

ШИФР

0-02

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

III (региональный) этап

Фамилия Борисов

Имя Дарина

Отчество Александровна

Класс 9-А

Школа № 38

Гражданство и дата рождения РФ, 09.04.2003 г.

Домашний адрес и телефон, E-mail:

г. Севастополь ул. Кукушкина 173 кв. 68
+79788420977

Учитель, готовящий к олимпиаде Венедиктова Л.В.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс**

1.	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	
нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	

2.

2.1.1.

Преступник

2.1.2.

Государственный служащий

2.2.

2.2.1. Государство

2.2.2.

Б

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. Дарение

3.1.1.2.

У Самана, т.к. кому он получил от Юли-
дана, т.е. произвел акт дарения, а затем
Юлидани стали кредитом вл. собствен-
ственного труда.

3.1.1.3.

Да, в таком случае копейка принадле-
жит Юлидону, ведь он её не отдал
по своей воле, а значит и Юлидани, прохв-
ленные из во копил, принадлежат ему.

3.1.2.

3.1.2.

А квалифицирую действия Ко-
лова и Баранова как мошенничество
т.к. они незаконно путём получения
денег от директора организации
"Строимостат".

3.2.

3.2.1.

Решение: 2) 10% от 100 тыс. руб. - 10 тыс. руб.

3) 100 тыс. руб. + 10 тыс. руб. = 110 тыс. руб. / год

4) 110 тыс. руб. · 5 лет = 550 тыс. руб. 1) 500 тыс. руб. / 5 лет = 100 тыс. руб.

Ответ: 550 тыс. руб.

3.2.2.

Решение: 2 млн руб. 100 тыс. руб. · 12 = 1200 млн. руб. =

1) За прошл. год - 13% от 1200 млн. руб. = 160 тыс. руб.

2) За текущ. год - 1 млн - 1,2 млн = 0,8 млн

13% от 0,8 млн = 104 тыс. руб.

Ответ: за прошлый год - 160 тыс. руб.; за текущ. год - 104 тыс. руб.

3.3.

3.3.1.

С

3.3.2.

Нет

Обоснование:

2 Т.к. он отвергает предложение не оспаривать (прекратить) отказ от мер по борьбе с контрабандой, то следовательно, он отказ по борьбе оспаривает следовательно, он выступает "за" меры по борьбе с контрабандой, следовательно, он не поддерживает торговлю.

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	Пилот
Воробьев	Бортмеханик
Дроздов	Радиот
Ласточкин	Штурман
Уткин	Синотик

Обоснование:

Из усл. 1 \Rightarrow Воробьев и Дроздов - бортмеханик,
 радиот или синотик.
 Из усл. 2 \Rightarrow Воробьев и Ласточкин - не радиот;
 Из усл. 3 \Rightarrow Ласточкин и Дроздов - не
 синотики.
 Из усл. 4 и 6 \Rightarrow Воробьев - не штурман.
 Из усл. 3 и 6 \Rightarrow Воробьев - не синотик \Rightarrow
 Воробьев - бортмеханик, а Дроздов - ра-
 диот.
 Из усл. 5 \Rightarrow Уткин и Ласточкин - не пилоты \Rightarrow
 Гусев - пилот, а Ласточкин - штурман \Rightarrow
 Уткин - синотик.

4.

4.1. О психике создано гл-во: модали или Боги

4.2. Первый участник ощущается на
решильные теории, а второй - общест-
вовересие.

5.

5.1. Меланхолия

5.2. Выкапывание Артура Шопенгауэра.

Оно мне кажется наиболее вативами
и интересным, т.к. в ней о говорится о
разные гиперментов, об их разностях.
Самовчик - не сильно перенивает, но открыт
всему интересному, флешмаш абсолютно
равнодушен, а меланхолик - очень восприим-
чив, нестойчив, нервничает по поводу
всего, что всего делает правдою.

6.

6.1.

Первая группа - Парад (показано пр-тественное
шество (подей в форме) - А, Р. З. Вторая группа -

Митин (наш собрание с журналом) - Б, Е, И. Рели. шество (рели. собрание).
6.2. Исключение К, т.к. употреблена амипида. В, Д, Ж.

7.

7.1.

1. Качество, показывающее кристаллическую
человека к обществу, социуму.

2. Операция по защите человека от разных
соц. воздействий, предполагающая наличие
в указанных случаях.

3. Территория проживания человека, на ко-
рой он осуществляет свою деятельность.

- 1 4. ^{Продвигая} Привитие ребенку определенных ценно-
стей, его обучения, помощи в адаптаци-
онии в социуме.
5. Человеческий труд, направленный на выпол-
нение какой-либо работы.
6. _____

7.2.

- А. 1) Соц. заимчивость
2) Производственная функция

- 2 Б. 1) Воспитание человеческого потенциала.
2) Семейная социализация
3) Воспитание детей (обучение)
4) Ведение домашнего хозяйства

7.3.

- 1) Рит разводов и доли внебрачных рождений,
2) Возникновение сексуальных форм грави-
зации частной жизни,
3) Развитие ива, мастажного рас и совер-
шенствование сферы услуг.
4) Неустойчивая и неэффективная семейной сферой.

7.4.

0 Успешная реализация индивидуумов в совре-
менном обществе возможно только при
высоком качестве обществ. взаимодействия, а
значит для успешной реализации человек дол-
жен воспитываться в такой семье.

7.5.

2 На протяжении 1970-х годов и каб-
люется тенденция к уменьшению при-
роста новых семей и домашних хозяйств,
но также уменьшается прирост и неформальных семей
и несемейных домашних хозяйств. Но прирост
формальных семей и несемейных домашних х-в все
равно намного превышает прирост форм х-в
и новых семей, что уже ясно видно в период
1970-1980 и