

ШИФР

9-13

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

III (региональный) этап

Фамилия Курин

Имя Эвгений

Отчество Александрович

Класс 9

Школа Школа № 1 им. А.С. Пушкина

Гражданство и дата рождения РР; 21.01.2004

Домашний адрес и телефон, E-mail:

ул. Фед. Мельника, 19

+79788900358

Учитель, готовящий к олимпиаде Резенко Ю.В.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс**

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да

2.

2.1.1.

Сообщники

2.1.2.

Гос. служащий

2.2.

2.2.1.

Государство

2.2.2.

Публичная власть (В)

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1.

Ущемление ботинок.

3.1.1.2.

Право собственности возникает у Салмана, так как ботинки - продукт его труда и материал был использован с согласия Гвидона, то есть материал еще до ущемления перешел в собственность Салмана, значит "его".

3.1.1.3.

Потому что все еще являлась собственностью Гвидона, и ботинки тоже будут принадлежать Гвидону, несмотря на то, что их ущемил Салман.

3.1.2.

3.1.2.

Козлов и Баранов сначала уговорили директора на дачу взятки, но обманули его и сами украли деньги.

3.2.

3.2.1.

Решение: $500 \text{ тысяч} + 5 \cdot 0,1 \cdot 500 \text{ тыс.} =$
 $= 500 \text{ т.} + 250 \text{ т.} = 750 \text{ тысяч.}$

Ответ: 750 000 рублей.

3.2.2.

Решение: Налоговый вычет составит 2 миллиона (квартира 5 млн > 2 млн). Доход в год равен 1,2 миллиона ($100000 \cdot 12$) \Rightarrow в первый год она не будет платить ничего. ($1,2 - 2 = -0,8 < 0$), во второй год должна будет заплатить $\Phi(1,2 - 0,8 = 0,4) \Rightarrow 13\%$ от 400 тысяч, т.е. 52 тысячи. Если бы не было налогового вычета, то она бы платила ежегодно 13% от 1,2 миллионов, т.е. 156 тысяч рублей ($1200000 \cdot 13 / 100$). Тогда на руки она получит за прошлый год все 156 тыс. рублей, а в этом $= 156 - 52 = 104 \text{ т.р.}$

Ответ: За прошлый год - 156 т. рублей, за этот - 104 т.р.

Итоговое число, полученное ей = $= 260 \text{ т.р.}$

3.3.

3.3.1.

$B \Rightarrow A.$

3.3.2.

Нет, он не поддерживает проценты.

Обоснование:

П - поддерживать проценты

Против или НП - не поддерживать проценты

Борьба - не поддерж.; отказ от борьбы - П;

оспаривать отказ от борьбы - НП; прекратить

оспаривать отказ от борьбы - П; камня на камне не

сбивать его пр. пр.-спрр. от - от борьбы - НП.

Вывод: реинтер не поддерживает проценты.

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	Пилот.
Воробьев	Бортмеханик
Дроздов	Радиот
Ласточкин	Штурман
Уткин	Синоттик

Обоснование:

Начертим таблицу:

	Пилот	Штурман	Бортм.	Радиот	Синоттик.
Г	(+)	—	—	—	—
В	—	—	(+)	—	—
Д	—	—	—	(+)	—
Л	—	(+)	—	—	—
У	—	—	—	—	(+)

п. 1) Если В и Д не знакомы с учр. самолёта, то они — не пилоты ~~и не штурманы~~ — оставим минимум

п. 2) Радиот — не В и не Л

п. 3) Синоттик — не Л и не Д

п. 4) В — не штурман (см. п. 6)

п. 5) Пилот — не У и не Л

п. 6) В — не синоттик, у которого были сестры (см. п. 3)

Далее — т.к. в строке Пилота, остались только Г — то Г — пилот \Rightarrow все по горизонтали и вертикали, связ. с Г — восстанавливаем. Далее, остаётся, что У — синоттик, Л — штурман; В — бортмех. и Д — Радиот.

4. Спор идёт о том, как выявить гос-во.

4.1.

4.2. Ут. 1 отталкивание на теократическую теорию происхождения гос-ва (гос-во от Бога), а Ут. 2 отталкивание на договорную теорию (гос-во — результат общественного договора)

5.

5.1.

Меланхолия.

5.2.

Наиболее интересным мне кажется высказывание Жана Кокто. Действительно, Меланхолический человек может глубоко чувствовать и смотреть, не отвлекая глаз на тяжёлые вопросы смерти и жизни...

6.

6.1.

1 Группа — военное дело — А, Г, З.

2

Группа — митинг, протест — Б, Е, И.

3

Группа — религиозные демонстрации — В, Д, Ж

6.2.

К — спортивные мероприятия — не подходит ни в одну группу.

7.

7.1.

1. Социальная компетентность — наличие всех нужных навыков коммуникации и взаимодействия с обществом.

2. Социальное страхование — гарантия предоставления определенных услуг или выплаты в случае какой-либо конкретной тяжёлой ситуации, которая может возникнуть у гражданина.

3. Домашнее хозяйство — хозяйство, обустройство, управление в доме, может быть семейным или из одного человека.

4. Воспитание - обучение, разбивание человека, создание из него полноценного члена общества.

5. Рабочая сила - группа людей, выполняющая физический труд.

6. _____

7.2.

А. Обеспечение работой всех своих членов; помощь в случае болезни или старости; получение займов финансовых средств; профессиональное обучение;

Б. Воспроизводство человеческого потенциала; воспитание; ~~и~~ передача ценностей и установок от поколения к поколению; помощь другим членам семьи.

7.3. Развитие образования, здравоохранение, социального страхования, банковской системы; возмещение затрат профессиональной деятельности вне дома; развитие производства; рост среднего класса;

7.4. Выясняется, что вложения в собственное образование, здоровье, карьерный рост приносят больший доход, чем затраты времени и средств на семью и детей. \Rightarrow страдают потребности общественного воспроизводства.

7.5. В процентном соотношении сильно уменьшается число полных семей и растёт ~~число~~ ^{количество} неполных семей и несемейных домашних хозяйств. Особенно силен этот ~~сдвиг~~ ^{процесс} сдвиг в 70-е и 80-е годы.

В этот период наиболее сильно на это влияли те факторы социально-экономического развития, перечисленные ранее.