разработка 3-х сценариев для НОО (1–4 классы), ООО (5–9 классы), СОО (10-11 классы) с рекомендациями;

- соответствие рекомендациям по организации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

- наличие информации о разных юбилейных датах в истории города Севастополя с целью включения регионального историко-культурного компонента в тематику и содержание занятий;
- возможность использования в работе классного руководителя при проведении занятий «Разговоры о важном».

8.1.5. Номинация «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»:

- соответствие методической разработки целям и задачам реализации основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО;
- личный вклад автора (степень новизны методического материала, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов);
- возможность и удобство использования материала для пользователей;
- грамотность, отсутствие фактических ошибок;
- культура оформления работы.

9. Жюри Конкурса

9.1. Состав жюри конкурса согласовывается с руководителями образовательных организаций и утверждается приказом директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

9.2. В состав жюри входят методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования», научно-педагогические и педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам работы жюри в каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призера.

10.2. Решение по итогам Конкурса принимается путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании участников жюри. Если участники конкурса получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель жюри.

10.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Государственного автономного образовательного учреждения города Севастополя «Институт развития образования», участники – сертификатами. Вручение дипломов, сертификатов конкурса осуществляется в течение 1 месяца после окончания работы жюри.

Приложение А
к Положению о проведении
Конкурса на лучшую
учебно-методическую разработку
по курсу «Севастополеведение» и
предметной области ОДНКНР

Заявка

на участие в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР

Номинация

Тема учебно-методической разработки

ФИО учителя, педагога ДОУ (полностью)	Должност ь	Место работы	Педагог и- ческий стаж	Квалифи -кационн ая категори я	Моб. телефон	Электрон ный адрес (персонал ь- ный)

Директор
образовательного учреждения

Дата _____

МП

Приложение Б
к Положению о проведении
Конкурса на лучшую
учебно-методическую разработку
по курсу «Севастополеведение» и
предметной области ОДНКНР
«Севастополеведение» и
предметной области ОДНКНР

Технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности

Тема урока/занятия		
Тип урока/занятия		
Цель		
Задачи		
План урока/занятия		
Формы и методы обучения		
Электронные образовательные ресурсы		
Учебное пособие (учебник)		
Наглядно-демонстрационный материал		
Основные термины, понятия		
Планируемые результаты (в соответствии с Программой воспитания и ФГОС в 1-х и 5-х классах)		
предметные	метапредметные (УУД)	Личностные (по направлениям воспитательной работы)

Организационная структура урока/занятия

Этап урока/занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия	Формы контроля

Примечание: при необходимости автор учебно-методической разработки может представить сценарий урока/занятия и включить в технологическую карту приложения (фото, иллюстрации, карты, фрагменты исторических и других документов, отрывки из художественных произведений, таблицы и т.д.).

Состав оргкомитета
Конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР

1. Стародубцева И.В., заместитель ректора по организационно-методической и проектной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
2. Пиктурнене В.Н., начальник информационно-аналитического центра Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Лютая А.С., исполнительный директор Севастопольской региональной общественной организации «Севастопольский информационный центр развития туризма».

Состав жюри Конкурса на лучшую методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР

1. Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», председатель.
2. Шишкина Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Арутюнян Л.В., к.ф.н., преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (по согласованию).
5. Горгоцкая С.В., учитель истории, заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза, Полного Кавалера ордена Славы Николая Ивановича Кузнецова» (по согласованию).
6. Жуковская Е.А., учитель истории, обществознания Федерального государственного казённого образовательного учреждения «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина» (по согласованию).