

Утверждены на заседании
муниципальной (региональной)
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по праву
(протокол № 4 от 25.10.2018)

Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018–2019 учебном году

Настоящие Требования по проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в городе Севастополе в 2018–2019 учебном году подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по праву для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри.

Требования регламентируют порядок проведения Олимпиады, структуру и содержание олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 №1488, и Методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии.

Требования к организации и проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву утверждены на заседании муниципальной (региональной) предметно-методической комиссии от 25.10.2018 г. (протокол № 4).

I. Цель и задачи проведения II (муниципального) этапа олимпиады

Целью проведения II (муниципального) этапа олимпиады по праву является отбор наиболее талантливых, интересующихся юридическими науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады по праву

Задачи:

- определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады; вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
- выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их

подготовленности, творческие задатки;

– определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

II. Функции Организатора II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри

Организатором II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников является Департамент образования города Севастополя.

Организатор:

– формирует Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

– формирует Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и утверждает его состав;

– определяет квоты победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады; устанавливает количество баллов (проходной балл) по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия во II (муниципальном) этапе олимпиады, и утверждает его приказом;

– утверждает разработанные муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению II (муниципального) этапа олимпиады;

– обеспечивает хранение олимпиадных заданий для II (муниципального) этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

– заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения II (муниципального) этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488, и Требованиями к организации и проведению II (муниципального) этапа;

– утверждает результаты II (муниципального) этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикует их на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»;

– награждает победителей и призеров II (муниципального) этапа олимпиады грамотами.

Оргкомитет II (муниципального) этапа олимпиады.

В состав Оргкомитета II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе

которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников. Оргкомитет II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения II (муниципального) этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников, издают приказ о проведении II (муниципального) этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады, ответственных за получение заданий II (муниципального) этапа, ответственных за кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников.

Лица, ответственные за проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении – базе проведения:

- обеспечивают организацию и проведение II (муниципального) этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников II (муниципального) этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри II (муниципального) этапа;

- проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри II (муниципального) этапа олимпиады и формирования рейтинга;

- информируют участников о результатах олимпиады;

- организуют проведение апелляции в течение пяти рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри;

- несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения II (муниципального) этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.

Жюри II (муниципального) этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- определяет победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором II (муниципального) этапа олимпиады, передаёт результаты в оргкомитет базы проведения для декодирования и формирования рейтинга;

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет очно показ олимпиадных работ по запросу участника;

– рассматривает апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника);

– представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по предмету.

III. Характеристика содержания II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

Участниками муниципального этапа Олимпиады по праву являются обучающиеся 9–11 классов.

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий муниципального этапа Олимпиады, составляет:

– для учащихся 9 классов – 1,5 астрономических часа;

– для учащихся 10–11 классов – 2 астрономических часа.

Состав участников:

– участники школьного этапа ВсОШ, набравшие необходимое количество баллов (проходной балл);

– победители и призёры II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Задания каждой возрастной параллели составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Олимпиадная работа выполняется на самих бланках с заданиями.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой олимпиадной работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на всех листах. После этого обложка работы снимается. В случае указания фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри (апелляционной комиссией) совместно с представителями оргкомитета базы проведения.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Жюри рассматривает апелляции на результаты Олимпиады на следующий день после проведения Олимпиады после завершения проверки всех работ участников Олимпиады и подведения предварительных итогов регионального этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения регионального этапа Олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся у организатора регионального этапа в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады.

IV. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, рекомендации по оцениванию работ учащихся

Принципами формирования олимпиадных заданий на муниципальном этапе являются:

- учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
- увеличение объема времени в сочетании с увеличением числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады;
- отражение в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий;
- проверка соответствия участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;
- сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом ответа;
- введение заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных;
- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на межпредметные связи в части заданий.

Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

— Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

При подготовке заданий учтены принципиальные установки ФГОС, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

Олимпиада по праву является предметной и проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и

среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них нашли отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

Типы и образцы олимпиадных заданий.

Наиболее распространенными типами заданий:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:

Например: «Право собственности – это право:

- А. вещное;
- Б. обязательственное;
- В. исключительное;
- Г. относительное».

3. Установите соответствие:

- А. Наследник 1 очереди;
- Б. Наследник 2 очереди;
- В. Наследник 3 очереди.

1. Сын наследодателя;
2. Сестра наследодателя;
3. Дядя наследодателя.

А –

Б -

В –

4. Задания по работе с правовыми понятиями:

4.1. Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий);

4.2. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

5. Работа с правовыми текстами:

5.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов

5.2. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.

5.3. Поиск и исправление ошибок в тексте.

6. Правовые задачи, для решения которых требуется ответы на вопросы:

-Какое решение вынесет суд?

-Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

-Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?

-Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

-Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?

-Возможно ли обжалование решения?

7. Расшифруйте аббревиатуры (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).

8. Переведите латинские выражения (напр., Imperitia pro culpa habetur).

Проверка и система оценивания олимпиадных заданий

Региональная предметно-методическая комиссия обеспечивает проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Количество олимпиадных заданий в каждой параллели зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения (от 7 до 10 заданий).

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

V. Правила поведения участников во время проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

1. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

2. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

3. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

VI. Формы отчётных документов

Члены жюри и представители организационного комитета базы проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву готовят итоговый протокол заседания жюри II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, утверждённый Организатором олимпиады, который направляется в адрес Оргкомитета в течение двух дней после проведения апелляции.

VII. Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при составлении заданий II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Издания, в которых собраны олимпиадные задания по праву, могут быть использованы участниками при подготовке к олимпиаде. Данный банк может также использоваться при формировании комплектов заданий или быть основой для создания собственных заданий (переделки предложенных) муниципальной предметно-методической комиссией.

- Обществознание. Основы правовых знаний. Учеб. для 8–9 кл., В 2–х ч. /С.И. Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская. – М.: Академкнига/Учебник. 2010

- Е.А. Певцова «Право. Основы правовых знаний». М. 2013.

- Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии /Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спасской – М.: Школа–пресс, 2003

- Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие /Под ред.

- С.И.Володиной – М. : АПКиППРО, 2005

- С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В. Спаская. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие – М.: АПКиППРО, 2006

- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. 2–е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2000. – 800 с.

- Теория государства и права. Черданцев А.Ф. М.: 2002. — 432 с.

- Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. – 2–е изд. стереотип. – М.: Статут, 2011. – 958 а

Сайты Интернета

<http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

<http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».

Содержит обзор

образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные

стандарты и многое другое

<http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников. <http://www.mioo.ru> – сайт Московского институт открытого образования. <http://ecsocman.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.philosophe.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.