

ШИФР 9-02

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

III (региональный) этап

Фамилия Курин

Имя Евгений

Отчество Александрович

Класс 9

Школа УБОУ "Институт №1 им. А.С. Пушкина"

Гражданство и дата рождения РФ; 21.01.2004

Домашний адрес и телефон, E-mail:

ул. Фер. Мельниш 19.

+7978 8900998

Учитель, готовивший к олимпиаде Резнико Андрей

Эвандурович

## Задание 1. Анализ текста

1.1. Автор видит сложность понимания феномена свободы в теории политики в том, что концепт свободы может быть воспринят по-разному. С одной стороны, свобода существует как сущность сугубо политическая, да и сама политика существует ~~тогда~~ ради свободы, свобода это "причина того, что люди вообще совместно живут в политической организации". Но с другой стороны, бывает и "внутренняя свобода", возможность "чувствовать себя свободным, которая совершенно далека от политики. Так, совершенно непонятно, в каком отношении должны существовать свобода и политика.

1.2. Автор предлагает следующие варианты решения этой проблемы. Опираясь на Эссе Эпиктета и "Политику" Аристотеля, автор утверждает о превосходстве "внутренней" свободы и, следовательно, об уменьшении политики в пользу свободы. "Свободным является он, живущий так, как он хочет." "Внутренний космос... более защищен от внешнего вмешательства, чем может быть защищен любой дом во внешнем мире." Однако, далее автор говорит о несовершенности этого подхода "Человек не знает бы ничего про внутреннюю свободу, если бы он изначально не имел опыта жизни в условиях внешней, реальной, внешней свободы." Таким образом, мы приходим к тому, что внутренняя свобода невозможна без внешней, то есть невозможна без политики.

1.3. В тексте также предлагаются такие аргументы в пользу этих подходов. В пользу политического подхода автор пишет: вне политически гарантированной сферы общественной жизни "свобода не имеет в этом мире места, где возникнуть". Тогда свобода существует только в сфере человека и не может быть названа политическим фактом. В пользу неполитического подхода приводится следующее: "Политическая свобода исчезает, как только так называемые политические соображения подчиняют себе все остальное, то свободы начинаются там, где заканчивается политика"

1.4. Автор скорее склонен отождествлять свободу от политики. В тексте упоминается что в XVII и XVIII веках ~~то~~ это было не так, политика гарантировала безопасность, безопасность.



~~Вопрос~~ давала возможность свободы. Но в наше время гос. управление является защитником не столько, свободы, сколько жизненных процессов и интересов общества. Автор этого не одобряет и поэтому пишет: "... не только мы, имеющие свои собственные резоны не говорить политика во имя интересов свободы но все современная эпоха отделяет свободу от политики." Автор не оспаривает позицию современной эпохи.

1.5

## Задание 2. Сочинение

Необходимо принять важное решение. На между-народном форуме всем странам был предложен проект, сутью которого является переход на единый научный язык всея, с целью упрощения научной коммуникации. Программа очень радикальная, ведь все научные деятельности и образование тогда должны будут перейти на всея. Несмотря на спорность и радикальность данного проекта, мы должны с ним сойтись.

В первую очередь, проект чрезвычайно ускорит развитие науки и качества образования, в связи с упрощением коммуникации и доступу к информации, которая, будь она на другом языке, была бы недоступна. Да, как известно, и сегодня языком науки является английский, но тем не



20 менее, всё равно далеко не все люди его знают, со  
всёгдам всё будет гораздо масштабнее и сложнее.  
Во-вторых, это в целом упростит коммуникацию между  
людьми из разных стран, так как все будут знать  
всёгда. (улучшения проекта, но крайней мере). Опять же,  
английский знают не все. Во многих, кстати, потому, что не  
получают на нём образование, а на всёгда будет и образование  
и вообще, любая иная деятельность. В-третьих, мало того,  
что мы лишимся всех бонусов перебежцы, если откажемся,  
так ещё всё станет хуже, чем у нас есть сейчас. Ведь прогресив-  
ные страны, перейдя на всёгда, совершенно отвергнут нашу  
науку и мы лишимся вообще какой бы то ни было интер-  
национальности в науке, даже той не самой совершенной, что  
есть сейчас.

60 Безусловно, у такого решения есть и большее  
количество минусов. Так, национальный язык и вообще  
культура и самобытность страны потеряют краску.  
Также, очень сложно научить языку всю страну, тем более  
сразу. Ну и конечно, это может вызвать презрительное недо-  
вольство населения.

Это серьёзные проблемы, и я хочу предложить меры  
по минимизации негативных последствий. Что касается языка,  
в самом деле, можно же учить два языка и необязательно  
совсем отказываться от национального. Научные исследования  
говорят, что билингвальные люди (т.е. люди, которые изу-  
чают и знают два и более языка ~~с ранней~~ ранних лет) более  
интеллектуально развиты, чем обычные люди. Да, сфера  
применения языка существенно сужается, однако его всё  
ещё можно использовать для обычного разговора, а также  
чтение книг, написанных до перехода на всёгда, а без книг,  
как известно, никуда. На счёт сложности быстрого обучения  
языку можно сказать, что эта проблема тоже решаема.  
При достаточном финансировании, можно организовать центры,  
обучающие людей. Можно распорядиться об обязательном  
изучении языка. Ну и почти очевидно, что если язык специально  
создан для упрощения коммуникации, то в нём не будет очень  
сложных грамматик, синтаксиса и так далее, язык должен  
быть доступен каждому. Мы издаём учебники, словари, которые  
помогут в изучении. Конечно, это не идеал, моментального перехода  
не получится, но мы можем значительно его ускорить.



Проблема того, что население может не поддержать, конечно, очень серьезные. Необходимо ~~на~~ не пытаться ~~сразу~~ осуществить переход слишком резко, а учитывать мнение народа. Мы будем объяснять, насколько важно данное решение. Главным образом через СМИ, мы будем доносить, что несмотря на сложность и временные трудности, этот процесс принесет положительный результат, как стране, так и людям.

На этом заканчиваю свой доклад и надеюсь на поддержку этого решения.



