

ШИФР 10-08

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

III (региональный) этап

Фамилия ЩЕРБАК

Имя Софья

Отчество Олеговна

Класс 10

Школа ГБОУ СОШ №3

Гражданство и дата рождения РФ 05.10.2002

Домашний адрес и телефон, E-mail:

ПОР 52А кб.329 +79187421303

sherbak.sofja@yandex.ua

Учитель, готовящий к олимпиаде Горских Эмилия Павловна

10-08

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1. 15.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
ДА ✓	НЕТ ✓	НЕТ ✓	НЕТ ✓	НЕТ ✓	ДА ✓	ДА ✓	ДА ✓	НЕТ ✓	ДА ✓

05. 2. 2.1. 0

НАКАЗАНИЕ МЕРА ПРЕСЕЧЕНИЯ

2.2.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

3.

3.1.

3.1.1.

личная собственность Бориса - свитер, г.к. свои деньги до
вступления в брак. Ножи и охотничье - совместное, г.к.
куплено после вступления в брак.

3.1.2.

3.1.2.1. Богачев - за получение взятки, Петренко и Зайцев - за
дачу взятки. Административная ответственность

3.1.2.2. Связаться с правоохранительными органами и

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

сообщить о коррупции. На ватрета с Богачевым
его Предупредив полицию, прийти на ватрету с Богачевым и
помогать его задержанию.

3.2.

3.2.1.

Решение: 800 тыс рублей - 100%. \rightarrow каждый год 10%. (без капитализации) \Rightarrow
 $+50\% \Rightarrow 150\% = 1.2$ млн рублей $4 \cdot 5 = 20$ (кол-во кварталов за 5 лет)
 $1.2 \cdot 10^6 : 20 = 60$ тыс рублей / квартал

38. Ответ: 60 тыс рублей

3.2.2.

Решение: 1) 40 рублей = 5 млн $\Rightarrow 35$ тыс млн - 280000 руб ($x = \frac{40 \cdot 35 \text{ тыс}}{5}$)
2) $80000 : 2 = 40000$ (не числится)
3) $80000 - 40000 = 40000$ (числится каждый месяц с этой суммой)
4) $280000 : 40000 = 7$ месяцев

3. Ответ: 7 месяцев

3.3.

3.3.1.

1 В - Ни один коммунист не олигарх

3.3.2.

антикоррупционная политика - против коррупции
противодействие антикоррупционной политике - за коррупцию
приспособление мер по противодействию антик. полит. - против кор.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

запрет приостановл. мер по прот. кор. — за коррупцию
отказ от этого запрета — против коррупции \Rightarrow Нет, не означает

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга
Билл	Капитан
Винс	Старпом
Гарри	Матрос
Джон	Боцман

Обоснование:

Имя \ Функция	К	Б	Ю	М	С
А	X	X	O	X	X
Б	O	X	X	X	X
В	X	X	X	X	O
Г	X	X	X	O	X
Д	X	O	X	X	X

- Из утверждения (2) можно сделать вывод, что Адам — не боцман и не матрос
- Из утверждения (3) — Билл и Джон женаты \Rightarrow не юнга, и не матрос (т.к. из (5) — они холосты)
- Из утв. (3) — Джон не капитан, т.к. пользоваться биноклем, имея лишь один глаз, когда его уважают за здравый смысл — нелогично
- Из утв. (4) — старпом не Адам, т.к. Адам спрятал клад (2), а старпом о нем много не слышал
- Из утв. (3) — старпом не Билл и не Джон, т.к. они хотят украсть карту, а у старпома она уже есть (1)
- Джону остается быть лишь боцманом \Rightarrow все остальные им быть уже не могут
- Биллу остается быть лишь капитаном
- Адам может быть только юнгой
- Из утв. (6) — Гарри не может быть старпомом, т.к. у него лишь одна рука (4), он бы не смог сам грести до берега \Rightarrow старпом — Винс
- Гарри может быть только матросом

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм

4.1.2. • Неблагоприятная социальная, экономическая и политическая обстановка

- Развитие средств коммуникации => облегчение заигрывания
- ↑ кол-ва оружия массового поражения

4.2.

4.2.1. конституционная монархия

4.2.2. демократия

4.2.3. унитарное

5.

5.1. мораль

5.2.

«Мораль — это нравственность людей и речи». Оно мне показалось интересным, потому что в нем не было упомянутого действия, поступок. Нравственность — это в первую

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

очередь поведение человека. Говорить и думать он может что угодно, но если он совершает аморальные поступки - правдивостью его назвать нельзя. Некоторые могут сказать, что если человек мыслит, опираясь на нормы морали, то он не будет совершать плохих поступков. Я с этим не согласен, т.к. чаще всего те, кто совершают аморальные поступки, абсолютно уверены в своей морали, на которую

6.

6.1. и 6.2.:

Б, Е, И - предметы роскоши, функции - демонстрация благосостояния

А, Г, З - религиозные ритуалы

В, Д, Н - эстетическая ценность, художественная

6.3. К - искусство, т.к. не принадлежит ни к одной из названных

групп. Сувенирные матрешки - не религиозный символ, не роскошь, не предмет искусства (по крайней мере не выставляется в музее). Это просто предмет

7. На память.

7.1.

Нет, нельзя. В тексте присутствуют данные лишь за 2014 год, сравнивать не с тем, мы не знаем, что было раньше. Что касается исследований ВК, то это тоже очень спорно. Многие люди вообще не заполняют личную информацию, предпочитают раскрыть её в общении. Мы не знаем, заполняют ли люди эти странички у себя в соцсетях. В исследованиях другие графы, например, с любимыми фильмами. А График 1 и вовсе показывает, что читательская грамотность возрастает с каждым годом

7.2.

1. В тексте 1 подходит к вопросу со стороны интереса к чтению, когда то, читает ли человек зависит от него самого. Рассматривается влияние внутренних факторов

2. В тексте 2 рассматривают внешние факторы, влияние окружающей среды, материального благополучия

Мне кажется, что второй подход более верный, т.к. личность формируется под влиянием именно внешних факторов (люди, жизненная ситуация, материальное благополучие, воспитание) => и интерес к чтению зависит именно от этого.

7.3.

• Тесты на знание литературы (это может показать, действительно

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

или человек читает, и осознаёт информацию, либо просто делает
(вид)

• Анализ активности в Интернете, онлайн библиотеках (то, ~~с~~ ^{на} ~~ка~~
какие сообщества подписан человек может рассказать о нём
гораздо больше, чем графа "о себе". Люди, не читающие, не подписаны
на онлайн библиотеки, не читают там (фильм, не покупают их) ~~и~~

7.4.

1)

2) ~~то~~ Совокупность таких факторов как интерес к чтению,
способность проанализировать и оценить информацию, найти её,
интегрировать и интерпретировать.

7.5.

Семейные характеристики