



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

---

ПРИКАЗ

«08» июль 2023

№ 449-17

О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 27.07.2022 № 859-П «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя»

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174» и с целью актуализации региональной нормативной правовой базы, **приказываю:**

1. Приложение 1 «Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя к приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 27.07.2022 № 859-П «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя на период до 2024 года (далее – РС НМС) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (Гетманской И.А.) обеспечить:

- 3.1. организацию методической работы по реализации РС НМС;
- 3.2. выполнение показателей эффективности центра непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников и их значений.

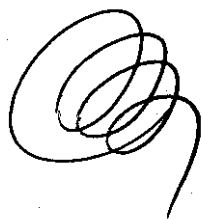
4. Начальнику Управления государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя (Кириёнок Г.Н.) ежегодно обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров.

5. Настоящий приказ вступает в силу с даты его подписания.

6. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Феоктистова С.А.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента  
образования и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

Приложение  
к приказу Департамента  
образования и науки  
города Севастополя  
от 08.06.2023 г. № 749-П

## ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя (далее соответственно - Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Севастополя.

1.2. Правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» — это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«субъект научно-методической деятельности» — физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования» — элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее — Федеральный реестр) — инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее — программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

«научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее – научно-методический центр) – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РСНМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«региональный методист» – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых

технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«региональный методический актив» – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«тьютор» – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«методическая служба» – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

«управленческие кадры» – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«профессиональное педагогическое сообщество» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа

и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«стажировочная площадка» – статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития;

«горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

«дефицит профессиональных компетенций» – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, различные затруднения в реализации трудовых функций;

«диагностика профессиональных компетенций» – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

«дополнительная профессиональная программа» – программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее – программа ДПП);

«сетевая форма реализации программ ДПП» – реализация программ ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной, воспитательной и развивающей деятельности, предусмотренных соответствующей программой.

## II. Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС

2.1. Ежегодный мониторинг функционирования РС НМС предшествующего этапа, выявление и рефлексия существующих проблемных зон определяют следующий комплекс актуальных вызовов в контексте развития РС НМС до 2024 года:

— вызовы в области управления РС НМС:

недостаточная сформированность «гибких» механизмов эффективного управления РС НМС с учетом региональных условий;

отсутствие описанных вариативных процедур и инструментов оценки эффективности функционирования РС НМС в рамках ЕФС с учетом региональных условий;

недостаточная взаимосвязь процессов и результатов функционирования субъектов РС НМС;

отсутствие автоматизированной системы мониторинга региональной системы дополнительного профессионального образования;

— вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

несоответствие значительного количества программ ДПО, разрабатываемых на региональном уровне, сложившимся единым подходам к управлению качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

недостаточный уровень информационной открытости процессов и результатов в системе дополнительного профессионального образования;

недостаточность информации о профессиональных предметных, методических и иных дефицитах педагогических и управленческих компетенций;

— вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

недостаточный уровень технологизация методической деятельности (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов операциональных процедур);

несформированность системы адресного сопровождения РС НМС, а также научно-методического сопровождения педагогических работников



и управленческих кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций;

несистемный характер сопровождения и поддержки педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые 3 года работы;

несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик;

управления РС НМС, в том числе организации методической работы на региональном уровне;

наставнических практик (в том числе для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы);

проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

организации и проведения стажировок по ключевым направлениям развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику;

организации сетевого взаимодействия субъектов ЕФС и субъектов научно-методической деятельности.

2.2. Целью РС НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального и институционального (образовательных организаций) уровней в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

2.2. Стратегические задачи развития РС НМС:

— в области управления РС НМС:

интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС; развитие системы «горизонтальных» связей региональных сегментов РС НМС, в том числе в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

— в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий, и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

— в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

### 2.3. Системные эффекты развития РС НМС:

— для педагогических работников и управленческих кадров:

снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;

повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;

снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров;

— для системы дополнительного профессионального образования:

повышение информационной открытости и «прозрачности» процессов в системе дополнительного профессионального образования;

повышение качества результатов в системе дополнительного профессионального образования;

определение показателей эффективности региональной системы дополнительного профессионального образования;

— для системы образования в целом:

системный подход к управлению качеством образования на уровне субъекта;

повышение качества образования на различных уровнях РС НМС.

## III. Структура и функциональная нагрузка субъектов РС НМС

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения является сегментом ЕФС и включает структурные компоненты регионального и

институционального уровня и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. В состав РС НМС входят следующие субъекты:

Департамент образования и науки города Севастополя (далее – Департамент);

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Институт)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) как структурное подразделение Института;

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»;

региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО);

городские и районные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы, методические объединения и т.д.).

3.2.1. Департамент осуществляет следующие функции:

утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию РС НМС;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

3.2.2. Институт:

выступает координатором РС НМС и взаимодействует с ЕФС посредством доступа к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования («личный кабинет» города Севастополя);

обеспечивает:

разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

работу на едином федеральном portalе дополнительного профессионального образования;

организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

координацию ведения регионального реестра лучших практик деятельности общественно-профессиональных объединений педагогических работников;

организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя, в том числе по новейшим программам ДПО;

организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

Организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

адресную методическую поддержку, консультирование, научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

организацию и проведение мероприятий по совершенствованию предметных компетенций, по профилактике профессионального выгорания педагогических работников образовательных организаций города Севастополя.

### 3.2.3. ЦНППМ обеспечивает:

взаимодействие с координатором ЕФС;

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Севастополя и ведение реестра лучших практик наставничества;

организацию региональных/межрегиональных образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров совместно с методической службой ИРО;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя по ДПП ФР федерального координатора – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из федерального реестра;

организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПП ФР.

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС.

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС. В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет. В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты. Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО; реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

  - организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

  - методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

  - оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

#### 3.2.4. Университет:

- участвует в разработке и подготовке программ семинаров, форумов, круглых столов и др. мероприятий, а также в проведении социально-значимых мероприятий, направленных на повышение качества образования по предметной области;

  - организует проведение фундаментальных региональных исследований;

  - организует виртуальные лаборатории по учебным предметам общего образования;

  - сопровождает образовательные организации при разработке и внедрении инноваций;

разрабатывает методические рекомендации по учебным предметам: математики, русского языка и литературе, физике, химии, биологии, географии и др. для педагогических работников и преподавателей организаций профессионального образования.

3.2.5. Региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО) в системе общего и системе среднего профессионального образования, созданные на основании приказов Департамента образования и науки города Севастополя, осуществляют свою деятельность по следующим основным направлениям:

научно-методическое и учебно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в системе образования города Севастополя;

использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования и совершенствования проектирования рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

участие в процессе формирования инновационной структуры образовательных организаций;

подготовка предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях, по повышению качества преподавания учебных предметов;

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.6. Профессиональные педагогические сообщества (городские и районные методические объединения ассоциации, клубы и т. д.), включающие педагогических работников и управленческие кадры:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию, развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное обучение в процессе совместного решения актуальных задач и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом;

участвуют в организации предметных олимпиад, конкурсов для обучающихся;

участвуют в разработке, апробации и рецензировании методических рекомендаций и др. методической продукции для педагогических работников

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.2.7. На институциональном уровне – уровне образовательной организации, методическое сопровождение педагогических работников осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические

структуры (методические объединения, кафедры, методические советы и т.п.), выполняющие функции:

взаимодействие с ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

диагностика профессиональных затруднений педагогических работников и построение на их основе индивидуальных образовательных маршрутов совместно с региональным методистом;

разработка совместно с региональным методистом ИОМ педагогов;

реализация целевой модели наставничества педагогических работников и индивидуальных программ наставничества;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогов;

сопровождение в профессиональном становлении педагогов до 35 лет в первые три года работы;

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к нормативно-правовым документам в сфере образования;

методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с ОО с целью обмена опытом и передовыми технологиями.

3.3. Преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализуемого на различных уровнях, обеспечивается единством целей ЕФС и РСНМС. Такой подход позволяет более качественно осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров и в целом региональных систем образования.

3.4. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между Департаментом, ИРО и Университетом.

#### IV. Основные направления и системообразующие мероприятия

4.1. Взаимодействие субъектов РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

4.1.1. Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее — Направление 1) включает стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НМС:

- координацию взаимодействия субъектов РС НМС;
- координацию деятельности региональных методистов;
- оценку эффективности РС НМС, отдельных ее субъектов.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются:

- комплексный план («дорожная карта») совместных мероприятий;
- трехстороннее соглашение (договор) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются: разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплекс мер «дорожная карта», соглашение (договор) о сотрудничестве, положения и т.д.);

- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

4.1.2. Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее — Направление 2) включает:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;
- реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 2 являются:



программы ДПО из Федерального реестра;  
программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;  
программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров; процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующими мероприятиями на региональном уровне в рамках Направления 2 являются:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.1.3. Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются:

комплекс типовой организационно-методической документации;

методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;

опорные площадки по внедрению и развитию Целевой модели наставничества;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы, педагогические чтения, методические фестивали, слеты.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 на региональном уровне являются:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью стажировочных, опорных и инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

## V. Показатели эффективности создания и развития РС НМС

5.1. Показатели эффективности создания и развития РС НМС определяются согласно показателям эффективности создания и развития ЕФС, показателям эффективности деятельности ЦНППМ и других субъектов РС НМС.

5.2. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

разработана с учетом социально-экономических условий города Севастополя и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

5.3. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году — не менее 30%);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году — не менее 40 % от общего количества управленческих команд города Севастополя);

5.4. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году — не менее 70%).

Приложение 2 к приказу  
 Департамента образования  
 и науки города Севастополя  
 от 08.06.2023 года № 449-17

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя на период до 2024 года (далее – РС НМС)**

Наименование системообразующего мероприятия <sup>1</sup> регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
<b>Направление 1</b>					
<b>«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</b>					
1. Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры)	Подготовка Приказа о координаторе РС НМС	ДОиН	Феоктистов С.А. Кириенок Г.Н.	Июнь 2023	Приказ о координаторе РС НМС
	Заключение 3-х стороннего соглашения с ФГАОУ ВО СевГУ	ДОиН	Феоктистов С.А.	июнь 2023	Заключение 3-х стороннего соглашения с ФГАОУ ВО СевГУ
					ТЗ по программному

<sup>1</sup> См. пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС»

о сотрудничестве и т.д.), положения	Разработка ТЗ по программному обеспечению для АИС дополнительного профессионального образования	ДЮИИ Представители ДЦР ИРО	Феоктистов С.А. Осипова А.А. Гетманская И.А.	Октябрь 2023	обеспечению для АИС дополнительного профессионального образования
2. Разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС	Разработка проекта Положения о мониторинге функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	ДЮИИ ИРО	Кириенок Г.Н. Величко Н.В. Филимонова Е.Л.	Сентябрь-октябрь 2023	Приказ об утверждении Положения о мониторинге функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС
3. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Разработка проекта Порядка проведения мониторинга эффективности функционирования РС НМС и ее субъектов	ДЮИИ ИРО	Кириенок Г.Н. Гетманская И.А.	Ноябрь 2023	Приказ «Об утверждении Порядка проведения мониторинга
	Проведение мониторинга эффективности функционирования РС НМС города Севастополя	ДЮИИ ИРО	Кириенок Г.Н. Гетманская И.А.	1 раз в год РС НМС (1-20 декабря)	Аналитическая справка по итогам мониторинга РС НМС
	Проведение мониторинга эффективности функционирования ЦНППМ	ДЮИИ	Кириенок Г.Н.	1 раз в год ежегодно с 1-20 июня	Аналитическая справка по итогам мониторинга субъектов РС НМС
	Отбор педагогических работников, претендующих в состав РМА	ИРО, ЦНППМ	Гетманская И.А. Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л.	Январь, сентябрь 2023, 2024	Утверждение списка педагогических работников, вошедших в РМА

Разработка плана работы РМА	ИРО, ЦНППМ	Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л. Дунаева О.А.	Сентябрь 2023, 2024	Утверждение плана работы РМА
Распределение функций и направлений деятельности, школ за региональными методистами	ИРО, ЦНППМ	Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л. Дунаева О.А.	Октябрь ежегодно до 2024 г	Утверждение должностной инструкции регионального методиста
Самооценка деятельности региональных методистов	ИРО ЦНППМ	Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л. Дунаева О.А.	Июнь, 2023, 2024	Отчет о деятельности региональных методистов
Оценка эффективности деятельности региональных методистов	ИРО ЦНППМ	Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л. Дунаева О.А.	декабрь 2023, 2024	Определение уровня эффективности деятельности региональных методистов и РМА
Организация повышения квалификации по ДПП ФР региональных методистов на базе федерального оператора – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ЦНППМ	Филимонова Е.Л. Багний М.В.	Ежегодно согласно графика повышения квалификации региональных методистов	Удостоверения о повышении квалификации
Организация проведения диагностики профессиональных компетенций региональных методистов, в том числе и резерва	ЦНППМ	Филимонова Е.Л. Дунаева О.А.	2023, далее по необходимости	Определение уровня профессиональных компетенций региональных методистов

Направление 2

«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП ФР на базе федерального координатора на ЭКОплатформе ДПО	ИРО, ЦНППМ	Величко Н.В. Филимонова Е.Л. Багний М.В.	2023 -2024	С 2021 по 2024 г. 40% нарастающим итогом (по 10 % ежегодно) С 2021 по 2024 г. 40% нарастающим итогом (по 10 % от ОО г. Севастополя ежегодно)
	Повышение квалификации управленческих команд	ИРО, ЦНППМ	Величко Н.В. Миргород Е.И. Филимонова Е.Л. Багний М.В.	2023-2024	С 2021 по 2024 г. 40% нарастающим итогом (по 10 % от ОО г. Севастополя ежегодно)
	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП ИРО	ИРО	Величко Н.В.	2023 -2024	Удостоверения о повышении квалификации педагогических работников, управленческих кадров
	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП ФР на базе ИРО (флагманские курсы)	ИРО	Величко Н.В.	2023 -2024	Удостоверения о повышении квалификации педагогических работников
	Отбор стажировочных площадок	ДОиН ИРО	Кириёнок Г.Н. Гетманская И.А.	Сентябрь - октябрь 2023	Приказ об утверждении стажировочных площадок
	Заключение соглашений с ОО – стажировочными площадками	ИРО ОО	Гетманская И.А. Величко Н.В. Руководители ОО	Август- сентябрь 2023 г	Соглашения с ОО
	Проведение КПК по ДПП на стажировочных площадках для педагогических работников	ИРО ОО	Гетманская И.А. Величко Н.В. Руководители ОО	Октябрь 2023- декабрь 2024	Кол-во /Доля педагогических работников, прошедших стажировку.

					Удостоверения слушателей о прохождении стажировки
	Проведение КПК по ДПП на стажировочных площадках для управленческих кадров	ИРО ОО	Гетманская И.А. Величко Н.В. Руководители ООО	Октябрь 2023- декабрь 2024	Кол-во управленцев, прошедших стажировку. Удостоверения слушателей о прохождении стажировки
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе	Организация проведения диагностики педагогических работников и управленческих кадров всех уровней образования	ДЮИИ ИРО ЦНППМ	Кириёнок Г.Н. Филимонова Е.Л. Багний М.В. Дунаева О.А.	Ежегодно, в течение 2023 - 2024	Определения уровня предметных, методических и др. компетенций и определение затруднений педагогических работников и управленческих кадров
диагностики профессиональных компетенций	Составление ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов и управленцев	ЦНППМ	Филимонова Е.Л. Дунаева О.А.	Ежегодно, в течение 2023-2024	Профессиональное развитие педагогов и управленцев на основе ИОМ - 10% от общего количества педагогических работников образовательных организаций



	Разработка и ведение реестра ИОМ	ЦНППМ	Филимонова Е.Л. Дунаева О.А.	в течение 2023-2024	Реестр ИОМ
4. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;	Мониторинг эффективности профессионального развития педагогических работников по ИОМ (при условии АИС ДПО)	ЦНППМ	Дунаева О.А. Региональные методисты	2023-2024	Информационная справка об эффективности профессионального развития по ИОМ
	Сопровождение ИОМ педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	Дунаева О.А. Региональные методисты	2023-2024	10% ИОМ от общего количества педагогических работников образовательных организаций
	Консультации для педагогов и управленческих кадров в рамках тьюторского сопровождения ИОМ, освоения программ ДПП ФР	ЦНППМ	Дунаева О.А. Региональные методисты	2023-2024	Устранение профессиональных затруднений педагогов и управленческих кадров
	Участие во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях, организованных на уровне Федерации и др. субъектов	ИРО ЦНППМ ОО	Гетманская И.А. Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л. Руководители ООО	В течение 2023-2024 г	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров
	Организация и проведение региональных и межрегиональных образовательных мероприятий	ИРО ЦНППМ ОО	Гетманская И.А. Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л. Руководители ООО	В течение 2023-2024 г	Кол-во мероприятий – 935 по ГЗ + 8 мероприятий ЦНППМ (нарастающим)

					значением до 2024 г.)
	Организация и проведение Всероссийских профессиональных олимпиад для педагогических работников	ИРО ЦНППМ ОО	Гетманская И.А. Филимонова Е.Л. Руководители ООО	В течение 2023-2024 г	Положительная динамика количества участников Олимпиад
	Организация постоянно -действующих семинаров, практикумов и др. форм образовательных мероприятий	ИРО ЦНППМ	Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л. Величко Н.В. Левина А.А.	В течение 2023-2024 г Согласно годовому планированию	Ликвидация профессиональных затруднений педагогов и управленцев Обмен лучшими практиками
	Реализация регионального проекта "Методическая среда. Севастополь"	ИРО ЦНППМ	Гетманская И.А. Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л.	В течение 2023-2024 г согласно годовому планированию	Ликвидация профессиональных затруднений педагогов и управленцев Обмен лучшими управленческими и педагогическими практиками
5. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Организация мастер-классов, тренингов по профилактике профессионального выгорания педагогов	ИРО	Стародубцева И.В.	В течение 2023-2024 г согласно годовому планированию	Повышение мотивации педагогических работников в профессиональной деятельности
<i>на уровне образовательной организации:</i>					
1. Разработка совместно с	Сопровождение ИОМ педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ ОО	Дунаева О.А.	2023-2024	10% ИОМ от общего количества

Региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников		ЦНППМ ОО	Региональные методисты Дунаева О.А. Региональные методисты	2023-2024	педагогических работников образовательных организаций
2. Организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;	Консультации для педагогов и управленческих кадров в рамках тьюторского сопровождения ИОМ, освоения программ ДПП ФР  Участие и проведение вебинаров во всероссийском проекте «Взаимообучение городов»	ИРО ОО	Стародубцева И.В. Починова О.Г.	В течение 2023-2024 г согласно графику проекта	Устранение трудностей педагогов при освоении программ ДПП  Ликвидация профессиональных затруднений молодых педагогов и управленцев
3. Сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	Обмен опытом резильентных школ по переходу в эффективный режим работы  Организация работы городской Школы молодого специалиста  Проведение МО кураторов ЦМН опорных площадок  Проведение консультаций для кураторов ЦМН ОО	ИРО ОО  ИРО ОО  ИРО ЦНППМ ОО	Блажко Л.Г.  Стародубцева И.В. Филимонова Е.Л.	2023-2024  В течение 2023-2024 г Согласно годовому планированию ИРО  В течение 2023-2024	Совершенствование профессиональных компетенций административных команд школ  Ликвидация профессиональных затруднений молодых педагогов и управленцев  Развитие системы наставничества в регионе – 100% ОО  Ликвидация профессиональных

					Кураторы опорных площадок		загрудений кураторов по наставничеству в ОО
	Мониторинг ОО по реализации ЦМН	Доин ЦНППМ ОО	Феокистов С.А. Филимонова Е.Л. Дунаева О.А. Руководители ОО	1 раз в полугодие декабрь 2023, 2024 г.г.	100% ОО внедрили ЦМН Информационные справки о внедрении ЦМН в ОО г. Севастополя		
Направление 3							
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»							
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, (в том числе цифровыми)	Разработка методических рекомендаций по актуальным вопросам обучения и воспитания детей, управления образовательной организацией	ИРО РУМО Городские и районные МО педагогических работников		В течение 2023-2024 г	Выпуск сборников методических рекомендаций, лучших управленческих и педагогических практик – не менее 3 ежегодно		
2. Ведение регионального реестра успешных педагогических управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового	Организация работы творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам современного образования Ведение реестра лучших управленческих и педагогических практик (на сайте ГАОУ ПО ИРО) Ведение банка успешных практик наставнических пар	ИРО  ЦНППМ	Стародубцева И.В.  Филимонова Е.Л.	В течение 2023-2024	Транслирование лучших управленческих и педагогических практик		

педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);									
Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;	Ведение официальных сайтов образовательных организаций	ДоИИ ИРО ОО	Кириенок Г.Н. Гладких И.Ю. Ответственные работники за сайт ОО	2023-2024	Выпуск статей, заметок на официальных сайтах ОО				
Руководство деятельностью стажировочных, опорных и инновационных площадок по реализации проектов	Организация работы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной структуры в сфере дошкольного образования, общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования  Проведение методических мероприятий, практических занятий курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе стажировочных, опорных, инновационных площадок	ДоИИ ИРО СевГУ	Феоктистов С.А. Гетманская И.А. Кириенок Г.Н. Басова Ю.В. Величко Н.В. Стародубцева И.В. Авдеева И.Н.	В течение 2023-2024 гг.	Организация работы стажировочных площадок в рамках КПК по ДПП				
<i>на уровне образовательной организации:</i>									
методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;	Организация работы методических объединений педагогических работников в образовательных организациях Организация работы методических советов образовательных организаций	ОО  ОО	Руководители ОО Заместители руководителей ОО Председатели МО	В течение 2023-2024 гг.	Работа МО педагогических работников согласно плану ОО				
разработка учебных, научно-методических	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ОО ОО	Заместители руководителей ОО Председатели МО	В течение 2023-2024 гг.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов,				

и дидактических материалов;	Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам				дисциплин (модулей); Наличие методических рекомендаций, дидактических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам
обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;	Проведение обучающих семинаров по методике проведения современного урока/учебного занятия/ занятия внеурочной деятельности/воспитательного мероприятия  Организация посещения, взаимопосещения уроков/учебных занятий/ занятий внеурочной деятельности/воспитательных мероприятий в рамках ВСОКО и внутришкольного контроля	ОО	Заместители руководителей ОО Председатели МО  Заместители руководителей ОО Председатели МО	В течение 2023-2024 гг.	Ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций Выявление лучших педагогических практик, оказание адресной методической помощи
Приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к	Проведение обучающего семинара по структуре и содержанию методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей))  Организация контроля соответствия методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) требованиям, предъявляемым к документам в	ОО	Заместители руководителей ОО Председатели МО	В течение 2023-2024 гг.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников  Соответствие методического

документам в сфере образования, учебным планам, программам	сфере образования, учебным планам, программам				обеспечения требованиям НПА
методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;	<p>Организация наставничества</p> <p>Организация взаимопосещения уроков/учебных занятий/ занятий внеурочной деятельности/воспитательных мероприятий</p> <p>Проведение обучающих семинаров для педагогов, имеющих профессиональные дефициты и затруднения</p> <p>Помощь педагогам в реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>	ОО	Заместители руководителей ОО Председатели МО	В течение 2023-2024 гг.	Оказание адресной методической помощи Ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников Реализация ИОМ
Выявление, изучение, и обобщение и распространение передового педагогического опыта;	<p>Организация посещения, взаимопосещения уроков/учебных занятий/ занятий внеурочной деятельности/воспитательных мероприятий, проводимых творческими педагогами, реализующими современные образовательные технологии, инновационные проекты и т.д.</p> <p>Ведение банка лучших управленческих и педагогических практик</p> <p>Обмен эффективными практиками на заседаниях МО</p>	ОО	Заместители руководителей ОО Председатели МО	В течение 2023-2024 гг.	Выявление лучших педагогических практик, оказание адресной методической помощи Полноценное ведение банка лучших управленческих и педагогических практик ОО
Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;	<p>Организация работы консультативного пункта по обобщению и презентации педагогическими работниками своего опыта работы</p>	ОО	Заместители руководителей ОО Председатели МО	В течение 2023-2024 гг.	Совершенствование профессиональных компетенций по обобщению и презентации педагогическими работниками своего опыта работы

<p>Повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;</p>	<p>Проведение заседаний МО учителей, преподавателей по вопросам использования современных педагогических технологий в образовательном процессе</p> <p>Организация посещения учебных занятий с целью анализа эффективности использования новых педагогических технологий</p> <p>Разработка рекомендаций по использованию новых педагогических технологий</p>	<p>ОО</p>	<p>Заместители руководителей ОО Председатели МО</p>	<p>В течение 2023-2024 гг.</p>	<p>Внедрение и использование современных педагогических технологий в образовательном процессе; Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе Использование методических рекомендаций по применению новых педагогических технологий</p>
<p>Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>Участие учителей, преподавателей в апробации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Актуализация рабочей программы воспитания образовательной организации.</p>	<p>ОО</p>	<p>Заместители руководителей ОО Председатели МО</p>	<p>В течение 2023-2024 гг.</p>	<p>Предложения педагогов по совершенствованию рабочих программ по предметам;  Актуализированы рабочие программы воспитания в соответствии с ФООП  Соответствие рабочих программ</p>



	Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС.			учебных предметов обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и методических материалов
Организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в ОО. Организация совместных заседаний методических объединений, методических советов, семинаров с другими образовательными организациями	ОО	В течение 2023-2024 гг.	Сетевое взаимодействие МО разных ОО

Должности ответственных лиц:

Феоктистов С.А. – заместитель директора Департамента образования и науки города Севастополя

Кириенок Г.Н. – начальник управления государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя

Авдеева И.Н. – директор Гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО «Севастопольского государственного университета»

Гетманская И.А. – ректор Государственного автономного образовательного учреждения города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ИРО)

Стародубцева И.В. – заместитель ректора ИРО по организационно-методической и проектной деятельности

Величко Н.В. – заместитель ректора ИРО по научно-методической деятельности

Филимонова Е.Л. – начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО

Гладких И.Ю. – начальник центра информационно-программного обеспечения ИРО

Левина А.А. – начальник центра информационно-методического сопровождения по предметным областям ИРО

Блажко Л.Г. – начальник центра современных образовательных ресурсов и качества образования ИРО

Починова О.Г. – начальник центра развития воспитательных систем ИРО

Багний М.В. – методист ЦНППМ ИРО, региональный координатор по организации обучения педагогических работников и управленческих кадров города

Севастополя по ДПП ФР федерального координатора – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Дунаева О.А. – методист ЦНППМ ИРО, ответственный координатор регионального методического актива