



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

**П Р И К А З**

« 26 » февраля 2021 г.

№ 182-П

О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 12.08.2020 № 2535-П «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года»

С целью создания региональной системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, содействия в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии профессиональных компетенций, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в городе Севастополе **приказываю:**

1. Внести изменение в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 12.08.2020 № 2535-П «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года», изложив приложение к приказу в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу развития цифрового образования Департамента образования и науки города Севастополя опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор Департамента

Е.Н. Богомолова

Приложение  
к приказу Департамента  
образования и науки города  
Севастополя  
от 26.02.2021 № 182-П  
(в редакции приказа  
Департамента образования  
и науки города Севастополя  
от 26.02.2021 № 182-П)

**Концепция  
развития системы профессиональной ориентации обучающихся  
города федерального значения Севастополя до 2025 года**

**1. Общие положения**

На федеральном уровне одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, направленного на формирование у подрастающего поколения одной из важнейших ключевых компетентностей – профориентационной.

Концепция системы профессиональной ориентации обучающихся (далее – Концепция) представляет собой создание непрерывного процесса по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся в ограниченных возможностями здоровья;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Нормативно-правовой базой для разработки Концепции и реализации обозначенных в ней приоритетов и задач выступают следующие документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2019 № 63 «Об утверждении государственной программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– постановление Министерства труда Российской Федерации от 29.08.1995 № 47 «Об утверждении Основных направлений развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;

– постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности

(профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Закон города Севастополя от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе»;

– Закон города Севастополя от 21.07.2017 № 357-ЗС «Об утверждении Стратегии экономического и социального развития города Севастополя на период до 2030 года»;

– постановление Правительства Севастополя от 21.06.2016 № 597-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации города Севастополя для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– постановление Правительства Севастополя от 03.11.2016 № 1027-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе»;

– постановление Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе».

Опираясь на ключевые положения вышеуказанных документов формирования профориентационного образовательного пространства, разработана Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся города Севастополя до 2025 года (далее – Концепция).

Концепция ориентирована на содействие профессионального самоопределения обучающихся, непрерывного роста профессионального мастерства личности как важнейшего условия ее удовлетворения трудом и собственным положением, реализации индивидуальных возможностей.

Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне региона. В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты.

## 2. Состояние системы профориентационного сопровождения обучающихся в городе федерального значения Севастополе

В городе федерального значения Севастополе сложилась система работы по профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Важнейшими секторами экономики города Севастополя являются: промышленное производство, судоремонт, строительство, сфера услуг, общественного питания, торговля, туризм. Приоритетными направлениями инновационного развития в городе являются энергосберегающие технологии, экологические и информационно-телекоммуникационные технологии.

Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя ежегодно реализует мероприятие «Формирование потребности в квалифицированных трудовых ресурсах в городе Севастополе». Целью разработки прогноза потребности является снижение дисбаланса между профессионально-квалификационными структурами спроса и предложения рабочей силы на рынке труда региона путем совершенствования планирования и оптимизации приема на обучение в системе профессионального образования.

Прогноз потребности формируется на основе применения разработанной для города Севастополя макроэкономической методики расчета потребности экономики в кадрах, опирающейся на официальные статистические показатели с дополнением микроэкономического подхода, основанном на результатах опроса работодателей, инициаторов инвестиционных проектов и экспертов.

В основе методики содержатся результаты прогнозирования, учитывающие специфику экономики и рынка труда города Севастополя: реализацию инвестиционных проектов в регионе, приток отдыхающих во время летнего сезона, подготовку кадров в городе Севастополе, Республике Крым и других регионах Российской Федерации для покрытия кадровой потребности.

Результаты итогового прогноза совокупной кадровой потребности прогнозирования детализируются по видам экономической деятельности, профессии/должности работников, профессиям, специальностям и направлениям подготовки. В опросе участвуют работодатели по каждому разделу ОКВЭД.

На основе полученных данных формируется прогнозное значение распределения текущего и потенциального спроса на трудовые ресурсы по видам экономической деятельности, а также перечень наиболее востребованных и массовых профессий на среднесрочный период (5 лет) и анализ укомплектования заявленных в службу занятости населения вакансий по наиболее востребованным и массовым профессиям.

В настоящее время оказание услуг по сопровождению профессионального самоопределения в городе Севастополе осуществляют Департамент образования и науки города Севастополя, Государственное

автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», Департамент труда и занятости города Севастополя, Центр занятости населения города Севастополя, Управление по делам молодежи и спорта города Севастополя и подведомственные ему учреждения, общественные организации города Севастополя, в том числе объединения работодателей и родительские сообщества, негосударственные профориентационные организации. Принимают участие региональные и муниципальные средства массовой информации, военные комиссариаты и территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Работа по профессиональной ориентации детей и молодежи осуществляется в городе Севастополе со всеми категориями обучающихся (воспитанники детских садов, школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, ВУЗов). В профориентационной работе с обучающимися используются различные виды и формы деятельности, в том числе:

- интерактивные профориентационные программы для детей в возрасте от 1 года до 14 лет: развивающие занятия для малышей, групповые образовательные программы для школьников, мероприятия и праздники на базе дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования;

- районные и городские олимпиады, конкурсы, выставки, ярмарки, фестивали профессионального мастерства;

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, экскурсии в учебные заведения, на предприятия и в музеи, посвященные становлению и развитию отраслей экономики и профессий;

- опытно-экспериментальная работа на базах образовательных организаций города;

- профориентационная диагностика и психологическая поддержка обучающихся в агентствах занятости;

- курсы повышения квалификации специалистов, занятых профориентационной работой, в организациях дополнительного профессионального образования;

- временная занятость несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в свободное от учебы время;

- традиционные мероприятия: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; дней открытых дверей в ВУЗах и организациях профессионального образования, предприятий; занятия по программам предпрофильной подготовки, разработанные для учащихся 8-9-х классов;

- индивидуальные консультирования со школьниками, программы,

«круглые столы», деловые игры, интерактивные занятия, тренинги;

– творческие, художественные, технические конкурсы в рамках направлений дополнительного образования.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 8-9 классах проводятся учебные занятия по программам предпрофильной подготовки, в 10-11 классах ведется обучение по следующим профилям: универсальный, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический.

С 2020-2021 учебного года в 2 общеобразовательных школах (ГБОУ «Инженерная школа», ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» открыто 2 курчатовских класса. В рамках соглашения о сотрудничестве в научно-технологической и образовательной сферах между Правительством Севастополя и Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт» еще в 4-х школах (ГБОУ «Гимназия № 5», ГБОУ «Гимназия № 10», ГБОУ СОШ № 47, ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+») появятся 4 курчатовские класса с соответствующим оборудованием и компетенциями. В рамках профильного обучения функционируют медицинские классы и классы ведомственной направленности – МВД, МЧС, СК РФ, ФСБ и др. С 2021-2022 учебного года планируется открытие классов психолого-педагогической направленности. На базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» с 2021-2022 учебного года открывается лицей-предуниверсарий для обучающихся 10-11 классов.

В 2019-2020 годах обучающиеся школ города принимали участие в программе «Кадры будущего для регионов», направленной на формирование и развитие лидерских команд школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для региона социально-экономических проектов.

В настоящее время в регионе функционируют:

– 10 профессиональных образовательных учреждений, подведомственных органам исполнительной власти города Севастополя (8 находятся в ведении Департамента образования и науки города Севастополя, 1 – в ведении Департамента здравоохранения города Севастополя, 1 – входит в структуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»);

– 7 высших учебных заведений (1 опорный ВУЗ и 6 филиалов ВУЗов иных регионов Российской Федерации).

В образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Севастополя, ведется подготовка студентов более чем по 60 специальностям и направлениям, что обеспечивает подготовку специалистов по широкому спектру профессий, в том числе приоритетных для отраслей экономики и социальной сферы региона. Профессиональными образовательными учреждениями и ВУЗами на регулярной основе проводятся

мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей.

В рамках организации работы по целевому приему между Департаментом образования и науки города Севастополя и кандидатами на целевое обучение ежегодно заключаются договоры о целевом обучении на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет». Целевой прием проводится в рамках установленной квоты по направлениям подготовки и специальностям укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

– по программам бакалавриата - 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и физика), 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), 44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование), 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранные языки (английский и второй язык)), 44.03.01 - Педагогическое образование (Физическая культура);

– по программам магистратуры - 44.04.01 - Педагогическое образование (Среднее общее образование (по предметным областям)), 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 - Специальное (дефектологическое), 44.04.01 - (Организационно-методическое сопровождение дошкольного образования);

– по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре - 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

С 2016 года на территории региона проводятся региональные чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С 2016 по 2019 года было проведено четыре региональных чемпионата «Молодые профессионалы». Стартовал чемпионат с 6 компетенций, соревнования IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2019 году проходили по 17-ти компетенциям, по 5-ти компетенциям WorldSkills Russia Juniors и по 3-м компетенциям соревнований «Навыки мудрых». С 1 по 20 августа 2020 года в городе Севастополе прошли отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Соревнования прошли в дистанционно-очном формате на площадках, расположенных в 6 профессиональных образовательных учреждениях города Севастополя.

Важнейшим направлением работы в рамках профориентации является реализация профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Департаментом образования и науки города Севастополя совместно с Департаментом труда и социальной защиты населения города Севастополя



реализуется мероприятия в рамках государственной программы города Севастополя «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 03.11.2016 № 1027-ПП, осуществляется сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. С целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействию их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе в городе Севастополе проводится региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2019 году в Государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее – школа-интернат № 1) открыт 10-й класс с углубленной трудовой подготовкой по профессиям «маляр-штукатур» и «рабочий зеленого хозяйства». Прием в данный класс проводился в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Решением педсовета 10 выпускникам 9-х классов (из 19) рекомендовано продолжить обучение в 10 классе. В школе-интернате имеется программно-методическое обеспечение и материально-техническая база производственного обучения: штукатурная мастерская с кабинками для нанесения штукатурки, парники для выращивания декоративных растений и ухода за ними. Администрацией запланировано заключение договоров с предприятиями города, на которых обучающиеся смогут проходить практику и в дальнейшем будут трудоустроены.

В учреждениях дополнительного образования также ведется профориентационная работа. В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская морская флотилия имени адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» (далее – ГБОУ ДО СДМФ) профессиональная ориентация учащихся осуществляется в рамках реализации комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих разделы:

- специальность (судовождение, судовая энергетика, связь, судомоделирование с основами судостроения);
- основы морского дела (первичные знания и умения для моряка любой специальности);
- история флота и основы военно-патриотического воспитания (теория и практика создания и развития флотов от древнего мира по настоящее время, морская география, мореплаватели, полководцы, флотоводцы, знаменитые сражения на море, Севастополеведение).

В течение учебного года с обучающимися проводятся практические занятия на учебной базе. В летнее время ГБОУ ДО СДМФ реализует дополнительную общеобразовательную программу «Летняя морская практика».

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Севастополя «Станция юных техников» и детском технопарке «Кванториум» функционируют направления, связанные с авиа- и судомоделированием: аэроквантум, мариквантум, авиамоделирование.

С целью обеспечения трудоустройства студентов и выпускников учреждений среднего профессионального образования проводится работа по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда и предоставление выпускникам информации о его состоянии;
- информирование выпускников о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- информирование потенциальных работодателей о выпускниках, направлениях профессиональной подготовки, по которым ведется обучение;
- предоставление помощи в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, ходатайств, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации, направление на собеседование и рассмотрение причин в случае отказа;
- содействие в трудоустройстве выпускников;
- заключение договоров между учреждениями среднего профессионального образования и организациями, ведомствами на основе взаимных интересов;
- заключение договоров с различными профильными предприятиями для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством;
- привлечение родителей к трудоустройству студентов на ежегодных родительских собраниях.

Трудоустройство выпускников учреждений среднего профессионального образования проводится посредством системы специальных мероприятий (ярмарки вакансий, презентации) и непосредственного трудоустройства.

С целью проведения системной профориентационной работы с молодежью для подготовки к трудовой деятельности студентов образовательных организаций высшего образования Департаментом труда и социальной защиты населения города Севастополя организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями путем реализации Соглашения о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации молодежи (далее – Соглашение) с Департаментом образования и науки города Севастополя, Департаментом экономического развития города Севастополя, Департаментом сельского хозяйства и потребительского рынка города

Севастополя и Управлением по делам молодежи и спорта города Севастополя, подписанного сторонами 06.04.2018.

В рамках Соглашения проводится комплексная профориентационная работа с учащейся молодежью в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству, которая включает профессиональную ориентацию, профессиональную информацию профессиональную консультацию.

В сентябре 2019 года в Департаменте труда и социальной защиты населения города Севастополя в рамках Соглашения открылся Центр профориентации молодежи Севастополя (далее — Центр). Целью проекта является развитие системы профессиональной ориентации молодежи города, содействующей профессиональному самоопределению выпускников, раскрытию их личностного потенциала и построению эффективной, успешной карьеры с учетом региональных особенностей рынка труда.

Направления работы Центра включают теоретические и практические занятия: профессиональное тестирование, занятия по технике поиска работы, развитию навыков самопрезентации и составлению резюме, информирование молодежи о положении на рынке труда, мастер-классы, тренинги, экскурсии, деловые игры, социальные практики, деловые встречи, семинары, конкурсы. Программа работы Центра предусматривает привлечение психологов и тренеров по профессиональной ориентации.

В период 2019-2024 годов на территории города Севастополя реализуются региональные проекты национального проекта «Образование».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году обучающиеся 6–11 классов приняли участие в проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». С 2019 года обучающиеся школ принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. В 2020 году на базе грузового автомобиля «Камаз» открыт мобильный технопарк «Кванториум», в 2021 году будут созданы центры цифрового образования детей «IT-куб». В 2022 году начнет функционировать Центр выявления и поддержки одаренных детей города Севастополя «Альтаир».

В рамках регионального проекта «Современная школа» в 2020 году обновлена материально-техническая база школы-интерната № 1. Модернизация материально-технической базы осуществлялась за счет приобретения оборудования для швейной, гончарной, штукатурно-малярной, картонажно-переплетной и обувной мастерских, а также оборудования по цветоводству и занятий лечебной физической культурой. В 2021 году обновит материально-техническую базу школа-интернат № 6. В 2022 году на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 46» и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 47» будут открыты

центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В связи с распределением показателя результата между субъектами Российской Федерации на 2024 год по результату «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (I и II очереди) (протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2021 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание и функционирование «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», «На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 23.07.2021 № ТВ-25/02пр) в 2024 году планируется создать на базе 11 общеобразовательных учреждений центры образования естественно-научной и технологической направленностей.

### 3. Цель, задачи и принципы Концепции

Целью разработки Концепции является создание региональной системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности.

Важнейшими задачами системы профессиональной ориентации обучающихся являются:

– разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов региональной системы профориентационной работы;

– организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

– формирование профориентационной культуры обучающихся, в том числе с использованием возможностей различных социальных практик.

Задачами профессиональной ориентации на разных этапах образования являются:

– воспитанники дошкольного образовательного учреждения – овладение основными культурными способами деятельности, обладание установкой положительного отношения к разным видам труда;

– 1-4 класс – получение первоначальных представлений

о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

– 5-7 класс – последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально-образовательному выбору;

– 8-9 класс – комплексное сопровождение профессионального образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения;

– 10-11 класс – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональном образовательном учреждении;

– студенты – укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации, открытие новых профессиональных возможностей.

Концепция основывается на следующих принципах:

– принцип обоснованности, предполагающий обязательность теоретико-методологического обоснования любых направлений профориентационной работы;

– принцип сознательности в выборе профессии, выражающийся в стремлении удовлетворить своим выбором не только личные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

– принцип доступности профессиональной и иной информации, необходимой для выбора профессии, формы обучения и трудоустройства;

– принцип адресности, направленный на профессиональную ориентацию с использованием особых форм и методов работы с различными возрастными группами обучающихся;

– принцип самостоятельности, ориентирующий обучающихся на профессиональное самоопределение через приоритетность личностно-ценностных практико-ориентированных методов и технологий профориентационной деятельности;

– принцип персонификации, обеспечивающий условия определения личностью индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом своих интересов, способностей, соответствия требованиям, предъявляемым профессией, а также запросам регионального рынка труда;

– принцип равенства, обеспечивающий равные возможности получения профессиональной ориентации независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

– принцип системности, непрерывности и преемственности в профориентации, обеспечивающий организацию профориентационной работы на разных возрастных этапах;

– принцип комплексности, направленный на органичное сочетание профориентационной работы с другими видами поддержки в учебной и профессиональной деятельности, в решении проблем социально-психологической адаптации;

– принцип взаимосвязи всех социальных партнеров, заинтересованных в профориентационной деятельности, предполагающий усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности.

#### **4. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия**

В системе развития региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся можно выделить несколько уровней: региональный, институциональный и индивидуальный.

Региональный уровень предполагает:

- разработку и совершенствование нормативной базы;
- анализ состояния образования, инновационных процессов, потребностей региона;
- организацию научно-методического обеспечения работы по профориентационному сопровождению обучающихся;
- финансовое обеспечение профориентационного сопровождения обучающихся.

Институциональный уровень предусматривает:

- разработку и реализацию составляющих развития образования, ориентированных на профориентационное сопровождение обучающихся;
- создание условий для эффективной деятельности образовательных учреждений, ориентированных на профориентационное сопровождение обучающихся;
- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Индивидуальный уровень предполагает:

- проведение обучающимися самооценки, самоанализа;
- проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений.

Основной задачей межведомственного взаимодействия по профориентационному сопровождению обучающихся является обеспечение системного подхода к участию детей и молодежи в массовых мероприятиях различного уровня, направленных на профориентацию и расширение возможностей для их самореализации.

Для достижения цели и задач Концепции организовано тесное межведомственное сотрудничество региональных органов исполнительной власти для осуществления мониторинга, выявления тенденций и динамики развития рынка труда города Севастополя, разработки прогноза баланса трудовых ресурсов, организации и оказанию государственных услуг в области содействия занятости населения и защиты от безработицы, организационно-педагогического и психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования.

Взаимодействие субъектов представляет собой обмен ресурсами,

необходимыми для функционирования системы профессиональной ориентации обучающихся.

## 5. Показатели и методы сбора информации

С целью проведения мониторинга региональной системы профессиональной ориентации обучающихся Концепцией определяется ряд показателей по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- учету выявленных потребностей рынка труда региона;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности

Методы сбора информации включают в себя: опрос, наблюдение, мониторинг, анализ документов.

## 6. Этапы реализации Концепции

Концепция рассчитана на период с 2020 по 2025 годы. Реализация Концепции осуществляется в два этапа.

Первый этап реализации Концепции (2020 – 2022 годы) предусматривает:

- разработку/корректировку и утверждение региональных, отраслевых нормативно-правовых актов по профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинг актуального состояния профориентационной работы и имеющихся ресурсов во всех субъектах профориентационной деятельности;
- реализацию основных мероприятий и направлений Концепции по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в городе Севастополе до 2025 года;

– формирование комплексно-ориентированной системы профессиональной ориентации обучающихся с участием всех субъектов системы профессиональной ориентации.

Второй этап реализации Концепции (2023 – 2025 годы) нацелен на выстраивание целостной системы работы по реализации комплекса мер, направленных на развитие региональной системы профориентационного сопровождения обучающихся.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:

– создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

– обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры обучающимися;

– развитие системы профориентационного информирования обучающихся с использованием средств массовой информации;

– рост числа обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях по профессиям/специальностям, востребованным на рынке труда города Севастополя;

– рост уровня трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования и образовательных организациях высшего образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска;

– сокращение доли безработной молодежи в городе Севастополе;

– уменьшение оттока выпускников и молодых кадров из города Севастополя в другие субъекты Российской Федерации.



Приложение  
к Концепции развития системы  
профессиональной ориентации  
обучающихся города федерального  
значения Севастополя до 2025 года

**План мероприятий «дорожная карта» реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации  
обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Научно-методическое сопровождение работы по развитию региональной системы профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1.1.	Разработка и утверждение Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся города федерального значения Севастополя до 2025 года	август 2020 г.	Департамент образования и науки города Севастополя (далее – Департамент)
1.2.	Разработка/корректировка и утверждение региональных, отраслевых нормативно-правовых актов по профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно	Департамент, Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО)
1.3.	Развитие сети мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по различным компетенциям на базе профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений	постоянно	Департамент, профессиональные образовательные учреждения, высшие учебные заведения
1.4.	Подготовка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с обучающимися	октябрь 2020 г.	Департамент, ГАОУ ПО ИРО
<b>2. Кадровое обеспечение</b>			
2.1.	Проведение анализа и обобщения лучших практик организации работы педагогов по профориентации обучающихся образовательных учреждений	ежегодно	ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
2.2.	Проведение мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы), направленных на обмен передовым опытом	ежегодно	ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
2.3.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному самоопределению	ежегодно	ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
<b>3. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся</b>			
3.1.	Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»	ежегодно	Департамент, образовательные учреждения
3.2.	Реализация комплекса мер по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в их последующем трудоустройстве; проведение профориентационной работы среди инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях	ежегодно	Департамент, Департамент социальной защиты и труда города Севастополя (по согласованию), образовательные учреждения
3.3.	Организация и проведение Дней открытых дверей на базах профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений для обучающихся и родителей (законных представителей)	ежегодно	Департамент, образовательные учреждения
3.4.	Участие общеобразовательных учреждений во всероссийских открытых уроках интерактивной цифровой платформы «Проктория»	ежегодно	Департамент, образовательные учреждения
3.6.	Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	ежегодно	Департамент, ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
<b>4. Мониторинговая деятельность</b>			
4.1.	Проведение регионального мониторинга результативности реализованных мер по профориентации обучающихся	ежегодно (по итогам 6 месяцев)	Департамент, ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
4.2.	Проведение мониторинга по трудоустройству выпускников	ежегодно (сентябрь)	Департамент,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
			ГАОУ ПО ИРО, образовательные учреждения
4.3.	Анализ регионального рынка труда	ежегодно	Департамент, Департамент социальной защиты и труда города Севастополя (по согласованию)