



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 08 » апреля 2019

№ 470-П

О проведении конкурса на присуждение
премии Губернатора города
Севастополя «Лучший педагог
Севастополя»

В соответствии с Указом Губернатора города Севастополя от 15.05.2017 № 22-УГ «О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» приказываю:

1. Провести в период с 22 апреля по 07 июня 2019 года конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» (далее — Конкурс).

1.1. С 22 апреля по 12 мая 2019 года - I этап Конкурса (в образовательной организации).

1.2. С 13 мая по 07 июня 2019 года - II этап Конкурса.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО ИРО); лицом, ответственным за прием документов — Пиктурнене В.Н., заместителя директора ГАОУ ДПО ИРО.

3. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение №1).

4. Руководителям государственных образовательных организаций города Севастополя:

4.1. Содействовать участию педагогических работников в Конкурсе.

4.2. Обеспечить предоставление педагогическими работниками документов, необходимых для участия в Конкурсе, в соответствии с Положением о конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя», утвержденным Указом Губернатора города Севастополя от 15.05.2017 № 22-УГ «О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший

педагог Севастополя».

4.3. Документы предоставить в ГАОУ ДПО ИРО (ул. Советская, 54, каб. № 3, Кумецкой О.А.) с 13 мая по 16 мая 2019 года с 14.00 до 16.00 в бумажном и электронном варианте.

5. Утвердить методические рекомендации по подготовке к конкурсу на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» (приложение № 2).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор Департамента



И.Н. Белозеров

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования города Севастополя:
от 08.04.2019 № 470-П

Состав конкурсной комиссии
конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя
«Лучший педагог Севастополя»

1. Белозеров И.Н., директор Департамента образования города Севастополя – председатель комиссии.
2. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.
3. Управление культурной политики и развития искусства Главного управления культуры города Севастополя (по согласованию).
4. Управление молодежи и спорта города Севастополя (по согласованию).
5. Богомолова Е.Н., заместитель начальника Управления образования Департамента образования города Севастополя.
6. Андрус Е.И., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования города Севастополя.
7. Мельникова С.А., начальник воспитания и дополнительного образования Департамента образования города Севастополя.
8. Демьяненко А.К., начальник отдела профессионального образования Департамента образования города Севастополя.
9. Данильченко С.Л., директор ГАОУ ДПО ИРО.
10. Пиктурнене В.Н., заместитель директора ГАОУ ДПО ИРО.
11. Михайлова И.В., заместитель директора ГАОУ ДПО ИРО.
12. Бакланова И.А., заместитель директора – начальник отдела качества образования Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования».
13. Терещенко Н.А., директор ГБОУ «СОШ № 6», председатель совета директоров общеобразовательных организаций города Севастополя.
14. Смолякова И.Н., директор ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли», председатель совета директоров образовательных организаций профессионального образования города Севастополя.
15. Близнюк И.Ю., заведующий ГБОУ города Севастополя «Детский сад № 131», председатель совета директоров дошкольных образовательных организаций города Севастополя.
16. Осокин А.А., директор ГБОУ ДПО города Севастополя «Дворец и юношеского творчества», председатель совета директоров образовательных организаций дополнительного образования города Севастополя.

17. Кунцевская Г.Н., председатель Севастопольского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (по согласованию).

18. Величко Н.В., заместитель декана историко-филологического факультета, филиала Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, к. фил. н., доцент, член Общественного совета при Департаменте образования города Севастополя (по согласованию).

19. Лебедева М.В., ответственный секретарь Севастопольского отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», член Общественного совета при Департаменте образования города Севастополя (по согласованию).

20. Шевчукова Е.В., председатель отделения общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», член общественного совета при Департаменте образования города Севастополя.

21. Смирнова Л.В., учитель истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 22», победитель конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2018 году.

22. Петрушак Н.И., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 13», победитель конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2018 году.

23. Скрипниченко С.А., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Малая академия наук», победитель конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2018 году.

24. Каменецкая Л.В., мастер производственного обучения ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли», победитель конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2018 году.

25. Мацишин Н.Р., педагог-организатор ГБОУ «СОШ № 13», победитель конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2018 году.

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования города Севастополя
от 08.04.2019 № 470-П

**Методические рекомендации
по подготовке к конкурсу на присуждение премии Губернатора города
Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

Все материалы участника Конкурса группируются в одну папку (портфолио), которая состоит из пяти мягких папок-скоросшивателей.

Общая папка портфолио имеет титульный лист (приложение № 4).

В первую папку-скоросшиватель (папка с документами) вкладываются:

- заявление педагогического работника на участие в конкурсе (приложение № 1);

- копия решения коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении педагогического работника с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии педагогического работника на его выдвижение для участия в конкурсе, заверенная руководителем образовательного учреждения (при выдвижении педагогического работника образовательным учреждением); выписка из протокола заседания педагогического сообщества (объединения, ассоциации) о выдвижении педагогического работника с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии педагогического работника на его выдвижение для участия в конкурсе, заверенная руководителем педагогического сообщества (при выдвижении педагогического работника педагогическим сообществом (объединением, ассоциацией);

- анкета педагогического работника (приложение № 2);

- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 3).

- копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность педагогического работника;

- копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;

- выписка из трудовой книжки педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации;

- самоанализ своей деятельности «Мой вклад в развитие образования города Севастополя за 3 года» (до 5 страниц);

- фотография педагогического работника (10 x 15 см);

- фотографии, отражающие педагогическую деятельность

педагогического работника (при наличии).

Все документы должны быть заверены подписью и печатью руководителя образовательного учреждения, в том числе самоанализ профессиональной деятельности «Мой вклад в развитие образования Севастополя за 3 года».

Остальные четыре папки формируются в соответствии с критериями:

– **критерий 1** - высокие результаты достижений обучающихся, с которыми работает педагогический работник, при их позитивной динамике за последние три года;

– **критерий 2** - высокие результаты деятельности педагогического работника, имеющие позитивные отзывы в педагогическом сообществе и получившие общественное признание, способствующие развитию образовательной организации;

– **критерий 3** - создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (результаты воспитательной работы);

– **критерий 4** - создание педагогическим работником условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Если по одному из критериев отсутствует информация о профессиональных достижениях педагога, то в папку соответствующего критерия вкладывается справка-подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию.

Каждая из четырех папок-критериев должна содержать:

– титульный лист (приложение № 6);

– краткую конкретную текстовую информацию о достижениях педагога по данному критерию, заверенную печатью и подписью руководителя образовательного учреждения;

– приложения, подтверждающие вышеперечисленную информацию: копии приказов, грамот, сертификатов, дипломов, благодарностей, планы, программы, сценарии, справки, отзывы и т.д., заверенные печатью и подписью руководителя.

Дублирование приложений, в том числе грамот, дипломов и благодарностей, в папках разных критериев не допускается.

В таблицах 1-4 представлены *примерные показатели*, по которым участником может составляться информация и приложения, характеризующие деятельность по определенному критерию.

Участник Конкурса может выбрать те показатели, которые касаются его педагогической деятельности и которые он может описать и представить в папках по соответствующим критериям, а также может описать в информации другие показатели (по своему усмотрению) и представить не указанные в таблицах 1-4 материалы, иллюстрирующие его педагогическую деятельность по критериям Конкурса.

Количество описываемых показателей в информации о достижениях педагога по критерию не ограничивается (может быть один показатель, а может и 15).

Информация о достижениях педагога по критерию должна включать не только количественные показатели, но и качественные, включающие формы работы, темы, сроки проведения, перечни программ, разработок и т.д.

Конкурсная комиссия будет оценивать в целом деятельность педагогического работника по каждому критерию, а не по отдельным показателям, с учетом специфики должности.

Примерное содержание
папок с информацией о достижениях педагогического работника
по критериям конкурса

Примечание: показатели могут быть другие (по усмотрению участника).

Таблица 1

КРИТЕРИЙ 1.

**Высокие результаты достижений обучающихся
при их позитивной динамике за последние три года**

Количественные показатели, которые могут быть указаны в информации (выбираются с учетом специфики работы педагога, могут дополняться другими показателями по усмотрению самого педагога)	Что может быть в информации и приложении
1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает педагог (для учителей начальных классов по двум предметам – русский язык и математика)	Информация о положительной динамике успеваемости обучающихся по предмету, преподаваемому педагогом, за последние три года Приложение: графики, таблицы, схемы, демонстрирующие положительную динамику успеваемости обучающихся по преподаваемому предмету в двух классах, в которых работает педагог
2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (для учителей начальных классов по двум предметам – русский язык и математика)	Информация о качестве знаний обучающихся по предмету, преподаваемому педагогом, за последние три года Приложение: графики, таблицы, схемы, демонстрирующие повышение качества знаний обучающихся по преподаваемому предмету в двух классах, в которых работает педагог.
3. Количество обучающихся (%), получивших удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем (исключение – учителя начальных классов и учителя, не работающие с выпускниками)	Информация о количестве обучающихся (% от общего количества обучающихся в классах, в которых преподаёт учитель, преподаватель), получивших удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому педагогом. Для учителей начальных классов и учителей, не работающих с выпускниками: информация о количестве обучающихся (% от общего количества обучающихся), получивших удовлетворительные результаты по итогам

	освоения программ начального общего, основного общего образования.
4. Количество обучающихся (%), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах и т.д., проводимых педагогическим работником	Информация содержит перечень предметных кружков, секций, факультативов, курсов, организуемых педагогом, количество обучающихся (в % от общего количества обучающихся у педагога), занимающихся в каждом из них, сведения о разработанных программах внеурочной деятельности. Приложение: таблицы, копии титульных листов программ кружков, секций, факультативов и др.
5. Количество обучающихся, которые принимали участие во всероссийской олимпиаде (от районного до всероссийского этапов)	Информация об участии обучающихся во всероссийской олимпиаде Приложение: графики, таблицы, схемы, содержащие сведения об обучающихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде, копии приказов, подтверждающие участие обучающихся в предметных олимпиадах
6. Количество обучающихся, которые занимали призовые места во всероссийской олимпиаде (% от общего числа участников, указанных в п. 5)	Информация содержит сведения об обучающихся (победителях и призёрах), занявших призовые места во всероссийской олимпиаде (все этапы) Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей, копии приказов
7. Количество обучающихся, которые принимали участие в региональной олимпиаде (от районного до заключительного этапов)	Информация об участии обучающихся в региональной олимпиаде Приложение: графики, таблицы, схемы, содержащие сведения об обучающихся, принимающих участие в региональной олимпиаде, копии приказов, подтверждающие участие обучающихся в региональной олимпиаде
8. Количество обучающихся, которые занимали призовые места в региональной олимпиаде (% от общего числа участников, указанных в п. 7)	Информация содержит сведения об обучающихся (победителях и призёрах), занявших призовые места в региональной олимпиаде (все этапы) Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей, копии приказов
9. Количество обучающихся, которые принимали участие в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях (от районного до международного уровня)	Информация об обучающихся, принимавших участие в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, тематика мероприятий, степень участия обучающихся, результат Приложение: копии приказов, выписки из приказов, программы проведения конкурсов и интеллектуальных соревнований
10. Количество обучающихся, которые занимали призовые места	Информация об обучающихся (победителях и призёрах) предметных конкурсов, интеллектуаль-

в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях (от районного (муниципального) до международного уровня)/ % от общего числа участников, указанных в п. 9	ных соревнований, тематика мероприятий Приложение: копии приказов, выписки из приказов, копии грамот, дипломов, благодарностей, и сертификатов
11. Динамика читательской активности обучающихся: - охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации); - посещаемость абонемента и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей); - показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников)	Информация о динамике читательской активности обучающихся. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.
12. Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период, в %	Информация о результатах мониторинга. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.
13. Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников	Информация о результатах мониторинга. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.

КРИТЕРИЙ 2.

Высокие результаты деятельности педагогического работника, имеющие позитивные отзывы в педагогическом сообществе и получившие общественное признание, способствующие развитию образовательной организации

Количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество опубликованных методических разработок (вид, тема)	Информация содержит перечень опубликованных печатных и электронных работ, в которых получило отражение содержание методических разработок, с указанием полного наименования публикации, ее жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных и объема (количество страниц), а также соавторов.
2. Количество мероприятий, на которых были презентованы методические разработки, указанные в п. 1 (педагогические советы, заседания МО, семинары, мастер-классы, конференции и др.) на уровне образовательного учреждения, городском, всероссийском и международном уровнях	Информация о мероприятиях, на которых была представлена методическая разработка Приложение: тексты докладов, выступлений, программы мастер-классов, семинаров, презентации и др.
3. Положительные оценки методических разработок профессиональным сообществом	Информация о наличии положительных отзывов о методической разработке Приложение: ксерокопии экспертных заключений, рецензий, отзывов, и др.
4. Размещение информации о методических разработках (публикаций методических разработок) на сайте (сайтах) образовательного учреждения, общественных педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)	Информация о размещении методической разработки в сети интернет (название ресурса, дата публикации). Приложение: ссылки на интернет-ресурс, скриншоты и др.)
5. Наличие проведенных открытых уроков, занятий с применением современных образовательных технологий, проведенных педагогом	Информация об использовании педагогом различных технологий, форм, методов и средств Приложение: конспекты (схемы, матрицы, технологические карты) трёх уроков, занятий
6. Использование различных форм дистанционного обучения	Информация об использовании дистанционного обучения, результативность данного вида обучения Приложение: ссылки на интернет-ресурсы,

	скриншоты и т.д.
7. Наличие и системное наполнение собственного сайта (блога) педагога (указать ссылку)	Информация о наличии и использовании сайта (блога) педагога, периодичности его наполнения, структуре и содержанию Приложение: ссылка на сайт (блог), скриншоты сайта (блога)
8. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Информация об использовании информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Приложение: скриншоты электронных дневников и электронных журналов
9. Наличие освоенных дополнительных профессиональных программ (их объём в часах)	Информация содержит перечень освоенных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки Приложение: копии удостоверений о повышении квалификации
10. Наличие сертификатов об участии в обучающих профессиональных семинарах, тренингах, вебинарах	Информация содержит перечень семинаров, тренингов и других научно-методических мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагога, в которых он принимал непосредственное участие (с указанием темы и даты проведения) Приложение: копии сертификатов об участии педагога в обучающих профессиональных семинарах, тренингах, вебинарах и т.д.
11. Количество конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший тренер года», «Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку» и др.), в которых принимал участие педагог (с указанием результата)	Информация об участии учителя в конкурсах педагогического мастерства с указанием результата участия Приложение: копии приказов (выписки из приказов) Департамента образования, Министерства образования и науки РФ, сертификатов.
12. Количество методических или других творческих объединений педагогов, руководителем которых является педагог. Количество молодых педагогов, наставником которых является педагог. Количество студентов вузов, учреждений СПО, которые	Информация о руководстве методическими или другими творческими объединениями педагогов (школой молодого специалиста, творческой группой, школой педагогического мастерства, творческой мастерской и др.) с указанием названия и уровня (в учреждении, районный, городской), года. Информация о наставничестве с указанием года, основных результатов работы. Информация о руководстве педагогической практикой с указанием сроков и продолжительности

прошли практику в школе, детском саду под руководством данного педагога.	практики.
13. Количество экспертных групп (комиссий), предметных комиссий по проверке работ, жюри, в работе которых принимал участие педагог.	Информация об участии в работе жюри, экспертных групп и экспертных комиссий Приложение: копии приказов, подтверждающих работу педагога в составе жюри, экспертных групп, предметных комиссий.
14. Участие в общественной жизни образовательного учреждения, города	Информация
15. Количество грамот, благодарностей, дипломов за участие в методической работе, использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, за участие в конкурсах профессионального мастерства, за высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд и т.д.	Приложение: копии грамот, дипломов, благодарностей

КРИТЕРИЙ 3.

**Создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися
позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции
(результаты воспитательной работы)**

Количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество воспитательных мероприятий разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся под руководством педагога	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий с указанием уровня проведения, результатов участия класса, группы, количества обучающихся Приложение: копии приказов, выписки из приказов об участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, копии грамот, дипломов, благодарностей и др. за участие в мероприятиях
2. Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами воспитательных мероприятий (конкурсов, проектов и др.) разного уровня/ % от общего количества участников мероприятий, указанных в п. 1	Информация об обучающихся (победителях и призёрах) воспитательных мероприятий (конкурсов, проектов и др.), тематика мероприятий, результат участия Приложение: копии приказов, выписки из приказов, программы проведения конкурсов и интеллектуальных соревнований, копии грамот, дипломов, благодарностей и сертификатов
3. Количество социально значимых проектов и акций, организованных педагогом/ количество их участников	Информация содержит перечень (с кратким описанием) социально значимых проектов и акций, организованных педагогом Приложение: документальное или фото-подтверждение участия обучающихся в данных мероприятиях, отзывы, публикации о проведенных мероприятиях
4. Количество проведенных педагогом воспитательных мероприятий с обучающимися с участием их родителей	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий (тематические классные часы, вечера, благотворительные концерты и т.д.) с обучающимися (с участием их родителей) с обязательным указанием даты и темы проведения Приложение: программа (сценарий) мероприятия, фотоотчёты, публикации, отзывы о проведенных мероприятиях
5. Количество экскурсий, поездок, походов, посещений театров, музеев, библиотек и т.д.	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий Приложение: документальное или фото-подтверждение участия класса и обучающихся в данных мероприятиях, отзывы, публикации и др.
6. Наличие межведомственных отношений, связей с различными организациями, учреждениями	Информация о взаимодействии с различными организациями, учреждениями Приложение: совместные планы, фотографии

	мероприятий, благодарности
7. Количество мотивированных жалоб на педагога, конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями	Информация об отсутствии мотивированных жалоб на педагога, конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями
8. Количество обучающихся, имеющих правонарушения (для классных руководителей)	Информация об обучающихся, имеющих правонарушения, или справка об отсутствии таковых
9. Количество грамот, благодарностей, дипломов за высокие результаты воспитательной деятельности	Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей за высокие результаты воспитательной деятельности

КРИТЕРИЙ 4.

**Создание педагогическим работником условий
для адресной работы с различными категориями обучающихся**
(одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные
жизненные ситуации, дети семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся
без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями
здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество рабочих программ (специальных разделов рабочих программ), направленных на подготовку обучающихся указанных категорий	Информация об организации работы с данной категорией обучающихся, описание опыта организации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями детей
2. Количество мероприятий, направленных на развитие, воспитание, социализацию обучающихся указанных категорий	Информация об организации мероприятий, направленных на развитие, воспитание, социализацию детей указанных категорий (кружки, секции, конкурсы, экскурсии, праздники) Приложение: сценарии, планы, программы и др.
3. Количество индивидуальных консультаций для неуспевающих или одаренных обучающихся и их родителей, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Информация о количестве консультаций, о форме проведения консультаций Приложение: тематика проведенных консультаций, отзывы, результаты проведенных консультаций и др. материалы
4. Количество информационно-просветительских мероприятий с родителями обучающихся указанных категорий	Информация о проведенных мероприятиях по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей Приложение: планы проведения мероприятий, тезисы выступлений и др.
5. Количество различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	Информация о посещенных мероприятиях Приложение: копии удостоверений, сертификатов, программ для участников и др.
6. Количество используемых современных методик обследования развития детей	Информация об используемых методиках обследования. Приложение: примеры диагностических материалов, результаты диагностики.
7. Количество мероприятий по созданию развивающей	Информация о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-

предметно-пространственной среды	пространственной среды в ОУ (группе), обеспечивающей: безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе); реализацию образовательных программ дошкольного образования учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей условия для инклюзивного образования (при наличии) Приложение: сценарии, программы, планы, диаграммы.
---	---

Приложение № 1
к методическим рекомендациям

*Образец заявления претендента на участие в конкурсе на присуждение
премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»*

В оргкомитет конкурса на присуждение
премии Губернатора города Севастополя
«Лучший педагог Севастополя»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(наименование должности согласно записи в
трудовой книжке)

(полное наименование образовательной
организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2019 году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в анкете, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением контактных данных и даты рождения, в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 2
к методическим рекомендациям

АНКЕТА

участника конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя
«Лучший педагог Севастополя»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Контактный телефон	
Электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения)	
Педагогический стаж	
Стаж работы в данном учреждении	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (название и год окончания образовательного учреждения, квалификация по диплому)	
Ученая степень (если имеется)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, ассоциациях (название и год вступления)	
Руководство методическим или другим творческим объединением педагогов (название, год)	
8. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (если имеются)	

Подпись _____ / _____ /Дата

Приложение № 3
к методическим рекомендациям

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях предоставления оргкомитету конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» документов на конкурс и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, число, месяц место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими):

хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 4
к методическим рекомендациям

Титульный лист портфолио

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

Иванова Мария Сергеевна,
мастер производственного обучения

Севастополь
2019

Приложение № 5
к методическим рекомендациям

Титульный лист папки с документами

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

ДОКУМЕНТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

Ивановой Марии Сергеевны,
мастера производственного обучения

Севастополь
2019

Приложение № 6
к методическим рекомендациям

Титульный лист напки-критерия

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

**Критерий 1. Высокие результаты достижений обучающихся
при их позитивной динамике за последние три года**

Иванова Мария Сергеевна,
мастер производственного обучения

Севастополь
2019