

**Утверждены на заседании
муниципальной (региональной)
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по географии
(протокол № 1 от 12.09.2018)**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии в городе Севастополе
в 2018–2019 учебном году**

Настоящие Требования подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по географии для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады по географии, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 №1488. от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утверждёнными центральной предметно-методической комиссией по географии.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии от 12.09.2018г. протокол № 1.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе общеобразовательных учреждений города Севастополя.

I. Цель и задачи проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Целью проведения муниципального этапа олимпиады по географии является популяризация географической науки, пропаганда географии как науки и географического образования.

1.2. Задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- повышение качества географического образования;
- выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

II. Функции Организатора муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри

2.1. Организатором всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе является Департамент образования города Севастополя.

Департамент образования города Севастополя:

- формирует Оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;
- определяет и утверждает квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

2.2. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

- издают приказ о проведении муниципального этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады;
- формируют состав Жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа олимпиады и утверждают их составы;
- обеспечивают организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с требованиями к проведению, порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности;
- информируют участников о результатах олимпиады;
- утверждают результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикуют их на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» (в течение 7 календарных дней со дня окончания муниципального этапа по соответствующему общеобразовательному предмету).

Ответственные за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении:

- обеспечивают приём олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;
- осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри школьного этапа;
- проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри муниципального этапа олимпиады и формирования рейтинга;
- организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри.

2.3. Жюри муниципального этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- определяет победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа олимпиады, и передаёт результаты ответственным за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательном учреждении для декодирования и формирования рейтинга;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет показ олимпиадных работ по запросу участника;
- совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предметам.

III. Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров: аналитического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день непосредственно один за другим.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии принимают участие учащиеся 7–11 классов своевременно зарегистрировавшиеся, в том числе победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года. Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, а именно: 7 – 8 классов – 120 минут; для учащихся 9 – 11 классов – 180 минут.

Участники олимпиады должны быть проинформированы о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят: авторучка с синими или чёрными чернилами, карандаш, линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, а также о наборе запрещённых к проносу в помещение для проведения тура олимпиады принадлежностей, в который входят: тетради, справочная литература, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме выключенных мобильных телефонов).

Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику олимпиады. Если для ответа на некоторые задачи потребуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их копиями. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается.

После раздачи заданий участники муниципального этапа олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тура за 15 минут и за 5 минут. Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на олимпиаду, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный

из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.

Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в рейтинговую таблицу.

По результатам проверки создается рейтинговый список по каждой параллели.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается оргкомитетом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников муниципального этапа олимпиады до начала туров олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек).

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

IV. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, рекомендации по оцениванию работ учащихся

Аналитический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа олимпиады включено 4–5 задач.

Рекомендуемый набор заданий аналитического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков:

1. Задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений и т.д.;

2. Задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);

3. Задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);

4. Задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.

5. Задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.

6. Задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач могут быть использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута или профиля с его последующей характеристикой.

При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космического снимка, плана города участники олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. В условиях задачи может содержаться требование описать местность по маршруту в пределах данной территории, обосновать маршрут для прокладки трассы автомобильной дороги, предложить места для размещения различных хозяйственных объектов и т.д.

Тестовый тур муниципального этапа олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в аналитическом туре задания тестового тура муниципального этапа олимпиады составлены по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

В задания тестового тура включены несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически. Всего в заданиях тестового тура муниципального этапа олимпиады не более 20 вопросов.

На муниципальном этапе олимпиады используются тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом большая часть тестовых заданий – закрытого типа.

Тестовые задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответов на поставленный вопрос.

Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Из ряда предлагаемых вариантов ответов участнику олимпиады необходимо выбрать один или несколько ответов, являющихся правильными (или неправильными) элементами списка и др. Это задания с предписанными ответами, что предполагает наличие ряда предварительно разработанных вариантов ответов на заданный вопрос.

Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление соответствия, в которых необходимо найти или приравнять части, элементы, понятия –

конструкциям, утверждениям; восстановить соответствие между элементами двух (и более) списков.

Еще одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности, когда одним из рядов является время или расстояние или иной континуальный конструкт, который подразумевается в виде ряда.

К тестовым заданиям открытого типа относятся задания двух видов.

Первый вид открытых тестовых заданий – задания-дополнения (другое название: задания с ограничением на ответ). Выполняя их, участники должны самостоятельно давать ответы на вопросы, но их возможности ограничены. Ответ выглядит в виде слова (значка, символа и т. д.) на месте пробела или многоточия.

Второй вид открытых тестовых заданий – задания свободного изложения или свободного конструирования. Они предполагают свободные ответы участников по сути задания. На ответы не накладываются ограничения. Чаще всего это задания вида: закончите предложение (фразу), впишите вместо многоточия правильный ответ, дополните определение, то есть вместо многоточия можно вписать словосочетание, фразу, предложение.

Для ответа на открытые тестовые задания необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии. В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки.

Критерии оценки участников муниципального этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач аналитического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания аналитического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10).

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

V. Правила поведения участников во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по классу. В случае выхода участника из класса дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

Участник не имеет права в течение олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги и иное техническое оборудование;

В случае нарушения участником олимпиады порядка проведения олимпиады и требований к проведению муниципального этапа олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

VI. Список ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по географии

1. Методическая копилка: географические стихотворения
<http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka10.htm>
2. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL:<http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>
3. Московская олимпиада школьников по географии // URL:
<http://mosgeo.olimpiada.ru/>
4. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL:<http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
5. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
6. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL:<http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo/>