

**Утверждены на заседании
муниципальной (региональной)
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
(протокол № 4 от 06.11.2018)**

**Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в городе Севастополе
в 2018–2019 учебном году**

Настоящие Требования подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по обществознанию для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады по обществознанию, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утверждёнными центральной предметно-методической комиссии по обществознанию.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию утверждены на заседании муниципальной (региональной) предметно-методической комиссии от 06.11.2018 г. протокол № 4.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе общеобразовательных учреждений города Севастополя.

I. Цель и задачи проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Целью проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию является необходимость повышения интереса к изучению предмета и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

1.2. Задачи:

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению предмета и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

II. Функции Организатора II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри

2.1. Организатором II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников является Департамент образования города Севастополя.

Организатор:

- формирует Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;
- формирует Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;
- определяет квоты победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады; устанавливает количество баллов (проходной балл) по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия во II (муниципальном) этапе олимпиады и утверждает его приказом;
- утверждает разработанные муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению II (муниципального) этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для II (муниципального) этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения II (муниципального) этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 №1488 и Требованиями к организации и проведению II (муниципального) этапа;
- утверждает результаты II (муниципального) этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикует их на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»;
- награждает победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады поощрительными грамотами.

2.2. Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников. Оргкомитет II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения II (муниципального) этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников, издают приказ о проведении II (муниципального) этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, ответственных за получение заданий II (муниципального) этапа, ответственных за кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников.

Лица, ответственные за проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении – базе проведения:

- обеспечивают организацию и проведение II (муниципального) этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников II (муниципального) этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри II (муниципального) этапа;

- проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и формирования рейтинга;
- передают рейтинговую таблицу в Жюри для определения победителей и призёров;
- информируют участников о результатах олимпиады;
- организуют проведение апелляции в течение пяти рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри;
- несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения II (муниципального) этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.

2.3. Жюри II (муниципального) этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно олимпиадных работ по запросу участника;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника);
- определяет победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором II (муниципального) этапа олимпиады;
- представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предмету.

III. Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по обществознанию заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5 – 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие обучающиеся 7–11 классов образовательных организаций: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7-8 классов, в два тура для 9-11 классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоятельно.

| Муниципальный этап | |
|------------------------------------|--|
| Параллели участников | 7-11 классы |
| Рекомендуемое время для проведения | 1 час. 30 мин. для 7–8 классов (1 тур) |

| | |
|---|---|
| | 2 час. 30 мин. для 9–11 классов (1+2 тур) |
| Использование заданий со значительным развернутым ответом (сочинение-эссе, развернутый план ответа и т.п.). | Рекомендуется для учащихся 8 классов. Обязательно для учащихся 9–11 классов. |

Разбор заданий будет проводиться в день апелляции Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады получают всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го часа после окончания разбора заданий и показа работ. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения разбора заданий и показа работ. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем. Во время апелляции Оргкомитет будет вести аудио - и видео-запись. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри соответствующего этапа Олимпиады в установленной форме. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение на сайте ГБОУ ДПО СЦРО итоговой таблицы результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Для проведения II (муниципального) этапа необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
- 2) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов, ноутбук и принтер

IV. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, рекомендации по оцениванию работ учащихся.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 42 Порядка). В соответствии с требованием Порядка содержание заданий олимпиады по обществознанию определяется:

– Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089)*.

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые реализуются в образовательных учреждениях Российской Федерации.

При подготовке заданий олимпиады II (муниципального) этапа учитывалась необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся обществознанием школьников к олимпиадному движению.

Муниципальная (региональная) предметно-методическая комиссия на муниципальный этап готовит комплекты заданий с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для каждой параллели участников олимпиады строятся по принципу расширения изученного материала. Задания муниципального этапа будут сформированы из двух частей. Комплект заданий олимпиады для 7-8 классов будет включать не более 7-8 заданий, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс. Заключительное задание будет интегративным: может быть предложен обществоведческий кроссворд, составление развернутого плана, ответа на вопрос по тексту, один из пунктов которого может быть раскрыт (приведены теоретические положения, проиллюстрированные фактическими примерами, почерпнутые из различных источников информации), анализ социальной информации. Задания первого этапа олимпиады для 9-11 классов включают 6-8 задач, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс. На втором этапе участникам будет предложено написание обществоведческого эссе на одну из тем, отражающих все обществоведческие модули, чтобы соблюдался принцип сбалансированности содержания. Обязательным является включение в комплект заданий 1–2 вопросов, связанных с региональной компонентой. Содержание этих заданий может отражать темы, связанные с культурными достижениями, особенностями экономического, политического и социального развития региона. В 7–11 классах будут использованы задания всех типов (плюс обществоведческие задачи). Формулировки заданий могут допускать несколько вариантов интерпретации ответа. На бланке участника олимпиады будет:

– указано максимально возможное количество баллов;
– предложены специально подготовленные для внесения ответов позиции (таблица, строчки, пропуски и т.п.);

– оставлены специальные ячейки для выставления баллов по каждому заданию. Допускается использование в условиях задания избыточной информации, так как составители задания преследуют цель проверить умение школьника самостоятельно выделять существенные данные и отвлекаться от несущественных. В качестве иллюстративного материала будут использоваться блок-схемы, таблицы, диаграммы —

любые наглядные способы передачи информации, которые помогают более быстрому и правильному восприятию условий задания.

Задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке. Часть II заданий для 9–11 классов выполняются на листах формата А 4.

II (муниципальный) этап олимпиады должен способствовать повышению интереса школьников к обществоведческой науке и к олимпиадному движению. В то же время задания не будут предполагать 100%-ного выполнения, высший результат будет достижим по отдельным содержательным блокам только для самых сильных, специально интересующихся данной проблематикой участников.

Каждый вопрос комплекта заданий будет обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке уже указано, каков максимальный балл за весь тур. В ключах также четко прописано, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. Предлагается считать, что весь комплект заданий на II (муниципальном) этапе будет оцениваться в 100 баллов. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

При этом нужно учитывать, что **участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице** (Положение, пп. 26, 33) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

V. Правила поведения участников во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Перед входом в аудиторию участник должен пройти регистрацию, так же изъять из своих вещей любые носители информации и средства связи. Участники олимпиады рассаживаются организатором в произвольном порядке. У участника должна быть запасная черная ручка, остальные канцелярские принадлежности можно использовать пожеланию. Участник может взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад или другие продукты питания, которые не мешают работе участников, необходимые медикаменты. Запрещено пользоваться дополнительными предметами или они должны быть сложены в специально отведенном для вещей месте. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения Олимпиады, а также при нарушении участником Порядка проведения Олимпиады (в частности, п. 15 – «участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории») представители Оргкомитета удаляют указанных лиц с Олимпиады, составив соответствующий акт.

Вся работа должна быть написана ручкой одного цвета. Выполнение работы либо ее частей карандашом запрещается. Любые пометки, подчеркивания, выделения (в т.ч. цветными маркерами, ручками и карандашами) в работе, которые могут быть использованы для идентификации закодированной работы, признаются декодированными. В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

Каждый участник тура получает сшитый или скрепленный комплект с заданиями и другими необходимыми материалами. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы, средства сотовой связи. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Дежурные в аудитории обязаны не допускать использования участниками средств связи и носителей информации, кроме розданных комплектов заданий.

VI. Формы отчетных документов

Протокол заседания жюри II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году. и результаты II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (формат.excel).

Председатели жюри предоставляют **протокол** (в печатном и электронном варианте) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и приложение к протоколу – **рейтинговую таблицу** в формате .xlsx. Протокол с приложением необходимо направить в электронном виде в форматах .doc, (.docx) и excel. на электронную почту методиста ГБОУ ДПО СЦРО Колодчук Д.В. kolodchuk@sev-centr.ru не позднее 18.12.2018 года.

VII. Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Литература

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание)
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html — (дата обращения: 29.05.2015).
4. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
5. Боголюбов Л.Н., Виноградов Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.
6. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
7. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2015.
8. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2015.
9. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2015.
10. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
11. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.
12. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.

13. Георг Зиммель. Избранное. Том 1. Философия культуры Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996. — [Электронный ресурс]. URL: http://qame.ru/book/philosophy/georg_simmel_2/_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%20%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%98%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf (Дата обращения: 28.05.2015)
14. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/ (Дата обращения: 26.05.2015).
15. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект- центр, 2014.
16. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 28.05.2015).
17. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - (дата обращения: 26.05.2015).
18. Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита — Пресс, 2011.
19. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.
20. Конституция Российской Федерации. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита — Пресс, 2010.
21. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2007 (или любое другое издание).
22. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. — М.: КноРус, 2014. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Зерцало, 2013.
23. Насонова И.П. Обществознание. 9 класс. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
24. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
25. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
26. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
27. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. — М.: Дрофа, 2015.
28. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС.— М.: Дрофа, 2015.
29. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: 2013.
30. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
31. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 25.05.2015)

32. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
33. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 2007.
34. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. — М.: Русская панорама, 2014.
35. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
36. Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание. 5 класс. ФГОС. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.:Вентана-Граф, 2015.
37. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. 7 класс./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
38. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. ФГОС./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
39. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2013.
40. Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Toynbee/_Index.php - (Дата обращения: 25.05.2015).
41. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: http://epistema.narod.ru/nagel_2.htm — (дата обращения: 01.06.2014).
42. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.
43. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Heiz/ - (дата обращения: 26.05.2015).
44. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн./ Под ред. Иванова С.И. — М.: Вита-пресс, 2012.
45. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание)
46. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015
47. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html — (дата обращения: 29.05.2015).
48. Барабанов В.В., Насонова И.П.Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
49. Боголюбов Л.Н., Виноградов Н.Ф., Гордецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.
50. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
51. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2015.

52. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2015.
53. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2015.
54. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
55. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.
56. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.
57. Георг Зиммель. Избранное. Том 1. Философия культуры Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996. — [Электронный ресурс]. URL: http://game.ru/book/philosophy/georg_simmel_2/_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%20%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%98%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf (Дата обращения: 28.05.2015)
58. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/ (Дата обращения: 26.05.2015).
59. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект- центр, 2014.
60. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 28.05.2015).
61. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - (дата обращения: 26.05.2015).
62. Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита — Пресс, 2011.
63. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.
64. Конституция Российской Федерации. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита — Пресс, 2010.
65. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2007 (или любое другое издание).
66. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. — М.: КноРус, 2014. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Зерцало, 2013.
67. Насонова И.П. Обществознание. 9 класс. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.

68. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
69. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
70. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
71. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
72. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС.– М.: Дрофа, 2015.
73. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: 2013.
74. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
75. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 25.05.2015)
76. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
77. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 2007.
78. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2014.
79. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
80. Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание. 5 класс. ФГОС. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.:Вентана-Граф, 2015.
81. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. 7 класс./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
82. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. ФГОС./ Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
83. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2013.
84. Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Toynbee/_Index.php - (Дата обращения: 25.05.2015).
85. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: http://epistema.narod.ru/nagel_2.htm — (дата обращения: 01.06.2014).
86. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.
87. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Heiz/ - (дата обращения: 26.05.2015).
88. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн./ Под ред. Иванова С.И. – М.: Вита-пресс, 2012.

Интернет-ресурсы

А) для теоретической подготовки:

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

<http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ.

<http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://sbiblio.com/biblio/> — Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.

Б) электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

В) сайты с коллекциями олимпиадных задач:

<http://www.rosolymp.ru> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Г) сайты интернет-олимпиад для школьников:

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию