

Утверждены на заседании
муниципальной (региональной)
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по экологии
(протокол № 2 от 31.10.2018)

Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018-2019 учебном году

Настоящие Требования по проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году подготовлены региональной предметно-методической комиссией по экологии для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри.

Требования регламентируют порядок проведения Олимпиады, структуру и содержание олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению Олимпиады составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утверждёнными на заседании центральной предметно-методической комиссией по экологии (протокол от 28.06.2018 № 7).

Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии от 31.10.2018 (протокол № 2).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе пяти общеобразовательных учреждений города Севастополя (ГБОУ СОШ № 4, 18, 29, 30, 31).

I. Цель и задачи проведения II (муниципального) этапа олимпиады

Целью проведения Олимпиады является выявление обучающихся с высоким уровнем предметных знаний, метапредметных навыков и личностных результатов.

Задачи:

- поддержка научного интереса к предмету и учебно-познавательной деятельности у обучающихся;
- развитие выдающихся способностей обучающихся в области естествознания;
- поддержка саморазвития обучающихся с высоким уровнем требований с собственной личности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда естественнонаучных знаний и их значения в повседневной жизни среди обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- пополнение базы данных одаренных детей города Севастополя в области естественнонаучных дисциплин основного общего и среднего общего образования.

II. Функции Организатора II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри

Организатором II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников является Департамент образования города Севастополя.

Департамент образования города Севастополя:

- формирует Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

- формирует Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

- определяет квоты победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады; устанавливает количество баллов (проходной балл) по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия во II (муниципальном) этапе олимпиады, и утверждает его приказом;

- утверждает разработанные муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению II (муниципального) этапа олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения II (муниципального) этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Требованиями к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии;

- утверждает результаты II (муниципального) этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикует их на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»;

- награждает победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады грамотами.

Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады

В состав Оргкомитета II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников. Оргкомитет II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения II (муниципального) этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по экологии:

- издают приказ о проведении муниципального этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, ответственных за получение заданий олимпиады, ответственных за кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников;

- обеспечивают организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- заблаговременно информируют участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;

- несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности;

- информируют участников о предварительных результатах олимпиады.

Лица, ответственные за проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении – базе проведения:

- обеспечивают организацию и проведение II (муниципального) этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивают приём олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;

- осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников II (муниципального) этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри II (муниципального) этапа;

- проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и формирования рейтинга;

- информируют участников о предварительных результатах олимпиады на официальных сайтах общеобразовательных учреждений в сети «Интернет» (в течение 3 календарных дней со дня окончания муниципального этапа по экологии);

- организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри (**не позднее 17.12.2018 года**);

- несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения II (муниципального) этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.

Жюри II (муниципального) этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- определяет победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором II (муниципального) этапа олимпиады, передаёт результаты в оргкомитет базы проведения для декодирования и формирования рейтинга;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно показ олимпиадных работ по запросу участника (**не позднее 17.12.2018 года**);

- совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

- представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предмету (**не позднее 18.12.2018 года**).

III. Характеристика содержания II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией олимпиады заданиям.

Участники олимпиады

В Олимпиаде по экологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций города Севастополя:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжившие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

Порядок проведения

Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания.

Начало организационной линейки Олимпиады – 14.00, начало выполнения тестового задания – 14.30, время выполнения тестовых заданий – **2 академических часа (120 минут)**.

В пунктах проведения Олимпиады вправе присутствовать представитель организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей **биологии, химии, географии**), являющихся основными работниками образовательного учреждения, на базе которого проводится Олимпиада.

Перед началом проведения этапа все участники распределяются по кабинетам. Списки участников помещаются на двери кабинета и на столе дежурного учителя, в которых он делает отметку о присутствии участника олимпиады.

Обучающиеся каждого класса (параллели) пишут олимпиадные задания в отдельном помещении (классной комнате). Каждый участник Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются бланк ответов и тестовые задания. На доске записывают время начала и окончания тура в данной аудитории.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для классов, в которых они проходят обучение или выступали на школьном этапе (не ниже класса обучения), а победители и призёры, в случае прохождения на последующие этапы олимпиады, выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В пунктах проведения олимпиады вправе присутствовать представитель организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Все олимпиадные задания выполняются письменно.

Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям тестовых заданий. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются

членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал задание, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 20 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник Олимпиады обязан по истечении отведённого времени, сдать свою работу (бланк ответов).

Участник Олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место ее проведения.

В здании, где проводится Олимпиада, необходимо обеспечить присутствие дежурного медицинского работника.

Процедура кодирования работ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет базы проведения олимпиады. На шифрование отводится 10-15 мин. Процедура шифрования включает заполнение шифра на бланке регистрации и заполнение шифра на бланке ответов.

Рекомендуется шифровать работы в виде цифр, например: 7-1 (7 класс, 1 работа);

Шифры проверяются, пересчитываются, запечатываются в конверты с указанием класса, количества, предмета и передаются председателю оргкомитета.

Зашифрованные работы передаются председателю жюри для проверки.

Конверты с шифрами вскрываются только при заполнении протоколов.

После окончания Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. Титульные листы с фамилиями участников и продублированным шифром хранятся в сейфе.

Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

При оценке работ члены жюри пользуются рекомендациями, подготовленными предметно-методической комиссией. По окончании проверки, оргкомитет заполняет итоговый протокол и передает его жюри. На основании этих данных определяются победители и призеры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

При оценке заданий жюри получает комплект заданий, «Ключи» к задачам закрытого типа и примерные варианты ответов к задачам открытого типа.

Основные подходы по оценке задач открытого типа:

Оценивание работ конкурсантов производится ЦЕЛЫМИ числами. Дробные числа для оценивания работ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.

Типы заданий:

1) Задания, требующие выбора только одного ответа из четырёх/пяти возможных (*правильный ответ – 1 балл*).

2) Задания, в которых нужно дополнить тексты словами из предложенных списков (*правильно дополненное слово – 1 балл*).

3) Задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, а также обосновать свой ответ (*правильный ответ – 1 балл, правильное обоснование – 1–2 балла в зависимости от полноты обоснования*).

Варианты ответа	Показатель		Балл
	Ответа нет и/ или вписано неправильное утверждение/аргумент		0
	Вписано правильное, но неполное утверждение/аргумент		1
	Вписано правильное полное утверждение/аргумент		2

Обоснование ответа

Шкала для проверки ВСЕХ задач с обоснованием ответа: (ответ и обоснование от 0 до 2 баллов. Выбор ответа без обоснования НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ).

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры)	2

В некоторых задачах, в примерных вариантах ответов даны ориентиры для оценивания задач (0-1-2) по ключевым словам.

При оценке заданий **углублённого уровня** подготовлен примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На муниципальном этапе олимпиады будет предложено несколько типов заданий.

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла.

Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Дан правильный ответ – 1 балл.

2. Дополните текст словами из предложенного списка. Ответ оценивается от 0 до 5 баллов.

Если слово вставлено неправильно – 0 баллов.

Правильно дополненное слово – 1 балл.

3. Согласитесь, либо отклоните суждение, а также обоснуйте свой ответ.

Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Дан правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования (экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет) – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) – 2 балла.

Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ и рассмотрения апелляций участников олимпиады

Разбор тестовых заданий проводится после окончания Олимпиады (в день проведения апелляции).

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий.

В процессе проведения разбора тестовых заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день, назначенный апелляционной комиссией (не позднее трех рабочих дней после проведения олимпиады).

Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады.

Заявление на апелляцию подается участником олимпиады в письменном виде (форма произвольная) на имя руководителя пункта проведения олимпиады в день апелляции.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление, и в качестве наблюдателя – лицо, его сопровождающее.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не быть предметом и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии являются окончательным, пересмотру не подлежит.

Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом и подписывается всеми членами апелляционной комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Руководителем пункта проведения Олимпиады протоколы с внесенными изменениями передаются организатору олимпиады для утверждения и размещения на сайте ГБОУ ДПО СЦРО.

Письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады, протоколы проведения апелляции передаются секретарю оргкомитета олимпиады после завершения олимпиады.

Материально-техническое обеспечение Олимпиады

II (муниципальный) этап олимпиады по экологии не предполагает наличия экспериментального тура, поэтому материально-техническое обеспечение олимпиады ограничивается только наличием средств для проведения теоретического тура и апелляции.

Тиражирование заданий осуществляется организатором олимпиады (уполномоченным лицом), запечатанные конверты с заданиями передаются председателям оргкомитетов площадок проведения **в день проведения олимпиады 12.12.2018 с 9.00 до 13.00 местного времени.**

Для полноценной работы жюри должно быть обеспечено отдельным помещением, оснащенным техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс, интернет), бумагой, канцелярскими принадлежностями (ножницы, степлер и скрепки к нему (несколько упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, скотч). Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой/чернилами.

IV. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, рекомендации по оцениванию работ учащихся

При разработке олимпиадных заданий учитывались требования ФГОС по предмету «Экология» (базовый уровень):

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

7) умения формулировать экологические проблемы (глобальные, национальные, местные), анализировать их причины, прогнозировать варианты развития последствий.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования предусматривает следующие основные разделы.

1) Экология. Определение. Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Экологическая ситуация в мире и в стране. Решение Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.). Основные разделы экологии.

2) Общая экология (экология природных систем). Общая экология – наука о наиболее общих закономерностях функционирования природных систем (биосферы, экосистем), взаимоотношениях живых организмов со средой обитания. Ее значение как теоретической основы для выхода из экологического кризиса. Разделы дисциплины. Среда и адаптация к ней организмов. Классификация факторов среды. Закономерности их действия на организмы. Минимум, оптимум факторов, их взаимодействие. Биосфера, популяции и экосистемы как основные звенья биосферы.

Популяции. Определение. Основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биотический потенциал, динамика и др. Популяционный гомеостаз. Возможности управления популяциями. Пределы устойчивости.

Экосистемы. Определение. Биоценозы и биотопы, их единство. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и пределы (факторы) устойчивости. Цепи питания, круговороты веществ. Продуктивность и биомасса. Пути повышения продуктивности и ее значение для среды. Потoki энергии. Динамика экосистем. Сукцессии и их закономерности. Специфика антропогенных сукцессий. Возможности управления экосистемами и их ресурсами.

Биосфера. Определение. Границы. Роль живых организмов («живого вещества») в формировании и сохранении биосферы, среды обитания. Свойства и функции «живого вещества». Устойчивость биосферы. Ее механизмы и факторы. Пределы устойчивости.

3) Социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем). Задачи. Связь с общей экологией. Значение для оптимизации взаимоотношения человека с природой, решения экологических проблем. Объекты изучения – экосистемы, измененные человеком или искусственно созданные.

4) Место и роль человека в окружающем мире. Становление человека как биосоциального вида. Специфика создаваемой (изменяемой) человеком среды, адаптаций к ней организмов. Социальная среда. Экологические кризисы в развитии цивилизаций. Современный кризис и его специфика.

Масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время. Важнейшие проявления деятельности человека в биосфере, нарушение круговорота веществ, потоков энергии, механизмов функционирования популяций, экосистем и биосферы.

Основные экологические проблемы современного мира. Демографический взрыв, его сущность, причины и экологические последствия. Важнейшие проблемы, их масштабы, причины и следствия всеобщего загрязнения среды, изменения климата, разрушения озонового экрана, кислотных осадков, истощения природных ресурсов, недостатка продовольствия, истощения и загрязнения земельных и водных ресурсов, сокращения биологического разнообразия, опустынивания, накопления отходов, катастрофы и др. Экологические оценки современных способов получения и использования энергии, производственных процессов. Среда современных городов и поселений. Влияние техногенной и социальной среды на здоровье. Специфические экологические проблемы России.

Возможные пути решения экологических проблем. Неистощительное природопользование. Особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии. Отказ от потребительского образа жизни. Замкнутые производственные циклы. Биотехнологии. Освоение нетрадиционных источников получения энергии. Экологически обоснованное управление природными процессами на уровне экосистем и др. Роль экологического образования, экологизации науки. Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы. Экологический мониторинг. Возможности и пути реализации концепции устойчивого развития и учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри.

Жюри олимпиады оценивает тестовые задания в бланках ответов. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за каждое задание и итоговые баллы выставляются в таблицу бланка ответов, затем члены жюри и ставят свои подписи.

Первичные результаты проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри. Итоговые результаты объявляются через 3 дня после окончания олимпиады.

Объём работ жюри не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным итоговым протоколом, где значится шифр работы, итоговый балл и подписи всех членов жюри.

Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Работы учащихся хранятся в архиве школы – площадки проведения муниципального этапа в течение одного года.

Итоги работы жюри оформляются в Протоколе заседания жюри II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году.

V. Правила поведения участников во время проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Участники олимпиады:

- должны явиться на олимпиаду за 10 минут до её начала;
- должны присутствовать на организационной линейке, проводимой образовательным учреждением, на базе которой проводится Олимпиада;
- должны соблюдать Порядок проведения Олимпиады школьников и требования, утвержденные организатором Олимпиады к проведению муниципального этапа олимпиады;
- должны следовать указаниям организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории во время выполнения заданий Олимпиады;
- не вправе брать в аудиторию справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру;
- вправе использовать для записи решений ручки только с черными или синими чернилами;
- должны выполнять задания только на специальных бланках ответов.

Участники олимпиады, которые были удалены за нарушение правил проведения олимпиады, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экологии в текущем учебном году.

VI. Формы отчётных документов

Члены жюри и представители организационного комитета базы проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии готовят следующие отчётные документы:

- первичные результаты II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018–2019 учебном году:

Первичные результаты
II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2018–2019 учебном году

район _____ класс _____

№	Шифр	Образовательное учреждение	Фамилия	Имя	Отчество	Баллы за задачи				Сумма баллов в	Фамилия, имя отчество учителя, тренера

– протокол апелляции II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады по экологии в 2018–2019 учебном году:

Протокол апелляции
II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады по экологии
в 2018-2019 учебном году

район _____ класс _____

№	Шифр	Образовательное учреждение	Фамилия	Имя	Отчество	№ вопроса	Количество баллов до апелляции	Изменения в баллах на апелляции	Итоговое количество баллов

– итоговый протокол заседания жюри II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, утверждённый Организатором олимпиады, который направляется в адрес Оргкомитета в течение двух дней после проведения апелляции.

Протокол проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии с количественной информацией и рейтинговая таблица участников направляются в электронном виде на электронный адрес методиста ГБОУ ДПО СЦРО zhuravleva.priroda@mail.ru не позднее **18.12.2018** года (протокол направляется в электронном виде в формате *.doc или *.docx и *.pdf, рейтинговая таблица – в формате *.xlsx в одном файле, но каждая параллель – на отдельном листе).

VII. Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при составлении заданий II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Учебники, учебные пособия

1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 180 с.

3. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. – Русское слово, 2013. – 200 с.
4. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2014. – 302 с.
5. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология. 10–11 кл.: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 383 с.

Прочие

1. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
2. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 10(11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
3. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
4. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учебник для 10–11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
5. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
6. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.

Словари, справочники

1. Медведева М. В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 639 с.
3. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.
4. Экология человека: словарь-справочник / авт.-сост. Н.А. Агаджанян, И.Б. Ушаков, В.И. Торшин и др.; под общ. ред. Н.А. Агаджаняна. – М.: Экоцентр; КРУК, 1997.

Методические пособия

1. Колесова Е.В., Титов Е.В., Резанов А.Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии/ науч. ред. Э.М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2005. – 168 с.
2. Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н. М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.

Научно-популярные издания

1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
2. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
3. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.
4. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
5. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология и устойчивое развитие. "Будущее, которого мы хотим". Человек и природа. – М.: ГПБУ "Мосприрода" / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России, 2017. – 250 с.
6. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. М. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. 2015. – 102 с.
7. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / Пер. с англ. - М.: Мир, 1986. Т. 1. - 328 с.; Т. 2. – 376 с.

Интернет-ресурсы

1. Всемирный фонд дикой природы за живую планету! –<http://www.wwf.ru>.
2. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников. – <http://www.rosolymp.ru>.

3. Природа России. – <http://www.priroda.ru>.
4. Справочник «Ресурсы российского интернета по экологии». – http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental_resources_of_russian_internet.
5. Элементы. Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады. – <http://elementy.ru>.