

ШИФР 10-05

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

III (региональный) этап

Фамилия Тютин

Имя Сергей

Отчество Александрович

Класс 10-В

Школа ГБОУ "Гимназия Дарьино им. М.В. Гоголя №2"

Гражданство и дата рождения РФ, 14.01.2003

Домашний адрес и телефон, E-mail:

ПОР 33, +7 978 946 1929.

Учитель, готовящий к олимпиаде _____

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

10 класс

1.

60

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да ✓	нет ✓	да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓	да ✓

2.

2.1.

10

Виды (формы) ~~дополнительной административной~~ ответственности.

2.2.

0 Меморанды гражданского общества

3.

3.1.

60

3.1.1.

Все условия в задании даны в будущем времени. Поэтому будем считать, что все подарки уже подарены. Таким образом:
 - свитер после совершения сделки дарения станет личной собственностью жены Бориса
 - ожерелье с бриллиантами, как и другая ювелирная продукция, будет считаться совместной собственностью
 - с одной стороны, носки куплены за счет общей зарплатной, а значит должны считаться совместно нажитыми. С другой, это личная вещь. По мнению автора, носки станут собственностью супруги Бориса, так как произошёл сделка дарения.

3.1.2.

20

3.1.2.1. Према всего, к уголовной ответственности будет привлечен сотрудник таможенного контроля Богачев. Так как получение сотрудником таможни взятки — поимка самый серьезное преступление из совершаемых им, он несет уголовную ответственность. Гражданин Зайцев может быть привлечен к уголовной ответственности за подстрекательство к совершению преступления.

3.1.2.2. Гражданин Зайцев должен был понимать, что подарив

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

В такую ситуацию приведет гораздо большая убогость, чем порча продуктов. Для избежания этого он должен был, во-первых, указать гр. Тетренко не прибегать к доге взятки, во-вторых, посоветовать гр. Тетренко пройти усиленный таможенный контроль, специально созданный для больших партий товаров, в-третьих, как сказано Тетренко делать все также как всегда, ведь до этого продукты поступали в срок. Наконец, в случае, если товар был задержан на таможне на срок, превышающий допустимый, гр. Зайцев имеет право иск в суд.

3.2.

3.2.1.

3 Решение: Если кредит не капитализируется (процент считается от первоначальной суммы), то высчитаем, что за все время надо будет заплатить: 10% от $800 = 80$; $80 \cdot 5 = 400$; $800 + 400 = 1200$; $1200 : 20 = 60$.

Ответ: 60 тысяч рублей / квартал

3.2.2.

3 Решение: Поскольку все деньги, которые имеет Л. тратит на оплату чего-либо картой, составляют ровно половину ее зарплат, мы можем высчитать это число.

$$80\,000 : 2 = 40\,000$$

Поскольку $40\,000$ в 1000 раз больше 40 , можем посчитать, сколько банковских карт имеет Л. в месяц:

$$5 \cdot 1000 = 5000$$

$$35\,000 : 5000 = 7$$

Ответ: 7 месяцев

3.3.

3.3.1.

1 Утверждение В, ни один коммунист не агоры, ложно следует из утверждения ^{остальных}

3.3.2.

Лидер Сначала переименовал убогие и позорные все отрица-
ния: лидер одной из парламентских фракций призвал отказаться
от закупа на применение кер, направленных на

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

противодействие антикоррупционной политике.

Ответ: нет, лидер фракции против коррупции

Из пяти (не менее число) отрицаний следует, что лидер против коррупции.

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга ✓
Билл	Капитан ✓
Винс	Старпом ✓
Гарри	Матрос ✓
Джон	Боцман ✓

Обоснование:

- Преджде всего мы можем определить, кем является Джон. Так как у него один глаз, капитаном с биноклем он быть уже не может. Он планирует украсть карту, значит, он не старпом. Он знает, не юнга и не матрос. Джон - Боцман.
- Билл, имеющий шкуру, тоже не является ни матросом, ни юнгой. Он планирует украсть карту, значит он не старпом. Боцман у нас уже найден. Билл - Капитан.
- Так как Адам подговаривал Боцмана, он высерить у ордена при матросе клад, можно сделать вывод, что Адам - не матрос и не старпом. Адам - юнга.
- Гарри плывет на доске с веслами, а значит, имеет две руки. Гарри - не старпом. Гарри - матрос.
- Винс - старпом.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. В тексте описан терроризм

4.1.2. Возникновению терроризма, как внутреннего, так и международного, могли способствовать следующие факторы:

- бедность в странах "третьего мира"
- неправильная трактовка священного текста
- неприятие террористами культуры государства, в котором он находится
- слабость власти в странах "третьего мира"

4.2.

4.2.1. Ограниченная (Конституционная ~~и~~ абсолютистская) монархия

4.2.2. демократический режим

4.2.3. унитарное государство

5.

5.1. Понятие - "правда"

5.2.

Наиболее интересными и важными мне кажутся высказывание великого английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира. Он понимает очень важную вещь относительно

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

правды, говорил о том, что даже у безумцев она есть.
Это может научить нас лучше понимать других людей,
ставить себя на их место.

6.

6.1. и 6.2.:

Демонстрация функций — изображения А, Г, З.

Культурная функция — изображения В, Д, И

Старушная (престарелая) функция — изображения Б, Е, И

6.3. Я считаю, минимизм является изображением под буквой К. На нем изображен элемент народной культуры, что не относится к визуальным или звуковым.

7.

7.1.

По моему мнению, такой вывод сделать не представляется возможным. Если взглянуть на данные из первого текста, можно увидеть, что с 2012 по 2014 количество читателей молодежи не увеличилось. Также, ~~я~~ ~~хочу~~ — об отсутствии системного кризиса нам говорят и графики: в графике 1 показано, что индекс читательской активности в РФ только растет, график 2 показывает, что россияне не уступают и другим странам по показателям чит. активности. Системный кризис в тексте 1 происходит в контексте рассказа о культурной революции.

7.2.

В первом тексте упоминается необходимость развивать не только институт чтения, ведь это может не устоять, а заниматься комплексным развитием образования и культуры, в т.ч., в интернете.

Во втором тексте говорится о необходимости развивать семейную культуру чтения, ведь существует связь между поколениями в семье и способностями к чтению ребенка.

1. Мне кажется, подход из второго текста более обоснован и способен сильнее повлиять на ситуацию. Ведь именно в семье закладываются основы человеческой личности, ее способности и привычки читать, и именно там формируется личность.

7.3.

Крайне актуализированный исследователь могут исполь-

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Зовут такие методы, как тест по значимой литературе, просмотр статистики посещений библиотек или книжных магазинов. Ведь тесты позволяют максимально достоверно проверить знания людей, а сбор статистики по посещению библиотек и книжных, позволяет узнать такое число "читательской публики", ведь без этих мест книги не достать.

7.4.

1) референтная группа - соц. группа, мнение и ценности которой близки индивиду и тех которые он ориентирован.

2) Читательская грамотность - совокупность нескольких факторов, включающих в себя умения находить, осмысливать, понимать и использовать информацию, полученную из того или иного текста

7.5.

2 Если верить приведенным таблицам, во многих странах читательская грамотность определяется семейными характеристиками. Мне кажется, это связано с тем, что именно в семье прививается любовь к чтению, вовлеченность, а значит этот показатель скорее всего зависит от СЭС семьи ребенка. Таким образом, могу сказать, что семейные характеристики в будущей сфере определяют чит. грамотность