

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**СБОРНИК  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ**

Севастополь  
2023

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 25  
от 03.07.2023)

В сборнике представлены аналитические материалы и методические письма по результатам работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ГАОУ ПО ИРО) с образовательными организациями, с педагогами и обучающимися, работы городских и районных методических объединений педагогических работников, советов педагогов, школ молодого специалиста, творческих групп и других объединений и сообществ в 2022/2023 учебном году и задачи методического обеспечения образовательного процесса на 2023/2024 учебный год. По каждому направлению работы представлен перспективный педагогический и методический опыт, адреса лучших практик профессиональной деятельности педагогов, имена активных участников городских методических мероприятий, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. Материалы, представленные в сборнике, будут полезны для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, методистов, председателей методических объединений, руководителей профессиональных педагогических сообществ и ассоциаций, педагогических работников.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| 1. Семенова О.Е. Фомина И.В. Сравнительный анализ результативности участия старшеклассников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников   | 5   |
| 2. Кравчук Н.Ф. Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города Севастополя в конкурсах профессионального мастерства с 2014 по 2023 год  | 14  |
| 3. Антропова Г.Е. Анализ методического обеспечения преподавания истории, обществознания в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 35  |
| 4. Блажко Л.Г. Анализ методического обеспечения деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 43  |
| 5. Волкова Л.И. Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году  | 46  |
| 6. Гладких И.Ю. Анализ методического обеспечения преподавания информатики и ИКТ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 59  |
| 7. Гордеева А.Ю. Анализ методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города в 2022/2023 учебном году   | 69  |
| 8. Ефимова И.В. Анализ методического обеспечения деятельности психологической службы образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 78  |
| 9. Зубенко В.А. Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 93  |
| 10. Козырева О.Н. Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 99  |
| 11. Козырева О.О. Анализ методического обеспечения преподавания физики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году  | 106 |
| 12. Левина А.А., Шермазан Н.И. Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 109 |
| 13. Маслова О.В. Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году  | 120 |
| 14. Меркулова Г.Н. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 128 |
| 15. Олейникова И.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотек города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 148 |
| 16. Перова Е.А. Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 163 |
| 17. Поливянная Е.М. Анализ методического обеспечения преподавания общественно-гуманитарных предметов (курс «Севастополеведение», предмет «Право», предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в 2022/2023 учебном году | 170 |
| 18. Починова О.Г. Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году  | 180 |
| 19. Починова О.Г. Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 187 |
| 20. Пудова Е.М. Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 194 |

|   |     |
|---|-----|
| 21. Савельева О.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2022/2023 учебном году                               | 209 |
| 22. Семёнова О.Е. Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году                                 | 219 |
| 23. Смирнова Л.Г. Анализ состояния и методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей города Севастополя в 2022/2023 учебном году                | 228 |
| 24. Соколова Т.Ф. Анализ организационно-методического обеспечения проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций за 2022/2023 учебный год                              | 248 |
| 25. Фомина И.В. Анализ методического обеспечения преподавания ОБЖ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году   | 256 |
| 26. Шишкина Е.В., Михалун Т.А. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году                      | 268 |
| 27. Якубина В.Б., Лопухина А.А. Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году                        | 278 |
| 28. Рекомендуемый перечень всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в 2023/2024 учебном году                                       | 292 |
| 29. Календарный план проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2023/2024 учебном году   | 302 |
| 30. Календарный план проведения олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2023/2024 учебном году | 303 |
| Список условных сокращений  | 305 |

**Сравнительный анализ результативности участия старшекласников  
общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской  
олимпиаде школьников**

**Семенова Ольга Евгеньевна,  
начальник центра ГАОУ ПО ИРО  
Фомина Ирина Валериевна  
методист ГАОУ ПО ИРО**

С целью поддержки и развития творческого потенциала одарённых учащихся общеобразовательных учреждений в городе Севастополе ежегодно согласно приказам Департамента образования и науки города Севастополя проводятся муниципальный (в ноябре–декабре) и региональный (в январе – феврале) этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 23 учебным предметам.

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 4597 обучающихся, что **на 811 человек больше**, чем в 2021/2022 учебном году.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2021/2022 учебным годом **уменьшилось на 1 человека**, а количество призёров **увеличилось на 56 человек** (таблица 1).

В 2022/2023 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 798 обучающихся, что **на 138 человек больше**, чем в 2021/2022 учебном году.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом **увеличилось на 13 человек**, количество призёров **увеличилось на 28 человек** (таблица 1).

В заключительном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году приняли участие 23 севастопольских школьника. Из них 10 обучающихся прошли на заключительный этап, набрав проходные баллы, 13 обучающихся – участников регионального этапа ВсОШ, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50 % от установленного Министерством просвещения РФ проходного балла) и направленных на заключительный этап по решению организационного комитета регионального этапа ВсОШ (таблица 1). 3 учащихся стали призерами заключительного этапа ВсОШ по истории, французскому языку, информатике, искусству (МХК).

Таблица 1

Общее количество учащихся общеобразовательных учреждений города Севастополя – участников, победителей муниципального, победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников за пять лет

| Учебный год        | Школьный этап ВсОШ |                    |                 | Муниципальный этап ВсОШ |                    |                 | Региональный этап ВсОШ |                    |                 | Заключительный этап ВсОШ |                    |                 |
|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|-----------------|
|                    | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников       | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников      | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников        | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| <b>2018–2019</b>   |                    |                    |                 | 5496                    | 186<br>(3,4%)      | 952<br>(17,3%)  | 858                    | 27<br>(3,1%)       | 137<br>(15,9%)  | 22                       | 0                  | 5<br>(22,7%)    |
| <b>2019–2020</b>   | 31308              | 1785<br>(5,7%)     | 5566<br>(17,8%) | 4739                    | 185<br>(3,9%)      | 818<br>(17,3%)  | 746                    | 29<br>(3,9%)       | 130<br>(17,4%)  | 29                       | 0                  | 4<br>(13,8%)    |
| <b>2020–2021</b>   | 16754              | 1068<br>(6,4%)     | 3424<br>(20,4%) | 3684                    | 144<br>(3,9%)      | 670<br>(18,2%)  | 695                    | 40<br>(5,8%)       | 136<br>(19,6%)  | 22                       | 0                  | 3<br>(13,6%)    |
| <b>2021–2022</b>   | 39453              | 2514<br>(6,4%)     | 8130<br>(20,6%) | 3786                    | 166<br>(4,4%)      | 754<br>(19,9%)  | 660                    | 124<br>(18,8%)     | 220<br>(33,3%)  | 25                       | 1<br>(4,0%)        | 3<br>(12,0%)    |
| <b>2022 – 2023</b> | 32815              | 2239<br>(6,8%)     | 6539<br>(19,9%) | 4597                    | 165<br>(3,6%)      | 810<br>(17,6%)  | 798                    | 137<br>(17,2%)     | 248<br>(31,1%)  | 23                       | 0                  | 4<br>(17,4%)    |

Сравнительный анализ результативности участия старшеклассников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников за 5 последних лет показал, что самое большое количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ – в ГБОУ «Гимназия № 1» «Билингвальная гимназия № 2», «Гимназия № 7», СОШ № 3, 45, 58 (таблица 2).

Таблица 2

**Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников  
(данные по каждому общеобразовательному учреждению)**

| № ОУ  | Учебный год      | Муниципальный этап ВсОШ       | Региональный этап ВсОШ        | Заключительный этап ВсОШ      | Общее количество победителей и призеров по годам | Общее количество победителей и призеров за 5 лет |
|---|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
|   |                  | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей и призеров |  |  |
| <b>Гимназии, лицей, школы с углубленным изучением предметов</b> |                  |                               |                               |                               |  |  |
| <b>1</b>  | 2018–2019        | 26                            | 19                            | 1                             | 46   | 582  |
|   | 2019–2020        | 22                            | 17                            | 0                             | 39   |  |
|   | 2020–2021        | 113                           | 23                            | 0                             | 136  |  |
|   | 2021–2022        | 124                           | 47                            | 0                             | 171  |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 139                           | 50                            | 1                             | 190  |  |
| <b>2</b>  | 2018–2019        | 21                            | 24                            | 3                             | 48   | 333  |
|   | 2019–2020        | 16                            | 22                            | 1                             | 39   |  |
|   | 2020–2021        | 61                            | 28                            | 1                             | 90   |  |
|   | 2021–2022        | 61                            | 33                            | 1                             | 95   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 45                            | 14                            | 2                             | 61   |  |
| <b>3</b>  | 2018–2019        | 13                            | 14                            | 0                             | 27   | 255  |
|   | 2019–2020        | 12                            | 14                            | 0                             | 26   |  |
|   | 2020–2021        | 45                            | 17                            | 0                             | 62   |  |
|   | 2021–2022        | 40                            | 27                            | 1                             | 68   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 44                            | 28                            | 0                             | 72   |  |
| <b>58</b>   | 2018–2019        | 4                             | 4                             | 0                             | 8  | 154  |
|   | 2019–2020        | 7                             | 7                             | 0                             | 14   |  |
|   | 2020–2021        | 44                            | 7                             | 0                             | 51   |  |
|   | 2021–2022        | 24                            | 17                            | 1                             | 42   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 25                            | 14                            | 0                             | 39   |  |
| <b>45</b>   | 2018–2019        | 9                             | 6                             | 0                             | 15   | 146  |
|   | 2019–2020        | 5                             | 9                             | 2                             | 16   |  |
|   | 2020–2021        | 24                            | 8                             | 1                             | 33   |  |
|   | 2021–2022        | 28                            | 17                            | 1                             | 46   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 17                            | 18                            | 1                             | 36   |  |
| <b>43</b>   | 2018–2019        | 4                             | 9                             | 0                             | 13   | 93   |
|   | 2019–2020        | 3                             | 9                             | 0                             | 12   |  |
|   | 2020–2021        | 23                            | 8                             | 1                             | 32   |  |
|   | 2021–2022        | 15                            | 5                             | 0                             | 20   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 11                            | 5                             | 0                             | 16   |  |
| <b>СПЛ</b>  | 2018–2019        | 3                             | 3                             | 0                             | 6  | 87   |
|   | 2019–2020        | 5                             | 2                             | 0                             | 7  |  |
|   | 2020–2021        | 28                            | 5                             | 0                             | 33   |  |
|   | 2021–2022        | 16                            | 9                             | 0                             | 25   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 13                            | 3                             | 0                             | 16   |  |
| <b>7</b>  | 2018–2019        | 6                             | 2                             | 0                             | 8  | 150  |
|   | 2019–2020        | 6                             | 2                             | 0                             | 8  |  |
|   | 2020–2021        | 23                            | 6                             | 0                             | 29   |  |
|   | 2021–2022        | 34                            | 8                             | 0                             | 42   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 50                            | 13                            | 0                             | 63   |  |
| <b>19</b>   | 2018–2019        | 7                             | 2                             | 0                             | 9  | 106  |
|   | 2019–2020        | 6                             | 4                             | 0                             | 10   |  |
|   | 2020–2021        | 23                            | 2                             | 0                             | 25   |  |
|   | 2021–2022        | 18                            | 7                             | 0                             | 25   |  |
|   | <b>2022–2023</b> | 25                            | 12                            | 0                             | 37   |  |
| <b>10</b>   | 2018–2019        | 6                             | 5                             | 0                             | 11   | 118  |
|   | 2019–2020        | 4                             | 3                             | 0                             | 7  |  |
|   | 2020–2021        | 17                            | 7                             | 0                             | 24   |  |
|   | 2021–2022        | 28                            | 5                             | 0                             | 33   |  |

|  |                  |    |    |   |    |     |
|--|------------------|----|----|---|----|-----|
|  | <b>2022-2023</b> | 39 | 4  | 0 | 43 |     |
| <b>57</b>                                | 2018–2019        | 2  | 5  | 0 | 7  | 96  |
|  | 2019–2020        | 3  | 2  | 0 | 5  |     |
|  | 2020–2021        | 24 | 5  | 0 | 29 |     |
|  | 2021–2022        | 25 | 7  | 0 | 32 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 18 | 5  | 0 | 23 |     |
| <b>35</b>                                | 2018–2019        | 3  | 7  | 0 | 10 | 98  |
|  | 2019–2020        | 5  | 5  | 0 | 10 |     |
|  | 2020–2021        | 13 | 4  | 0 | 17 |     |
|  | 2021–2022        | 19 | 10 | 0 | 29 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 25 | 7  | 0 | 32 |     |
| <b>24</b>                                | 2018–2019        | 3  | 1  | 0 | 4  | 95  |
|  | 2019–2020        | 4  | 3  | 0 | 7  |     |
|  | 2020–2021        | 16 | 3  | 0 | 19 |     |
|  | 2021–2022        | 27 | 12 | 0 | 39 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 21 | 5  | 0 | 26 |     |
| <b>8</b>                                 | 2018–2019        | 2  | 3  | 0 | 5  | 40  |
|  | 2019–2020        | 3  | 2  | 0 | 5  |     |
|  | 2020–2021        | 14 | 0  | 0 | 14 |     |
|  | 2021–2022        | 8  | 1  | 0 | 9  |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 5  | 2  | 0 | 7  |     |
| <b>5</b>                                 | 2018–2019        | 0  | 0  | 0 | 0  | 38  |
|  | 2019–2020        | 3  | 0  | 0 | 3  |     |
|  | 2020–2021        | 9  | 2  | 0 | 11 |     |
|  | 2021–2022        | 9  | 2  | 0 | 11 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 11 | 2  | 0 | 13 |     |
| <b>Средние общеобразовательные школы</b> |                  |    |    |   |    |     |
| <b>38</b>                                | 2018–2019        | 3  | 9  | 0 | 12 | 116 |
|  | 2019–2020        | 4  | 11 | 1 | 16 |     |
|  | 2020–2021        | 22 | 13 | 0 | 35 |     |
|  | 2021–2022        | 10 | 8  | 0 | 18 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 26 | 9  | 0 | 35 |     |
| <b>23</b>                                | 2018–2019        | 1  | 8  | 0 | 9  | 110 |
|  | 2019–2020        | 5  | 5  | 0 | 10 |     |
|  | 2020–2021        | 22 | 7  | 0 | 29 |     |
|  | 2021–2022        | 18 | 11 | 0 | 29 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 22 | 11 | 0 | 33 |     |
| <b>32</b>                                | 2018–2019        | 6  | 8  | 0 | 14 | 67  |
|  | 2019–2020        | 6  | 10 | 0 | 16 |     |
|  | 2020–2021        | 9  | 4  | 0 | 13 |     |
|  | 2021–2022        | 8  | 4  | 0 | 12 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 7  | 5  | 0 | 12 |     |
| <b>49</b>                                | 2018–2019        | 3  | 6  | 0 | 9  | 75  |
|  | 2019–2020        | 6  | 5  | 0 | 11 |     |
|  | 2020–2021        | 13 | 7  | 0 | 20 |     |
|  | 2021–2022        | 11 | 10 | 0 | 21 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 16 | 8  | 0 | 24 |     |
| <b>22</b>                                | 2018–2019        | 0  | 1  | 0 | 1  | 66  |
|  | 2019–2020        | 2  | 2  | 0 | 4  |     |
|  | 2020–2021        | 17 | 3  | 0 | 20 |     |
|  | 2021–2022        | 20 | 4  | 0 | 24 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 12 | 5  | 0 | 17 |     |
| <b>Инж. школа</b>                        | 2018–2019        | -  | -  | - | -  | 107 |
|  | 2019–2020        | 0  | 0  | 0 | 0  |     |
|  | 2020–2021        | 21 | 3  | 0 | 24 |     |
|  | 2021–2022        | 24 | 13 | 0 | 37 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 30 | 16 | 0 | 46 |     |
| <b>9</b>                                 | 2018–2019        | 0  | 3  | 0 | 3  | 57  |
|  | 2019–2020        | 2  | 2  | 0 | 4  |     |
|  | 2020–2021        | 14 | 1  | 0 | 15 |     |
|  | 2021–2022        | 10 | 6  | 0 | 16 |     |
|  | <b>2022-2023</b> | 13 | 6  | 0 | 19 |     |
| <b>31</b>                                | 2018–2019        | 2  | 1  | 0 | 3  | 68  |
|  | 2019–2020        | 5  | 1  | 0 | 6  |     |



|           |                  |    |   |   |    |    |
|-----------|------------------|----|---|---|----|----|
|           | 2020-2021        | 10 | 3 | 0 | 13 |    |
|           | 2021-2022        | 16 | 7 | 0 | 23 |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 17 | 6 | 0 | 23 |    |
| <b>25</b> | 2018-2019        | 1  | 2 | 0 | 3  | 51 |
|           | 2019-2020        | 2  | 4 | 0 | 6  |    |
|           | 2020-2021        | 10 | 1 | 0 | 11 |    |
|           | 2021-2022        | 12 | 2 | 0 | 14 |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 14 | 3 | 0 | 17 |    |
| <b>30</b> | 2018-2019        | 6  | 2 | 0 | 8  | 25 |
|           | 2019-2020        | 4  | 1 | 0 | 5  |    |
|           | 2020-2021        | 7  | 0 | 0 | 7  |    |
|           | 2021-2022        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 0  | 2 | 0 | 2  |    |
| <b>48</b> | 2018-2019        | 2  | 2 | 0 | 4  | 31 |
|           | 2019-2020        | 5  | 1 | 0 | 6  |    |
|           | 2020-2021        | 8  | 2 | 0 | 10 |    |
|           | 2021-2022        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 6  | 3 | 0 | 9  |    |
| <b>6</b>  | 2018-2019        | 2  | 0 | 0 | 0  | 65 |
|           | 2019-2020        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|           | 2020-2021        | 14 | 2 | 0 | 16 |    |
|           | 2021-2022        | 16 | 4 | 0 | 20 |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 23 | 4 | 0 | 27 |    |
| <b>54</b> | 2018-2019        | 2  | 1 | 1 | 4  | 52 |
|           | 2019-2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|           | 2020-2021        | 12 | 2 | 0 | 14 |    |
|           | 2021-2022        | 8  | 3 | 0 | 11 |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 17 | 6 | 0 | 23 |    |
| <b>44</b> | 2018-2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 42 |
|           | 2019-2020        | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
|           | 2020-2021        | 11 | 1 | 0 | 12 |    |
|           | 2021-2022        | 8  | 0 | 0 | 8  |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 15 | 3 | 0 | 18 |    |
| <b>37</b> | 2018-2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 42 |
|           | 2019-2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|           | 2020-2021        | 14 | 2 | 0 | 16 |    |
|           | 2021-2022        | 10 | 1 | 0 | 11 |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 14 | 1 | 0 | 15 |    |
| <b>11</b> | 2018-2019        | 3  | 2 | 0 | 5  | 28 |
|           | 2019-2020        | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
|           | 2020-2021        | 5  | 1 | 0 | 6  |    |
|           | 2021-2022        | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 5  | 3 | 0 | 8  |    |
| <b>41</b> | 2018-2019        | 1  | 1 | 0 | 2  | 38 |
|           | 2019-2020        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|           | 2020-2021        | 8  | 1 | 0 | 9  |    |
|           | 2021-2022        | 7  | 2 | 0 | 9  |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 14 | 1 | 0 | 15 |    |
| <b>61</b> | 2018-2019        | 2  | 1 | 0 | 3  | 35 |
|           | 2019-2020        | 2  | 1 | 0 | 3  |    |
|           | 2020-2021        | 8  | 0 | 0 | 8  |    |
|           | 2021-2022        | 6  | 6 | 0 | 12 |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 7  | 2 | 0 | 9  |    |
| <b>29</b> | 2018-2019        | 2  | 1 | 0 | 3  | 60 |
|           | 2019-2020        | 0  | 1 | 0 | 1  |    |
|           | 2020-2021        | 9  | 1 | 0 | 10 |    |
|           | 2021-2022        | 16 | 3 | 0 | 19 |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 21 | 6 | 0 | 27 |    |
| <b>33</b> | 2018-2019        | 4  | 0 | 0 | 4  | 30 |
|           | 2019-2020        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|           | 2020-2021        | 8  | 0 | 0 | 8  |    |
|           | 2021-2022        | 6  | 1 | 0 | 7  |    |
|           | <b>2022-2023</b> | 8  | 2 | 0 | 10 |    |
| <b>14</b> | 2018-2019        | 0  | 1 | 0 | 1  | 40 |

|                  |                  |    |   |   |    |    |
|------------------|------------------|----|---|---|----|----|
|                  | 2019–2020        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|                  | 2020–2021        | 10 | 1 | 0 | 11 |    |
|                  | 2021–2022        | 12 | 2 | 0 | 14 |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 11 | 2 | 0 | 13 |    |
| <b>4</b>         | 2018–2019        | 0  | 1 | 0 | 1  | 23 |
|                  | 2019–2020        | 4  | 1 | 0 | 5  |    |
|                  | 2020–2021        | 4  | 1 | 0 | 5  |    |
|                  | 2021–2022        | 2  | 1 | 0 | 3  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 7  | 2 | 0 | 9  |    |
| <b>34</b>        | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 13 |
|                  | 2019–2020        | 1  | 1 | 0 | 2  |    |
|                  | 2020–2021        | 7  | 2 | 0 | 9  |    |
|                  | 2021–2022        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 0  | 2 | 0 | 2  |    |
| <b>50</b>        | 2018–2019        | 2  | 0 | 0 | 2  | 20 |
|                  | 2019–2020        | 1  | 3 | 0 | 4  |    |
|                  | 2020–2021        | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
|                  | 2021–2022        | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
| <b>ОЦ<br/>БК</b> | 2018–2019        | 1  | 1 | 0 | 2  | 28 |
|                  | 2019–2020        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|                  | 2020–2021        | 7  | 0 | 0 | 7  |    |
|                  | 2021–2022        | 6  | 2 | 0 | 8  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 5  | 5 | 0 | 10 |    |
| <b>20</b>        | 2018–2019        | 0  | 1 | 0 | 1  | 29 |
|                  | 2019–2020        | 1  | 2 | 0 | 3  |    |
|                  | 2020–2021        | 6  | 0 | 0 | 6  |    |
|                  | 2021–2022        | 10 | 1 | 0 | 11 |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 8  | 0 | 0 | 8  |    |
| <b>42</b>        | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 29 |
|                  | 2019–2020        | 0  | 1 | 0 | 1  |    |
|                  | 2020–2021        | 7  | 1 | 0 | 8  |    |
|                  | 2021–2022        | 8  | 1 | 0 | 9  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 6  | 5 | 0 | 11 |    |
| <b>17</b>        | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 14 |
|                  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                  | 2020–2021        | 9  | 0 | 0 | 9  |    |
|                  | 2021–2022        | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
| <b>27</b>        | 2018–2019        | 0  | 1 | 0 | 1  | 15 |
|                  | 2019–2020        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|                  | 2020–2021        | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
|                  | 2021–2022        | 2  | 1 | 0 | 3  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 3  | 2 | 0 | 5  |    |
| <b>47</b>        | 2018–2019        | 1  | 0 | 0 | 1  | 19 |
|                  | 2019–2020        | 1  | 1 | 0 | 2  |    |
|                  | 2020–2021        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|                  | 2021–2022        | 8  | 1 | 0 | 9  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
| <b>26</b>        | 2018–2019        | 2  | 0 | 0 | 2  | 10 |
|                  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                  | 2020–2021        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|                  | 2021–2022        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
| <b>13</b>        | 2018–2019        | 1  | 0 | 0 | 1  | 18 |
|                  | 2019–2020        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|                  | 2020–2021        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|                  | 2021–2022        | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 8  | 1 | 0 | 9  |    |
| <b>12</b>        | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 21 |
|                  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                  | 2020–2021        | 4  | 1 | 0 | 5  |    |
|                  | 2021–2022        | 6  | 0 | 0 | 6  |    |
|                  | <b>2022–2023</b> | 9  | 1 | 0 | 10 |    |

|  |                  |    |   |   |    |    |
|--|------------------|----|---|---|----|----|
| <b>15</b>  | 2018–2019        | 0  | 1 | 0 | 1  | 9  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|  | 2021–2022        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
| <b>ОЦ им. Ревякина</b>   | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 11 |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
|  | 2021–2022        | 2  | 1 | 0 | 3  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
| <b>46</b>  | 2018–2019        | 0  | 1 | 0 | 1  | 8  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|  | 2021–2022        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
| <b>59</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 7  |
|  | 2019–2020        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|  | 2020–2021        | 1  | 1 | 0 | 2  |    |
|  | 2021–2022        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
| <b>18</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 11 |
|  | 2019–2020        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|  | 2020–2021        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|  | 2021–2022        | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
| <b>60</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 11 |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|  | 2021–2022        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 8  | 0 | 0 | 8  |    |
| <b>39</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 3  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|  | 2021–2022        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| <b>28</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 1  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|  | 2021–2022        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| <b>40</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 3  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2021–2022        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
| <b>55</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2021–2022        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| <b>52</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2021–2022        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| <b>ЭКО ТЕХ+</b>  | 2021–2022        | 26 | 6 | 0 | 32 | 59 |
|  | <b>2022–2023</b> | 21 | 6 | 0 | 27 |    |
| <b>Общеобразовательные школы (начального, основного образования)</b> |                  |    |   |   |    |    |
| <b>36</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|  | 2019–2020        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2020–2021        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | 2021–2022        | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|  | <b>2022–2023</b> | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| <b>Хабд</b>  | 2018–2019        | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |

|  |                  |    |    |   |     |     |
|--|------------------|----|----|---|-----|-----|
|  | 2019–2020        | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | 2020–2021        | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | 2021–2022        | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | <b>2022–2023</b> | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
| <b>Другие общеобразовательные учреждения</b>   |                  |    |    |   |     |     |
| <b>СПКУ</b>                                    | 2018–2019        | 10 | 4  | 0 | 14  | 212 |
|  | 2019–2020        | 11 | 3  | 0 | 14  |     |
|  | 2020–2021        | 0  | 1  | 0 | 1   |     |
|  | 2021–2022        | 66 | 14 | 0 | 80  |     |
|  | <b>2022–2023</b> | 75 | 28 | 0 | 103 |     |
| <b>КК<br/>СК</b>                               | 2020–2021        | 13 | 1  | 0 | 14  | 106 |
|  | 2021–2022        | 23 | 13 | 0 | 36  |     |
|  | <b>2022–2023</b> | 35 | 21 | 0 | 56  |     |
| <b>Мари<br/>ам-<br/>поль</b>                   | 2018–2019        | 0  | 0  | 0 | 0   | 8   |
|  | 2019–2020        | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | 2020–2021        | 2  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | 2021–2022        | 4  | 1  | 0 | 5   |     |
|  | <b>2022–2023</b> | 2  | 1  | 0 | 3   |     |
| <b>МГ</b>                                      | 2018–2019        | 0  | 0  | 0 | 0   | 8   |
|  | 2019–2020        | 0  | 1  | 0 | 0   |     |
|  | 2020–2021        | 3  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | 2021–2022        | 1  | 1  | 0 | 2   |     |
|  | <b>2022–2023</b> | 4  | 2  | 0 | 6   |     |
| <b>ШРТ</b>                                     | 2018–2019        | 0  | 0  | 0 | 0   | 2   |
|  | 2019–2020        | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | 2020–2021        | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | 2021–2022        | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|  | <b>2022–2023</b> | 1  | 1  | 0 | 2   |     |
| <b>Тавр<br/>ида</b>                            | 2021–2022        | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
|  | <b>2022–2023</b> | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
| <b>Лицей-<br/>предуни<br/>версарий<br/>СГУ</b> | 2021–2022        | 1  | 0  | 0 | 1   | 1   |
|  | <b>2022–2023</b> | 4  | 4  | 0 | 8   | 8   |
| <b>Пена<br/>ты</b>                             | <b>2022–2023</b> | 1  | 1  | 0 | 2   | 2   |

В 2022/2023 учебном году в сравнении с 2021/2022 наблюдается позитивная динамика количественных показателей победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 40 общеобразовательных учреждениях (гимназия № 1, 5, 7, 10, СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 19, 23, 25, 26, 27, 29, 33, 34, 35, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 48, 49, 54, 60; СевПКУ, Инженерная школа, ОЦ «Бухта Казачья», КК СК, Лицей-предуниверсарий, «Мои Горизонты», ОЦ им.Ревякина).

В 19 общеобразовательных учреждениях города отмечается снижение количественных показателей победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ (гимназия № 2, 8, 24; СОШ № 14, 17, 20, 22, 30, 34, 39, 43, 47, 50, 57, 58, 59, 61, СПЛ, ЧУ «Мариамполь»).

За два года стабильные количественные показатели победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 3 общеобразовательных учреждениях города (СОШ № 18, 31, 32).

В течение двух лет нет победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 5 общеобразовательных учреждениях (СОШ № 28, 52, 55, ЧОУ «Школа «ХАБАД», ЧУ «Таврида»).

При проведении этапов всероссийской олимпиады школьников были выявлены проблемы:

- организаторы олимпиады не всегда придерживаются Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- имеются случаи необъективного оценивания работ обучающихся на школьном этапе;
- не выдерживаются сроки подачи отчетных документов по школьному и муниципальному этапам олимпиады, что затрудняет подготовку к следующим этапам.

#### Рекомендации:

##### 1. Педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений:

- изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений проблемы, перспективы и планы работы с одарёнными детьми своего учреждения;
- больше внимания уделять подготовке учащихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, используя часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, привлекая к работе с одарёнными детьми научно-педагогических работников учреждений высшего образования, научных работников, опытных учителей;
- строго придерживаться требований к проведению школьного этапа ВсОШ, проводить объективное оценивание работ участников школьного этапа, не допускать случаев делегирования участия в муниципальном этапе учащихся, не набравших проходного балла;
- обеспечить своевременную подготовку и направление отчётов об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в ГАОУ ПО ИРО;
- уделить особое внимание регистрации участников всероссийской олимпиады школьников (корректности в написании фамилий, имён, отчеств участников, класса обучения, выбранного предмета).

##### 2. Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО учителей:

- строго придерживаться требований к проведению муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- содействовать организации подготовки учащихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ на базе учреждений высшего образования, находящихся на территории города Севастополя.

## Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города Севастополя в конкурсах профессионального мастерства с 2014 по 2023 год

**Кравчук Наталья Федоровна,  
начальник отдела сопровождения  
конкурсных процедур ГАОУ ПО ИРО**

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, выявления и поддержки перспективных педагогических практик ежегодно в городе Севастополе проводятся конкурсы педагогического мастерства.

С 2014 по 2023 год в **26** региональных этапах всероссийских конкурсов и в региональных/городских конкурсах профессионального мастерства, проводимых оператором – ГАОУ ПО «Институт развития образования», приняли участие **3013** руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (таблица 1), из них **1005** стали победителями и призерами.

В 2022/2023 учебном году в **19** конкурсах профессионального мастерства приняли участие **463** педагога, что на **95 человек (25,8%)** больше, чем в 2021/2022 учебном году.

Таблица 1

**Количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2023 годы**

| № п/п | Название конкурса   | Количество участников |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | Итого |
|-------|---|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
|       |   | 2014-2015 уч.г.       | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |       |
| 1.    | Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями                    | 32                    | 5               | 4               | 4               | 3               | 3               | 7               | 3               | 5               | 66    |
| 2.    | Всероссийский конкурс «Учитель года России»   | 13                    | 14              | 12              | 6               | 12              | 10              | 6               | 6               | 17              | 96    |
| 3.    | Всероссийский конкурс «Воспитатели России»  | 29                    | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 17              | 16              | 62    |
| 4.    | Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»   | 0                     | 8               | 10              | 6               | 13              | 5               | 8               | 9               | 9               | 68    |
| 5.    | Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»   | 0                     | 0               | 7               | 8               | 5               | 11              | 5               | 6               | 10              | 52    |
| 6.    | Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»                               | 0                     | 15              | 7               | 6               | 6               | 5               | 7               | 7               | 8               | 61    |
| 7.    | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»   | 0                     | 6               | 8               | 6               | 0               | 5               | 8               | 6               | 7               | 46    |
| 8.    | Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»   | 0                     | 0               | 0               | 0               | 7               | 0               | 6               | 5               | 6               | 24    |
| 9.    | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»  | 0                     | 0               | 6               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 6     |
| 10.   | Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» | 0                     | 0               | 98              | 91              | 63              | 54              | 88              | 62              | 66              | 522   |
| 11.   | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку                                | 0                     | 0               | 131             | 184             | 117             | 81              | 99              | 69              | 110             | 791   |
| 12.   | Региональный конкурс «Учитель ОБЖ»  | 0                     | 0               | 0               | 0               | 13              | 0               | 10              | 10              | 12              | 45    |
| 13.   | Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»  | 0                     | 0               | 18              | 12              | 6               | 13              | 11              | 12              | 0               | 72    |
| 14.   | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по русскому языку, литературе  | 0                     | 0               | 16              | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 16    |
| 15.   | Городской конкурс «Лучший тренер года»  | 14                    | 11              | 3               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 28    |
| 16.   | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа»                              | 0                     | 0               | 0               | 0               | 8               | 0               | 10              | 10              | 16              | 44    |

|              |   |           |           |          |            |            |            |            |            |            |             |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | организации детского отдыха»  |           |           |          |            |            |            |            |            |            |             |
| 17.          | Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»  | 0         | 0         | 0        | 17         | 28         | 0          | 35         | 49         | 50         | 179         |
| 18.          | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко  | 0         | 0         | 0        | 0          | 0          | 325        | 0          | 0          | 0          | 325         |
| 19.          | Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»  | 0         | 0         | 0        | 0          | 0          | 0          | 34         | 36         | 49         | 119         |
| 20.          | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»                 | 0         | 0         | 0        | 54         | 40         | 30         | 41         | 24         | 50         | 239         |
| 21.          | Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий                                  | 0         | 0         | 0        | 0          | 0          | 0          | 28         | 18         | 6          | 52          |
| 22.          | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в городе Севастополе  | 0         | 0         | 0        | 0          | 0          | 0          | 8          | 10         | 12         | 30          |
| 23.          | Социальный педагог Севастополя  | 0         | 0         | 0        | 0          | 0          | 0          | 0          | 5          | 6          | 11          |
| 24.          | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта | 0         | 0         | 0        | 0          | 0          | 0          | 0          | 4          | 5          | 9           |
| <b>Всего</b> |   | <b>88</b> | <b>59</b> | <b>0</b> | <b>394</b> | <b>646</b> | <b>251</b> | <b>413</b> | <b>368</b> | <b>463</b> | <b>2963</b> |

Всего один год севастопольские педагоги участвовали во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» (2016/2017 уч.г.), Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (2019/2020 уч.г.). Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по русскому языку, литературе, проводимый в 2016/2017 уч.г., стал частью городской конкурса на лучшую учебно-методическую разработку с 2017/2018 уч.г.

Городской конкурс «Лучший тренер года» для педагогов-тренеров профилактических программ не проводится с 2017/2018 года, поскольку его потенциальные участники – учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители – могут продемонстрировать свои методические наработки и открытые занятия в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Оператором регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» с 2017/2018 учебного года является ГБОУ ДО «Балаклавский дом детского и юношеского творчества».

Организацию участия севастопольских педагогов во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» осуществляет ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества».















Наибольшее количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2023 гг. в следующих образовательных организациях (таблица 2):

среди гимназий и СОШ – гимназия № 2 (50 чел.), гимназия № 7 (50), ОЦ «Бухта Казачья» (40 чел.), СОШ № 57 (39 чел.), СОШ № 20 (38 чел.), СОШ № 3 (37), СОШ № 6 (36 чел.), СОШ № 34 (36), гимназия № 24 (33 чел.), СОШ № 60 (33 чел.), гимназия № 8 (33), СОШ № 23 (30 чел.), гимназия № 1 (29 чел.), гимназия № 10 (29 чел.), СОШ № 58 (27 чел.), СОШ № 37 (25 чел.), СОШ № 43 (24 чел.), СОШ № 30 (24 чел.);

среди ДОУ – детские сады № 69 (55 чел.), 107 (52 чел.), 131 (46 чел.), 127 (30), 88 (32 чел.), 20 (26 чел.), 124 (25 чел.);

среди учреждений дополнительного образования – ЦДО «МАН» (87 чел.), ДДЮТ (49 чел.), СЦТКСЭ (45 чел.), БДДИЮТ (34 чел.), ЦЭНТУМ (26 чел.), ЦВПВУМ (25 чел.);

среди учреждений СПО – СПТК (42 чел.), СТЭТ (40 чел.), СКСТ (35 чел.), СПХК (25 чел.).

Наибольшее количество победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства за 8 лет (таблица 2):

среди гимназий и СОШ – СОШ № 3 (26 чел.), СОШ № 20 (26 чел.), СОШ № 6 (25 чел.), гимназия № 2 (22 чел.), гимназия № 7 (21 чел.), гимназия № 8 (21 чел.);

среди ДОУ – детские сады № 131 (32 чел.), № 69 (28 чел.), № 107 (24 чел.), № 127 (22 чел.)

среди УДОД – ЦДО «МАН» (39 чел.), СЦТКСЭ (25 чел.), ДДЮТ (23 чел.), ЦВПВУМ (18 чел.), БДДИЮТ (15 чел.);

среди учреждений СПО – СКСТ (14 чел.), СТЭТ (13 чел.).

Анализ результатов конкурсов педагогического мастерства за 9 лет показал, что наибольшее количество победителей и призёров среди следующих категорий: воспитатели дошкольных образовательных учреждений – 139 чел., педагоги дополнительного образования – 135 чел., учителя начальных классов – 134 чел. (таблица 3).

Таблица 3

**Количество победителей, призёров, дипломантов и лауреатов конкурсов педагогического мастерства за 9 лет**

| Должность<br>(с указанием предмета для СОШ)<br>Общеобразовательные учреждения | Количество человек |                 |                 |                  |                 | Общее количество победителей и призёров |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|---|
|   | 2014-2019          | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч.г. |   |
| Учитель русского языка  | 26                 | 7               | 4               | 3                | 8               | 48                                      |
| Учитель начальных классов   | 56                 | 12              | 10              | 29               | 27              | 134                                     |
| Педагог-психолог  | 33                 | 5               | 6               | 14               | 13              | 71                                      |
| Учитель истории и обществознания  | 21                 | 5               | 5               | 11               | 6               | 48                                      |
| Учитель математики  | 13                 | 2               | 7               | 3                | 0               | 25                                      |
| Учитель экономики   | 1                  | 0               | 0               | 1                | 0               | 2                                       |
| Учитель биологии  | 15                 | 0               | 2               | 1                | 1               | 19                                      |
| Учитель английского языка   | 9                  | 2               | 8               | 13               | 3               | 35                                      |
| Учитель испанского языка  | 1                  | 1               | 0               | 0                | 1               | 3                                       |
| Учитель географии   | 8                  | 0               | 1               | 0                | 0               | 9                                       |
| Учитель физкультуры   | 7                  | 1               | 0               | 4                | 4               | 16                                      |
| Учитель информатики   | 7                  | 1               | 3               | 0                | 4               | 15                                      |
| Учитель физики  | 6                  | 0               | 1               | 0                | 2               | 9                                       |
| Учитель химии   | 3                  | 2               | 1               | 2                | 1               | 9                                       |
| Учитель технологии  | 4                  | 0               | 1               | 3                | 1               | 9                                       |
| Учитель французского языка  | 3                  | 0               | 0               | 0                | 1               | 4                                       |
| Директор, заведующий  | 8                  | 0               | 1               | 1                | 0               | 10                                      |
| Учитель изобразительного искусства и черчения                                 | 5                  | 3               | 0               | 3                | 1               | 12                                      |
| Педагог-организатор   | 4                  | 2               | 2               | 4                | 3               | 15                                      |
| Социальный педагог  | 0                  | 0               | 1               | 6                | 5               | 12                                      |
| Учитель немецкого языка   | 2                  | 0               | 0               | 0                | 0               | 2                                       |
| Учитель музыки  | 1                  | 3               | 1               | 4                | 1               | 10                                      |

|   |    |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| Зам. директора/заведующего                                | 11 | 0  | 3  | 5  | 3  | 22  |
| Педагог-библиотекарь                                      | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 3   |
| Преподаватель ОБЖ   | 1  | 1  | 8  | 12 | 4  | 26  |
| Воспитатель   | 34 | 6  | 12 | 47 | 40 | 139 |
| Старший воспитатель                                       | 8  | 2  | 5  | 4  | 4  | 23  |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог                       | 6  | 7  | 11 | 21 | 16 | 61  |
| Инструктор по физической культуре                         | 5  | 1  | 1  | 3  | 3  | 13  |
| Музыкальный руководитель                                  | 5  | 0  | 1  | 4  | 4  | 14  |
| Педагог дополнительного образования                       | 61 | 16 | 15 | 27 | 16 | 135 |
| Методист  | 4  | 2  | 2  | 7  | 5  | 20  |
| Руководитель отдела/заведующий структурным подразделением | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 3   |
| Преподаватель   | 15 | 7  | 13 | 27 | 10 | 72  |
| Мастер п/о  | 0  | 0  | 1  | 2  | 3  | 6   |

### **Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями**

За 9 лет в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями приняли участие 67 учителей со стажем педагогической деятельности не менее трёх лет, основным местом работы которых является образовательная организация города Севастополя, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (таблица 1).

Количество победителей конкурса от города Севастополя – 21 чел.

В **2023 году** конкурсе приняли участие 5 учителей из 4 общеобразовательных учреждений: ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ГБОУ СОШ № 3 (2 чел.), 6, 20.

Победителями стали – Свиридова Альбина Алиевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 3; Васильева Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 6, Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20.

### **Всероссийский конкурс «Учитель года России»**

За 9 лет во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» приняли участие 96 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы с педагогическим стажем не менее трёх лет (таблица 1).

Количество победителей регионального этапа – 10 чел., призёров – 21 чел., лауреатов – 3 чел.

В **2023 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 17 учителей из 16 общеобразовательных учреждений: ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ СПЛ, «Инженерная школа», Гимназия № 7, 8, 10, СОШ № 6, 11, 12, 13, 15 (2 чел.), 19, 27, 30, 43, 45.

Победителем стал Сайфутдинов Рафаэль Раильевич, учитель химии ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; призёрами – Кузьмин Николай Андреевич, учитель истории ГБОУ Гимназия № 8; Воробьева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 30; лауреатами – Кельбас Анастасия Леонидовна, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 7; Лепетюхина Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 43; Кадыров Эрлан Ператович, учитель математики ГБОУ «Инженерная школа».

### **Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

В **2022 году** в конкурсе приняли участие 16 педагогов из 7 дошкольных образовательных учреждений города Севастополя: ГБДОУ № 21 (3 чел.), 35 (2 чел.), 69 (2 чел.), 91 (3 чел.), 131 (3 чел.), ЦППМСП (2 чел.), ОЦ «Бухта Казачья».

Победителями регионального этапа стали: Драганчук Ирина Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ № 21; Лисина Надежда Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 35; Соболева Ирина

Владимировна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 69; Коршунова Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 91; Юдина Наталия Витальевна, воспитатель ГБДОУ № 131»; Кротова Елена Сергеевна, воспитатель ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья». Призерами были названы: Широконюк Наталья Владиславовна, старший воспитатель ГБДОУ № 21; Барышникова Алена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Обрамец Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 91; Алексеева Татьяна Валентиновна, воспитатель ГБДОУ № 131; Колесникова Екатерина Андреевна, воспитатель ГБУ ЦППМСП.

### **Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»**

В 2016–2023 годах во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» приняли участие 68 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со стажем педагогической работы более 3-х лет (таблица 1).

В **2023 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 9 воспитателей из 8 дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ № 24, 34, 37 (2 чел.), 68, 69, 93, 107, 127.

Победителем стала Афанасенко Анна Валериевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»; призёрами – Галкина Елена Викторовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127», Лобунец Елена Васильевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34».

### **Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»**

В 2017 году севастопольские педагоги впервые приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России», учредителями которого являются Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

За 6 лет во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России» приняли участие 52 педагога-психолога образовательных учреждений города Севастополя.

Количество победителей регионального этапа – 7 чел., призёров – 14 чел.

В **2023 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 10 педагогов-психологов из 10 образовательных учреждений: ГБДОУ № 2, 32, 126, 128, ГБОУ Гимназия № 5, ГБОУ СОШ № 12, 18, 33, ГБОУПО СКСТ, ГАОУ ПО ИРО.

Победителем стала Печерская Маргарита Михайловна, педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 5; призёрами – Рожко Людмила Константиновна, педагог-психолог ГАОУ ПО ИРО; Третьяк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 126».

### **Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

В 2016–2023 годах во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» принял участие 61 педагог дополнительного образования, имеющий педагогический стаж работы не менее 5 лет.

В **2023 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов из 8 образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 45, ЦДО «МАН», ДДЮТ, БДДИЮТ, ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ, СЮТ, СЦТКСЭ.

Победителем конкурса стала Ковалева Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Пыпка Ольга Олеговна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Борнусова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО БДДИЮТ; Насонова Екатерина Вячеславовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ.



Ковалева Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН», вошла в состав участников заключительного очного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

### **Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

В 2016–2023 годах в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» приняли участие 46 педагогов образовательных организаций города Севастополя, использующих здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе и формирующих культуру здоровья у обучающихся.

В 2022 году победитель регионального этапа Сулова Полина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 23, стала победителем номинации «За верность традициям» XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022».

**В 2023 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов из 7 образовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 7, 8, СОШ № 6, 15, 30, 35, 59.

Победителем стала Колесникова Ольга Александровна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 59; призёрами – Шевчук Татьяна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 15, Тарту Марина Юрьевна, учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 35.

### **Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»**

В 2019 году севастопольские педагоги впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России».

За 4 года во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог России» приняли участие 24 учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательных учреждений города Севастополя.

Количество победителей регионального этапа – 5 чел., призёров – 9 чел.

В 2022 году победитель регионального этапа конкурса Архипова Елена Ивановна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 131», заняла III место в номинации «Учитель-дефектолог России» Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России".

**В 2023 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 4 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог из 5 образовательных учреждений: ГБДОУ № 34, 40, 114 (2 участника), 131, ГБУ ЦППМСП.

Победителями стали Концеропятова Анастасия Константиновна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП; Чебанова Лариса Васильевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 114»; призёрами – Лисова Наталья Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 114», Штанько Юлиана Игоревна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131».

### **Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

Впервые конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» проводился в 2017 году.

За 5 лет в конкурсе приняли участие 368 педагогов образовательных организаций города Севастополя.

**В 2023 году** в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя», приняли участие 66 педагогов образовательных организаций города Севастополя:

– педагогические работники общеобразовательных учреждений – 37 человек (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (2 чел.), СПЛ (1), Гимназия №1 (3), 2 (1), 7 (2), 8 (2), 10 (2), СОШ №3 (1), 6 (2), 12 (1), 14 (1), 15 (1), 18 (1), 20 (1), 23 (1), 25 (2), 26 (1), 30 (2), 32 (1), 33 (1), 34 (2), 39 (1), 45 (1), 58 (1), 59 (1), 60 (2));

– педагогические работники образовательных учреждений – профессионального образования – 3 человека (ГБОУ СКСТ (1), ССК (1), СевМК (1)).

– педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 16 человек (ГБДОУ № 15 (1), 22 (1), 34 (1), 68 (2), 91 (1), 103 (1), 107 (2), 114 (1), 124 (1), 126 (1), 127 (1), 129 (1), 131 (2));

– педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования – 7 человек (ГБОУ ДО БДДИЮТ (1), ЦЭНТУМ (1), ЦДО «МАН» (2), ЦВПВУМ (1), ДДЮТ (1), СЮТ (1));

– педагогические работники Главного Управления культуры города Севастополя – 2 человека (ГБОУДО СДХШ (1), СДМШ № 3 (1));

– педагогические работники ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» (1).

Анализ состава участников конкурса показал, что в нем приняли участие:

– 11 учителей начальных классов ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (1), билингвальная гимназия № 2 (1), гимназия № 1 (1), 7 (1), СОШ №6 (1), 20 (1), 23 (1), 26 (1), 30 (1), 32 (1), 34 (1);

– 7 педагогов дополнительного образования ДДЮТ (1), ГБОУ ЦДО МАН (2); БДДИЮТ (1), ЦВПВУМ (1), ЦЭНТУМ (1), ССЮТ (1);

– 6 воспитателей ГБДОУ №91 (1), 103 (1), 126 (1), 129 (1), 131 (2);

– 6 педагогов-психологов ГБДОУ № 22 (1), 34 (1), 68 (1), 107 (1), ГБОУ СОШ № 12 (1), 39 (1);

– 4 учителя иностранного (английского, немецкого, испанского) языка ГБОУ гимназия № 10 (1), СОШ № 3 (1), № 33 (1), 45 (1);

– 4 учителя русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 10 (1), СПЛ (1), СОШ № 30 (1), 59 (1);

– 3 учителя физической культуры ГБОУ Гимназия № 1 (1), 7 (1), СОШ № 25 (1);

– 3 педагога-организатора ГБДОУ № 68 (1), ГБОУ СОШ № 60 (1), Гимназия № 8 (1);

– 3 преподавателя ГБОУ ПО ССК (1), СКСТ (1), СевМК (1);

– 3 учителя-логопеда ГБДОУ № 15 (1), 107 (1), ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (1);

– 2 заместителя директора по УВР, работающих по совместительству учителями (ГБОУ СОШ № 25 (1), 58 (1));

– 2 социальных педагога ГБОУ СОШ № 15 (1), 60 (1);

– 1 учитель-дефектолог ГБДОУ №114 (1);

– 1 инструктор по физической культуре ГБДОУ № 124 (1);

– 1 учитель музыки ГБОУ Гимназия № 8 (1);

– 1 учитель истории ГБОУ СОШ № 34 (1);

– 1 учитель биологии и ИЗО ГБОУ СОШ № 18 (1);

– 1 учитель физики ГБОУ СОШ № 6 (1);

– 2 учителя информатики Гимназия № 1 (1), СОШ № 14 (1);

– 1 старший воспитатель ГБДОУ Детский сад № 127 (1);

– 1 преподаватель музыки ГБОУ ДО СМШ № 3 (1);

– 1 преподаватель ГБОУДО СДХШ (1);

– 1 заведующий структурным подразделением ГБУ ЦППМСП (1).

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя (таблица 10).

Таблица 10

**Перечень победителей конкурса на присуждение премии  
Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2023 году**

| № п/п | ФИО участника конкурса          | Образовательная организация   | Должность  |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1.    | Щербинина Светлана Ивановна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» | учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2.    | Литвинчук Виктория Викторовна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39»  | педагог-психолог   |
| 3.    | Терешко Анжела Васильевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 20»  | учитель начальных классов  |
| 4.    | Ступак Наталия Васильевна       | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131»  | воспитатель  |
| 5.    | Ломакин Геннадий Васильевич     | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»   | педагог дополнительного образования  |
| 6.    | Манухина Наталья Викторовна     | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131»  | воспитатель  |
| 7.    | Пешкова Антонина Васильевна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»  | преподаватель  |
| 8.    | Мачинская Ольга Юрьевна         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталева»  | педагог-организатор  |
| 9.    | Галузинская Светлана Валерьевна | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»   | педагог дополнительного образования  |
| 10.   | Пацукевич Татьяна Сергеевна     | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 127»  | старший воспитатель  |
| 11.   | Астафьева Инга Сергеевна        | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»   | педагог дополнительного образования  |
| 12.   | Чепова Наталья Алексеевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Л.В. Бобковой»  | учитель начальных классов  |
| 13.   | Степаненко Елена Фёдоровна      | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»   | учитель информатики  |
| 14.   | Торопова Ольга Александровна    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 7 имени В.И. Великого»  | учитель физической культуры  |
| 15.   | Голосова Татьяна Сергеевна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза В.С. Пилипенко»  | социальный педагог   |
| 16.   | Кузнецова Ирина Анатольевна     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича»   | учитель русского языка и литературы  |
| 17.   | Макаева Лилия Салиховна         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени  | учитель немецкого языка  |

| № п/п | ФИО участника конкурса          | Образовательная организация   | Должность  |
|-------|---------------------------------|---|--|
|       |                                 | Александра Невского»  |  |
| 18.   | Бойко Екатерина Сергеевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6»   | учитель физики   |
| 19.   | Чебанова Лариса Васильевна      | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 114»  | учитель-дефектолог   |
| 20.   | Денисенко Евгения Геннадьевна   | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»   | заведующий структурным подразделением                                |
| 21.   | Дрич Алексей Владимирович       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская художественная школа»                                  | преподаватель  |
| 22.   | Кулаковская Вера Владимировна   | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 22»   | педагог-психолог   |
| 23.   | Лупан Анна Сергеевна            | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»  | педагог-психолог   |
| 24.   | Рыбалко Анна Васильевна         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»   | учитель начальных классов  |
| 25.   | Чикалко Наталья Ивановна        | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6»   | учитель начальных классов  |
| 26.   | Королева Неля Владимировна      | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»  | учитель начальных классов  |
| 27.   | Белогурова Раиса Евгеньевна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»   | педагог дополнительного образования                                  |
| 28.   | Донцу Вероника Александровна    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр "Бухта Казачья"»   | учитель начальных классов  |
| 29.   | Заичко Елена Станиславовна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»   | учитель истории  |
| 30.   | Цысь Ирина Владимировна         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени капитана Марка Семеновича Драпушко»                           | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии |
| 31.   | Лучкина Виктория Валентиновна   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталева»  | учитель музыки   |
| 32.   | Кузина Алёна Александровна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза В.С. Пилипенко»                        | педагог-организатор  |
| 33.   | Суслова Полина Юрьевна          | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Б.А. Кучера»  | учитель начальных классов  |
| 34.   | Бендрикова Елена Владимировна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Е.М. Бакуниной»   | учитель начальных классов  |
| 35.   | Горбунова Юлия Александровна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени старшего сержанта милиции Скоробогатова Евгения Геннадьевича» | учитель русского языка и литературы                                  |
| 36.   | Алфиренко Татьяна Александровна | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»   | учитель начальных классов  |
| 37.   | Гоголева Алла Александровна     | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»  | учитель-логопед  |
| 38.   | Плисова Евгения Викторовна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская музыкальная школа № 3»                                 | преподаватель  |
| 39.   | Сикорская                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение  | учитель физической   |

| № п/п | ФИО участника конкурса           | Образовательная организация  | Должность                                     |
|-------|----------------------------------|--|---|
|       | Валентина Николаевна             | города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени капитана Марка Семеновича Драпушко»   | культуры                                      |
| 40.   | Исмаилова Эльвира Османовна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани» | преподаватель                                 |
| 41.   | Карбашова Екатерина Владимировна | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 18»   | учитель биологии и изобразительного искусства |
| 42.   | Куликова Виктория Андреевна      | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 15»  | учитель-логопед                               |
| 43.   | Мулик Тамара Васильевна          | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 129»   | воспитатель                                   |
| 44.   | Романова Инна Валентиновна       | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»  | учитель физической культуры                   |
| 45.   | Шатайкина Елена Викторовна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей»  | учитель русского языка и литературы           |
| 46.   | Доркина Ангелина Владимировна    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр "Бухта Казачья"»  | учитель-логопед                               |
| 47.   | Симонова Анна Игоревна           | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением испанского языка имени В.И. Соколова»                | учитель испанского языка                      |
| 48.   | Евстигнеева Анна Владиславовна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»  | педагог дополнительного образования           |
| 49.   | Павленко Виктория Владиславовна  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 124»   | инструктор по физической культуре             |
| 50.   | Колесова Марина Александровна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»  | педагог дополнительного образования           |

### Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку

Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку впервые проводился в городе в 2017 году.

За 7 лет на конкурс были представлены 631 работа 1092 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

В **2023 году** на конкурс было представлено 80 работ 110 участниками из 36 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: группа авторов ГБДОУ «Детский сад № 127» (Волохович Екатерина Васильевна, воспитатель; Палаткина Алина Алексеевна, воспитатель; Пацукевич Татьяна Сергеевна, старший воспитатель); группа авторов (Ефимова Ирина Викторовна, методист ГАОУПО ИРО; Прудская Анна Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35»); Бабенко Вера Михайловна, учитель черчения ГБОУ «Инженерная школа»; Максидов Виталий Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Шаврина Мирослава Михайловна, преподаватель ГБОУ ПО СПХК.

Призёрами признаны Буцкая Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 123»; Полтавская Наталия Ильинична, инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 118»; Сидорчук Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; группа авторов (Сосьяк Светлана Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 22»; Закревская Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 33»); группа авторов

(Валентюк Мария Романовна, преподаватель информатики СПКУ; Степаненко Елена Федоровна, учитель информатики ГБОУ Гимназия № 1); Зотова Елена Васильевна, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 58; группа авторов (Жура Ирина Игоревна, учитель технологии ГБОУ СОШ № 22; Семенова Ольга Евгеньевна, методист ГАОУ ПО ИРО); группа авторов ГБОУ ЦДО МАН (Лукьянец Юлия Владимировна, методист; Жолондковский Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования), Неграш Владимир Геннадьевич, методист ГБОУ ЦДО МАН; Шаврина Мирослава Михайловна, преподаватель ГБОУПО СПХК; Наумкина Зинаида Дмитриевна, методист ГБОУПО СЕВКИТИП; группа авторов ГБОУПО САСТ (Тупиленко Анатолий Сергеевич, преподаватель; Шишкина Мария Васильевна, преподаватель).

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от ГБОУ ЦДО МАН (7 чел.).

За 7 лет не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

9 общеобразовательных учреждений (39%): 9, 14, 28, 31, 36, 40, 41, 42, ЧУ «Мариамполь»;  
30 дошкольных образовательных учреждений (37,7%): ОЦ «Античный», ГБДОУ «Акварель», № 3, 7, 11, 15, 17, 21, 24, 27, 28, 29, 32, 37, 43, 61, 63, 74, 79, 81, 85, 86, 90, 103, 112, 113, 116, 121, 132, 133.

### **Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»**

Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ» проводится с 2020 года. За 4 года в конкурсе приняли участие 45 человек.

**В 2023 году** в конкурсе приняли участие 12 учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ из 11 образовательных учреждений: ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», Гимназия № 7, СОШ № 9, 15, 23, 31, 33, 34, 60, ГБОУПО СТЭТ, СКСТ (2),

Победителем стала Шкандалюк Юлия Сергеевна, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 15; призёрами – Храмов Алексей Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ № 31; Швец Георгий Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Мелентий Петр Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУПО СТЭТ.

### **Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие» проводится в городе Севастополе с 2020 года. За 3 года в конкурсе приняли участие 119 молодых педагогов образовательных учреждений.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 49 педагогов из 35 образовательных учреждений в том числе:

– педагогические работники общеобразовательных организаций – 20 человек (ГБОУ «Инженерная школа» (2), Гимназия № 2, 7, 8, ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; ГБОУ СОШ № 6, 9, 23, 25 (2), 31, 33, 37, 48, 49 (2), 57, 59, ГБОУ СПЛ);

– педагогические работники образовательных организаций профессионального образования – 5 человек (ГБОУ ПО СКСТ (3), СевМК, СТЭТ);

– педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования – 22 человека (ГБДОУ № 10 (2), 20 (2), 21, 34, 35, 69 (2), 88 (5), 103, 107 (2), 126, 127 (2), 132; ГБУ ЦППМСП);

– педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования – 2 человека (ГБОУ ЦДО «МАН», ГБОУДО БДДИЮТ).

Победителями признаны Барышникова Алена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Гасимова Карина Намазовна, учитель начальных классов ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Ажищева Марианна Владимировна, учитель физики ГБОУ Гимназия № 7; Улитко Мария Петровна,

педагог-психолог ГБДОУ № 127; Ефимова Наталья Борисовна, учитель-логопед ГБДОУ № 34; Заика Илья Владимович, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; Пугачева Ксения Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 25.

Призерами стали Почерникова Карина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Сиротенко Анастасия Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 107; Павловская Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 48; Комар Алиса Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31; Дунаева Мария Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 6; Довженко (Бойко) Евгения Владимировна, преподаватель ГБОУПО СКСТ; Савченко Валерий Анатольевич, учитель истории и обществознания ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Прудская Анна Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ № 35; Исакова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП; Левко Арина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 20; Слукина Мария Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУДО БДДИЮТ, Деревщикова Алина Владимировна, педагог дополнительного образования ГБДОУ № 126; Пономарева Валерия Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 9; Гагкаева Полина Олеговна, преподаватель ГБОУПО СевМК.

### **Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится с 2018 года.

За период с 2018 по 2023 год в конкурсе приняли участие 239 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2023 году** в конкурсе приняли участие 50 педагогических работников из 25 образовательных учреждений: ГБДОУ № 10, 28, 34 (2), 34, 35, 36, 69, 83 (2), 92, 107 (2), 111, 118, 123, 126 (3), 127, ОЦ «Античный» (2), ГБОУ Гимназия № 2 (2), ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 20, 31 (3), 33 (2), 34 (2), 59, СКК СК РФ им. В.И. Истомина, ГБОУПО СПХК.

Победителями были признаны авторский коллектив ГБДОУ № 107 (Ключка Лариса Ивановна, воспитатель; Грицай Юлия Владимировна, воспитатель); Денисова Полина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ № 111; Трошина Ольга Дмитриевна, музыкальный руководитель ГБОУ № 118; Рослякова Любовь Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 34; Бублиенко Ирина Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 107; Жуковская Елена Александровна, учитель истории и обществознания ФГКОУ СКК СК РФ им. В. И. Истомина; авторский коллектив ГБОУ СОШ № 20 (Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов; Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов); Руденко Ольга Владимировна, учитель истории, курса «Севастополеведение» ГБОУ Билингвальная гимназия № 2.

Призерами стали авторский коллектив ГБДОУ № 127 (Березина Наталья Георгиевна, воспитатель; Чех Татьяна Сергеевна, воспитатель); Кокурина Наталия Андреевна, учитель-логопед ГБДОУ № 10; Казмирова Наталия Витальевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 28; Цибизова Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР ГБОУ ОЦ «Античный»; авторский коллектив ГБОУ ОЦ «Античный» (Гайдук Алла Александровна, воспитатель; Мельникович Галина Анатольевна, воспитатель); Роженко Ирина Александровна, воспитатель ГБДОУ № 129; авторский коллектив ГБДОУ № 126 (Хохлова Юлия Владимировна, воспитатель; Чкиря Елена Станиславовна, воспитатель); Савченко Валерий Анатольевич, учитель истории и обществознания ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Шукаль Лариса Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31; Алфиренко Татьяна Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 34; Рублёва Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31; Донцу Вероника Александровна, учитель начальных классов ГБУ ОЦ «Бухта Казачья».

## **Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» проводится с 2018 года.

За период с 2018 по 2022 год в конкурсе приняли участие 179 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 49 педагогических работников из 26 образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 6, 12, 15, 20 (2 чел.), 23, 35; ГБДОУ № 20 (9 чел.), 22, 27, 34, 36, 67, 68, 69 (6 чел.), 88, 89 (4 чел.), 93, 107, 114 (4 чел.), 123, 124 (2 чел.), 127 (6 чел.), 131, ГБОУ ОЦ «Античный».

Итоги подведены по 6 номинациям: «Лучший сайт педагога социально-психологической службы», «Лучший сайт старшего воспитателя», «Лучший сайт воспитателя», «Лучший сайт учителя, педагога», «Лучший сайт классного руководителя», «Лучший сайт класса, группы». Были определены 5 победителей, 7 призеров.

Победителями признаны Петрущак Наталья Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ № 127; Котко Татьяна Петровна, педагог-психолог ГБДОУ № 27; Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Брайловская Елена Алексеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 123; Дорохина Светлана Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 107.

Призерами стали Чебанова Лариса Васильевна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 114; Веремеюк Анна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Мезенцева Ирина Антоновна, воспитатель ГБДОУ № 127; Честнова Людмила Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 127; Чередниченко Елена Александровна, музыкальный руководитель ГБОУ ОЦ «Античный»; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Волченко Виктория Александровна, воспитатель ГБДОУ № 20.

## **Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»**

В городском конкурсе «Горизонты цифрового будущего», проведённом в 2017–2023 годах, приняли участие 72 педагогических работников.

**В 2022 году** в конкурсе приняли участие 50 педагогов из 23 образовательных учреждений (ГБОУ СОШ № 6, 12, 15, 20 (2 чел.), 23, 35, ГБДОУ № 20 (6 чел.), 22, 27, 31, 34, 36, 67, 68, 69 (6 чел.), 88, 89 (4 чел.), 93, 107, 114 (4 чел.), 123, 124 (3 чел.), 127 (6 чел.), 131, ГБОУ ОЦ «Античный».

Победителями в номинациях стали Петрущак Наталья Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ № 127; Котко Татьяна Петровна, педагог-психолог ГБДОУ № 27; Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Брайловская Елена Алексеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 123; Дорохина Светлана Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 107.

Призерами признаны Чебанова Лариса Васильевна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 114; Веремеюк Анна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Мезенцева Ирина Антоновна, воспитатель ГБДОУ № 127; Честнова Людмила Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 127; Чередниченко Елена Александровна, музыкальный руководитель ГБОУ ОЦ «Античный»; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Волченко Виктория Александровна, воспитатель ГБДОУ № 20.

## **Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций города Севастополя**

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций города



Севастополя проводится в городе Севастополе с 2021 года. За 3 года в конкурсе приняли участие 30 мастеров производственного обучения и преподавателей.

**В 2023 году** в конкурсе приняли участие 12 преподавателей и мастеров производственного обучения из 10 образовательных учреждений профессионального образования: ГБОУПО СКСТ, СМК, СТЭТ, СЕВКИТИП (2), СПХК, ССК, САСТ, ИРО, СевМК, «Морской колледж» СГУ (2).

Победителем была признана Евдокимова-Власова Елена Геннадьевна, мастер производственного обучения ГБОУПО СКСТ.

Призерами стали Михина Ольга Николаевна, мастер производственного обучения ГБОУПО СКСТ; Терibunцева Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения ГБОУПО СевМК.

### **Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий проводится в городе Севастополе с 2021 года. За 3 года в конкурсе приняли участие 52 классных руководителя образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2023 году** в конкурсе приняли участие 6 классных руководителей из 5 образовательных учреждений:

Победителем была признана Якубовская Ольга Александровна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 58.

Призерами стали Караулова Наталья Евгеньевна, классный руководитель ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Хмыз Ольга Александровна, классный руководитель ГБОУПО СТЭТ.

Лауреатами названы Зеленская Наталья Владимировна, классный руководитель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Савченко Наталья Николаевна, классный руководитель ГБОУ Гимназия № 7.

Учитель начальных классов СОШ № 58 Севастополя Якубовская Ольга Александровна стала призером (II место) IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

### **Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»**

Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя» проводится в городе Севастополе с 2022 года. За 2 года в конкурсе приняли участие 11 социальных педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2023 году** в конкурсе приняли участие 6 социальных педагогов из 6 образовательных учреждений города Севастополя: ГБОУ СОШ № 6, 11, 14, 45, ГБОУПО ССК, САСТ.

Победителем признан Карасевич Константин Александрович, социальный педагог ГБОУ СОШ № 11.

Призерами стали Кравченко Янина Викторовна, социальный педагог ГБОУПО ССК; Ардакова Анна Ивановна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 6.

### **Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе**

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в городе Севастополе проводится в городе Севастополе с 2022 года. За 2 года в конкурсе приняли участие 8 педагогов.

В **2023 году** в конкурсе приняли участие 4 педагога из 3 образовательных учреждений: ГБОУДО СЦТКСЭ (2 чел.), ЦВПВУМ, ГБОУ Билингвальная гимназия № 2.

Победителями номинаций были признаны Примак Александр Викторович, педагог дополнительного образования ГБОУДО ЦВПВУМ; Россинский Константин Александрович, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».

Призерами стали Коршунов Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУДО СЦТКСЭ; Коршунова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУДО СЦТКСЭ.

Рекомендации:

1. Педагогическим коллективам образовательных учреждений:

– изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях методических объединений проблемы, задачи и систему мероприятий по развитию профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников учреждения, мотивации и стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

– способствовать участию педагогических работников в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства;

– проводить конкурсы профессионального мастерства в своих образовательных учреждениях, в том числе этапы региональных и всероссийских конкурсов на уровне учреждения;

– способствовать качественной подготовке документов и материалов участников конкурсов.

2. Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО педагогических работников:

– осуществлять методическую помощь руководителям образовательных учреждений в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства;

– осуществлять методическую помощь педагогическим работникам, изъявившим желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства;

– способствовать распространению лучшего педагогического опыта участников конкурсов профессионального мастерства.

## **Анализ методического обеспечения преподавания истории, обществознания в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Антропова Галина Евгеньевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Историческое и обществоведческое образование – это не просто изучение и преподавание истории и обществознания, а система обучения и воспитания по формированию гражданина, которая дает возможность свободно передвигаться в историческом и общественном пространстве, вооружает его знанием исторического опыта, что в итоге позволяет верно ориентироваться и соответственно влиять на современные политические, социальные, экономические, культурные процессы.

Содержание школьной истории, её воспитательный потенциал, обеспечивающий формирование мировоззрения подрастающего поколения, становится ключевым направлением в идеологическом обеспечении национальной безопасности нашего государства.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Своеобразие уроков истории в том, что учитель должен уделять внимание использованию учащимися исторической терминологии, аргументации поведения исторических личностей, умению ориентироваться во времени и пространстве, определять причинно-следственные связи изменений в истории, научить работать с историческими источниками, учить применять свои знания, участвовать в развитии демократического общества, проявляя гражданскую ответственность.

Главной целью преподавания и изучения обществознания в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Достижение этой цели должно осуществляться путем системной интеграции процессов освоения содержания обществознания на разных этапах изучения учебного предмета и процессов воспитания и социализации обучающегося, формирования у него целостного мировоззрения на основе исторически сложившихся духовно-нравственных традиций российского общества.

Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентрира. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания.

Преподавание учебных предметов «История», «Обществознание» в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях определялось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ОБНОВЛЕННЫЙ), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 №ПК-1вн).
9. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
13. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История», размещенная на портале «Единое содержание общего образования», одобренная решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3/21 от 27.09.2021).

14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022/2023 учебном году изучение учебного предмета «История» в 5–9-х классах осуществлялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО); в 10–11-х классах – на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В основе преподавания истории – линейная модель.

При освоении программ основного общего и среднего общего образования преподавание и изучение обществознания на базовом уровне является обязательным для всех обучающихся и сфокусировано на решении практических задач воспитания и социализации обучающегося на основе формирования у него целостной социальной картины мира.

В соответствии с примерным учебным планом в каждой общеобразовательной организации учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме не менее 1 часа в неделю (не менее 34 ч. в год). В 5 классах общеобразовательных организаций в Российской Федерации в 2022/2023 учебном году преподавание «Обществознания» не осуществлялось.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10–11 классах изучался в объеме не менее 2 часов в неделю (не менее 68 ч. в год). При этом обязательные разделы «Экономика» и «Право» могли преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Экономика» и «Право» изучались как самостоятельные учебные предметы.

Миссия школы заключается в подготовке обучающихся к жизни в новых социально-экономических условиях, и она станет выполнимой, если за неё берется профессионал – мастер своего дела.

Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2022/2023 учебном году осуществляли 167 учителей, из которых 72 (43 %) являются специалистами высшей категории, 31 (19 %) – первой категории, 50 (30 %) соответствуют занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом в характеристике кадрового состава педагогов произошли незначительные изменения: уменьшилось количество учителей на 4 чел.; увеличилось количество учителей, имеющих высшую категорию, на 12 чел.

Таблица 1

**Кадровый состав учителей в общеобразовательных учреждениях**

| Учебный год | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|-------------|--------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 2021/2022   | 171          | 60               | 43               | 14                 | 157                |
| 2022/2023   | 167          | 72               | 31               | 14                 | 153                |

Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях города проводилось посредством работы районных методических объединений (далее – РМО): руководитель РМО Балаклавского района – Горгоцкая Светлана Васильевна (ГБОУ СОШ № 17), РМО Гагаринского района – Руденко О.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), РМО Ленинского района – Лозина Елена Леонидовна (ГБОУ СОШ № 45), РМО Нахимовского района – Богатикова Вера Анатольевна (ГБОУ СОШ № 6). Районные МО решали следующие основные задачи:

1. Повышение педагогического мастерства учителей с учетом требований ФГОС.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания.
3. Овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию.
4. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
5. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
6. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА.
7. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО.
8. Работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

С целью совершенствования преподавания было проведено 4 заседания РМО, в ходе которых изучались нормативно-правовые документы, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, обсуждались тестовые задания для подготовки обучающихся к ГИА. В условиях модернизации системы образования методическая работа в объединении была направлена на формирование высокой методологической культуры членов РМО.

В условиях становления общероссийской системы оценки качества образования особое внимание на заседаниях РМО в 2022/2023 году уделялось вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Учителя принимали активное участие в вебинарах, семинарах, консультациях по ЕГЭ и ОГЭ издательства «Просвещение», «Русское слово».

### **Научно-методическое сопровождение исторического и обществоведческого образования, воспитания в школах города Севастополя**

В течение учебного года изучалось соответствие рабочих программ учителей истории, обществознания нормативным и распорядительным документам.

Таблица 2

#### **Тематические изучения состояния преподавания истории, обществознания в 2022/2023 учебном году**

| № п/п | Тема изучения  | № образовательных учреждений  |
|-------|--|---|
| 1     | Реализация перехода на линейный принцип преподавания истории                                       | ГБОУ СОШ № 4, 9, 13, 30, 32, 34, 38, 43   |
| 2     | Профессиональные затруднения и образовательные потребности учителей истории и обществознания       | ГБОУ СОШ № 18, 25, 47, 61, Гимназия № 5, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д. Ревякина |
| 3     | Преподавание предметов истории, обществознания в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС СОО | ГБОУ СОШ № 6, 11, 12, 14, 15, 20, 23, 27, 41, 42, 59, Гимназия № 7, 24, СПЛ       |

В 2022/2023 учебном году ГАОУ ПО ИРО были организованы городские методические мероприятия для учителей истории, обществознания, представленные в таблице 3.

Таблица 3

**Методические мероприятия, организованные ГАОУ ПО ИРО**

| № п/п  | Тема   | Категория участников  | Место проведения    | Сроки проведения    | Ответственные  |
|--|--|---|---------------------|---------------------|--|
| <b>Теоретические семинары</b>                                    |  |   |                     |                     |  |
| 1  | Актуальные вопросы подготовки обучающихся к диагностическим работам по истории, обществознанию                         | Учителя истории, обществознания   | гимназия № 2        | 2 марта 2023 г.     | Антропова Г.Е.<br>Руденко О.В.                                       |
| <b>Семинары-практикумы</b>                                       |  |   |                     |                     |  |
| 1  | Внедрение обновленных ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях                             | Учителя истории, обществознания   | ИРО                 | 21 сентября 2022 г. | Пиктурнене В.Н.<br>Антропова Г.Е.<br>Перова Е.А.                     |
| 2  | Опыт использования технологии VR-360 в образовательном процессе  | Учителя истории, педагоги дополнительного образования социально-гуманитарной направленности | ДТ «Кванториум» СЮТ | 22 сентября 2022 г. | Смирнова Л.Г.<br>Антропова Г.Е.<br>Виноградов М.С.<br>Гаврилова Н.А. |
| 3  | Анализ типичных ошибок ОГЭ, ЕГЭ  | Учителя истории, обществознания   | СОШ № 39            | 12 октября 2022 г.  | Антропова Г.Е.   |
| 4  | Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся                               | Учителя истории, обществознания, права, химии   | ИРО                 | 30 ноября 2023 г.   | Стародубцева И.В.<br>Антропова Г.Е.<br>Зубенко В.А.                  |
| 5  | Потенциал школьного музея при изучении истории   | Учителя истории, обществознания   | ИРО                 | 17 мая 2023 г.      | Антропова Г.Е.   |
| <b>Мастер-классы</b>   |  |   |                     |                     |  |
| 1  | Решение олимпиадных задач по истории и заданий Всероссийского конкурса «Большие вызовы»                                | Молодые педагоги (стаж до 3-х лет)  | ЦДО МАН             | 15 сентября 2022 г. | Смирнова Л.Г.<br>Антропова Г.Е.<br>Пасеин С.Н.                       |
| <b>Школа молодого педагога</b>                                   |  |   |                     |                     |  |
| 1  | Планирование работы ШМС на 2022/2023 учебный год   | Учителя истории со стажем работы до 3 лет   | ИРО                 | 21 октября 2022 г.  | Антропова Г.Е.<br>Харитоновна Е.А.                                   |
| 2  | Организация и контроль индивидуальной проектной деятельности   | Учителя истории со стажем работы до 3 лет   | СОШ № 44            | 7 декабря 2022 г.   | Антропова Г.Е.<br>Харитоновна Е.А.                                   |
| 3  | Структура урока истории, обществознания в соответствии с требованиями ФГОС   | Учителя истории со стажем работы до 3 лет   | СОШ № 39            | 15 февраля 2023 г.  | Антропова Г.Е.<br>Харитоновна Е.А.                                   |
| 4  | Моделирование современного урока истории, обществознания в соответствии с требованиями ФГОС                            | Учителя истории со стажем работы до 3 лет   | гимназия № 7        | 22 марта 2023 г.    | Антропова Г.Е.   |
| 5  | Особенности подготовки обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации                                  | Учителя истории со стажем работы до 3 лет   | СОШ № 39            | 12 мая 2023 г.      | Антропова Г.Е.<br>Харитоновна Е.А.                                   |
| <b>Секция августовской конференции педагогических работников</b> |  |   |                     |                     |  |
| 1  | Обновленное содержание исторического и обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения | Учителя истории, обществознания, права  | ШКОЛА ЭКОТЕХ +      | 16 августа 2022 г.  | Антропова Г.Е.   |

Представленная таблица показывает системность проведения городских научно-методических мероприятий.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения качества преподавания и стимулирования мотивации творческого саморазвития

молодых учителей была продолжена работа Школы молодого специалиста (далее – ШМС), руководителем которой является Харитонов Е.А, учитель ГБОУ Гимназия № 24, куратором – Антропова Г.Е, методист ГАОУ ПО ИРО. Занятия ШМС посещали 14 педагогов. ШМС работала на основании плана работы, за год проведено 5 занятий. Работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов.
2. Мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.
3. Содействие становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала.
4. Оказание своевременной методической помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности.

В целом задачи, поставленные перед ШМС, выполнены. В следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
2. Работа молодых учителей с материалами ВПР.
3. Активизация участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ методистом ГАОУ ПО ИРО были проведены 114 индивидуальных и 4 групповых консультации. Наиболее часто консультации касались вопросов:

1. Переход на синхронное преподавание Истории России и Всеобщей истории.
2. Оформления портфолио к аттестации, методика проведения уроков истории и обществознания.
3. Реализация содержания рабочих программ по предметам.

Традиционными в работе методистов ГАОУ ПО ИРО стали методические выезды с целью оказания адресной помощи учителям, диагностики проблем и путей их устранения. В 2022/2023 учебном году были посещены гимназии № 2, 8, СОШ № 9, 11, 12, 15, 19, 20, 25, 26, 27, 32, 33, 34, 43, 47, 57, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина. В ходе методических выездов были просмотрены и проанализированы уроки педагогов, ведение календарно-тематического планирования, рабочие программы по предметам.

Посещённые уроки, внеклассные мероприятия показывают достаточный уровень владения методикой преподавания с использованием традиционных и современных методик.

Анализ посещенных уроков показал, что они проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения – урок-лекция, дебаты, мозговой штурм, кейс-метод и другие. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. На уроках одновременно реализуются принципы научности и связи с жизненными ситуациями. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством, киноискусством.

В 2022/2023 учебном году шла активная работа по методическому и организационному обеспечению аттестующихся учителей истории и обществознания, которое осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой и в установленные графиком сроки; анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов. Членами экспертной группы серьёзное внимание уделялось оценке уровня профессиональной деятельности педагога. В рамках аттестации педагогами проводились открытые занятия,



мероприятия, обобщался опыт работы, разрабатывались рекомендации по проведению занятий, готовились доклады и выступления на семинарах и педагогических советах.

Ведется активная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. С целью развития интеллектуально-творческих способностей старшеклассников, популяризации и пропаганды научных знаний, выявления одаренных старшеклассников в области проектной и исследовательской деятельности прошёл городской конкурс теме «Герои Великой Отечественной войны» для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций города Севастополя.

В рамках учебно-просветительского проекта «Херсонес» проводились тематические занятия для обучающихся и учителей истории общеобразовательных организаций города Севастополя. За 5 лет (с весны 2018 г.) проект объединил вокруг себя заинтересованных педагогов Севастополя, самих школьников и преподавателей проекта (сотрудников и выпускников исторического факультета МГУ), а также привел к конкретным результатам: впервые с 2014 г. учащиеся Севастополя не только 4 года подряд проходили по баллам на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, но становились призерами интеллектуального состязания. В 2022/2023 учебном году в рамках проекта состоялись занятия, которые посетили более 75 учащихся и 12 учителей истории из разных школ города Севастополя.

Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы, конференции. Самое массовое мероприятие – всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по предметам «История», «Обществознание», в которой ежегодно принимают участие более 4389 обучающихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений (таблица 4). Ежегодно ГАОУ ПО ИРО обеспечивает проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию.

Таблица 4

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2022/2023 учебном году**

| Название мероприятия                                 | Этап               | Учащиеся          | Количество участников | Количество призёров и победителей |
|--|--------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по истории        | Школьный этап      | Учащиеся 5–11 кл. | 2175                  | 653                               |
|  | Муниципальный этап | Учащиеся 7–11 кл. | 259                   | 52                                |
|  | Региональный этап  | Учащиеся 9–11 кл. | 37                    | 20                                |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Школьный этап      | Учащиеся 6–11 кл. | 2214                  | 664                               |
|  | Муниципальный этап | Учащиеся 7–11 кл. | 325                   | 33                                |
|  | Региональный этап  | Учащиеся 9–11 кл. | 45                    | 23                                |

Базами проведения олимпиады были ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова Ольга Александровна), ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Юлия Владимировна), ГБОУ СОШ № 34 (директор Маса Юлия Леонидовна), ГБОУ СОШ № 39 (директор Науменко Елена Дмитриевна), ГБОУ СОШ № 26 (директор Звягельская Татьяна Леонидовна), ГБОУ СОШ № 33 (директор Иващенко Наталья Николаевна). Благодаря администрации и педагогическим коллективам были созданы благоприятные условия для проведения олимпиады.

Обучающийся города Севастополя – Базанов Александр, ученик ГБОУ СОШ № 45 (учитель Лозина Елена Леонидовна) – стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Большую популярность среди учащихся города приобретают интерактивные конкурсы и интернет-олимпиады, которые способствуют привитию интереса учащихся к истории,

обществознанию, помогают развивать предметные компетентности, адаптируют учащихся к тестовой системе контроля знаний, применяемой на едином государственном экзамене.

На основании вышеизложенного определены основные задачи методического обеспечения преподавания истории, обществознания на 2023/2024 учебный год:

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников;
- стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту;
- организовать методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты;
- обобщить и распространить лучший педагогический опыт учителей истории и обществознания;
- изучить и распространить положительный опыт подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО;
- совершенствовать работу с одаренными детьми.

**Анализ методического обеспечения деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Блажко Людмила Геннадьевна,  
руководитель центра современных  
образовательных ресурсов и качества  
образования**

Целью методического обеспечения управленческой деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений по учебно-воспитательной работе в 2022/2023 учебном году было совершенствование профессиональной компетентности заместителей директоров школ в условиях модернизации общего образования, их информационная, учебно-методическая поддержка, обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших управленческих идей и методик, направленных на повышение качества образования.

Деятельность заместителей директоров школ по УВР была направлена на решение следующих основных задач:

- создание благоприятных условий для активизации методической деятельности заместителей директора по УВР;
- повышение качества образования через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и распространение лучших управленческих практик;
- методическое сопровождение вновь назначенных заместителей руководителей;
- сетевое взаимодействие по вопросам обновления нормативно-правовой базы по вопросам образования.

Решение поставленных задач осуществлялось с помощью методических выездов в образовательные учреждения с целью оказания практической помощи по таким вопросам, как реализация в ОУ внутренней системы оценки качества образования, организация методической работы в школе, содержание локальных актов об организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали 93 заместителя директора по УВР. Из них 29 заместителей директора со стажем работы до трех лет, что составляет 33% от общего количества человек. Стаж работы в административной должности заместителей директора по УВР представлен на диаграмме (рисунок 1).

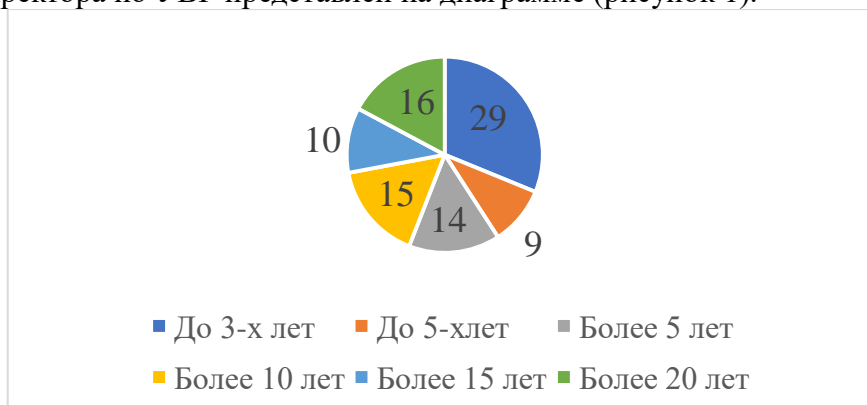


Рисунок 1 – Стаж работы в административной должности заместителей директора по УВР

Для качественного организационно-методического обеспечения процесса обучения и воспитания были организованы творческие группы: «Управление методической работой

в общеобразовательном учреждении» (руководитель группы Зайцева Г.В. (ГБОУ СОШ № 23)), «Объективность образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО» (руководитель группы Елисеева Е.Б. (ГБОУ «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина)), «Особенности реализации внутренней системы оценки качества образования» (руководитель группы Еременко С.В. (ГБОУ СОШ № 33)).

В 2022/2023 учебном году на заседаниях творческих групп были рассмотрены актуальные вопросы: составление плана работы школы по ВСОКО, механизмы реализации основных направлений ВСОКО, приоритетные направления методической работы в ходе реализации ФГОС, структура методической службы образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС и др.

Важным средством повышения уровня компетентности заместителей руководителей образовательных организаций является их участие в теоретических инструктивно-методических совещаниях, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах по приоритетным направлениям развития образования.

В 2022/2023 учебном году для заместителей директоров по УВР были проведены городские методические мероприятия:

– инструктивно-методическое совещание «Актуализация локальных актов и документов образовательных учреждений по оценке качества образования»;

– семинары-практикумы «Планирование методической работы в образовательной организации: принципы, подходы, содержание, формы», «Анализ и использование результатов Всероссийских проверочных работ для управления качеством образования в образовательном учреждении», «Особенности формирования учебного плана среднего общего образования на 2023/2024 учебный год»

В рамках проекта федерального проекта «500+» состоялся семинар-практикум «Мониторинг качества образования в уровнях реализации ФГОС: трансляция лучших практик школ – участниц проекта «500+» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Согласно «Дорожной карте» школ с низкими образовательными результатами в апреле–мае 2023 года транслировались успешные практики образовательных учреждений, перешедших в эффективный режим работы:

семинар «Пути повышения образовательных результатов в ШНОР: презентация работы административной команды ГБОУ СОШ №29 имени М.Т. Калашникова»;

мастер-класс «Роль дополнительного образования в повышении качества образования и здоровьесбережения в ГБОУ СОШ №57»;

мастер-класс «Развитие функциональной грамотности как один из факторов, способствующих повышению качества образования в ГБОУ СОШ № 26 имени Е.М. Бакуниной»;

семинар «Организационные и методические аспекты реализации среднесрочной программы перехода в эффективный режим работы ГБОУ СОШ № 15»;

семинар-практикум «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся как профилактика учебной неуспешности в ГБОУ СОШ №14 имени И.С. Пьянзина»;

семинар «Система работы ГБОУ СОШ №19 по подготовке обучающихся к ВПР: организационные и методические аспекты»;

вебинар «Переход в эффективный режим работы: трансляция успешных практик ГБОУ СОШ №33 В.И. Герасимова».

В 2022/2023 учебном году была организована работы «Школы начинающего заместителя руководителя образовательной организации» (стаж работы до 3-х лет). На ее занятиях рассматривались следующие вопросы:

– требования к локальным актам образовательной организации;

- организация методической работы в школе;
- планирование содержания, организации и проведения педагогического совета;
- планирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- организация и проведение ВПР, устного собеседования, итогового сочинения;
- организация и проведение самообследования школы;
- применение некоторых аспектов ФГОС для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

С целью активизации деятельности заместителей директоров по УВР проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам управленческой деятельности заместителя директора.

Необходимо отметить активное участие в городских методических мероприятиях заместителей директоров школ: Зайцевой Г.В. (ГБОУ СОШ № 23), Елисеевой Е. Б. (ГБОУ Гимназия № 1), Фетисовой В.С. (ГБОУ СОШ № 6), Ткаченко И.Н. (ГБОУ СОШ №37), Еременко С.В. (ГБОУ СОШ №33).

В 2023/2024 учебном году при планировании работы необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности:

- совершенствование методической работы с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, обобщение и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования;
- организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, реализации ФГОС СОО, приведению в соответствие с ФООП ООП и локальных актов ОО;
- повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по учебной работе посредством обмена опытом, проведения семинаров на базе образовательных учреждений.

**Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Волкова Лариса Ивановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Важнейшие процессы модернизации содержания школьного образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), развитие технологий, массовая цифровизация, изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности. Особая роль в решении этой общей задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного развивающего образования.

Основной целью методической работы с учителями музыки и мировой художественной культуры ГАОУ ПО «Институт развития образования» в 2022/2023 учебном году было создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных, внедрение в урочную деятельность способов и приемов формирования функциональной грамотности, повышающих качество образования.

Методическое обеспечение преподавания музыки и мировой художественной культуры (далее – МХК) основывалось на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 604 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»,
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 9/22 от 14.11.2022, протокол № 10/22 от 21.11.2022).

Ведущими принципами методической работы были дифференциация, непрерывность и адресность, но при условии активной позиции педагога – поиска новых ресурсов развития в себе.

Исходя из вышеизложенного, методический кабинет музыки и МХК в этом учебном году решал следующие задачи:

- кадровое и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- создание организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических работников;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, выявление перспективного педагогического опыта и участие в его изучении, обобщении и внедрении;
- внедрение в практику новых учебных программ, разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- изучение и внедрение в практику новых образовательных технологий, дистанционных методов обучения, общения;
- оказание адресной помощи общеобразовательным учреждениям в ходе подготовки и проведения регионального этапа Большого всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «АРТбухта», регионального этапа всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (региональный этап), II Регионального детского хорового фестиваля-конкурса «Крылатый ветер», V всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» и XVIII городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов.

Большинство из поставленных задач на текущий учебный год было выполнено, что подтверждается анализом статистических данных, мониторингов, анкетирования, собеседований с педагогами, посещённых уроков и внеурочных мероприятий, результатами олимпиад, фестивалей и конкурсов.

Результаты диагностирования показали достаточно высокую степень удовлетворённости педагогов методической помощью и качеством методических мероприятий (содержанием, практической значимостью, формами деятельности). Полностью удовлетворены от 89 до 95% опрошенных учителей музыки и от 87 до 93% учителей МХК и педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях.

Практически все педагоги (95%) отметили возможность проявлять свои знания, умения, способности; 88% – повышать свой профессиональный уровень в процессе педагогической деятельности; 98% удовлетворены системой внутреннего контроля, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами.

Важнейшим условием успешной реализации художественно-эстетического образования и воспитания является надлежащее кадровое обеспечение педагогического процесса.

В общеобразовательных организациях города в 2022/2023 учебном году образовательный процесс обеспечивали 59 учителей музыки и МХК.

Из них 14 МХК, в том числе с высшим образованием – 11 чел., со средним специальным – 3 чел.; высшую категорию имеют 11 учителей, первую – 3 чел., не имеют категории – 0 чел.; имеют стаж работы в должности: 4–10 лет – 4 чел.; 11–35 лет – 8 чел., 36 и более лет – 2 чел.; является совместителями 1 учитель.

Среди учителей музыки с высшим образованием – 59 чел., со средним специальным образованием – 9 чел.; высшую категорию имеют 38 учителей музыки, первую – 11 учителей музыки, не имеют категории – 6 человек; имеют стаж работы в должности: от 4–10 лет – 17 человек; 11–35 лет – 28 человек, 36 и более лет – 7 человек; являются совместителями 5 человек.

Результаты тематических изучений показали, что преподавание музыки в 2022/2023 учебном году в 5–8 классах осуществлялось в 98% общеобразовательных учреждений города, что в сравнении с показателями предыдущего учебного года на 1% меньше. Не преподавался предмет «Музыка» по причине отсутствия специалистов в 4 общеобразовательных учреждениях (1%): НШДС № 2, СОШ № 18, 54, 60.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры,

личностный профессиональный рост. Критерии, предъявляемые к квалификационным категориям, заставляют педагогов быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, много читать, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и презентовать свой опыт, проводить исследовательскую работу. В своей работе учителя используют новые формы работы со слабоуспевающими и способными учениками, проводят дополнительные занятия с использованием индивидуализации и дифференциации обучения. Учителя участвуют в конкурсах разного уровня, качественно готовят к олимпиадам и конкурсам учеников.

Аттестация показала, что аттестуемые педагоги владеют новыми образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в педагогической деятельности, создают условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся на уроках, формируют у них мотивацию к здоровому образу жизни. Учителя используют мультимедийные технологии и образовательные интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе, владеют навыками работы с интерактивной доской, являются активными членами интернет-сообществ учителей музыки и МХК. Аттестуемые педагоги приняли активное участие в работе городского методического объединения учителей музыки, в работе творческих групп, школе молодого специалиста, представляя свой опыт работы в форме творческих отчетов, открытых уроков и мастер-классов. Аттестация показала профессиональный рост педагогов, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, помогла определить задачи своего дальнейшего профессионального развития.

В 2022/2023 учебном году по итогам работы городской аттестационной комиссии были аттестованы 16 педагогов (таблица 1).

Таблица 1

### Результаты аттестации учителей музыки в 2022/2023 учебном году

| Должность                           | Категория | ФИО педагога, образовательное учреждение  |
|-------------------------------------|-----------|---|
| Учитель музыки                      | Высшая    | Розыграева Г.Э. (Инженерная школа)<br>Гребенец Л.А. (ГБОУ СОШ № 6)<br>Васильева Т.А. (ГБОУ Гимназия № 7)<br>Черногородова Т.Н. (ГБОУ СОШ № 57)<br>Бекирова Л.М. (ШКОЛА ЭКОТЕХ +)<br>Скрыпнюк М.Л. (ГБОУ СОШ № 44) |
|                                     | Первая    | Борисова О.В. (Филиал НВМУ (СПКУ))  |
| Педагог дополнительного образования | Высшая    | Васильева Т.А. (ГБОУ Гимназия № 7)<br>Рублёв Е.А. (ГБОУ СОШ № 57)<br>Татаринова И.И. (ГБОУ СОШ № 57)<br>Черногородова Т.Н. (ГБОУ СОШ № 57)<br>Богомолова И.В. (ГБОУ СОШ № 48)<br>Ким С.В. (ГБОУ СОШ № 57)         |
|                                     | Первая    | Чилингарова Е.А. (ГБОУ СОШ № 57)  |
| Концертмейстер                      | Первая    | Руденко Е.В. (ГБОУ СОШ № 57)<br>Муковоз Ю.В. (ГБОУ СОШ № 57)  |

В экспертную группу по аттестации вошли опытные и высококвалифицированные учителя музыки и МХК, педагоги дополнительного образования: Волкова Л.И. (ГАОУ ПО ИРО), Белоус Е.А. (ГБОУ СОШ № 22), Васильева Т.А. (ГБОУ Гимназия № 7), Скрыпнюк М.Л. (ГБОУ СОШ № 44), Розыграева Г.Э. (ГБОУ «Инженерная школа»), Бекирова Л.М. («ШКОЛА ЭКОТЕХ +»), Зайцева Н.А. (ГБОУ СОШ № 54), Некрасова Г.А. (ГБОУ СОШ № 57).

С целью изучения, обобщения и распространения опыта работы аттестуемых учителей были проведены тематические изучения состояния преподавания музыки и МХК в гимназии № 7, СОШ № 6, 57, ГБОУ «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», ДДЮТ.

В ходе аттестации члены экспертной группы посетили открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия аттестуемых учителей, проанализировали их профессиональную



деятельность, аттестационные портфолио, что позволило установить фактический научно-теоретический и методический уровень учителей музыки и педагогов дополнительного образования. Большинство педагогов имеют высокий уровень профессиональной подготовки, владеют современными методами и приёмами обучения, эффективно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии.

Изучение педагогического процесса по музыке в основной школе показало, что использование интерактивных технологий обучения помогает учителям в достижении развивающих и дидактических целей, создаёт атмосферу взаимной поддержки, взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. Но основными и обязательными видами деятельности на данных уроках остаются восприятие, анализ, хоровое пение, интерпретация произведений искусства и творческая деятельность обучающихся (художественно-практическая, творческая). Учебная деятельность обучающихся по данным предметам проводится в различных формах, а основными видами домашних заданий являются посещение музеев, просмотр кинофильмов, музыкальных программ, канала «Культура» и т.д.

Высокий уровень учебных достижений учащихся обеспечивают учителя музыки и МХК гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 24, СОШ № 6, 9, 11, 14, 22, 29, 32, 35, 38, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 57, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», «Инженерная школа»: Белоус Е.А., Бабушкин Б.М., Бекирова Л.М., Бердникова С.Б., Васильева Т.А., Волкова Л.И., Захарова Н.В., Ким С.В., Керимова Л.Н., Локота Е.А., Лучкина В.В., Мартыненко М.Е., Розыграева Г.Э., Скрыпнюк М.Л., Соколова М.Г., Серкис И.В., Старочкина А.С., Тимербаева В.В., Патрича А.В., Пылова И.В., Черногородова Т.Н., Фирсова И.И. Обеспечивают высокий уровень учебных достижений учащихся и педагоги дополнительного образования ГБОУ СОШ № 4, 9, 11, 23, 31, 54, 57, 61, гимназии № 7: Зайцева Н.А., Сладкомедова Н.Ф., Ким С.В., Татаринова И.И., Черногородова Т.Н., Хозберг Т.В., Васина Г.Г., Камышанская С.В., Никулкина З.Н., Гармаш З.А., Агапова М.В.

Вместе с тем анализ преподавания дисциплин музыкально-эстетического цикла позволяет выделить ряд определенных проблем: нестабильность кадрового состава учителей музыки и МХК; наличие вакансий учителей музыки в сельских школах; занижение роли и статуса предметов художественно-эстетического цикла в некоторых образовательных учреждениях.

Большую роль в изучении состояния преподавания музыки и МХК, профессионального уровня аттестуемых учителей, в проведении городских семинаров, мастер-классов, организации работы творческой группы, городского МО учителей музыки, школы молодого специалиста, изучении и распространении лучших практик работы учителей музыки города Севастополя играл совет учителей музыки и МХК.

23 учителя музыки с 26 августа по 16 сентября 2022 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в 2022/2023 учебном году использовались следующие формы работы:

традиционные: теоретические семинары, семинары-практикумы, методические объединения, школа молодых педагогов, консультации, круглые столы, методические фестивали, инструктивно-методические совещания и т.д.;

инновационные: мастер-классы, работа в едином информационном образовательном пространстве, проектная деятельность и т.д.

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и постоянным профессиональным совершенствованием. Правильно выстроенная система методической работы обеспечивает условия для саморазвития педагогов и тем самым улучшает качество образования школьников. Используемые формы методической работы с педагогами по

повышению их профессионального мастерства отличаются цикличностью, а цикличность – это всегда основа системности; наличие её в работе, как правило, приводит к позитивному результату. Именно это позволяет нам в практике работы осуществлять переход от традиционных форм работы с учителями к инновационным.

В прошедшем учебном году значительно расширилась тематика городских научно-методических мероприятий для учителей музыки и МХК.

***Семинары-практикумы для учителей музыки:***

«Практическое применение инновационных технологий на уроках музыки в основной школе» (ГБОУ «Инженерная школа»; директор Крестинина И.В., учитель музыки Розыграева О.Э.);

«Формы и методы обучения на занятиях по театрально-творческой деятельности в образовательном учреждении» (ГБОУ СОШ № 30; директор Инальева С.В., учитель МХК Демидова Н.А.).

***Семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования:***

«Совершенствование техники исполнения обучающимися движений современной хореографии» (ГБОУ ДО «ДДЮТ»; директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования – Скрипка Е.В., Кононенко Н.А.);

«Воспитание вокально-хоровых навыков при индивидуальной работе с солистами хора на начальном этапе обучения» (ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого»; директор Хомякова О.А., педагог дополнительного образования Васильева Т.А.);

«Инновационные технологии преподавания вокала, музыки и хореографии в системе дополнительного образования» (ГБОУ СОШ № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств; директор Гузанова Г.П., педагоги дополнительного образования – Некрасова Г.А., Татарина И.И., Рублев Е.А., Черногогорова Т.Н.);

«Приобщение детей к национальным традициям, народным обычаям посредством народных праздников» (ГБОУ ДО «ДДЮТ»; директор Осокин А.А., педагог дополнительного образования Ашихина О.Е.);

«Формирование устойчивого интереса к занятиям хореографического коллектива у обучающихся подготовительных групп (из опыта работы Заслуженного коллектива народного творчества, образцового хореографического ансамбля «Калейдоскоп») (ГБОУ ДО «ДДЮТ»; директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования – Козьярская Е.В., Браславский А.Ю.).

***Теоретические семинары:***

«Компетенции, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения ФГОС-2021 (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.);

«Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка» и способы оценки их достижения в условиях реализации ФГОС-2021» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.);

«Теоретические основы новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся по ФГОС-2021» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.);

«Профессиональные компетенции, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения ФГОС-2021» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.).

***Педагогические чтения*** «А. П. Бородин – выдающийся композитор, поэт, общественный деятель, гуманист», посвященные 190-летию со дня рождения А. П. Бородина (ГБОУ СОШ № 6, директор Терещенко Н. А.).

***Вебинары:***

**1) издательства «Российский учебник»:** «Модульный принцип построения содержания учебников «Музыка» для начальной и основной ступеней образования»; «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику»;

«Введение в музыкальный мир»; «Мировая художественная культура: величие замысла»; «Проектная, исследовательская и творческая деятельность учащихся на уроках музыки»; «Психолого-педагогические приемы работы на уроках музыки с подростками с ОВЗ»; «Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»; «Формирование читательской музыкальной грамотности»;

**2) издательства «Бином»:** «Преемственность дошкольного и начального образования. Формирование некоторых компонентов учебной деятельности средствами учебного пособия «Вместе со сказкой» (образовательная система «Гармония»); «Игра и учебная деятельность»;

**3) издательства «Просвещение»:** «Модульный принцип построения содержания учебников «Музыка» для начальной и основной ступеней образования»; «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»; «Музыка – искусство интонируемого смысла»; «Роль фонохрестоматии в организации исследовательской деятельности на уроках музыки»; «Роль фонохрестоматии в организации исследовательской деятельности на уроках музыки»; «Реализация требований ФГОС-2021 в методических комплектах «Музыка» 1–8 класс»; «Обновленный ФГОС новый ФПУ-2022, ответы на вопросы по комплектованию учебников в 2022/2023 учебном году»;

**4) издательства «Русское слово»:** «Пути развития современного электронного образования. Путь «Русского слова»; «Развитие творческой активности у детей и подростков»; «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках музыки».

#### ***Мастер-классы:***

«Использование современных педагогических технологий во внеурочной деятельности в основной школе» (опыт работы Борисовой О.В., преподавателя ОД «Искусство, МХК и технологии» филиала НВМУ «Президентское кадетское училище»);

«Использование инновационных технологий на занятиях по хореографии в дополнительном образовании» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П., педагог дополнительного образования Рублев Е.А.);

«Народная песня в движении» (транслирование опыта работы Дроновой И.С., педагога дополнительного образования) (ГБОУ ДО «БДДИЮТ», директор Протасова Н.А., педагог дополнительного образования Дронова И.С.);

«Танцевально-двигательная терапия» (транслирование опыта работы Колодиной О.В., педагога-организатора ГБОУ ЦДО «МАН»).

***Круглый стол*** «Обновление содержания и методики обучения музыке в основной школе при переходе на обновленный ФГОС-2021» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.).

***Методический фестиваль*** «Радуга творческих идей: традиции, инновации, качество» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.).

В течение учебного года проводились мастер-классы совместно с кабинетом дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО на базе ГБОУ ДО ДДЮТ. Учителя посетили занятия опытных коллег и наглядно увидели, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Открытый показ дал возможность установить непосредственный контакт с педагогами во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помог проникнуть в творческую лабораторию учителей, стать свидетелем педагогического творчества.

В течение года много внимания уделялось проблемам формирования универсальных учебных действий (УУД) как основных результатов образования. ФГОС ставит перед школой задачу развития личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, способной к ответственному поведению и самореализации. Эти вопросы рассматривались на секции учителей музыки и МХК августовской педагогической конференции, заседаниях городского МО учителей музыки, семинарах-практикумах, на групповых и индивидуальных консультациях по разработке рабочих программ.

Проведённые мероприятия позволили педагогам правильно прогнозировать конечные результаты, направленные на формирование умения обучающихся самостоятельно определять цели, задачи обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, метапредметное видение мира, планировать, анализировать и контролировать пути их достижения, работать с информацией, применять способы деятельности как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Для формирования метапредметных результатов школьников учителя применяли различные технологии: проектную, исследовательскую, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение и др. Освоение педагогами процессов формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения помогло им при составлении рабочих программ, подготовке к аккредитации образовательных учреждений.

В 2022/2023 учебном году было проведено 192 индивидуальных и 14 групповых консультаций для учителей музыки и МХК, педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, подготовки и проведения открытых мероприятий, подготовки к конкурсам и олимпиадам, участию во ВсОШ. Значительная часть индивидуальных консультаций касалась вопросов разработки рабочих программ. Чаще всего на консультациях поднимались вопросы планирования и организации образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС-2021 в 1-х и 5-х классах, организации и проведения этапов ВсОШ по искусству (МХК).

Консультационная и информационная поддержка учителей также осуществлялась с помощью сетевого ресурса «Группа учителей музыки и МХК г. Севастополя» в образовательной сети «Дневник.ru», где зарегистрированы почти все учителя музыки. В виртуальном методическом кабинете этой группы размещаются новости, анонсы, планы работы, материалы методических мероприятий и др. К сожалению, не все педагоги в полной мере используют ресурсы сетевой группы.

Аналитическая деятельность кабинета музыки и МХК состояла из проведения мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей музыки и МХК, обновления базы данных о кадровом составе учителей образовательных учреждений города, изучения и анализа состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определения направлений её совершенствования, выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, изучения, обобщения и распространения лучших педагогических практик.

Для выявления затруднений педагогов дидактического и методического характера использовались различные методы: анкетирование: традиционное, тематическое, итоговое; индивидуальное собеседование; изучение документации образовательных организаций; изучение документации кабинетов музыки; изучение рабочих документов учителей музыки и МХК.

Анализ рабочих программ учителей музыки показал, что учителя недостаточно хорошо изучили нормативные документы, примерные программы по предметам, многие педагоги слабо владеют технологией составления рабочей программы, не придерживаются требований локального акта школы, допускают ошибки в определении планируемых результатов, в составлении тематического и календарного планирования. Особенно это касается молодых и малоопытных учителей. С целью оказания методической помощи учителям в разработке рабочих программ была подготовлена презентация «Технология разработки рабочей программы», проведено занятие в школе молодого специалиста, вопрос рассматривался на совместном итоговом заседании городского МО. Учитывая трудности, которые возникали у педагогов при составлении рабочей программы, необходимо в следующем учебном году запланировать проведение как групповых, так и индивидуальных консультаций по данной проблеме.

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, сокращения периода их адаптации к профессиональной деятельности, создания условий для их становления и самоутверждения, формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в 2022/2023 учебном году была продолжена работа Школы молодых специалистов (ШМС) – учителей музыки города Севастополя (руководитель Васильева Т.А.).

Задачи, поставленные перед ШМС:

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- помочь начинающим педагогам внедрить современные подходы и педагогические технологии в образовательный процесс, помочь овладеть новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, необходимыми при реализации ФГОС;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, культуры выбора собственной педагогической позиции; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов.

На занятиях ШМС были рассмотрены вопросы планирования учебного процесса по музыке в условиях перехода на ФГОС-2021, методика и особенности проведения уроков музыки в 1–х и 5–х классах, организация внеурочной деятельности по музыке, организация дополнительного образования по предметам музыкально-эстетического цикла, проведен практикум по разработке рабочих программ.

За последние 3 года молодыми учителями были достигнуты хорошие результаты в работе. Так, Черногородовой Т.Н., учителю музыки и педагогу дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича», в 2022/2023 уч. году установлена высшая категория по должностям «Учитель музыки» и «Педагог дополнительного образования». Учащиеся Черногородовой Т.Н. заняли II место в номинации «Хоры» (Хор «Аврора») и II место (Хор «Конфетти») в региональном туре «АРТбухта», Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества (образовательные учреждения, хоры 5–11 классов), II место в категории «Любительские хоровые коллективы» (общеобразовательные организации, детско-юношеские организации), 1 возрастная группа, III место в категории «Любительские хоровые коллективы» (общеобразовательные организации, детско-юношеские организации), 2 возрастная группа во II Региональном детском хоровом фестивале-конкурсе «Крылатый ветер». Черногорова Т.Н., учитель музыки ГБОУ СОШ № 57, выступила с докладом по теме «Использование современных педагогических технологий в преподавании предмета «Музыка» и в дополнительном образовании» на межрегиональной педагогической конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» (23.05.2023), а также на теоретическом семинаре по теме «Применение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения» (27.09.2022); показала фрагмент вокально-хорового занятия по теме «Основные направления инновационных педагогических технологий в работе с детским хоровым коллективом» на городском семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования (06.12.2022).

Учитель музыки Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49) выступила с докладом на теоретическом семинаре по теме «Творческие домашние задания на уроках музыки в основной школе» (25.10.2022).

Учитель музыки Макарова О.А. (ГБОУ СОШ № 38) выступила с докладом на теоретическом семинаре по теме «Методы организации и осуществления учебных действий и операций на уроке музыки» (25.10.2022).

Следует отметить, что занятия Школы молодого специалиста находят возможность посещать и учителя музыки и МХК, не имеющие статуса молодого педагога, но проработавшие не более 12 лет в школе. Наибольшую активность в работе школы молодого специалиста

проявили такие учителя, как Головина Е.С. (ГБОУ СОШ № 50), Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49), Бусыгина С.А. (ГБОУ СОШ № 26), Захарова Н.В. (ГБОУ СОШ № 29), Гуртовая И.В. (ГБОУ СОШ № 6), Макарова О.А. (ГБОУ СОШ № 38).

Анализ работы этой категории учителей показал, что наибольшие сложности у педагогов вызывают такие вопросы, как организация урока, методика проведения урока, методика проведения практических занятий, составление рабочих программ, оформление школьной документации.

По результатам тематического изучения всем учителям была оказана адресная методическая помощь, даны рекомендации по вопросам, вызывающим затруднения.

Продолжила работу городская творческая группа учителей музыки по проблеме организационно-методического обеспечения преподавания предмета «Музыка» в рамках реализации ФГОС. В 2022/2023 учебном году творческая группа провела расширенное заседание в ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П., учителя музыки – Черногородова Т.Н., Ким С.В.) по теме «Организация деятельности учителя на уроке музыки в условиях реализации ФГОС-2021».

Итогом работы творческой группы в прошедшем учебном году стала разработка сборника открытых уроков по музыке в контексте реализации ФГОС. Распространение этих материалов среди учителей даст возможность использовать передовой педагогический опыт при подготовке к урокам музыки.

Таким образом, наиболее эффективными формами работы с учителями музыки и МХК в 2022/2023 учебном году были семинары-практикумы, мастер-классы, теоретические семинары, школа молодого специалиста, школа педагогического мастерства, методические фестивали, круглые столы.

Анализ результативности вышеперечисленных мероприятий позволил сделать вывод, что 86% учителей музыки и МХК уделяют должное внимание вокально-хоровому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Следует отметить, что наиболее активными участниками проводимых в 2022/2023 учебном году городских методических мероприятий были учителя музыки и МХК ГБОУ СОШ № 6, 9, 11, 14, 22, 29, 30, 32, 35, 38, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 55, 57, 59, 61, гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ +», «Инженерной школы», руководители хореографических коллективов СОШ № 4, 9, 11, 14, 31, 37, 38, 54, 57, 59, 61, гимназий № 7, 24.

Правильно спланированная и организованная внеурочная деятельность по музыке и МХК повышает результативность и качество знаний учащихся, заинтересованность в данных предметах. В течение учебного года учителями проводились предметные недели, турниры, индивидуальные занятия.

Одной из важных задач является методическое сопровождение работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

В городе была внедрена сетевая модель проведения школьного и муниципального этапов олимпиад по искусству (МХК). Учащиеся всех школ города приняли участие в школьном этапе, который прошел в сентябре на 37 площадках. Как и в предыдущие годы, олимпиада была организована на высоком научно-методическом уровне. Традиционно лучшие результаты показывают учащиеся гимназий № 1, 2, 7, 24, СОШ № 9, 22, 44, 45, 47, «Инженерной школы», «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ +», филиала НВМУ (СевПКУ). Однако анализ результатов олимпиады показывает, что вопросу подготовки одаренных учащихся к олимпиадам уделяется недостаточно внимания в школах: не выделяются дополнительные часы, работа по подготовке не имеет системного характера в большинстве образовательных учреждений, что влечет за собой ухудшение качества знаний учащихся.

Большую популярность среди учащихся города приобрели конкурсы и интернет-олимпиады из всероссийского перечня, которые способствуют привитию интереса у учащихся к искусству, помогают развивать предметные компетенции.

Учителя музыки и МХК приняли активное участие в подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) среди учащихся 5–11 классов.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проходил 1 октября 2022 года. В нем приняли участие 682 учащихся 5–11 классов из 52 общеобразовательных учреждений. Победителями школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) стали 78 человек, призерами – 130 человек.

В муниципальном этапе, который проходил 15 ноября 2022 года, приняли участие 117 обучающихся. Победителями стали 18 человек, призерами – 20 человек (СОШ № 9, 22, 35, 44, 45, 47, 57, гимназии № 1, 2, 5, 7, 24, «Инженерная школа», Филиал НВМУ (СевПКУ), «ШКОЛА ЭКОТЕХ +»).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проходил 12 января 2023 года на базе ГБОУ «СОШ № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (директор Гузанова Г.П.). Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе, – 19 человек. Победителями и призерами стали 12 человек из ГБОУ СОШ № 9, 45, гимназий № 1, 2, 24. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады на 2,8 и процент победителей и призеров муниципального и регионального этапов (таблица 1, рисунки 1, 2).

Таблица 1

**Количество участников ВсОШ по искусству (МХК) в сравнении за 5 лет**

| Учебный год | Школьный этап ВсОШ |                    |                 | Муниципальный этап ВсОШ |                    |                 | Региональный этап ВсОШ |                    |                 |
|-------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|
|             | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников       | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников      | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 2016 – 2017 | 652                | 68 (10,4%)         | 118 (18%)       | 134                     | 12 (8,9%)          | 28 (20,8%)      | 32                     | 3 (9,3%)           | 6 (18,7%)       |
| 2017 – 2018 | 846                | 108 (10%)          | 182 (21,5%)     | 174                     | 15 (26,1%)         | 21 (36,5%)      | 34                     | 3 (8,8%)           | 9 (26,4%)       |
| 2018 – 2019 | 873                | 118 (13,5%)        | 155 (17,7%)     | 142                     | 6 (26,1%)          | 32 (36,5%)      | 42                     | 3 (8,8%)           | 9 (26,4%)       |
| 2019 – 2020 | 685                | 85 (12,4%)         | 168 (24,5%)     | 90                      | 7 (7,7%)           | 14 (15,5%)      | 22                     | 2 (9,09%)          | 4 (18,1%)       |
| 2020 – 2021 | 654                | 36 (5,5%)          | 138 (21,1%)     | 108                     | 8 (7,4%)           | 21 (19,4%)      | 23                     | 2 (8,6%)           | 7 (30,4%)       |
| 2021 – 2022 | 761                | 56 (7,3%)          | 138 (18,1%)     | 200                     | 16 (8,0%)          | 47 (23,5%)      | 16                     | 5 (31,2%)          | 4 (25,0%)       |
| 2022-2023   | 682                | 78 (11,4%)         | 130 (19,0%)     | 117                     | 18 (15,3%)         | 20 (17,9%)      | 19                     | 5 (26,3%)          | 7 (36,8%)       |



Рисунок 1 – Количество участников ВсОШ по искусству (МХК)



Рисунок 2 – Количество призеров и победителей ВсОШ по искусству (МХК)

Следует отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ по искусству (МХК) (таблица 2).

Таблица 2

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)**

| №   | ФИО учителя                      | Образовательное учреждение      |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Бабушкин Борис Майевич           | ГБОУ Гимназия № 1               |
| 2.  | Бекирова Лиля Мидатовна          | ГБОУ ЭКОТЕХ+                    |
| 3.  | Борисова Ольга Викторовна        | Филиал НВМУ (СевПКУ)            |
| 4.  | Белоус Елена Анатольевна         | ГБОУ СОШ № 22                   |
| 5.  | Бердникова Светлана Борисовна    | ГБОУ СОШ № 9                    |
| 6.  | Локота Елена Анатольевна         | ГБОУ СОШ № 47                   |
| 7.  | Черногородова Татьяна Николаевна | ГБОУ СОШ № 57                   |
| 8.  | Патрича Анна Валентиновна        | ГБОУ СОШ № 35                   |
| 9.  | Розыграева Гульзар Эдемовна      | ГБОУ Инженерная школа           |
| 10. | Рявкина Елена Николаевна         | ГБОУ СОШ № 45                   |
| 11. | Соколова Марианна Григорьевна    | ГБОУ Гимназия № 24              |
| 12. | Скрыпнюк Марина Леонидовна       | ГБОУ СОШ № 44                   |
| 13. | Старочкина Анна Станиславовна    | ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 |
| 14. | Яровая Ольга Петровна            | ГБОУ СОШ № 22                   |

С 18.03.2023 по 24.03.2023 в Казани проходил заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Обучающаяся 8 класса Грабчук Софья (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2») стала призером заключительного этапа ВсОШ по искусству (МХК) по программе за 9 класс.

В 2022/2023 учебном году при подготовке участников олимпиад методическому объединению учителей музыки и МХК, совету учителей музыки следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне.

На заседании методического объединения учителей музыки в декабре 2022 года был представлен опыт работы с одарёнными детьми учителя музыки и МХК высшей категории ГБОУ СОШ № 22 Белоус Е.А.

В 2022/2023 учебном году в XVIII городском фестивале-конкурсе детских театральных коллективов, проводимом ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» совместно с ГАОУ ПО ИРО, приняли участие 20 образовательных учреждений: СОШ № 13, 14, 25, 30, 34, 44, 48, 57, 60, СПЛ, «Билингвальная гимназия № 2», «Гимназия № 7 имени В.И. Великого», «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва», ЧОУ «Таврида», «Мои Горизонты», ДДЮТ, БДДЮТ, СЮТ, «ГЦССПС» ДЮК «Румб», «Детский сад № 131», театральная студия «Ф. Арт».



В настоящее время наблюдается возрождение хорового искусства и развитие приверженности хоровому искусству у молодого поколения в нашем городе. Хоровые фестивали и конкурсы являются сегодня одной из самых актуальных форм детского и юношеского музыкального исполнительства. Хоровое пение – особое искусство. Хор объединяет самых разных участников независимо от религии, национальности, социального положения, учит взаимопониманию и взаимному уважению. В рамках хоровых конкурсов и фестивалей, происходит взаимодействие участников разных возрастных групп и национальностей. Такие проекты дают возможность ребятам познакомиться с огромным пластом современной хоровой культуры, повысить свой профессиональный и общекультурный уровень. Участие в конкурсных хоровых проектах формируют у детей высокую самооценку, уверенность в собственных силах, нацеленность на результат.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся школ города приняли участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «АРТбухта», региональном этапе всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, VI всероссийском фестивале школьных хоров «Поют дети России», Региональном хоровом детском фестивале-конкурсе «Крылатый ветер», Всероссийском конкурсе «Битва хоров».

На секции учителей музыки и педагогов дополнительного образования школ города обсуждались вопросы методики и воспитания вокально-хоровых навыков при индивидуальной работе с солистами хора на начальном этапе обучения» (педагог дополнительного образования ГБОУ «Гимназия № 7» Васильева Т.А.), использования элементов комплексного музыкально-певческого воспитания на занятиях хорового коллектива» (педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 57 Черногородова Т.Н.), вокально-хорового пения как формы духовно-нравственного воспитания личности (учитель музыки ГБОУ СОШ № 11 Керимова Л.Н.).

В 2022/2023 учебном году прошел региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «АРТбухта», организованной ресурсным центром ГБОУ ДО ДДЮТ при активном участии ГАОУ ПО ИРО. В этом учебном году на Конкурс были представлены 274 творческих номера по заявленным номинациям. Охват обучающихся составил 1378 человек: 16 хоров, 15 вокальных ансамблей, 10 инструментальных ансамблей, 22 хореографических ансамбля, 9 малых вокальных форм, 6 малых форм в номинации «Хореография» (дуэты, трио), 68 солистов в номинации «Вокал», 38 солистов в номинации «Инструментальное исполнение», 6 солистов в номинации «Хореография».

В Конкурсе приняли участие 36 образовательных учреждений.

С 16 по 20 мая 2023 г. проходил II Региональный детский хоровой фестиваль- конкурс «Крылатый ветер». В конкурсной программе этого года участвовали 26 творческих коллективов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования (628 человек). На конкурс были представлены 28 творческих номеров по заявленным номинациям.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта. В 2022/2023 учебном году изучался опыт работы учителя высшей категории ГБОУ Гимназия № 7 Васильевой Т.А. по развитию вокально-хоровых навыков при индивидуальной работе с солистами хора на начальном этапе обучения. Учителем подготовлены методические рекомендации по развитию вокально-хоровых навыков при индивидуальной работе с солистами в детском хоровом коллективе.

Также в этом учебном году изучался передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования высшей категории ГБОУ СОШ № 57 Черногородовой Т.Н. и Рублева Е.А. по теме «Инновационные технологии преподавания вокала, музыки и хореографии в системе дополнительного образования». Опыт использования современных педагогических технологий в дополнительном образовании был представлен педагогами на городском семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии, способствующие

повышению мотивации к обучению в системе дополнительного образования», на занятии ШМС.

Одной из важных составляющих профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства и трансляции опыта своей работы является участие педагога в конкурсах профессионального мастерства. В 2022/2023 учебном году учитель музыки и МХК Лучкина В.В. (ГБОУ Гимназия № 8) приняла участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора «Лучший педагог Севастополя».

Приоритетным направлением методического обеспечения преподавания музыки и МХК в 2023/2024 учебном году будет создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей в условиях введения и реализации обновленных ФГОС-2021.

Совет учителей музыки и МХК выражает благодарность руководству и педагогам ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения серии инструктивно-методических совещаний для учителей музыки и МХК и работы секции учителей музыки августовской региональной конференции педагогических работников.

Поставленные задачи методической кабинет музыки и МХК ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году, в основном, выполнил. Однако есть еще и ряд нерешенных вопросов.

С целью дальнейшего совершенствования работы в 2023/2024 учебном году основными направлениями методического сопровождения деятельности учителей музыки и МХК будут следующие:

- повышение квалификации учителей МХК по вопросам методики преподавания предмета и работы с одаренными детьми;
- совершенствование профессиональных компетенций (предметных, методических, коммуникативных) учителей музыки и МХК посредством внедрения интерактивных форм;
- оказание адресной методической помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, по различным вопросам профессиональной деятельности, мотивации их к профессиональному и личностному росту;
- обеспечение методической помощи педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- создание организационно-методических условий для непрерывного совершенствования профессионального образования, повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, выявление лучших образовательных и воспитательных практик и их распространение;
- привлечение учителей к более активному участию в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, взаимодействию в сетевых сообществах;
- повышение качества мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- методическое обеспечение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования во 2-х и 6-х классах образовательных учреждений города Севастополя.

## **Анализ методического обеспечения преподавания информатики и ИКТ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Гладких Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2022/2023 учебном году работа городского методического объединения учителей информатики была направлена на совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов как одного из условий обеспечения современного качества образования.

Реализация цели достигалась путем решения следующих задач:

- обеспечение методического сопровождения изучения информатики в 7–11 классах в условиях реализации обновленных ФГОС;
- организационно-методическое сопровождение повышения квалификации учителей информатики через участие в работе семинаров, мастер-классов, творческих групп, обучение на курсах повышения квалификации;
- оказание адресной методической помощи учителям информатики, в том числе молодым и малоопытным педагогам, с учетом их образовательных потребностей, организация системы наставничества;
- разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания информатики и подготовки обучающихся к ГИА;
- организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;
- оказание методической помощи учителям в формировании функциональной грамотности школьников, организации внеурочной деятельности, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- привлечение учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах, работе в районных методических объединениях, созданию банка методических разработок, публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО.

Реализация поставленных задач в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основными функциями деятельности городской методической службы: информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной. Все поставленные задачи на 2022/2023 учебный год были выполнены.

Проведённые в течение учебного года диагностические процедуры (тематические изучения, беседы, анкетирование, сбор и анализ статистических данных, изучение документации) позволили выявить затруднения педагогов, проанализировать эффективность методического обеспечения преподавания информатики.

Эффективность решения задач, поставленных перед городской методической службой, определяется, в первую очередь, наличием профессионального кадрового состава. Данные о кадровом составе учителей информатики были получены в ходе проведения онлайн-анкетирования учителей.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях города работали 99 учителя информатики, из них 30 учителей (30%) работали по внутреннему совместительству на должности учителя математики физики, ОБЖ, технологии, английского языка, 3 педагога (3%) – внешние совместители. Общее количество учителей по сравнению с прошлым годом практически не изменилось.

Количество опытных педагогов с педагогическим стажем более 20 лет выросло по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 52%. Количество молодых и малоопытных учителей со стажем работы до 3-х лет уменьшилось и составляет 10%.

Анализ уровня квалификации учителей информатики свидетельствует о том, что в школах города работает достаточно большое количество высококвалифицированных педагогов. Высшую и первую квалификационные категории имеют 53% учителей, по сравнению с прошлым учебным годом количество не изменилось. Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности, составляет 47%.

Высшее педагогическое образование с учетом курсов переподготовки имеют 94% учителей информатики. Не имеют педагогического образования 6 учителей (6%).

В школах города уже не первый год отмечается нехватка учителей информатики. Эта проблема решается путем распределения учебной нагрузки среди учителей других предметов, а также за счет приема на работу студентов старших курсов.

Организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности осуществлялась через работу городского методического объединения учителей информатики (далее – ГМО). Руководитель ГМО – учитель информатики высшей категории ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина» Степаненко Е.Ф. Совет учителей информатики возглавляла Салтыкова М.В., учитель информатики высшей категории ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина».

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением учителей информатики, было обеспечение методического сопровождения изучения информатики в 7–11 классах в условиях реализации обновленных ФГОС. Актуальность этой задачи обусловлена тем, что с 1 сентября 2022 года все школы города перешли на работу по обновленным ФГОС. Изучение информатики на уровне основного общего образования по обновленным ФГОС начинается в 5 или в 7 классах. Сложность ситуации заключалась в том, что в 2022/2023 учебном году работать пришлось по обновленным ФГОС на основе соответствующих им примерных рабочих программ, но по «старым» учебникам. С целью оказания методической помощи учителям на августовскую секцию учителей информатики была приглашена Босова Л.Л., д.п.н., член-корреспондент РАО, заслуженный учитель РФ, автор УМК по информатике для основной и старшей школы, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ, которая выступила в онлайн-формате по теме: «Информатика и обновленный ФГОС: базовый и углубленный уровни обучения». Также вопрос учебно-методического обеспечения преподавания информатики рассматривался на заседании ГМО «Работаем по обновленным ФГОС: учебно-методическое обеспечение школьного курса информатики».

На заседаниях ГМО также рассматривались следующие вопросы: «Анализ работы ГМО в 2021/2022 учебном году, планирование работы на 2022/2023 учебный год, определение задач, направлений работы и тем заседаний», «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества обучения информатике и подготовки к ОГЭ». Все запланированные заседания ГМО были проведены на высоком уровне, включали как теоретические вопросы, так и практические занятия.

Наиболее активно в составе ГМО работали следующие учителя: Степаненко Е.Ф., Салтыкова М.В., Шахова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Аверьянова Н.Н. (ГБОУ Гимназия № 7), Коробко О.Л. (ГБОУ СОШ № 14), Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Иванилова О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Сахацкая В.В. (ГБОУ СПЛ), Валентюк М.Р. (НВМУ МО РФ (СПКУ)), Лапицкая Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Григоряк Н.В. (ГБОУ Гимназия № 10), Костромина А.А. (ГБОУ СОШ № 30).

Задача организационно-методического сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников решалась через участие учителей в методических мероприятиях: теоретических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах, фестивалях и других формах методической работы.

Важную роль в системе повышения профессиональной компетентности педагогов является участие в работе творческих групп. Анализ анкетирования учителей показал, что

вопросы организации проектно-исследовательской деятельности по-прежнему остаются актуальными для педагогов, в связи с этим с начала учебного года на базе ГБОУ СОШ № 38 начала работать творческая группа «Проектная мастерская. Подготовка индивидуального проекта по информатике». В состав творческой группы вошли: Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38) – руководитель группы, Васильченко И.И. (ГБОУ СОШ № 48), Костромина А.А. (ГБОУ СОШ № 30), Грек А.А. (ГБОУ СОШ № 44), Горева Т.С. (ГБОУ СОШ № 37), Цехош Т.Н. (ГБОУ СОШ № 47). Было проведено 7 занятий творческой группы. В результате ее деятельности были разработаны методические материалы в помощь учителям информатики для организации работы по подготовке индивидуальных проектов по информатике обучающимися.

Вопрос подготовки школьников к ОГЭ становится все более актуальным, так как с каждым годом количество девятиклассников, выбирающих информатику для сдачи ОГЭ, увеличивается. В 2022 году информатику на ОГЭ выбрали 1309 обучающихся, что составило 28% от общего числа выпускников 9 классов.

Со второго полугодия 2022/2023 учебного года на базе ГБОУ Гимназия № 1 была организована работа творческой группы «Разработка дидактических материалов для подготовки обучающихся к ОГЭ на основе открытого банка заданий ФИПИ». В состав творческой группы вошли: Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1) – руководитель группы, Салтыкова М.В., Шахова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Аверьянова Н.Н. (ГБОУ Гимназия № 7), Грек А.А. (ГБОУ СОШ № 44), Зюзина В.А. (ГБОУ СОШ № 23), Костромина А.А. (ГБОУ СОШ № 30), Лапицкая Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои горизонты»), Лютник Н.С. (ГБОУ СОШ № 11), Охотина В.В. (ГБОУ СПЛ), Цехош Т.Н. (ГБОУ СОШ № 47), Фомина Е.Н. (ГБОУ СОШ № 35). Было проведено 3 занятия творческой группы. Разработанные творческой группой материалы содержат задания по всем темам ОГЭ, примеры решения типовых заданий первой части, ответы на данные задания. Материалы выложены в общий доступ <https://disk.yandex.ru/d/-6J-NbL38YOWkA> и активно используются педагогами. Учителя информатики высоко оценили полезность и практическую направленность материалов, разработанных творческой группой. В следующем учебном году работа этой творческой группы будет продолжена.

Подготовка, проведение и участие в семинарах-практикумах является необходимым условием совершенствования педагогического мастерства, так эти мероприятия носят выраженную практическую направленность, включают в себя проведение и посещение уроков, внеурочных занятий и их анализ. 13 октября 2022 года в рамках сотрудничества с ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») для учителей информатики был проведен семинар-практикум «3D моделирование как средство развития пространственного мышления на занятиях внеурочной деятельностью». Участники семинара отметили большую практическую пользу данного мероприятия.

В марте 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 60 прошел семинар-практикум «Воспитательный потенциал урока информатики согласно требованиям ФГОС». Цель семинара: совершенствование компетенций учителей информатики по вопросам реализации воспитательного потенциала урока. Учитель информатики высшей категории СОШ № 60, заместитель директора по ВР, лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» Иванилова О.А. провела открытый урок в 11 классе по теме «Интернет как глобальная информационная система», на котором продемонстрировала различные методы и приемы работы по формированию личностных результатов обучения. Кадеты 11–А класса полностью справились с поставленными учебными задачами, продемонстрировали высокий уровень воспитания, культуры и общей эрудиции. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, носило ярко выраженную воспитательную направленность, было интересным, полезным как для начинающих педагогов, так и для опытных учителей.

Важной задачей методической работы с педагогическими кадрами остается повышение качества преподавания информатики и подготовки обучающихся к государственной итоговой

аттестации. С каждым годом количество школьников, выбирающих информатику для сдачи ГИА, увеличивается. Это требует системного подхода к организации работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Согласно плану методической работы на 2022/2023 год вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ был посвящен круглый стол «ОГЭ по информатике: итоги, проблемы и пути решения». Участники круглого стола обсудили проблемы, возникающие у школьников при решении как тестовой, так и развернутой части ОГЭ. Учителя Салтыкова М.В., Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1), Валентюк М.Р. (НВМУ МО РФ (СПКУ)), Коробко О.Л. (ГБОУ СОШ № 14), Охотина В.В. (ГБОУ СПЛ), показавшие высокие результаты сдачи ОГЭ школьниками, поделились успешными практиками подготовки к экзамену. По итогам ОГЭ–2022 экспертами предметной комиссии были подготовлены методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ по информатике (<https://www.sev-iro.ru/files/09.10.2022-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchiteley-na-osnove-analiza-tipichnykh-oshibok-uchastnikov-oge-2022-goda-po-informatike.pdf>). Как уже отмечалось выше, в 2023 году была организована работа творческой группы «Разработка дидактических материалов для подготовки обучающихся к ОГЭ на основе открытого банка заданий ФИПИ». Вопросы повышения качества обучения предмету и подготовки к ОГЭ рассматривались также на одном из заседаний ГМО и на практикуме по анализу ошибок экзаменационных работ.

В 2022/2023 учебном году занятия по совершенствованию компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике проводились в форме практикумов по решению задач ЕГЭ. Программа практических занятий строилась исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. Занятия в 2022/2023 учебном году проводили учителя высшей категории: Салтыкова М.В., Шахова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Валентюк М.Р. (НВМУ МО РФ (СПКУ)), Коробко О.Л. (ГБОУ СОШ № 14). В этом учебном году было проведено четыре практикума по сложным темам ГИА. Особое внимание было уделено привлечению к работе семинара учителей ОО, показавших низкие результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году. В следующем учебном году планируется сделать занятия разноуровневыми с учетом потребностей начинающих педагогов.

В 2022/2023 году продолжалось сотрудничество с издательством «Просвещение». Учителя информатики приняли активное участие в вебинарах издательства: «Перспективы развития образования школьников в области информатики и информационных технологий», «Система программирования КуМир: особенности системы и потенциал её использования», «Реализация стека, очереди и связанных списков в Python» и др.

Такая системная работа по подготовке к ГИА дает положительные результаты. Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году показывает, что за последние два года увеличилось количество выпускников, набравших высокий тестовый балл, с 12% в 2020 году до 21% в 2022 году. Один ученик ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина» (учитель Салтыкова М.В.) по результатам ЕГЭ набрал 100 баллов.

Ежегодно в конце учебного года для учителей информатики проводится фестиваль методических идей «Есть идея!». В этом учебном году фестиваль был посвящен развитию функциональной грамотности на уроках информатики. В ходе фестиваля учителя информатики Григоряк Н.В. (ГБОУ Гимназия № 10), Лапицкая Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои горизонты»), Лютник Н.С. (ГБОУ СОШ № 11), Салтыкова М.В., Степаненко Е.Ф., Шахова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1) поделились с коллегами интересными методическими идеями по формированию функциональной грамотности у школьников. Проведение таких фестивалей способствует выявлению эффективных форм деятельности в работе с обучающимися, развитию творческого потенциала педагогов, профессиональному обогащению.

Организация методической работы с молодыми и малоопытными специалистами составляет важную часть работы городского методического объединения. В 2022/2023 учебном году школой молодого специалиста руководила учитель информатики высшей категории ГБОУ

СПЛ Сахацкая В.В. В составе городского методического объединения учителей информатики нет молодых специалистов (стаж в должности до 3 лет), но начинающих педагогов (стаж в должности до 3 лет, но не имеют статус молодых специалистов) – 9 человек. Исходя из выявленных профессиональных затруднений и индивидуальных потребностей педагогов был составлен план работы ШМС. На занятиях были рассмотрены темы: «Первые шаги к вершинам педагогического мастерства. Диагностика профессиональных затруднений», «Моделирование современного урока информатики. Как сделать урок эффективным», «Моделирование современного урока информатики. Самоанализ урока». Начинаящие педагоги посетили открытый урок в 11 классе «Интернет как глобальная информационная система» в рамках семинара-практикума «Воспитательный потенциал урока информатики согласно требованиям ФГОС» на базе ГБОУ СОШ № 60. Все занятия ШМС носили практическую направленность. В 2023/2024 учебном году необходимо продолжать работу по проектированию методического сопровождения малоопытных педагогов, оказывать адресную помощь начинающим педагогам с учетом их образовательных потребностей, спроектировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого начинающего учителя.

На протяжении всего учебного года адресная методическая помощь педагогическим работникам оказывалась с помощью групповых и индивидуальных консультаций. Было проведено 4 групповых и 67 индивидуальных консультаций для педагогических работников ОО. Большая часть консультаций касалась вопросов составления и корректировки рабочих программ, прохождения аттестации, подготовки к ГИА, реализации проекта «Код будущего», подготовки к конкурсам, олимпиадам, методическим мероприятиям и др. Для малоопытных учителей особенно актуальными оказались консультации по методике проведения урока по ФГОС, составлению и корректировке рабочих программ. Групповые консультации проводились по вопросам составления рабочих программ, подготовки к аттестации, проведения ВсОШ, реализации проекта «Код будущего». Около 70% консультаций было проведено в дистанционной форме. Такая форма консультирования востребована учителями, так как позволяет значительно экономить время педагогов, особенно проживающих в отдаленных районах.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. В 2022/2023 учебном году продолжали изучать опыт работы учителя информатики высшей категории ГБОУ Гимназия № 1 Степаненко Е.Ф. по формированию функциональной грамотности на уроках информатики. Опыт работы в этом направлении учитель представила в виде методических рекомендаций, размещенных на сайте ИРО (<https://www.sev-iro.ru/files/28.02.2023-metodicheskie-rekomendatsii-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-na-urokakh-informatiki.pdf>).

С целью выявления профессиональных затруднений и образовательных потребностей малоопытных и вновь прибывших педагогов проводилось тематическое изучение состояния преподавания предмета в ГБОУ СОШ № 32, 37, 52, ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ ОЦ им. В.Д. Ревякина, ГБОУ Инженерная школа. С целью оказания практической информационной и консультационной помощи руководителям и педагогическим работникам ОО было осуществлено 14 методических выездов в гимназии № 1, 7, 10, СОШ № 32, 37, 38, 45, 52, 60, СПЛ, в ГБОУ «Инженерная школа», ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Посещено 10 уроков. С каждым педагогом проведены беседы по выявлению профессиональных затруднений, осуществлен разбор посещенных уроков, даны методические рекомендации.

В 2022/2023 учебном году большое внимание уделялось задаче организационно-методического сопровождения работы с одаренными детьми, подготовке их к участию в олимпиадах различного уровня. С целью совершенствования подготовки обучающихся к участию в ВсОШ в сентябре 2022 года был проведен мастер-класс «Решение олимпиадных задач школьного этапа по информатике», на котором учитель информатики ГБОУ Гимназия

№ 1 Шахова Е.А. разобрала методы решения олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по информатике, предложила участникам мастер-класса решить задания школьного этапа и обсудить эффективность различных методов решения. В этом учебном году все этапы ВсОШ по информатике прошли на высоком организационном уровне, без замечаний и апелляций. Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе гимназий № 1, 7, СОШ № 35, 60, региональный этап – на базе гимназии № 7. Значимым достижением в 2023 году явилось то, что ученик ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина» стал призером заключительного этапа ВсОШ по информатике (учитель Салтыкова М.В.).

В 2022/2023 учебном году стартовал образовательный проект «Код будущего». Данный проект реализуется в рамках Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и направлен на бесплатное обучение талантливых школьников 8–11 классов современным языкам программирования на двухлетних курсах в онлайн и офлайн форматах. На базе шести образовательных организаций города – ГБОУ Гимназия № 10 (директор Рукавицына С.В., учитель Григоряк Н.В.), ГБОУ СОШ № 11 (директор Лысенко В.В., учитель Мясников П.Б.), ГБОУ СОШ № 30 (директор Инальева С.В., учитель Костромина А.А.), ГБОУ СОШ № 38 (директор Захарченко О.И., учитель Виниченко С.А.), ГБОУ СОШ № 54 (директор Иликбаева А.Е., учитель Дыминский И.А.), ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В., учитель Шустов А.В.) – были открыты площадки для офлайн-обучения школьников языку программирования Python. Преподавателями на площадках стали учителя информатики этих образовательных организаций. Все педагоги, принимающие участие в проекте, прошли бесплатное обучение по дополнительной образовательной программе «Методика изучения языка программирования Python». Всего обучение современным языкам программирования как в онлайн, так и в офлайн формате прошло 360 обучающихся 8–11 классов. В марте 2023 года в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь» состоялся методический семинар по теме «Перспективы развития проекта "Код будущего" в городе Севастополе». На семинаре выступили: руководитель направления по работе с регионами Департамента реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» проектного офиса АНО «Университет 2035» (г. Москва), методист ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО Багний М.В., учителя Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Григоряк Н.В. (ГБОУ Гимназия № 10), Шустов А.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»). В следующем учебном году проект будет развиваться, необходимо привлечь к участию в нем большее количество талантливых школьников и студентов, увеличить количество площадок для офлайн-обучения за счет организаций дополнительного образования детей технической направленности и организаций среднего профессионального образования.

В соответствии с планом мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в общеобразовательных организациях города Севастополя, согласно приказу Департамента образования и науки от 30.12.2022 № 1496-П «О проведении региональной олимпиады школьников по игровому программированию в 2022/2023 учебном году» в образовательных организациях города Севастополя прошла региональная олимпиада школьников по игровому программированию (далее – РОШИП). Соорганизатором олимпиады выступило общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие "Е-НОТ"» (генеральный директор Михнев С.С.). В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5–11 классов, объединенные в команды, состоящие из 2–3 человек. Всего в школьном этапе приняли участие 456 команд школьников из 33 общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 11, 14, 17, 19, 22, 23, 30, 32, 38, 39, 43, 44, 45, 47, 49, 54, 60, ОЦ им. В.Д. Ревякина, ГБОУ «Инженерная школа», ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское



училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское ПКУ), ЧУ ООШ «Мои горизонты», ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья». В заключительном этапе приняли участие 220 команд из 29 общеобразовательных организаций. Победителями заключительного этапа стали 11 команд (29 обучающихся) общеобразовательных организаций: ГБОУ Гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 22, 11, 30, ЧУ ООШ «Мои Горизонты», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (СПКУ). Призерами – 36 команд (93 обучающихся) общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 7, 8; СОШ № 3, 11, 14, 17, 23, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ФФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (СПКУ), ОЦ им. В.Д. Ревякина, СПЛ, ФГКОУ «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина», ЧУ ООШ «Мои Горизонты». Наибольшее количество команд победителей и призеров подготовили учителя гимназии № 1 – 2 команды победителей, 8 команд призеров; «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 1 команда победителей, 5 команд призеров; ЧУ ООШ «Мои Горизонты» – 4 команды победителей, 2 команды призеров; СПКУ – 1 команда победителей, 4 команды призеров. Все победители и призеры были награждены Дипломами ДОиН, учителя, подготовившие победителей – Благодарностями ДОиН. Олимпиада по игровому программированию пользуется большой популярностью у школьников, поэтому в следующем учебном году работа по развитию у школьников интереса к программированию и привлечению к участию в РОШИП будет продолжена.

Одним из основных условий профессионального роста учителя является непрерывное самообразование и повышение квалификации. В отчетном учебном году учителя информатики прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ПО ИРО по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики» (36 часов). 52 учителя информатики повысили квалификацию в дистанционной форме по дополнительным профессиональным программам: «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету "Информатика"», «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках ФГОС», «Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс.Учебника», «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования» и др.

Важнейшим средством стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий является аттестация. В 2022/2023 учебном году на установление высшей и первой квалификационных категорий подали заявления 10 учителей информатики и преподавателей колледжей. Из них 9 педагогов аттестовались по Отраслевому Соглашению между Департаментом образования города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В состав экспертной группы по аттестации вошли 7 учителей и преподавателей информатики высшей категории: Багний М.В., (ГАОУ ПО ИРО), Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Иванилова О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Олейников Д.Ю. (СТЭТ), Павленко Н.М. (ГБОУ СПЛ), Салтыкова М.В., Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1). Руководитель экспертной группы – Гладких И.Ю., методист ГАОУ ПО ИРО. В период подготовки к аттестации для педагогов проводилось инструктивно-методическое совещание, групповые и индивидуальные консультации, методические выезды с целью оказания практической помощи. В ходе аттестации члены экспертной группы посетили уроки у аттестуемых педагогов, изучили уровень их практической деятельности с учетом требований профессионального стандарта, изучили представленные материалы портфолио, рабочую документацию, провели собеседование с учителями, администрацией образовательных учреждений. Решением аттестационной комиссии высшая категория была установлена Лапицкой Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои горизонты»), Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Прворовой

Т.П., (ГБОУ СОШ № 23), Салтыковой М.В. (ГБОУ Гимназия № 1), Мельник Г.Ю. (СМК), Сененковой О.А. (СПХК). Первая категория установлена Сосниной О.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Бутенко И.П. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Григоряку Н.В. (ГБОУ Гимназия № 10), Горевой Т.С. (ГБОУ СОШ № 37). По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей, которым была установлена высшая и первая категории, увеличилось в два раза. Аттестация показала, что аттестуемые педагоги владеют современными образовательными технологиями, большое внимание уделяют работе с одаренными детьми, ведут целенаправленную работу по безопасности в сети Интернет, принимают активное участие в работе районных методических объединений учителей информатики, представляют свой опыт работы на городских методических мероприятиях.

На 2022/2023 учебный год ставилась задача привлечения учителей информатики к более активному участию в профессиональных конкурсах. В этом учебном году 15 учителей и преподавателей информатики приняли участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня (таблица), что на 50% больше прошлого года.

Таблица

**Учителя информатики – участники конкурсов профессионального мастерства  
в 2022/2023 учебном году**

| №  | ФИО участника                    | ОО   | Конкурс   | Статус   |
|----|----------------------------------|--|---|----------|
| 1  | Степаненко Е.Ф                   | ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина»                               | Конкурс на присуждение премии губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» | призер   |
| 2  | Коробко О.Л.                     | ГБОУ СОШ № 14  | Конкурс на присуждение премии губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» | участник |
| 3  | Степаненко Е.Ф.<br>Валентюк М.Р. | ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина»<br>ФФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ) | Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку (коллективная работа)                    | призеры  |
| 4  | Татурина Е.В.                    | ГБОУ СОШ № 45  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»                           | участник |
| 5  | Вовненко С.В                     | ГБОУ СОШ № 32  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | финалист |
| 6  | Грек А.А.                        | ГБОУ СОШ № 44  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | финалист |
| 7  | Кулинич В.Г.                     | ГБОУ СОШ № 33  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | финалист |
| 8  | Проворова Т.П.                   | ГБОУ СОШ № 23  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |
| 9  | Сененкова О.А.                   | СПХК   | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |
| 10 | Фомина Е.Н.                      | ГБОУ СОШ № 35  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |
| 11 | Костромина А.А.                  | ГБОУ СОШ № 30  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |
| 12 | Рычагова А.А.                    | ГБОУ СОШ № 26  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |
| 13 | Давыдова О.В.                    | ГБОУ «ОЦ Казачья Бухта»  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |
| 14 | Горева Т.С.                      | ГБОУ СОШ № 37  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |
| 15 | Мельник Г.Ю.                     | СМК  | Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО IT»   | участник |

Информационное обеспечение и информационная поддержка учителей информатики на протяжении всего учебного года осуществлялось посредством размещения информации на сайте ГАОУ ПО ИРО, а также в группе учителей информатики в мессенджере Телеграм. Использование ресурсов группы в мессенджере Телеграм позволяет оперативно информировать

педагогов о предстоящих и прошедших мероприятиях, размещать ссылки (132 ссылки), загружать файлы (23 файла) и получать обратную связь. В следующем учебном году остается актуальной задача активнее привлекать педагогов для публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, организовать работу группы учителей информатики на платформе Сферум.

В целом по итогам 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед городской методической службой, выполнены. Все запланированные мероприятия были проведены. В отзывах на проведенные мероприятия учителя отмечают, что содержание методической работы содержательно, интересно, носит практическую направленность. Наиболее эффективными формами методической работы педагоги назвали практикум по подготовке к ГИА, методический фестиваль, мастер-классы, семинары-практикумы.

По итогам учебного года Совет учителей информатики выражает благодарность:

– за обеспечение условий для проведения методических мероприятий для учителей информатики администрации ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А.);

– за обеспечение условий для проведения на высоком организационно-методическом уровне муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике администрации ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.), ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А.), ГБОУ СОШ № 35 (директор Холодова О.С.), ГБОУ СОШ № 60 (директор Радковская Л.В.);

– за поддержку образовательного проекта «Код будущего» и организацию на базе ОО площадок для офлайн обучения школьников 8–11 классов современным языкам программирования администрации ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.), ГБОУ «Гимназии № 10» (директор Рукавицына С.В.), ГБОУ СОШ № 11 (директор Лысенко В.В.), ГБОУ СОШ № 30 (директор Инальева С.В.), ГБОУ СОШ № 38 (Захарченко О.И.), ГБОУ СОШ № 54 (директор Иликбаева А.Е.);

– за многолетнее сотрудничество по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике педагогу дополнительного образования ГБОУ «Гимназия № 7» Щепину А.Ю.;

– за многолетнее сотрудничество в организации и проведении региональной олимпиады школьников по игровому программированию директору ООО НПП «Е-НОТ» Михневу С.С.;

– за подготовку и проведение на высоком организационно-методическом уровне муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике учителям – членам оргкомитетов Шаховой Е.А., Салтыковой М.В., Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1), Аверьяновой Н.Н., Чернухиной А.С. (ГБОУ Гимназия № 7), Селиховой Л.Д., Фоминой Е.Н. (ГБОУ СОШ № 35), Иваниловой О.А., Кузиной А.А., Денисову А.С. (ГБОУ СОШ № 60);

за активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий для педагогических работников учителям информатики Степаненко Е.Ф., Салтыкова М.В., Шахова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Аверьянова Н.Н. (ГБОУ Гимназия № 7), Коробко О.Л. (ГБОУ СОШ № 14), Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Иванилова О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Сахацкая В.В. (ГБОУ СПЛ), Валентюк М.Р. (НВМУ МО РФ (СПКУ)), Лапицкая Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Григоряк Н.В. (ГБОУ Гимназия № 10), Костромина А.А. (ГБОУ СОШ № 30).

Анализ работы городского методического объединения учителей информатики позволил определить цель методической работы на 2023/2024 учебный год – методическое сопровождение непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность городской методической службы в 2023/2024 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

– совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики через участие в работе курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, творческих групп и др.;

– обеспечение методического сопровождения изучения информатики в условиях реализации обновленных ФГОС;

– оказание адресной методической помощи учителям информатики, в том числе молодым и малоопытным педагогам, с учетом их образовательных потребностей, составление индивидуальных образовательных маршрутов для учителей информатики по результатам диагностики профессиональных затруднений.

– оказание адресной методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, показывающим низкие образовательные результаты на ГИА;

– организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;

– оказание методической помощи учителям в формировании функциональной грамотности школьников, организации внеурочной деятельности, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

– создание организационно-методических условий для повышения мотивации к участию в профессиональных конкурсах, работе в районных методических объединениях, созданию банка методических разработок, публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО;

Ключевые направления деятельности учителей информатики по совершенствованию качества образования и воспитания в 2022/2023 учебном году:

– повышение предметных и методических компетенций преподавания информатики;

– изучение обновленных ФГОС по информатике;

– совершенствование организационно-методической работы по подготовке обучающихся к ГИА, предупреждение низких образовательных результатов ГИА;

– усиление воспитательного потенциала уроков и внеурочных занятий по информатике;

– организация системной работы с одаренными детьми, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями по вопросам подготовки к олимпиадам и конкурсам;

– использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов на уроках и во внеурочных занятиях;

– активное участие в профессиональных конкурсах, активизация работы в методическом объединении учителей информатики по обмену опытом работы.

## **Анализ методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города в 2022/2023 учебном году**

**Гордеева Алина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В целях совершенствования методической работы как средства управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров в 2022/2023 учебном году основными задачами методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города Севастополя были следующие:

- обеспечение методического сопровождения изучения биологии в условиях перехода на ФГОС СОО;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению передового педагогического опыта;
- активизация работы творческих групп по развитию биологического обучения в свете обновленных ФГОС, работы школы молодого специалиста;
- активизация деятельности по участию учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;
- оказание методической помощи учителям в организации внеурочной деятельности по предмету, активизации научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА по биологии.

Реализация поставленных задач в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основными функциями деятельности городской методической службы учителей биологии: информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной.

Аналитическая деятельность состояла из проведения мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей биологии, обновления базы данных о кадровом составе учителей образовательных учреждений города, изучения и анализа состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определения направлений её совершенствования, выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Для выявления затруднений педагогов дидактического и методического характера использовались различные диагностические процедуры: анкетирование, сбор и анализ статистических данных, индивидуальное собеседование, опрос, изучение документации образовательных организаций, документации кабинетов биологии, рабочих программ.

Что касается потенциала педагогических работников, преподающих биологию, то на начало учебного года к работе приступили 78 человек. По основному месту работы трудились 68 учителей биологии. 10 педагогов работали по внутреннему совместительству на должности учителя химии, директора, заместителя директора или по совмещению в другом образовательном учреждении, что составило 12,8% от общего числа учителей биологии.

Серьёзной проблемой является нехватка учителей биологии в школах. В связи с отсутствием молодого пополнения кадровый состав учителей остаётся практически на одном уровне последние пять лет. Среди учителей биологии в 2022/2023 учебном году 16 педагогов достигли пенсионного возраста (20,5% от общего количества учителей биологии).

Все учителя биологии имеют высшее образование. По стажу работы можно выделить самый солидный педагогический стаж учителей биологии школ Гагаринского, Балаклавского районов города Севастополя – почти 50 лет, среднестатистический стаж учителей биологии города составляет 25 лет.

В отчетный период процент учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, составил 7%, со стажем от 5 до 10 лет – 8,77%, до 15 лет – 23,5%, от 20 лет – 42,6%, наблюдается высокий процент опытных учителей биологии с педагогическим стажем свыше 30 лет и более – 15%.

Во всех классах, где предусмотрено преподавание биологии, в 2022/2023 учебном году рабочие программы выполнены в полном объеме и в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в общеобразовательных учреждениях. Количество учебных часов, контрольных, лабораторных и практических работ соответствует календарно-тематическим планам.

Акцентировалось внимание учителей на организацию внеурочной работы по предмету. Она не только углубляет знание биологии и экологии, но и способствует расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, научно-исследовательской деятельности, повышает мотивацию к изучению биологии и сквозь призму этих знаний позволяет более активно осваивать природу родного города и страны. В отчетный период учителя биологии продолжили осуществлять внеурочную деятельность биологического и экологического направления в форме элективных курсов, факультативов и др.

В сравнении с прошлым учебным годом анализ статистических данных показывает, что существенных изменений в кадровом составе учителей биологии города не произошло.

В 2022/2023 учебном году успешно работали 5 методических объединений учителей биологии города Севастополя, которые возглавляли опытные, творческие педагоги:

- Поднебесная Виолетта Александровна, руководитель методического объединения учителей биологии Ленинского района, учитель биологии ГБОУ «СОШ № 22»;
- Чудина Елена Вячеславовна, руководитель методического объединения учителей биологии Гагаринского района, учитель биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;
- Проценко Любовь Николаевна, руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Северная сторона), учитель биологии ГБОУ «СОШ № 27»;
- Карбашова Екатерина Владимировна, руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель биологии ГБОУ «СОШ № 18»;
- Линцова Наталья Васильевна, руководитель методического объединения учителей биологии Балаклавского района, учитель биологии ГБОУ «СОШ № 25 имени капитана Марка Семеновича Драпушко».

Работа методических объединений учителей биологии города была направлена на реализацию ФГОС СОО и осуществлялась по всем запланированным руководителями МО направлениям.

В течение учебного года учителя продолжили повышение профессиональной компетентности, занимаясь саморазвитием, планомерно работая по теме самообразования. Результаты работы представлялись учителями в виде презентаций и докладов на заседаниях методических объединений, районных и школьных семинарах, в ходе проведения открытых уроков и мероприятий, с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, что способствовало их развитию, обучающиеся проявили активность в мероприятиях разного уровня.

С целью повышения качества образования учителя биологии оказывают методическую помощь друг другу, обмениваются опытом работы. Все учителя своевременно были ознакомлены с необходимыми для работы документами, с демоверсиями по предметам.

В течение учебного года были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также консультации по наиболее сложным вопросам в открытых заданиях по биологии.

81% учителей биологии в 2022/2023 учебном году прошли КПК по дополнительным профессиональным программам.

Презентации передового педагогического опыта реализации ФГОС СОО, мастер-классы по проведению современного урока, творческие отчёты аттестующихся учителей, доклады и сообщения по методике обучения и воспитания, изучение нормативных документов, разработка методических и дидактических материалов способствовали повышению профессионального уровня учителей биологии.

В состав районных методических объединений учителей биологии входят: в Ленинском районе – 18 учителей биологии, в Гагаринском районе – 26, в Нахимовском районе (Северная сторона) – 12, в Нахимовском районе (Корабельная сторона) – 13, в Балаклавском районе – 9.

Для осуществления методической работы с учителями методическими объединениями в отчетный период проведено 4 заседания, направленных на решение актуальных проблем, поднимаемых учителями биологии:

- реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение эффективности преподавания предмета «Биология» в контексте требований ФГОС;
- основные задачи и особенности профессиональной деятельности учителей биологии, экологии в 2022/2023 учебном году;
- как показать объективные результаты на ВПР;
- определение тем, разработка планов методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- повышение качества образования путём использования современных образовательных технологий;
- продолжение работы по взаимодействию с городскими структурами, занимающимися проблемами биологического образования: ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» и др.;
- подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В 2022/2023 учебном году методическими объединениями учителей биологии города (Нахимовского (Северная и Корабельная стороны), Гагаринского и Ленинского районов) проведено по одному практическому заседанию (всего 4 практических заседаний), на которых уделялось внимание современным образовательным технологиям, структуре и составлению рабочих программ по предмету «Биология» по ФГОС и обучению учителей проверке работ ОГЭ, ЕГЭ.

Также рассматривались итоги работы методических объединений в текущем учебном году, основные задачи и приоритетные направления работы на следующий учебный год.

Наиболее активными участниками методических объединений учителей биологии в отчетный период были:

- в Ленинском районе: Артемчук О.В. (ГБОУ «Гимназия № 1»), Поднебесная В.А. (ГБОУ «СОШ № 22»), Пивоварова Н.В. (ГБОУ «Гимназия № 7»), Литвакова Н.Н. (ГБОУ «СОШ № 4»);
- в Гагаринском районе: Кучмий Е.В. (ГБОУ «СОШ № 29»), Зоренко Н.Ю. (ГБОУ «СОШ № 23»), Чудина Е.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Баутина О.В. (ГБОУ «СОШ № 57»);
- в Нахимовском районе (Северная сторона): Шупик О.Ю. (ГБОУ «СОШ № 9»), Проценко Л.Н. (ГБОУ «СОШ № 27»);
- в Нахимовском районе (Корабельная сторона): Евдокимова Л.В. (ГБОУ «СОШ № 6»), Карбашова Е.В. (ГБОУ «СОШ № 18»), Калина Е.Г. (ГБОУ «СОШ № 42»);

– в Балаклавском районе: Линцова Н.В. (ГБОУ «СОШ № 25»), Шадрина И.Н. (ГБОУ «СОШ № 12»).

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, сокращения периода их адаптации к профессиональной деятельности, формирования у них высоких профессиональных идеалов, создание условий для их становления и самоутверждения, формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в 2022/2023 учебном году была активно развита работа Школы молодых специалистов – учителей биологии города Севастополя (ШМС). Руководителем ШМС назначена Евдокимова Л.В., учитель биологии высшей квалификационной категории ГБОУ «СОШ № 6». В настоящее время в городе работают 5 учителей биологии с педагогическим стажем менее 5 лет либо приступивших к работе в школе после перерыва в педагогической деятельности более 3 лет. В течение 2022/2023 учебного года проведено 5 занятий ШМС.

Задачи, поставленные перед ШМС:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В работе ШМС активно участвовали опытные учителя биологии высшей квалификационной категории Чудина Е.В. (учитель биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Карбашова Е.В. (учитель биологии ГБОУ «СОШ № 18»), Проценко Л.Н. (учитель биологии ГБОУ «СОШ № 27»), Поднебесная В.А. (учитель биологии ГБОУ «СОШ № 22»). Занятия школы проходили в форме консультаций, теоретических семинаров, мастер-классов.

В рамках научно-методических мероприятий в течение учебного года проведен теоретический семинар:

22.12.2023 – «Профессиональные компетенции учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Проценко Л.Н. (учитель биологии СОШ № 27), Пивоварова Н.В. (учитель биологии гимназии № 7), Шупик О.Ю. (учитель биологии СОШ № 9), Поднебесная В.А. (учитель биологии СОШ № 22)). В ходе семинара учителя имели возможность обсудить важные аспекты современного образования, поделиться своим опытом преподавания, получить новые знания, которые в последующем помогут им усовершенствовать свои профессиональные навыки. Семинар прошёл успешно благодаря созданным условиям администрацией и учителями вышеназванных образовательных учреждений.

С целью повышения качества образования было проведено два городских практических семинара:

16.01.2023 – «Система оценивания ВПР» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Чудина Е.В. (учитель биологии «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+»), Шупик О.Ю. (учитель биологии СОШ № 9), Карбашова Е.В. (учитель биологии СОШ № 18), Проценко Л.Н. (учитель биологии СОШ № 27));

28.03.2023 – «Особенности решения новых типовых задач ЕГЭ по биологии в 2023 году» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Тарасова Н.И. (учитель биологии СОШ № 37), Артемчук О.В. (учитель биологии гимназии № 1), Кучмий Е.В. (учитель биологии СОШ № 29), Чудина Е.В. (учитель биологии «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+»)).

20 апреля 2023 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр эколого-



натуралистического творчества учащейся молодежи» был проведен теоретический семинар для учителей биологии, совместно с педагогами дополнительного образования, «Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экопатруль». Участие во Всероссийском конкурсе научных экологических проектов» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Кожух В.А. (методист ГБОУ ДО ЦЭНТУМ), Кузьминова Н.С. (педагог дополнительного образования), Смирнова Л.Г. (методист ГАОУ ПО ИРО)).

12 января 2023 года прошел мастер-класс для учителей биологии «Использование кейс-технологии в межпредметной интеграции на уроках биологии» (ответственные – Гордеева А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Карбашова Е.В. (учитель биологии СОШ № 18)). Следует отметить высокий уровень организации и проведения мастер-класса, в чём большая заслуга администрации и педагогов образовательного учреждения, на базе которого проходило мероприятие.

Все методические мероприятия проходили на высоком организационном и методическом уровне благодаря администрации и педагогам базовых школ: ГБОУ «СОШ № 29» (директор Новикова Л.А.), ГБОУ «СОШ № 18» (директор Костенко Т.Ф.), Чудина Е.В. (учитель биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+») (директор Салпук Ю.В.), ГБОУ «СОШ № 27» (директор Иванова И.Л.), ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.).

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ методистом ГАОУ ПО ИРО проведены 14 индивидуальных и 2 групповых консультаций для учителей биологии. Наиболее часто консультации касались вопросов оформления портфолио учителя к аттестации, методики проведения уроков биологии, методики проведения различных форм внеурочной деятельности, составления рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС, подготовка городских биологических конгрессов школьников, прохождение КПК по дополнительным профессиональным программам.

Для эффективного взаимодействия и активизации работы с учителями, сотрудничества и обмена опытом между учителями биологии и методистом ГАОУ ПО ИРО Гордеевой А.Ю. создано и уже второй год функционирует сетевое сообщество учителей биологии в мессенджере Telegram. В группе «Методическое сообщество учителей биологии города Севастополя» <https://t.me/+u9EjeeMg7Rk4NWQ6> публикуются новости и анонсы событий, размещаются методические материалы и полезные для работы учителя ссылки на Интернет-ресурсы, электронные варианты энциклопедий, пособий, сборников вариантов заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по биологии, демонстрационных вариантов КИМ, результаты городских биологических конгрессов, всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, конкурсов и др. В сообществе зарегистрировано 78 участников. Также активно восполняется новое сообщество учителей биологии Biology SEV <https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d3xvfyd9/FiTlJB3pHZv> на платформе Сферум для быстрого информирования, размещения новостей, размещения электронного варианта документов для работы (32 участника).

В 2022/2023 учебном году весомая часть учителей биологии прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

1. Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» – 72 часа (17 человек).
2. Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО – 72 часа (52 человека).
3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 36 часов (22 человека).
4. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – в Цифровой экосистеме ДПО (36 человек).
5. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» – 36 часов в Цифровой экосистеме ДПО – (47 человек).

В рамках повышения педагогического мастерства учителя биологии посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них в школах города, которые далее обсуждались на заседаниях методических объединений учителей биологии.

В отчетный период учителя биологии также участвовали в вебинарах издательств «Просвещение» и «Российский учебник».

Аттестация – важнейшее средство оценки и развития профессионализма педагогических работников, стимул профессионального роста. Это очень важный и нужный период в жизни любого педагога, так как помогает показать статус учителя, его квалификацию и возможности.

В состав экспертной группы по аттестации учителей биологии в 2022/2023 учебном году входили методист ГАОУ ПО ИРО Гордеева А.Ю. (руководитель экспертной группы) и 6 учителей биологии высшей квалификационной категории – члены экспертной группы: Шупик О.Ю. (ГБОУ «СОШ № 9»), Проценко Л.Н. (ГБОУ «СОШ № 27»), Чудина Е.В. (ГБОУ «СОШ № 57»), Зоренко Н.Ю. (ГБОУ «СОШ № 23»), Евдокимова Л.В. (ГБОУ «СОШ № 6»), Карбашова Е.В. (ГБОУ «СОШ № 18»).

В рамках аттестации в отчетном учебном году проведены 4 индивидуальные консультации и 2 заседания экспертной группы по аттестации учителей биологии. Экспертная группа качественно и без замечаний провела экспертизу уровня профессиональной компетентности учителей биологии, аттестовавшихся в 2022/2023 учебном году, экспертизу аттестационных портфолио и подготовила экспертные заключения для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

При отслеживании результатов практической деятельности аттестующихся педагогов использовались следующие методы оценки:

- анализ материалов, подготовленных аттестуемыми (программа, конспекты занятий, разработки, сценарии, дидактические материалы, аудио- и видеоматериалы, выгруженные аттестуемым учителем на платформе РИСО);

- непосредственное (включённое) наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса во время проведения открытых занятий (посещение открытого урока аттестуемого учителя с последующим написанием отзыва о нем).

Городской аттестационной комиссией при Департаменте образования и науки города Севастополя была установлена высшая квалификационная категория 2 педагогическим работникам города Севастополя, из них:

- 1 педагог подтвердил квалификационную категорию: Елисеева Е.Б. (ГБОУ «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»);

- 1 учителю была установлена первая квалификационная категория: Борисова С.А. (ГБОУ СОШ № 23 имени Б.А. Кучера).

Все учителя, подавшие заявления на аттестацию, успешно подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом количество учителей биологии, аттестованных в отчетный период на высшую квалификационную категорию, возросло.

С целью изучения состояния преподавания биологии в соответствии с ФГОС педагогами, аттестующимися в 2022/2023 учебном году на установление первой и высшей квалификационных категорий, экспертной группой проанализировано 2 открытых урока.

По результатам самоанализа, анализа открытых мероприятий, выполнения учителями рабочих программ, оценивания рабочих документов учителей и кабинетов, можно сделать вывод, что преподавание биологии в городе ведётся на достаточном и высоком уровне, соответствует заявленным квалификационным категориям педагогов.

На уроках используются современные интерактивные методы, авторские презентации к урокам, видеоролики и видеоуроки, лабораторное оборудование и современные наглядные пособия, в том числе натуральные живые объекты, внедряется в практику использование образовательных порталов интернета.

Аттестация показала, что аттестуемые педагоги владеют новыми образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в педагогической деятельности, создают условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся на уроках, формируют у них мотивацию к здоровому образу жизни. На уроках соблюдаются требования СанПиН РФ, применяются здоровьесберегающие технологии. Учителя используют мультимедийные технологии и образовательные интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе, владеют навыками работы с интерактивной доской, являются активными членами интернет-сообществ учителей биологии. Аттестация показала профессиональный рост педагогов, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, помогла определить задачи своего дальнейшего профессионального развития.

В ходе анализа педагогической деятельности учителей биологии были выделены следующие положительные стороны их деятельности: часто в работе учителей используются коллективные, групповые, парные формы работы, разноуровневый подход, индивидуализация обучения, информационные компьютерные технологии, что способствует развитию обучающихся, повышению качества знаний. За отчетный период учителя в своей педагогической деятельности стремились строить систему учебных занятий с использованием элементов инновационных технологий, направленных на развитие мыслительной и творческой деятельности и личностных качеств обучающихся, с целью включения их в активную и продуктивную деятельность.

По состоянию на 1 июня 2023 года 51 учитель биологии (55,5%) имеет высшую квалификационную категорию, 17 учителей биологии (18,5%) имеют первую квалификационную категорию, что соответствует уровню 2021/2022 учебного года.

В 2022/2023 учебном году продолжена целенаправленная работа по выявлению одарённых детей, развитию их творческих способностей на уроках и во внеурочное время. Задача работы с одарёнными детьми решалась посредством таких механизмов, как всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии, участие обучающихся в городских биологических конгрессах школьников.

Во всероссийской олимпиаде школьников по биологии в отчетный период приняли участие:

муниципальный этап – 675 обучающихся 7–11 классов школ города;

региональный этап – 88 обучающихся 9–11 классов школ города. Победителей регионального этапа олимпиады по биологии – 4 человека, призёрами стали 40 человек.

Орлов В.Н., обучающийся 9 класса Филиала федерального государственного казённого образовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище), учитель Власова Н.М., стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, проходившего г. Казани.

Во всероссийской олимпиаде школьников по экологии в 2022/2023 учебном году участвовали:

муниципальный этап – 277 обучающихся 7–11 классов школ города;

региональный этап – 23 обучающихся 9–11 классов школ города. Победителями регионального этапа олимпиады по экологии стали 3 человека, призёром – 1 человек.

Попоудин А.В., обучающийся 11 класса ГБОУ «СОШ № 19» (учитель Шумакова Н.М.) стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, проходившего в Республике Татарстан.

Региональный этап ВсОШ по биологии проводился на базе ГБОУ «СОШ № 44» (директор Андросова Е.В.), региональный этап ВсОШ по экологии – на базе ГБОУ «СОШ № 42» (директор Бочарова О.Н.) под руководством методиста ГАОУ ПО ИРО Гордеевой А.Ю., оргкомитетов, членов жюри олимпиад и руководителей районных методических объединений учителей биологии.

Методистом ГАОУ ПО ИРО и членами жюри олимпиады отмечена хорошая подготовка необходимого оборудования для проведения туров олимпиады, продуманы все тонкости мероприятий. Туры олимпиады прошли без внештатных ситуаций, всё соответствовало требованиям к проведению регионального этапа в 2022/2023 учебном году, утвержденным Центральной предметно-методической комиссией по биологии.

В 2022/2023 учебном году продолжала свою работу творческая группа учителей биологии «Разработка программ внеурочной деятельности по биологии для центра естественнонаучной направленности «Точка роста», состоящая из восьми учителей биологии города и руководителя – методиста ГАОУ ПО ИРО Гордеевой А.Ю.

С целью содействия развитию интеллектуального и художественного творчества обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя, для стимулирования обучающихся к профессиональному самоопределению и самореализации в течение учебного года проведено четыре городских биологических конгресса школьников (биологический, валеологический, экологический, флористический). Общее количество обучающихся, участвовавших в конгрессах в 2022/2023 учебном году, составило 114 человек.

Экологический конгресс проведён на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени С. С. Виноградова» (директор Лысенко В.В.) 13 октября 2022 года. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий экологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «СОШ № 11» Муратовой Е.А. Команды обучающихся представили научные презентации, театрализованные представления, листовки, отвечали на видеовопросы и разгадывали кроссворды. Жюри экологического конгресса определило:

– команду–победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» (руководитель команды Фаттахова Е.С.);

– команды–призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) экологического конгресса: II место – ГБОУ «Инженерная школа» (руководитель команды Марченко И.С.), III место – ГБОУ «Гимназия № 5», (руководитель команды Островская С.В.).

Валеологический конгресс проведён на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина» (директор Улыбышева И.Н.) 16 декабря 2022 года. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий валеологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «СОШ № 14» Панасенко В.И. Команды обучающихся представили научные презентации, театрализованные представления, листовки, отвечали на видеовопросы и разгадывали кроссворды. Жюри валеологического конгресса определило:

– команду–победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место, – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени старшего сержанта милиции Скоробогатова Евгения Геннадьевича» (руководитель команды Хаустова Н.Е.);

– команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) валеологического конгресса: II место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени капитана Марка Семеновича Драпушко» (руководитель команды Линцова Н.В.), III место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (руководитель команды Шкандалюк Ю.С.).

Биологический конгресс проведён на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее – ГБОУ «СОШ № 18») (директор Костенко Т.Ф.) 17 ноября 2022 года. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий биологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «СОШ № 18» Карбашовой Е.В. Жюри биологического конгресса определило:

– команду – победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место, – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина» (руководитель команды Хоменко Н.М.);

– команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) валеологического конгресса: II место – ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина» (руководитель команды Артемчук О.В.), III место – ГБОУ «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича», (руководитель команды Лазейкина О.Г.).

Флористический конгресс проведён на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее – ГБОУ «СОШ № 50») (директор Чумаченко Ж.Ю.) 24 апреля 2023 года. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий биологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «СОШ № 50» Манзой Н.В. Жюри биологического конгресса определило:

– команду – победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место, – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» (руководитель команды Шадрин И.Н.);

– команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) валеологического конгресса: II место – ГБОУ «Билингвальная гимназия №2» (руководитель команды Шадрин В.Г.), III место – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», (руководитель команды Шупик О.Ю.).

В целом по итогам 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что цели, поставленные перед городской методической службой, достигнуты, о чём свидетельствуют:

– стабильный контингент учителей биологии, участвующих в городских методических мероприятиях, в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, городских биологических конгрессах и других естественнонаучных мероприятиях учреждений дополнительного образования;

– результативность работы методических объединений учителей с одарёнными детьми;

– высокий уровень удовлетворённости учителей качеством и содержанием методических мероприятий.

Деятельность городской методической службы в 2023/2024 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей биологии.

2. Обеспечение организационно-методического сопровождения процессов аттестации и повышения квалификации учителей биологии.

3. Осуществление методического сопровождения работы с молодыми учителями.

4. Организационно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении.

5. Оказание методической помощи учителям в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

6. Разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА.

## Анализ методического обеспечения деятельности психологической службы в образовательных учреждениях города в 2021/2022 учебном году

**Ефимова Ирина Викторовна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В направлении совершенствования работы психологической службы образовательных учреждений, развития компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями ФГОС, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2022/2023 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО были поставлены следующие задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогам-психологам, молодым специалистам психологической службы в решении вопросов профессиональной деятельности, ведения методической документации, составления и реализации рабочих программ, развития междисциплинарного и межведомственного взаимодействия.

2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов-психологов, реализации творческого потенциала путем участия в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, методических мероприятиях, направленных на повышение квалификационной категории, использование результативных технологий психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

3. Продолжить знакомить педагогов-психологов с особенностями психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4. Содействовать распространению передового опыта деятельности педагогов-психологов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, в том числе в вопросах профилактики девиантного, аддиктивного, аутодеструктивного поведения обучающихся, формирования безопасной, доброжелательной среды в образовательных учреждениях, адаптации обучающихся с ОПП и ОВЗ, медиации и восстановительных технологий в образовательных организациях.

Для анализа выполнения поставленных задач были проведены следующие мероприятия: статистический анализ данных о результатах проведенных мероприятий, беседы с участниками методических объединений и творческих групп, мониторинг методической деятельности. Результаты анализа позволили сделать вывод о том, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В подготовке и проведении методических мероприятий учитывался педагогический стаж, квалификационная категория, личные достижения и профессиональное мастерство педагогов-психологов образовательных учреждений.

Количество педагогов-психологов в психологической службе образовательных учреждений характеризуется следующим соотношением:

– всего работающих педагогов-психологов ОУ – 130 человек (таблица 1), из них в ПОО – 8 человек, в СОШ – 64 человека, в ДОУ – 58 человек.

Таблица 1

### Количество педагогов-психологов в ОУ (чел.)

| 2022/2023  |      |       | 2021/2022  |      |       | 2020/2021  |      |       | 2019/2020  |      |       | 2018/2019  |      |       |
|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|
| ГБОУ<br>ПО | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ<br>ПО | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ<br>ПО | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ<br>ПО | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ<br>ПО | ГБОУ | ГБДОУ |
| 8          | 64   | 58    | 8          | 68   | 57    | 7          | 69   | 54    | 6          | 65   | 55    | 7          | 60   | 61    |
| Всего: 130 |      |       | Всего: 133 |      |       | Всего: 130 |      |       | Всего: 126 |      |       | Всего: 128 |      |       |

Уменьшение количества работающих в ГБОУ педагогов-психологов в 2022/2023 учебном году обусловлено кадровым дефицитом и недозаполнением необходимых ставок в соответствии с контингентом обучающихся.

В ОУ работали 12 молодых педагогов-психологов (таблица 2).

Таблица 2

**Количество педагогов-психологов – молодых специалистов в ОУ  
(стаж работы до трех лет)**

| № | Учебный год | Кол-во молодых специалистов (чел.) |
|---|-------------|------------------------------------|
| 1 | 2022-2023   | 12                                 |
| 2 | 2021-2022   | 18                                 |
| 3 | 2020-2021   | 20                                 |
| 4 | 2019-2020   | 11                                 |
| 5 | 2018-2019   | 14                                 |

Количество молодых специалистов в образовательных учреждениях уменьшилось за счет трудоустройства сотрудников, имеющих стаж работы по специальности более трех лет (таблица 3).

Таблица 3

**Количество педагогов-психологов в ОУ (стаж работы более трех лет)**

| № | Учебный ГОД | Кол-во педагогов-психологов (чел.) |
|---|-------------|------------------------------------|
| 1 | 2022-2023   | 118                                |
| 2 | 2021-2022   | 115                                |
| 3 | 2020-2021   | 110                                |
| 4 | 2019-2020   | 115                                |
| 5 | 2018-2019   | 114                                |

Высшее профессиональное образование имеют 130 педагогов-психологов ОУ, из них один педагог-психолог ГБОУ обучается в магистратуре, один педагог-психолог ГБОУ ПО обучается в аспирантуре, один педагог-психолог имеет степень кандидата психологических наук.

В 2022/2023 учебном году 17 педагогам-психологам установлены квалификационные категории (таблица 4), из них:

– первая категория – 3 чел. (ГБОУ – 1 чел., ГБДОУ – 2 чел.),

– высшая категория – 15 чел. (ГБОУ – 6 чел., ГБДОУ – 6 чел., ГБОУ ПО – 2 чел., ЦППМСП «Созвездие» – 1 чел.).

Таблица 4

**Количество педагогов-психологов в ОУ, прошедших аттестацию на  
квалификационные категории**

| Квалификационная категория | 2022/2023 |                          |       | 2021/2022 |                          |       | 2020/2021 |                          |       | 2019/2020 |      |       |
|----------------------------|-----------|--------------------------|-------|-----------|--------------------------|-------|-----------|--------------------------|-------|-----------|------|-------|
|                            | ГБОУ ПО   | ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие» | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие» | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие» | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ |
| Первая                     |           |                          | 3     |           | 4                        | 1     | 1         | 7                        | 4     | 1         | 3    | 6     |
| Высшая                     | 2         | 7                        | 6     |           | 1                        | 7     |           | 2                        | 1     |           | 3    | 5     |
| Всего:                     |           | 18                       |       |           | 13                       |       |           | 15                       |       |           | 19   |       |

В 2022/2023 учебном году количество педагогов-психологов ОУ, имеющих квалификационную категорию, составило 84 человека (таблицы 5–6), что на 2 человека меньше, чем в 2021/2022 учебном году, в том числе:

- высшая квалификационная категория – 39 чел. (ГБОУ и ЦППМСП «Созвездие» – 16 чел., ГБДОУ – 21 чел., ГБОУ ПО – 2 чел.);
- первая квалификационная категория – 45 чел. (ГБОУ ПО – 1 чел., ГБОУ и ЦППМСП «Созвездие» – 26 чел., ГБДОУ – 18 чел.).

Таблица 5

**Количество педагогов-психологов в ОУ, имеющих квалификационную категорию**

| Квалификационная категория | 2022/2023 |                          |           | 2021/2022 |                          |           | 2020/2021 |                          |           | 2019/2020 |           |           |
|----------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            | ГБОУ ПО   | ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие» | ГБДОУ     | ГБОУ ПО   | ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие» | ГБДОУ     | ГБОУ ПО   | ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие» | ГБДОУ     | ГБОУ ПО   | ГБОУ      | ГБДОУ     |
| Первая                     | 1         | 26                       | 18        | 3         | 27                       | 18        | 3         | 23                       | 17        | 2         | 19        | 13        |
| Высшая                     | 2         | 16                       | 21        |           | 15                       | 19        |           | 14                       | 17        |           | 12        | 17        |
| <b>Итого:</b>              | <b>3</b>  | <b>42</b>                | <b>39</b> | <b>3</b>  | <b>42</b>                | <b>37</b> | <b>3</b>  | <b>37</b>                | <b>34</b> | <b>2</b>  | <b>31</b> | <b>30</b> |
| <b>Всего:</b>              | 84        |                          |           | 82        |                          |           | 74        |                          |           | 63        |           |           |

Таблица 6

**Квалификационный уровень педагогов-психологов ОУ**

| Квалификационная категория        | Количество педагогов-психологов (чел.) |                  |                  |                  |                  |
|-----------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2022/2023 уч.год                       | 2021/2022 уч.год | 2020/2021 уч.год | 2019/2020 уч.год | 2018/2019 уч.год |
| Высшая квалификационная категория | 39                                     | 34               | 31               | 29               | 26               |
| Первая квалификационная категория | 45                                     | 48               | 43               | 34               | 37               |
| <b>Итого:</b>                     | <b>84</b>                              | <b>82</b>        | <b>74</b>        | <b>63</b>        | <b>63</b>        |

Анализ потенциала педагогов-психологов ОУ показал, что за последние 5 лет увеличилось количество педагогов-психологов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (таблица 6): в 2022/2023 уч.году – 84 чел., что составляет 64,6% от общего числа педагогов-психологов ОУ (130 чел.) (ср.: в 2018/2019 уч. году – 63 чел., что составляло 49,2% от общего числа педагогов-психологов ОУ (128 чел.)).

Педагоги-психологи развивали свою профессиональную деятельность в рамках работы девяти методических объединений, четырех творческих групп, школы молодого специалиста, которые работали в соответствии с планами. Заедания профессиональных МО и школы молодого специалиста проходили четыре раза в год, заседания творческих групп – два раза в год. Некоторые заседания проводились в дистанционном режиме с использованием средств телекоммуникационной сети «Интернет».

МО педагогов-психологов ГБОУ Ленинского и Балаклавского районов руководила Шуликова И.В, педагог-психолог ГБОУ «Гимназия №8 имени Н.Т. Хрусталева». Количество участников – 19 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Инновационные методы и технологии психологического сопровождения в деятельности педагога-психолога». Наиболее активные участники: Шпаковская Ю.С., ГБОУ «СОШ № 25»; Паличук-Скляренко Л.А., ГБОУ «СОШ № 3»; Камцева



Н.А., ГБОУ «СОШ № 44»; Глазунова В.В., ГБОУ «СОШ №12». МО выполняет поставленные задачи в рамках цели, реализует методические функции, содействует методическому сопровождению работы педагогов-психологов образовательных учреждений.

МО педагогов-психологов ГБОУ Гагаринского района руководила Семешина Е.Б., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 49». Количество участников – 28 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Современные подходы к организации психологического сопровождения учащихся образовательного процесса». Наиболее активные участники: Разговорова Л.И., ГБОУ «СОШ № 15»; Никитина В.В., ГБОУ «СОШ № 34»; Нифонтова Л.И., ГБОУ «СОШ № 35»; Гнусарева Т.В., ГБОУ «СОШ № 37»; Семёшина Е.Б., ГБОУ «СОШ № 49»; Вансен Т.М., ГБОУ «СОШ № 54»; Выхопень А.Я., ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Ролинская Т.М., ГБОУ СОШ № 58; Кокуца Н.И., ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Блинова А.А., ГБОУ «СОШ № 57». Деятельность МО была направлена на достижение поставленных цели и задач. Педагогами-психологами освоены и применяются актуальные методики и технологии в работе со всеми участниками образовательного процесса.

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) руководила Парфенова Т. В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 50». Количество участников – 9 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Повышение профессиональных компетенций педагога-психолога по укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса». Наиболее активные участники работы МО: Чернышова Л. А. ГБОУ «СОШ № 11»; Хитрова Ю. Н., ГБОУ «Гимназия № 10»; Сазонов Е.П. ГБОУ «СОШ № 41»; Лебединская Н.Н. ГБОУ «ОЦ им. В.Д. Ревякина», Сейтмететова Ф.Р., ГБОУ «СОШ № 26». По итогам работы МО поставленные задачи были выполнены. Работа МО способствует профессиональному росту педагогов-психологов.

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Северная сторона) руководила Печерская М.М., педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 5. Количество участников – 7 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Эффективное психологическое сопровождение участников образовательного процесса». Наиболее активные участники работы МО: Печерская М.М. ГБОУ «Гимназия №5», Шкряба Л.Н. ГБОУ «СОШ №20», Журавлева А. В., ГБОУ «СОШ №27». Функционирование МО является результативным. Работа педагогов-психологов в рамках МО направлена на междисциплинарное, межведомственное взаимодействие специалистов психологической службы по оказанию психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях и формированию доброжелательной, безопасной образовательной среды.

МО педагогов-психологов ГБОУ ПО руководила Сухомлина Г.В., педагог-психолог ГБОУ ПО СТЭТ. Количество педагогов-психологов – 8 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в психолого-педагогической среде ГБОУ ПО». Наиболее активные участники работы МО: Сухомлина Г.В., ГБОУ ПО «СТЭТ»; Мамонова А.А., ГБОУ ПО «ССК»; Бузина О.В., ГБОУПО «СКСТ». Методическое объединение осуществляло свою деятельность в соответствии планом МО ГБОУПО. С октября по март прошло четыре заседания. Педагоги-психологи принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах. На заседаниях МО специалистами раскрыты темы выступлений, рассмотрены теоретические и практические аспекты работы по заявленным темам. Намеченные цель и задачи работы МО были реализованы.

По результатам методической и психолого-педагогической деятельности за 2022/2023 учебный год были внесены следующие предложения по совершенствованию работы МО: включать в повестки заседаний МО вопросы о взаимодействии педагогов образовательных учреждений со специалистами психологической службы в реализации рабочей программы воспитания в образовательном учреждении; создать базу лучших практик профилактической

работы, в том числе практик работы педагогов-психологов, направленных на формирование доброжелательной, безопасной среды в образовательных учреждениях; продолжить участие педагогов-психологов в курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства; развивать различные формы наставничества, использовать цифровую образовательную среду.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Ленинского и Балаклавского районов руководила Нерадько О.М., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118». Количество участников – 15 чел. Педагоги-психологи развивали деятельность в рамках основной темы функционирования МО: «Современные технологии позитивной социализации дошкольников в работе педагога-психолога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Наиболее активные участники работы МО: Нерадько О.М., ГБДОУ «Детский сад № 118»; Плисс Е.Ю, ГБДОУ «Детский сад № 127»; Лупан А.С., ГБДОУ «Детский сад № 107»; Кулаковская В.В., ГБДОУ «Детский сад № 22». Задачи работы МО были направлены на совершенствование профессионального уровня компетентности педагогов-психологов; систематизацию методического материала; обогащение научно-методических и практических знаний об использовании инновационных технологий в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС, что позволило педагогам-психологам приобрести положительный опыт работы.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Гагаринского района руководила Фишер Н.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 90». Количество участников МО – 20 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО». Наиболее активные участники работы МО: Казакова Е.Н., ГБДОУ «Детский сад № 133»; Ходенкова Е.Л., ГБДОУ «Детский сад № 129»; Чернецкая Ю.А., ГБДОУ «Детский сад № 88»; Жучкова И.Д., ГБДОУ «Детский сад № 131»; Иванченко О.П., ГБДОУ «Детский сад № 112»; Савкина Т.В, ГБДОУ «Детский сад № 116»; Младенова О.В., ГБДОУ «Детский сад № 125». Методические заседания МО проводились по плану в соответствии с темой, рассматривались текущие и перспективные вопросы работы педагогов-психологов ГБДОУ, оказывалась методическая поддержка всем участникам МО.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) руководила Кривобок М.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 5». Количество участников – 16 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы МО: «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов ДОУ в процессе психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса». Наиболее активные участники работы МО: Котко Т.П., ГБДОУ «Детский сад № 132»; Кривобок М.Н., ГБДОУ «Детский сад № 5»; Хуторская Л.И., ГБДОУ «Детский сад № 67»; Бакулина Ю.А., ГБДОУ «Детский сад № 49»; Бойко Н.С., ГБДОУ «Детский сад № 124», Коцеруба М. В., ГБДОУ «Детский сад № 34»; Волкова О.Н., ГБДОУ «Детский сад № 2»; Кот Т.П., ГБДОУ «Детский сад № 27»; Осинина О.М., ГБОУ ОЦ «Античный»; Балабан О. А., ГБДОУ «Детский сад № 118». Работа МО была организована и проводилась в соответствии с планом. Деятельность педагогов-психологов в рамках МО способствовала профессиональному развитию, творческому росту педагогов-психологов.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Северная сторона) руководила Бушмакина Е.В., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 48». Количество участников – 7 человек. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы МО: «Деятельность педагога-психолога образовательного учреждения в процессе психолого-педагогического сопровождения воспитанников». Наиболее активные участники работы МО: Третьяк Т.С. ГБДОУ «Детский сад № 126»; Бушмакина Е.В., ГБДОУ «Детский сад №48»; Поклад М.Л. ГБДОУ «Детский сад № 40»; Сетгаева О.И., ГБДОУ «Детский сад № 81». Работа МО проводилась в соответствии с планом, способствовала профессиональному, творческому развитию педагогов-психологов в профессиональном сообществе.

Предложения по улучшению работы МО педагогов-психологов ГБДОУ: совершенствовать критерии аттестации педагогов-психологов в соответствии с новыми условиями и требованиями к качеству профессиональной деятельности; поддержка профессионального наставничества молодых специалистов на период их профессиональной адаптации; практиковать посещение педагогов-психологов открытых занятий педагогов и специалистов психологической службы; развивать применение цифровых технологий в раннем развитии детей.

В работе четырех творческих групп в 2022/2023 учебном году и школы молодых специалистов приняли участие все 130 педагогов-психологов. Работа строилась по основным методическим темам.

Творческая группа «Полезный опыт. Супервизия» (руководитель – Шуликова И.В., педагог-психолог ГБРУ Гимназия №8). Тема: «Профессиональная поддержка деятельности педагогов-психологов ОУ: трудные случаи в практике». В работе группы могут принимать участие все педагоги-психологи. Наиболее активные участники творческой группы: Шуликова И.В., ГБОУ «Гимназия № 8»; Миронюк О.Ф. ГБОУ «СОШ № 6»; Парфенова Т.В. ГБОУ «СОШ № 50»; Балабан О.А. ГБДОУ «ДС№ 118»; Кулаковская В.В. ГБДОУ «Детский сад № 22»; Волкова О.Н. ГБДОУ «Детский сад № 2»; Хитрова Ю. Н. ГБОУ «Гимназия № 10»; Титова Л.Н., ГБДОУ «Детский сад № 114»; Троць И.В., ГБОУ СОШ № 22; Хуторская Л.И., ГБДОУ «Детский сад № 67»; Шпаковская Ю.С., ГБОУ СОШ № 25; Панова О.А., ГБОУ ДО ДДЮТ; Рожко Л.К., ГАОУ ПО ИРО; Любомудрова Ю.В., ГБОУ СОШ № 47. Работа группы была направлена на профессиональную поддержку педагогов-психологов и проведение супервизии в сложных случаях психолого-педагогической практики специалистов психологической службы.

Творческая группа «Семейные ценности» (руководитель – Никитина В.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 34»). Тема: «Содействие формированию профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений, направленных на развитие и поддержку семейных ценностей и традиций, способствующих полноценному и гармоничному развитию личности обучающихся». Количество участников – 25 человек. Наиболее активные участники – педагоги-психологи Никитина В.В. (ГБОУ «СОШ № 34»), Шпаковская Ю.С. (ГБОУ «СОШ № 25»), Теверовская З.А., Миронюк О.Ф., Вансен Т.М. (ГБОУ «СОШ № 54»). Работа группы была направлена на развитие компетенций участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, укрепление семейных ценностей в структуре формирования традиций школьного коллектива и реализации рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях.

Творческая группа «Развитие позитивного мышления и профессионального роста педагогов-психологов образовательных учреждений». Тема: «Развитие позитивного мышления, повышение профессионального мастерства педагогов-психологов». Количество участников – 25 человек. Работа группы была направлена на развитие творческих, личностных, профессиональных компетенций педагогов-психологов, профилактику эмоционального выгорания педагогов-психологов, содействие участию в конкурсах профессионального мастерства, методическое сопровождение профилактической деятельности педагогов-психологов, формирование безопасной, доброжелательной образовательной среды в образовательном учреждении. В рамках работы группы был реализован проект «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ОУ». Автор – Блинова А.А., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 57». Были проведены 7 практических занятий с элементами тренинга на базе ГБОУ «СОШ № 57», ГБОУ «СОШ №4 7», ГБОУ «СОШ «ОЦ «Бухта Казачья»», ГБДОУ «Детский сад № 118», в которых приняли участие 70 педагогов и специалистов психологической службы. В основу психологически разработок занятий в рамках проекта вошли элементы арт-терапии, песочной терапии, правополушарного рисования, куклотерапии, фототерапии. Проект получил высокую оценку и отзывы участников.

Творческая группа «Организация комплексной работы в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (руководитель – Лишиленко Е.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 29»). Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Количество участников – 10 человек. Наиболее активные участники – педагоги-психологи Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО СТЭТ), Бузина О.В. (ГБОУ ПО СКСТ), Анаятова А.Н. (ГБОУ «СОШ № 18»), Разговорова Л.И. (ГБОУ «СОШ № 15»). Работа группы направлена на оказание методической поддержки педагогов-психологов в формировании профессиональных компетенций, необходимых в работе с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ.

Содержание и результаты работы творческих групп в рамках плановых заседаний нашли отражение:

- в проведении мастер-классов, семинаров, вебинаров при участии специалистов межведомственного взаимодействия в формировании педагогами-психологами программ и планов-конспектов семинаров, мастер-классов, занятий с элементами тренинга для всех участников образовательного процесса;

- в организации и проведении межшкольного конкурса «Моя безопасная, доброжелательная перемена», автор идеи – з педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 39» Литвинчук В.В.;

- в реализации психолого-педагогических мероприятий по содействию укреплению семейных ценностей обучающихся образовательных учреждений и формированию доброжелательных отношений в образовательной среде;

- разработке методических материалов для всех участников образовательного процесса;

- в методическом наполнении содержания персональных сайтов педагогов-психологов, сайтов образовательных учреждений в разделах «Психологическая служба» и Telegram канала Psyvprok.

«Школа молодых специалистов – педагогов-психологов» (руководитель – Троць И.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ №22). Тема: «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе молодого педагога-психолога». Количество участников школы молодого специалиста – 24 человека, из них 12 – молодые специалисты, 12 – наставники. Наиболее активные участники и наставники – педагоги-психологи Плис Е.Ю. (ГБДОУ «Детский сад № 127»), Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»); Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Глазунова В.В. (ГБОУ СОШ № 12), Блинова А.А. (ГБОУ «СОШ № 57»), Прудская А.А. (ГБДОУ «Детский сад № 35»). Работа школы молодого специалиста способствует адаптации молодых педагогов-психологов, совершенствованию практических навыков психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках работы психологической службы в образовательных учреждениях.

Предложения по совершенствованию работы творческих групп: совершенствование практики наставничества для молодых педагогов-психологов в период их адаптации к условиям работы в образовательном учреждении, планирование открытых занятий участников ТГ; привлечение к работе ТГ специалистов межведомственного взаимодействия; расширения контингента участников в межшкольном творческом конкурсе и конкурсах профессионального мастерства.

В 2022/2023 учебном году проведено для педагогов-психологов ОУ индивидуальных 285 (85 очно, более 200 дистанционно), 4 групповых консультаций. Наиболее частые обращения были по темам проведения тестирования по единой методике СПТ, психолого-педагогического консультирования участников образовательного процесса по профилактике девиантного поведения обучающихся, адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с низким образовательными результатами, просветительской работы, аттестации педагогов-психологов,

участия в конкурсах профессионального мастерства, проектирования программ по видам деятельности.

В течение учебного года изучался и транслировался опыт работы педагогов-психологов в образовательных учреждениях по методическому сопровождению профилактической работы и работы психолого-педагогических консилиумов. В результате трансляции опыта была выявлена необходимость включения в программы профилактики воспитательные мероприятия и мероприятия межведомственного взаимодействия; необходимость приведения в соответствие с рекомендованными формами документацию ППК, продолжение сотрудничества со специалистами ГБУ ЦППМСП «Созвездие» с целью оперативной коррекции образовательных маршрутов для обучающихся с ООП.

Педагоги-психологи приняли участие во втором полугодии 2022/2023 учебного года в круглом столе «Взаимодействие специалистов психологической службы и педагогов образовательных учреждений по вопросам составления и реализации адаптированных основных образовательных программ, коррекционных курсов, профилактических программ в рамках комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями» – 20 человек; в семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением, «группы риска» в экстренной и кризисной ситуации, в том числе суицидальных рисков, проявления насилия в семье» – 19 человек; в проекте «Методическая среда. Севастополь» по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» – 50 чел.

Был проведен анализ уровня профессиональной деятельности 14 педагогов-психологов: ГБДОУ № 2, 15, 22, 35, 107, 126, 128, СОШ № 12, 15, 35, 49, ОЦ имени В.Д. Ревякина, ГБОУ «Гимназия №8» ГАОУ ПО ИРО. Результаты нашли отражение в аналитических справках, которые педагоги-психологи использовали в улучшении своей работы по направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в подготовке портфолио для аттестации.

Было осуществлено 8 методических выездов в образовательные учреждения: СОШ № 12, 22, 35, 47, 57, ОЦ им. В.Д. Ревякина», ОЦ «Бухта Казачья», ГБДОУ № 126. Оказана адресная помощь педагогам-психологам ГБОУ СОШ № 12, 47, 57 для своевременного решения актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения ЕМСПТ, осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся, профилактики конфликтных ситуаций, сопровождения обучающихся с ООП, работы ППК. Была организована серия из четырех групповых консультаций в режиме вебинара для ШНОР и школ, в которых проводился капитальный ремонт, на тему «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся».

Для оперативного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения обучающимися образовательных и воспитательных программ, осуществления профилактики отклоняющегося поведения обучающихся педагоги-психологи продолжили формирование банка памяток и психолого-педагогических алгоритмов, маршрутизации получения помощи с использованием телефонов доверия для всех участников образовательного процесса. Телефоны доверия для обучающихся и их родителей (законных представителей) в открытом доступе размещены на сайтах образовательных учреждений, на персональных сайтах педагогов-психологов ГБДОУ.

На базе ГАОУ ПО ИРО 72 педагога-психолога СОШ и ПОО приняли участие в первом полугодии 2022/2023 уч. года в четырех теоретических семинарах и трех семинарах-практикумах на темы:

– Организация и проведение тестирования обучающихся по единой методике СПТ в 2022/2023 учебном году.

– Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году.

– Планирование и проведение групповой и индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» в образовательном учреждении по результатам СПТ. В результате было успешно проведено тестирование по ЕМСПТ в ГБОУ и ГБОУ ПО города Севастополя на интернет-платформе РПСПТ, проанализированы результаты и составлены индивидуальные и групповые профилактические программы для разных категорий обучающихся, в том числе «группы риска». Профилактические программы размещены на сайтах ОУ.

– Взаимодействие специалистов психологической службы по вопросам сопровождения освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (ППк).

– Оказание экстренной психологической помощи в трудных, кризисных жизненных ситуациях участникам образовательного процесса, в том числе несовершеннолетним обучающимся из семей иностранных граждан.

– Деятельность педагога-психолога по формированию безопасной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС.

– Использование ИКТ в работе педагога-психолога.

20 педагогов-психологов приняли участие в круглых столах, проведенных на базе ГБОУ ПО СТЭТ:

– Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.

– Психолого-педагогическая профилактика суицидальных рисков у студентов профессиональных образовательных учреждений.

15 педагогов-психологов приняли участие в круглом столе на базе ГБУ ЦППМСП «Созвездие» на тему «Взаимодействие специалистов психологической службы и педагогов образовательных учреждений по вопросам составления и реализации адаптированных основных образовательных программ, коррекционных курсов, профилактических программ в рамках комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями».

В ГБДОУ «Детский сад № 48» 10 педагогов-психологов приняли участие в круглом столе «Деятельность педагога-психолога по сопровождению воспитанников с ОВЗ и членов их семей в период адаптации к образовательной среде ДОУ». Педагоги-психологи приняли участие и выступили на региональной конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы».

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года 72 педагога-психолога ОУ приняли участие в 2 теоретических и трех практических семинарах на темы:

– Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

В результате 10 педагогов-психологов приняли участие в конкурсе.

Победитель и призер конкурса – Нерадько О.М., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118», Глазунова В.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 12 – представили свои конкурсные материалы молодым педагогам-психологам в рамках занятия школы молодого специалиста (руководитель – Трощь И.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 22»).

– Защита прав и интересов детей в современной образовательной среде.

– Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением, «группы риска» в экстренной и кризисной ситуации, в том числе суицидальных рисков, проявления насилия в семье.

– Практическая деятельность педагогов-психологов и других участников образовательных отношений по сопровождению одаренных обучающихся в образовательном процессе.

– Профилактическая работа по предупреждению сексуального насилия с обучающимися, определение алгоритма действий по оказанию социально-психологической помощи в образовательных учреждениях.

В 2022/2023 уч. году 130 педагогов-психологов образовательных учреждений приняли участие в 2 региональных и 2 межрегиональных конференциях, 3 круглых столах, в трех вебинарах онлайн-проекта «Методическая среда. Севастополь».

Впервые в 2022/2023 учебном году педагоги-психологи приняли участие в межрегиональном форуме «Психологическая служба образовательных учреждений: научные подходы, эффективные практики, новые идеи», который прошел на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» 6 апреля 2023 года. Мероприятие освещалось в СМИ (режим доступа: <https://t.me/psyvprok/1278>). В качестве спикеров психолого-педагогических площадок и ведущих мастер-классов выступили педагоги-психологи: Кривобок Марина Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 5»; Печерская Маргарита Михайловна, педагог-психолог ГБОУ «Гимназия № 5»; Гнусарева Татьяна Валентиновна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 37»; Цепелина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 128»; Бузина Оксана Владимировна, педагог-психолог ГБОУ ПО СКСТ; Нифонтова Лариса Ивановна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 35»; Прудская Анна Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35»; Троць Ирина Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 22»; Нерадько Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118»; Никитина Валерия Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 34»; Выхопень Елена Ярославовна, педагог-психолог ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»»; Анаятова Анастасия Николаевна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 18»; Волкова Оксана Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 2»; Третьяк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 126»; Блинова Анастасия Александровна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 57»; Литвинчук Виктория Викторовна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 39»; Вансен Татьяна Михайловна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 54»; Парфенова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 50»; Камцева Наталья Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 44»; Улан Виктория Александровна, педагог-психолог, социальный педагог ГБОУ «СОШ № 14»; Рожко Людмила Константиновна, педагог-психолог ГАОУ ПО ИРО; Плисс Елена Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127».

В 2022/2023 учебном году в ходе аттестации 18 педагогов-психологов (на 5 чел. больше, чем в 2021/2022 учебном году) повысили и подтвердили квалификационную категорию. Первая категория была установлена 3 педагогам-психологам ГБДОУ № 15, 127, 128, из них с предоставлением портфолио – 2 чел., по межотраслевому соглашению – 1 чел. Высшая категория – 15 педагогам-психологам ГБДОУ № 22, 2, 68, 107, 126, ОЦ «Античный», ГБОУ СОШ № 11, 14, 15, 35, 49, гимназии № 8, ГАОУ ПО ИРО, ГБОУ ПО СКСТ, ЦППМСП «Созвездие», из них с предоставлением портфолио – 2 чел. и 13 человек по межотраслевому соглашению.

В межаттестационный период в рамках подготовки к аттестации педагоги-психологи показали запланированные открытые аттестационные мероприятия: развивающие занятия, семинары-практикумы, мастер-классы, обучающие вебинары в курсе повышения квалификации, представили творческие отчёты, презентации, подготовили портфолио по результатам психолого-педагогической деятельности. Профессионально, своевременно, качественно давали оценку работе аттестующихся педагогов-психологов, участвовали в подготовке документов к аттестации члены экспертной группы – педагоги-психологи ГБОУ и ГБДОУ: Разговорова Л.И. (ГБОУ «СОШ № 15»), Шуликова И.В. (ГБОУ «Гимназия № 8»), Семёшина Е.Б. (ГБОУ «СОШ № 49»), Вансен Т.М. (ГБОУ «СОШ № 54»), Чернышова Л.А. (ГБОУ СОШ № 11), Кривобок М.Н. (ГБДОУ № 5»), Бакулина Ю.А. (ГБДОУ № 128), Котко Т.П. (ГБДОУ № 132), Балабан О.А. (ГБДОУ № 118), Фишер Н.Н. (ГБДОУ № 90). В экспертных заключениях были отражены результаты проведенных аттестационных мероприятий.

Впервые в феврале, мае 2022/2023 учебного года 71 педагог-психолог повысил свою квалификацию на базе ГАОУ ПО ИРО по теме «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений» (72 часа). В июне 2023 года 38 педагогов-психологов в ГАОУ ПО ИРО прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, связанной с СВО» (54 часа). В проведении курсов в качестве спикера приняла участие Литвинчук В.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 39».

Впервые 35 педагогов-психологов в декабре 2022 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

В 2022/2023 учебном году все педагоги-психологи образовательных учреждений завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 часа) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В первом полугодии 2022/2023 учебного года молодые педагоги-психологи приняли участие в региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие», победитель – Улитко М.В., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127», призер – Прудская А.А., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35». В городском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» победу одержала педагог-психолог Котко Т.П. В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку победителем в соавторстве с методистом ГАОУ ПО ИРО, канд. психол. наук. Ефимовой И.В. стала молодой педагог-психолог Прудская А.А.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года педагоги-психологи образовательных учреждений приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс), который проводился в городе Севастополе в седьмой раз. В конкурсе приняли участие 10 педагогов-психологов, из них 4 педагога-психолога общеобразовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 12 – Глазунова В.В., № 18 – Анаятова А.Н., № 33 – Царенко Л.В., гимназия № 5 – Печерская М.М.; 4 педагога-психолога дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ «Детский сад № 126» – Третьяк Т.В., «Детский сад № 128» – Цепелина Т.П., «Детский сад № 32» – Гаврюсева Т.В., «Детский сад № 2» – Волкова О.Н.; 2 педагога-психолога профессиональных образовательных организаций: ГАОУ ПО ИРО – Рожко Л.К., ГБОУ ПО СКСТ – Бузина О.В.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2022», организованный Департаментом образования и науки города Севастополя и ГАОУ ПО ИРО, проходил на базе ГБОУ ПО ИРО, ГБОУ СОШ № 39, ГБДОУ «Детский сад № 118». Участники конкурса популяризировали деятельность психологической службы города Севастополя, поделились опытом работы, демонстрируя высокий уровень профессионализма. Жюри, в составе которого были педагоги-психологи: Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО СТЭТ), Плисс Е.Ю. (ГБДОУ «Детский сад № 127»), Сазонов Е.П., главный внештатный психолог в системе образования города Севастополя (ГБОУ СОШ № 41), Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Нерадько М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 118») активно поддержало лучшие психолого-педагогические практики и творческие презентации педагогов-психологов. Победителем и призёрами регионального этапа Конкурса стали педагоги-психологи: Печерская М.М. (ГБОУ «Гимназия № 5»), Третьяк Т.В. (ГБДОУ «Детский сад № 126»), Рожко Л.К. (ГАОУ ПО ИРО). В процессе методического сопровождения подготовки участников Конкурса на базе ГАОУ ПО



ИРО были проведены методические мероприятия: индивидуальные консультации и установочный семинар для конкурсантов, использованы методические рекомендации для участников Конкурса на сайте ГАОУ ПО (режим доступа: <https://www.sev-iro.ru/news/1986.html>).

В течение 2022/2023 учебного года проводились заседания совета педагогов-психологов (председатель совета – Литвинчук В.В., педагог-психолог ГБОУ «СОШ № 39»). Работа совета МО была направлена на решение задач психолого-педагогической деятельности и в целом работы психологической службы ОУ. Рассматривались вопросы работы педагогической службы в соответствии с положением о психологической службе в образовательных учреждениях, вопросы межведомственного взаимодействия, организации и участия педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства. Членам совета оказывалась методическая помощь в организации и проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, секции, выступлений в рамках проектов, региональных конференций. В работе совета педагогов-психологов принимали участие члены экспертной группы, руководители профессиональных методических объединений и творческих групп. Работа освещалась на сайте ГАОУ ПО ИРО (режим доступа: <https://www.sev-iro.ru/news/1718.html>).

Впервые в 2022/2023 учебном году педагоги-психологи представили лучшие практики и приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, организованном федерацией психологов образования России. Гриф «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» получила разработка педагогов-психологов ГБДОУ «Детский сад № 118» Нерадько О.М. и Балабан О.А. – программа развития наставничества «Шаг за шагом» (режим доступа: [https://rospsy.ru/KP2022\\_results](https://rospsy.ru/KP2022_results)). Сертификатами и благодарностями в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» отмечены педагоги-психологи Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Гнусарева Т.В. (ГБОУ СОШ № 37), методист ГАОУ ПО ИРО Ефимова И.В., которые представили Программу коррекционно-развивающих занятий по снижению рискогенности социально-психологических условий аддиктивного поведения обучающихся в образовательном учреждении. Чернышова Л.А. (ГБОУ СОШ № 11), Блинова А.А. (ГБОУ СОШ № 57) представили в соавторстве Комплексную программу психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности, из числа детей – вынужденных мигрантов (режим доступа: [https://rospsy.ru/KP2022\\_uchastniki](https://rospsy.ru/KP2022_uchastniki)).

Впервые 14 педагогов-психологов 13 общеобразовательных учреждений в год педагога-наставника приняли участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д.Ушинского в качестве наставников обучающихся 9–11 классов (режим доступа: <https://www.sev-iro.ru/files/28.12.2022-prikaz-iro-ot-28.12.2022--813-ob-itogakh-regionalnogo-etapa-rossiyskoy-psikhologo-pedagogicheskoy-olimpiady-shkolnikov-im.-k.d.ushinskogo.pdf>).

Победителями и призерами стали обучающиеся ГБОУ СОШ № 49 (наставник – педагог-психолог Семешина Е.Б.), СОШ № 12 (наставник – педагог-психолог Глазунова В.В.), ГБОУ СОШ № 48 (наставник – педагог-психолог Дмитриева В.В.), СОШ № 43 (наставник – педагог-психолог Захарова И.Ю.), СОШ № 11 (наставник – педагог-психолог Чернышова Л.А. (режим доступа: <https://www.sev-iro.ru/contest/regionalnogo-etapa-rossiyskoy-psikhologo-pedagogicheskoy-olimpiady-shkolnikov-im-kd-ushinskogo-2022-2023-uchebnogo-goda.html>)).

Мероприятие освещалось на сайте ГАОУ ПО ИРО (режим доступа: <https://www.sev-iro.ru/news/1874.html>), в СМИ (режим доступа: <https://t.me/psyvprok/1308>).

В восьми методических совещаниях, десяти групповых консультациях в очном и онлайн-формате в 2022/2023 учебном году приняли участие 130 педагогов-психологов. На мероприятиях был представлен опыт текущей работы, работы за предшествующий период,

проведен анализ ресурсов для планирования психолого-педагогической работы на 2023/2024 учебный год.

По данным тематического изучения профилактической работы с обучающимися «группы риска» в школах и профессиональных образовательных организациях по результатам социально-психологического тестирования по единой методике СПТ можно сделать вывод о том, что педагоги-психологи школ имеют разработанные индивидуальные и групповые профилактические программы, планы проведения профилактической работы. Информация о профилактической работе и программы размещены на сайтах образовательных учреждений. Педагоги-психологи используют дистанционные формы психолого-педагогического просвещения, развивающие занятия с элементами тренинга, организуют развивающие конкурсы для всех участников образовательного процесса, содействующие формированию благоприятной, безопасной социально-психологической среды в образовательных учреждениях. В марте 2023 года в третий раз прошел межшкольный конкурс «Доброжелательная безопасная школьная перемена» (автор идеи – педагог-психолог Литвинчук В.В.) (режим доступа: <https://t.me/psyvprok/1310>).

Вместе с тем были отмечены некоторые недостатки: не все педагоги-психологи активно работают над своевременным размещением профилактических программ в открытом доступе в разделе «Психолого-педагогической сопровождение» и «Профилактика девиантного поведения» на сайтах образовательных учреждений. В некоторых программах отсутствуют профилактические мероприятия; содержание профилактических программ не всегда точно отражает статистические данные, выводы в аналитических справках по итогам социально-психологического тестирования.

Целью тематического изучения «Функционирование кабинета педагога-психолога в образовательном учреждении в реализации поставленных профессиональных задач» (ГБОУ СОШ № 47, ОЦ им. В.Д.Ревякина, СОШ № 57, ГБДОУ № 128, 2) было изучение созданных условий для результативной диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической и методической работы. Педагогами-психологами созданы необходимые, безопасные, доброжелательные условия для психологического сопровождения участников образовательного процесса. В кабинетах педагогов-психологов определены зоны для проведения консультаций, диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической работы, проведения тренинговых занятий. Коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов внесены в программы занятий, составлены адаптированные программы для обучающихся с ООП. Ведётся психолого-педагогическая документация по направлениям психолого-педагогической деятельности, работы ППК, в основном, в соответствии с требованиями нормативных документов. На коррекционно-развивающих занятиях педагогами-психологами используются современные методы работы: элементы арт-терапии, маско-терапии, песочной терапии, игровые упражнения, тематические задания, психогимнастика, релаксационные упражнения, упражнения на формирование психологической устойчивости и навыков самоорганизации. В ГБОУ СОШ № 47, ГБДОУ № 128, 2 оборудованы зоны релаксации, зоны проведения тренинговых занятий, где педагоги-психологи проводят профилактические мероприятия в соответствии с планами работы.

Вместе с тем были отмечены недостатки. В документации не всегда отражаются виды работы, проводимые с обучающимися с ООП и необходимое оформление документации по работе психолого-педагогического консилиума по примерным формам, предложенным в нормативных документах. Кабинеты педагогов-психологов имеют недостаточно просторный для тренинговых групповых занятий размер.

ГАОУ ПО ИРО оказывалась адресная методическая помощь специалистам психологической службы по запросу педагогов-психологов и администрации образовательных организаций: ГБДОУ № 2, 15, 22, 35, 107, 126, 128, ГБОУ СОШ № 12, 15, 35, 49, ГАОУ ПО ИРО, ГБОУ «ОЦ имени В.Д. Ревякина», ГБОУ «Гимназия № 8». Были проведены консультации

по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей), аттестационных мероприятий педагогов-психологов, методического обеспечения работы психологической службы, решения методических вопросов в деятельности педагогов-психологов, в том числе в конфликтных ситуациях. По результатам проведенных консультаций были даны методические рекомендации по улучшению оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса. Был предложен список научной и учебной литературы по проблеме коррекции и психологического сопровождения при нарушениях привязанности, в том числе в детско-родительских отношениях (режим доступа: <https://t.me/psuvprok/1446>), работе с психологической травмой.

На сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе новости 2 раза в месяц размещались материалы о проведенных методических мероприятиях для педагогов-психологов ОУ. Основные публикации практических разработок, профилактических программ педагогов-психологов размещались на личных страницах педагогов-психологов, на сайтах образовательных учреждений в разделах «Психологическая служба», в Телеграм-канале педагогов-психологов Psuvprok. В Телеграм-канале ФГАОУ ВО СевГУ «Родительский университет» один раз в месяц публиковались посты для психолого-педагогического сопровождения родителей.

Для методического сопровождения работы психологической службы и деятельности педагогов-психологов в 2022/2023 учебном году в ГАОУ ПО ИРО были разработаны методические рекомендации:

– Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации: методические рекомендации / сост. И. В. Ефимова. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 39 с. <https://www.sev-centr.ru/files/21.03.2022-metodicheskie-rekomendatsii-psikhologicheskoe-soprovozhdenie-i-podgotovka-obuchayushchikhsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii--1.pdf>

– Организация и проведение социально-психологического тестирования по единой методике в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году: методические рекомендации/ Составители: Ефимова И. В., Пудова Е. М., – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 9 с. <https://www.sev-iro.ru/files/12.09.2022-metodicheskie-rekomendatsii-organizatsiya-i-provedenie-spt-po-edinoy-metodike-v-ou-goroda-sevastopolya-v-2022-2023-uch.godu.pdf>

Презентация методических рекомендаций состоялась в рамках проведения онлайн-семинаров, групповых консультаций, круглых столов по организации деятельности педагогов-психологов, в рамках занятий курсов повышения квалификации.

Проведённые в 2022/2023 учебном году городские методические мероприятия были результативными, способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов-психологов во всех видах психолого-педагогической деятельности в соответствии со стандартами. Деятельность педагогов-психологов была направлена на профилактику рискогенности социально-психологических условий, аддиктивного, девиантного поведения обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении образовательной программы, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Мероприятия, проведенные в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами системы здравоохранения, психологической службы МЧС, ЧФ, способствовали формированию психологической устойчивости педагогов-психологов, освоению инновационных методов оказания экстренной психологической помощи. Важным в работе педагогов-психологов было использование коммуникативных практик в работе с участниками образовательного процесса.

Результативными в организации консультативной, профилактической, просветительской деятельности в работе с обучающимися и членами их семей из числа мигрантов, иностранцев, переселенцев были консультации и психологическая помощь в рамках межведомственного взаимодействия, индивидуальные формы психолого-педагогической работы в кризисных ситуациях, дистанционные консультации. Была организована работа консультационных

пунктов психологической службы в образовательных учреждениях, рекомендовался в работе Всероссийский телефон доверия. В режиме онлайн с использованием ресурсов телекоммуникативной сети «Интернет» педагогами-психологами успешно осуществлялась диагностическая и консультативная работа.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжать работу по оформлению сайтов образовательных учреждений в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение», «Профилактика девиантного поведения», размещать методический материал по сопровождению всех участников образовательного процесса. Необходимо строить работу психологической службы в соответствии с Положением о психологической службе в образовательных организациях. Необходимо продолжать совершенствование компетенций педагогов-психологов в применении компьютерных программ по обработке результатов проведения ЕМСПТ, обучение педагогов-психологов применению программ компьютерной обработки результатов ЕМСПТ и проведению профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучение кризисной психологии, оперативной коррективке профилактических программ по результатам СПТ. Следует продолжить разработку банка лучших психолого-педагогических программ, методических ресурсов «Точек роста» профилактической работы на базе методических объединений педагогов-психологов. Необходимо активизировать психолого-педагогическую работу с родителями в рамках работы психолого-педагогических консультационных пунктов, служб медиации и примирения; продолжить работу по формированию безопасной, доброжелательной среды в образовательных учреждениях; работу по участию педагогов-психологов в реализации программ воспитания, работы психолого-педагогических консилиумов. Необходимо продолжить работу по внедрению единых диагностических методик в определении психологической готовности ребенка к школе в начальных классах. Важно продолжить организацию и проведение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям для специалистов психологической службы.

В 2022/2023 учебном году активное участие в работе психологической службы города Севастополя, в передаче позитивного опыта психологического сопровождения образовательного процесса и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях принимали педагоги-психологи: Анаятова А.Н. (ГБОУ «СОШ № 18»), Блинова А.А. (ГБОУ «СОШ № 57»), Вансен Т.М. (ГБОУ «СОШ № 54»), Выхопень Е.Я. (ГБОУ «ОЦ "Бухта Казачья"»), Дмитриева В.В. (ГБОУ «СОШ № 48»), Кокуца Н.И. (ГБОУ «ОЦ "Бухта Казачья"»), Камцева Н.А. (ГБОУ «СОШ № 44»), Литвинчук В.В. (ГБОУ «СОШ № 39»), Казеева М.Н. (ГБОУ «СОШ № 19»), Никитина В.В. (ГБОУ «СОШ № 34»), Лишиленко Е.В. (ГБОУ «СОШ № 29»), Парфёнова Т.В. (ГБОУ «СОШ № 50»), Печерская М.М. (ГБОУ «Гимназия № 5»), Разговорова Л.И. (ГБОУ «СОШ № 15»), Сазонов Е.П. (ГБОУ «СОШ № 41»), Семёшина Е.Б. (ГБОУ «СОШ № 49»), Троць И.В. (ГБОУ «СОШ № 22»), Чернышова Л.А. (ГБОУ «СОШ № 11»), Шпаковская Ю.С. (ГБОУ «СОШ № 25»), Шуликова И.В. (ГБОУ «Гимназия № 8»), Нифонтова Л.И. (ГБОУ «СОШ № 35»), Любомудрова Ю.В. (ГБОУ «СОШ № 47»), Шкряба Л.Н. (ГБОУ «СОШ № 20»), Журавлева А.В. (ГБОУ «СОШ № 27»), Илюхина Э.О. (ГБУ ЦППМСП «Созвездие»), Бузина О.В. (ГБОУ ПО СКСТ), Рожко Л.К. (ГАОУ ПО ИРО), Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО СТЭТ), Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Волкова О.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 2»), Бакулина Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 49»), Бушмакина Е.В. (ГБДОУ «Детский сад № 48»), Котко Т.П. (ГБДОУ «Детский сад № 27»), Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»), Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Плисс Е.Ю. (ГБДОУ «Детский сад № 127»).

## Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году

Зубенко Вера Алексеевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Методическая работа с учителями химии в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, планом работы ГАОУ ПО ИРО и районных МО учителей химии.

Задачи, поставленные перед районными методическими объединениями, в основном выполнены, но работу по некоторым направлениям необходимо продолжить в следующем учебном году: следует активнее осваивать новые технологии, методики и формы организации работы с учителями, больше уделять внимания успешной подготовке обучающихся к ГИА, РДР и ВПР по химии.

Эффективность решения поставленных перед учителями химии задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава. В 2022/2023 учебном году в школах города работали 65 учителей химии, из них 12 – по совместительству на должности учителя биологии, 8 – на должности заместителя директора, 3 – на должности директора, 1 – на должности методиста ГАОУ ПО ИРО, что составляет 36,9% от общего числа учителей химии. В 2 школах учителя химии – совместители из других образовательных организаций, что составляет 3,1% от общего числа учителей химии.

Кадровый потенциал учителей химии характеризуется высоким квалификационным уровнем: 33 учителя (50,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 учителей (21,5%) – первую квалификационную категорию (таблица 1).

Таблица 1

### Уровень квалификации учителей химии

| Категория  | Количество педагогов |            |           |
|--|----------------------|------------|-----------|
|  | 2020 /2021           | 2021 /2022 | 2022/2023 |
| Высшая квалификационная категория                  | 31                   | 31         | 33        |
| % от общего числа педагогов                        | 43%                  | 44,8%      | 50,7%     |
| Первая квалификационная категория                  | 19                   | 20         | 14        |
| % от общего числа педагогов                        | 26,4%                | 28,6%      | 21,5%     |
| Без категории (соответствуют занимаемой должности) | 19                   | 19         | 18        |
| % от общего числа педагогов                        | 30,5%                | 26,6%      | 27,7%     |

В связи с небольшим увеличением молодого пополнения кадровый состав остается практически на одном уровне последние три года и возраст среднестатистического учителя химии остается на одних и тех же показателях. Больше всего учителей в возрасте от 46 лет – 67,73%, что на 3,67% меньше, чем в 2021/2022 учебном году (таблица 2).

Таблица 2

### Возраст учителей химии образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году

| Возраст                     | Количество педагогов |           |           |
|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------|
|                             | 2020/2021            | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 18 – 25 лет                 | 4                    | 0         | 2         |
| % от общего числа педагогов | 5,5%                 | 0%        | 3,07%     |
| 26 – 35 лет                 | 5                    | 5         | 4         |
| % от общего числа педагогов | 6,9%                 | 7,1%      | 6,14%     |
| 36 – 45 лет                 | 20                   | 15        | 15        |
| % от общего числа педагогов | 27,8%                | 21,4%     | 23,07%    |
| 46 – 55 лет                 | 16                   | 20        | 19        |

|                             |       |       |        |
|-----------------------------|-------|-------|--------|
| % от общего числа педагогов | 22,2% | 28,6% | 29,23% |
| 56 и более                  | 27    | 30    | 25     |
| % от общего числа педагогов | 37,5% | 42,8% | 38,5%  |

Высшее образование имеют 65 учителей химии (100 %).

Количество опытных педагогов с педагогическим стажем более 20 лет составляет 70%.

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество молодых и малоопытных учителей со стажем до 5-ти лет – 3 человека (4,6% от общего количества учителей химии) (таблица 3).

Таблица 3

**Педагогический стаж учителей химии образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

| Возраст                     | Количество педагогов |           |           |
|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------|
|                             | 2020/2021            | 2021/2022 | 2022/2023 |
| До 3 лет                    | 8                    | 5         | 3         |
| % от общего числа педагогов | 11,1%                | 7,1%      | 4,6%      |
| 3–10 лет                    | 14                   | 12        | 11        |
| % от общего числа педагогов | 19,4%                | 17,1%     | 16,9%     |
| 11–35 лет                   | 43                   | 44        | 42        |
| % от общего числа педагогов | 59,7%                | 62,8%     | 64,6%     |
| 36 и более лет              | 7                    | 9         | 9         |
| % от общего числа педагогов | 9,7%                 | 12,9%     | 13,8%     |

На протяжении учебного года работали 4 районных МО учителей химии:

в Ленинском районе – руководитель Колесник В.И., учитель химии высшей категории ГБОУ Гимназия № 7,

в Гагаринском районе – руководитель Курковская И.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 60,

в Нахимовском районе – руководитель Охременко Л.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 26,

в Балаклавском районе – руководитель Цысь И.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 25.

Каждое МО учителей химии провело по 4 заседания.

Реализации поставленных задач способствовали следующие мероприятия, проводимые МО:

- изучение нормативных документов, требований программ, новых учебников и методических пособий, КИМов по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ;
- обзор методической литературы и периодических изданий профессиональной направленности;

- факультативные занятия для учащихся;

- внеурочная деятельность с учащимися;

- организация внеклассной работы по химии в школах;

- курсовая подготовка учителей на базе ИРО;

- вебинары по актуальной тематике.

С целью выявления проблем, требующих разрешения на уровне методического объединения, проводился анализ по следующим параметрам: результаты участия школьников в городских олимпиадах; результаты сдачи пробных ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях МО учителей химии были заслушаны и обсуждены следующие теоретические вопросы:

- Обмен опытом обучения химии: лучшие практики.

- Анализ результатов и разработка рекомендаций по повышению результативности школьного и муниципального этапов ВсОШ по химии.

– Анализ сдачи ЕГЭ по химии в 2021/2022 уч. году и меры по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ в 2022\2023 уч.году.

– Планирование деятельности МО на новый учебный год (тематика заседаний МО, работа с одаренными детьми).

– Особенности преподавания предмета в 2022/2023 уч.году.

– Формирование Банка актуального педагогического опыта по предмету.

– Использование ресурса образовательного центра «Точка роста» в условиях урочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Особое внимание в течение года уделялось подготовке выпускников к ЕГЭ. Вопросы по данному направлению обсуждались на заседаниях МО, проводились практикумы и консультации. Для успешной сдачи выпускниками экзамена, педагогам и администрации образовательных учреждений необходимо создавать условия для подготовки к экзаменам: выделять часы для курсов по выбору, индивидуально-групповой работы по предмету, привлекать педагогов-психологов.

Консультант ЕГЭ по химии Змиевская А.А. (ГБОУ Гимназия № 1) рассказала об изменениях в тестовой части заданий ЕГЭ, об особенностях написания и оформления работ обучающимися в 2022/2023 учебном году, осветила основные критерии оценивания и выставления баллов за выпускные работы обучающихся.

Методистом Зубенко В.А. (ГАОУ ПО ИРО), учителем химии Змиевской А.А. (Гимназия № 1), учителем химии Колесник В.И. (гимназия № 7) были проведены занятия по подготовке к ЕГЭ, на которых рассмотрели сложные вопросы изучения химии. Для экспертов ЕГЭ были проведены онлайн-занятия и очные занятия по теории и практические занятия по оцениванию работ по химии на ЕГЭ и ОГЭ.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа творческой группы «Профильная подготовка по химии» (руководитель – учитель химии ГБОУ Гимназия № 1 Змиевская А. А.).

В течение учебного года были проведены теоретические семинары:

06.09.2022 – «Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.);

16.03.2023 – «Обучение естественным наукам в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии ГБОУ СОШ № 25 Цысь И.В.).

Учителя химии приняли участие в городских семинарах-практикумах по следующим темам:

13.10.2022 – «Социальная роль центра «Точка Роста», созданного на базе ГБОУ СОШ № 47» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии СОШ № 47 Ларионова Н.Г.).

22.12.2022 – «Методические особенности построения математической модели при решении химических задач» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.).

12.05.2022 – «Сложные вопросы ОГЭ по химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии гимназии № 24 Коробейникова Е.А.).

17.05.2022 – «Сложные вопросы ЕГЭ по химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.).

Учителя химии поделились своим опытом преподавания на мастер-классах:

17.11.2022 – «Особенности преподавания химии как непрофильного предмета при подготовке к ВПР» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии СОШ № 26 Охременко Л.В.).

16.02.2023 – «Применение активных методов обучения на уроках химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии СОШ № 41 Дмитриенко Е.Н.).

06.04.2023 – «Волшебная химия цвета» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии СОШ № 57 Комаров Е.Г.).

В этом учебном году были проведены также педагогические чтения и методический фестиваль педагогических идей.

29 ноября 2022 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6» (директор Терещенко Н.А.) прошли Бородинские чтения, посвященные 190-летию со дня рождения А.П. Бородина». В педчтениях приняли участие учителя химии и музыки образовательных организаций города Севастополя. Активное участие в подготовке и проведении педагогических чтений приняли учитель химии ГБОУ СОШ № 6 Григорович И.А., учитель МХК ГБОУ СОШ № 6 Гребенец Л.А.

Все семинары и мастер-классы, тренинги, фестивали сопровождались информационными презентациями, выставками учебной и методической литературы, дидактических разработок учителей и учебных достижений обучающихся. Материалы семинаров и мастер-классов были размещены в группе в группе «Учителя химии» в Viber, на платформе Pruffme.

Традиционно продолжила свою работу школа молодого специалиста, на занятиях которой были рассмотрены темы: «Выявление и работа с одаренными детьми», «Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности», «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности педагога», «Эффективные виды и формы контроля на уроках химии». Занятия провели методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А. и учитель химии ГБОУ СОШ № 19 Капша О.И. Все занятия были направлены как на освоение теоретических знаний, так и на получение практических навыков.

В 2022/2023 учебном году планируется продолжать оказывать адресную помощь молодым педагогам с учетом их профессиональных дефицитов и затруднений.

В ходе оказания методической помощи в составлении рабочих программ, в осуществлении подготовки учащихся к ГИА было проведено 45 индивидуальных и 10 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также методики проведения мероприятий внеурочной деятельности. Отдельно проводились консультации с аттестующимися учителями.

С целью изучения состояния преподавания химии учителями, аттестующимися в 2022/2023 учебном году, экспертной группой по аттестации были посещены уроки учителей СОШ № 6, 15, 30, 57, 45, 41, гимназии № 2. По результатам самоанализов уроков, анализов посещения уроков и выполнения рабочих программ по предмету, оценивания рабочих документов учителей и кабинетов химии можно констатировать, что преподавание предмета остается на достаточном и высоком уровне, соответствует заявленным квалификационным категориям педагогов. На уроках химии используются современные интерактивные методы, авторские презентации к урокам, видеоролики и видеоуроки по химии, внедряется в практику использование образовательных порталов интернета, интерактивной доски. По возможности используется лабораторное химическое оборудование, реактивы и современные наглядные пособия. На уроках соблюдаются требования СанПиН РФ, применяются здоровьесберегающие технологии. Также были посещены уроки у молодых учителей (стаж работы до 5 лет), с целью оказания методической помощи. Молодые педагоги получили рекомендации по методике проведения урока.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО должное внимание в 2022/2023 учебном году было уделено непрерывному повышению квалификации учителей. Так, учителя химии прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии: достижения российской науки (тьюторы)». 3 учителя химии прошли курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», проводимые ФГБНУ ФИПИ в объеме 72 часов.

В прошедшем учебном году 6 учителям химии установлена высшая квалификационная категория: Лариной О.С. (гимназия № 24), Виноградовой Е.В. (СОШ № 15), Губиной Г.В. (СОШ № 30), Григорович И.А. (СОШ № 6), Рысиной Р.П. (СОШ № 45), Верба О.Н. («Мои



Горизонты»); 2 учителям – первая категория: Комарову Е.Г. (СОШ № 57), Дмитриенко Е.Н. (СОШ № 41).

В рамках аттестации были проведены 2 групповые и 7 индивидуальных консультаций, 6 заседаний экспертной группы по аттестации учителей химии, в состав которой входили учителя высшей категории Ляшенко Н.В. (СПЛ), Цысь И.В. (СОШ № 25), Охременко Л.В. (СОШ № 26), Зубенко В.А. (ГАОУ ПО ИРО).

Информационная поддержка учителей химии осуществлялась посредством размещения информации на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевой группе учителей химии в мессенджере Viber.

Ежегодно ГАОУ ПО ИРО организует, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по химии. Число участников муниципального этапа олимпиады в 2022/2023 учебном году – 402. В региональном этапе ВсОШ по химии приняли участие 20 человек, из них 7 стали призерами. Следует отметить большую заслугу учителей, подготовивших призеров регионального этапа олимпиады по химии: Пономаревой Е.В. (ГБОУ «Инженерная школа»), Алябьевой Е.Н. (ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»).

Совет учителей химии выражает благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по химии: Змиевской А.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Алябьевой Е.Н. (ФГКОУ СКПУ), Пономаревой Е.В. (ГБОУ «Инженерная школа»), Мироновой Е.З. (ГБОУ СОШ № 44). Методистом ИРО Зубенко В.А. особое внимание уделялось активизации онлайн-взаимодействия и обмена необходимой информацией, формированию у учителей химии навыков практического использования возможностей интернета, сетевых ресурсов как инструмента для обмена опытом работы, учебно-методическими материалами, проведения заседаний МО и семинаров-практикумов онлайн на платформе Pruffme. Получила дальнейшее развитие модель взаимодействия с методическими объединениями, образовательными учреждениями, педагогами через электронную почту.

Активно использовались в работе гугл-формы для регистрации участников мероприятий, проведения анкетирования, получения обратной связи, отзывов о качестве проведенных семинаров и заседаний, отчетов о работе МО и др.

Совет учителей химии выражает благодарность администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 44 (директор Андросова Е.В.), ГБОУ СОШ № 25 (директор Кравец И.И.), ГБОУ СОШ № 34 (директор Маса Ю.Л.) за обеспечение условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии;

администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.) за обеспечение условий для проведения муниципального и регионального (с проведением практического тура) этапов всероссийской олимпиады школьников по химии на высоком организационно-методическом уровне.

В целом по итогам 2022/2023 учебного года можно сделать вывод о том, что цели достигнуты, о чем свидетельствуют содержание деятельности методической службы, отражающее решение поставленных задач; стабильный контингент учителей химии, участвующих в методических мероприятиях, в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по химии; стабильное, оптимальное качество методической работы районных МО учителей химии.

В то же время в большинстве образовательных учреждений мало внимания уделяется внеклассной работе по предмету, утрачиваются традиции проведения предметных недель.

Основными проблемами преподавания химии остаются уменьшение часов, отводимых на химию в учебных планах; увеличение числа учителей химии – совместителей, недостаточная материально-техническая база в отдельных школах.

Основные задачи работы методической службы ГАОУ ПО ИРО совместно с МО учителей химии на 2023/2024 учебный год:

- продолжить формировать потребность педагогов в повышении своей профессиональной компетентности;
  - обеспечить научно-методическую поддержку перехода на ФОП, обновленные ФГОС;
  - проводить практикоориентированные семинары по обмену эффективными практиками преподавания химии;
  - разработать дидактический материал, позволяющий управлять познавательным процессом школьников на дифференцированной основе;
  - поддержать наставничество для повышения методического уровня учителей химии, преодоления затруднений;
  - повысить внимание к учителям школ с низкими результатами обучения.
- Учителям химии рекомендуется в 2023/2024 учебном году:
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
  - на уроках проводить контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;
  - активизировать работу с одаренными детьми;
  - продолжить внедрение в практику новых педагогических технологий.

## **Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Козырева Ольга Николаевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

### **Цели и задачи методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города**

В 2022/2023 учебном году деятельность учителей географии была направлена на совершенствование профессиональных знаний и практических умений путем решения следующих задач:

- повышать качество географического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ ВПР, досрочного этапа ЕГЭ в соответствии с ключевыми положениями Концепции развития географического образования в Российской Федерации,
- овладеть технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизировать его использование в учебном процессе,
- обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению географии,
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе,
- вовлечь учащихся 5–9 классов в проектную и 10–11 классов в научно-исследовательскую деятельность,
- пройти обучение на курсах повышения квалификации «Финансовая грамотность по предмету» и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»,
- совершенствовать свое мастерство, участвовать в профессиональных конкурсах.

С целью оказания методической помощи учителям географии в достижении поставленных задач методическая служба ГАОУ ПО «Институт развития образования» и городское МО учителей географии обеспечивали информационно-аналитическое, организационно-методическое и консультативное сопровождение, в рамках которого были организованы разнообразные по форме мероприятия по моделированию уроков в соответствии с обновлёнными ФГОС, эффективному применению педагогических технологий, успешной подготовке обучающихся к ГИА и ВПР по географии, созданию дидактического материала по географии с учетом типологии банка заданий по функциональной грамотности для учащихся 5–9 классов.

Работа методической службы и городского МО строилась так, чтобы учителя географии повышали свой профессиональный и методический уровень, находились в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось методическому сопровождению использования на уроках заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, повышения эффективности усвоения материала, индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Приоритетными задачами методической работы в 2022/2023 учебном году были следующие:

- обеспечить квалификационную помощь педагогам через заседания городского МО, тематические консультации, семинары и онлайн-вебинары по функциональной грамотности;
- организовать изучение учителями нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам преподавания географии, материалов обновленного ФГОС ООО;
- способствовать применению современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения географии, активизации познавательной деятельности, развития

познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время с учетом использования заданий функциональной грамотности;

- анализировать и систематизировать материалы и результаты олимпиад по географии и экономике, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по географии с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам и оценочным процедурам;

- поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий с помощью опроса, бесед или анкетирования, вносить корректировку в тематику работы городского МО на основе текущих запросов учителей;

- стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, образовательных проектах;

- оказывать консультационную помощь учителям в подготовке к городским семинарам, мастер-классам, тренингам и т.д. и по подготовке учителей к аттестации на квалификационные категории;

- повышать информационную культуру педагогических работников;

- активизировать взаимодействие учителей в Телеграм-канале группы учителей географии «Географы г.Севастополя».

### **Кадровый состав учителей географии**

Преподавание географии в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляют 70 учителей. Существенных изменений в кадровом составе по сравнению с прошлым учебным годом не произошло: количество учителей, которые имеют высшую категорию – 26 чел. (37 %), первой категории – 12 чел. (17%), соответствуют занимаемой должности – 32 чел. (46%).

В образовательных организациях в основном работают учителя со стажем 15–35 лет – 47 чел. (67%). 21 педагог-предметник пенсионного возраста (30%) продолжает трудиться в образовательных учреждениях.

### **Организация работы городского МО учителей географии**

Основные направления деятельности городского МО в 2022/2023 учебном году:

- консультирование и оказание методической помощи в составлении рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО;

- выявление и поддержка географически одаренных детей;

- консультирование по аттестации, по подготовке учащихся к ВПР, ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам;

- работа со школами с низкими образовательными результатами;

- размещение информационно-методических материалов в Телеграм-канале в группе «Учителя географии г. Севастополя».

Городским методическим объединением учителей географии было проведено четыре заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- составление рабочих программ по обновлённым ФГОС в 5–6 классах с использованием конструктора рабочих программ по предмету география;

- анализ ВПР–2022 и информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, а также формы и методы подготовки обучающихся к ВПР по географии;

- обобщение и распространение опыта работы педагогов с высокими показателями ОГЭ и ЕГЭ за 2021/2022 уч год;

- обсуждение обновленной структуры и заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ-2022 открытого банка ФИПИ для подготовки обучающихся к ЕГЭ;

- формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе подготовки к ОГЭ, ВПР по географии;

- посещение городских методических мероприятий, открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей;

– выезд и оказание методической помощи ШНОР в подготовке выпускников к ОГЭ по географии (проведение консультации для школьников).

### Организация городских методических мероприятий для учителей географии

В 2022/2023 учебном году методистом ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н., руководителем городского МО – учителем географии ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского» Стаднюк Т.И. и учителями города Севастополя были проведены 15 городских мероприятий. Особый интерес у педагогов вызывают такие формы методической работы, как семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол и тренинги, которые позволяют выявить и обсудить типичные затруднения, проблемы в освоении учебного материала и развития метапредметных и предметных умений обучающихся (таблица 1). Тренинги используются как эффективная форма подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, где совершенствуются методики подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена и написания всероссийской проверочной работы. Научно-методические мероприятия для учителей географии представлены в таблице.

Таблица 1

### Городские методические мероприятия для учителей географии

| № п/п                                   | Тема  | Место проведения | Сроки проведения | Ответственные  |
|---|---|------------------|------------------|--|
| <b>Теоретические семинары</b>           |   |                  |                  |  |
| 1                                       | Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ-2022, методические рекомендации по подготовке выпускников, сдающих географию. Обзор демоверсии 2023 года. | Гимназия № 1     | 19.10.2022       | Козырева О.Н., Головченко Л.А.                               |
| 2                                       | Проведение ВПР по географии в 2022/2023 учебном году в 6-8, 11 классах  | ИРО (онлайн)     | 03.03.2023       | Козырева О.Н.,   |
| <b>Семинары-практикумы</b>              |   |                  |                  |  |
| 1                                       | Системно-деятельностный подход при подготовке к ОГЭ по географии  | Гимназия № 1     | 01.11.2022       | Козырева О.Н., Головченко Л.А.                               |
| 2                                       | Практическая работа на уроках географии как средство повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ   | СОШ № 3          | 09.12.2022       | Козырева О.Н., Стаднюк Т.И., Острадчук О.П. Скородумова А.В. |
| <b>Школа педагогического мастерства</b> |   |                  |                  |  |
| 1                                       | Инструменты для создания современной цифровой образовательной среды   | СПЛ              | 26.01.2022       | Козырева О.Н. Царикова М.И. Гой Н.А.                         |
| <b>Мастер-класс</b>                     |   |                  |                  |  |
| 1                                       | ВПР-2023 по географии. Решаем с интересом   | СОШ № 3          | февраль 2023     | Скородумова А.В.   |
| <b>Тренинги</b>                         |   |                  |                  |  |
| 1                                       | Решение заданий тестовой части ОГЭ и ЕГЭ (обзор новых заданий)  | СОШ № 3          | в течение года   | Козырева О.Н., Головченко Л.А.                               |
| 2                                       | Решение задач открытой части ОГЭ и ЕГЭ с учетом методических рекомендаций ФИПИ (способы решения задач)  | СОШ № 3          | в течение года   | Козырева О.Н. Головченко Л.А.                                |
| <b>Круглые столы</b>                    |   |                  |                  |  |
| 1                                       | Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии (задачи по физической географии)   | СОШ № 3          | 15.02.2023       | Козырева О.Н. Баранова Т.И.                                  |
| 2                                       | Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии (задачи по экономической географии)  | СОШ № 3          | 29.03.2023       | Козырева О.Н. Пеструилова Т.П.                               |

Учителя принимали участие в онлайн-вебинарах издательства «Просвещение», консультациях и вебинарах по подготовке к ВПР и ГИА, по решению задач, способствующих формированию УУД по географии в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Активными участниками городских методических мероприятий были учителя географии ГБОУ СОШ № 3, 6, 19, 25, 26, 29, 31, гимназий № 1, 5, 24.

Неактивные участники мероприятий – учителя географии ГБОУ СОШ № 11, 12, 14, 15, 17, 18, 22, 28, 30, 32, 33, 34, 37, 39, 42, 44, 45, 46, 47, 54, 57, 58, гимназий № 2, 7, 8, 10.

С целью повышения качества географического образования была создана творческая группа из числа учителей географии «Типовые задачи по формированию УУД по географии. Помощь в реализации обновленного ФГОС», руководителем которой была Гречишникова О.Э. (ФГКОУ СКК СК РФ им. В.И. Истомина).

Цель работы творческой группы:

- оказание методической помощи учителям города Севастополя в реализации обновленного ФГОС в 5–6 и 10 классах;
- обмен информацией учителей географии о формах и методах решения задач по формированию УУД на уроках географии;
- подготовка методических материалов по реализации обновленного ФГОС для эффективной работы учителей с обучающимися по географии образовательных организаций региона.

На заседаниях творческой группы обсуждались вопросы подготовки обучающихся к ГИА на уроках через обобщающее повторение, мини-тесты и задачи открытого банка ФИПИ по темам, итоговый контроль, внеурочная деятельность и т.д. Для успешной подготовки школьников к ВПР, ГИА по географии учителям предлагались рекомендации, на повторение каких тем следует обратить особое внимание.

Таблица 2

### Заседания творческой группы в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Повестки заседаний   | Докладчики  | Сроки проведения |
|-------|--|---|------------------|
| 1.    | <u>Заседание ТГ № 1</u><br>Тема «Итоги работы МО за 2021/2022 учебный год. Планирование работы городского МО на 2022/2023 учебный год»<br>1. Общие вопросы о создании творческой группы ТГ (цель, задачи, этапы работы).<br>2. Обсуждение и утверждение плана работы ТГ на 2022/2023 уч. год.<br>3. Определение методического продукта ТГ.   | Кочнева Е.О.<br>Козырева О.Н.<br>Гречишникова О.Э.  | Август 2022      |
| 2.    | <u>Заседание ТГ № 2</u><br>Тема «Типовые задачи по формированию УУД на уроках географии. Помощь в реализации обновленного ФГОС.»<br>1. Примеры задач по формированию УУД с сайта РЭШ<br>2. Формирование УУД средствами предмета «География» (разработка диагностических контрольных работ).  | Козырева О.Н.,<br>Гречишникова О.Э.                 | Октябрь 2022     |
| 3.    | <u>Заседание ТГ № 3</u><br>Тема «Эффективное использование учебно-познавательных, учебно-практических и продуктивных задач на уроках как средство формирования и развития УУД»<br>1. Информации о ходе работы творческих групп.<br>2. Полезные ссылки для успешного решения задач по формированию УУД на уроках географии.<br>3. Структура и содержание задач по формированию УУД на уроках географии. | Козырева О.Н.<br>Гречишникова О.Э.<br>Козырева О.Н. | Декабрь 2022     |
| 4.    | <u>Заседание ТГ № 4</u><br>Тема «Формирование и оценка коммуникативных универсальных учебных действий на уроках географии».  | Козырева О.Н.<br>Гречишникова О.Э.                  | Февраль 2023     |
| 5.    | <u>Заседание ТГ № 5</u><br>Тема «Итоги работы ТГ в 2022/2023 уч. году»<br>1. Подведение итогов по выпуску методического продукта «Типовые задачи по формированию УУД по географии»<br>2. Анализ работы участников ТГ в 2022/2023 уч. г.  | Гречишникова О.Э.                                   | Май 2023         |

Результатом работы творческой группы является методический продукт «Подготовка образцов различного типа задач по формированию УУД по географии».

Залогом высоких результатов, демонстрируемых обучающимися, является систематическая продуманная работа учителя в течение всего учебного года. Включение в практические работы учителем заданий, помогающих лучше организовать познавательную деятельность учащихся, повысить эффективность образовательного процесса.

Методистом ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н. были посещены 8 уроков и внеклассных мероприятий учителей географии. В ходе посещений и просмотра учебных занятий было отмечено, что в 5–7 классах уроки построены на основе системно-деятельностного подхода (организована работа в группах, познавательная и игровая деятельность), в 8–10 классах на учебных занятиях активно используется проблемно-диалогическое обучение (тщательно подбираются задания с учётом практической направленности на формирование УУД). Учителя строили свою работу так, что заставляло учеников наблюдать, сопоставлять, анализировать и делать выводы.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО по географии в 5–6, 10 классах методистом ГАОУ ПО ИРО были проведены более 30 индивидуальных и 11 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов методики проведения уроков и открытых мероприятий по географии, коррекции рабочих программ, использованию электронных учебных пособий при подготовке к ВПР и ГИА, интернет-ресурсов для уроков и при подготовке к ЕГЭ.

Консультации были проведены для учителей ГБОУ СОШ № 26 (Кочнева Е.О.), ГБОУ СОШ № 31 (Михайловская О.В.), ГБОУ СОШ № 38 (Корнева Ю.В.), ГБОУ СОШ № 40 (Павлова О.Ю.), ГБОУ СОШ № 48 (Воронина М.И.), ГБОУ СОШ № 58 (Ганжа И.Ю.), ГБОУ СОШ № 59 (Ештокина И.С.), ГБОУ Гимназия № 8 (Елисеева О.В.).

#### **Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров**

С октября по декабрь все учителя географии прошли курсы повышения квалификации системы общего образования «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя», проводимые Академией Минпросвещения РФ.

Активную работу по изучению и анализу уровня профессиональных достижений аттестующихся проводила экспертная группа по аттестации учителей географии, в составе которой Козырева О.Н. методист ГАОУ ПО ИРО; Головченко Г.А., учитель географии ГБОУ СОШ № 6; Баранова Т.А., учитель географии ГБОУ Гимназия № 5; Острадчук О.П. учитель географии ГБОУ СОШ № 19; Скородумова А.В., учитель географии ГБОУ СОШ № 25.

Экспертной группой в ходе посещения уроков, открытых мероприятий, изучения материалов портфолио, индивидуальных бесед было установлено, что аттестуемые учителя географии общеобразовательных учреждений г.Севастополя, претендующие на установление первой и высшей квалификационных категорий, владеют на достаточном или высоком уровнях знаниями теоретического материала предмета «География», методикой преподавания, современными образовательными технологиями.

Членами экспертной комиссии городской аттестационной комиссии были посещены методические мероприятия и учебные занятия у аттестуемых учителей: Колосовой О.Л. (ГБОУ СОШ № 60) – урок в 6 классе «Озера и болота»; Цариковой М.И. (ГБОУ СПЛ) – уроки в 5 классе «Земля во Вселенной»; Гой Н.А. (ГБОУ СПЛ) – урок в 9 классе «Население Урала»; Козыревой О.Н. (ГБОУ Гимназия № 1) – комплекс тренингов в течение учебного года «Решение задач открытой части ОГЭ и ЕГЭ с учетом методических рекомендаций ФИПИ (способы решения задач)»; Барановой Т.А. (ГБОУ Гимназия № 5) – круглый стол «Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии (задачи по физической географии)».

В 2022/2023 учебном году аттестационной комиссией Департамента образования и науки города Севастополя были аттестованы 7 учителей географии: на высшую категорию – 7 человек, из них по отраслевому соглашению – 5 человека Капитан В.Г. (ГБОУ Гимназия № 7), Баранова Т.А. (ГБОУ Гимназия № 5), Устьянская Т.Н. (ГБОУ СОШ № 43), Фетисова М.Г.

(ГБОУ СОШ № 61), Козырева О.Н. (ГБОУ Гимназия № 1); 2 человека прошли полную процедуру аттестации – Царикова М.И. и Гой Н.А. (ГБОУ СПЛ).

#### **Работа с одаренными детьми**

Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы. Самое массовое мероприятие – всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Ежегодно ГАОУ ПО ИРО обеспечивает проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. В олимпиаде по географии и экономике ежегодно принимает участие более 2 000 обучающихся 6–11 классов общеобразовательных учреждений. Базами проведения муниципального этапа ВсОШ по географии являются «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (Баканова Е.Ю.), ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ СОШ № 9 (Рябова Ю.Н.), ГБОУ СОШ № 6 (Головченко Л.А.), ГБОУ СОШ № 25 (Скородумова А.В.), по экономике – ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.). База проведения регионального этапа ВсОШ по географии – ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), по экономике – ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.).

Таблица 3

#### **Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской школьной олимпиаде по географии 2022/2023 учебном году**

| Мероприятие                                     | Этап олимпиады      | Учащиеся      | Количество участников | Количество призеров и победителей |
|---|---------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | Школьный этап       | учащиеся 6-11 | 2016                  | 582                               |
|   | Муниципальный этап  | учащиеся 7-11 | 279                   | 18                                |
|   | Региональный этап   | учащиеся 9-11 | 18                    | 8                                 |
|   | Заключительный этап | учащиеся 9-11 | 1                     | 0                                 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике | Школьный этап       | учащиеся 8-11 | 69                    | 26                                |
|   | Муниципальный этап  | учащиеся 8-11 | 25                    | 1                                 |
|   | Региональный этап   | учащиеся 9-11 | 4                     | 0                                 |
|   | Заключительный этап | учащиеся 9-11 | 0                     | 0                                 |

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников ВсОШ по географии и экономике снизилось, так как данные предметы не являются популярными у школьников в связи с низкой востребованностью при поступлении в вузы.

Большую популярность у школьников приобретают интерактивные конкурсы, интернет-олимпиады, которые способствуют привитию интереса к предмету «География», расширяют их кругозор, помогают развивать предметные компетенции, адаптируют учащихся к тестовой системе контроля, применяемой как на ВПР, так и на ГИА.

Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийских и международных акциях:

1. В ноябре 2022 года – во Всероссийском экономическом диктанте. Диктант пишут учащиеся на закрытых площадках: ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ СОШ № 6 (Головченко Л.А.), ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.).

2. В ноябре – в Международной акции «Большой этнографический диктант» (в онлайн-режиме).

3. Всероссийский географический диктант (в онлайн-формате). В этом учебном году на сайте РГО была зарегистрирована всего лишь одна закрытая площадка для учащихся на базе ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.)

4. В Международной олимпиаде по финансовой безопасности (РОСФИНОЛИМП).

#### **Работы сетевого сообщества**

С 2016 года функционирует интерактивное сообщество учителей географии «Учителя географии г.Севастополя» на платформе Дневник.ру, а с 2020 года – телеграм-канал «Географы г.Севастополя». Эти сообщества являются средством конструктивного обсуждения проблем, возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности.



Основными задачами, которые решаются в процессе работы учителей географии в сетевом профессиональном сообществе, являются:

- создание базы данных электронных образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе;
- обмен опытом использования электронных образовательных ресурсов;
- методическая поддержка педагогов в области применения современного программного обеспечения, учебных и методических материалов;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов дистанционного обучения.

В данном сообществе размещены файлы по аттестации педработников, нормативно-правовые документы, рекомендации по поурочным разработкам и календарно-тематическому планированию по классам, материалы и методические рекомендации по подготовке к ВПР и ГИА по географии, материалы курсов повышения квалификации. Регулярно освещаются основные события в новостной ленте.

#### **Общие выводы и предложения**

Проведенный анализ методического обеспечения преподавания географии в общеобразовательных учреждениях города в 2022/2023 учебном году свидетельствует о том, что в целом обучение осуществляется на удовлетворительном уровне. Можно отметить, что учителя работают творчески, имеют хорошую профессиональную подготовку, принимают участие в региональных методических мероприятиях.

В 2023/2024 учебном году целью работы городского методического объединения учителей географии остается прежней – расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений учителей в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС. Основные задачи, которые предстоит решать методической службе ГАОУ ПО ИРО совместно с городским методическим объединением учителей географии в 2023/2024 учебном году:

1. Способствовать поиску новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременному их выявлению и поддержке, развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению проектов по географии и экономике.

2. Провести цикл методических мероприятий для учителей по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ по географии, консультации для выпускников;

3. Проводить различные методические мероприятия, направленные на развитие личностного и творческого роста учителей географии.

4. Мотивировать учителей к активному участию в педагогических конкурсах, тиражированию и публикации материалов собственного педагогического опыта.

5. Оказать помощь учителям, аттестуемым на квалификационные категории.

## Анализ методического обеспечения преподавания физики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году

Козырева Ольга Олеговна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Современная физика – важный источник знаний об окружающем мире, основа научно-технического прогресса, один из существенных компонентов человеческой культуры. Этим определяется образовательное и воспитательное значение физики как обязательной учебной дисциплины общеобразовательной школы, необходимость дифференциации содержания программы в зависимости от целей и задач школы на разных этапах обучения.

Одной из важнейших проблем школьного обучения на этапе перехода к новым Федеральным государственным образовательным стандартам является формирование глубоких и прочных знаний обучающихся в области естественно-математических наук. Астрономические и физические знания – один из важнейших компонентов научной картины мира, создаваемой в сознании школьников, и весьма существенны для формирования их научного мировоззрения.

В 2022/2023 учебном году в образовательных организациях среднего общего образования города работали 87 учителей физики и астрономии. Списочный состав учителей физики за три года практически не изменился. 29% учителей совмещают преподавание с должностями руководителей (заместителей руководителей) ОО, 10% совмещают преподавание 2–4 дисциплин (например: физики и информатики, физики, астрономии и математики, физики и черчения, астрономии и английского языка), ещё 10% имеют внешнее совмещение (школа – СПО, ГБОУ – частная школа, школа – курсы подготовки к ЕГЭ). Высшее образование (квалификацию «специалист» или степень «магистр») имеют 82 учителя, студентов СевГУ – 4, молодых специалистов со стажем работы до 3 лет – 4 учителя, со стажем до 3 лет, но не имеющих статуса молодого специалиста – 2 чел. 22 учителя физики имеют высшую квалификационную категорию.

Основными направлениями методической работы с учителями физики в 2022/2023 учебном году были следующие:

1. Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО.
2. Методическая помощь в эффективном применении новых информационных технологий.
3. Работа с одаренными детьми:
  - Организация и проведение различных олимпиад.
  - Организация участия учащихся в конкурсах научно-исследовательских работ.
4. Организация повышения квалификации учителей физики и информационное обеспечение вариативного образования.
5. Аналитическая обработка диагностических материалов, помощь учителям города в организации системы промежуточной аттестации и подготовке к проверкам качества образования учащихся.
6. Методическая помощь учителям города в организации государственной итоговой аттестации, проведение совещаний, семинаров и круглых столов по итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
7. Организация методической помощи в подготовке учащихся региона к ЕГЭ и ОГЭ по физике.
8. Оказание методической помощи молодым специалистам и начинающим учителям физики.
9. Оказание методической помощи в составлении рабочих программ по физике и астрономии, календарно-тематического планирования.

В ходе анализа выполнения поставленных задач были проведены статистические опросы, анкетирование. На основании материалов, собранных в ходе изучения состояния преподавания физики и астрономии, можно сделать вывод о том, что достаточный уровень знаний, умений и навыков учащихся, используя активные методы обучения, обеспечивает большинство учителей физики. Однако следует отметить снижение интереса к предмету среди учащихся и минимальное количество профильных классов в школах города, что приводит к крайне низким результатам участников всероссийских олимпиад по физике и астрономии.

Большую организационную и практическую работу проводят районные методические объединения, что способствует профессиональному росту учителей физики и астрономии. МО возглавляют опытные учителя высшей квалификационной категории: Волнянкина А.А. (СОШ № 33), Нестеренко О.В. (гимн. № 24), Козырева О.О. (СОШ № 38), Титева Е.Н. (гимназия № 10). Работа МО ведется в соответствии с планом работы, составленным в начале учебного года. Основные формы работы в методическом объединении. На заседаниях районных МО учителя познакомились с тенденциями развития современной физической и астрофизической науки, новыми образовательными программами по астрономии. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов на заседания МО были проведены практические занятия по темам:

- Технология подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Требования к современному уроку физики в условиях ФГОС.
- Интерактивные методы преподавания физики.
- Особенности ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2023 году.

Активное участие в работе методических объединений принимали учителя: Абраменко С.В. (СОШ № 14), Чайковская Е.В. (Инженерная школа), Яковлева И.И. (СОШ № 25), Ищенко Н.Б. (гимназия № 8), Кобылянская А.В. (СОШ № 3), Жереб Л.И. (СОШ № 34).

Изучение уровня профессионализма учителей показывает, что большинство прошедших курсовую подготовку учителей активно применяют новые педагогические технологии: Чайковская Е.В. (Инженерная школа), Ищенко Н.Б. (гимназия № 8), Козлова О.В., Крочак О.Н. (СПКУ) и делились опытом работы на семинарах-практикумах.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Показатель профессионализма учителя – наличие первой или высшей квалификационной категории. Следует отметить качественный рост в период очередной аттестации педагогических кадров. В связи с этим на городской аттестационной комиссии поддержаны все ходатайства школ: 5 аттестуемым учителям установлена высшая квалификационная категория (Бужкова Е.С. – СПЛ, Кучер Б.Д. – СОШ № 6, Ищенко Н.Б. – гимназия № 8, Захарченко О.И. – СОШ № 38, Кобылянская А.В. – СОШ № 3; четверем – первая (Похваленная Т.В., Морец Д.Г., Логутенко Л.Л., Гагкаева П.А.). Трём учителям высшая категория установлена по отраслевому соглашению: Жереб Л.И. (СОШ № 34), Яковлева И.И. (СОШ № 25), Козлитин В.В. (СОШ № 43). По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории. Это объясняется тем, что некоторые педагоги были недостаточно активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяли подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, не являлись научными руководителями школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, увольнение педагогов.

В 2022/2023 учебном году два учителя физики приняли участие в конкурсе профессионального мастерства на лучшую учебно-методическую разработку: Еремеева Т.В. (гимназия № 5), Шаврина М.М. (СПХК). Шевелева О.Ю., учитель СОШ № 31, стала победителем профессиональной олимпиады для учителей «ДНК науки (физика, химия, биология)».

Важнейшим направлением работы учителей физики является подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников по физике и по астрономии. В городе была внедрена сетевая модель проведения школьного и муниципального этапов олимпиад по физике и астрономии. Учащиеся всех школ города приняли участие в школьном этапе. Было организовано проведение регионального этапа олимпиады Максвелла на базе СОШ № 44. Как и в предыдущие годы, олимпиада была организована на высоком научно-методическом уровне.

Традиционно лучшие результаты показывают учащиеся гимназий № 1, 2, 7, Инженерной школы. Однако анализ результатов олимпиады показывает, что вопросу подготовки одаренных учащихся к олимпиадам уделяется недостаточно внимания в школах: не выделяются дополнительные часы, работа по подготовке не имеет системного характера в большинстве образовательных организаций, что влечет за собой ухудшение качества знаний учащихся.

Наблюдается тенденция к снижению интереса к олимпиаде по астрономии как среди учащихся, так и среди учителей города. К сожалению, объективными причинами низких результатов олимпиады можно назвать долгое отсутствие предмета в учебном плане школ. Большую популярность среди учащихся города приобрели всевозможные конкурсы и интернет-олимпиады из всероссийского перечня, что способствует привитию интереса у учащихся к физике, помогает развивать предметные компетенции, способствует адаптации учащихся к тестовой системе контроля знаний, применяемой на едином государственном экзамене.

Изучение состояния преподавания физики в целом было направлено на достижение позитивного результата в развивающем обучении и воспитании учащихся школ, гимназий, лицеев города. В целом можно говорить, что уровень обучения физике и астрономии в городе Севастополе удовлетворителен. Однако следует отметить низкий уровень материально-технического состояния некоторых кабинетов физики. Существующие проблемы, а также внедрение обновленных ФГОС требуют поэтапного решения следующих задач:

- дальнейшее пополнение материально-технической базы учебных заведений города;
- организация повышения квалификации учителей физики в вопросах осуществления внеурочной деятельности;
- развитие обобщающего экспериментального умения вести естественнонаучные наблюдения с помощью методов физического познания (планирование эксперимента, выбор метода исследования, измерения, обработка и интерпретация полученных результатов);
- формирование базовых физических знаний у учащихся о явлениях природы;
- формирование общих методов и алгоритмов решения учащимися физических задач;
- формирование четкой организации учебной деятельности учащихся на уроках физики;
- формирование научного мировоззрения учащихся, раскрытие роли физических знаний в жизни человека и развитии общества;
- формирование экологической культуры;

В предстоящем учебном году городскому методическому объединению учителей астрономии и районным методическим объединениям учителей физики предстоит:

- осуществление научно-методического сопровождения внедрения обновленного ФГОС СОО в преподавание физики в 10 классах в соответствии с ФОП СОО,
- внедрение информационных и интерактивных технологий в практику учителей физики и астрономии,
- продолжение просветительской работы по повышению информационной культуры учителей физики и астрономии,
- поиск и внедрение новых форм работы с одаренными детьми.

**Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков  
в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Левина Анна Александровна,  
начальник центра информационно-  
методического сопровождения  
предметных областей ГАОУ ПО ИРО  
Шермазан Наталья Ивановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2022/2023 учебном году работа методической службы ИРО была направлена на совершенствование системы иноязычного образования в Севастополе и включала следующие направления:

– методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе в части обеспечения изучения второго иностранного языка, создания условий для открытия в образовательных учреждениях филологического (гуманитарного) профиля обучения;

– развитие потенциала начинающих специалистов, осуществление научно-методической поддержки, наставничества для повышения их методического уровня, преодоления затруднений в решении педагогических проблем, освоения возможностей электронной образовательной среды;

– усиление мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, повышению квалификации и прохождению аттестации с учётом индивидуальных потребностей, к поиску эффективных подходов в преподавании предмета для достижения нового качества образования, к активному участию в городских методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;

– транслирование результативного опыта, лучших практик преподавания учителями иностранных языков города на занятиях Школы молодого специалиста, мастер-классах, городских семинарах, заседаниях творческих групп;

– повышение эффективности работы с одарёнными детьми, уровня владения обучающимися иностранными языками, качества их подготовки к внешним оценочным процедурам: ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

– оказание адресной методической помощи учителям школ с низкими или необъективными результатами обучения, а также находящимся в состоянии капитального ремонта; совершенствование мониторинга качества образования, контроля за объективностью оценки достижений обучающихся, реализацией образовательных программ;

– дальнейшее совершенствование цифровизации обучения предмету, развитие компьютерных технологий и возможностей сети Интернет, образовательных ресурсов.

Анализ статистических данных, мониторингов, анкетирования деятельности городских и районных методических объединений учителей иностранных языков, собеседований с педагогами, «пробного» ЕГЭ для учителей, посещенных семинаров, открытых уроков и внеурочных мероприятий аттестуемых учителей, результатов олимпиад и конкурсов показывает, что поставленные задачи были в целом выполнены.

Развитие профессионализма учителя является основным условием реализации обновленных ФГОС, поэтому работа всей методической службы в 2022–2023 учебном году была направлена на оказание практической помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства, развитии творческого потенциала, повышении методической компетентности педагогов как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, повышения качества воспитания и образования в целом.

Целенаправленно осуществлялось сопровождение внедрения обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для

непрерывного повышения квалификации учителей иностранных языков города на курсах, вебинарах, семинарах, проводимых в том числе в дистанционном режиме.

Продолжено изучение нормативно-правовой базы по переходу на ФООП, ФПУ, ФПРП. Проводилась апробация примерных рабочих программ по предмету, разъяснялись особенности работы с Конструктором по их составлению для 2, 5-6 и 10 классов. Был сделан акцент на реализацию рабочей программы воспитания средствами предмета «Иностранный язык».

Большое внимание было уделено школам, находящимся на капитальном ремонте, учреждениям с низкими образовательными результатами (ШНОР) и необъективными результатами по ВПР, организованы тематические выезды с оказанием адресной методической помощи педагогам.

2. В прошедшем учебном году преподавание иностранных языков осуществляли 459 квалифицированных педагогов с высшим образованием и 8 учителей с неполным высшим. Из них 366 специалистов преподавали английский язык, 62 – немецкий, 25 – французский, 12 – испанский и 2 – китайский. Общее число превышает фактическое количество учителей иностранного языка за счет того, что многие учителя английского языка совмещают его преподавание со вторым иностранным языком.

Кадровый потенциал учителей иностранных языков характеризуется довольно высоким профессиональным уровнем. Из 467 специалистов высшую категорию имеют 126 учителей (26,77%), 123 – первую (26,12%); однако почти половина педагогов по-прежнему не имеет категории (218 человек соответствуют занимаемой должности).

Таблица 1

#### Сведения о квалификационной категории учителей иностранных языков

| Год       | Кол-во учителей | Квалификационная категория |              | Не имеют квалификационной категории |
|-----------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------------------------------|
|           |                 | первая                     | высшая       |                                     |
| 2018–2019 | 450             | 140                        | 81           | 229                                 |
| 2019-2020 | 477             | 145 (30,4%)                | 108 (22,6%)  | 224                                 |
| 2020-2021 | 469             | 121 (25,8%)                | 110 (23,4%)  | 238 (50,8%)                         |
| 2021-2022 | 452             | 120 (26,54%)               | 106 (23,45%) | 226 (50%)                           |
| 2022-2023 | 467             | 123 (26,12%)               | 126 (26,77%) | 218 (47,11%)                        |

Таблица 2

#### Состав педагогических работников по стажу работы

| Год       | Педагогический стаж |                  |                  |                 |
|-----------|---------------------|------------------|------------------|-----------------|
|           | До 3 лет            | 4–10 лет         | 11–35 лет        | 36 и более лет  |
| 2018–2019 | 82 чел. (18,2%)     | 128 чел. (28,4%) | 174 чел. (38,7%) | 66 чел. (14,7%) |
| 2019-2020 | 117(24,6%)          | 134 (28,1%)      | 180 (37,7%)      | 46 (9,6)        |
| 2020-2021 | 116 (24,7%)         | 132 (28%)        | 189 (40%)        | 32 (6,8%)       |
| 2021-2022 | 99 (21,9%)          | 126 (27,87%)     | 197 (43,58%)     | 30 (6,64%)      |
| 2022-2023 | 94 (20,21%)         | 132 (28,38%)     | 209 (44,94%)     | 30 ( 6,45%)     |

В школах города общее количество учителей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 13 человек; несколько сократилось количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет (на 1,69%), 94 малоопытных педагога по-прежнему требуют к себе пристального внимания методистов. Увеличилось число сотрудников со стажем работы от 4 до 35 лет на 1,87%; более половины педагогов (341чел. или 73,32%) составляют достаточно опытные, квалифицированные учителя, которые являются наставниками начинающих педагогов, охотно делятся накопленным опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы, эффективно используют современные педагогические технологии, в том числе дистанционные и ИКТ.

3. В условиях внедрения обновленных ФГОС, повышения требований к подготовке обучающихся необходимы формирование новой профессиональной позиции педагогов,

организация их непрерывного повышения квалификации, и в этом большая роль отводится городским и районным методическим объединениям (МО).

Анализ анкетирования, собеседований с руководителями ШМО показал высокую востребованность работы 4 городских методических объединений учителей английского, французского, немецкого и испанского языков, 5 районных МО учителей английского языка, а также 5 творческих групп. Их деятельность была направлена на ознакомление с новыми нормативными документами Министерства просвещения РФ, развитие предметных, методических, психологических компетенций педагогов, ознакомление с особенностями обучения в начальной школе, подготовку обучающихся к ВСОШ, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в среднем и старшем звене, грамотное обучение функциональной грамотности, совершенствование всестороннего воспитания обучающихся средствами предмета «Иностранный язык», использование дистанционных форм обучения.

Руководители 4 городских МО: Фир Т.М., СОШ № 54; Петрачкова Е.В., СОШ № 23; Мовчан В.П., СОШ № 19; Антонова Т.В., СОШ № 45, а также 5 районных МО по английскому языку: Деркач Т.П., СОШ № 19; Даниленко Е.Г., СОШ № 43; Караулова Н.Е., «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Пронь В.В., СОШ № 17; Кузнецова Т.В., гимназия № 5 – творческие педагоги, которые в соответствии с годовыми планами работы регулярно проводили очные и дистанционные методические мероприятия, делились педагогическим опытом по различным аспектам организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам.

Много внимания руководителями методических объединений было уделено изучению требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП, ФПУ, программы воспитания и подготовке к их внедрению в учебно-воспитательный процесс во 2-х, 5-6-х и 10-х классах, апробации примерных рабочих программ по предмету. Были организованы многочисленные открытые уроки, семинары, мастер-классы, круглые столы по формированию читательской грамотности, глобальных компетенций обучающихся; конструированию современного урока, применению эффективных интерактивных технологий и лучших педагогических практик.

Высокий уровень и четкая организация проведенных мероприятий прослеживаются в работе руководителей школьных МО Бойко Л.И., Буравенковой Н.А., СПКУ; Фадеевой В.Г., Билингвальная гимназия № 2; Кузнецовой Т.В., гимназия № 5; Возной Т.Л., СОШ № 12; Мовчан В.П. и Деркач Т.П., СОШ № 19; Петрачковой Е.В., СОШ № 23; Кубаревой Е.А., СОШ № 35; Антоновой Т.В., СОШ № 45; Фир Т.М. СОШ № 54;

В связи с большим количеством преподающих предмет молодых педагогов (94 человека со стажем работы до 3 лет) в школах города получило широкое распространение наставничество. Лучшие пары (наставник-наставляемый) приняли участие во II межрегиональном форуме «Наставничество: от модели к реализации». Япуджян М.Б. и её подопечная Абдуллаева Масма Эльшан кызы представили опыт их эффективного взаимодействия по преодолению профессиональных дефицитов начинающего педагогическую деятельность специалиста.

С целью адаптации молодых специалистов к современной системе обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, освоения ими эффективных технологий преподавания, структурирования современного урока, приобщения к участию в семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах методисты ИРО осуществляли методические выезды, посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом ошибок, проводили для них индивидуальные и групповые консультации.

Важную роль в становлении молодых специалистов сыграла работа Школы молодого специалиста под руководством Шевченко Е.Ю., учителя английского языка СОШ № 61, и творческой группы «Особенности преподавания иностранных языков в начальной школе» (руководитель – Ишина В.В., Билингвальная гимназия № 2), которые помогли сократить период адаптации начинающих учителей, скорее включиться в учебно-воспитательный процесс, создать максимально благоприятные условия для самореализации личности педагога.

На основе диагностики профессиональных затруднений начинающим педагогам оказывалась адресная методическая помощь в проектировании современного урока иностранного языка, распределении времени, проведении рефлексии, оценочной деятельности учителя как инструмента формирования мотивации, УУД по различным видам речевой деятельности, личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся. Для молодых специалистов проводились мастер-классы, многочисленные консультации по работе с документацией, подборке и планированию учебного материала, развитию критического мышления, организации внеурочных занятий, активизации познавательной деятельности обучающихся посредством использования ИКТ в образовательном процессе.

В результате усиленного внимания к молодым специалистам со стороны методических объединений и наставников были аттестованы в этом году на 1 категорию учителя: Попытаева Г.Л., СОШ № 3, Пугачева К.Н., СОШ № 30, Кузнецова А.И., «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Сайдалиева Э.Э., СОШ № 11.

Победителем конкурса «Открытие» в номинации «Молодые классные руководители» стала Пугачева К.Н. (СОШ № 30); в конкурсе на лучшую методическую разработку приняла участие Жданова Р.А., СОШ № 37.

Учителя Четвертак М. А., СОШ № 39, Пешкова Д.А., СОШ № 46 подготовили призеров городского конкурса инсценированной песни на иностранных языках; Кумаран О.А., Билингвальная гимназия № 2, Лукашова А.П., СОШ № 57, Бутт А.В., СОШ № 45 - призеров городского конкурса чтецов литературных произведений на иностранных языках, посвященного Дню матери.

Особое внимание методическими объединениями было уделено учителям школ с низкими или необъективными результатами обучения. Осуществлялось их консультирование, проводилась большая работа по подготовке обучающихся к новому формату ГИА, ВПР.

В течение года успешно функционировал постоянно действующий семинар «Сдай экзамен по иностранному языку на 100 баллов!» (руководитель – Зданевич Ю.Э., ФГКОУ СКК СК РФ им. В.И. Истомина). Проводились языковые тренинги, пробные экзамены для учителей, практические занятия по изменениям в письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам, ознакомлению с критериями оценивания заданий, устранению недочетов ГИА прошлых лет, разъяснению типичных ошибок выпускников, допущенных при выполнении открытой части заданий.

Однако подготовка выпускников по иностранным языкам недостаточна, есть неудовлетворительные оценки, мал процент сдавших экзамены на «отлично». По-прежнему вызывают затруднения у обучающихся как письменная, так и устная часть. Типичные ошибки включают неточности в подсчете слов, в соблюдении логики и стиля высказывания, словообразовании, грамматических формах глагола и др.

Анализ анкетирования показал, что большинство образовательных учреждений устраивает выбранная тематика и высоко оценили эффективность работы 5 творческих групп: «Формирование мотивации к изучению иностранных языков в начальных классах», руководитель Ишина В.В., Билингвальная гимназия № 2; «Специфика преподавания иностранных языков в профильных классах», руководитель Новикова С.И., СОШ № 3; «Метод учебного проекта в обучении иностранному языку», ответственные Киринос К.А., СОШ № 38, Ковальчук Е. С., гимназия № 24; «Уроки на дистанционном обучении», руководитель Антоненкова В.Ю., СОШ № 45; «Страноведение», руководитель Ермаков В.Л., СОШ № 3.

Они проводят большую работу по изучению и внедрению в практику новых направлений, технологий, методов обучения, находят новые пути решения проблем образования, делают акцент на формировании ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, апробируют методические находки на своих уроках и внеклассных мероприятиях, готовят методические рекомендации по их внедрению в учебно-воспитательный процесс по иностранным языкам.



В соответствии с планом работы методистами ИРО были организованы очные и дистанционные методические мероприятия по различным аспектам преподавания иностранных языков. В помощь учителям в решении методических проблем проведено 2 теоретических и 25 практических очных и онлайн-семинаров, 3 круглых стола, 20 заседаний пяти творческих групп, 4 мастер-класса, 4 занятия Школы молодого специалиста, 32 заседания городских и районных МО в различных формах, 2 языковых тренинга, 47 методических выездов (гимназии № 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 4, 11, 12, 15, 19, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 52, 54, 55, 59, 61, «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОШИ № 6, САСТ, СМК, СевМК, ССК, СПТК), 13 инструктивно-методических совещаний, 19 групповых и 65 индивидуальных консультаций, направленных на эффективное применение педагогических технологий, совершенствование навыков конструирования уроков в соответствии с требованиями действующих стандартов, успешную подготовку обучающихся к ГИА, повышение качества оценочных процедур.

Методистами ИРО с целью мониторинга уровня преподавания иностранных языков было посещено и проанализировано более 60 уроков педагогов. Их анализ показывает, что большинство педагогов знают нормативные документы, основные требования обновленных ФГОС, содержание учебных программ, владеют современными технологиями обучения, на практике эффективно реализуют коммуникативный, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, широко применяют информационно-коммуникационные технологии, умело создают атмосферу иноязычного общения, поддерживают интерес к изучению предмета проведением интерактивных форм работы, внедряют дистанционное обучение, метод учебного проекта и элементы исследовательской работы для развития творческих способностей учащихся, чем обеспечивают повышенный интерес к предмету и хороший уровень усвоения учебного материала обучающимися. Как правило, это опытные учителя, наставники или претендующие на первую или высшую категорию аттестуемые педагоги.

В прошедшем учебном году в школах города работало 125 учителей иностранных языков с высшей квалификационной категорией, большинство из них показывают высокие результаты в реализации образовательной программы, являются наставниками молодых учителей, членами жюри, предметно-методической комиссии, экспертной группы по аттестации, экспертами по проверке письменной части заданий открытого типа ОГЭ и ЕГЭ, региональными методистами, готовят победителей и призеров конкурсов, региональных и заключительных этапов олимпиад, транслируют коллегам свои педагогические находки и созданную ими персональную методическую систему преподавания предмета, участвуют в проведении ежегодной панорамы методических идей «Современные технологии обучения иностранному языку».

В этом учебном году учителя высшей категории охотно делились своим опытом работы по различным аспектам учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам на мастер-классах: Фадеева В.Г. – по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности (Гимназия № 2); Тихонова Н.А. и Мовчан В.П. – по эффективным формам работы в смешанных классах и применению игровых технологий (СОШ № 19); Макаева Л.С. – по использованию интерактивных приемов обучения немецкому языку как второму иностранному (СОШ № 3); на семинарах-практикумах: Петрачкова Е.В. – по реализации воспитательного компонента на уроках иностранного языка (СОШ № 23); Возная Т.Л. – по применению игровых технологий на уроках английского языка (СОШ № 12); Антонова Т.В. – по формированию функциональной грамотности и роли цифровизации в реализации требований обновленных ФГОС (СОШ № 45); Фир Т.М. – по проведению современного урока в электронно-информационной образовательной среде (СОШ № 54); Бойко Л.И. – по применению технологий адаптивного обучения в урочной и внеурочной деятельности для достижения высокой результативности образования и подготовки к ГИА (СПКУ); Деркач Т.П. – по использованию тестовых технологий, материалов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля

(СОШ № 19); Кузнецова Т.В. – по созданию оптимальных условий для развития способностей одаренных детей (гимназия № 5) и др.

Специалисты со стажем работы до 5 лет хотя и учитывают психологические, возрастные особенности детей, формируют УУД, стимулируют активность обучающихся и мотивацию подвижными играми и физкультминутками, широким использованием видео, наглядности, однако не у всех пока есть представление о системе обучения, методической концепции, заложенной в УМК; они недостаточно используют системно-деятельностный подход, парную, групповую, коллективные формы работы на уроке, не умеют грамотно сформулировать планируемые результаты, добиваться ощутимых результатов обучения, грамотно провести рефлексию, самоанализ. Основная причина наличия затруднений в работе этой категории учителей кроется в большой нагрузке в школе, работа в 2 смены, это не позволяет им тщательно готовиться к урокам, заниматься самообразованием, систематически посещать проводимые методической службой городские семинары-практикумы и консультации, на которых предлагаются пути устранения профессиональных дефицитов. Этой категории учителей требуется особое внимание со стороны руководителей ШМО, наставников, всей методической службы города.

4. Должное внимание в 2022/2023 учебном году было уделено непрерывности повышения квалификации учителей иностранных языков. Кафедрами ГАОУ ПО ИРО были проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Модернизация содержания и технологий преподавания дисциплины «Иностранный (английский) язык» с учетом требований ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Обучение написанию эссе на иностранном (английском) языке в формате ЕГЭ» для 188 учителей иностранных языков. Все учителя ознакомились с нормативными документами, современными педагогическими технологиями, выполнили необходимый объем практических заданий и получили удостоверения о повышении квалификации.

Кроме того, в период с 23.01.2023 по 02.06.2023 прошли очно-заочное обучение 25 воспитателей дошкольных учреждений по программе профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» и 7 слушателей по программе профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», которые могут успешно преподавать английский язык в детских садах и начальных классах, «разгрузив» учителей с повышенной учебной нагрузкой.

Профессиональному росту педагогов способствовало проведение аттестации, которая является важнейшим средством оценки и стимулирования развития профессионализма педагогических работников. Аттестовано 48 учителей, из них на первую категорию – 23, на высшую – 25 человек, из которых 19 аттестовано на основании Отраслевого соглашения как подготовивших победителей региональных конкурсов и олимпиад. Для всестороннего анализа профессиональной деятельности учителей иностранных языков в соответствии с приказом Департамента образования и науки от 07.11.2022 № 1227-П была создана экспертная группа в количестве 26 человек (руководитель – Шермазан Н.И., методист ГАОУ ПО ИРО).

Участие в аттестации является мощным стимулом к самосовершенствованию педагогов, повышению их профессионального мастерства. Подготовка самоанализа позволила аттестуемым глубже проанализировать свою педагогическую деятельность, критически подойти к результатам обучения, задуматься над дальнейшим совершенствованием учебно-воспитательного процесса по предмету.

Все аттестуемые прошли очные или онлайн-курсы повышения квалификации в требуемом объеме, успешно освоили дистанционный формат работы на базе образовательной платформы Pruffme, активно делились накопленным опытом по различным направлениям учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам на сайтах школы, РИСО, педагогического

интернет-сообщества, на заседаниях городских и районных МО, творческих групп, на открытых уроках, внеурочных мероприятиях, городских очных или онлайн-семинарах-практикумах, мастер-классах; участвовали в конкурсах профессионального мастерства, о чем свидетельствуют их многочисленные грамоты и сертификаты в портфолио.

Экспертная группа работала слаженно, умело анализировала посещенные открытые уроки, оценивала уровень профессиональных достижений и эффективности педагогической деятельности педагогов по портфолио, выложенном в РИСО, в соответствии с утвержденными критериями, готовила экспертные заключения. Наиболее активными были эксперты: Левина А.А., ИРО; Возная Т.Л., СОШ № 12; Деркач Т.П., СОШ № 19; Петрачкова Е.В., СОШ № 23; Кубарева Е.А., СОШ № 35; Севостьянова Н.В., СОШ № 43; Жукова Ю.Г., СОШ № 48; Фир Т.М., СОШ № 54; Базиленко Н.Г., СОШ № 50; Левкова Е.Н., гимназия № 24; Ульянова Е.В., ОЦ им. В.Д. Ревякина.

Методисты ИРО уделяли внимание привлечению учителей иностранных языков к участию в конкурсах профессионального мастерства, которое помогает совершенствованию необходимых компетенций, развитию творческого потенциала, демонстрации лучшего накопленного опыта, эффективных технологий, самореализации личности.

В конкурсе «Учитель года России – 2023» приняли участие 4 учителя: Андреева М.А., СОШ № 6; Максимова Д.А., СОШ № 13; Сорокина Р.Г., СОШ № 27; Кельбас А.Л., учитель гимназии № 7, которая стала лауреатом. В конкурсе «Открытие» победителем в номинации «Молодые классные руководители» стала Пугачева К.Н., учитель СОШ № 25. В конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку приняли участие 9 педагогов: Астахова Л.С., гимн. № 2; Погодина Л.Е., «Мои Горизонты»; Зеленская Н.В., «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Батаева М.А., СОШ № 48; Жданова Р.А., СОШ № 37; Кельбас А.Л., гимн. № 7; Куприна Е.А., СОШ № 13, и 3 преподавателя СПО: Тупиленко А.С., Шишкина М.В. – САСК, Гошкаренко И.В., СЕВКИТИП. Призового места в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий была удостоена Бушманова Н.С. (СОШ № 4).

Победители и призеры региональных конкурсов продолжают активную просветительскую деятельность. Так, учитель английского и немецкого языков ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+ Караулова Н.Е., победитель конкурса «Учитель года России – 2022», возглавила методическое объединение учителей английского языка Гагаринского района; победитель конкурса «Учитель года России – 2021», учитель испанского языка СОШ № 45 Антоненкова В.Ю. в этом году руководила творческой группой «Урок на дистанционном обучении», победитель конкурса молодых педагогов «Открытие» Ковальчук Е.С. (гимназия № 24) стала соруководителем творческой группы «Метод учебного проекта в обучении иностранному языку».

Вместе с тем проблемы мотивации и участия в профессиональных конкурсах остаются и будут решаться методистами в следующем учебном году.

Проводилась целенаправленная работа по выявлению одаренных детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей на уроках и во внеурочное время, повышению качества знаний, уровня владения иностранными языками на основе системно-деятельностного подхода, оптимизации структуры современного урока, развития мотивации к изучению предмета, применения интерактивных форм обучения, использования возможностей внеурочной деятельности, создания системы подготовки выпускников к ГИА, привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах для разных возрастных категорий обучающихся.

Региональный конкурс чтецов литературных произведений на иностранных языках, посвященный Дню матери, был проведен для обучающихся 5-9 классов 17.11.22 в соответствии с Положением на платформе «Youtube».

В конкурсе приняли участие 140 обучающихся из 37 образовательных учреждений: изучающих английский язык: № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 23, 25, 26, 27, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 44, 47, 48, 49, 50, 54, 57, 59, 60, 61, ОЦ «Бухта Казачья», «Инженерная школа», СевПКУ,

СПЛ, «Севастопольская школа «Хабад» с углубленным изучением английского языка»; французский язык: Билингвальная гимназия № 2, СОШ № 23; немецкий язык: гимназия № 10, СОШ № 3, 11, 19, 35, 39, 47, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; испанский язык: СОШ № 45.

Жюри отметило четкую организацию проведения Конкурса в режиме «оффлайн», серьезную подготовку к мероприятию, возросший интерес к изучению иностранных языков, зарубежных литературных произведений, адекватный подбор стихов и прозы, фонетическую грамотность, яркие номера, выразительность и артистичность исполнения, четкость декламации, свободу голоса большинства конкурсантов.

По английскому языку лучшими признаны выступления ученицы 6 класса Некрасовой Василисы (СОШ № 3, учитель Новикова С.И.) и 9 класса Киселевой Варвары (Гимназия № 7, учитель Губова Ю.И.). Призерами Конкурса по английскому языку стали обучающиеся 4 образовательных учреждений: среди 5-7 классов – СОШ № 49, 44 и 8-9 классов – СОШ № 57, 48.

По французскому языку победителями стали Чудаков Назар, Яковлев Денис (СОШ № 23, учитель Петрачкова Е.В.) и Бондарева Ангелина (Билингвальная гимназия № 2, учитель Фадеева В.Г.); по немецкому языку – Титовец Георгий (ШКОЛА ЭКОТЕХ+), учитель Плавская С.А.) и Прядко Дарья (СОШ № 35, учитель Кубарева Е.А.); по испанскому языку – Дёмин Алексей и Конивец Алёна (СОШ № 45, учителя Палкина Е.С. и Бутт В.А.).

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» был проведен 14 декабря в очном формате по пяти вариантам для участников из 2, 3-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов, включающих конкурсные задания по различным видам речевой деятельности. В нем приняли участие 1244 обучающихся из 19 образовательных учреждений Севастополя.

Дистанционная олимпиада факультета иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова привлекла внимание обучающихся английскому языку на углубленном уровне из 8-11 классов СОШ № 3, 19, 43, 45, гимн. № 2, 5, 7, 8, 10, 24.

Традиционный конкурс инсценированной песни на иностранных языках предназначен для младших школьников и проведен 27 октября 2022 в заочной форме на платформе «Youtube» с целью развития мотивации к изучению иностранных языков, выявления их творческих способностей, осуществления эстетического воспитания средствами иностранного языка, приобщения к литературе, музыкальной культуре и традициям стран изучаемого языка.

В конкурсе приняли участие обучающиеся начальных классов (29 номеров), изучающие английский, французский, немецкий и испанский языки, из 29 образовательных учреждений: гимназии № 2, 5, 7, 8, 24, СОШ № 3, 9, 12, 23, 25, 26, 30, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 59, 60, «Мои Горизонты», СПЛ, «Инженерная школа», что на 12 команд меньше, чем в 2021/2022 уч. году.

Жюри отметило фонетическую грамотность большинства конкурсантов, понимание содержания песен и умение интерпретировать их, выразительность и артистичность исполнения, впечатляющие номера, адекватную передачу культурного и языкового фона оригинала текста.

Победителями и призерами конкурса стали 9 групп обучающихся гимназий № 2, 5; СОШ № 23, 26, 30, 33, 39, 45, 46, 47, СПЛ, «Мои Горизонты». Лучшими признаны выступления команды СОШ № 30 (учителя Дрич Е.В., Бессарабова-Белова А.В.), гимназии № 2 (учителя Ишина В.В., Королёва Н.В., Астахова Л.С.), СПЛ (учитель Конышева Я.В.) и гимназии № 5 (учитель Якуба С.В.).

Установлены тесные контакты с преподавателями МАН, Кванториума; на высоком организационно-методическом уровне были проведены 2 семинара-практикума для учителей английского языка; педагоги дополнительного образования привлечены к участию в профессиональных конкурсах. В первом полугодии методистами ИРО совместно с педагогами МАН был проведен региональный конкурс по английскому языку для учеников 1–4 классов с целью развития их мотивации к изучению иностранного языка, выявления одаренных детей.

Для старшекласников 17 марта 2023 г. проведен городской конкурс на лучшего переводчика с иностранных языков, посвященный 240-летию основания города Севастополя. Участникам предлагалось за 60 минут перевести небольшой аутентичный отрывок о первой обороне Севастополя из книги М. Твена «Простаки за границей, или Путь новых паломников».

В конкурсе приняли участие 69 обучающихся (английский язык — 36 участников, испанский язык — 16, немецкий язык — 11, французский язык — 6) из 28 общеобразовательных учреждений (гимназии № 1, 2, 5, 8, 24, СОШ № 3, 11, 12, 15, 19, 27, 29, 33, 34, 35, 41, 44, 45, 47, 48, 54, 57, 59, 61, «Инженерная школа», «Мои Горизонты», СПКУ, СПЛ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), 5 организаций СПО: «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной», СЕВКИТИП, ИРО, СевМК и САСК, а также Малая академия наук.

Победителями в номинации «Английский язык» стали Петренко Вячеслав (СОШ № 47, учитель Лебедеко Е.В.); в номинации «Испанский язык» — Савенко Владимир (СОШ № 45, учитель Симонова А.И.); в номинации «Немецкий язык» — Каштанова Анастасия (СОШ № 35, учитель Строилова И.М.); в номинации «Французский язык» — Ванана Эмилия (Билингвальная гимназия № 2, учитель Фадеева В.Г.). Призерами конкурса были определены 13 обучающихся из гимназии № 2; СОШ № 19, 34, 35, 45, 54, 57, СПКУ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» и «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной».

Впервые в этом учебном году проводилась олимпиада по китайскому языку, в которой приняли участие 20 обучающихся 6-11 классов из «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья, гимназий № 1, 2, 5, 10, СОШ № 3, 49, 54. Сегодня в городе функционируют разнообразные центры и частные школы по изучению китайского языка и традиций страны, такие как Центр китайского языка «Шибоши», Центр восточной культуры «Победа», Детский клуб «iKidsClub», курсы иностранных языков "Step Up", Детская языковая школа Тип-Топ, «Зайкина школа», «Мандарин» и другие, в которых преподают квалифицированные педагоги, которые жили и обучались в Китае. Это свидетельствует о возрастающем престиже китайского языка в городе. Считаем, что язык является перспективным и займет достойное место в качестве второго иностранного языка в школах Севастополя.

Обучающаяся Билингвальной гимназии № 2 Рутковская Эльза набрала проходные баллы и участвовала в заключительном этапе ВсОШ по французскому языку, вышла в призеры. Однако уровень подготовки школьников к всероссийским олимпиадам пока не удовлетворяет, так как участники региональных этапов ВсОШ по английскому, немецкому, испанскому языкам не смогли набрать необходимых проходных баллов для участия в заключительных соревнованиях, не было призеров заключительного этапа. Предстоит серьезная работа с учителями старших классов в этом направлении.

5. Информация о проводимых методистами мероприятиях с учителями иностранных языков и обучающимися периодически размещается в новостях на сайте ИРО. За этот учебный год опубликована 21 новость о реализации планов работы методической сети учителей иностранных языков.

В прошедшем учебном году интенсифицировалось проведение методических, массовых мероприятий с педагогами и обучающимися в дистанционном формате на платформах Pruffme, Youtube. Широко использовался потенциал сетевого педагогического сообщества в освоении современных эффективных технологий обучения, формировании навыков практического использования возможностей интернета как инструмента саморазвития, обмена опытом работы, учебно-методическими материалами, проведения заседаний МО, творческих групп и онлайн-семинаров.

Была разработана модель взаимодействия с методическими объединениями образовательных учреждений посредством сетевых ресурсов Viber, Telegram, РИСО, Сферум, на страницах которых публиковались объявления, новости, планы работы, приказы, инструктивные письма, расписание вебинаров, методические рекомендации по аттестации, организации обучения, положения, примерные задания и критерии оценивания конкурсов и олимпиад.

6. Ежегодно творческие группы учителей иностранных языков готовят к изданию итоговый документ, как правило, рекомендации по своему направлению, многие из которых опубликованы в сборниках ИРО.

В спецвыпуске сборника ИРО «Поиск. Творчество. Находки» в 2022 г. размещена информация о победителях профессиональных конкурсов Антоненковой В.Ю. (СОШ № 45), Карауловой Н.Е. и Рагулиной Ю.Ю. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»). В сборнике лучших практик № 7 за 2022 г. опубликована методическая разработка Антоненковой В.Ю. «Метод многофункциональных авторских стихотворных текстов на уроках испанского языка»; в выпуске № 8 – интересные педагогические находки учителей иностранных языков Андреевой М.А. (СОШ № 6) «Визуализация в обучении английскому языку», Бушмановой Н.С. (СОШ № 4) «Внеклассное мероприятие «Квест-игра "English Adventure"» по английскому языку в 5-х классах, Батаевой М.А. (СОШ № 48) Игра «Answer or lose», в выпуске № 9 – эффективные воспитательные практики учителей английского языка гимназии № 10 Рябиченко Е.В., Бетяевой Ю.Д. Классный час «Стыд и совесть» (6 класс), Тишковой О.В. Классный час «Толерантность – путь к пониманию» (10 класс), Бетяевой Ю.Д. Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников к новым условиям учёбы», в «Методической копилке» – более 20 материалов по различным направлениям учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам.

Все разработки имеют практическую направленность, в них излагаются апробированные материалы из опыта работы. В помощь учителям даются рекомендации по их практическому применению.

8. Анализ анкетирования руководителей школьных, районных и городских МО показал, что наиболее эффективными формами работы в этом году были онлайн-вебинары, семинары-практикумы с открытыми уроками, мастер-классы, занятия Школы молодого специалиста, круглые столы, заседания творческих групп, онлайн-встречи с авторами УМК и методистами издательств.

Заслуживает внимания опыт преподавателей СПКУ Яковлева К.А., Лисогора Э.В. под руководством старшего методиста филиала Бойко Л.И. и председателя МО Буравенковой Н.А. по созданию системы методической работы с кадрами в учреждении с ежегодной демонстрацией профессиональных достижений, методических наработок преподавателей иностранного языка на городских семинарах-практикумах, которые можно взять на вооружение всем образовательным учреждениям.

Следует отметить плодотворную, результативную работу руководителей постоянно действующего семинара «Сдай ЕГЭ на 100 баллов!» (руководитель – Зданевич Ю.Э., методист ФГКОУ СКК СК РФ им. В.И. Истомина, председателя предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку), творческих групп «Особенности преподавания иностранных языков в начальной школе» (руководитель – Ишина В.В., Билингвальная гимназия № 2), «Уроки на дистанционном обучении» (руководитель – Антоненкова В.Ю., СОШ 45), «Страноведение» (руководитель – Ермаков В.Л., СОШ № 3), руководителей РМО Карауловой Н.Е. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Даниленко Е.Г. (СОШ № 43), Деркач Т.П. (СОШ № 19), Пронь В.В. (СОШ № 17), Кузнецовой Т.В. (гимназия № 5), ШМС – Шевченко Е.Ю., СОШ № 61. В течение года ими проведены многочисленные семинары-практикумы, мастер-классы с целью транслирования коллегам накопленного опыта, участники мероприятий получили много полезной информации для дальнейшего использования и оставили положительные отзывы.

Методисты ГАОУ ПО ИРО выражают благодарность директорам и руководителям школьных МО образовательных учреждений: гимназий 2, 5, СОШ № 3, 12, 17, 19, 23, 32, 35, 38, 39, 45, 48, 54, 54, 61, СПКУ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа» за тесное сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения массовых мероприятий с педагогами и обучающимися.

Не все поставленные задачи были выполнены в прошедшем учебном году, остались нерешенные проблемы.

Не удалось добиться 100% участия молодых учителей в организованных ИРО, так необходимых для них, мероприятиях в методический день – четверг – из-за высокой учебной нагрузки многих из них, работы в две смены. Как показал опрос, у них остаются пробелы по темам, которые уже неоднократно обсуждались на протяжении учебного года на наших встречах.

Пока ещё мы не добились массового участия учителей в опытно-экспериментальной, инновационной работе, в конкурсах профессионального мастерства.

Остается невысоким уровень подготовки обучающихся к 3-4 этапам ВсОШ: не по всем иностранным языкам участники регионального уровня набирают необходимые проходные баллы на заключительный этап, ещё встречается необъективность в выставлении оценок за выполнение заданий ВПР, конкурса «British Bulldog».

Развитие профессионализма учителя является основным условием реализации требований обновленных ФГОС, поэтому работа всей методической службы в 2023/2024 учебном году будет направлена на оказание практической помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства, развитие творческого потенциала, повышение методической компетентности учителей как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, повышения качества образования.

В связи с этим в новом учебном году предстоит особое внимание следует уделить следующим направлениям:

- методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе в части создания условий для открытия классов с углубленным изучением предмета, филологического (гуманитарного) профиля обучения в образовательных учреждениях Севастополя;

- осуществление научно-методической поддержки начинающих специалистов, развитие их творческого потенциала, системы наставничества для повышения их методического уровня, преодоления затруднений в решении педагогических проблем;

- усиление мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, прохождению аттестации с учётом индивидуальных потребностей, к поиску эффективных подходов в преподавании предмета для достижения нового качества образования, к активному участию в городских и районных методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;

- транслирование результативного опыта, лучших практик преподавания иностранных языков на всех мероприятиях методической сети;

- повышение эффективности работы с одарёнными детьми, уровня владения обучающимися иностранными языками, качества их подготовки к внешним оценочным процедурам: ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

- совершенствование мониторинга качества образования, контроля за объективностью оценки достижений обучающихся, реализацией образовательных программ; оказание адресной методической помощи учителям школ с низкими или необъективными результатами обучения, а также находящимся в состоянии капитального ремонта;

- совершенствование использования цифровой образовательной среды.

## Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году

Маслова Ольга Вадимовна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО

В 2022/2023 учебном году работа городского методического объединения словесников была нацелена на повышение уровня педагогического мастерства учителей, координацию усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы в условиях обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### Кадровый состав. Аттестация

Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляют 355 учителей, 85 (24%) из которых установлена высшая квалификационная категория, 74 (21%) – первая. 160 (45%) педагогов соответствуют занимаемой должности, а 35 (10%) не проходили аттестацию, поскольку имеют небольшой стаж работы или перерыв в педагогической деятельности. По сравнению с прошлыми годами общее количество словесников изменилось незначительно (ср.: 2022 – 352 человека, 2021 – 356), при этом на 6% увеличилось количество учителей, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, на 8% уменьшилось количество педагогов, профессиональная оценка деятельности которых еще не осуществлялась (таблица 1).

Таблица 1

### Изменения количественного и качественного состава учителей русского языка и литературы ОО города Севастополя в течение 3-х лет (с 2020 по 2023 годы)

| Учебный год | Всего учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не проходили аттестацию |
|-------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 2020/2021   | 356            | 95 (27%)         | 60 (17%)         | 136 (38)                          | 65 (18%)                |
| 2021/2022   | 352            | 81 (23%)         | 71 (20%)         | 138 (39%)                         | 62 (18%)                |
| 2022/2023   | 355            | 85 (24%)         | 74 (21%)         | 160 (45%)                         | 35 (10%)                |

По итогам аттестации 22 учителям русского языка и литературы была установлена высшая квалификационная категория, 17 – первая (таблица 2), при этом увеличилось число словесников, прошедших аттестацию на основании Отраслевого соглашения между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021/2023 годы по результатам конкурсов/олимпиад с обучающимися или конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2023 году 35 педагогов воспользовались правом на прохождение аттестации без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности (ср.: 2021 – 15; 2022 – 17). Кроме того, повторно была установлена высшая категория 15 словесникам, первая – 1. 7 педагогам повысили категорию с первой на высшую, 14 – присвоили первую.

Таблица 2

### Количество учителей русского языка и литературы, прошедших аттестацию на установление первой и высшей категорий за 3 года (с 2020 по 2023 годы)

| Учебный год | Высшая категория        | Первая категория       | Всего |
|-------------|-------------------------|------------------------|-------|
| 2020/2021   | 14 (по Соглашению – 11) | 5 (по Соглашению – 4)  | 20    |
| 2021/2022   | 13 (по Соглашению – 11) | 16 (по Соглашению – 6) | 29    |
| 2022/2023   | 22 (по Соглашению – 21) | 17 (по Соглашению 14)  | 39    |



## **Методическое сопровождение работы молодых специалистов, малоопытных и вновь прибывших учителей**

Система методического сопровождения помогает оптимизировать процесс становления молодых, малоопытных и вновь прибывших учителей, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию и саморазвитию. В ходе плановых выездов с целью знакомства с опытом работы и выявления профессиональных дефицитов были посещены уроки следующих педагогов со стажем работы до 3-х лет: Лошаковой М.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Коробейниковой К.Ю. (ГБОУ СОШ № 28), а также малоопытных и вновь прибывших словесников: Козуляевой Н.И. (ГБОУ СОШ № 4), Ульяновой Н.В., Манаковой Т.Н. (ГБОУ СОШ № 12), Прожериной М.В., (ГБОУ СОШ № 20), Козловой И.А. (ГБОУ СОШ № 22), Вовкулы А.В. (ГБОУ СОШ № 33).

Было уделено внимание и учителям, проходящим/прошедшим профессиональную переподготовку: Наливайко И.Н. (ГБОУ СОШ № 13), Квасневской Н.В. (ГБОУ СОШ № 12), Гарашко И.В. (ГБОУ СОШ № 20), Юрченко М.А. (ГБОУ СОШ № 22), Глуминой Е.В. (ГБОУ СОШ № 28), Павлюковой И.А. (ГБОУ СОШ № 40), Абдуллаевой Л.З. (ГБОУ СОШ № 59).

Анализ уроков показал, что большинство словесников знают содержание учебного материала, владеют методикой преподавания предметов, осваивают активные приемы обучения, используют их на своих уроках. Однако в ГБОУ СОШ № 40 был выявлен случай, когда учитель без объективных причин изменила заявленную в календарно-тематическом планировании рабочей программы тему урока русского языка в 5 классе, вследствие чего была нарушена последовательность и логика изучения учебного материала, взаимосвязь между занятиями, темами, разделами курса.

Рекомендуем для проведения уроков в полном соответствии с требованиями обновленных ФГОС выполнять следующее:

- посещать уроки более опытных коллег;
- создавать реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий;
- использовать воспитательный, развивающий, творческий потенциал учебного материала;
- сочетать различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые;
- предлагать задания вариативного характера, чтобы учащиеся имели возможность выбирать уровень сложности практического материала, способ его выполнения;
- включать в работу на уроке не только успешных, а всех обучающихся, предоставлять им возможность рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы;
- использовать на уроке разнообразные справочные материалы, включая образовательные интернет-ресурсы;
- организовывать не только эмоциональную рефлексия, которая позволяет оценивать лишь комфортность образовательного процесса для ученика и его личностные результаты (понравилось/не понравилось, как чувствовал себя на уроке), но и качественную (самооценка предметных и метапредметных достигнутых результатов).

Кроме того, в ходе выездов в образовательные организации были выборочно проверены тетради обучающихся. Результаты проверки таковы:

- в большинстве случаев тетради подписаны правильно;
- поля, красная строка соблюдаются;
- даты и темы уроков, номера упражнений указываются;
- требования к объёму классных и домашних работ выполняются;
- на уроках используются разнообразные виды письменных работ: списывание, выборочные, зрительные, слуховые, схематические диктанты, творческие задания; составляются схемы, таблицы, конспекты, планы;
- в домашних и классных работах допущенные ошибки подчёркиваются и в соответствии с условными обозначениями выносятся на поля.

Однако отмечен ряд недостатков:

– нарушаются сроки проверки тетрадей (так, в 5-х классах учитель оценивает все классные и домашние работы, но при этом тетради у учащихся собирает на проверку 1 раз в неделю, а не после каждого урока. Такой подход к оцениванию работ носит формальный характер, так как не позволяет своевременно фиксировать степень усвоения изучаемого материала, отрабатывать ошибки, планировать дифференцированную работу с обучающимися);

– пропускается большое количество орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок при проверке письменных работ;

– отдельными учащимися не выполняется домашняя работа;

– нерегулярно проводится или не проводится работа над ошибками;

– учащимися допускается использование корректора.

Для устранения указанных недостатков рекомендуется:

– соблюдать сроки проверки рабочих тетрадей для каждого класса;

– усилить контроль за соблюдением требований к ведению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;

– систематически выполнять с обучающимися работу над ошибками;

– соблюдать требования единого орфографического режима;

– требовать от учащихся самостоятельно исправлять ошибки без использования корректора.

Рекомендуем педагогам в практической деятельности использовать материалы Типового комплекта методических документов, представленные на сайте «Единое содержание общего образования» ([https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_28.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_28.htm)), а именно:

1. Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся.

3. Положение о порядке ведения тетрадей по предметам.

Полезную информацию по различным направлениям преподавания предметов севастопольские словесники найдут в Методической копилке на сайте ГАОУ ПО ИРО (<https://www.sev-iro.ru/boxdata/9.html>), а также в региональном реестре лучших управленческих и педагогических практик (информация об опыте учителей русского языка и литературе представлена в таблице 3).

Таблица 3

### Эффективные практики учителей и преподавателей русского языка и литературы ОО города Севастополя, представленные в региональном реестре

| № п/п | Название практики   | Автор                        | Место реализации практики | Название мероприятия/сборника, ссылка   |
|-------|---|------------------------------|---------------------------|---|
| 1.    | Технология педагогических мастерских. Сотворчество учителя и ученика  | Солодухина Л.Э., учитель     | ГБОУ СОШ № 49             | Поиск. Творчество. Находки: сборник лучших практик. Выпуск 7. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 129 с.<br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/24.01.2023-sbornik-luchshikh-praktik-poisk-tvorchestvo-nakhodki-vypusk-7.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/24.01.2023-sbornik-luchshikh-praktik-poisk-tvorchestvo-nakhodki-vypusk-7.pdf</a> с. 64–73. |
| 2.    | Реализация метода интеллект-карт в модели наставничества «педагог–педагог» в системе среднего профессионального образования | Королёва Е.П., преподаватель | ГАОУ ПО ИРО               | Межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»<br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/18.12.2022-sbornik-materialov-foruma-nastavnichestvo-ot-modeli-k-realizatsii.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/18.12.2022-sbornik-materialov-foruma-nastavnichestvo-ot-modeli-k-realizatsii.pdf</a> с. 82–85                                    |
| 3.    | Формирование личностных компетенций обучающихся в ходе различных видов опроса на уроках русского языка и литературы         | Моисеенко О.Ю., учитель      | ГБОУ Гимназия № 7         | Поиск. Творчество. Находки: сборник лучших практик. Выпуск 7. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 129 с.<br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/24.01.2023-sbornik-luchshikh-praktik-poisk-tvorchestvo-nakhodki-vypusk-7.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/24.01.2023-sbornik-luchshikh-praktik-poisk-tvorchestvo-nakhodki-vypusk-7.pdf</a> с. 48–53. |
| 4.    | ГИА–9 по русскому языку:  | Моисеенко                    | ГБОУ                      | Методический семинар «Методический навигатор  |

|    |   |                           |                    |  |
|----|---|---------------------------|--------------------|--|
|    | секреты успеха  | О.Ю., учитель             | Гимназия № 7       | подготовки выпускников к ГИА–2023 по русскому языку и литературе»<br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/18.10.2022-19.10.2022-programma-seminara-metodicheskij-navigator-podgotovki-vypusnikov-k-gia-2023-po-russkomu-yazyku-i-matematike.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/18.10.2022-19.10.2022-programma-seminara-metodicheskij-navigator-podgotovki-vypusnikov-k-gia-2023-po-russkomu-yazyku-i-matematike.pdf</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/AHxGWSHыctobLw">https://disk.yandex.ru/i/AHxGWSHыctobLw</a>  |
| 5. | ГИА–11 по русскому языку: методический кейс учителя   | Кокурина Ю.А., учитель    | ГБОУ СОШ № 31      | Методический семинар «Методический навигатор подготовки выпускников к ГИА–2023 по русскому языку и литературе»<br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/18.10.2022-19.10.2022-programma-seminara-metodicheskij-navigator-podgotovki-vypusnikov-k-gia-2023-po-russkomu-yazyku-i-matematike.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/18.10.2022-19.10.2022-programma-seminara-metodicheskij-navigator-podgotovki-vypusnikov-k-gia-2023-po-russkomu-yazyku-i-matematike.pdf</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/UbUAqFeJUdOK_w">https://disk.yandex.ru/i/UbUAqFeJUdOK_w</a> |
| 6. | Всероссийская олимпиада школьников: пути решения проблемы подготовки                          | Михайлова В.И., учитель   | ГБОУ СОШ № 54      | Методический семинар «Обновление подходов к подготовке обучающихся к ВсОШ»<br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.11.2022-28.09.2022-programma-seminara-obnovlenie-podkhodov-k-podgotovke-obuchayushchikhsya-k-vsosh.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.11.2022-28.09.2022-programma-seminara-obnovlenie-podkhodov-k-podgotovke-obuchayushchikhsya-k-vsosh.pdf</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/pj6PlvSxJ7E09A">https://disk.yandex.ru/i/pj6PlvSxJ7E09A</a>   |
| 7. | Наставничество как средство формирования профессиональной компетентности молодого специалиста | Черномазова Н.Н., учитель | ГБОУ Гимназия № 10 | Межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»<br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/18.12.2022-sbornik-materialov-foruma-nastavnichestvo-ot-modeli-k-realizatsii.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/18.12.2022-sbornik-materialov-foruma-nastavnichestvo-ot-modeli-k-realizatsii.pdf</a> с. 48–53   |

### Адресная методическая поддержка учителей школ с низкими образовательными результатами

Ключевым направлением в деятельности методической службы является оказание адресной помощи. Для учителей, испытывающих затруднения в эффективной организации учебного процесса, имеющих нестабильные показатели качества реализуемой подготовки обучающихся, проводятся разнообразные мероприятия. Их темы и формы определяются с учетом результатов внешних оценочных процедур, анализа посещенных уроков и выявленных при этом предметных и методических дефицитов (таблица 4).

Таблица 4

### Темы и формы городских методических мероприятий (2022/2023 учебный год)

| № п/п | Форма мероприятия                | Тема  | Дата проведения                        | Кто транслировал опыт   |
|-------|----------------------------------|---|--|---|
| 1.    | Семинары-практикумы              | 1. Читательская грамотность как инструмент формирования предметных компетенций на уроках русского языка и литературы  | 10.11.2022                             | Борисова И.А., Гришко Н.В. Кутовая О.В., Цовбун Н.Ю. (филиал ФГКОУ СПКУ)      |
|       |                                  | 2. Текст как дидактическая единица в образовательном процессе и как самостоятельное речевое произведение обучающегося | 26.01.2023                             | Белова В.И. (ГБОУ Гимназия № 24)  |
|       |                                  | 3. Текст в системе современных средств обучения на уроках родного русского языка и родной русской литературы          | 15.02.2023                             | Голенко Т.В., Иващенко Л.С. Мустафина В.И., Семенова Н.В. (ГБОУ Гимназия № 2) |
| 2.    | Школа педагогического мастерства | 1. Формирование читательской грамотности на основе смыслового чтения текстов разной природы                           | 12.10.2022                             | Михайлова В.И. (ГБОУ СОШ № 54)  |
| 3.    | Творческая группа                | 1. Формирование читательской грамотности как требование ФГОС  | 14.10.2022<br>19.01.2023<br>11.05.2023 | Скрипник М.В. (ГБОУ СОШ № 44)   |
| 4.    | Мастер-класс                     | 1. Цифровые технологии на уроках русского языка (на примере ЭОР ЯКласс)   | 17.11.2022<br>09.12.2022<br>03.02.2023 | Кузьминова Т.И. (ГБОУ СОШ № 44)   |
| 5.    | Тренинги                         | 1. Тренинг по подготовке и проверке развернутых ответов (ОГЭ)   | 18.01.2022<br>19.04.2023               | Марченко Е.А. (ГБОУ СОШ № 11)   |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | 2. Трудные вопросы ГИА по русскому языку   | 18.10.2022<br>14.12.2022<br>15.03.2023 | Печерская Е.В.<br>Шеленгер Г.М.<br>(ГБОУ СОШ № 32)                     |
|    |   | 3. Подготовка к тестовой части ЕГЭ по русскому языку   | 24.11.2022<br>17.02.2023<br>21.04.2023 | Корнилова Ж.В.<br>(ГБОУ Гимназия № 5)                                  |
| 6. | Региональный проект «Методическая среда. Севастополь» | 1. Методический навигатор подготовки выпускников к ГИА–2023 по русскому языку и математике                                       | 19.10.2022                             | Моисеенко О.Ю.<br>(ГБОУ Гимназия № 7)<br>Кокурина Ю.А. (ГБОУ СОШ № 31) |
|    |   | 2. Преподавание учебных дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература»: особенности, условия, эффективные методы | 22.02.2023                             | Голенко Т.В.<br>Иващенко Л.С.<br>Семенова Н.В.<br>(ГБОУ Гимназия № 2)  |
| 7. | Постоянно действующий семинар                         | 1. Актуальные вопросы методики преподавания литературы в старшей школе   | 09.03.2023<br>11.04.2023               | Ройко О.В.<br>(филиал МГУ)   |

Большую помощь в работе с учителями школ с низкими образовательными результатами оказывают региональные методисты Иващенко Л.С. (ГБОУ Гимназия № 2), Филатьева Т.С. (ГБОУ СОШ № 6), Кузнецова И.А. (ГБОУ Гимназия № 10), Добрусина С.В. (ГБОУ СОШ № 17), Кокурина Ю.А. (ГБОУ СОШ № 31).

Привлекаются к проведению различных мероприятий и другие педагоги-словесники. На городском семинаре-практикуме «Текст в аспекте современных средств обучения родному русскому языку и родной русской литературе» учителя ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Голенко Т.В., Семенова Н.В., Иващенко Л.С. продемонстрировали эффективные образовательные практики по реализации текстоориентированного обучения на уроках родного русского языка и родной русской литературы. Участники мероприятия отметили высокий профессиональный уровень педагогов, практическую ценность проведенных открытых уроков, новизну полученной информации.

А на онлайн-семинаре, организованном в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь» по теме «Преподавание учебных дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература»: особенности, условия, эффективные методы», педагоги ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» ознакомили коллег с некоторыми особенностями содержания предметов, рассказали о наиболее успешных моделях проведения учебных занятий.

Так, приемы анализа идейно-художественного смысла и эмоционального постижения поэтического текста продемонстрировала в видеофрагменте урока родной литературы в 6 классе учитель Голенко Т.В. Семенова Н.В. рассказала о воспитательном потенциале уроков родного русского языка и особенностях отбора текстов для их изучения. Иващенко Л.С. поделилась опытом работы с учащимися 9-х классов над переосмыслением значений слов в современном русском языке и доказала, что уроки родного языка являются эффективным способом расширения поля лингвистической компетентности обучающихся.

Председатели предметных комиссий по русскому языку Добрусина С.В. (ГБОУ СОШ № 17), Марченко Е.А. (ГБОУ СОШ № 11), эксперты Корнилова Ж.В. (ГБОУ Гимназия № 5), Печерская Е.В., Шеленгер Г.М. (ГБОУ СОШ № 32), тесно взаимодействуя с учителями по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, проводят тренинги, практико-ориентированные мероприятия, консультации.

Эксперты ПК по русскому языку Моисеенко О.Ю. (ГБОУ Гимназия № 7), Кокурина Ю.А. (ГБОУ СОШ № 31) приняли участие в семинаре «Методический навигатор подготовки выпускников к ГИА–2023 по русскому языку и математике», на котором поделились секретами успешной подготовки обучающихся к экзаменам. Педагоги обратили внимание на необходимость индивидуального плана для учащихся при подготовке к ГИА, на пополнение методических кейсов заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся.

Еще один подход к подготовке к государственной аттестации показала Кузьминова Т.И. (ГБОУ СОШ № 44): на мастер-классах «Цифровые технологии на уроках русского языка»

учитель продемонстрировала эффективные приемы работы с образовательным интернет-ресурсом «ЯКласс».

Заслуживает внимания опыт педагога гимназии № 24 Беловой В.И., преподавателей Севастопольского президентского кадетского училища Борисовой И.А., Гришко Н.В., Кутовой О.В., Цовбун Н.Ю., которые провели открытые уроки в рамках семинаров-практикумов, посвященных актуальным вопросам формирования читательской грамотности. Словесники наглядно показали участникам мероприятий систему работы по реализации текстоориентированного обучения школьников, которая проводится ими на уроках русского языка и литературы в основной школе.

Важно отметить и опыт учителя ГБОУ СОШ № 54 Михайловой В.И. по формированию читательской грамотности обучающихся. На занятии в Школе педагогического мастерства она продемонстрировала, какие учебные задания необходимо использовать в работе с текстами разной природы, чтобы формировать такие читательские умения, как способность находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию, использовать ее для решения практических задач; осмысливать и оценивать содержание и форму текста.

В 2023/2024 учебном году по данному направлению обучения русскому языку и литературе продолжит работу творческая группа «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС» (Скрипник М.В., ГБОУ СОШ № 44).

К числу первоочередных задач, стоящих перед городским методическим объединением словесников, относится и задача учебно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО. В рамках подготовки к введению образовательных программ в 10–11 классах был организован постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы методики преподавания литературы в старшей школе». На занятиях преподаватель филиала МГУ Ройко О.В. ознакомила словесников с различными путями интерпретации и анализа литературных произведений, а также рассмотрела эффективные способы изучения теоретико-литературных понятий, возможности применения интерактивных форм обучения, исходя из художественной природы текстов, уровня развития школьников, характера их читательского восприятия.

### **Основные достижения городского методического объединения учителей русского языка и литературы образовательных учреждений города Севастополя**

Одним из показателей качества работы городского методического объединения учителей-словесников являются достижения педагогов в профессиональных конкурсах. Участие в них дает возможность учителю не только получить оценку собственной деятельности в условиях соревнований, но и осмыслить имеющийся практический опыт, увидеть перспективы профессионального роста. Традиционно севастопольские словесники не просто активно участвуют в различных конкурсах, но и показывают высокий уровень.

Так, призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» стала Воробьева Е.Ю. (ГБОУ СОШ № 30), призером регионального конкурса молодых педагогов «Открытие» – Дунаева М.А. (ГБОУ СОШ № 6). Свиридова А.А. (ГБОУ СОШ № 3), Васильева А.В. (ГБОУ СОШ № 6) одержали победу в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Петренко И.А. (ГБОУ СОШ № 27) стала лучшей среди участников регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для педагогических работников образовательных организаций «Хранители русского языка». Призерами этого же конкурса были названы Ампилогова А.А. (ГБОУ СОШ № 6), Абрамова О.В. (ГБОУ СОШ № 25), Лотарева Т.Ю. (ГБОУ СОШ № 31), Станишевская В.Н., Кравченко Н.В., Власюк М.Ю., Хотулева О.В. (ГБОУ СОШ № 43), Кузьминова Т.И., Самсонова К.О. (ГБОУ СОШ № 44), Должикова Т.Б. (ГБОУ СОШ № 48), Гурдина С.В. (ГБОУ СОШ № 50), Пшеничникова О.В. (ГБОУ СОШ № 58), преподаватели Березина Т.И. (ГБОУ ПО СПХК), Королёва Е.П. (ГАОУ ПО ИРО).

Высоких результатов на федеральном этапе творческих конкурсов достигли под

руководством педагогов и обучающиеся: так, одержали победу во Всероссийском конкурсе сочинений (учитель Кузнецова И.А., ГБОУ Гимназия № 10), во Всероссийской детской творческой школе-конкурсе «Портрет твоего края» (Царик Т.А., ГБОУ СОШ № 19), стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном (учитель Корнилова Ж.В., ГБОУ Гимназия № 5).

Как и в прошлые годы, среди севавтопольских школьников есть те, кто на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, получили максимальное количество баллов. И в этом немалая заслуга их педагогов-наставников: Куляба И.Н. (ГБОУ Гимназия № 1), Мустафиной В.И. (ГБОУ Гимназия № 2), Свиридовой А.А. (ГБОУ СОШ № 3), Самариной О.А. (ГБОУ СОШ № 22), Морозовой С.Ф. (ГБОУ СОШ № 58).

В таблице 5 представлены сведения о количестве обучающихся, которые за последние 3 года набрали максимальные баллы на ЕГЭ по русскому языку и литературе. Как видим, чаще всего наивысшие результаты на ЕГЭ удается получить выпускникам гимназий № 1, 2.

Таблица 5

**Количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ за 3 года (с 2020 по 2023 годы)**

| Учебный год | Русский язык | Наименование ОО  | Литература | Наименование ОО   |
|-------------|--------------|--|------------|---|
| 2020/2021   | 4            | ГБОУ Гимназия № 2<br>ГБОУ СОШ № 45<br>ГБОУ СОШ № 48<br>ГБОУ СОШ № 57 | 4          | ГБОУ Гимназия № 2<br>ГБОУ СОШ № 25<br>ГБОУ СОШ № 57<br>ГБОУ СПЛ |
| 2021/2022   | 2            | ГБОУ Гимназия № 2<br>ГБОУ Гимназия № 10                              | 2          | ГБОУ Гимназия № 1<br>ГБОУ Гимназия № 7                          |
| 2022/2023   | 3            | ГБОУ Гимназия № 1 ГБОУ Гимназия № 2 (2)                              | 3          | ГБОУ СОШ № 3<br>ГБОУ СОШ № 22<br>ГБОУ СОШ № 58                  |

**Участие севавтопольских словесников во всероссийских мероприятиях**

Вопросам реализации языковой политики Российской Федерации, обсуждению стратегических задач филологического образования на современном этапе, особенностям внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО были посвящены два всероссийских мероприятия, в которых приняли участие севавтопольские словесники.

Так, в декабре 2022 года прошел I Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации. Делегаты съезда обсудили вопросы совершенствования обучения национальным языкам, литературе и культуре народов России, а также повышения статусов учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в системе филологического образования.

Севавтопольских словесников на съезде представляли Филатьева Т.С. (ГБОУ СОШ № 6), Головкина Л.Г. (ГБОУ СОШ № 18). На мастер-классе «Инновационные практики преподавания родных языков» учителя представили собственный опыт работы по литературному краеведению и выступили по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках родной русской (региональной) литературы».

С материалами съезда можно ознакомиться на сайте Федерального института родных языков <https://natlang.ru/news/238/>.

В мае 2023 года состоялся Всероссийский форум учителей русского языка и литературы. Его участники обсудили темы, касающиеся реализации государственной политики в области изучения русского языка, единых подходов к содержанию учебных предметов «Русский язык» и «Литература», системы оценивания на ГИА по русскому языку и литературе. Был также очерчен круг проблемных вопросов для учителей русского языка и литературы:

- создание единых учебников, соответствующих обновленным ФГОС;

- согласование подходов в преподавании русского языка и литературы, отраженных в нормативных документах;
- особенности преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;
- воспитательный потенциал предметов.

Севастополь на мероприятии представляла Воробьева Е.Ю. (ГБОУ СОШ № 30). Она приняла участие в работе нескольких секций, на одной из которых была предложена система подготовки к заключительным этапам Всероссийской олимпиады школьников. Разработчики заданий олимпиады обратили внимание участников форума на лингвистическое конструирование (сравнение) языков, интернет-ресурсы, которые можно использовать на уроках: историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский древослов» (<http://www.drevoslov.ru/>), электронную библиотеку литературы Древней Руси (<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>), Национальный корпус русского языка (НКРЯ) (<https://ruscorpora.ru/>).

Форум поставил перед филологическим сообществом задачи поиска методов и способов укрепления позиций русского языка как государственного, определение векторов создания единого образовательного пространства, укрепление в школьной системе образования роли филолога как хранителя русского языка и национальных традиций.

Официальную страницу форума можно найти по ссылке: <https://mo.edurm.ru/shortcodes/novosti/5348-forum2023>

### **Цели и задачи методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2023/2024 учебном году**

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в целом методическая работа способствует повышению качества образования и помогает педагогам в реализации обновленных стандартов. А выявленные проблемы являются отправными точками на пути совершенствования профессионального мастерства.

На основе задач развития филологического образования, федеральных и региональных нормативных документов, анализа деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы определены цель и задачи методической работы на 2023/2024 учебный год.

Цель: содействие профессиональному развитию учителей русского языка и литературы как основному фактору повышения качества образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса;
- оказывать методическую поддержку учителям русского языка и литературы с учетом результатов анализа выявленных профессиональных дефицитов и потребностей;
- развивать формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- обеспечить вариативность профессионального развития педагогических работников;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять эффективный опыт педагогов путем проведения практико-ориентированных мероприятий, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- организовать методическое сопровождение учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать работу с филологически одарёнными детьми.

**Анализ методического обеспечения образовательного процесса  
в профессиональных образовательных организациях города Севастополя  
в 2022/2023 учебном году**

**Меркулова Галина Николаевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2022/2023 учебном году перед методической службой ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» была поставлена цель: создание условий для организационно-методического и информационного сопровождения профессиональных образовательных организаций в области совершенствования профессиональной квалификации педагогов и реализации государственной политики в области образования.

Так, работая над поставленными задачами, которые в целом удалось выполнить, было организовано научно-методическое сопровождение педагогических работников ПОО в реализации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО, а именно:

1. Координация и сопровождение деятельности городских методических объединений (далее – ГМО) педагогов ПОО СПО в информационном, методическом и организационном направлениях методической деятельности.

2. Обеспечение консультативной поддержки педагогов ПОО СПО в области изменения нормативно-правовой базы образования.

3. Создание условий для изучения, выявления, формирования, обобщения и распространения результативного положительного педагогического опыта через проведение открытых уроков, мастер-классов и мероприятий в рамках деятельности профильных ГМО.

4. Создание условий для повышения профессионального мастерства молодых специалистов, начинающих педагогических работников и реализации творческого потенциала опытных педагогов через различные формы наставничества и деятельность ГМО.

5. Включение педагогов в освоение и применение лучших педагогических практик, инноваций и результативных современных педагогических технологий.

6. Сопровождение развития ЦОР в образовательных организациях ПОО СПО и мониторинг состояния образовательного процесса системы СПО города.

Непрерывное повышение своей профессиональной компетентности, совершенствование методического мастерства, достижение современного качества преподавания дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов, МДК и всех видов практик, формирование личного стиля педагогической деятельности и обобщение актуального педагогического опыта обеспечивалось посредством проведения следующих мероприятий:

– практических занятий, семинаров, круглых столов для заместителей директоров, методистов колледжей и руководителей ГМО по вопросам разработки учебно-методических комплексов, планов и образовательных программ ФГОС СПО по новым требованиям;

– консультаций с целью разъяснения основных действий ПОО, осуществляющих образовательную деятельность по обеспечению получения СОО в пределах освоения ОП по профессиям/специальностям СПО;

– региональных этапов всероссийских чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» для обучающихся, всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Мастер года»;

– оказания методической помощи различным категориям педагогических работников ПОО в составлении учебно-методической документации в соответствии с новыми требованиями, совершенствовании форм и методов преподавания дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практики, а также в организации и проведении городских методических мероприятий.



Основные задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, были реализованы в полном объёме.

### Характеристика кадрового потенциала

В 2022/2023 учебном году в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования города Севастополя работали 486 педагогических работников, в том числе 15 методистов, 297 преподавателей, 67 мастеров производственного обучения и узкие специалисты. Кроме этого, более 70 человек из числа остальных педагогических работников и руководителей ПОО (педагоги-психологи, старшие мастера, социальные педагоги, тьюторы, заместители директоров, главные бухгалтеры, юристы, руководители отделений и специалисты производственной сферы) в связи с нехваткой педагогических кадров были задействованы в образовательном процессе. Они проводили учебные занятия и практику, совмещая свою основную работу с педагогической деятельностью. В таблице 1 в сравнении с 2021 и 2022 приведены данные за 2023 год, в которых учитывались только педагогические работники указанных выше категорий.

Таблица 1

### Характеристика кадрового потенциала ПОО СПО г. Севастополя

|                                       | ИРО |    | СЕВ<br>КИТИП |    | САСТ |    | СКСТ |    | СТЭТ |    | СевМК |    | СПХК |    | ССК |    | СМК |    | ВСЕГО |     |
|---------------------------------------|-----|----|--------------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|------|----|-----|----|-----|----|-------|-----|
|                                       | 22  | 23 | 22           | 23 | 22   | 23 | 22   | 23 | 22   | 23 | 22    | 23 | 22   | 23 | 22  | 23 | 22  | 23 | 22    | 23  |
| Общее количество педагогов            | 54  | 57 | 45           | 55 | 41   | 45 | 52   | 60 | 55   | 59 | 54    | 62 | 48   | 57 | 39  | 39 | 45  | 53 | 433   | 486 |
| Совместители и совмещ.                | 2   | 4  | 6            | 2  | 2    | -  | 5    | 19 | 18   | 15 | 18    | 17 | 8    | 7  | 7   | 6  | 3   | 3  | 72    | 73  |
| Преподаватели общепроф. и проф. цикла | 30  | 31 | 27           | 36 | 36   | 39 | 21   | 17 | 54   | 33 | 29    | 41 | 21   | 29 | 13  | 21 | 39  | 50 | 259   | 297 |
| Мастера п/о                           | 0   | 0  | 8            | 8  | 2    | 2  | 21   | 14 | 0    | 0  | 15    | 15 | 13   | 16 | 11  | 12 | 0   | 0  | 64    | 67  |
| Методисты                             | 3   | 2  | 2            | 2  | 2    | 1  | 1    | 1  | 1    | 1  | 1     | 2  | 1    | 3  | 2   | 2  | 1   | 1  | 13    | 15  |
| Педстаж до 3 лет                      | 8   | 4  | 5            | 8  | 4    | 1  | 6    | 4  | 10   | 5  | 12    | 15 | 11   | 7  | 5   | 5  | 4   | 12 | 65    | 57  |
| Молодые специалисты                   | 5   | -  | -            | -  | -    | -  | -    | 1  | 5    | -  | 2     | 3  | 3    | 3  | 3   | 4  | -   | 1  | 18    | 12  |
| Начинающие педагоги                   | 3   | 4  | 5            | 8  | 4    | 1  | 6    | 3  | 5    | 5  | 10    | 12 | 8    | 4  | 2   | 1  | 4   | 11 | 47    | 49  |
| Педстаж более 10 лет                  | 9   | 14 | 9            | 7  | 9    | 9  | 8    | 6  | 16   | 15 | 11    | 9  | 16   | 14 | 8   | 6  | 11  | 9  | 101   | 89  |
| Педстаж 20 и более лет                | 6   | 19 | 11           | 9  | 17   | 17 | 12   | 17 | 8    | 12 | 15    | 15 | 10   | 11 | 11  | 14 | 14  | 14 | 108   | 128 |
| Образование высшее                    | 47  | 49 | 36           | 45 | 39   | 39 | 42   | 44 | 45   | 51 | 46    | 49 | 30   | 39 | 28  | 28 | 45  | 44 | 385   | 388 |
| Пед.образование                       | 50  | 49 | 22           | 23 | 21   | 23 | 20   | 16 | 20   | 17 | 29    | 31 | 28   | 31 | 10  | 15 | 37  | 38 | 215   | 243 |

|                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Имеют высшую квалиф. категорию | 11 | 24 | 11 | 16 | 18 | 23 | 14 | 25 | 19 | 23 | 9  | 13 | 11 | 22 | 7  | 13 | 14 | 26 | 110 | 185 |
| Имеют первую квалиф. категорию | 14 | 11 | 10 | 9  | 10 | 12 | 19 | 15 | 23 | 11 | 10 | 17 | 19 | 24 | 12 | 11 | 9  | 10 | 132 | 120 |

В 2022/2023 учебном году увеличилось общее количество педагогических работников в ПОО за счет преподавателей общеобразовательных предметов и дисциплин профессионального цикла. По сравнению с прошлым учебным годом практически на том же уровне осталось число начинающих педагогов, в основном, это выпускники колледжей (техникумов), принятые на должности мастеров производственного обучения и не имеющие высшего образования. Это отразилось на значении показателя «образование педагогических работников». Безусловно, нельзя потерять опытные производственные кадры, которые пришли преподавать в СПО, но не имеют педагогического образования. Для приобретения педагогических навыков необходима организация методических мероприятий на местах в колледжах/техникумах и на уровне городских профильных МО, ГШНП, постоянно действующих семинаров, психолого-педагогических курсов повышения квалификации мастеров п/о, преподавателей МДК их профессиональной переподготовки.

Важной составляющей профессионального роста педагога является наставничество, внедрение целевой модели наставничества в ПОО СПО. Конкретные мероприятия и сроки их реализации по основным направлениям деятельности составлялись с учетом актуальных задач на текущий учебный год. Реализация образовательных потребностей через включение в наставническую деятельность молодого специалиста – это приобретение им компетентности, необходимой ему для решения жизненно важных проблем как личного, так и профессионального характера.

В 2022/2023 учебном году более чем на треть увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

**Организационно-методическое обеспечение преподавания дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов, всех видов практик в ПОО города, в том числе организация городских методических мероприятий для педагогов СПО**

В течение трех лет функционируют региональные учебно-методические объединения (РУМО) по укрупнённым группам профессий и специальностей СПО города Севастополя. Именно они обеспечивают реализацию мероприятий комплексного плана методического сопровождения образовательной деятельности ПОО. Перечень региональных учебно-методических объединений был утвержден приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 15.09.2021 № 1071-П «О назначении председателей региональных учебно-методических объединений среднего профессионального образования города Севастополя» (таблица 3).

Таблица 3

**Перечень региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования города Севастополя по областям образования**

| № п/п | Код по УГПС | Наименование УГПС   | Должность    | Фамилия И. О.  |
|-------|-------------|---|--------------|----------------|
| 1.    |             | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» | Председатель | Кричевец Д. С. |
| 1.1   | 07.00.00    | Архитектура   | Заместитель  | Бутенко Н. Е.  |
|       | 08.00.00    | Техника и технологии строительства  | Заместитель  | Рублёва Л. В.  |

|      |   |   |                              |                  |
|------|---|---|------------------------------|------------------|
| 1.2. | 09.00.00  | Информатика и вычислительная техника                      | Заместитель                  | Боженок Н.А.     |
| 1.3. | 13.00.00  | Электро- и теплоэнергетика                                | Заместитель                  | Харлампиев Б.Г.  |
| 1.4. | 15.00.00  | Машиностроение  | Заместитель                  | Герасимова Ю. А. |
| 1.5. | 19.00.00  | Промышленная экология и биотехнология                     | Заместитель                  | Шкут Ю. В.       |
| 1.6. | 23.00.00  | Техника и технологии наземного транспорта                 | Заместитель                  | Кричевец Д. С.   |
| 1.7. | 26.00.00  | Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | Заместитель                  | Семенюк П.В.     |
| 1.8. | 29.00.00  | Технологии легкой промышленности                          | Заместитель                  | Воловик О. Л.    |
| 2.   | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Здравоохранение и медицинские услуги»        |   | Председатель                 | Белоусова И. П.  |
| 2.1. | 31.00.00  | Клиническая медицина                                      | Заместитель                  | Белоусова И. П.  |
| 2.2. | 34.00.00  | Сестринское дело  | Заместитель                  | Дихтярёва С. А.  |
| 3.   | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Науки об обществе»                           |   | Председатель<br>председателя | Машнина О. А.    |
| 3.1. | 38.00.00  | Экономика и управление                                    | Заместитель                  | Некращук Л. С.   |
| 3.2. | 43.00.00  | Сервис туризм   | Заместитель                  | Машнина О. А.    |
| 4.   | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Образование и педагогические науки» 44.00.00 |   | Председатель                 | Швец Н.С.        |
| 5.   | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Гуманитарные науки» 46.00.00                 |   | Председатель                 | Боженок Н. А.    |
| 6.   | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Искусство и культура» 54.00.00               |   | Председатель                 | Зозуля Т. В.     |

Региональная методическая сеть СПО г. Севастополя была утверждена приказом ГАОУ ПО ИРО от 31.08.2022 № 453 «Об утверждении региональной сети объединений педагогических работников в 2022/2023 учебном году». Она включает в себя 16 городских методических секций преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин ПОО (далее ГМС); совет заместителей директоров и старших мастеров; городскую школу начинающего педагога СПО (далее – ГШНП) и творческие объединения.

В соответствии с приоритетными направлениями реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года была организована деятельность городских методических объединений профессиональных образовательных организаций системы СПО (таблица 4). Основой продуктивной деятельности ГМО, ГШНП, советов и ресурсных центров (с учетом соответствия целей, задач, инструментария и результатов) является:

- использование системно-деятельностного подхода в обучении, постоянное обновление содержания профессионального образования через организацию работы профильных методических объединений;
- изучение, обобщение, транслирование лучших практик обучения и воспитания через использование эффективных форм наставнической деятельности;
- структурирование и распределение функционала по организации методических мероприятий, проводимых в ПОО СПО;
- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- проведение заседаний ГМО, конференций, теоретических семинаров и практикумов по проблемам использования технологии системно-деятельностного обучения;
- развитие культуры профессиональных конкурсов в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

## Список городских методических сообществ педагогических работников ПОО СПО

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | МО социальных педагогов ПОО  | Щербанева С.Н., ГБОУПО СевМК   |
| 2  | МО педагогов-психологов ПОО  | Сухомлина Г.В., ГБОУПО СТЭТ  |
| 3  | МО преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ и БЖ ПОО  | Метальников А.Г., ГБОУПО СКСТ  |
| 4  | МО преподавателей физики и астрономии ПОО  | Атанесян Г. А., ГБОУПО СКСТ  |
| 5  | МО преподавателей информатики, математики ПОО  | Исмаимова Э.О., ГБОУПО СевМК   |
| 6  | МО преподавателей истории, обществознания, права и философии ПОО                               | Швецова Т.Ю., СГБОУ ПО СМК   |
| 7  | МО преподавателей физической культуры ПОО  | Исаева И.В., ГБОУПО САСТ   |
| 8  | МО преподавателей иностранных языков ПОО   | Мичурина А.И., ГБОУПО СевМК  |
| 9  | МО экономики и основ финансовой грамотности ПОО  | Мережко Т.А., ГБОУПО СевМК   |
| 10 | МО преподавателей химии, биологии, географии и экологии ПОО СПО                                | Смирнова З.М., ГБОУПО СМК  |
| 11 | МО преподавателей русского языка и литературы, родного языка и литературы ПОО                  | Королева Е.П., ГАОУ ПО ИРО   |
| 12 | МО педагогических работников инклюзивного образования ПОО СПО                                  | Карачевцева М.А., РУМЦ ГБОУПО СПХК   |
| 13 | Школа начинающего педагога СПО для преподавателей и мастеров производственного обучения (ГШНП) | Матяш О.И., ГБОУ ПО ССК<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/ltVd9SqpiXx-yw">https://disk.yandex.ru/d/ltVd9SqpiXx-yw</a> |
| 14 | Совет заместителей директоров ПОО по учебной и учебно-производственной работе                  | Варварина Н.М., ГБОУПО СКСТ  |
| 15 | Совет преподавателей МДК и руководителей практик ПОО   | Меркулова Г.Н. ГАОУ ПО ИРО   |
| 16 | Опорная площадка внедрения целевой модели наставничества ПОО СПО                               | Клевцова Л.В., ГБОУПО САСТ   |

На площадках ПОО СПО, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках деятельности ГМО, проводились плановые методические мероприятия 2022/2023 учебного года. Реализация инновационных проектов и программ требовала создания условий, способствующих повышению методической компетентности педагогов. На заседаниях ГМО обсуждались лучшие педагогические практики. Актуальные вопросы, связанные с повышением качества учебного процесса, выносились на семинары, круглые столы и вебинары. Результатом продуктивной работы ГМО и ГШНП, где опытные педагоги являются наставниками начинающих, будет высокий уровень включенности молодых педагогов в профессиональную деятельность и культурную жизнь колледжа, а это важный этап в развитии личного, творческого, педагогического потенциала и уверенности в себе.

Целью внедрения модели наставничества в колледжи является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, которую в течение 2023 года обеспечивала Опорная площадка по внедрению целевой модели наставничества (далее – ЦМН), созданная на базе ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум» на основании приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 02.11.2022 № 1211-П. В колледжах много специалистов предприятий, которые приходят работать в ОО в качестве педагогов, но не имеют педагогического образования и необходимого опыта. Такие педагоги требуют особого внимания со стороны наставника, поскольку педагогическая работа – это постоянный поиск оптимальных решений в нестандартных профессиональных ситуациях. Среди наставляемых могут быть не только молодые специалисты, имеющие небольшой стаж и опыт работы, которым еще сложно организовать учебный процесс, взаимодействовать с другими педагогами, администрацией, обучающимися и родителями. Есть педагоги более старшего возраста, испытывающие трудности в освоении новых технологий ИКТ и ЦОР, наставник, даже если он молод, способен стать для наставляемого опытного педагога человеком, который окажет комплексную поддержку в поиске затруднений и индивидуальных путей их разрешения, в выявлении дефицита и возможностей их устранения и саморазвития. Как показывает практика, опорная площадка ЦМН и городская школа начинающего педагога (ГШНП) в этом учебном году работали совместно, осваивая новые формы взаимодействия и выстраивая отношения, способствующие интенсивному развитию личности, передаче опыта и знаний,

формированию навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. В работе ГШНП принимали участие 57 человек.

Результаты методической работы ГМО, Советов и ГШНП приведены в таблице 5.

Таблица \5

**Количество педагогических работников ПОО, принимавших участие в городских методических мероприятиях**

**ГАОУПО города Севастополя «Институт развития образования»**

| Ответственные  | Дата           | Содержание   | Кол-во уч-ков |
|--|----------------|--|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Методисты ПОО<br>(онлайн)                    | 08.09.2023     | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOxbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOxbQ</a>   | 14            |
| Меркулова Г.Н.<br>Карачевцева М.А.<br>Зозуля Т.В.              | 08.09.2022     | Межрегиональная конференция «Современные практики инклюзивного образования в системе СПО» <a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/c26cede50b9f912798e77567d4969751?filename=3.10.+программа+08.09.2022_Межрег.Конф.СПХК.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/c26cede50b9f912798e77567d4969751?filename=3.10.+программа+08.09.2022_Межрег.Конф.СПХК.jpg&amp;domain=sev0060</a>                        | 21            |
| Меркулова Г.Н.<br>(в т.ч. онлайн)                              | В<br>теч. года | Инструктивно-методическое совещание «Вопросы аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году», «Новый порядок аттестации педагогических работников ПОО СПО», «Работа с РИСО аттестуемых педагогов», «Работа экспертной группы по аттестации, подготовка экспертизы аттестуемых педагогических работников»  | 15            |
| Меркулова Г.Н.<br>Карачевцева М.А.<br>Зозуля Т.В.              | 06.10.2022     | Семинар-практикум «Методическое сопровождение педагогов при разработке программ и ФОС» <a href="https://disk.yandex.ru/d/ZWBPZuDcUMmx4g">https://disk.yandex.ru/d/ZWBPZuDcUMmx4g</a>   | 11            |
| Меркулова Г.Н.<br>методисты ПОО                                | 24.11.2022     | Семинар-практикум «Разработка ФОС по программам СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ» <a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060</a>                                | 22            |
| Меркулова Г.Н.<br>Мелешко И.В.<br>Карачевцева М.А.<br>(онлайн) | 15.12.2022     | Вебинар «Сопровождение и создание условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПОВ субъекте РФ: актуальные проблемы и современные вызовы» <a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/91987e996893e39feaeffa46844445d9?filename=3.1.+CCI31012023.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/91987e996893e39feaeffa46844445d9?filename=3.1.+CCI31012023.jpg&amp;domain=sev0060</a> | 9             |
| Меркулова Г.Н.<br>методисты ПОО<br>(онлайн)                    | 22.12.2022     | Инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение курсов ПК по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ».   | 18            |
| Меркулова Г.Н.<br>методисты ПОО<br>(онлайн)                    | 11.01.2023     | Семинар «Элективный курс как основной элемент реализации профильного обучения и построения профессиональной траектории обучающихся СПО» <a href="https://disk.yandex.ru/d/LA_zEapTefM_7g">https://disk.yandex.ru/d/LA_zEapTefM_7g</a>  | 27            |
| Меркулова Г.Н.<br>Варварина Н.М.                               | 20.01.2023     | Заседание Совета заместителей директоров ПОО СПО города Севастополя <a href="https://disk.yandex.ru/d/vhJ8y30xL8UK9g">https://disk.yandex.ru/d/vhJ8y30xL8UK9g</a>  | 13            |
| Меркулова Г.Н.<br>Соколова Г.С.<br>Клевцова Л.В.               | 09.02.2023     | Круглый стол «Пути эффективного взаимодействия педагогических работников в рамках наставнической деятельности» <a href="https://disk.yandex.ru/d/IEEmXfOXRDHyyA">https://disk.yandex.ru/d/IEEmXfOXRDHyyA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/AI_wb3oCGleBPQ">https://disk.yandex.ru/d/AI_wb3oCGleBPQ</a>  | 21            |
| Меркулова Г.Н.<br>(онлайн)                                     | 14.03.2023     | Инструктивно-методическое совещание: «О подготовке к I региональному слёту методистов»   | 12            |
| Меркулова Г.Н.<br>методисты                                    | 23.03.2023     | I региональный слёт методистов: «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития».  | 27            |
| Филимонова Е.Л.<br>Меркулова Г.Н.<br>Клевцова Л.В.             | 20.04.2023     | II региональный форум с межрегиональным участием: «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар»  | 11            |
| Левина А.А.<br>Гагкаева П.О.                                   | 10.05.2023     | Методический семинар в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь».   | 9             |
| Меркулова Г.Н.<br>(онлайн)                                     |                | Инструктивно-методическое совещание «О подготовке к межрегиональной педагогической конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве»  | 14            |
| Левина А.А.,<br>Меркулова Г.Н.                                 | 31.05.2023     | Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ">https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ</a>  | 12            |

**ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский архитектурно-строительный техникум»**

| Ответственные   | Дата              | Содержание  | Кол-во уч-ков |
|---|-------------------|---|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Методисты ПОО<br>(онлайн)                                       | 08.09.2023        | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ</a>  | 14            |
| Клевцова Л.В.<br>Меркулова Г.Н.<br>Соколова Г.С.                                  | 10.11.2022        | Совещание «Опорная площадка ПОО системы СПО города Севастополя по внедрению ЦМН. Направления работы »<br><a href="https://base.garant.ru/405750059/">https://base.garant.ru/405750059/</a>  | 9             |
| Соколова Г.С.<br>Клевцова Л.В.  | 09.12.2022        | Совещание «Обмен опытом в работе наставников по программе «Целевая модель наставничества».  | 14            |
| Меркулова Г.Н.<br>Соколова Г.С.<br>Клевцова Л.В.                                  | 09.02.2023        | Круглый стол «Пути эффективного взаимодействия педагогических работников в рамках наставнической деятельности».   | 21            |
| Соколова Г.С.<br>Клевцова Л.В.  | 06.03.2023        | Совещание «Обсуждение и передача подготовленных материалов лучших практик в работе наставников по программе «Целевая модель наставничества».  | 9             |
| Меркулова Г.Н.<br>Соколова Г.С.   | 23.03.2023        | I региональный слёт методистов: «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития».<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>  | 6             |
| Соколова Г.С.   | 28.04.2023        | Семинар в формате конференцсвязи: «Достижение эффективности образования средствами современных образовательных технологий».   | 17            |
| Соколова Г.С.<br>Мастерская<br>Управления   | 06-<br>09.05.2023 | Всероссийский семинар «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО. («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)   | 9             |
| Соколова Г.С.   | 02.06.2023        | Презентация альманаха «Педагогические династии. Севастополь».   | 2             |
| Меркулова Г.Н.<br>Соколова Г.С.<br>Бутенко Н.Е.<br>Рублева Л.В.<br>Матвиенко А.В. | В<br>теч. года    | Заседание ГМО ГБОУ ПОО по направлениям подготовки 08.02.00 (08.02.01, 08.02.05); 07.00.00 (07.02.01):<br>1. Вопросы совершенствования УВП.<br>2. Проведение тематических недель по специальности.<br>3. Наставничество<br>4. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей ЦК.<br>5. Завершение проектов по подготовке и организации соревнований и профессиональных конкурсов года.<br>6. Отчеты членов ЦК об инновационной деятельности, согласно индивидуальному плану.<br>7. Вопросы аттестации педагогических работников.<br>8. Аналитическая деятельность. | 20            |
| Соколова Г.С.,<br>Исаева И.В.   | В<br>теч. года    | Заседание ГМО ГБОУ ПОО преподавателей физической культуры:<br>1. Наставничество. Подготовка к профессиональным конкурсам, соревнованиям.<br>2. Вопросы совершенствования УВП. Тематические недели.<br>3. Завершение проектов, соревнований, конкурсов года.<br>Результативность. Аналитическая деятельность.<br>4. . Создание банка данных, УМК.  | 12            |
| Соколова Г.С.,<br>Клевцова Л.В.   | 20.04.2023        | II региональный форум с межрегиональным участием:<br>«Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар».   | 11            |

**ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени маршала инженерных войск А. В. Геловани»**

| Ответственные                              | Дата       | Содержание   | Кол-во уч-ков |
|--|------------|--|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Морская О.И.<br>(онлайн) | 08.09.2023 | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ</a> | 14            |
| Меркулова Г.Н.<br>Исмаилов Д.А.            | 08.09.2022 | Межрегиональный круглый стол: «Развитие инклюзивного образования, организация конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»  | 21            |
| Русанова Е.А.                              | 22.10.2022 | Лекция «Функционирование региональной системы научно-  | 14            |

|   |            |  |    |
|---|------------|--|----|
| Мичурина А.И.                                   |            | методического сопровождения педагогов г. Севастополя. Развитие системы ДПО. Место городского методического объединения преподавателей иностранных языков СПО в этой системе. Эффективные модели и практики взаимодействия «наставник-молодой преподаватель иностранного языка»           |    |
| Русанова Е.А.<br>Мичурина А.И.                  | 24.11.2022 | Круглый стол «Предметно-языковое интегрированное обучение: теоретические и методические аспекты(дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности)»   | 17 |
| Исмаилов Д.А.<br>Рыжкова Н.П.<br>Исмаилова Э.О. | 24.11.2022 | Городской семинар-практикум, выступление с докладом «Разработка фонда оценочных средств по физической культуре, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ»   | 22 |
| Меркулова Г.Н.<br>Исмаилова Э.О.                | 02.03.2023 | Заседание ГМО преподавателей математики и информатики ПОО СПО «Пути преодоления трудностей при подготовке обучающихся к К/Р» <a href="https://disk.yandex.ru/d/IEEmXfOXRdHyyA">https://disk.yandex.ru/d/IEEmXfOXRdHyyA</a>   | 11 |
| Меркулова Г.Н.,<br>Морская О.И                  | 23.03.2023 | I региональный слёт методистов: «Система методического сопровождения педагогов: векторы развития». <a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>   | 3  |
| Меркулова Г.Н.<br>Исмаилова Э.О.                | 28.03.2023 | Заседание ГМО преподавателей естественно-научного цикла ПОО СПО «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках математики средствами ИКТ и технологии проблемного обучения» <a href="https://disk.yandex.ru/d/pUCjb1zJSr2qYQ">https://disk.yandex.ru/d/pUCjb1zJSr2qYQ</a> | 14 |
| Русанова Е.А.<br>Мичурина А.И.                  | 30.03.2023 | Обмен опытом в профессиональном сообществе. «Оптимизация учебного контента на занятиях иностранного языка (параграфематическая наглядность)»   | 19 |
| Русанова Е.А.<br>Мичурина А.И.                  | 27.04.2023 | Экспресс-конференция «Применение проектной методики в развитии коммуникативной иноязычной компетенции обучающихся». Примеры проектов на английском языке»  | 15 |
| Меркулова Г.Н.<br>Морская О.И.                  | 31.05.2023 | Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ">https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ</a>  | 2  |

**ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»**

| Ответственные   | Дата              | Содержание  | Кол-во уч-ков |
|---|-------------------|---|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Александрова Т.Н. (онлайн)            | 08.09.2023        | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся» <a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ</a>   | 7             |
| Меркулова Г.Н.<br>Карачевцева М.А.<br>Александрова Т.Н. | 08.09.2022        | Межрегиональная конференция «Современные практики инклюзивного образования в системе СПО» <a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/c26cede50b9f912798e77567d4969751?filename=3.1.0.+программа+08.09.2022+Межрег.Конф.СПХК.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/c26cede50b9f912798e77567d4969751?filename=3.1.0.+программа+08.09.2022+Межрег.Конф.СПХК.jpg&amp;domain=sev0060</a> | 6             |
| Александрова Т.Н.                                       | 24.11.2022        | Семинар-практикум «Разработка ФОС по программам СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ»   | 12            |
| Меркулова Г.Н.<br>Варварина Н.М.                        | 20.01.2023        | Заседание Совета заместителей директоров ПОО СПО города Севастополя. <a href="https://disk.yandex.ru/d/vhJ8y30xL8UK9g">https://disk.yandex.ru/d/vhJ8y30xL8UK9g</a>  | 13            |
| Александрова Т.Н.                                       | 11.01.2023        | Вебинар «Элективный курс как основной элемент реализации профильного обучения и построения профессиональной траектории обучающихся СПО» <a href="https://disk.yandex.ru/d/LA_zEapTefM_7q">https://disk.yandex.ru/d/LA_zEapTefM_7q</a>   | 7             |
| Александрова Т.Н.                                       | 03.03.2023        | Мастер-класс для участников, кураторов и организаторов проекта «Мир возможностей» по направлению «Здоровое питание в школе и дома»  | 14            |
| Меркулова Г.Н.<br>Александрова Т.Н.                     | 23.03.2023        | I региональный слёт методистов «Система методического сопровождения педагогов: векторы развития». <a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>   | 27            |
| Александрова Т.Н.                                       | 20.04.2023        | II региональный форум с межрегиональным участием: «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар».  | 11            |
| Александрова Т.Н.                                       | 28.04.2023        | Семинар в формате конференцсвязи: «Достижение эффективности образования средствами современных образовательных технологий».   | 4             |
| Александрова Т.Н.<br>Мастерская<br>Управления           | 06-<br>09.05.2023 | Всероссийский семинар: «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)   | 5             |
| Меркулова Г.Н.  | 31.05.2023        | Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в   | 4             |

|                   |            |   |   |
|-------------------|------------|---|---|
| Александрова Т.Н. |            | образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3q_xQ">https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3q_xQ</a> |   |
| Александрова Т.Н. | 02.06.2023 | Презентация альманаха «Педагогические династии. Севастополь».   | 1 |

**ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж», РУМЦ СПО**

| Ответственные  | Дата              | Содержание   | Кол-во уч-ков |
|--|-------------------|--|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Зозуля Т.В.                                | 08.09.2023        | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ</a>   | 14            |
| Меркулова Г.Н.<br>Карачевцева М.А.,<br>Зозуля Т.В.           | 08.09.2022        | Межрегиональная конференция «Современные практики инклюзивного образования в системе СПО» <a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/c26cede50b9f912798e7f567d4969751?filename=3.10.+программа+08.09.2022_Межрег.Конф.СПХК.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/c26cede50b9f912798e7f567d4969751?filename=3.10.+программа+08.09.2022_Межрег.Конф.СПХК.jpg&amp;domain=sev0060</a>                        | 21            |
| Зозуля Т.В.<br>Карачевцева М.А.                              | 06.10.2022        | Семинар-практикум «Методическое сопровождение педагогов при разработке программ и ФОС»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/ZVBPZuDcUMmx4g">https://disk.yandex.ru/d/ZVBPZuDcUMmx4g</a>  | 11            |
| Меркулова Г.Н.<br>Зозуля Т.В.                                | 24.11.2022        | Семинар-практикум «Разработка ФОС по программам СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ» <a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060</a>                                | 22            |
| Мелешко И.В.<br>Карачевцева М.А.,<br>Зозуля Т.В.<br>(онлайн) | 15.12.2022        | Вебинар «Сопровождение и создание условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПОВ субъекте РФ: актуальные проблемы и современные вызовы» <a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/91987e996893e39feaeffa46844445d9?filename=3.1.+CCI31012023.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/91987e996893e39feaeffa46844445d9?filename=3.1.+CCI31012023.jpg&amp;domain=sev0060</a> | 9 +           |
| Мелешко И.В.<br>Карачевцева М.А.<br>Зозуля Т.В.              | 22.12.2022        | Инструктивно-методическое совещание: «Организация и проведение курсов ПК по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»   | 18            |
| Меркулова Г.Н.<br>Зозуля Т.В.                                | 23.03.2023        | I региональный слёт методистов «Система методического сопровождения педагогов: векторы развития».<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>   | 27            |
| Зозуля Т.В.  | 20.04.2023        | II региональный форум с межрегиональным участием «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар».  | 11            |
| Зозуля Т.В.<br>Мастерская<br>Управления                      | 06-<br>09.05.2023 | Всероссийский семинар «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)   | 5             |
| Меркулова Г.Н.<br>Зозуля Т.В.                                | 31.05.2023        | Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3q_xQ">https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3q_xQ</a>  | 12            |

**ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»**

| Ответственные                  | Дата           | Содержание   | Кол-во уч-ков |
|--------------------------------|----------------|--|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Хаецкая М.С. | 08.09.2023     | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ</a> | 14            |
| Хаецкая М.С.<br>Сухомлина Г.В. | В теч.<br>года | Заседание городского МО ГБОУ ПО педагогов-психологов ПОО СПО.  | 8             |
| Хаецкая М.С.<br>Сухомлина Г.В. | 27.10.2022     | Круглый стол: «Психолого-педагогическая профилактика суицидальных рисков у студентов профессиональных образовательных организаций».  | 17            |
| Хаецкая М.С.<br>Сухомлина Г.В. | 17.11.2022     | Круглый стол «Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении»   | 10            |
| Хаецкая М.С.<br>Сухомлина Г.В. | 26.01.2023     | Семинар-практикум «Профилактика правонарушений в образовательной среде»  | 33            |
| Меркулова Г.Н.<br>Хаецкая М.С. | 23.03.2023     | I региональный слёт методистов «Система методического сопровождения педагогов: векторы развития».<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>   | 27            |



|   |                      |   |    |
|---|----------------------|---|----|
| Хаецкая М.С.<br>Сухомлина Г.В.          | 23.03.2023           | Семинар-практикум «Профилактика скулшутинга. Профилактика агрессивного поведения обучающихся»   | 14 |
| Хаецкая М.С.<br>Сухомлина Г.В.          | 10.03-<br>16.03.2023 | Участие педагогов-психологов Городского МО ГБОУ ПО в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023» (два участника конкурса и 1 член жюри).                             | 3  |
| Зозуля Т.В.                             | 20.04.2023           | II региональный форум с межрегиональным участием «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар».   | 5  |
| Зозуля Т.В.<br>Мастерская<br>Управления | 06-<br>09.05.2023    | Всероссийский семинар «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)                      | 4  |
| Меркулова Г.Н.<br>Хаецкая М.С.          | 31.05.2023           | Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ">https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ</a> | 3  |

### ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»

| Ответственные                                | Дата              | Содержание  | Кол-во уч-ков |
|--|-------------------|---|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Белоусова И.П.<br>(онлайн) | 08.09.2023        | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся» <a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGr00fAOXbQ</a>   | 14            |
| Белоусова И.П.<br>Мастерская<br>Управления   | 06-<br>09.05.2023 | Всероссийский семинар «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО. («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)   | 5             |
| Белоусова И.П.<br>Дихтярева С.А.             | В<br>теч. года    | 1. Организация наставничества, разработка программы и мероприятий по наставничеству.<br>2. Проведена экспертиза уровня проф. компетентности преподавателей, оказана помощь в аттестации педагогов.<br>3. Проведено: 5 недель МЦК, 7 студ. конференций.<br>4. Проведено: 5 мастер-классов и 10 открытых занятий.<br>5. Подготовлен и проведен VII Региональный этап WSR.<br>6. Организован и проведен отборочный турнир для участия в Региональной олимпиаде профессионального мастерства  | 20            |
| Белоусова И.П.<br>Швецова Т.Ю.               | В<br>теч. года    | Методические материалы ГМО (история и право)<br>1. Патриотический цифровой урок «Блокада Ленинграда»<br>2. Квиз «Древняя Греция. Херсонес».<br>3. Исторический диктант «80-летие Сталинградской битвы»<br>4. Лекторий «Сталинградская битва. 80 лет»<br>5. Этнографический диктант.<br>6. Ко дню Победы: брейн-ринг «Их имена гордо носят улицы Севастополя».<br>7. Всероссийский диктант Победы.<br>8. «Бессмертие юных» – мероприятие, посвященное 80-летию создания организации «Молодая гвардия».<br>9. Региональная НП конференция студентов «Юридическая грамотность в сфере медицинской деятельности». | 10            |
| Белоусова И.П.<br>Смирнова З.М.              | В<br>теч. года    | Заседания МО преподавателей ПОО (химия, биология):<br>1. Обновление и усовершенствование методических фондов образовательного процесса СПО по УД МО.<br>2. Создание банка методических комплексов МО преподавателей (биология, химия и экология).<br>4. Создание сборника информационно-методических материалов по формированию ЗОЖ.  | 11            |
| Меркулова Г.Н.<br>Белоусова И.П.             | 23.03.2023        | I региональный слёт методистов «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития».<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>   | 27            |
| Белоусова И.П.                               | 20.04.2023        | II региональный форум с межрегиональным участием «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар».   | 11            |
| Белоусова И.П.<br>Мастерская<br>Управления   | 06-<br>09.05.2023 | Всероссийский семинар «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО. («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)   | 5             |

**ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»**

| Ответственные                                    | Дата             | Содержание   | Кол-во уч-ков |
|--|------------------|--|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Боженок Н.А.                   | 08.09.2023       | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGR00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGR00fAOXbQ</a>   | 14            |
| Боженок Н.А.<br>Бабаева В.М.                     | 09.09-30.10.2022 | ГШНП «Формы и виды тестирования наставников и наставляемых в ГБОУПО СЕВКИТИП»  | 16            |
| Меркулова Г.Н.<br>Боженок Н.А.<br>методисты ПОО  | 24.11.2022       | Семинар-практикум «Разработка ФОС по программам СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ»<br><a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060</a> | 22            |
| Меркулова Г.Н.<br>Боженок Н.А.                   | 23.03.2023       | I региональный слёт методистов «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития».<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>  | 7             |
| Меркулова Г.Н.<br>Исмаилова Э.О.<br>Боженок Н.А. | 28.03.2023       | Заседание ГМО преподавателей естественно-научного цикла ПОО СПО «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках математики средствами ИКТ и технологии проблемного обучения»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/pUCjb1zJSr2qYQ">https://disk.yandex.ru/d/pUCjb1zJSr2qYQ</a>  | 14            |
| Филимонова Е.Л.<br>Клевцова Л.В.<br>Боженок Н.А. | 20.04.2023       | II региональный форум с межрегиональным участием «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар».  | 4             |
| Боженок Н.А.<br>Мастерская<br>Управления         | 06-09.05.2023    | Всероссийский семинар «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО. («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)  | 5             |
| Боженок Н.А.<br>Наумкина З.Д.                    | 31.05.2023       | Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха».<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ">https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ</a>  | 2             |

**ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж»**

| Ответственные                                      | Дата       | Содержание   | Кол-во уч-ков |
|--|------------|--|---------------|
| Меркулова Г.Н.<br>Мирошник Т.В.<br>Герасимова Ю.А. | 08.09.2023 | Межрегиональный круглый стол «Обновление содержания СПО, подготовка квалифицированных кадров как фактор формирования профессиональной траектории обучающихся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/VRdRGR00fAOXbQ">https://disk.yandex.ru/d/VRdRGR00fAOXbQ</a>   | 8             |
| Мирошник Т.В.<br>Семенюк П.В.                      | 25.11.2022 | Семинар «Современные методы преподавания профессиональных дисциплин»   | 14            |
| Мирошник Т.В.<br>Семенюк П.В.                      | 14.03.2023 | Мастер класс «Разработка и применение электронной презентации для выступлений и открытых уроков»   | 12            |
| Мирошник Т.В.<br>Семенюк П.В.                      | 22.05.2023 | Круглый стол «Оказание практической помощи в совершенствовании профессиональных компетенций: в корректировке рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС»  | 12            |
| Меркулова Г.Н.<br>Матяш О.И.                       | 09.10.2022 | Занятие ГШПН «Анализ работы за прошлый учебный год. План работы на текущий учебный год. Состав ГШНП»   | 16            |
| Меркулова Г.Н.<br>Матяш О.И.<br>методисты ПОО      | 24.11.2022 | Семинар-практикум «Разработка ФОС по программам СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ»<br><a href="https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060">https://riso-storage-1.sev.gov.ru/storage/bf27ca5c09d3340f895a7f0cbb5452b9?filename=3.10.+программа+24.11.2022+сем-пр.+ИПО.jpg&amp;domain=sev0060</a> | 22            |
| Меркулова Г.Н.<br>Матяш О.И.                       | 14.12.2022 | Консультирование молодых преподавателей по вопросам:<br>- разработка учебно-методической и учебно-наглядной документации;<br>- планирование учебных занятий, выбор вида учебной деятельности;<br>- подбор средств и методов обучения; использование форм ДО и электронных образовательных ресурсов;<br>- создание микроклимата в процессе обучения и воспитания.   | 13            |
| Меркулова Г.Н.<br>Мирошник Т.В.                    | 23.03.2023 | I региональный слёт методистов «Система методического сопровождения педагогов: векторы развития».<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ">https://disk.yandex.ru/i/WzCFn6z4q0z4oQ</a>   | 5             |
| Филимонов аЕ.Л.                                    | 20.04.2023 | II региональный форум с межрегиональным участием   | 6             |

|  |                   |  |   |
|--|-------------------|--|---|
| Клевцова Л.В.<br>Мирошник Т.В.                 |                   | «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар».   |   |
| Мирошник Т.В.<br>Мастерская<br>Управления      | 06-<br>09.05.2023 | Всероссийский семинар «Будет Толк» для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов, отвечающих за воспитательную деятельность в СПО. («Сенеж», город Солнечногорск, Московская область)                      | 5 |
| Мирошник Т.В.<br>Герасимова Ю.А.<br>Матяш О.И. | 31.05.2023        | Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха». <a href="https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ">https://disk.yandex.ru/i/POROyGOYA3g_xQ</a> | 3 |

Планирование, подготовка и проведение занятий ГШНП, изучение затруднений, поощрение активных участников, информирование и отчетность требует временных затрат, поэтому необходимо для организационно-методического сопровождения педагогических работников привлекать к выполнению отдельных видов работ методистов ПОО СПО.

В текущем учебном году для педагогических работников СПО в соответствии с планом работы ГАОУ ПО ИРО методической службой СПО было проведено 34 городских мероприятия. В том числе: 9 инструктивно-методических совещаний для методистов ПОО СПО и членов экспертной группы СПО по аттестации педагогических работников, 3 практических семинара, 3 круглых стола, 2 конференция, 1 слет методистов, 2 мастер-класса, 3 занятия школы начинающего педагога СПО (стаж педагогической работы до 3 лет), 11 – онлайн-консультаций. Проведено 5 мониторинговых исследований, (в т. ч. одно из них проводилось ежемесячно): «Изучение состояния преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»; «Мониторинг наличия Рабочих программ воспитания на сайте ПОО СПО»; «Мониторинг внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (ежемесячно); «Выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей начинающих педагогов ПОО»; «Мониторинг эффективности региональной системы методической работы в 2022/2023 году по состоянию на 30.06.2023».

Было организовано участие преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО СПО в масштабных мероприятиях города Севастополя. Прошли с успехом I региональный слёт методистов «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», II региональный форум с межрегиональным участием «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар», Межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха».

Проведено 20 групповых консультаций (в т. ч. 11 онлайн-формате) для руководителей и педагогических работников и более 70 – индивидуальных. 21 раз осуществлялись методические выезды в ПОО по плану работы ИРО для оказания методической помощи, внеплановые по просьбе администрации колледжей или в зависимости от места проведения запланированных городских мероприятий.

Следует отметить руководство деятельностью Совета заместителей директоров и старших мастеров ПОО СПО. Советом руководила Варварина Н.М., к.т.н., заместитель директора ГБОУ ПО СКСТ. В состав Совета входили 18 человек. В течение года было проведено 4 заседания Совета.

В рамках работы городского постоянно действующего семинара «Получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО согласно Письму Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» обсуждались вопросы составления учебных планов и образовательных программ в соответствии с новыми требованиями нормативно-правовой документации.

Для развития творческого потенциала педагогических работников, расширения диапазона профессионального общения и обеспечения методической поддержки педагогов в инновационной деятельности считаем важным добавить в следующем учебном году

в региональную методическую сеть Совет кураторов (классных руководителей) учебных групп, состоящий из заместителей директоров по воспитательной работе и советников по воспитанию ПОО СПО, имеющих стаж педагогической работы не менее 7 лет и знающих систему среднего профессионально образования города Севастополя. Это будет способствовать распространению среди педагогических работников нововведений в вопросах воспитания и позволит привлечь к участию в массовых мероприятиях и различных конкурсах большее количество мастеров п/о и преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов.

### **Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров**

От квалификации педагога во многом зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования обучающихся.

В 2022/2023 учебном году 415 педагогов ПОО повысили свою квалификацию: 322 человека обучались на курсах повышения квалификации, дополнительную профессиональную переподготовку получил 31 человек, 62 человека прошли стажировку. Из общего количества педагогов ПОО 85% преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов повысили свою квалификацию (таблица 6).

Таблица 6

### **Курсы повышения квалификации для педагогов ПОО в 2022/2023 уч.г.**

| № | Название ДПП   | Кол-во часов | Сроки                 | ПОО СПО   | Форма проведения                                   | Проводящая организация  |
|---|--|--------------|-----------------------|---|--|---|
| 1 | Эффективные практики управления образовательной организацией   | 36           | 23.09-06.10.2022      | СПХК<br>САСТ<br>СКСТ<br>САСТ                                    | Очно-заочная, с элементами дистанционного обучения | ГАОУ ПО ИРО   |
| 2 | Основы воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и стратегии развития воспитания РФ                    | 36           | 24.10-11.11.2022      | СКСТ<br>САСТ  | Очно-заочная                                       | ГАОУ ПО ИРО   |
| 3 | Современные подходы к организации образовательного процесса: теория и практика инклюзивного обучения в ПОО СПО | 72           | 23.01-28.02.2023      | ИРО<br>СМК<br>СКСТ<br>СПХК<br>СевМК<br>САСТ<br>СТЭТ<br>СЕВКИТИП | Очно-заочная                                       | ГБОУПО СПХК РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования |
| 4 | ЦОР и сервисы в работе педагога  | 48           | 09.02-13.04.2023      | СКСТ<br>СПХК<br>СевМК   | Очная  | ГАОУ ПО ИРО   |
| 5 | Введение в тифлокомментирование  | 36           | 13.03-17.03.2023      | СПХК  | Дистанционное обучение                             | ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО  |
| 6 | Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях                    | 72           | 20.03-27.03.2023      | СПХК  | Дистанционное обучение                             | ФМЦИО ФГБОУ ДПО ИРПО  |
| 7 | Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» (сборная)                      | 72           | 18.04-19.06.2023      | ИРО<br>СМК<br>СКСТ<br>СПХК<br>СевМК<br>САСТ<br>СТЭТ<br>СЕВКИТИП | Очная  | ГАОУ ПО ИРО   |
| 8 | Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»            | 36           | 13.06-30.06 июня 2023 | ИРО<br>СМК<br>СКСТ<br>СПХК<br>СевМК<br>САСТ<br>СТЭТ             | Дистанционное обучение                             | Институт изучения детства, семьи и воспитания.  |

В 2022/2023 учебном году аттестацию на установление квалификационных категорий успешно прошли 82 педагога ПОО СПО. По сравнению с предыдущим годом количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на треть. Большую роль в этом играет «Соглашение об обеспечении правовых гарантий на труд работникам системы образования города Севастополя и развития социального партнерства на 2023-2025 гг.» от 27.12.2022 (далее – Соглашение). На первую квалификационную категорию в текущем году были аттестованы 36 человек (20 из них по Соглашению); на высшую – 44 (по Соглашению – 32). На заседаниях ГАК ДОиН были аттестованы 73 преподавателя, 3 мастера производственного обучения, 3 методиста и узкие специалисты профессиональных образовательных организаций системы СПО.

Для объективной оценки профессиональной деятельности преподавателей и мастеров п/о создается экспертная группа, в которую входят высококвалифицированные педагогические работники по профилю экспертизы. Организация работы профильной экспертной группы СПО городской аттестационной комиссии отражена в таблице 7.

Таблица 7

**Организация работы экспертной группы городской аттестационной комиссии**

| № п/п | Содержание работы   | Сроки            | Место проведения              |
|-------|---|------------------|-------------------------------|
| 1     | ИМС «Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году»   | 07.09.2022       | ИРО, к.№ 7                    |
| 2     | Консультации «Размещение в РИСО материалов портфолио аттестуемого педагога»   | В течение года   | ИРО, к.№ 7                    |
| 3     | Изучение деятельности аттестующихся педагогических работников   | По графику       | РИСО                          |
| 4     | Посещение открытого урока аттестуемого педагогического работника, экспертная оценка уровня проведенного урока       | По согласованию  | ПОО СПО аттестуемого педагога |
| 5     | Подготовка заключений о педагогической деятельности преподавателей  | По графику       | РИСО                          |
| 6     | Заседание экспертной группы СПО городской аттестационной комиссии. Оформление заключения для ГАК                    | По согласованию  | ИРО, к.№ 7                    |
| 7     | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации и содержанию портфолио преподавателей, работы в РИСО | В течение месяца | Платформа Pruffme             |
| 8     | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации (по запросу)   | В течение месяца | ИРО, к.№ 7                    |
| 9     | Представление аттестуемых педагогов на заседании ГАК  | По графику       | ДОиН                          |
| 10    | Анализ деятельности экспертной группы СПО городской аттестационной комиссии   | 22.06.2023       | ИРО, к.№ 7                    |

Экспертная группа работала, в основном, дистанционно, используя возможности РИСО. Мероприятия аттестуемых методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения были проведены на высоком уровне. Для некоторых педагогов новый формат предоставления портфолио для экспертизы аттестационных материалов был новинкой, и это сыграло роль при подведении итогов. Профильными экспертами СПО были выявлены недостатки в содержании некоторых портфолио, представленных в РИСО, заметны недостатки при использовании ИКТ и ЦОР в проведении открытых занятий по дисциплинам и практикам. Систематические консультации для аттестуемых педагогов, оказание им методической помощи способствовало успешной аттестации 99,9% преподавателей.

Ответственные за аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в ПОО СПО должны учесть, что в связи с увеличением числа аттестуемых по Соглашению на квалификационную категорию имеют место случаи некачественной подготовки педагогических работников к аттестации на высшую категорию, вплоть до несоответствия заявленным категориям. Методистам, курирующим аттестацию

педагогических работников, необходимо систематически проводить разъяснительную работу с аттестуемыми, в том числе с начинающими педагогами, в образовательных организациях СПО.

Следует отметить, что растёт число аттестуемых по Соглашению между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2023/2025 годы (зарегистрированного в Департаменте труда и социальной защиты населения города Севастополя 07.02.2023 г. № 25). Педагоги чаще участвуют в конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места; обеспечивают подготовку обучающихся победителей региональных чемпионатов и олимпиад и имеют возможность досрочно аттестоваться на установление квалификационной категории. Так, в 2022/2023 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 78 педагогов ПОО города Севастополя (таблица 8).

Таблица 8

**Количество участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2022/2023 учебном году**

| № п/п | Название конкурса   | Категория участников       | Кол-во участников |
|-------|---|----------------------------|-------------------|
| 1     | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»                                   | Мастера п/о, преподаватели | 36                |
| 2     | Городской конкурс молодых педагогов «Открытие»  | Участники ПОО СПО          | 5                 |
| 3     | Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку  | Участники ПОО СПО          | 14                |
| 4     | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»                       | Участники ПОО СПО          | 2                 |
| 5     | Конкурс «Лучший педагог Севастополя» на присуждение премии Губернатора города Севастополя | Участники ПОО СПО          | 3                 |
| 6     | Городской конкурс «Социальный педагог года»   | Участники ПОО СПО          | 2                 |
| 7     | Городской конкурс «Учитель ОБЖ»   | Участники ПОО СПО          | 3                 |
| 8     | Городской конкурс лучших практик внедрения наставничества в ПОО                           |                            | 7                 |
| 9     | Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»  | Мастера п/о, преподаватели | 6                 |
|       |   |                            | 78                |

**Информационное обеспечение**

Формирование и развитие информационно-методической среды среднего профессионального образования – одно из условий повышения уровня профессиональной компетентности педагога и качества образования. Методическая служба призвана создать условия адаптивной образовательной среды, в которой максимально будет реализовываться потенциал и обучающихся, и педагогов, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, включая работодателей. В рамках информационного обеспечения необходимо продолжить работу по созданию и систематизации банка данных методического фонда. Методический фонд СПО включает в себя архивные материалы, которые имеют разделы:

- методические разработки педагогов-участников региональных конкурсов на лучшую учебно-методическую разработку в СПО по годам (CD-диски),
- видеотека записей открытых мероприятий аттестуемых педагогических работников СПО на первую и высшую квалификационную категории (Google диск),
- карточки банка передового педагогического опыта ПОО СПО (электронный вариант),
- материалы региональных конкурсов профессионального мастерства и программ развития ПОО,
- статьи педагогических работников ПОО СПО для публикаций (электронный вариант) и другие материалы.

### Публикации педагогов ПОО в 2022/2023 уч.году

К результатам методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения и методистов относятся различные виды издаваемых материалов. Основной целью подготовки учебно-методических изданий/методических разработок является своевременное обеспечение образовательного процесса качественными учебными материалами, выполнение установленных требований к реализации образовательных программ и обеспечение непрерывного повышения профессионального уровня и методической культуры педагогических работников. Подготовка издаваемых материалов осуществляется с учетом требований ФГОС СПО, особенностей развития культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы. На сегодняшний день в условиях развития современных информационно-коммуникационных технологий и ЦОР стала актуальной тема использования ресурсов сети Интернет в издательской деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (таблица 9).

Таблица 9

### Публикации педагогов ПОО в 2022/2023 учебном году

| САСТ |                                    |   |   |
|------|------------------------------------|---|---|
| 1    | Лось О.М,<br>Красильникова<br>Ю.Ю. | Юком .Педагоги онлайн   | <a href="https://lysva.biz">https://lysva.biz</a>   |
| 2    | Васютина Т.В,<br>Третьякова Л.А.   | Эдукон.   | <a href="https://educon.onlineindex.html">https://educon.onlineindex.html</a>   |
| 3    | Семиченко П.Н.                     | Слово Педагога  | <a href="https://slovopedagoga.ru/">https://slovopedagoga.ru/</a>   |
| 4    | Федюк М.А                          | Мультиурок  | <a href="https://multiurok.ru/files/basic-components-of-a-building.html">https://multiurok.ru/files/basic-components-of-a-building.html</a>   |
| 5    | Шишкина М.В.                       | "Вестник педагога":   | <a href="http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22561">http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22561</a>   |
|      |                                    | «Солнечный свет». Международный педквартал  | <a href="https://solncesvet.ru/book_work/53851/">https://solncesvet.ru/book_work/53851/</a>   |
| 6    | Тупиленко А.С.                     | Сайт техникума  | <a href="https://sevask.edusev.ru/activity/metod_deyatelnost/post/1508529">https://sevask.edusev.ru/activity/metod_deyatelnost/post/1508529</a>   |
| 7    | Воронова Н.А                       | Сайт техникума  | <a href="https://sevask.edusev.ru/activity/metod_deyatelnost/post/1262555">https://sevask.edusev.ru/activity/metod_deyatelnost/post/1262555</a>   |
| 8    | Мандрыка Н.Н                       | Научная электронная библиотека «Либре.ру»   | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49384658">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49384658</a>   |
|      |                                    |   | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49406627">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49406627</a>   |
|      |                                    |   | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53591774">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53591774</a>   |
| СТЭТ |                                    |   |   |
| 9    | Лиманковская Е.В.                  | Презентация к лекции "Требования ОТ и ТБ "/ ДПП «Организация экскурсионных услуг (с учетом стандарта WSkR по компетенции «Организация экскурсионных услуг)», Модуль 4 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-lekcii-trebovaniya-ohrany-truda-i-tehniki-bezopasnosti-dpp-organizaciya-ekskursionnyh-uslug-s-uchetom-standarta-v-6530341.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-lekcii-trebovaniya-ohrany-truda-i-tehniki-bezopasnosti-dpp-organizaciya-ekskursionnyh-uslug-s-uchetom-standarta-v-6530341.html</a> |
| 10   | Григоренко Л. Б.                   | Контрольно-измерительные материалы общепрофессиональной учебной дисциплины «Здания и инженерные системы гостиниц»   | <a href="https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-obsheprofessionalnoj-uchebnoj-discipliny-zdaniya-i-inzhenernye-sistemy-gostinic-6445433.html">https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-obsheprofessionalnoj-uchebnoj-discipliny-zdaniya-i-inzhenernye-sistemy-gostinic-6445433.html</a>                                 |
|      |                                    | Внеклассное мероприятие «Супервикторина «Познай себя»   | <a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-superviktorina-poznaj-sebya-6600906.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-superviktorina-poznaj-sebya-6600906.html</a>   |
| 11   | Сухомлина Г.В.                     | Интеллектуальная игра по психологии: «Удивительный мир психологии»  | <a href="https://disk.yandex.com/i/8lhK4IX53UcM7w">https://disk.yandex.com/i/8lhK4IX53UcM7w</a>   |
|      |                                    | Методологические подходы в инклюзивной модели проф. образования и обучения людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ»   | <a href="https://drive.google.com/file/d/14HzUSUDUhryuS1qHHqWKDPccV37tty5O/view">https://drive.google.com/file/d/14HzUSUDUhryuS1qHHqWKDPccV37tty5O/view</a>   |
| 12   | Григорьева О.В.                    | Характеристика современных видов услуг и форм обслуживания  | <a href="https://civiledu.ru/">https://civiledu.ru/</a>   |
| 13   | Полтораки Ю.Б.                     | Статья «Использование овощей и плодов в лечебном питании» в сборнике «Материалы международной научно-практической интернет конференции преподавателей и               | <a href="https://e.mail.ru/inbox/0:16699276440417552541:0/">https://e.mail.ru/inbox/0:16699276440417552541:0/</a>   |

|              |                |   |   |
|--------------|----------------|---|---|
|              |                | молодых ученых 2022»  |   |
| 14           | Медведь Т.И.   | Фонды оценочных средства по МДК 02.01 для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | <a href="https://infourok.ru/fondy-ocenochnyh-sredstva-po-mdk-02-01-dlya-specialnosti-43-02-15-povarskoe-i-konditerskoe-delo-6662821.html">https://infourok.ru/fondy-ocenochnyh-sredstva-po-mdk-02-01-dlya-specialnosti-43-02-15-povarskoe-i-konditerskoe-delo-6662821.html</a> |
| <b>СевМК</b> |                |   |   |
| 15           | Цыганкова О.Н. | Актуальные проблемы повышения доступности и качества образования для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья       | Сайт ОО   |
| 16           | Рыжкова Н.П.   | Методические рекомендации для студентов СПО к написанию сочинения – рассуждения сравнительного типа по пьесе А.Н. Островского «Гроза» | <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=64302">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=64302</a>   |
|              |                | Прекрасное в художественном мире М.А. Шолохова  | <a href="http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21924">http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21924</a>   |
|              |                | Творческие воззрения М.А. Шолохова  | <a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=38948">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=38948</a>   |
|              |                | Внеклассное мероприятие «Гуляй, ярмарка»  | <a href="http://pedmir.ru/145125">http://pedmir.ru/145125</a>   |
|              |                | Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке к практическим занятиям по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»  | <a href="https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25737">https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25737</a>   |
|              |                | Методическая разработка. А.И. Солженицын. Рассказ «Матренин двор»   | <a href="https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25740">https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25740</a>   |
|              |                | Публикация, Всероссийский фестиваль педагогических идей; «Методическая разработка урока»  | <a href="https://urok.1sept.ru/persons/437-217-628">https://urok.1sept.ru/persons/437-217-628</a><br>( <a href="https://urok.1sept.ru/articles/695787">https://urok.1sept.ru/articles/695787</a> ) –  |
| 17           | Исмаилова Э.О. | Городской семинар-практикум   | <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2002.html">https://www.sev-iro.ru/news/2002.html</a>   |
| <b>СКСТ</b>  |                |   |   |
| 18           | Пешкова А.В.   | Основы работы с объектами средствами графического редактора Blender   | <a href="https://skst.edusev.ru/collective/method_work/doc/1728705">https://skst.edusev.ru/collective/method_work/doc/1728705</a>   |
| 19           | Кузьмич В.Н.   | Блюда русской кухни   | <a href="https://skst.edusev.ru/collective/method_work/doc/1440753">https://skst.edusev.ru/collective/method_work/doc/1440753</a>   |
| <b>ССК</b>   |                |   |   |
| 20           | Панчак О.Г.    | Доклад «Патриотическое воспитание рабочей программы воспитания ПОО СПО»   | <a href="https://infourok.ru/doklad-realizaciya-patrioticheskoe-vospitanie-rabochej-programmy-vospitaniya-poo-spo-5822847.html">https://infourok.ru/doklad-realizaciya-patrioticheskoe-vospitanie-rabochej-programmy-vospitaniya-poo-spo-5822847.html</a>                       |
|              |                | Презентация "Решение задач. Работа и мощность электрического тока"  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-rabota-i-moshnost-elektricheskogo-toka-6236513.html">https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-rabota-i-moshnost-elektricheskogo-toka-6236513.html</a>   |
|              |                | Конспект "Формула тонкой линзы"   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-formula-tonkoj-linzy-6581867.html">https://infourok.ru/konspekt-formula-tonkoj-linzy-6581867.html</a>   |
| 21           | Семенова Н.А.  | Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proizvodnaya-ponyatie-o-proizvodnoj-funkcii-ee-geometricheskij-i-fizicheskij-smysl-6058845.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proizvodnaya-ponyatie-o-proizvodnoj-funkcii-ee-geometricheskij-i-fizicheskij-smysl-6058845.html</a> |
|              |                | Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере"   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-shar-i-sfera-ih-secheniya-kasatel'naya-ploskost-k-sfere-5753043.html">https://infourok.ru/prezentaciya-shar-i-sfera-ih-secheniya-kasatel'naya-ploskost-k-sfere-5753043.html</a>   |
|              |                | Знаки тригонометрических функций  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-znaki-trigonometricheskikh-funkcij-5347266.html">https://infourok.ru/prezentaciya-znaki-trigonometricheskikh-funkcij-5347266.html</a>   |
|              |                | Синус, косинус, тангенс и котангенс числа   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sinus-kosinus-tangens-i-kotangens-chisla-spo-5331046.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sinus-kosinus-tangens-i-kotangens-chisla-spo-5331046.html</a>   |
|              |                | Действия с векторами  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dejstviya-s-vektorami-5214098.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dejstviya-s-vektorami-5214098.html</a>   |
| 22           | Семенюк А.С.   | Первые русские князья. Презентация к уроку  | <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-pervye-russkie-knyazya-2795819">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-pervye-russkie-knyazya-2795819</a>   |
|              |                | Особенности преподавания истории в системе СПО  | <a href="https://znanio.ru/media/nauchnaya-statya-na temu-osobennosti-prepodavaniya-istorii-v-sisteme-spo-2787413">https://znanio.ru/media/nauchnaya-statya-na temu-osobennosti-prepodavaniya-istorii-v-sisteme-spo-2787413</a>   |
| 23           | Тетерук Н.А.   | Особенности преподавания права в ОО   | <a href="https://svpukdavt.ucoz.ru/index/publikacii_pedagogov/0-79">https://svpukdavt.ucoz.ru/index/publikacii_pedagogov/0-79</a>   |



|                 |                                  |  |   |
|-----------------|----------------------------------|--|---|
| 24              | Короткова О.Э.                   | Разметка металла   | <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-proizvodstvennogo-obucheniya-po-up-01-vypolnenie-slesarnyh-slesarno-sborochnyh-rabot-tema-razm-6654064.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-proizvodstvennogo-obucheniya-po-up-01-vypolnenie-slesarnyh-slesarno-sborochnyh-rabot-tema-razm-6654064.html</a>   |
| 25              | Матяш О.И.                       | МР мероприятия патриотической направленности внекл. меропр. «ЖИЗНЬ МОЯ - МОЯ РОССИЯ»   | <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-patrioticheskoy-napravlennosti-vneklassnoe-meropriyatiya-po-teme-zhizn-moya-moya-rossiya-6618121.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-patrioticheskoy-napravlennosti-vneklassnoe-meropriyatiya-po-teme-zhizn-moya-moya-rossiya-6618121.html</a>   |
| <b>ИРО</b>      |                                  |  |   |
| 26              | Галушко Н.В.                     | Особенности взаимоотношений педагога, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при совместном обучении в ПОО   | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2023/06/Galushko-NV.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2023/06/Galushko-NV.pdf</a>   |
|                 |                                  | Причина дисплазии  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/vY8_Zl8Y7bLxnQ">https://disk.yandex.ru/d/vY8_Zl8Y7bLxnQ</a>   |
|                 |                                  | Случай из практики   | <a href="https://disk.yandex.ru/d/NLtgIAIX5Jd3A">https://disk.yandex.ru/d/NLtgIAIX5Jd3A</a>   |
| 27              | Швец Н.С.                        | УМР «Лучшие практики наставничества в ПОО СПО»   | Сайт ОО   |
| <b>СЕВКИТИП</b> |                                  |  |   |
| 28              | Голиков С.Е.                     | Классификация способов предотвращения атак на встраиваемые системы управления modernscience 2022. № 3-2. с. 401-408  | <a href="https://modernsciencejournal.org/">https://modernsciencejournal.org/</a>   |
| 29              | Алексеева Е.Д.                   | Статья «Транслирование успешного опыта трудоустройства выпускников СПО с инвалидностью (на примере ГБОУПО СЕВКИТИП)»   | <a href="https://www.rosobr.su/vipuskiptk">https://www.rosobr.su/vipuskiptk</a>   |
| <b>СПХК</b>     |                                  |  |   |
| 30              | Меркулова Г.Н.                   | Функциональная грамотность как базовое образование личности молодого человека с особыми образовательными потребностями   | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/FUNKTSIONALNAYA-GRAMOTNOST-KAK-BAZOVVOE.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/FUNKTSIONALNAYA-GRAMOTNOST-KAK-BAZOVVOE.pdf</a>   |
|                 |                                  | Порядок и особенности организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/Poryadok-i-osobennosti-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-po-programmam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/Poryadok-i-osobennosti-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-po-programmam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.pdf</a> |
| 31              | Мелешко И.В.                     | Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов  | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/09/Metodicheskie-rekomendatsii-PO-KOMPLEKSNOMU-PSIHOLOGO-PEDAGOGICHESKOMU-V-TOM-CHISLE-TYUTORSKOMU-SOPROVOZHDENIYU-STUDENTOV.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/09/Metodicheskie-rekomendatsii-PO-KOMPLEKSNOMU-PSIHOLOGO-PEDAGOGICHESKOMU-V-TOM-CHISLE-TYUTORSKOMU-SOPROVOZHDENIYU-STUDENTOV.pdf</a>   |
|                 |                                  | Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение инклюзивного образования                         | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/05/05-249-Mietodichieskiie-riekomiendatsii-3.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/05/05-249-Mietodichieskiie-riekomiendatsii-3.pdf</a>   |
|                 |                                  | Особенности сопровождения дистанционного обучения лиц с инвалидностью и с ОВЗ по нозологиям (для педагогических работников ПОО СПО)  | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/MR-Osobennosti-soprovozhdeniya-distantsionnogo-obucheniya-lits-s-invalidnostyu-i-s-OVZ-po-nozologiyam.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/MR-Osobennosti-soprovozhdeniya-distantsionnogo-obucheniya-lits-s-invalidnostyu-i-s-OVZ-po-nozologiyam.pdf</a>   |
| 32              | Мелешко И.В.<br>Карачевцева М.А. | Сборник лучших региональных инклюзивных педагогических практик   | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2023/06/SPETSVPYUSK.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2023/06/SPETSVPYUSK.pdf</a>   |
| 33              | Карачевцева М.А.                 | Атлас профессий-2022   | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/05/Atlas.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/05/Atlas.pdf</a>   |
|                 |                                  | Атлас профессий-2022   | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/AtlasProfessions.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/AtlasProfessions.pdf</a>   |
| 34              | Меркулова Д.С.                   | Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/klsayfgfey3nrQ">https://disk.yandex.ru/d/klsayfgfey3nrQ</a>   |
|                 |                                  | Опыт использования системы   | <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-</a>   |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            |  | профессиональной ориентации лиц с ОВЗ для повышения уровня доступности среднего профессионального образования  | <a href="mailto:3A%2F%2F182958734861926949%2F1.2&amp;name=СПХК.docx&amp;uid=1777637224&amp;no_sw=1">mail%3A%2F%2F182958734861926949%2F1.2&amp;name=СПХК.docx&amp;uid=1777637224&amp;no_sw=1</a>   |
|            |  | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oQDYkl86DF974Q">https://disk.yandex.ru/i/oQDYkl86DF974Q</a>   |
| 35         | Звагольская С.В.   | Особенности профориентационной работы в художественном колледже  | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/05/Zvagolskaya-S.V.-Osobennosti-proforientatsionnoj-raboty-v-hudozhestvennom-kolledzhe.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/05/Zvagolskaya-S.V.-Osobennosti-proforientatsionnoj-raboty-v-hudozhestvennom-kolledzhe.pdf</a> |
|            |  | Методические рекомендации по вопросам психолого-педагогического сопровождения трудоустройства выпускников с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО | <a href="http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/skan-metodrekomendatsij-Zvagolskoj-SV.pdf">http://sphksev.ru/wp-content/uploads/2022/12/skan-metodrekomendatsij-Zvagolskoj-SV.pdf</a>   |
| <b>СМК</b> |  |  |   |
| 36         | Белоусова И.П.,<br>Шишкалова А.П.<br>Пильх Н.В.<br>Пономарева Н.Г. | Альтернативная коммуникация в медицине (РУМЦ СПХК)   | <a href="http://rumc72.ru/methodical-work/sborniki-luchshikh-praktik/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-inklyuzii/">http://rumc72.ru/methodical-work/sborniki-luchshikh-praktik/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-inklyuzii/</a> ,   |

### Общие выводы и предложения

Так как увеличилось количество мастеров производственного обучения, имеющих только среднее профессиональное образование, а опытные производственные кадры, которые пришли преподавать в СПО, также не имеют педагогического образования, считаем необходимым проводить в ГАОУ ПО ИРО психолого-педагогические курсы, обеспечивающие повышение квалификации мастеров п/о, преподавателей МДК. Профессиональная переподготовка для этой категории педагогических работников имеет большое значение в становлении начинающих педагогов. Следует определить специально оборудованные площадки (учебные мастерские) профессиональных образовательных организаций СПО для проведения в ПОО СПО стажировок по профилю деятельности всех категорий педагогических работников с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023» среди педагогических работников СПО показал, что необходимо привлекать к участию все профессиональные образовательные организации города, в том числе образовательные организации ВО и ДПО. В 2021/2022 учебном году не участвовал в конкурсе Севастопольский архитектурно-строительный колледж, а в 2022/2023 – Севастопольский судостроительный колледж. В этом учебном году в конкурсе впервые принимали участие преподаватели общеобразовательных дисциплин. Преподаватели общепрофессионального цикла, общетехнических дисциплин и МДК и мастера производственного обучения традиционно принимали активное участие в конкурсных испытаниях. Также впервые участником конкурса «Мастер года – 2023» стал ФГАОУ ВО СГУ «Морской колледж». За три года в конкурсе приняли участие все ПОО СПО города Севастополя, и необходимо отметить, что количество конкурсантов каждый год увеличивается: 2021 – 8 человек, 2022 – 10 человек, 2023 – 12 человек.

Необходимо работать над формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, в которую бы вошли региональная научно-практическая конференция для студентов 3, 4 курсов по защите студенческих исследовательских проектов, региональные онлайн-конкурсы, в том числе дистанционные межрегиональные проекты: «Уроки финансовой грамотности», «Ключи здоровья», «Растим профессионалов России» и т.д. для студентов 1, 2, 3 курсов профессиональных образовательных организаций СПО.

Ответственные за аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в ПОО СПО должны учесть, что в связи с увеличением числа

аттестуемых по Соглашению на первую квалификационную категорию имеют место случаи некачественной подготовки педагогических работников к аттестации на высшую категорию, вплоть до несоответствия заявленным категориям. Методистам образовательных организаций, курирующим аттестацию педагогических работников, необходимо систематически проводить разъяснительную работу с аттестуемыми, оказывая им помощь в работе с РИСО при оформлении портфолио. Особое внимание следует уделять начинающим педагогам, которые аттестовались на первую категорию по Соглашению, используя результаты участия в конкурсах, и подают заявление на установление высшей квалификационной категории.

Совместно с педагогическими работниками образовательных организаций среднего профессионального образования велась работа по формированию и систематизации банка данных методического фонда. Необходимо продолжить эту работу: больше проводить мероприятий с выездом в образовательные организации; уделять больше внимания работе по методическому сопровождению реализации обновленного ФГОС СОО; проводить совещания и методические мероприятия в онлайн-формате.

Требуют обсуждения вопросы аттестации педагогических работников, формирования учебных планов и программ, разработки учебно-методических рекомендаций, участия в профессиональных конкурсах различного уровня, сокращения объема отчетной документации.

Следует поблагодарить следующих педагогических работников ПОО СПО (методистов, мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов) за активное участие в городских методических мероприятиях, за профессиональное мастерство, активное участие в работе методических объединений, в работе городской экспертной группы по аттестации педагогических работников: Флейтух Г.А., Варварину Н.М., Мелешко И.В., Боженко Н.А., Зозуля Т.В., Белоусову И.П., Соколову Г.С., Мирошник Т.В., Хаецкую М.С., Карачевцеву М.А., Герасимову Ю.А., Кричевец Д.С., Рублёву Л.В., Каменецкую Л.В., Безверхую С.И., Смирнову З.М., Машнину О.А., Мережко Т.А., Исмаилова Д.А., Шевченко Е.В., Харлампиева Б.Г., Темникову И.С., Орлову Н.В., Панчак О.Г., Исмаилову Э.О., Швеца Н.С., Рыжкову Н.П., Королеву Е.П., Морскую О.И., Александрову Т.Н.

#### **Основные задачи методической службы ГАОУ ПО ИРО на 2023/2024 учебный год**

Организовать работу городских методических объединений СПО для проведения квалифицированной экспертизы учебных планов и программ в профессиональных образовательных организациях по профессиям и специальностям СПО.

Усилить методическую сеть СПО советами мастеров п/о и преподавателей МДК, кураторов учебных групп ПОО.

Обновить и корректировать ЭУМК. Перейти на образовательную платформу Sferum.

Обеспечить обмен педагогическим опытом по внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий (на уровне колледжа/техникума, города, межрегиональном уровне).

Организовывать психолого-педагогические курсы повышения квалификации мастеров п/о и преподавателей МДК.

Способствовать привлечению к участию всех профессиональных образовательных организаций города в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024».

Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов ПОО СПО.

Координировать работу по реализации в ПОО модели наставничества «педагог-педагог – педагог-студент».

Систематизировать материалы банка данных методического фонда.

## Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотек города Севастополя в 2022/2023 учебном году

Олейникова Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

В 2022/2023 учебном году работа методической службы ГАОУ ПО ИРО была направлена на развитие профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогов-библиотекарей, библиотекарей ОУ.

В течение года были решены основные задачи методической работы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей (библиотекарей).
2. Стимулирование мотивации молодых педагогов-библиотекарей (библиотекарей) к профессиональному и личностному росту.
3. Организация методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, показывающих низкие результаты работы.
4. Способствование повышению уровня цифровой грамотности педагогических работников.
5. Содействие развитию инновационной деятельности в работе библиотек.
6. Повышение качества мероприятия по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.
7. Обеспечение адресной методической помощи педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений.
8. Содействие развитию творческой профессиональной деятельности (потребность в новизне, в творческом подходе к работе).
9. Обеспечение методическим сопровождением городского методического объединения педагогов-библиотекарей (библиотекарей) и школы молодого специалиста.
10. Выявление лучших воспитательных практик, способствование их распространению.
11. Содействие активизации работы педагогов-библиотекарей и библиотекарей по патриотическому воспитанию.
12. Развитие партнёрского взаимодействия с публичными библиотеками города.
13. Содействие работе школьных библиотекарей на образовательной платформе «Дневник.ру» в сетевой группе «Школьные библиотекари» и др. группах, созданных методистом в 2022/2023 учебном году, а также на личных сайтах, страницах, в сетевых группах школьных библиотекарей.

В севастопольских общеобразовательных учреждениях в 2022/2023 учебном году работали 72 школьных библиотекаря с различной квалификацией. Имеют высшее профильное образование – 60 чел., из них библиотечное – 17, среднее профессиональное профильное – 12, из них библиотечное – 4.

50% педагогов-библиотекарей старше 55 лет, из них стаж работы в библиотеке свыше 10 лет имеют 32 человека (таблица 1).

Таблица 1

### Возраст и стаж работы в должности педагогов-библиотекарей

|   | Возраст   |                 |                 | Стаж работы в библиотеке (лет) |                |          |
|---|-----------|-----------------|-----------------|--------------------------------|----------------|----------|
|   | До 30 лет | От 30 до 55 лет | 55 лет и старше | До 3 лет                       | От 3 до 10 лет | Свыше 10 |
| Количество педагогов-библиотекарей, библиотекарей | 3         | 33              | 36              | 20                             | 20             | 32       |

15 сотрудников школьных библиотек повысили свои ИКТ-компетенции на курсах повышения квалификации «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагога-библиотекаря».

В 2022/2023 учебном году педагоги-библиотекари успешно аттестовались: Стасюк И.А. (СОШ № 25) – по отраслевому соглашению на установление первой квалификационной категории; Зотова Е.В. (СОШ № 58) – на установление высшей квалификационной категории.

2022/2023 учебный год был наполнен многообразием различных форм и методов работы с педагогами-библиотекарями и библиотекарями общеобразовательных учреждений (35 мероприятий).

Благодаря активной организационной работе методиста статьи нескольких педагогов-библиотекарей (СОШ № 12, 17, 29, 32, 43) как участников Всероссийского конкурса на лучшую публикацию «Творческий библиотекарь школы – 2022» опубликованы в электронном педагогическом журнале «Современный урок»:

Проектная деятельность с учащимися: «О героях былых времен...» <https://www.lurok.ru/categories/4/articles/57520> - Шепель О.Н. (СОШ № 29).

Организация проектной, научно-исследовательской и просветительской работы с учащимися на базе музейно-библиотечного комплекса ГБОУ СОШ № 43 в рамках патриотического воспитания обучающихся <https://www.lurok.ru/categories/4/articles/54250> - Боярко И.В. (СОШ № 43).

Женщина-легенда <https://www.lurok.ru/categories/4/articles/51798> - Боярко И.В. (СОШ № 43).

Литературная игра «Язык — душа народа» для учащихся 6-х классов <https://www.lurok.ru/categories/4/articles/53934> - Карпенко И.В. (СОШ № 12).

Постановка «Если бы список умел говорить»

<https://www.lurok.ru/categories/4/articles/52429> - Карпенко И.В. (СОШ № 12).

История создания книги

<https://www.lurok.ru/categories/4/articles/51620> – Гридчина Т.И. (СОШ № 17).

Урок-реквием: «Город вечной славы — святой Сталинград»

<https://www.lurok.ru/categories/4/articles/50921> - Руденко В.М. (СОШ № 32).

В течение учебного года огромное внимание по-прежнему уделялось новым работникам библиотек и молодым специалистам. В системе работала Школа молодого специалиста, в которой проводились занятия, повышающие профессиональный уровень молодых специалистов по следующим темам:

17 сентября 2022 г. – Ведение учётной и отчётной документации в школьной библиотеке. Учёт фонда библиотеки <https://www.sev-iro.ru/news/1717.html>

12 октября 2022 г. – «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» <https://www.sev-iro.ru/news/1765.html>

30 ноября 2022 г. – «Массовые мероприятия с читателями школьных библиотек» <https://www.sev-iro.ru/news/1845.html>

8 февраля 2023 г. – «Популярная литература современных писателей в школьных библиотеках» <https://www.sev-iro.ru/news/1950.html>

На занятиях молодым специалистам была оказана помощь в организационной деятельности библиотек, даны разного рода консультации по ведению учётной и отчётной документации, проведены практические занятия, подготовлена и роздана разнообразная дидактическая продукция.

В системе для работников школьных библиотек методистом проведены групповые консультации:

28 сентября 2022 г. – Проверка фонда – <https://www.sev-iro.ru/news/1732.html>

5 октября 2022 г. – Организация и проведение Международного месячника школьных библиотек <https://www.sev-iro.ru/news/1768.html>

9 ноября 2022 г. – «Святой город», посвященная 240-летию города Севастополя. Методист познакомил библиотекарей ОО с сетевыми ресурсами, на которых можно найти интересную информацию о городе, памятниках и культурных учреждениях Севастополя – <https://www.sev-iro.ru/news/1811.html>

7 декабря 2022 г. – «Мониторинг чтения» – <https://www.sev-iro.ru/news/1855.html>

1 февраля 2023 г. – «Организация и проведение городского конкурса «Информационная независимость» – <https://www.sev-iro.ru/news/1934.html>

1 марта 2023 г. – «Организация и проведение Всероссийской недели детской и юношеской книги» – <https://www.sev-iro.ru/news/1977.html>

1 марта 2023 г. – «Организация и проведение городского конкурса «Достойные Славы»» – <https://www.sev-iro.ru/news/1975.html>

26 апреля 2023 г. – «Оформление и составление годового отчёта» – <https://www.sev-iro.ru/news/2052.html>

В традиционном режиме и в режиме онлайн были проведены 138 (8 групповых и 130 индивидуальных) консультаций, кроме того, на личные электронные адреса библиотекарей и педагогов-библиотекарей разослано 53 сообщения информационного плана и о мероприятиях, в которых они могли принять участие в онлайн-режиме. Для быстрого информирования коллег и обмена учебников работала группа «Школьные библиотекари». Методические выезды (консультирование) осуществлены в 33-х общеобразовательных учреждениях города.

В течение года методистом были проведены городские методические объединения в режиме онлайн:

21 сентября 2022 года – состоялось первое заседание городского методического объединения <https://www.sev-iro.ru/news/1726.html>

18 января 2023 года – «Обработка документов в школьной библиотеке» <https://www.sev-iro.ru/news/1915.html>

17 мая 2023 года методист ГАОУ ПО ИРО И.Ю. Олейникова подвела итоги научно-методического сопровождения работы школьных библиотек в 2022/2023 учебном году, отметила активность в городских методических мероприятиях и массовых мероприятиях для школьников педагогов-библиотекарей ГБОУ СОШ № 25, 29, 32, 47, 58.

Самыми активными в этом году были Ольга Николаевна Шепель (СОШ № 29), Елена Васильевна Зотова (СОШ № 58) и Ванькович Валентина Ивановна (СОШ № 47). <https://www.sev-iro.ru/news/2070.html>

Школьные библиотекари повышали свой профессиональный уровень на городских практических и теоретических семинарах-вебинарах:

– 26 октября 2022 года был проведен теоретический семинар «Их именами названы школы» о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы школы города. Емкие, насыщенные информацией и интересными фактами выступления о героях войны подготовили педагоги-библиотекари СОШ № 4, 33, 50 – <https://www.sev-iro.ru/news/1785.html>

– 23 ноября 2022 года для школьных библиотекарей в режиме онлайн прошел вебинар-практикум «Школьные библиотеки в условиях новой реальности: возможности, успешные практики». Своим опытом на вебинаре делились педагоги-библиотекари СОШ № 6, 17, 29, 32, представив успешные практики работы ШБ, видео о Валерии Волкове – пионере-герое прислала СОШ № 42 (интернат № 4): <https://www.sev-iro.ru/news/1829.html>

– 21 декабря 2022 года в онлайн-режиме методистом ГАОУ ПО ИРО И.Ю. Олейниковой был проведен вебинар по теме «Идеи онлайн-практик в школьной библиотеке». В работе вебинара приняли участие школьные библиотекари общеобразовательных организаций города Севастополя и представители городской библиотеки имени Л. Толстого ГБУК города Севастополя «Региональная информационно-библиотечная система» – Богуш Е.И. и библиотеки-филиала №13 ГБУК города Севастополя «Централизованная библиотечная

система для детей» – Шестаков Н.Р., и педагоги-библиотекари Инженерной школы и СОШ № 59.

– 15 февраля 2023 года в режиме онлайн ГАОУ ПО ИРО был проведен семинар-практикум для школьных библиотекарей «Комплексные массовые мероприятия в библиотеке». На семинаре выступали педагоги-библиотекари СОШ № 11, 57, ОЦ им. В.Д.Ревякина, гимназии № 7: <https://www.sev-iro.ru/news/1959.html>.

– 22 февраля 2023 года в режиме онлайн для школьных библиотекарей был проведен теоретический семинар в форме громких чтений «Библиотеки и авторское право: как правильно использовать чужой контент и защищать свой»: <https://www.sev-iro.ru/news/1966.html>.

– 26 апреля 2023 года, в канун праздника Великой Победы, методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю. провела ряд мероприятий со школьными библиотекарями и педагогами-библиотекарями, посвященных защитникам страны, творческим личностям, поддерживающим наших солдат и матросов морально и духовно в этой страшной битве за жизнь и мир в период Великой Отечественной войны. Одним из таких мероприятий стал вебинар «Песни военные – судьбы людские». На вебинаре методист и педагог-библиотекарь СОШ № 9 рассказали о творчестве несколько поэтов и композиторов, чьи песни остались в памяти народной, они и сейчас звучат во многих семьях и на концертах, никого не оставляя равнодушным. <https://www.sev-iro.ru/news/2053.html>

– 3 мая 2023 года проведен «Под знаменем Победы: парад библиотек» для педагогов-библиотекарей и библиотекарей общеобразовательных учреждений. На семинаре были рассмотрены разные формы работы с детьми – читателями школьных библиотек по героико-патриотическому направлению и увековечению памяти о героях войны, как известных, так и неизвестных для широкого круга людей. На семинаре выступали представители СОШ № 3, 22, 34 и гимназий № 2 и 24.

– Педагоги-библиотекари также принимали участие во всех вебинарах, которые проводили для них представители ФИМЦ Научной педагогической библиотеки имени К.Д. Ушинского.

Посещение библиотекарей и педагогов-библиотекарей онлайн-мероприятий, которые проводил ГАОУ ПО «Институт развития образования» можно посмотреть в таблице 2.

Таблица 2

**Посещение мероприятий ИРО школьными библиотекарями  
в 2022/2023 учебном году**

| № п/п | ОУ          | Кол-во мероприятий | № п/п | ОУ       | Кол-во мероприятий |
|-------|-------------|--------------------|-------|----------|--------------------|
| 1.    | Гимн. № 1   | 4                  | 33.   | СОШ № 34 | 13                 |
| 2.    | Гимн. № 2   | 17                 | 34.   | СОШ № 35 | 16                 |
| 3.    | СОШ № 3     | 12                 | 35.   | СОШ № 36 | ремонт             |
| 4.    | СОШ № 4     | 18                 | 36.   | СОШ № 37 | 15                 |
| 5.    | Гимн. № 5   | 21                 | 37.   | СОШ № 38 | 10                 |
| 6.    | СОШ № 6     | 12                 | 38.   | СОШ № 39 | 0                  |
| 7.    | Гимн. № 7   | 20                 | 39.   | СОШ № 40 | 8                  |
| 8.    | Гимн. № 8   | 15                 | 40.   | СОШ № 41 | 14                 |
| 9.    | СОШ № 9     | 11                 | 41.   | СОШ № 42 | 3                  |
| 10.   | Гимн. № 10  | 13                 | 42.   | СОШ № 43 | 4                  |
| 11.   | СОШ № 11    | 15                 | 43.   | СОШ № 44 | 16                 |
| 12.   | СОШ № 12    | 5                  | 44.   | СОШ № 45 | 13                 |
| 13.   | СОШ № 13    | 20                 | 45.   | СОШ № 46 | 13                 |
| 14.   | СОШ № 14    | 7                  | 46.   | СОШ № 47 | 10                 |
| 15.   | СОШ № 15    | 1                  | 47.   | СОШ № 48 | 9                  |
| 16.   | ОЦ Ревякина | 20                 | 48.   | СОШ № 49 | 15                 |
| 17.   | СОШ № 17    | 19                 | 49.   | СОШ № 50 | 13                 |
| 18.   | СОШ № 18    | 0                  | 50.   | СОШ № 52 | 1                  |
| 19.   | СОШ № 19    | 3                  | 51.   | СОШ № 54 | 16                 |
| 20.   | СОШ № 20    | 12                 | 52.   | СОШ № 55 | 9                  |
| 21.   | СОШ № 22    | 32                 | 53.   | СОШ № 57 | 15                 |
| 22.   | СОШ №23     | 13                 | 54.   | СОШ № 58 | 11                 |
| 23.   | Гимн. № 24  | 18                 | 55.   | СОШ № 59 | 4                  |

|     |          |    |     |                  |    |
|-----|----------|----|-----|------------------|----|
| 24. | СОШ № 25 | 12 | 56. | СОШ № 60         | 12 |
| 25. | СОШ № 26 | 3  | 57. | СОШ № 61         | 5  |
| 26. | СОШ № 27 | 14 | 58. | СПЛ              | 16 |
| 27. | СОШ № 28 | 2  | 59. | ОЦ-БК            | 6  |
| 28. | СОШ № 29 | 15 | 60. | Инж. шк          | 17 |
| 29. | СОШ № 30 | 9  | 61. | Экотех.          | 15 |
| 30. | СОШ № 31 | 6  | 62. | ОШИ № 1          | 6  |
| 31. | СОШ № 32 | 14 | 63. | ОШИ № 6          | 2  |
| 32. | СОШ № 33 | 7  | 64. | Мои<br>горизонты | 7  |

О достижениях библиотекарей и педагогов-библиотекарей методическая служба рассказывали на межрегиональных мероприятиях:

7–8 сентября 2022 года при поддержке Правительства Севастополя и Департамента культуры города на базе ЦГБ им. Л.Н. Толстого прошла 7-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Библиотека – хранитель и проводник культурно-исторического наследия», посвященная Году культурного наследия народов России. Работу школьных библиотекарей представляла Боярко Ирина Валиевна, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 43 <https://www.sev-iro.ru/news/1714.html>

16 ноября 2022 года в городе Севастополе прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Новый мир – новые возможности. Социокультурное развитие в цифровой среде». Конференция проходила на базе модельной библиотеки филиала № 13 ГБУК «ЦБС для детей» «Книжный мир». Институт развития образования представляла И.Ю. Олейникова, методист ГАОУ ПО ИРО. Она выступила с докладом «Опыт использования цифровых ресурсов в работе школьных библиотек» <https://www.sev-iro.ru/news/1819.html>

2 сентября 2022 года школьные библиотекари (СОШ № 14, 20, 25, 41, 50) присоединились к Всероссийскому проекту «Шаг навстречу», просмотрев цикл вебинаров для сотрудников библиотек России, обслуживающих детей. Проект посвящен практическим основам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. <https://www.sev-iro.ru/news/1708.html>

В октябре педагоги-библиотекари присоединились к V ежегодному фестивалю, который прошёл в Российской национальной библиотеке в Санкт-Петербурге. Во время открытия организаторы рассказали о самых интересных событиях фестиваля, обсудили актуальные формы продвижения чтения и книжной культуры на разных площадках фестиваля. К работе фестиваля присоединились школьные библиотекари Севастополя СОШ № 29, 32, 57, 58, гимн. № 5, ОШИ № 1, поработав на нескольких площадках фестиваля и прослушав много интересующей их информации. <https://www.sev-iro.ru/news/1756.html>

Весь учебный год активно работала творческая группа педагогов-библиотекарей (руководитель Зотова Е.В.). Результат работы – программа внеурочной деятельности и статьи в сборник ГАОУ ПО ИРО «Поиск. Находки. Творчество».

С 1 по 31 октября 2022 года в общеобразовательных организациях города проходили разнообразные мероприятия для юных читателей в рамках Международного месячника школьных библиотек.

В Международном месячнике приняли участие следующие образовательные организации: гимн. № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, СПЛ (нач. шк.), ОЦ «Бухта Казачья», «Инженерная школа», ОШИ № 1, 6.

Активно проводили мероприятия с детьми школьные библиотекари гимн. № 2, 24, СОШ № 11, 14, 17, 23, 25, 29, 41, 47, СПЛ (нач. шк.), Инженерной школы.

Не приняли участие в проведении мероприятий, посвященных Международному месячнику школьных библиотек: СОШ № 18, 26, 30, 33, 34, 38, 40, 48, 55, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».



Благодаря проведению благотворительной акции фонды школьных библиотек пополнились новыми книгами на **3195** экземпляров и **27** журналов, разными интересными сериями «Школьная библиотека», «Школа классики», «Внеклассное чтение», «Библиотека приключений», отраслевыми энциклопедиями, книгами современных авторов. <https://www.sev-iro.ru/news/1828.html>

24 октября в Международный день школьных библиотек методистом ГАОУ ПО ИРО Олейниковой И.Ю. были проведены онлайн-викторины для учащихся 1-4 и 10-11 классов ОО, посвященные 240-летию города Севастополя.

В мероприятии для обучающихся 1-4 классов и их родителей приняли участие **508** семей из **17** общеобразовательных организаций города: гимназий № 1, 2, 24, СОШ № 4, 11, 14, 17, 25, 29, 39, 41, 44, 47, 60, СПЛ, ОЦ им. В.Д. Ревякина, «Инженерная школа».

Самыми активными были дети и родители СОШ № 41 (128), СПЛ (84), гимназии № 1 (61), СОШ № 25 (48), СОШ № 29 (46).

В викторине для обучающихся 10-11 классов приняли участие **23** старшеклассника из 8 общеобразовательных организаций: СОШ № 14, 17, 23, 25, 29, 41, 59, 60. <https://www.sev-iro.ru/news/1804.html>

14 февраля – необычный день для школьных библиотек, именно в этот день (Международный день дарения книг) многие ребята и учителя дарят книги любимой библиотеке. Этот день объединяет всех, кто любит читать и делать подарки своим друзьям. Главная идея этого праздника – вдохновить ребят на дарение книг. Участники акции доказывают, что книги остаются всегда ценным подарком, даже в век электронных технологий.

В этом году книжный марафон в севастопольских школах открыла педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 38 Тамара Леонидовна Борищик, продемонстрировав прекрасный просмотр подаренных любимых книг детьми и юношеством, пополнивших основной фонд школьной библиотеки в количестве **247** экземпляров: энциклопедии, хрестоматии, приключения, сказки, смешные рассказы, детские детективы, программная литература, книги из серии «Школьная библиотека», «Библиотека школьника», много книг по краеведению и о любимом городе Севастополе и др.

К акции подключились и другие школы города: СОШ № 3 – 52 экз., СОШ № 52 – 22 экз., СОШИ № 1 – 70 экз., СПЛ – 34 экз., гимн. № 5 – 64 экз., ОЦ им. Ревякина – 12 экз., «Мои Горизонты» – 58 экз., СОШ № 32 – 14 экз., СОШ № 35 – 62 экз., СОШ № 27 – 70 экз., СОШ № 20 – 22 экз., СОШ № 9 – 18, СОШ № 25 – 16, СОШ № 47 – 30 книг, СОШ № 11 – 52 экз., СОШ № 22 – 18, СОШ № 55 – 43 экз., СОШ № 58 – 32 экз., гимн. № 2 – 15 экз., «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 40 экз., «Инженерная школа» – 63 экз., СПЛ – 34 экз. Только 14 февраля 2023 года юные читатели библиотек подарили **1088** замечательных книг, которые унесут маленьких читателей в волшебный сказочный мир, детей постарше – в мир путешествий и приключений. <https://www.sev-iro.ru/news/1963.html>

В марте в школьных библиотеках прошла Всероссийская неделя детской и юношеской книги. В ней приняли участие библиотеки СОШ № 3, 4, 6, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 23, 25, 27, 29, 31, 32, 35, 37, 38, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 52, 54, 55, 58, гимназий № 2, 5, 7, 8, 10, 24, ОШИ № 1, Инженерной школы, ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+, «Мои Горизонты», ОЦ им. В.Д. Ревякина, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья». <https://www.sev-iro.ru/news/2026.html>

22 марта 2023 года впервые в режиме онлайн был проведен «Библиомарафон» по сказкам и рассказам Льва Николаевича Толстого /к юбилею писателя. Организатор марафона – методист ГАОУ ПО ИРО И.Ю. Олейникова, участники – педагоги-библиотекари и школьные библиотекари, ученики 1-4 классов общеобразовательных организаций. В марафоне приняли участие гимназии № 5, 7, 8, 24, СОШ № 4, 20, 22, 23, 25, 27, 32, 41, 44, 46, 47, 55, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПЛ, ОШИ № 1, Инженерная школа. <https://www.sev-iro.ru/news/1991.html>

Ежегодно педагоги-библиотекари и библиотекари готовят ребят к городским конкурсам «Информационная независимость» и «Достойные Славы».

Заявки на городской конкурс «Информационная независимость» были приняты от 47 обучающихся (29 обучающихся 8 класса и 18 обучающихся 10 класса из 33 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимн. № 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 4, 9, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 29, 30, 32, 34, 41, 44, 45, 46, 47, 55, 57, 58, 60, СПЛ, Инженерной школы, ОЦ им. Ревякина).

Во время подготовки конкурсных работ ребята познакомились с исторической, краеведческой, художественной литературой о Севастополе, его героях, улицах, исторических и памятных местах, составляли интересные аннотации к книгам (СОШ № 32), создавали QR-коды на книги (Инженерная школа, гимназии № 7, 24), используя программу генератора кода, предоставляя возможность сверстникам читать книги в электронном варианте, находили материалы о героях-современниках (СОШ № 15, СПЛ), интересные факты (гимназии № 5, 8, 10, 24, СОШ № 32, 60), рассуждали и высказывали свое мнение (СОШ № 4), рассказывали об авторах книг (ОЦ им. Ревякина, гимназия № 5, СОШ № 11, 60), подбирали качественные иллюстрации и фотографии (СОШ 4, 20, гимназия № 24), приводили цитаты из книг (СОШ № 4, 20, 32, 45), создавали грамотные и красочные презентации (СОШ № 4, 29, 32), связывали свои рассказы с библиотекой школы, книгой (СОШ № 4, 25, 29, 44, 46, гимназии № 5, 7, Инженерная школа), с современными событиями (СОШ № 32, 58), задавали вопросы своим сверстникам (СОШ № 11, 29), говорили о значимости персонажа книги и о желании быть похожим на него (СОШ № 32), книга помогла определиться с будущей профессией (СОШ № 32); подвиги героев, бывших учеников школы, остались навечно в сердцах и памяти учащихся СОШ № 15, а чтобы рассказать о Почетном гражданине Севастополя, о его подвигах во время Великой Отечественной войны и о благородных делах и равнодушном отношении к людям в послевоенные годы, пришлось поднять архив города (СОШ № 60), документы школьного музея (СОШ № 58), выяснить, что именами героев названы не только школы, но и площади крымских сел (СОШ № 9), поработать с интернет-ресурсами, документальными кадрами (СОШ № 13, 15, 17, 25, 57, 60, гимназия № 8), посетить исторические места города (СОШ № 41, 58).

Традиционно в городском конкурсе «Достойные Славы» (с 20 марта по 12 мая 2023 года) приняли участие не только обучающиеся, но и родители шестиклассников. Этот тандем принес интересные творческие работы и раскрыл имена новых героев Великой Отечественной войны.

Тема Конкурса «Никто не забыт и ничто не забыто».

В Конкурсе приняли участие обучающиеся 6 и 10 классов из 14 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 1, 7, 8, 10, 24, СОШ № 13, 17, 20, 32, 44, 52, 57, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья».

Ребята создавали видеоролики, рассказывали о судьбах и военных дорогах своих прапрадедов, родственников и близких, использовали семейные архивы, альбомы, книги, документы с различных сайтов о подвигах, наградах, фронтовом пути защитников нашей страны и даже участвовали в поисках и захоронениях погибших солдат, встречались с поисковиками, рассказывали о современных героях, работы детей сопровождалась документальными кадрами и музыкой военного периода.

Конкурс посвящён памяти воинов, защищавших нашу страну в разные исторические периоды. <https://www.sev-iro.ru/news/2066.html>

Участие в методических и воспитательных мероприятиях педагогов-библиотекарей можно проследить в таблице 3.

## Участие школьных библиотекарей в мероприятиях

| ОУ         | Месячник | Он-лайн викторина | Выступление (семинары, ГМО ...) | Акци и дарения | Неделя детской книги | Всерос. конкурс, гор. - УМР | Тв. группа, экспертная комиссия | Межрегиональная конференция; статья и в сборник | Библиот. марфон | Гор. конкурсы «Инф. нез» и «Дост. Славы» |
|------------|----------|-------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------------|--|
| Гимн. № 1  | •        | •                 |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| Гимн. № 2  | •        | •                 | •                               | •              | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 3    | •        |                   | •                               | •              | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 4    | •        | •                 | •                               |                | •                    |                             |                                 |   | •               | •  |
| Гимн. № 5  | •        |                   |                                 | •              | •                    |                             | •                               |   | •               | •  |
| СОШ № 6    | •        |                   | •                               |                | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| Гимн. № 7  | •        |                   | •                               |                | •                    |                             |                                 |   | •               | 3  |
| Гимн. № 8  | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   | •               | 3  |
| СОШ № 9    | •        |                   |                                 | •              |                      |                             |                                 |   |                 | •  |
| Гимн. № 10 | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 | 2  |
| СОШ № 11   | •        | •                 | •                               | •              | •                    |                             |                                 |   |                 | •  |
| СОШ № 12   | •        |                   |                                 |                | •                    | •                           |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 13   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 | 3  |
| СОШ № 14   | •        | 2                 |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 15   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 | •  |
| ОЦ Ревяк.  |          | •                 | •                               | •              | •                    |                             |                                 |   |                 | 2  |
| СОШ № 17   | •        | 2                 | •                               |                | •                    | •                           |                                 |   |                 | 2  |
| СОШ № 18   |          |                   |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 19   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 | •  |
| СОШ № 20   | •        |                   |                                 | •              | •                    |                             |                                 |   | •               | •  |
| СОШ № 22   | •        |                   | 2                               | •              |                      |                             |                                 |   | •               | •  |
| СОШ № 23   | •        | •                 |                                 |                | •                    |                             |                                 |   | •               |  |
| Гимн. № 24 | •        | •                 | •                               |                | •                    |                             |                                 |   | •               | 2  |
| СОШ № 25   | •        | 2                 |                                 | •              | •                    |                             | •                               |   | •               | •  |
| СОШ № 26   |          |                   |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 27   | •        |                   |                                 | •              | •                    |                             |                                 |   | •               |  |
| СОШ № 28   | •        |                   |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 29   | •        | 2                 | •                               |                | •                    | •                           | 2                               | •   |                 | •  |
| СОШ № 30   |          |                   |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 31   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 32   | •        |                   | •                               | •              | •                    | •                           |                                 |   | •               | 2  |
| СОШ № 33   |          |                   | •                               |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 34   |          |                   | •                               |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 35   | •        |                   |                                 | •              | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 36   |          |                   |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 37   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 38   |          |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 39   | •        | •                 |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 40   |          |                   |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 41   | •        | 2                 |                                 |                | •                    |                             |                                 | •   | •               |  |
| СОШ № 42   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 43   | •        |                   |                                 |                |                      | •                           |                                 | •   |                 |  |
| СОШ № 44   | •        | •                 |                                 |                | •                    |                             | •                               | •   | •               | 2  |
| СОШ № 45   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 | 2  |
| СОШ № 46   | •        |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 | •   | •               |  |
| СОШ № 47   | •        | •                 |                                 | •              | •                    |                             | 2                               | •   | •               | •  |
| СОШ № 48   |          |                   |                                 |                | •                    |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 49   | •        |                   |                                 |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |
| СОШ № 50   | •        |                   | •                               |                |                      |                             |                                 |   |                 |  |

|               |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| СОШ № 52      | • |   |   | • | • |  |   |   |   |   | 2 |
| СОШ № 54      | • |   |   |   | • |  |   |   |   |   |   |
| СОШ № 55      |   |   |   | • | • |  |   |   | • | • |   |
| СОШ № 57      | • |   | • |   |   |  |   |   |   |   | 4 |
| СОШ № 58      | • |   | • | • | • |  | • | • |   |   | 3 |
| СОШ № 59      | • | • |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| СОШ № 60      | • | 2 |   |   |   |  |   |   |   |   | 2 |
| СОШ № 61      |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ОШИ № 1       | • |   |   | • | • |  |   |   | • |   |   |
| ОШИ № 6       | • |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ОЦ БК         | • |   |   |   | • |  |   |   |   |   |   |
| Инж.шк.       | • | • |   | • | • |  |   |   | • | • |   |
| ШКОЛА ЭКОТЕХ+ |   |   |   | • | • |  |   |   | • |   |   |
| СПЛ           | • | • |   | • | • |  |   |   | • | 2 |   |
| Мои Горизонты |   |   |   | • | • |  |   |   |   |   |   |

Самыми активными участниками городских мероприятий в 2022/2023 учебном году были педагоги-библиотекари СОШ № 25, 29, 32, 47, 58.

Не принимали участие в городских мероприятиях, педагоги-библиотекари СОШ № 18, 26, 30, 61.

Пассивно принимали участие в городских мероприятиях сотрудники библиотек гимн. № 1, СОШ № 28, 31, 33, 34, 39, 42, 48, 49, 50, 54, 59, ОШИ № 6, «Мои Горизонты».

Активно пополняли фонды своих библиотек СОШ № 6 (599 экз.), № 38 (398 экз.) № 37 (342 экз.), № 15 (230 экз.), гимн. № 8 (212 экз.), №1 (201 экз.), СОШ № 57 (177 экз.), № 46 (168 экз.), № 58 (156 экз.), № 32 (154 экз.), № 61 (150 экз.), № 29 (140 экз.), 41 (121 экз.), инж. шк. (108 экз.), № 24 (103 экз.), СОШ № 11 (102 экз.).

В течение учебного года методист посетил 34 общеобразовательных учреждения с целью изучения эффективных практик деятельности школьных библиотек, в ходе посещений была оказана методическая помощь педагогам-библиотекарям, библиотекарям по вопросам ведения документации, формирования библиотечного фонда, учета проведения мероприятий и др.

При посещении школьных библиотек выявлено:

Гимн. № 1 – все учетные документы в порядке.

Гимн. № 2 – расхождение в суммарном учёте с бухгалтером, роспись бухгалтера в Ч.1 (КСУ учебного фонда) отсутствует, акт № 201 не проведён на списание, нарушена нумерация актов.

Гимн. № 7 – учётная документация не заполнена (Дневник работы), не найден акт на списание, фонд расставлен неправильно, не обработаны книги нового поступления, не написаны и не внесены карточки в алфавитный каталог.

Гимн. № 8 – основной фонд обновили (Серии: «Детям о Великой Отечественной войне», «Мировая классика», «Чтение – лучшее учение», «Детская энциклопедия и др.), на базе школьной библиотеки создана и активно работает студия «Бенефис», но нет сверки с бухгалтером, не оформлены документы в дар, не ведется Дневник работы, СБО, каталогов и картотек нет.

СОШ № 3 – акта о проверке фонда нет, сверка с бухгалтером своевременно не проведена (01.01.21 г.), статистическая документация ведется с ошибками, акт на списание не найден.

СОШ № 4 – нет сверки с бухгалтером с 2019 г., разночтения в сумме с бухгалтером, итоги движения фонда не показаны (КСУ, Ч.3), в инвентарной книге № 17 – двойные номера.

СОШ № 9 – каталогов и картотек нет, с 2015 года основной фонд библиотеки не пополнялся, благотворительные акции не проводились, нарушен учет финансовой документации (накладная за 2015 год не учтена), сверки с бухгалтером с 2014 года не было.

СОШ № 12 – основной фонд библиотеки укомплектован разнообразными сериями книг «Книги – мои друзья», «Простая наука для детей», «Внеклассное чтение», «Обо всем на свете», «Детское чтение», «Почемучкины книжки», «Библиотека начальной школы», «Читаем сами без

мамы» и др. интересными и яркими изданиями для детей и подростков. Педагог-библиотекарь издаёт много библиографических пособий малых форм: «История древнего мира», «Волшебный дар Валентина Катаева», «Льюис Кэрролл – человек головоломка», «Виват наукам», «Великий знаток человеческих душ»! «Возроди традиции семейного чтения вслух по вечерам» и др.. Сверки с бухгалтером нет (КСУ основного фонда - 01.01.2019 г.), не оформлен акт дарения, ведение учетной документации требует доработки.

СОШ № 13 – новый работник.

СОШ № 14 – лист статистики (только за январь), акт на новые книги не оформлен, каталог не ведет, тематических картотек нет.

СОШ № 15 – учетные документы в порядке.

СОШ № 17 – техника по адресной помощи для библиотеки (2014) в библиотеке отсутствует, неправильно ведется учет литературы, сверки с бухгалтером нет 5 лет, разночтение с книгой КСУ и инвентарной книгой.

СОШ № 18 – библиотеку превратили в склад, основной фонд не пополняется с 2014 года, благотворительные акции в школьной библиотеке не проводятся, справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки не ведется (каталогов и картотек нет), учет выдачи учебного фонда в Дневнике работы не фиксируется.

СОШ № 22 – книги в дар не оформлены с 2014 года, сверки с бухгалтером нет, учётная документация ведется частично.

СОШ № 28 – неудобная библиотека, учетная документация ведётся неправильно, сверки с бухгалтером нет.

СОШ № 29 – Хорошая подписка для детей («Весёлые уроки», «Шишкин лес», «Читайка», «Тошка», «Свирелька» и др.). Уютная библиотека, приятно оформлена, много зон, привлекающих ребят к чтению. Отсутствует сверка с бухгалтером в КСУ (учебный фонд) на 01.01.21 и на 01.01.22 г. и в КСУ (основной фонд) на 01.01.22.

СОШ № 34 – Учетная и статистическая документация (Лист статистики, Дневник работы) не заполнена, финансовый учет (КСУ учебного и основного фондов) не ведется с 2014 года, нет сверки с бухгалтером, документы ведутся не аккуратно, акты на документы основного фонда отсутствуют, фонд расставлен в хаотическом порядке, акт о проверке фонда не найден, СБА (картотеки и каталоги) отсутствуют, справочно-библиографическая работа не ведется.

СОШ № 37 – финансовая документация не ведется (записей нет), сверки с бухгалтером нет (2020, 2021), статистических документов нет (Лист статистики, Дневник работы), последний акт дарения – 14.10.20 г.

СОШ № 38 – не оформлен акт взамен утерянных.

СОШ № 39 – финансовые документы не заполнены, нет сверки с бухгалтером, в КСУ основного фонда поступления новых книг с 2014 по 2019 гг. не зафиксированы, документы ведутся небрежно и неправильно. Списание старых учебников не проведено. В библиотеке не уютно, техника по адресной помощи (2014) в библиотеке отсутствует.

СОШ № 40 – разночтение накладных с записями в КСУ и у бухгалтера, сверка с бухгалтером не проводится, картотеки учебников нет, каталогов и тематических картотек в библиотеке нет, много ветхой литературы, нет книг двух основных фондов (слияние библиотек СОШ № 40 и интерната № 5) и где они – не известно! Работа в библиотеке не проводится! Помещение библиотеки превратили в склад.

СОШ № 42 – работа в библиотеке не ведется! Основной фонд расставлен хаотично, инвентарные книги за 2 фонда (инт. № 4 и СОШ № 42) отсутствуют, показать не смогли. Акта проверки фонда нет, КСУ – финансовый документ основного фонда отсутствует. КСУ (учебного фонда) ведется не аккуратно, движение фонда с 2017 года не показано, папка с актами отсутствует (показать не смогли), читатели не перерегистрированы (на 23.03.23), тематических картотек, каталога, картотеки и тетради учета учебников нет. Статистические и учетные документы, акт дарения отсутствуют.

СОШ № 45 – интернета нет, с 2014 года комплектование основного фонда не оформлено (нет актов), СБО не ведется, карточки на новые книги не написаны, в АК не расставлены.

СОШ № 46 – в фонде много устаревшей литературы, наблюдаются ошибки по ведению учетной документации, часть страницы в финансовой документации вырезана, движение фонда не показано в течение 8 лет, разночтение записей в КСУ и инвентарной книге, списки литературы не соответствуют записям в инвентарной книге и в подготовленном на списание списке книг основного фонда, на накладную № 000114600 от 25.11.22 карточки не написаны. Безынвентарный учёт не ведется, карточки на новые поступления в алфавитный каталог не написаны и не расставлены (160 экз.). Урок – сырой.

СОШ № 47 – учетные документы в порядке.

СОШ № 49 – разночтения в инвентарной книге и КСУ, сверки с бухгалтером нет, не оформлены акты дарения книг.

СОШ № 52 – финансовый (КСУ) и статистический (Дневник) учеты не ведутся, картотек и каталогов нет, в документах – записи карандашом, комплектования фонда отсутствует с 2014 года.

СОШ № 54 – основной фонд библиотеки пополняется интересной литературой («Энциклопедия для маленьких вундеркиндов», «Большая энциклопедия младших школьников», «Энциклопедия живой природы», «Египтология») и др. уникальными красочными изданиями. Проверка фонда была проведена 29.11.20 г. Наблюдаются разночтения в инвентарной книге и КСУ.

СОШ № 55 – сверки с бухгалтером нет 8 лет, утеряны документы от 16.10.2014 и 09.02.2015. Учетную документацию не ведет (Дневник и Лист статистики), картотеки и тетради учета учебников нет, акта о проверке фонда нет.

СОШ № 57 – сверка с бухгалтером на 31.12.21 г., списание учебников – в 2021 году, в системе пополняется библиотечный фонд (серии: «Школьная библиотека», «Библиотека школьника», «Детская энциклопедия», «Классика для школьников», «Первое знакомство», «Лучшая поэзия», «Серебряный век», «Лучшее детское чтение», «Вся детская классика», «Библиотека приключений», «Зарубежная классика» и др. В фонде библиотеки очень много детских журналов: «АБВГ», «Читайка», «Филипок», «Шишкин лес», «Читаем, учимся, играем», «ЮНЫЙ краевед», «Радуга идей», «Школьные игры и конкурсы», «Музыка в школе» и др.

СОШ № 58 – учетные документы в порядке.

ОЦ «Бухта Казачья» – отсутствует основной финансовый документ (КСУ основного фонда), нет сверки с бухгалтером с 02.06.20 г., списки актов не соответствуют записям в инвентарной книге, акты дарения на баланс школы не поставлены, каталогов и картотек нет, новые книги не обработаны, Тетрадь учета учебников отсутствует, не ведётся перерегистрация читателей.

«ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – акты основного фонда не оформлены, сверки с бухгалтером нет, учетная и статистическая документация отсутствуют, нарушена нумерация актов, разночтения в инвентарной книге и в списках, составленных к актам, книги расставлены неправильно.

ОШИ № 6 – много устаревшей литературы, карточки на новую литературу не написаны и не внесены в алфавитный каталог, комплектование основного фонда не проводится, в КСУ учебного фонда (Ч.3) – движение фонда не показано, сверки с бухгалтером нет.

В 2022/2023 учебном году школьные библиотекари привлекли к чтению книг основного фонда 32521 обучающихся, что составляет 63,9% от общего количества школьников ОУ (50904) – это ниже нормы (80-82%), поэтому работу по привлечению детей к чтению библиотекарям и педагогам-библиотекарям надо активизировать.

Ежегодно школьные библиотекари проводят различные мероприятия с читателями общеобразовательных учреждений (см. таблицу 4).

**Сравнительный количественный анализ мероприятий  
школьных библиотек**

| Учебный год | Книговыдача | Посещения | Акции (экз.) | Обзоры | Выставки | Темполки | СБО (справки) | Малые формы библиогр. | Биб. ур. | Беседы | Воспитат. меропр. |
|-------------|-------------|-----------|--------------|--------|----------|----------|---------------|-----------------------|----------|--------|-------------------|
| 2016–2017   | 157476      | 156492    | 3758         | 384    | 777      | 827      | 4560          | 606                   | 855      | 4968   | 833               |
| 2017–2018   | 166951      | 154189    | 2830         | 415    | 687      | 869      | 2722          | 429                   | 779      | 2201   | 922               |
| 2018–2019   | 149665      | 137168    | 3186         | 319    | 668      | 707      | 2650          | 211                   | 760      | 2037   | 812               |
| 2019–2020   | 122489      | 123611    | 3042         | 759    | 663      | 647      | 2092          | 214                   | 777      | 1976   | 644               |
| 2020-2021   | 131539      | 131876    | 4056         | 325    | 544      | 698      | 2645          | 289                   | 663      | 541    | 577               |
| 2022-2023   | 141700      | 137964    | 4648         | 284    | 579      | 639      | 1256          | 95                    | 625      | 526    | 534               |

Из таблицы мы видим, что в среднем в 2022/2023 учебном году каждый читатель школьной библиотеки прочитал только 4,3 книги при норме 12. Это ещё низкий показатель чтения, но улучшение в этом направлении работы, безусловно, есть, но если использовать возможности сети интернет, этот показатель может быть гораздо выше. Радует и количество книг, подаренных школьной библиотеке в этом учебном году, но, к сожалению, далеко не все библиотекари принимают участие в благотворительных акциях и заинтересованы в пополнении основного фонда новыми и красочными изданиями, востребованными юными читателями.

В этом году снизился показатель обзоров книг и оформленных тематических полок, призванных привлекать внимание читателей к книгам и увлекать их в мир новинок. Мало внимания школьные библиотекари уделяют и проведению библиотечных уроков, групповых бесед, не издают малые формы библиографии (рекомендательные и тематические списки, буклеты, библиографические закладки (не закладки для книг) и др.), а ведь именно они и привлекают внимание детей к библиотеке и чтению книг, а это показатель очень низкий, хотя с 2014 года во всех школьных библиотеках есть такие технические возможности. Снизился показатель воспитательных мероприятий, а ведь все педагоги-библиотекари являются специалистами в области воспитания (приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», п.3.5 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406).

Проанализировав годовые отчеты библиотечарей и педагогов-библиотечарей ОУ мы пришли к выводу: активно внедряют новые формы работы педагоги-библиотекари СОШ № 15, инженерной школы; проводят библиотечные уроки (гимн. № 1, СОШ № 15, 25, 27, 29, 31, 32, 47, 48, 57), конкурсы чтецов (гимн. № 5, СОШ № 11, 38, СПЛ), закладок (СОШ № 6, 41); активно проводят акции дарения книг (гимн. № 1, 8, 24, СОШ № 6, 11, 15, 29, 32, 37, 38, 41, 46, 57, 58, 61, инж. шк.), помогают ребятам принимать участие в проектной деятельности педагоги-библиотекари СОШ № 15, 29; активно принимают участие в Международной акции «Читаем детям о войне» (СОШ № 52), во Всероссийских акциях («Письмо в блокадный Ленинград», «Читаем вместе сказки К.Д. Ушинского», «Диктант Победы») – СОШ № 32; проводят серьезную информационно-библиографическую работу с детьми (гимн. № 5, СОШ № 15, 57), мониторинги чтения (СОШ № 15, 32, 41, 58, 61); распознают и поддерживают творческие таланты детей, пишущих стихи, проводят конкурс авторских стихотворений «Проба пера» (СОШ № 57); воспитывают в детях патриотические чувства и проводят Уроки памяти «Героические защитницы Севастополя в годы Великой Отечественной войны» (СОШ № 32), литературно-музыкальные композиции «Никто не забыт, ничто не забыто» (СОШ № 30) и «Мы помним и гордимся», «Баллада о пяти черноморцах» (гимн. № 8), Часы истории «Они не ждали наград» (СОШ № 29), беседы «Блокада в цифрах и фактах» (СОШ № 27), конкурсы чтецов «Не забыт солдат Победы!», Уроки мужества (гимн. № 1, 24, СОШ № 15, 22, 46, 58, Инженерной

школы, ОЦ им. Ревякина), патриотические часы (СОШ № 23); организуют встречи с севастопольскими писателями и поэтами (гимн. № 24, СОШ № 22, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»); готовят литературные часы к юбилейным датам писателей-классиков (СОШ №12) и оформляют тематические полки к знаменательным датам СОШ № 22, 26, 29, ОШИ № 1; активно привлекают ребят к знакомству с разными уголками родного города (виртуальные путешествия «Город, в котором я живу. По историческим местам Северной стороны»), увлекает их в мир книг (марафон «Читаем вместе, читаем вслух») – СОШ № 27; проводит радиопрограммы (СОШ № 3), марафоны и уроки уютного чтения, разнообразные викторины (СОШ № 27); проводят встречи с представителями национально-культурных обществ «Фидан», «Крымчахлар», «Общество немцев «Возрождение», обществом крымско-татарской культуры им. профессора С.О. Изидинова (СПЛ); активно работает «Книжка больница», которая продлевает жизнь интересным книгам в гимн. № 5, СОШ № 3, 20, 41, 48, 54.

Педагоги-библиотекари активно пополняют фонды библиотек нетрадиционными источниками информации, осваивают и внедряют в практику школьной библиотеки работу с генератором юмор-кодов создают стенды, плакаты, закладки, создавая юмор-коды на различные произведения (программная литература, классические произведения, книги современных авторов на любой вкус и возраст, красочные энциклопедии, детские журналы и т.д.), что повышает интерес к чтению и расширяет возможности детей познакомиться с новыми авторами и литературой (Инженерная школа, СОШ № 11 и № 22); разрабатывают модульные программы «Основы информационной грамотности» для старшеклассников (СОШ № 45); создают малые формы библиографии: красочные информационные буклеты, рекомендательные списки: «Волшебный дар Валентина Катаева», «Виват наукам», «Возроди традицию семейного чтения вслух и по вечерам», «Подвиги юных героев», «Мужество педагогов в годы Великой Отечественной войны», «Мир природы в мире слов», «Читаем детям о войне», «Школьный музей «Поиск», «Евгений Яковлевич Савицкий» и др. (гимн. № 5, 24, СОШ № 12, 15, 26, 29, 37, 45, 54, 55, 57) и списки литературы для летнего чтения (СОШ № 9, 39, 52), принимают участие в Международных литературных викторинах (гимн. № 10), оформляют стенды с репродукциями картин художников В.Ф. Штранина, И.О. Ахремчик, В.Н. Яковлева, Ю.М. Непринцева и др. на военную тематику (СОШ № 11), информационные стенды (ОЦ им. Ревякина), проводят ряд других интересных мероприятий.

В 2022/2023 учебном году школьные библиотеки дарили книги библиотекам и ребятам ЛНР и ДНР (гимн. № 7, ОЦ им. Ревякина, СОШ № 3,19, 32, 41, 44, 45, 46, 52, 54, 58, 61, ОШИ № 1, 6), выступали на педагогических совещаниях с информированием об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, сохранности и сдачи учебников (СОШ № 4, 15), сотрудничали с филиалом № 5, 7, 9, 23 «ЦБС для взрослых» (СОШ № 22, 35, гимн. № 7, 24, 59) и филиалами № 2, 3, 4, 14 «ЦБС для детей» (гимн. № 7, СОШ № 35, 41, 58), в системе проводили работу с СБА (СОШ № 15, 32), регулярно размещали информацию о проведенных мероприятиях с детьми на библиотечных страницах сайтов ОУ гимн. № 2, 5, 8, СОШ № 15, 31, 41, 47, 58, ОШИ № 1; «почистили» фонды библиотек, списав ветхую литературу (гимн. № 1 и СОШ № 9), редактировали каталоги (АК и СК) – СОШ № 15, 32, 47; оформляли подписку (гимн. № 1, 2, СОШ № 19, 29, 41, 57, ОШИ № 1, 6), работали с должниками (СОШ № 35, 45), оказывали помощь педагогам ОУ (СОШ № 29, 44, 57, гимн. № 7, ОЦ «Бухта казачья»).

Анализ работы школьных библиотек в 2022/2023 учебном году позволил сделать соответствующие выводы и дать рекомендации по улучшению работы:

- 1) СОШ № 25, 29, 32, 47, 58 – одобрить опыт работы библиотекарей;
- 2) СОШ № 25, 47, Инженерная школа, СПЛ – высоко оценить активную и творческую работу библиотекарей в городских воспитательных (массовых) мероприятиях, направленных на интеллектуальное и патриотическое развитие детей и юношества;
- 3) СОШ № 29 – высоко оценить активность педагога-библиотекаря в городских методических мероприятиях;



- 4) СОШ № 6, 37, 38 – отметить заинтересованность руководства в пополнении основного фонда новой литературой;
- 5) Гимн. № 10 и СОШ № 15, 29 – отметить заинтересованность руководства в обновлении помещений библиотек;
- 6) СОШ № 28, 40, 42, ОЦ «Бухта Казачья» – восстановить финансовые и учетные документы;
- 7) гимн. № 8, СОШ № 3, 4, 17, 18, 28, 34, 39, 40, 42, 45, 46, 52, 54, 55, ОЦ «Бухта Казачья» – вести в системе и аккуратно финансовую, учетную, статистическую документацию библиотеки;
- 8) гимн. № 7, 8, СОШ № 9, 28, 34, 37, 39, 42, 49, 55 – провести проверку основного фонда библиотеки;
- 9) гимн. № 2, 8, СОШ № 4, 9, 12, 17, 22, 28, 29, 37, 39, 40, 49, 55, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОШИ № 6 – своевременно проводить сверку с бухгалтером;
- 10) СОШ № 49, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья» – правильно оформить акты дарения;
- 11) гимн. № 8, СОШ № 9, 14, 18, 28, 34, 37, 39, 40, 42, 45, 46, ОЦ «Бухта Казачья» – возобновить работу по созданию и ведению АК (ЭК), отражающего весь основной фонд библиотеки, создать и оформить тематические картотеки;
- 12) СОШ № 45, 46 – провести чистку каталогов и вливание новых карточек согласно актам замены книг, оформленных в дар и др.;
- 13) СОШ № 34, 39, 46, 52 – освободить основной фонд от устаревшей литературы;
- 14) гимн. № 8, СОШ № 9, 14, 18, 34, 37, 39, 40, 42, 45, 46, ОЦ-БК – сформировать СБА (справочно-библиографический аппарат) библиотеки;
- 15) гимн. № 8, СОШ № 42 – вести СБО (справочно-библиографическое обслуживание);
- 16) гимн. № 1, СОШ № 28, 31, 33, 34, 39, 42, 48, 49, 50, 54, 59, ОШИ № 6, «Мои Горизонты» – активизировать воспитательную (массовую) работу с читателями школьных библиотек на городском уровне;
- 17) всем школьным библиотекарям — посещать методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций.

Руководству общеобразовательных учреждений необходимо обратить внимание на следующие недостатки в организации работы библиотек:

- не сдали годовые отчеты СОШ № 14, 17, 18, 28, 30, 34, 40, 43, 50;
- несвоевременно проходит сверка с бухгалтером;
- неаккуратно ведутся записи в учётной и финансовой документации;
- в библиотеках отсутствует учётная документация и финансовая документация;
- нет актов передачи библиотечного фонда;
- отсутствуют акты проверки библиотеки;
- недостаточное количество времени отводится на проведение библиотечных уроков практической направленности (работа со словарями, энциклопедиями и другой справочной и отраслевой литературой, текстами, рефератами, поиск и отбор информации в Интернете);
- не сформированы СБА (справочно-библиографический аппарат библиотеки – отсутствуют каталоги и картотеки, не обновляются энциклопедии, справочники, словари);
- не выделяются средства на периодику для младших школьников;
- не очень хорошо комплектуются основные фонды библиотек (благотворительные акции, электронные библиотеки и т.д.);
- очень большое количество книг основного фонда списывается, но не восполняется, а если восполняется, то минимальным количеством новых книг;
- плохая организация работы библиотек СОШ № 18, 28, 39, 40, 42 наблюдается уже несколько лет;

- отсутствие техники в СОШ № 17, 39 (адресная помощь ДО школьным библиотекам в 2014 году);

- отсутствие в библиотеках ОУ интернета.

В 2023/2024 учебном году работа методической службы ГАОУ ПО ИРО будет направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов-библиотекарей (библиотекарей).

2. Стимулировать мотивацию молодых педагогов-библиотекарей (библиотекарей) к профессиональному и личностному росту.

3. Способствовать повышению уровня цифровой грамотности библиотечных работников.

4. Содействовать развитию инновационной деятельности в работе библиотек общеобразовательных организаций.

5. Повысить качество мероприятия по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

6. Обеспечить адресную методическую помощь сотрудникам библиотек по результатам диагностики профессиональных затруднений.

7. Содействовать развитию творческой профессиональной деятельности (потребность в новизне, в творческом подходе к работе).

8. Обеспечить методическое сопровождение городского методического объединения педагогов-библиотекарей (библиотекарей) и школы молодого специалиста.

9. Выявить лучшие воспитательные практики, способствовать их распространению.

10. Содействовать активизации работы педагогов-библиотекарей и библиотекарей по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

11. Способствовать работе школьных библиотекарей в сетевых группах, на библиотечных страницах сайтов ОУ, в сетевых группах школьных библиотекарей.

12. Развивать партнёрские взаимодействия с публичными библиотеками города и другими учреждениями культуры.

## Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году

Перова Елена Александровна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО

В 2022/2023 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО решались следующие основные задачи, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»:

- Ориентация адресной методической поддержки педагогических работников на предметные и метапредметные результаты обучающихся.
- Обеспечение организации и проведения методических практикоориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.
- Организация методического сопровождения внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Организация мероприятий для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей.

Важнейшим условием успешной реализации художественно-эстетического образования и воспитания, графической подготовки является надлежащее кадровое обеспечение педагогического процесса.

В образовательных организациях города в 2022/2023 учебном году учебный процесс в основной и старшей школе обеспечивали 71 учитель изобразительного искусства и педагог дополнительного образования, 23 учителя черчения. Статистические данные потенциала педагогических работников изобразительного искусства и черчения по таким показателям, как педагогический стаж, образование, квалификационная категория, представлен ниже. Он показал, что 35 педагогов изобразительного искусства и 13 – черчения являются основными работниками, 35 учителей изобразительного искусства и 10 – черчения преподают предмет по внутреннему совмещению, 1 педагог изобразительного искусства и 1 - черчения работают, как внешние совместители (рисунок 1).

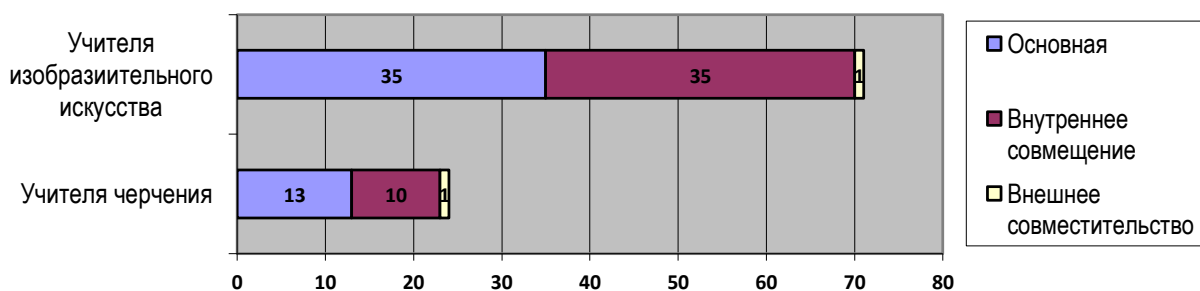
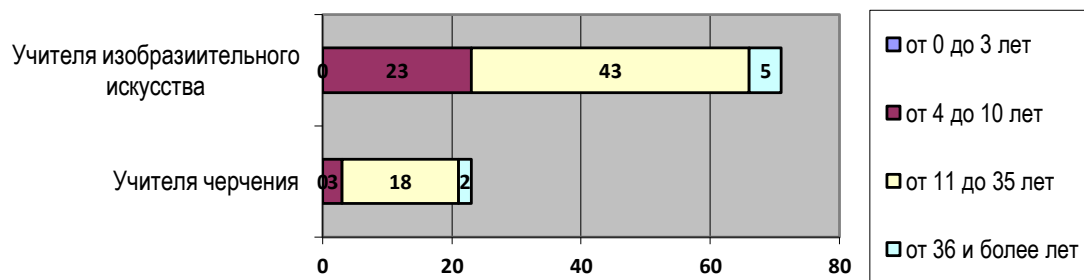


Рисунок 1 – Кадровый состав учителей изобразительного искусства и черчения

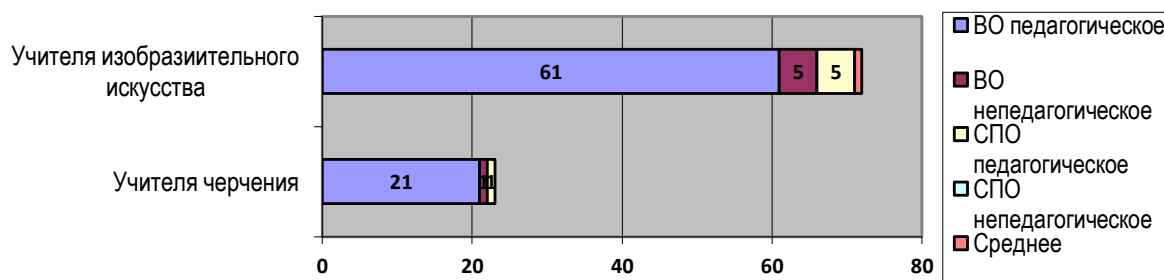
Основная часть педагогов имеет стаж работы от 11 до 35 лет – это 43 учителя изобразительного искусства и 18 учителей черчения. Со стажем от 4 до 10 лет работают 23 педагога изобразительного искусства и 3 – черчения. Педагогический стаж от 36 лет и более

имеют 5 учителей изобразительного искусства и 2 учителя черчения. Молодых учителей, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в этом году нет (рисунок 2).



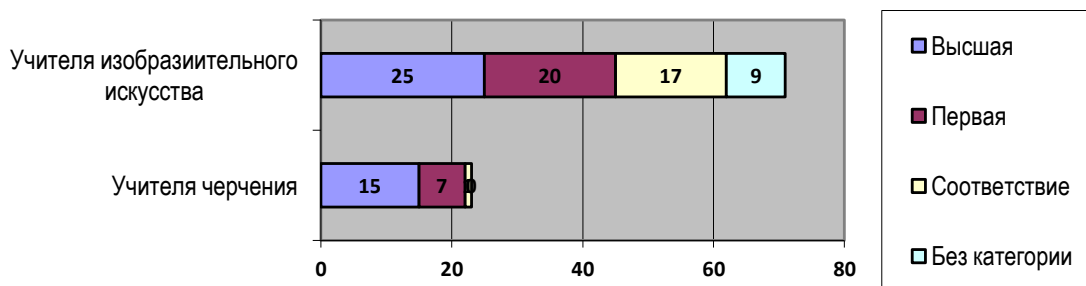
**Рисунок 2 – Стаж работы учителей изобразительного искусства и черчения**

Преподавание предметов осуществлялось в основном специалистами с высшим педагогическим образованием, его имеет 61 учитель изобразительного искусства и 21 учитель черчения, со средним профессиональным педагогическим образованием 5 педагогов изобразительного искусства и 1 учитель черчения. Однако 5 учителей изобразительного искусства и 1 учитель черчения имеют высшее непедагогическое образование (инженерное, художественное и т.д.) (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Уровень образования учителей изобразительного искусства и черчения**

Учебный процесс по изобразительному искусству в образовательных организациях города в этом учебном году осуществляли 25 учителей высшей и 20 – первой квалификационной категории, что составляет 63,2% от общего количества педагогов данной категории, 17 учителей соответствуют занимаемой должности и 9 – без категории. По черчению: 15 педагогов высшей и 7 первой квалификационной категории – это 95,7% от общего количества учителей данной категории, 1 педагог соответствует занимаемой должности (рисунок 4).



**Рисунок 4 – Квалификационный уровень учителей изобразительного искусства и черчения**

В 2022/2023 учебном году всего аттестовано 15 педагогов, из них по отраслевому соглашению – 14 учителей изобразительного искусства и черчения.

Высшая квалификационная категория установлена 13 учителям: Репиной Л.О. и Терещенко Д.А. (ГБОУ СОШ № 32), Савка Т.Е. (ГБОУ СОШ № 23), Алампиевой С.С. (ГБОУ СОШ № 20), Захаровой И.Ю. (ГБОУ СОШ № 43), Яковлевой Е.Н. (ГБОУ СОШ № 61), Яровой О.П. (ГБОУ СОШ № 22), Семеновской О.Е. (ГБОУ СОШ № 44), Ратенко Т.А. (ГБОУ СОШ № 14), Головиной Т.А. (ГБОУ СОШ № 19), Ситниковой М.В. (ГБОУ СОШ № 35), Кравченко Е.И. (ГБОУ СОШ № 50), Носовой А.В. (ГБОУ СОШ № 6).

Первая квалификационная категория установлена двум педагогам: Никитиной В.В. (ГБОУ СОШ № 34), Абдурафиевой (ГБОУ СОШ № 25).

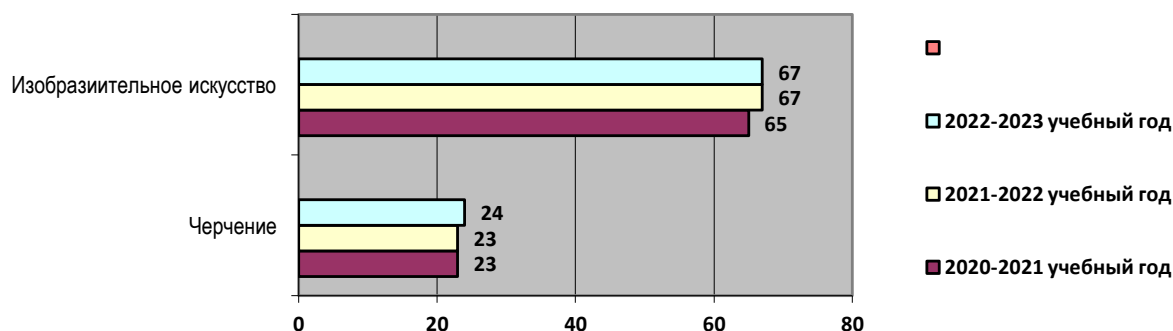
В аттестационный период проведены групповые, индивидуальные, дистанционные консультации для учителей и членов экспертной группы. Были рассмотрены следующие вопросы:

- требования к квалификационным категориям (первой, высшей);
- критерии оценки уровня квалификации педагогических работников;
- требования к аттестационному портфолио для аттестующихся по соглашению.

В межаттестационный период экспертной группой был организован просмотр учебных мероприятий: открытых уроков и мастер-классов, заслушаны выступления из опыта работы педагогов. Все аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности.

Изучение состояния преподавания изобразительного искусства в этом учебном году показало, что в основной школе предмет не преподавался в одном общеобразовательном учреждении города (1,5% от общего количества).

Важной составляющей технологической подготовки школьников является знание ими основ графической грамоты. Преподавание черчения в 2022/2023 учебном году в 7–11 классах немного увеличилось по сравнению с прошлым годом, осуществлялось в 24 образовательных организациях города (35,3% от общего количества) (рисунок 5).



**Рисунок 5 – Сравнительная таблица преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных организациях города за три учебных года**

В практике методической работы существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. В 2022/2023 учебном году использовались следующие традиционные формы для повышения профессиональной компетентности педагогов изобразительного искусства и черчения: семинары-практикумы, заседание советов и методических объединений, консультации, наставничество, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, марафоны, творческая группа, изучение и обобщение

опыта, работа в едином информационном образовательном пространстве и т.д. В связи с улучшением эпидемиологической обстановки в городе 95% мероприятий организованы и проведены в очном формате, 5% – дистанционно на платформе PRUFFME.

В течение года методической службой совместно с кафедрой развития личности ребёнка ГАОУ ПО ИРО (зав. кафедрой О.Л. Морева) проведены курсы повышения квалификации для учителей изобразительного искусства и черчения:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», сентябрь 2022 года, 19 педагогов;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства», февраль 2023 года, 19 педагогов;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя черчения с освоением системы автоматизированного проектирования nanoCAD», март-апрель 2023 года, 18 педагогов.

Самая быстрая и оперативная форма разрешения назревших в практике противоречий, быстрого реагирования на общественные запросы, изменяющуюся ситуацию – это передовой опыт. Поэтому в этом учебном году продолжили свою работу: совет учителей изобразительного искусства (руководитель – Репина Л.О., учитель ГБОУ СОШ № 32) и совет учителей черчения (руководитель – Дементьева И.П., учитель ГБОУ СОШ № 29), в которые вошли опытные педагоги из образовательных учреждений города: ГБОУ Гимн. № 1 (Россол-Завалейкова М.Э.), ГБОУ СОШ № 9 (Чередниченко Н.В.), ГБОУ Гимн. № 10 (Бунина Т.Г.), ГБОУ СОШ № 22 (Яровая О.П.), ГБОУ СОШ № 23 (Кузнецова М.А.), ГБОУ Инженерная школа (Бабенко В.М.), ГБОУ СОШ № 37 (Черныш Г.Н.), ГБОУ СОШ № 38 (Савко М.В.), ГБОУ СОШ № 50 (Кравченко Е.Н.), ГБОУ СОШ № 61 (Яковлева Е.Н.), ГБОУ СОШ № 57 (Кузнецова В.А.).

С целью изучения, обобщения и распространения опыта лучших педагогов были организованы и проведены в очном формате следующие семинары-практикумы и мастер-классы:

- семинары-практикумы по изобразительному искусству и черчению:
  - «Современный урок изобразительного искусства в условиях введения обновлённых ФГОС» (совместно с ГБОУ СОШ № 38 – директор О.И. Захарченко, учитель М.В. Савко);
    - «Формирование функциональной грамотности на уроках черчения (читательская грамотность)» (совместно с ГБОУ СОШ № 11 – директор В.В. Лысенко, учитель Н.Н. Колпакович);
    - «Метапредметный подход к обучению изобразительному искусству» (совместно с ГБОУ СОШ № 18 – директор Т.Ф. Костенко, учитель Е.В. Карбашова);
    - «Развитие творческого потенциала обучающихся общеобразовательного учреждения посредством интеграции основного и дополнительного образования» (совместно с ГБОУ СОШ № 23 – директор Т.П. Проворова, учителя Т.Е. Савка и М.А. Кузнецова);
    - «Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства» (совместно с ГБОУ СОШ № 25 – директор И.И. Кравец, учитель Н.Э. Абдурафиева);
    - «Изобразительная грамотность как планируемый результат обучения» (совместно с ГБОУ СОШ № 19 – директор А.С. Сухотюк, учитель Т.А. Головина);
- мастер-классы по изобразительному искусству:
  - «Основы хохломской росписи» (совместно с ГБОУ СОШ № 6 – директор Н.А. Терещенко, учитель А.В. Носова);
  - «Методика изготовления сувенира «Кот (Кролик) – символ 2023 года»» (совместно с ГБОУ ЦДО МАН – директор С.Н. Пасейн, педагог дополнительного образования А.В. Сорокин);
  - «Лепка фигуры человека из глины» (совместно с ГБОУ ЦДО МАН – директор С.Н. Пасейн, педагог дополнительного образования А.В. Сорокин).

Педагоги города посетили занятия опытных коллег, стали участниками педагогического творчества, получили ответы на интересующие вопросы.

Традиционно продолжилась работа с вновь прибывшими педагогами. В рамках наставничества опытными учителями проводились консультации по вопросам планирования учебного процесса, методике проведения уроков изобразительного искусства и черчения, типологии и структуре уроков по ФГОС, моделированию технологической карты урока, организации внеурочной деятельности.

Особенно прочно вошла в практику методической работы такая форма, как консультирование педагогов. В 2022/2023 учебном году с целью корректировки работы педагогов по оформлению рабочих программ, аттестационного портфолио, по подготовке олимпиад, открытого урока или занятия в рамках семинара-практикума, мастер-класса были проведены 122 индивидуальных и 38 групповых консультаций, в том числе и онлайн.

С целью оказания практической информационной и консультационной помощи педагогическим работникам было осуществлено 60 методических выездов в образовательные организации, это в 1,2 раза больше, чем в прошлом году.

В 2022/2023 учебном году в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку принял участие 1 педагог и стал победителем – Бабенко В.М., учитель ГБОУ Инженерная школа.

С целью оказания адресной помощи педагогическим работникам по вопросам формирования функциональной грамотности, в совершенствовании профессиональных компетенций были спланированы методические выезды в ГБОУ СОШ № 4, 13, 15, 20, 27, 31, 35, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 55, 57, 58, ГБОУ Гимн. № 8, ГБОУ ОЦ Бухта Казачья, ГБОУ ОЦ им. Ревякина, ЧУ Школа развития и творчества.

Изучение педагогического процесса по изобразительному искусству и черчению в основной школе показало, что использование современных образовательных технологий обучения помогает учителям в достижении основной цели урока, создаёт атмосферу взаимной поддержки, взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. В результате проведённых собеседований, консультаций, просмотра уроков, анализа результатов профессиональной деятельности был установлен фактический научно-теоретический и методический уровень компетенций учителей изобразительного искусства и черчения. Педагоги имеют среднюю и достаточную профессиональную подготовку, в большинстве владеют методами и приёмами дидактики, возрастной и специальной психологии, эффективно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии. Анализ существующего опыта подтвердил необходимость повышения роли и статуса дисциплин художественно-эстетического цикла и черчения.

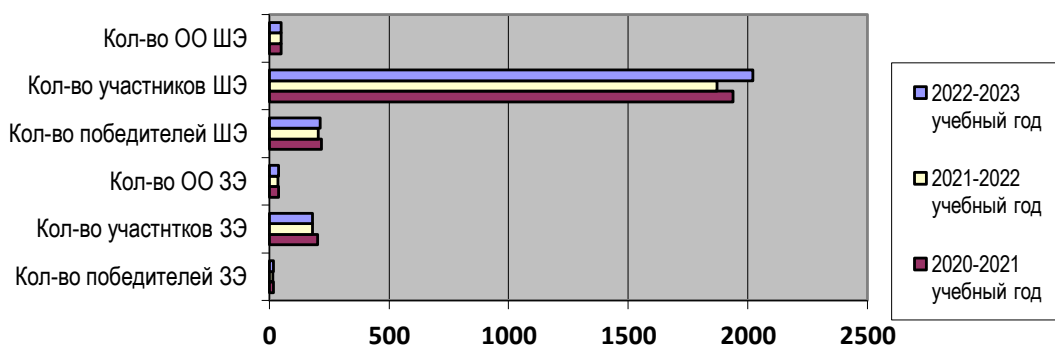
Огромную роль в решении данной проблемы играет наличие в учреждении оснащённого кабинета изобразительного искусства и черчения. Анализ результатов опроса педагогов показал, что всего в 50% учреждений от общего количества общеобразовательных организаций города есть кабинеты изобразительного искусства и черчения, однако и они в большинстве не соответствуют требованиям ФГОС. В этом учебном году показатели остались без изменений.

Правильно спланированная, организованная внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению повышают результативность и качество знаний учащихся, заинтересованность в изучении данных предметов. В течение учебного года учителями проводится внеурочная и кружковая работа: предметные недели, школьные олимпиады, турниры, выставки детского творчества, защита проектов, индивидуальные занятия и др. Анализ изучения опроса педагогов показал, что качественно организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению только в 40% организаций от общего количества общеобразовательных учреждений города.

В этом учебном году в рамках «Недели учителя» для обучающихся была организована виртуальная Арт-акция изобразительного творчества «Мой педагог-художник!», посвящённая

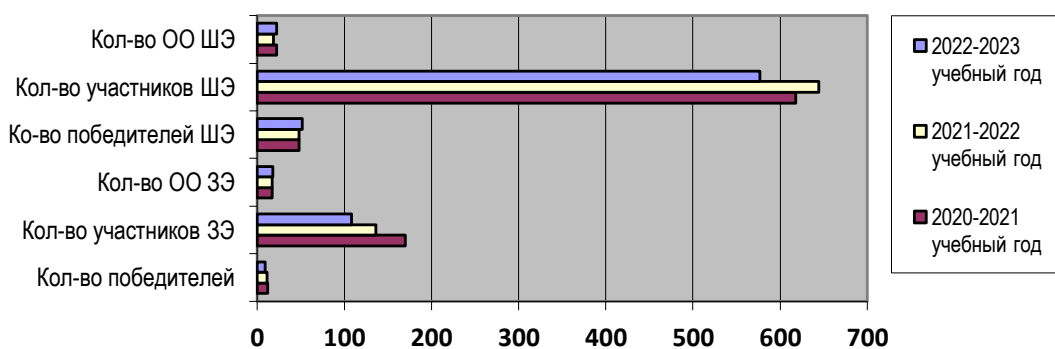
Дню учителя. В акции приняли участие более 65 учеников из 27 общеобразовательных организаций.

11 марта 2023 года традиционно состоялся заключительный этап VII региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству среди обучающихся 5–11 классов на базе ГБОУ СОШ № 23 (директор Т.П. Проворова). В школьном этапе олимпиады приняли участие 2021 обучающийся из 50 образовательных учреждений. В заключительном этапе – 180 обучающихся из 38 учреждений, победителями стали 17 учеников (рисунок 6).



**Рисунок 6 – Количество участников региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству за три учебных года**

4 марта 2023 года на базе ГБОУ Инженерная школа (директор И.В. Крестинина) проведён заключительный этап VII региональной олимпиады школьников по черчению среди учащихся 8–11 классов. В этом учебном году в школьном этапе участвовало 577 обучающихся из 22 образовательных организаций, победителями стали 52 школьника. В заключительном этапе – 108 учеников из 18 учреждений, победителями стали 9 учащихся (рисунок 7).



**Рисунок 7 – Количество участников региональной олимпиады школьников по черчению за три учебных года**

Глубокие и прочные знания по результатам олимпиады в истекшем учебном году показали обучающиеся ставшие победителями:

- по изобразительному искусству – 17 обучающихся из ГБОУ СОШ № 3, 6, 22, 26, 32, 35, 37, 61; ГБОУ Гимназия № 2, 10; ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ЧУ ООШ «Мои Горизонты».
- по черчению – 9 обучающихся из ГБОУ СОШ № 15, 29, 37, 50, 61; ГБОУ «Инженерная школа».

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и постоянным профессиональным совершенствованием. В 2022/2023 учебном году методическая работа по обеспечению условий для саморазвития педагогов изобразительного искусства и черчения, на



наш взгляд, была достаточно правильно выстроена и тем самым улучшала качество самообразования учителей и творческих достижений обучающихся.

Используемые формы методической работы с педагогами по повышению их профессионального мастерства отличались системностью, данный факт привёл к позитивным результатам по многим направлениям деятельности. Поставленные в 2022/2023 учебном году задачи методической работы с учителями изобразительного искусства и черчения, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство», можно считать выполненными.

Исходя из этого в 2023/2024 учебном году методическая служба по работе с учителями изобразительного искусства и черчения будет решать следующие задачи:

- Обеспечение выполнения регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство».

- Организация методического сопровождения перехода на обновлённый ФГОС ООО.

- Внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на дефицитах, потребностях и запросах каждого педагога.

- Ориентация адресной методической поддержки педагогических работников на предметные и метапредметные результаты обучающихся.

- Обеспечение целостного подхода к осуществлению мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

- Обеспечение организации и проведения методических практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

- Создание на базе образовательных организаций стажировочных площадок для организации городских методических мероприятий по обмену опытом, лучшими педагогическими практиками.

- Организация методического сопровождения внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Организация мероприятий для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Анализ методического обеспечения преподавания общественно-гуманитарных предметов (курс «Севастополеведение», предмет «Право», предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в 2022/2023 учебном году**

**Поливянная Екатерина Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

В 2022/2023 учебном году ставились задачи, обеспечивающие дальнейший процесс модернизации общественно-научного образования путём преподавания общественно-гуманитарных предметов, внедрения ФГОС. В процессе решения актуальной задачи формирования гражданственности и патриотизма в условиях современной социокультурной и информационной среды применялись подходы и технологии организации содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания. Актуальными научно-практическими вопросами являлись: разработка новых примерных программ по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х и 5–11-х классов в соответствии с рекомендациями Программы воспитания и обновления ФГОС; сопровождение преподавания предметов «Право» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Приоритетными направлениями сопровождения процесса внедрения ФГОС ООО и СОО были следующие: рекомендации по реализации системно-деятельностного подхода, современных технологий; совершенствование подходов к разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение». Важным направлением методической работы было информирование о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с новой Концепцией предметной области ОДНКНР, организация работы творческой группы учителей курса «Севастополеведение», повышение профессиональных компетенций учителей ОДНКНР путём вовлечения в городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку. Были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для учителей урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» и по предметной области ОДНКНР. Большое внимание уделялось совершенствованию системы работы с одарёнными детьми посредством организации всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право», региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» в 4–11-х классах, традиционного городского конкурса творческих работ «История школы в истории города».

В течение учебного года с целью анализа выполнения поставленных задач и дальнейшего совершенствования методической работы осуществлялись:

- анкетирование педагогов по результатам их участия в различных мероприятиях общественно-гуманитарного направления;
- мониторинг кадрового состава учителей права, курса «Севастополеведение»;
- сбор и анализ статистических данных по результатам участия обучающихся в городских конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников по праву и региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение», участия педагогов в методических конкурсах и мероприятиях;
- беседы в ходе тематических изучений и методических выездов с целью оказания практической адресной помощи с представителями администраций во время посещения школ, с учителями, преподающими общественно-гуманитарные предметы.

Анализ дал основание выявить проблемы и поставить следующие актуальные задачи:

- реализация педагогами рекомендаций по разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, по вопросам организации работы школьных методических объединений с целью изучения и внедрения нормативных документов по обновлению ФГОС;
- активизация участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР;
- активизация деятельности педагогов в процессе ознакомления и последующей мотивации по выбору гуманитарного, социально-экономического профилей в условиях внедрения ФГОС СОО, в которых есть место общественно-гуманитарным дисциплинам;
- транслирование опыта подготовки учащихся учителями права к ЕГЭ по обществознанию.

При планировании методической работы на 2022/2023 учебный год ставилась задача написания рекомендаций по разработке рабочих программ на основе примерных программ по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х и 5–11-х классов в соответствии с Программой воспитания и обновленными ФГОС. Эта задача была выполнена полностью. Задача активизации методической деятельности педагогов с целью издания учебно-методических разработок решалась путём участия в региональном профессиональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку. Количество педагогов, принявших участие в конкурсе, увеличилось по сравнению с прошлыми учебными годами. Следует отметить высокое качество учебно-методических разработок и возможность создать электронные учебные пособия для педагогов и обучающихся.

Решалась задача по организации изучения состава учителей ОДНКНР, что дало возможность составить характеристику педагогических работников, реализующих предмет ОДНКНР. Количество педагогических работников, преподающих предмет ОДНКНР, – 84. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 25, первую – 24; молодых специалистов – 5, начинающих педагогов (стаж в должности до 3 лет, но не имеют статус молодых специалистов) – 2.

24 учителя ОДНКНР в 2023 году прошли курсы повышения квалификации.

Сбор информации показал проблемы: преподавание предмета осуществляется учителями 12 педагогических специальностей, что приводит к отсутствию системы в реализации достижений предметных результатов, что является следствием разного представления учителями многих предметных областей о содержании предмета. Определённой проблемой является отсутствие новых учебников для 5-х классов и получение учебников для 6-х классов только во втором полугодии. Ещё одной проблемой явилось отсутствие предмета ОДНКНР в 5-х классах в нескольких школах. В наступающем учебном году стоит задача увеличить количество часов по ОДНКНР в 6-х классах за счёт часов внеурочной деятельности с целью выполнения программы. Безусловно, возникновение вышеназванных проблем и их реализация решается администрацией школ.

В течение 2022/2023 учебного года изучалась информация о состоянии реализации курса «Севастополеведение», анализ которой дал возможность сделать выводы о состоянии реализации курса «Севастополеведение» в образовательных организациях города Севастополя. Количество педагогических работников, реализующих курс «Севастополеведение» в разных формах (урок, внеурочная деятельность, элективный курс, модуль в предметах) – 195; из них имеют высшую квалификационную категорию – 65, первую – 90, молодых специалистов (стаж в должности до 3 лет) – 8, начинающих педагогов (стаж в должности до 3 лет, но не имеют статус молодых специалистов) – 5.

Повышение квалификации в 2022/2023 учебном году по ДПП «Преподавание курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС» (72 часа) прошли 66 педагогов.

В результате анализа выявлены следующие факты и проблемы:

– преподавание курса осуществляется учителями разных предметов и направлений педагогической деятельности (история, география, русский язык и литература, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, библиотекари, классные руководители в 5–11 классах);

– увеличение количества педагогов, преподающих курс «Севастополеведение» в форме урока в 8–9-х классах;

– несистематическое посещение методических мероприятий по курсу «Севастополеведение» учителями разных предметов.

В соответствии с распоряжением Департамента образования и науки города Севастополя образовательными организациями при формировании учебного плана на 2022/2023 учебный год преподавание курса «Севастополеведение» было организовано в рамках внеурочной деятельности и в форме урока в 8–9-х классах, что усилило возможность синхронизации преподавания региональной истории с отечественной историей.

В процессе преподавания других общественно-гуманитарных дисциплин тоже выявлялись изменения, возникшие в последние годы. Распространённой практикой в 2022/2023 учебном году стало уменьшение количества школ, в которых преподаётся отдельный предмет «Право». Выбор или отказ от предмета «Право» стал зависеть от профиля обучения в старшей школе в форме урока или элективного курса. В соответствии с требованиями ФГОС СОО право представлено в гуманитарном профиле. В целом количественная информация об ОО, в которых преподаётся право, показывает стабильную ситуацию. В 2022/2023 учебном году количество учителей права – 27. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 15, первую – 8.

Предметная область ОДНКНР в 2022/2023 учебном году представлена обязательным учебным предметом в 5–6-х классах. По результатам тематических изучений, бесед с учителями, изучения информации, представленной на официальных сайтах ОО, были сделаны следующие выводы:

– обязательный предмет ОДНКНР изучается в 5–6-х классах всех ОО;

– оформление рабочих программ не в полной мере соответствует локальным актам ОО по разработке и оформлению рабочих программ;

– отсутствует региональный компонент в рабочих программах, хотя согласно федеральным рекомендациям в раздел «Содержание» рабочих программ необходимо включать региональный компонент, в данном случае в процессе разработки программ можно включить вопросы по региональной истории, географии Крыма и города Севастополя, православному краеведению.

В условиях принятия новой Концепции предметной области ОДНКНР с целью улучшения качества преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2022/2023 учебном году были спланированы методические мероприятия для трансляции опыта преподавания предмета, разработка рекомендаций об оформлении рабочих программ в соответствии с примерной рабочей программой, Федеральной программой воспитания и новой Концепцией предметной области ОДНКНР.

#### **Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в том числе организация городских методических мероприятий для учителей курса «Севастополеведение»**

В 2022/2023 учебном году целью деятельности методической службы было совершенствование преподавания курса «Севастополеведение» через урочную и внеурочную деятельность обучающихся и путём активных форм методической работы согласно требованиям ФГОС.

Важные задачи работы методической службы реализовывались также путём привлечения музейных работников, представителей учреждений социокультурного пространства города

Севастополя к организации практических и теоретических мероприятий для учителей курса «Севастополеведение» с целью организации занятий внеурочной деятельности. Эффективным было сотрудничество и взаимодействие с РОО города Севастополя «Севастопольский информационный центр развития туризма» (исполнительный директор Лютая А.С.), СФ РЭУ имени Г.В. Плеханова (директор Шевчук И.А.), Музейным комплексом «35-я береговая батарея» (директор Володин В.И.). Заместитель директора Уманская Т.И. и методист Железнякова Н.В. оказывают неоценимую информационно-методическую помощь в организации, проведении совместных мероприятий музея и школ для педагогов и обучающихся.

Приоритетным направлением научно-методического сопровождения работы учителей курса «Севастополеведение» явилась организация работы творческой группы, тема которой была дополнена важным направлением работы по вопросу «Разработка учебного пособия по курсу «Севастополеведение» для 5–7-х классов. В течение 2022/2023 учебного года на заседаниях творческой группы рассматривались актуальные вопросы историко-краеведческого образования, духовно-нравственного воспитания и образования, организационно-методического обеспечения процесса реализации проекта «Севастополеведение» в условиях внедрения и обновления ФГОС. Творческая группа принимала участие в организации методических мероприятий с целью представить наработанный опыт.

Творческая группа выполняла задачи по мотивации и привлечению молодых педагогов и начинающих работу после переподготовки к организации методических мероприятий для тех, кто не имеет исторического образования, чтобы совершенствовать знания по содержанию региональной истории и методике её преподавания. Анализ работы творческой группы показал выполнение задач обеспечения региональным историко-краеведческим содержанием предмет ОДНКНР. В план работы творческой группы на 2023/2024 учебный год необходимо включить разработку методического пособия для 5–7-х классов в соответствии с новыми примерными программами по курсу «Севастополеведение».

На протяжении нескольких лет активными участниками творческой группы являются Богатикова В.А., учитель истории ГБОУ СОШ № 6; Жуковская Е.А., учитель СКК СК РФ им. В.И. Истомина; Лозина Е.Л., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 45; Косцова И.П., учитель истории, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 14; Руденко О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Овсянникова А.А., учитель истории, обществознания ГБОУ СОШ № 14.

В процессе научно-методического сопровождения преподавания курса «Севастополеведение» наиболее эффективной формой работы остаётся традиционная региональная научно-практическая конференция. В 2022/2023 году она была проведена на базе Севастопольского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова по теме «Актуальные вопросы изучения и преподавания истории города Севастополя от основания до настоящего времени», посвящённая 240-летию основания города Севастополя». Соорганизаторами конференции стали Севастопольский информационный центр развития туризма (исполнительный директор Лютая А.С.) и Севастопольское отделение Российского исторического общества (руководитель Алтабаева Е.Б., сенатор РФ). Многолетняя информационная поддержка этих организаций очень важна в условиях модернизации регионального исторического образования.

Практика показывает, что эффективной методической формой работы являются консультации по различным вопросам содержания, методики преподавания, а также организации олимпиад и других массовых мероприятий и конкурсов среди обучающихся. Для учителей общественно-гуманитарных дисциплин проведены групповые консультации в соответствии с запланированными мероприятиями на учебный год:

– «Учебное пособие по курсу «Севастополеведение» для 5–7-х классов: типы заданий, критерии оценивания, учебные проекты»;

- «Разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в соответствии с новыми учебными программами и Программой воспитания»;
- «Подготовка обучающихся 4-х классов к городскому этапу, 5–11-х классов – к заключительному этапу региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение»»;
- «Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву»;
- «Подготовка обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по праву»;
- «Региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение»»;
- «Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: условия конкурса, критерии оценивания, особенности организации в 2022/2023 учебном году».

### **Повышение квалификации в 2022/2023 учебном году**

В прошедшем учебном году решалась важная задача повышения качества образования и профессиональных компетенций учителей общественно-гуманитарных предметов – обеспечение организации курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Преподавание курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС» (66 педагогов), для учителей ОДНКНР «Актуальные направления реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновления ФГОС» (24 педагога).

Анализ результативности повышения квалификации проводился путём разных приёмов тематического изучения, применения новых форм, методов работы в процессе организации методических мероприятий; разработки и транслирования дидактических материалов для моделирования уроков и занятий внеурочной деятельности.

Для повышения квалификации педагогов по общественно-гуманитарным предметам были разработаны следующие методические материалы:

- Терешко А.В., Плискач И.И. Сборник заданий олимпиады по курсу «Севастополеведение» для 3–4-х классов. – ГАОУ ПО ИРО, 2022.– 46 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 22 от 02.12.2022).

- Жуковская Е.А. Сборник заданий по курсу «Севастополеведение» в 8–9-х классах (1 часть). – ГАОУ ПО ИРО, 2022. –100 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 22 от 02.12.2022).

- Задания, направленные на формирование читательской грамотности в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»: методические рекомендации / Составители: Богатикова В.А. Жуковская Е.А, Руденко О.В. Под ред. Поливянной Е.М. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 27 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 18 от 11.07.2022).

- Рекомендации «О преподавании курса «Севастополеведение» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2022/2023 учебном году» (июнь 2022).

Успешным направлением методической работы по направлению повышения квалификации было проведение городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», посвящённого 240-летию основания города Севастополя В конкурсе приняли участие 50 педагогических работников из 25 ОО (9 СОШ, 16 ДОУ): Билингвальная гимназия № 2, СОШ № 20, 31, 33, 59, 34, ОЦ «Бухта Казачья», ФГКОУ

СКК СК РФ им. В.И. Истомина; ГБОУ ПО СПХК; детские сады № 10, 127, 34, 35, 36, 28, 83, 69, 92, 107, ОЦ «Античный», 111, 118, 123,126.

Конкурс получил признание педагогов и запланирован на следующий учебный год.

### **Организация и методическое сопровождение проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей**

Методическим объединениям школ рекомендуется проанализировать информацию об организации и методическом сопровождении проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей по курсу «Севастополеведение» и разным направлениям историко-краеведческой работы и гражданско-патриотическому воспитанию. Практика показывает, что качество подготовки обучающихся к разным олимпиадам и конкурсам напрямую зависит от методического сопровождения в школе.

В таблице 1 представлена статистика региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» за последние три года.

Таблица 1

#### **Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном и заключительном этапах региональной олимпиады по предмету «Севастополеведение»**

| Учебный год | Количество ОО, обучающиеся которых стали участниками РОШ | Количество участников ШЭ | Количество участников ЗЭ | Количество победителей ЗЭ | Количество призёров ЗЭ |
|-------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 2020/2021   | 35   | 1122                     | 268                      | 18                        | 72                     |
| 2021/2022   | 30   | 1112                     | 241                      | 27                        | 59                     |
| 2022/2023   | 36   | 1526                     | 325                      | 18                        | 82                     |

В образовательных организациях, обучающиеся которых принимают участие в олимпиаде на протяжении многих лет, сложился системный подход к подготовке школьников к олимпиаде. На протяжении последних лет активными участниками олимпиады являются обучающиеся из следующих образовательных организаций: гимназии №1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 22, 27, 32, 33, 34, 38, 39, 42, 43, 45, 48, 49, 57, 58, 60, 61, Инженерная школа, ОЦ «Бухта Казачья», ФГКОУ СКК СК РФ, ФГКОУ НВМУ (Севастопольское ПКУ).

Информация таблицы даёт возможность сравнить и проанализировать тенденции в организации и подготовке к школьному и заключительному этапам олимпиады за последние три года:

1) Увеличение количества участников региональной олимпиады педагоги аргументируют тем, что курс в 8–9 классах приобрёл форму урока.

2) Изменение количества победителей и призёров объясняется более высокой мотивацией обучающихся и повышением их интереса к вопросам региональной истории.

3) Повысилось качество выполнения творческих заданий, направленных на формирование читательской грамотности, которые сообщались и педагогам, и участникам олимпиады заранее, и соответственно увеличилось количество победителей и призёров.

На протяжении нескольких лет базами проведения олимпиады были следующие школы: ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.), ГБОУ СОШ № 14 (директор Улыбышева И.Н.), ГБОУ СОШ № 49 (Бородинова Т.Б.), благодаря администрации и педагогическим коллективам которых были созданы благоприятные условия для проведения олимпиады.

Также была проведена региональная олимпиада школьников по курсу «Севастополеведение» для 4-х классов. Базой проведения стал ОЦ имени В.Д. Ревякина (директор Тарасенко В.М.), в которой были созданы благоприятные условия для обучающихся, жюри олимпиады.

**Информация о региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение»  
для 4-х классов**

| Учебный год | Перечень ОО, обучающиеся которых стали участниками РОШ  | Кол-во участников<br>3Э | Кол-во победителей<br>3Э | Кол-во призёров<br>3Э |
|-------------|---|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2020-2021   | 34:<br>гимназии № 1, 2, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 11, 12, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 44, 49, 54, 57, 58, 60, 61; ЧОУ НО «Школа Таврида»   | 34                      | 4                        | 8                     |
| 2021-2022   | 42<br>гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10; СОШ № 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 54, 57, 58, 59, 61, ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ГБОУ СПЛ, ГБОУ «Инженерная школа», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ Бухта Казачья, ОЦ имени В.Д. Ревякина | 77                      | 9                        | 22                    |
| 2022-2023   | 41<br>гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 4, 6, 11, 12, 15, 19, 20, 23, 25, 29, 31, 32, 34, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 54, 57, 58, 60, 61; ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ГБОУ «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ Бухта Казачья, СПЛ                                  | 73                      | 8                        | 27                    |

Актуальным направлением историко-краеведческой работы с одарёнными детьми являются творческие и научно-исследовательские конкурсы.

Так, городской конкурс творческих работ «История школы в истории города» проводится уже 15 лет. В 2022/2023 учебном году в нем приняли 22 обучающихся 5-11 классов из 11 ОО: СОШ № 6, 13, 14, 18, 28, 30, 33, 39, 43, 45, 46.

**Всероссийская олимпиада школьников по праву**

Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2022/2023 учебном году была проведена на базе ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.). Есть необходимость обратить внимание на некоторые вопросы, возникающие в процессе подготовки ко всем этапам олимпиады по праву, начиная со школьного. В таблице 3 содержится статистика всероссийской олимпиады по праву за последние три года. Информация таблицы показывает практически одинаковое количество школ (19–26 ОО), обучающиеся которых принимают участие во ВсОШ по праву. Данный факт можно объяснить тем, что участниками и муниципального, и регионального этапов могут быть обучающиеся 9–11 классов; предмет «Право» преподаётся только в 10–11-х классах, а обучающиеся 9-х классов при подготовке опираются на потенциал модуля «Право» в обществознании.

Таблица 3

**Информация об участии школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады по праву**

| Количество ОО  | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|--|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>2020/2021 учебный год</b>   |                             |                        |                     |
| <b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву</b>   |                             |                        |                     |
| Количество ОО: 22<br>Гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 14, 22, 29, 31, 38, 44, 43, 48, 54, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СЧОШ «Мои Горизонты», С-П кадетский корпус СК РФ | 86                          | 2                      | 11                  |
| <b>Региональный этап всероссийской олимпиады по праву</b>  |                             |                        |                     |
| Количество ОО: 18<br>Гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 14, 22, 29, 31, 38, 44, 43, 48, 54, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СЧОШ «Мои горизонты», С-П кадетский корпус СК РФ | 41                          | 0                      | 3                   |



| <b>2021/2022 учебный год</b>   |     |   |    |
|--|-----|---|----|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву  |     |   |    |
| Количество ОО: 19<br>Гимназии № 1, 2, 7, 8, 10, СОШ № 3, 6, 14, 22, 23, 29, 31, 37, 41, 44, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», СКК СК РФ им. В.И. Истомина  | 88  | 8 | 18 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву   |     |   |    |
| Количество ОО: 16<br>Гимназии № 1, 2, 7, 10, СОШ № 3, 6, 14, 22, 29, 31, 37, 44, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», СКК СК РФ им. В.И. Истомина   | 43  | 4 | 20 |
| <b>2022/2023 учебный год</b>   |     |   |    |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву  |     |   |    |
| Количество ОО: 26<br>Билингвальная гимназия № 2, гимназии № 1, 7, 8, 10, СОШ № 6, 13, 31, 23, 29, 32, 37, 49, 54, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СОШ № 3, 14, 22, 44, 48, СПЛ, ФГКОУ СКК СК РФ | 115 | 5 | 37 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву   |     |   |    |
| Количество ОО: 20<br>ОО: Гимназии № 1, 2, 7, 10, СОШ № 3, 6, 13, 14, 19, 22, 23, 29, 31, 42, 44, 48, 58, СПЛ, ФГКОУ СКК СК РФ, ОЦ «Бухта Казачья»  | 52  | 4 | 28 |

### **Научно-методическое сопровождение общественно-гуманитарного образования, воспитания и правового информирования в школах города Севастополя**

В 2022/2023 учебном году организованы методические мероприятия для учителей общественно-гуманитарных предметов:

- теоретический семинар «Реализация новой Концепции духовно-нравственного образования и воспитания в процессе преподавания учебного предмета ОДНКНР: разработка рабочих программ, УМК, рекомендации по проектной деятельности духовно-нравственного и патриотического направления»;
- теоретические семинар «Современные подходы к работе с одарёнными детьми в условиях обновления ФГОС»;
- онлайн-семинар «Предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновления ФГОС НОО и ООО: нормативно-правовые и организационно-методические аспекты реализации (в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь»);
- онлайн-семинар «Актуальные вопросы и особенности преподавания курса «Севастополеведение» в образовательных организациях» (в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь»);
- семинары-практикумы «Использование заданий по региональной истории при формировании читательской грамотности обучающихся»;
- семинар-практикум «Урок по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – урок нравственности и патриотизма»;
- мастер-класс «Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву: «сложные» вопросы российского законодательства, типы заданий, критерии оценивания»;
- региональная конференция «Актуальные вопросы изучения и преподавания истории города Севастополя от основания до настоящего времени», посвящённая 240-летию основания города Севастополя»;
- методический фестиваль «Уроки патриотизма»: презентация лучших педагогических практик патриотического, духовно-нравственного образования и воспитания.

### **Рекомендации по вопросам методического обеспечения правового образования**

**1. Из федеральных рекомендаций о месте предмета «Право» в учебном плане в 2023-2024 учебном году.** В старшей школе возможно обучение праву как отдельному предмету, а также предусмотрено изучение права в рамках интегрированного курса «Обществознание». Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы

правовой культуры» на базовом уровне рассчитана на 138 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Эта программа остаётся в 11 классе в 2023/2024 учебном году.

2. Предмет «Право» в соответствии с обновлёнными ФГОС вводится модулем в предмет «Обществознание». Правовая тематика формулируется следующим образом: «Введение в политологию», «Введение в правоведение» (10 класс), «Политическая сфера» (20 часов), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (28 часов) –11 класс.

3. Оптимизация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по праву в условиях отсутствия отдельного предмета «Право».

4. Повышение уровня освоения новых профессиональных компетенций учителя права в условиях ФГОС СОО.

5. Транслирование опыта моделирования и преподавания модуля по праву в интегрированном предмете «Обществознание» права при профильном обучении.

### **Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2023/2024 учебном году**

1. **Из федеральных рекомендаций.** «В случае если в 2022/23 учебном году учебным планом предусматривалось изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (один час в неделю), то в 2023/24 учебном году в 6 классе на изучение ОДНКНР достаточно отводить один час в неделю, предусмотренный федеральным учебным планом. В случае если в 2022/23 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5–6 классы в течение одного учебного года»

2. Учебники по учебному предмету «ОДНКНР» включены в новый ФПУ (приложение № 2), при этом указанной линейкой могут воспользоваться только 6, 7 и 8 классы. Учебники «ОДНКНР» для 5 класса имеют предельный срок использования до 31 августа 2023г. Вместе с тем подготовлены новые учебники по учебному предмету «ОДНКНР» для 5 и 6 классов. В настоящий момент Минпросвещения России прорабатывает вопрос о возможности использования данных учебников в новом учебном году.

### **Общие выводы и предложения**

Анализируя состояние и научно-методическое обеспечение преподавания общественно-гуманитарных предметов в 2022/2023 учебном году, необходимо отметить, что задачи в основном реализованы, большое внимание уделялось вопросам тематического изучения урочной и внеурочной деятельности педагогов. Особое внимание уделялось изучению качества оформления рабочих программ в соответствии с нормативными рекомендациями, выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, совершенствование форм работы школьных МО учителей общественно-гуманитарных и исторических дисциплин. Поставлена задача увеличить количество образовательных организаций для посещения с целью решения разных вопросов методического сопровождения преподавания общественно-гуманитарных предметов.

В 2022/2023 учебном году наиболее эффективными были следующие формы работы:

– методические мероприятия, направленные на решение задач правового и историко-краеведческого образования, духовно-нравственного образования и воспитания, функциональной грамотности в соответствии с Концепцией преподавания отечественной и региональной истории, Концепцией преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в условиях обновления ФГОС и утверждения новых примерных программ, по предмету ОДНКНР с целью включения модуля регионального содержания в рабочую программу в соответствии с рекомендациями новой Концепции предметной области ОДНКНР;

– разработка методических материалов в помощь учителям ОДНКНР и курса «Севастополеведение» в форме методических рекомендаций и электронных учебных пособий.

В 2023/2024 учебном году методическая деятельность будет направлена на решение приоритетных задач по модернизации российского образования. Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор. В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. С целью реализации этих направлений методическая служба запланировала следующее:

– научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основной школы и средней школы с целью улучшения качества образования в процессе преподавания общественно-гуманитарных дисциплин (курс «Севастополеведение», модуль «Право» в программах предмета «Обществознание», предмет «Право», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

– научно-методическое сопровождение преподавания предмета «Право» в 11-х классах в условиях реализации профильного обучения; формирование правовой культуры школьников, совершенствование правового образования и воспитания, использование проектных и научно-исследовательских форм и методов работы с обучающимися, оптимизация процесса подготовки к всероссийской олимпиаде по праву, а также рассмотрение актуальных вопросов модуля «Право» при подготовке к ЕГЭ по обществознанию;

– оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в соответствии с новыми примерными программами, Программой воспитания и новыми рекомендациями по организации внеурочной деятельности;

– разработка региональной модели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с новой Концепцией ОДНКНР.

## Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году

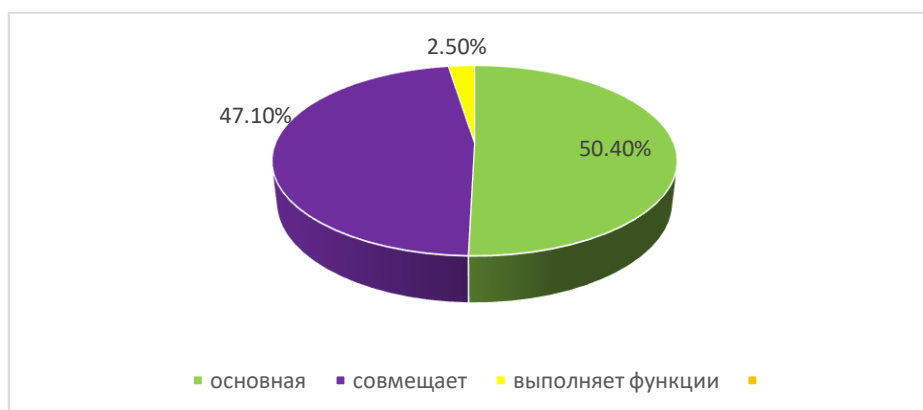
**Починова Оксана Григорьевна,  
начальник Центра развития  
воспитательных систем  
ГАОУ ПО ИРО**

В 2022/2023 учебном году одним из важных направлений деятельности ГАОУ ПО «Институт развития образования» было методическое обеспечение актуализации рабочих программ воспитания общеобразовательными учреждениями, создание условий для оптимального выбора форм и средств организации воспитательной деятельности и адекватности управленческих решений в сложившейся социально-педагогической ситуации в общеобразовательных учреждениях, продолжение работы по повышению квалификации педагогических административных команд с использованием разнообразных научно-методических практик, методическое сопровождение работы по самообразованию, мониторинг профессиональной успешности педагогов.

Воспитательную деятельность в 61 государственном общеобразовательном учреждении, 6 частных общеобразовательных учреждениях, лицее-предуниверсарии СевГУ, Севастопольском кадетском корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В. И. Истомина, Севастопольском президентском кадетском училище под руководством директоров совместно с классными руководителями, социальными педагогами, руководителями ученических творческих объединений и педагогами-психологами осуществляли 68 заместителей директоров по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, методистов и 74 педагога-организатора.

Продолжает оставаться проблемой то, что в нескольких образовательных учреждениях (СОШ № 1, 9, 12, 14, 18, 26, 27, 28, 31, 37, 39, 40, 44, 45, 52, 57, ОШИ № 1) заместители директоров совмещают руководство учебной и воспитательной деятельностью, должности педагога-психолога, социального педагога и выполняют функции педагога-организатора; педагоги-организаторы частично выполняют функции заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию. В частных образовательных учреждениях функции заместителя директора и педагога-организатора возлагаются на членов педагогического коллектива в зависимости от необходимых поставленных задач.

По окончании учебного года был проведен мониторинг кадрового потенциала работников, организующих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях. Результаты представлены на рисунках.



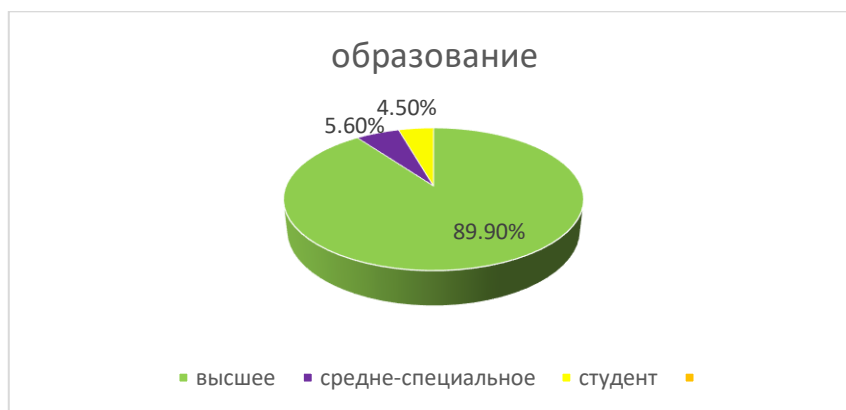
**Рисунок 1 – Количество ЗДВР, методистов и педагогов-организаторов, для которых должность является основной, и тех, кто совмещает должности**

Так, на рисунке 1 представлено количество заместителей директоров по ВР, методистов и педагогов-организаторов, для которых должность является основной, и тех, кто совмещает должности:

- 50,4% работают в должности ЗДВР, методиста, педагога-организатора в качестве основной;
- 47,1% совмещают должность ЗДВР, методиста, педагога-организатора;
- 2,5% выполняют функциональные обязанности ЗДВР, методиста, педагога-организатора, занимая иную должность.

Следует отметить, что количество педагогов, курирующих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях, у которых должность (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор) является единственной, составляет 7%. Увеличилось число педагогов, совмещающих должность учителя-предметника, что ведет за собой быстрое профессиональное выгорание педагогов, а также формальный, менее творческий подход к организации воспитательного процесса общеобразовательного учреждения.

89,9% сотрудников, организующих воспитательную работу (ЗДВР, методисты, педагоги-организаторы), имеют высшее образование (рисунок 2); 5,6% педагогов-организаторов имеют среднее специальное образование; 4,5% педагогов-организаторов являются студентами.



**Рисунок 2 – Образование ЗДВР, методистов, педагогов-организаторов**

11 педагогов-организаторов имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую, 14 являются молодыми специалистами, 32 – соответствуют занимаемой должности (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Квалификационный уровень педагогов-организаторов**

Совет или Штаб воспитания в образовательных организациях – это сплочённый коллектив единомышленников, в который входят профессионалы с разным педагогическим и жизненным

опытом, но с единой целью – сделать современную школу эффективной, доброй, умной, красивой, в которой престижно учить и учиться.

В 2022/2023 учебном году повышение уровня профессиональной компетентности ЗДВР, методистов и педагогов-организаторов осуществлялось на городских методических мероприятиях:

**1) инструктивно-методических совещаниях:**

- «Организационно-методические мероприятия по взаимодействию ОУ с региональным ресурсным центрами по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся»;
- «Организация работы по подготовке и проведению регионального конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» и регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;
- «Требования к оформлению учебно-методической разработки»;
- «Организация работы по подготовке документов для участия в городского этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;
- «Организация работы по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Без срока давности».

**2) семинарах-практикумах:**

- «Приобщение детей к национальным традициям, народным обычаям посредством народных праздников» (ДДЮТ);
- «Методика подготовки и проведения экскурсий для обучающихся. Походы памяти – эффективная форма воспитания патриотизма у школьников» (ЦТКСЭ)
- «Организация культурно-досуговой деятельности «Танцуют все!» с использованием киберспортивного танцевального симулятора Just Dance (интерактивные площадки, турниры, состязания, соревнования)» (транслирование опыта работы Колодиной О.В., педагога-организатора)» (ЦДО МАН).

**3) онлайн-семинарах в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь»):**

- «Разговоры о важном: рекомендации, лучшие практики проведения».
- «Актуализация и методическое сопровождение внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования».
- «Спортивный клуб – основа развития системы физического воспитания в образовательных организациях».
- «Профилактика деструктивного и суицидального поведения обучающихся в условиях - современного социума».
- «Патриотическое воспитание обучающихся: особенности, традиции и новации, лучшие практики».
- Городской методический фестиваль «Воспитываем патриотов!»

**4) занятиях городской Школы начинающего заместителя по ВР и педагога-организатора:**

- «Организация работы Совета воспитания ОУ»;
- «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»;
- «Организация массового мероприятия в школе» (Содержание: «Алгоритм подготовки массового мероприятия», «Общие требования к оформлению конспекта, сценария занятия воспитательного мероприятия», Практическая работа «Анализ и самоанализ мероприятия» (разбор на примере занятия));
- «Условия эффективности воспитательного мероприятия»;

- «Здоровьесберегающие технологии проведения воспитательного мероприятия»;
- «Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность педагога» (Содержание: ИКТ компетентность – актуальное требование к педагогу, в соответствии с профессиональным стандартом);

- «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через дистанционные интеллектуальные игры и конкурсы»;

- «Копилка активных методов воспитания»;
- Активные методы активизации участников мероприятия.
- Активные методы релаксации на мероприятии.

**5) мастер-классе** «Интеллектуальные игры. Учимся. Разбираемся. Играем» (из опыта работы Неграш В.Г.).

**б) групповых консультациях по следующим темам:**

- Работа на платформе Pruffme.com»;
- «Определение цели и задач в написании модулей рабочей программы воспитания»;
- «Мониторинг участия в конкурсах»;
- «Содержание и форма написания отчетов, самоанализа»;
- «Подготовка и участие в конкурсах».
- «Актуализация рабочей программы воспитания».

В прошедшем учебном году была продолжена работа по включению педагогов-организаторов в процесс аттестации на первую и высшую квалификационные категории, что позитивно повлияло на методический уровень педагогов и координацию их деятельности с заместителями директоров по воспитательной работе и классными руководителями.

В экспертную группу по оценке результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов-организаторов входили опытные и авторитетные педагоги: Захарова И.Ю., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 43; Кекина М.Н., педагог-организатор ГБОУ Гимназия № 10; Кириленко С.Л., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 41.

На высоком уровне было обеспечено организационно-методическое сопровождение процесса аттестации трех педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений: на первую квалификационную категорию (Кетова Екатерина Федоровна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 23; Колодина Ольга Владимировна, педагог-организатор ЦДО МАН, Каткова Екатерина Сергеевна, педагог-организатор СЮТ); пяти педагогов – на высшую квалификационную категорию (Коптенко Евгения Александровна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 25; Дудка Марина Николаевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 22; Захарова Ирина Юрьевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 43; Затолокина Ольга Васильевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 48; Горбань Наталья Сергеевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 14).

Повысили свой квалифицированный уровень, пройдя курсы по 5 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 40 педагогов, курирующих воспитательные вопросы в ОУ (таблица):

Таблица

Обучение на курсах ПК в 2022/2023 учебном году

| № | Тема ДПП   | ЗДВР   | Педагоги-организаторы             |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков»             |  | 1. Горбань Наталья Сергеевна (14) |
| 2 | «Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного | 1. Бакланова Анна Борисовна (44)<br>2. Самедова Елена Анатольевна(27)<br>3. Захарова Ирина Юрьевна(43) |                                   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | учреждения»  |   |  |
| 3 | «Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 4. Веретельник Ольга Садыковна(4)<br>5. Канаева Ольга Анатольевна (8)<br>6. Синявская Виктория Анатольевна (22)<br>7. Демидова Наталья Анатольевна (30)<br>8. Подлесная Анна Геннадьевна(33)<br>9. Яковлева Ирина Ивановна(25)<br>10. Глумина Елена Викторовна(28)<br>11. Иванникова Ольга Николаевна(12)<br>12. Кочержук Татьяна Александровна(17)<br>13. Целио Наталья Александровна (оши 6)  | 2. Гавловская Вероника Валериевна(4)<br>3. Дудка Марина Николаевна(22) Мачинская Ольга Юрьевна(8)<br>4. Довгань Галина Юрьевна(25)<br>5. Коптенко Евгения Александровна(25)<br>6. Гридчина Татьяна Ивановна(17)<br>7. Кушнарёва Арина Григорьевна(17)<br>8. Мизонова Надежда Юрьевна (оши 6)<br>9. Прокопчук Оксана Евгеньевна(12) |
| 4 | «Эффективные практики управления образовательной организацией»   | 14. Веретельник Ольга Садыковна(4)  |  |
| 5 | «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»                                     | 15. Колесникова Ольга Александровна(59)<br>16. Бектурганова Елена Анатольевна(13)<br>17. Капитан Виктория Григорьевна (7)<br>18. Смирнов Дмитрий Валерьевич(ШРТ)<br>19. Оскольская Татьяна Алексеевна(54)<br>20. Целио Наталья Александровна (ОШИ 6)<br>21. Иванилова Ольга Алексеевна(60)<br>22. Гребенец Лилия Анатолиевна(6)<br>23. Карнаух Елена Николаевна(оцбк)<br>24. Подлесная Анна Геннадьевна(33)<br>25. Смолякова Дарья Кирилловна(49) | 10. Прокопчук Оксана Евгеньевна(12)<br>11. Шакиров Сергей Витальевич(26)<br>12. Горбань Наталья Сергеевна(14)<br>13. Демидова Наталия Анатольевна(30)<br>14. Карнаух Диана Сергеевна(оцбк)<br>15. Кузина Алёна Александровна(60)   |
|   | Итого: 5   | 25  | 15   |

Педагоги, курирующие вопросы воспитания в общеобразовательных организациях, в 2022/2023 учебном году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, были руководителями обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов, а также членами жюри региональных этапов всероссийских конкурсов:

1. Участие в инновационной деятельности:

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»;

«Программа развития социальной активности «Орлята России»;

Открытие в школах РДДМ «Движение первых»;

Кузина А. А. (ГБОУ СОШ № 60) – «Моделирование и апробация уклада школы полного дня в пространстве учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и социальных практик в кадетских классах МЧС для формирования у кадетов системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



Неменко М.А. (ГБОУ СОШ №19) – проект «Там, где стоит моя школа».

Ромоданова В.М. (ГБОУ СОШ № 41) – проекты «Добро не уходит на каникулы», «Молодежь Севастополя – взгляд в будущее».

Мачинская О.Ю. (ГБОУ Гимназия № 8) – воспитательная практика «Воспитание активной творческой личности посредством участия школьников в популярном жанре любительского искусства – игре КВН».

Меньшикова И.В. (ГБОУ СПЛ). Участие в конкурсе инновационных площадок «Волонтерская деятельность как форма работы классного руководителя».

#### 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Шакиров С.В. (26) – Региональный конкурс воспитательных практик, Региональный конкурс «С наставником вместе».

Ромоданова В.М. – Региональный конкурс «Лучшая педагогическая практика».

Жулий С.В.(2) – Региональный конкурс «С наставником вместе».

Лопатина Е.Д. (15) – чемпионат по оказанию первой медицинской помощи и тактической медицине «Умей Спасать».

Карнаух Д.С. (ОЦ «Бухта Казачья») – «VK видео, кинороликов ЦОПП».

Самсытина М.Д. (37) – «Большая перемена», «Территория успеха».

Прокопчук О.Е. (12) – Конкурс воспитательных практик.

Кузина А.А. (60) – Конкурс воспитательных практик.

Мачинская О.Ю. (8) – Конкурс «Лучший педагог Севастополя».

Меньшикова И.В. (СПЛ) – «Воспитать человека»,

Захарова И.Ю. (43) – «Верность отцам – верность Отчизне».

3. Участие в работе жюри городского этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»: Горских Эмилия Павловна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского».

4. Участие в работе жюри конкурса «Лучший сайт педагогов воспитательной сферы»: Кузина А.А., педагог-организатор, учитель информатики ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. Героя Советского Союза В.С. Пилипенко», победитель городского конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» в 2021 году; Колесникова О. А., методист по воспитательной работе, учитель физической культуры ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 имени старшего сержанта милиции Скоробогатова Евгения Геннадьевича» «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» победитель городского конкурса в 2021 году.

5. В региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик города Севастополя вошли практики педагогов, курирующих вопросы воспитания в образовательных учреждениях, таких как Кириленко Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 41; Гребенец Лилия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 6 (<https://disk.yandex.ru/i/qZeL14vDLIqPSw%20>)

В период с сентября 2022 года по июнь 2023года согласно плану работы методиста и в рамках проведения других мероприятий состоялось более 100 методических выездов с целью оказания адресной помощи, тематического консультирования по вопросам организационной, управленческой и воспитательной деятельности заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории (гимназии № 2, 5, 7, 8, 10, СОШ № 3, 6, 11, 12, 13, 14, 15, ОЦ им. В.Д.Ревякина, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа», ОЦ «Бухта Казачья», ОШИ № 6, СПХК, САСК, Педагогический колледж ГАОУ ПО ИРО, СПХК). Тематика методических выездов: «Организация методического сопровождения актуализации и реализации рабочей программы

воспитания в ОО», «Содержание модулей рабочей программы воспитания (цель и задачи вариативных и инвариантных модулей рабочей программы воспитания в различных ООП)». В рамках выездов также проводились индивидуальные консультации для педагогов. Аналитический материал, собранный в ходе тематических выездов, стал предметом обсуждения на заседании совета заместителей директора по ВР и МО педагогов-организаторов и позволил определить профессиональные затруднения педагогов. Наиболее проблемными для заместителей директоров по воспитательной работе являются вопросы моделирования взаимоотношений субъектов системы воспитания, разработки методических рекомендаций, необходимых для реализации программ и планов воспитания, выполнения управленческих задач, организации методической работы с кураторами активов РДДМ, советниками директоров по воспитанию. Педагогам-организаторам необходима практическая поддержка в вопросах разработки необходимой документации, проведения занятий творческих групп педагогов и обучающихся, анализа своей деятельности и жизнедеятельности школьного коллектива. Общей проблемой организации работы педагогов-организаторов во многих образовательных учреждениях является нечёткость функциональных обязанностей и привлечение педагогов к различным видам деятельности, не связанным с их обязанностями.

Совет заместителей директоров по воспитательной работе и городское методическое объединение педагогов-организаторов выражает благодарность за профессиональное, творческое содействие и личное участие в подготовке и проведении городских методических и воспитательных мероприятий руководителям общеобразовательных организаций: Салпук Ю.В., директору ГБОУ ШКОЛА ЭКОТЕХ+; Крестининой И.В. директору ГБОУ Инженерная школа; Донцовой Т. В. директору ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»; следующим заместителям директоров по ВР и УВР: Долмановой О.В. (ГБОУ Гимназия № 2»), Задвицкой А.Ю. (ГБОУ Гимназия № 1), Иваниловой О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Синявской В.А. (ГБОУ СОШ № 22), Горских Э.П. (ГБОУ СОШ № 3), Стародумовой И.П. (ГБОУ СОШ № 19), Бондарь И.П. (ГБОУ СОШ № 20), Кириленко С.Л. (ГБОУ СОШ № 41), Чайковской Е.В. (ГБОУ «Инженерная школа»), Демидовой Н.А. (ГБОУ СОШ № 30), Баклановой И.А. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Иващенко П.В. (ГБОУ СОШ № 18); Захаровой И.Ю., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 43.

**Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры  
в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Починова Оксана Григорьевна,  
начальник Центра развития  
воспитательных систем  
ГАОУ ПО ИРО**

Перед методической службой ГАОУ ПО ИРО в текущем учебном году стояли следующие задачи:

1. Создать условия для формирования ключевых профессиональных компетенций учителей физической культуры, профессионального и личностного роста.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее повышению квалификации, развитию инновационной культуры учителей физкультуры.
3. Способствовать развитию педагогической компетентности посредством ознакомления с лучшими образовательными практиками.
4. Осуществлять методическое сопровождение мероприятий для учителей физической культуры по повышению качества образования.

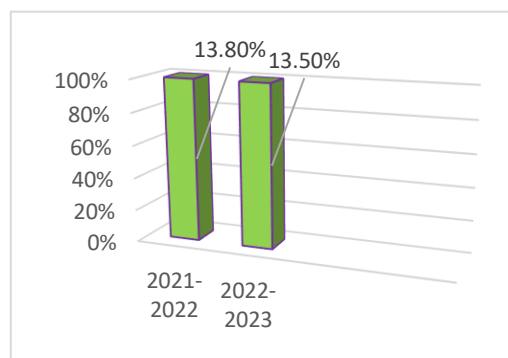
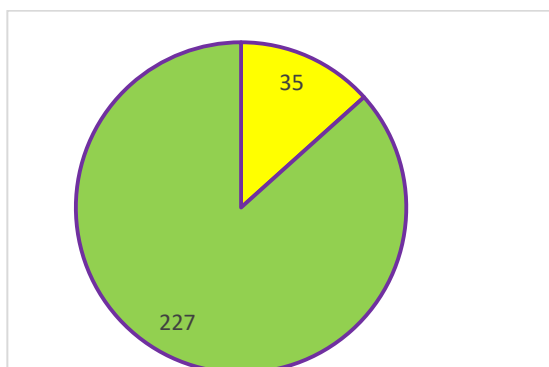
Работа носила комплексный характер и включала следующие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическая:
  - а) диагностика профессиональных дефицитов и потребностей учителей физической культуры;
  - б) изучение и анализ состояния преподавания физической культуры в ОУ;
  - в) оказание информационно-методической помощи учителям.
2. Организационно-методическая:
  - а) организация работы районных методических объединений учителей физической культуры;
  - б) организация методической поддержки молодым учителям;
  - в) организация и проведение городских методических мероприятий для учителей физической культуры;
  - г) содействие участию учителей в конкурсах профессионального мастерства;
  - д) методическое сопровождение мониторинга внешних оценочных процедур.
3. Консультационная деятельность:
  - а) инструктивно-методические совещания для учителей физической культуры;
  - б) консультации;
  - в) методические выезды в ОУ с целью оказания практической помощи учителям.

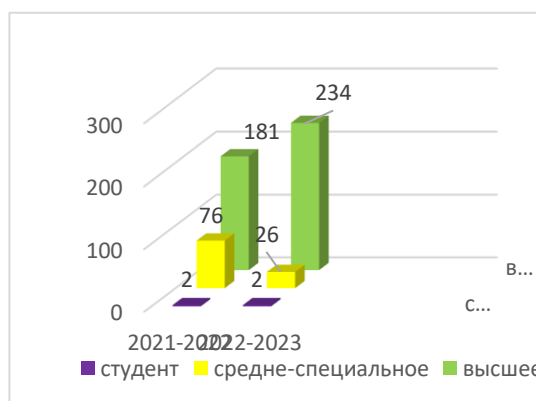
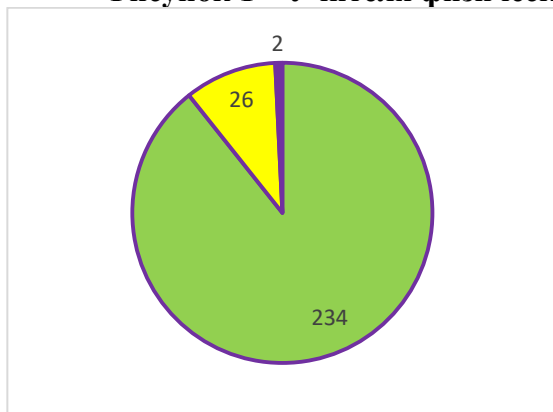
В качестве критериев результативности деятельности рассматривается сформированность ключевых профессиональных компетенций, положительная динамика активности учителей в методических мероприятиях, процент успешного участия в профессиональных конкурсах и, как следствие, повышение качества образования и воспитания.

Организация методической работы с учителями физической осуществлялась с учетом особенностей кадрового потенциала. На 31 мая 2023 года, в общеобразовательных учреждениях работает 262 учителя, ведущих учебный предмет «Физическая культура», из них 70 учителей начальных классов, 19 педагогов СПО. Характеристика потенциала педагогических работников конкретной категории (таблица 1) показала, что:

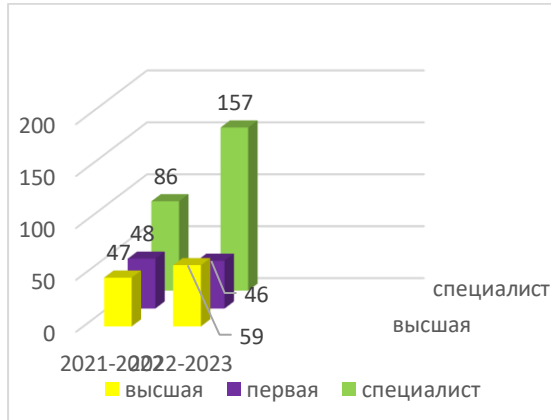
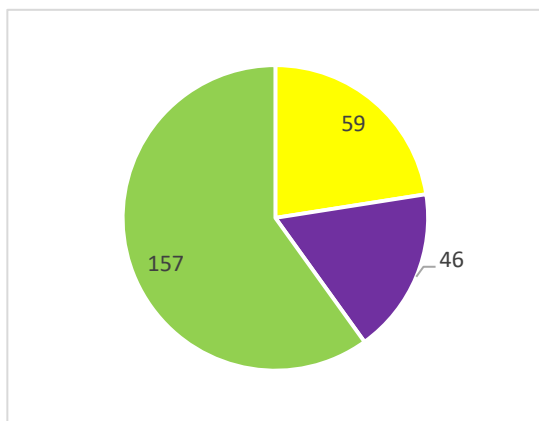
- педагогов пенсионного возраста – 35 (13,3%) человек (рисунок 1);
- молодых специалистов – 7 (2,6 %) человек;
- имеют высшее образование – 234 (90%) человек, студентов – 2 (0,7%) человека (рисунок 2);
- квалификационные категории имеют 105 учителей (40%): высшая – 59 (23%), 1 категория – 46 (18%) (рисунок 3).



**Рисунок 1 – Учителя физической культуры, имеющие статус «Пенсионер»**



**Рисунок 2 – Образовательный уровень учителей физической культуры**



**Рисунок 3 – Квалификационный уровень учителей физической культуры**

Таблица 1

**Информация о количественном и качественном составе учителей физической культуры**

| Показатели                        |        | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Общая численность                 |        | 327                   | 258                   | 190                   | 262                   |
| В том числе пенсионеров           |        | 59                    | 65                    | 35                    | 35                    |
| Совместители внутренние, внешние* |        | 68                    | 47                    | -                     | 164                   |
| Образование                       | Высшее | 313                   | 237                   | 181                   | 234                   |

|                      |                 |     |     |    |     |
|----------------------|-----------------|-----|-----|----|-----|
|                      | Ср. специальное | 10  | 17  | 7  | 26  |
|                      | Студент         | 4   | 4   | 2  | 2   |
| Уровень квалификации | Высшая          | 47  | 66  | 47 | 59  |
|                      | Первая          | 121 | 52  | 48 | 46  |
|                      | Специалист      | 159 | 140 | 95 | 157 |

Работа методической службы ГАОУ ПО ИРО, совета учителей физической культуры совместно с районными методическими объединениями, в состав которых вошли учителя и преподаватели высшей квалификационной категории, опытные, творческие коллеги:

– Екимова М.Ю., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ гимназии № 10;

– Герасимова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Гагаринского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 29;

– Гордая Е. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Балаклавского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 25;

– Суханова А.С., руководитель методического объединения учителей физической культуры Ленинского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 3;

– Романова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Северная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 20;

– Исаева И.В., руководитель методического объединения преподавателей физической культуры СПО, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ ПО САСК.

Работа МО была направлена:

– на формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации урочной и внеурочной деятельности с позиции здоровьесбережения;

– выявление и распространение лучших практик преподавания физической культуры;

– совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;

– оказание адресной методической помощи учителям с учетом профессиональных дефицитов и затруднений.

За учебный год каждым районным методическим объединением проведено не менее 4-х заседаний, на которых рассматривались вопросы:

– планирования работы, составления документации учителей и преподавателей физической культуры;

– развития навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;

– интеграции урочной и внеурочной деятельности;

– проведения всероссийской олимпиады школьников;

– обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;

– работы с одаренными детьми;

– работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, ПГ, детьми с ОВЗ.

Для молодых учителей физической культуры и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура», организована работа Школы молодого специалиста (ШМС) под руководством методиста, учителя высшей квалификационной категории Починовой О.Г. (ГАОУ ПО ИРО), а также организованы мастер-классы.

Основные задачи, которые решались на занятиях ШМС:

– адаптация молодых (начинающих) специалистов (педагогических работников) в образовательном процессе;

– содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых учителей физической культуры и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура»;

– оказание практической помощи учителям в вопросах организации урочной и внеурочной деятельности;

– установление сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами, наставничество;

Следует отметить, что не все учителя начальных классов, преподающие предмет «Физическая культура», посещали занятия ШМС, что не может не сказываться на качестве преподавания предмета.

Работа по анализу профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории, проводилась экспертной группой в составе учителей высшей квалификационной категории: Романовой Н. В. (ГБОУ СОШ № 20), Сухановой А.С. (ГБОУ СОШ № 3), Витченко Ю. В. (ГБОУ СОШ № 19), Зоря Н.Г. (ГБОУ ПО САСК), Екимовой М.Ю. (ГБОУ гимназия № 10). Были проанализированы результаты профессиональной деятельности на основе изучения уровня практической деятельности педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагогической деятельности и представленных материалов РИСО в разделе портфолио преподавателя, посещены уроки и занятия, подготовлены экспертные заключения.

В результате городская аттестационная комиссия Департамента образования и науки города Севастополя установила категории 32 учителям и 3 преподавателям физической культуры, из которых 15 – по отраслевому соглашению, что на 6 чел. больше прошлого учебного года (таблица 2).

Таблица 2

**Количество аттестованных учителей физической культуры (по районам)**

| 2018/2019 учебный год |        |                                |        |                    |        |                               |        |
|-----------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------|--------|
| Ленинский район       |        | Гагаринский район              |        | Балаклавский район |        | Нахимовский район             |        |
| «В»                   | «1 к.» | «В»                            | «1 к.» | «В»                | «1 к.» | «В»                           | «1 к.» |
| 1                     | 1      | 3                              | 10     | 1                  | 1      | 5                             | 8      |
| 2 учителя             |        | 13 учителей                    |        | 2 учителя          |        | 13 учителей                   |        |
| 2019/2020 учебный год |        |                                |        |                    |        |                               |        |
| 1                     | 2      | 0                              | 0      | 1                  | 0      | 2                             | 1      |
| 3 учителя             |        | 0                              |        | 1 учитель          |        | 3 учителя                     |        |
| 2020/2021 учебный год |        |                                |        |                    |        |                               |        |
| 3                     | 4      | 3                              | 1      | 0                  | 0      | 1                             | 2      |
| 6 учителей            |        | 4 учителя                      |        | 0                  |        | 3 учителя                     |        |
| 2021/2022 учебный год |        |                                |        |                    |        |                               |        |
| 3                     | 2      | 11                             | 3      | 3                  | 1      | 2                             | 1      |
| 5 учителей            |        | 11 учителей<br>3 преподавателя |        | 4 учителя          |        | 3 учителя                     |        |
| 2022/2023 учебный год |        |                                |        |                    |        |                               |        |
| 4                     | 4      | 8                              | 5      | 2                  | -      | 6                             | 3      |
| 8 учителей            |        | 11 учителей<br>2 преподавателя |        | 2 учителя          |        | 8 учителей<br>1 преподаватель |        |

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения заинтересованности в организации инновационной деятельности, обобщения и трансляции перспективного опыта учителя физической культуры приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Физкультура -образ жизни», «Учитель здоровья», «Обучение по образовательным программам в области физической культуры», «Учебно-методическая разработка», Конкурс на премию Губернатора «Лучший педагог Севастополя». Победителями региональных этапов стали: Колесникова Ольга Александровна (учитель ГБОУ СОШ № 59) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»; Российский Константин Александрович (учитель ГБОУ гимназия № 2)- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников, осуществляющих обучение по ДООП в области физической культуры и спорта в городе; Суханова Анна Сергеевна (учитель ГБОУ СОШ № 3) – «Лучшая практика внедрения целевой модели наставничества города Севастополя».

Повысили свой квалифицированный уровень, пройдя курсы по 2 дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации 102 учителя и педагога физической культуры (таблица 3).

Таблица 3

### Обучение учителей физической культуры по ДПП ПК

| № | Тема ДПП ПК   | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»          | 47 чел.    |
| 2 | «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» | 54 чел.    |

В период с сентября 2022 года по июнь 2023года согласно плану работы методиста и в рамках проведения других мероприятий состоялось более 100 методических выездов в образовательные организации (гимназии № 2, 5, 7, 8, 10, СОШ № 3, 6, 11, 12, 13, 14, 15, ОЦ им. В.Д.Ревякина, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа», ОЦ «Бухта Казачья», ОШИ № 6, СПХК, САСК, Педагогический колледж ГАОУ ПО ИРО, СПХК) с целью тематического консультирования и оказания методической помощи по вопросам профессиональной деятельности учителей физической культуры, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории. В рамках выездов также проводились индивидуальные консультации для педагогов. Аналитический материал, собранный в ходе тематических выездов, стал предметом обсуждения на заседании МО и позволил определить профессиональные затруднения педагогов.

Обучающиеся севастопольских школ приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. В 2022/2023 учебном году в школьном этапе участвовало 3025 обучающихся, в муниципальном – 552, в региональном – 109 (таблица 4).

Таблица 4

### Количество участников всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

| Этапы олимпиады | Количество участников |           |           |           |           |           |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2017/2018             | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Школьный        | 2554                  | 2669      | 1835      | 2559      | 2043      | 3025      |
| Муниципальный   | 366                   | 358       | 299       | 240       | 255       | 552       |
| Региональный    | 74                    | 69        | 58        | 27        | 57        | 109       |



Рисунок 4 – Количество участников ВсОШ по физической культуре

С целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной

компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения в 2022/2023 учебном году работа методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить выполнение Плана мероприятий по реализации концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях города Севастополя на 2020– 2024 гг.;

- организовать методическое сопровождение выполнения рабочих программ предмета «Физическая культура» и внеурочной деятельности по физической культуре;

- совершенствование методического уровня педагогов посредством овладения новыми педагогическими технологиями, участия в инновационной деятельности, в городских методических мероприятиях;

- активизировать работу по выявлению и распространению лучших практик преподавания физической культуры и физического воспитания;

- совершенствовать механизм проведения мониторинга и диагностики успешности физического образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- внедрять индивидуальные образовательные маршруты, основанные на дефицитах и запросах учителей физической культуры;

- совершенствовать работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;

- обеспечивать педагогов информационными и научно-методическими ресурса

Актив педагогического сообщества учителей и преподавателей физической культуры выражает благодарность:

- за профессиональное, творческое содействие и личное участие в подготовке и проведении городских методических, спортивных и воспитательных мероприятий руководителям общеобразовательных организаций: Климовой Ирине Валентиновне, директору ГБОУ СОШ № 22; Кравец Ирине Ивановне, директору ГБОУ СОШ № 25; Новиковой Любове Александровне, директору ГБОУ СОШ № 29; Тихоненко Ирине Александровне, директору ГБОУ гимназии № 8;

- за активное участие в методических мероприятиях педагогического сообщества учителей и преподавателей физической культуры: Лясота Ольге Сергеевне (ГБОУ СОШ № 52), Лозко Татьяне Викторовне (ГБОУ СОШ № 42), Россинскому Константину Александровичу (ГБОУ гимназия № 2), Киккас Дмитрию Владимировичу (ГБОУ гимназия № 8), Курило Людмиле Васильевне (ГБОУ СОШ № 6), Линкевич Софии Николаевне (ГБОУ СОШ № 30), Сикорской Валентине Николаевне (ГБОУ СОШ № 25), Катаржиевой Надежде Владимировне (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Невзоровой Анне Сергеевне (ГБОУ СОШ № 32), Демиденко Ларисе Александровне (ГБОУ СОШ № 58);

- за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие среднего профессионального образования в городе Севастополе, активную жизненную позицию следующим преподавателям: Исаевой Ирине Владимировне (ГБОУПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум»), Зоря Наталии Гурьевне (ГБОУПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум»), Король Наталье Владимировне (СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»), Коваль Елене Иосифовне (ГАОУ ПО ИРО);

- за добросовестный труд и достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения следующим учителям физической культуры: Филипповой Ольге Владимировне (ГБОУ СОШ № 14), Гончаровой Светлане Анатольевне (ГБОУ СОШ № 45), Сухановой Анне Сергеевне (ГБОУ СОШ № 3), Дороховой Лилии Николаевне (ГБОУ СОШ № 3),



Ткачук Юлии Прокофьевне (ГБОУ СОШ № 37), Шевченко Елене Петровне (ГБОУ «Инженерная школа»), Романовой Наталье Вениаминовне (ГБОУ СОШ № 20), Гордой Елене Васильевне (ГБОУ СОШ № 25), Екимовой Марине Юрьевне (ГБОУ гимназия № 10), Герасимовой Надежде Владимировне (ГБОУ СОШ № 29);

– за активное участие в судействе во время проведения Всероссийской олимпиады школьников и региональных соревнований в рамках спартакиады школьников следующим учителям физической культуры: Симахиной Наталье Витальевне (ГБОУ СОШ № 22), Шкиль Анжеле Игоревне (ГБОУ СОШ № 26), Шевкун Кристине Владимировне (ГБОУ СОШ № 27), Шашиной Анастасии Николаевне (ГБОУ СОШ № 4), Савлукову Вячеславу Александровичу (ГБОУ СОШ № 30), Купка Павлу Леонидовичу (ГБОУ ОЦ им. В.Д.Ревякина), Харуга Олегу Николаевичу (ГБОУ СОШ № 17), Гладченко Александру Александровичу (ГБОУ СОШ № 25), Аверкову Геннадию Николаевичу (ГБОУ СОШ № 47), Фадевнину Валерию Анатольевичу, (ГБОУ СОШ №59), Колбецкой Марине Николаевне (ГБОУ СОШ № 12), Носань Инне Владимировне (ГБОУ СОШ № 33), Оскольскому Даниилу Владимировичу (ГБОУ СОШ № 54), Шведюк Елену Александровну (ГБОУ СОШ № 58), Кравченко Ольге Ивановне (ГБОУ СОШ № 29).

## Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году

Пудова Евгения Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Новые социальные требования в системе образования в настоящее время определены в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах и включают в себя следующие направления: обеспечение доступности качественного образования, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение социального благополучия, самореализации и защищенности ребенка в образовательной среде.

### 1. Анализ выполнения задач методического обеспечения

Методическая служба социально-педагогического сопровождения реализовывала свою деятельность в 2022/2023 учебном году по теме: «**Социальное благополучие, самореализацию и защищенность ребенка в современной образовательной среде**»

**Цель методической службы:** методическое сопровождение социально-педагогической деятельности социальных педагогов, повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка в современном образовательном пространстве.

#### **Задачи методической службы:**

- предоставлять информационную и научно-методическую помощь специалистам в осуществлении комплексного социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС;
- продолжать работу по развитию кадрового потенциала специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения через повышение уровня профессиональной мотивации и развития социально-педагогических компетенций, в том числе через участие в различных конкурсах профессионального мастерства;
- предоставлять научно-методическую поддержку специалистам для оказания комплексной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью;
- оказывать адресную информационно-методическую помощь молодым специалистам по различным вопросам профессиональной деятельности; выявлять, обобщать и транслировать эффективный практический опыт работы социальных педагогов;
- продолжать работу по осуществлению междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве, в том числе детям «группы риска» по результатам проведения СПТ (социально-психологического тестирования);
- оказывать информационную и научно-методическую поддержку специалистам в работе по сохранению и укреплению социально-психологического здоровья всех субъектов современной образовательной среды.

Задачи, поставленные в прошедшем учебном году, были реализованы в полной мере.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО в начале учебного года в рамках деятельности районных методических объединений социальных педагогов образовательных учреждений была проведена диагностика выявления профессиональных затруднений у специалистов. По результатам проведения диагностических процедур были выявлены затруднения по отдельным вопросам функциональной грамотности в рамках социально-педагогического сопровождения образовательного процесса у ряда социальных педагогов: молодых специалистов, малоопытных социальных педагогов ОУ, имеющих стаж работы от 3-х до 5 лет. Причины профессиональных затруднений у данной категории связаны с отсутствием достаточного опыта практической

работы. С целью преодоления профессиональных дефицитов начинающим и малоопытным социальным педагогам было рекомендовано посещать занятия Школы молодого специалиста (руководитель – Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38) и участвовать в методических мероприятиях для расширения своих профессиональных компетенций.

## 2. Характеристика потенциала специалистов социально-педагогического сопровождения.

В 2022/2023 учебном году в образовательных учреждениях города Севастополя работали **67** социальных педагогов, из них **59** человек – в общеобразовательных учреждениях; **7** человек – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, **1** специалист – в учреждении дошкольного образования (таблица 1). В учреждениях дополнительного образования социальных педагогов нет.

Таблица 1

### Кадровый состав социальных педагогов в образовательных учреждениях

| Учреждения образования                 | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Специалист | Стаж до 1 года | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|--|--------------|------------------|------------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Общеобразовательные учреждения         | 59           | 6                | 17               | 38         | 5              | 12                 | 45                 |
| Учреждения дополнительного образования | 0            | 0                | 0                | 0          | 0              | 0                  | 0                  |
| Учреждения дошкольного образования     | 1            | 0                | 0                | 0          | 0              | 0                  | 1                  |
| Образовательные учреждения СПО         | 7            | 0                | 2                | 5          | 0              | 0                  | 4                  |
| <b>Всего</b>                           | <b>67</b>    | <b>6</b>         | <b>19</b>        | <b>42</b>  | <b>5</b>       | <b>12</b>          | <b>50</b>          |

Первую и высшую квалификационные категории имеют **25** социальных педагогов, что составляет **39%** от общего числа социальных педагогов учреждений образования города Севастополя, что на **3%** больше, чем в прошлом учебном году. Данный факт является позитивным фактором в кадровом вопросе.

Не имеют квалификационной категории **42** социального педагога – это значит, что **62%** социальных педагогов ОУ имеют возможность повысить квалификационную категорию и развить свои профессиональные компетенции.

В общеобразовательных учреждениях работали **17** молодых специалистов и начинающих педагогов, что составляет **25%** от общего количества социальных педагогов в ОУ города.

Социальные педагоги в количестве **50** человек, имеющие стаж социально-педагогической работы от 3-х и более лет, составляют **74%** от общего числа специалистов социально-педагогического сопровождения (таблица 2).

Таблица 2

### Кадровый состав социальных педагогов в районных МО

| Районы             | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Специалист | Стаж до 1 года | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|--------------------|--------------|------------------|------------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Ленинский район    | 16           | 2                | 4                | 10         | 1              | 4                  | 11                 |
| Гагаринский район  | 20           | 2                | 6                | 12         | 1              | 4                  | 15                 |
| Балаклавский район | 8            | 1                | 1                | 6          | 1              | 2                  | 5                  |
| Нахимовский район  | 16           | 1                | 6                | 9          | 2              | 2                  | 12                 |
| Учреждения СПО     | 7            | 0                | 2                | 5          | 0              | 0                  | 7                  |
| <b>Всего</b>       | <b>67</b>    | <b>6</b>         | <b>19</b>        | <b>42</b>  | <b>5</b>       | <b>12</b>          | <b>50</b>          |

Работа по методическому сопровождению строилась в соответствии с основными направлениями социально-педагогической деятельности:

- диагностическо-аналитическое;
- информационно-аналитическое;
- организационно-методическое;
- просветительско-профилактическое;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая коррекция и реабилитация;
- повышение профессиональной педагогической компетентности.

*3. Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в том числе организация городских методических мероприятий для социальных педагогов*

В течение 2022/2023 учебного года Совет социальных педагогов строил работу над методической темой: «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся и семей различных категорий «группы социального риска».

В соответствии с темой Совета осуществлялась деятельность районных методических объединений социальных педагогов и творческих групп.

**1. Ленинский район** – проведено 4 заседания по методической теме: «Социально-личностное сопровождение ребенка в школьной образовательной среде» (руководитель – Рудяк Е.В, социальный педагог СОШ № 38).

Наиболее активные члены РМО – Голосова Т.С. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 60), Крюковец Н.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 3), Асанова Л.Р., (социальный педагог ГБОУ СОШ № 22).

**2. Гагаринский район** – проведено 4 заседания по методической теме: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп социального риска в общеобразовательной школе» (руководитель – Протащук М.А., социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»).

Наиболее активные члены РМО – Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), Столбовая С.В., социальный педагог «ЧОУ «Мои Горизонты», Кавера Е.А. (социальный педагог ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья), Щеглова Г.М. (социальный педагог ГБДОУ № 131).

**3. Нахимовский район** – проведено 5 заседаний по методической теме: «Конфликты и процедура примирения в современной образовательной среде» (руководитель – Охотина С.С., социальный педагог СОШ № 31).

Наиболее активные члены РМО – Ардакова А.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 6), Карасевич К.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ №11), Аполонова Е.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 42).

**4. Балаклавский район** – проведено 4 заседания по методической теме: «Актуальные направления школьной социально-педагогической службы по формированию всесторонне-развитой социально-адаптивной личности ребенка» (руководитель – Сулейманова Л.Д., социальный педагог СОШ № 47).

Наиболее активные члены РМО – Теверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 59), Швецова И.Н. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 30).

**5. Методическое объединение социальных педагогов учреждений СПО** – проведено 5 заседаний по методической теме: «Повышение профессионального мастерства социального педагога в обеспечении комплексного социально-психологического сопровождения профессионального образования обучающихся в рамках деятельности Совета профилактики ОУ» (руководитель – Щербанева С.Н., социальный педагог ГБОУ «СПТК»).

Наиболее активные члены РМО – Мельник Я.В. (социальный педагог ГБОУ ССК), Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУПО «САСТ»).

**Вывод:** Итоги деятельности РМО социальных педагогов ОУ в 2022/2023 учебном году в рамках комплексного сопровождения можно рассматривать как позитивные. Однако имелись проблемные вопросы, которые нужно решать в 2023/2024 учебном году:

- обеспечить междисциплинарный (командный) подход к проведению профилактических, просветительских мероприятий;
- на сайтах образовательных организаций размещать информацию о реализации профилактической работы с указанием ссылок;
- продолжить работу по разработкам и утверждению профилактических программ для обучающихся различных групп социального риска и размещать их на сайте ОУ;
- продолжить работу по совершенствованию навыков проведения ЕМ СПТ в электронной форме;
- мотивировать специалистов на участие в различных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

#### *Деятельность Школы молодого специалиста*

В педагогическом сообществе социальных педагогов 6-й год действует **Школа молодого специалиста** с целью обеспечения организационно-методического сопровождения профессиональной деятельности молодых и начинающих 12 специалистов – социальных педагогов.

Участники данного педагогического сообщества – социальные педагоги гимназии № 7, 24, СОШ № 3, 15, 23, 25, 29, 42, 48, 60, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа». В 2021/2022 учебном году было проведено 9 заседаний (сентябрь-апрель) по методической теме: «*Основные аспекты социально-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной среды в современных условиях образования*».

Руководитель ШМС – Рудяк Е.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 38), педагоги-наставники – Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), Охотина С.С. (социальный педагог ГБОУ «Гимназия № 5»), Протащук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»). В рамках ШМС была оказана помощь 12 специалистам по различным вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

#### *Работа творческих групп социальных педагогов*

В 2022/2023 учебном году в сообществе социальных педагогов осуществляли свою деятельность 2 творческие группы.

1) Работа творческой группы социальных педагогов (ТГ) по методической теме «*Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса по профилактике правонарушений среди обучающихся*» в течение учебного года была направлена на изучение актуальных вопросов социально-педагогического сопровождения по профилактике правонарушений у подростков и предупреждению аутодеструктивного (саморазрушающегося) поведения с целью формирования асертивного (социально-желательного, адаптивного поведения) и развитие позитивной «Я-концепции» среди подростков различных групп социального риска.

Участники творческой Андриц А.Р., социальный педагог ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Наиболее активные участники группы – Протащук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Кожина И.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 54).

В рамках работы творческой группы было проведено 3 заседания, социологическое исследование среди обучающихся 5-6, 9-11 классов на тему: «*Ваше отношение к правонарушениям в образовательной среде*». В опросе приняла участие 1745 обучающихся. По результатам проведенной диагностики был проведен семинар-практикум (как методический продукт) на тему: «*Профилактика правонарушений в образовательной среде*». Результаты исследования показали, что 88,5% обучающихся негативно относятся к правонарушениям, в том числе в образовательной среде. Подростки назвали причину противоправных деяний и предложили свои способы минимизации правонарушений.

2) Деятельность творческой группы по методической теме «*Семья и семейные ценности: гармонизация детско-родительских отношений*» в 2022/2023 учебном году была направлена на

изучение семейных ценностей, обычаев и традиций для формирования ответственной, социально-адаптивной личности и развитие гармоничных детско-родительских отношений.

В рамках работы творческой группы было проведено 4 заседания. Руководитель – Богданова Н.В., социальный педагог ГБОУ «Гимназия № 8». Наиболее активные участники группы – Голосова Т.С. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 60), Музыченко И.О. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 22), Теверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 59). Участники творческой группы в течение учебного года тесно сотрудничали с председателем Севастопольского отделения Национальной родительской ассоциации Лебедевой М.В.

Результат деятельности творческой группы – диагностический проект «Моя семья: традиции и ценности». Исследование проводилось среди школьников начальных классов и младших подростков (5–6 кл) совместно с учителями начальных классов, русского языка и литературы. Обучающиеся представили свои мини-сочинения и рисунки своей семьи. Школьники совместно с родителями ответили на вопросы анкеты, исследующей ценности, обычаи и традиции семьи. Результаты диагностики (пропедевтического) этапа диагностического проекта показали, что у обучающихся выявлен позитивный интерес к изучению своей семьи, своих родственников.

3) Работа творческой группы по методической теме «*Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью*» была нацелена на оказание комплексной помощи детям (социально-педагогической, медицинской, правовой, коррекционно-реабилитационной) особыми образовательными потребностями и родителям по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в образовательном пространстве. Руководитель – Бедин М.В., социальный педагог СОШ № 15.

В рамках работы творческой группы было проведено 3 заседания, в том числе 2 – в дистанционном режиме. Наиболее активные участники группы – Голосова Т.С. (ГБОУ СОШ № 60), Протащук М.А. (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Улан В.А. (ГБОУ СОШ № 14). В качестве методического продукта был представлен позитивный практический опыт работы с детьми с ОВЗ на Форуме специалистов психологической службы социальных педагогов: Голосовой Т.С. («Эффективные формы коммуникации с родителями, имеющих детей с ОВЗ»), Улан В.А. («Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с пониженным слухом»). Члены творческой группы в 2023/2024 учебном году продолжают работу по данным направлениям.

**Вывод:** В 2022/2023 учебном году все творческие группы работали успешно – создали методические продукты в соответствии с заявленными темами своей деятельности. Члены ТГ решили в 2023/2024 учебном году осуществлять командный способ работы по заданным темам в содружестве с педагогами-психологами ОУ в рамках проекта «Точки роста».

*Специалисты социально-педагогического сопровождения активно участвовали в различных научно-методических мероприятиях регионального уровня:*

### **1. Региональные конференции, круглые столы, форумы**

1) 18 августа на базе ГБОУ СОШ № 22 специалисты психологической службы образовательных учреждений города Севастополя – педагоги-психологи, социальные педагоги приняли участие в работе секции августовской педагогических чтений по теме «**Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося в безопасной, доброжелательной среде образовательных учреждений**» Форма проведения – социально-педагогический марафон. Участники – социальные педагоги и педагоги-психологи ОУ.

2) Региональная научно-практическая конференция на тему: «**Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы**» была проведена 3 февраля 2023 года на базе ГБОУ «Гимназия № 8».

*Участники* – социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, классные руководители ОУ в количестве **более 100 человек**. Своим опытом по использованию

здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве поделились социальные педагоги: Богданова Н.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Дэенис Г.М. (ОШИ № 1), Мазарская Ю.Г. (ГБОУ СОШ № 20), Пудова Е.М. (ГАОУ ПО ИРО).

3) Межрегиональная педагогическая конференция **«Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха»** была организована ГАОУ ПО ИРО и проведена 31 мая 2023 года на базе ГБОУ «Гимназия № 8».

*Участники* – молодые и начинающие педагоги образовательных учреждений города Севастополя. С докладом по использованию медиативных технологий в образовательном учреждении выступила социальный педагог ГБОУ СОШ № 3 Крюковец Н.В.

4) Межрегиональная педагогическая конференция **«Развитие личности в современном образовании: проблемы, инновации, перспективы»** организована и проведена 25.04.2023 кафедрой «Развитие личности ребенка» ГАОУ ПО ИРО.

*Участники:* педагоги образовательных учреждений Севастополя, сотрудники кафедр, методисты ГАОУ ПО ИРО. С докладами выступили: Карасевич К.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 11; Пудова Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО.

4) Круглый стол на тему **«Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде»** состоялся 25 ноября 2022 года на базе ГБОУ «Гимназия № 7».

*Участники* – социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители ОУ в количестве 40 человек. Специалисты сопровождения озвучили свою позицию по вопросам профессионального ориентирования молодежи.

5) Круглый стол **«Взаимодействие специалистов психологической службы и педагогов образовательных учреждений по вопросам составления АООП, коррекционных курсов, профилактических программ в рамках комплексного сопровождения обучающихся с ООП»** был проведен 26 октября 2022 года на базе ГБУ ЦППМСП «Созвездие».

*Участники:* педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители МО классных руководителей образовательных учреждений, специалисты ЦППМСП «Созвездие», учреждений здравоохранения, специалисты Департамента образования и науки города Севастополя (более 90 человек). Специалисты обсудили вопросы составления АООП, коррекционных курсов, профилактических программ в рамках комплексного сопровождения обучающихся с ООП в рамках комплексного сопровождения обучающихся с ООП»

6) Круглый стол **«Психолого-педагогическая профилактика суицидальных рисков у студентов профессиональных образовательных учреждений»** был проведен на базе ГБОУ ПО СТЭТ 27 октября 2023 года.

*Участники-* руководители методических объединений, творческих групп социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных учреждений города Севастополя в составе 35 человек. Специалисты обсудили актуальные вопросы и перспективы проведения командной профилактической работы по предупреждению суицидальных рисков среди молодежи в современной образовательной среде.

С докладами выступили: Пудова Е.М., Ефимова И.В. (методисты ГАОУ ПО ИРО), Рожко Л.К. (социальный педагог ГАОУ ПО ИРО), Протащук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2), Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУ САСТ), Литвинчук В.В. (педагог-психолог ГБУ СОШ № 39).

7). Межрегиональный форум специалистов психологической службы ОУ **«Психологическая служба образовательных учреждений: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»** был организован методической службой ГАОУ ПО ИРО и проведен 6 апреля 2023 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

В рамках форума состоялась кросс-конференция, круглый стол и 3 мастер-класса по различным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. На

форум были приглашены специалисты психологической службы ОУ, представители Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель* – формирование позитивных взаимоотношений субъектов воспитания посредством выстраивания эффективной модели взаимодействия в современных условиях образования.

*Участники* – специалисты психологической службы ОУ (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) образовательных учреждений города Севастополя, представители СевГУ, КРИППО, КФУ, специалисты Департамента образования и науки города Севастополя в составе более 150 человек.

## **2. Теоретические и практические семинары**

1-2) 2 семинара-практикума для педагогов-психологов, социальных педагогов с участием специалистов МЧС: **«Оказание экстренной психологической помощи в трудных, кризисных жизненных ситуациях участникам образовательного процесса, в том числе несовершеннолетним обучающимся из семей иностранных граждан»** состоялись 20.10.2022 в ГБОУ СОШ № 49 и в ГБОУ «Гимназия № 5».

*Участники:* специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи.

*Цель семинара:* повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения в оказании экстренной психологической помощи в трудных, кризисных жизненных ситуациях участникам образовательного процесса, в том числе несовершеннолетним обучающимся из семей иностранных граждан.

3) Семинар-практикум **«Перспективы деятельности школьных служб медиации и примирения»** был проведен 08.12.2022 на базе ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»

*Участники:* специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи педагогов ОУ, работающие в составе школьной службы медиации (ШСМ) – 85 человек.

*Цель семинара:* содействие развитию профессиональных компетенций у специалистов ШСМ в целях создания доброжелательной, бесконфликтной образовательной среды.

На семинаре с теоретическим материалом выступили методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В., социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Протащук М.А.

4). Методический семинар в рамках регионального проекта **«Методическая среда. Севастополь» «Социально-психологическое партнерское взаимодействие специалистов психологической службы по реализации профилактической работы в образовательном учреждении»** в режиме онлайн на базе ГАОУ ПО ИРО 11.01.2023. *Участники:* специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи и педагоги, педагоги ОУ (95 человек).

*Цель семинара:* содействие развитию профессиональных компетенций у специалистов сопровождения по вопросам социально-психологического партнерского взаимодействия по реализации профилактической работы в образовательном учреждении.

5). Установочный семинар-практикум **по организации и проведению конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя – 2023»** проведен 12.01.2023 на базе ГБОУ СОШ № 60.

*Участники:* социальные педагоги ОУ – будущие участники конкурса «Социальный педагог Севастополя – 2023», члены жюри конкурса, руководители РМО (20 человек).

*Цель семинара:* представление условий проведения конкурса, повышение мотивации для участия в конкурсных испытаниях, минимизация тревожности у специалистов.

На семинаре выступили Пудова Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО; Голосова Т.С., социальный педагог ГБОУ СОШ № 60; Прокопенко Т.Ф., социальный педагог ГБОУ СОШ № 37.



6). Методический семинар в рамках регионального проекта **«Методическая среда. Севастополь» «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»** состоялся 25 января 2023 года в режиме онлайн на платформе pruffme в ГАОУ ПО ИРО.

*Участники:* социальные педагоги и педагоги-психологи ОУ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам **профилактики эмоционального выгорания педагогов**, обмен позитивным практическим опытом.

7) Семинар-практикум на тему: **«Профилактика правонарушений в образовательной среде: межведомственное взаимодействие»** состоялся 26.01.2023 на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

*Участники:* социальные педагоги и педагоги-психологи ОУ, сотрудники ОМВД, представители Департамента образования и науки города Севастополя (85 человек).

Цели: анализ личностных установок обучающихся в отношении правонарушений в образовательной среде; обмен практическим опытом по вопросам профилактики правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики; разбор педагогических ситуаций с правонарушениями в образовательной среде с привлечением экспертов из числа сотрудников ОМВД.

На семинаре выступили: методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., представители Департамента образования и науки Антошкин Н.Б., Пастернак С.А.; подполковник ОМВД Шевелева Т.А.; социальный педагог ГБОУ ПО СевМК им. Геловани Щербанева С.Н.

8) Методический семинар в рамках регионального проекта **«Методическая среда. Севастополь» «Профилактика деструктивного и суицидального поведения обучающихся в условиях современного социума»** состоялся 05.04.2023 в режиме онлайн на платформе pruffme в ГАОУ ПО ИРО.

*Участники:* социальные педагоги и педагоги-психологи ОУ, заместители директора по воспитательной работе, педагоги ОУ (90 человек).

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам профилактики деструктивного и суицидального поведения обучающихся в условиях современного социума.

9) Семинар-практикум **«Применение программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»** состоялся 24.03.2023 в режиме онлайн на платформе pruffme в ГАОУ ПО ИРО.

*Участники:* социальные педагоги, педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 6, 12, ОЦ им.В.Д.Ревякина, 25, 28, 30, 33, 47, 52, 55.

Цель: презентация позитивного практического опыта в рамках реализации программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»

10) Семинар-практикум: **«Профилактика сексуального насилия среди обучающихся ОУ, определение алгоритма действий по оказанию им социально-психологической помощи»** состоялся 15.06.2023 на базе ГБУ СОШ № 48.

*Участники:* социальные педагоги и педагоги-психологи ОУ, представители Департамента образования и науки города Севастополя, сотрудники МЧС, ГБУЗ «Севастопольская городская психиатрическая больница».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности специалистов психологической службы ОУ по вопросам профилактики сексуального насилия среди обучающихся ОУ, определение алгоритма действий по оказанию им социально-психологической помощи».

11) Теоретический семинар **«Организация и проведение СПТ среди обучающихся ОУ В 2022/2023 учебном году»** был проведен 15.09.2022 на базе ГБОУ СОШ № 22.

*Участники:* специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи – члены комиссии по проведению СПТ в ОУ (55 человек).

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения в проведении профилактической работы по итогам проведения тестирования обучающихся по ЕМ СПТ.

12) Теоретический семинар **«Защита прав и интересов детей в современной образовательной среде»** был проведен 10.11.2022 на базе ГБОУ СОШ № 22.

*Участники:* социальные педагоги и руководители РМО педагогов-психологов ОУ, представители Отдела опеки и попечительства Департамента образования и науки города Севастополя (78 человек).

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения по вопросам защиты прав и интересов детей в современной образовательной среде.

13-14) 2 теоретических семинара **«Организация деятельности ППк в образовательных учреждениях»** 24, 25.11.2022 на базе ГБУ ЦППМСП «Созвездие».

*Участники:* специалисты психологической службы ОУ, председатели ППк ОУ

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов по вопросам организации деятельности ППк в образовательных учреждениях

Выступление методиста ГАОУ ПО ИРО Пудовой Е.М. с докладом «Технология проведения ППк в ОУ»

15) Теоретический семинар: **«Планирование и проведение групповой и индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» в ОУ по результатам СПТ»** в режиме онлайн на платформе pruffme в ГАОУ ПО ИРО состоялся 24.11.2023.

*Участники:* специалисты психологической службы и члены комиссий ОУ по проведению СПТ, представители Департамента образования и науки города Севастополя.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам планирования и проведения групповой и индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» в ОУ по результатам СПТ.

16) Теоретический семинар **«Взаимодействие специалистов психологической службы по вопросам сопровождения освоения АООП обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности ППк ОУ»** состоялся 15.12.2023 в режиме онлайн на платформе pruffme в ГАОУ ПО ИРО.

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения по вопросам сопровождения освоения АООП обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности ППк ОУ.

Участниками семинара стали специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОУ.

На семинаре выступила социальный педагог ОШИ № 6 Орлова Л.М. с докладом о социально-педагогическом сопровождении воспитанников коррекционного учреждения.

17) Методический фестиваль **«Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью, в том числе детей, оказавшихся в жизненной ситуации потери близкого человека в зоне действия СВО»** состоялся 26 мая 2023 года на базе ГБОУ СОШ № 47.

Участниками семинара стали специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОУ.

Цель: представление позитивного опыта использования эффективных педагогических технологий по вопросам социально-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью, в том числе детей, оказавшихся в жизненной ситуации потери близкого человека в зоне действия СВО.

С докладами выступили Сулейманова Л.Д, социальный педагог ГБОУ СОШ № 47; Голосова Т.С., социальный педагог ГБОУ СОШ № 60.

#### 4. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

В 2022/2023 учебном году социальные педагоги ОУ прошли обучение по нескольким дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

– «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» (форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий) в объеме 36 часов с 6 по 16 декабря 2022 года. Прошли обучение 5 человек.

– «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий) в объеме 72 часов с 22 ноября по 19 декабря 2022 года. Прошли обучение 11 человек.

– «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий) в объеме 72 часов с 25 ноября по 20 декабря 2022 года. Прошли обучение 4 человека.

– «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулировании конфликтов между участниками образовательных отношений» (форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий) в объеме 72 часов с 1 по 21 февраля 2023 года. Прошли обучение 6 человек.

– Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулировании конфликтов между участниками образовательных отношений» (форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий) в объеме 72 часов с 12 мая 2023 года по 2 июня 2023 года. Прошли обучение 4 человека.

– «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, связанной с СВО» (форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий) в объеме 54 часов с 30 мая 2023 года по 15 июня 2023 года. Прошли обучение 5 человек

Таким образом, 35 социальных педагогов совершенствовали профессиональные компетенции, пройдя обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что составляет 52% от общего числа социальных педагогов. Данный факт отражает позитивные тенденции профессионального роста в педагогическом сообществе социальных педагогов ОУ.

#### Прохождение аттестации социальными педагогами в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 4 социальных педагога образовательных учреждений г.Севастополя:

1. Рудяк Е.А. – на высшую квалификационную категорию (ГБОУ СОШ № 38).
2. Заика М. М. – на первую квалификационную категорию (ГБОУ СОШ № 15).
3. Ардакова А.И. – на первую квалификационную категорию (ГБОУ СОШ № 6).
4. Улан В.А. – на первую квалификационную категорию (ГБОУ СОШ № 14).

В ходе проведения аттестационных мероприятий экспертной группой осуществлялась методическая поддержка всем специалистам социально-педагогического сопровождения.

В 2022/2023 учебном году Департаментом образования и науки города Севастополя и ГАОУ ПО ИРО был проведен городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя – 2023», в котором приняли участие 6 социальных педагогов общеобразовательных учреждений (январь-февраль 2022г)

В рамках подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства методической службой ГАОУ ПО ИРО было осуществлено методическое сопровождение следующих специалистов:

- социальный педагог ГБОУ СОШ № 11 Карасевич К.А. (победитель городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя – 2023»);
- социальный педагог ГБОУ СОШ № 6 Ардакова А.И. (призер городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);
- социальный педагог ГБОУ ПО ССК Кравченко Я В. (призер городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);
- социальный педагог ГБОУ СОШ № 14 Улан В.А. (участник городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);
- социальный педагог ГБОУ СОШ № 45 Кравченко Л.А. (участник городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»);
- социальный педагог ГБОУ ПО САСТ Семиченко П.Н. (участник городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»).

Консультирование руководителей и педагогических работников ОУ

В течение 2022/2023 учебного года методической службой ГАОУ ПО ИРО было проведено с социальными педагогами 88 очных, более 100 дистанционных индивидуальных консультаций и 4 групповых консультации по различным вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Было осуществлено **32** методических выезда в общеобразовательные учреждения и учреждения специального профессионального образования с целью оказания адресной методической помощи (таблица 3).

Таблица 3

**Количество методических выездов в ОУ**

| № п/п | Наименование образовательного учреждения    | Количество методических выездов |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» | 2                               |
| 2     | ГБОУ СОШ № 48                               | 2                               |
| 3     | ГБОУ «Билингвальная гимназия №2»            | 1                               |
| 4     | ГБОУ СОШ № 61                               | 1                               |
| 5     | ГБОУ СОШ № 57                               | 1                               |
| 6     | ГБОУ СОШ № 35                               | 1                               |
| 7     | ГБОУ СОШ № 38                               | 3                               |
| 8     | ГБОУ СОШ № 39                               | 1                               |
| 9     | ГБОУ СОШ № 6                                | 1                               |
| 10    | ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»                        | 3                               |
| 11    | ГБОУ СОШ № 47                               | 1                               |
| 12    | ГБОУ СОШ № 30                               | 1                               |
| 13    | ГБОУ СОШ № 33                               | 1                               |
| 14    | ГБОУ СОШ № 7                                | 2                               |
| 15    | ГБОУ Гимназия № 8                           | 3                               |
| 16    | ГБОУ СОШ № 3                                | 2                               |
| 17    | ГБОУ СОШ № 12                               | 2                               |
| 18    | ГБОУ СОШ № 15                               | 3                               |
| 19    | ГБОУ СОШ № 45                               | 1                               |
|       | Всего                                       | <b>32</b>                       |

В процессе выездов в образовательные учреждения методистами было определено, что социальных педагогов интересовали разнообразные вопросы социально-педагогического сопровождения: ведение деловой документации, работа в команде специалистов ППк ОУ, социально-педагогическое сопровождение детей различных категорий групп социального риска, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью и членов их семей, составление и реализация профилактических программ по итогам СПТ, а также комплексное сопровождение детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, связанной с СВО.


Большой интерес у специалистов и администрации ОУ вызывали вопросы оформления документов для прохождения обучающимися ПМПК с целью определения специальных условий для образования, просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания детей, работа с родителями по формированию установок на здоровый образ жизни, повышение социально-психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», вопросы, связанные с составлением АООП для обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью.

Издательская деятельность методической службы в 2022/2023 учебном году

В целях осуществления научно-методического и практико-ориентированного сопровождения специалистов комплексного сопровождения ОУ методической службой ГАОУ ПО ИРО был подготовлен в электронном виде ряд методических пособий и рекомендаций (таблица 4).

Таблица 4

**Публикации методических разработок**

| № | Ф.И.О. методиста  | Название работы  | Вид публикации   | Выходные данные   | Объём (стр.)  |
|---|---|--|--|---|---|
| 1 | Пудова Е.М.<br>Ефимова И.В.   | Методические рекомендации: «Организация и проведение социально-психологического тестирования по единой методике в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году»   | Электронный<br><br>12.09.2022-metodicheskie-rekomendats   | Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 19 от 22.08.2022).  | 9 стр.  |
| 2 | Ефимова И.В.<br>Пудова Е.М.   | Концепция развития психологической службы в городе Севастополе   | Разработка документа по поручению Департамента образования и науки города Севастополя  | Информационное письмо в ДОН   | 18 стр.   |
| 3 | Авторский коллектив с участием Пудовой Е.М.<br><br>Куратор проекта «Профилактика курения и потребления электронных испарителей несовершеннолетними» | Методический комплекс для осуществления профилактической работы по результатам СПТ: - Методические рекомендации по снижению рисковенности среди обучающихся; - Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению рисковенности социально-психологических условий аддиктивного поведения обучающихся в | Методический комплекс<br>Был отмечен благодарностью на Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в 2022 году.<br><br>Поиск.<br>Творчество.<br>Находки:<br>сборник лучших практик.<br>Выпуск 7 / | <a href="https://disk.yandex.ru/d/2lQatQfj9gmYzq">https://disk.yandex.ru/d/2lQatQfj9gmYzq</a><br><br><a href="https://rospsy.ru/KP2022_uchastniki">https://rospsy.ru/KP2022_uchastniki</a><br><a href="https://www.sev-iro.ru/files/24.01.2023-sbornik-luchshikh-praktik-poisk.-tvorchestvo.-nakhodki-vypusk-7.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/24.01.2023-sbornik-luchshikh-praktik-poisk.-tvorchestvo.-nakhodki-vypusk-7.pdf</a> Сборник ГАОУ ПО ИРО «Творчество. Поиск. Находки», | 24 с.<br><br>Сборник ГАОУ ПО ИРО «Творчество. Поиск. Находки», стр. 107 |

|  |   |   |   |         |  |
|--|---|---|---|---------|--|
|  | Составитель:<br>Семиченко П.М.,<br>социальный педагог<br>ГБОУ ПО САСТ<br>города Севастополя | образовательных<br>учреждениях<br><br>«Профилактика<br>курения и<br>потребления<br>электронных<br>испарителей<br>несовершеннолетни<br>ми» | Под ред. И. В.<br>Стародубцев<br>ой. –<br>Севастополь:<br>ГАОУ ПО<br>ИРО, 2022. –<br>129 с.<br>Рекомендова<br>но к изданию<br>решением<br>Редакционно-<br>издательског<br>о совета<br>ГАОУ ПО<br>ИРО<br>(протокол №<br>17 от<br>20.06.2022) | стр.107 |  |
|--|---|---|---|---------|--|

### Инновационная деятельность

Социальные педагоги ОУ с 2019 года участвуют в организации и проведении ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях города Севастополя. Проведение процедуры социально-психологического тестирования, составление и реализация профилактических программ на основе полученных данных является инновационной педагогической деятельностью.

В 2022/2023 учебном году был **отмечен позитивный рост вовлеченности обучающихся в процесс социально-психологического тестирования**, который составил **87,6%** от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях, достигших возраста 13 лет. По результатам тестирования была выявлена «группа риска» обучающихся, имеющая «явный риск» вовлечения в негативные социально-психологические условия. С целью проведения профилактической и коррекционной работы с данной группой школьников в образовательных учреждениях были составлены психолого-педагогические профилактические программы.

Результаты практической деятельности и профессиональный опыт социальных педагогов образовательных организаций в 2022/2023 учебном году успешно транслировался в профессиональной среде. Социальные педагоги различных образовательных учреждений продолжили участвовать в региональном проекте «Методическая среда. Севастополь» и обсуждали актуальные вопросы обучения, воспитания, развития, комплексного сопровождения обучающихся в современной образовательной среде (Карасевич К.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 11; Сулейманова Л.Д., социальный педагог ГБОУ СОШ № 47; Семиченко П.Н., социальный педагог ГБОУ ПО САСТ; Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38). Результаты своей работы по видам профессиональной деятельности социальные педагоги освещали на сайтах образовательных учреждений.

Социальными педагогами образовательных учреждений был изучен опыт работы социального педагога ГБОУ «Билингвальная гимназия №2» Протащук М.А. по созданию бесконфликтной доброжелательной образовательной среды (опыт работы с обучающимися в рамках реализации профилактической программы «Юный медиатор»). Данный опыт был представлен на федеральном уровне как позитивная практика профилактической работы с обучающимися в субъекте РФ (был создан промо-ролик о работе школьной службы медиации).

Был изучен и рекомендован к использованию в социально-педагогической деятельности позитивный опыт работы Семиченко П.Н., социального педагога ГБОУ ПО САСТ о реализации профилактической работы, направленной на минимизацию вредных привычек, в частности курения. Данный опыт работы был представлен в сборнике «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ КЛАССИКОВ ПЕДАГОГИКИ К СОВРЕМЕННОСТИ» СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА Великий Новгород, 31 января 2023 года»

По итогам социально-педагогической деятельности в 2022/2023 учебном году методическая служба благодарит за активное участие в городских методических мероприятиях социальных педагогов образовательных учреждений: Прокопенко Т.Ф. (руководителя Совета социальных педагогов, члена экспертной группы, социального педагога ГБОУ СОШ № 37); Рудяк Е.В. (руководителя МО социальных педагогов Ленинского района, члена экспертной группы, социального педагога ГБОУ СОШ № 37); Сулейманову Л.Д. (руководителя МО социальных педагогов Балаклавского района, члена экспертной группы, социального педагога ГБОУ СОШ № 47); Охотину С.С. (руководителя МО социальных педагогов Нахимовского района, члена экспертной группы, социального педагога ГБОУ СОШ № 31); Проташук М.А. (руководителя МО социальных педагогов Гагаринского района, социального педагога ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»); Щербаневу С.С. (руководителя МО социальных педагогов учреждений СПО, члена экспертной группы, социального педагога ГБОУ ПО СевМК им.маршала Геловани); Богданову Н.В. (руководителя творческой группы социальных педагогов, социального педагога ГБОУ Гимназия № 8); Заякину Е.А., заместителя директора ГБОУ СОШ № 15 по учебно-воспитательной работе и специальному образованию; Орлову Л.М. (социального педагога ГБС(к)ОУ ОШИ №6); Голосову Т.С. (ГБОУ СОШ № 60); Крюковец Н.В. (ГБОУ СОШ № 3); Ардакову А.И. (ГБОУ СОШ № 6); Карасевич К.А. (ГБОУ СОШ № 11); Улан В.А. (ГБОУ СОШ № 14); Заику М.М. (ГБОУ СОШ № 35); Кравченко Л.В. (ГБОУ СОШ № 45); Дзенис Г.М. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1); Кравченко Я.В. (ГБОУ ПО ССК); Качуровскую Е.Е. (ГБОУ ПО СевКТИП); Семиченко П.Н. (ГБОУ ПО САСТ); Богданову Н.В. (ГБОУ «Гимназия № 8»); Теверовскую З.А. (ГБОУ СОШ № 59); Музыченко И.О. (ГБОУ СОШ № 22).

**Вывод:** Таким образом, цель методической службы в 2022/2023 учебном году по методическому сопровождению социально-педагогической деятельности социальных педагогов, повышению профессиональной компетентности специалистов по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка в современном образовательном пространстве в целом достигнута; поставленные основные задачи решены. Для повышения эффективности профилактической работы социальные педагоги продолжают работу по составлению профилактических программ в «ресурсных центрах» в рамках деятельности районных методических объединений в содружестве с педагогами-психологами образовательных учреждений.

В целях совершенствования работы по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса методическая служба ГАОУ ПО ИРО в 2023/2024 учебном году продолжит свою деятельность, направленную на социальное благополучие, самореализацию и защищенность ребенка в современной образовательной среде в соответствии с реализацией Плана мероприятий в РФ в рамках Национальной стратегии «Десятилетие детства» на 2018-2027 годы.

#### Задачи методической службы в 2023/2024 учебном году:

1. Совершенствовать работу по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.
2. Содействовать развитию кадрового потенциала специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения через повышение уровня профессиональной мотивации и социально-педагогической компетенции социальных педагогов; в том числе через участие социальных педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Способствовать созданию специальных социально-педагогических условий для оказания комплексной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью.
4. Оказывать адресную методическую помощь молодым специалистам – социальным педагогам по различным вопросам профессиональной деятельности.
5. Выявлять, обобщать, распространять позитивный опыт работы социальных педагогов и осуществлять совместную деятельность с обучающимися различных групп социального риска

по профилактическим программам в содружестве с педагогами-психологами образовательных учреждений.

6. Содействовать осуществлению междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с государственными учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, учреждениями системы профилактики для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве;

7. Способствовать созданию условий для сохранения и укрепления социально-психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

8. Оказывать комплексную помощь обучающимся и семьям, прибывшим из новых субъектов РФ для преодоления коммуникативных барьеров и адаптации к мирным условиям жизни.



## Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2022/2023 учебном году

Савельева Ольга Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Анализируя методическое обеспечение воспитательной деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2022/2023 учебном году, следует отметить, что вся работа была направлена на совершенствование форм методической работы в межкурсовой период, на изучение состояния работы педагогических коллективов в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национального проекта «Образование», внедрения рабочих программ воспитания, реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

В школах-интернатах города Севастополя на 31.05.2023 обучались 377 человека в 43 классах, что на 64 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество выпускников интернатных учреждений по сравнению с 2021–2022 учебным годом увеличилось на 4 и составило 57 человек.

Непосредственное руководство воспитательной деятельностью школ-интернатов осуществляли заместители директоров по воспитательной работе: Яковлева Т.И. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1, Целио Н.А. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 6).

В школах-интернатах в 2022/2023 учебном году работали 17 воспитателей, что на 11 человек меньше, чем в 2021/2022 учебном году.

В общеобразовательных учреждениях города на конец учебного года в должности воспитателя группы продлённого дня работали 128 человек, что на 6 человек больше, чем в прошлом году, из них на основной должности – 42 человека, 86 работают по совместительству.

Количество групп продлённого дня в этом учебном году составило 89, а обучающихся в них – 2002 человека; из 66 общеобразовательных учреждений в 15 ГПД не было.

В этом учебном году количество классных руководителей 5-11-х классов составило 1197 человек, а 1-4-х классов – 838 человек, из них в 5-11-х классах 65 человек являлись руководителями школьных методических объединений классных руководителей.

Из 145 воспитателей школ-интернатов и ГПД высшее образование имеют 129 чел. (88%), среднее специальное и среднее профессиональное – 16 чел. (11 %) (таблица 1).

Таблица 1

### Сведения о кадровом составе воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году

| Всего воспитателей школ-интернатов и ГПД |           | Имеют высшее образование |           | Имеют среднее профессиональное образование |           | Имеют среднее специальное образование |           |
|--|-----------|--------------------------|-----------|--|-----------|---------------------------------------|-----------|
| 2021-2022                                | 2022–2023 | 2021-2022                | 2022–2023 | 2021-2022                                  | 2022–2023 | 2021-2022                             | 2022–2023 |
| 150 чел.                                 | 145 чел.  | 131 чел.                 | 129 чел.  | 8 чел.                                     | 9 чел.    | 3 чел.                                | 7 чел.    |
| % от общего числа                        |           | 87                       | 88        | 5  | 6         | 2                                     | 5         |

Наибольшее количество воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня имеют педагогический стаж от 11 до 35 лет (85 чел., 59%), много среди воспитателей молодых специалистов со стажем от 3 лет до 10 лет – 56 чел. (38,6%) (таблица 2).

**Сведения о стаже работы воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

| Стаж работы  | Количество педагогов | % от общего количества воспитателей школ-интернатов и ГПД |
|--------------|----------------------|---|
| До 3 лет     | 2                    | 1,37  |
| 3-10 лет     | 85                   | 50  |
| 11-35 лет    | 56                   | 38,6  |
| Более 35 лет | 2                    | 1,37  |

13 воспитателей школ-интернатов и ГПД (8,6%) имеют квалификационные категории: высшую – 5 чел. (3,4 %), первую – 13 чел. (9 %) (таблица 3).

Таблица 3

**Уровень квалификации воспитателей школ-интернатов и ГПД**

| Категория   | Количество педагогов |                 |
|---|----------------------|-----------------|
|   | 2021–2022 уч.г.      | 2022–2023 уч.г. |
| <b>Высшая квалификационная категория</b>                  | 4 чел.               | 5 чел.          |
| % от общего числа педагогов                               | 2,6                  | 3,4             |
| <b>Первая квалификационная категория</b>                  | 9 чел.               | 13 чел.         |
| % от общего числа педагогов                               | 6                    | 9               |
| <b>Без категории (соответствуют занимаемой должности)</b> | 137 чел.             | 127 чел.        |
| % от общего числа педагогов                               | 91,3                 | 87              |

По решению аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в 2022/2023 учебном году в должности «воспитатель» установлена первая квалификационная категория Никитиной Н.М., Следневой М.С. (ГБОУ СОШ № 11), Арутюнянц С.С. (ЧУ ОО «Школа Мариамполь»), Колесниковой Н.Ю. (ГБОУ СОШ № 14), высшая квалификационная категория – Решетняк М.В. (ЧУ ОО «Школа Мариамполь»).

С целью реализации городской методической сети и решения задач, поставленных перед воспитателями школ-интернатов, групп продлённого дня, классными руководителями, ГАОУ ПО ИРО были предложены разнообразные формы методической работы: теоретические семинары, семинары-практикумы, совещания, расширенные заседания МО и т. д., которые помогали повысить профессиональное мастерство педагогов и обмен опытом работы по реализации системно-деятельностного подхода и современных требований к проведению воспитательных мероприятий, направленных на воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться.

В этом учебном году городское методическое объединение воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня (руководитель – Кравчук Н. Ф., начальник отдела ГАОУ ПО ИРО) продолжило работать над реализацией проблемной темы «Особенности формирования педагогической компетентности воспитателей школы-интерната, группы продлённого дня как основа успешного партнёрства с субъектами образовательных отношений» и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по здоровьесбережению в условиях школы-интерната и группы продленного дня;
- обозначить эффективные формы и методы деятельности воспитателя по формированию у детей ценностных ориентаций, компетенций, модели культуры поведения воспитанников;
- обсудить методические аспекты организации воспитательных мероприятий в условиях школы-интерната и группы продленного дня;
- содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы воспитателей школ-интернатов и групп продленного дня.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности, организацией работы воспитателей школ-интернатов, ГПД по патриотическому воспитанию школьников, оказанием методической помощи по организации профориентационной работы, организацией внеурочной деятельности воспитанников.

В этом учебном году методическое объединение председателей школьных методических объединений классных руководителей (руководитель – Качура И.М., ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+») продолжило свою работу, целью которой было содействие повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей как необходимого условия обеспечения качественного образования и воспитания в условиях модернизации образования и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по проектной, внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС;
- изучить новые формы и методы методической работы в деятельности классных руководителей в связи с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ по обновлению ФГОС, реализацией рабочей программы воспитания;
- содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы классных руководителей.

Классные руководители школ и председатели школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений города познакомились с новыми формами работы, активно включились в процесс моделирования воспитательных мероприятий, внедрения рабочей программы воспитания.

Все 4 заседания методического объединения отличались практической направленностью и качеством подачи теоретического и практического материалов. В мае 2023 года на базе ГБОУ «СОШ № 30» было проведено расширенное заседание городского МО председателей школьных методических объединений на тему: «Профилактика детского и семейного неблагополучия как важное условие организации учебно-воспитательного процесса в школе».

В целом работу методических объединений можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

С целью эффективности работы методических объединений школ-интернатов было проведено тематическое изучение (январь 2023 года), в процессе которого была изучена документация, проанализированы основные направления работы.

В ГБС(к)ОУ «ОШИ № 1» в этом учебном году также работали 2 методических объединения воспитателей: начальных классов (руководитель Суворова И.В.); проблемная тема: «Пути повышения эффективности социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями» и воспитателей среднего и старшего звена (руководитель Фоменко Л.П.); проблемная тема: «Пути повышения эффективности социальной адаптации в условиях коррекционной специальной школы-интерната в современных условиях», а также над реализацией общешкольной методической темы «Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений развития, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации, социально-трудовой адаптации и интеграции учащихся школы-интерната в общество». Методическая работа воспитателей строилась на целостной системе мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя. В течение года работа МО продолжалась с учётом методических рекомендаций; организовано наставничество и поддержка молодых специалистов, что позволило совершенствовать работу, прогнозировать результаты. Осуществлялся систематический контроль за выполнением родительского всеобуча, выяснялись причины отсутствия ребенка на занятиях. С родителями (часто с привлечением социального педагога) проводились индивидуальные разъяснительные беседы по повышению родительской ответственности за посещение детьми школы, их успеваемость,

а также разбирались текущие проблемы детей. Итогом работы в первом полугодии стала традиционная неделя педагогического мастерства, проходившая в этом году по теме: «Развитие социальной уверенности у детей с ограниченными возможностями здоровья». Неделя проходила по утвержденному графику с 20.11.2022 по 24.11.2022, воспитателями были использованы различные формы проведения внеклассных занятий: классный час, круглый стол, игра-путешествие, беседа. Были тщательно продуманы приёмы и методы работы для достижения положительного результата. При планировании работы МО учитывалась прежде всего специфика обучающихся школы-интерната, их особенности. Большая работа проводилась с вновь прибывшими воспитателями. Деятельность МО способствовала решению актуальных проблем воспитания, теоретические вопросы заседаний МО сочетались с изучением конкретного опыта воспитательной работы, практическим применением этого опыта в своей деятельности.

В ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е. Петрова» методическое объединение воспитателей возглавила Перова М.В. В 2022/2023 учебном году МО воспитателей работало над проблемной темой: «Партнерство семьи и школы – залог успеха воспитания здорового образа жизни обучающихся». Анализируя работу за первое полугодие, следует отметить, что поставленные задачи перед членами МО в основном выполнены. Наиболее интересными и эффективными воспитатели считают такие формы методической работы, как педсоветы, инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации, тренинги, мозговой штурм, семинары-практикумы. Действенную методическую помощь воспитателям оказывали ежемесячные консультации, собеседования, методические оперативки. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. За текущий период пополнилась копилка воспитательных мероприятий и методических находок воспитателей не только сценариями, но и докладами, выступлениями.

Анализ деятельности методического объединения показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества. При проведении тематического изучения были даны методические рекомендации, проведены как индивидуальные, так и групповые консультации, выработаны основные требования к оформлению документации.

В целом работу методических объединений школ-интернатов можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

В течение года работа городских творческих групп воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня «Развитие творческих способностей у воспитанников ГПД» (руководитель – Шакиров С.В., ГБОУ «СОШ № 26») и классных руководителей «Организация продуктивной работы классных руководителей» (руководитель – Юраш И.В., ГБОУ «Инженерная школа») была направлена на создание методических рекомендаций, разработок, практических материалов для воспитателей и классных руководителей.

Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта в этом учебном году нашли отражение в пополнении банка лучших эффективных практик по воспитательной работе методическими разработками воспитательных мероприятий, которые стали победителями, призёрами и лауреатами региональных этапов дистанционных (III и IV) Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

в 2022 году: победитель – Петренко И.А., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 27», игра «Парк аттракционов» составная часть воспитательного марафона «Улётное путешествие»; призёры: Чикалко Н.И., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 6», внеурочное мероприятие с элементами исследования «Пусть растут деревья, а не свалки»; Бушманова Н.С., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 4», квест-игра «Родина моя»; лауреаты: Стахмич С.В., классный

руководитель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», семейная квест-игра по запискам «Я люблю Севастополь»; Голосова Т.С., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 60» с разработкой классного часа «Конвенция о правах детей»;

в 2023 году: победитель – Якубовская О.А., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 58», виртуальное путешествие «Херсонес: прошлое, настоящее, будущее»; призёры: Караулова Н.Е., классный руководитель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», внеклассное мероприятие в форме разговора с детьми с включением тестовых заданий «История одного корабля»; Хмыз О.А., куратор группы студентов ГБОУ ПО «СТЭТ», интеллектуальная викторина с элементами дискуссии «Я – патриот. Я знаю и люблю свой город»; лауреаты: Зеленская Н.В., классный руководитель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», классный часа в форме дискуссии «Курчатовские классы. Исследования продолжаются. По стопам великих ученых»; Савченко Н.Н., классный руководитель ГБОУ «Гимназия № 7» с разработкой классного часа с элементами викторины «Имею право!». Кандидатура Иваниловой О.А., классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе ГБОУ «СОШ № 60», ставшей лауреатом конкурса в 2021 году, была отправлена от нашего региона в состав жюри Федерального этапа Конкурса.

В соответствии с планом работы школы молодого специалиста в этом учебном году хочется отметить практическую направленность каждого из 5 занятий. Отличительной чертой каждого занятия являлось профессиональное сочетание теории и практики, прогнозирование, моделирование и проектирование различных форм и методик, необходимых для профессионального роста молодых педагогов. Занятия в школе молодого классного руководителя, воспитателя школы-интерната, группы продлённого дня проводили методисты ГАОУ ПО ИРО Кравчук Н. Ф. и Савельева О.Ю. По отзывам слушателей наиболее понравившимися были следующие темы: «Планирование воспитательного процесса в классе и группе. Циклограмма воспитательных мероприятий. Моделирование воспитательных мероприятий. Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе. Мониторинг воспитательного процесса. Анализ воспитательной работы за прошедший год.» По итогам работы с молодыми педагогами была проведена межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха», на которой от школы молодых классных руководителей выступила Шашина А.С., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 4», с темой «Использование ИКТ в работе классного руководителя».

Наиболее эффективными методическими мероприятиями в 2022/2023 учебном году были:

– **семинар-практикум** «Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»: успешные практики» (январь 2023 года) и **теоретический установочный семинар** «Комплексное педагогическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель здоровья России”» (апрель 2023 года) для учителей-участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», целью которого была актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования и подготовка к участию в конкурсе.

В апреле 2023 года состоялся **региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»**, финал которого проводился на базе ГБОУ «ШКОЛА «ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.). В этом учебном году в конкурсе приняли участие 6 педагогов из 6 общеобразовательных учреждений образования. Участники показали высокий уровень профессионализма, проявили творческий подход, креативность, смекалку. Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023» жюри единогласно признало Колесникову О.А., учителя физкультуры заместителя директора по ВР ГБОУ «СОШ № 59», а призёрами – Шевчук Т.В., учителя начальных классов ГБОУ «СОШ № 15»; Тарту М.Ю., учителя начальных классов ГБОУ «СОШ № 35»;

– **практико-ориентированный семинар в режиме видеоконференции** «Практическая реализация профессионального самоопределения обучающихся через систему сотрудничества с высшими учебными заведениями» в октябре 2022 года на базе филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ) для председателей школьных методических объединений классных руководителей, воспитателей (классных руководителей) учебных курсов училища, а также представителей кадетских классов ОУ города. В этом году продолжилось взаимодействие с коллективом педагогических работников президентского кадетского училища по вопросам воспитания и социализации обучающихся. В ходе семинара были рассмотрены вопросы профессионального самоопределения и системы сотрудничества с высшими учебными заведениями. Семинар показал актуальность освещаемых вопросов их практико-ориентированную направленность на основе системного подхода и ориентацию на нравственные, духовные, эстетические, культурные и правовые нормы и ценности, на основе которых осуществляется социализация личности, формируются отношения учащихся с миром;

– **городской семинар-практикум** «Особенности учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня» на базе ГБОУ «СОШ № 11» в ноябре 2022 года (директор Лысенко В.В.). Целью данного мероприятия стало распространение лучшего опыта организации учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня в условиях образовательного учреждения. Воспитатели ГПД Никитина Н.М., Следнева М.С. подробно остановились на особенностях режимных моментов групп продлённого дня, завершив своё выступление воспитательным часом «День рождения Деда Мороза» и мастер-классом «Портрет Деда Мороза». Практическая часть семинара была посвящена реализации на практике модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания, который был широко представлен фрагментами занятий и выступлений кружков и творческих коллективов;

– **круглый стол** «Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде», проходивший в ноябре 2022 года на базе ГАОУ «Гимназия № 8» (директор Тихоненко И.А.) для педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей школьных МО классных руководителей, был организован совместно с методистами ГАОУ ПО ИРО Ефимовой И. В., Пудовой Е. М. (цель: координация деятельности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения по профессиональному самоопределению школьников в современной образовательной среде. Специалисты центра опережающей профессиональной переподготовки ГАОУ ПО «Институт развития образования» рассказали об основных направлениях оптимизации системы профориентационной работы в городе Севастополе;

– **круглый стол** «Социально-партнёрское взаимодействие субъектов системы профилактики по реализации профилактической работы» проходил в январе 2023 года для педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей школьных МО классных руководителей с приглашением представителей правоохранительных органов. От категории председателей школьных МО классных руководителей выступила председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 38» Дементьева С.В. В своём выступлении она подчеркнула роль классного руководителя в профилактической работе, продемонстрировала формы работы с классным коллективом в этом направлении. В завершении работы круглого стола методистом ГАОУ ПО ИРО Пудовой Е. М. были даны методические рекомендации по организации междисциплинарного взаимодействия педагогов. Круглый стол ещё раз показал, что эффективность профилактической работы со школьниками в образовательном учреждении зависит от педагогического содружества педагогов;

– **региональная конференция** «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы» с целью обмена профессиональным опытом использования здоровьесберегающих технологий в образовании состоялась в феврале 2023 года на базе ГБОУ «Гимназия № 7» (директор Хомякова О.А.). В работе конференции приняли участие около 200 педагогических работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. В основе

работы по формированию здорового образа жизни лежит принцип межотраслевого взаимодействия, поэтому на пленарном заседании были заслушаны доклады из различных областей, таких как: здравоохранение, образование, профилактическая медицина, социология, информационная безопасность. Конференция была направлена на решение следующих задач:

- выявить и распространить результативный и эффективный опыт педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве;
- способствовать устранению негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся;
- формировать мотивацию к сохранению здоровья у детей, подростков и молодежи в современном образовательном пространстве;
- способствовать взаимодействию межотраслевых организаций при формировании здорового образа жизни у обучающихся и их семей.

После пленарного заседания была организована работа 4 секций, участниками которых стали педагоги общеобразовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи, работники дошкольных учреждений, учителя-логопеды. Представленные доклады были посвящены вопросам формирования здорового образа жизни и факторам риска развития социально значимых заболеваний и другим особо актуальным темам. Методисты ГАОУ ПО ИРО Савельева О. Ю., Тужикова Е. В., Ефимова И. В., Пудова Е. М., Шишкина Е. В. провели большую предварительную работу по подготовке и организации плодотворной работы конференции. Участники конференции подчеркнули, что формирование и сохранение здоровья подрастающего поколения – актуальная проблема севастопольского социума. В резолюции конференции отметили, что цель здоровьесберегающей педагогики – обеспечить ученику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для здорового образа жизни, а приоритетной задачей образовательных учреждений является концентрация усилий педагогического коллектива на формирование здорового образа жизни школьника, обеспечение учащимся возможности сохранения здоровья, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни;

– **городской конкурс творческих работ «Искорка творчества»** среди обучающихся школ-интернатов и воспитанников ГПД школ города Севастополя. В конкурсе приняли участие 181 обучающийся начальной школы из 6 образовательных учреждений и 9 воспитателей: из ГБОУ «СОШ № 6», ГБОУ «СОШ № 27», ЧУ «ОО Школа «Мариамполь»», ГБОУ «СОШ № 25 имени капитана М.С. Драпушко» (2), ГБОУ «СОШ № 23 имени Б.А. Кучера», ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»», ГБОУ «ОШИ № 1» (2). Жюри отметило высокий уровень подготовки творческих работ: соблюдение требований к оформлению, разнообразие тематики, использование различных техник исполнения творческих работ, эстетичность и оригинальность оформления, а также актуальность описания опыта работы воспитателя с группой. Лучшим было признано портфолио обучающихся ГПД ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»» (воспитатель Демянюк Т.В.), которое стало победителем Конкурса, призёрами названы творческие работы обучающихся ЧУ «ОО Школа Мариамполь» (воспитатель Доронина Л.В.), ГБОУ СОШ № 27 (воспитатель Кадырова О.А.), ГБОУ «ОШИ № 1» (воспитатели Романова М.В., Васина А.Н.) остальные портфолио получили статус участников Конкурса.

- **городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город» и городской конкурс ученических проектов «Город будущего» (в рамках категории «Классные руководители 2-4 классов»)** - в этом году в Конкурсе «Знай и люби свой город» приняли участие 20 команд из 20 общеобразовательных школ, для каждой параллели был определен свой победитель и призёры, каждый участник команды был награждён уникальным значком с логотипом конкурса и сладким призом. Базами проведения в этом году стали: для 2 классов ГБОУ «Гимназия № 8» (директор Тихоненко И.А.), для 3, 4 классов ГБОУ «СОШ № 14» (директор Улыбышева И.Н.). Конкурс прошёл для обучающихся 3 и 4 классов, в котором приняли участие 60 обучающихся (12 команд) из 12 общеобразовательных учреждений города

Севастополя: ГБОУ Гимназия № 2, 8, ОЦ «Бухта Казачья», «Инженерная школа», СОШ № 3, 17, 23, 33, 34, 41, 44, 50.

В конкурсе ученических проектов «Город будущего» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города в этом году приняли участие 78 обучающихся. На конкурс были представлены коллективные и индивидуальные проекты учащихся 3–4 классов из 10 общеобразовательных учреждений: гимназий № 2, 24, Инженерной школы, СОШ № 3, 15, 25, 30, 32, 37. 58. По условиям конкурса каждая команда-участник предоставила описание проекта и видеоролик с записью защиты своего проекта. Жюри оценивало проекты дистанционно. По решению жюри победителями и призерами Конкурса стали 7 команд обучающихся.

- **курсы повышения квалификации (48 часов)** для молодых классных руководителей «Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочное время» на базе музейного комплекса «35 береговая батарея» (методист Железнякова Н.В.), (54 часа) для классных руководителей по адресной заявке «Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательных учреждений» на базе следующих ОУ города: ГБОУ «СОШ № 27» (директор Иванова И.Л.), ГБОУ «СОШ № 44» (директор Андросова Е.В.);

- **городской методический фестиваль «Воспитываем патриотов!»** (май 2023 года) в этом году проходил в рамках всероссийского проекта «Флагманы образования», целью которого стали презентация и обмен педагогическими практиками по патриотическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО города Севастополя, поэтому выступающими в этом учебном году стали победители и призёры дистанционного Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2022 и 2023 годах: Бушманова Н.С., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 4», презентовала квест-игру «Родина моя»; Тушинцева Н.Ю., педагог-организатор СПКУ, рассказала о военно-патриотическом воспитании в филиале НВМУ как фундаменте воспитательной работы, обратила внимание на эффективные формы и методы работы; Якубовская О.А., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 58», презентовала виртуальное путешествие «ХЕРСОНЕС: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» для обучающихся 3-4 классов; Савченко Н.Н., классный руководитель ГБОУ «Гимназия № 7», рассказала об особенностях проведения классного часа «Имею право!»; как провести разговор с детьми «История одного корабля» поделилась Караулова Н.Е., классный руководитель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», от кураторов и классных руководителей системы СПО выступила Хмыз О.А., куратор группы ГБОУ ПО «СТЭТ», она остановилась на проведении интеллектуальной викторины с элементами дискуссии «Я – патриот. Я знаю и люблю свой город»; Мельник Н.В., классный руководитель ГБОУ «СОШ № 37», рассказала о воспитании младших школьников через программу «Орлята России».

**Впервые в этом учебном году** были организованы и проведены:

- **региональный семинар-практикум «Калейдоскоп классных дел»** классных руководителей, целью которого было формирование новых профессиональных компетенций классных руководителей, взаимоотношений с субъектами воспитания посредством выстраивания эффективной модели взаимодействия в современных социальных условиях. В рамках семинара-практикума была организована работа дискуссионных площадок, модераторами которых были классные руководители-практики, делегаты II Всероссийского Форума классных руководителей, который состоялся в Москве в октябре 2022 года: педагогическая мастерская «Миссия выжить или Ура! Я классный руководитель» (модератор – Иванилова О.А., ЗДВР ГБОУ «СОШ № 60»), «Школьный блогинг как важный аспект воспитательной работы классного руководителя», (модератор – Бойко Е.С., классный руководитель ГБОУ СОШ № 6), «Травля в школе. Маркеры проявления и профилактики буллинга» (модератор – Голосова Т.С., социальный педагог ГБОУ «СОШ № 60»), мастер-класс



«Программа «Орлята России». Треки: «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орленок-мастер», (модератор – Мельник Н.В., ГБОУ «СОШ № 37»), «Любовь к малой Родине как основа патриотического воспитания» (модераторы: Китова Л.К., Петренко И.А., ГБОУ «СОШ № 27»), «Особенности работы классного руководителя с детьми с особыми образовательными потребностями» (модератор – Херсонцев А.В., ГБОУ «СОШ № 15»), «Межрегиональные связи. Дружба классами» (модераторы: – Чикалко Н.И., ГБОУ «СОШ № 6», Караулова Н.Е., ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), «Образовательный интенсив «Разговоры о важном» – успешные практики проведения» (модераторы: Усеинова А.Ю., ГБОУ «СОШ № 46»), «Классный руководитель как ключевая фигура в воспитательном пространстве школы» (модераторы: Корнева Ю.В., ГБОУ «СОШ № 38»; Шакиров С.В. ГБОУ «СОШ № 26»), «ПрофорIENTATIONная работа в классе: особенности профорIENTATIONа трудных подростков и детей с ОВЗ, профорIENTATIONный минимум. Проект "Билет в будущее"» (модераторы – Диденко Н.В., ЗДВР ГБОУ «СОШ № 32», Петрачкова Е.В., ГБОУ «СОШ № 23»). Семинар завершился принятием конструктивных решений и созданием банка эффективных практик по вопросам воспитания и межведомственного взаимодействия;

- *методические выезды* в ОУ города с целью оказания методической помощи при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сентябре – декабре 2022 года в ОУ города: ГБОУ «СОШ № 17» (директор Юранова Е.А.), ГБОУ «СОШ № 59» (директор Сидякина О.А.), ГБ(с)КОУ «ОШИ № 6» (директор Старостенко С.А.).

В этом учебном году для воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений, председателей школьных методических объединений классных руководителей, участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» были проведены 72 индивидуальных и 14 групповых консультаций, целью которых было оказание методической помощи по вопросам организации профессиональной деятельности педагогов, подготовки к аттестации, разработки сценариев воспитательных мероприятий, подготовки и проведения методических мероприятий.

Наиболее активными в организации и проведении городских методических мероприятий в 2022/2023 учебном году были следующие педагогические работники: Качура И. М. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Кравчук Н. Ф. (руководитель МО воспитателей школ-интернатов, ГПД, методист ГАОУ ПО ИРО), Перова М.В., (председатель МО воспитателей ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 им. И. Е. Петрова»), Доломанова О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «Гимназия № 2»), Абрамова О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 25»), Дементьева С.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 38»), Юшкова Т.А. (председатель МО классных руководителей ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»), Панасенко В.И. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 14»), Кузнецова Е.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 28»), Шакиров С.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 26»), Гевел И.М. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 19»), Юраш И.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «Инженерная школа»), Шулина О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 3»), Бушманова Н.С. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 4»), Шеленгер Г.М. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 32»).

В 2023/2024 учебном году совет воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и председателей школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений ГАОУ ПО ИРО будет продолжать работать над решением следующих задач:

- совершенствование научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов, воспитателями групп продлённого дня и классными руководителями общеобразовательных

учреждений, педагогов, участвующих в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», региональном этапе дистанционного Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

- обеспечение условий для развития и совершенствования профессиональной компетентности, оказание профессиональной методической помощи в практической деятельности, в том числе через организацию системы методических мероприятий, воспитателям школ-интернатов, воспитателям групп продлённого дня и классным руководителям общеобразовательных учреждений с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений;

- разработка методических материалов по воспитательной работе в соответствии с ФГОС и другими нормативно-правовыми документами;

- формирование профессиональной компетентности воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений в использовании педагогических инноваций в воспитательной работе и внеклассной деятельности;

- внедрение новых форм научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов и воспитателей групп продлённого дня с учётом потенциала воспитателей первой и высшей категорий;

- активное использование на методических мероприятиях информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;

- продолжение работы по внедрению и реализации рабочих программ воспитания в регионе.

**Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология»  
в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Семёнова Ольга Евгеньевна,  
руководитель центра ГАОУ ПО  
ИРО**

Основной целью методической работы ГАОУ ПО «Институт развития образования» в 2022/2023 учебном году с учителями технологии было создание условий по самореализации и развитию воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских и конструктивных компетенций. Ведущими принципами методической работы являются дифференциация, адресность и непрерывность.

В 2022/2023 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО решались следующие основные задачи, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» и введение в обучение пятиклассников требований и положений обновлённого федерального государственного образовательного стандарта:

- обеспечение организации и проведения методических мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы;
- организация методического сопровождения внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- оказание помощи учителям технологии во внедрении в практику работы метода творческих проектов;
- организация мероприятий для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей.

Работа методической службы носила комплексный характер и включала следующие направления деятельности:

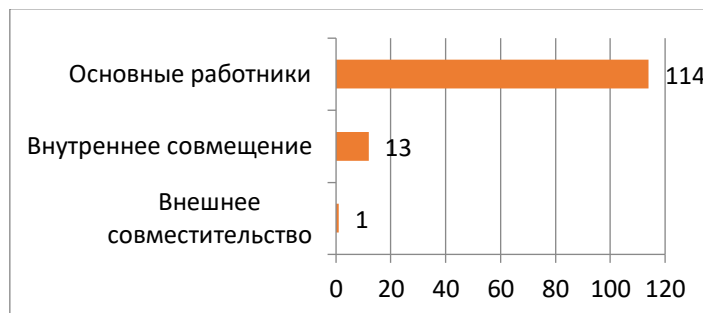
4. Информационно-аналитическая:
  - 1.1. диагностика профессиональных дефицитов и потребностей учителей технологии;
  - 1.2. изучение и анализ состояния преподавания предмета «Технология» в ОУ;
  - 1.3. оказание информационно-методической помощи учителям.
5. Организационно-методическая:
  - 2.1. организация работы районных методических объединений учителей технологии;
  - 2.2. организация методической поддержки молодым учителям;
  - 2.3. организация и проведение городских методических мероприятий для учителей технологии;
  - 2.4. содействие участию учителей в конкурсах профессионального мастерства.
6. Консультационная деятельность:
  - 3.1. инструктивно-методические совещания для учителей технологии;
  - 3.2. групповые и индивидуальные консультации учителей;
  - 3.3. методические выезды в ОУ с целью оказания практической помощи учителям.

Важнейшим условием успешной реализации технологического образования и воспитания является кадровое обеспечение педагогического процесса.

Анализ кадрового состава показывает, что в общеобразовательных учреждениях города работают 128 учителей технологии (69 – «Технологии ведения дома» и 59 – «Индустриальные технологии»). Общее количество педагогов по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось. На момент окончания учебного года есть вакансии учителей

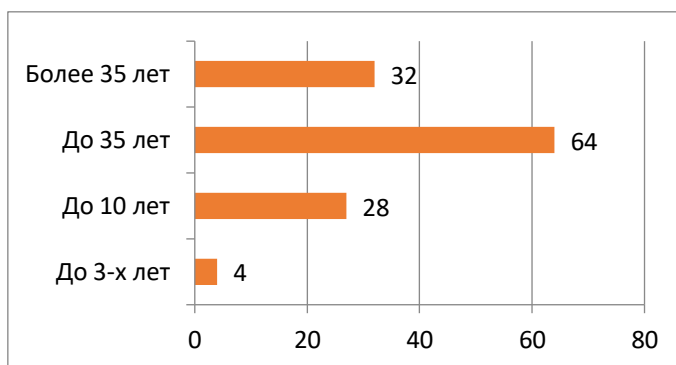
технологии («Индустриальные технологии») – в гимназиях № 1, 5, СОШ № 28, 31, 40, 42, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; учителей технологии («Технологии ведения дома») – в СОШ № 18, 28.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом в 2022/2023 учебном году уменьшилось количество учителей, которые совмещают преподавание технологии с преподаванием других дисциплин. Так, в 2022/2023 учебном году количество учителей технологии, работающих по внутреннему и внешнему совместительству, составило 10,1% от общего количества (рисунок 1). Это связано с незначительным увеличением количества часов по учебному плану, преподавание в неделимых классах. В некоторых образовательных учреждениях предмет «Технология» ведут учителя физики, информатики, ОБЖ, физического воспитания, изобразительного искусства.



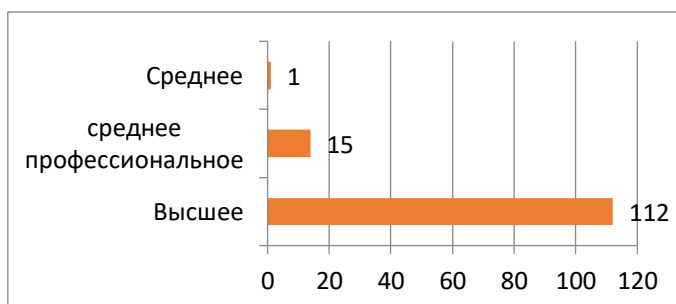
**Рисунок 1 – Контингент педагогических работников**

Анализируя состав учителей технологии по стажу работы, можно отметить: количество учителей с педагогическим стажем от 10 до 35 лет составляет 75,6% в 2022/2023 учебном году против 72,4% в 2021/2022 учебном году; уменьшился приток учителей со стажем от 3-х до 10-ти лет (рисунок 2).



**Рисунок 2 – Характеристика потенциала учителей технологии по стажу работы**

По уровню образования следует отметить увеличение количества учителей технологии с профильным высшим образованием: с 81,4 % в 2021/2022 учебном году до 88,2% в 2022/2023 учебном году (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Характеристика потенциала учителей технологии по уровню образования**

Важным стимулом профессионального роста учителей технологии является аттестация, в ходе которой изучается результативность работы учителя за 5 лет. Экспертная оценка аттестуемых проводилась по следующим параметрам:

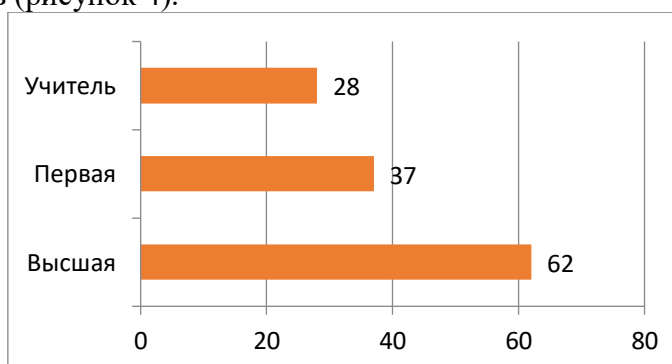
- вклад в повышение качества образования, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, продуктивность методической деятельности педагога, трансляция собственного опыта;
- владение новыми образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения;
- результативность освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующих экспертных заключений для аттестационной комиссии при Департаменте образования и науки города Севастополя была создана экспертная группа, в состав которой вошли 7 учителей, имеющих большой педагогический опыт.

Руководителем экспертной группы был составлен индивидуальный план аттестации каждого педагога, включающий в себя посещение уроков, изучение документации, мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ по предмету. Всё это способствовало профессиональному росту не только аттестуемых, но и всех учителей технологии.

В 2022/2023 учебном году процедуру аттестации прошли 11 учителей технологии (в 2021/2022 учебном году – 7). По результатам работы экспертной группы аттестационной комиссией Департамента образования и науки города Севастополя была установлена высшая квалификационная категория Плотникову Юрию Николаевичу (ГБОУ СОШ № 25), Воробьёву Олегу Васильевичу (ГБОУ СОШ № 6), Луковцу Степану Адамовичу (ГБОУ СОШ № 38), Волковой Валентине Владимировне (ГБОУ Гимназия № 24), Милюченко Вадиму Витальевичу (ГБОУ Гимназия № 8), Алампиевой Светлане Станиславовне (ГБОУ СОШ № 20). Первая квалификационная категория присвоена Купко Наталии Олеговне (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Абдурафиевой Нияр Эльдаровне (ГБОУ СОШ № 25), Юрченковой Нине Валентиновне (ГБОУ СОШ № 29), Гречман Марине Михайловне (ГБОУ СОШ № 41), Созиновой Анне Николаевне (ГБОУ «Инженерная школа»).

Более 50% учителей технологии имеют высшую и первую квалификационные категории, количество учителей высшей категории увеличилось в 2022/2023 учебном году за счёт аттестовавшихся педагогов (рисунок 4).



**Рисунок 4 – Квалификационный уровень учителей технологии**

В практике методической работы использовались разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства, семинары-практикумы, заседания советов и методических объединений, консультации, наставничество, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, изучение и обобщение опыта, работа в едином

информационном образовательном пространстве и т.д. Часть мероприятий проводилась дистанционно на платформе PRUFFME.

С целью организационно-методического обеспечения процесса преподавания предмета «Технология» были созданы межшкольные методические объединения, работа которых строилась на использовании потенциала всех участников педагогического процесса в рамках обмена опытом работы, семинаров-практикумов, открытых уроков, мастер-классов, других форм методической работы. Руководство объединениями было доверено учителям, которые имеют большой педагогический опыт, опыт наставничества, творчески активны. Это Колпакович Н.Н. (ГБОУ СОШ № 11), Кошельникова Л.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Давыдова Т.М. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Чех Е.В. (ГБОУ СОШ № 41), Волков В.И. (ГБОУ СОШ № 57), Менько И.В. (ГБОУ СОШ № 12), Плотников Ю.Н. (ГБОУ СОШ № 25).

На заседаниях межшкольных методических объединений рассматривались вопросы:

- Современный УМК с точки зрения реализации деятельностного подхода в обучении.
- Рабочая программа учебного курса: структура и содержание.
- Цели и результаты реализации основной образовательной программы начального и основного уровней образования.
- Педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО».
- Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты.
- Возможности использования современных интерактивных и дистанционных технологий в обучении.
- Разработка моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы в условиях ФГОС.
- Подходы к оценке качества образовательных достижений учащихся в основной и средней школе.
- Создание и внедрение системы контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность УУД.
- Опыт работы учителей технологии по организации текущего и итогового контроля.
- Формы и методы работы с одарёнными детьми (дополнительные занятия с одарёнными детьми по предмету; участие в олимпиадах различного уровня; конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, выставки и т.д.).
- Опыт учителей технологии по организации работы с одарёнными детьми.

В рамках школы педагогического мастерства были проведены теоретические семинары «Инновационные подходы в преподавании предмета "Технология"» на базе ГБОУ «СОШ № 44» (директор Андросова Е.В.), «Современные требования к уроку технологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО» на базе ГБОУ «СОШ № 44» (директор Андросова Е.В.), семинары-практикумы «Методика преподавания модуля «Робототехника» в условиях внедрения обновлённых ФГОС и новых примерных рабочих программ по предмету «Технология» на базе ЦДО «Малая академия наук» (директор Пасеин С.Н.), «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» на базе ГАОУ ПО ИРО (директор Гетманская И.А., методист Семенова О.Е.), «Подготовка обучающихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников и всероссийскому конкурсу "Большие вызовы"» на базе ЦДО «Малая академия наук» (директор Пасеин С.Н.). Тематика мероприятий определялась в соответствии с запросами учителей.

Традиционно в 2022/2023 учебном году проводились обучающие мастер-классы, на которых учителя технологии делились своим опытом в различных областях декоративно-прикладного творчества и использования нового оборудования кабинетов технологии и школьных учебных мастерских:

- «Использование различных техник декоративно-прикладного искусства на уроках технологии и во внеурочной деятельности» (ГБОУ СОШ № 48, директор Мигловец А.А., учитель Глазунова О.В.);
- «Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства. Технология изготовления поделки “Бусы из ткани“» (ГБОУ ДО БДДЮТ, директор Протасова Н.А., преподаватель Стелюкова Л.В.);
- «Макраме. Плетение декоративного листика» (ГБОУ ДО БДДЮТ, директор Протасова Н.А., преподаватель Вербчан Л.В.);
- Использование различных техник декоративно-прикладного искусства на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Новогодний сувенир (ГБОУ «Инженерная школа», директор Крестинина И.В., учитель Созинова А.Н.);
- «Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства. Технология изготовления сувенира “Кот, Кролик – символ 2023 года“» (ГБОУ ЦДО МАН, директор Пасеин С.Н., преподаватель Сорокин Д.В.);
- «Дизайн и декорирование предметов быта нетрадиционными материалами. Декорирование украшений» (ГБОУ ДО ДДЮТ, директор Осокин А.А., преподаватели Белоусова Н.В., Филатова В.В.);
- «Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства. Технология изготовления сувенира “Чесменская колонна“» (ГБОУ ЦДО МАН, директор Пасеин С.Н., преподаватель Сорокин Д.В.);
- «Дизайн и декорирование предметов быта нетрадиционными материалами. Декорирование украшений» (ГБОУ ДО ДДЮТ, директор Осокин А.А., преподаватели Белоусова Н.В., Филатова В.В.);
- «Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства. Технология изготовления украшений из фоамирана и атласных лент» (ГБОУ ДО ДДЮТ, директор Осокин А.А., преподаватели Суседько В.А., Галузинская С.В.).

Совет учителей технологии в своей работе тесно сотрудничал с советом педагогов дополнительного образования. Учителя технологии принимали активное участие в мастер-классах, проводимых на базе ГБОУ ДО СЮТ и ГБОУ ДО ДДЮТ.

Стало традиционной формой методической работы проведение коуч-сета для учителей технологии «Организация современного мастер-класса учителей технологии» на базе ГБОУ СОШ № 44 (директор Андросова Е.В.). В рамках коуч-сета проходят мастер-классы, которые для коллег проводят учителя технологии образовательных учреждений города, а также мастера декоративно-прикладного искусства города. В 2022/2023 учебном было проведено 2 коуч-сета, на которых учителя-коучеры поделились своим опытом, а участники смогли обогатить свой багаж знаний новыми видами декоративно-прикладного искусства. В планах работы на следующий учебный год проведение коуч-сета, на котором мастер-классы для учителей технологии проведут обучающиеся образовательных учреждений города.

В 2022/2023 учебном году для учителей, чей стаж работы не превышает три года, работала Школа молодого специалиста. Второй год было осуществлено разделение Школы на 2 группы: учителей предметов «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Руководили работой Школы Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38) и Баранник И.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»). На занятиях рассматривались вопросы методики преподавания предмета, разработки технологических карт уроков, особенностей формирования и развития универсальных учебных действий на уроке технологии. Кроме того, опытные учителя посещали и анализировали уроки молодых учителей, проводили индивидуальные консультации. Так как среди учителей нет педагогов, чей стаж не превышает 3 года, занятия Школы молодого специалиста посещали более опытные учителя.

Семинары, методические дни, фестивали, прошедшие в 2022/2023 учебном году, были нацелены на формирование положительной мотивации у педагогов на достижение высоких

результатов деятельности, самоорганизацию, самопроектирование себя как творческой личности и, в первую очередь, на углублённое изучение программы по предмету «Технология», основных положений и требований обновленных ФГОС.

С целью оказания адресной практической информационной и консультационной помощи педагогическим работникам было осуществлено 57 методических выездов в образовательные учреждения города (на 12% больше, чем в 2021/2022 учебном году). Были посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 4, 11, 12, 15, 17, 22, 25, 29, 30, 32, 34, 38, 39, 42, 44, 45, 47, 49, 52, 55, 57, 58, 60, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», гимназии № 2, 7, 8, 10, 24; ОЦ им. В.Д.Ревякина, ОЦ «Бухта Казачья».

Темы методических выездов:

- Планирование учебного процесса по предмету «Технология».
- Требования к кабинету технологии как базе для успешного выполнения образовательной программы.
- Требования к кабинету технологии как базе для успешного выполнения образовательной программы.
- Организация и проведение муниципального этапа ВСОШ по технологии.
- Корректировка рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Реализация содержания учебных программ.
- Анализ рабочих программ, их корректировка в соответствии с обновленным ФГОС ООО, примерной ООП, примерными рабочими программами и школьным локальным актом о рабочей программе.

Одной из форм работы методической службы Института развития образования является проведение консультаций (индивидуальных и групповых). В 2022/2023 учебном году было проведено 162 индивидуальных и 12 групповых консультаций для учителей технологии. Чаще всего на консультациях поднимались вопросы планирования и организации образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на новое содержание технологического образования, подготовка к переходу на работу по обновленным ФГОС, вопросы подготовки к аттестационным мероприятиям, организации и проведения этапов ВСОШ по технологии, критериев оценивания работ участников ВСОШ по технологии.

На современном этапе развития общества задача воспитания учащегося, всесторонне развитого и подготовленного к жизни, взаимодействию в современном информационном обществе, может быть решена только учителем, владеющим современными педагогическими и информационными технологиями. На мероприятиях, проводимых методической службой ИРО, неоднократно поднимались вопросы внедрения в работу учителя Примерной программы воспитания, предложенной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования.

Как показывает практика, наличие средств ИКТ в школе само по себе не решает вопрос их эффективного использования в учебно-воспитательном процессе. Одной из основных причин является неготовность большинства педагогов к инновациям и, прежде всего, в области ИКТ. По той же причине, не в полной мере работающая группа «Учителя технологии Севастополя» на платформе «Дневник.ru» прекратила свое существование.

Имеет место проблема непрерывного повышения квалификации учителей по использованию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности в условиях информатизации школы. Для оперативной связи, консультаций и передачи информации были созданы группы на базе мобильного оператора «МТС» в Viber: «Милые технологини» (для учителей направления «Технология ведения дома») и «Мужественные технологи» (для учителей направления «Индустриальные технологии»).

В сентябре 2022 года 7 учителей технологии прошли исследование предметных и методических компетенций Милюченко В.В. (ГБОУ «Гимназия № 8»), Колпакович Н.Н. (ГБОУ СОШ № 11), Менько И.В. (ГБОУ СОШ № 12), Горбань Н.С. (ГБОУ СОШ № 14), Систриак Л.Н.



(ГБОУ СОШ № 48), Кокорина О.В. (ГБОУ «ОЦ "Бухта Казачья"»), Баранник И.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ +»).

В 2022/2023 учебном году в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку (технологическая направленность) приняли участие 3 педагогических работника: Прудникова Т.В. (ГБОУ Гимназия № 10), Жура И.И. (ГБОУ СОШ № 22), Масалов Ю.Ю. (ГБОУ СОШ № 59). Призёром конкурса была признана Жура И.И. (учитель технологии ГБОУ СОШ № 22).

В 2022/2023 учебном году было спланировано тематическое изучение системы работы аттестующихся учителей гимназий № 2, 8, Инженерной школы, СОШ № 6, 20, 25, 29, 41.

С целью выявления профессиональных затруднений и образовательных потребностей учителей технологии посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 17, 41, 44, 54, 57; ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», ГБОУ «Гимназия № 10», ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ ОЦ им. В.Д.Ревякина, ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

С целью тематического изучения выполнения требований к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования школьных мастерских в рамках введения обновленного ФГОС и обеспечения педагогического контроля и соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на уроках технологии были посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 4, 12, 14, 19, 22, 26, 32, 34, 37, 43, 55, гимназии № 1, 2, 7, ОЦ «Бухта Казачья».

С целью создания условий для плодотворной работы учителя методической службой был разработан ряд методических рекомендаций, положений и памяток:

- «Требования к содержанию и оформлению рабочих программ по предмету "Технология"»;
- «Методические рекомендации по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии»;
- «Положение об организации и проведении городского коуч-сета для педагогов и обучающихся «Организация современного мастер-класса учителей "Технология"»;
- «Методические рекомендации по проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии».

Самыми распространёнными интеллектуальными соревнованиями являются ученические олимпиады и конкурсы. Они становятся действенным средством формирования мотивации к обучению, повышения познавательной активности, углубления и расширения знаний, поддержки творчески одарённой учащейся молодёжи, создания условий для сохранения и развития интеллектуального потенциала страны.

Наиболее массовыми являются олимпиады школьников, которые для многих обучающихся становятся первым шагом к выбору своего дальнейшего жизненного пути. Однако учителя технологии некоторых образовательных учреждений города неохотно готовят учеников для участия в олимпиаде.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/2023 учебном году приняли участие 1627 обучающихся 5–11 классов, что на 474 обучающихся (29 %) меньше, чем в 2021/2022 учебном году.

Во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии приняли участие 222 учащихся 7–11 классов (на 24% меньше, чем в 2021/2022 учебном году).

По итогам II (муниципального) этапа на III (региональный) этап ВсОШ по технологии вышли 36 обучающихся 9–11 классов (15 девушек и 21 юношей). Участники регионального этапа – представители гимназий № 1, 2, 24; СОШ № 6, 17, 20, 22, 25, 37, 38, 45, 47, 57, 58, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», школа «Мариамполь», ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ), ЧУ ОО «Школа "Мои Горизонты"» (на 5 образовательных учреждений меньше, чем в 2021/2022 учебном году). Этого явно недостаточно для подготовки конкурентоспособных участников заключительного этапа олимпиады. Уменьшение количества участников по сравнению

с предыдущим годом не даёт возможности на должном уровне выявить потенциальных участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Муниципальный и региональный этапы олимпиады в 2022/2023 учебном году традиционно проводились в два дня: 1 день – творческий и теоретический туры; 2-й день – практический тур. Это позволило участникам олимпиады более качественно подойти к выполнению работ, но в то же время увеличило нагрузку на членов жюри олимпиады.

По проходным баллам на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации «Техника, техническое творчество и технологии» прошел обучающийся ГБОУ СОШ № 38 Винальев Максим (11 класс, учитель Луковец С.А.), в номинации «Культура дома, дизайн и технологии» – обучающаяся частного учреждения «Школа “Мариамполь“» Канцера Инна (10 класс, учитель Чудык О.Ю.) Заключительный этап олимпиады состоялся в Казани. Несмотря на то, что учителя готовили учащихся к заключительному этапу, распределив между собой разделы и темы подготовки, наши участники не вошли по баллам в список призеров и победителей заключительного этапа.

Отсутствие призеров и победителей в итоговых протоколах заключительного этапа олимпиады свидетельствует о недостаточном внимании, уделяемом педагогами подготовке участников школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады.

В 2023/2024 учебном году при подготовке участников олимпиад методическим объединениям учителей технологии следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне.

В апреле 2023 года прошла ставшая уже традиционной выставка «Мастера и подмастерья», в которой приняли участие учителя и их ученики 5–11 классов из 29 общеобразовательных учреждений.

Анализируя изложенное, можно сделать вывод, что наиболее эффективными формами работы с учителями технологии стали такие новые для учителей технологии формы, как коуч-сет, выставка «Мастера и подмастерья», а также традиционные семинары-практикумы, школа молодого педагога, круглые столы.

В 2023/2024 учебном году методическая служба ГАОУ ПО ИРО планирует продолжить работу всех структурных звеньев методической сети по совершенствованию качества методической работы, по оказанию постоянной методической помощи учителям школ с учётом их профессионального уровня.

Проведённый анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях города в 2022/2023 учебном году свидетельствует о том, что обучение осуществляется на удовлетворительном уровне; городским методическим объединением создаются возможности для реализации творческого потенциала учителей технологии. Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады, творческих выставок и конкурсов подтверждают, что уровень учебных и творческих достижений обучающихся сохраняется на достаточном уровне.

В 2023/2024 учебном году целью работы Совета учителей технологии станет расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений в области внедрения инновационных технологий в условиях ФГОС.

Реализации цели будет способствовать решение следующих задач:

- организация и проведение различных методических мероприятий, направленных на поддержку личностного и творческого роста педагогов;
- поиск форм, способов и методов трансляции педагогами собственного педагогического опыта; обмен лучшими практиками преподавания;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту;

- организация методического сопровождения перехода на обновлённый ФГОС ООО на уроках технологии в 5-6-х классах общеобразовательных учреждений города Севастополя и введения ФООП;
- научно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми;
- повышение компетентности учителей технологии в применении интерактивных и компьютерных технологий;
- подготовка к изданию методических рекомендаций, своевременное размещение методических материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевом сообществе учителей технологии.

## **Анализ методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Смирнова Людмила Григорьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года определены цели и задачи – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. В связи с этим возникает необходимость создания в учреждении дополнительного образования действенной и эффективной системы методического сопровождения деятельности педагога, направленной на развитие профессиональных и личностных компетенций.

Обновление содержания методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которое реализуется преимущественно самими педагогическими работниками, поскольку педагог – ключевая фигура в образовании, предопределяет главную цель в управлении профессиональным развитием кадрового потенциала.

Для достижения данной цели советом педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО «Институт развития образования» решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- активное привлечение педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в подготовке к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий;
- выявление, обобщение и транслирование перспективного педагогического опыта, лучших педагогических практик.

В ходе анализа выполнения задач были проведены диагностические процедуры (анкетирование, наблюдения, опрос, собеседования с педагогами): сбор и анализ статистических данных (характеристика педагогических кадров по возрасту, уровню образования, педагогическому стажу, прохождению КПК, уровню квалификации, участию в аттестационных мероприятиях и т.д.).

В учреждениях дополнительного образования ежегодно проводится сравнительный анализ участия педагогических работников в методической работе (проводятся мониторинговые исследования, благодаря которым видна полная картина КПД каждого педагога в методической учебе в учреждении, в процентном соотношении пофамильно виден личный вклад в организацию, подготовку и проведение различных видов методической) учебы);

- входное и итоговое анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- работа постоянно действующего консультативного пункта (ответы на интересующие вопросы, решение педагогических проблем, наставление на улучшение работы системы в целом) для всех участников образовательного процесса.

В ходе непосредственной работы с педагогами, по результатам мониторинговых исследований эффективности методической работы (анкетирования и собеседования) можно сделать следующие выводы. В целом педагогические коллективы показали высокий уровень удовлетворенности качеством оказываемой методической помощи в 2022/2023 учебном году.

В СДМФ (директор Аристов В.О.) в декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей и обучающихся старших групп (64%) по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Отзывы положительные. 100% опрошенных удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, что свидетельствует о системной работе руководства и педагогов в этом направлении.

Педагоги определили приоритеты своей деятельности, оценили качество организация труда, выявили состояние взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией учреждения, реализации профессиональных качеств педагога. По результатам проведенного анкетирования методической службе учреждений дополнительного образования необходимо систематизировать материалы для использования в работе с педагогами, имеющими небольшой стаж в системе дополнительного образования и испытывающими трудности в организации УВП. Педагогам, являющимися наставниками, необходимо подходить к организации данной работы неформально, делая упор на практическую составляющую.

По итогам проведенного мониторинга в 2022/2023 году были получены следующие результаты:

*наблюдается*

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- проведение процедуры мониторинга в детских объединениях;
- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность;

*их причины:*

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

С учетом непосредственных требований развития дополнительного образования, упор был сделан на методическое сопровождение воспитательных мероприятий, прежде всего для решения одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года – формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

По результатам мониторинговых исследований в УДОД были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическими работниками на 2022/2023 учебный год.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса

психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, ярмарка методических идей, калейдоскоп педагогических идей, методический фестиваль, творческая мастерская и другие.

Решение задач программно-методического обеспечения в учреждениях дополнительного образования осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является совершенствование системы ПФДО и выдача сертификатов ПФДО в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приведены в соответствие с едиными требованиями, сделан акцент на разделы воспитательной работы и работы с родителями

Региональным модельным центром дополнительного образования детей в городе Севастополе (руководитель Дорош И.Ю.) в 2022/2023 учебном году было проведено 218 экспертиз с целью включения дополнительных общеобразовательных программ в реестр «Сертифицированные», а также 779 экспертиз с целью включения дополнительных общеобразовательных программ в реестры «Значимые» и «Платные».

Методической службой учреждений дополнительного образования разработана программа мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью оценки на основе комплексной системы изучения показателей, общей картины качества реализации ДООП (таблица 1). Задача мониторинга – собрать и проанализировать информацию о состоянии и тенденциях повышения качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его совершенствования.

Таблица 1

### Мониторинг качества реализации ДООП

| №  | Вид мониторинга   | ответственные                  | Сроки                                      |
|----|---|--------------------------------|--|
| 1. | Мониторинг наличия и качества содержания ДООП                 | Председатели МО, методисты     | июнь                                       |
| 2. | Мониторинг качества содержания УМК к ДООП                     | Методисты                      | Март-май                                   |
| 3. | Мониторинг достижения плановых показателей по реализации ДООП | Заведующие отделами, методисты | По итогам полугодий                        |
| 4. | Мониторинг уровня освоения обучающимися ДООП                  | Заведующие отделами, методисты | Сентябрь-октябрь, декабрь-январь, май-июнь |
| 5. | Мониторинг достижений обучающихся                             | Методисты                      | В течение года                             |

Хорошими возможностями для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей с учетом их интересов располагают учреждения дополнительного образования. В ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.), ЦТКСЭ (директор Лактионов В.В.), ЦДО МАН (директор Пасеин С.Н.), ДДЮТ (директор Осокин А.А.) разработаны профильные (тематические) программы. Комиссией Департамента образования и науки города Севастополя по конкурсному отбору профильных (тематических) программ в сфере отдыха и оздоровления детей города Севастополя оценены и внесены в реестр 11 сертифицированных программ, разработанных ЦВПВУМ – «Растем патриотами», ЦЭНТУМ – «Защитники природы», ЦТКСЭ – «Юный турист-краевед», ДДЮТ – «Содружество орлят России» и др.

В ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.) краткосрочные программы на летний период разработаны сроком на 16, 20, 32, 40 часов. Все программы размещены в навигаторе дополнительного образования. В учреждении в летний период функционируют детские объединения по краткосрочным программам: «Футбольное лето», «Футболето», «Летний

футбол», «Защитник Отечества».

Разработана и подготовлена к внедрению на период с 21.07.2023 по 13.08.2023 на базе ДОЛ «Горный» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней патриотической профильной смены «Растем патриотами».

Большинство педагогов привыкли работать по утвержденной в начале года дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и не находят возможность для написания и реализации краткосрочных дополнительных программ, аргументируя тем, что подготовка данного вида документа довольно кропотливая и сложная. Только те педагоги, которые понимают необходимость внедрения краткосрочных программ, осознанно пошли на их составление, комплектование учебных групп, введение в систему ПФДО в соответствии с требованиями времени.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют 452 педагогических работника. Из них основных работников – 312, совместителей – 140. В соотношении с 2021/2022 учебным годом количество совместителей возросло на 7 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогических работников, работающих в УДОД (на 19 человек). На 21 человек увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием. Количество педагогов со средним образованием, работающих в системе дополнительного образования, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось и составляет 0,66%. Все педагоги со средним образованием являются студентами вузов, обучаются заочно на 1-3 курсах.

Таблица 2

**Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя**

| Всего педагогических работников |           | Из них                 |           |               |           |
|---------------------------------|-----------|------------------------|-----------|---------------|-----------|
|                                 |           | Основных педработников |           | Совместителей |           |
| 2022-2023                       | 2021-2022 | 2022-2023              | 2021-2022 | 2022-2023     | 2021-2022 |
| 452                             | 433       | 312                    | 300       | 140           | 133       |
| % от общего числа педагогов     |           | 69 %                   | 69,2%     | 30,9 %        | 30,7%     |

Таблица 3

**Сведения о стаже работы педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

| Стаж работы  | Количество педагогических работников | % от общего количества педагогических работников (452 чел.) |
|--------------|--------------------------------------|---|
| До 3 лет     | 81                                   | 17,9  |
| 3-10 лет     | 136                                  | 30,0  |
| 11-35 лет    | 188                                  | 41,5  |
| Более 35 лет | 47                                   | 10,3  |

В учреждениях дополнительного образования города работают 81 молодой специалист (17,9%), 136 педагогических работников (30%) имеют стаж от 3 до 10 лет, 188 педагогов (41,5% от общего числа работающих в УДОД) имеют стаж работы от 11 до 35 лет, более 35 лет стажа работы в данном учреждении у 47 педагогов, что составляет 10,3%. (таблица 3).

Эти данные свидетельствуют о стабильности педагогических коллективов в учреждениях дополнительного образования ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Лактионов В.В.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), где бережно относятся к опытным педагогам (стаж работы от 11 до 35 лет), которые с удовольствием делятся своими знаниями с вновь прибывшими

педагогами.

Таблица 4

**Сведения об образовательном уровне педагогических работников учреждений  
дополнительного образования города Севастополя**

| Всего педагогических работников |           | Высшее образование |           | Незаконченное высшее образование |           | Среднее специальное образование |           | Среднее   |           |
|---------------------------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2022-2023                       | 2021-2022 | 2022-2023          | 2021-2022 | 2022-2023                        | 2021-2022 | 2022-2023                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 |
| 452                             | 433       | 384                | 363       | 23                               | 17        | 51                              | 51        | 3         | 2         |
| % от общего числа педагогов     |           | 84,9%              | 83,8%     | 5%                               | 3,9%      | 11,2%                           | 11,7%     | 0,66%     | 0,46%     |

Кадровый потенциал педагогических работников учреждений дополнительного образования характеризуется высоким профессиональным уровнем. Из 452 педагогических работников 119 имеют высшую квалификационную категорию (26,3%), 81 педагог (17,9 %) – первую квалификационную категорию (таблица 5).

Таблица 5

**Количественный анализ уровня квалификации педагогических работников учреждений  
дополнительного образования города Севастополя**

| Категория                                | Количество педагогических работников |            |
|--|--------------------------------------|------------|
|  | 2022-2023                            | 2021-2022  |
| <b>Высшая квалификационная категория</b> | <b>119</b>                           | <b>106</b> |
| % от общего числа педагогов              | 26,3 %                               | 24,4 %     |
| <b>Первая квалификационная категория</b> | <b>81</b>                            | <b>85</b>  |
| % от общего числа педагогов              | 17,9 %                               | 19,6%      |
| <b>Без категории</b>                     | <b>252</b>                           | <b>242</b> |
| % от общего числа педагогов              | 55,7 %                               | 55,8%      |

Кадровый анализ осуществлялся по данным, которые были предоставлены учреждениями дополнительного образования по состоянию на 31.05.2023.

Методической службой учреждений дополнительного образования совместно с ГАОУ ПО ИРО на основании диагностических процедур (сбор и анализ статистических данных, анкетирование, опрос, беседа и др.) были определены основные направления координации учебно-воспитательного процесса:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в регионе;
- анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ (совместно с педагогами);
- определение стратегий, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- транслирование опыта работы педагогических работников и лучших педагогических практик в учреждениях дополнительного образования;
- организация и координация организационно-массовой работы;
- организация взаимопосещения занятий педагогами с целью обмена опытом;



- анализ проводимых воспитательных и массовых мероприятий;
- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности УДОД.

Главная задача при реализации Национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (сроки реализации: 2017-2025 гг.) это обновление содержания методов обучения в дополнительном образовании, а также непрерывная работа по развитию кадрового персонала.

Для успешной реализации поставленных задач в региональную сеть ГАОУ ПО ИРО включены: городские МО для методистов и педагогов дополнительного образования художественной направленности (декоративно-прикладное искусство) (руководитель – Джекко А.В., педагог дополнительного образования ДДИЮТ), городская школа молодого специалиста (руководитель – Лукьянец Ю.В., методист ЦДО МАН), городская творческая группа (руководитель – Преображенская Е.М., педагог дополнительного образования СЮТ), городские школы педагогического мастерства по направленностям дополнительного образования: естественнонаучной (Кожух В.А., методист ЦЭНТУМ), туристско-краеведческой (руководитель Шик Н.В., старший методист ЦТКСЭ).

В связи с этим дифференцированный подход к повышению квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования осуществляется через различные формы методической работы:

– традиционные: семинары-практикумы, заседания городской творческой группы, городских школ педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, проведение городских МО (методистов и педагогов дополнительного образования художественной направленности), инструктивно-методические совещания;

– нетрадиционные: мастер-классы, авторские творческие мастерские, калейдоскоп педагогических идей «Изучение природно-культурного наследия родного края в творческих объединениях» на базе ЦЭНТУМ, а также участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов» и в рамках реализации регионального образовательного проекта «Методическая среда. Севастополь» участие в подготовке и проведении методических онлайн-семинаров.

В содержание работы городской школы педмастерства педагогов туристско-краеведческой направленности (руководитель – Шик Н.В., старший методист ГБОУ ДО «СЦТКСЭ») внесены новые формы проведения внеаудиторных занятий. Это выездной семинар по теме «Методика подготовки и проведения мероприятия военно-патриотической направленности в природной среде для обучающихся «Походы памяти». В проведении выездного итогового занятия участвовали педагогические работники ЦДО МАН, СДМФ, СЮТ, Балаклавский ДДИЮТ, ЦТКСЭ.

Для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности занятия, в рамках городской школы педмастерства (руководитель – методист Кожух В.А.), проводятся с приглашением учителей биологии. Например, одно из занятий было посвящено теме «Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экопатруль». Участие во Всероссийском конкурсе научных экологических проектов», в ходе которого обсуждались вопросы подготовки обучающихся к этим мероприятиям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, реализуемые педагогами дополнительного образования ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.), расширяют и углубляют знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ детьми соответствующего возраста. На самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. Результаты учебно-исследовательской деятельности, как правило, представляются на уровне учреждения, а затем на всероссийском уровне.

В 2022/2023 учебном году Федеральный центр дополнительного образования

и организации отдыха и оздоровления детей г. Москвы разработал Всероссийские уроки по экологической и патриотической тематике и рекомендовал для проведения в регионе. Были проведены для воспитателей, учителей и педагогов дополнительного образования консультации по организации и проведению Всероссийских экологических уроков «Эколята – Молодые защитники природы», «Урок Победы», «Урок генетики», «Астрономии». Всего во Всероссийских уроках приняли участие 4156 обучающихся.

С 5 по 25 октября 2022 года проходила ежегодная Всероссийская олимпиада, в которой приняло участие 1110 человек из них 121 победитель и 535 призеров, по сравнению с 2021 годом (551 человек – 8 призеров) значительно возросло количество участников и результативность.

В ноябре 2022 года впервые проходила I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. В региональном этапе Олимпиады приняло участие 377 обучающихся из них 57 человек – победители, 72 – призеры. Победители приняли участие в финальном этапе Олимпиады. Из 26 человек – 8 победители, 14 – призеры.

С 11 по 27 ноября 2022 года город Севастополь принял участие во Всероссийском экологическом диктанте. Ответственным оператором проведения экодиктанта в городе выступил РРЦ ГБОУДО «ЦЭНТУМ». Были проведены консультации для заместителей директоров, учителей, педагогов по участию. Всего в экодиктанте приняло участие 4 458 человек.

С 27 февраля по 18 мая 2023 года ЦЭНТУМ провел просветительский марафон экологических уроков грамотности «Раздельный сбор отходов на территории города Севастополя» на базах общеобразовательных учреждений. Учащиеся школ познакомились с организацией раздельного сбора и вывоза твердых коммунальных отходов на территории города Севастополя; с правилами сортировки отходов и способами их переработки. В экологических уроках приняли участие более 6 000 учащихся в возрасте от 12 до 16 лет из 60 общеобразовательных учреждений города.

Актуальной является задача реализации специальных инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в целях создания безбарьерной образовательной среды.

Практика показывает, что рациональная организация работы творческих объединений в УДОД способствует более глубокому и всестороннему развитию детей, помогает решать задачи коррекции и компенсации различных дефектов развития, обеспечивает доступность дополнительного образования.

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является создание условий в организациях ДОД для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ГБОУ ДО «ЦВПУМ» (директор Демидов И.О.) согласно социальному паспорту обучается 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 24 – дети-инвалиды. На основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ 31 ребенок с ОВЗ обучается в д/о физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка для детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе ГБОУ «ОШИ №1» по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Ломакин Г.В., педагог дополнительного образования).

Методист Батина Н.В. представляла опыт работы ГБОУ ДО ЦВПУМ по теме «Особенности воспитательной работы с детьми с ОВЗ в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности» в рамках VII Межрегионального форума «Дни инклюзии в Севастополе – 2022» («Межотраслевое взаимодействие: инклюзия в образовании, культуре, некоммерческих организациях») в ноябре 2022 г.

В марте 2023 года для учителей-дефектологов и учителей физической культуры был проведен семинар-практикум на тему «Современные здоровьесберегающие технологии в работе

с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях дополнительного образования» (транслирование опыта работы Ломакина Г.В., педагога дополнительного образования).

Деятельность педагога дополнительного образования, методиста, руководителя ОУ немыслима без методического обеспечения. Результаты работы городского МО методистов УДОД (руководитель – Александрова Н.П., методист ГБОУ ЦДО МАН) были представлены на региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», где выступающие поделились опытом работы по методическому обеспечению образовательного процесса в УДОД в рамках методического хакатона «Новации в методическом сопровождении педагогов: статус, форма, технологии». Работа методической площадки учреждений дополнительного образования состояла из направлений:

– «Методический конструктор: формы представления эффективных педагогических практик» (модератор – Коротченко О.А., заместитель директора по УВР ЦВПВУМ). Спикеры: Бабина А.В., методист Балаклавского ДДИЮТ; Медведева Н.А., педагог дополнительного образования ЦЭНТУМ;

– «Диагностики-аналитический кейс: диагностический инструментарий методиста в работе с педагогами» (модератор – Смирнова Л.Г., методист ИРО). Спикеры: Демченко Е.В., заместитель директора по УВР ДДИЮТ; Морозова Е.В., методист ЦТКСЭ;

– «Индивидуальный образовательный маршрут как инструментарий командной работы» (модератор – Смирнова Л.Г., методист ИРО). Спикер – Дунаева О.А., методист ЦНППМ.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование». В настоящее время сформировалось общее понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены цели и задачи развития системы дополнительного образования детей, в числе которых – развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

Педагогические работники УДОД участвовали во II региональном форуме «Наставничество: эффективные формы» на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». В рамках студии наставников дополнительного образования (организатор – Смирнова Л.Г., методист ИРО) педагоги дополнительного образования Лавровская М.Ю. (ДДЮТ) и Бонь Т.Н. (ЦДО МАН) рассказали о реализации целевой модели наставничества в УДОД. В числе гостей была Табарова Н.В., заместитель директора МБУ ДО «Дом детского творчества Нижегородского района города Нижний Новгород, которая выступила с докладом «Наставничество. Путь к успеху».

Приказом ДОиН от 18.11.2022 № 1391-П» «О внесении изменений в приказ ДОиН города Севастополя от 02.22.22 № 1211-П «Об утверждении опорных площадок по внедрению целевой модели наставников в ОУ города Севастополя» утвержден перечень ОУ города Севастополя, являющихся Опорными площадками по внедрению целевой модели наставников, где ДДИЮТ (директор Осокин А.А.) утвержден Опорной площадкой для учреждений дополнительного образования. Куратором является Корякина Н.Ю., старший методист ДДИЮТ.

В ДДИЮТ (директор Осокин А.А.) разработана «Дорожная карта» по реализации целевой модели наставничества, сформирован банк программ по формам наставничества: «педагог – ученик», «педагог – педагог», «ученик – ученик», «методист – педагог».

В программе работы городской ШМС (руководитель – Лукьянец Ю.В., методист ЦДО МАН) произошли изменения. По итогам мониторинговых исследований профессиональных потребностей и дефицитов педагогов дополнительного образования были включены вопросы практического содержания с обновлением темы: «Усиление роли воспитательной работы в системе дополнительного образования детей согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Планирование и реализация воспитательной работы в детском творческом объединении»; «Использование в системе дополнительного образования детей

цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов». Занятия проводятся в форме круглого стола, семинаров по учебно-методическим вопросам, тренингов.

Впервые состоялась межрегиональная педагогическая конференция «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха», в котором приняли участие молодые педагоги дополнительного образования. На форуме выступила (из опыта работы) педагог дополнительного образования творческого объединения «История России (интенсивный курс-практикум)» ЦДО МАН Белоусова А.И. на тему «Профессиональное становление молодого педагога в современной образовательной среде».

Городская творческая группа работала над проблемой «Практика организации образовательного процесса и мероприятий при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением смартфона, поисковых систем, социальных сетей, мессенджеров» (руководитель – Преображенская Е.М., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЮТ).

Руководителями МО, ШПМ используются различные формы проведения занятий с педагогами по направленностям дополнительного образования.

Регулярные занятия, проводимые по плану ИРО в двух городских методических объединениях, которые объединяют профессиональное сообщество педагогов дополнительного образования художественной направленности (руководитель – Джекко А.В., педагог дополнительного образования ГБОУДО ДДЮТ) и методистов учреждений дополнительного образования (руководитель – Александрова Н.П., методист ГБОУ ЦДО МАН), также способствовали повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования и методистов УДОД.

В этом году результаты работы городского МО методистов УДОД (руководитель – Александрова Н.П., методист ГБОУ ЦДО МАН) и запланированный методический фестиваль «Секреты мастерства» были представлены на региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», где выступающие поделились опытом работы по методическому обеспечению образовательного процесса в УДОД (трек № 4). На методической площадке выступили: Бабина А.В., методист БДДИЮТ; Медведева Н.А., педагог дополнительного образования ЦЭНТУМ; Демченко Е.В., заместитель директора по УВР ДДЮТ; Морозова Е.В., методист ЦТКСЭ.

В содержание работы городской школы педмастерства педагогов туристско-краеведческой направленности (руководитель – Шик Н.В., старший методист ГБОУ ДО «СЦТКСЭ») внесены новые формы проведения внеаудиторных занятий.

Итоговое занятие ШПМ прошло в форме выездного семинара в соответствии с планом работы школы педагогического мастерства педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности города Севастополя по маршруту: Малахов курган - 2-й бастион - 1-й бастион – Ушакова балка – ГБОУ ДО «СЦТКСЭ».

Для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности занятия в рамках школы педмастерства (руководитель – методист Кожух В.А.), проводятся в форме обсуждения, обмена инновациями в работе с учащимися с приглашением на занятия учителей биологии ОО. Используются интересные формы проведения занятий: круглый стол на тему «Мониторинг и проведение экологических мероприятий в рамках Международного дня Черного моря», открытый микрофон «Проектно-исследовательская деятельность с учащимися по естественнонаучному направлению согласно требованиям Всероссийских конкурсов», калейдоскоп творческих идей «Организация просветительских мероприятий «От чистого города к зеленой планете», Современная система обращения с отходами».

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих

трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Речь идет о распространении эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, включая сетевую форму реализации общеобразовательных программ.

Взаимодействие педагогов дополнительного образования УДОД И ОУ в обеспечении развития дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях осуществлялось через проведение городских семинаров-практикумов, мастер-классов на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования как условие создания целостного образовательного пространства школьника». Было проведено 17 семинаров-практикумов и 15 мастер-классов. В них приняли участие вместе с педагогами дополнительного образования учителя физической культуры, начальных классов, технологии, музыки, МХК, изобразительного искусства, биологии, английского языка, математики, физики, информатики, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, культорганизаторы, концертмейстеры, руководители вокально-хоровых и хореографических детских коллективов.

Методическая служба ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Лактионов В.В.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «БДДЮИТ» (директор Протасова Н.А.) совместно с методистами ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю., Гордеевой А.Ю., Перовой Е.А., Семеновской О.Е., Починовой О.Г., Козыревой О.О., Поливянной Е.М., Якубиной В.Б., Шермазан Н.И., Волковой Л.И. по итогам выявления профессиональных затруднений педагогических работников, их потребностей и запросов пришли к решению о тесном сотрудничестве над повышением профессиональной компетентности учителей-предметников для достижения комплексного развития детей и подростков.

Была предусмотрена организация обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретических семинаров, занятий в городских школах педагогического мастерства и участие в них педагогических работников общеобразовательных учреждений. Как результат – проявляется инициативность, творчество, осуществляется деловое общение коллег. Педагоги расширяют знания теории и практики в области воспитания и образования детей, получают всестороннюю информацию об организации массовых мероприятий, проводят открытые занятия и т.д.

В 2022/2023 учебном году с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы проведены 44 городских семинара-практикума, мастер-класса, теоретических семинара, а также занятий в городских школах педагогического мастерства:

*теоретические семинары:*

– «Лучшие практики наставничества педагогических работников ГБОУДО «ДДЮТ» (транслирование опыта работы Демченко Е.В., заместителя директора по УВР ДДЮТ; Корякиной Н.Ю., старшего методиста ДДЮТ; Лавровской М.Ю., педагога дополнительного образования ДДЮТ) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);

– «Критерии оценивания исследовательской работы на федеральном этапе конкурса «Отечество» (транслирование опыта работы Ворониной И.В., заместителя директора по УВР ЦТКСЭ; Шика Н.В., старшего методиста ЦТКСЭ);

– «Научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экопатруль». Участие во Всероссийском конкурсе научных экологических проектов» (транслирование опыта работы Кожух В.А., методиста ЦЭНТУМ; Кузьминовой Н.С., педагога дополнительного образования ЦЭНТУМ);

– «Методика подготовки и проведения экскурсий для обучающихся. Походы памяти – эффективная форма воспитания патриотизма у школьников» (транслирование опыта работы Ворониной И.В., заместителя директора по УВР ЦТКСЭ; Шика Н.В., старшего методиста ЦТКСЭ).

Семинары-практикумы:

- «Подготовка обучающихся к соревнованиям по робототехнике и участию во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы» (транслирование опыта работы Минаевой С.О., Лобановой Т.К., Балашова Ю.Ю., Селиверстова А.В. – педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
- «Опыт использования технологии VR-360 в образовательном процессе» (транслирование опыта работы Гавриловой Н.А., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») (директор Виноградов М.В.);
- «Подготовка младших школьников к региональному конкурсу по английскому языку» (транслирование опыта работы Геря Д.В., Залещук Е.В., Чемезовой Е.С. – педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
- «Особенности подготовки обучающихся к соревнованиям в процессе занятий спортивным туризмом в условиях летнего оздоровления» (транслирование опыта работы Потапова Р.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.);
- «Использование средств и инструментов обучения и коммуникации в Центре цифрового образования детей «IT-куб. Гагарин» (транслирование опыта работы Арнаковой Е.Ф., методиста СЮТ) на базе ГБОУ ДО СЮТ («IT-куб. Гагарин») (директор Виноградов М.В.);
- «Совершенствование техники исполнения движений современной хореографии у обучающихся образцового ансамбля свободного танца и пластики «Портал V» (транслирование опыта работы Скрипка Е.В., Кононенко Н.А. – педагогов дополнительного образования Образцового ансамбля свободного танца и пластики «Портал V») на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);
- «Формирование алгоритмического мышления при реализации дополнительных образовательных программ технической направленности» (транслирование опыта работы Кузнецовой Т.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.);
- «3D моделирование как средство развития пространственного мышления на занятиях в объединении технической направленности» (транслирование опыта работы Дармограй Л.Э., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.);
- «Организация культурно-досуговой деятельности «Танцуют все!» с использованием киберспортивного танцевального симулятора Just Dance (интерактивные площадки, турниры, состязания, соревнования)» (транслирование опыта работы Колодиной О.В., педагога-организатора) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
- «Методическая работа в учреждении дополнительного образования: «сложное – просто?!» (транслирование опыта работы Батиной Н.В., методиста) на базе ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.);
- «Приобщение детей к национальным традициям, народным обычаям посредством народных праздников» (транслирование опыта работы Ашихиной О.Е., педагога дополнительного образования Образцового ансамбля народной песни «Калинка») на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);
- «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях дополнительного образования» (транслирование опыта работы Ломакина Г.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБС(К)ОУ ОШИ № 1 (директор Кондакова Е.И.);
- «Методика преподавания спортивных единоборств (самбо) в условиях учреждения дополнительного образования» (транслирование опыта работы Семенихина С.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.);
- «Подготовка команд к участию в соревнованиях. Проведение учебного занятия по технике спортивного ориентирования» (транслирование опыта работы Кондратьевой Т.В.,

- педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ СОШ № 26 (директор Звягельская Т.Л.);
- «Формы и методы обучения учащихся в творческих объединениях спортивно-технической направленности» (транслирование опыта работы Евстигнеевой С.Я., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.);
  - «Использование мотивов народных ремесел в работе студий и детских творческих объединений художественной направленности (ДПИ и ИЗО)» (из опыта работы Джекко А.В., Белоусовой Н.В., Насоновой Е.А. – педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);
  - «Формирование устойчивого интереса к занятиям у обучающихся подготовительных групп хореографического коллектива» (из опыта работы Козьярской Е.В., Браславского А.Ю., Бухтияровой О.С. – педагогов дополнительного образования; Вознесенской И.В., педагога-организатора) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);
- мастер-классы:*
- «Решение олимпиадных задач по биологии и заданий Всероссийского конкурса «Большие вызовы» (транслирование опыта работы Баутиной О.В., Машуковой О.В. – педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
  - «Решение олимпиадных задач по истории и заданий Всероссийского конкурса «Большие вызовы» на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
  - «Решение олимпиадных задач по математике и заданий Всероссийского конкурса «Большие вызовы» (транслирование опыта работы Григорюк Л.Н., Колесовой М.В., Сидорова С.М. – педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
  - «Решение олимпиадных задач по физике и заданий Всероссийского конкурса «Большие вызовы» (транслирование опыта работы педагогов дополнительного образования Серпутько А.М., Рогова А.В. учителя и педагога дополнительного образования Прокопенко А.В., Черноморец М.Ю.) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
  - «Декоративный лист в технике макраме» (транслирование опыта работы Вербечен Л.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «Балаклавский ДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.);
  - «Технология изготовления поделки «Бусы из ткани» (транслирование опыта работы Стелюковой Л.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «Балаклавский ДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.);
  - «Интеллектуальные игры. Учимся. Разбираемся. Играем» (транслирование опыта работы Неграш В.Г., методиста) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
  - «Методика изготовления новогоднего сувенира. Символ года: кот-колокольчик» (транслирование опыта работы Сорокина Д.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
  - «Дизайн и декорирование предметов быта нетрадиционными материалами. Декорирование украшений» (транслирование опыта работы Белоусовой Н.В., Филатовой В.В. – педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.);
  - «Методика изготовления новогоднего сувенира» (транслирование опыта работы Вербечан Л.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «Балаклавский ДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.);
  - «Методика обучения основам морского дела в творческих объединениях СДМФ» (транслирование опыта работы Китайского А.А., Ткаченко А.А. – педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О.);
  - «Танцевально-двигательная терапия» (транслирование опыта работы Колодиной О.В., педагога-организатора) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.);
  - «Решение уравнений и неравенства с модулями» (транслирование опыта работы Григорюк Л.Н., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор

Пасеин С.Н.);

– «Физика в музыке» (транслирование опыта работы Прокопенко А.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П.);

– «Создание логотипа детского объединения» (транслирование опыта работы Полянского Д.А., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «СЮТ», ДТ «Кванториум» (директор Виноградов М.В.).

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО целенаправленно работает над формированием и повышением профессионального и методического уровня педагогических работников.

Повышение квалификации помогает педагогическому работнику дополнительного образования избавиться от устаревших взглядов, стимулирует профессиональное развитие, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В 2022/2023 учебном году 269 педагогических работников УДОД прошли КПК. Некоторые темы курсов: «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательной организации», 36 ч., ГАОУ ПО ИРО г. Севастополь; «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 72 ч., ДПЛ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва; «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», 72ч., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 72 ч., ООО «Центр оказания услуг «Гарант»; «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 72 ч., ООО «Центр оказания услуг «Гарант» и др.

Педагогические работники, не имеющие базового профессионального образования, в течение года обучались на КПК в дистанционной форме в объеме свыше 250 часов.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО выражает благодарность за создание благоприятных условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в связи с установленными сроками, а также профессиональной переподготовки руководству ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «ЦВПУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Лактионов В.В.), ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О.).

Тема развивающего детского отдыха является одной из наиболее актуальной в условиях реализации инновационных идей образовательного пространства современной России. В целях внедрения новых познавательных форм отдыха и оздоровления детей и молодежи в этом году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Активное привлечение педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует повышению их социального и профессионального статуса. Это позволит развивать и поддерживать интерес педагогов к методическому аспекту своей профессиональной деятельности, а значит, и повышать качество организации дополнительного образования детей в современном образовательном учреждении.

Профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию педагогических работников способствовало участие педагогов в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», регионального этапа Всероссийского конкурса



профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе, городском конкурсе «Открытие» для молодых специалистов, стаж работы которых до 3-х лет и на лучшую учебно-методическую разработку.

Участники конкурсов, в которых принимают участие педагогические работники УДОД, разные – по направлениям деятельности, по масштабам работы, по уровню педагогических проблем, которые поднимают. Но создается атмосфера успешности, возможность продемонстрировать не только успехи своих воспитанников, но и успехи свои личные и профессиональные.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Ковалева М.А., педагог дополнительного образования т/о «Гидробиология» ГБОУ ЦДО «МАН». Призерами – Пыпка О.О., педагог дополнительного образования т/о «Танцевальный спорт» ГБОУ ДО «ЦВПВУМ», Борнусова Е.В., т/о «Театральная студия» ГБОУ ДО «Балаклавский ДДИЮТ» и Насонова Е.В., педагог дополнительного образования т/о декоративно-прикладного искусства «Жар-птица» ГБОУДО «ДДЮТ».

В региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» приняли участие педагоги дополнительного образования ЦДО МАН и СЮТ. Победителем в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» стал Заика И.В., педагог дополнительного образования ЦДО МАН, призером – Слукина М.В., педагог дополнительного образования СЮТ.

Второй год проводится региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе. В региональном этапе приняли участие 4 педагога дополнительного образования из ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», ГБОУ ДО «СЦТКСЭ», ГБОУ ДО «ЦВПВУМ».

В номинации «Педагог – формула успеха» победителем стал Примак А.В., педагог дополнительного образования, т/о «Армейский рукопашный бой» ГБОУ ДО «ЦВПВУМ». В номинации «Мастерство – путь к совершенству» победителем стал Россинский К. А., педагог дополнительного образования, учитель физической культуры ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2».

Призерами – Коршунов А.В. и Коршунова А.В., педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО «СЦТКСЭ».

Ежегодно педагоги дополнительного образования принимают участие в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку. В этом году количество участников – 11 педагогических работников из ДДИЮТ, ЦЭНТУМ, ЦТКСЭ, СДМФ, Балаклавский ДДИЮТ. В соответствии с приказом ДОиН от 30.05.22 № 705-П и на основании решения экспертной комиссии конкурса, утвержден список победителей и призеров.

В номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дополнительного образования детей» победителем стал: Максидов В.В., педагог дополнительного образования ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.). Призерами – Лукьянец Ю.В., методист, Жолонковский В.Н., педагог дополнительного образования, Неграш В.Г., методист ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.).

Как показывает опыт этой деятельности, конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Это очень важный и нужный период в жизни любого педагога, так как помогает показать статус педагогического работника системы дополнительного образования, его квалификацию и возможности.

В 2022/2023 учебном году на установление квалификационных категорий было

аттестовано 60 педагогических работников учреждений дополнительного образования: на высшую – 33 и первую – 27 педагогических работников учреждений дополнительного образования. Из них 54 педагогическим работникам установлены первая и высшая квалификационные категории по Соглашению между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2023-2025 гг. (далее – Соглашение).

В рамках аттестации педагогов на установление квалификационной категории оказывалась помощь аттестуемым педагогическим работникам учреждения в подготовке портфолио профессиональных достижений, городских методических мероприятий – семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых занятий, видеопрезентаций о результатах профессиональной деятельности. Были подготовлены пакеты документов педагогов на аттестацию по Соглашению.

В состав экспертной группы по аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования вошли 4 педагогических работника высшей квалификационной категории: Александрова Н.П. (ЦДО МАН), Землякова Е.В. (ДДЮТ), Шик Н.В. (СЦТКСЭ), Коротченко О.А. (СЦВПВУМ).

Экспертная группа качественно и без замечаний провела экспертизу уровня профессиональной компетентности методистов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, педагогов-организаторов, аттестовавшихся в 2022/2023 учебном году. Всесторонне проанализировала результаты профессиональной деятельности педагогических работников УДОД, посетила аттестационные мероприятия, провела экспертизу аттестационного портфолио и подготовила экспертные заключения для аттестационной комиссии Департамента образования города Севастополя.

С целью оказания практической помощи руководителям и педагогическим работникам тематические изучения касались вопросов достижения качественного результата образовательного процесса в дополнительном образовании (в соответствии с п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В результате тематического изучения выявлено, что в центре внимания администрации учреждений дополнительного образования – организация образовательного процесса в течение всего периода обучения:

ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Лактионов В.В.) – «Патриотическое и гражданское воспитание в творческих объединениях ГБОУ ДО «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий»;

ГБОУ СОШ № 11, 14, 23 – Педагогическое обеспечение летней смены профильного, пришкольного лагеря.

В 2022/2023 учебном году достаточно много было сделано для изучения и обобщения опыта работы как педагогов ЦВПВУМ, так и учреждения в целом. Так, в апреле 2023 года в городе Санкт-Петербурге прошел пятый Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» в рамках Невской Образовательной Ассамблеи, на который заместителем директора по УВР Коротченко О.А. были направлены материалы о работе ГБОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи» по патриотическому воспитанию учащихся города Севастополя. По итогам съезда ГБОУ ДО ЦВПВУМ был награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2023».

Методисты Батина Н.В. и Драгун А.М. представляли опыт работы ГБОУ ДО ЦВПВУМ по наставничеству в рамках II межрегионального форума «Наставничество: от модели к реализации», апрель 2023.

Результативность профессионального мастерства педагогических работников ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.), СЮТ (Виноградов М.В.), ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.), ЦДО

МАН (директор Пасеин С.Н.), СДМФ (директор Аристов В.О.), ДДЮТ (директор Осокин А.А.), Балаклавский ДДИЮТ (директор Протасова Н.А.), ЦТКСЭ (Лактионов В.В.) проявляется через участие педагогов в конкурсах, семинарах, совещаниях, форумах различного уровня.

Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023» проводился ФЦТТУ ФГБОУ высшего образования «МГТУ «СТАНКИН». Конкурс был посвящен Году педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27.06.2022 г № 401 «О проведении в РФ Года педагога и наставник»). Жюри Всероссийского открытого конкурса лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023» утвердило список Лауреатов I, II, III степени Конкурса.

В номинации «Лучшие практики учреждений дополнительного образования детей «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на профессиональную подготовку подрастающего поколения к будущей профессии» в технической направленности «Судомоделирование» звание лауреата 2 степени за ДООП «Юнги-яхтсмены «Паруса памяти Черного моря – 2022» получил авторский коллектив СДМФ в составе: Коптелов А.В., заместитель директора по УВР, Береговой М.С., Макарский С.Н., Шулятьев Е.А., педагоги дополнительного образования.

В технической направленности «Компьютерные и информационные технологии» лауреатом 3 степени за ДООП «Соревновательная робототехника» стал авторский коллектив ЦДО МАН в составе: Логинов С.В., методист, педагог дополнительного образования и Неграш В.Г., методист; звание лауреата 3 степени у педагога дополнительного образования ЦДО МАН Кузнецовой М.В. за ДООП «Прикладное программирование» и методиста ЦДО МАН Ямщик М.Ю. за ДООП «Мультипликация».

В художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство» лауреатом 1 степени стала Джекко А.В., педагог дополнительного образования ДДЮТ за ДООП «Художественная керамика»; «Изобразительное искусство» звание лауреата 3 степени у Филатовой В.В., педагога дополнительного образования ДДЮТ за ДООП «Маникюрное творчество и дизайн ногтей»; «Театральное искусство» звание лауреата 2 степени у Ичиной Ю.В., педагога дополнительного образования ДДЮТ за ДООП «Театральное искусство» и у Ямщик М.Ю., методиста ЦДО МАН за ДООП «Театр. Первый состав».

В естественнонаучной направленности звание лауреата 3 степени получили Серков А.А., педагог дополнительного образования ЦЭНТУМ за ДООП «Юные растениеводы», Ковалева М.А., педагог дополнительного образования ЦДО МАН за ДООП «Гидробиология» и авторский коллектив ЦДО МАН в составе: Лукьянец Ю.В., методист и Свищев С.В., педагог дополнительного образования за ДООП «Экспериментальная физика».

В физкультурно-спортивной направленности звание лауреата 3 степени получила Пыпка О.О., педагог дополнительного образования ЦВПВУМ за ДООП «Танцевальный спорт».

В номинации «Лучшие практики учреждений ВПО, направленные на раннее профессиональное самоопределение детей» в социально-гуманитарной направленности звание лауреата 3 степени получила Гайдук Н.Е., педагог дополнительного образования ЦДО МАН за Лучшую практику «Юный филолог или учение с увлечением».

В номинации «Лучшие практики детских оздоровительных центров (лагерей) «Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профессиональную подготовку подрастающего поколения к будущей профессии» звание лауреатов 2 степени получил авторский коллектив ЦДО МАН в составе: Григорюк Л.Н., Ерусланова В.Д., педагоги дополнительного образования и Неграш В.Г., методист за Лучшую практику «Математическая мастерская».

Педагогические работники ЦДО МАН, ЦЭНТУМ, ЦТКСЭ приняли участие в XX юбилейном Всероссийском конкурсе молодежных авторских работ и проектов в сфере образования «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ». По результатам участия педагогу дополнительного образования ЦДО МАН Бонь Т.Н. объявлена благодарность.

Специфика методической работы ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.) определяется тем, что учреждение является ресурсным центром по духовно-нравственному и семейному воспитанию. Учреждение – организатор методической работы с педагогами по духовно-нравственному воспитанию, просветительской работы с родительской общественностью и мероприятий со школьниками городами.

Согласно Постановлению Правительства Севастополя № 54-П от 09.02.2023 года за учреждением закреплён статус инновационной площадки по внедрению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семейное воспитание», которая успешно реализуется в пяти общеобразовательных школах города Севастополя.

В этом учебном году большое внимание уделялось проведению групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, заместителей директоров УДОД по вопросам аттестации педагогических работников, подготовки к проведению профессиональных конкурсов, планированию учебно-методической работы.

Профессиональному росту педагогов дополнительного образования во многом способствовала деятельность методической службы УДОД. Организация работы по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении была направлена на основных участников учебно-воспитательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогов творческих объединений ГБОУ ДО «ДДЮТ». В процессе методического сопровождения обучения и воспитания были решены основные задачи по повышению качества и эффективности образовательного процесса, профессионального мастерства, развитию творческого потенциала педагогов ГБОУ ДО «ДДЮТ».

Методическая деятельность всего педагогического коллектива ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А., заместитель директора Демченко Е.В.) в период с 2022 по 2026 гг. направлена на работу над единой проблемной темой «Новое в организации образовательного процесса учреждения дополнительного образования в современных условиях». В рамках работы по проблемной теме учреждения были разработаны методические темы календарных годов, подготовлена тематика педагогических советов.

Раскрытие единой проблемной методической темы учреждения, а также решение поставленных задач осуществлялось через работу методических объединений. Тематика проведенных заседаний МО включает основные организационные вопросы, изучение нормативных документов, рассмотрение образовательных программ, подготовку к педагогическим советам, участие в конкурсах для педагогов и обучающихся, проведение открытых мероприятий, а также освещение специальных тем по профилю МО.

Каждый участник МО также лично проводит регулярную работу по самообразованию и повышению своего профессионального мастерства.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО благодарит за активное участие в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городских МО, городской творческой группы, участия в конкурсах профессионального мастерства, городских школ педагогического мастерства, методических объединений внутри УДОД заместителей директоров, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, методистов, концертмейстеров, педагогов-организаторов:

– Бабину А. В., Стелюкову Л. В., Радушинских В. П., Астафьева И.С., Борнусову Е.В., Кузнецову Л.А., Слукину М.В., Веребчан Л.В., Фомина А.В., Шутову А.Н., Воронину Н.Н. за активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Открытие», в проведении городских конкурсов с обучающимися, мастер-классов, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», межрегионального форума «Наставничество» и методических объединений БДДИЮТ;

– - Воронину И.В., Шика Н.В., Кукленко Н.А., Сорокина А.В., Коршунова А.В.,

Коршунову А.В., Афанасьева С.Г., Афанасьеву С.И., Потапова Р.В., Кондратьеву Т.В., Морозову Е.В. Замотаеву И.И. Калачеву Л.М. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретического семинара, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», межрегионального форума «Наставничество», в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства туристско-краеведческой направленности ЦТКСЭ;

– Мишину Э.В., Кожух В.А., Бадисову А.О., Куртасову М.В., Волнухину О.И., Скороход А.И., Серкова А.А., Кузьминову Н.С., Медведеву Н.А. за активное участие во Всероссийском открытом конкурсе лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023», работу в составе городской творческой группы, в подготовке и проведении конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», городских семинаров-практикумов, мастер-классов, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности ЦЭНТУМ;

– Гаврилову Н.А., Кузнецову Т.В., Шаталову Л.А., Евстигнееву С.Я., Арнакову Е.Ф., Дармограй Л.Э., Евстигнееву С.Я., Полянского Д.А., Соколову Г.В., Пономареву А.С., Андрееву Т.В., Преображенскую Е.М., Матвееву М.В., Каткову Е.С. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», заседаниях городской творческой группы, подготовке и проведении мастер-классов, в работе методических объединений, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в межрегиональной педагогической конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха»;

– Коптелова А.В., Бурмистрова Н.Н., Макарского С.Н., Шулятьева Е.А., Донцова В.Н., Китайского А.А., Ткаченко Р.А., Берегового М.С. за активное участие во Всероссийском открытом конкурсе лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023», работе в составе городской творческой группы, проведении на базе СДМФ мастер-класса в рамках заседания городского МО методистов, межрегиональном форуме «Наставничество», региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития»;

– Коротченко О.А., Драгуна А.М., Батину Н.В., Сатыгу Е.Ю., Примака А.В., Ломакина Г.В., Семинихина С.В., Пыпка О.О.Б Гагину Л.А., Бабинец М.О. за активное участие во Всероссийском открытом конкурсе лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023», работе в составе городской творческой группы, в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний совета педработников УДОД, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений ЦВПВУМ;

– Пасейна С.Н., Гневанову Л.В., Александрову Н.П., Лукьянец Ю.В., Жолондковского В.Н., Минаеву С.О., Лобанову Т.К., Балашова Ю.Ю., Селиверстову А.В., Геря Д.В., Зелешук Е.В., Чемезову Е.С., Колодину О.В., Баутину О.В., Машукову О.В., Григорюк Л.Н., Колесову М.В., Сидорова С.М., Серпутько А.М., Рогова А.В., Прокопенко А.В., Черноморец М.Ю., Неграш В.Г., Сорокина Д.В., Ляшко Е.Т., Терехину О.В., Попову Н.О., Ковалеву М.А., Глеч Е.В., Логинова С.В., Кузнецову М.В., Ямщик М.Ю., Свищева С.В., Гайдук Н.Е., Брусланову В.Д., Бонь Т.Н., Белоусову А.И., Заика И.В. за активное участие во Всероссийском открытом

конкурсе лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023», работу в составе городской творческой группы, подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Открытие», в проведении городских конкурсов с обучающимися, семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городского МО методистов, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в межрегиональной педагогической конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха», в работе методических объединений ЦДО МАН;

– Максидова В.В., Вознесенскую И.В., Землякову Е.В., Ковган Л.И., Демченко Е.В., Корякину Н.Ю., Лавровскую М.Ю., Скрипка Е.В., Кононенко Н.А., Ашихину О.Е., Козярскую Е.В., Браславского А.Ю., Бухтиярову О.С., Филатову В.В., Ичину Ю.В., Белоусову Н.В., Джекко А.В., Насонову Е.В., Бондарь О.А., Филатову В.В., Дацко И.Ю., Мосалову Т.Э., Петрову Е.А., Сагань Г.В. за активное участие во Всероссийском открытом конкурсе лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023», работу в составе городской творческой группы, в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», проведении городских конкурсов с обучающимися, семинаров-практикумов, мастер-классов, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений ДДЮТ.

Деятельным исполнительным органом в методической работе в 2022/2023 учебном году является совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО (руководитель – Коротченко О.А., заместитель директора по УВР ЦВПВУМ). В его состав входят высококвалифицированные заместители директоров УДОД, заведующие отделами, методисты и педагоги дополнительного образования города.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования принимает участие в изучении профессионального уровня аттестующихся педагогических работников УДОД, в подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городских семинаров-практикумов, мастер-классов.

Руководит работой городской творческой группы, городскими МО методистов и педагогов дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство), школой молодого специалиста. Изучает и распространяет передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования города Севастополя, транслируя его через качественную подготовку и проведение городских методических мероприятий.

Принимает участие в работе совещания Межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в городе Севастополе предложений организаций в части критериев отнесения дополнительных общеразвивающих программ в реестр значимых (финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг), вносит предложения о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ, а также в подготовке и проведении секции педагогических работников учреждений дополнительного образования августовской региональной конференции педагогических работников, на которой подводятся итоги минувшего учебного года и намечаются планы на предстоящий.

На заседаниях опытные административные и педагогические работники делятся важными наработками в области инноваций в системе дополнительного образования, обмениваются опытом и вырабатывают совместные шаги по интересующим вопросам.

В 2023/2024 учебном году Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО «Институт развития образования» ставит перед собой следующие основные задачи:

- совершенствовать профессиональные компетенции (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные) педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту;
- создать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- способствовать повышению уровня цифровой грамотности педагогических работников;
- содействовать развитию инновационной деятельности образовательных организаций;
- повысить качество мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- обеспечить адресную методическую помощь педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- обеспечить методическое сопровождение деятельности методических других профессиональных объединений, сообществ педагогических работников;
- выявить лучшие образовательные и воспитательные практики, способствовать их распространению.

**Анализ  
организационно-методического обеспечения проведения аттестации педагогических  
работников образовательных организаций в 2022/2023 учебном году**

**Соколова Татьяна Федоровна,  
начальник отдела сопровождения  
аттестации педагогических и  
руководящих работников  
образования ГАОУ ПО ИРО**

Одним из ключевых направлений государственной политики является развитие педагогического кадрового потенциала.

Концепция модернизации образования нацелена на подготовку педагогических кадров нового поколения, на формирование принципиально новой культуры педагогического труда.

Педагог свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности, моделирующий воспитательно-образовательный процесс является гарантом решения поставленных обществом задач.

Во многих образовательных учреждениях руководители, решая вопросы повышения качества обучения и воспитания, сталкиваются с серьезной кадровой проблемой – обеспечить профессиональную компетентность сотрудников. Ее решение лежит в методическом поле, а вот оценку эффективности этой работы проводят в том числе и в ходе педагогической аттестации.

Аттестация необходима для:

- выявления реального уровня компетентности педагогических работников;
- реализации личностно ориентированных моделей оценки результатов труда;
- расширения мотивационной сферы деятельности;
- развития системы проектирования личностных достижений педагогов.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2022/2023 учебном году стало создание условий для повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение методического и организационного сопровождения процедур аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- обеспечение объективности оценки профессиональной компетентности педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций города в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.



Основными федеральными документами, определяющими цели, задачи, основные принципы и порядок аттестации педагогических работников на установление первой и высшей квалификационной категории являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

– приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

– Постановление Правительства РФ от 21.02.2022г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

– Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

– приказ Минпросвещения РФ от 2 марта 2023 г. № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников,

– приказ Минпросвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 147 «Об установлении соответствия должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225,

– приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными региональными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, являются:

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 26.07.2022 № 856-П «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 27.09.2022 № 1069-П «О создании аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 07.11.2022 № 1226-П «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 07.11.2022 № 1225-П «Об экспертных группах аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 07.11.2022 № 1227-П «Об утверждении состава экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 18.01.2022 № 53-П «О внесении изменений приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 26.07.2022 г. № 856-П «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

– Соглашение об обеспечении правовых гарантий на труд работников системы образования города Севастополя и развития социального партнерства на 2023-2025 годы (между Севастопольской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и Департаментом образования и науки города Севастополя).

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществлялась на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Экспертизу результативности профессиональной деятельности педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории проводили экспертные комиссии, основными принципами в работе которых были объективность, компетентность, гласность, коллегиальность. Для проведения экспертизы были привлечены педагогические работники высшей и первой квалификационных категорий, имеющие опыт подобной работы и владеющие нормативно-правовой базой процедуры аттестации. Экспертиза практической профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на установление первой и высшей квалификационных категорий, проводилась экспертами своевременно и качественно. Все эксперты работали профессионально, мобильно, доброжелательно и тактично.

В 2022/2023 учебном году методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования» организовали работу **25** экспертных групп, деятельность которых выстраивалась на основе вышеуказанных нормативно-правовых документов. В составе экспертных групп – **258** специалистов, осуществляющих всесторонний анализ практической профессиональной деятельности педагогических работников по аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

Профильными экспертными группами были подготовлены и рассмотрены аттестационные материалы, составлены и представлены в аттестационную комиссию Департамента образования и науки города Севастополя **309** экспертных заключений по результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории.

Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования определялся на основе экспертизы электронного портфолио педагогического работника, универсального механизма фиксации результатов, что способствовало переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Уровень профессионализма и мастерства педагога оценивался по двум основным позициям: результатам деятельности учащихся и динамике личных достижений самого аттестуемого работника.

Процедура проведения аттестации позволяет проанализировать работу педагога глубоко, всесторонне. Оцениваемые критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать школьников к проектной деятельности. Такой подход к оценке уровня квалификации педагога не позволяет учителю равнодушно относиться к результатам успеваемости школьников по предмету, так как большое значение имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе с учетом результатов участия обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Аттестация носит прогностический характер, оцениваются не просто показатели прошлого этапа деятельности педагогического работника, а прирост (приращение), изменение уровня профессиональной компетентности, результативности, а главное – умение проектировать профессиональную деятельность на последующий период.

В 2022/2023 учебном году аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась в соответствии с Административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 26.07.2022 № 856-П «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Прием документов для предоставления государственной услуги осуществлялся в Уполномоченном органе – Государственном автономном учреждении «Цифровой Севастополь – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Севастополе» – посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг.

Прием документов для предоставления государственной услуги также осуществлялся структурными подразделениями ГАУ «Цифровой Севастополь – МФЦ в г.Севастополе».

Исполнительным органом государственной власти города Севастополя, предоставляющим государственную услугу, является Департамент образования и науки города Севастополя.

Всего в течение текущего учебного года педагогическими работниками подано **778** заявлений о прохождении аттестации с целью установления квалификационной категории.

**Отозвали** заявления на аттестацию по разным причинам (болезнь, переход на другую должность, увольнение) **23** педагогических работника, из общего количества подавших заявления на аттестацию. **Отказано** в установлении квалификационной категории **2** педагогическим работникам. **Продлено** действие квалификационной категории **1** педагогу на основании Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской

области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

По итогам проведённых с ноября 2022 года по июнь 2023 года **18** заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 аттестацию прошли **752** педагогических работника города Севастополя. Из них на первую квалификационную категорию – **322** педагогических работника, на высшую квалификационную категорию – **430**. Из общего количества (**752**) аттестованных педагогических работников **443** человека прошли аттестацию по Соглашению об обеспечении правовых гарантий на труд работников системы образования города Севастополя и развития социального партнерства на 2023-2025 годы.

В основном, все аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной профессиональной деятельности.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной практической профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенции, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

В 2022/2023 учебном году проводилась аттестация педагогических работников образовательных учреждений города на установление высшей и первой квалификационных категорий по упрощенной форме при наличии оснований, предусмотренных Соглашением об обеспечении правовых гарантий на труд работников системы образования города Севастополя и развития социального партнерства на 2023-2025 годы.

Правом пройти процедуру аттестации по упрощенной форме на основании Соглашения воспользовались **443** педагогических работника образовательных учреждений города из общего количества аттестованных, из них на первую категорию – **158** человек, на высшую – **285**.

Аттестация педагогических работников является составляющей образовательного процесса в целом, т.к. понимание педагогами смысла аттестации определяет достижение качества образования обучающихся, а значит, и общих результатов образовательной деятельности учреждения.

На сегодняшний день аттестационные процессы не носят формальный характер. Это управляемый процесс, организаторы аттестации осознают его важность, необходимость и значимость как для отдельно взятого педагога, так и для всего педагогического коллектива.

Процесс аттестации носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав и обеспечивать социальную защищённость работников путём дифференциации оплаты труда.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022/2023 аттестационный год прошел успешно. В городе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников образования в текущем учебном году был грамотно обеспечен комплекс условий по организации и сопровождению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений (организаций).

Информационно-аналитическое и организационно-методическое, обеспечение процедур аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений (организаций) прошло организованно согласно плану-графику процедуры аттестации.

Грамотно и четко осуществлялось организационно-технологическое сопровождение деятельности аттестационной комиссии Департамента образования и науки города.

Поскольку аттестация педагогов проходит циклично один раз в пять лет, перед отделом аттестации педагогических и руководящих работников образования стоит серьезная задача оказывать информационно-методическую поддержку каждый год для новой группы аттестуемых работников образования.

На должном уровне функционирует система консультационной помощи всем педагогическим работникам на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Консультационную поддержку по вопросам аттестации получили в текущем учебном году 305 человек. Ежедневно по понедельникам, средам и пятницам проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации. В течение текущего учебного года было проведено 24 групповых консультаций.

Информация о нормативно-правовой базе, необходимых документах по аттестации педагогических работников образовательных учреждений (организаций) в 2022/2023 учебном году, образцы аттестационных документов, приказы Департамента образования и науки города Севастополя по итогам аттестации педагогических работников образовательных учреждений были своевременно размещены на официальном сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования».

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 14 марта 2022г., № 337-П «Об утверждении Положения «О проведении конкурса по формированию резерва управленческих кадров для назначения на вакантные должности руководителей бюджетных, автономных, казенных учреждений (организаций) города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя и Распоряжением Департамента образования и науки города Севастополя № 26-Р от 29.09. 2022 «Об объявлении конкурса по формированию резерва управленческих кадров для назначения на вакантные должности руководителей бюджетных, автономных, казенных учреждений (организаций) города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя» с 29 сентября 2022 года начался конкурс по формированию резерва управленческих кадров для назначения на вакантные должности руководителей бюджетных, автономных, казенных учреждений (организаций) города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя.

Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение процедуры конкурса осуществляло Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Для проведения отбора в резерв управленческих кадров для назначения на вакантные должности руководителей бюджетных, автономных, казенных учреждений (организаций) города Севастополя приказом Департамента образования и науки города Севастополя была создана комиссия по формированию кадрового резерва.

Отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих кадров образования города была проведена серьезная работа с документами 36 кандидатов в резерв управленческих кадров, которые были переданы в отдел государственной гражданской службы и кадровой работы Департамента образования и науки, а также представлены членам комиссии по формированию кадрового резерва.

Приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 23.11.2022 № 1305-П «Об итогах конкурса по формированию резерва управленческих кадров для назначения на

вакантные должности руководителей бюджетных, автономных, казенных учреждений (организаций) города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя», 31 кандидат включен в резерв управленческих кадров руководителей учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя.

Представленная информация по результатам аттестации 2022/2023 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

**Тем не менее актуальным остается решение следующих задач:**

- повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о нормативно-правовой базе по аттестации, предстоящих изменениях, используя возможности сайтов ГАОУ ПО ИРО и образовательных учреждений,
- использовать официальный сайт образовательной организации при подготовке к аттестации, где педагогические работники должны представлять информацию о себе и результаты своей практической профессиональной деятельности за последние пять лет,
- организовать грамотную и четкую работу по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период, что обеспечит информацию для объективной, мотивированной и всесторонней оценки профессиональных качеств аттестующегося,
- строго соблюдать сроки подачи заявления и соответствующих документов на прохождение аттестации педагогическими работниками (не менее чем за 2 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории),
- создать условия для успешной подготовки к аттестации на уровне образовательной организации (рассмотрение вопросов аттестации на заседаниях педагогических советов, методических объединений, совещаниях, активизация работы по изучению нормативных документов по аттестации педагогических работников, помощь педагогу в аналитической деятельности, в обобщении и систематизации накопленного опыта), консультационная поддержка педагогических работников, планирующих аттестацию на квалификационные категории,
- усилить методическую работу на уровне образовательной организации, обеспечивающей:
  - во-первых, возможность активного проявления педагогом своей методической компетентности (в соответствии с аттестационным критерием «Активность участия в работе методических объединений педагогических работников организации (й)»);
  - во-вторых, возможность для осмысления собственной практики использования современных методов, технологий обучения и воспитания, а также приобретения опыта ее описания.

**РЕКОМЕНДАЦИИ** по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2023/2024 учебном году:

**Администрации образовательных учреждений:**

1. При подготовке к проведению аттестации педагогических работников руководствоваться распорядительными документами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Организовать изучение всех нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников, на заседаниях методических объединений образовательных учреждений, в частности Приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г.

№ 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

***Руководителям школьных методических объединений:***

1. Активизировать работу школьных предметных методических объединений для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам в целях совершенствования организации и проведения аттестации.

2. Регулярно вести мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.

***Педагогам образовательных учреждений:***

1. Изучить нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров, размещенные на сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе «Аттестация», в частности Приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Строго соблюдать сроки подачи заявления и соответствующих документов на прохождение аттестации (не менее чем за 2 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории).

Аттестация педагогических работников призвана решать задачи обеспечения системы образования квалифицированными кадрами, их оптимальное и целесообразное использование в соответствии с профессиональной подготовкой и личными возможностями, стимулирование постоянного роста профессионального мастерства.

Аттестация педагогических кадров является важным средством реализации кадровой политики и управления системой образования и качеством образования, так как позволяет выявить типичные проблемы и затруднения педагогов, спланировать направления улучшения педагогической деятельности в системе образования, а результаты оценки используются для принятия управленческих решений.

В Минюсте 2 июня 2023 года зарегистрирован приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Документом, который вступит в силу 1 сентября 2023 года, введены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Такая аттестация будет проводиться по желанию педагога, имеющего высшую категорию. К заявлению работника в аттестационную комиссию должно прилагаться ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Одной из основных задач аттестации согласно документу является обеспечение дифференциации оплаты труда педагогов с учетом установленных квалификационных категорий и объема дополнительной работы.

## **Анализ методического обеспечения преподавания ОБЖ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Фомина Ирина Валериевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Включение в образовательный стандарт курса ОБЖ является необходимым звеном в подготовке учащихся к вступлению в самостоятельную жизнь. Актуальность предмета возрастает в связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций, угроз, ухудшением здоровья населения, ведением боевых действий.

Предмет ОБЖ ориентирует современного школьника на формирование тех ключевых компетенций, которые обеспечат ему гибкость и адаптивность по отношению к быстроизменяющемуся миру. Именно «состояние защищённости жизненно важных интересов личности» в современном мире характеризуют безопасность жизнедеятельности (ст.1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»).

Особая значимость предмета ОБЖ обозначена в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2005 № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»: «В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях остаётся актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, который сочетал бы себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера...».

На протяжении 2022/2023 учебного года работа по методическому обеспечению преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» была направлена на реализацию следующих задач:

- создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов;
- корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения, увеличение процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечение высоких результатов итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием работы через использование современных форм и методов обучения;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели;
- воспитание культуры здорового образа жизни через организацию военно-патриотической и спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.



Согласно результатам опроса, анкетирования, беседы с преподавателями-организаторами и учителями ОБЖ основные задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, реализованы полностью.

В образовательных учреждениях города Севастополя работают 100 преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ: из них по основной должности работают 43 человека, совмещают два предмета или должности (заместитель директора, методист, учитель физической культуры, технологии, истории, биологии, физики, химии, географии, математики, информатики, педагоги дополнительного образования) – 49 человек, три должности или предмета – 7 человек, четыре должности или предмета – 1 человек.

Основная часть работников имеет педагогический стаж от 11 до 40 лет (84%), всего 1% имеют стаж до 3 лет, 7% – от 4 до 10 лет, свыше 40 лет стажа имеют 8% преподавателей (таблица 1).

Таблица 1

### Педагогический стаж преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ

| Учебный год | Количество человек | Общий стаж педагогической работы |                |                 |              |
|-------------|--------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
|             |                    | от 1 до 3 лет                    | от 4 до 10 лет | от 11 до 40 лет | свыше 40 лет |
| 2021-2022   | 100                | 1 (1%)                           | 7 (7%)         | 84 (84%)        | 8 (8%)       |

Возраст большинства преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ – от 46 лет и выше – 59 чел. (59%) (таблица 2).

Таблица 2

### Возраст преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ

| Количество учителей | Возраст   |           |           |           |              |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                     | 18-25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | свыше 56 лет |
| 100                 | 1(1%)     | 10 (10%)  | 29 (29%)  | 22(22)%   | 38 (38)%     |

Анализ кадрового состава, проведенный путём анкетирования, показал, что в образовательных учреждениях разного типа работают 43 (43%) преподавателя высшей категории (22 из них – основные работники), 32 (32%) – первой категории (21 из них – основные работники) и 25 (25%) – не имеют категории (таблица 3).

Таблица 3

### Квалификационный уровень преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ

| Количество учителей | Квалификационная категория |          | Не имеют квалификационной категории |
|---------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------|
|                     | первая                     | высшая   |                                     |
| 100                 | 32 (32%)                   | 43 (43%) | 25(25%)                             |

На момент окончания учебного года вакансии преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ отсутствуют.

Важными функциями методической работы являются методическое обеспечение и методическое сопровождение. Цель методической работы – создать условия для целенаправленного, непрерывного, личностно-ориентированного повышения компетентности специалистов в области преподавания предмета ОБЖ. Как говорил Ч. Диккенс: «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Направления методической работы реализуются через различные формы: индивидуальные (консультации), групповые (методические объединения, творческие группы), коллективные (совещание, теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства).

В 2022/2023 учебном году для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ были проведены городские методические мероприятия, направленные на повышение

профессиональной компетентности (таблица 4). В ходе данных мероприятий рассматривались формы работы по организации внеурочной деятельности по ОБЖ, поднимались вопросы организации несения Вахты Памяти на Посту № 1, о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, о мерах безопасности при проведении мероприятий и спортивных соревнований, об организации учебных сборов, а также ряд вопросов, связанных с усовершенствованием процесса обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи в условиях образовательных организаций. Самыми активными участниками городских методических мероприятий были:

в Балаклавском районе – Кушнарёв В.Е. (ГБОУ СОШ № 17), Котов В.Д. (ГБОУ СОШ № 25), Ракитянский О.Н. (ГБОУ СОШ № 33), Абросимова Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 47), Фадевнин В.А. (ГБОУ СОШ № 59);

в Гагаринском районе – Прокопенко А.М., Миколук Е.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Шкандалюк Ю.С. (ГБОУ СОШ № 15), Осауленко Г.И. (ГБОУ СОШ № 23), Лаврентьев В.В. (ГБОУ Гимназия № 24), Белохвостов М.Ю. (ГБОУ СОШ № 34), Титов В.И., Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Оружейников В.С. (ГБОУ СОШ № 54), Бобров Ю.К. (ГБОУ СОШ № 57), Утопленников А.В. (ГБОУ СОШ № 61), Крученок А.И. (Инженерная школа), Швец Г.П. (ОЦ «Бухта Казачья»);

в Ленинском районе – Митин В.Г. (ГБОУ Гимназия № 1), Сазанкин А.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Милиенко В.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Гринько М.Б. (ГБОУ СОШ № 14), Мелентьев Г.Н. (ГБОУ СОШ № 22), Кислов А.С. (ГБОУ СОШ № 43), Подъячий В.В. (ГБОУ СОШ № 45), Киселева Н.Ю. (ГБОУ СПЛ);

в Нахимовском районе – Орляник И.Н. (ГБОУ Гимназия № 5), Нечвоглод В.А. (ГБОУ СОШ № 6), Поляков О.И. (ГБОУ СОШ № 9), Колосов С.Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Мясников П.Б. (ГБОУ СОШ № 11), Биленко А.М. (ГБОУ СОШ № 13), Зубарев В.В. (ГБОУ СОШ № 18), Капша О.И., Гусев А.Г. (ГБОУ СОШ № 19), Глинка Н.М. (ГБОУ СОШ № 20), Супрунов А.Е. (ГБОУ СОШ № 26), Самарцев А.Ю. (ГБОУ СОШ № 27), Храмов А.П. (ГБОУ СОШ № 31), Козачук Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 42), Шкурат И.П. (ГБОУ СОШ № 46), Кравченко Е.И. (ГБОУ СОШ № 50);

в учреждениях СПО – Метальников А.Г., Трунова Е.В. (СКСТ), Косьмина В.К. (СевКИТиП), Бобылев В.А. (МК).

Таблица 4

#### Участие преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в городских методических мероприятиях

| №  | Мероприятия   | Общее количество участников |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Августовская конференция. Секция учителей ОБЖ</b> |   |                             |
| 1  | Социализация и воспитание обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности во внеурочной деятельности                                   | 79 (79%)                    |
| <b>Семинары-практикумы</b>                           |   |                             |
| 1  | Методика проведения занятия по подготовке обучающихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях  | 63 (63%)                    |
| 2  | Использование возможностей информационного образовательного пространства в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 69 (69%)                    |
| <b>Теоретические семинары</b>                        |   |                             |
| 1  | Конвергентный подход как эффективный инструмент в работе преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ   | 65 (65%)                    |
| <b>Инструктивно-методическое совещание</b>           |   |                             |
| 1  | Актуальные вопросы разработки и реализации рабочей программы по учебному предмету ОБЖ   | 65 (65%)                    |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 2   | Методическое сопровождение организации и проведения финала военно-патриотической спортивной игры «Рубеж»                    | 53 (53%) |
| 3   | Формирование мотивации обучающихся к военной службе   | 43 (43%) |
| 4   | Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  | 77 (77%) |
| 5   | Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  | 57 (57%) |
| 6   | Организация и проведение регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»                               | 67 (67%) |
| 7   | Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ                                     | 57 (57%) |
| 8   | Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  | 43 (43%) |
| 9   | Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ОБЖ   | 27 (27%) |
| 10  | Методическое сопровождение организации и проведения учебных сборов  | 77 (77%) |
| 11  | Подведение итогов учебного года   | 72 (72%) |
| 12  | Анализ проведения учебных сборов  | 77 (77%) |
| <b>Мастер-класс</b>   |   |          |
| 1   | «Дополнительное образование по направлению «Безопасность жизнедеятельности» (Умейте спасать)                                | 53 (53%) |
| 2   | Современные тенденции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Элементы начальной военной подготовки) | 54 (54%) |
| <b>Школа молодого специалиста</b>   |   |          |
| 1   | Организация и проведение регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»                               | 27 (27%) |
| <b>Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»</b> |   |          |
| 1   | Отборочный тур  | 12 (12%) |
| 2   | Финал конкурса  | 4 (4%)   |

Работа районных методических объединений (руководители – Котов В.Д., Титов В.И., Кислов А.С., Орляник И.Н., Метальников А.Г.) была направлена на повышение уровня компетентности преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ. В течение года рассматривался ряд вопросов: «Особенности первичной постановки на воинский учёт в связи с изменением федерального законодательства», «Использование учебной базы (РО ВВПОД "ЮНАРМИЯ", МЧС, ЦПП, «Патриот») на уроках по ОБЖ, БЖ и во внеурочной деятельности», «Организация и методическое сопровождение военно-патриотических мероприятий, посвящённых календарным датам в истории России и города», «Организация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ», «Организация работы по подготовке и проведению пятидневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов образовательных учреждений в условиях СВО» и другие вопросы. В рамках методических объединений был проведен ряд мастер-классов на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности (использование ситуационных задач, погружение в ситуацию)».

Активными участниками работы методического объединения Балаклавского района были Кушнарёв В.Е. (ГБОУ СОШ № 17), Фадевнин В.А. (ГБОУ СОШ № 59), Абросимова Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 47); Гагаринского района – Прокопенко А.М., Миколюк Е.В. (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Фомина И.В. (ГБОУ СОШ № 23), Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Бобров Ю.К. (ГБОУ СОШ № 57), Утопленников А.В. (ГБОУ СОШ № 61), Швец Г.П. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Ленинского района – Митин В.Г. (ГБОУ Гимн № 1), Сазанский А.В. (ГБОУ

Гимназия № 7), Миленко В. В. (ГБОУ Гимн № 8), Мелентьев Г.Н. (ГБОУ СОШ № 22), Кислов А.С. (ГБОУ СОШ № 43), Игнатенков В. И. (ГБОУ СОШ № 48); Нахимовского района – Поляков О.И. (ГБОУ СОШ № 9), Колосов С.Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Глинка Н.М. (ГБОУ СОШ № 20), Самарцев А.Ю. (ГБОУ СОШ № 27), Шкурят И.П. (ГБОУ СОШ № 46), в СПО – Космина В.К. (СевКИТиП), Мелентий П.В (СТЭТ), Бобылев В.А (МК).

Задачи, которые ставят перед собой методические объединения на следующий учебный год, заключаются в следующем: совершенствование методики преподавания предмета ОБЖ и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся; реализация плана мероприятий концепции преподавания предмета ОБЖ; повышение методического мастерства учителей ОБЖ через овладение и использование инновационных образовательных технологий, конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»; консультирование преподавателей-организаторов ОБЖ по работе с документацией; изучение передового опыта работы учителей района по разработке методических материалов, наглядных пособий в системе дистанционного обучения; активизация работы учителей ОБЖ по участию в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровнях.

В этом учебном году прошел четвертый региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ», в котором приняло участие 12 преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ из 11 образовательных организаций города: ГБОУ «Гимназия № 7» (Сазинский А.В.), «СОШ № 9» (Поляков О.И.), «СОШ № 23» (Осауленко Г.И.), «СОШ № 33» (Ракитянский О.Н.), «СОШ № 34» (Белохвостов М.Ю.), «СОШ № 60» (Климкин А.В.), СКСТ (Трунова Е.С., Метальников А.Г.). Победителем конкурса стала Шкандалюк Ю.С., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «СОШ № 15»; призёрами: Храмов А.П., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «СОШ № 31», Швец Г.П., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «ОЦ БК», Мелентий П.В., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ ПО «СТЭТ».

### Количество участников конкурсов педагогического мастерства

| Учебный год | Конкурсы педагогического мастерства |                  |              |            |                    |                            |
|-------------|-------------------------------------|------------------|--------------|------------|--------------------|----------------------------|
|             | Учитель года ОБЖ                    | Учитель здоровья | Учитель года | Лучшая УМР | Сердце отдаю детям | Лучший педагог Севастополя |
| 2017-2018   |                                     |                  |              | 2          |                    | 1                          |
| 2018-2019   |                                     |                  |              | 1          |                    |                            |
| 2019-2020   | 14                                  | 1                |              | 1          |                    | 1                          |
| 2020-2021   | 10                                  |                  | 1            | 2          | 1                  |                            |
| 2021-2022   | 10                                  |                  |              | 1          |                    |                            |
| 2022-2023   | 12                                  |                  | 1            |            |                    |                            |

Одним из направлений повышения уровня компетентности учителя являются курсы повышения квалификации. В этом учебном году для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ ГКУС «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Севастополя» были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам «Преподаватели предмета ОБЖ организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (кроме программ ДО, СПО и ВО) в области ГО и защиты от ЧС». Удостоверения получили 17 человек. ГАОУ ПО «Институт развития образования» организовал и провел курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (удостоверения получили 3 человека) и по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» (удостоверение получили 5 человек). По личной инициативе

преподавателей-организаторов ОБЖ 4 учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Ещё одним из направлений методического обеспечения стала аттестация педагогических работников. Экспертная группа в составе Прокопенко А.М. (ГБОУ Гимн № 2), Титова В.И. (ГБОУ СОШ № 49), Метальникова А.Г. (ГБОУ ПО СКСТ), проведя анализ предоставленных аттестуемыми материалов и посетив ряд мероприятий, проводимых ими, пришла к выводу, что все педагоги соответствуют заявленным категориям. В течение учебного года успешно прошли аттестацию 13 человек, из которых 8 – на высшую (по отраслевому соглашению 4), 5 – на первую категорию (по отраслевому соглашению 1). (таблица 5).

Таблица 5

**Результаты аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ**

| Категория     | 2016-17   | 2017-18   | 2018-19   | 2019-20  | 2020-21   | 2021-22   | 2022-23  |
|---------------|---|---|---|--|---|---|--|
| <b>Первая</b> | Орляник И.Н (гимн № 5)<br>Зубарев В.В. (СОШ № 18)<br>Нарва В.И. (СОШ № 16)<br>Семёшина Е.Б. (СОШ № 49)<br>Титов В.И. (СОШ № 49) | Гулак В.М., СОШ № 41<br>Колосов С.Н. Гимн. № 10<br>Черний А.А., СОШ № 35<br>Куршинский А.В СОШ № 29<br>Подъячий В.В., СОШ № 45<br>Кислов А.С., СОШ № 43<br>Мясников П.Б., СОШ № 11<br>Кубриш Л.П СПК<br>Горяной В.В., СОШ № 38<br>Прокопенко А.М., Гимн. № 2<br>Митин В.Г Гимн. № 1<br>Ковалёв Ю.Л., СОШ № 46<br>Ярусов О.Т., СОШ № 60<br>Абросимова Е.Ф., СОШ № 47 | Волков М.А (Гимн № 7)<br>Миколюк Е.В. (Гим № 2)<br>Гринько М.Б. (СОШ № 14)<br>Фадевнин В.А (СОШ № 59)<br>Самарцев А.Ю. (СОШ № 27) | Лаврентьев В.В. (Гимн № 24)<br>Симаков М.А. (СОШ № 32)<br>Мелентьев Г.Н (СОШ № 22)<br>Бобылев В.А (Мед колледж)<br>Космина В.К (СевКИТиП)<br>Фомина И.В (СОШ № 23)<br>Морозов С.И. (Гимн № 7)<br>Инальев П.В. (СОШ № 30) | Антонец Е.А. (Гимн № 24)<br>Добосевич А. А. (СОШ № 4)<br>Самутенко С. А. (СОШ № 28)                     | Белохвостов М.Ю. (СОШ № 34)<br>Шишкина Г.В. (СКСТ)<br>Трунова Е. С. (СКСТ)<br>Храмов А.П. (СОШ № 31)<br>Биченко Т.Б. (СОШ № 54)<br>Глинка Н.М. (СОШ № 20)<br>Бобров Ю.К. (СОШ № 57) | Сазанский А.В (Гимн № 7)<br>Биленко А.М. (СОШ № 13)<br>Антоненко В.Г. (ШРиТ)<br>Ракитянский О.Н. (СОШ № 33)<br>Швец Г.П. (ОЦ БК) |
| <b>Высшая</b> | Кременчугский В.Г. (СОШ № 32)<br>Котов В.Д. (СОШ № 25)<br>Метальников А.Г. (СКСТ)   | Любомудров В.В., СОШ № 46<br>Самедова Е.А., СОШ № 27<br>Косинов И.А., СОШ № 57<br>Сивак В.В., СОШ № 40<br>Мелентий П.В., СТЭТ   | Орляник И.Н (Гимн № 5)<br>Ахременко В.Е. (СОШ № 9)  | Семёшина Е.Б (СОШ № 49)<br>Титов В.И. (СОШ № 49)<br>Колосов С.Н. (Гимн № 10)<br>Гулак В.М. (СОШ № 41)<br>Мясников  | Митин В.Г. (Гимн № 1)<br>Горяной В.В. (СОШ № 38)<br>Ликсуновас.В. (СОШ № 58)<br>Миколюк Е.В. (Гимн № 2) | Самарцев А.Ю. (СОШ № 27)<br>Кременчугский В.Г. (СОШ № 32)<br>Зубарев В.В. (СОШ № 18)<br>Фадевнин В.А. (СОШ № 59)<br>Котов В. Д. (СОШ № 25)<br>Подъячий В.В.                         | Фомина И.В. (СОШ № 23)<br>Милюченко В.В. (Гимн № 8)<br>Осауленко Г.И. (СОШ № 23)<br>Поляков О.И. (СОШ № 9)<br>Морозов            |

|  |  |                    |  |  |  |   |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|---|--|
|  |  | Ковтун Р.Н<br>СПХК |  | П.Б. (СОШ<br>№ 11)<br>Кислов А.С.<br>(СОШ №<br>43)<br>Прокопенко<br>А.М. (Гимн<br>№ 2)<br>Черний А.А.<br>(СОШ №<br>35) |  | (СОШ № 45)<br>Метальников<br>А. Г. (СКСТ)<br>Абросимова<br>Е.Ф. (СОШ №<br>47)<br>Космина В.К.<br>(СевКИТиП)<br>Симаков М.А.<br>(СОШ № 32) | С.И.<br>(ЭКОТЕХ+)<br>Гринько М.Б<br>(СОШ № 14)<br>Мелентий<br>П.В. (СТЭТ)<br>Шкандалюк<br>Ю.С. (СОШ<br>№ 15) |
|--|--|--------------------|--|--|--|---|--|

Одним из показателей работы преподавателя-организатора и учителя ОБЖ является участие обучающихся в городских и всероссийских мероприятиях. Региональные военно-патриотические спортивные игры «Зарница» и «Рубеж», проводимые ГБОУ ДО ЦВПВУМ, – это важный показатель работы педагогов по освоению учащимися основ военной службы. В лидерах Балаклавского района – ГБОУ СОШ № 25 (Котов В.Д.), ГБОУ СОШ № 17 (Кушнарёв В.Е), ГБОУ СОШ № 33 (Ракитянский О.Н.), ГБОУ СОШ № 47 (Абросимова Е.Ф.); Гагаринского района – ГБОУ СОШ № 61 (Утопленников А.В.), ГБОУ СОШ № 23 (Фомина И.В., Осауленко Г.И.), ГБОУ СОШ № 15 (Лопатина Е.Д.), ГБОУ СОШ № 32 (Симаков М.А.), ГБОУ СОШ № 49 (Титов В.И.), ГБОУ СОШ № 54 (Власова Д.А.); Ленинского района – ГБОУ Гимназия № 7 (Сазанский А.В.), ГБОУ Гимназия № 8 (Милюченко В.В.), ГБОУ СОШ № 4 (Добосевич А.А.), ГБОУ СОШ № 38 (Горяной В.В.), ГБОУ СОШ № 43 (Кислов А.С.), ГБОУ СОШ № 48 (Игнатенков В.И.); Нахимовского района – ГБОУ СОШ № 9 (Поляков О.И.), ГБОУ СОШ № 11 (Мясников П.Б.), ГБОУ Гимназия № 10 (Колосов С.Н.), ГБОУ СОШ № 20 (Глинка Н.М.), ГБОУ Гимн № 5 (Орляник И.Н.), ГБОУ СОШ № 46 (Ковалев Ю.Л.), ГБОУ СОШ № 6 (Чугунов О.В.).

По данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ победители игры «Рубеж – 55» определятся в сентябре 2022 года. Между собой за призовые места будут бороться 20 команд – победителей районных этапов игры. Некоторые учреждения сдали свои позиции, а некоторые повысили результат (таблица 6).

Таблица 6

**Результаты региональных военно-патриотических спортивных игр «Зарница», «Рубеж» (по данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ)**

| №                         | ВПС «Зарница» |                            | ВПС «Рубеж» |                            |
|---------------------------|---------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
|                           | место         | образовательное учреждение | место       | образовательное учреждение |
| <b>Балаклавский район</b> |               |                            |             |                            |
| 1                         | 1             | СОШ № 25                   | 1           | СОШ № 17                   |
| 2                         | 2             | СОШ № 17                   | 2           | СОШ № 25                   |
| 3                         | 3             | СОШ № 33                   | 3           | СОШ № 33                   |
| 4                         | 4             | СОШ № 47                   | 4           | СОШ № 47                   |
| 5                         | 5             | СОШ № 12                   | 5           | СОШ № 12                   |
| 6                         | 6             | СОШ № 59                   | н/у         | СОШ № 28                   |
| 7                         | н/у           | СОШ № 28                   | н/у         | СОШ № 30                   |
| 8                         | н/у           | СОШ № 30                   | н/у         | СОШ № 59                   |
| 9                         | н/у           | СОШ № 36                   | -           | СОШ № 36                   |
| <b>Гагаринский район</b>  |               |                            |             |                            |
| 1                         | 1             | СОШ № 61                   | 1           | СОШ № 23                   |
| 2                         | 2             | ЭКОТЕХ+                    | 2           | СОШ № 49                   |
| 3                         | 3             | СОШ № 58                   | 3           | СОШ № 32                   |

|                          |     |            |     |           |
|--------------------------|-----|------------|-----|-----------|
| 4                        | 4   | СОШ № 15   | 4   | СОШ № 61  |
| 5                        | 5   | СОШ № 23   | 5   | Гимн № 2  |
| 6                        | 6   | СОШ № 49   | 6-7 | ЭКОТЕХ+   |
| 7                        | 7   | Гимн № 2   | 6-7 | СОШ № 58  |
| 8                        | 8   | ИШ         | 8   | ОЦ БК     |
| 9                        | 9   | ОЦ БК      | 9   | ИШ        |
| 10                       | 10  | Гимн № 24  | 10  | СОШ № 15  |
| 11                       | 11  | СОШ № 54   | 11  | СОШ № 57  |
| 12                       | 12  | СОШ № 32   | 12  | СОШ № 54  |
| 13                       | 13  | Гимн № 29  | 13  | Гимн № 24 |
| 14                       | н/у | СОШ № 34   | 14  | СОШ № 34  |
| 15                       | н/у | СОШ № 35   | 15  | СОШ № 29  |
| 16                       | н/у | СОШ № 37   | н/у | СОШ № 35  |
| 17                       | н/у | СОШ № 57   | н/у | СОШ № 37  |
| 18                       | н/у | СК КСК     | н/у | СК КСК    |
| <b>Ленинский район</b>   |     |            |     |           |
| 1                        | 1   | СОШ № 4    | 1   | СОШ № 43  |
| 2                        | 2   | СОШ № 38   | 2   | СОШ № 38  |
| 3                        | 3   | СОШ № 43   | 3   | Гимн № 7  |
| 4                        | 4   | Гимн № 7   | 4   | Гимн № 8  |
| 5                        | 5   | СОШ № 60   | 5   | СОШ № 60  |
| 6                        | 6   | СОШ № 48   | 6   | СОШ № 4   |
| 7                        | 7   | СОШ № 39   | 7   | Гимн № 1  |
| 8                        | 8   | Гимн № 1   | 8   | СОШ № 48  |
| 9                        | 9   | Гимн № 8   | 9   | СОШ № 14  |
| 10                       | н/у | СОШ № 3    | 10  | СОШ № 45  |
| 11                       | н/у | СОШ № 14   | 11  | СОШ № 39  |
| 12                       | н/у | СОШ № 22   | 12  | СОШ № 44  |
| 13                       | н/у | СОШ № 44   | н/у | СОШ № 3   |
| 14                       | н/у | СОШ № 45   | н/у | СОШ № 22  |
| 15                       | н/у | СПЛ        | н/у | СПЛ       |
| <b>Нахимовский район</b> |     |            |     |           |
| 1                        | 1   | СОШ № 9    | 1   | СОШ № 9   |
| 2                        | 2   | Гимн. № 10 | 2   | СОШ № 11  |
| 3                        | 3   | СОШ № 20   | 3   | Гимн № 5  |
| 4                        | 4   | СОШ № 13   | 4   | Гимн № 10 |
| 5                        | 5   | СОШ № 6    | 5   | СОШ № 13  |
| 6                        | 6   | СОШ № 27   | 6   | СОШ № 46  |
| 7                        | 7   | СОШ № 18   | 7   | СОШ № 6   |
| 8                        | 8   | СОШ № 46   | 8   | СОШ № 20  |
| 9                        | 9   | СОШ № 31   | 9   | СОШ № 27  |
| 10                       | 10  | Гимн № 5   | 10  | СОШ № 31  |
| 11                       | 11  | СОШ № 40   | 11  | СОШ № 18  |

|    |     |          |     |          |
|----|-----|----------|-----|----------|
| 12 | 12  | ОЦР      | 12  | ОЦР      |
| 13 | н/у | СОШ № 11 | 13  | СОШ № 26 |
| 14 | н/у | СОШ № 19 | 14  | СОШ № 40 |
| 15 | н/у | СОШ № 26 | н/у | СОШ № 19 |
| 16 | н/у | СОШ № 41 | н/у | СОШ № 41 |
| 17 | н/у | СОШ № 42 | н/у | СОШ № 42 |
| 18 | н/у | СОШ № 50 | н/у | СОШ № 50 |
| 19 | н/у | СОШ № 52 | н/у | СОШ № 52 |
| 20 | н/у | СОШ № 55 | н/у | СОШ № 55 |

Выход в финал и финал региональной военно-патриотической спортивной игры «Зарница»

| № | Вышли в финал ВПС «Зарница» |                            | Финал ВПС «Зарница» |                            |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
|   | район                       | образовательное учреждение | место               | образовательное учреждение |
| 1 | Балаклавский                | СОШ № 25, 17, 33           | 1                   | СОШ № 17                   |
| 2 | Гагаринский                 | СОШ № 61, 58, ЭКОТЕХ+      | 2                   | СОШ № 61                   |
| 3 | Ленинский                   | СОШ № 4, 38, 43            | 3                   | СОШ № 38                   |
| 4 | Нахимовский                 | Гимн. № 10 СОШ № 9, 20     | 4                   | СОШ № 9                    |
|   |                             |                            | 5                   | СОШ № 25                   |
|   |                             |                            | 6                   | Гимн № 10                  |
|   |                             |                            | 7                   | ЭКОТЕХ+                    |
|   |                             |                            | 8                   | СОШ № 58                   |
|   |                             |                            | 9                   | СОШ № 33                   |
|   |                             |                            | 10                  | СОШ № 4                    |
|   |                             |                            | 11                  | СОШ № 20                   |
|   |                             |                            | 12                  | СОШ № 43                   |

Финал региональной военно-патриотической спортивной игры «Рубеж-55» и выход в финал «Рубеж-56»

| №  | Финал ВПС «Рубеж-55» |                            | Вышли в финал ВПС «Рубеж-56» |                                   |
|----|----------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|    | место                | образовательное учреждение | район                        | образовательное учреждение        |
| 1  | 1                    | СОШ № 9                    | Балаклавский                 | СОШ № 17, 25, 33, 47              |
| 2  | 2                    | Гимн № 10                  | Гагаринский                  | СОШ № 23, 49, 32, 61, Гимн № 2    |
| 3  | 3                    | Гимн № 5                   | Ленинский                    | Гимн № 7, 8, СОШ № 43, 38, 60     |
| 4  | 4                    | СОШ № 49                   | Нахимовский                  | Гимн. № 5, 10 СОШ № 9, 11, 13, 46 |
| 5  | 5                    | СОШ № 11                   |                              |                                   |
| 6  | 6                    | СОШ № 17                   |                              |                                   |
| 7  | 7                    | СОШ № 32                   |                              |                                   |
| 8  | 8                    | Гимн № 7                   |                              |                                   |
| 9  | 9                    | СОШ № 25                   |                              |                                   |
| 10 | 10                   | СОШ № 61                   |                              |                                   |
| 11 | 11                   | СОШ № 6                    |                              |                                   |



|    |     |          |
|----|-----|----------|
| 12 | 12  | СОШ № 23 |
| 13 | 13  | СОШ № 33 |
| 14 | 14  | СОШ № 54 |
| 15 | 15  | СОШ № 4  |
| 16 | 16  | СОШ № 43 |
| 17 | 17  | СОШ № 38 |
| 18 | 18  | Гимн № 8 |
| 19 | 19  | СОШ № 46 |
| 20 | н/у | СОШ № 47 |

#### Анализ результативности военно-патриотических спортивных игр «Зарница», «Рубеж»

| Снизилась результативность              |                                  | Повысилась результативность               |   |
|---|----------------------------------|---|---|
| «Зарница»                               | «Рубеж»                          | «Зарница»                                 | «Рубеж»                                       |
|   | СОШ № 25                         | СОШ № 33                                  |   |
| Гимн № 24, СОШ № 15, 23, 29, 32, 49, 54 | Гимн № 24, СОШ № 29, 54, 61, ИШ  | Гимн № 2, СОШ № 58, 61, ОЦ БК, ЭКОТЕХ+    | Гимн № 2, СОШ № 15, 23, 34, 49, 57, ОЦ БК     |
| Гимн № 1, СОШ № 4, 39, 43, 60           | Гимн № 7, 8, СОШ № 4, 39, 44, 48 | Гимн № 7, 8, СОШ № 48                     | СОШ № 14, 38, 43, 45, 60                      |
| СОШ № 46, ОЦ Ревякина                   | Гимн № 5, 10, СОШ № 6, 27, 46    | Гимн № 5, СОШ № 6, 13, 18, 20, 27, 31, 40 | СОШ № 11, 13, 18, 20, 26, 31, 40, ОЦ Ревякина |

Не приняли участие в военно-патриотических спортивных играх «Зарница» СОШ № 28, 30, 36, 34, 35, 37, 57, 3, 14, 22, 44, 45, СПЛ, 11, 19, 26, 41, 42, 50, 52, 55; «Рубеж» – СОШ № 28, 30, 59, 35, 37, 3, 22, СПЛ, 19, 41, 42, 50, 52, 55.

Также ряд образовательных организаций города вели активную работу по участию юнармейцев в мероприятиях, проводимых РО ВВПОД «Юнармия». Активными участниками стали образовательные организации: Гимн № 2, 5, 7, 24, СОШ № 4, 12, 15, 22, 23, 25, 28, 32, 33, 34, 37, 38, 40, 41, 43, 44, 47, 48, ОЦ им. В.Д.Ревякина, ИРО, СТЭТ, СКСТ, Сев КИТиП, Медицинский колледж, Морской колледж СевГУ.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 29.08.2022 № 949-П в течение года 41 из 42 юнармейских отрядов несли Вахту Памяти на Посту № 1 (882 человека). Вместо Почетного Караула ГБОУ СПЛ Почетный караул ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» нес Вахту Памяти дважды. Результативность подготовки отражена в таблице. По итогам года 492 обучающихся были награждены благодарностями ГБОУ ДО ЦВПВУМ за образцовое выполнение патриотического долга и служебных обязанностей в период несения Вахты Памяти у Вечного огня Мемориальной стены в честь героической обороны Севастополя 1941-1942 гг. Наряду с учащимися, за большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, высокий профессиональный уровень подготовки почетного караула образовательного учреждения ГБОУ ДО ЦВПВУМ были отмечены некоторые образовательные организации и руководители юнармейских отрядов, которые получили оценку «отлично». Недостаточный качественный уровень подготовки был выявлен в СОШ № 18, 25, 57, 61. Высокий качественный уровень подготовки караула: Гимн № 1, 7, СОШ № 11, 15, 26, 29, 33, 38, СК КСК, ОЦ Ревякина. Достаточный качественный уровень подготовки караула: гимн № 2, 5, 8, 10, 24, СОШ № 4, 6, 9, 14, 17, 19, 22, 23, 31, 32, 34, 37, 43, 44, 45, 48, 49, 54, 58, 60, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, Инженерная школа, ОЦ «Бухта Казачья». Не приступили к Несению Вахты Памяти на Посту № 1: СПЛ (таблица 7).

## Несение Вахты Памяти на Посту № 1 (по данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ)

| Результативность    | 2017-2018   | 2018-2019  | 2019-2020   | 2020-2021  | 2021-2022   | 2022-2023   |
|---------------------|---|--|---|--|---|---|
| «отлично»           | Гимн. № 5, 10, СОШ № 3, 4, 8, 9, 11, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 25, 32, 34, 35, 37, 38, 41, 43, 45, 50, 57, 60, 61 | СОШ № 9, 11, 14, 15, 18, 22, 25, 26, 30, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 41, 43, 45, 50, 58, 61<br>Гимн. № 2, 5, 7, 10 | СОШ № 3, 8, 9, 11, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 26, 29, 34, 35, 38, 44, 57, 60, 61,<br>Гимн. № 2, 5, 7, 10, 24, ОЦ «Бухта Казачья» | СОШ № 6, 9, 11, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 31, 34, 44, 45, 48, 54, 58, СПЛ, БК, ИШ, ОЦ Ревякина, Гимн № 1, 2, 5, 7, 8, 24 | Гимн № 1, 2, 5, 7, 10, 24<br>СОШ № 6, 9, 14, 15, 17, 18, 19, 23, 29, 32, 33, 34, 30, 38, 43, 44, 45, 48, 49, 57, 58, 61,<br>ИШ, ЭКОТЕХ+, ОЦ Ревякина, ОЦ БК | Гимн № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24,<br>СОШ № 4, 6, 9, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 43, 44, 45, 48, 49, 54, 58, 60, СКК СК, ЭКОТЕХ+, ИШ, ОЦ БК, ОЦ Ревякина |
| «хорошо»            | Гимн № 7, 24, СОШ № 1, 6, 16, 17, 26, 30, 33, 45, 49, 54, СПЛ   | СОШ № 3, 6, 8, 14, 16, 17, 19, 39, 44, 49, 57, СПЛ, Гимн № 1, 8, 24  | СОШ № 31, 33, 45, 50<br>Гимн № 1  | СОШ № 4, 32, 35, 41, 42, 57, 61  | СОШ № 3, 39, 50, 60   | СОШ № 57, 61,   |
| «удовлетворительно» | Гимн № 2, 8, СОШ № 29, 31   | СОШ № 23, 60   |   |  |   |   |

Одним из показателей успешного освоения материала по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» является участие во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В 2022/2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1609 обучающихся 5–11 классов (из них 291 призёр и 180 победителей), в муниципальном – 253 обучающихся 7–11 классов (из них 71 призёр, 14 победителей), в региональном – 79 обучающихся 9–11 классов (из них 25 призёров, 14 победитель). На всероссийском уровне г.Севастополь представляли обучающиеся ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Ростов Константин (10 класс) и Грабчук София (руководители Прокопенко А.М. и Миколук Е.В.) (таблица 8).

В следующем учебном году необходимо повысить уровень подготовки учащихся по предмету ОБЖ, а также продуктивное участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ.

Таблица 8

## Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ за 7 лет

| Учебный год | Школьный этап |       |      | Муниципальный этап |       |      | Региональный этап |       |      | Заключительный этап |      |       |
|-------------|---------------|-------|------|--------------------|-------|------|-------------------|-------|------|---------------------|------|-------|
|             | Уч.           | Приз. | Поб. | Уч.                | Приз. | Поб. | Уч.               | Приз. | Поб. | Уч.                 | Поб. | Приз. |
| 2016-2017   | 1239          | 299   | 140  | 185                | 49    | 17   | 55                | 11    | 5    | -                   | -    | -     |
| 2017-2018   | 1196          | 390   | 160  | 185                | 70    | 21   | 55                | 12    | 5    | 1                   | -    | -     |
| 2018-2019   | 1521          | 386   | 142  | 183                | 80    | 9    | 50                | 16    | 6    | -                   | -    | 1     |
| 2019-2020   | 1087          | 332   | 131  | 199                | 66    | 24   | 66                | 22    | 4    | 2                   | -    | -     |
| 2020-2021   | 1280          | 337   | 147  | 204                | 58    | 26   | 42                | 29    | 5    | 1                   | -    | -     |
| 2021-2022   | 1519          | 301   | 147  | 246                | 61    | 18   | 78                | 19    | 20   | 1                   | -    | -     |
| 2022-2023   | 1609          | 291   | 180  | 253                | 71    | 14   | 79                | 25    | 14   | 2                   | -    | -     |

В соответствии с распоряжением Губернатора города Севастополя от 16.05.2023 № 183-РГ «Об организации учебных сборов для обучающихся образовательных организаций города Севастополя, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального

образования, в 2023 году» Департаментом образования и науки города Севастополя были организованы и проведены пятидневные (35 учебных часов) учебные сборы для обучающихся 10-х классов (общеобразовательные учреждения) и 1 курса (учреждения среднего профессионального обучения) на базе образовательных организаций в период с 24.05.2023 по 30.05.2023 (за исключением выходных дней) в рамках реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – в общеобразовательных организациях, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В 2023 году в учебных сборах приняли участие 1969 обучающихся, из них: 1794 юношей, 175 девушек (по заявлению родителей (законных представителей)) из 69 образовательных организаций (60 общеобразовательных учреждений и 9 учреждений среднего профессионального образования). Руководителями образовательных организаций к проведению учебных сборов привлекались военнослужащие воинских частей Севастопольского военного гарнизона. В целом учебные сборы были проведены на высоком профессиональном уровне.

Проведя анализ результативности вышеперечисленных мероприятий, можно сделать вывод, что 90% преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ уделяют должное внимание освоению основ военной службы и патриотическому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Приоритетным направлением методического обеспечения преподавания ОБЖ в 2023/2024 учебном году будет создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС, освоение и внедрение в работу цифровых технологий, повышение уровня подготовки обучающихся ко всероссийской олимпиаде школьников по предмету ОБЖ, а также повышения воспитательного потенциала преподавания предмета ОБЖ.

## Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2022/2023 учебном году

**Шишкина Елена Валентиновна,**  
**старший методист ГАОУ ПО ИРО**  
**Михалун Татьяна Андреевна,**  
**методист ГАОУ ПО ИРО**

Основными задачами методической службы ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году были обеспечение научно-методического сопровождения работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по пяти образовательным линиям развития детей дошкольного возраста (познавательная, художественно-эстетическая, физическая, речевая, социально-коммуникативная), обобщение и распространение лучших практик работы педагогов дошкольных учреждений, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных здоровьесберегающих технологий согласно требованиям ФГОС ДО, оказание методической помощи педагогам во внедрении новых моделей взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, в разработке и реализации рабочих программ воспитания, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов дошкольных учреждений с учетом профессиональных затруднений, опыта работы, квалификации. Все поставленные задачи были выполнены в полной мере.

В 2022/2023 учебном году в городе Севастополе функционировало 80 дошкольных образовательных учреждений, среди них ГБОУ «Образовательный центр “Античный”», ГБОУ «ОЦ “Бухта Казачья”», ГБОУ Севастопольский политехнический лицей (6 групп), ГБОУ «ОЦ им. В.Д. Ревякина», ГБОУ «СОШ № 28» (2 группы), ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

### Характеристика потенциала педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений

Таблица 1

#### Сведения о количестве педагогов дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на сентябрь 2022 г.

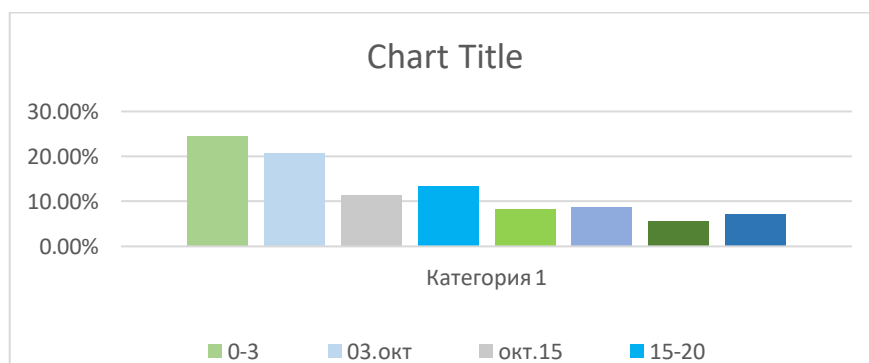
| Должность                                |          |                     |             |                          |                                   |   | Всего педагогов |
|--|----------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|
| Заместитель заведующего по ВМР, УВР, УМР | Методист | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Педагог доп. образования, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор |                 |
| 17                                       | 3        | 62                  | 1304        | 124                      | 71                                | 38  | 1619            |

Количество молодых и малоопытных педагогов с педагогическим стажем менее 3-х лет составляет 24,5 %, количество педагогов с педагогическим стажем 3-10 лет составляет 20,8 %, количество педагогов с педагогическим стажем 10-15 лет – 11,4%, количество педагогов с педагогическим стажем 15-20 лет – 13,3%, количество педагогов с педагогическим стажем 20-25 лет – 8,4%, количество педагогов с педагогическим стажем 25-30 – 8,8%, количество педагогов с педагогическим стажем 30-35 лет – 5,6%, а количество опытных педагогов, чей стаж превышает 15 лет – 45 % (таблица 2, рисунок 1).

Таблица 2

#### Сведения о педагогическом стаже педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на сентябрь 2022 г.

| Общий педагогический стаж |        |        |        |       |       |       |          |
|---------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|----------|
| 0-3                       | 3-10   | 10-15  | 15-20  | 20-25 | 25-30 | 30-35 | более 35 |
| 24,5 %                    | 20,8 % | 11,4 % | 13,3 % | 8,4 % | 8,8 % | 5,6 % | 7,2 %    |



**Рисунок 1 – Педагогический стаж педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на сентябрь 2022 г.**

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 961 чел. (59,3 %), имеющих среднее профессиональное образование – 642 чел. (39,7 %), студенты – 16 чел. (1 %) (таблица 3, рисунок 2).

Таблица 3

**Сведения об образовании педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на сентябрь 2022 г.**

| Должность   | Высшее образование | Неоконченное высшее образование (студенты) | Среднее профессиональное образование |
|---|--------------------|--|--------------------------------------|
| Зам. заведующего по ВМР, УВР, УМР                                   | 17                 |  |                                      |
| Методист  | 3                  |  |                                      |
| Ст. воспитатель   | 61                 |  | 1                                    |
| Воспитатель   | 738                | 15   | 551                                  |
| Музыкальный руководитель  | 63                 |  | 61                                   |
| Инструктор по физ. культуре   | 52                 | 1  | 18                                   |
| Педагог доп. образования, педагог-организатор, соц. педагог, тьютор | 27                 |  | 11                                   |
| <b>Всего педагогов</b>  | <b>961</b>         | <b>16</b>                                  | <b>642</b>                           |



**Рисунок 2 – Образование педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на сентябрь 2022 г.**

### **Организация городских методических мероприятий для педагогических работников**

В течение 2022/2023 учебного года с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогических работников ДОУ были проведены следующие методические мероприятия: конференция – 1, инструктивно-методические совещания – 3, форум – 1, теоретические семинары – 3, семинары-практикумы – 2, мастер-класс – 10, занятия школы педагогического мастерства – 95.

6–7 октября 2022 г. на базе Севастопольского государственного университета состоялась научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей». Организаторами научно-практической конференции стали Международная педагогическая академия дошкольного образования, Департамент образования и науки г. Севастополя, Институт развития образования г. Севастополя и общественно-государственная организация «Союз женщин России». На пленарном заседании конференции выступили: Веракса Н.Е., доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гётеборгского университета, ректор Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) с докладом «Пространство детской реализации как инструмент воспитания; Дорофеева Э.М., эксперт в области дошкольного образования, президент Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО), генеральный директор издательства "МОЗАИКА–СИНТЕЗ" с докладом «Ожидаемые образовательные результаты как ориентиры деятельности воспитателя»; Бахича Э.Э, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» с докладом «Инновационная деятельность в системе дошкольного образования Республики Крым» и другие. На конференции были представлены лучшие педагогические практики детских садов города Севастополя: ГБДОУ № 69, 127, 129, 131, ОЦ «Бухта Казачья» и ГБУ ЦППМСП. В рамках конференции состоялся круглый стол «Диалог о будущем: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольника». К конференции в режиме онлайн подключились более 5000 педагогов из Южного федерального округа.

14 декабря 2022 г. на базе ГБДОУ «Детский сад № 127» (корпус «Новая волна», заведующий Майорова И.Н.) прошло инструктивно-методическое совещание для старших воспитателей, методистов, заместителей заведующих по ВМР, УВР, УМР дошкольных образовательных учреждений. Тема совещания: «Ознакомление с новыми критериями и показателями при аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений». Старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования» Шишкина Е.В. подробно ознакомила присутствующих с новыми критериями и показателями при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников. Михалун Т.А., методист ГАОУ ПО «Институт развития образования», в своем выступлении ознакомила педагогов с алгоритмом создания электронного портфолио.

18 января 2023 года в ГАОУ ПО ИРО (ректор И.А. Гетманская) состоялся методический семинар «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности» в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь». Цель методического семинара: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах экономического воспитания детей дошкольного возраста. Целевая аудитория онлайн-семинара – педагоги дошкольных образовательных учреждений. Модератором семинара выступила Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения ГАОУ ПО ИРО. Чернышова О.Н., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 118», выступила с презентацией «Семь тем курса по финансово-экономической грамотности для занятий с детьми дошкольного возраста». Галицкая Д.С., воспитатель ГБОУ ОЦ «Античный», в своем выступлении рассказала о формировании основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста. Опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста по финансово-экономической грамотности поделилась старший

воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10» Сорокина В.А. в своем выступлении подробно остановилась на использовании дидактических игр по финансовой грамотности в образовательной деятельности с детьми. Палаткина А.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» поделилась опытом работы по использованию настольно-печатных игр при ознакомлении дошкольников с финансовой грамотностью.

4 апреля на базе ГБДОУ «Детский сад № 131» прошел семинар для старших воспитателей, методистов и заместителей заведующих по ВМР, УВР, УМР дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на тему «Использование нетрадиционных игр и игровых упражнений при ознакомлении детей с родным городом в рамках программы «Первые шаги по Севастополю». Почетными гостями мероприятия стали: Сенатор Российской Федерации от г. Севастополя, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Алтабаева Е.Б.; исполняющий обязанности директора Департамента образования и науки г. Севастополя Кривонос М.Ю.; начальник отдела дошкольного образования Департамента образования и науки г. Севастополя Андрус Е.И. и др. Алтабаева Е.Б. отметила важность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Высокое значение инновационной деятельности в современном образовании отметил Кривонос М.Ю. Учитель-логопед Архипова Е. И. провела интересную викторину «Мой город. Моя страна» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, целью которой было выявление знаний о родном городе. Фрагмент занятия по развитию речи «Профессия археолог» для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ показала учитель-логопед Штанько Ю. И. Учителя-логопеды Бекряшева С. Г. и Гринчук Е.Н. поделились опытом инновационной деятельности детского сада по реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В рамках сетевого взаимодействия был представлен опыт работы по патриотическому воспитанию детского сада № 51 Красносельского района города Санкт-Петербурга. Педагоги ГБДОУ № 131 презентовали свое планирование по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге с 26 по 31 марта 2023 г.

29 мая 2023 г. на базе ГБДОУ «Детский сад № 127» (корпус «Интеллект-Сити», заведующий Майорова И.Н.) прошло инструктивно-методическое совещание для старших воспитателей, методистов, заместителей заведующих по ВМР, УВР, УМР дошкольных образовательных учреждений. На совещании были раскрыты вопросы подготовки дошкольных образовательных учреждений к летнему оздоровлению детей. Методист Михалун Т.А. подробно остановилась на тематическом планировании, в которое вошли основные государственные и народные праздники, памятные даты из Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также другие праздники (профессиональные, народные, сезонные, всемирные), тематические дни, конкурсы, выставки, фестивали и др. Старший методист Шишкина Е.В. познакомила участников совещания с закаливающими мероприятиями и режимом дня на летний оздоровительный период для детей дошкольного возраста. Заместитель заведующего по ВМР ГБДОУ «Детский сад № 129» Довгаль Л.Н. выступила с презентацией «Использование опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период», подробно остановившись на оборудовании, необходимом для проведения опытов на игровых участках с водой, воздухом и песком. Морозова М.С., заместитель заведующего по УМР ГБДОУ «Детский сад № 133», выступила по теме: «Особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в летний период». В своем выступлении Марина Станиславовна презентовала «Городок мастеров», который состоит из 12 малых архитектурных форм и находится на территории ГБДОУ № 133. С презентацией «Использование физкультурно-игрового оборудования на участке в летний оздоровительный период» выступили Дрокина Л.С. и Сухно И.С., старшие воспитатели ГБДОУ «Детский сад № 69». В своем выступлении они познакомили педагогов с веревочным парком, который используют на территории детского сада.

19 июня 2023 года на базе ГБДОУ «Детский сад № 127» (корпус «Интеллект-Сити», заведующий Майорова И.Н.) состоялось инструктивно-методическое совещание для старших воспитателей, методистов и заместителей заведующих дошкольных образовательных учреждений. Тема совещания: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, анализируем». На совещании были раскрыты вопросы внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в дальнейшем ФОП ДО). Старший методист Шишкина Е.В. выступила модератором на совещании. Методист Михалун Т.А. подробно остановилась на структуре и содержании целевого, содержательного и организационного разделов ФОП ДО. Старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 70» Шило Л.В. и старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 86» Стоян О.А. в своем выступлении раскрыли задачи и содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» из ФОП ДО. Иванова Т.А., старший воспитатель ГБДОУ № 7, и Гуляева И.С., старший воспитатель ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», выступили с презентацией «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». С задачами и содержанием образовательной области «Речевое развитие» участники совещания ознакомили заместители заведующих – Федченко И.С., ГБДОУ № 33; Билялова Т.В., ГБДОУ № 111. Пшеворская М.А., старший воспитатель ГБДОУ № 14, подробно остановилась на образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». С задачами и содержанием образовательной области «Физическое развитие» из ФОП ДО педагогов ознакомили Бродская Ю.В., заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 41, и Нефедова С.Г., старший воспитатель ГБДОУ № 48.

В течение учебного года старший воспитатель ГБДОУ № 127 Петрущак Н.И. проводила работу по планированию форм и методов работы с молодыми специалистами (старшие воспитатели со стажем работы до 3-х лет), по формированию у них положительного отношения к творческому потенциалу личности. Ежеквартально занятия ШМС для молодых воспитателей проводила старший воспитатель ДОУ № 125 Вовк Р.И. На методических объединениях инструкторов по физическому воспитанию рассматривались вопросы по использованию гимнастической веревки и мяча на физкультурных и тренировочных занятиях. Большую работу для воспитателей раннего возраста осуществляла заместитель директора ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» Гусева Н.Н., особое внимание было уделено созданию игровых условий для развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста. Старший воспитатель ГБДОУ № 123 Кушниренко Н.В. и музыкальный руководитель ДОУ № 88 Бекирова Н.Р. проводили мероприятия для музыкальных руководителей по темам: «Использование народных традиций в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста посредством социокультурного взаимодействия», «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях», «Использование инновационных форм работы с родителями на музыкально-театрализованных мероприятиях», «Культурно-досуговая деятельность в работе музыкального руководителя» и др.

В течение учебного года воспитатели дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в работе Школы педагогического мастерства. Педагоги на открытых занятиях показали интересные формы взаимодействия с детьми, их родителями, а также эффективные технологии в реализации программных задач в соответствии с возрастными требованиями.

Интересные мероприятия готовили к показу старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих дошкольных образовательных учреждений: Цибизова Н.Н. (ГБОУ ОЦ «Античный»), Шарашова О.В. (ГБДОУ № 35), Юдина Е.В. (ГБДОУ № 36), Никифорова Е.А. (ГБДОУ № 89), Рогожинская Т.А. (ГБДОУ № 107), Норенко Г.В. (ГБДОУ № 127), Папукевич Т.С. (ГБДОУ № 127), Петрущак Н.И. (ГБДОУ № 127). В июне 2023 года в дошкольных учреждениях города в честь празднования дня России и 240 годовщины основания города-героя Севастополя прошли спортивно-массовые мероприятия.



В течение учебного года Центром дошкольного и начального общего образования ГАОУ ПО ИРО оказана методическая помощь педагогическим коллективам ГБДОУ № 22, 35, 43, 68, 103.

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – важнейший стимул профессионального роста. В 2022/2023 учебном году 152 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений города Севастополя успешно прошли аттестацию на установление квалификационных категорий, в том числе 108 человек – на первую квалификационную категорию, 44 – на высшую (таблица 4). За период с 2018 по 2023 год количество педагогических работников, получивших высшую категорию, стабильно увеличивается (таблицы 5, 6, рисунок 3).

Таблица 4

#### Количество аттестованных педагогических работников в 2022/2023 учебном году (всего по должностям и по категориям)

| Должность                         | Первая категория | Высшая категория | Всего |
|-----------------------------------|------------------|------------------|-------|
| Старший воспитатель               | 3                | 5                | 8     |
| Воспитатель                       | 90               | 28               | 118   |
| Музыкальный руководитель          | 13               | 10               | 23    |
| Инструктор по физической культуре | 2                | 1                | 3     |
| Всего                             | 108              | 44               | 152   |

Таблица 5

#### Количество аттестованных педагогических работников за 2018-2023 гг. (всего по должностям и по категориям)

|                                   | 2018/2019   |        | 2019/2020   |        | 2020/2021   |        | 2021/2022   |        | 2022/2023   |        |
|-----------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                                   | 1 категория | высшая | 1 категория | высшая | 1 категория | высшая | 1 категория | высшая | 1 категория | высшая |
| Старший воспитатель               | 7           | 2      | 3           | 5      | 0           | 5      | 0           | 3      | 3           | 5      |
| Воспитатель                       | 68          | 15     | 38          | 18     | 86          | 29     | 52          | 39     | 90          | 28     |
| Музыкальный руководитель          | 6           | 5      | 5           | 7      | 6           | 9      | 2           | 8      | 13          | 10     |
| Инструктор по физической культуре | 3           | 5      | 8           | 1      | 1           | 2      | 4           | 1      | 2           | 1      |
| Всего по категориям               | 84          | 27     | 55          | 31     | 93          | 45     | 60          | 51     | 108         | 44     |
| Всего                             | 111         |        | 86          |        | 138         |        | 111         |        | 152         |        |



Рисунок 3 – Количество аттестованных педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2019-2023 гг.

Для анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов использовались различные формы проведения открытых мероприятий: занятия, мастер-классы, теоретические и практические семинары, различные мероприятия режимных моментов и др. Аттестуемые педагоги достаточно хорошо владеют новыми образовательными технологиями, эффективно используют их в своей педагогической деятельности. На всех мероприятиях педагогами были использованы информационно-коммуникационные технологии. Аттестуемые педагоги дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в работе городских методических объединений, в городских школах педагогического мастерства.

Методистами Соколовой Т.Ф., Шишкиной Е.В. для всех категорий аттестуемых были проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы по подготовке к аттестации, представлению своего опыта, составлению самоанализа профессиональной деятельности, оформлению электронного портфолио. На протяжении всего учебного года старшим методистом Шишкиной Е.В. были проведены индивидуальные консультации с каждым аттестующимся педагогом. Члены экспертной группы, в состав которой вошли опытные педагоги ДОО, имеющие высшую категорию (старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), подготовили на каждого аттестуемого экспертное заключение и заполнили оценочный лист проведенного открытого мероприятия для государственной аттестационной комиссии.

Аттестация педагогов дошкольных учреждений показала их профессиональный рост, повысила активную жизненную позицию и самооценку, что способствовало в определении их дальнейшего развития и профессионального роста.

Особенно хочется отметить членов экспертной группы за их профессионализм, доброжелательную и психологическую поддержку каждого педагога, стремление дать им возможность раскрыть свои педагогические способности, таланты, знания и умения.

Состав экспертной группы:

- Беркутенко Елена Григорьевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 24»;
- Бекирова Наджие Русламовна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 88»;
- Вовк Резеда Ильдусовна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125»;
- Гусева Наталья Николаевна, заместитель директора ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»;
- Данковцева Елена Леонидовна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 49»;
- Котарыгина Оксана Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34»;
- Кушниренко Надежда Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 123»;
- Петрущак Наталья Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»;
- Пацукевич Татьяна Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»;
- Сорокина Виктория Александровна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10»;
- Статив Галина Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 93»;
- Власкина Светлана Николаевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 17»;
- Разинькова Наталья Николаевна, зам. заведующего по ВМР ГБДОУ «Детский сад № 118»;
- Литвинова Наталья Валентиновна, педагог-организатор ГБДОУ «Детский сад № 111»;
- Юдина Екатерина Викторовна, зам. заведующего по УМР ГБДОУ «Детский сад № 36».

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги дошкольных образовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 году приняли активное участие в городских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов **«Открытие»** в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» победителями и призерами стали:

– Барышникова Алена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (победитель);

– Почерникова Карина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (2 место);

– Сиротенко Анастасия Юрьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107» (3 место).

В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу **«Севастополеведение»** и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», приняли участие 28 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Победителями в номинации «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом» стали:

– Ключка Лариса Ивановна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»;

– Грицай Юлия Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»;

– Трошина Ольга Дмитриевна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 118»;

– Рослякова Любовь Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34»;

– Бублиенко Ирина Юрьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107».

Призерами в номинации «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом» стали:

– Березина Наталья Георгиевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»;

– Чех Татьяна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»;

– Казиминова Наталия Витальевна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 28»;

– Цибилова Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР ГБОУ «Образовательный центр «Античный»;

– Гайдук Алла Александровна, воспитатель ГБОУ «Образовательный центр «Античный»;

– Мельникович Галина Анатольевна, воспитатель ГБОУ «Образовательный центр «Античный»;

– Роженко Ирина Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 129»;

– Хохлова Юлия Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 126»;

– Чкиря Елена Станиславовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 126».

Барышникова Алена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69», стала победителем X Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатели России»** в номинации «Успешный воспитатель».

В региональном этапе X Всероссийского конкурса **«Воспитатели России»** приняли участие 16 педагогов из дошкольных образовательных учреждений г. Севастополя.

Победителями стали:

– Коршунова Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 91» (номинация «Верность профессии»);

– Соболева Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 69» (номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»);

– Лисина Надежда Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 35» (номинация «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста»);

– Кротова Елена Сергеевна, воспитатель ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» (номинация «Молодые профессионалы»);

– Драганчук Ирина Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 21» (номинация «Наставник – это призвание»);

– Юдина Наталия Витальевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131» (номинация «Успешный воспитатель»);

Призерами стали:

– Широконок Наталья Владиславовна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 21» (номинация «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», 2 место);

– Обрамец Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 91» (номинация «Молодые профессионалы», 2 место);

– Колесникова Екатерина Андреевна, воспитатель ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие» (номинация «Молодые профессионалы», 3 место);

– Барышникова Алена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (номинация «Успешный воспитатель», 2 место);

– Алексеева Татьяна Валентиновна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131» (номинация «Успешный воспитатель», 3 место).

На базе дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ «Детский сад № 107» (заведующий Солодовникова С.А.) прошел региональный этап всероссийского профессионального конкурса «**Воспитатель года России**». Победителем стала Афанасенко Анна Валериевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107», которая продемонстрировала высокий уровень профессионального мастерства на всех конкурсных испытаниях регионального этапа. Призерами конкурса стали воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» Галкина Елена Викторовна и воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» Лобунец Елена Васильевна. В конкурсе приняли участие 9 педагогов из дошкольных образовательных организация г. Севастополя.

В городском конкурсе «**Лучший сайт педагога воспитательной сферы**» приняли участие 38 педагогов из дошкольных образовательных организаций г. Севастополя.

Победителями конкурса стали:

– Петрущак Наталья Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» (номинации «Лучший сайт старшего воспитателя»);

– Брайловская Елена Алексеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 123» (номинации «Лучший сайт учителя (педагога)»);

– Дорохина Светлана Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107» (номинации «Лучший сайт воспитателя»).

Призерами конкурса стали:

– Веремеюк Анна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (номинации «Лучший сайт воспитателя»);

– Мезенцева Ирина Анатольевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» (номинации «Лучший сайт воспитателя»);

– Честнова Людмила Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» (номинации «Лучший сайт воспитателя»);

– Чередниченко Елена Александровна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Образовательный центр «Античный» (номинации «Лучший сайт учителя (педагога)»);

– Волченко Виктория Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 20» (номинации «Лучший сайт группы»).

### **Информационное обеспечение**

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационное обеспечение и информационная поддержка педагогических работников дошкольных образовательных

организаций посредством размещения информации на сайте «Дошкольное образование». На сайте систематически размещалась информация: новости, план работы на месяц, методические материалы, информация о конкурсах и др. Адрес сайта «Дошкольное образование»: <http://project3322434.tilda.ws/>.

Анализ методического сопровождения учебно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях города Севастополя подтвердил, что методическое обеспечение дошкольного образования совершенствуется и модернизируется через различные формы и методы работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений.

**Первостепенные задачи дошкольного отдела Центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО на 2023/2024 учебный год:**

- совершенствовать профессиональные компетенции (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные) педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту;
- создать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- содействовать развитию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- обеспечить адресную методическую помощь педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- обеспечить методическое сопровождение деятельности методических объединений, педагогических сообществ;
- организовать методическое обеспечение реализации ФОП ДО;
- выявить лучшие образовательные и воспитательные практики дошкольных образовательных учреждений, способствовать их распространению.

## **Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2022/2023 учебном году**

**Якубина Виктория Борисовна,  
руководитель центра дошкольного  
и начального образования  
ГАОУ ПО ИРО  
Лопухина Анна Александровна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на учителя возлагается большая ответственность за создание условий для развития личности школьника. Меняется общество, в соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности.

Сегодня мы живем в условиях, когда общество предъявляет новые требования к профессиональной компетенции педагога, и поэтому учитель современной школы осуществляет различные функции: является источником знаний для учащихся как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Задача педагога сегодня – научить школьников, как добывать знания, формировать учебную деятельность и мышление учеников. Именно педагог научит ребёнка мыслительной деятельности, и именно он участвует в интеллектуальном и нравственном формировании его личности.

Приоритетные направления методической деятельности ГАОУ ПО ИРО по начальному образованию в 2022/2023 учебном году:

- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- методическое сопровождение развития кадрового потенциала учителей начальных классов, обеспечивающее достижение нового качества образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов начальной школы образовательных учреждений, распространении результативного опыта учителей;
- организация и координация методической работы городских методических объединений, школы молодого специалиста, творческих групп;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников – учителей начальных классов;
- организация методической поддержки молодым педагогам;
- обеспечение высокого уровня проведения различных форм взаимодействия с педагогическими работниками;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечение организационно-методического сопровождения процессов аттестации педагогических работников с учётом индивидуальных потребностей;
- осуществление научно-методической поддержки инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- изучение и распространение передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- активизация взаимодействия педагогов в профессиональном сетевом сообществе учителей начальных классов;
- подготовка в области передовых информационных технологий, включающая вопросы практического использования постоянно обновляющихся программных средств, развития компьютерных технологий и возможностей сети Интернет.
- совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ШНОР;
- предупреждение необъективных результатов ВПР;

– формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям качества образования;

– введение обновленных ФГОС НОО;

– подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Для реализации поставленных задач была проделана большая работа посредством организации деятельности городских методических объединений, школы молодых специалистов, творческих групп, авторской творческой мастерской, экспертной группы по аттестации, семинаров и мастер-классов. Организовано сетевое взаимодействие в очном и дистанционном форматах.

По результатам опросов, анкетирования и мониторингов эффективность методической деятельности – удовлетворительная, задачи и направления работы актуальны и востребованы учителями начальных классов. По итогам проведенных опросов, анкетирования, наблюдений, изучений, бесед с педагогами был сделан вывод о том, что наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

– увеличение доли учителей начальных классов, использующих современные образовательные технологии, в том числе цифровые;

– увеличение доли учителей начальных классов, участвующих в разработке проектов и программ;

– положительная динамика участия учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов – победителей и призеров этих конкурсов;

– рост профессионального мастерства учителей начальных классов;

– увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;

– положительная динамика числа учителей начальных классов, транслирующих свой педагогический опыт (открытые уроки).

Анкетирование, наблюдение и собеседование с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

– выбор современных форм, методов, технологий обучения;

– недостаточный уровень ИКТ-компетентности:

– перегрузка разными видами деятельности;

– недостаток времени на самообразование;

– недостаточная методическая оснащенность;

– профессиональное выгорание и педагогическая деформация;

– индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить положение возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, семинары, консультации, тренинги, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Эффективность решения поставленных перед начальной школой задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава.

Обучение и воспитание обучающихся в 1–4 классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в текущем учебном году осуществляли 838 педагогов (на 31 чел. больше, чем в прошлом учебном году). Начальная школа испытывает нарастающий дефицит педагогических кадров. Об этом свидетельствует рост численности учеников в расчете на одного учителя. Кадровый дефицит вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых можно выделить миграционные процессы, большой приток обучающихся начальных классов, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые требуют внимания, поддержки и сопровождения со стороны педагогов.

**Сведения об учителях начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

Образовательный уровень учителей начальных классов города Севастополя достаточно высокий: 83 % (698 педагогов) имеют высшее образование (таблица 1).

Таблица 1

**Сведения об образовании учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

| Учебный год         | 2021-2022      |     | 2022-2023 |     |
|---------------------|----------------|-----|-----------|-----|
|                     | Всего учителей | 807 |           | 838 |
| Высшее образование  | 686            | 85% | 698       | 83% |
| Среднее специальное | 121            | 15% | 140       | 17% |

В общеобразовательных учреждениях города работают 95 молодых специалистов (11%). Наибольшее количество учителей имеют стаж работы от 11 до 35 лет – 450 чел. (54%). Очень бережно относятся в школах к опытным педагогам со стажем работы более 35 лет (79 чел., 9%), которые с удовольствием делятся своими знаниями с вновь прибывшими учителями (таблица 2).

Таблица 2

**Сведения о стаже работы учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

| Стаж работы  | Количество педагогов |           |           | % от общего количества учителей начальных классов |           |           |
|--------------|----------------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
|              | 2020/2021            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020/2021   | 2021-2022 | 2022-2023 |
| До 3 лет     | 120                  | 130       | 134       | 15  | 16        | 16        |
| 3-10 лет     | 395                  | 237       | 175       | 49  | 29        | 21        |
| 11-35 лет    | 196                  | 325       | 450       | 24  | 40        | 54        |
| Более 35 лет | 107                  | 115       | 79        | 12  | 15        | 9         |

Как видно, кадровый состав педагогов существенно пополнился молодыми специалистами. Прделана большая работа, чтобы учителя почувствовали уверенность в правильности своего выбора и остались в школе, чтобы гордились своей профессией и ощущали поддержку коллег и наставников.

Кадровый потенциал педагогов начальной школы характеризуется высоким профессиональным уровнем: 279 учителей (33 %) имеют высшую квалификационную категорию, 189 учителя (23 %) – первую квалификационную категорию (таблица 3).

Таблица 3

**Квалификационный уровень учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

| Категория  | Количество учителей |           |           |
|--|---------------------|-----------|-----------|
|  | 2020/2021           | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Высшая квалификационная категория                  | 255                 | 255       | 279       |
| % от общего числа педагогов                        | 31                  | 32        | 33        |
| Первая квалификационная категория                  | 199                 | 190       | 189       |
| % от общего числа педагогов                        | 24                  | 24        | 23        |
| Без категории (соответствуют занимаемой должности) | 364                 | 362       | 370       |
| % от общего числа педагогов                        | 45                  | 44        | 44        |

В 2022/2023 учебном году было аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 118 учителей начальных классов. Из них 70 учителей начальных классов повысили квалификационную категорию в соответствии с Соглашением, став победителями конкурсов профессионального мастерства или подготовив обучающихся-победителей конкурсов и олимпиад. Всего за учебный год 80 человек аттестовано на высшую квалификационную категорию, 38 человек – на первую квалификационную категорию.



Севастополь развивается, открываются новые школы и классы. В условиях быстрого обновления содержания образования, требований к подготовке выпускников начальной школы необходимо конструирование новой профессиональной позиции педагога, что тесно связано с повышением квалификации педагогических кадров. В управлении и организации этого процесса большая роль отводится городским методическим объединениям (ГМО).

В 2022/2023 учебном году были организованы и активно функционировали такие объединения:

– городское методическое объединение учителей, использующих интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе – руководитель Когут И. В., учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 10 (на базе ГБОУ Гимназия № 10);

– городское методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Бушкина Т.В., учитель начальных классов ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (на базе ГБОУ Билингвальная гимназия № 2).

Деятельность ГМО многообразна, направлена на оказание педагогам постоянной методической помощи, презентацию актуального педагогического опыта, его обобщение и распространение. Опыт многих лет показывает, что деятельность городских методических объединений помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших учителей. Нередко материалы, подготовленные для выступлений на заседаниях методических объединений, после обсуждения и доработки рекомендуется для работы на городских и региональных конференциях или педагогических чтениях. При правильной организации педагогические чтения и конференции становятся определенным звеном в работе по обобщению передового опыта, а также активной формой повышения квалификации учителей.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году осуществлялась с учётом современных требований к образованию и была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества начального общего образования. На 9 заседаниях ГМО педагоги представили собственный опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности, осваивали для дальнейшего применения на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

Тематика заседаний ГМО учителей, использующих интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе (руководитель – Когут И.В., учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 10) была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. Результатом активного участия педагогов (Бендриковой Е.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 26; Клейбатенко О.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 6; Знакомовой А.А., Стахмич С.В., учителя начальных классов ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+») в работе ГМО стало овладение учителями начальных классов методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе, а также приемами организации сетевого взаимодействия.

На заседаниях городского методического объединения учителей начальных классов (руководитель – Бушкина Т.В., учитель начальных классов ГБОУ Билингвальная гимназия №2) в 2022/2023 учебном году были применены различные формы работы: теоретический практикум на тему «Преемственность в изучении математики: детский сад – начальная школа – средняя школа»; методический ринг по теме «Повышение эффективности современного урока ОРКСЭ через применение современных образовательных технологий»; круглый стол по вопросу формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через инновационные технологии. Активное участие в работе ГМО приняли учителя начальных классов: Котова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 5), Ньюлин Л.А., Игольницына Н.Н. (ГБОУ СОШ № 57), Незванова С.Е. (ГБОУ СОШ № 19), Середа О.В. (ЧУ Школа «Таврида»), Капитонова

А.И. (ГБОУ СПЛ), Королева Н.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2). Результатами работы за год стало овладение учителями начальных классов системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС, рост качества знаний обучающихся, выявление и распространение опыта творчески работающих учителей.

Совет педагогов благодарит учителей, активно участвовавших в работе городских методических объединений учителей начальных классов, и руководителей – Бушкину Т.В., учителя начальных классов Билингвальной гимназии №2; Когут И.В., учителя ГБОУ «Гимназия № 10».

Работа с начинающими педагогами традиционно является одной из важных составляющих деятельности методической службы ГАОУ ПО «Институт развития образования». Проблема профессионально компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психологически и технологически готового к осознанному включению в образовательный процесс становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

В начальных классах города в 2022/2023 учебном году к работе приступили 95 молодых специалистов. Продолжила работу городская Школа молодого специалиста (ШМС) для учителей 1–4 классов на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И. В., руководитель ШМС – Шевченко А.С.). Задачей Школы является сокращение периода адаптации начинающих учителей, способствующее скорейшему включению их в выполнение профессиональных планов и образовательных программ, созданию максимально благоприятных условий для развития педагогического мастерства и самореализации личности.

На занятиях ШМС были рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование каллиграфических навыков у младших школьников.
- Электронный журнал и электронный дневник как неотъемлемая часть информационной среды современной начальной школы.
- Мастер-класс «Эффективная работа в РИСО».
- Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения.
- Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.
- Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации младших школьников
- Системно-деятельностный подход в формировании орфографических умений обучающихся начальной школы.
- Индивидуализация и дифференциация обучения как основные направления современного образования.
- Проектная деятельность младших школьников во время учебных занятий и во внеурочное время.

Совет педагогов начального образования благодарит за активное участие в работе Школы молодого специалиста Шевченко А.С., учителя начальных классов ГБОУ «Инженерная школа», руководителя ШМС.

Одной из форм эффективной методической работы, повышающей компетентность педагогов, является организация творческих групп. В 2022/2023 учебном году в городской методической сети работали творческие группы:

- «Формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов на уроках «Русский язык» и «Литературное чтение» (руководитель – Гуреева М.Н., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 8»);
- «Современные образовательные технологии в начальной школе» (руководитель – Ситникова Е. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31);
- «Организационные и методические особенности работы с обучающимися с ОВЗ. Методические рекомендации по организации учебного процесса детей с ЗПР в начальной

школе» (руководитель – Сорочан А.Н., ГБОУ СОШ № 48).

– «Актуализация знаний на уроках русского языка в начальной школе. Приёмы, технологии, средства» (руководитель – Абрамова Н.Ю., ГБОУ СОШ № 48).

Творческие группы делают большую работу, направленную на изучение и внедрение в практику новых форм, технологий, систем и методов обучения. Представители творческих групп приняли участие в проекте ГАОУ ПО ИРО «Методическая среда», представив свои наработки по формированию функциональной грамотности обучающихся начальных классов.

В 2022/2023 учебном году для учителей начальных классов, молодых специалистов, заместителей директоров по УВР с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы по реализации системно-деятельностного подхода и требований к современному уроку были проведены семинары-практикумы и мастер-классы:

– «Использование практико-ориентированных технологий как средство формирования читательской компетенции младших школьников» (ответственные: Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО; Хомякова О.А., директор ГБОУ «Гимназии № 7 им. В. И. Великого»; Бороденко А. П., заместитель директора ГБОУ «Гимназии № 7 им. В. И. Великого»; учителя начальных классов ГБОУ «Гимназии № 7 им. В.И. Великого»: Куршинская О.В., Романова Н. И., Бужак Л.И., Брудель Л.А.);

– «Использование приёмов смыслового чтения на уроках литературного чтения» (мастер – Сидорчук Т. Ю, учитель начальных классов ГБОУ «Гимназии № 7 им. В.И.Великого»);

– «Конструирование современного урока в соответствии с обновлённым ФГОС НОО» (ответственные: Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО, Чумаченко Ж.Ю., директор ГБОУ СОШ № 50; учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 50: Гудкова М.В., Маркелова О.А., Шматько Е.Ф., Гусева Е.В., Парфёнова Т.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 50);

– «Современные образовательные технологии как залог высокого качества организации учебного процесса» (ответственные: Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО; Рукавицына С.В., директор ГБОУ «Гимназия № 10 им. Ефимова М.Е.»; Саврикова О.Г., заместитель директора по УВР ГБОУ «Гимназия № 10 им. Ефимова М.Е.»; учителя начальных классов ГБОУ «Гимназия № 10 им. Ефимова М.Е.»: Подосенина А.В., Когут И.В., Китаева М.И., Полоз Л.А.);

– «Содержание и методика преподавания чтения в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС» (ответственные: Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО; Проворова Т.П., директор ГБОУ «СОШ № 23 им. Б.А. Кучера»; Дыкань Е.И., заместитель директора ГБОУ «СОШ № 23 им. Б.А. Кучера»; Коваль Н.П., психолог ГБОУ «СОШ № 23 им. Б.А. Кучера»; учителя – Бредихина К.В., Побережник М.И., Дородных Е. И., Перчинская Л.И., Сулова П.Ю., Лященко Е.Б.);

– «Следование классическим традициям и внедрение современных образовательных технологий при организации уроков литературного чтения» (ответственные: начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б.; директор ЧОУ Школа «Таврида» Кузьминых Н.В., учителя – Завгородняя Е.В., Лещенко Л.А., Серeda О.В., Белых Т.Л.);

– «Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе» (ответственные – методист ГАОУ ПО ИРО Лопухина А.А.; директор ГБОУ «Гимназия № 24» Ключук Н.Н.; заместитель директора Прокофьева О.Н.; психолог Чёрная Д.П.; учителя – Клименко Т.А., Дорошенко Д.Г., Сенкова О.А., Колесник Т.И.);

– «Применение педагогических технологий с целью развития творческих способностей обучающихся в рамках проведения предметной недели в начальной школе» (ответственные – методист ГАОУ ПО ИРО Лопухина А.А.; директор ГБОУ «СОШ № 19» Сухотюк А.С.; методист Харченко С.А.; руководитель МО учителей начальных классов Попова А.Н.; учителя – Винцюк Л.С., Головина Т.А., Незванова С.Е.).

Следует отметить высокий уровень организации и проведения всех семинаров-практикумов и мастер-классов, в чём большая заслуга администрации и педагогов школ города, на базе которых проходили мероприятия.

Методическая работа – это постоянное профессиональное взаимодействие учителей в объединениях и сообществах, самостоятельная индивидуальная деятельность каждого учителя по повышению собственной научно-теоретической и методической подготовки. В 2022/2023 учебном году методистами ГАОУ ПО ИРО организована и проведена большая работа по подготовке педагогов к внедрению обновлённого содержания образования, овладению инновациями и прогрессивными технологиями, изучению и использованию на практике современных методик обучения и воспитания. Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации. Одной из форм реализации этих принципов стало составление индивидуальных образовательных маршрутов по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

Методические выезды в образовательные учреждения с целью оказания практической помощи учителям начальных классов в 2022/2023 учебном году организовывались в соответствии с тематикой посещения:

– Организация учебно-воспитательного процесса в первом классе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (учителя первых классов СОШ № 4, 38).

– Проектирование и анализ современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО (молодые специалисты – учителя начальных классов СОШ № 29, 35, 13).

– Состояние адаптации первоклассников на начало второго полугодия 2022/2023 учебного года (СОШ № 34, 22, 42, гимназия № 8).

– Состояние преподавания русского языка, математики и окружающего мира в 4 классах общеобразовательных учреждений (СОШ № 61, 48, 6, 40, 37).

– Изучение профессиональных потребностей и оказание методической помощи молодым специалистам – учителям начальных классов (СОШ № 59, 18, 11, 4, 27, 28, 32, ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОЦ «Бухта Казачья»).

В образовательных организациях, подавших заявки на оказание адресной методической помощи (СОШ № 40, 15, 26, 46) проводилась работа с учителями начальных классов по созданию и разработке конспекта урока на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающего в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В образовательные организации, попавшие в список школ с низкими образовательными результатами и с необъективными результатами ВПР (СОШ № 4, 40, 59, 18, 11, 22, 27, 28, 32, 42, ОЦ им. В.Д. Ревякина, ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья») также был организован выезд с целью оказания методической помощи учителям начальных классов.

Анализируя уровень преподавания по результатам методических выездов установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя стараются использовать все возможности для успешного овладения учащимися программного материала для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Большинство учителей строят уроки таким образом, чтобы дети сами старались ставить цели и задачи на занятии, учились договариваться между собой. Учителя стараются не давать заданий репродуктивного характера, ставят проблемные вопросы. На уроках используются современные средства ТСО, здоровьесберегающие технологии.

Из анализа посещённых уроков можно отметить, что на занятиях ведётся активная работа по формированию метапредметных УУД. Большинство обучающихся начальной школы

показали высокий уровень овладения следующими метапредметными результатами: умение ориентироваться в учебнике при поиске информации; умение работать по образцу; умение определять, верно ли выполнено задание; умение слушать и вступать в диалог. В то же время над такими УУД, как умение осуществлять коррекцию – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; умение осуществлять анализ и синтез объектов (выделять существенные признаки); умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей нужно работать, так как обучающиеся показали низкие результаты сформированности.

Таким образом, можно сделать выводы, что преподавание учебных дисциплин в начальной школе можно считать удовлетворительным, на уроках учителя используют разнообразные формы и методы работы, пробуждают творческую активность, продумывают приёмы формирования УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Однако следует отметить, что часть учителей начальной школы, в основном, молодые специалисты, имеют следующие затруднения:

- соблюдение временного периода урока, использование на уроках минуток отдыха на тренировку зрения и физической разгрузки;
- соблюдение требований СанПиН по использованию электронных средств обучения на уроке;
- оценивание знаний учащихся в течение урока;
- использовании системно-деятельностного подхода на уроках, то есть применение разнообразных видов деятельности и последовательной их смены.

Учителя начальных классов города Севастополя активно участвуют в профессиональных конкурсах. За 2022/2023 учебный год педагоги приняли участие в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Участниками конкурса стали 50 педагогических работников из 25 образовательных организаций. По решению жюри определено 8 победителей и 12 призёров конкурса. Победителями в номинации «Сборник заданий олимпиады по предмету «Севастополеведение» для 1–4-х классов» стали учителя начальных классов ГБОУ «СОШ №20» Терешко А.В. и Плискач И.И., призерами: в номинации «Занятие внеурочной деятельности» – Шукаль Л.С. (ГБОУ СОШ № 31) и Алфиренко Т.А. (ГБОУ СОШ № 34); в номинации «Сборник заданий олимпиады по предмету «Севастополеведение» для 1–4-х классов» – Рублёва Т.В. (ГБОУ СОШ № 31) и Донцу В.А. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»).

Призером в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка по вопросам социально-педагогической, психолого-педагогической, коррекционной работы и организации образовательного процесса в начальной школе» стала Сидорчук Т.Ю. (ГБОУ Гимназия №7).

В профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» в номинации «Молодые учителя начальных классов» победила Гасысова К.Н. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»). Призерами стали Павловская Е.С (ГБОУ СОШ № 48) и Комар А.А. (ГБОУ СОШ №31).

В апреле 2023 года учителя начальных классов Дарганич О.С. (ГБОУ СПЛ) и Головина Т.А. (ГБОУ СОШ № 19) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В соответствии с планом мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, в 2022/2023 учебном году были организованы и проведены конкурсы и олимпиады для обучающихся начальных классов.

В городском конкурсе ученических проектов «Город будущего» приняли участие учащиеся 3–4 классов из 10 общеобразовательных учреждений: гимназий № 2, 24, Инженерной школы, СОШ № 3, 15, 25, 30, 32, 37. 58. Общее количество участников – 78 человек. По решению жюри победителями и призерами Конкурса стали 7 команд обучающихся из ГБОУ

Гимназия № 24, СОШ № 3, 15, 25, 58, Гимназия № 2, СОШ № 32.

28 марта 2023 года прошёл городской историко-краеведческий конкурса «Знай и люби свой город» для обучающихся 3 и 4 классов, в котором приняли участие 60 обучающихся (12 команд) из 12 общеобразовательных учреждений города Севастополя. Учителям начальных классов, подготовившим команды-победителей и команды-призёров: Свирщевской Е.В. (ГБОУ СОШ № 22), Шевцовой С.В. (ГБОУ СОШ № 58), Филиновой Е.К. (ГБОУ СОШ № 34), Калинской И.А. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Чуприновой Ю.А., Грибковой Е.Н. (ГБОУ «Образовательный центр “Бухта Казачья”»), Сафоновой С.В. (ГБОУ Гимназия № 24), Косарьковой Н.П., Виноградовой О.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Петенковой О.В. (ГБОУ СОШ № 41), Моисеевой С.О. (ГБОУ СОШ № 3) объявлена благодарность.

В региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов приняли участие 73 обучающихся. Проверку работ осуществляло жюри, в состав которого вошли учителя начальных классов общеобразовательных организаций города, которые реализуют курс «Севастополеведение». По решению жюри победителями Олимпиады стали 8 обучающихся, призёрами – 27 обучающихся. Учителя начальных классов, подготовившие победителей олимпиады: Аскярова Н.А. (ГБОУ СОШ № 57), Демидова Н.Е. (ГБОУ Гимназия № 24), Коломиец Н.В. (ГБОУ СОШ № 15), Мосина М.В. (ГБОУ СОШ № 45), Лещенко Л.А. (ЧОУ Школа «Таврида»), Кутергина М.А. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Аникина О.А. (ГБОУ СОШ № 37), Кошель С.В. (ГБОУ СОШ № 54). Учителя, подготовившие призеров: Мосина М.В. (ГБОУ СОШ № 45), Аникина О.А. (ГБОУ СОШ № 37), Цепяева М.О. (ГБОУ Гимназия № 1), Королёва Н.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Божко Т.А. (ГБОУ СПЛ), Козловцева Т.С. (ГБОУ СОШ № 58), Мальцева О.Ю. (ГБОУ СОШ № 54), Якименко Т.Д. (ГБОУ СОШ № 29), Худолеева Н.В. (СОШ № 49), Галась Н.А. (ГБОУ СОШ № 39), Александрова М.В. (ГБОУ СОШ № 58), Кудрявцева Д.Ю. (ГБОУ Гимназия № 8), Калашникова В.А. (ГБОУ Гимназия № 24), Толда Н.В. (ГБОУ СОШ № 44), Шильдяева И.А. (ГБОУ СОШ № 34), Абрамова Н.Ю. (ГБОУ СОШ № 48), Бойко А.А. (ГБОУ Гимназия № 5), Якимова Я.В. (ГБОУ СОШ № 61), Чекирова В.Н. (ГБОУ СОШ № 43), Черницына Ж.С. (ГБОУ СОШ № 12), Коваленко А.Г. (ГБОУ СОШ № 38), Черченко Е.А. (ГБОУ «Инженерная школа»), Рублёва Т.В. (ГБОУ СОШ № 31).

Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов проводилась с 14.03.2023 по 16.03.2023 на основании приказов Департамента образования и науки города Севастополя. Оператором Олимпиады является ГАОУ ПО ИРО (ответственный – руководитель центра дошкольного и начального образования Якубина В.Б., методист ГАОУ ПО ИРО Лопухина А.А.).

На этапе подготовки к Олимпиаде в октябре и ноябре были проведены индивидуальные и групповые консультации для учителей 3 классов по подготовке обучающихся к Олимпиаде. На сайте «Начальная школа сегодня» и в методическом блоге Якубиной В.Б. были размещены рекомендации по подготовке к Олимпиаде.

Олимпиада проводилась в два этапа: школьный – декабрь 2022 – февраль 2023 года; региональный – с 14 по 16 марта 2023 года. Организаторами школьного этапа являлись общеобразовательные учреждения. В региональном этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа. На региональный этап Олимпиады по таким предметам, как математика, русский язык, окружающий мир, заявки подали 60 общеобразовательных организаций: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ЧОУО «Школа «Мои Горизонты», ЧУ «ОО «Школа Мариамполь», ЧУ ОО «Школа развития и творчества», ГБОУ СПЛ, ГБОУ «Инженерная школа», ОЦ им. Ревякина, ШКОЛА ЭКОТЕХ+.

Общее количество участников заключительного этапа, подавших заявки по всем предметам, составило 180 человек. Приняли участие в Олимпиаде 172 человека, в том числе в олимпиаде по предмету «Русский язык» – 58 обучающихся, по предмету «Математика» – 56

человек, по предмету «Окружающий мир» – 58 обучающихся.

Для проведения Олимпиады были назначены организаторы в аудиториях, учителя начальных классов СОШ № 39: Рябокони И.В., Смерницкая Е.А., Грицутина А.И., Нечай И.В., Лён С.Э., Носенко Н.И., Волоховская Л.Р., Суханик К.Ю., Алексеева Н.Н., Бриченко И.В., Ганзина Е.М.

Проверку конкурсных работ осуществляло жюри, в состав которого вошли опытные учителя начальных классов общеобразовательных организаций города: Бушкина Т.В., ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Боброва Т.В., ГБОУ «СОШ № 33»; Бороденко А.П., ГБОУ «Гимназия №7»; Бриченко И.В., ГБОУ «СОШ №39»; Головина Т.А., ГБОУ «СОШ №19»; Каюн О.Г., ГБОУ «СОШ № 57»; Моисеева С.О., ГБОУ «СОШ № 3»; Мосина М.В., ГБОУ «СОШ № 45»; Сулова П.Ю., ГБОУ «СОШ № 23»; Харитоновна О.В., ГБОУ «Гимназия № 1»; Глущенко В.П., ГБОУ «СПЛ»; Дацко О.Е., ГБОУ «ОЦ "Бухта Казачья"»; Знакомова А.А., ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Королёва Н.В., ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Крысюк Н.Н., ГБОУ «СОШ № 46»; Лещенко Л.А., ЧОУ Школа «Таврида»; Липова Л.Н., ГБОУ «СОШ № 48»; Новик Т.А., ГБОУ «СОШ № 23»; Сороколетова О.М., ГБОУ «СОШ № 3»; Терешко А.В., ГБОУ «СОШ № 20»; Комаркова Е.В., ГБОУ «СПЛ»; Абрамова Н.Ю., ГБОУ «СОШ № 48»; Бендрикова Е.В., ГБОУ «СОШ № 26»; Завгородняя Е.В., ЧОУ Школа «Таврида»; Королева Н.В., ГБОУ «СОШ № 49»; Лапина Е.С., ГБОУ «СОШ № 31»; Маркелова О.А., ГБОУ «СОШ № 50»; Ньюлин Л.А., ГБОУ «СОШ № 57»; Плискач И.И., ГБОУ «СОШ № 20»; Цесельская И.В., ГБОУ «СОШ № 19».

По решению жюри победителями Олимпиады стали:

- по русскому языку: 1 обучающийся (ГБОУ «СОШ № 46»);
- по математике: 1 обучающийся (ГБОУ «СОШ № 45»);
- по предмету «Окружающий мир»: 1 обучающийся (ГБОУ «СОШ № 45»).

Призерами стали 60 обучающихся из 39 общеобразовательных организаций города.

По итогам Олимпиады наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся общеобразовательных организаций: ГБОУ «СОШ №45» (2 победителя), ГБОУ «Гимназия №1» (3 призера), ГБОУ «СПЛ» (3 призера), ГБОУ «СОШ №38» (3 призера), ГБОУ «Инженерная школа» (2 призера), ГБОУ «Гимназия №7» (2 призера), ГБОУ «Гимназия №10» (2 призера), ГБОУ «СОШ №17» (2 призера), ГБОУ «СОШ №18» (2 призера), ГБОУ «Гимназия №24» (2 призера), ГБОУ «СОШ №39» (2 призера), ГБОУ «СОШ №57» (2 призера), ГБОУ «СОШ №61» (2 призера), ГБОУ «СОШ №54» (2 призера), ГБОУ «Билингвальная гимназия №2» (2 призера), ЧУ ОО «Школа Мариамполь» (2 призера).

Таблица 5

**Список учителей начальных классов, подготовивших победителей и призеров региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов**

| № п/п | ФИО учителя                       | Образовательное учреждение  | Количество победителей         | Количество призеров |
|-------|-----------------------------------|---|--------------------------------|---------------------|
| 1.    | Крысюк Наталия Николаевна         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 46»  | 1 (Русский язык)               |                     |
| 2.    | Дзюбина Дина Абрамовна            | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением испанского языка им. В.И. Соколова» | 2 (Математика, Окружающий мир) |                     |
| 3.    | Чикалко Наталья Ивановна          | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6»   |                                | 1(Русский язык)     |
| 4.    | Гриднева Александра Александровна | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №38 имени Н.В. Челнокова»                                    |                                | 1 (Русский язык)    |
| 5.    | Рябокони Ирина Васильевна         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39»  |                                | 1 (Русский язык)    |

|     |                                       |  |  |                              |
|-----|---------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 6.  | Куроленко<br>Алёна<br>Владимировна    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина»   |  | 2 (Русский язык, Математика) |
| 7.  | Грудинина<br>Вера<br>Борисовна        | Частное учреждение «Общеобразовательная организация школа развития и творчества»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 8.  | Пучкова<br>Анастасия<br>Сергеевна     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»  |  | 1 (Русский язык)             |
| 9.  | Смирнова<br>Валерия<br>Романовна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 49»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 10. | Неверова<br>Лилия<br>Александровна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Петра Павловича Павлова»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 11. | Бробекер<br>Виктория<br>Николаевна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 27»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 12. | Сухатерина<br>Татьяна<br>Владимировна | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 13. | Игольницына<br>Надежда<br>Николаевна  | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича» |  | 1 (Русский язык)             |
| 14. | Ищенко Алла<br>Николаевна             | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза, Полного Кавалера ордена Славы Николая Ивановича Кузнецова»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 15. | Костенко<br>Татьяна<br>Фёдоровна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №18»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 16. | Фетисова<br>Елена<br>Владимировна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова»  |  | 1 (Русский язык)             |
| 17. | Шулаева<br>Дарья<br>Денисовна         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 18. | Капитонова<br>Алла<br>Ивановна        | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей»  |  | 1 (Русский язык)             |
| 19. | Харитоновна<br>Ольга<br>Викторовна    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина»  |  | 2 (Русский язык, Окруж. мир) |
| 20. | Бужак<br>Лидия<br>Ивановна            | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 7 имени В.И. Великого»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 21. | Хрулёва<br>Светлана<br>Васильевна     | Частное учреждение общеобразовательная организация школа «Мои Горизонты»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 22. | Белых Татьяна<br>Леонидовна           | Частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида»   |  | 1 (Русский язык)             |
| 23. | Скрыпник<br>Ольга<br>Ивановна         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Инженерная школа»   |  | 2 (Русский язык, Окруж. мир) |
| 24. | Бакуменко<br>Юлия<br>Владимировна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей»  |  | 2 (Математика, Окружающ      |



|     |  |   |  |                                 |
|-----|--|---|--|---------------------------------|
|     |  |   |  | ий мир)                         |
| 25. | Прокофьева<br>Ольга<br>Николаевна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 24»   |  | 2 (Математика, Окружающий мир), |
| 26. | Парначёва<br>Любовь<br>Александровна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» |  | 1 (Математика)                  |
| 27. | Мельничук<br>Карина<br>Юрьевна         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина»   |  | 1 (Математика)                  |
| 28. | Романова<br>Нина<br>Игоревна           | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №7 имени В.И. Великого»   |  | 1 (Математика)                  |
| 29. | Дыскина<br>Наталья<br>Николаевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр "Бухта Казачья"»   |  | 1 (Математика)                  |
| 30. | Пурьгина<br>Виктория<br>Александровна  | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова»   |  | 1 (Математика)                  |
| 31. | Мосеева<br>Светлана<br>Николаевна      | Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Школа Мариамполь»  |  | 2 (Математика, Окружающий мир)  |
| 32. | Смирнова<br>Дарья<br>Тимофеевна        | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»  |  | 1 (Математика)                  |
| 33. | Дульская<br>Надежда<br>Андреевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»   |  | 1 (Математика)                  |
| 34. | Кадурин<br>Светлана<br>Михайловна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза, Полного Кавалера ордена Славы Николая Ивановича Кузнецова»                |  | 1 (Математика)                  |
| 35. | Шадчнева<br>Дарья<br>Афанасьевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №18»   |  | 1 (Математика)                  |
| 36. | Григорьян<br>Виктория<br>Борисовна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича»   |  | 1 (Математика)                  |
| 37. | Марущак<br>Валентина<br>Александровна  | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 12»  |  | 1 (Математика)                  |
| 38. | Олейник<br>Галина<br>Петровна          | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»                                    |  | 1 (Математика)                  |
| 39. | Дорошенко<br>Светлана<br>Григорьевна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 15»  |  | 1 (Математика)                  |
| 40. | Вострикова<br>Татьяна<br>Александровна | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени В.В. Ходырева»  |  | 1 (Математика)                  |
| 41. | Долгова<br>Наталья<br>Алексеевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 48»  |  | 1 (Окружающий мир)              |
| 42. | Борисова<br>Инна                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя  |  | 1 (Окружаю                      |

|     |                                      |  |  |                       |
|-----|--------------------------------------|--|--|-----------------------|
|     | Александровна                        | общеобразовательная школа № 41»  |  | щий мир)              |
| 43. | Мащенко<br>Ирина<br>Георгиевна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова»  |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 44. | Анастасьева<br>Елена<br>Николаевна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Л.В. Бобковой»   |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 45. | Боброва<br>Татьяна<br>Владимировна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя Советского Союза В.И. Герасимова»  |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 46. | Мартынова<br>Ирина<br>Львовна        | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»   |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 47. | Шагеева Алла<br>Андреевна            | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича» |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 48. | Жданова<br>Елена<br>Анатольевна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско»   |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 49. | Дерканосова<br>Ирина<br>Викторовна   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва»   |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 50. | Моисеева<br>Светлана<br>Олеговна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»  |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 51. | Китаева<br>Маргарита<br>Иосифовна    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича»  |  | 1<br>(Окружающий мир) |
| 52. | Смерницкая<br>Елена<br>Александровна | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39»   |  | 1<br>(Окружающий мир) |

Совет педагогических работников начального образования выражает благодарность директору СОШ № 39 Науменко Е.Д., заместителю директора Галась Н.А. и руководителю методического объединения учителей начальных классов Нечай И.В. за создание благоприятных условий для проведения региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов.

Торжественная церемония награждения победителей и призёров Олимпиады была организована ГАОУ ПО ИРО (Якубина В.Б., руководитель центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО; Лопухина А.А., методист ГАОУ ПО ИРО) и проведена на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (директор Осокин А.А.). Совет педагогических работников начального образования благодарит директора «Дворца детского и юношеского творчества» Осокина А.А. за помощь в организации и проведении церемонии награждения победителей и призёров Олимпиады и учителей, подготовивших победителей и призёров региональной предметной олимпиады, обучающихся 3 классов.

С целью ознакомления с нормативно-правовыми документами, своевременного выявления профессиональных затруднений и оказания методической помощи для учителей начальных классов, для заместителей директоров, курирующих начальные классы, руководителей школьных МО учителей начальных классов в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации, инструктивно-методические совещания.

Консультации и совещания проводились в очном или дистанционном формате в онлайн режиме. Записи вебинаров размещены на сайте и в блоге методиста для использования по необходимости учителями в своей работе. Наиболее востребованные темы консультаций и ИМС:

- «Методические рекомендации по организации работы с первоклассниками в период адаптации»;
- «Порядок прохождения аттестации в 2022/2023 учебном году»;
- «Организация работы экспертной группы учителей начальных классов»;
- «Критерии и показатели профессиональной деятельности учителя начальных классов»;
- «Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2022/2023 учебном году»;
- «Организация и проведение региональной предметной олимпиады школьников (обучающихся 3-х классов) в 2022/2023 учебном году»;
- «Рекомендации по выбору методических тем и подготовке к семинарам учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году»

Методическая работа многократно освещалась на различных интернет ресурсах, новости о методических мероприятиях публиковались на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования» (<https://www.sev-iro.ru/news/2065.html>), методические рекомендации в помощь учителю представлены в блоге В.Б. Якубиной (начальник центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО) (<https://yakubina.blogspot.com/>).

В 2023/2024 учебном году методической службе ГАОУ ПО ИРО и профессиональным объединениям учителей начальных классов предстоит решать следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение повышения педагогического мастерства учителей начальных классов, способствующее достижению нового качества образования;
- оказывать помощь в распространении лучших педагогических практик;
- координировать работу городских методических объединений, школы молодого специалиста, творческих групп;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей начальных классов;
- обеспечить методическую и организационную поддержку молодым педагогам и их наставникам;
- обеспечить высокий уровень проведения различных форм методической работы с педагогическими работниками, в том числе адресных;
- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников с учётом индивидуальных потребностей;
- осуществлять научно-методическую поддержку инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- выявить лучшие образовательные и воспитательные практики, способствовать их распространению;
- активизировать взаимодействие педагогов в профессиональном сетевом сообществе учителей начальных классов города Севастополя;
- организовать повышение квалификации учителей в области передовых информационных и цифровых технологий, включая вопросы практического использования постоянно обновляющихся программных средств, возможностей сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

**Рекомендуемый перечень всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений  
в 2023/2024 учебном году**

**1. Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

*Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем».*

*Участники:* учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.**

*Сроки проведения:* апрель – май 2024 года.

**2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России»**

*Сайт конкурса – <https://teacherofrussia.edu.ru>*

*Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2004 № 73; изменения внесены приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2008 № 171.*

*Учредители конкурса:* Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ЗАО «Издательский дом «Учительская газета», ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

*Участники:* учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

*Этапы:*

школьный – декабрь 2023 – январь 2024 года;  
региональный – февраль – апрель 2024 года;  
заключительный: заочный тур – до 15 августа 2024 года; очный – сентябрь - октябрь 2024 года в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего учебного года.

### **3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»**

Сайт конкурса – <https://vosпитatelgodа.ru/>

Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» утверждено 25 февраля 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования.

*Цель конкурса:* профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на всей территории Российской Федерации, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

*Участники:* педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм.

*Этапы:* региональный – февраль-апрель 2024 года,  
заключительный – август-сентябрь 2024 года.

### **4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Сайт конкурса – <http://serdtsedetyam.ru/>

Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» утверждено заместителем Министра просвещения Российской Федерации и председателем Общероссийского Профсоюза образования 06.03.2023 г.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

*Участники:* педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет. Требования к возрасту участников не ограничены.

*Этапы:*

региональный – февраль-апрель 2024 года;  
заключительный: заочный – до 16 августа 2024 года; очный – сентябрь 2024 года.

## **5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**

Сайт конкурса – <http://педагогпсихолог.рф/>

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России»* утверждено 25.07.2022 первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

*Цель конкурса:* создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

*Участники:* педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

*Этапы:* региональный – март-апрель 2024 года;  
заключительный – сентябрь-октябрь 2024 года.

## **6. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

Сайт конкурса – <http://www.zdorobr.org/>

*Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России»* утверждено 08.02.2023 председателем Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Учредитель:* Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Цели конкурса:* актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования; выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся; трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

*Участники:* работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели СПО, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего профессионального образования).

*Этапы:* региональный – март-апрель 2024 года,  
заключительный – ноябрь-декабрь 2024 года.

## **7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»**

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»* утверждено 31.03.2023 первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Дефектолог года»;
- «Логопед года».

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержка инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

*Участники:* учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

*Этапы:* I этап (региональный) – февраль-апрель 2024 года.

II этап (федеральный): август-октябрь 2024 года.

## **8. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

*Положение о Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий* утверждено Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации 20 марта 2023 года.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

*Участники:* выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Российской Федерации, не зависимо от их организационно-правовой формы.

*Этапы:* I этап (региональный) – февраль-май 2024 года.

II этап (федеральный): июнь-август 2024 года.

## **9. Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации**

*Сайт конкурса* – <https://firpo.ru/master-goda/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации* утверждено 14 марта 2022 года Министерством просвещения Российской Федерации.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, поощрения педагогических работников системы среднего профессионального образования (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышение престижа педагогических профессий, популяризация передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

*Участники:* мастера производственного обучения/преподаватели учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

*Этапы:* I этап (отборочный) – февраль-март 2024 года;

II этап (региональный) – апрель-май 2024 года

III этап (заключительный) – сентябрь-октябрь 2024 года

## **10. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

*Сайт конкурса* – <https://vosпитатели.org/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса «Воспитатели России»* утверждено Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в 2023 году.

*Учредитель:* Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

*Цель конкурса:* выявление, поддержка и распространение инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирование успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризация профессии.

*Участники:* воспитатели, педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования), зарегистрированные на территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством (далее – образовательных организаций), а также студенты выпускного курса, осваивающие программы среднего профессионального образования, высшего образования – бакалавриат, по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в государственных образовательных организациях.

*Этапы:* региональный этап – май-октябрь 2024 года;

федеральный этап – ноябрь 2024 года.

## **11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**

*Сайт конкурса* – <https://фцпомофв.рф>

*Положение о проведении Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта* утверждено первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации 23 марта 2023

*Учредитель* Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство спорта Российской Федерации.

*Цель конкурса:* повышение социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, осуществляющего деятельность, направленную на формирование гармонично-развитой личности, формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к



культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Участники:* педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

*Этапы:* региональный этап – апрель-май 2024 года;  
федеральный этап – май-июнь 2024 года.

## **12. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

*Сайт конкурса* – <https://teacher.natlang.ru/>

*Положение* о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 г.

*Учредитель* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

*Участники:* учителя родного языка и родной литературы, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

*Этапы:* региональный этап – апрель-май 2024 года;  
федеральный этап – август-сентябрь 2024 года.

## **13. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»**

*Сайт конкурса* – <https://lish.mgppu.ru/>

*Положение* о Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» утверждено заместителем Министра просвещения Российской Федерации 14 марта 2022 г.

*Учредитель* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования; организаций отдыха детей и их оздоровления – в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления; в целях распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/ технологий.

*Участники:*

- в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» вправе принимать участие дошкольные образовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного образования адаптированные образовательные программы дошкольного образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- в номинации «Лучшая инклюзивная школа» вправе принимать участие общеобразовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» вправе

принимать участие организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от форм собственности.

*Этапы:* региональный этап – май-июнь 2024 года;  
федеральный этап – август-октябрь 2024 года.

#### **14. Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»**

*Сайт конкурса* – <https://fcdtk.ru/competition/6103c6bda22eac001b53fd0a>

*Положение* о Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» утверждено ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

*Учредитель* ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

*Цель конкурса:* повышение качества программно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей, удовлетворение потребности детей и их родителей (законных представителей) в безопасном и качественном отдыхе и оздоровлении детей.

*Участники:* организации, независимо от организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей; специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, расположенных на территории города Севастополя.

*Этапы:* региональный этап – сентябрь 2023 года;  
федеральный этап – 6-декабрь 2023 года.

#### **15. Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

*Положение* о проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» утверждено Губернатором города Севастополя 15 мая 2017 года.

*Учредитель:* Правительство города Севастополя.

*Цель конкурса:* повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта лучших педагогов города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники, занимающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 378, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых являются государственные образовательные организации города Севастополя, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

*Этапы:* I этап (в образовательной организации) – март-апрель 2024 года;  
II этап (региональный) – апрель-май 2024 года.

#### **16. Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»**

*Положение о проведении* Регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель ОБЖ» утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 17.11.2022 года.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

Конкурс проводится при поддержке Главного управления МЧС России по городу Севастополю, МВД России по городу Севастополю, Военного комиссариата города Севастополя, отдела экстренного реагирования Крымского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России, штаба РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», СРОО ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов.

*Цель конкурса:* выявление лучших практик преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – ОБЖ и БЖД), развитие инициативы и творчества педагогических работников, преподающих ОБЖ и БЖД, рост их профессионального мастерства.

*Участники:*

– учителя и преподаватели предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», работающие в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования) (в том числе по совместительству);

– преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, ведущие занятия по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», работающие в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования).

*Сроки проведения:* ноябрь 2023 года – февраль 2024 года.

## **17. Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

*Положение о проведении* Регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие» утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 15 декабря 2020 года.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования позитивного социального и профессионального имиджа молодых педагогических работников, содействия формированию гражданской позиции, профессиональному и личностному росту, повышению квалификации молодых педагогических работников.

*Участники:* педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2023 года, не превышает трёх лет.

*Сроки проведения:* октябрь-декабрь 2024.

## **18. Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»**

*Положение о проведении* Городского конкурса «Горизонты цифрового будущего» утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 9 марта 2022 года.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» и Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

*Цель конкурса:* выявление и популяризация лучших образцов педагогической практики использования дистанционных образовательных технологий, поддержка творческих учителей, использующих современные цифровые ресурсы.

*Участники:* педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

*Сроки проведения:* март – май 2024 года.

### **19. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

*Положение о проведении Городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* утверждено Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» 21 октября 2022 года.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* выявление и популяризация лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока в 1-11-х классах, внеурочной деятельности в 1-10-х классах) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах.

*Участники:* педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение», проводящие занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», реализующие авторские программы предметной области ОДНКНР, включающие модуль «Севастополеведение»; педагогические работники образовательных организаций, преподающие отдельный предмет ОДНКНР; представители образовательных организаций, курирующие вопросы духовно-нравственного образования в рамках предметной области ОДНКНР.

*Сроки проведения:* декабрь 2023 – январь 2024.

### **20. Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

*Положение о проведении Городского конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»* утверждено Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» 30 июня 2022 года.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

*Цель конкурса:* выявление и поощрение творческой деятельности педагогов по использованию информационных технологий, распространение педагогического опыта в области построения сетевых образовательных ресурсов на примере персонального сайта педагога воспитательной сферы города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники воспитательной сферы образовательных учреждений (заместители директоров по воспитательной работе, методисты, курирующие воспитательную работу, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, педагоги-организаторы, председатели МО классных руководителей, классные руководители, учителя начальных классов, кураторы активов ученического самоуправления и детских творческих объединений), имеющие персональные сайты, личные блоги учителей и классных руководителей, страницы на педагогических сайтах-порталах и т.д.

*Сроки проведения: сентябрь-октябрь 2023.*

## **21. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку.**

*Положение о проведении Городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку* утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 2 декабря 2022 года.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* распространение и популяризация лучшего педагогического опыта педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования.

*Участники:* педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 3 авторов).

*Сроки проведения:* январь-май 2024.

## **22. Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя».**

*Положение о проведении Городского конкурса «Социальный педагог Севастополя»* утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 30 ноября 2022.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* распространение и популяризация лучшего педагогического опыта социальных педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования.

*Участники:* социальные педагоги образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

*Сроки проведения:* январь-март 2024.

## Календарный план проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2023/2024 учебном году

| Сентябрь 2023   | Октябрь 2023 | Ноябрь 2023 | Декабрь 2023 | Январь 2024 | Февраль 2024 | Март 2024  | Апрель 2024   | Май 2024 | Июнь 2024 | Сентябрь 2024 |
|---|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--|---|----------|-----------|---------------|
| Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»   |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя»  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (региональный этап)  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (региональный этап)                            |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (региональный этап)  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (региональный этап)  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России» (региональный этап)  |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
|   |              |             |              |             |              | Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего» |   |          |           |               |
| Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (региональный этап)   |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ (региональный этап)                   |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (региональный этап)   |              |             |              |             |              |  |   |          |           |               |
|   |              |             |              |             |              |  | Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»   |          |           |               |
|   |              |             |              |             |              |  | Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности   |          |           |               |
|   |              |             |              |             |              |  | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап) |          |           |               |

Федеральный конкурс
     
 
 Региональные этапы Всероссийских конкурсов
     
 
 Региональные (городские) конкурсы

**Календарный план проведения олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2023/2024 учебном году**

| Сентябрь 2023  | Октябрь 2023   | Ноябрь 2023  | Декабрь 2023  | Январь 2024                                     | Февраль 2024 | Март 2024 | Апрель 2024 | Май 2024  |
|--|--|--|---|---|--------------|-----------|-------------|---|
|  |  |  |   |   |              |           |             | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный и региональный этапы) |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный и региональный этапы)   |  |  |   |   |              |           |             |   |
| Всероссийская олимпиада школьников по 23 предметам (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы) |  |  |   |   |              |           |             |   |
|  | Городской конкурс инсценированной песни на иностранных языках                  |  |   |   |              |           |             |   |
|  | IX городской орнитологический конгресс школьников «Зимующие птицы Севастополя» |  |   |   |              |           |             |   |
| Городской конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву                                      |  |  |   |   |              |           |             |   |
|  |  | Городской конкурс чтецов литературных произведений на иностранных языках |   |   |              |           |             |   |
|  |  |  | XXVIII валеологический конгресс школьников «Инфекционные заболевания»   |   |              |           |             |   |
|  |  |  | Региональная олимпиада школьников по игровому программированию  |   |              |           |             |   |
|  |  |  | Региональная олимпиада школьников (изобразительное искусство, крымскотатарский язык, черчение)                          |   |              |           |             |   |
|  |  |  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  |   |              |           |             |   |
|  |  |  | Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» |   |              |           |             |   |
|  |  |  |   | XX городской экологический конгресс «Экотуризм» |              |           |             |   |

|  |  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  |  |   | Городской конкурс<br>«Информационная независимость»                                      |   |   |  |
|  |  |  |   | Региональный этап всероссийской олимпиады<br>имени Дж. К. Максвелла по физике            |   |   |  |
|  |  |  |   | Региональный этап всероссийской олимпиады<br>имени Л. Эйлера по математике               |   |   |  |
|  |  |  |   | Региональный этап всероссийской олимпиады<br>школьников по астрономии имени В. Я. Струве |   |   |  |
|  |  |  |   |  | Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций<br>«Без срока давности»  |   |  |
|  |  |  |   |  | Городской этап Всероссийской детской творческой школы-<br>конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет<br>твоего края» |   |  |
|  |  |  |   |  | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»  |   |  |
|  |  |  |   |  |   | VIII городской<br>флористический конгресс<br>школьников<br>«Особо охраняемые<br>природные территории» |  |
|  |  |  |   |  |   | Выставка-конкурс<br>декоративно-прикладного<br>творчества<br>«Мастера и подмастерья»                  |  |
|  |  |  |   |  |   | Городской конкурс исследовательских работ по теме<br>«Герои Великой Отечественной войны»              |  |
|  |  |  |   |  |   | Всероссийский конкурс<br>исследовательских проектов «Без срока<br>давности»                           |  |
|  |  |  |   |  |   | Городской конкурс «Достойные Славы»   |  |
|  |  |  |   |  |   |   | Городской<br>конкурс на<br>лучшего<br>переводчика с<br>иностранного<br>языка |
|  |  |  |   |  |   | Городской конкурс творческих работ<br>«История школы<br>в истории города»                             |  |
|  |  |  | Школьный этап<br>городской олимпиады<br>по курсу<br>«Севастополеведение»<br>для обучающихся<br>4-11-х классов |  | Заключительный этап<br>городской олимпиады<br>по курсу<br>«Севастополеведение»<br>для обучающихся<br>4-11-х классов                   |   |  |



Региональные этапы Всероссийских конкурсов



Региональные (городские) конкурсы



СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|  |   |
|--|---|
| ВПр  | Всероссийские проверочные работы  |
| ВР   | Воспитательная работа   |
| ВсОШ   | Всероссийская олимпиада школьников  |
| ГАОУ ВО  | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования   |
| ГАОУ ПО ИРО, ИРО, ГАОУ ПО «Институт развития образования», ИРО | Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»  |
| ГАУС «РДОЦ «Планета детства»                                   | Государственное автономное учреждение города Севастополя Региональный детский образовательный центр «Планета детства»   |
| ГБДОУ, ДОУ   | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   |
| ГБОУ   | Государственное бюджетное образовательное учреждение  |
| ГБОУ ДО  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  |
| ГБОУПО   | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования  |
| ГБОУ ДО «БДДИЮТ», БДДИЮТ                                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»   |
| ГБОУ ДО ДДИЮТ, ДДИЮТ   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»   |
| ГБОУДО СДМФ, СДМФ  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская морская флотилия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» |
| ГБОУ ДО «СЦТКСЭ», СЦТКСЭ                                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи»              |
| ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ЦЭНТУМ                                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»                 |
| ГБОУДО «СЮТ», СЮТ  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»   |
| ГБОУ ДО ЦВПВУМ, ЦВПВУМ   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»                                     |
| ГБОУ ЦДО «Малая академия наук», ЦДО «МАН»                      | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»  |
| ГБОУПО САСК, САС   | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский архитектурно-строительный колледж»   |
| ГБОУПО СЕВКИТиП, СЕВКИТиП                                      | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»                          |
| ГБОУПО СКСТ, СКСТ  | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»  |
| ГБОУПО «СПТК», СПТК  | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных                 |

|  |   |
|--|---|
|  | войск А.В. Геловани»  |
| ГБОУПО СПХК,<br>СПХК                                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» |
| ГБОУПО «ССК»,<br>ССК                                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж»                |
| ГБОУПО «СТЭТ»,<br>СТЭТ                                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»          |
| ГБС(к)ОУ ОШИ<br>№ 1,<br>ОШИ № 1                        | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»                     |
| ГБС(к)ОУ «ОШИ<br>№ 6 имени<br>И.Е.Петрова»,<br>ОШИ № 6 | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е.Петрова»  |
| ГБУ ЦППМСП<br>«Созвездие», ГБУ<br>ЦППМСП               | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»                             |
| ГВЭ  | Государственный выпускной экзамен   |
| ГИА  | Государственная итоговая аттестация   |
| ГМО  | Городское методическое объединение  |
| ГПД  | Группа продлённого дня  |
| гимн.  | Гимназия  |
| ДО   | Дошкольное образование  |
| ДОиН   | Департамент образования и науки города Севастополя  |
| ДОЛ  | Детский оздоровительный лагерь  |
| ДОУ  | Дошкольное образовательное учреждение   |
| д/о  | Детское объединение   |
| ДПО  | Дополнительное профессиональное образование   |
| ДПП  | Дополнительная профессиональная программа   |
| ДС, д/с  | Детский сад   |
| др.  | Другие  |
| ЕГЭ  | Единый государственный экзамен  |
| ЕМСПТ  | Единая методика социально-психологического тестирования   |
| Зам.   | Заместитель   |
| ЗПР  | Задержка психического развития  |
| ЗЭ   | Заключительный этап   |
| ИЗО  | Изобразительное искусство   |
| ИКТ  | Информационно-коммуникационные технологии   |
| Инженерная школа,<br>Инж. школа                        | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Инженерная школа»  |
| ИС МЭДК  | Информационная система мониторинга электронной дорожной карты   |
| КИМ  | Контрольно-измерительные материалы  |
| КПК  | Курсы повышения квалификации  |
| Минпросвещения<br>РФ                                   | Министерство просвещения Российской Федерации   |
| МО   | Методические объединения  |
| МХК  | Мировая художественная культура   |
| МЭ   | Муниципальный этап  |
| не участв.   | Не участвовал   |
| НШДС № 2   | Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Начальная школа – детский сад № 2»  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ОБЖ                         | Основы безопасности жизнедеятельности   |
| ОВЗ                         | Ограниченные возможности здоровья   |
| ОГЭ                         | Основной государственный экзамен  |
| ОДНКНР                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России   |
| ОНР                         | Общее недоразвитие речи   |
| ОО                          | Образовательная организация   |
| ООП                         | Основная образовательная программа  |
| ОРКСЭ                       | Основы религиозных культур и светской этики   |
| ОУ                          | Образовательное учреждение  |
| ОЦ                          | Образовательный центр   |
| ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ БК   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр ‘‘Бухта Казачья’’»   |
| ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОЦ-Р  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д.Ревякина»  |
| ОШИ                         | Общеобразовательная школа-интернат  |
| ПДС                         | Постоянно действующий семинар   |
| ПК                          | Предметная комиссия   |
| ПМК                         | Предметно-методическая комиссия   |
| ПОО                         | Профессиональная образовательная организация  |
| ППО                         | Перспективный педагогический опыт   |
| РДШ                         | Российское движение школьников  |
| РМО                         | Районное методическое объединение   |
| РСЧС                        | Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций   |
| РЦИОКО                      | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»                                     |
| РЭ                          | Региональный этап   |
| РФ                          | Российская Федерация  |
| СевГУ, ФГАОУ ВО СевГУ       | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»                           |
| СКК СК РПФ,                 | Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации им. Истомина   |
| СМК, СМК им. Жени Дерюгиной | Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» |
| СОШ                         | Средняя общеобразовательная школа   |
| СФ СПб КК СК РФ             | Севастопольский филиал ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации»   |
| СПЛ                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей»   |
| СПО                         | Среднее профессиональное образование  |
| СПТ                         | Социально-психологическое тестирование  |
| СХШ                         | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Севастопольская художественная школа»   |
| т. д.                       | Так далее   |
| т/о                         | Творческое объединение  |
| ТГ                          | Творческая группа   |
| ТЮЗ                         | Театр юного зрителя   |
| УВР                         | Учебно-воспитательная работа  |
| УДОД                        | Учреждение дополнительного образования детей  |
| УМК                         | Учебно-методический комплект  |
| УО                          | Умственная отсталость   |
| УУД                         | Универсальные учебные действия  |

|  |  |
|--|--|
| уч.г.  | Учебный год  |
| ФГАУ   | Федеральное государственное автономное учреждение  |
| ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), филиал НВМУ (СПКУ), филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ), СПКУ | Филиал Федерального государственного казённого образовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище). |
| ФГКОУ СКК СК РФ им. В.И. Истомина  | Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина»                                       |
| ФГОС   | Федеральный государственный образовательный стандарт   |
| ФГОС НОО   | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования   |
| ФГОС ООО   | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  |
| ФГОС СОО   | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования   |
| ФЦП  | Федеральная целевая программа  |
| ФЦПРО  | Федеральная целевая программа развития образования   |
| ЦДБ им. А.П. Гайдара   | Государственное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара»   |
| чел.   | человек  |
| ЧОУ Школа «Таврида», Таврида   | Частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида»   |
| ЧУ ООШ «Мои Горизонты», МГ   | Частное учреждение образовательная организация школа «Мои Горизонты»   |
| ЧУ ОО «Школа Мариамполь», Мариамполь   | Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Школа Мариамполь»   |
| ЧУ «ОО школа развития и творчества», ШРТ   | Частное учреждение «Общеобразовательная организация школа развития и творчества»   |
| ЧОУ «Школа «ХАБАД», ХАБАД  | Частное общеобразовательное учреждение «Севастопольская школа "ХАБАД" с углубленным изучением английского языка»   |
| ЧФ   | Черноморский флот  |
| ч  | Час  |
| ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ШКОЛА ЭКОТЕХ+  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»  |
| ШМС  | Школа молодого специалиста   |
| ШНОР   | Школа с низкими образовательными результатами  |
| ШНП  | Школа начинающего педагога   |
| ШПМ  | Школа педагогического мастерства   |
| ЭФУ  | Электронная форма учебника   |