

**Утверждены на заседании  
муниципальной (региональной)  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
(протокол № 2 от 31.10.2018)**

**Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа  
всероссийской олимпиады школьников по биологии  
в 2018–2019 учебном году**

Настоящие Требования по проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по биологии для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри.

Требования регламентируют порядок проведения Олимпиады, структуру и содержание олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению Олимпиады составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утверждёнными на заседании центральной предметно-методической комиссии по биологии (протокол от 28.06.2018 № 7).

Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии утверждены на заседании муниципальной (региональной) предметно-методической комиссии от 31.10.2018 (протокол № 2).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе пяти общеобразовательных учреждений города Севастополя (ГБОУ СОШ № 27, 30, 43, 50, ГБОУ Гимназия № 24).

**I. Цель и задачи проведения II (муниципального) этапа олимпиады**

Целью проведения Олимпиады является выявление обучающихся с высоким уровнем предметных знаний, метапредметных навыков и личностных результатов.

Задачи:

- поддержка научного интереса к предмету и учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- развитие выдающихся способностей обучающихся в области естествознания;
- поддержка саморазвития обучающихся с высоким уровнем требований к собственной личности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда естественнонаучных знаний и их значения в повседневной жизни среди обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- пополнение базы данных одарённых детей города Севастополя в области естественнонаучных дисциплин основного общего и среднего общего образования.

**II. Функции Организатора II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри**

Организатором II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников является Департамент образования города Севастополя.

Департамент образования города Севастополя:

- формирует Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

- формирует Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

- определяет квоты победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады; устанавливает количество баллов (проходной балл) по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия во II (муниципальном) этапе олимпиады, и утверждает его приказом;

- утверждает разработанные муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению II (муниципального) этапа олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения II (муниципального) этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Требованиями к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

- утверждает результаты II (муниципального) этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикует их на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»;

- награждает победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады грамотами.

Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады

В состав Оргкомитета II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников. Оргкомитет II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения II (муниципального) этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по биологии:

- издают приказ о проведении муниципального этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, ответственных за получение заданий олимпиады, ответственных за кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников;

- обеспечивают организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– заблаговременно информируют участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;

– несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности;

– информируют участников о предварительных результатах олимпиады.

Лица, ответственные за проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении – базе проведения:

– обеспечивают организацию и проведение II (муниципального) этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивают приём олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;

– осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников II (муниципального) этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри II (муниципального) этапа;

– проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и формирования рейтинга;

– информируют участников о предварительных результатах олимпиады на официальных сайтах общеобразовательных учреждений в сети «Интернет» (в течение 3 календарных дней со дня окончания муниципального этапа по экологии);

– организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри (**не позднее 03.12.2018 года**);

– несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения II (муниципального) этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.

Жюри II (муниципального) этапа олимпиады:

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– утверждают результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг участников);

– определяет победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором II (муниципального) этапа олимпиады, передаёт результаты в оргкомитет базы проведения для декодирования и формирования рейтинга;

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно показ олимпиадных работ по запросу участника (**не позднее 03.12.2018 года**);

– совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

– представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предмету (**не позднее 03.12.2018 года**).

### **III. Характеристика содержания II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников**

#### **Участники олимпиады**

В Олимпиаде по биологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций города Севастополя:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжившие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

#### **Порядок проведения**

Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания.

Начало организационной линейки Олимпиады – 14.00, начало выполнения тестового задания – 14.30, время выполнения тестовых заданий – **3 академических часа (180 минут)**.

В пунктах проведения Олимпиады вправе присутствовать представитель организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей **биологии**), являющихся основными работниками образовательного учреждения, на базе которого проводится Олимпиада.

Перед началом проведения этапа все участники распределяются по кабинетам. Списки участников помещаются на двери кабинета и на столе дежурного учителя, в которых он делает отметку о присутствии участника олимпиады.

Обучающиеся каждого класса (параллели) пишут олимпиадные задания в отдельном помещении (классной комнате). Каждый участник Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются бланк ответов и тестовые задания. На доске записывают время начала и окончания тура в данной аудитории.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для классов, в которых они проходят обучение или выступали на школьном этапе (не ниже класса обучения), а победители и призёры в случае прохождения на последующие этапы олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям тестовых заданий. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал задание, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 20 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник Олимпиады обязан по истечении отведённого времени, сдать свою работу (бланк ответов).

Участник Олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место её проведения.

В здании, где проводится Олимпиада, необходимо обеспечить присутствие дежурного медицинского работника.

#### **Процедура кодирования работ**

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет базы проведения олимпиады. На кодирование отводится 10–15 мин. Процедура кодирования включает: заполнение шифра на бланке регистрации и заполнение шифра на бланке ответов.

Рекомендуется шифровать работы в виде цифр, например: 7–1 (7 класс, 1 работа).

Шифры проверяются, пересчитываются, запечатываются в конверты с указанием класса, количества, предмета и передаются председателю оргкомитета.

Зашифрованные работы передаются председателю жюри для проверки.

Конверты с шифрами вскрываются только при заполнении протоколов.

После окончания Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на кодирование. Титульные листы с фамилиями участников и продублированным шифром хранятся в сейфе.

Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

#### **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку.

Жюри олимпиады оценивает тестовые задания в бланках ответов.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за каждое задание и итоговые баллы выставляются в таблицу бланка ответов, затем члены жюри ставят свои подписи.

Первичные результаты проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри. Итоговые результаты объявляются через 3 дня после окончания олимпиады.

Объём работы жюри не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным итоговым протоколом, где значится шифр работы, итоговый балл и подписи всех членов жюри.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Работы учащихся хранятся в архиве школы – базы проведения II (муниципального) этапа в течение одного года.

Итоги работы жюри оформляются в Протоколе заседания жюри II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году, утверждённом Организатором II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### **Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ и рассмотрения апелляций участников олимпиады**

Разбор тестовых заданий проводится после окончания Олимпиады (в день проведения апелляции).

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий.

В процессе проведения разбора тестовых заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день, назначенный апелляционной комиссией **(не позднее 03.12.2018 года)**.

Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады.

Заявление на апелляцию подаётся участником олимпиады в письменном виде (форма произвольная) на имя руководителя базы проведения олимпиады в день апелляции.

Участник Олимпиады, подавший заявление имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом и подписываются всеми членами апелляционной комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Руководителем пункта проведения Олимпиады передаются организатору олимпиады протоколы с внесенными изменениями для размещения на сайте ГБОУ ДПО СЦРО.

Письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады, протоколы проведения апелляции передаются секретарю оргкомитета олимпиады после завершения олимпиады.

#### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения олимпиады на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные

условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Тиражирование заданий осуществляется организатором олимпиады (уполномоченным лицом), запечатанные конверты с заданиями передаются председателям оргкомитетов площадок проведения за сутки до начала олимпиады.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс, интернет) и канцелярскими принадлежностями: 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного ИНТЕРНЕТ-сайта.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

#### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Всё остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

#### **IV. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, рекомендации по оцениванию работ учащихся**

Разработку заданий Олимпиады осуществляет муниципальная (региональная) предметно-методическая комиссия, которая формируется из числа преподавателей, учителей биологии. Муниципальная (региональная) предметно-методическая комиссия:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных участниками заданий;
- представляет в оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом олимпиады и жюри олимпиады возможные апелляции участников;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением об олимпиаде.

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады всегда осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объём теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого

используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии.

Для олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий могут быть включены отдельные задания предыдущих олимпиад, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения.

Основные требования к заданиям для проведения муниципального этапа Олимпиады:

– задания в тестовой форме закрытого типа, повышают объективность оценивания конкурсантов и позволяют охватить больший объём контролируемых элементов знаний;

– задания ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии;

– форма заданий такая, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;

– задания написаны понятно, доходчиво и лаконично и имеют однозначные решения (ответы);

– в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

– задания разнообразны по форме и содержанию, задания в блоке сгруппированы по типам;

– в заданиях использован фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

Тестовый контроль позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, выявить материал, который был плохо ими усвоен, т. е. дает учителю возможность оперативно установить обратную связь и при необходимости не только оценить работу учащихся, но и внести коррективы в методику изучения учебного материала. Использование тестовых заданий для соревнований имеет известные преимущества, главным из которых является возможность за относительно короткий временной интервал проверить теоретические знания участников Олимпиады.

Примерное количество заданий для муниципального этапа (продолжительность работы 180 минут) представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Примерное количество заданий для муниципального этапа олимпиады по биологии (продолжительность работы 180 минут)**

<b>Комплект</b>	<b>Часть I</b>	<b>Часть II</b>	<b>Часть III</b>	<b>Часть IV</b>
<b>7 класс</b>	20	5	5	1
<b>8 класс</b>	30	5	10	2
<b>9 класс</b>	40	10	15	3
<b>10 класс</b>	50	10	20	4
<b>11 класс</b>	60	15	25	5

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 2.



Таблица 2

№ п/п	Блоки содержания	Класс
1.	Признаки живых организмов	5, 6
2.	Царство бактерий	6
3.	Царство грибов	6
4.	Царство растений	7
5.	Царство животных	7
6.	Человек	8
7.	Система органического мира	9
8.	Организм и окружающая среда. Экология	9
9.	Цитология	9
10.	Биология как наука. Методы научного познания	10
11.	Многообразие и эволюция живой природы	10
12.	Микробиология и биотехнология	10
13.	Биология клетки. Биохимия	11
14.	Молекулярная биология. Генетика	11

Таким образом, учащиеся 11 классов должны обладать следующими предметными знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в муниципальном этапе олимпиады.

*Фактические, понятийные и теоретические знания:*

- знание основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;
- знание химического состава живых систем;
- знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток, организмов, экосистем, биосферы;
- знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов;
- знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере;
- знание общих принципов наследования признаков организмами;
- знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей проявления и значения в эволюционном процессе;
- знание экологических факторов, экологических ниш организмов, их взаимоотношений в биоценозе,
- знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов.

*Умения классифицировать и систематизировать:*

- распознавать основные систематические группы организмов по их описанию;
- устанавливать признаки усложнения организмов.

*Умения применять биологические знания, используя алгоритмы:*

- устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК,
- устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи;
- составлять схемы цепей питания.

*Умения устанавливать причинно-следственные связи между:*

- строением и функциями органоидов клетки;
- особенностями строения и образом жизни организмов;
- средой обитания и приспособленностью организмов;
- факторами и результатами эволюции.

*Умения распознавать и определять, сравнивать и сопоставлять:*

- распознавать и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
- распознавать и сравнивать типы и фазы деления клеток;
- сравнивать и сопоставлять различные виды биоценозов;
- сравнивать и сопоставлять различные пути и направления эволюции;
- распознавать и сравнивать признаки усложнения основных групп организмов;
- определять и сравнивать ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации в различных группах организмов.

*Системные (интегративные) знания и умения:*

- знание сущности биологических явлений, их закономерностей;
- умение устанавливать межпредметные связи с курсом химии, географии;
- умение оценивать последствия деятельности человека в природе;
- умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

### **Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий, а также другие функции в соответствии с действующим порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

*Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие:*

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

## **V. Правила поведения участников во время проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.**

Участники олимпиады:

- должны явиться на олимпиаду за 10 минут до её начала;
- должны присутствовать на организационной линейке, проводимой образовательным учреждением, на базе которой проводится Олимпиада;
- должны соблюдать Порядок проведения Олимпиады школьников и требования, утвержденные организатором Олимпиады к проведению муниципального этапа олимпиады;
- должны следовать указаниям организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории во время выполнения заданий Олимпиады;
- не вправе брать в аудиторию справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру;
- вправе использовать для записи решений ручки только с черными или синими чернилами;
- должны выполнять задания только на специальных бланках ответов.

Участники олимпиады, которые были удалены за нарушение правил проведения олимпиады, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по биологии в текущем учебном году.

## VI. Формы отчётных документов

Члены жюри и представители организационного комитета базы проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии готовят следующие отчётные документы:

– первичные результаты II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии по в 2018–2019 учебном году (по форме):

Первичные результаты  
II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии  
в 2018–2019 учебном году  
\_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_ класс

№	Шифр	Образовательное учреждение	Фамилия	Имя	Отчество	Баллы за задачи				Сумма баллов	Фамилия, имя отчество учителя, тренера

– протокол апелляции II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады по биологии в 2018–2019 учебном году (по форме):

Протокол апелляции  
II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады по биологии  
в 2018-2019 учебном году

\_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_ класс

№	Шифр	Образовательное учреждение	Фамилия	Имя	Отчество	№ вопроса	Количество баллов до апелляции	Изменения в баллах на апелляции	Итоговое количество баллов

– итоговый протокол заседания жюри II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, утверждённый Организатором олимпиады, который направляется в адрес Оргкомитета в течение двух дней после проведения апелляции.

Протокол проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии с количественной информацией и рейтинговая таблица участников направляются в электронном виде на электронный адрес методиста ГБОУ ДПО СЦРО [zhuravleva.priroda@mail.ru](mailto:zhuravleva.priroda@mail.ru) не позднее **04.12.2018** года (протокол

направляется в электронном виде в формате **\*.doc** или **\*.docx** и **\*.pdf**, рейтинговая таблица – в формате **\*.xlsx** в одном файле, но каждая параллель – на отдельном листе).

## **VII. Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии**

### **Литература**

1. Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253).

2. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие. Под ред. В.В. Пасечника.– М.: Мнемозина, 2012.

3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 под. Ред. В.В. Пасечника.– М.: Просвещение, 2008.

4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 под. Ред. В.В. Пасечника.– М.: Просвещение, 2011.

5. Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2009.

### **Интернет-ресурсы**

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по биологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Биология» портала [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru).

2. Официальный сайт Международной биологической олимпиады [www.ibo-info.org](http://www.ibo-info.org).

3. Раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/>.

