

ШИФР 10-03

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

III (региональный) этап

Фамилия Левочкина

Имя Дарья

Отчество Васильевна

Класс 10

Школа 58

Гражданство и дата рождения РФ 11.02.2002

Домашний адрес и телефон, E-mail:

г. Севастополь, ул. Малахова 50, кв. 77

+79288670959

Учитель, готовящий к олимпиаде Ковалева Ирина

Иванова

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

**10 класс**

**1.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет
<del>+</del>	+	<del>-</del>	+	+	<del>+</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	+	+

**2.**

**2.1.**

Виды административного наказания

1

**2.2.**

Гражданские общества

**3.**

**3.1.**

**3.1.1.**

В случае расторжения брака, свитер и носки<sup>2</sup> составляет личную собственность супруги, а ожерелье - сов-<sup>2</sup>местную собственность. Свитер и носки были подарены в дар. По моменту дарения свитер составил личную собственность Юрия, т.к. был приобретен до вступления в брак. Ожерелье будет куплено в момент брака, как совместно нажитое имущество) => совместная собственность.

**3.1.2.**

**3.1.2.1.** Волочев и Зайцев<sup>2</sup> привлекаются к уголовной ответственности за незаконную сделку, которая расценивается как вымогательство. Волочев привлечен свои должностные полномочия, попросив вознаграждение. Петренко привлечен к уголовной ответственности не будет, т.к. выполнял рабочее поручение.

**3.1.2.2.** Зайцеву следовало бы позвонить в Камоскен-1

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

уже органы и сообщить о предложенной Волочёвой  
взятке. А так же он мог обратиться в орга-  
ны России и заявить о случившемся.

3.2.

3.2.1.

Решение: 1)  $800000 : 100 \cdot 10 = 80000 \text{ р}$  2)  $80000 \cdot 5 =$   
 $= 400000 \text{ р}$  3)  $800000 + 400000 = 1200000 \text{ р}$

Ответ: 4)  $4 \cdot 5 = 20$  5)  $1200000 : 20 = 60000 \text{ р}$

Ответ: ~~1200000 р~~ (1 млн. 200 т. р) ~~60000 р~~ (60 т. р) 3

3.2.2.

Решение: 1 мин = 8 р.

$35000 \cdot 8 = 280000 \text{ р}$

$35000 \text{ мин} = 280000 \text{ р}$  3

$80.000 : 2 = 40000 \text{ р}$ .

$280000 : 40000 = 7 \text{ месяцев}$

Ответ: через 7 месяцев

3.3.

3.3.1.

В

3.3.2.

Нет, не означает, отрицаний 5, при сокраще-  
нии, 1 остается (отказа, запрета, приостановление,  
протестование, анн)



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга
Билл	Капитан
Винс	Старпом
Гарри	Матрос
Джон	Боцман

Обоснование:

- 1) Капитан пользуется биноклем  $\Rightarrow$  это не одиночный Джон и не матрос
- 2) Адам не боцман, т.к. тот его подваривал
- 3) Билл и Джон ~~никогда~~ оба женаты  $\Rightarrow$  они не юнга и не матрос, они хотят украсть карту  $\Rightarrow$  ни один из них не старпом  $\Rightarrow$  Джон Боцман
- 4) Билл не матрос, ни юнга, ни боцман, ни старпом  $\Rightarrow$  он капитан
- 5) Адам спрятал ключ, а старпом ничего не слышал  $\Rightarrow$  Адам не старпом
- 6) Адам - Юнга (не боцман, не матрос, не капитан, не старпом)
- 7) Старпом одноклассник, а Гарри в одиночку шел на мелиорацию  $\Rightarrow$  Гарри не старпом, а матрос
- 8) Исключив все варианты, матрос - Винс старпом - Винс

	А	Б	В	Г	Д
К	-	+	-	-	-
Б	-	-	-	-	+
Ю	+	-	-	-	-
М	-	-	-	+	-
С	-	-	+	-	-

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм

4.1.2. Создание экстремистских функций, ненависть к людям, жестокость, распространение идей о своём превосходстве (нации, религии, идеологии).

4.2.

4.2.1. Парламентская монархия с республиканской формой правления

4.2.2. Демократический, правовое гос-во

4.2.3. Унитарное

5.

5.1. Логика

5.2.

Наиболее важным и интересным высказыванием для меня является: „Логика — это красота мысли и речи“. Я считаю, что логичные мысли



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

должны быть так же полно и грамотно изложены.  
Человека обладающего логикой в своей речи приятно  
слушать, это говорит о его грамотном искусстве.  
Каждый человек должен обладать логикой в  
мыслях и речи.

6.

6.1. и 6.2.:

- 1- В, Д, Ж - люди посещающие выставки / музеи / культурная, познавательная функция (0,5) 1 = 2
- 2- Б, Е, И - май. Мама, к которой стремятся люди (0,5) 1 = 2
- 3- Г, А, З - верующие (религиозная, воспитательная, объединяющая функция) (0,5) 1 = 2
- 6.3. К - Юристы (познавательная функция) (1) 1

7.

7.1.

Да, можно судить о том, что в России  
происходит медленный кризис чл. культуры:  
"только 20% россиян читают, что они читают, особенно  
или редко", не читают вообще - 37% - это более трети  
всего населения. По данным РАН 1, число  
31.2 - увеличение чтения

7.2.

Первый подход - воспитание любви к чтению +  
в семье

Второй подход - воспитание любви к чтению -  
в школе

Я считаю, что первый подход наиболее  
характерен, т.к. любовь к чтению должны привить  
родители в раннем возрасте именно родители  
проводят семейные вечера чтения и покупают новые  
книжки

7.3.

Методы: тестирование - проверка знаний

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
10 КЛАСС

классических произведений и общей читаемости

Первое - проверка речи, читаемости, читательской грамотности в устной форме

20

7.4.

1) Референтная группа - выборка, группа людей, являющихся референтами, участвующих в опросе /анкетировании

2) Читательская грамотность - показатель читаемости, отношения к книге, умение анализировать и оценивать информацию, интерпретировать ее

10

7.5.

Вопрос определяет отношение ребенка к школе, его вовлеченность (4-индекс)  
сильные характеристики - (7,2%), а индекс отношения к школе - (4)

10

50