

ШИФР 11-03

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

III (региональный) этап

Фамилия Ремцова

Имя Сорос

Отчество Алексеевна

Класс 11

Школа ГБОУ СОШ № 27

Гражданство и дата рождения РФ, 11.10.2001

Домашний адрес и телефон, E-mail:

м. Северное, д. 37, кв. 6, 100013

+79187393000, yarek1909@mail.com

Учитель, готовящий к олимпиаде Петрова. А.К.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да

2.

2.1.

Незаконное предпринимательство, т.к. оставшиеся
выплаты с посетителя "коррупция"

2.2.

член финансируемой преступной группировки (опг)

3.

3.1.

3.1.1.

Петров - посредничество во взятке, т.к. представил
счёт, на который перечислялась
взятка.

Петухов - дача взятки, т.к. он представил
денеги

Сидоров - превышение должностных полномо-
чий, т.к. он был не в праве просить
Петухова о переводе денег.

3.1.2.

1. С учётом конкретных обстоятельств дела и
данных о лице, совершившем административ-
ное правонарушение в возрасте от 14 до 16...

2. "Назначенное адм. наказание по силе НЕ
освобождает виновное лицо от наказания"

3. "... не предполагает наступление в результате
его соверш. какой-либо материальной

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

вредного воздействия, над несмастерно-лоном
составом."

3.2.

3.2.1.

Решение: $25 \cdot 80000 = 20000$ - 25% надбавки
 $80000 - 20000 = 60000$ - чистая зарплата
 $60000 \cdot 0,10 = 6000$ - добавок к зарплате
 $60000 + 20000 + 6000 = 86000$

Ответ: 86 000

3.2.2.

Решение:

Ответ:

3.2.3.

Решение:

Ответ:

3.3.

3.3.1.

$B \rightarrow C \rightarrow A$ (ложь. следует A)

3.3.2..

Ответ: нет

Обоснование: т.к. он не выражает против
орудия для обеспечения исполнения
сущес. обязанностей в своих целях

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.3.3.

Ответ: Гейдеслобер, Карлсбург, 13

Обоснование: Среди всех городов единственно
повторяется Гейдеслобер, что выделяет
его среди остальных. Следовательно, по
такой же принципу выделяется улица
и номер дома.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

Авторитаризм характерен для государств, в которых у власти стоит диктатор.
"Для осуществления тотального контроля власть не прибегает к террору."
"Преследованием свобод в таком государстве можно считать лишь наличие скрытых оппозиционных общественных образований."

4.2.

4.2.1. теория сепарации (разделения)

4.2.2. принцип верховенства закона над властью

4.2.3. "... и передают их в руки общества, с тем чтобы в дальнейшем эти органы законодательной власти в той мере, в какой это будет требовать благо общества..."

"Власть общества или народного собрания законодательная никогда не может простирается далее, нежели это необходимо для общего блага."

"И кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в каком государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, произвольным порядком..."

5.

5.1. совет

5.2. Я считаю, что наиболее интересными высказывались следующие слова И. Громова, т.к. согласно с его мнением, что правда часто задевает нашу совесть, ставшая нас.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

группа 1 (шаржи на известных людях для
пропаганды имени среди молодежи): А, В, Ж
группа 2 (антиматериал для утверждения
власти коммунистической партии): Г, Е, З
группа 3 (портретная академическая живопись
для выставки в музее): Б, Д, И

6.3. Не подходит В, т.к. оно не совпадает
ни с одним критерием оценки предлагаемых
групп

7.

7.1.

Да, т.к. в тексте 1 предоставлены ста-
тистические данные и результаты опроса,
свидетельствующие о кризисе типичной
культуры. Также из таблицы 3 мы можем
видеть важность такого фактора как
увеличение чтения, который, судя по тексту,
очень снижен.

7.2.

1) персонализация книги и чтение среди
подростков

2) увеличенное чтение СЭС

и считаю наиболее эффективными
второй подход, т.к. во втором тексте
мы видим прямую зависимость уровня
СЭС и инт. грамотности. Следовательно, если
СЭС будет расти, то и инт. грамотность обу-
дит повыситься.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

- 1) проведение опроса среди населения (охват
большого количества респондентов)
2) исследование соц. протеста родителей
и детей в сети Интернет (более частые
реакции)

7.4.

- 1) Референтная группа — обособленная от какой-
либо группы группа, имеющая как признаки
группы общности, так и обособленность, позволя-
ющую отличать данную группу.
2) Читательская грамотность — умение уметь
понимать и осмысливать прочитанный текст,
находить в нем необходимую информацию,
уметь интерпретировать и интерпретировать ее.

7.5.

- 1) Семейные характеристики, т.к. по данным таб-
лицы, индикаторными факторами являются
уровень СЭС, инд. домашние рер. ресурсы и т.д.
Также, в таб. графике ~~1~~ ¹ виден ^{увеличение}
ит. грамотности, которая пропорционально
всвязано с уровнем СЭС семьи, который также
предположительно растет, следуя из ^{экономиче-}
ской ситуации на тот период.
График 2 показывает высокое умение учащихся
находить в тексте информацию, что является
базовым умением, которому обучают еще
в школе, следовательно, умение семьи на
ит. грамотность достаточно велико.