

Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения
на уроках и во внеурочной деятельности**

Разработчики программы:
Стародубцева И.В., ГАОУ ПО
«Институт развития образования»,
к.пед.наук, доцент
Железнякова Н.В.,
ЧУС МИМК «35-я береговая батарея», методист,
ГАОУ ПО «Институт развития образования», преподаватель
Савельева О.Ю., ГАОУ ПО «Институт
развития образования», преподаватель
Поливянная Е.М., ГАОУ ПО
«Институт развития образования», преподаватель

Севастополь, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области патриотического воспитания обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Нормативные документы о патриотическом воспитании. Ресурсы музейного историко-мемориального комплекса Формы патриотического воспитания обучающихся с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса Методику проектирования форм патриотического воспитания обучающихся с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса	Проектировать и реализовывать формы патриотического воспитания обучающихся с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея»

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.**1.5. Срок освоения программы: 48 часов.****Раздел 2. Содержание программы****2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Нормативно- правовое регулирование в сфере патриотического воспитания школьников	4	4	0	0	
2	1.1. Основы государственной политики в области воспитания школьников	2	2	0	0	
3	1.2. Нормативные документы о патриотическом воспитании школьников	2	2	0	0	Тест
4	Модуль 2. Использование ресурсов музейного историко- мемориального комплекса «35-я береговая батарея» в учебно- воспитательном процессе	26	8	14	4	
5	2.1. Ресурсы музейного историко- мемориального	12	4	8	0	

	комплекса «35-я береговая батарея»					
6	2.2. Использование ресурсов музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея» в патриотическом воспитании школьников	14	4	6	4	
7	Модуль 3. Проектирование форм патриотического воспитания школьников с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса	15	4	6	5	
8	3.1. Формы патриотического воспитания школьников с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса	2	2	0	0	
9	3.2. Методика проведения воспитательных мероприятий с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса	8	2	6	0	
10	3.3. Проектирование учебных занятий и воспитательных мероприятий с использованием ресурсов музейного	5	0	0	5	Тест (выходной контроль)

	историко-мемориального комплекса					
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Практическая работа
	Итого	48	16	22	10	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение теста.

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере патриотического воспитания школьников

Тема 1.1. Основы государственной политики в области воспитания школьников (лекция – 2 ч.)

Лекция. Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. Ключевые аспекты и направления развития системы воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе российских базовых ценностей. Национальный проект «Образование»: федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021–2024 гг.). Примерная рабочая программа воспитания.

Тема 1.2. Нормативные документы о патриотическом воспитании школьников (лекция – 2 ч.)

Лекция. Обзор нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих вопросы патриотического воспитания школьников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 № 304-ФЗ и от 02.07.2021 № 322-ФЗ) (далее — Закон об образовании); Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования с предметной детализацией воспитательного компонента (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287).

Модуль 2. Использование ресурсов музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея» в учебно-воспитательном процессе

Тема 2.1. Ресурсы музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея» (лекция – 4 ч., практическое занятие – 8 ч.)

Лекция. История создания музейного историко-мемориального комплекса «35-я Береговая батарея». Направления работы музейного историко-мемориального комплекса «35-я Береговая батарея». Фонды музея: коллекции предметов периода обороны Севастополя 1941–1942 гг. Выставки. Совместные выставочные проекты с архивами, музеями, военно-историческими клубами, фотохудожниками. Тематика экскурсий. Научно-исследовательская работа: создание электронной базы данных музейного историко-мемориального комплекса о защитниках города Севастополя в период второй обороны 1941-1942 гг.; установление имен участников последних боев за Севастополь; сбор сведений о военнослужащих, проходивших службу на 35-й береговой батарее. Создание совместно с Независимым телевидением Севастополя документального фильма «На огненных рубежах».

Практическая работа. Изучение фондов и экспозиций музея. Ответы на вопросы по темам: 1. Причины создания мощнейших береговых батарей в Севастополе, истории их строительства на примере 35-й береговой батареи. 2. Роль 35-й береговой батареи в защите города Севастополя в годы Великой Отечественной войны. 3. Биографии и судьбы командиров и личного состава 35-й береговой батареи.

Квесты, включающие задания по темам: «Военно-стратегическое значение Крыма и Севастополя в годы Великой Отечественной войны», «Основные этапы героической обороны и освобождения города», «Помощь города фронту», «Силы противника, его техническое вооружение 1941-1944 гг.», «Особенности организации медицинской помощи в осаждённом Севастополе», «Значение обороны Севастополя в ходе Великой Отечественной войны», «Награды, учреждённые в честь обороны Севастополя», «Названия улиц, памятников, биографии героев – защитников города, «Угроза из прошлого» – взрывоопасные предметы ВОВ в земле Севастополя».

Тема 2.2. Использование ресурсов музейного историко-мемориального комплекса «35-я береговая батарея» в патриотическом воспитании школьников (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Работа волонтёрских отрядов по поиску и захоронению останков защитников Севастополя и установлению их имён на материале архивных документов, воспоминаний, баз данных. Поисково-исследовательская работа как инструмент привлечения к совместной работе всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей). Опыт работы МИМК «35-я береговая батарея» с образовательными и общественными детскими организациями города и России. Просветительский проект «Внуки героев». Обучение школьников в Батерейной школе (интегрированные занятия, основанные на материалах экспозиций с учетом межпредметной интеграции). Сетевая форма реализации школой совместно с МИМК «35-я

береговая батарея» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Практическая работа. Круглый стол «Модели взаимодействия образовательных учреждений с музейным историко-мемориальным комплексом «35-я береговая батарея». Практикум: изучение программы одного занятия Батарейной школы.

Самостоятельная работа. Подготовка предложений по корректировке программы работы Батарейной школы с учетом возраста, интересов, способностей учащихся своего класса, учебного предмета.

Модуль 3. Проектирование форм патриотического воспитания школьников с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса

Тема 3.1. Формы патриотического воспитания школьников с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса (лекция – 2 ч.)

Лекция. Понятие о форме воспитания. Классификация форм воспитания. Формы патриотического воспитания обучающихся: *массовые* (театрализованные экскурсии, походы, экспедиции, поездки, олимпиады, уроки мужества, линейки памяти, вахты памяти, шефство над памятниками, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, викторины, квесты, квизы, краеведческие игры, турниры, конференции, дебаты, лекции, поездки, концерты, конкурсы инсценированной песни); *групповые* (классный час, кружок, общество, издание путеводителей, журналов, составление видеофильмов, создание музейных экскурсионных и индивидуально-образовательных маршрутов по карте города с техническим или устным (живым) звуковым сопровождением); *индивидуальные* (работа с документальными материалами архивов, подготовка докладов, рефератов, запись воспоминаний, выполнение познавательных заданий, написание исследовательских работ, разработка проектов, персональные выставки работ учащихся, разработка индивидуально-образовательных маршрутов по экспозициям, подготовка и проведение интервью, репортажа; поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа). Выбор форм воспитания в зависимости от цели и с учетом возрастных особенностей учащихся. Особенности использования форм патриотического воспитания школьников на уроках, занятиях внеурочной деятельности, воспитательных мероприятиях.

Тема 3.2. Методика проведения воспитательных мероприятий с использованием ресурсов музейного историко-мемориального комплекса (лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Требования к современному эффективному воспитательному событию, мероприятию. Методика подготовки и проведения

воспитательного мероприятия. Структура воспитательного мероприятия. Особенности воспитательных мероприятий патриотической направленности. Практическая работа. Практикум по составлению экскурсионного маршрута и содержания обзорной экскурсии по МИМК «35-я береговая батарея» для учащихся своего класса и родителей. Создание скрайбинг-плаката «Как подготовить и провести воспитательное мероприятие патриотической направленности с использованием материалов МИМК «35-я береговая батарея».

Тема 3.3. Проектирование учебных занятий и воспитательных мероприятий патриотической направленности с использованием материалов МИМК «35-я береговая батарея» (самостоятельная работа – 5 часов)

Самостоятельная работа. Разработка учебного занятия или воспитательного мероприятия (классного часа, квеста, экскурсии, краеведческой игры и т.п.) патриотической направленности с использованием материалов МИМК «35-я береговая батарея» для учащихся своего класса.

Итоговая аттестация (практическое занятие – 2 часа)

Практическая работа. Презентация разработок учебных занятий или воспитательных мероприятий патриотической направленности с использованием материалов МИМК «35-я береговая батарея».

2.3. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
1	Музейный историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея»	Модуль 2	Предоставление наукоёмкой материально-технической базы

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению.

Время выполнения заданий – 1 час. Тест включает 15 заданий.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 10 вопросов и более.

Примеры заданий:

1. Закончите определение одного из педагогических понятий, выбрав один из вариантов ответа: «Ограниченная по месту и времени структура совместного

взаимодействия детей и взрослых, позволяющая решить определенные воспитательные задачи – это...

- а) прием воспитания;
- б) метод воспитания;
- в) форма воспитания;**
- г) средство воспитания.

2. Определите форму патриотического воспитания школьников по предлагаемой структуре:

Начало:

1. Литературно-музыкальный зачин.
2. Вступительное слово классного руководителя

Основная часть:

3. Исполнение песни.
4. Чтение стихотворения.
5. Выступление приглашенного гостя.
6. Возложение цветов.
7. Минута молчания.
8. Награждение победителей конкурсов, викторин, проведенных накануне.

Заключительная часть:

9. Чтение стихотворения-поздравления. Вручение подарка, сделанного своими руками приглашенному гостю.
10. Исполнение песни всем классом.

- а) классный час;
- б) линейка памяти героев;
- в) экскурсия.
- г) нет правильного ответа.

Количество попыток – 1.

Выходной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению.

Время выполнения заданий – 1 час. Тест включает 15 заданий.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 10 вопросов и более.

Примеры заданий:

1. Если вы ставите основной целью освоение какого-либо навыка, то какую форму воспитательной работы с учащимися вы выберете:
 - а) беседа;
 - б) практическое занятие;

- в) праздник;
- г) экскурсия.

1. Определите форму патриотического воспитания школьников по предлагаемой структуре:

Начало:

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Сообщение темы, цели и задач.

Основная часть:

3. Просмотр видеосюжета.
4. Вводная беседа по теме и распределение заданий.
5. Работа в группах по выполнению заданий.
6. Представление работы групп.
7. Отчеты о выполнении заданий, обсуждение наблюдений и собранного фактического материала по теме
8. Итоговая беседа по теме

Заключительная часть:

9. Подведение итогов

- а) классный час;
- б) урок мужества;
- в) заочная экскурсия;
- г) нет правильного ответа.

Количество попыток – 1.

Итоговая аттестация

Форма: презентация разработок уроков и воспитательных мероприятий патриотической направленности с использованием материалов МИМК «35-я береговая батарея».

Описание, требования к выполнению

Время презентации – 5 мин.

Каждый слушатель презентует разработку урока или воспитательного мероприятия патриотической направленности с использованием материалов МИМК «35-я береговая батарея», выполненную им в процессе выполнения самостоятельной работы.

К презентации творческого проекта не допускается слушатель, не разработавший творческий проект (сценарий) в письменном виде.

Требования к презентации творческого проекта:

– Презентация состоит из 7 слайдов, демонстрирующих форму, тему, цель урока/воспитательного мероприятия, класс (или возраст учащихся), особенности структуры и содержания, педагогические находки

(оригинальные методы, приемы), краткую характеристику использованных в сценарии материалов фондов и/или экспозиций МИМК «35-я береговая батарея».

Критерии оценивания:

Оценивание защиты презентации осуществляется по следующим критериям:

1. Взаимосвязь содержания с целями и задачами.
2. Соответствие формы и содержания возрасту учащихся.
3. Оригинальность подхода к определению содержания.
4. Уместность использования материалов МИМК «35-я береговая батарея» для достижения цели мероприятия.
5. Логичность выступления, четкость и лаконичность, соблюдение регламента.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов: 0 – не проявляется, 1 – частично, 2 – в полной мере. Максимальное количество баллов – 10.

Итоговая аттестация считается пройденной, если слушатель набрал 6 и более баллов.

Количество попыток – 1.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) [Электронный ресурс] [URL]: <http://kremlin.ru/acts/constitution/> Дата обращения: 20.10.2022
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] — [URL]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (редакция, действующая с 01 марта 2022 года). Дата обращения: 20.10.2022
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] [URL]: <https://base.garant.ru/71937200/> Дата обращения: 20.10.2022
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. [Электронный ресурс] — [URL]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512/page/1> Дата обращения: 20.10.2022

3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс] — [URL]: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> Дата обращения: 20.10.2022
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286). [Электронный ресурс] — [URL]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> Дата обращения: 20.10.2022
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287). [Электронный ресурс] — [URL]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> Дата обращения: 20.10.2022
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) [Электронный ресурс] — [URL]: <http://docs.cntd.ru/document/902350579> Дата обращения: 18.10.2022.
7. Закон города Севастополя № 462-ЗС от 29.11.2018 «О патриотическом воспитании в городе Севастополе» [Электронный ресурс] — [URL]: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/9200201811300001> Дата обращения: 18.10.2022.

Литература

Основная литература

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности Российского движения школьников. – М.: Российское движение школьников, ФГБУ «РДЮОЦ», 2016. – 34 с.
2. Алтабаева Е.Б. Город, достойный поклонения: Севастополь в Великой Отечественной войне часть 1 Оборона 1941–1942 годов: Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2013. – 368 с.
3. Аллюбаева, Г. Н. Краткий обзор нормативной правовой базы современного состояния патриотического воспитания в России / Г. Н. Аллюбаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022.— № 23 (418). — С. 202-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/418/92906/> Дата обращения: 18.10.2022.
4. Байбородова Л.В., Василенко С.А. Опыт использования ресурсов музеев в воспитательном процессе [Электронный ресурс] — [URL]: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-ispolzovaniya-resursov-muzeev-v-vospitatelnom-protsesse/viewer> Дата обращения: 18.10.2022.
5. Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся [Текст]:

- сборник методических рекомендаций / Сост. ... – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022. – 22 с. [Электронный ресурс] — [URL]: <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2022/06/metodicheskie-rekomendaczii-vospitat-patriota.pdf> Дата обращения: 18.10.2022.
6. Воспитываем патриотов [Текст]: Методический сборник по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций. – Уфа, 2016. – 104 с. [URL]: <https://school39.ru/wp-content/uploads/2016/10/> Дата обращения: 18.10.2022.
7. Гусева Н.Н. Сборник методических разработок воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности. – Краснодар, 2019. – [Электронный ресурс] — [URL]: <https://педпроект.рф/сборник-методических-разработок/> Дата обращения: 18.10.2022.
8. Гусейнова А.Г. Особенности интерактивных форм работы музеев образовательных организаций Ярославской области [Электронный ресурс] — [URL]: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-interaktivnyh-form-raboty-muzeev-obrazovatelnyh-organizatsiy-yaroslavskoy-oblasti/viewer> Дата обращения: 18.10.2022.
9. Корчагин Е.Н. Историко-патриотическое воспитание средствами музейной деятельности [Электронный ресурс] — [URL]: <https://www.dissercat.com/content/istoriko-patrioticheskoe-vospitanie-sredstvami-muzeinoi-deyatelnosti> Дата обращения: 18.10.2022.
10. Макарова И.И. Методическое пособие «Повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию молодежи в системе воспитательной работы образовательных организаций». – Челябинск: ГБУ ДО «ОЦДОД», 2021. – 43 с.
11. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. / Под общей редакцией Н.В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
12. Мусаева А.М. Воспитание патриотизма учащихся средствами музейной деятельности [Электронный ресурс] — [URL]: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-patriotizma-uchaschihsya-sredstvami-muzeynoy-deyatelnosti/viewer> Дата обращения: 18.10.2022.
13. Примерная рабочая программа воспитания (разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года). [Электронный ресурс] — [URL]: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/> Дата обращения: 18.10.2022.
14. Письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» от 18 июля 2022 № АБ-1951/06.
15. Поиск. Творчество. Находки: сборник методических разработок. Выпуск 2 / Под ред. С. Л. Данильченко, И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2020. – 192 с. [Электронный ресурс] — [URL]:

<https://www.sev-iro.ru/files/03.09.2020-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-poisk.-tvorchestvo.-nakhodki.-vypusk-2.pdf> Дата обращения: 18.10.2022.

16. Сафаргалиев Э.Р., Комарова Ю.В., Мингазетдинова Д.С., Павлова А.В., Ярославцева Л.В. Проектирование и оценка гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации: методические рекомендации для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования по направлению детское движение, куратора детского движения, координатора отрядов военно-патриотического направления. – Ульяновск: Зебра, 2018. – 83 с.

17. Чалый М. 35-батарея: бастион мужества. Часть 1// В мире TEL – 2009. - № 1 (12) – с. 50.

18. Чалый М. 35-батарея: бастион мужества. Часть 2// В мире TEL – 2009. - № 2 (13) – с. 52-61.

19. Ярмакеев И.Э., Ахмадуллина Р.М., Каплан А.М. Патриотическое воспитание одаренных учащихся в образовательной среде школьного музейного комплекса. - 2019 [Электронный ресурс]— [URL]: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-odarennnyh-uchaschihsya-v-obrazovatelnoy-srede-shkolnogo-muzejnogo-kompleksa/viewer> Дата обращения: 18.10.2022.

Дополнительная литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL]: <https://urait.ru/bcode/495351> Дата обращения: 18.10.2022.

2. Вестник Национального музея героической обороны и освобождения Севастополя. Вып. 4: Материалы научных чтений, посвященных 70-летию начала героической обороны и освобождения Севастополя 1941–1942 гг./ Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя. – Симферополь, 2012. – 304 с.

3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания). [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Методическое%20пособие%20Воспитание%20в%20современной%20школе.pdf>. – Дата обращения: 18.10.2022.

4. Метлик, И. В. Развитие ценностно-целевого содержания гражданско-патриотического воспитания в связи с принятием изменений в Конституцию России // И. В. Метлик / Воспитание как стратегический национальный приоритет. Международный научно-образовательный форум, — Екатеринбург. Изд-во Уральского ГПУ, 2021. — С. 369–373.

5. Проектирование воспитательной работы в школе в современных условиях: метод. рекомендации / авт.- сост. Э. Х. Башлай. — Казань: ИРО РТ, 2021. — 52 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://teachers-skills.ru/storage/files/2/31-proektirovanie-vospit-raboti.pdf> Дата обращения: 18.10.2022.
6. Романова Г.А. Технологии проектирования в работе классного руководителя: метод. рекомендации/ Г.А. Романова М.: АСОУ, 2017. — 116 с.
7. Современные подходы к организации деятельности классного руководителя: сборник методических материалов / под общ. ред. О. В. Грединой, канд. пед. наук, ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО». — Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. — 49 с.
8. Севастополь. Испытание войной. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=IbghsWYfnJc> Дата обращения: 18.10.2022.
8. Период немецкой оккупации Севастополя. — 2012. [Электронный ресурс]/ — Режим доступа: <http://www.sevastopol.ws/Pages/?aid=46> Дата обращения: 18.10.2022.
9. Фотографии Севастополя во время войны. — 2012. [Электронный ресурс]/ — Режим доступа: <http://strajj.livejournal.com/409609.html> Дата обращения: 18.10.2022.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: <https://институтвоспитания.рф/>
2. Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Автономной Некоммерческой Организации «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва <https://педпроект.рф/>
3. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
4. Роспатриотцентр <https://www.rospatriotcentr.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru
6. МИМК «35 береговая батарея» <https://35batory.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Учебные аудитории (конференц-зал МИМК «35-я береговая батарея», ГАОУ ПО ИРО), в которых проводятся очные лекции и практические занятия оснащена интерактивным рабочим местом преподавателя, включающим ноутбук (с выходом в Интернет), интерактивную доску,

мультимедийный проектор, веб-камеру.

Используются ресурсы МИМК «35-я береговая батарея»: фонды и экспозиции.